

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR

Luego de haber sido designada por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Educación Ciencia y Tecnología de la Universidad Técnica del Norte de la ciudad de Ibarra, he aceptado con satisfacción participar como directora del trabajo de grado del siguiente tema: LOS JUEGOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LA PRE-MATEMÁTICA, EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA ACADEMIA MILITAR “SAN DIEGO” EN EL PERÍODO 2014-2015, trabajo realizado por la señora egresada: Suárez Romo Flor Mariana, previo a la obtención del título de Licenciada en Docencia Educación Parvularia.

Al ser testigo personal y corresponsable directa del desarrollo del trabajo de investigación, que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sustentado públicamente ante el tribunal que sea designado oportunamente.

Esto es todo cuanto puedo certificar, en honor a la verdad

Ibarra, mayo del 2015

Msc. Jheny Salazar
DIRECTORA DEL TRABAJO DE GRADO

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo primero a Dios, que me ha dado la vida y fortaleza para terminar esta investigación, a mis hijas Angelita, Giulia e Isabella a mi sobrino Marco Antonio que son la razón de mi vida y por ellos quiero superarme cada día, a mi papá, a mis hermanos que con su ánimo y motivación este sueño se hizo realidad y de manera muy especial a mi esposo que sin su apoyo no lo habría logrado.

Flor Suárez

AGRADECIMIENTO

El más sincero agradecimiento a la Universidad Técnica del Norte, por brindarme la oportunidad de superarme a nivel profesional y personal. A su personal Docente, a la Unidad Educativa Academia Militar “San Diego” que abrió las puertas para realizar esta investigación.

También a la MSc. Jheny Salazar, que con sus pautas pedagógicas supo guiar esta investigación y de manera muy especial al MSc. Vicente Yandún ya que con su experiencia hizo que esta investigación sea más fácil. Por la amistad y confianza gracias.

Flor

ÍNDICE

PORTADA.....	
CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	xii
CAPÍTULO I	
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	15
1.1 Antecedentes.....	15
1.2 Planteamiento del problema.....	18
1.3 Formulación del problema.....	19
1.4 Delimitación.....	19
1.5 Objetivos.....	20
1.6 Justificación.....	20
1.7 Factibilidad.....	22
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO.....	23
2.1 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	23
2.1.1 Fundamentación Filosófica.....	23
2.1.2 Fundamentación Psicológica.....	24
2.1.3 Fundamentación Pedagógica.....	25
2.1.4 Fundamentación Sociológica.....	27
2.1.5 Fundamentación Epistemológica.....	28
2.1.6 Fundamentación Educativa.....	29
2.1.7 Fundamentación Legal.....	30
2.1.8 El juego.....	32
2.1.9 El valor del juego en la niñez.....	52

2.1.10	El aprendizaje y el juego.....	56
2.1.11	Concepto del Pensamiento Lógico-matemático.....	60
2.1.12	Pre-matemática.....	64
2.1.13	¿Cómo debemos trabajar en el aula?	73
2.2	POSICIONAMIENTO TEÓRICO PERSONAL.....	77
2.3	GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	78
2.4	INTERROGANTES DE INVESTIGACIÓN.....	81
2.5	MATRIZ CATEGORIAL.....	82
CAPÍTULO III		
	MARCO METODOLÓGICO.....	83
3.1	Tipos de investigación.....	83
3.2	Métodos.....	83
3.3	Técnicas e instrumentos.....	84
3.4	Población.....	85
3.5	Muestra.....	85
CAPÍTULO IV		
4.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	86
4.1	Presentación de resultados de las encuestas aplicadas a docentes	86
4.2	Presentación de resultados de la observación a los niños y niñas objeto de estudio.....	96
4.3	Respuestas a las interrogantes de investigación.....	104
CAPÍTULO V		
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	105
5.1	Conclusiones.....	105
5.2	Recomendaciones.....	106
CAPÍTULO VI		
6.	PROPUESTA ALTERNATIVA.....	107

6.1	Título de la propuesta.....	107
6.2	Justificación e importancia.....	107
6.3	Fundamentación.....	109
6.3.1	El juego en una necesidad vital y un motor del desarrollo humano.....	109
6.3.2	Pensamiento Pre-matemático.....	116
6.4	Objetivos.....	124
6.4.1	Objetivo general.....	124
6.4.2	Objetivos específicos.....	124
6.5	Ubicación sectorial.....	124
6.6	Desarrollo de la propuesta.....	125
	Cómo utilizar la guía.....	129
	Juegos.....	130
	Consejitos para el desarrollo de nuestros pequeños.....	208
	Canciones para desarrollar la pre-matemática.....	210
	Cuando se trata de juguetes lo mejor es lo más simple.....	214
	Conversaciones matemáticas.....	215
	Preguntas matemáticas.....	217
6.7	IMPACTOS.....	219
6.7.1	Impacto educativo.....	219
6.7.2	Impacto psicológico.....	219
6.7.3	Impacto sociológico.....	220
6.8	Difusión.....	220
	 BIBLIOGRAFÍA.....	 221
	ANEXOS.....	225
	Anexo No.1 Árbol de problemas.....	225
	Anexo No.2 Matriz de coherencia interna.....	226
	Anexo No.3 Cuestionario de encuesta.....	227
	Anexo No.4 Guía de observación.....	231
	Anexo No.5 Ficha de Evaluación de ejes de desarrollo.....	232
	Anexo No.6 Tarjetas para juegos.....	233

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1	Población.....	85
Cuadro N° 2	Conocimiento sobre la Pre-matemática.....	86
Cuadro N° 3	Técnicas.....	87
Cuadro N° 4	Edad para desarrollar la Pre-matemática.....	88
Cuadro N° 5	Prioridad del desarrollo de la Pre-matemática.	89
Cuadro N° 6	Uso de juego.....	90
Cuadro N° 7	Tipo de juego.....	91
Cuadro N° 8	Juegos de memoria.....	92
Cuadro N° 9	El juego en la Pre-matemática.....	93
Cuadro N°10	Guía de Juegos.....	94
Cuadro N°11	Disposición para aplicar el juego.....	95
Cuadro N°12	Integración del niño.....	96
Cuadro N°13	Interés del niño.....	97
Cuadro N°14	Clasifica.....	98
Cuadro N°15	Secuencias.....	99
Cuadro N°16	Formas.....	100
Cuadro N°17	Espacio y tiempo.....	101
Cuadro N°18	Reúne y clasifica.....	102
Cuadro N°19	Logros.....	103

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1	Conocimiento sobre la Pre-matemática.....	86
Gráfico N° 2	Técnicas.....	87
Gráfico N° 3	Edad para desarrollar la Pre-matemática.....	88
Gráfico N° 4	Prioridad del desarrollo de la Pre-matemática.	89
Gráfico N° 5	Uso de juego.....	90
Gráfico N° 6	Tipo de juego.....	91
Gráfico N° 7	Juegos de memoria.....	92
Gráfico N° 8	El juego en la Pre-matemática.....	93
Gráfico N° 9	Guía de Juegos.....	94
Gráfico N°10	Disposición para aplicar el juego.....	95
Gráfico N°11	Integración del niño.....	96
Gráfico N°12	Interés del niño.....	97
Gráfico N°13	Clasifica.....	98
Gráfico N°14	Secuencias.....	99
Gráfico N°15	Formas.....	100
Gráfico N°16	Espacio y tiempo.....	101
Gráfico N°17	Reúne y clasifica.....	102
Gráfico N°18	Logros.....	103

RESUMEN

La presente investigación estuvo orientada a observar como inciden los juegos en el aprendizaje de la Pre-matemática de los niños y niñas de 3 a 5 años de edad de la Unidad Educativa Academia Militar “San Diego” cantón Ibarra, provincia de Imbabura, en el período 2014-2015. La investigación permitió analizar la metodología que utilizan las docentes de educación inicial para el desarrollo de la pre-matemática en los niños y niñas y determinar si se utiliza el juego para que los niños y niñas desarrollen el pensamiento lógico-matemático. El trabajo de investigación estuvo justificado por cuanto se identificó la necesidad, la importancia y la factibilidad, así también se aclaró que los beneficiarios directos serán los niños y niñas y por ende las docentes que podrán contar con juegos que inciden en el desarrollo de la Pre-matemática. Para la elaboración del marco teórico se recopiló información de libros que permitieron sustentar teóricamente el trabajo de una manera científica. En la parte metodológica se expusieron los métodos y técnicas de investigación, así como la población y la muestra de estudio. Los instrumentos de recolección de información que fueron un cuestionario de encuesta con preguntas cerradas, las cuales permitieron un estudio más exacto y un propicio análisis e interpretación de resultados, solo así se pudo comprobar la existencia del problema y se plantearon las recomendaciones para poder trabajarlos. Entre las recomendaciones están una puesta en marcha de una Guía de Juegos para desarrollar la Pre-matemática en los niños y niñas de 3 a 5 años de edad. La Guía contiene Juegos novedosos, creativos y atractivos para que las docentes pongan en práctica para lograr un desarrollo positivo, que es lo que se expone en los resultados finales.

ABSTRACT

The present investigation was oriented to observe like they impact the games in the learning of the Pre-mathematics of the children and girls from 3 to 5 years of age of the Unit Educational Military Academy "San Diego" canton Ibarra, county of Imbabura, in the period 2014-2015. The investigation allowed to analyze the methodology that you/they use the educational of initial education for the pre-mathematics's development in the children and girls and to determine if the game is used so that the children and girls develop the logical-mathematical thought. The investigation work was justified whereas it was identified the necessity, the importance and the feasibility, likewise he/she cleared up that the direct beneficiaries will be the children and girls and for ende the educational ones that will be able to have games that impact in the Pre-mathematics's development. For the elaboration of the theoretical mark information of books was gathered that allowed to sustain the work in a scientific way theoretically. In the methodological part the methods were exposed and technical of investigation, as well as the population and the study sample. The instruments of gathering of information that were a survey questionnaire with closed questions, which allowed a more exact study and a favorable analysis and interpretation of results, alone it could be proven this way the existence of the problem and they thought about the recommendations to be able to work him. Among the recommendations they are in progress a setting to develop the Pre-mathematics in the children and girls from 3 to 5 years of age. The Guide contains novel, creative Games and attractiveness so that the educational ones put into practice to achieve a positive development that is what is exposed in the final results.