

DEDICATORIA

- ♣ Dedicado con mucho amor a mi hija Gabrielita y a toda mi familia por su comprensión, apoyo en todo momento y confianza depositada en mí para culminar con una meta propuesta

Carmen.

- ♣ Por su comprensión y apoyo dedico con mucho cariño a mi amado esposo, a mis hijos y a mi familia quienes estuvieron a mi lado en todo momento.

Yolanda.

AGRADICIMIENTO

- A los niñ@s por su inocencia, alegría, espontaneidad y ser motivo de superación.
- Al personal docente de la UTN por compartir sus experiencias, conocimientos y sabiduría haciendo de nosotras las profesionales que la niñez necesita.
- A nuestra compañeras por compartir momentos de alegría, trabajo, dedicación y superación personal.

INTRODUCCIÓN

Las nociones lógico matemáticas en educación inicial es parte fundamental para que los niñ@s de 4 a 5 años puedan relacionarse consigo mismo, con los demás y con su entorno; para que esto se haga realidad, es necesario que los CDI y maestros desde edades tempranas garanticen proceso pedagógicos activos dinámicos de calidad y con calidez para lograr un aprendizaje significativo y en el proceso y no haya lagunas de conocimientos.

En el primer capítulo se resalta el problema de investigación encontrado durante la investigación como es la elaboración de una guía didáctica para desarrollar nociones lógico matemáticas en niñ@s de cuatro a cinco años, aquí se delimitando su espacio, planteamiento de objetivos, justificación y la factibilidad de dicho tema.

En el segundo capítulo se detalla la fundamentación teórica de todo aquello que es sustancial y fundamental para nuestro tema como son temas y conceptos, a demás se describe la estructura, función, pasos, importancia y características de la guía planteada.

En el tercer capítulo consta del marco metodológico en donde se destaca el tipo de investigación, métodos, instrumentos aplicados, población y muestra.

En el cuarto capítulo se contempla los gráficos, interpretación y análisis de resultados de las encuestas, test, entrevistas, entre otras.

En el quinto capítulo está las conclusiones obtenidas en base a la interpretación y análisis en función de los objetivos específicos y las recomendaciones buscando posibles soluciones de cuyas conclusiones.

En el sexto capítulo, la propuesta, Guía para desarrollar nociones lógico matemáticas en niñ@s de 4 a 5 años de educación inicial; a través de la cual el docente pone en práctica el ciclo de aprendizaje (ERCA) dividido en cuatro momentos, los cuales orientan y guían al educador a efectivizar la noción o tema tratado; partiendo de los conocimientos previos del alumno, compartiendo sus experiencias, construyendo nuevos conocimientos y aplicando lo aprendido en situaciones de su vida con su familia y entorno