

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE – CIENCIAS DE LA SALUD –
ENFERMERÍA

SITUACIÓN LABORAL DE LAS/OS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA, EN LOS
DISTRITOS 1, 2, 3 Y 4 DE LA ZONA 9, PICHINCHA 2015

Autores: Beltrán Andrade Eduardo Israel

Valencia Artieda Marilyn Estefany

eduard_b17@hotmail.com; stefyvale_92@hotmail.com

Resumen. La enfermería año tras año incrementa conocimientos, evoluciona y aumenta su importancia en administración, investigación y educación del área de la salud. La formación de enfermeras/os busca promover excelencia académica, con conocimientos y competencias actualizados con énfasis en lo científico, técnico y humanístico. Como objetivo está el analizar la situación laboral de las/os profesionales de enfermería, en los Distritos 1, 2, 3 y 4 de la Zona 9. La metodología tiene un diseño cuantitativo no experimental, de tipo exploratorio, descriptivo y transversal. Se aplicó una encuesta, y sus datos se ingresaron a una base de datos en el programa Excel, para su tabulación y obtención de gráficos. Los resultados refieren a 195 profesionales enfermeros; la edad promedio es de 31 años; el 62,05% de profesionales provienen de Pichincha; La ENE-UCE, la UTN y la PUCE-Q se ubican en los tres primeros lugares, de formación de enfermeras/os con el 68,23%, 11,46% y 7,81% respectivamente; Las funciones que mayoritariamente son cumplidas son las asistenciales comunitarias con el 84,38%, seguido por las asistenciales hospitalarias con el 7,81%. El 50% poseen nombramientos definitivo y provisional equivalente a estabilidad laboral; La evaluación del desempeño se la obtiene únicamente de aquellos profesionales titulados en la UTN quienes han conseguido ser evaluados sobre los 80 puntos, equivalente a muy bueno. Se concluye refiriendo a que la joven UTN en la actualidad se permite cubrir las necesidades de salud en los distritos 1, 2, 3 y 4 de la Zona 9.

Palabras Clave. Situación Laboral, Enfermería, Universidad Técnica del Norte.

SUMMARY

EMPLOYMENT STATUS OF NURSING PROFESSIONALS IN DISTRICTS 1, 2, 3 AND 4 OF THE ZONE 9, 2015 PICHINCHA.

Beltrán Andrade Eduardo¹; Valencia Artieda Marilyn¹

Northern Technical University Nursing Career

eduard_b17@hotmail.com; stefyvale_92@hotmail.com

The nursing profession evolves and increases its importance in the area of health, administration, research and education, it has increased knowledge, encouraging to get an adequate participation of professionals (1). Vocational training seeks to promote academic excellence, with knowledge and skills (2). The main objective is to analyze the employment status of nurses in Districts 1, 2, 3 and 4 in Zone 9.

The methodology was quantitative, exploratory, descriptive and cross sectional. To collect the information a survey was used, which was developed a database in Excel, it allows the tabulation and graphics processing, the results were 195 occupationally active professionals in this investigated area; the average age is between 31 and 50 years old; 62.05% of the professionals lives in Pichincha; Between training institutions where they have mostly had their nursing degree are the ENE-UCE, UTN and PUCE-Q for the first three places with 52.56%, 11.28% and 7.69% respectively; The functions performed by nurses is community care is 81.03% followed by hospital care with 7.69%. In the labor dependence, 44.62% has permanent work; the results of performance evaluation is between 80-89%, it is equivalent to very good, highlighting UTN professionals in better rated. In conclusion they referred the UTN as a relatively young institution of higher education, it is meeting the health needs of the districts 1, 2, 3 and 4 of the Zone 9 Pichincha.

KEY WORDS: Employment Status, nursing, Northern Technical University

1. Introducción

Los Distritos 1, 2, 3 y 4, de la Zona 9 de Salud, en la provincia de Pichincha, concentran un gran número de instituciones que prestan servicios de salud a uno de los sectores más poblados del Ecuador.

La investigación estableció los siguientes objetivos específicos

- Identificar cuantitativamente a los/as profesionales de enfermería que trabajan en los distritos 1, 2, 3 y 4 de la Zona 9, de la Provincia de Pichincha.
- Identificar el porcentaje de profesionales de enfermería según la universidad de formación que laboran en los Distritos 1, 2, 3 y 4 de la Zona 9, de la Provincia de Pichincha.
- Identificar las funciones que se encuentran cumpliendo las/os profesionales de enfermería tituladas/os en los Distritos 1, 2, 3 y 4 de la Zona 9, de la Provincia de Pichincha.
- Conocer el tipo de relación laboral que tiene los profesionales de enfermería en los Distritos 1, 2, 3 y 4 de la Zona 9, de la Provincia de Pichincha
- Establecer el desempeño laboral de los profesionales de enfermería en los Distritos 1, 2, 3 y 4 de la Zona 9, de la Provincia de Pichincha, según el formulario Eval 1.
- Diseñar una base de datos electrónica, para dirigir acciones de seguimiento de los egresados en la Carrera de Enfermería de la UTN y de apoyo al currículo.

Capítulo II

Marco Teórico

El Distrito Metropolitano de Quito está ubicado en la provincia de Pichincha, en la República del Ecuador. Se encuentra ubicada al norte del país, en la región geográfica conocida como sierra, es la ciudad más poblada de su región (1).

Distrito 17D01: Nanegal, Pacto, Gualea y Nanegalito.

Distrito 17D02: Calle Francisco Guañuna (vía transoceánica) y Carlos Mantilla, abarca Calderón, Carapungo 1 y 2, Llano Chico, Llano Grande, Marianitas y San José de Morán.

Distrito 17D03: John F. Kennedy y Lizardo Ruiz, abarca las parroquias de Cotocollao, Atahualpa, Calacalí, Carcelén Alto, Carcelén Bajo, Chávezpamba, Colinas del Norte, Comité del Pueblo, Corazón de Jesús, El Condado, El Manantial, Jaime Roldós Aguilera, La Bota, Mena del Hierro, Nono, Perucho, Pisulí, Pomasqui, Puéllaro, San Antonio de Pichincha y San José de Minas.

Distrito 17D04: Abarca la Tola, Centro Histórico, Centro la Libertad, El Panecillo, El Placer, Jardín del Valle, La Basílica, La Ermita, La Libertad, La Vicentina, Nueva Aurora, Obrero Independiente, Paluco, Plaza Arenas, Puengasí, San José de Monjas, San Juan Independencia, San Juan Quito, Toctiuco, UMO2.

Se establece como fundamentación legal la Constitución de la República del Ecuador:

Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Art. 33.- El trabajo es un derecho y un deber social, y un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía. El Estado garantizará a las personas trabajadoras el pleno respeto a su dignidad, una vida decorosa, remuneraciones y

retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y libremente escogido o aceptado.

Plan Nacional del Buen Vivir 2013 – 2017, objetivo 3, que dice:

Buscamos condiciones para la vida satisfactoria y saludable de todas las personas, familias y colectividades respetando su diversidad. Fortalecemos la capacidad pública y social para lograr una atención equilibrada, sustentable y creativa de las necesidades de ciudadanas y ciudadanos.

Las políticas definidas para la consecución del objetivo 3, son las siguientes:

Política 3.1. Promover prácticas de vida saludable en la población

Política 3.2. Fortalecer la prevención, el control y la vigilancia de la enfermedad, y el desarrollo de capacidades para describir, prevenir y controlar la morbilidad.

Política 3.3. Garantizar la atención integral de salud por ciclos de vida, oportuna y sin costo para las y los usuarios, con calidad, calidez y equidad.

Política 3.4. Brindar atención integral a las mujeres y a los grupos de atención prioritaria, con enfoque de género, generacional, familiar, comunitario e intercultural

Política 3.5. Reconocer, respetar y promover las prácticas de medicina ancestral y alternativa y el uso de sus conocimientos, medicamentos e instrumentos.

Política 3.6. Garantizar vivienda y hábitat dignos, seguros y saludables, con equidad, sustentabilidad y eficiencia

Política 3.7. Propiciar condiciones de seguridad humana y confianza mutua entre las personas en los diversos entornos

Como parte de la política 3.5., se plantean las siguientes estrategias:

- a) Incentivar la investigación sobre prácticas y conocimientos ancestrales y alternativos.
- b) Diseñar y aplicar protocolos interculturales que faciliten la implementación progresiva de la medicina ancestral y alternativa con visión holística, en los servicios de salud pública y privada.

- c) Introducir en la malla curricular de los programas de formación profesional en
- d) salud contenidos que promuevan el
- e) conocimiento, la valorización y el respeto de los saberes y conocimientos ancestrales y alternativos.
- f) Reconocer, formar con perspectiva de género e incorporar agentes tradicionales y ancestrales en el sistema general de salud.
- g) Generar y aplicar normativas de protección de los conocimientos y saberes ancestrales del acervo comunitario y popular. (2)

Se recogen en este apartado de la investigación, las disposiciones pertinentes de la Ley del Ejercicio Profesional de las/os Enfermeras, El Código de la Salud, el Reglamento de la Carrera de Enfermería de la UTN, El Código de Ética de la FEDE.

Capítulo III

Metodología de la Investigación

La investigación es de tipo cualitativo, exploratorio, descriptivo y transversal.

Tiene como población a los Distritos de Salud 1, 2, 3 y 4 de la zona 9 de Salud en la provincia de Pichincha, con un universo de 195 profesionales en ejercicio de la carrera de enfermería.

Se trabajó con dos técnicas: Una entrevista y una Encuesta que se aplicó al universo de la población.

Capítulo IV

Resultados de la Investigación

Gráfico 1 Género (3)

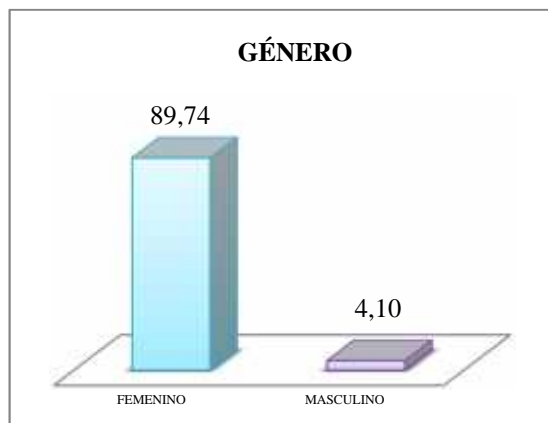


Gráfico 2: Edad promedio (3)

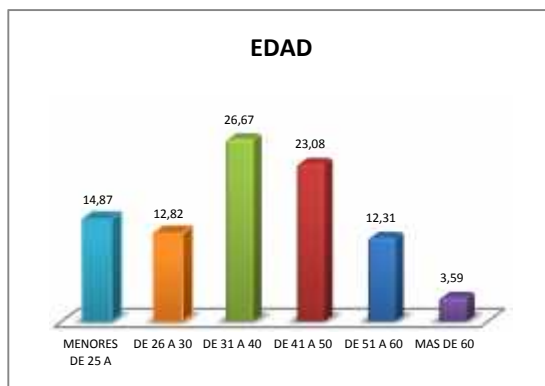


Gráfico 6: Centros de Formación (3)



Gráfico 7: Funciones (3)

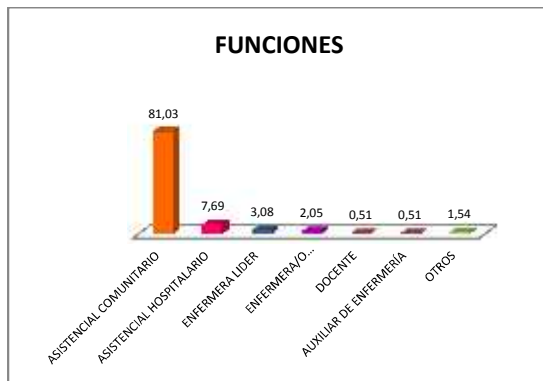


Gráfico 8: Relación Laboral (3)

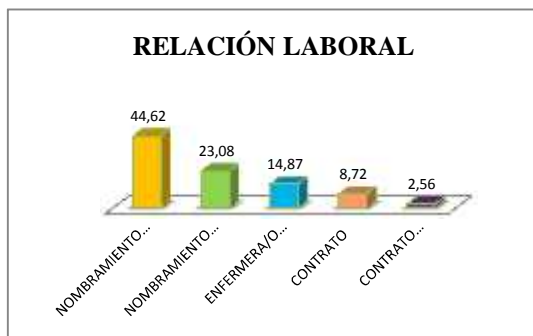


Gráfico 9: Evaluación del Desempeño (3)



Discusión Final

Los resultados indican que el género femenino predomina con un 95,83% entre los profesionales de Enfermería que trabajan en los Distritos 1, 2, 3 y 4 de la Zona 9. Históricamente la enfermería refiere que el cuidado de los niños, ancianos, de las personas enfermas y las labores como las domésticas, de higiene y confort, ha estado en manos de las mujeres, por lo contrario con el género masculino que desde las eras antiguas se dedicaban al trabajo agrícola, cultivos, ganadería, que en teoría tiene preferencia por las carreras de carácter más técnico. (4). Para el año 2011 el CIE menciona que la presencia de los hombres en la enfermería no supera al 10% (5) La edad de los profesionales de enfermería que trabajan en las unidades de salud del área investigada, en un 65% sobrepasa los 31 años, dato que al relacionarlo con el tipo de unidades (unidades operativas en áreas rurales y urbano marginales) y las zonas donde están ubicadas geográficamente, refieren que son profesionales que han está establecido sus residencias en esos lugares específicas y que se trata de personal con experiencia profesional. El INEC menciona además a población económicamente activa aquella que supera los 15 años y que esta apta para ejercer distintas funciones en beneficio de la sociedad. (6). La mayoría de los profesionales que trabajan en la zona de investigación, son originarios de la provincia de Pichincha; a Imbabura le corresponde el segundo porcentaje con el 7,81%. Al sumar los porcentajes que no corresponden a Pichincha se obtiene un 38%, que se lo relaciona con la población que ha decidido migrar por situaciones laborales, y que se dirigen a provincias grandes donde se puede encontrar una mayor oferta laboral, que en este caso en particular son del MSP, (7).que ha ofertado estabilidad laboral a quienes presten sus servicios en unidades del primer nivel de atención, ubicadas en zonas urbano marginales y rurales. Los resultados mantienen coherencia con las respuestas obtenidas en investigaciones anteriores (8).En cuanto a estudios de tercer nivel se identifica que apenas un 0,52% de los profesionales de enfermería que han quedado con el título de Enfermeras. Se procedió hacer el cruce de las variables entre edad y tipo de estudios de tercer nivel y se establece que las profesionales enfermeras tienen más de 50 años. Lo cual se relaciona con lo estipulado por ASEDEFE en la década de los noventas donde se dispone que todas las Universidades del país debían empezar a formar licenciados/as en enfermería (9). El gráfico 5, hace referencia a que el 31,25% de los profesionales de enfermería de esta zona tienen estudios de cuarto nivel. Porcentaje considerado alto por la FEDE, quien menciona que menos del 25% los profesionales enfermeros tienen en el país estudios de cuarto nivel. Se puede relacionar a que los horarios de una sola jornada y de lunes a viernes, suelen facilitar los estudios de post grado o maestrías (10). A su vez la ACOFAEN menciona que el profesional de Enfermería se busca promover la excelencia académica para lograr contar con mejores conocimientos y competencias, para resolver los problemas que se les presenten en sus experiencias diarias (8)

Una vez más se evidencia que la Escuela Nacional de Enfermería de la UCE es la principal institución que forma a los profesionales que laboran en la provincia de Pichincha. Un

segundo y honroso lugar lo ocupa la UTN quien a pesar de ser una joven universidad, se está convirtiendo en un referente en la formación de enfermeros, quienes por la cercanía se están trasladando a laborar en esta provincia. Se debe recalcar que el 32% de los profesionales han migrado de sus ciudades de origen, dato que se lo compara según la encuesta del Instituto Nacional de Estadística y Censos -INEC- de 2000, en el cual dice que el 40% de la población está migrando a las grandes ciudades del Ecuador en este Caso Quito, Guayaquil y Cuenca (6). La mayoría de los profesionales de enfermería que constituyen la población de estudio, cumplen las funciones asistenciales comunitarias; la segunda opción corresponde a asistenciales hospitalarias seguidos por quienes cumplen con las funciones administrativas y de liderazgos; los porcentajes menos representativos son para quienes hacen docencia, los auxiliares de enfermería y otras funciones sin especificar. El mayor porcentaje en funciones asistenciales comunitarias, se relaciona directamente al tipo de unidades donde laboran los profesionales, pues son centros y sub centros de salud del primer nivel de atención. En referencia con una investigación realizada por la Universidad Católica Sede en Esmeraldas (PUCESE), la enfermería comunitaria tiene un papel muy importante pues las enfermeras se convierten en un pilar fundamental en el cuidado integral de la sociedad, ayudando a elevar la calidad de vida de los individuos. Se convierte en un medio de comunicación directa para la solución de sus problemas y necesidades. El objetivo fundamental de las enfermeras comunitarias, independientemente de los conocimientos clínicos, es impartir fundamentos básicos sobre la sociedad, familia y su pluriculturalidad permitiéndole poder descifrar e interpretar todas las problemáticas sanitarias del País (11).

El 73% poseen nombramientos definitivo y provisional, lo que equivale a estabilidad laboral de los profesionales, seguido por las enfermeras rurales, los contratos y contrato colectivo. La dependencia laboral con nombramiento sea este definitivo o provisional, mantiene coherencia con la normativa legal prevista en la Ley Orgánica del Servicio Público y su Reglamento, sección 4ª, Art. 16 al Art.22; Quedan rezagos de la relación laboral anterior a la vigencia de estos instrumentos legales como es el caso del contrato colectivo que tiene tendencia a desaparecer; y, no está claramente especificada la relación laboral de la enfermera rural que no es una figura laboral específica en el marco jurídico vigente (12). La presente estadística, esta obtenida únicamente de los profesionales de la

UTN, donde se evidencia que el desempeño laboral es mayor de 80, no hay profesionales con menos de 70 puntos; esta evaluación cuantitativa refiere a que las funciones y actividades que cumplen los profesionales de la UTN en esta zona corresponde cualitativamente a actividades con estándares de muy bueno y excelente, hecho que fortalece la formación técnica, científica y humanísticas que se imparte en la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte. Al mismo tiempo se hace referencia a un estudio realizado en la Habana, sobre la Evaluación de la Competencia Profesional del Personal de Enfermería en Neonatología y según resultados del examen El 40 % de las enfermeras examinadas mostraron un conocimiento deficiente, ninguna obtuvo una puntuación excelente (entre 90 y 100 puntos). En general, las puntuaciones obtenidas fueron bajas y, por tanto, puede decirse que el rendimiento fue bajo en los temas explorados (13), haciendo una gran diferencia de conocimientos y preparación entre las ciudades de Quito y la Habana dándonos a concluir que el profesional de los distritos de Quito está en un nivel de conocimiento muy bueno

Capítulo V

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

- Identificamos cuantitativa a los profesionales enfermeros la mayoría corresponden al género femenino. El porcentaje de hombres no es representativo. Probablemente la mujer escoge esta carrera porque posee cualidades y aptitudes. En el rango de edad con un promedio de los profesionales de enfermería que trabajan en las instituciones de salud de los Distritos 1,2, 3 y 4 de la zona 9, se ubica entre la edad de 31 a 50 años, considerada como de madurez biológica, psicológica y productiva. Los profesionales investigados originarios de la provincia de Pichincha, a Imbabura le corresponde el segundo porcentaje unida con la provincia del Carchi suma el 14,89%.
- Identificamos el porcentaje de profesionales de enfermería según la universidad de formación, por lo que la mayoría de los profesionales trabajan en las instituciones de salud pública en los Distritos 1,2, 3 y 4 de la zona 9 de la provincia de pichincha son egresados de la Universidad Central del Ecuador, en segunda instancia tenemos a la

Universidad Técnica del Norte que ocupa el segundo lugar de profesionales graduados en la carrera de Enfermería con ubicación laboral en los Distritos investigados.

- Establecemos el desempeño laboral de los profesionales de enfermería en los Distritos 1, 2, 3 y 4 de la Zona 9, de la Provincia de Pichincha, según el formulario Eval 1, de los resultados obtenidos que se aplica a todo el sector público regulado por la LOSEP, nos refleja del 50% de la población investigada se ubica en el rango de 80 a 89 sobre 100, seguido de 90 a 95 y más de 95, lo que significa que la mayoría tiene una evaluación cualitativa de MUY BUENO y la minoría se ubica en el rango de EXCELENTE.

Bibliografía

1. Gobierno de la Provincia de pichincha. Gobierno de Pichincha. [Online].; 2013 [cited 2015 enero 8. Available from: <http://www.pichincha.gob.ec/pichincha/datos-de-la-provincia.html>.
2. SENPLADES. SENPLADES Web site. [Online].; 2015. Available from: <http://plan.senplades.gob.ec/politicas-y-estrategias3>.
3. Betrán Andrade El, Valencia Artieda ME. Base de datos de Profesionales Enfermeros de los Distritos 1, 2, 3 y 4 de la Zona 9. 2015. Base elaborada con la infomación de encuestas.
4. García Bañón A, Sainz Otero A. La enfermería vista desde el género. [Online]. Granada; 2004. Available from: [De lo que se deduce que la mujer a ejercido a lo largo de la historia, se observa que desde las épocas más remotas, por lo contrario con el sexo masculino que desde las eras antiguas se dedicaban al trabajo agrícola, cultivos, ganadería, que en teoría tie.](#)
5. Consejo Internacional de Enfermeras. Consejo Internacional de Enfermeras. Consejo Internacional de Enfermeras. 2011.
6. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Instituto Nacional de estadísticas y censos. [Online].; 2010 [cited 2015 septiembre 20. Available from: http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2015/Junio-2015/Informe_economia_laboral-jun15.pdf.
7. Ministerio de Salud Pública. Periódico del Ministerio de Salud Pública del Ecuador. [Online].; 2012 [cited 2012 01 04. Available from: http://instituciones.msp.gob.ec/misalud/index.php?option=com_content&view=article&id=593:se-brinda-atencion-diferenciada-en-hospital-del-adulto-mayor-en-quito&catid=57:atencion-en-salud&Itemid=245.

8. ACOFAEN. El concepto de cuidado y las formas de operacionalización en los currículos de las Facultades y Escuelas de Enfermería del País. In 43 congresos de directoras y 36 Asamblea General; 2000; Bogotá. p. 21.
9. ASEDEFE. ASOCIACION ECUATORIANA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE ENFERMERIA. 2012 SEPTIEMBRE 20..
- 10 Federación Ecuatoriana de Enfermeras/os. Nivel de estudios de los profesionales . Enfermeras/os. Quito; 2006 [cited 2015 enero 8. Available from: <http://federacionecuatorianadeenfermeras.org/index.php/quienes-somos>.
- 11 Torres Rodríguez MT. SITUACIÓN DE LA ENFERMERIA EN ECUADOR. CULTURA DE LOS CUIDADOS. 1999;; p. 38-44.
- 12 Asamblea Nacional del Ecuador. Ley Orgánica del Servidor Público Quito: IGM; 2010.
- 13 Urbina Laza O, Otero Cevallos M, Soler Cárdenas S. Evaluación de la competencia profesional . del personal de Enfermería en Neonatología. Educación Médica Superior. 2004;; p. 1-1.