



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**SITUACIÓN LABORAL DE LAS/OS PROFESIONALES DE
ENFERMERÍA EN LA PROVINCIA DE ESMERALDAS –2014.**

Autoras: Anrango, Patricia; Garzón, Viviana .

Tutora de tesis: MSc. Viviana Espinel Jara.

RESUMEN

La enfermería es la esencia de los servicios de salud que tiene como misión mejorar la calidad de vida de las personas, con la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación del enfermo, familia y comunidad. Por lo que se reconoce el valor de los profesionales de enfermería en las áreas de salud tanto comunitario como hospitalario, de esta manera reconocer el esforzado trabajo que realizan en las diferentes áreas que laboran.

A través de la historia, la enfermería ha ido tomando gran importancia reveladora a nivel mundial, y sin excepción en el Ecuador. En la actualidad existe un gran número de instituciones que ofrecen estudios de educación superior con la carrera de enfermería, extendiendo el número de profesionales en el país. Pero aun así existe un déficit de profesionales de enfermería en los servicios de salud de la provincia de Esmeraldas y del resto del país.

Sin duda alguna, las/os profesionales de enfermería de la Universidad Técnica del Norte; tienen capacidad de analizar, planificar y dirigir cada uno de los cuidados directos impartidos al paciente, entendiéndose que el contacto con la persona es el más cercano que un enfermo tiene al momento de su paso por un hospital o casa de salud.

Reconociendo que la vida y la salud son derechos consagrados del ser humano, las/os profesionales de enfermería buscan salvaguardar y mejorar el estado de bienestar físico, mental y social del individuo, familia y comunidad.

ABSTRACT

Nursing is the essences of health services that have like a mission improve the quality of life of people, with promotion, prevention, recovery and rehabilitation of the patient, family and the community. Therefore is recognizing the value of nursing professionals in the areas health both community like the hospital, in this manner recognizing the hard work they do in the different areas who toil.

Through history, nursing has been gaining great importance revelatory globally, and without exception in Ecuador. At present existing a large number of institutions offering higher education studies with the nursing career, extending the number of professionals in the country. But even so existing a deficit of professional nurses in health services in the province of Esmeraldas and the rest of the country.

Undoubtedly, the / o nurses from the Técnica del Norte University; have the capacity to analyze, plan and direct each direct care given to the patient, provided that the contact person is the closest that a patient has when passing by a hospital or nursing home.

Recognizing that life and health are enshrined human rights, the / o nurses seek to safeguard and improve the state of physical, mental and social well-being, family and community.

INTRODUCCIÓN

La situación laboral a nivel mundial hace referencia a la triple carga laboral del personal de enfermería en los establecimientos de salud y la problemática de la relación enfermería-institución-vida familiar. La práctica de enfermería ha demostrado que para brindar una mejor atención integral, de óptima calidad es necesario contar con un recurso humano calificado, indispensable para satisfacer las necesidades de los pacientes hospitalizados y ambulantes de la institución.

En América Latina las condiciones laborales en las que se desempeñan los profesionales de enfermería promueven que en su ambiente de globalización, estos profesionales busquen alternativas de desarrollo en instituciones privadas y fuera del país. Según los estudios realizados por la Organización Panamericana de la Salud, presentados en una nota de conmemoración del día de la Enfermera en Mayo 12 del 2003, “En los Estados Unidos hay 97 enfermeras por cada 10000 habitantes, mientras que en Haití hay solo una. Al problema de la cantidad, se agrega al registro de una baja calificación del personal de enfermería en la región y la creciente migración del personal especialista”.

En América Latina se da una paradoja que a pesar de las precarias condiciones de empleo que están en aumento en muchos países, la matrícula de ingreso a las escuelas de enfermería está aumentando y las enfermeras no abandonan sus puestos

de trabajo. En cambio, la migración de enfermeras si es un problema en los países de Caribe y está comenzando a serlo en algunos países de Centro América.

Enfermería con su saber y su talento constituye el conjunto de trabajadores de la salud que están dispuestos y capacitados a resolver los problemas de salud de la población y por ello se reconoce como: “factor esencial de la atención de salud” (OPS, 2000). Se ha encontrado que la población total de enfermeras por 10000 habitantes en países de América Continental e Insular, en el 2003 en Ecuador las cifras son de 13003 habitantes por 4,6 enfermeras. (Ministerio de Salud Pública, 2010). En Imbabura y Pichincha en el año 2001 se ha cifrado que 6,4 enfermeras por 10000 habitantes; mientras que en la región Amazonía hay de 3,6 enfermeras por 10000 habitantes. Y en la provincia de Esmeraldas se ha estimado 7,7 enfermeras por 10000 habitantes. (OPS , 2005).

El trabajo hospitalario a pesar de que es sabido y reconocido como fuente de estrés y carga mental, es difícil contar con instrumentos que permitan prevenir que una situación de trabajo sea susceptible de originar en los trabajadores estados de estrés y fatiga mental. Como principales estresores laborales destacan la falta de personal y la sobrecarga de trabajo, un estresor específico del trabajo de enfermería lo constituye la vivencia continua del sufrimiento y la muerte del paciente. Con respecto a las relaciones con el resto del personal existe una jerarquía muy marcada médico-enfermera-auxiliar de enfermería que puede crear conflictos (Fernández A. , 2012).

Ante las investigaciones presentadas por investigadores panamericanos en enfermería se puede concluir que la salud ocupacional de los profesionales de enfermería reportan problemas de salud entre los más importantes se encuentran: ósteo musculares y articulares, lesiones corto punzantes y alteraciones del patrón funcional del sueño (Castrillón, 2000). El “malestar de la enfermera se determina con la dificultad creciente de soportar la carga muy pesada y unos horarios particularmente constrictivos.” (Acebedo, 2008).

MATERIALES Y MÉTODOS:

Objetivo: Analizar la situación laboral de los/as profesionales de enfermería en la Provincia de Esmeraldas, con la finalidad de conocer la oferta y demanda de dichos profesionales.

Tipo y diseño de estudio: La presente es una investigación de tipo cuantitativo, un diseño observacional descriptivo transversal prospectivo.

Es cuantitativa debido a que se utiliza predominantemente información numérica que permite recoger, procesar y analizar características que se dan en el grupo de estudio. Se refiere a que es una investigación exploratoria debido a que se trata de un importante tema del cual se posee poco o ningún conocimiento, todo esto hace que los objetivos planteados enuncien una visión general del tema a estudiar,

con el cual se pretende determinar lineamientos para investigaciones futuras. Y por último al referir la ubicación temporal se trata de una descripción histórica.

Además se trata de una investigación de tipo descriptivo, porque se va analizar y detallar la situación laboral de los y las profesionales de enfermería. Utilizando un diseño prospectivo – cuantitativo de corte transversal ya que se busca las causas y la explicación de los hechos que se estudiará, así como también las perspectivas desde afuera asumiendo una realidad estable.

La Escuela de Enfermería ha influenciado notoriamente en la relación del paciente con el personal de salud, por consiguiente la presencia de enfermeras/os es necesario en el cumplimiento de la rehabilitación de la enfermedad. Cada año las universidades de la región norte del país se encarga de la formación de nuevos profesionales de enfermería para el desarrollo y sostenimiento de los servicios de salud, de estas manera logramos un enfoque de atención de calidad ya que la formación de los profesionales deben ser éticos y responsable para el trabajo que desempeñan.

Técnicas e instrumentos: Dentro de la técnica de trabajo de campo, se utilizó la observación, entrevista y la encuesta. Siendo el principal instrumento la encuesta y entrevista, realizadas a los profesionales de enfermería en la Provincia de Esmeraldas.

- Localización: Esta investigación se la realizará en toda la Provincia de Esmeraldas en los diferentes espacios laborales que los y las profesionales de enfermería se encuentren laborando.
- Población: El presente estudio hará referencia a todos los profesionales de Enfermería que se encuentren laborando en las diferentes instituciones de la provincia de Esmeraldas.

Variables:

Se pretende trabajar con el profesional de enfermería en los siguientes aspectos:

Características socio - demográficos

- Género: expectativas de índole cultural respecto de los roles y comportamientos de hombres y mujeres. El término distingue los aspectos atribuidos a hombres y mujeres desde un punto de vista social de los determinados biológicamente.
- Edad: Es el tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo.
- Procedencia: originario de, o proveniente de un lugar específico siendo este la fuente de origen da la misma.
- Institución en la que labora: lugar o espacio donde un individuo ejerce una acción para beneficio del mismo y de otras personas, alusivo al trabajo

Profesión

- Licenciatura en enfermería: título de tercer nivel en una de las ramas de las ciencias médicas que busca el cuidado directo del paciente en su recuperación promoción y prevención de la salud, tanto física como emocional.
- Enfermero/a: individuo o persona que no alcanzo su título de tercer nivel; pero estudio más de 3 a 4 años y tiene facultades para cumplir con las labores específicas de un profesional de enfermería.
- Auxiliar en enfermería: persona o individuo que realiza trabajos en un sector de salud, pero no obtuvo su título profesional, aquellas personas que son auxiliares solamente pueden tener un título técnico mediante cursos de instituciones públicas o privadas.

Título académico

- Tercer nivel: un título académico de tercer nivel se refiere a una licenciatura en este caso en la carrera de enfermería
- Cuarto nivel: un título de cuarto nivel es una maestría, son los estudios posteriores a la obtención del título académico en una universidad

Situación laboral

- Nombramiento definitivo: Documento donde se hace constar que un integrante del personal académico es nombrado titular de una plaza vacante presupuestada; su naturaleza se justifica por la necesidad permanente de las labores educativas y de investigación o de extensión universitaria y es otorgable al personal académico que durante más de dos años ha venido ocupando una plaza vacante presupuestada con nombramiento de sustituto y/o eventual.
- Nombramiento provisional: son una modalidad de provisión transitoria de empleos de carrera que se hallan vacantes de forma temporal o definitiva y que recaen en personas no seleccionadas por concurso de méritos.
- Contrato colectivo: es un tipo peculiar de contrato celebrado entre un sindicato o grupo de sindicatos y uno o varios empleadores, o un sindicato o grupo de sindicatos y una organización o varias representativas de los empleadores (comités de empresa). También, en caso de que no exista un sindicato, puede ser celebrado por representantes de los trabajadores interesados, debidamente elegidos y autorizados por estos últimos, de acuerdo con la legislación nacional.

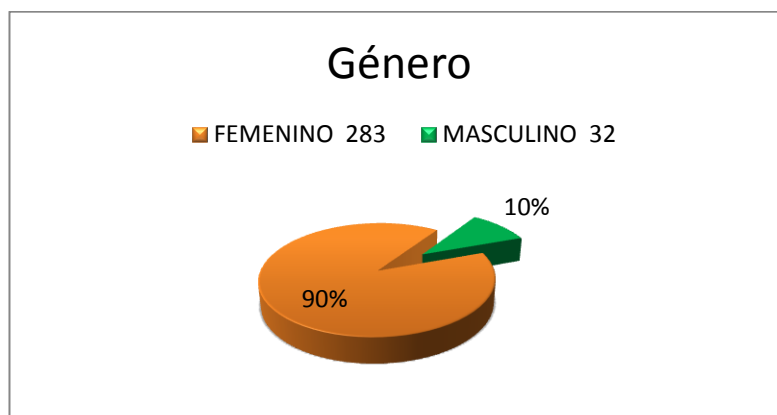
- Contrato: es un acuerdo de voluntades, verbal o escrito, manifestado en común entre dos o más, personas con capacidad (partes del contrato), que se obligan en virtud del mismo, regulando sus relaciones relativas a una determinada finalidad o cosa, y a cuyo cumplimiento pueden compelerse de manera recíproca, si el contrato es bilateral, o compelerse una parte a la otra, si el contrato es unilateral.
- Enfermera/o rural: Personal de salud el cual se encarga de brindar atención integral en sectores que no pertenecen al sector urbano de la ciudad.

Funciones

- Enfermera/o administrativo: Personal de enfermería que se encarga de labores de administración en el centro de atención en la que labora.
- Enfermera líder: El personal de enfermería que se encarga de dirigir al grupo de enfermeros/ras de un servicio en un área de salud.
- Cuidado directo hospitalario: es aquel que se lo realiza directamente con pacientes que requieran cuidados en un hospital y que no pueda realizar las actividades diarias por sí mismo.
- Cuidado directo comunitario: es aquel que se lo realiza con pacientes en una comunidad o sector rural y el paciente no requiere un cuidado diario.
- Docente: Persona que realiza funciones de enseñanzas a un grupo de personas en un área o estudio específico y que sirve para impartir conocimiento a nuevas generaciones.
- Auxiliar en enfermería: persona individuo que realiza trabajos en un sector de salud, pero no obtuvo su título profesional, aquellas personas que son auxiliares solamente pueden tener un título técnico mediante cursos de instituciones públicas o privadas.

RESULTADOS:

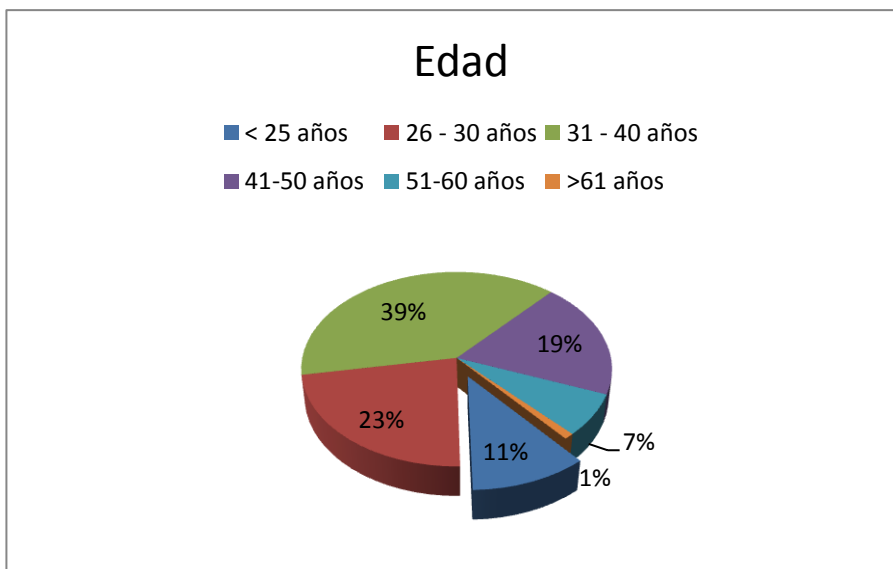
Imagen N° 1



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadoras: Anrango Patricia, Garzón Viviana año 2014.

De la imagen mostrada se puede identificar que en la provincia de Esmeraldas se encuentran laborando 315 profesionales de enfermería, considerado como el 100%. De las cuales predomina evidentemente el género femenino representando sobre el masculino. Datos que evidencian el dominio de la profesión en mujeres, porque enfermería ha sido una profesión que aborda episodios de la mujer, ya que asumió el carácter de arte doméstico. La enfermera es el espejo en el que se refleja la situación de la mujer a través de los tiempos. Estos antecedentes perpetúan la idea de que la enfermería debería ser ejercida por mujeres, ya que el instinto maternal motiva al cuidado del sufrimiento y desamparo; por lo tanto una mujer fue considerada una enfermera nata. (Garcés, 2008)

Imagen N° 2



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadoras: Anrango Patricia y Garzón Viviana año 2014.

Según la imagen expuesta se encontró un mayor porcentaje en los profesionales de la etapa adulta joven que brindan una atención de calidad y calidez manteniendo desempeño favorable. El trabajo está fuertemente ligado con todos los aspectos del desarrollo intelectual, físico social y emocional. En general, las diferencias de edad en el desempeño parecen depender mucho de cómo se mide el desempeño y de las demandas de una clase de trabajos específico. Un empleo que requiere reflejos rápidos, por ejemplo, tiene más probabilidad de que sea desempeñado mejor por una persona joven, uno que depende de la madurez de juicio puede ser mejor ejecutado por una persona mayor. Además que las diferentes casas de salud dan prioridad de trabajo según los resultados de evaluaciones teóricas y prácticas. (OPS, 2000)

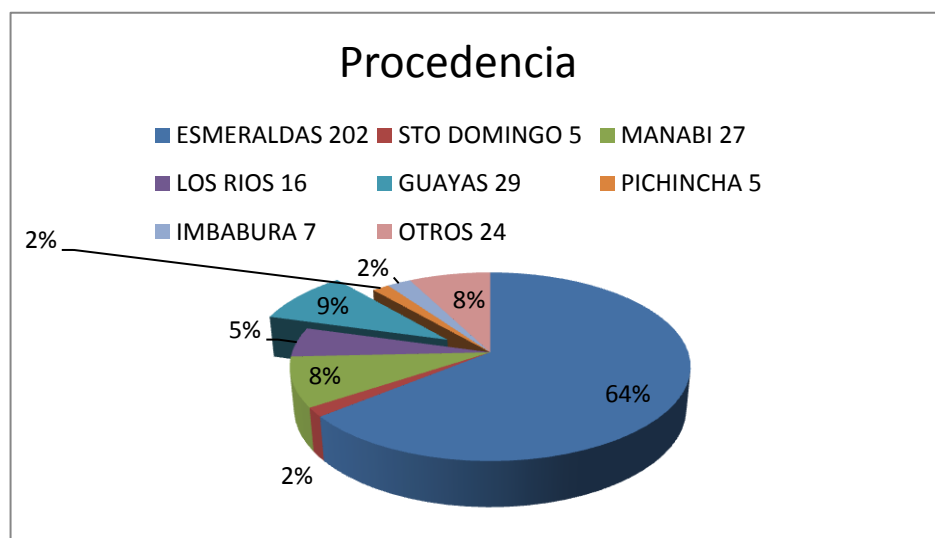
Imagen N° 3



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadoras: Anrango Patricia y Garzón Viviana año 2014.

Evidenciando que la mayor parte son de nacionalidad ecuatoriana y pocos son extranjeros, con lo que se percibe que el país si genera empleo en el ámbito laboral de enfermería, tomando en cuenta que en el país se ha analizado, modificado e implementado estatutos, políticas y condiciones de trabajo, reconociendo su formación académica y el desempeño de los profesionales de enfermería. (Torres, 2005) .

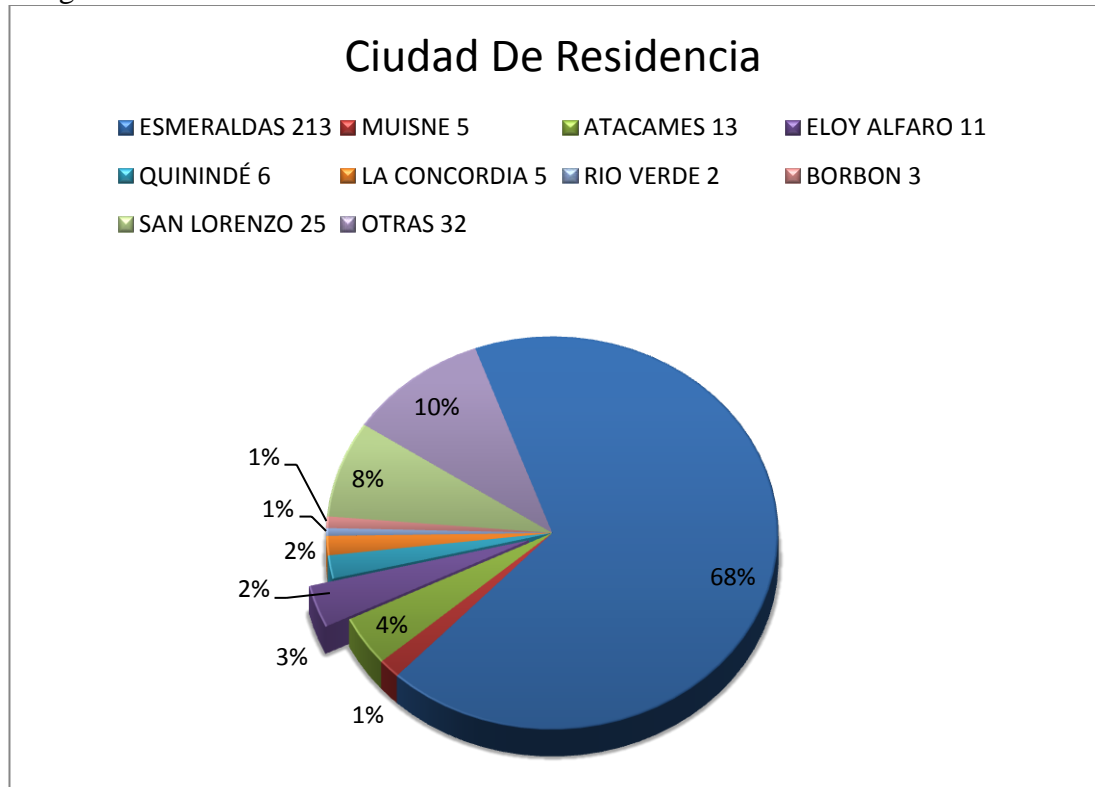
Imagen N°4



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadoras: Anrango Patricia, Garzón Viviana año 2014.

Se demuestra que la mayoría de los profesionales de enfermería que laboran en la provincia de Esmeraldas, proceden de la misma ciudad y de provincias cercanas a la misma, tomando en cuenta la situación geográfica y oferta laboral de las diferentes instituciones públicas y privadas; ya que todo profesional prioriza el lugar de nacimiento para desempeñarse en el ámbito laboral. (INEC, 2011)

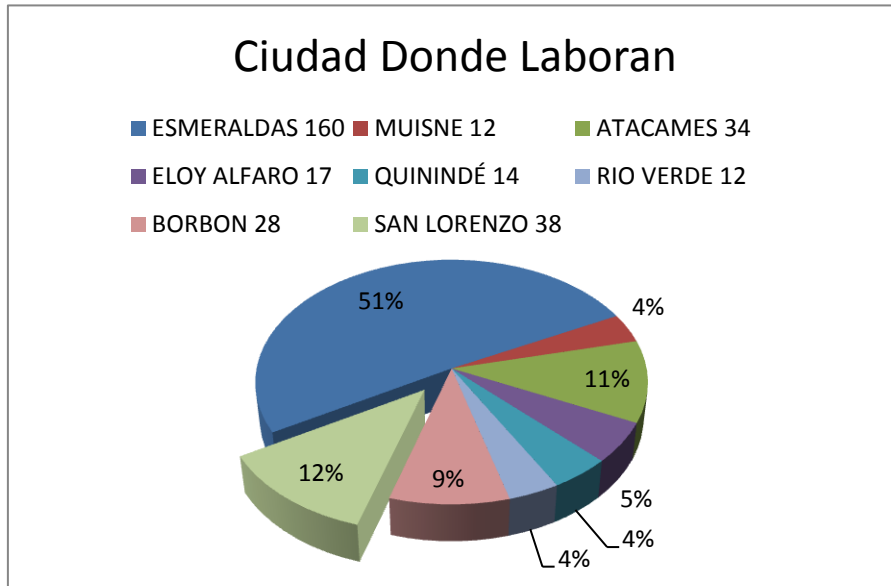
Imagen N°5



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadoras: Anrango Patricia; Garzón Viviana año 2014.

De los profesionales de enfermería la mayoría residen en la provincia de Esmeraldas, debido a que se encuentran ubicadas las diferentes Universidades y del mismo modo las Unidades o Casa de Salud tanto públicas como privadas, además, para mantener un bienestar y unión familiar. (Pérez, 2009)

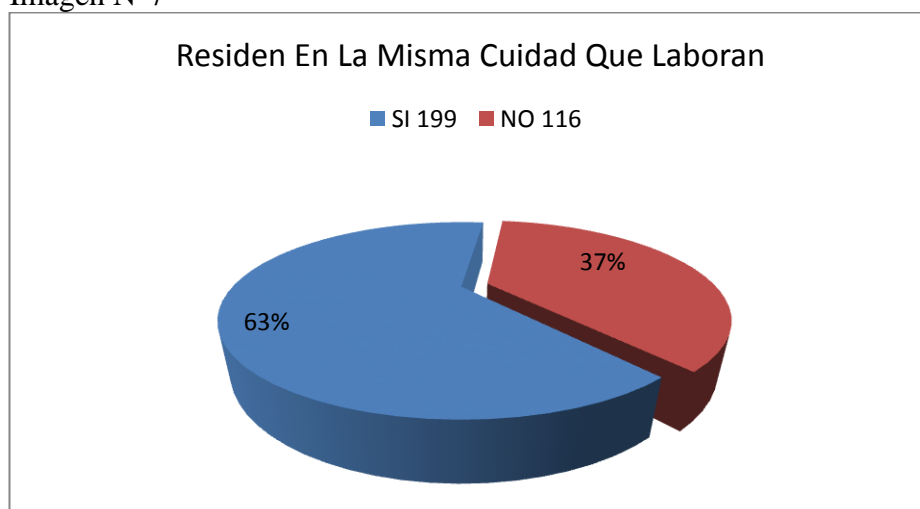
Imagen N°6



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadoras: Anrango Patricia y Garzón Viviana año 2014.

La mayor parte de profesionales de enfermería encuestados trabajan en el cantón Esmeraldas, tomando en cuenta que este cantón mantiene una situación económica y desarrollo social estable. Además, los enfermeras(os) rurales, que tengan este destino laboral deberán permanecer en la provincia durante un año dificultándoles el transporte diario. (OPS , 2005)

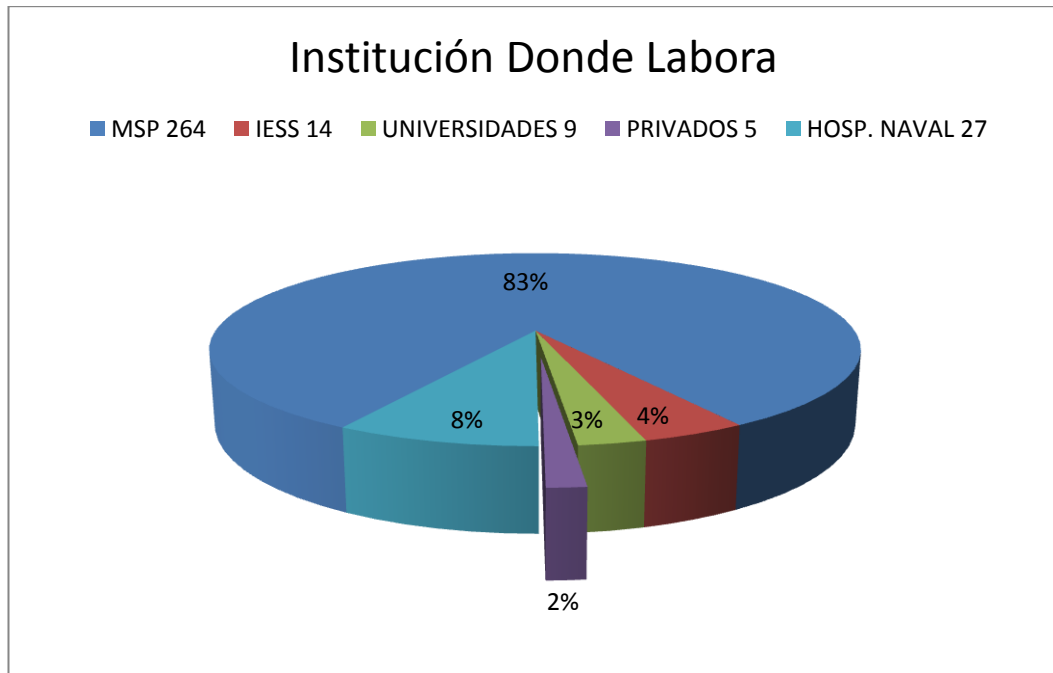
Imagen N°7



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadoras: Anrango Patricia, Garzón Viviana año 2014.

Según la imagen se puede constatar que la mayoría de profesionales se encuentran laborando en la misma ciudad de origen, por lo que demuestra que los profesionales de enfermería buscan una mejor calidad de vida personal- familiar-laboral, demostrando una situación laboral de óptima calidad. (Alles, 2009)

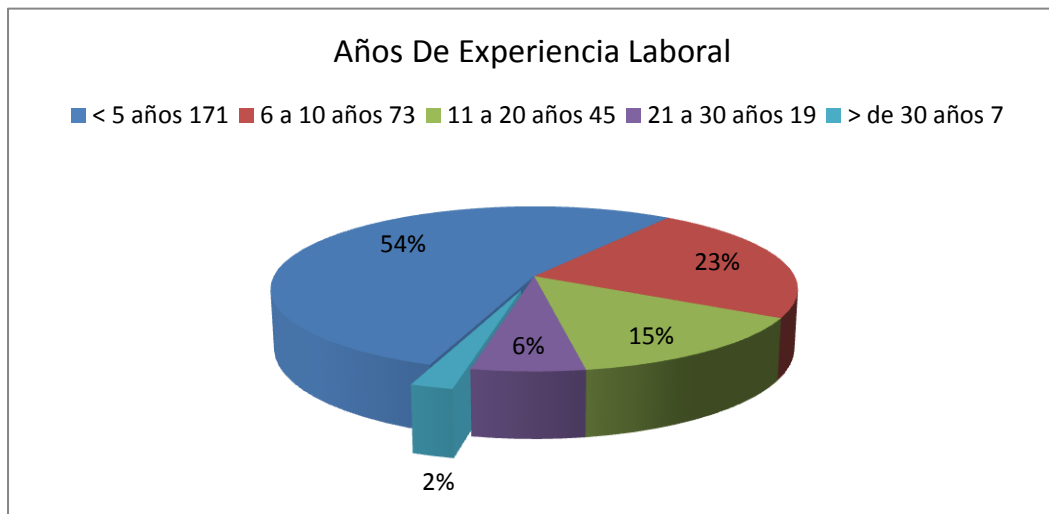
Imagen N° 8



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadores: Anrango Patricia, Garzón Viviana año 2014.

Se puede evidenciar que la mayoría de profesionales de enfermería se encuentran laborando en instituciones del sector público, debido a que las formas de retribución son factibles para el sustento de la vida y familia; además, este sector facilita una actualización de conocimientos, tanto teóricos como práctico, que ayuda a mejorar la calidad y calidez de la atención brindada a los pacientes. (OPS , 2005)

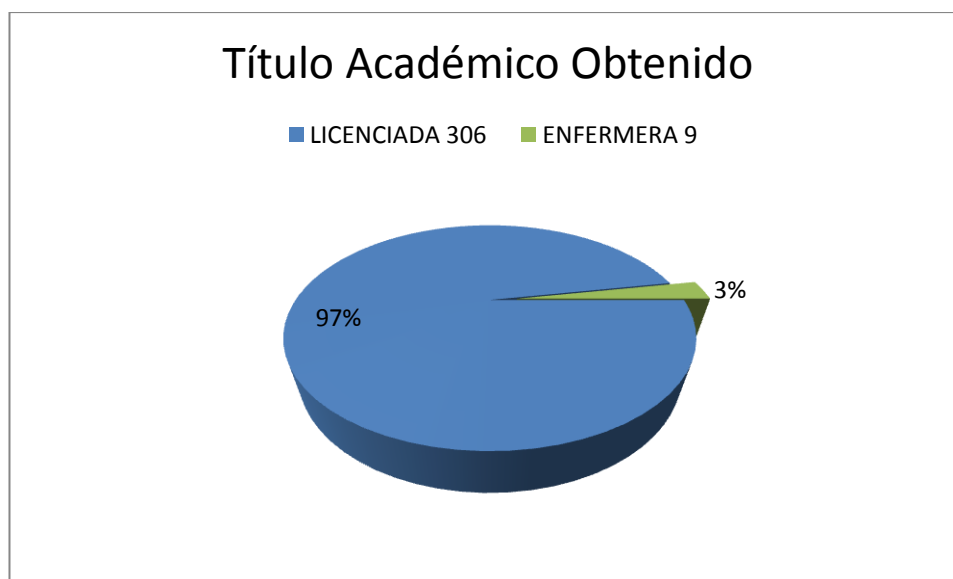
Imagen N° 9



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadoras: Anrango Patricia, Garzón Viviana año 2014.

Los datos reflejan que los profesionales de enfermería que laboran en la provincia de Esmeraldas, presentan un nivel bajo de experiencia relacionando con la variable edad, se debe decir que Técnicos o Auxiliares de Enfermería realizan especialización para ejercer como Licenciado(a) en Enfermería, también podemos observar que se encuentra un número significativo de Enfermeros (as) Rurales. (Alles, 2009)

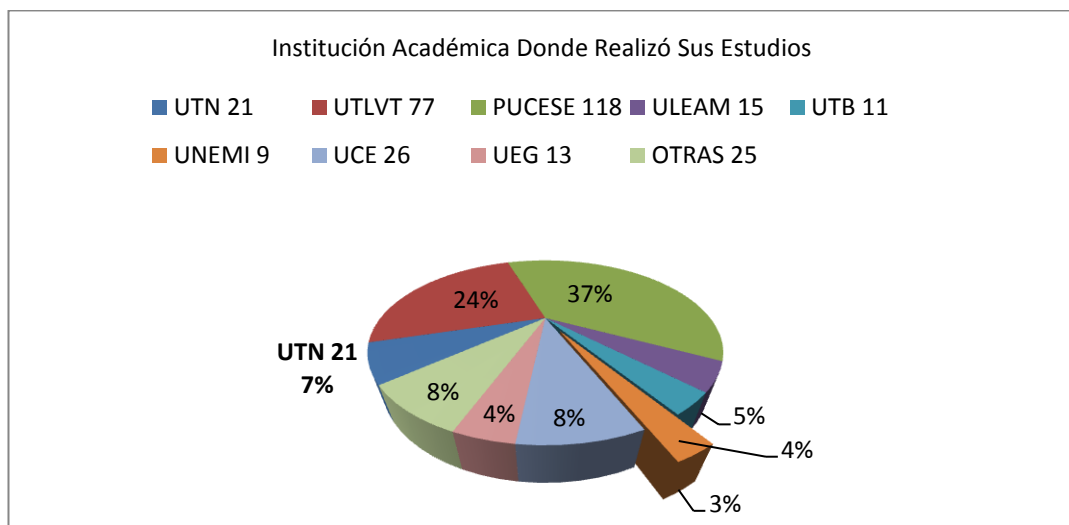
Imagen N° 10



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadores: Anrango Patricia, Garzón Viviana, año 2014.

De acuerdo a los datos obtenidos en la investigación, demuestran que en la actualidad, la mayoría de los profesionales de enfermería que laboran en los diferentes establecimientos de salud, brindan atención de calidad y calidez en base a conocimientos científicos, éticos y humanistas adquiridos durante la formación académica de tercer nivel y así recibiendo un título en licenciada de enfermería, en comparación con la enfermera que no logro alcanzar un título de tercer nivel. (Henderson, La Práctica de Enfermería y la Preparación de la Enfermera, 2008)

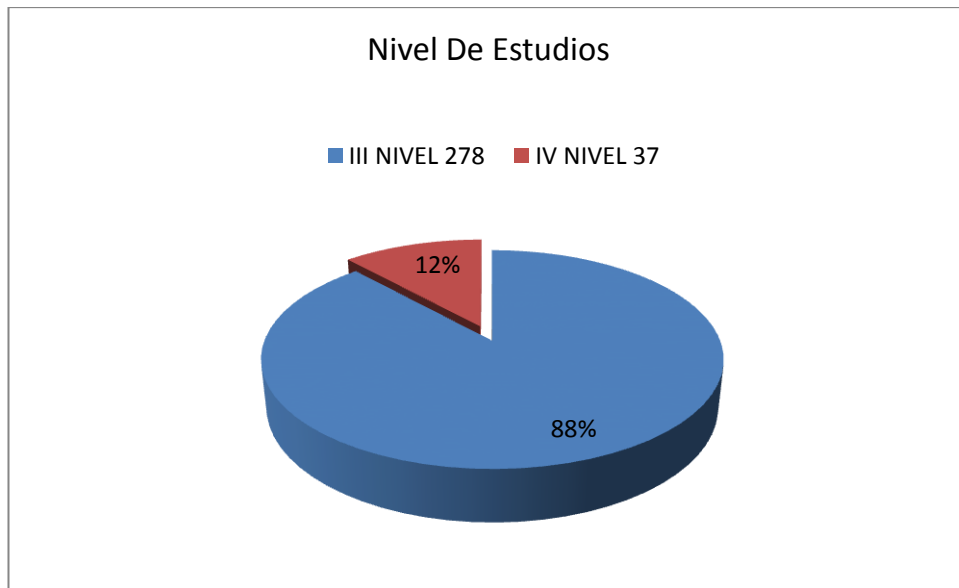
Imagen N°11



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadoras: Anrango Patricia, Garzón Viviana año 2014.

Mediante la imagen mostrada la mayoría de los encuestados han surgido de las dos instituciones ubicadas en el mismo lugar de estudio. Cabe recalcar, que la Universidad Técnica del Norte a pesar del poco tiempo que aporta profesionales de enfermería a la provincia de Esmeraldas, ha logrado una cifra de cobertura reveladora ocupando puestos de trabajo en las diferentes entidades, contribuyendo a resolver los problemas de salud del paciente, familia y comunidad. (Universidad Técnica del Norte, 2010)

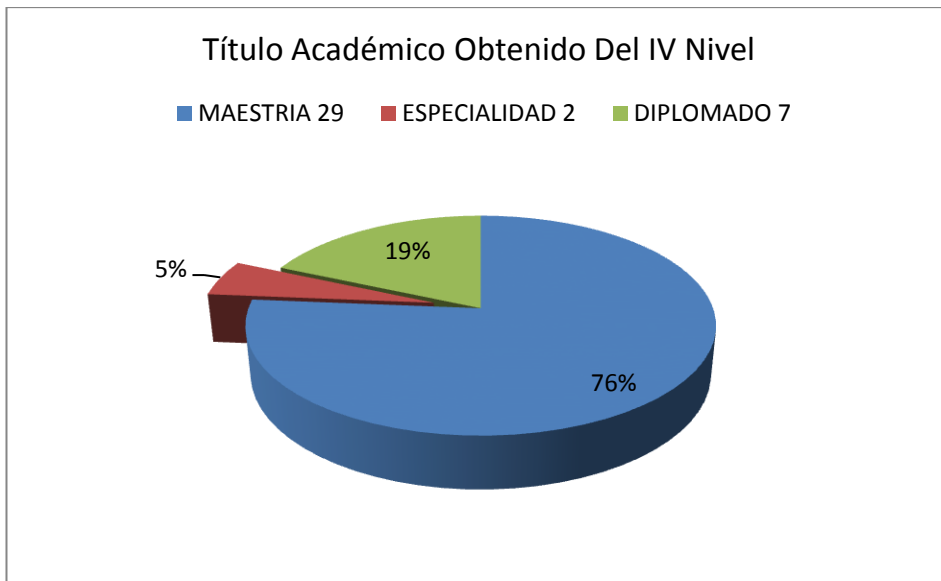
Imagen N° 12



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadores: Anrango Patricia, Garzón Viviana año 2014.

Del grupo en estudio se pudo identificar que la mayoría de los profesionales de enfermería han culminado estudios básicos del tercer nivel, quienes están aptos para valorar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado a las personas sanas o enfermas a través de la aplicación del conocimiento en la promoción, prevención curación y rehabilitación física-emocional del individuo. Pero es muy lamentable reconocer que pocos de ellos han mejorado la capacidad de desempeño laboral en valorar, planear, ejecutar y evaluar la atención de enfermería con estudios de cuarto nivel académico, en distintas especialidades de la enfermería para cumplir roles con más responsabilidad; como es proveedor, investigador, educador y gestor del cuidado. (OPS , 2005)

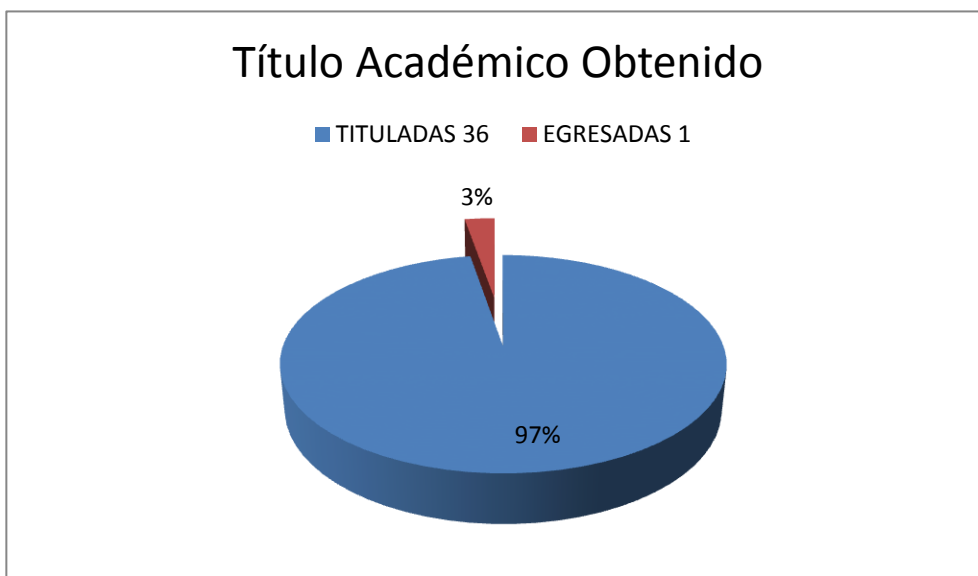
Imagen N° 13



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadoras: Anrango Patricia, Garzón Viviana año 2014.

Pocos profesionales de enfermería han cursado estudio de cuarto nivel, que en su mayoría tienen maestría, la cual, es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar una disciplina o área específica del conocimiento, dando competencia a los profesionales que tienen un título de tercer nivel y que no han podido seguir con estudios de cuarto nivel ya sea por motivos económicos, familiares y sociales. (MSP, 2010)

Imagen N° 14

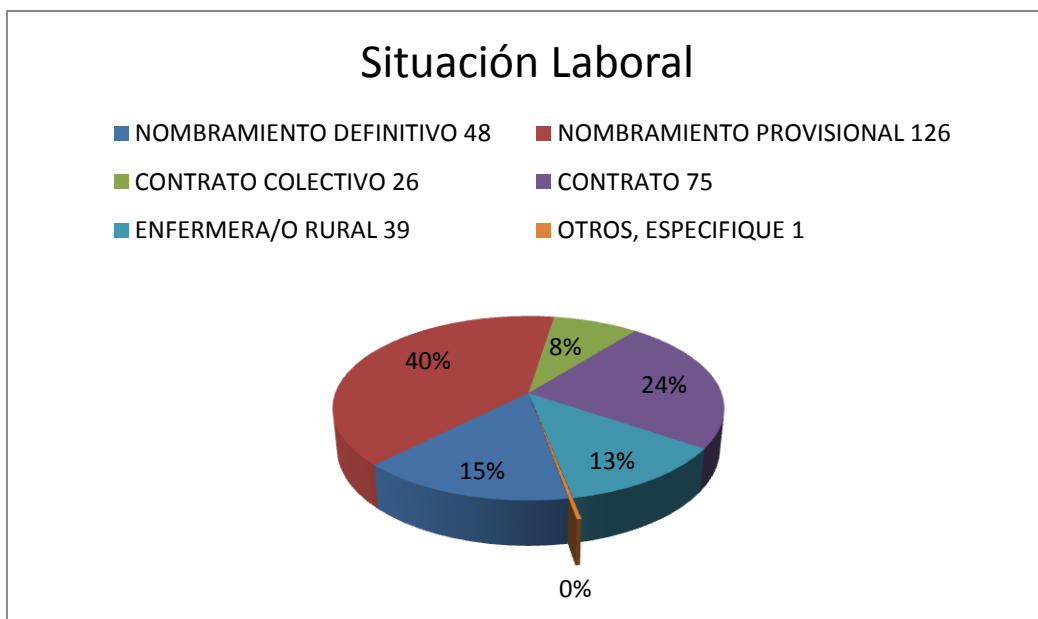


FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la

provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadoras: Anrango Patricia y Garzón Viviana año 2014.

Según el total de profesionales de enfermería que presentan estudios de corto nivel, se puede identificar que la mayor parte han sido tituladas, lo que conlleva a que tengan una mejor cargo en las instituciones de salud y educativas, cumpliendo así con las funciones básicas del profesional de enfermería que determinan la labor diaria de investigación, docencia, administrativa y asistencial. (Garcés, 2008)

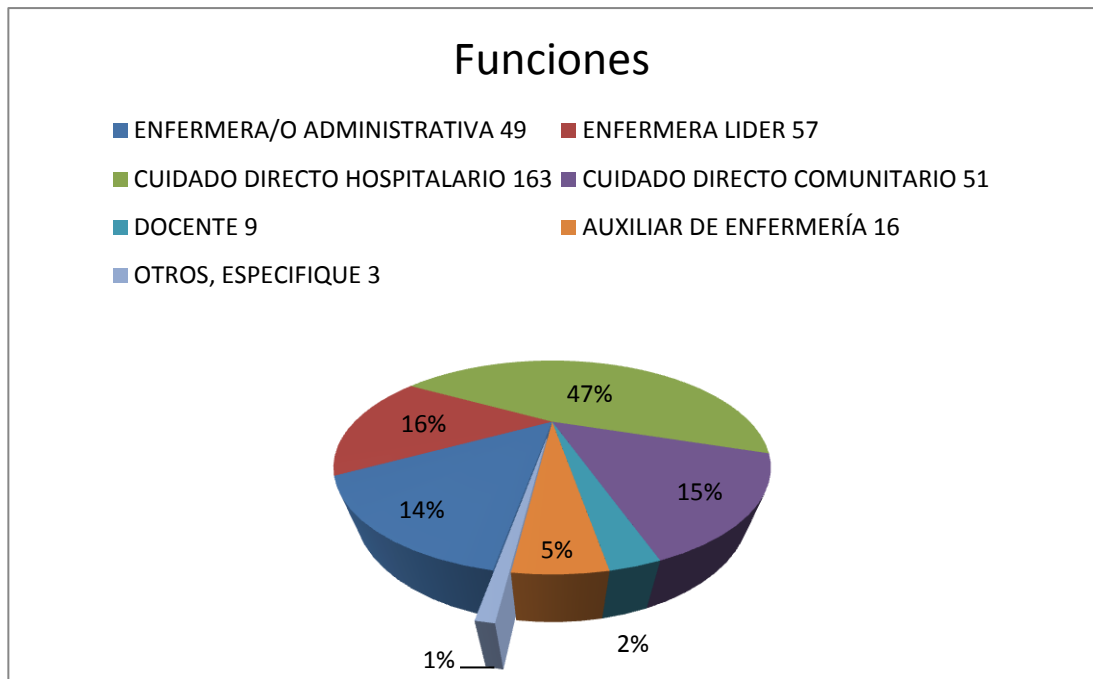
Imagen N° 15



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los y las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadores: Anrango Patricia, Garzón Viviana año 2013.

La estructura y semántica del instrumento de la investigación revela que la minoría de los profesionales de enfermería tienen una situación laboral inestable con un contrato colectivo ya que la mayoría de las instituciones al contratar un profesional de enfermería primeramente pone a prueba su desempeño y conocimiento antes de dar un nombramiento provisional o definitivo. (OPS , 2005)

Imagen N° 16



FUENTE: Datos obtenidos de las encuestas realizadas a los/las profesionales de enfermería de la provincia de Esmeraldas. Realizado por co-investigadores: Anrango Patricia, Garzón Viviana año 2014.

Según la imagen hay mayor predominio tienen los profesionales de enfermería que cumplen la función de cuidado directo hospitalario por el motivo de que existe entidades de salud de tercer nivel, que tienen la necesidad de contar con más profesionales de enfermería a diferencia de las instituciones de primer nivel que necesita menor personal para cumplir con las diferentes funciones.

Cabe mencionar que existen profesionales de enfermería que se encuentran cumpliendo funciones como auxiliares de laboratorio, odontología y enfermería. (MSP, 2010)

CONCLUSIONES:

- Según el dato de población de la provincia de Esmeraldas, es de 532 092 habitantes y se ha relacionado con los 315 profesionales de enfermería identificadas, que laboran en las instituciones de salud de la provincia, se pudo concluir que 1689 habitantes son atendidos por una enfermera (ro). De este modo se puede decir, que el número de enfermeros(as) de la provincia es insuficiente en relación al número de habitantes de la misma, lo cual disminuye la atención de calidad y calidez que se debe brindar a la población esmeraldeña.
- En la presente investigación, se pudo identificar 315 profesionales de enfermería laborando en las diferentes instituciones de salud, directamente distribuidas en sectores: público; Ministerio de Salud Pública con 264, semipúblicas; Hospital Naval y el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social con 41, Universidades; con 9 docentes y clínicas privadas con 5 profesionales de enfermería.
- Se identificó un gran número de establecimientos en los que se encuentran laborando los profesionales de enfermería pertenecientes al sector público que son mencionados a continuación: Centros de Salud; N° 1 y 2, El Arenal, San Rafael, San José, Benito Cottoler, Vuelta Larga, Propicia, San Vicente de Paúl, La Tola, El Pampanal, Las Peñas, San Lorenzo, Tonchigue, Galeno, Súa, Atacames, Zapallo Grande, Maldonado, Timbiré, San Francisco, Anchayacu, Puesto de Salud Boca de Canuto, Hospitales; Delfina Torres de Concha, Divina Providencia, Padre Alberto Buffoni, Civil de Limones, Juan Carlos Guasti, Carlos del Pozo Melgar, Civil de Borbón, Maternidad Virgen de la Buena Esperanza, Distrito de Salud 08D03, 08D02, 08D06, 08D01 y Ministerio de Salud Pública, seguido por el sector semipúblico; Hospital Naval, Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social de Esmeraldas y Quinindé, mientras que en las universidades encontramos; PUCE-SE y Luis Vargas Torres, clínicas privadas; Alfa, Piedraita y Renal Centro S.A.
- Los profesionales de enfermería que laboran en las distintas casas de salud, cumplen con las funciones básicas de formación para el profesional de enfermería que son; Enfermera Administrativa, Enfermera Líder, Cuidado Directo Hospitalario, Cuidado Directo Comunitario, Docente, Auxiliar de Enfermería, Odontología y Laboratorio.
- En la provincia de Esmeraldas se encuentran laborando 21 profesionales graduados en la Universidad Técnica del Norte que corresponde al 7% constituyendo una cobertura de bajo nivel a pesar de que la provincia está ubicada en la zona 1, considerada como área de influencia de la Universidad, dato que se lo atribuye porque existe dos Unidades de Educación Superior en la provincia de Esmeraldas y geográficamente se encuentra cerca la provincia de Manabí.

- Con la presente investigación se ha elaborado un programa de seguimiento en el cual se recopila información de los/as profesionales de enfermería, que laboran en la provincia de Esmeraldas. De este programa de datos se ha filtrado a los titulados en la Universidad Técnica del Norte. Y será entregado a la carrera de enfermería como insumo para el seguimiento de los egresados de la carrera y apoyo al currículo.

RECOMENDACIONES

- Que el Ministerio de Salud Pública como ente que ejerce la rectoría, regulación, coordinación, control y gestión de la Salud Pública ecuatoriana, debe continuar con la iniciativa de presentar plazas de trabajo para el profesional de enfermería tomando en cuenta; la población de cada zona e indicadores para mejorar la calidad y calidez de la atención en salud para las familias de la provincia de Esmeraldas y del país.
- Después de haber establecido que existe un número menor de profesionales de enfermería que laboran en entidades privadas y universidades de la provincia de Esmeraldas, se recomienda que estas instituciones den apertura a los profesionales de enfermería para cumplir funciones de docencia, investigación, administración y asistencial.
- Que la Universidad Técnica del Norte, busque sitios de práctica pre-profesionales no solo en entidades públicas sino también en el sector privado para así ser reconocida la excelencia en formar profesionales capaces de desenvolverse en cualquier ámbito laboral y así en el futuro ser parte de la equidad en estos sectores.
- Que la Universidad Técnica del Norte siga cumpliendo con su misión y visión de formar profesionales capacitados para proponer soluciones a problemas de salud de la población, y a su vez con la obligación de mantener el sitio de excelencia por medio de la capacitación constante para tener un desempeño laboral óptimo en todas las instituciones de la provincia de Esmeraldas.
- A pesar de que Universidad Técnica del Norte tiene poco tiempo de apertura en la provincia de Esmeraldas, presenta un número significativo de profesionales, por lo que se recomienda que siga ofertando profesionales de enfermería con conocimientos científicos, técnico, éticos y humanistas.
- Se recomienda a la carrera de Enfermería que fortalezca al programa de información con los datos de los futuros egresados y así tener un seguimiento de localización de cada uno de ellos.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- 1) A., T. (2000). *Modelos Y teorías de enfermería*. Madrid: Harcourt: 4ta edición.
- 2) Acebedo, E. (2008). Carga de Trabajo de Enfermería. *REMI*, 100.
- 3) Alarcon, N. G. (2005). Ética profesional y Teoría de Enfermería. *Aquichan*, 64-71.
- 4) Alles, M. (2009). *Dirección Estratégica de Recursos Humanos*. España : Gránica S.A.
- 5) BW., D. G. (1998). *Tratado de enfermería Practica*. Mexico, DF: Nueva Editorial Interamericana.
- 6) Cardona, S. D. (2005). Dimension del cuidado de enfermería a los colectivos: un espacio para la promoción de la salud y la producción del conocimiento. *IATREIA*, 1-11.
- 7) Castrillón, M. (2000). *La Fuerza De Trabajo En La Enfermería*. Colombia: OPS.
- 8) Conferencia Ministerial de la Organización Mundial de la Salud . (2005). Conferencia Ministerial de la Organización Mundial de la Salud para la Salud Mental. *Conjunto de Prioridades y Acciones para la Promoción de la Salud Mental*. Helsinki: Official Records of the World Health Organization.
- 9) Constitución De La República Del Ecuador. (23 de 09 de 2008). *Asamblea Nacional Constituyente*. Quito, Ecuador: Constitución De La República Del Ecuador.
- 10) Delgado Bravo, A. I. (2009). Avances en investigación. De lo disciplinar a lo interdisciplinar. *UNIMAR*, 25-27.
- 11) desarrollo., G. d. (2010). *Estrategia Curricular Principal de la carrera de Licenciatura en Enfermería: la ética en el profesional de enfermería*. La Nabana: UCMH.
- 12) Esperón, J. M. (2004). Reflexiones Sobre Funciones Del Personal de Enfermería . *scielo*, 2.
- 13) Esperón, M. T. (2004). Funciones de Enfermería en la Atención Primaria de Salud . *Scielo*, 4.
- 14) Esperón, M. T. (2006). *Definición De Funciones De Enfermería*. Habana: OPS.
- 15) Esteban, J. A. (2008). Carga de Trabajo de Enfermería . *REMI*, 100.
- 16) FEDE. (2012). *Estatutos de la Federación Ecuatoriana de Enfermeras y Enfermeros*. Quito: FEDE.
- 17) Fernández, A. (2012). *Burnout en Enfermería*. Quito: EAE.
- 18) Fernández, E. C. (2011). Calidad en Enfermería. *Scielo*, 2.
- 19) Garcés, M. L. (2008). *Manual De La Enfermería*. Madrid: Quebecord World.
- 20) Garzón, N. (2005). Ética Profesional Y Teorías De Enfermería. *Aquichan* , 3.
- 21) Garzón, V., & Anrango, P. (20 de 08 de 2014). Archivo fotografico Unidades de Salud de Esmeraldas. *Archvo fotográfico*. Ibarra, Imbabura, Región 1: UTN.
- 22) Gestal, O. (2009). *citado por enciso*. Madrid: Boscoso.
- 23) Henderson, V. (2008). *La Practica de Enfermería y la Preparacion de la Endermera*. Mexico: Ediciones científicas de la prensa medica.
- 24) Henderson, V. (2008). *La Práctica de Enfermería y la Preparación de la Enfermera*. Mexico: Ediciones científicas de la prensa medica.
- 25) Herranz, G. (2008). *Código de la Ética de la Enfermería*. Pamplona: Universidad de Navarra.
- 26) INEC. (2011).
- 27) INEC. (2011). Ecuador. En INEC, *Políticas de Desarrollo de Recursos Humanos* (pág. 283). Quito : INEC.
- 28) Laza, O. U. (2008). *Funciones y Competencias en Enfermería* . Habana : Eciemd Ciencias Médicas .

- 29) Ley Orgánica de Servicio Público . (2011). *Ley del Ejercicio Profesional de las Enfermeras/os del Ecuador*. Quito: MSP.
- 30) Madden, S. (1996). *La Imagen Profesional De Enfermería* . Alemania : Lanús .
- 31) Madden-syles M, A. F. (1996). *El concejo Internacional de enfermeras y la reglamentacion*. Ginebra: P. 21-4.
- 32) Ministerio. (2010). *Estadística*.
- 33) Ministerio de Salud Pública. (2010). *Estadísticas en Salud*. Quito: MSP.
- 34) Molina, A. (2008). *OPS*. Recuperado el 17 de MARZO de 2014, de OPS.
- 35) Molina, M. (12 de Junio de 2013). *OPS*. Recuperado el 17 de MARZO de 2014, de OPS: <http://aprendeonline.udea.edu.com>
- 36) MSP. (2010). *Datos estadísticos de enfermeras por habitante*. Imbabura: MSP.
- 37) Nairobi. (2009). Jornada de Trabajos. *Promoción de la Salud* (pág. 2). Kenya: Secretaria de Salud .
- 38) Official Records of the World Health Organization. (s.f.). *World Health Organization*. Official Records of the World Health Organization.
- 39) OPS . (2005). *Panorama De La Fuerza De Trabajo En Enfermeria En America Latina* . Washington: Biblioteca sede, OPS .
- 40) OPS. (2000). *Atencion de Salud*. Ginebra: OPS/OMS.
- 41) OPS. (2004). *Servicios De Enfermeria* . Washington: OPS.
- 42) OPS. (2011). *Regulación de la Enfermería en América Latina*. Washington: OPS.
- 43) OPS, g. d. (1999). *La enfermería en la Region de la Américas*. Washinton.
- 44) Organizacion Mundial de la Salud, c. i. (1979). *Formulacion de estrategias con el fin de alcanzar la salud para todos en el año 2000*. Ginebra.
- 45) Pamplona. (2008).
- 46) PAMPLONA. (2008). *ETICA DE LA ENFERMERÍA*. Obtenido de MI SCIELO.
- 47) Pérez, J. T. (2009). Modelos de Desarrollo y Formación de Enfermería. *Scielo*, 5.
- 48) Plan Nacional Del Buen Vivir. (2013-2017). *Todo el Mundo Mejor* . Quito: PNBV.
- 49) Quiñones, A. (2008). *Gestión de Recursos Humanos*. Lima: UPC.
- 50) Robertis, C. D. (2008). *Fundamentos del Trabajo Social*. Quito: Publidisa.
- 51) SALUD, I. D. (2010). INDICADOR DE SALUD. *EPIDEMIOLOGIA*, 45-65.
- 52) Salud, O. M. (1996). *El contexto de la enfermería: en el ejercicio de la enfermería*. Ginebra: p.13.
- 53) Sanpedro, F. (2011). *Atlas Histórico Geográfico Del Ecuador*. Guayaquil : Maya .
- 54) Schein, E. (2009). *Cultura Organizacional y Liderzgo* . Massachusetts: Getabstrackt.
- 55) *scielo*. (2001). Obtenido de OPS.
- 56) SENPLADES. (24 de 06 de 2013). *Plan Nacional para el Buen Vivir*. Quito, Ecuador: SENPLADES.
- 57) Universidad Nacional de Colombia. (1998). *Avances conceptuales del grupo de cuidado*. Santafe de Bogota: Unilibros. seccion imprenta. Universidad Nacional de Colombia.
- 58) Universidad Técnica del Norte. (2010). www.utn.edu.ec. Recuperado el Martes de Agosto de 2014, de www.utn.edu.ec: <http://www.utn.edu.ec>
- 59) Zambrano, C. (2014). *Desempeño Laboral* . Manta : T-ULEAM .