

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CONVENIO FECYT – ISPED

TEMA: CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL AMBIENTE POR LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDÍN DE INFANTES BENJAMÍN CARRIÓN UBICADO EN LA CIUDADELA IMBAYA DEL CANTÓN OTAVALO PROVINCIA DE IMBABURA EN EL AÑO LECTIVO 2009 – 2010.

TESIS PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN LA ESPECIALIDAD DE PARVULARIA

AUTORAS: Chandi Imbaquingo Silvia Magaly

Rosero Cevallos Numancy Lorena

DIRECTOR: Dr. Juan Pío Viteri Msc

Ibarra 2009-2010

ACEPTACION DEL TUTOR

Luego de haber sido designado por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología de la Universidad Técnica del Norte de la ciudad de Ibarra, he aceptado con satisfacción participar como director de la tesis del siguiente tema: **“CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL AMBIENTE POR LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDÍN DE INFANTES BENJAMÍN CARRIÓN UBICADO EN LA CIUDADELA IMBAYA DEL CANTÓN OTAVALO PROVINCIA DE IMBABURA EN EL AÑO LECTIVO 2009 – 2010.”** trabajo realizado por las señoritas egresadas: CHANDI IMBAQUINGO SILVIA MAGALY Y ROSERO CEVALLOS NUMANCY LORENA, previo a la obtención del título de licenciadas en la especialidad de Parvularia.

A ser testigo presencial, y corresponsable directo del desarrollo del presente trabajo de investigación, que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sustentado públicamente ante el tribunal que sea designado oportunamente.

Esto es lo que puedo certificar por ser justo y legal.

Dr. Juan Pío Viteri Msc.
DIRECTOR DE TESI

DEDICATORIA

A mis padres Segundito y Maurita por su gran amor, comprensión y apoyo incondicional.

MAGALY.CH.

A mi amada hija Lady Carolina, ya que es mi inspiración para salir adelante y poderme superar profesionalmente.

LORENA R.

AGRADECIMIENTO

A nuestros queridos maestros dotados de las más grandes cualidades y virtudes, destacando su don de gentes y su sincera amistad; y en especial a nuestro QUERIDO DIRECTOR Dr. Juan Pío Viteri Msc.lo que permitió fortificar nuestros conocimientos, y soñar con proyectos educativos que faciliten la gestión educativa.

Al Convenio realizado entre la Universidad Técnica del Norte e Instituto de Pedagogía “Alfredo Pérez Guerrero” y a todo su Personal por darnos la oportunidad de continuar nuestros estudios que afianzan nuestra vida profes

ÍNDICE GENERAL

| | |
|--|-----|
| Portada..... | I |
| Certificación del Director de Tesis..... | II |
| Dedicatoria..... | III |
| Agradecimiento..... | IV |
| Índice General..... | V |
| Resumen..... | |
| Introducción..... | |
| CAPITULO I | |
| PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | |
| pág. | |
| 1.1. Antecedentes..... | |
| ... | |
| 1.2. Planteamiento del problema | |
| 1.3.- Formulación del | |
| problema..... | 12 |
| 1.4.- Delimitación del | |
| problema..... | 12 |
| 1.5.- Objetivo | |
| general..... | 13 |

| | |
|--------------------|----|
| 1.5.1.- Objetivos | |
| específicos..... | 13 |
| 1.6.- | |
| Justificación..... | |

CAPITULO II

- 1. MARCO TEORICO
 - 1.1 FUNDAMENTACIÓN TEORICA
 - 1.1.1 MEDIO AMBIENTE
 - 1.1.2 EDUCACIÓN AMBIENTAL
 - 1.1.3 CONSTITUYENTES DEL MEDIO AMBIENTE
 - 1.1.4 GESTION AMBIENTAL
 - 1.1.5 CONTAMINACIÓN
 - 1.1.6 PROBLEMAS MEDIO AMBIENTALES
 - 1.1.7 DESTRUCCION DEL OZONO
 - 1.1.8 SUSTANCIAS TOXICAS
 - 1.1.9 RADIACIÓN
 - 1.1.10 EROSION DEL SUELO
 - 1.2 POSICIONAMIENTO TEORICO PERSONAL
 - 1.3 GLOSARIO DE TERMINOS
 - 1.4 INTERROGANTES
 - 1.5 MATRIZ CATEGORIAL

CAPITULO III

3.- METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

3.2 METODOS

3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

3.4 POBLACIÓN

3.5 MUESTRA

CAPITULO IV

4.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

4.2 RECURSOS

4.3 BIBLIOGRAFÍA

CAPITULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

5.2 RECOMENDACIONES

CAPITULO VI

6.- PROPUESTA ALTERNATIVA

6.1 TITULO DE LA PROPUESTA

6.2 JUSTIFICACION E IMPORTACION

6.3 FUNDAMENTACIÓN TEORICA DE LA PROPUESTA

6.4 OBJETIVOS

- 6.4.1 OBJETIVO GENERAL
- 6.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- 6.5 UBICACIÓN SECTORIAL Y FISICA
- 6.6 DESARROLLO DE LA PROPUESTA
- 6.7 IMPACTO
- 6.8 DIFUSION
- 6.9 BIBLIOGRAFÍA
- 6.10 ANEXOS

RESUMEN

El presente trabajo investigativo se fundamentó en un diagnóstico realizado en el jardín de Infantes “Benjamín Carrión” de la ciudad de Otavalo, el mismo que sirvió para la formulación del problema, planteamiento de objetivos general y específicos que se tomaron como pilares básicos a cumplirse en este proyecto; de lo anterior se vio la necesidad de orientar sobre la contaminación del ambiente desde esta perspectiva la presente propuesta se justifica, porque en los actuales momentos la situación educativa es crítica y existió la necesidad de elaborar un manual didáctico y un video para cuidar y proteger nuestro ambiente, la teoría utilizada como sustento de esta tesis fue de 30 fuentes bibliográficas actuales que sirvieron de aporte tomando en cuenta modelos pedagógicos, teorías del aprendizaje, inteligencias múltiples, como también en la práctica de valores, la metodología de la investigación estuvo basada en métodos, técnicas y estrategias del aprendizaje que ayudaron a facilitar la comprensión del trabajo; para este fin se tomó en cuenta a la institución ya mencionada de la cual se obtuvo una muestra de información para detectar y confirmar la existencia del problema; Luego se realizó el análisis e interpretación de los resultados de: encuesta, entrevista, ficha de observación y validación de la propuesta, representados en cuadros y gráficos circulares, se realizó el análisis respectivo de cada ítem; llegando a la conclusión de proponer un recurso didáctico motivador e interactivo destinado a satisfacer necesidades en los estudiantes; de los docentes y padres de familia, se recomienda a las autoridades impulsar este tipo de trabajos que van en beneficio de la calidad educativa.; la propuesta consistió en elaborar un manual donde consta las causas de la contaminación del ambiente, sus efectos y posibles soluciones para cuidarlo, el cd contiene imágenes impactantes que ayudará como recurso didáctico a toda la comunidad educativa “Benjamín Carrión” a cuidar, valorar y proteger el ambiente.