

# GUÍA DIDÁCTICA

**¡YO APRENDO MUCHO!  
SI EDUCO A MI CEREBRITO!**

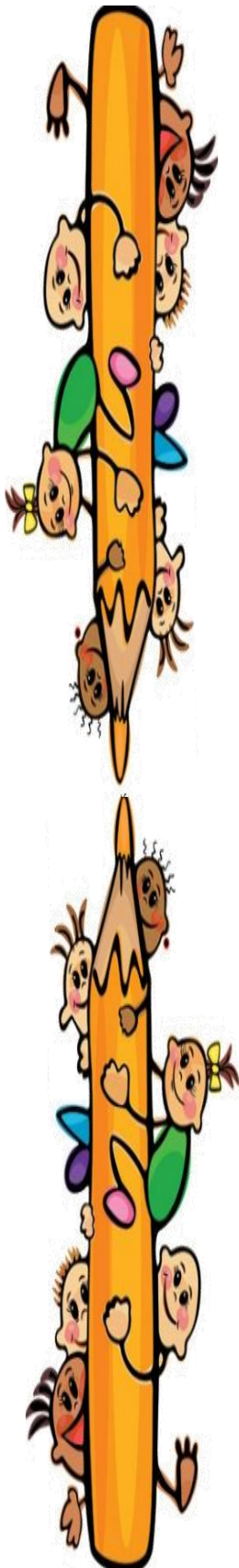


<https://www.google.com/search?hl=es&biw=1440&bih=747&q=desarrollo+cognitivo+en+la+adolescencia&tbm=isch&tbs=si>





# ÍNDICE



Pág.

INDICE DE CONTENIDOS	3
ESRATEGIAS DE APRENDIZAJE	5
BLOQUES CURRICULARES	7
RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS	9
INTRODUCCIÓN	11
PRESENTACIÓN	13
TALLER # 1	15
EJERCICIO DE APLICACIÓN N° 1	16
EVALUACION N°1	17
TALLER # 2	18
EJERCICIO DE APLICACIÓN N° 2	19
EVALUACION N° 2	20
TALLER # 3	21
EJERCICIO DE APLICACIÓN N°3	22
EVALUACION N°3	23
TALLER # 4	24
EJERCICIO DE APLICACIÓN N° 4	25
EVALUACION N° 4	26
TALLER # 5	27
EJERCICIO DE APLICACIÓN N° 5	28
EVALUACION N° 5	29
TALLER # 6	30
EJERCICIO DE APLICACIÓN N° 6	31
EVALUACION N° 6	32
TALLER # 7	33
EJERCICIO DE APLICACIÓN N° 7	34
EVALUACION N° 7	35
TALLER # 8	36
EJERCICIO DE APLICACIÓN N° 8	37
EVALUACION N° 8	38
TALLER # 9	39
EJERCICIO DE APLICACIÓN N° 9	40
EVALUACION N° 9	41
TALLER # 10	42
EJERCICIO DE APLICACIÓN N° 10	43
EVALUACION N°10	44

[http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=fyXxUoHj\\_ljwz M&tbnid=E7gNcbZDL6lmKM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fwww.imagui.com%2Fa%2Fvector-de-ninos-jugando-cdKbp9d4k&ei=b7gQVKn1MdDCggT9qIHQCw&bvm=bv.74649129,d.eXY&psig=AFQjCNGGixLaF\\_bL3c0DSsL26wAu06hGNA&ust=1410468267566975](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=fyXxUoHj_ljwz M&tbnid=E7gNcbZDL6lmKM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fwww.imagui.com%2Fa%2Fvector-de-ninos-jugando-cdKbp9d4k&ei=b7gQVKn1MdDCggT9qIHQCw&bvm=bv.74649129,d.eXY&psig=AFQjCNGGixLaF_bL3c0DSsL26wAu06hGNA&ust=1410468267566975)





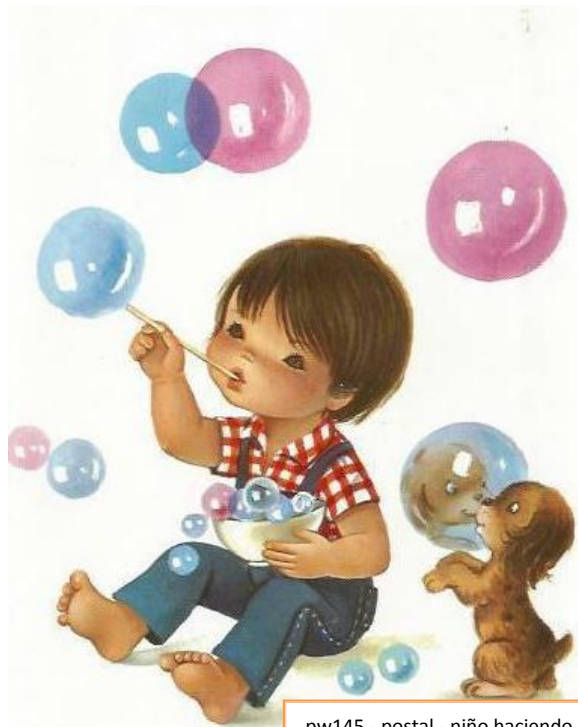
# ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

CANCIONES

DANZAS

JUEGOS

RONDAS

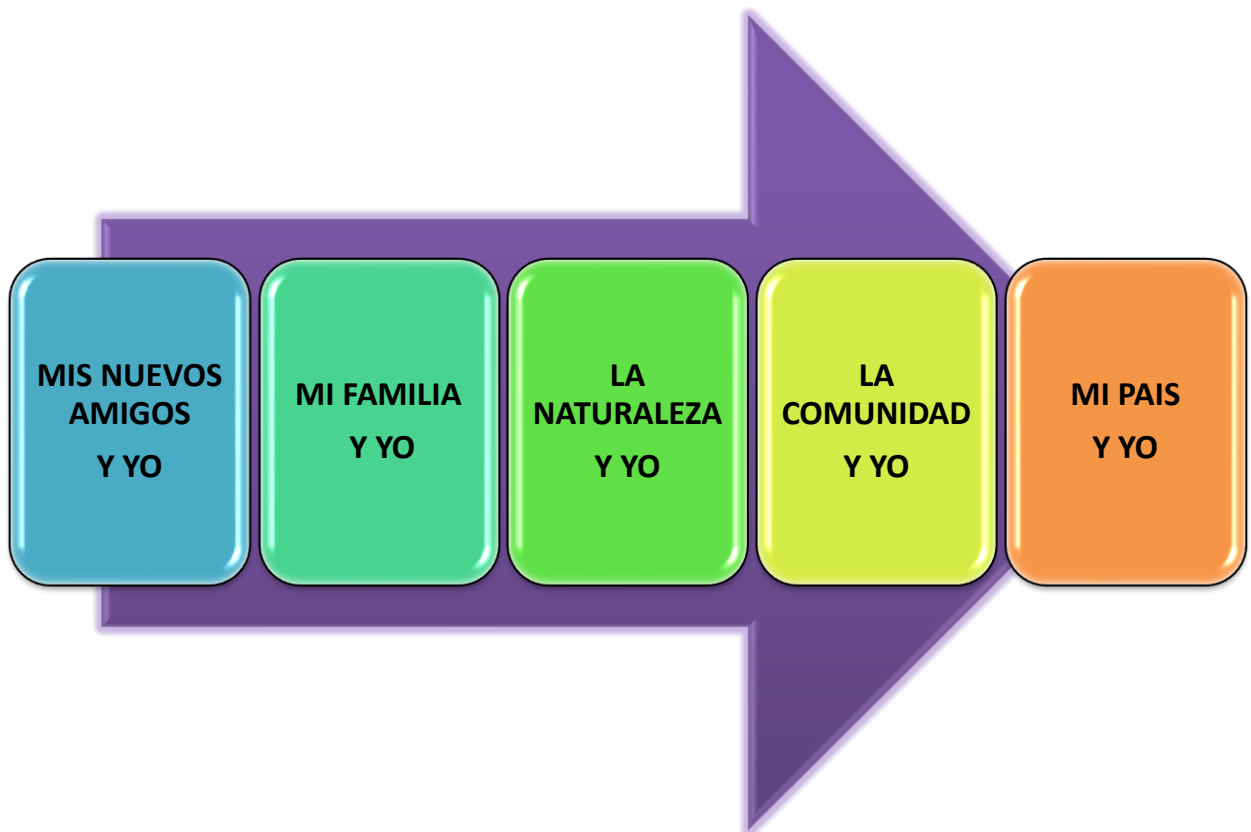


pw145 - postal - niño haciendo pompas





# BLOQUES CURRICULARES



[http://www.actiweb.es/semillasdeamorzarzal/mision\\_vision\\_y\\_logros.html](http://www.actiweb.es/semillasdeamorzarzal/mision_vision_y_logros.html)







## RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS

1. Adecuar las instalaciones en donde se va realizar el trabajo diario.
2. No crearle situaciones desfavorables.
3. No obligarle de forma autoritaria. Si no tiene disposición propia, convencerle de que eso es divertido y de que todos van a jugar.
4. Trabajar con él. Acompañarle y realizar el trabajo como si fuera un juego.
5. Las actividades han de tener éxito en su globalidad para conseguir la interacción de los niños.



[http://www.actiweb.es/semillasdeamorzarzal/mision\\_vision\\_y\\_logros.html](http://www.actiweb.es/semillasdeamorzarzal/mision_vision_y_logros.html)





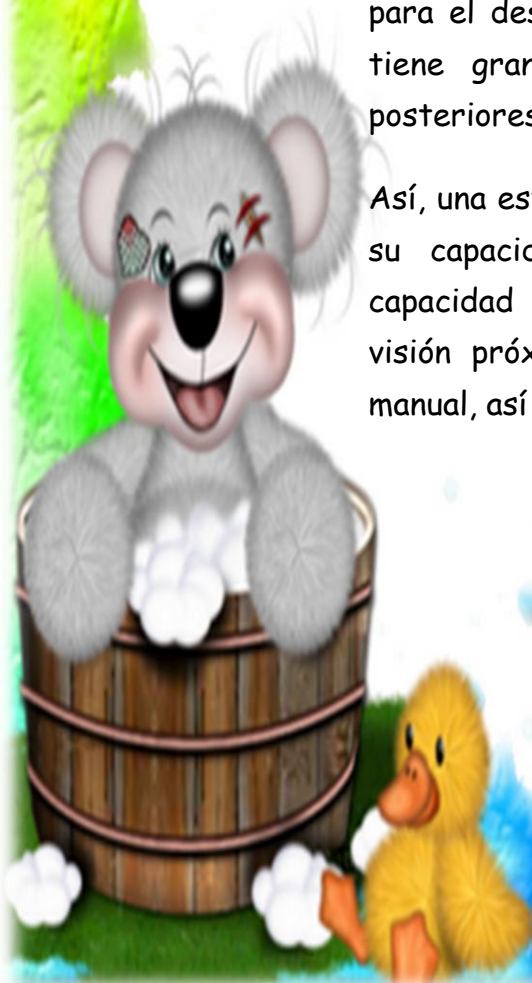


# INTRODUCCIÓN

En el periodo de la infancia, el niño adquiere las facultades que le facilitan los procesos de aprendizaje y de educación, necesarios para su vida adulta.

De entre todos los aspectos, el desarrollo cognitivo es fundamental para el desarrollo integral del niño, y tiene gran incidencia en momentos posteriores de la vida del niño.

Así, una estimulación cognitiva; mejora su capacidad de concentración, su capacidad intelectual, desarrolla la visión próxima, aumenta su destreza manual, así como también la memoria.



<http://www.imagui.com/a/portaretratos-para-fotos-infantiles-cqep7MxLz>









## PRESENTACIÓN

La presente guía con estrategias didácticas para desarrollar la cognición en los niños de 3 a 4 años, permitirá la adquisición del conocimiento.

La base de esta propuesta es suscitar el aprendizaje propicio que permita mediante técnicas, juegos, canciones, talleres con variados recursos para explicar, repasar, reforzar, complementar y evaluar los contenidos fundamentales en esta área.

Además permite al niño interactuar en el aula con sus compañeros aplicando conocimientos, habilidades, capacidades y valores para la resolución de problemas prácticos de la vida cotidiana y poder tomar decisiones acertadas.

<http://www.imagui.com/a/portaretratos-para-fotos-infantiles-cqep7MxLz>





# TALLER Nº 1

## OBJETIVOS:

- Aumentar la capacidad de concentración visual.
- Potenciar la capacidad de observación y discriminación visual.
- Aumentar la capacidad de discriminación visual



<http://www.mis-dibujos-favoritos.com/Dibujos/Color/Imprimir/Heroes-para-ninos/Nintendo/Yoshi/492255>



## Recursos:

- Espacio abierto
- Niños

[http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color\\_26.html](http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color_26.html)



# EJERCICIO DE APLICACIÓN # 1

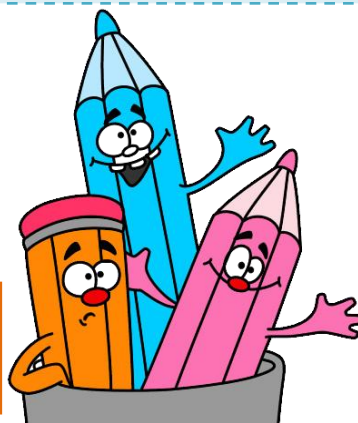


<http://www.imagenesy dibujos para imprimir.com/2012/01/mickey-mouse-para-imprimir.html>

## LA PELOTA IMAGINARIA

### Desarrollo

- Ubicar a los niños en círculo e invitarlos adivinar cuál es el objeto imaginario con el que la maestra está jugando.
- Realizar los movimientos de rebotar una pelota, patearla, rodarla en el suelo con la mano, lanzarla al aire y atraparla, lanzarla a un niño, lanzarla hacia la pared y atraparla. También puede recorrer con la pelota todo su cuerpo, pasándola por la cabeza, hombros, brazos, pecho, barriga, piernas.
- Invite a los niños a adivinar de que se trata. Ahora será el turno de ellos para inventar otras acciones o juegos con la pelota imaginaria.



<http://galeria.dibujos.net/colegio/lapices-de-colores-pintado-por-chiqui-mon-9747141.html>







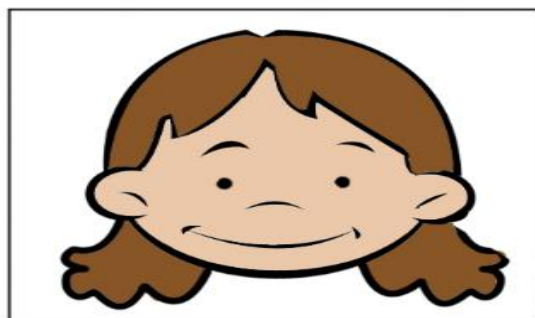
# EVALUACIÓN #1

<http://revistaescapeve.blogspot.com/2013/11/mickey-mouse-celebra-su-cumpleanos-n-85.html>

## Actividad:

- Completa las caras que son iguales que el modelo.

[http://www.conmishijos.com/uploads/tareas\\_escolares/documentos/atencion-3.pdf](http://www.conmishijos.com/uploads/tareas_escolares/documentos/atencion-3.pdf)



## Sugerencias: para realizar la actividad de la ficha

- Es importante realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones.
- Indíquelo al niño que observe la ilustración modelo de la ficha.
- Pídale que observe con atención al resto de Caras e indique en voz alta qué le falta a cada una.



## TALLER Nº 2

### OBJETIVO:

- Desarrollar el pensamiento simbólico y la imaginación



<http://entrepadres.imujer.com/2010-11-24/10375/dibujos-para-imprimir-de-disney>



[http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color\\_26.html](http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color_26.html)

### Recursos:

- Caja de cartón
- Espacio abierto
- Niños



# EJERCICIO DE APLICACIÓN # 2



<http://www.imagenesy dibujosparaimprimir.com/2012/01/mickey-mouse-para-imprimir.html>

## UNA CAJA PARA INVENTAR

### Desarrollo

- Ubicar a los niños en la maestra se debe ubicar en el centro del círculo. Muestre la caja e incentive a los niños diciéndoles que tiene muchas ideas para jugar con ellas.
- Dramatizar con la caja situaciones de la vida cotidiana. Motive a los niños a que describan con palabras las acciones que usted realiza.
- Pida a los niños que pasen uno a uno al centro del círculo y que ellos dramatizen una nueva acción.
- Ejemplos de las dramatizaciones que puede realizar.
  - Mirando televisión.
  - Cocinando
  - Comiendo





## EVALUACIÓN # 2

<http://revistaescapeve.blogspot.com/2013/11/mickey-mouse-celebra-su-cumpleanos-n-85.html>

Busca y encierra →



<http://www.imagenesydibujosparaimprimir.com/2011/07/imagenes-habitaciones-casa-para.html>



**Sugerencias:** para realizar la actividad de la ficha

- Es importante realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones.
- Indique al niño que observe la ilustración superior y especifique qué ve en ella.
- Pídale que busque en la ilustración superior con la mayor rapidez posible los objetos indicados.
- Si el niño se siente motivado por la actividad solicítele que busque otros objetos.



## TALLER Nº 3

### OBJETIVO:

- Desarrollar la habilidad para idear soluciones a problemas sencillos, sin la necesidad del mecanismo ensayo-error.



<http://mi-gran-amor2.blogspot.com/2013/03/tiernas-imagenes-animadas-para-compartir.html>



[http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color\\_26.html](http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color_26.html)

### Recursos:

- Historias
- Pictogramas
- Hojas
- Lápices de colores



# EJERCICIO DE APLICACIÓN # 3



<http://www.imagenesy dibujos para imprimir.com/2012/01/mickey-mouse-para-imprimir.html>

## ¿QUÉ PUEDO HACER?

### Desarrollo

- Narrar una historia sobre una situación de la vida diaria que encierre un problema que debe ser resuelto. Invite a los niños a que piensen varias soluciones al problema planteado.
- Incentivar al niño a realizar un dibujo sobre lo narrado.
- Motivar a los niños para que imaginen la situación y a partir de ella propongan soluciones.
- Repita las respuestas expuestas por los niños y pídale a los niños que escojan la que creen que es la mejor solución.

<http://www.verimagenestiernas.com/2013/11/imagenes-tiernas-para-dibujar-con-color.html>



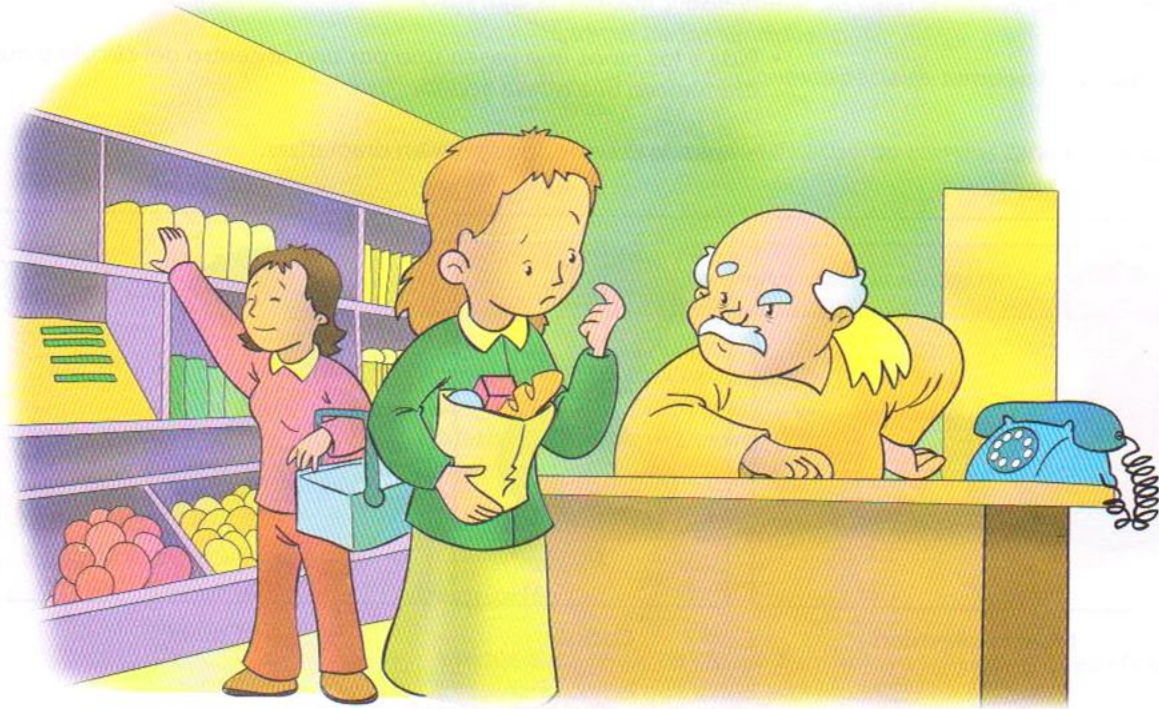


## EVALUACIÓN # 3



<http://revistaescapeve.blogspot.com/2013/11/mickey-mouse-celebra-su-cumpleanos-n-85.html>

**Historia.** ¡Imagínense! El otro día me fui a la tienda a comprar leche, pan y mantequilla y en el momento que iba a pagar ¡Adivinen que! Me di cuenta que el dinero no me alcanzaba. El tendero me quedo mirando así (realizar un gesto de enojo).  
¿Qué creen que podía hacer?



**Sugerencias:** para realizar la actividad de la ficha

- Es importante realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones.
- Indique al niño que observe la ilustración superior y especifique qué ve en ella.
- Pídale al niño que busque la solución al problema expuesto.



## TALLER Nº 4

### OBJETIVO:

- Percibir y describir características de los objetos a través de los sentidos.
- Desarrollar la percepción táctil



[http://actividades-infantil.blogspot.com/2009\\_11\\_01\\_archive.html](http://actividades-infantil.blogspot.com/2009_11_01_archive.html)



[http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color\\_26.html](http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color_26.html)

### Recursos:

- Pañuelo
- Objetos de distintos tipos : carro, muñeca, cuchara, pelota suave y pequeña





# EJERCICIO DE APLICACIÓN # 4



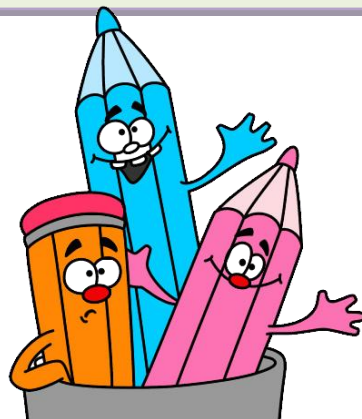
<http://www.imagenesy dibujos para imprimir.com/2012/01/mickey-mouse-para-imprimir.html>

## MI TACTO

### Desarrollo

- Vendar los ojos a un niño y entregue un objeto. Pida que lo reconozca, cuando lo haya hecho, permita sacarse la venda para que lo observe.
- Podemos realizar una variante como podría ser que toque suavemente el rostro del compañerito y adivine que compañerito es.

<http://galeria.dibujos.net/colegio/lapices-de-colores-pintado-por-chiqui-mon-9747141.html>

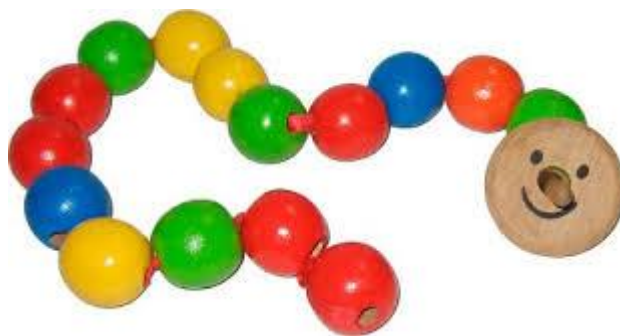


## EVALUACIÓN # 4



<http://revistaescapeve.blogspot.com/2013/11/mickey-mouse-celebra-su-cumpleanos-n-85.html>

Ensarto cuentas de colores y formo un gusanito similar al de la imagen inferior.



[https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTXzGLAgUTXC-qie\\_I9MxvYuOichLuGT5plNIPaiL\\_\\_FbBzbclD](https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTXzGLAgUTXC-qie_I9MxvYuOichLuGT5plNIPaiL__FbBzbclD)

**Sugerencias:** para realizar la actividad de la ficha

- Es importante realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones.
- Indique al cómo debe realizar esta actividad.
- Pídale que haga lo más rápido que pueda hacerlo



# TALLER Nº 5

## OBJETIVOS:

- Establecer relaciones espaciales, temporales y cuantitativas.
- Desarrollar las nociones Arriba y abajo



<http://www.imagui.com/a/mikey-mouse-cyEa7BgEz>



[http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color\\_26.html](http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color_26.html)

## Recursos:

- Historia los tres cabritos el ogro.



# EJERCICIO DE APLICACIÓN # 5

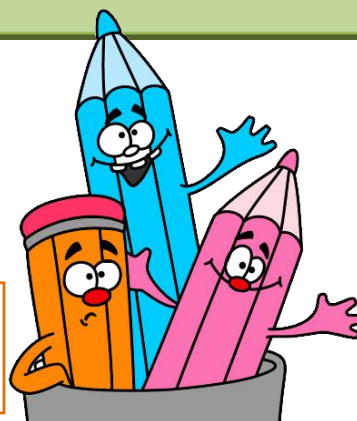


<http://www.imagenesy dibujos para imprimir.com/2012/01/mickey-mouse-para-imprimir.html>

## ARRIBA Y ABAJO

### Desarrollo

- Narrar la historia de los tres Cabritos y el ogro.
- Incentivar a los niños a narra la historia. Para realizar esta actividad es necesario que entre todos construyan un puente.
- Construiremos el puente con las uniendo dos mesas de poca altura.
- Pedir voluntarios para representar a los personajes de la historia.
- Los cabritos deben pasar sobre el puente con cuidado, mientras que el ogro estará debajo del puente.



<http://galeria.dibujos.net/colegio/lapices-de-colores-pintado-por-chiqui-mon-9747141.html>





<http://revistaescapeve.blogspot.com/2013/11/mickey-mouse-celebra-su-cumpleanos-n-85.html>

**Actividad:** Colorea de rojo las manzanas que están arriba y de amarillo las que está abajo del árbol



<http://coloreatudibujo.blogspot.com/2011/09/fichas-de-matematicas-cuantificadores.html>

**Sugerencias:** para realizar la actividad de la ficha

- Es importante realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones.
- Indique al niño que observe la ilustración superior y especifique qué ve en ella.
- Pídale que realice la actividad propuesta.



## TALLER Nº 6

### OBJETIVOS:

- Establecer relaciones espaciales, temporales y cuantitativas.
- Desarrollar las nociones dentro y fuera.



<http://www.imagenesydibujosparaimprimir.com/2013/04/dibujos-de-mi-pequeno-pony-para-imprimir.html>



[http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color\\_26.html](http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color_26.html)

### Recursos:

- Espacio abierto.
- Uñas
- Hoja de trabajo



# EJERCICIO DE APLICACIÓN # 6



<http://www.imagenesy dibujos para imprimir.com/2012/01/mickey-mouse-para-imprimir.html>

## DENTRO Y FUERA

### Desarrollo

- Proporcionar a cada niño una ula para que explore las posibilidades de movimiento de la ula.
- Invitar a los niños a imaginar situaciones con la ula.
- Imaginemos que somos conejos y las ulas son nuestras madrigueras. En la noche nos quedamos dentro de ellas y en la mañana salimos a buscar comida y estamos fuera de ellas. De repente viene el lobo feroz (la maestra será el lobo) y todos los conejos corren hacia dentro de sus casa. Cuando el lobo se aleja salen de las madrigueras y juegan alegremente.



<http://www.imagui.com/a/conejo-dibujos-animados-iMdXKr4g9>



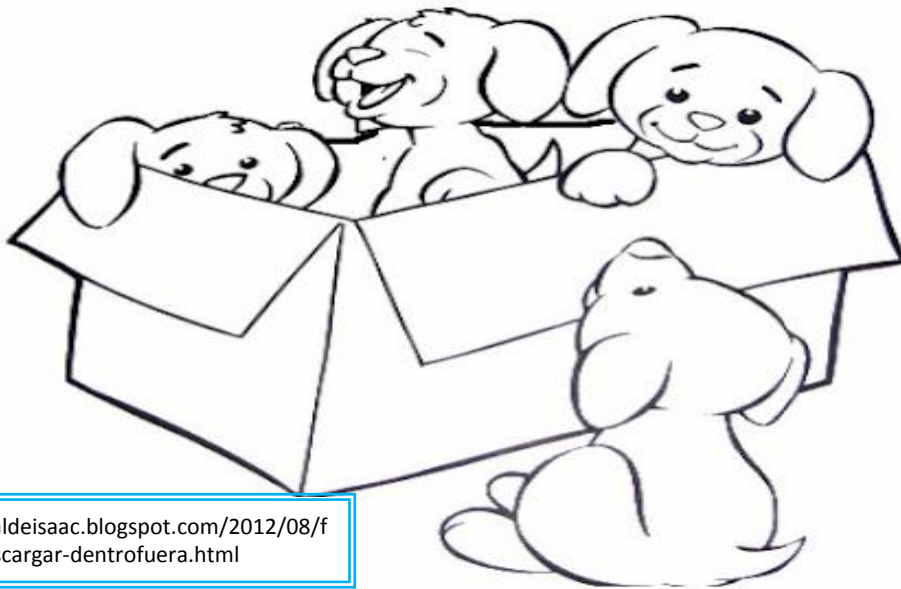


## EVALUACIÓN # 6



<http://revistaescapeve.blogspot.com/2013/11/mickey-mouse-celebra-su-cumpleanos-n-85.html>

**Actividad:** Puntea al perrito que esta fuera de la Caja



<http://materialdeisaac.blogspot.com/2012/08/fichas-para-descargar-dentrofuera.html>

**Sugerencias:** para realizar la actividad de la ficha

- Es importante realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones.
- Indique al niño que observe la ilustración superior y especifique qué ve en ella.
- Incentivar al niño a realizar la actividad propuesta





# TALLER Nº 7

## OBJETIVOS:

- Establecer relaciones espaciales, temporales y cuantitativas.
- Favorecer el desarrollo de las relaciones cuantitativas.



<http://www.mis-dibujos-favoritos.com/Dibujos/Color/Imprimir/Heroes-para-ninos/Walt-Disney/Mickey-Mouse/Minnie-Mouse/362973>



[http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color\\_26.html](http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color_26.html)

## Recursos:

- Láminas de distintos colores.
- Clips
- Un balde con agua
- Una caña de pescar hecha con un palo de escoba.
- Hilo nylon
- Imán
- Hoja de trabajo.



# EJERCICIO DE APLICACIÓN # 7



<http://www.imagenesy dibujos para imprimir.com/2012/01/mickey-mouse-para-imprimir.html>

CANTIDAD

Desarrollo

- Dibuje peces sobre las láminas de colores, recórtelos y pegue los clips en los peces. Escriba en los peces números del 1 al 4 con círculos equivalentes a cada número
- Cada niño tendrá su turno para intentar pescar un pez según la orden de la maestra.
- Permitir a los niños realizar varios intentos hasta lograr pescar el número dispuesto por la maestra.



[https://www.google.com/search?hl=es&site=imghp&tbn=isch&source=hp&biw=1440&bih=747&q=dibujos+a+color&oq=dibujos+a+color&gs\\_l=img.3/](https://www.google.com/search?hl=es&site=imghp&tbn=isch&source=hp&biw=1440&bih=747&q=dibujos+a+color&oq=dibujos+a+color&gs_l=img.3/)

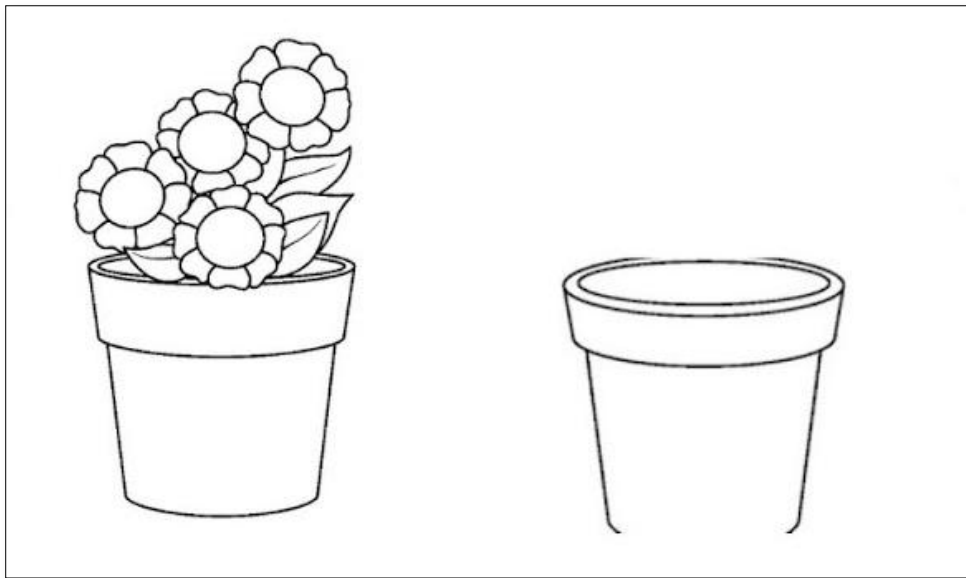


# EVALUACIÓN # 7



<http://revistaescapeve.blogspot.com/2013/11/mickey-mouse-celebra-su-cumpleanos-n-85.html>

**Actividad:** colorea la maceta que está llena



<http://materialdeisaac.blogspot.com/2012/08/fichas-para-descargar-dentrofuera.html>

**Sugerencias:** para realizar la actividad de la ficha

- Es importante realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones.
- Indique al niño que observe la ilustración superior y especifique qué ve en ella.
- Incentivar al niño a realizar la actividad propuesta



## TALLER Nº 8

### OBJETIVOS:

- Clasificar objetos de acuerdo con dos características.
- Establecer relaciones de tamaño y color entre objetos



<http://entrepadres.imujer.com/2010-11-24/10375/dibujos-para-imprimir-de-disney>



[http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color\\_26.html](http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color_26.html)

### Recursos:

- 100 botones de diferentes colores y tamaños.
- Caja plástica o de cartón con diferentes compartimentos.



# EJERCICIO DE APLICACIÓN # 8



<http://www.imagenesy dibujosparaimprimir.com/2012/01/mickey-mouse-para-imprimir.html>

## TAMAÑO Y COLOR

### Desarrollo

- Entregar a los niños y formular preguntas generadoras ¿Cuántos tamaños tenemos aquí? ¿de qué colores son los botones?
- Pida que los ordene y los clasifiquen de alguna manera. Observe sus criterios de clasificación y a partir de los mismos genere nuevas preguntas ¿de qué otra manera podemos agrupar? ¿existe otra manera de agruparlos, a parte de la clasificación por color?



<http://cosas-paraninos.blogspot.com/2010/11/dibujos-de-disney-en-color-para.html>

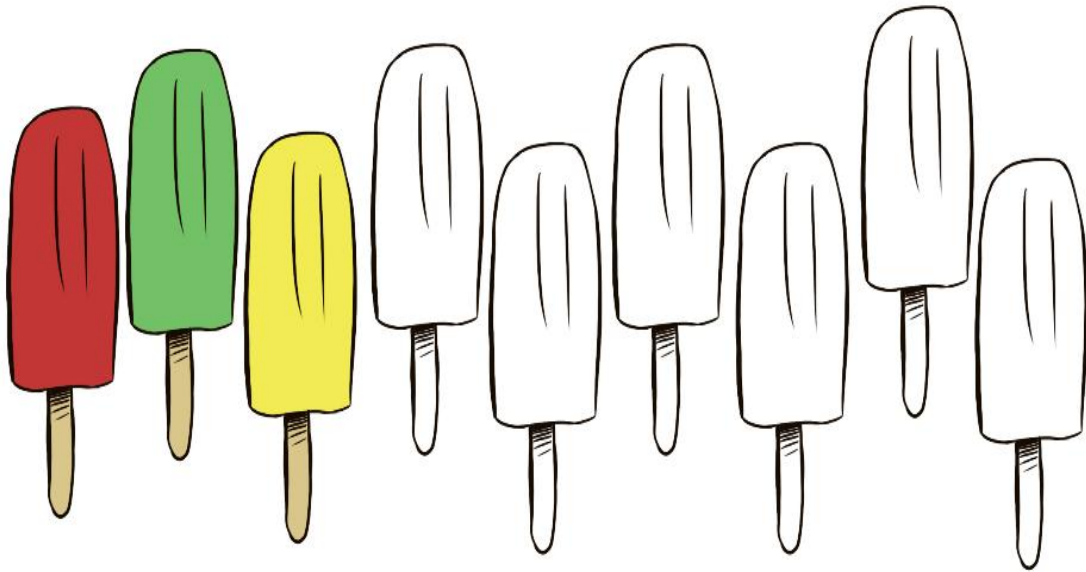


## EVALUACIÓN # 8



<http://revistaescapeve.blogspot.com/2013/11/mickey-mouse-celebra-su-cumpleanos-n-85.html>

**Actividad:** colorea los helados con la serie marcada



[http://www.conmishijos.com/uploads/tareas\\_escolares/documentos/sigue-serie-4.pdf](http://www.conmishijos.com/uploads/tareas_escolares/documentos/sigue-serie-4.pdf)

**Sugerencias:** para realizar la actividad de la ficha

- Es importante realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones.
- Indique al niño que observe la ilustración con atención y la analice con detenimiento.
- Incentivar al niño a realizar la actividad propuesta



# TALLER Nº 9

## OBJETIVO:

- Clasificar objetos de acuerdo con dos características.
- Clasificar objetos según su color y su dueño



<http://entrepadres.imujer.com/sites/entrepadres.imujer.com/files/Dibujos-para-imprimir-de-Disney-09.jpg>



[http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color\\_26.html](http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color_26.html)

## Recursos:

- Prendas de vestir que tienen puestas los niños





# EJERCICIO DE APLICACIÓN # 9



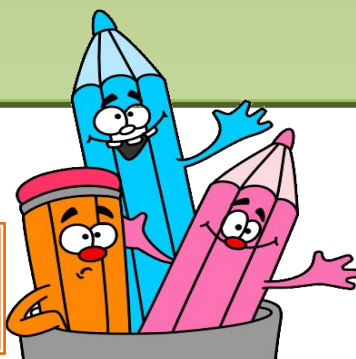
<http://www.imagenesy dibujosparaimprimir.com/2012/01/mickey-mouse-para-imprimir.html>

## CLASIFICACIÓN

### Desarrollo

- Pedir a los niños observar a los niños y niñas que tienen puestos pantalones, faldas, camisetas o camisas de un mismo color. (pedir a los niños que se agrupen los de camisetas rojas aquí, los de camisetas azules allí, etc.)
- Pedir a los niños que entreguen las bufandas, medias, guantes, zapatos, etc. Motivar a los niños a clasificar las prendas por su color y dueño (pongamos aquí las prendas de color azul y acá las de Carlitos)
- Generar preguntas que conduzcan a nuevos sistemas de clasificación (aquí las prendas de niñas y allá prendas de niños)

<http://galeria.dibujos.net/colegio/lapices-de-colores-pintado-por-chiqui-mon-9747141.html>



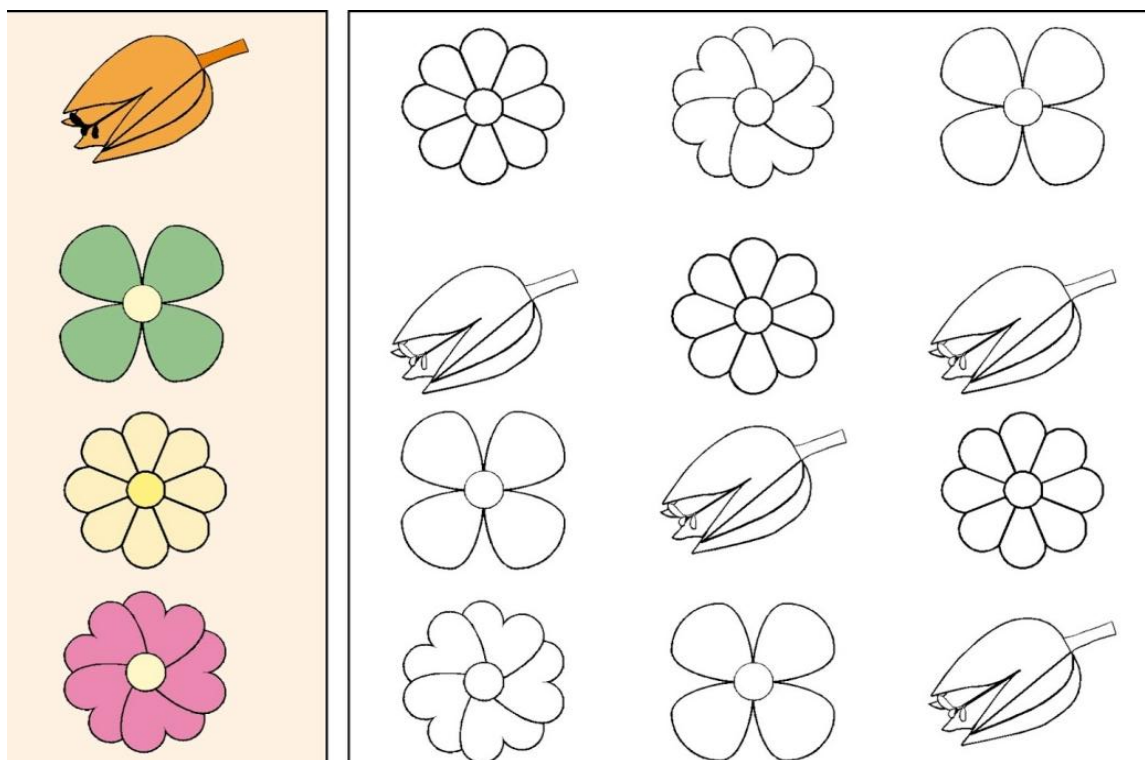




# EVALUACIÓN # 9

<http://revistaescapeve.blogspot.com/2013/11/mickey-mouse-celebra-su-cumpleanos-n-85.html>

**Actividad: observa las hojas y colorea según el patrón**



**Sugerencias: para realizar la actividad de la ficha**

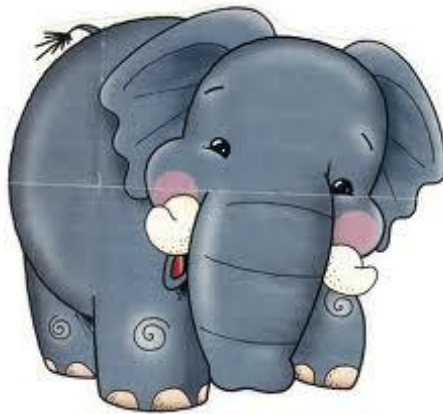
- Es importante realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones.
- Indique al niño que observe la ilustración con atención y la analice con detenimiento.
- Pídale que realice la actividad propuesta.



# TALLER Nº 10

## OBJETIVOS:

- Clasificar objetos de acuerdo con dos características.
- Clasificar animales por el número de patas.



<http://www.imagui.com/a/animales-dibujo-a-color-i85aG58nd>



[http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color\\_26.html](http://dibujosparatodo.blogspot.com/2012/07/dibujos-de-animales-color_26.html)

## Recursos:

- Láminas de distintos animales.



# EJERCICIO DE APLICACIÓN # 10



<http://www.imagenesy dibujosparaimprimir.com/2012/01/mickey-mouse-para-imprimir.html>

## EL ZOOLOGICO

### Desarrollo

- Familiarizar a los niños con distintos animales ¿Cómo son?, ¿conde viven?
- Sugiera que clasifiquen los animales según el número de patas (de 4, de 2 y de ninguna)
- Pidan que clasifiquen según su tamaño, el más grande, el más pequeño.
- Proponer nuevas combinaciones



<http://www.imagui.com/a/conejo-dibujos-animados-iMdXKr4g9>

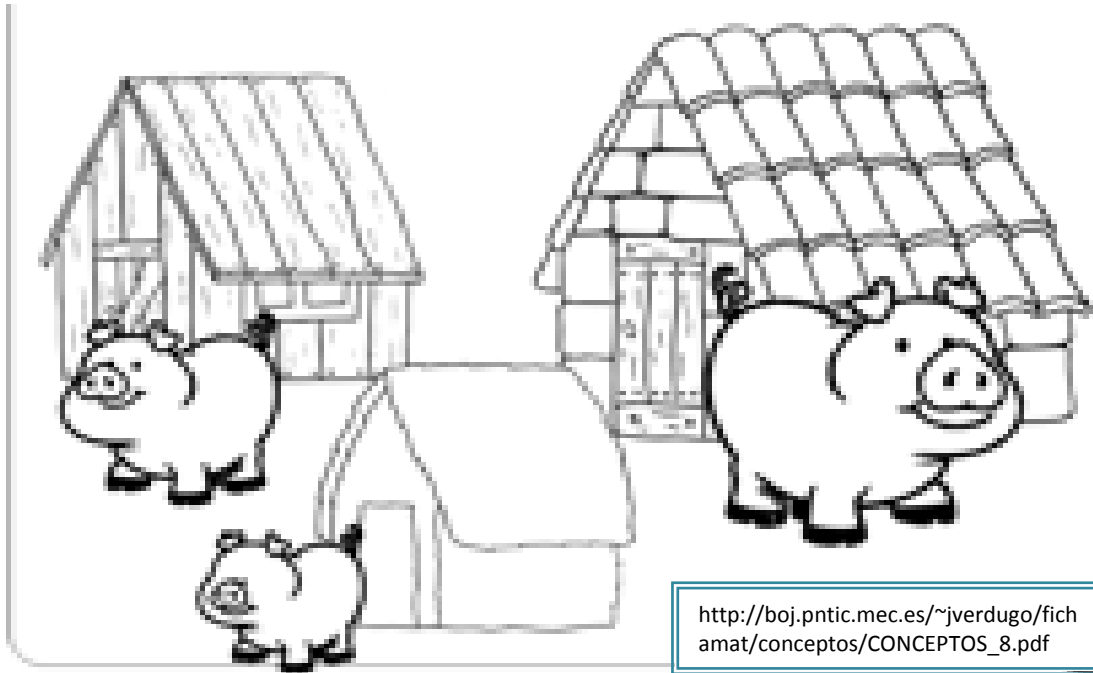


# EVALUACIÓN #10



<http://revistaescapeve.blogspot.com/2013/11/mickey-mouse-celebra-su-cumpleanos-n-85.html>

**Actividad:** Pintar al animal más grande y encerrar al más pequeño.



[http://boj.pntic.mec.es/~jverdugo/fichamat/conceptos/CONCEPTOS\\_8.pdf](http://boj.pntic.mec.es/~jverdugo/fichamat/conceptos/CONCEPTOS_8.pdf)

**Sugerencias:** para realizar la actividad de la ficha

- Es importante realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones.
- Indique al niño que observe la ilustración con atención y la analice con detenimiento.
- Pídale que realice la actividad propuesta

