



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

**PROYECTO TESIS PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**TEMA:**

“INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 8VO, 9NO  
Y 10MO, DE LA UNIDAD EDUCATIVA CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI-  
TULCÁN 2015.”

**AUTORA**

Cuenca Flores María José

**DIRECTORA DE TESIS**

MGS. Teresa Reyes

IBARRA, FEBRERO DEL 2016

## **APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS**

Yo, MGS. Teresa Reyes Castillo en calidad de directora de la tesis titulada: **“INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 8VO, 9NO Y 10MO, DE LA UNIDAD EDUCATIVA CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI-TULCÁN 2015”**, de autoría de Cuenca Flores María José, una vez revisada y hechas las correcciones solicitadas certifico que está apta para su defensa, y para que sea sometida a evaluación de tribunales.

Ibarra, a los 16 días del mes de Febrero de 2016.

Atentamente.

  
MGS. Teresa Reyes

**DIRECTORA DE TESIS**



## AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

La Universidad Técnica del Norte dentro del proyecto repositorio digital institucional, determinó la necesidad de disponer de textos completos en formato digital con la finalidad de apoyar los procesos de investigación, docencia y extensión de la Universidad. Por medio del presente documento dego sentada mi voluntad de participar en este proyecto, para lo cual pongo a disposición de la siguiente información:

<b>DATOS DE CONTACTO</b>	
<b>CEDULA DE CIUDADANIA:</b>	100420758-3
<b>APELLIDOS Y NOMBRES:</b>	CUENCA FLORES MARIA JOSE
<b>DIRECCIÓN:</b>	La Merced de San Roque. Calle García Moreno y Callejón S/N
<b>EMAIL:</b>	majo-cuenca@hotmail.com
<b>TELÉFONO MOVIL:</b>	0989124038
<b>DATOS DE LA OBRA</b>	
<b>TÍTULO</b>	INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 8VO, 9NO Y 10MO, DE LA UNIDAD EDUCATIVA CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI-TULCÁN 2015
<b>AUTORA:</b>	CUENCA FLORES MARIA JOSE
<b>FECHA:</b>	2016/16/02
<b>TÍTULO POR EL QUE OPTA:</b>	Licenciatura en Enfermería
<b>DIRECTOR DE TESIS:</b>	Mgs. Teresa Reyes

## AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD

Yo, CUENCA FLORES MARIA JOSE con cédula Nro. 1004207584, en calidad de autora y titular de los derechos patrimoniales de la obra o trabajo de grado descrito anteriormente, hacemos entrega del ejemplar respectivo en formato digital y autorizamos a la Universidad Técnica del Norte, la publicación de la obra en el Repositorio Digital Institucional y uso del archivo digital en la Biblioteca de la Universidad con fines académicos, para ampliar la disponibilidad del material y como apoyo a la educación, investigación y extensión; en concordancia con la Ley de Educación Superior Artículo 144.

### 2. CONSTANCIAS

La autora manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es original y que es la titular de los derechos patrimoniales, por lo que asumen la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrán en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra, a los 16 días del mes de Febrero de 2016.

### LA AUTORA:

Firma   
Cuenca Flores María José  
C.C: 100420758-3

### ACEPTACIÓN:

Firma   
Ing. Betty Chávez  
JEFE DE BIBLIOTECA



## UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

### CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

Yo, CUENCA FLORES MARÍA JOSÉ con cédula Nro. 100420758-3, expreso mi voluntad de ceder a la Universidad Técnica del Norte los derechos patrimoniales consagrados en la Ley de propiedad intelectual del Ecuador, artículo 4, 5 y 6 en calidad de autores de la obra o trabajo de grado denominado: INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 8VO, 9NO Y 10MO, DE LA UNIDAD EDUCATIVA CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI-TULCÁN 2015, que ha sido desarrollado para optar por el título de **Licenciada en Enfermería**, en la Universidad Técnica del Norte, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente. En calidad de autora me reservo los derechos morales de la obra antes citada. Suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la biblioteca de la Universidad Técnica del Norte.

Ibarra, a los 16 días del mes de Febrero de 2016.

**LA AUTORA:**

Firma

Cuenca-Flores María José

C.C: 1004207583

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios, a mis padres y a mis hermanos, por ser el pilar fundamental en mi vida, ya que con el apoyo incondicional de ellos pude cumplir una meta más en mi camino.

Dedico a mi Tutora de Tesis MGS. Teresa Reyes por encaminar mi proyecto, también a mis profesores y compañeros que han estado en todo momento. Todos ellos han sido el pilar más importante en mi vida tanto personal como en mi formación profesional, me han ayudado a afrontar los retos que se me han presentado a lo largo de mi vida y por esos motivos y circunstancias estoy logrando mi objetivo principal como ser Lcda. en Enfermería.

María José Cuenca

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Técnica del Norte, Facultad Ciencia de la Salud, Carrera de Enfermería lugar donde empezaron grandes sueños y nacieron ilusiones e hizo realidad un sueño envase a su formación académica, también agradezco a los Profesores por su paciencia en especial a la MGS Teresa Reyes quien virtuosamente pudo guiar el proceso de mi proyecto de tesis, la cual colaboró y oriento en lo posible para llevar acabo mi investigación.

Le agradezco principalmente a Dios, por concederme la dicha de la salud, la alegría y la serenidad para enfrentar todos los problemas que tuve al realizar todas mis metas, y la fuerza que me regalo para seguir adelante y poder concluir parte de mi sueño.

Agradezco a mis compañeros y amigos que supieron hacer de la vida universitaria una de las mejores etapas con quienes compartimos y con quienes aprendimos a superar obstáculos y dificultades a lo largo de nuestra carrera.

María José Cuenca

## ÍNDICE

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE .....	iii
AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
DEDICATORIA .....	vi
AGRADECIMIENTO .....	vii
ÍNDICE .....	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	xii
RESUMEN.....	xiii
SUMARY.....	xiv
TEMA: .....	xv
INTRODUCCIÓN .....	xii
CAPÍTULO I.....	1
1.- El Problema De Investigación: .....	1
1.1 Planteamiento del Problema .....	1
1.2 Formulación del Problema.....	4
1.3.- Justificación.....	5
1.4 Objetivos.....	6
1.4.1 Objetivo General:.....	6
1.4.2.- Objetivos Específicos: .....	6
1.5.-Preguntas de investigación. ....	7
CAPÍTULO II .....	9



2. Marco Teórico .....	9
2.1 Marco Referencial.....	9
2.2 Marco Contextual .....	12
2.2.1. Descripción del lugar de investigación.....	12
2.2.2. Contexto general de la institución. ....	12
2.3 Marco conceptual.....	13
2.3.1 Historia de las Infecciones de Transmisión Sexual .....	13
2.3.2 Definición de las Infecciones de Transmisión Sexual .....	14
2.3.3 Epidemiología.....	14
2.3.4 Transmisión de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. ....	15
2.3.5 Infecciones de transmisión sexual bacterianas .....	15
2.3.6 Factores de riesgo de las Infecciones de transmisión sexual.....	32
2.4 Complicaciones de las Infecciones de transmisión sexual .....	34
2.5 Grupos más afectados .....	35
2.6 Adolescencia.....	36
2.6.1 Cambios en la adolescencia .....	36
2.6.2 Factores de riesgo .....	37
2.7 Paternidad y Maternidad responsable.....	38
2.7.1 Educación Sexual.....	39
2.8 Sexualidad en la adolescencia.....	40
2.8.1 Irresponsabilidad sexual. ....	40
2.8.2 Sexualidad y salud .....	41
2.9 Intervención de enfermería en infecciones de transmisión sexual .....	41
2.10 Marco Ético-Legal .....	42
2.10.1 Plan Nacional del Buen Vivir: .....	42
2.10.2 Políticas y Leyes sobre Infecciones de transmisión Sexual.....	42

2.10.3 Ley Orgánica de Salud del Ecuador .....	43
2.11 Marco Ético.....	43
2.11.1 Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS).....	43
2.11.2 El Plan de Acción Nacional a favor de la niñez y adolescencia 2015 .....	44
2.11.3 La Constitución.....	44
CAPÍTULO III.....	45
3.- Metodología de la investigación .....	45
3.1. Diseño de la investigación .....	45
3.2. Tipo de Estudio.....	45
3.3 Localización y Ubicación del estudio .....	45
3.4 Población .....	46
3.5 Criterio de Inclusión y Exclusión .....	46
3.6 Métodos y técnicas para la recolección de la información .....	46
3.7 Análisis de Datos .....	47
3.8 Validez y confiabilidad.....	47
3.9 Operalización de Variables.....	47
3.10 Métodos y técnicas para la recolección de la información .....	49
CAPÍTULO IV.....	51
4. Resultados de la investigación.....	51
4.1 Análisis de los Resultados de la Encuesta .....	51
4.1.1 Datos sociodemográficos .....	51
CAPÍTULO V .....	61
5. Conclusiones y Recomendaciones .....	61
5.1 Conclusiones.....	61
5.2 Recomendaciones .....	62
BIBLIOGRAFÍA .....	63

ANEXOS .....	68
Anexo 1.- Encuesta 1: Consentimiento informado para participación en protocolo de investigación titulado .....	68
Anexo 2.- Encuesta 2: Encuesta de estratificación del nivel socioeconómico.....	68
Anexo 3.- Encuesta 3: Cuestionario sobre conocimiento de embarazo en adolescentes.....	68
Anexo 4.- Encuesta 4: Post cuestionario sobre conocimiento de embarazo en adolescente .....	68
ENCUESTA DE ESTRATIFICACIÓN DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO .....	77
Anexo N° 5. Fotografías.....	85

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1. Ubicación sociodemográfica .....	51
Gráfico N° 2. Sexo .....	52
Gráfico N° 3. Grupo etario.....	53
Gráfico N° 4. Nacionalidad.....	54
Gráfico N° 5. Étnia.....	55
Gráfico N° 6. Infección de transmisión sexual más conocida por los adolescentes .....	56
Gráfico N° 7. Gravedad de las infecciones de transmisión sexual .....	57
Gráfico N° 8. Vía de contagio más importante de las ITS.....	58
Gráfico N° 9. Efectividad de métodos para prevenir las ITS.....	59

## RESUMEN

“INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 8VO, 9NO Y 10MO, DE LA UNIDAD EDUCATIVA CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI-TULCÁN 2015.”

Cuenca Flores María José

Universidad Técnica del Norte, Carrera de Enfermería

[majo-cuenca@hotmail.com](mailto:majo-cuenca@hotmail.com)

Las infecciones de transmisión sexual se definen en la actualidad como un grupo de patologías que pueden transmitirse por contacto vaginal, anal y oral al mantener relaciones sexuales sin protección y con una persona infectada. Están comprendidas dentro del grupo de afecciones contagiosas que se propagan principalmente por contacto sexual, el desconocimiento que poseen los adolescentes, ocasionan grandes cambios donde se toman las primeras decisiones y se aprende a asumir la responsabilidad. El objetivo principal es Identificar el nivel conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual que tienen los adolescentes de octavo, noveno y décimo nivel de la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi. El presente estudio es cuantitativo, observacional, descriptivo y de corte transversal y la muestra fue 214 estudiantes. En esta investigación se constató que el VIH-SIDA, el 33,64 % responden que es la ITS más conocida por los adolescentes, el 64,02% representa a la vía de contagio más importante de las ITS, el 64,49% de los adolescentes, usan un método anticonceptivo como el preservativo (condón) se puede prevenir el contagio de estas infecciones. Los conocimientos sobre ITS son escasos por falta de información la cual evita prevenir todo tipo de infecciones venéreas que afecta adolescentes; por tal motivo se debe brindar mayor información sobre salud sexual y reproductiva.

**Palabras Clave:** Adolescencia, Infecciones de Transmisión Sexual, Derechos Sexuales y Reproductivos.

## SUMMARY

Sexually transmitted infections are defined today as a group of diseases that can be transmitted through vaginal, anal and oral unprotected sex with an infected person. They are included in the group of infectious diseases that are spread mainly through sexual contact, the ignorance that teens have about this and the early initiation of sexual intercourse cause big changes and abrupt transitions, where the first decisions are made and they learn to take responsibility. The main objective is to identify the knowledge about of Sexually Transmitted Infections that teenagers of eighth, ninth and tenth years of the Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi. This study is quantitative, observational, descriptive, 64.49% of teens responded that using birth control such as condoms that can prevent the spreading of this infection. The knowledge about sex transmitted diseases is limited by lack of information which prevents all kinds of venereal infections affecting more adolescents; for that reason, it should be given more truthful and responsible information for safe sex and reproductive health.

**Keywords:** Adolescence, Sexually Transmitted Infections, Sexual and Reproductive Rights.

**TEMA:**

“INFECCIONES DE TRASMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 8VO, 9NO Y 10MO, DE LA UNIDAD EDUCATIVA CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI-TULCÁN 2015”

## INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual están comprendidas como un grupo de afecciones más contagiosas principalmente por contacto sexual. Los jóvenes entre 12 y 24 años conforman en la actualidad la población más grande de todos los tiempos. En la actualidad aumenta el desconocimiento de los adolescentes sobre las ITS y por la iniciación temprana de las relaciones sexuales (1). Entre los factores de riesgo asociados a la elevada incidencia de infecciones de transmisión sexual se suman la tendencia actual de corta edad de inicio en las relaciones sexuales en la población y el uso de protección no es de costumbre entre los adolescentes al cambiar de parejas entre los jóvenes, que elevan la probabilidad de contraer estas infecciones.

En Ecuador se considera que las infecciones de transmisión sexual más frecuentes son: VIH, Sífilis, Chancroide, Herpes, Gonorrea, Clamidia, Candidiasis y Hepatitis B (2)

El presente trabajo contiene:

Capítulo I.- Planteamiento del problema con sus respectivos objetivos y justificación.

Capítulo II.- Desarrollamos el marco teórico en donde podemos observar marco referencial en donde se hace referencia bibliográfica sobre el tema de investigación, el marco contextual encontramos una breve descripción del lugar donde se realizó la investigación y el marco contextual en donde se desarrollaron temas como definición de infecciones de transmisión sexual, epidemiología, factores de riesgo y clasificaciones de las diferentes infecciones.

Capítulo III.- Metodología tipo cuantitativo porque se cuantifico los datos obtenidos mediante las encuestas realizadas a los 8vo, 9no y 10mo cursos, Observacional porque se intervino directamente con un grupo de adolescentes pertenecientes a esta Unidad Educativa, Descriptivo porque se describe los resultados obtenidos de esta población y Transversal porque se analizó el factor de estudio en un periodo determinado. Se finalizó con la operacionalización de variables donde se obtuvo el conocimiento, el criterio de cada uno de los adolescentes.

Capítulo IV.- Exposición de datos obtenidos a través del análisis y respuestas de los adolescentes encuestados de los 8vo, 9no y 10mo cursos de la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi.



Capitulo V.- Conclusiones y recomendaciones que se encontraron durante la investigación además de la experiencia obtenida en la Unidad Consejo Provincial del Carchi.



# CAPÍTULO I

## **1.- El Problema De Investigación:**

### **1.1 Planteamiento del Problema**

Las infecciones de transmisión sexual son infecciones causadas por bacterias o virus, estas se propagan por medio del sexo oral, genital o anal. Contribuyen un problema de salud a nivel mundial. Según la Organización Mundial de la Salud la adolescencia es considerada como la etapa inicial en el período de la pubertad y se considera adolescente a todo individuo entre los 10 y 19 años. Los adolescentes son vulnerables a adquirir infecciones de transmisión sexual por factores de riesgo como: desconocimiento, inicio de la actividad sexual a temprana edad, drogadicción, desigualdad social y de género (3).

A nivel mundial las infecciones de transmisión sexual se encuentran entre las infecciones contagiosas más comunes; según la OMS cada año se producen más de 100 millones de infecciones de transmisión sexual curables y casos nuevos de infección por VIH se dan entre jóvenes de 15 a 24 años de edad. Las infecciones de transmisión sexual, como la candidiasis, la gonorrea y la infección por VIH son problemas de salud sexual y reproductiva que afectan a los adolescentes (de edades entre 10 y 19 años) con una vida sexual activa. Además, la infección de transmisión sexual por el virus del papiloma humano (VPH) está estrechamente vinculada al cáncer cervicouterino, razón por la cual el 5 % de la población mundial adquiere anualmente una infección de este tipo. (4).

Se registró que en América Latina y el Caribe, las infecciones de transmisión sexual son la mayor causa de infección en los órganos de la reproducción, teniendo esto un impacto muy importante en la salud reproductiva. Ocurriendo aproximadamente en un 16 % en mujeres en la edad reproductiva, y algunas de sus complicaciones son, el embarazo ectópico y el cáncer cervical, los cuales representan una causa importante de mortalidad. En América Latina y el Caribe las tasas de infección, en algunas regiones del mundo en desarrollo, son hasta tres veces más altas que en el mundo desarrollado (5).

En Ecuador según el Programa Nacional de Prevención y Control de VIH-SIDA e ITS en el 2010 se registró sífilis congénita representa el 0.1% del total de infecciones reportadas en este periodo, el VIH representa el 1.6%, podemos observar que la gonorrea se presentó en 1.2% del total de ITS, por lo tanto presenta una alta incidencia de infecciones de transmisión sexual entre las que destaca también el virus del papiloma humano, causante de la mayoría de los casos de cáncer de cérvix, sumado a los bajos niveles de educación, causa una alta tasa de embarazos adolescentes. (6).

En provincia del Carchi según la Estrategia Nacional de VIH-SIDA e ITS realizado en el 2012 se encontró 1,21% casos de VIH-SIDA e infecciones de transmisión sexual que corresponden a la Provincia del Carchi. La Estrategia Nacional de VIH-SIDA realiza esfuerzos para fomentar la cultura de accesibilidad a los servicios de salud en sectores urbano, marginal y rural, y orientar la percepción del riesgo, de los comportamientos sexuales se identifican como causa de enfermedad, especialmente de infecciones de transmisión sexual (7).

Las Infecciones de Transmisión Sexual en los adolescentes a veces son señales que alertan y facilitan la detección de problemas generales de la salud física y mental, por ende pueden considerarse una “enfermedad centinela”. Diferentes tipos de Infecciones de Transmisión Sexual en los adolescentes puede encubren problemas subyacentes como promiscuidad asociada a una depresión clínica, un embarazo no deseado y situaciones sentimentales complejas (celos, rabia, depresión, etc.), por ende debe considerarse que los adolescentes jóvenes que presentan Infecciones de Transmisión Sexual pueden haber sido víctimas de incesto o de abuso sexual.

El déficit de conocimiento en los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual provoca que los jóvenes no conozcan sobre los diferentes tipos de anticonceptivos existentes y así actúen de manera inadecuada, tomando decisiones rápidas a la hora de tener una relación sexual. Se ha detectado que en el colegio no brindan charlas educativas sobre educación sexual las cuales ayuden a que los adolescentes obtengan información sobre estas infecciones o temas que se relacionan con el mismo (8).

Por todas estas diversas razones se procede a tomar como población objeto de estudio a los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo en la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi a quienes se les brindó información adecuada y precisa sobre muchos temas selectos los mismos que contribuirán netamente a la mejora de sus conocimientos acerca de este tema.

## **1.2 Formulación del Problema**

¿Cómo afecta las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de 8vo, 9no y 10mo en la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi, 2015?

### **1.3.- Justificación**

La educación acerca del VIH-SIDA e Infecciones de transmisión sexual contribuye un eje muy importante en la adolescencia, ya que los jóvenes necesitan una orientación profesional sobre temas que abarca mucha responsabilidad en la vida del mismo, debido a que estas infecciones son consideradas como una verdadera epidemia en la época actual lo que conlleva a los jóvenes a tomar una mala decisión y a un embarazo no deseado.

Como se puede identificar en la descripción del problema a nivel mundial las infecciones de transmisión sexual afecta a los adolescentes ya que son vulnerable a adquirir estas infecciones, debido a factores de riesgo como: desconocimiento, inicio de la actividad sexual a temprana edad, drogadicción, desigualdad social y de género.

Las infecciones de transmisión sexual son un grupo de enfermedades infecciosas, provocadas por diferentes microorganismos que comparten su forma de contagio como es la actividad sexual y se relaciona con el hecho de que los agentes etiológicos de las ITS son poco resistentes a las condiciones ambientales, y su tiempo es corto de supervivencia en el exterior del organismo humano. Hay que tomar en cuenta que deben ser detectadas a tiempo y tratadas de forma adecuada ya que pueden ocasionar importantes repercusiones sobre la salud del adolescente.

Los beneficios de esta investigación están enfocados en los adolescentes de la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi los cuales necesitan una educación apropiada acerca de las Infecciones de transmisión sexual. De esta manera se pretende difundir una Guía Educativa en base a salud sexual y reproductiva, enfocada en infecciones de transmisión sexual y uso de métodos anticonceptivos logrando así compartir los conocimientos adecuados y tomen conciencia sobre los actos que cometen por curiosidad y como consecuencia el posible contagio de una de estas Infecciones; por tal motivo es el interés de brindar información clara y precisa a esta población adolescente.

## **1.4 Objetivos**

### **1.4.1 Objetivo General:**

Concretar el nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual que tienen los adolescentes de 8vo, 9no y 10mo en la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi, Tulcán.

### **1.4.2.- Objetivos Específicos:**

- ✓ Determinar las características sociodemográficas de los adolescentes de 8vo, 9no y 10mo en la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi.
- ✓ Analizar el grado de conocimientos de los adolescentes de 8vo, 9no y 10mo de la “Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi” en cuanto a las infecciones de transmisión sexual.
- ✓ Elaborar y socializar guía de prevención de infecciones de transmisión sexual.
- ✓ Evaluar los conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual que tiene los adolescentes luego de la aplicación de la guía.



### **1.5.-Preguntas de investigación.**

- ✓ ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los adolescentes de 8vo, 9no y 10mo en la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi?
- ✓ ¿Cómo analizar el grado de conocimientos de los adolescentes de la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi en cuanto a las infecciones de transmisión sexual?
- ✓ Para que elaborar y socializar guía de prevención de infecciones de transmisión sexual frente a los adolescentes?
- ✓ Como evaluar los conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual que tiene los adolescentes luego de la aplicación de la guía.



## CAPÍTULO II

### 2. Marco Teórico

#### 2.1 Marco Referencial

En base a la revisión bibliográfica del tema de investigación se encontró trabajos de otros autores tales como:

La Organización Mundial de la Salud ha estimado que las infecciones de transmisión sexual (ITS), con inclusión del virus de inmunodeficiencia humana/sida, constituyen a escala mundial la causa más importante de enfermedad en mujeres jóvenes de países en vías de desarrollo. Actualmente, las ITS tienen un gran aumento entre la gente joven, en particular, que conforma el grupo etario de 15 a 25 años. De hecho, podría considerarse que entre los jóvenes se ha desatado una especie de epidemia de ITS, en parte porque en las últimas décadas la edad del inicio sexual se ha adelantado y, por consiguiente, ha aumentado el número de parejas sexuales que las personas tienen a lo largo de su vida (9). Los beneficios de brindar información clara a los adolescentes podría evitar todos estos problemas en la vida del adolescente.

INEC, el 83,3% de los hogares Ecuador es estrato medio de acuerdo a los resultados de la primera Estratificación del Nivel Socioeconómico realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). La estratificación del Nivel Socioeconómico tiene por objetivo clasificar los hogares ecuatorianos en base a criterios multidimensionales (10).

El Ministerio de Salud Pública, considera prioritario mejorar e incorporar en los servicios del sector salud el manejo integral de las ITS, en todos los niveles de atención, para que, mediante la utilización adecuada y oportuna de los recursos diagnósticos de los que se dispone, se apliquen estrategias de prevención y tratamiento que han demostrado ser efectivas. Hoy día la población adolescente está afectada por una gran variedad de problemas sociales, tales como consumo de drogas, embarazo precoz, trastornos de conducta, deserción escolar e Infecciones de Transmisión Sexual. (11). Los trastornos están estrechamente interrelacionados y se considera que pueden ser expresiones para una

problemática común, en la cual intervienen, de una manera muy compleja, los cambios que está experimentando la población adolescente.

Ecuador es el país que mayor número de refugiados acoge a nivel mundial y en la actualidad, según las estadísticas, el 98% son de nacionalidad colombiana y de estos al menos el 70% son mujeres y niños. En Imbabura, considerada una provincia con alto índice de refugiados, habitan aproximadamente 5.000 ciudadanos colombianos, de los cuales 1.120 tienen el refugio reconocido, 2.759 han presentado solicitudes de refugio y más de mil permanecen ilegales (12).

En México, las Infecciones de transmisión sexual llegan a la vida de los jóvenes sin que ellos las conozcan debido a la falta de información, por eso lo que hay que hacer para tratar este problema es aumentar los medios en los que la información se transmite, es decir, no solamente hay que publicar la información en internet sino que hay que hacer campañas, instituciones en donde los jóvenes sientan la libertad de expresar sus dudas acerca de la sexualidad y no sientan pena sino confianza, también llevar este tipo de información a las escuelas, dar folletos, números telefónicos y direcciones de lugares de apoyo, etc. (13). Así lograremos un alto nivel de conocimientos sobre Infecciones de transmisión sexual en los adolescentes y puedan ser prevenidos a tiempo.

En Venezuela los adolescentes y adultos jóvenes son propensos a actividades como el consumo de drogas, sexualidad irresponsable, promiscuidad sexual, consumo de bebidas alcohólicas, trastornos psicológicos producto de su situación, lo que con lleva a altos riesgos de contagio de infecciones de transmisión sexual, con todo su cortejo de complicaciones y consecuencias personales, familiares y sociales, así como también en el caso de las jóvenes, a embarazos no planificados, con el trastorno que esto conlleva para la persona afectada y por supuesto para el núcleo familiar al cual pertenece, destrozando la mayoría de las veces con las posibilidades de desarrollo profesional y humano que ése ser humano podría haber tenido (14). Por todos estos diversos problemas los adolescentes tienen una autoestima muy bajo lo que conlleva a incluirse a problemas sin saber las complicaciones que podrían tener en un futuro.

En Ecuador la falta de información para protegerse de las Infecciones de Transmisión Sexual y la actividad sexual indiscriminada y sin protección que suelen tener los adolescentes y jóvenes, son los factores y conductas de riesgo más frecuentes en la adquisición de estas enfermedades, que afectan sobre todo a la población comprendida entre los 15 y los 24 años, y que constituyen un verdadero problema de salud en estas edades, al cual se añade el riesgo a la salud del embarazo precoz si se trata del sexo femenino, y la frustración social que trae para la adolescente o la joven que generalmente se ve impedida de concluir su proyecto de vida (15). Ya que al tener relaciones sexuales sin protección los adolescentes pueden contraer ITS lo que nos conlleva a mantener estrategias adecuadas para poder educar y orientar sobre este tema a los adolescentes.

En Argentina en el 2013 varios investigadores realizaron un estudio acerca del condón entre adolescentes argentinos el objetivo principal era investigar el comportamiento sexual actual y el uso de condón en la primera relación sexual de adolescentes de 12 a 19 años de edad. La encuesta Nacional de Salud 2000, y se consideran adolescentes a jóvenes de 12 a 19 años de edad, de ambos sexos, los resultados fueron que el 16.8% fueron de sexo masculino y el 15.7% de sexo femenino declararon ser sexualmente activos. En conclusión los adolescentes saben que métodos anticonceptivo usar al momento de tener una actividad sexual (16).

En Cuba en un estudio realizado sobre las infecciones de transmisión sexual y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida en la adolescencia demuestran la necesidad de una atención integral por todos los sectores de la sociedad para lograr el equilibrio físico, psíquico y social del adolescente, lo que lo ayudará en su educación, única arma preventiva contra estas enfermedades. A pesar de conocerse sus características la incidencia de los problemas de salud sexual y reproductiva, y en particular las infecciones de transmisión sexual y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida, aumentan. Las infecciones de transmisión sexual en general, y de manera especial el virus de inmunodeficiencia humana y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida en los adolescentes y jóvenes, constituyen un serio problema de salud y el riesgo de padecerlas

está muy relacionado con el comportamiento sexual y las formas de protegerse, entre otros factores (17).

La ONU/SIDA, el Fondo de Población para las Naciones Unidas, la Organización Mundial de la Salud (OMS) publican, por primera vez, datos sobre la infección con el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) entre los jóvenes, y hace hincapié en los riesgos a que se exponen los adolescentes durante su transición a la edad adulta, al referirse a que aproximadamente 2 500 jóvenes se infectan diariamente con VIH (18).

## **2.2 Marco Contextual**

### **2.2.1. Descripción del lugar de investigación**

Esta investigación tuvo lugar en la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi, ubicado en la provincia del Carchi de la ciudad de Tulcán, sector sur de la ciudad en las calles Camilo Ponce e Inglaterra S/N. Telf.: 2981-301, 2245-580, 2961-275.

### **2.2.2. Contexto general de la institución.**

El 4 de Febrero de 1985 se crea el Colegio Nacional Femenino Consejo Provincial del Carchi con el afán de descongestionar la población educativa del sector sur de la ciudad, siendo Ministro de Educación en ese entonces el Dr. Camilo Gallegos Domínguez, cumpliendo con la finalidad para la que fue creado.

Mediante un acuerdo ministerial el 30 de Junio del 2015 se acreditó a ser una Unidad Educativa manteniendo el mismo nombre. Se inician gestiones para dotar de infraestructura física y servicios básicos a la nueva institución. Actualmente la institución cuenta con una adecuada infraestructura de aulas y laboratorios, espacios verdes y de recreación, bloques administrativos, coliseo; una planta de 1100 estudiantes y 67 docentes especializados en las diferentes áreas del conocimiento, y personal administrativo y de servicio.

Además cuenta con las especialidades de Bachillerato General Unificado, así como también Bachillerato Técnico en las especialidades de Contabilidad y Turismo. En lo que respecta a los laboratorios cuenta con dos de laboratorios de Informática y uno de Ciencias Naturales, Biología y Química. Todos estos avances se consiguieron gracias a la gestión realizada por las diferentes autoridades que estuvieron al frente de la institución en cada uno de sus períodos administrativos (19)

## **2.3 Marco conceptual**

### **2.3.1 Historia de las Infecciones de Transmisión Sexual**

Las infecciones de transmisión sexual también conocidas como enfermedades de transmisión sexual, y antes como enfermedades venéreas son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio del contacto sexual que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales, incluido el sexo vaginal, el sexo anal y el sexo oral. Sin embargo, pueden transmitirse también por uso de jeringas contaminadas o por contacto con la sangre u otras secreciones, y algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo o el parto, desde la madre al hijo (20).

La mayor parte de las enfermedades de transmisión sexual son causadas por dos tipos de gérmenes: bacterias y virus, pero algunas también son causadas por hongos y protozoarios.

Para prevenir las enfermedades de transmisión sexual (ITS) son:

- Educación sexual oportuna para conocer las enfermedades de este tipo y la forma de contagio.
- Higiene de los órganos sexuales. Se debe practicar el baño diario con jabón y el secado cuidadoso de los genitales.
- Utilización de mecanismos protectores como el condón o preservativo cuando se tenga alguna relación sexual.

Existen infecciones de transmisión sexual es verdad que tienen remedio unas veces de manera más fácil y rápida que otras, con mayor o menor implicación familiar o afectiva, sin embargo, siempre existe la solución eficaz.

Solamente basándose en información sobre ellas, responsabilidad, desculpabilización de su existencia real con la madurez necesaria, se llegará a minimizar el grave trastorno que representan en la actualidad (21)

### **2.3.2 Definición de las Infecciones de Transmisión Sexual**

Las Infecciones de Transmisión Sexual son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio del contacto sexual y algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo o el parto, desde la madre al hijo. La mayor parte de las enfermedades de transmisión sexual son causadas por dos tipos de gérmenes: bacterias y virus, pero algunas también son causadas por hongos y protozoarios (20).

### **2.3.3 Epidemiología**

Los estudios epidemiológicos sobre infecciones de transmisión sexual sugieren que las personas que padecen Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) tienen un riesgo aumentado, frente a las que no las padecen, de sufrir infección por el VIH. La presencia de las lesiones, especialmente las ulceraciones, que acompañan a las infecciones de transmisión sexual pueden ser cofactores que facilitarían la adquisición del virus de la inmunodeficiencia adquirida al suponer una alteración de la solución de continuidad de la piel. Se cree que las conductas sexuales que aumentan el riesgo de adquirir una Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) también aumentan el riesgo de infectarse por el virus de la inmunodeficiencia adquirida (VIH) (21).

Las Infecciones de transmisión sexual constituyen un importante problema de salud pública por su prevalencia alta, de transmisión y complicaciones que originan por el reconocimiento actual de su función facilitadora en la transmisión del virus de



inmunodeficiencia humana (VIH). Asimismo, estudios recientes han demostrado que el diagnóstico y tratamiento oportunos de las infecciones de transmisión sexual constituyen una estrategia fundamental de la lucha contra la diseminación de las mismas. Los datos epidemiológicos existentes en la mayoría de ellos un descenso progresivo de las ITS que atribuye sobre todo a los cambios de los comportamientos sexuales producidos tras la aparición del VIH (22).

#### **2.3.4 Transmisión de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes.**

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se definen como aquellas producidas por agentes infecciosos específicos para las que el mecanismo de transmisión sexual tiene relevancia epidemiológica, aunque en algunas de ellas no sea el principal mecanismo de transmisión. El costo en términos de morbilidad y mortalidad materno infantil y el impacto psicosocial del embarazo es importante si se considera que es un fenómeno prevenible.

La etiología se relaciona con factores que incluyen nivel socioeconómico bajo, inestabilidad familiar, expectativa del grupo de padres respecto a la iniciación de las relaciones sexuales, declinación de las barreras sociales para el ejercicio de la sexualidad (22)

#### **2.3.5 Infecciones de transmisión sexual bacterianas**

<b>INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b>	<b>VIH</b>
<b>Definición</b>	VIH es el virus que cuando no se trata, se convierte en SIDA o Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida. El virus ataca al sistema inmunológico del cuerpo, especialmente a las células blancas llamadas células CD-4. Tú sistema inmunológico es aquel que lucha contra

	<p>las infecciones para mantener a tu cuerpo saludable, las células T juegan un papel muy importante manteniendo a la persona protegida contra las infecciones. Si tu sistema inmunológico está débil, no puede proteger a tu cuerpo y es fácil de enfermarse.</p>
<b>Agente Causal</b>	<p>El virus de inmunodeficiencia humana (VIH). El VIH ataca y destruye las células del sistema inmunitario que luchan contra las enfermedades y deja el organismo indefenso ante las infecciones y el cáncer.</p>
<b>Signos y Síntomas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiebre</li> <li>• Dolor de cabeza</li> <li>• Malestar general</li> <li>• Depresión Infertilidad</li> <li>• Diarrea</li> <li>• Vómito</li> <li>• Dolor de garganta</li> <li>• Dolor de músculos y articulaciones</li> </ul>
<b>Diagnóstico</b>	<p><b>La prueba de sangre:</b> es un pinchazo en el dedo; se obtiene una pequeña muestra de sangre de la punta del dedo y se mezcla en una solución.</p> <p><b>Prueba oral:</b> se obtiene una pequeña muestra de saliva de la boca de la persona utilizando un hisopo o cotonete que parece un cepillo dental.</p> <p>En caso de que cualquiera de los exámenes rápidos dé positivo, se realiza la prueba Western blot para confirmar que la persona sea VIH positiva.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Tratamiento</b></p>	<p>El tratamiento para el VIH consiste en el uso de medicamentos contra el VIH para mantener sana a la persona infectada por el virus. El tratamiento puede ayudar a las personas en todas las etapas de la infección por el VIH. Aun cuando los medicamentos contra el VIH pueden tratar la infección, no pueden curarla. El tratamiento contra el VIH es complicado y debe estar ajustado a tí y a tus necesidades.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Complicaciones</b></p>	<p>El complejo de demencia del SIDA, o encefalopatía asociada con VIH, se produce principalmente en personas con infección por VIH más avanzada.</p> <p>Los linfomas del sistema nervioso central (SNC) son tumores cancerosos que comienzan en el cerebro o están causados por un cáncer que se propagó de otro lugar del cuerpo.</p> <p>La meningitis criptocócica se ve en alrededor del 10 por ciento de los pacientes con SIDA no tratados y en otras personas cuyos sistemas inmunitarios han sido gravemente deprimidos por una enfermedad o medicamentos.</p> <p>Las infecciones por citomegalovirus (CMV) pueden producirse concomitantemente con otras infecciones.</p>

<b>INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b>	<b>SIFILIS</b>
<b>Definición</b>	Enfermedad contagiosa y peligrosa, causada por un germen microscópico ( <i>treponema pallidum</i> ), transmitida casi siempre por contacto sexual y se pueden transmitir al feto a través de la placenta.
<b>Agente Causal</b>	La sífilis es una enfermedad de transmisión sexual causada por una espiroqueta (un organismo muy pequeño).
<b>Signos y Síntomas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úlceras indoloras en los genitales, rectas, lengua o labios.</li> <li>• Aumento del tamaño de los ganglios linfáticos de la ingle.</li> <li>• Erupción cutánea en cualquier área del cuerpo, especialmente en las palmas de las manos y las plantas de los pies.</li> <li>• Fiebre</li> <li>• Dolor de cabeza.</li> <li>• Úlceras y dolor en huesos o articulaciones</li> </ul>
<b>Diagnóstico</b>	La sífilis se diagnostica haciendo un examen físico, un análisis de sangre y estudiando bajo el microscopio una muestra de líquido tomado de una lesión.

<b>Tratamiento</b>	Tratamiento con penicilina.
<b>Complicaciones</b>	<p>La sífilis no sólo se puede considerar una enfermedad mortal si no es tratada a tiempo, sino que puede ocasionar lesiones tan importantes en varias partes del organismo que pueden hacer la vida miserable del afectado y las personas que lo rodean. Sobre todo por las lesiones neurológicas, que pueden ocasionar demencia.</p> <p>Las lesiones oculares pueden llevar a la ceguera y las lesiones cardiovasculares y de las extremidades pueden limitar la actividad física de la persona. Las lesiones de piel pueden ser severas y destructivas y obligan a la persona a ocultarse de apariciones en público.</p> <p>Debido a que la persona puede transmitir la enfermedad en ausencia de síntomas, es un problema importante para los servicios proveedores de salud de la comunidad.</p>
<b>INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b>	<b>CHANCROIDE</b>
<b>Definición</b>	Es una infección de transmisión sexual caracterizada por una úlcera dolorosa en el sitio de inoculación, por lo general en los genitales externos

<b>Agente Causal</b>	Es una enfermedad de transmisión sexual (ETS), producida por una bacteria ( <i>Haemophilus ducreyi</i> ).
<b>Signos y Síntomas</b>	<p>Dolor agudo y a la revisión se ve en los genitales, en lugares cercanos a ellos, o en el lugar en el que entró la bacteria, una lesión que suele ser una pústula.</p> <p>Esta pústula se transforma posteriormente en una úlcera que suele ser pequeña, muy dolorosa y de base blanda y suelen ser numerosas.</p> <p>Además el paciente puede hacer aparecer las lesiones en otros lugares de la piel, al rascarse, debido a que es una infección altamente contagiosa.</p> <p>La lesión suele ubicarse en el surco entre el glande y el prepucio.</p>
<b>Diagnóstico</b>	Se realiza en la clínica excluyendo otras causas de úlcera genital o buba. Y como diferencial; Herpes genital, sífilis linfogranuloma venéreo.
<b>Tratamiento</b>	Para el chancroide es una sola dosis oral de azitromicina o una dosis única de ceftriaxona IM o eritromicina oral durante siete días.

<p style="text-align: center;"><b>Complicaciones</b></p>	<p>Adenitis extensas pueden desarrollarse.</p> <p>Grandes abscesos inguinal pueden desarrollar y ruptura para formar el drenaje del seno o úlcera gigante.</p> <p>La fimosis se puede desarrollar en lesión larga data por la cicatrización y engrosamiento del prepucio, lo que puede exigir posteriormente circuncisión.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>HERPES</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Definición</b></p>	<p>El herpes es una de las enfermedades de transmisión sexual más comunes en los EE.UU. Es una infección causada por dos virus diferentes pero estrechamente relacionados. Ambos son muy fáciles de contraer, tienen síntomas similares y pueden ocurrir en diferentes partes del cuerpo. Cuando la infección está en la boca, se la llama herpes oral. Cuando está en o cerca de los órganos sexuales, se la llama herpes genital.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Agente Causal</b></p>	<p>Un virus del herpes que causa el herpes genital, que se caracteriza por llagas en el área genital</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Picor</li> <li>• Ardor, sensación de dolor si la orina pasa por encima de las llagas</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Signos y Síntomas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incapacidad de orinar si hay hinchazón porque hay muchas llagas</li> <li>• Ganglios linfáticos hinchados y sensibles a tacto en la ingle, garganta y debajo de los brazos (la hinchazón puede durar hasta 6 semanas)</li> <li>• Dolores musculares</li> <li>• Dolor de cabeza</li> <li>• Fiebre</li> <li>• Náusea</li> <li>• Sensación de decaimiento</li> <li>• Sentirse dolorido, como con gripe</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Diagnóstico</b></p>	<p>Se puede diagnosticar el herpes observando las llagas durante un examen físico o haciendo análisis con el líquido tomado de las llagas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Tratamiento</b></p>	<p>Estas medicaciones no matan el virus y no impiden que te reaparezcan brotes en el futuro. Una vez que contraes el virus del herpes, lo tienes para siempre. Aunque no tengas ningún síntoma, el virus está en tu cuerpo y puede reactivarse en cualquier momento. La frecuencia de las erupciones disminuye después de tener herpes por cinco o seis años</p>
	<p>Inflamación de las membranas que recubren el cerebro (meningitis), que cursa con vómitos, dolor de cabeza y rigidez del cuello.</p> <p>Se puede infectar la médula espinal y producir</p>



<b>Complicaciones</b>	debilidad en las extremidades, estreñimiento, dificultad para orinar y, en los varones, impotencia. El virus se puede propagar por la corriente sanguínea a la piel, articulaciones, hígado y pulmones. Las lesiones de piel pueden propagarse a las zonas vecinas del área genital.
<b>INFECCIÓN DE TRANSMISION SEXUAL</b>	<b>GONOGRREA</b>
<b>Definición</b>	La gonorrea es una enfermedad de transmisión sexual (ITS) que puede infectar tanto a los hombres como a las mujeres. Puede causar infecciones en los genitales, el recto y la garganta. Es una infección muy común, especialmente en las personas jóvenes de 15 a 24 años.
<b>Agente Causal</b>	Es causada por la Neisseria gonorrhoeae, una bacteria que puede crecer y multiplicarse fácilmente en áreas húmedas y tibias del aparato reproductivo, incluidos el cuello uterino ,el útero y las trompas de Falopio en la mujer, y en la uretra en la mujer y el hombre. Esta bacteria también puede crecer en la boca, la garganta, los ojos y el ano.
	<b>Mujeres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secreciones anormales de la vagina</li> <li>• Sensación de ardor al orinar</li> <li>• Dolor en el abdomen</li> <li>• Dolor durante las relaciones sexuales</li> <li>• Periodos irregulares</li> </ul>

<b>Signos y Síntomas</b>	<b>Hombres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lechoso Secreción del pene</li> <li>• Sensación de ardor al orinar</li> <li>• Dolor y hinchazón en un testículo</li> </ul>
<b>Diagnóstico</b>	Requiere un examen médico, así como análisis de laboratorio de las secreciones del pene, vagina, garganta y/o ano. El estudio, después del tratamiento, es necesario para comprobar que además de desaparecer los síntomas la enfermedad se ha curado.
<b>Tratamiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceftriaxone, 125 mg (miligramos) inyección en el músculo, dosis única</li> <li>• Cefixima, 400 mg vía oral, dosis única</li> <li>• Ciprofloxacino, 500 mg vía oral, dosis única</li> <li>• Ofloxacino, 400 mg vía oral, dosis única</li> <li>• Cefuroxime Axotal, 1 gramo vía oral, dosis única</li> <li>• Proxetil cefpodoxima , 200 mg vía oral, dosis única</li> <li>• Enoxacino, 400 mg vía oral, dosis única</li> </ul>
	<b>Hombre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de un absceso alrededor de la uretra masculina.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Complicaciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epididimitis, una afección dolorosa de los testículos que puede provocar infertilidad si no es tratada.</li> </ul> <p><b>Mujer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La complicación más frecuente de la gonorrea femenina no tratada es la diseminación a la pelvis de la mujer pudiendo producir infección de las trompas, peritonitis, abscesos en trompa y ovarios, todo lo cual puede producir esterilidad por obstrucción de trompas y adherencias y favorecer los embarazos ectópicos.</li> <li>• Infección de las glándulas periuretrales (glándulas de Skeene).</li> <li>• Infección de las glándulas de Bartholino, que puede producir un absceso y necesitar de tratamiento quirúrgico.</li> <li>• La conjuntivitis del recién nacido puede ser importante sino es tratada a tiempo.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CLAMIDIA</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Definición</b></p>	<p>Es una enfermedad de transmisión sexual causada por una bacteria llamada Chlamydia trachomatis. Se transmite a través del contacto sexual con una persona infectada con la bacteria, ya sea anal, vaginal o a través del contacto de la boca con los genitales. Si no se trata a tiempo, las consecuencias podrían ser serias.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Agente Causal</b></p>	<p>Es causada por una bacteria que puede infectar la vagina, el cuello del útero, las trompas de Falopio, el ano, la uretra o los ojos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Signos y Síntomas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrado entre períodos menstruales</li> <li>• Sangrado vaginal después de tener relaciones sexuales</li> <li>• Dolor en el abdomen</li> <li>• Dolor durante las relaciones sexuales</li> <li>• Fiebre</li> <li>• Sensación de ardor al orinar</li> <li>• Necesidad de orinar más de lo habitual</li> <li>• Secreción vaginales nuevas o diferentes</li> <li>• Dolor, picazón, sangrado y/o secreción de mucosidad del recto (cuando se tiene clamidia en el ano).</li> <li>• Enrojecimiento, picazón y/o secreciones de los ojos (cuando se tiene clamidia en los ojos)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Diagnóstico</b></p>	<p>Tu proveedor de cuidados de salud puede diagnosticar la clamidia tomándote una muestra de orina o haciéndote un examen pélvico y una prueba de clamidia en el cuello uterino. Es importante hacerse la prueba para saber si tienes gonorrea o clamidia. Ambas enfermedades tienen síntomas muy similares, pero cada una requiere un tratamiento diferente.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Tratamiento</b></p>	<p>Se trata y se cura con antibióticos. Como el varón o la mujer con clamidia a menudo tiene Gonorrea asociada, el tratamiento debe darse conjuntamente.</p> <p>Si la clamidia no se trata, puede aumentar el riesgo de transmisión del VIH y en la mujer puede invadir el área pélvica e infectar el útero, las trompas de falopio o los ovarios causando la EPI</p>
<p style="text-align: center;"><b>Complicaciones</b></p>	<p>En la mujer incluyen la cervicitis, uretritis, enfermedad inflamatoria pélvica, salpingitis y el riesgo de exposición del recién nacido al pasar a través de un canal infectado y desarrollar conjuntivitis.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CANDIDIASIS</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Definición</b></p>	<p>La candidiasis (candidosis, moniliasis) es una infección causada por diversas variedades de Candida, parásitos de ‘hongos’, especialmente Candida albicans. La infección de las membranas mucosas, como ocurre en la boca o la vagina, es frecuente entre los individuos con un sistema inmunológico normal. Sin embargo, estas afecciones son más frecuentes o persistentes en personas con diabetes o enfermos de sida y en las mujeres embarazadas</p>
<p style="text-align: center;"><b>Agente Causal</b></p>	<p>La candidiasis es la infección producida por levaduras resultadas del hongo llamado Candida Albicans.</p>

<p><b>Signos y Síntomas</b></p>	<p>Infecciones muy localizadas de la piel o membranas mucosas, incluida la cavidad oral (candidiasis oral), la faringe o el esófago, el aparato digestivo, la vejiga urinaria o los genitales (vagina, pene).<sup>1</sup></p> <p>La candidiasis es una causa muy común de la irritación vaginal (vaginitis) y también puede presentarse en los genitales masculinos.</p>
<p><b>Diagnóstico</b></p>	<p>Para diagnosticar una candidiasis, lo más importante son los síntomas y lesiones que aparecen en cada uno de los cuadros clínicos descritos en apartados anteriores. Además, se pueden tomar muestras raspando piel, uñas y mucosas y proceder a la identificación en fresco con microscopio del hongo causante.</p> <p>Para las lesiones más profundas es útil en ocasiones realizar biopsias de los órganos afectados, y en los casos de endocarditis y diseminación sanguínea grave se pueden realizar cultivos de sangre.</p>
<p><b>Tratamiento</b></p>	<p>Para eliminar la Candida se utiliza tratamiento antifúngico ya sea por vía oral o tópica. De los antifúngicos activos por vía oral solo se han mostrado efectivos el itraconazol y el fluconazol.</p>
<p><b>Complicaciones</b></p>	<p>Diabetes mellitus</p> <p>Infección en el caso del afta está bien localizada, en la candidiasis sistémica, los hongos se</p>

	<p>extienden por todo el cuerpo y, a medida que avanza la infección, infectan otros órganos o tejidos y provocan graves complicaciones.</p> <p>Una candidiasis sistémica es rara y puede aparecer en personas con un sistema inmunitario debilitado, como en el caso de SIDA o tras una quimioterapia.</p>
<b>INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b>	<b>HEPATITIS B</b>
<b>Definición</b>	La hepatitis B, llamada VHB (virus de hepatitis B), es un virus que infecta al hígado (el hígado ayuda a digerir la comida y mantiene la sangre saludable). Actualmente es la única ETS que se puede prevenir con una vacuna.
<b>Agente Causal</b>	La hepatitis B está causada por un virus. Algunos portadores nunca tendrán síntomas pero son capaces de transmitir el virus a otros.

<p style="text-align: center;"><b>Signos y Síntomas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cansancio, falta de energía</li> <li>• Pérdida del apetito y de peso</li> <li>• Fiebre</li> <li>• Tono amarillento de la piel o los ojos (ictericia)</li> <li>• Dolor muscular o de articulaciones</li> <li>• Dolor de estómago</li> <li>• Náusea, vómitos</li> <li>• Diarrea</li> <li>• Orina de color oscuro</li> <li>• Evacuaciones (movimientos intestinales) de color claro</li> <li>• Hígado hinchado y sensible al tacto (el proveedor de cuidados de salud lo detecta durante el examen médico)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Diagnóstico</b></p>	<p>Se puede diagnosticar la hepatitis B mediante un análisis de sangre.</p>



<p style="text-align: center;"><b>Tratamiento</b></p>	<p>La hepatitis B no necesita un tratamiento específico en la fase aguda. Las medidas se centran en mantener el bienestar y el equilibrio nutricional, que incluye la reposición de los líquidos perdidos por los vómitos y la diarrea.</p> <p>Cuando la enfermedad evoluciona a una fase crónica, el paciente necesitará seguir una terapia farmacológica. En estos casos se suelen prescribir medicamentos antivirales, como tenofovir y entecavir, e inyecciones de interferón.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Complicaciones</b></p>	<p>En algunas personas, la hepatitis crónica puede causar cirrosis del hígado. La cirrosis ocurre cuando las células hepáticas mueren y son reemplazadas por tejido cicatrizado y grasa. Las partes dañadas del hígado dejan de trabajar y no pueden eliminar los desechos del cuerpo. La cirrosis puede causar una falla hepática e incluso cáncer hepático.</p> <p>Si usted tiene hepatitis B, también es susceptible a la hepatitis D (también llamada virus delta). La hepatitis D solo se puede desarrollar en personas que ya tienen hepatitis B. Esta puede hacer que sus síntomas de hepatitis B o de la enfermedad hepática empeoren. Se contagia a través del</p>

	contacto con sangre infectada u otros fluidos corporales de personas que tienen hepatitis D.
--	--

### 2.3.6 Factores de riesgo de las Infecciones de transmisión sexual

Las Infecciones de transmisión sexual también se contagian con facilidad porque son infecciones que no se notan. De hecho, muchas personas con ITS ni siquiera saben que las tienen. Estas personas corren el riesgo de transmitir la infección a sus parejas sexuales sin darse cuenta.

Algunos de los factores que aumentan las probabilidades de contraer una ITS son:

- **Actividad sexual a temprana edad.** Cuanto más pronto el individuo comience a tener relaciones sexuales, mayor será su probabilidad de contraer una ITS.
- **Multiplicidad de parejas sexuales.** Las personas que tienen contacto sexual (no sólo relaciones sexuales, sino cualquier tipo de actividad íntima) con muchas parejas diferentes corren mayor riesgo que aquellas que siempre tienen la misma pareja. Entre más gente hay en tu vida sexual mayor es la exposición a las infecciones, es decir, tu riesgo se incrementa. Lo anterior aplica tanto a parejas recurrentes como a parejas consecutivas. Con cada nueva pareja tu riesgo aumenta aunque vayas de una relación monógama a otra. La monogamia solo funciona cuando es por mucho tiempo.
- **Relaciones sexuales sin protección.** Los condones de látex siempre deben utilizarse, ya que son la única forma de anticoncepción que reduce el riesgo de contraer ITS. Los espermicidas, los diafragmas y otros métodos anticonceptivos pueden ayudar a prevenir el embarazo, pero no brindan protección contra las ITS.
- **No practicar sexo seguro**

Al practicar sexo vaginal, anal u oral con una persona que está infectada sin usar condón de látex (en el caso del sexo oral debe ser sin espermicida) puedes contagiarte de algunas enfermedades muy fácilmente.

El uso incorrecto o inconsistente (es decir, que no siempre lo uses) de los condones también aumenta tu riesgo.

- **Tener o haber tenido una ITS**

El hecho de estar infectado (o haberlo estado) con alguna ITS te hace más vulnerable ya que tu piel puede estar irritada, sensible y más propensa a infectarse con el contacto. Por otro lado, es muy posible que seas infectado de nuevo por la misma pareja sexual que te infectó la primera vez, sobre todo si no sabes quién fue quien te contagió.

- **Ingerir alcohol y sustancias tóxicas**

Cuando ingieres alcohol en demasía (abuso de alcohol) o consumes drogas, uno de los efectos es que te impiden tomar buenas decisiones.

Te hacen perder la capacidad de juicio y si te encuentras con una situación en la que el sexo esté involucrado es muy posible que no tomes las precauciones pertinentes.

- **Inyectarte drogas**

El compartir agujas para hacer llegar la droga al torrente sanguíneo es una forma de propagar infecciones como el HIV y hepatitis B. La aguja contaminada con la sangre de quien está contagiado al entrar en contacto con tu sangre hace de esta práctica un riesgo enorme.

- **Ser mujer adolescente**

Las adolescentes aun no tienen el cérvix maduro, se encuentra en desarrollo y sus células están en constante cambio. Estas células inestables crean un ambiente propicio para el contagio de algunas infecciones como la clamidia y gonorrea. Por otra parte, el cuerpo de la mujer adolescente es más chico y puede sufrir de pequeñas heridas durante el sexo con más facilidad.

- **Usar la píldora anticonceptiva como la única forma de control natal**

Para mucha gente la mayor preocupación acerca del sexo es el embarazo y no las ITS. El estar bajo el régimen de la píldora anticonceptiva hace que la pareja se sienta protegida. Es mejor que, además de la píldora, el hombre use siempre un condón. Así disminuyen la posibilidad de riesgo. (23).

## **2.4 Complicaciones de las Infecciones de transmisión sexual**

Las ITS (infecciones de transmisión sexual) pueden dejar como secuela la infertilidad y otras complicaciones en la capacidad reproductiva de la persona:

### **En la mujer:**

- La enfermedad inflamatoria pélvica
- El dolor pélvico crónico (dolor abdominal bajo)
- La infertilidad
- El carcinoma cervicouterino, el cual puede ser consecuencia de la infección por algunos tipos de virus de papiloma humano.
- Enfermedad pélvica inflamatoria.
- Dolor abdominal crónico.
- Infertilidad.
- Embarazo ectópico
- Cáncer de cuello uterino.
- Aborto espontáneo
- Muerte por sepsis.

Son secuelas importantes de ITS, en particular las causadas por la chlamydia y el gonococo. A su vez, la enfermedad inflamatoria pélvica mal atendida, por sus efectos sobre las trompas de Falopio que conducen a cicatrización puede llevar a complicaciones como infertilidad y embarazo ectópico (fuera del útero).

### **En el hombre:**

- Epididimitis (inflamación del epidídimo que se encuentra dentro de los testículos)
- Estrechez uretral (significa que el conducto por donde sale la orina se hace estrecho)
- Orquitis (inflamación de los testículos)
- Esterilidad (que ya no puede fecundar a un óvulo y no puede embarazar a su pareja).
- Estenosis de la uretra.
- Infertilidad.
- Cáncer de pene.

### **En el embarazo:**

Algunas infecciones transmitidas sexualmente, como la sífilis, el VIH, la gonorrea y la clamidia, pueden pasar de la madre a su hijo durante el embarazo, al momento del nacimiento o la lactancia; y ocasionar complicaciones al producto como infecciones perinatales en ojos, sistema nervioso, tracto digestivo, así como otro tipo de afecciones (24)

## **2.5 Grupos más afectados**

En la actualidad las infecciones de transmisión sexual conforman el grupo más frecuente de enfermedades infecciosas de declaración obligatoria en la mayor parte del mundo, especialmente en personas de 15-50 años de edad. Su control es importante si se considera la elevada incidencia de infecciones agudas, complicaciones y secuelas, así como el impacto socio-económico que producen y la contribución a la disminución de la transmisión del virus de inmunodeficiencia humana (VIH), el cual ocupa en las naciones desarrolladas el segundo lugar dentro de la morbilidad por infecciones transmisibles.

Los jóvenes ocupan el grupo más vulnerable de estas enfermedades, es conocido que en la adolescencia y la juventud se forman nuevos patrones de conducta que pueden perdurar

toda la vida de ahí que el nivel de educación sexual a nuestra población dará un soporte a la conducta sexual del individuo (25).

Se estima una elevada frecuencia mundial de ITS víricas y bacterianas y las mismas son hiper-endémicas en muchos países; en los industrializados las enfermedades bacterianas (sífilis, gonorrea. Según la Organización Mundial de Salud (OMS) se considera que alrededor de doscientos millones de nuevos casos de gonorrea y cuarenta millones de nuevos casos de sífilis ocurren en el mundo todos los años (26).

## **2.6 Adolescencia**

La etapa que llega después de la niñez y que abarca desde la pubertad hasta el completo desarrollo del organismo es conocida como adolescencia al periodo de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socioeconómica. Fija sus límites entre los 10 y 19 años.

En esta etapa se adolece de experiencias, madurez y otras facultades para pensar y actuar de la manera responsable que lo haría un adulto con experiencia. Al enfrentarse a los retos de la vida, carece en esta etapa de: seguridad, serenidad, estabilidad, claridad, autocontrol, madurez y objetividad. En la adolescencia los hijos dependen menos de los padres en el aspecto socio-emocional. Es aquí donde inician su camino a la vida adulta (27)

### **2.6.1 Cambios en la adolescencia**

#### **a) Cambios Físicos**

- Crecimiento acelerado aumento de peso
- Cambio de voz, entre otros.
- Desarrollo sexual
- Cambios en el cuerpo
- Sensaciones que no conocen

- Interés por conocer su cuerpo y el del sexo opuesto.

#### **b) Socioemocionales**

- Búsqueda para definir su identidad y personalidad
- Están centrados en sí mismos
- Piensan que todo el mundo los está mirando y hablando de ellos
- Cambios continuos de estados de ánimo; se vuelven irritables, tensos, ansiosos y sensibles
- Su comportamiento es difícil de entender (27)

### **2.6.2 Factores de riesgo**

#### **a) Biológicos**

Edad de la pubertad: la edad de la pubertad ha declinado desde 17 años en el siglo 19 a alrededor de 12 a 13 años actualmente. Los adolescentes son fértiles a una edad menor. Las adolescentes con una edad de menarquía precoz están más expuestas al riesgo de embarazarse.

El periodo entre el inicio de la pubertad y la independencia económica ha aumentado en nuestras sociedades. Muchas sociedades en las que se ha intercalado una década entre la menarquía y la independencia económica y laboral, han dejado vago y ambiguo el rol de los jóvenes estableciendo expectativas poco realistas sobre su comportamiento sexual (28)

#### **b) Psicosociales**

Disfunción familiar: Un mal funcionamiento familiar puede predisponer a una relación sexual prematura. Una adolescente con baja autoestima que sufre discriminación afectiva, recibe atención y cuidado a través de la relación sexual y además puede encontrar alivio

a la soledad y el abandono a través de un embarazo que le permite huir de un hogar patológico amenazado por la violencia, y el alcoholismo.

- **Culturales:** En un ambiente de pobreza y subdesarrollo, donde la movilidad social es escasa o nula, es frecuente el fatalismo y el permanente control externo, por lo que la adolescente es incapaz de concebir la alternativa de evitar un embarazo.
- **Psicológicos:** Durante la etapa temprana del desarrollo cognitivo de la adolescencia, los adolescentes no son capaces de entender todas las consecuencias de iniciación de la actividad sexual precoz. La necesidad de probar su fecundidad, estando afligidas por fantasías de infertilidad, puede ser un factor poderoso durante la adolescencia.
- **Sociales:** Las zonas de pobreza, con hacinamiento, estrés, delincuencia y alcoholismo, tendrán mayor cantidad de familias disfuncionales, falta de recursos y acceso a los sistemas de atención en salud, con el consecuente mayor riesgo. Los medios de comunicación, a través de los mensajes comercializados y estereotipados, han contribuido a la reducción de las barreras culturales que limitaban la actividad sexual.

Las actitudes de las adolescentes frente a las infecciones de transmisión sexual (ITS) se manifiestan con gran variedad, de acuerdo con las influencias culturales, temperamentales, de clase social, etc. sin embargo es posible encontrar algunas características comunes y distintivas que permiten clasificar conductas en base a etapas de desarrollo de la adolescente (28)

## **2.7 Paternidad y Maternidad responsable**

Ser padre significa asumir un compromiso familiar y la responsabilidad de los hijos. Cuando se observa a los hombres con sus hijos, no se piensa en la sexualidad, porque no hay nada que cuestionar; sin embargo, la presencia de hijos sin padres, invariablemente conduce a reflexionar en la vida sexual del padre ausente.



Hoy en día, para muchas jóvenes, el embarazo es una incomodidad, un fastidio, un problema; una desgracia, un castigo. Las aspiraciones modernas son diversas: unas desean vivir intensamente y tener relaciones, más no hijos, otras desean casarse, pero no atarse con hijos; y para otras es mejor casarse y tener como máximo dos hijos.

La responsabilidad en la paternidad y maternidad requiere de la aceptación y cumplimiento del compromiso de formar una familia saludable, tanto física como socialmente, que le permita tener todas las posibilidades de desarrollo y bienestar, con todo lo que implica a nivel económico, social, ético, educativo y en salud (29).

### **2.7.1 Educación Sexual**

La educación sexual es el conjunto de aprendizaje que permite el desarrollo de la buena capacidad sexual su coordinación con las demás facultades de una buena interrelación con las otras personas que resulten estimulantes por su condición sexual, consiguiendo altos niveles de espontaneidad y comunicación además de respeto y estima.

La educación sexual tomada desde un sentido amplio comprende todas las acciones directas o indirectas deliberadas o no consientes o no, ejercidas sobre un individuo a lo largo de su desarrollo que le permite situarse en relación a la sexualidad en general y a la vida sexual en particular. Consiste en la enseñanza tendiente a desarrollar la comparación de los aspectos físico, mental, emocional, económico y psicológico de las relaciones humanas en la medida en la que afecten a la relación entre hombre y mujer.

La educación sexual, es la parte de la educación general que incorpora los conocimientos bio-psico-social de la sexualidad como parte de la formación integral del educando, su objetivo básico es lograr la identificación e integración sexual del individuo y capacitarle para que se creen sus propios valores y actitudes que le permiten realizarse y vivir su sexualidad de una manera sana y positiva consiente y responsable dentro de su cultura, su época y sociedad (29).

## **2.8 Sexualidad en la adolescencia**

Es necesario definir y diferenciar dentro del aspecto sexual lo que es sexualidad y lo que es genitalidad. Sexualidad es la expresión de la perceptibilidad del individuo respecto a su pareja para llevar una relación de complementación a nivel físico, moral y espiritual mientras que en la genitalidad es el cruce físico de los órganos genitales de la pareja que en la mayoría de las ocasiones se realiza simplemente para satisfacer apetitos sin que intervenga el afecto y enamoramiento de la pareja constituyéndose así como el objeto de satisfacción hormonal. Como es la sexualidad en los adolescentes:

- Dudas
- Inquietudes
- Curiosidad
- Muchas veces se asustan de los cambios

La sexualidad está presente durante toda la vida, pero adquieren gran significado en la adolescencia, etapa que repercute durante toda la vida. La sexualidad en la adolescencia es un periodo crucial en el proceso de determinación de la identidad sexual, que conllevan funciones y papeles específicos determinados y organizados por el aspecto cultural. La sexualidad humana se puede definir como el conjunto de condiciones estructurales fisiológicas, comporta mentales y socioculturales que permite el ejercicio de la función sexual humana, se define como la función consciente y condicionada por la cultura, que se ha derivado filogenéticamente de función reproductiva pero que es ejercida en primer lugar de modo placentario y secundariamente de modo reproductiva mediante el uso de zonas corporales u órganos de especial sensibilidad (30).

### **2.8.1 Irresponsabilidad sexual.**

La conducta sexual irresponsable que constituyen problemas de salud que se presentan con frecuencia en los adolescentes. El inicio de la actividad sexual temprana genera irresponsabilidad sexual, por la inmadurez emocional del adolescente, el cual de alguna manera va perdiendo su identidad sexual .convirtiéndola muchas veces en un acto meramente placentero, que puede llegar a la prostitución y promiscuidad sexual con los posibles efectos físicos, psíquicos y biológicos que esto conllevan (31).

### **2.8.2 Sexualidad y salud**

La integración de los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual, por medio que sean positivamente enriquecedores y que potencien la personalidad la comunidad y el amor. A nivel mundial existen riesgos para la salud, cuando los adolescentes no toman decisiones adecuadas para su sexualidad, por desconocimientos de los mismos.

Los adolescentes sexualmente saludables tienen menos probabilidades de convertirse en padres prematuros, en adquirir enfermedades de transmisión sexual, en adquirir enfermedades somáticas por Abortos provocados.

La OMS reconoce que los adolescentes son un grupo de alto riesgo, porque están expuestos a contraer infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, a acudir abortos clandestinos (31).

### **2.9 Intervención de enfermería en infecciones de transmisión sexual**

El rol que desempeña el profesional de enfermería en la atención brindada a personas que poseen enfermedades de transmisión sexual, se basa en desempeñar de la mejor manera la función preventivo-educativa y el conocimiento de los pacientes acerca de estas enfermedades transmisibles, se elaboró un programa de educación sexual, en el que se integran la prevención y el control de las enfermedades de transmisión sexual.

Tomando como punto de partida lo anterior, nuestra finalidad se centra en: describir la composición del grupo objeto de estudio según sexo y clasificación clínica; determinar el nivel de conocimientos que poseen los pacientes estudiados sobre enfermedades de transmisión sexual; caracterizar las actividades educativas realizadas por el personal de enfermería y determinar los cambios en el nivel de conocimientos de los pacientes con enfermedades de transmisión sexual tras la realización de actividades educativas e interactivas (32).

## **2.10 Marco Ético-Legal**

En nuestro país existe la Ley Orgánica de Salud, sobre Prevención y control de enfermedades en la cual hace referencia en varios capítulos sobre las Infecciones de Transmisión sexual teniendo de esta manera el respaldo legal para su cumplimiento.

### **2.10.1 Plan Nacional del Buen Vivir:**

- **Objetivo N° 3,** Mejorar la calidad de vida de la población.

Mejorar la calidad de vida de la población es un reto amplio que demanda la consolidación de los logros alcanzados en los últimos seis años y medio, mediante el fortalecimiento de políticas intersectoriales y la consolidación del Sistema Nacional de inclusión y equidad social.

Para su logro, este objetivo plantea mejorar la calidad y calidez de los servicios sociales de atención, garantizar la salud de la población desde la generación de un ambiente y prácticas saludables; fortalecer el ordenamiento territorial, considerando la capacidad de acogida de los territorios y el equilibrio urbano-rural para garantizar el acceso a un hábitat adecuado y una vivienda digna; avanzar en la gestión integral de riesgos y fomentar la movilidad sustentable y segura.

### **2.10.2 Políticas y Leyes sobre Infecciones de transmisión Sexual**

Art. 136.- - El Estado reconoce al contagio y la transmisión del VIH-SIDA, como problema de salud pública. La Autoridad Sanitaria Nacional garantizará en sus servicios de salud a las personas viviendo con VIH-SIDA atención especializada, acceso y disponibilidad de medicamentos antiretrovirales y para enfermedades oportunistas con énfasis en medicamentos genéricos, así como los reactivos para exámenes de detección y seguimiento.

Art. 137.- Se suministrará la anticoncepción que corresponda, previo consentimiento informado, a mujeres portadoras de VIH y a aquellas viviendo con SIDA. Esto incluye

anticoncepción de emergencia cuando el caso lo requiera, a juicio del profesional responsable de la atención.

### **2.10.3 Ley Orgánica de Salud del Ecuador**

En la Ley Orgánica de Salud, en el CAPÍTULO III, manifiesta:

De la salud sexual y la salud reproductiva (33):

“Art. 27.- El Ministerio de Educación y Cultura, en coordinación con la autoridad sanitaria nacional, con el organismo estatal especializado en género y otros competentes, elaborará políticas y programas educativos de implementación obligatoria en los establecimientos de educación a nivel nacional, para la difusión y orientación en materia de salud sexual y reproductiva, a fin de prevenir el embarazo en adolescentes, VIH-SIDA y otras afecciones de transmisión sexual, el fomento de la paternidad y maternidad responsables y la erradicación de la explotación sexual; asignará los recursos suficientes para ello.

Los medios de comunicación deberán cumplir las directrices emanadas de la autoridad sanitaria nacional a fin de que los contenidos que difunden no promuevan la violencia sexual, el irrespeto a la sexualidad y la discriminación de género, por orientación sexual o cualquier otra.”

## **2.11 Marco Ético**

### **2.11.1 Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS)**

Ministerio de Salud Pública está obligado a “garantizar el acceso efectivo de las personas y la familia a la información, orientación, educación, promoción y provisión de servicios de planificación familiar, diagnóstico, tratamiento y prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), del Virus de Inmunodeficiencia Humana

(VIH) y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) y atención a la población en edad adolescente”

El artículo 29: Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio de Salud incorporará en sus políticas educativas y de desarrollo las medidas y previsiones necesarias para incluir la materia de población en las temáticas de “maternidad y paternidad responsable y salud reproductiva”. Además, “diseñar, impulsar y hacer accesible a todas las personas, programas específicos de información y educación sexual para fomentar estilos de vida saludables de las personas y de las familias, orientados a la prevención de embarazos no deseados, embarazos en adolescentes y la prevención de infecciones de transmisión sexual, en todos los centros y niveles del país” (34).

### **2.11.2 El Plan de Acción Nacional a favor de la niñez y adolescencia 2015**

Propone entre sus acciones estratégicas para reducir la prevalencia e incidencia del VIH: “ampliar los programas existentes a nivel nacional de información, educación y comunicación clara y directa sobre VIH/SIDA en todos los idiomas y para todos los grupos socioculturales, que divulgue las formas de prevención” (34)

### **2.11.3 La Constitución**

En el artículo 66, establece “el derecho a una vida digna, que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, vestido, seguridad social y otros servicios sociales necesarios”. Por ello, mejorar la calidad de vida de la población es un proceso multidimensional y complejo.

Entre los derechos para mejorar la calidad de vida se incluyen el acceso al agua y a la alimentación (art. 12), a vivir en un ambiente sano (art. 14), a un hábitat seguro y saludable, a una vivienda digna con independencia de la situación social y económica (art. 30), al ejercicio del derecho a la ciudad (art. 31) y a la salud (art.32) (35).

## **CAPÍTULO III**

### **3.- Metodología de la investigación**

#### **3.1. Diseño de la investigación**

Se trata de una investigación cuali-cuantitativa, no experimental siendo una investigación de tipo cualitativo debido a que se realizó registros de los conocimientos que fueron estudiados mediante técnicas como la observación participante y las encuestas, existiendo mayor comunicación entre el investigador y los investigados, teniendo un enfoque cuantitativo porque permitió identificar la proporción de adolescentes que conocen el tema a investigar, no experimental toda vez que nuestras variable independiente Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes las dependientes conocimientos sobre dicho tema no fueron manipuladas las mismas que fueron analizadas.

#### **3.2. Tipo de Estudio**

El tipo de investigación es Observacional, descriptiva y longitudinal debido a que la población fue observada e intervenida en varias ocasiones en un tiempo determinado Marzo- Junio del 2015. Es descriptivo porque se determinó el nivel de conocimientos que los adolescentes de la “Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi” tienen en cuanto a Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes, priorizando las falencias que más necesitaron de una atención inmediata.

#### **3.3 Localización y Ubicación del estudio**

La presente Investigación se realizó en la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi, en la Provincia del Carchi, Cantón Tulcán. Institución ubicada en el sector sur de la ciudad en las calles Camilo Ponce e Inglaterra S/N.

### **3.4 Población**

El grupo poblacional en estudio fue de 214 adolescentes, entre edades de 11 a 17 años los cuales se tomaron en su totalidad para analizar los datos obtenidos durante las intervenciones. Serán los estudiantes correspondientes a octavo, noveno y décimo año involucrando todos los paralelos como grupo participativo.

### **3.5 Criterio de Inclusión y Exclusión**

Como criterio de inclusión se consideró básicamente a los adolescentes que cursaban por el ciclo básico (octavo, noveno y décimo año) incluyendo a todos los paralelos existentes en la institución educativa.

Como criterio de exclusión se consideró a los adolescentes del ciclo diversificado, debido a que en periodos anteriores hubieron participado en intervenciones con la temática tratada.

### **3.6 Métodos y técnicas para la recolección de la información**

Este estudio utilizó como principal técnica de recolección de datos la encuesta hacia los adolescentes de la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi, la cual fue medida a través de indicadores y evaluada por gráficos estadísticos, reconociendo de la mejor manera sus resultados.

Además que se realizó talleres que brindaron información adecuada, los mismos que concluyeron con una feria de salud, la misma que destacó los conocimientos adquiridos por los adolescentes durante dichos talleres.

Las encuestas aplicadas para la obtención de dichos datos fueron:

- Encuesta sociodemográfica del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).
- Encuesta validada y relacionada con el tema tratado.



### 3.7 Análisis de Datos

Los datos se obtuvieron de los distintos tipos de técnicas e instrumentos y fueron tabulados mediante el programa de Microsoft Excel donde se manejaron hojas de cálculo. Permitted crear y aplicar formatos para analizar datos y tomar decisiones fundadas sobre aspectos de tipo cuantitativo. Se utilizó para crear modelos, analizar, y escribir fórmulas para realizar cálculos con datos específicos, mediante gráficos estadísticos.

### 3.8 Validez y confiabilidad

La investigación realizada es válida y confiable ya que la encuesta fue revisada por la PHD Ysabel Casart Prometeo de la Facultad Ciencias de la Salud.

### 3.9 Operalización de Variables

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN	INDICADOR	ESCALA
1. Determinar las características sociodemográficas de la población en estudio.	Sexo	Conjunto de peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Masculino</li><li>• Femenino</li></ul>
	Edad	Tiempo transcurrido a partir del nacimiento de un individuo.		<ul style="list-style-type: none"><li>• 11 a 13</li><li>• 14 a 15</li><li>• 16 y 17</li><li>• 18 y más</li></ul>
	Nacionalidad	Estado al que pertenece una persona que ha nacido en una nación determinada		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecuatoriano</li><li>• Colombiano</li></ul>

		o ha sido naturalizada.		
	Etnia	conjunto de personas que tienen en común rasgos culturales		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mestiza</li> <li>• Indígena</li> <li>• Afro descendiente</li> <li>• Montubio</li> <li>• Blanco</li> <li>• Otro, especifique</li> </ul>

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN	INDICADOR	ESCALA
2. Analizar el grado de conocimientos de los adolescentes de la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi en	Conocimientos sobre Infecciones de transmisión sexual.	Conocimientos, datos concretos conceptos e informaciones que utiliza una persona para decidir lo que se debe o puede hacer frente a una situación.	Infecciones de transmisión sexual más frecuentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIH-SIDA</li> <li>• Herpes</li> <li>• Sífilis</li> <li>• Gonorrea</li> <li>• Papiloma humano</li> </ul>
			Infecciones de transmisión sexual más graves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIH</li> <li>• Herpes</li> <li>• Sífilis</li> <li>• Gonorrea</li> <li>• Papiloma humano</li> </ul>
		Infección de transmisión sexual, son infecciones que se adquieren por tener relaciones sexuales con alguien que esté infectado.	Vía de contagio más importante de las Infecciones de transmisión sexual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener relaciones sexuales sin protección</li> <li>• Por un beso.</li> <li>• Por un abrazo.</li> </ul>
			Prevención de Infecciones de transmisión sexual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar preservativo masculino</li> </ul>

cuanto a las infecciones de transmisión sexual.				y femenino. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inyecciones.</li> <li>• Pastillas.</li> <li>• Abstinencia.</li> <li>• Ninguno.</li> </ul>
---	--	--	--	--

### 3.10 Métodos y técnicas para la recolección de la información

Métodos: Charlas educativas, foros, videos, participaciones lúdicas

Técnicas: para la recolección de datos se utilizó las encuestas que es fundamental para analizar e interpretar resultados.

Se realizó las siguientes actividades con el fin de compartir conocimientos y experiencias sobre temas de Salud Sexual y Reproductiva

Técnica	Fecha	Tema	Curso
1. Foro Abierto	- 13 de marzo del 2015	Socialización - Modulo1: Entendiendo nuestro cuerpo	8°vos 9°nos 10°mos
2. Charlas educativas	- 27 de marzo del 2015	- Módulo 2: Enfermedad de Transmisión Sexual	8°vos 9°nos 10°mos
	- 17 de abril del 2015	- Módulo 3: Salud Sexual y Reproductiva	8°vos 9°nos 10°mos

	- 24 de abril del 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Módulo 4: Violencia hacia la Mujer</li> <li>- Módulo 5 Salud mental de la mujer</li> </ul>	8 <sup>vos</sup> 9 <sup>nos</sup> 10 <sup>mos</sup>
3. Video foro	- 30 de abril del 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Módulo 1: Entendiendo nuestro cuerpo</li> <li>- Módulo 2: Enfermedad de Transmisión Sexual</li> <li>- Módulo 3: Salud Sexual y Reproductiva</li> <li>- Módulo 4: Violencia hacia la Mujer</li> <li>- Módulo 5 Salud mental de la mujer</li> </ul>	8 <sup>vos</sup> 9 <sup>nos</sup> 10 <sup>mos</sup>
4. Feria de exposición	- 8 de mayo del 2015	- Programa Salud Sexual y reproductiva: “Piensa, Vive Planifica.”	8 <sup>vos</sup> 9 <sup>nos</sup> 10 <sup>mos</sup>

## CAPÍTULO IV

### 4. Resultados de la investigación

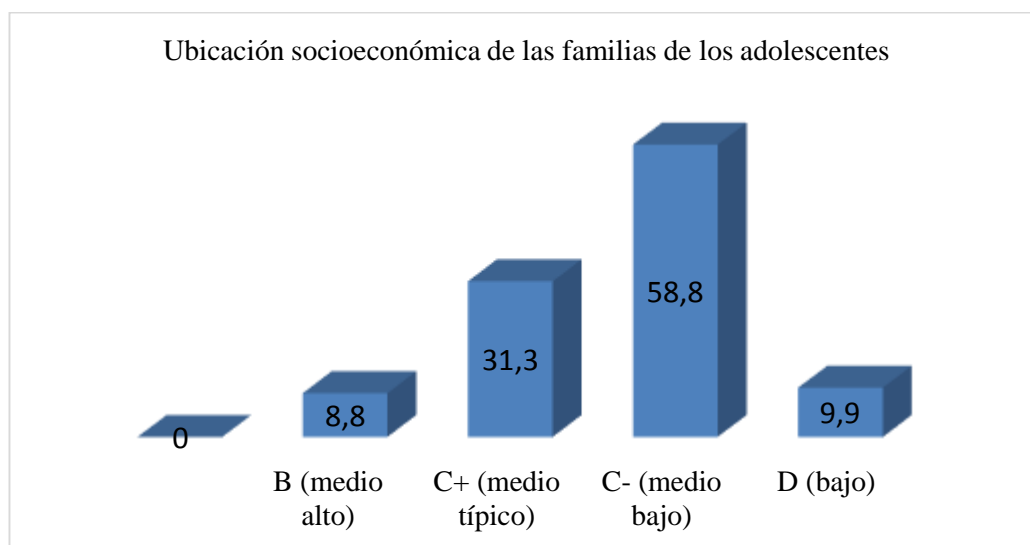
#### 4.1 Análisis de los Resultados de la Encuesta

Luego de la aplicación del instrumento de investigación y de la tabulación de los datos obtenidos a través del análisis de las respuestas de los adolescentes encuestados de los Octavos, Novenos y Décimos de la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi.

##### 4.1.1 Datos sociodemográficos

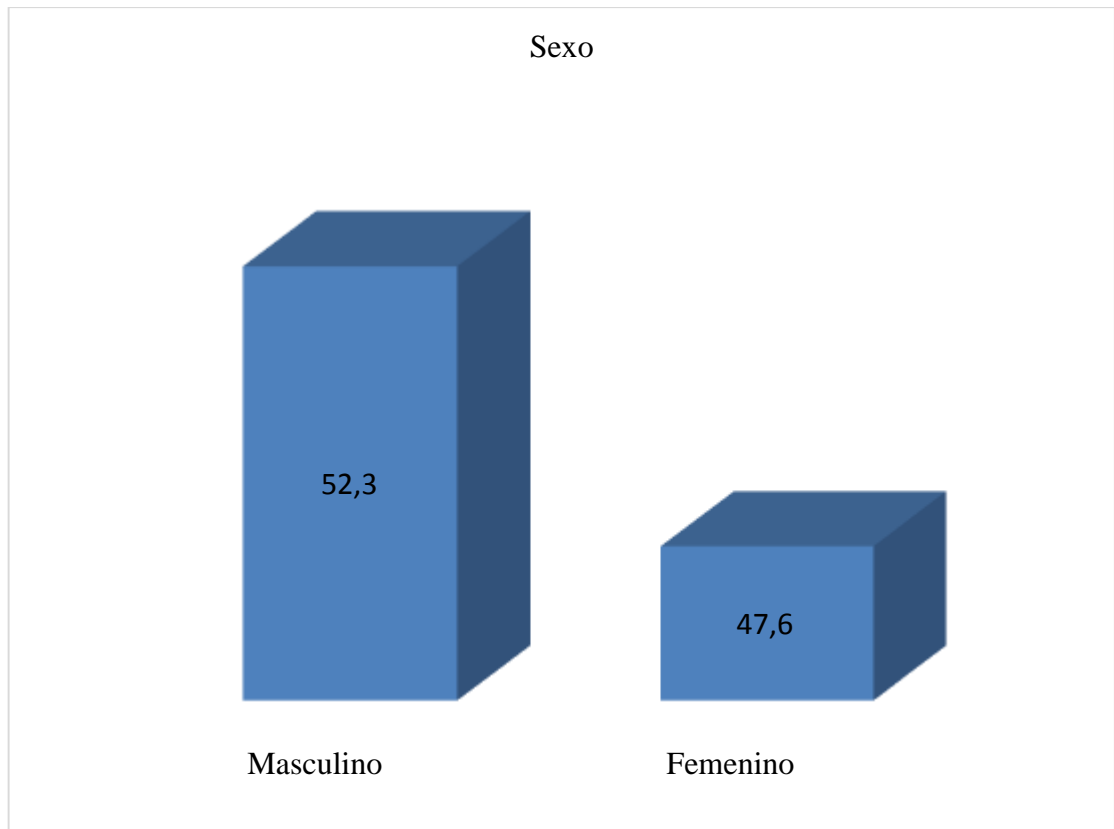
Características Sociodemográficas en la población en estudio

**Gráfico N° 1. Ubicación sociodemográfica**



**Análisis:** El 58,88% de los adolescentes de la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi corresponden a la ubicación socioeconómica de clase Medio-bajo. Lo cual coincide con los datos socioeconómicos reportados por el INEC donde el 83,3% de los hogares en el Ecuador es estrato medio (10). Datos que concuerdan con la investigación ya que predomina el nivel socioeconómico Medio-bajo.

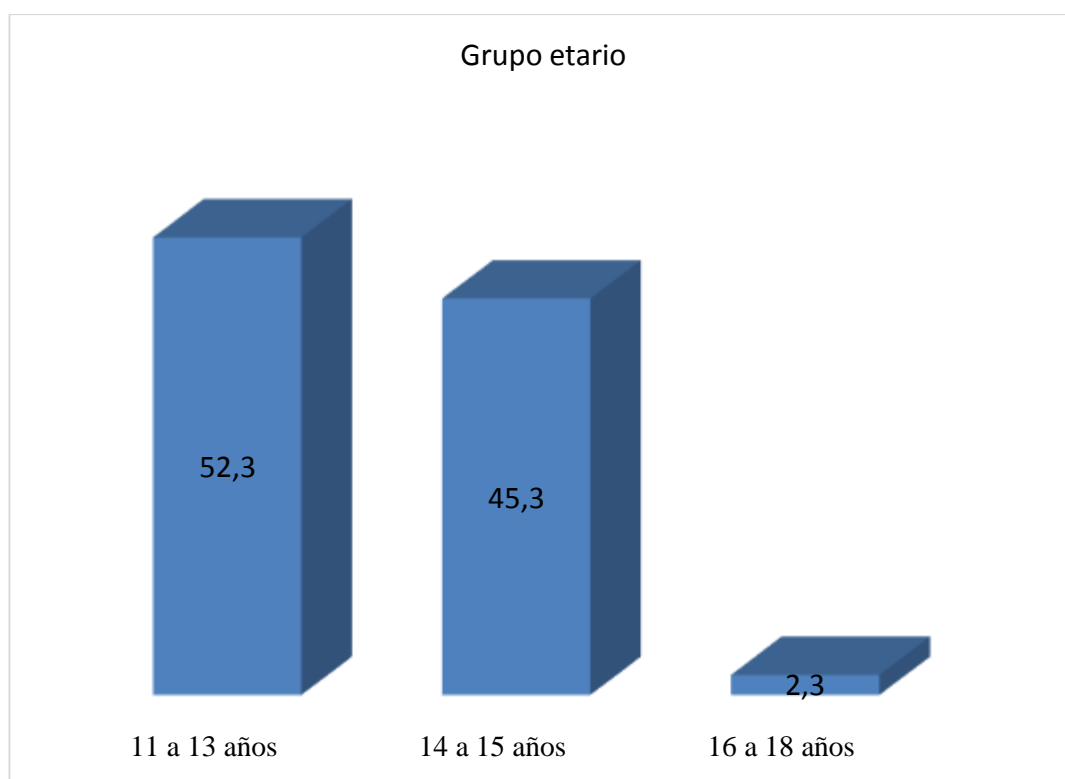
**Gráfico N° 2. Sexo**



**Análisis:** El 52,34% de la población en estudio corresponde al sexo masculino y el 47,66% al sexo femenino. Datos que concuerdan con un estudio realizado a 180 estudiantes de Medicina de la Universidad de Costa Rica donde el 53.9% eran hombres y el 46.1% eran mujeres y la edad promedio era 9 años (11). En Argentina en el 2010 se realizó un estudio sobre Infecciones de transmisión sexual en los estudiantes en el cual se observó que el sexo masculino supera con un 60% a la población femenina la cual tiene un 40% (13).

Datos que concuerdan con la investigación ya que la población que predomina es el género masculino el cual supera con un gran porcentaje al género femenino, lo que conlleva que ambos géneros reciben educación acerca de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos.

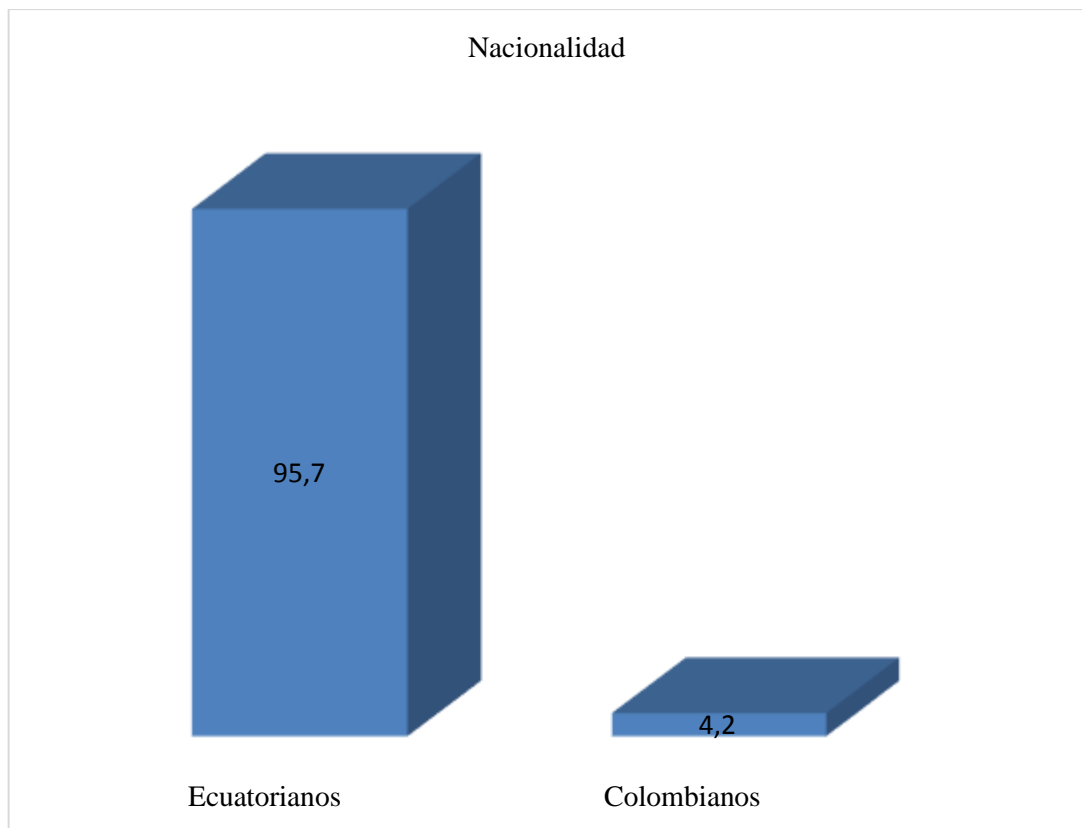
**Gráfico N° 3. Grupo etario**



**Análisis:** El 52,34% de la población adolescentes se encuentran entre los 11 a 13 años de edad. Datos que no concuerdan con un estudio realizado en el Programa de Adolescentes de un Hospital Público Universitario, donde el 70% corresponden a los adolescentes entre 17 y 19 años de edad, los cuales reciben información clara sobre Infecciones de transmisión sexual; el programa cuenta con equipo multidisciplinario, se realizan actividades preventivo-promocionales sobre ITS y detección de VIH-SIDA, sífilis, virus de papiloma humano y uso adecuado de métodos anticonceptivos (36).

Datos que no concuerdan con la investigación mencionada con anterioridad, pero no por existir adolescentes de diferentes edades haga que no reciban información sobre dichos temas, por el contrario son adolescentes que tienen derecho a una educación y orientación sobre temas de salud sexual y reproductiva.

**Gráfico N° 4. Nacionalidad**

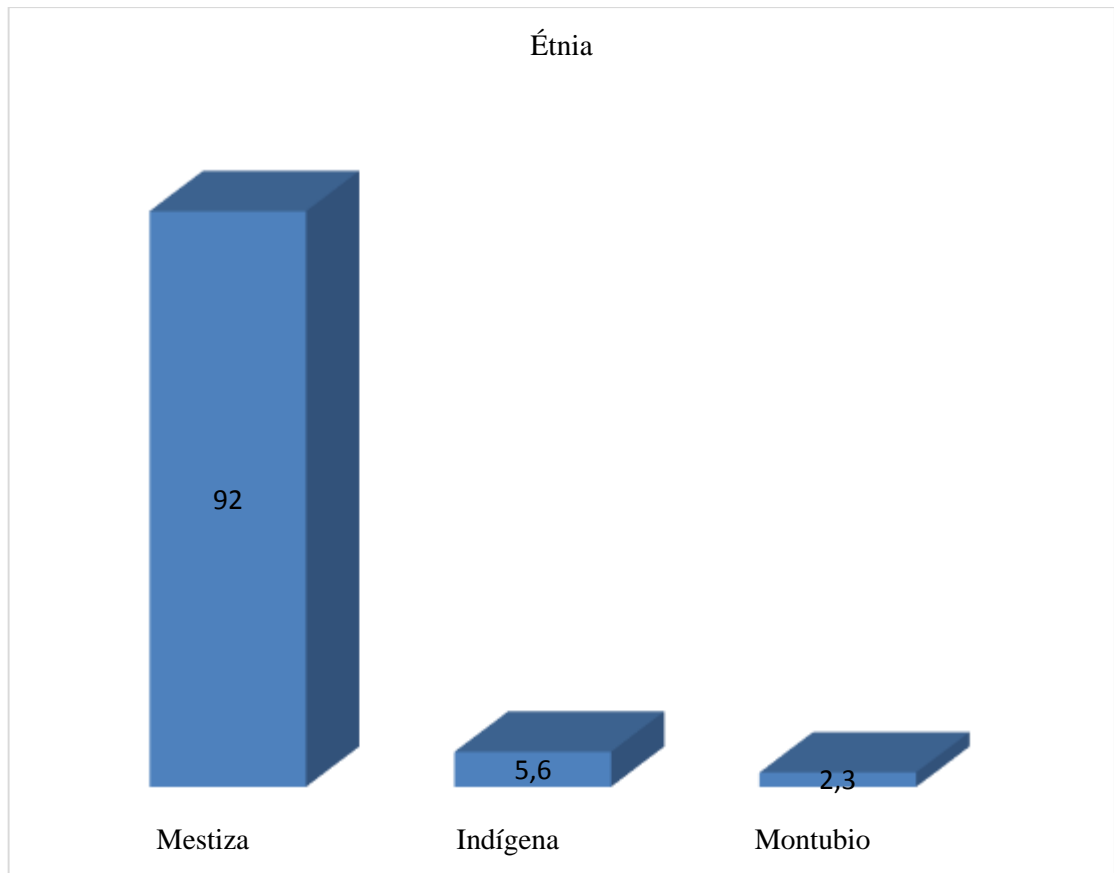


**Análisis:** El 95,79% corresponde a los adolescentes de nacionalidad Ecuatoriana, en la Unidad Educativa. Ecuador es el país que mayor número de refugiados tiene a nivel mundial y en la actualidad, según las estadísticas, el 98% son de nacionalidad colombiana y de estos al menos el 70% son mujeres y niños.

Por tal motivo es que en la ciudad de Tulcán especialmente en la Unidad Consejo provincial del Carchi se encontró adolescentes de nacionalidad Colombiana (12).

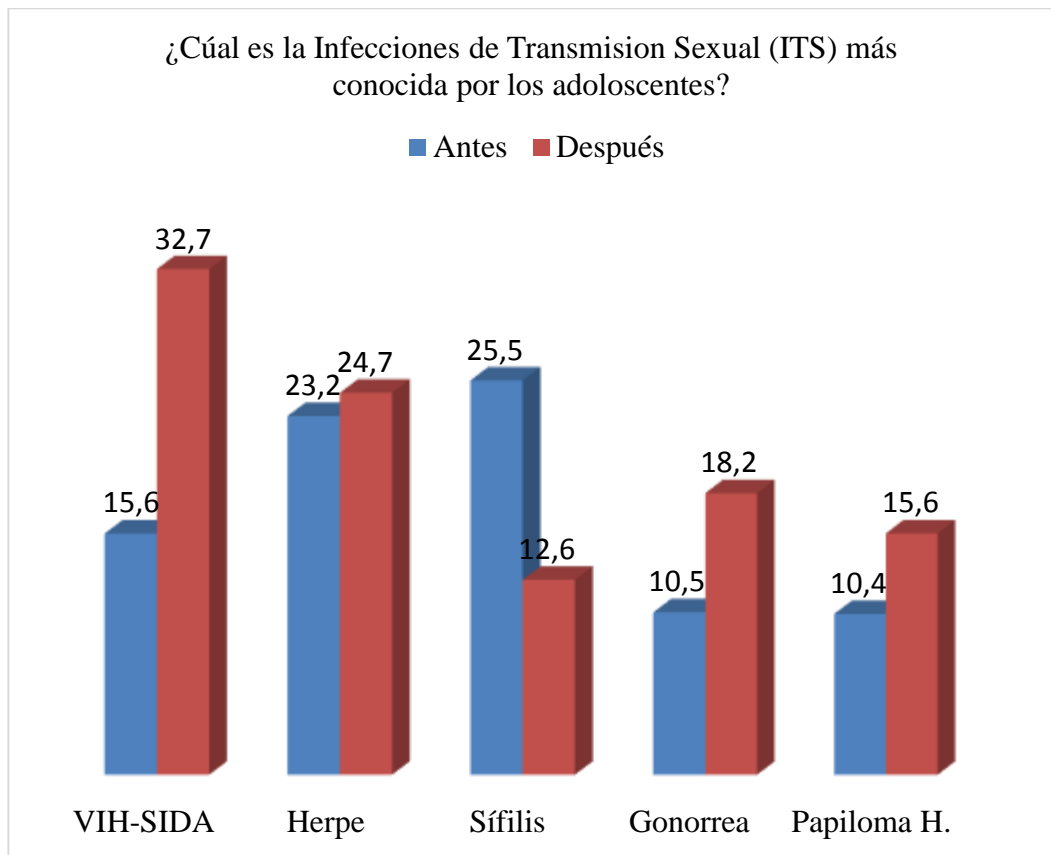


**Gráfico N° 5. Étnia**



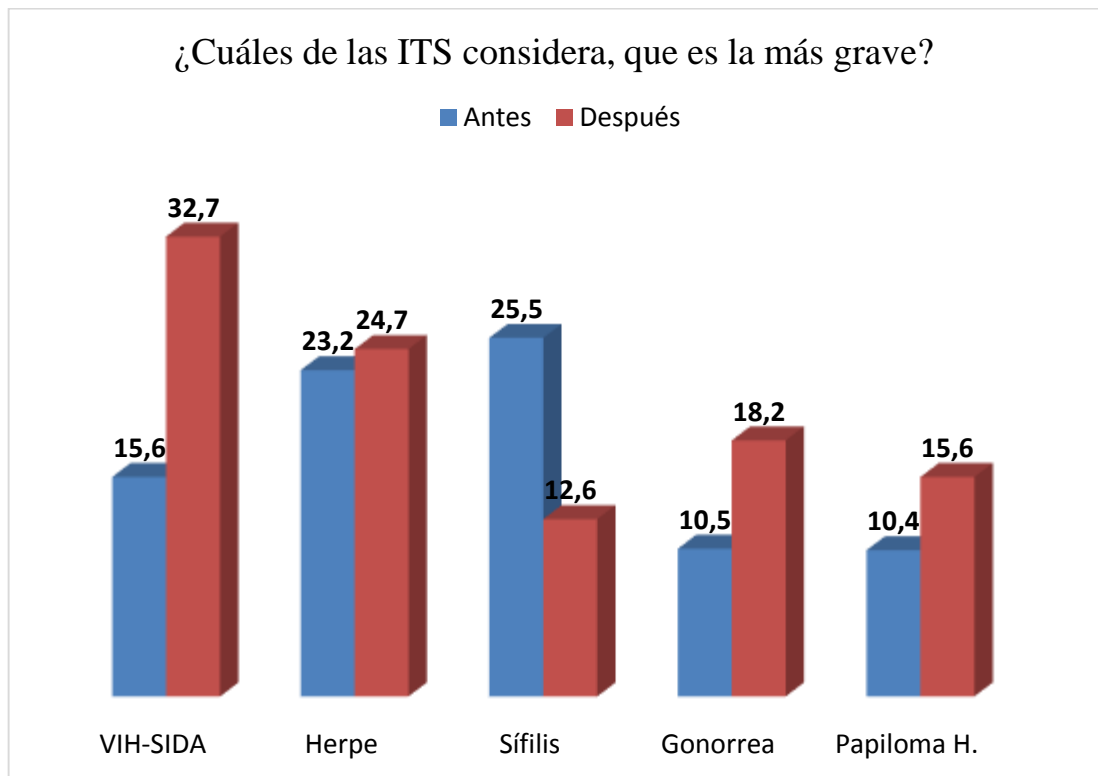
**Análisis:** El 92,06%, de la población adolescente en la Unidad Educativa corresponde a la población mestiza y en menor número a los montubios. Lo cual coincide con los datos demográficos planteados por el INEC donde el 77,4% de la población Ecuatoriana pertenece a la población mestiza (10). En la investigación no se encontraron de etnia afro descendiente, blanca ni mulata. Por lo tanto estos datos que concuerdan la investigación ya que la población que predomina en el Ecuador es la población mestiza.

**Gráfico N° 6. Infección de trasmisión sexual más conocida por los adolescentes**



**Análisis:** El 33,64% de la población adolescente saben que el VIH-SIDA es la infección de transmisión sexual más conocida por los adolescentes. En una investigación realizada acerca de la infección de transmisión sexual más conocida por los adolescentes es el SIDA con un 100%, 83,6 % la gonorrea y la 81,6 % sífilis respectivamente. Le sigue en orden de frecuencia la infección por el virus del Herpes simple con un 59,1 % y el Condilomas acuminado con un 48,9 % (37). De lo que se puede afirmar que el VIH-SIDA es la infección más conocida por los adolescentes, lo cual coincide con esta investigación.

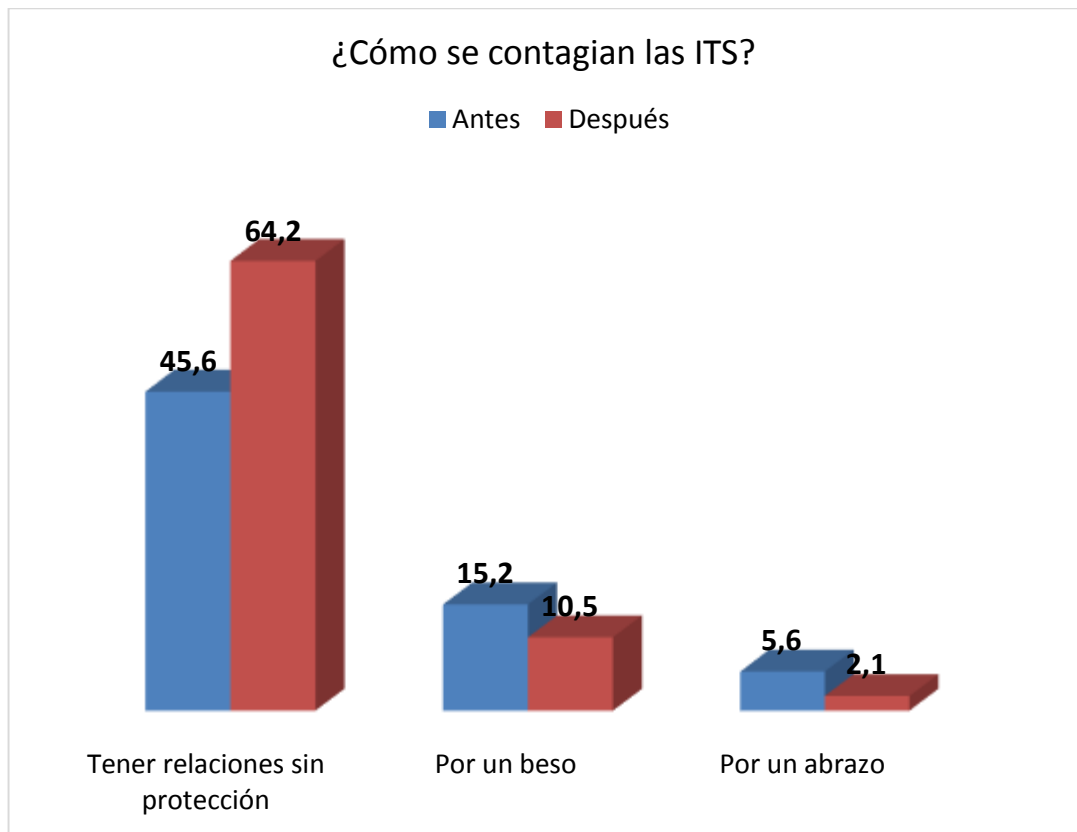
**Gráfico N° 7. Gravedad de las infecciones de transmisión sexual**



**Análisis:** El 32,71%, de la población adolescente tiene un conocimiento adecuado que el VIH-SIDA es la infección de transmisión sexual más grave entre los jóvenes. En un estudio realizado muestra que el sida es, probablemente, el peor problema, según estadística indican que la sífilis supera en número de casos al VIH-sida y lo mantienen en el 2do lugar, mientras que las infecciones gonocócicas se afianzan en el tercer lugar de morbilidad por infecciones de transmisión sexual. Incluso, la sífilis congénita se encuentra en crecimiento (38).

Datos que no concuerdan con la investigación realizado con anterioridad ya que varios estudios demuestran que la infecciones de transmisión sexual más grave entre los adolescentes es la sífilis, los adolescentes afirman que esta infección ocasiona morbilidad entre los mismo.

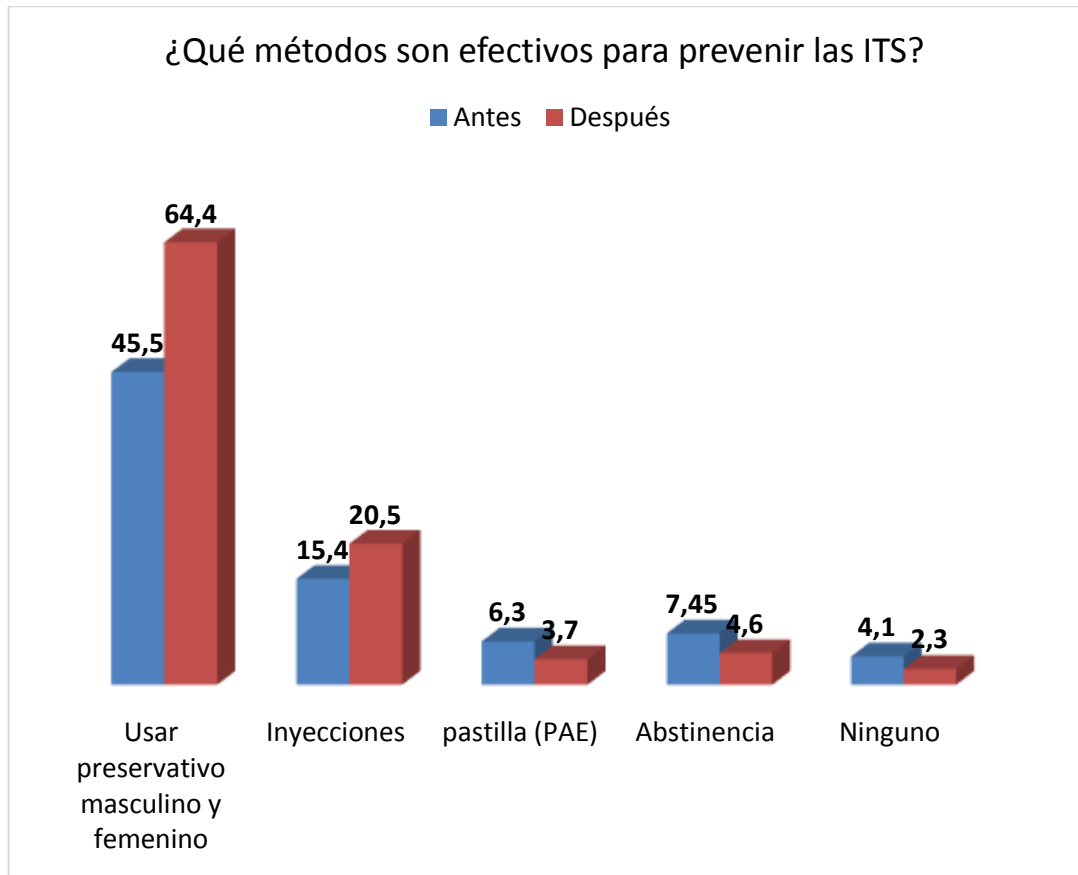
**Gráfico N° 8. Vía de contagio más importante de las ITS**



**Análisis:** Según la encuesta aplicada en la población adolescente se encontró que el 64,02% consideran que la forma de contagiarse de Infecciones de transmisión sexual es el tener relaciones sexuales sin protección. En una investigación realizada es que Infecciones de Transmisión Sexual y la actividad sexual indiscriminada y sin protección que suelen tener los adolescentes y jóvenes, son los factores y conductas de riesgo más frecuentes en la adquisición de estas enfermedades, que afectan sobre todo a la población comprendida entre los 15 y los 24 años, y que constituyen un verdadero problema de salud en estas edades. (15).

Lo que concuerda con la investigación realizada ya que el tener relaciones sexuales sin protección es un factor de riesgo el cual los adolescentes pueden contraer ITS lo que conlleva a educar y orientar sobre este tema a los adolescentes.

**Gráfico N° 9. Efectividad de métodos para prevenir las ITS**



**Análisis:** El 64,49% de los encuestados tiene un conocimiento adecuado sobre el preservativo (condón) tanto femenino como masculino para prevenir ITS. En una investigación realizada se observó que el 32,5% de los adolescentes declararon ser sexualmente activos y utilizan el método más efectivo como el preservativo (16). Lo que concuerda con la investigación realizada que el uso de preservativo tanto femenino como masculino es el anticonceptivo más efectivo para prevenir Infecciones de Transmisión Sexual.



## CAPÍTULO V

### 5. Conclusiones y Recomendaciones

#### 5.1 Conclusiones

- Luego de la investigación realizada a 214 adolescentes se ratifica que el 58,88% de la población en estudio pertenece a la clase Medio-bajo los cuales el 52,34% corresponde al sexo masculino y el 47,66% al sexo femenino, se concluye que el 52,34% de la población tienen de 11 a 13 años de nacionalidad Ecuatoriana y todos pertenecientes a la población mestiza.
- Al analizar el conocimiento acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual en la población adolescente se encontró que el 33,64% y un 32,71% de la población conocen y saben que el VIH-SIDA es la infección más grave entre la adolescencia, el 64,02% refiere que al tener relaciones sexuales sin protección puede adquirir esta y muchas infecciones, lo cual el 64,49% sabe que al utilizar un método anticonceptivo (preservativo) tanto femenino como masculino puede prevenir cualquier tipo de enfermedades venéreas afectando a grupos más vulnerables como es la adolescencia.
- Se elaboró una Guía Educativa en la Unidad Educativa dirigida a todos los profesionales y estudiantes ya que no cuenta con un plan de capacitación acerca de Infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos, ya que la mayoría de adolescentes obtienen información de las prácticas sexuales de compañeros o amistades.
- Se incrementa los conocimientos en los adolescentes acerca de las Infecciones de Transmisión sexual y métodos anticonceptivos ya que la aplicación de la Guía Educativa fue factible para los jóvenes por que poseen un nivel de conocimiento claro y preciso de estas infecciones y así podrán reconocer su gravedad y los riesgos que pueden contraer en un futuro.

## 5.2 Recomendaciones

- Al Ministerio de Salud Pública lo primordial impartir educación sobre salud, sexual y reproductiva basándose en la prevención y promoción acerca de prevenir embarazos no deseados, planificación familiar e infecciones de transmisión sexual.
- La Unidad Educativa deben implementar estrategias sobre educación sexual, que permita mejor el nivel de conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos que lleven a la comprensión y entendimiento de la realidad de las diferentes situaciones que se someten los adolescentes en esta etapa de su vida.
- Continuar con la elaboración de Guías Educativas en la Institución ya que servirá como herramienta de orientación sobre temas de salud sexual y reproductiva basándose en Infecciones de Transmisión sexual.
- A las autoridades y padres de familia brindar mayor confianza para que se incentive la comunicación evitando la desinformación por terceras personas e involucrar a los adolescentes en capacitaciones y charlas que brindan los servicios de salud sobre Infecciones de Transmisión Sexual.



## BIBLIOGRAFÍA

1. Corniel GP. Prevalencia de infecciones de transmisión sexual en los adolescentes. 2010;; p. 4-5.
2. Burgos HE. Prevalencia de infecciones de transmisión sexual en los adolescentes. 2010;; p. 5.
3. Chacón QT, Corrales GD. ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. Medicina Legal de Costa Rica. 2010;; p. 1.
4. Betancourt L, Moya Cala M. Comportamiento de las infecciones de transmisión sexual en el área “La Caoba. Revista Cubana de Enfermería. 2011;; p. 1.
5. Hernández SA. ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. Medicina Legal de Costa Rica. 2010;; p. 5-7.
6. Moya W. <http://www.un.org/spanish/News/story.asp?NewsID=19779>. [Online].; 2016. Available from: <http://www.un.org/spanish/News/story.asp>.
7. Gomez C. Infecciones de transmisión sexual. puerta. Programa Nacional de lucha contra los retrovirus. 2011;; p. 1-5.
8. Paz BM, De los Santos RM. Situación del VIH/SIDA en latinoamerica. Revista médica de Chile. 2010;; p. 1-2.
9. Fernández J, Domínguez L. Infecciones de transmisión sexual: ¿Qué conocía sobre este problema de salud un grupo de adolescentes del Centro Urbano "José Martí"?. Infecciones de transmisión sexual: ¿Qué conocía sobre este problema de salud un grupo de adolescentes del Centro Urbano "José Martí"?. 2011;; p. 1-2.
- 10 Estrato Sociodemografico medio del Ecuador. INEC. 2010;; p. 1-2.

- 11 Hernández S, Ramos R. Evaluando el conocimiento de menores de. Evaluando el . conocimiento de menores de. 2010;; p. 3-4.
- 12 Rosero A. Refugiados colombianos en el Ecuador. 2013 Junio 23: p. 1-2.  
.
- 13 López L, Chávez A. La Adolescencia. Revista Mexicana. 2010;; p. 2-3.  
.
- 14 Castro J. INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN POBLACION . ADOLESCENTEY ADULTOS JÓVENES: UN PROBLEMA DE TODOS. INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN POBLACION ADOLESCENTEY ADULTOS JÓVENES: UN PROBLEMA DE TODOS. 2010;; p. 1-2.
- 15 Martinez G. Infecciones de transmision sexual en adoloscentes. Salud Sexual y . Reproductiva. 2011;; p. 1-2.
- 16 Gayet C, Fatima J. Uso del condón entre adolescentes mexicanos para la prevención . de las infecciones de transmisión sexual. Salud Pública de México. 2013;; p. 5-6.
- 17 Pérez L, Santos MdlA. Comportamiento de las infecciones de. Acta Médica del . Centro / Vol. 8 No. 3 2014. 2014;; p. 1.
- 18 Cortéz A, Garcia R. Intervención en el conocimiento, creencias y percepción de . riesgo sobre infecciones de transmisión sexual y el vih/sida. Medicentro Electrónica vol.18 no.1 Santa Clara ene.-mar. 2014. 2014;; p. 2.
- 19 Benavides TR. Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi. 2015;; p. 1.  
.
- 20 Padilla O. Conocimientos y conductas preventivas sobre cáncer cérvico-uterino y . virus papiloma humano en un grupo de adolescentes. 2012;; p. 2.

- 21 Lancheros F. Infecciones de Transmision sexual en adolescentes. 2010;; p. 1-2.  
.
- 22 Diaz A. Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. Revista  
. Española de Sanidad Penitenciaria. 2011;; p. 2.
- 23 Garcia E.  
. <http://saludreproductiva.about.com/od/Enfermedadesdetransmisionsex/a/Factores-De-Riesgo-Para-Adquirir-Una-Ets-Its>. [Online].; 2012. Available from:  
<http://saludreproductiva.about.com>.
- 24 Martinez S. <http://www.monografias.com/trabajos26/infecciones/infecciones.shtml>.  
. [Online].; 2013. Available from: <http://www.monografias.com>.
- 25 Garcia FA, Perez RJ. <http://www.efdeportes.com/efd168/infecciones-de-transmision-sexual-en-adolescentes.htm>. [Online].; 2012. Available from:  
<http://www.efdeportes.com>.
- 26 Garcia FA. <http://www.efdeportes.com/efd168/infecciones-de-transmision-sexual-en-adolescentes.htm>. [Online].; 2012. Available from: <http://www.efdeportes.com>.
- 27 Llorete G. Adolescencia. 2014;; p. 2.  
.
- 28 Herrera SP. Principales factores de riesgo psicologicos y sociales en los  
. adolescentes. 2011;; p. 2-3.
- 29 Palacios G. Paternidad y Maternidad responsable. 2010;; p. 2-3.  
.
- 30 Montero A. Educación sexual: un pilar fundamental en la sexualidad de la  
. adolescencia. 2011;; p. 2.
- 31 Reyes DZ. Conducta sexual, embarazo y aborto en la adolescencia. Un enfoque  
. integral de promoción de salud. Revista Cubana de Salud Pública. 2012;; p. 2-3.

- 32 Alexis GL, Rodrigues L. Enfermedades de transmisión sexual en el curso del . VIH/SIDA.. Rev Cubana Enfermer v.15 n.2 Ciudad de la Habana Mayo.-ago. 2011;; p. 4-5.
- 33 Salud LOd. Ley Orgánica de Salud. [Online].; 2006 [cited 2015 Junio 18. Available . from:  
[http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento\\_institucional/legislations/PDF/EC/ley\\_org\\_anica\\_de\\_salud.pdf](http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/legislations/PDF/EC/ley_org_anica_de_salud.pdf).
- 34 MAIS 2. Infecciones de Transmsion Sexual en Adolescentes. Modelo de Atencion . Integral de salud. 2013;; p. 3-5.
- 35 Vivir PNdB. Ojetivos. 2013;; p. 2-4.
- 36 Andrade , Palacios. Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo . relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres. Enfermería Universitaria. 2014;; p. 2-4.
- 37 Pérez E, Grisel G. Estrategia de intervención educativa para elevar el . GINECOLOGÍA Y SALUD REPRODUCTIVA. 2010;; p. 2-3.
- 38 Sáez , Sileo. Estudiantes universitarios frente a las. Universidad Católica Andrés . Bello (Venezuela). 2011;; p. 2-3.
- 39 Mexico U. Fondo de poblacion de Naciones Unidas. [Online].; 2010 [cited 2015 . Enero 15. Available from: [http://www.unfpa.org.mx/ssr\\_adolescentes.php](http://www.unfpa.org.mx/ssr_adolescentes.php).
- 40 Perú MdSd. Prevención de embarazos. [Online].; 2010. Available from: . <http://www.minsa.gob.pe/portada/prevencion.htm>.
- 41 Mendoza JP. Programa de Acción. Informe de la Conferencia Internacional sobre la . Población y el Desarrollo. [Online].; Nueva York;1994.

- 42 Matuk F. Salud Sexual y Reproductiva Adolescente y Juvenil: Condicionantes Sociodemográficos e Implicancias para Políticas, Planes y Programas e Intervenciones. [Online].; 2002 [cited 2015 abril 5. Available from: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib0564/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0564/Libro.pdf).
- 43 OMS, UNAPE-. adolescencia y familia. [Online].; 2010 [cited 2015 Enero 13. Available from: <http://lac.unfpa.org/temas/salud-sexual-y-reproductiva>.
- 44 centre WM. NOTA DESCRIPTIVA # 194. [Online].; 2013 [cited 2014 NOVIEMBRE 19 [¿Qué es la resistencia a los antimicrobianos?]. Available from: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs194/es/>.
- 45 Eulalia LCM. Enfermedades de Transmision Sexual. 3rd ed.; 2006.

## **ANEXOS**

Anexo 1.- Encuesta 1: Consentimiento informado para participación en protocolo de investigación titulado

Anexo 2.- Encuesta 2: Encuesta de estratificación del nivel socioeconómico

Anexo 3.- Encuesta 3: Cuestionario sobre conocimiento de embarazo en adolescentes.

Anexo 4.- Encuesta 4: Post cuestionario sobre conocimiento de embarazo en adolescente

## Anexo N° 1



### FORMULARIO INFORMADO PARA PARTICIPACION EN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN



#### TITULADO:

#### Investigación de embarazo en adolescentes, a cargo de la Dra. Ysabel Casart

##### Introducción

Este Formulario de Consentimiento Informado se dirige a las jóvenes adolescentes de la Unidad Consejo Provincial del Carchi a quienes que se les invita a participar en el Proyecto Salud Sexual y Reproductiva con enfoque de Género. Somos: María José Cuenca, Erika Flores, Jessica Ramos y Estefanía Revelo. Estudiantes la Universidad Técnica del Norte en la Facultad de Ciencias de la Salud. Estamos realizando un proyecto de Capacitación sobre salud sexual y reproductiva. No tiene que decidir hoy si participar o no en este proyecto. Antes de decidirse, puede hablar con alguien que se sienta cómodo sobre la investigación.

Puede que haya algunas palabras que no entienda. Por favor, me para según le informo para darme tiempo a explicarle. Si tiene preguntas más tarde, puede preguntarme a mí, al doctor que investiga o a miembros del equipo.

##### Propósito

El embarazo en los adolescentes ocurre con mucha frecuencia, las causas son muchas, el impartir conocimientos sobre salud sexual y reproductiva, además de conocimientos sobre el aprendizaje de diferentes recetas y como alimentarnos mejor, así como conocer sobre las opciones de emprender negocios y practicar actividades físicas son los propósitos de este proyecto. El averiguar si todas estas intervenciones ayudan a disminuir el embarazo en los adolescentes, es la razón por la que hacemos este estudio.

##### Tipo de Intervención de Investigación

Esta investigación incluirá la realización de diferentes charlas de capacitación en conocimientos de salud sexual y reproductiva, otro grupo de actividades para la elaboración de recetas y el aprendizaje de una buena alimentación, Igualmente se impartirán conocimientos para iniciar negocios y se desarrollaran actividades físicas. Estas actividades se realizaran durante los fines de semana y serán impartidas en forma continua. La investigación contará con un cronograma donde se establecen las fechas en que se realizarán, usted puede solicitar información y consultar cualquier duda en cualquier momento.

##### Selección de participantes

Estamos invitando a todos las adolescentes de la Unidad Consejo Provincial del Carchi.

##### Participación Voluntaria

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no hacerlo. Usted puede cambiar de idea más tarde y dejar de participar aun cuando haya aceptado antes.

### **Confidencialidad**

Con esta investigación nosotros no compartiremos la identidad de aquellos que participen. La información que recojamos por este proyecto de investigación se mantendrá confidencial. La información acerca de usted que se recogerá durante la investigación será puesta fuera de alcance y nadie sino los investigadores tendrán acceso a verla. Cualquier información acerca de usted tendrá un número en vez de su nombre. Solo los investigadores sabrán cuál es su número y se mantendrá la información encerrada en cabina con llave. No será compartida ni entregada a nadie excepto su médico y el equipo de investigación.

### **Compartiendo los Resultados**

El conocimiento que obtengamos por realizar esta investigación se compartirá con usted antes de que se haga disponible al público. No se compartirá información confidencial. Los resultados se publicaran para que otras personas interesadas puedan aprender de nuestra investigación.

### **Derecho a negarse o retirarse**

Usted no tiene por qué tomar parte en esta investigación si no desea hacerlo. Puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que quiera. Es su elección y todos sus derechos serán respetados.

### **A Quién Contactar**

Si tiene cualquier pregunta puede hacerlas ahora o más tarde, incluso después de haberse iniciado el estudio. Si desea hacer preguntas más tarde, puede contactar cualquiera de las siguientes personas: Dra. Ysabel Casart, correo [casarty@gmail.com](mailto:casarty@gmail.com) Teléfono 0987879001. También puede contactar a:

---

## **PARTE II: Formulario de Consentimiento**

He sido invitado a participar en el Proyecto Salud Sexual y Reproductiva con enfoque de Género. He sido informado de todas las actividades programadas. Se me ha proporcionado el nombre de un investigador que puede ser fácilmente contactado usando el nombre y la dirección que se me ha dado de esa persona.

**He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la investigación en cualquier momento sin que me afecte en ninguna manera mi persona.**

**Nombre del Participante** \_\_\_\_\_

**Firma del Participante** \_\_\_\_\_



Fecha \_\_\_\_\_

Día/mes/año

Si es analfabeto

He sido testigo de la lectura exacta del documento de consentimiento para el potencial participante y el individuo ha tenido la oportunidad de hacer preguntas. Confirmando que el individuo ha dado consentimiento libremente.

Nombre del testigo \_\_\_\_\_ Y Huella dactilar del participante

Firma del testigo \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Día/mes/año

He leído con exactitud o he sido testigo de la lectura exacta del documento de consentimiento informado para el potencial participante y el individuo ha tenido la oportunidad de hacer preguntas. Confirmando que el individuo ha dado consentimiento libremente.

Nombre del Investigador \_\_\_\_\_

Firma del Investigador \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Día/mes/año

Ha sido proporcionada al participante una copia de este documento de Consentimiento

Informado \_\_\_\_ (iniciales del investigador/asistente)

**Anexo N° 2.**

**CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES.**

**La siguiente encuesta se aplica con la intención de conocer la opinión y conocimientos sobre la causa de embarazo en adolescentes.**

**Es una encuesta anónima, le rogamos contestar todas las preguntas de la forma más sincera posible.**

1. Sexo de la persona encuestada \*

- Masculino       Femenino

2. Edad \*

- Entre 10-18 años       Entre 19-23 años       Entre 24-49 años

3. ¿Qué nivel de estudio posee?\*

- Primaria       Secundaria       Cursa la Universitaria

4. ¿Tiene conocimientos en el área de la salud? \*

- Si       No

5. ¿Qué entiende por embarazo adolescente?

- Es el que ocurre antes de los 15 años  
 El que ocurre entre los 12 y 19 años  
 No lo sé

6. ¿Cuál es la principal causa de embarazo en adolescentes?

- Falta de valores  
 Ausencia de proyecto de vida  
 Poca información sobre el sexo  
 Poca información sobre métodos anticonceptivos  
 Falta de comunicación con los padres  
 Otro: \_\_\_\_\_

7. ¿A qué edad se inician sexualmente los adolescentes?

- Antes de los 15 años

- Entre los 15-17 años
- Después de los 18 años
- Cuando son responsables económicamente
- Otro: \_\_\_\_\_

8. ¿Consideras que para quedar embarazada no mas hace falta una relación sexual?

- Si
- MACROBUTTON HTMLDirect  No
- No lo sé

9. ¿Por qué ocurren las relaciones sexuales entre adolescentes?

- Por curiosidad
- Por presión grupal
- Por necesidad de afecto
- Por decisión propia
- Otro: \_\_\_\_\_

10.¿Cuándo se produce un embarazo?

- Cuando se une el óvulo con el espermatozoide durante el período fértil de la mujer.
- Cuando se une el óvulo con el espermatozoide durante la menstruación
- Cuando se une el óvulo con el espermatozoide después de la menstruación
- Otro: \_\_\_\_\_

11.Cree que el embarazo en adolescente es responsabilidad de:

- La adolescente embarazada
- El padre adolescente
- Ambos
- Las familias
- El gobierno

Otro: \_\_\_\_\_

12. ¿Cómo evitar efectivamente el embarazo?

Usando métodos anticonceptivos naturales (método del ritmo, lactancia materna)

Usando otros métodos anticonceptivos (preservativo, píldora, DIU)

Con abstinencia (hasta la unión matrimonial)

Por interrupción del coito antes de la eyaculación (“marcha atrás”)

Otro: \_\_\_\_\_

13. ¿Cuál crees que es el anticonceptivo más usado?

Preservativo masculino

Preservativo femenino (DIU)

Píldora diaria

Píldora “del día siguientes”

Otro: \_\_\_\_\_

14. ¿Quién debe enseñar sobre anticonceptivos?

A través de una educación sexual en la escuela

A través del padre/madre o tutor

Redes sociales

Amigos

Otro: \_\_\_\_\_

15. ¿Qué consecuencias tiene el embarazo en la adolescencia?

Fracaso escolar

Dificultad para conseguir trabajo

Libertad para la toma de decisiones

Aumento de la pobreza

Perdida de la autoestima

Otro: \_\_\_\_\_

16. ¿Cuál crees que es la mejor forma de eliminar el embarazo en la adolescencia?

- Educación sexual en las escuelas
- Aumentar la comunicación entre padres e hijos
- Aumentar la orientación sexual en los centros educativos
- Que se encargue el gobierno a través de campañas de educación sexual
- Otro: \_\_\_\_\_

17. ¿Crees que se da el apoyo suficiente a las adolescentes embarazadas?

- Sí
- No
- No lo sé

18. ¿Cuántos casos conoces de embarazos en adolescentes?

- Un
- Dos o tres
- Más de tres
- Ninguno

19. ¿Consideres el aborto una solución para la adolescente embarazada?

- Sí
- No
- No lo sé

20. ¿Crees que los padres de los adolescentes (o tú, si es un caso) son los más afectados en la situación?

- Sí
- No
- Están afectados pero no tanto como los adolescentes
- No lo sé, no he visto esa situación

21. ¿Cuál crees que es el impacto más relevante en este grupo?

- Psíquico
- Físico

- Social
- No lo sé

**Muchas gracias por su participación.**

Encuesta modificada a partir de una encuesta en línea: [https://docs.google.com/forms/d/1vuKNoTtMxWfqEdVoEnpCdFR3-ra\\_3ADc8AiFBdOJtqg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/1vuKNoTtMxWfqEdVoEnpCdFR3-ra_3ADc8AiFBdOJtqg/viewform)

Anexo N° 3



**ENCUESTA DE ESTRATIFICACIÓN DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO**

Marque con una (x) en cada una de las siguientes preguntas:

**Características de la vivienda**

<b>1. ¿Cuál es el tipo de vivienda?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
Suite de lujo		59
Cuarto(s) en casa de inquilinato		59
Departamento en casa o edificio		59
Casa/Villa		59
Mediagua		40
Rancho		4
Choza/ Covacha/Otro		0
<b>2. El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
Hormigón		59
Ladrillo o bloque		55
Adobe/ Tapia		47
Caña revestida o bahareque/ Madera		17
Caña no revestida/ Otros materiales		0
<b>3. El material predominante del piso de la vivienda es de:</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
Duela, parquet, tablón o piso flotante		48
Cerámica, baldosa, vinil o marmetón		46
Ladrillo o cemento		34
Tabla sin tratar		32
Tierra/ Caña/ Otros materiales		0
<b>4. ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar		0
Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha		12

Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha		24
Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha		32
<b>5. El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es:</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No tiene		0
Letrina		15
Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada		18
Conectado a pozo ciego		18
Conectado a pozo séptico		22

#### Acceso Internet

<b>1. ¿Tiene este hogar servicio de internet?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		45
<b>2. ¿Tiene computadora de escritorio?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		35
<b>3. ¿Tiene computadora portátil?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Si		39
<b>4. ¿Cuántos celulares tiene en este hogar?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No tiene celular nadie en el hogar		0
Tiene 1 celular		8
Tiene 2 celulares		22
Tiene 3 celulares		32
Tiene 4 ó más celulares		42

*Poseción de bienes*



<b>1 ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		19
<b>2 ¿Tiene cocina con horno?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		29
<b>3 ¿Tiene refrigeradora?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		30
<b>4 ¿Tiene lavadora?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		18
<b>5. ¿Tiene equipo de sonido?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		18
<b>6. ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No tiene TV a color en el hogar		0
Tiene 1 TV a color		9
Tiene 2 TV a color		23
Tiene 3 ó más TV a color		34
<b>7 ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No tiene vehículo exclusivo para el hogar		0
Tiene 1 vehículo exclusivo		6
Tiene 2 vehículo exclusivo		11

Tiene 3 ó más vehículos exclusivos		15
------------------------------------	--	----

*Hábitos de consumo*

<b>1 ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		6
<b>2 ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		26
<b>3 ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		27
<b>4 ¿En el hogar alguien está registrado en una red social?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		28
<b>5 Exceptuando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		12

*Nivel de educación*

<b>1 ¿Cuál es el nivel de instrucción del Jefe del hogar?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
Sin estudios		0
Primaria incompleta		21
Primaria completa		39
Secundaria incompleta		41
Secundaria completa		65

Hasta 3 años de educación superior		91
4 ó más años de educación superior (sin post grado)		127
Post grado		171

*Actividad económica del hogar*

<b>1 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general, voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		39
<b>2 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
No		0
Sí		55
<b>3 ¿Cuál es la ocupación del Jefe del hogar?</b>	<b>Marque con una (x)</b>	<b>Puntajes finales</b>
Personal directivo de la Administración Pública y de empresas		76
Profesionales científicos e intelectuales		69
Técnicos y profesionales de nivel medio		46
Empleados de oficina		31
Trabajador de los servicios y comerciantes		18
Trabajador calificados agropecuarios y pesqueros		17
Oficiales operarios y artesanos		17
Operadores de instalaciones y máquinas		17
Trabajadores no calificados		0
Fuerzas Armadas		54
Desocupados		14
Inactivos		17

**Suma de puntajes finales**

<b>Identificación a que grupo socioeconómico pertenece cada hogar:</b>	<b>Umbrales</b>
<b>Grupo socioeconómico</b>	
A (alto)	De 845,1 a 1000 puntos
B (medio alto)	De 696,1 a 845 puntos
C + (medio típico)	De 535,1 a 696 puntos
C – (medio bajo)	De 316,1 a 535 puntos
D (bajo)	De 0 a 316 puntos

Anexo N° 4

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL ALCANCE DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA



PROYECTO: PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES 2015

1.- Datos generales

SEXO	
Hombre	
Mujer	

Edad	
------	--

Nacionalidad	
--------------	--

ETNIA	
Mestiza	
Indígena	
Afro descendiente	
Montubio	
Blanco	
Otra, especifique	

NIVEL DE ESTUDIO	
Octavo E.B.	
Noveno E.B.	
Décimo E.B.	
1°ro de Bachillerato	
2°do de Bachillerato	
3°ro de Bachillerato	

ESTADO CIVIL	
Soltero	
Casado	
Divorciado	
Unión libre	
Viudo	

REALIZA ALGUNA OTRA ACTIVIDAD COMO:	
Ama de casa	
Comerciante	
Agricultor	
Jornalero	
Otro especifique	
Ninguna	

2.- Considera que las charlas recibidas durante los talleres son útiles para sus conocimientos y el logro de una salud sexual y reproductiva sana.

SI ( ) NO ( )

¿Por qué? \_\_\_\_\_

3.- Señale cuál o cuáles de los talleres le resultó MÁS interesante y le apporto más información

(Puede ser más de una opción)

- a) Entendiendo nuestro cuerpo
- b) Enfermedades de Transmisión sexual
- c) Salud y derechos reproductivos
- d) Violencia hacia la mujer
- e) Salud Mental de la Mujer

4.- Señale cuál o cuáles de los talleres le resultó MENOS interesante y le apporto menos información

**(Puede ser más de una opción)**

- a) Entendiendo nuestro cuerpo
- b) Enfermedades de Transmisión sexual
- c) Salud y derechos reproductivos
- d) Violencia hacia la mujer
- e) Salud Mental de la Mujer

**5.- Le gustaría recibir más información sobre alguno de los temas:**

- a) Entendiendo nuestro cuerpo
- b) Enfermedades de Transmisión sexual
- c) Salud y derechos reproductivos
- d) Violencia hacia la mujer
- e) Salud Mental de la Mujer

**6.- Mencione un tema que no haya sido tratado y que sea de su interés para futuras capacitaciones**

## Anexo N° 5. Fotografías













## SUMMARY

Sexually transmitted infections are defined today as a group of diseases that can be transmitted through vaginal, anal and oral unprotected sex with an infected person. They are included in the group of infectious diseases that are spread mainly through sexual contact, the ignorance that teens have about this and the early initiation of sexual intercourse cause big changes and abrupt transitions, where the first decisions are made and they learn to take responsibility. The main objective is to identify the knowledge about of Sexually Transmitted Infections that teenagers of eighth, ninth and tenth years of the Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi. This study is quantitative, observational, descriptive, 64.49% of teens responded that using birth control such as condoms that can prevent the spreading of this infection. The knowledge about sex transmitted diseases is limited by lack of information which prevents all kinds of venereal infections affecting more adolescents; for that reason, it should be given more truthful and responsible information for safe sex and reproductive health.

**Keywords:** Adolescence, Sexually Transmitted Infections, Sexual and Reproductive Rights.

