

DIRECTORA :
Ing. Andrea Basantes

INVESTIGADOR:
Sr. Jefferson Torres

TEMA:
"ANÁLISIS Y APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LIBRE, PARA MEJORAR EL PROCESO DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "LINCOLN LARREA", DE LA CIUDAD DE IBARRA, DURANTE EL PERIODO 2013-2014".

ANTECEDENTES
- Años atrás moradores de Alpacacha, comenzaron con la necesidad de crear un Colegio.
- Este sueño se cumplió en el año de 1988.
- La Institución educa a estudiantes con escasos recursos económicos, que trabajan en día y estudian en la noche.
- Requieren las HSL, porque no tiene un sitio web informativo.

-Carece de un sitio web / No se permita mostrar a los usuarios los Procesos de Información.

-No tiene recursos económicos suficientes para autofinanciamiento / No tengan suficiente dinero para adquirir su propio sitio web y por parte de las autoridades no exista interés.

-No informa los servicios y oferta educativa por internet / Insuficiente difusión de la institución.

- No tiene conocimiento de las Herrami. Software Libre / Conocimiento básico de computación sin conocer estas herramientas fáciles de usar.

GENERAL:

Determinar el nivel de incidencia de las herramientas de software libre para mejorar el proceso de información académica y administrativa de la Unidad Educativa "Lincoln Larrea" en el año lectivo 2013-2014.

-Diagnosticar la situación actual de la aplicación de las herramientas de software libre, para mejorar los procesos de información académica y administrativa de la Unidad Educativa "Lincoln Larrea".

-Seleccionar las herramientas de software libre, para mejorar los procesos de información académica y administrativa de la Unidad Educativa "Lincoln Larrea".

- Elaborar una propuesta mediante la aplicación de las herramientas de software libre con la finalidad de mejorar los procesos de información académica y administrativa de la Unidad Educativa "Lincoln Larrea", de la ciudad de Ibarra.

-Difundir la propuesta a toda la comunidad educativa, para que hagan uso de la misma.

JUSTIFICACIÓN

Beneficio para la institución, para que tenga la información actualizada de la institución.
- Utilización de Software Libre, GRATIS.
- Utilización del Internet, publicar contenidos.

Capacidad de humana de elegir y tomar decisiones.
OBJETO DE ESTUDIO: el ser humano y el análisis de sus problemas.
MÉTODOS: Estudio de la personalidad del ser humano y cómo influye en el aprendizaje.
EVALUA: libertad personal, creatividad individual en el proceso de aprendizaje.
PERFIL: cada individuo es único, libre y creativo.

FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA. TEORÍA HUMANISTA

Procesos mentales lo que ocurre en la mente.
OBJETO DE ESTUDIO: ser humano logre aprendizajes significativos de lo que aprende, para desenvolverse.
MÉTODOS: relacionado con la naturaleza humana y el entorno, para potenciar destrezas y habilidades.
EVALUA: experiencias pasadas y se convierte en constructor de su propio aprendizaje.
PERFIL: estudiantes creativos, activos dotados de herramientas para aprender a aprender.

FUNDAMENTACIÓN PSICOLÓGICA. TEORÍA COGNITIVA

- Incorporar las TICS en la educación.
Uso de las nuevas herramientas.

FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA. TEORÍA TECNOLÓGICA

Concibe las múltiples dimensiones del desarrollo integral del ser humano.
OBJETIVO: reivindicar al ser humano como centro del proceso de aprendizaje.
EVALUA: el proceso de aprender. Ayuda necesarias del docente para que el estudiante resuelva sus problemas.
PERFIL: Formar personas preparadas para enfrentar situaciones e ideas. Estudiantes críticos, reflexivos, analíticos y comunicativos.

FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICA. TEORÍA SOCIOCRÍTICA

Herramientas del Software Libre, Sitios Web, Dominios, Urís, Tics, Procesos de Información y Premisas de un sitio web.

FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA.

CAPÍTULO I EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

DEFENSA PÚBLICA DE TRABAJO DE GRADO

CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- La institución No cuenta con un sitio web.
- Toda la comunidad educativa le gustaría contar con un sitio web, que se actualice periódicamente.
- Encuestados si han utilizado sitios web institucionales.
- Encuestados indicaron que la Herramienta de S.L para crear el sitio web sea WordPress.
- El 100% considera que la aplicación de la H.S.L Mejorará el proceso de Inf.

- Autoridades desarrollar un sitio web informativo.
- Autoridades deberían nombrar a una persona que de responsabilice en la administración y actualización permanente de la información del sitio web.
- La persona encargada de la administración del sitio web debe capacitar a las autoridades, docentes y estudiantes a fin de facilitar el uso correcto del sitio institucional.
- A los docentes y autoridades usar la herramienta de software libre Wordpress para el desarrollo de un sitio web informativo.
- Autoridades de la institución incentiven al personal docente la utilización de las herramientas de software libre.

CAPÍTULO IV ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.¿Tiene usted conocimiento sobre la existencia de un sitio web de la institución?
Si: 6,19%
No : 93,81%

6.Le gustaría que su institución cuente con un sitio web informativo?
Si: 100%
No: 0%

8.De las siguientes herramientas de software libre, ¿en cuál le gustaría revisar la información de su institución?
Blogger: 20,95%
WordPress:50,48%
Jimdo: 0%
Google Sites: 28,57%

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

- **Descriptiva:** Analizar datos y determinar criterios.
- **De Campo:** lugar de los hechos.
- **Tecnológica:** Uso de TICS/HSL
- **Propositiva:** utilizó en la propuesta alternativa, para dar solución al problema.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

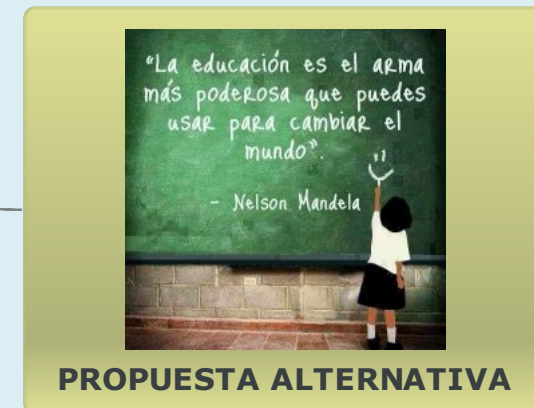
- **Teórico:** clasificar, resumir y generar información.
- **Analítico:** extracción y comparación de inform.
- **Empírico:** recolección de información para Sitio Web.
- **Inductivo:** redacción de las conclusiones finales.
- **Deductivo:** utilizó en la definición del objetivo general
- **Sintético:** se evidenció en la formulación del problema y que posteriormente fue objeto de estudio.
- **Estadístico:** valores e interpretación.

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Encuesta, y se Aplicó a Docentes, Estudiantes y Personal Administrativo. Constó de 9 preguntas de tipo cerradas.

POBLACIÓN Y MUESTRA

Estudiantes: 79
Docentes : 8
Administrativos: 2



PROPUESTA ALTERNATIVA