



UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE

FACULTAD DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA

TEMA:

“ANÁLISIS DE EL PROCESO APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE LA CONTABILIDAD GENERAL BÁSICA DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO VÍCTOR MANUEL GUZMÁN EN EL AÑO LECTIVO 2010 – 2011 DE LA CIUDAD DE IBARRA”

Trabajo de grado previa a la obtención del Título de Licenciadas en Ciencias de la Educación, en la Especialidad de Contabilidad Pedagógica.

AUTORAS:

Zuleta Cisneros Diana del Pilar
Salazar Tobar Amparo Magdalena

DIRECTOR:

Esp. Fabián Mejía

Ibarra, 2010

ÍNDICE GENERAL

<i>DEDICATORIA</i>	<i>vi</i>
<i>ACEPTACION DEL TUTOR</i>	<i>vii</i>
<i>AGRADECIMIENTO</i>	<i>viii</i>
<i>RESUMEN</i>	<i>ix</i>
<i>SUMARRY</i>	<i>x</i>
<i>INTRODUCCIÓN</i>	<i>1</i>
CAPÍTULO I	6
<i>1. EL PROBLEMA</i>	<i>6</i>
1.1. Antecedentes.....	<i>6</i>
1.2. Planteamiento del Problema.....	<i>8</i>
1.3. Formulación del problema.....	<i>9</i>
1.4. Delimitación del problema.....	<i>10</i>
1.4.1. Delimitación de las unidades de observación.....	<i>10</i>
1.4.2. Delimitación espacial.....	<i>10</i>
1.4.3. Delimitación temporal.....	<i>10</i>
1.5. Objetivos.....	<i>10</i>
1.5.1. Objetivo General.....	<i>10</i>
1.5.2. Objetivos Específicos.....	<i>11</i>
1.6. Justificación.....	<i>11</i>
1.7. Factibilidad.....	<i>13</i>
CAPÍTULO II	14
<i>2. Marco</i>	<i>teórico 14</i>
<i>2.1.1. Epistemológica</i>	<i>14</i>
<i>2.1.2. Sociológica</i>	<i>14</i>
<i>2.1.3. Psicológica</i>	<i>14</i>
<i>2.1.4. Antropológica</i>	<i>15</i>
<i>2.1.5. Didáctica</i>	<i>15</i>
<i>2.1.6. Tecnológica</i>	<i>16</i>
<i>2.2. Proceso</i>	<i>de Aprendizaje 17</i>
<i>2.3. Rendimiento</i>	<i>académico 19</i>
<i>2.3.1. Características del rendimiento académico</i>	<i>22</i>
<i>2.4. Contabilidad</i>	<i>básica 23</i>
<i>2.4.1. Definición</i>	<i>23</i>

2.4.2. Funciones	24
2.4.2.1. Históricas	24
2.4.2.2. Estadística	24
2.4.2.3. Económica	24
2.4.2.4. Financiera	24
2.4.2.5. Fiscal	24
2.4.2.6. Legal	25
2.4.3. Objetivo	25
2.4.4. La contabilidad como sistema	25
2.4.5. Características de la información contable	26
2.4.6. Principios contables	27
2.4.6.1. Equidad	27
2.4.6.2. Entidad Contable:	28
2.4.6.3. Empresa en Marcha:	28
2.4.6.4. Bienes Económicos:	28
2.4.6.5. Moneda:	28
2.4.6.6. Período de Tiempo	28
2.4.6.7. Devengado	28
2.4.6.8. Realización:	29
2.4.6.9. Costo Histórico	29
2.4.6.10. Objetividad:	29
2.4.6.11. Criterio Prudencial:	29
2.4.6.12. Significación o Importancia Relativa	30
2.4.6.13. Uniformidad	30
2.4.6.14. Contenido de Fondo Sobre la Forma:	30
2.4.6.15. Dualidad Económica:	30
2.4.6.16. Relación Fundamental de los Estados Financieros:	30
2.4.6.17. Objetivos Generales de la Información Financiera:	31
2.4.6.18. Exposición:	31
2.5. Fórmula de la ecuación	31
2.6. La cuenta	33
2.6.2. Tratamiento contable de las "cuentas"	33
2.6.2.1. Conceptos	33
2.6.3. Tecnicismo y "clasificación" de las cuentas	34
2.6.3.1. Cuentas de Activo	35
2.6.3.2. Cuentas de Pasivo	35
2.6.3.3. Cuentas de Resultado	35
2.6.4. Tipos de cuentas	35
2.6.4.1. Cuentas de resultado	36
2.6.4.2. Plan de cuentas	37
2.6.4.3. Requisitos del Plan de Cuentas	37
2.6.4.3.1. Cuadro de análisis de transacciones.	38
2.6.4.4. Sistema contable "jornalizador"	39
2.7. Libro diario	39

2.7.1. Asientos	contables	40
2.7.1.1. Características:		40
2.7.2. Tipos de Asientos		40
2.7.3. Libro mayor o de cuentas corrientes		42
2.8. Contabilidad general básica		44
2.9. Posicionamiento	teórico personal	44
2.10. Glosario de términos		45
2.11. Interrogantes		47
2.12. Matriz categorial		48
CAPÍTULO III		52
3. METODOLOGÍA		52
3.1. Tipo de investigación		52
3.1.1. Métodos		52
3.1.2. La Recolección de Información		52
3.1.3. Descriptivo		52
3.1.4. Científico		53
3.1.5. Analítico – Sintético		53
3.1.6. Inductivo – Deductivo		53
3.2. Técnicas e instrumentos		53
3.3. Población y Muestra		54
CAPITULO IV		55
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS		55
4.1. Encuestas a estudiantes		55
CAPITULO V		69
ONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		69
Conclusiones		69
Recomendaciones		69
CAPITULO VI		71
6. PROPUESTA		71
6.1. TÍTULO DE LA PROPUESTA		71
6.2. JUSTIFICACIÓN		71
6.3. FUNDAMENTACIÓN		71
6.4. OBJETIVOS		75
6.4.1. GENERAL		75
6.4.2. ESPECÍFICOS		75

6.5. <i>IMPORTANCIA</i>	75
6.6. <i>UBICACIÓN SECTORIAL Y FÍSICA</i>	76
6.7. <i>FACTIBILIDAD</i>	77
<i>Bibliografía</i>	102
<i>Linkografía</i>	103
<i>Anexos</i>	105
<i>Anexo 1: Árbol de problemas</i>	106
<i>Anexo 2: Matriz de coherencia</i>	107
<i>Anexo 3: Encuestas</i>	108

DEDICATORIA

El presente trabajo se lo dedico en primer lugar a Dios porque es quien nos provee día a día de muchas cosas buenas. A mi esposo Fabián, quien me ha apoyado en cada paso del camino para culminar mi carrera. A mis hijas Katherine y Gaby quienes han sido los principales pilares para que poco a poco vaya trazando mi camino, por el sendero correcto de la educación y el desarrollo.

Zuleta Cisneros Diana

Este trabajo esta de dicado en primer lugar a Dios por que es quien me ha colmado de bendiciones y ha guiado mi camino. A mi esposo e hijos y en especial a mi padre, quienes con su amor, comprensión, paciencia, respaldo incondicional, tanto económico como moral; me han acompañado y fortalecido para poder romper todos los obstáculos que se han presentado durante la realización de esta investigación y llegar a culminar una etapa más en mi vida profesional.

Salazar Tobar Amparito

ACEPTACION DEL DIRECTOR

En mi calidad de Tutor del trabajo de grado, presentado por: Diana del Pilar Zuleta Cisneros y Amparo Magdalena Salazar Tobar, para optar por el título de Licenciadas en Ciencias de la Educación, especialidad Contabilidad, doy fe de que éste, reúne los requisitos y meritos suficientes para ser sometido a la defensa y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra a los 20 días del mes de Noviembre del 2010

Especialista: Fabián Mejía.

AGRADECIMIENTO

El reconocer los beneficios que se ha tenido, es una cualidad que todo ser humano debe mantener en su vida diaria; por esto nuestro profundo agradecimiento a la Universidad Técnica del Norte y en especial a la facultad Ciencia y Tecnología que nos abrieron las puertas para poder culminar nuestro sueño más anhelado de culminar nuestra carrera.

En especial a los miembros del tribunal quienes nos orientaron para mejorar este trabajo final que servirá de guía para implementar nuevas estrategias de enseñanza en los (as) jóvenes de nuestra querida provincia.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó en el colegio Técnico Víctor Manuel Guzmán de la ciudad de Ibarra en el periodo 2010- 2011 en la que participaron los maestros del área de contabilidad de la institución antes señalada, como también todos los estudiantes del primer año de bachillerato de la especialidad Contabilidad. El propósito del presente trabajo investigativo consistió en diagnosticar el rendimiento académico del proceso aprendizaje de la asignatura contabilidad general básica de los estudiantes antes mencionados; seguidamente fue indispensable evaluar el rendimiento académico de los (as) estudiantes del primer año de bachillerato, así mismo fue necesario determinar los conocimientos que tienen sobre la contabilidad general básica. Además se propone un manual para el uso exclusivo de los docentes, pendiente a mejorar los procesos de enseñanza que redundará en un aprendizaje significativo, este estudio se justifico por que posee un valor teórico, respaldo de información utilidad práctica, relevancia social y otros aportes que pueden generar de esta información. El marco teórico se fundamenta en la epistemología, la sociología, los aspectos psicológicos y didácticos; a demás el procesamiento de la información respecto a los procesos de aprendizaje para la comprensión de la contabilidad general básica. En cuanto se refiere a la metodología que se utilizo para este trabajo, se fundamento en una investigación bibliográfica y de campo, por que permitió realizar en el lugar de los hechos. También la recolección de información fue necesaria para responder a las preguntas de investigación. Así mismo el instrumento para la recolección de información se lo hizo a los 120 estudiantes que tienen esta especialidad y cuatro maestros, el procesamiento de datos permitió comprobar las falencias que existe en los procesos de enseñanza aprendizaje.

SUMMARY

This research was performed in the Victor Manuel Guzman Technical College in the city of Ibarra in the period 2010 - 2011 with the participation of teachers in the area of accounting of the aforementioned institution, and indeed all first-year students Accounting specialty school. The purpose of this research work was to diagnose the academic performance of the learning process of basic general accounting course for students above, then it was essential to evaluate the academic performance (as) students in the first year of high school, so it was necessary determine the knowledge they have on the basic general accounting. It also suggests a manual for the exclusive use of teachers, yet to improve the educational processes that result in meaningful learning, this study is justified because it has a theoretical value, supported by practical information, social relevance and other contributions can be generated from this information. The theoretical framework is based on the philosophy, sociology, psychological and educational aspects, to other processing information about the learning process for the general understanding of basic accounting. As regards the methodology used for this work, based on a literature review and field that allowed for in the scene. Also the collection of information was needed to answer research questions. Also instrumental in the collection of information made it to the 120 students who have this specialty and four teachers, data processing allowed to prove the flaws that exist in teaching and learning processes.