



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA



ARTÍCULO CIENTÍFICO

TEMA: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN JÓVENES ADOLESCENTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA “IBARRA” 2013

CO-INVESTIGADORA: HERNÁNDEZ VILLAGÓMEZ LIZETH

Resumen

La salud sexual y reproductiva aún es considerada un tema vergonzoso y junto a la falta de interés de la sociedad, de los padres y madres, educadores en la formación de los adolescentes y la falta de promocionar los programas de salud sexual y reproductiva genera muchas interrogantes en los adolescentes y como consecuencia, ellos no tienen una buena información, lo que acarrea muchos problemas para sí mismos y por ende para la sociedad. La presente investigación es de tipo cualitativo, la misma que pretende determinar las principales características

sociodemográficas de las adolescentes que asisten a la Unidad Educativa “Ibarra”, los niveles de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, el acceso a información y consejería con respecto a sexualidad, a identificar los factores protectores y de riesgo frente a las políticas de salud sexual y reproductiva. Los datos obtenidos demostraron que la mayoría de los adolescentes vivían con sus madres y padres, los mismos que tenían un nivel de educación secundaria. Con respecto a sus conocimientos un gran número de adolescentes demostraron que estaban informados sobre salud sexual y reproductiva. En la investigación

realizada se observó un gran aporte que motiva a seguir mejorando y llenando espacios vacíos en cuanto al conocimiento de salud sexual y reproductiva y de esta manera se ha contribuido a que la información dada puede prevenir problemas en los y las jóvenes adolescentes.

Palabras clave: salud, sexual, reproductiva, adolescentes, conocimientos, políticas, información.

Summary

The Sexual and reproductive health is still considered a shameful and next issue of the lack of interest of the society, parents, educators in the education of adolescents and the lack of programs to promote sexual and reproductive health raises many questions in adolescents as a result they do not have good information which carry many problems for themselves and thus to society. This research is qualitative, the same that aims to identify the main demographic characteristics of adolescents attending the Educational Unit "Ibarra" levels of knowledge about sexual and reproductive health, access to information and counseling on sexuality identify risk and protective policies against sexual and reproductive health

factors. The data obtained showed that the majority of adolescents lived with their parents, the same who had a primary level. With regard to their knowledge many teenagers showed that they were informed about sexual and reproductive health. In the research done a great contribution motivates further improve and filling gaps in knowledge of sexual and reproductive health and thus has contributed to the information given can prevent problems and adolescent girls was observed.

Introducción

La sexualidad es un proceso vital humano que no se inicia con la adolescencia, sino que es un elemento inherente al ser humano desde el nacimiento hasta la muerte. La sexualidad del adolescente se expresa en sus relaciones con pares, padres, la sociedad en general y también con el adolescente mismo.

Durante la adolescencia, es la vulnerabilidad que tiene este periodo del ser humano donde aparecen consecuencias indeseables en el ejercicio de la sexualidad: el embarazo no planeado y temprano, las infecciones de transmisión sexual (ITS), la violencia

sexual y el aborto, las mismas que muestran incidencias cada vez mayores en la población no solo a nivel regional sino también a nivel mundial

Esta investigación constituye un aporte para proporcionar bases que contribuyan al mejoramiento y fortalecimiento de la Educación en Salud Sexual y Reproductiva dirigidos a adolescentes, así como prevención de posibles problemas en este grupo tan vulnerable, para ello y como muestra para este estudio se tomó en cuenta a jóvenes adolescentes del Primer año de Bachillerato de la Unidad Educativa Ibarra. Es importante recalcar que este es un estudio de tipo cualitativo que pretende determinar características sociodemográficas de los adolescentes, nivel de conocimientos, factores protectores y de riesgo y acceso a la información sobre temas de Salud Sexual y Reproductiva.

Metodología

El presente estudio es de tipo cualitativo, se parte de un diagnóstico inicial para intentar fortalecer conceptos y de esta forma facilitar una solución a problemáticas evidentes, en donde la responsabilidad, los valores y las decisiones desempeñan un valor

importante para ejercer su sexualidad, libre, responsable y autónoma, a través de la capacitación a los líderes estudiantiles de los colegios focalizados en la política de salud sexual y reproductiva, identificando factores de riesgo, protectores, violencia, acceso a servicios de información y consejería. El diseño de estudio es de acción participación, se analizan los hechos y conceptualizan los problemas, se planifican y ejecutan las acciones pertinentes de esta manera se pretende actuar frente a las realidades sociales, transformándolas desde el protagonismo de los actores; no es una preocupación principal la obtención de datos o la constatación de hechos de manera única y excluyente.

La población de estudio y sujeta a observación estuvo integrada por 400 estudiantes legalmente matriculadas en la Unidad Educativa Ibarra en el periodo lectivo 2012-2013, la muestra corresponde a 160 estudiantes, que corresponden a la fuente de la información recabada.

Las técnicas utilizadas para la recolección de datos fueron: la casa abierta, el sociodrama y el mural, en donde con la intervención de un grupo de estudiantes se identificó los

conocimientos que poseían las adolescentes.

Resultados

- Datos sociodemográficos

Se puede destacar que las edades de las jóvenes se encontraban entre los 15 a 17 años, había un predominio del sexo femenino, y todas eran solteras. Es importante recalcar que la gran mayoría de adolescentes convivía en hogares funcionales, conformado por sus padres y hermanos. Con respecto a la educación de los progenitores, casi en su totalidad tenían como nivel de instrucción la secundaria completa, lo que a su vez permitía a sus hijos brindar una guía fundamental de información en lo que respecta a salud sexual y reproductiva.

- Niveles de conocimiento

En lo concerniente a conocimientos relacionados con salud sexual y reproductiva se evidenció falencias en esta temática ya que conocen acerca de los derechos sexuales y reproductivos, sin embargo no conocen acerca de las políticas que las rigen. La mayoría de adolescentes desconocen el correcto uso de métodos anticonceptivos, una realidad preocupante, debido a que la

edad de inicio de vida sexual activa tiene una mayor recurrencia a los 15 años.

- Factores Protectores y de riesgo

Los factores protectores están relacionados con las relaciones interpersonales y familiares y su nivel de comunicación, que se refleja en una autoestima elevada y con la existencia de un proyecto de vida más concreto. Los factores de riesgo en cambio están asociados a actividades de género tradicionales, mal uso de métodos anticonceptivos, e inicio de relaciones sexuales a temprana edad.

- Acceso a información

Respecto al acceso a la información y consejería sobre temas de sexualidad, los resultados demuestran que los padres son la principal fuente de información, sin embargo lo que realmente preocupa es la consejería que reciben de ellos, ya que se podría decir que aún existe tabúes en torno a este tema y que quizá con la poca información que reciben constituiría un factor de riesgo eminente, por otra parte otras jóvenes toman en cuenta los comentarios de sus amigos y amigas,

dejando en segundo plano la ayuda profesional

Discusión

En la población objeto de estudio existió una mayor prevalencia de edades entre 15 y 17 años y también de género femenino. Gran parte de dicha población viven en familias funcionales, conformadas por padres y hermanos, los cuales tienen un nivel de educación secundaria, lo que permite que los adolescentes tengan un punto base como guía y fuente de información en distintas inquietudes que tengan en torno a la sexualidad. Con respecto al nivel de conocimiento que el acceso a la información y consejería con respecto a los temas de sexualidad, proviene en gran medida de buenas fuentes informativas, pues a pesar de que en esta etapa de la vida los y las jóvenes presentan un sin número de curiosidades, pensamientos, actitudes, dudas y creencias, se pudo notar que el vínculo padre-madre-hijo es muy bueno ya que las estudiantes de dicha institución supieron manifestar que confían mucho en sus padres y por ende tienen una buena comunicación y pueden hablar sobre temas que a los estudiantes les interesa.

A pesar de que la comunicación con el entorno familiar y escolar sea buena, no siempre los padres pueden guiar de una manera adecuada a los jóvenes ya que la sexualidad es un amplio tema en la cual abarcan muchos subtemas más, muchas veces los padres encierran creencias y mitos con los que fueron educados desde su infancia y que indudablemente ahora ya no son vistos con la misma expectativa pero que todavía siguen siendo un tabú para las adolescentes.

Se puede deducir que los conocimientos que tienen las estudiantes de la Unidad Educativa "Ibarra" sobre salud sexual y reproductiva son buenos en gran medida, pues al igual que en cualquier otra temática existe grupos pequeños y considerables que aún tienen poca o casi nada de información sobre este tema, lo que puede constituir principales causas para que aun siga existiendo problemas como embarazos en adolescentes, enfermedades de transmisión sexual y las complicaciones que tiene cada uno de estos. Por esta razón es de gran importancia como trabajadores de la salud seguir contribuyendo como mediadores para la solución de esta problemática de salud pública que afecta a nuestra juventud.

Agradecimiento

A la Universidad Técnica del Norte por elemental gratitud y más por su aporte fantástico a nuestra realización personal, le agradezco por ser un ámbito donde el pensamiento crítico ha germinado en las mejores condiciones.

A la licenciada Paulina Muñoz, merece mención especial de agradecimiento por su ayuda para ejecutar un trabajo holístico. En lo cognitivo vale destacar su aporte para realizar este estudio según el contexto, primero cultural y luego científico. Fue fácil con su ayuda navegar por las teorías científicas contemporáneas de nuestra especialidad: la enfermería.

A los señores docentes de la Facultad Ciencias de la Salud, merecen constar en este diamante de gratitud por su aporte en estos años de estudio, estando inspirados y ceñidos a las teorías científicas contemporáneas de la salud y el bienestar humano han sabido combinar esto con una dosis de afectividad que nos ha permitido tomar cada vez más aliento, avanzar y concluir en la relación de este informe que al ser estudiado por otras personas, consideramos hemos contribuido para el mejoramiento del nivel de vida

principalmente en el área de la salud sexual y reproductiva, que de aplicarse correctamente será un aporte para la adolescencia y la juventud de nuestra patria.

Bibliografía

- Aguirre, S. (2008). *Representación social de la paternidad en adolescentes hijos de padres separados*. La Habana: Trabajo de diplomado opción al título de licenciado en Psicología-Universida de La Habana.
- Alfonso, L. M., & Díaz, Z. R. (2003). Conducta sexual, embarazo y aborto en la adolescencia. Un enfoque integral de promoción de salud. *Revista Cubana de Salud Pública*.
- Barbón, G. (2010). *Fuentes de información sobre educación sexual en adolescentes estudiantes de enfermería*. La Habana-Cuba: VIGILANCIA EN SALUD-Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Miguel Enríquez".
- Barquero Brenes, A. R. (2014). CONVIVENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR: UN APRENDIZAJE PARA CONSTRUIR CULTURA DE PAZ. *"Actualidades Investigativas en Educación"*, 1-19.
- Berne, E. (1964). *Games People Play: The Psychology of Human Relationships*. (C. State University, Ed.) New York: Grove Press, Inc.

- Carlos Iván Pacheco-Sánchez, E. e., Liz Johanna Rincón-Suárez, S., Eberto Elías Guevara, A., Catalina Latorre-Santos, M. e., Carolina Enríquez-Guerrero, E., & José Miguel Nieto-Olivar, M. e. (2007). Significaciones de la sexualidad y salud reproductiva en adolescentes de Bogotá. *Salud Pública de Mexico*.
- Castañeda, I. (2007). Reflexiones teóricas sobre las diferencias en salud atribuibles al género. *Revista Cubana de Salud Pública*.
- Castañeda, I., Astraín, M. E., Martínez, V., & Rodríguez, C. S. (1999). Algunas reflexiones sobre el género. *Revista cubana de salud pública*, ISSN 0864-3466.
- Cortés, C. (1991). *Agricultural Personnel Management 11th Annual Forum. Modesto*, . (C. S. Diversified Workforce., Ed.) California: Modesto.
- Cruz-Sánchez, E. D. (2013). El nivel educativo como factor asociado al bienestar subjetivo y la salud mental en la población española*. *scielo*.
- Curbelol, A. D., Santiagoll, M. A., Bozalll, A. V., Cárdenasll, A. R., & Tahuilel, V. R. (2008). Sexualidad y reproducción en adolescentes. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*.
- Dakdukl, S., González, A., & Montilla, V. (2008). Relación de variables sociodemográficas, psicológicas y la condición laboral con el significado del trabajo. *scielo*.
- Dobson, M. (1991). *How to Solve Communication Problems*. (Stockton, Ed.) California: Fred Pryor Seminar.
- Durkeim, E. (1988). *Educación y Pedagogía, ensayos y controversias*. Argentina: Losada.
- Egan, G. (1986). *The skilled helper: A systematic approach to effective helping*. Monterrey, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Electra González A. 1a, A. M. (2010). PERCEPCIONES Y EXPERIENCIAS DEL INICIO SEXUAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN ADOLESCENTES CONSULTANTES EN UN CENTRO UNIVERSITARIO DE SALUD. *REV CHIL OBSTET GINECOL*, 84-90.
- Electra González Aa, T. M. (2007). Comportamientos sexuales y diferencias de género en adolescentes usuarios de un sistema público de salud universitario. *Revista Médica de Chile*.
- Electra González Aa, T. M. (2007). Comportamientos sexuales y diferencias de género en adolescentes usuarios de un sistema público de salud universitario. *Revista Médica de Chile*.
- Elgin, S. (1983). *More on the Gentle Art of Verbal Self-Defense*. (N. J. Cliffs, Ed.) Engle: Prentice-Hall Inc.
- Elgin, S. (1983). *More on the Gentle Art of Verbal Self-Defense*. (Englewood Cliffs, Ed.) New Jersey: Prentice-Hall Inc.

- Eliver. (2010). *¿De donde obtienen los adolescentes información?* Venezuela.
- ENIPLA. (2012). *Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención de Embarazos en Adolescentes*. Retrieved from ENIPLA: <http://www.salud.gob.ec/estrategia-nacional-intersectorial-de-planificacion-familiar-y-prevencion-de-embarazos-en-adolescentes/>
- Faur. (2007). *El Derecho de niños, niñas y adolescentes, desafío para docentes La educación en sexualidad*.
- Ferrer, M. (2007). *Derechos humanos en población: indicadores para un sistema de monitoreo*. Santiago de Chile: Serie Población y Desarrollo N° 73.
- Francisco José Zamudio Sánchez, M. N. (2010). Estudio sobre la relación entre equidad de género y desarrollo humano en la región noreste de México, 1995–2005. *estudios fronterizos scielo*, ISSN 0187-6961.
- Gamiño, C. M. (1993). Identidad y plan de vida en la adolescencia media y tardía. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 5.
- Gomez, E. G. (2002). Equidad, género y salud: retos para la acción. *Revista Panamericana de Salud Pública*.
- Gonzales , E., Molina , T., Montero , A., Martínez, V., & Leyton , C. (2007, Octubre). Comportamientos sexuales y diferencias de género en adolescentes usuarios de un sistema público de salud universitario. *Revista médica de Chile scielo*, 135(10), 1-2.
- González, N. (2011). *Hablemos de sexo con nuestros hijos*. (3ª Ed. ed.). España: Ediciones Palabra, S. A.
- Grove Press, I. (1964). *Diferencias culturales, y falta de comunicación*. New York.
- Grove Press, I. (1964). *Intencidad de Interacción, diferencias culturales y falta de comunicación*. New York.
- Hanson, M. L. (1992). Exploración de un marco conceptual para la educación moral. *Publicaciones*.
- Hardy, E., & Jimenez, A. L. (2001). Masculinidad y Género. *Revista Cubana de Salud Pública*.
- Hendricks, J. J. (1986). *Curso de desarrollo organizacional y dinámica de grupos*. (Stanislaus, Ed.) California: California StateUniversity.
- Hora, E. L. (2011, 11 20). El 24 % de los embarazos son en adolescentes. *La Hora*.
- Ileana Castañeda Abascal, M. E. (1999). Algunas reflexiones sobre el género. *Revista Cubana de Salud Pública*, ISSN 0864-3466.
- internacional, f. (2008). derchos de la salud . *Federacion internacional de planificacion de la familia*.
- Jacqueline Sharpe. (2008). Dercho sexual. *Federación Internacional de Planificación Familiar*.

- Jadue, G. (1997). FACTORES AMBIENTALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS ROVENIENTES DE FAMILIAS DE BAJO NIVEL SOCIOECONOMICO Y CULTURAL. *revistas electronicas uach*, 75-80.
- James Foreit, R. (2008). *Investigación Operativa en Planificación Familiar*. (P. Council, Ed.) Frejka.
- Jara, G. y. (1993). *Educación Sexual. Manual para educadores*. (C. d. Facultad de medicina de Universidad de Chile, Ed.) Chile: Fondo de Naciones Unidas.
- Jiménez, J. (2015, 03 23). *El valor de los valores en las organizaciones*. Retrieved from <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/2831/1/06%20ENF%20586%20TESIS%20.pdf>
- Krauskopof, D. (1999). Adolescencia y salud. *scielo*, ISSN 1409-4185.
- López, C. (2005). *Incidencia de las infecciones de transmisión sexual en el contexto de la sexualidad humana*.
- López, M. J. (2010). Calidad de vida del adolescente. *Revista Cubana de pediatría*.
- Martinez, Á. V. (2008). LA PÍLDORA DEL DÍA DESPUÉS. *Revista Chilena de derecho*, 543-577.
- Mazarrasa, L. (2015, 03 23). *Salud sexual y reproductiva*. Retrieved from http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/13modulo_12.pdf
- Mazarrasa, L. (n.d.). *Transformando los sistemas de salud: género y derechos en salud reproductiva*. (Segunda, Ed.) S. A.
- Mclaughling, L. . (1992). *Exploración de una marco conceptual para la educación moral*. Florida: Palabra Publications, Inc.
- Miguel Lugones, M. R. (2006). Anticoncepción de emergencia en la adolescencia. *Revista Cubana de Pediatría*.
- Ministerio de Salud Pública, E. (2009). *Normas y procedimientos para la atención integral (2° ed.)*. Quito.
- Ministerio de Salud Pública, E. (2009). *Normas y protocolos de atención integral de la violencia de género intrafamiliar y sexual por ciclos de vida (1ª ed.)*. Quito: PH EDICIONES.
- Miranda, C. (2005). «La autoestima profesional: una competencia mediadora para la innovación en las prácticas pedagógicas» . *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*.
- Money, J. y. (1982). *Desarrollo de la sexualidad humana (Diferenciación y dimorfismo de la identidad de género)*. España: Morata.
- Morgade, G. .. ((2006)). Educación en la sexualidad desde el enfoque de género. Una antigua deuda de la escuela.
- Morgade, G. (2001). *Aprender a ser mujer, aprender a ser varón*. Argentina: Novedades Educativas.

- MSP. (2007). *Comisión Nacional de Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos*. Quito: 19-20.
- MSP. (2009). *Capítulo de la Norma de Planificación Familiar*. Ecuador: Ministerio de Salud Pública .
- MSP. (2013). *Objetivo 3- Embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva*. Ecuador.
- Naranjo, C. R., & Gonzales, A. C. (2012). Autoestima en la adolescencia: análisis y estrategias de intervención. *International Journal of Psychology and Psychological of Therapy*, 389-390.
- Navarro, J. (2005). *Anticoncepción, Planificación Familiar, Salud sexual y reproductiva*. España: Marchante.
- OPS, OMS, MSP, INEC, UNDP, UNFPA, et al. (2004). *Indicadores básicos de salud*.
- Pamplona Roger, J. ... (2008). *El poder medicinal de los alimentos*. (A. C. Editora, Ed.) Florida: Sudamérica.
- Pelzer, M. R. (1994). *Workplace Sensitivity Part II: Helping Colleagues Cope With Divorce*. (P. i. Ag, Ed.) Managing Farm Personnel.
- Pérez, E. R., Tielbe, E. L., & Giraldo, A. L. (2008). Convivencia familiar: una lectura aproximativa desde elementos de la psicología social. *scielo*.
- Perú, M. d. (2015, 03 24). *El desarrollo de la sexualidad*. Retrieved from http://www.msal.gov.ar/vamosacer/index.php?option=com_content&view=category&id=332&layout=blog&Itemid=273
- Raul Mercer, D. S. (2008). Del derecho a la identidad al derecho a las identidades. Un acercamiento conceptual al género y el desarrollo temprano en la infancia. *Revista chilena de pediatría*, 37-45.
- Rodriguez, M., & Zladivar, G. (2006). Información sexual en un grupo de adolescentes. *Revista Cubana*.
- SALUD, E. (2015, 03 23). Retrieved from Sólo el 12% de los adolescentes recibe información sexual de los padres: <http://www.efesalud.com/noticias/solo-el-12-de-los-adolescentes-recibe-informacion-sexual-de-los-padres/>
- Toro, D. C., Restrepo, S. A., Portilla, N. D., & Ramírez, H. D. (2008). AUTOESTIMA Y SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES: VALIDACIÓN DE UNA ESCALA. *Investigaciones Andina*.
- Universal.mx, E. (2015, 03 24). *Equidad de género se fomenta desde casa: Codhem*. Retrieved from <http://www.eluniversaledomex.mx/toluca/nota32012.html>
- Velázquez, S. (2015, 03 23). Retrieved from Proyecto de Vida: http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/licenciatura/documentos/LECT105.pdf
- Yuri Paulin Holguín M.1, L. A. (2013). Factores asociados al inicio de la actividad sexual en Tulua, Colombia. *REV CHIL OBSTET GINECOL*, 209-219.

