

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TEMA:

DIAGNOSTICO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE 5º- 6º- 7º, AÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LAS ESCUELAS “JOSÉ CUERO Y CAICEDO” Y “COFANES” DEL CANTÓN IBARRA Y PIMAMPIRO DE LA PROVINCIA DE IMBABURA DURANTE EL AÑO 2009 - 2010.

GUÍA DIDÁCTICA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

**Tesis de grado previo a la obtención del título de licenciadas en
Educación Básica en la especialidad de Lenguaje y Comunicación**

AUTORAS:

IMBAQUINGO TRUJILLO MARIANA PIEDAD

PINEDA GUERRERO MARÍA FERNANDA

DIRECTOR:

DR. GABRIEL PAZMIÑO

Ibarra, 2010

INDICE

CAPITULO I

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. ANTECEDENTES	1
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	5
1.4. DELIMITACIÓN	5
1.5. OBJETIVOS	6
1.6. JUSTIFICACIÓN	7

CAPITULO II

2. MARCO TEORICO	
2.1. FUNDAMENTACIÓN TEORICA	9
2.1.1. LA EXPRESIÓN ORAL	21
2.1.2. COMUNICACIÓN	40
2.1.3. LENGUAJE	46
2.2. POSICIONAMIENTO PERSONAL	51
2.3. GLOSARIO DE TERMINOS	52
2.4. SUPROBLEMAS INTERROGANTES	56
2.5. MATRIZ CATEGORIAL	57

CAPITULO III

3. METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	
3.1. METODOS	58
3.2. TECNICAS E INSTRUMENTOS	60

3.3. POBLACIÓN	60
3.4. ESQUEMA DE LA PROPUESTA	61
CAPITULO IV	
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
4.1. ORGANIZACIÓN DE RESULTADOS	62
CAPITULO V	
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1 CONCLUSIONES	84
5.2 RECOMENDACIONES	87
CAPITULO VI	
LA PROPUESTA	89
BIBLIOGRAFÍA	125
ANEXOS	127

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo principalmente a Dios por ayudarnos a cumplir una meta más en nuestra vida.

La familia es la inspiración más grande de una persona, dedico este trabajo de investigación a mis tres hermosos hijos; Juan Andrés, Henry y Alexis, gracias por soñar, sufrir y reír con migo

Mariana

A mi esposo que con su amor, comprensión y apoyo me ha dado el valor necesario para cumplir mis metas

Fernanda

AGRADECIMIENTO

Este proyecto de investigación va dirigido con eterna gratitud a la Universidad Técnica del Norte, Facultad FECYT y a los programas semi presenciales

Nuestro reconocimiento a nuestros facilitadores quienes depositaron sus conocimientos en nosotros para ponerlos en práctica en nuestra vida profesional.

De manera especial un reconocimiento para el Dr. Gabriel Pazmiño facilitador del proyecto de investigación, que con sus indicaciones y sugerencias hemos logrado culminar este trabajo de investigación con éxito

INTRODUCCIÓN

Estamos viviendo tiempos nuevos, el mundo que conocieron nuestros padres ya no existe, todo a cambiado y continuara cambiando; también nosotros debemos cambiar, transformar maneras de pensar y actuar y prepararnos para un mundo diferente (Indio Chamalú)

El avance de la ciencia y la tecnología proyecta cambios educativos, razón por la cual el docente debe propender la innovación, para mejorar la calidad de la educación.

La educación es un requerimiento a solventarse de manera impostergable, acción a desarrollarse especialmente dentro del aula de clase, ya que es allí donde se generan los aprendizajes, esto hace que comprendiendo este requerimiento se desarrolle el presente trabajo de investigación, como un aporte de profesionales conscientes de la función del maestro a la sociedad; la misma que consiste en transmitir a los estudiantes aprendizajes significativos, por ello el interés verdadero de contribuir con la educación.

Esta investigación tiene como propósito aplicar una metodología activa que ayudara a mejorar la expresión oral en los estudiantes de los quintos, sextos y séptimos años de educación básica de las escuelas “José Cuero y Caicedo” y “Cofanes”

El presente problema investigado es una breve descripción de la insuficiente expresión oral en el proceso enseñanza aprendizaje el mismo que se encuentra enmarcado dentro de lo que es la educación por lo que se considera como un aspecto básico de mejorar y se toma en cuenta todos los elementos necesarios y aspectos particulares que conlleva dicho problema.

Planteamos una guía didáctica que oriente a desarrollar hechos relacionados con las estrategias apropiadas y lo que ello implica dentro del quehacer docente en el aula de clase, porque se considera que uno de los aspectos fundamentales y decisivos es la necesidad de llevar adelante el trabajo permanente del docente en forma participativa, para que sea eficiente y eficaz.

Se tiene la confianza de que el presente trabajo va contribuir de una mejor manera a los estudiantes para que puedan expresar sus emociones, ideas, pensamientos, para lograr personas con criterio propio y que puedan desenvolverse en su diario vivir

RESUMEN

La expresión oral es una capacidad comunicativa que abarca no sólo un dominio de la pronunciación, del léxico y la gramática de la lengua, sino también unos conocimientos socioculturales y pragmáticos. Aporta información y opiniones, mostrando acuerdos o desacuerdos, resuelve fallos conversacionales y saber en que momento es pertinente hablar y en cuáles no. Este trabajo de investigación se relaciona con un tema de vital importancia para el proceso enseñanza - aprendizaje así como también para el buen desempeño profesional del docente, se utilizara una guía metodológica que ayude en el desarrollo de la expresión oral por lo que dicha situación viene hacer un problema real dentro del contexto de lo que es la educación especialmente en los quintos, sextos y séptimos años de educación básica de las escuelas “José Cuero y Caicedo” y “Cofanes” . Esta investigación está basada en los fundamentos pedagógicos, psicológicos, epistemológicos, sociológicos, así mismo da a conocer las técnicas dinámicas acorde a las exigencias tecnológicas, académicas, del aprendizaje significativo y sus teorías. Se habla de la teoría constructivista de la cual esta basada esta investigación; donde se considera al estudiante como un ser edificador de su propio conocimiento, el mismo que construye, modifica, diversifica y coordina su aprendizaje significativo partiendo de conocimientos previos potenciando de esta manera su crecimiento personal No puede desconocer que de todos los elementos necesarios para llevar adelante el proceso de ínter aprendizaje está la acción que debe desarrollar el maestro como parte de su labor docente y que resulta algo determinante, de allí que el maestro debe disponer no solo de una planificación de contenidos, que obligatoriamente debe realizar; sino adicionalmente de otros elementos como la motivación, los recursos, materiales didácticos, y una guía metodológica para desarrollar la expresión oral en los educandos , Finalmente, se plantea una breve descripción de la propuesta alternativa por lo que nuestra intención es la de mejorar el desarrollo de la expresión oral en el proceso enseñanza aprendizaje de los niños y niñas

SUMMARY

The oral expression is a talkative capacity that it not only embraces a domain of the pronunciation, of the lexicon and the grammar of the language, but also some knowledge sociocultural and pragmatic. It contributes information and opinions, showing agreements or disagreements, it solves shortcomings conversacionales and to know in that moment is pertinent to speak and in which not. This investigation work is related with a topic of vital importance for the process teaching - learning as well as for the good one acting professional of the educational one, a methodological guide was used that he/she helps in the development of the oral expression for what this situation comes to make a real problem inside the context of what is the education especially in the recruits, sixth and seventh years of basic education of the school José Cuero and Caicedo."and "Copfanés" This investigation this based on the pedagogic, psychological foundations, epistemológicos, sociological, likewise gives to know the techniques in agreement dynamics to the technological, academic demands, of the one significant learning and their theories. It is spoken of the theory constructivist of the one which this based this investigation; where you it considers the student like a being builder of their own knowledge, the one same that builds, it modifies, it diversifies and it coordinates their learning significant leaving of knowledge previous potenciando of this way its personal growth cannot ignore that of all the elements necessary the action is to take the process of ínter learning ahead that it should develop the teacher like part of their educational work and that it is something decisive, of there that the teacher should not prepare alone of a planning of contents that obligatorily should he/she carries out ; But additionally of other elements like the motivation, the resources, didactic materials, and a methodological guide to develop the oral expression in the educandos, Finally, thinks about a brief description of the alternative proposal for what our intention is the one of improving the development of the oral expression in the process teaching learning of the children and girls