

**INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO, EN LAS COMUNIDADES DE GUALABÍ, ANGLA Y TOPO, PARROQUIA SAN PABLO DEL LAGO, PROVINCIA DE IMBABURA, PERIODO 2015**

**AUTORAS:** DE LA CRUZ RON PATRICIA

IZA VALENCIA ANDREA

**TUTORA:** MSC. TERESA REYES

**RESUMEN:**

Introducción: La violencia es una de las problemáticas de salud pública más representativas en nuestra actualidad, ya que afecta en si a toda la sociedad y sobre todo al núcleo familiar en donde se presente este ambiente de violencia. Objetivo: Analizar la intervención que enfermería puede aplicar para la detección y prevención de la violencia de género. Metodología: La investigación fue de tipo descriptivo, cualitativo y de corte transversal. Los datos fueron extraídos a través de reuniones con tres grupos focales y mediante entrevistas directas, en las cuales participaron activamente mujeres de entre 30 y 45 años (primer grupo focal), hombres de alrededor de 40 años (segundo grupo focal) y adolescentes (tercer grupo focal). Resultados: La investigación nos permitió identificar la presencia de violencia en las comunidades indígenas, Gualabí, Angla y Topo y a su vez dio a conocer la necesidad de información que requieren las personas que son víctimas de violencia con respecto a lugares de ayuda para la resolución de este problema. Así también pudimos establecer las estrategias educativas y sobre todo determinar las formas por las cuáles puede actuar enfermería sobre esta problemática. Conclusiones: Un sin número de estudios indican que la falta de conocimiento sobre violencia de género, conlleva a la existencia permanente de este problema en nuestra sociedad, por lo tanto el brindar información constante sobre el tema es indispensable para lograr una mejora en la calidad de vida.

**Palabras claves:** violencia, género, salud pública, grupos focales.

## ABSTRACT

**Introduction:** Violence is the most representative public problema today, because it affects the whole society and especially the family unit and in this environment is where violence occurs. **Objective:** To analyze the nursing intervention that can be applied to the detection and prevention of gender violence.

**Methods:** The investigation was qualitative and transversal kind. Data was extracted through meetings with three focus groups and through direct interviews, where women between thirty and forty five years old participated (first focus group), men about forty years (second focus group) and adolescents (third focus group).

**Results:** The research allowed to identify the presence of violence in these indigenous communities, and in turn, it revealed the needed information required by people who are victims of violence they need help to solve this problem. So, we could also establish educational strategies and above all to determine the ways in which nurses can act on this issue.

**Conclusions:** Countless studies indicate that lack of knowledge about gender violence has been, leading the continue with the existence of this problem in our society, therefore providing constant information on the subject is essential to achieve an improvement in the quality of life.

**Keywords:** violence, gender, public health, focus groups.

## INTRODUCCIÓN:

---

Uno de los problemas más afluentes que está atravesando la humanidad en el siglo XXI es la violencia, sea esta doméstica, de género, contra las mujeres, tres diferentes conceptos que son utilizados para determinar una grave problemática en la sociedad. En nuestra actualidad vivimos en un mundo donde la violencia se ha convertido en la única manera de resolver conflictos, siendo la violencia de género una forma encubierta de agresión sea física, verbal o psicológica, donde se deja evidente la presencia del machismo en nuestra sociedad.

La violencia contra las mujeres fue reconocida, como problema de Salud Pública, por la Organización Mundial de la Salud en 1996, poniendo de manifiesto las graves consecuencias que sobre la salud y el sistema sanitario tiene este enorme problema social. La magnitud que ha alcanzado en los últimos años, hace que la violencia se encuentre actualmente entre las prioridades en salud. Es preciso por tanto, concentrar los esfuerzos de modo que las intervenciones para la prevención, la detección y la adecuada atención a las mujeres víctimas sean cada vez más efectivas. (Instituto de Salud Pública, 2003)

El 60,6% de las mujeres en Ecuador ha vivido algún tipo de violencia. La violencia contra la mujer no tiene mayores diferencias entre zonas urbanas y rurales: en la zona urbana el porcentaje es de 61,4% y en la rural 58,7%, según la Primera Encuesta de Violencia de Género realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

En el año 2012, 9 de cada 10 mujeres eran víctimas de violencia de género en Imbabura. Este indicador ha disminuido en el 2013. Este año, 8 de cada 10 mujeres serían víctimas de algún tipo de violencia. Estos datos han sido cotejados entre el INEC, Fiscalía y Comisaría de la Mujer y la Familia. Según datos proporcionados por la Comisaría de la Mujer y la Familia de Otavalo, en 2013, se ha receptado 500 denuncias de las cuales el 50% han sido judicializadas. (Diario El Norte, 2013)

El interés en la realización de este trabajo de investigación nace de la necesidad real que atraviesa la sociedad en nuestra actualidad, vivimos en una época donde no se ha erradicado del todo la idea machista al momento de la resolución de conflictos sean de pareja o intrafamiliar, el personal de salud actúa en la resolución y principalmente en la prevención de este tipo de violencia es por esto que consideramos que los futuros profesionales de enfermería deben ser formados e informados a fin de

que puedan intervenir sobre este problema de interés social .

## **OBJETIVOS**

---

### **Objetivo general**

Aplicar la intervención de enfermería para la detección y prevención de la violencia de género.

### **Objetivos Específicos.**

- Identificar el nivel de violencia de género que se encuentra en las comunidades de Gualabí, Angla y Topo de la Parroquia San Pablo del Lago
- Determinar los factores con mayor influencia sobre la violencia basada en el género.
- Describir las formas de intervención de enfermería para detectar y prevenir la violencia de género a través de educación.
- Diseñar un plan de acción para la prevención de la violencia de género en las comunidades de Gualabí, Angla y Topo.

## **MATERIAL Y MÉTODOS**

---

### **Tipo**

El trabajo realizado fue a través de una investigación de campo, de naturaleza exploratoria y de tipo

cualitativo, se basó en el análisis subjetivo e individual del comportamiento de las personas generadoras de violencia de igual manera a quienes se determina como víctimas de cualquier tipo de violencia, realizando el estudio en el lugar donde el fenómeno se da de manera natural y a su vez se efectuó un acercamiento previo al inicio de la investigación, y de esta manera se logró facilitar una solución a la problemática evidenciada en las comunidades Gualabí, Angla y Topo de la Parroquia de San Pablo del Lago, identificando el nivel de violencia y utilizando estrategias socio-educativas mediante charlas, exposiciones y creación de una guía de intervención en violencia, mismas que ayudaran a disminuir parcialmente la presencia de violencia de género en estas comunidades.

### **Diseño**

El diseño de estudio fue de tipo descriptivo- transversal, ya que en un periodo de tiempo determinado se describió los hallazgos de la investigación en lo que se refiere a actitudes de los sujetos sometidos a la investigación y así como al fenómeno en análisis, es decir la violencia de género , además se logró determinar formas de detección e intervención de enfermería sobre este problema, mismos que permitieron establecer las estrategias que se utilizaran para tratar de reducir las tasas de violencia en las diferentes comunidades.

## Población

Durante la investigación se trabajó con tres grupos focales, es decir, el universo poblacional lo conformaron de 32 personas que integraron estos grupos, mismas que pertenecen las comunidades Gualabí, Angla y Topo de la Parroquia de San Pablo del Lago en la Provincia de Imbabura.

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| Grupo focal 1- Mujeres      | 10 integrantes        |
| Grupo focal 2- Hombres      | 11 integrantes        |
| Grupo focal 3- Adolescentes | 11 integrantes        |
| <b>TOTAL</b>                | <b>32 INTEGRANTES</b> |

Tabla 1. Población

## Técnicas e instrumentos

Al ser una investigación de tipo cualitativa los instrumentos que se utilizaron fueron los siguientes:

-Reunión con grupos focales: los que fueron en número de tres y estuvieron organizados de la siguiente manera:

- Primer grupo: 10 mujeres
- Segundo grupo: 11 hombres
- Tercer grupo: 11 adolescentes

-Entrevista directa

-Talleres

## RESULTADOS

---

### GRUPO FOCAL 1- MUJERES

**“La violencia de género es cuando el hombre le pega a la mujer”**

Al hablar sobre que conocían sobre violencia de género encontramos que la mayoría de estas mujeres conocen en lineamientos generales su concepto, o por lo menos tienen la idea de su significado, tal vez un poco distorsionado, pero saben que la violencia de género es cuando se ve afectado el sexo opuesto, específicamente estas mujeres respondieron que la violencia de género es la agresión física a la mujer.

**“Los hombres de aquí si son machistas”**

El machismo abarca el conjunto de conductas, actitudes, creencias y prácticas sociales dirigidas a justificar y originar el sostenimiento de acciones discriminatorias contra el sexo femenino o a su vez en contra de hombres cuyo comportamiento no es apropiadamente "masculino" a los ojos de una persona machista.

**“Cuando estaba chumado, peleábamos más”**

Si bien el alcohol es uno de los principales factores desencadenantes de episodios de violencia, estas mujeres manifestaron en gran parte, que existía en consumo de alcohol en sus parejas, sobre todo cuando hay fiestas sean de familia o en sus comunidades, el alcohol es muy común dentro de la cultura indígena es por esto que existe un alto índice de consumo de este producto.

**“Antes sabíamos discutir pero ahora arreglamos los problemas conversando”**

En su totalidad nuestras participantes revelaron que actualmente ha disminuido la frecuencia de discusiones entre ellas y su parejas, en otros tiempos la manera de solucionar los conflictos, era a través de golpes, gritos, insultos, es decir la manera violenta, pero ahora esta perspectiva ha cambiado, puesto que hoy en día solucionan todos sus problemas conversando, con dialogo, evitando al máximo llegar a usar la violencia.

**“Me pegaba antes, pero ya no”**

El inicio de una nueva etapa, es decir el vivir como una pareja de recién casados, provoca muchas

discusiones por la diferencia de pensamientos y al no coincidir en estos, se va creando un ambiente negativo donde predomina la disputa constante y al pasar del tiempo esto llega a convertirse en violencia verbal hasta llegar a los golpes.

**“Cuando me decía que no sirvo para nada o no puedo hacer nada”**

La violencia verbal es la más silenciosa e incluso puede llegar a ser admitida socialmente, pero esto no significa que es la que menos se sufre. Cuando en una discusión de pareja prevalecen expresiones ofensivas, irónicas o degradantes y un tono de voz agresivo, estamos frente a un caso de violencia verbal.

**“Yo si le denuncie una vez en la comisaria”**

Al hablar de si conocían qué medidas se puede tomar en el caso de sufrir violencia, la mayoría de mujeres respondieron similarmente, la medida legal era la elección de ellas, sin embargo el difícil acceso a un comisaria, muchas veces les impidió dar aviso a las autoridades sobre lo que estaban viviendo.

## **GRUPO FOCAL 2 – HOMBRES**

### **“Cuando el marido le pega a la mujer”**

Si bien la violencia de género es la agresión de diferentes tipos hacia el sexo opuesto, nuestros asistentes tienen en su mente la ideología de que la violencia basada en el género, se refiere únicamente a la violencia que se genera en contra de la mujer, es importante que ellos como hombres conozcan muy bien el concepto, el significado de lo que verdaderamente es la violencia de género.

### **“La violencia de género está mal porque todos somos iguales”**

Afortunadamente vemos que ahora la mujer tiene los mismos derechos y capacidades que los hombres, e incluso existe mujeres que han logrado superarse aún por encima del hombre, y nuestros participantes están muy conscientes de la igualdad de oportunidades que en la actualidad la mujer tiene dentro de la sociedad.

### **“Al comienzo cuando no quieren entender”**

Trabajar con el grupo focal- hombres resultó un poco complicado, sobre todo por la temática que se iba a

tratar en esta reunión, es difícil que ellos hablaran libremente sobre el tema y nos dieran sus opiniones al respecto, sin embargo al pedirles que alguien nos contara su versión y explicaran el por qué los hombres generan violencia hacia la mujer, uno de ellos tomó la palabra y mencionó: “Yo nunca le pegue a mi mujer, pero pienso que al comienzo todos los problemas entre la pareja es porque la mujer no entiende”. Está claro que existe un cierto machismo dentro de este grupo de caballeros, pero aun así supieron manifestar su total desacuerdo con la violencia que se genera en contra de la mujer.

## **GRUPO FOCAL 3 ADOLESCENTES**

### **“Mujeres y hombres tenemos las mismas capacidades”.**

El trabajar con un grupo de adolescentes, entre hombres y mujeres, nos parecía un poco más complicado que los anteriores grupos, sin embargo estos jóvenes superaron nuestras expectativas, tuvieron facilidad de palabra y lograron expresar sus opiniones con respecto a la violencia de género.

### **“Mis papás discuten más por el dinero”.**

Estos jóvenes confesaron que en sus familias, había cierto ambiente

de violencia, pero que casi nunca llegaba a ser física, las discusiones y peleas comúnmente eran por problemas económicos es decir por falta de dinero en sus hogares.

## DISCUSIÓN

---

Al discutir que conocían sobre violencia de género, encontramos que la mayoría de nuestros participantes, conocen en lineamientos generales su concepto, o por lo menos tienen la idea de su significado, tal vez un poco distorsionado, pero saben que la violencia de género es cuando se ve afectado el sexo opuesto, específicamente la mayoría relacionaba la violencia de género con la agresión física hacia la mujer.

Muchas de estas personas desconocían que existen diferentes tipos de violencia, pues hablaban específicamente de violencia física, de agresión con golpes, pero sin embargo expresaban en repetidas ocasiones que se vieron alguna vez afectadas por violencia verbal o emocional por parte de sus parejas.

Una de las mujeres participantes mencionó que también existe la violencia dirigida hacia el sexo masculino, entonces, reconocían que en ciertas situaciones el hombre también es víctima de violencia de género. Pero aun así eran conscientes de que la mujer es la

que más se ve afectada en esta situación, sobre todo en sus comunidades donde la mujer en la mayoría de casos no tiene la oportunidad de abrirse paso en la sociedad, donde no tienen la oportunidad de estudiar o trabajar.

Las mujeres de esta comunidad son testigo fiel de la existencia del machismo, la cultura indígena ha mantenido generación tras generación, la falsa creencia de que las mujeres no tienen el derecho al estudio o al trabajo, razón por la cual, la mayor parte de estas mujeres únicamente se dedican a los quehaceres domésticos y al cuidados de los niños del hogar. Ellas están conscientes de que viven en un hogar donde el machismo no se ha erradicado totalmente, aceptan no es tan fuerte el impacto como en épocas pasadas, pero sin embargo aún existe la presencia de este mal en sus comunidades.

Al preguntarles sobre la principal causa de violencia en la familia coincidieron que era cuando consumían cualquier tipo de bebida alcohólica, y no solo eran violentos con ellas, sino también con sus hijos incluso parientes que viven cerca de ellos.

El hecho de vivir en comunidades indígenas que ese encuentran alejadas del sector urbano dificulta al fácil acceso a instituciones donde brinden apoyo a la mujer (Comisaría de la mujer), por esta razón las



mujeres que son agredidas en estas comunidades preferían guardar silencio y aguantar este fenómeno social.

Uno de los resultados más importantes que encontramos durante esta investigación, fue que muchas de las mujeres de estas tres comunidades, manifestaban ya no ser víctimas de ningún tipo de violencia por parte de sus parejas, que actualmente la mejor forma de solucionar sus conflictos era el diálogo.

## CONCLUSIONES:

---

- El nivel de violencia encontrado en las Comunidades de Gualabí, Angla y Topo fue relativamente alto, donde existe un representativo número de mujeres que fueron agredidas alguna vez durante su vida, principalmente por parte de sus parejas.
- La violencia de género está influenciado en su mayoría por diferentes factores entre ellos; los bajos recursos económicos, bajo nivel educativo, consumo de alcohol, machismo y factores socioculturales, problemas que se relacionan unos con otros. Siendo el machismo el

que rige entre las comunidades indígenas.

- La intervención que enfermería puede aplicar para prevenir la violencia de género en estas comunidades, es principalmente, la intervención socioeducativa sobre sus habitantes. La importancia de la educación radica en el cambio que se puede efectuar sobre la población y así lograr una disminución en los índices de violencia existente en la sociedad.

- Se logró evidenciar además, la necesidad que presentan los habitantes de esta parroquia, con relación a información sobre violencia de género, por esta razón se elaboró una guía de talleres educativos para los líderes de las comunidades de Gualabí, Angla y Topo de San Pablo de Lago, para su aplicación inmediata según la necesidad de su población.

## BIBLIOGRAFÍA

---

1. Acosta, M. (2003). *Agresión a la mujer*. barcelona : ed barcelona.

2. Asamblea General de las Naciones Unidas. (1993). "Declaración sobre la eliminación de la violencia".
3. Asamblea General de las Naciones Unidas. (1993). *Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer*.
4. Asamblea Nacional. (2008). Constitución Política de la República del Ecuador.
5. Barcaglione, G. (2005). *FEMICIDIOS E IMPINIDAD. ARGENTINA*.
6. Cabral, g. c. (1999). socioantropología de la violencia de genero. *resvista de estudios de genero*, 10.
7. Ferrer V, B. (2010). reflexiones psicosociales sobre posible factor explicativo. *violencia de genero y misoginia*, 13-19.
8. Filho, A. P. (2000). La violencia y la salud pública. *Revista Panamericana Salud Publica*, 220.
9. Gonzales barcala, s. (2010). *factores psico-sociales de la violencia de genero*. salmanca españa : marino hernandez.
10. Herrera , J., & Montero , J. (2007). *Atención Farmacéutica en Pediatría* (Primera ed.). Madrid: Elsevier.
11. Instituto de la Mujer Castilla-La Mancha. (2008). *Guía de Intervención Integral contra la Violencia de Género*. Castilla.
12. Instituto de Salud Pública. (2003). La Violencia contra las mujeres, considerado un problema de salud Pública. Documentos Técnicos de Salud Pública.
13. Instituto Nacional de Estadística y Censo - INEC. (2012).
14. Martin, s. (2004). agresividad y violencia . En J. San martin, *El laberinto de la violencia* (págs. 22-46). Barcelona : Ariel.
15. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2009). Normas y protocolos de atención integral de la Violencia de Género, Intrafamiliar y sexual por ciclos de vida. Quito: PH Ediciones.
16. Mora, H. (2008). Manual de protección de las víctimas de violencia de género.
17. OMS. (2003). la violencia en la pareja., (págs. 95 - 193). washington .
18. OPS. (2001). *Equidad de Género en Salud*. Washington D.C.
19. Organización Mundial de la Salud. (s.f.). Violencia contra la mujer, respuesta del sector salud.

20. Organización Mundial de la Salud-OMS. (s.f.).
21. Ramos, E., & Luzon, J. (2012). *Como prevenir la violencia de género en la educación*. UNED-Universidad Nacional de Educación a Distancia.
22. Salud Pública de México. (2005). Violencia de género: actitud y conocimiento del personal de salud de Nicaragua. *Salud Pública*.
23. Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo-SENPLADES. (2013). Plan Nacional del Buen Vivir. Quito.
24. Secretaría de Gobernación de México. (2007). Ley General de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia. México.
25. Serrano, J. (s.f.). Ministro del Interior.
26. Whaley, J. (2010). *Violencia intrafamiliar: causas biológicas, psicológicas, comunicacionales e interraciales*. México: 2<sup>o</sup> Edición.