



**“DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN LOS ESTUDIANTES
8VO, 9NO, 10MO AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA CONSEJO
PROVINCIAL DEL CARCHI, TULCÁN 2015”**

**“SEXUAL AND REPRODUCTIVE RIGHTS IN STUDENTS’ 8TH, 9TH
AND 10TH YEARS OF THE EDUCATION UNIT PROVINCIAL COUNCIL
OF CARCHI, TULCÁN 2015.”**

E. Y. Flores – Mena *

RESUMEN

La salud sexual y derechos reproductivos en los adolescentes se ha convertido en un tema de discusión del siglo XXI, ya que niños/as, adolescentes y jóvenes comienzan a tener inquietudes en esta etapa y son propensos a tomar decisiones apresuradas por lo que se hace necesario brindar una información oportuna sobre el tema (1). Con el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos en cuanto a derechos sexuales reproductivos que poseen los estudiantes de los 8vos, 9nos, 10mos años de la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi, Tulcán se realizó un estudio Descriptivo, Observacional Cualitativa No experimental y Longitudinal. Se obtuvo como resultados que el grupo de estudiado pertenece al nivel socioeconómico medio bajo, el sexo masculino prevaleció sobre el femenino, la edad más frecuente es entre los 12 a 15 años, son de nacionalidad ecuatoriana, los conceptos sobre salud sexual describen problemas alarmantes en el país. Llegó a las siguientes conclusiones que los derechos sexuales y reproductivos, más conocidos y que hacen uso en la cotidianidad de los estudiantes son: 27,57% que todos los derechos sexuales y reproductivos son importantes, con un 16,36% derecho a la libertad sexual, seguido de un 11,68% derecho a la libre asociación sexual. El desarrollo del Plan de capacitación fue motivador e integrador entre investigadores y estudiantes ya que se elevó significativamente el nivel de conocimiento de los estudiantes en cuanto a salud sexual y reproductiva con enfoque en Derechos sexuales y reproductivos.

Palabras clave: derechos sexuales y reproductivos, estudiantes de 12 a 15 años, salud sexual



ABSTRACT

Sexual health and reproductive rights among adolescents have become a topic of discussion in the XXI century, since children, adolescents, young people are beginning to have concerns at this stage, and they are likely to make hasty decisions, so it is necessary to provide timely information on the subject. In order to determine the level of knowledge about regarding sexual reproductive rights that students of the 8th, 9th, 10th of the “Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi” from Tulcán have a descriptive, conducted, observational and experimental qualitative not quantitative Longitudinal study was made. As results, it was known that the studied group belongs to medium-low socioeconomic status, male sex prevailed over women, the most common age is between 12 and 15 years, they are Ecuadorian,. Concepts of sexual health describe the alarming problems of our country. It reached the following conclusions about sexual and reproductive rights, the most known and used in everyday student’s life are: 27.57% said, that all sexual and reproductive rights are important, 16.36% thought they have right to sexual freedom, followed by a 11.68% who believed in free sexual association. The development of Training Plan was motivating and integrating between researchers and students by the significant increase of the level of knowledge of students about sexual and reproductive health focused on sexual and reproductive rights.

Key words : sexual and reproductive rights , students 12 to 15 years , sexual health

INTRODUCCIÓN

La salud sexual y derechos reproductivos se ha convertido en un tema de discusión del siglo XXI, ya que niños/as, adolescentes y jóvenes, comienza a tener curiosidades, por conocer información sobre el tema, siente que este tema es de libertad, de decisiones apresuradas, el probar, el sentir, el hacer supuestamente uso de esos derechos, utilizándolos a conciencia de cada individuo (1).

Según Portnoy, Nina Zamberlin y Fabiá, “En nuestra sociedad circulan muchas ideas sobre sexualidad que son falsas o incorrectas que se transmiten de boca en boca pero no tienen ningún fundamento” (2). Por tal razón aun es tema es considerado un tabú, porque si un adolescente quiere conocer o informarse sobre todo referente a este tema es considerado un promiscuo.

Existe un grave problema de desconocimiento en el uso de la información que adquiere de amigos, vecinos e información digital, pero no se toma conciencia sobre el problema de la sociedad actual, este tema afecta la integridad sin meditar, sin considerar dimensiones antropológicas, biológicas, psicológicas y sociológicas, mirando a la persona en su totalidad (3).

La primera estrategia mundial de la Organización Mundial de la Salud sobre salud reproductiva fue adoptada por la 57^a Asamblea Mundial de la

Salud (WHA) en mayo de 2004. Los problemas de salud reproductiva y sexual representan el 20% de la carga de mala salud de las mujeres, y el 14% de la de los hombres. Los problemas más comunes son: Planificación familiar encontramos entre un 9% y 39 incluidas la del concubinato quienes no tiene cubiertas sus necesidades, también influye el que no haya ningún método 100% seguro (4).

En el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo, los Estados reconocen que las necesidades reproductivas de las y los adolescentes han sido ignoradas por mucho tiempo. El Programa de Acción establece que la respuesta “de las sociedades a las crecientes necesidades de salud reproductiva de los adolescentes debería basarse en información que ayude a éstos a alcanzar el grado de madurez necesario para adoptar decisiones en forma responsable. En particular, deberían facilitarse a los adolescentes información y servicios que les ayuden a comprender su sexualidad y a protegerse contra los embarazos no deseados, las enfermedades de transmisión sexual y el riesgo subsiguiente de infertilidad” (5)

“A nivel global, una gran cantidad de adolescentes ya son sexualmente activos antes de cumplir 20 años de edad, y la gran mayoría (alrededor del



60%) no utiliza ninguna protección contra el embarazo, ni contra el riesgo de adquirir una ITS o infectarse de VIH” (3).

En Ecuador, el índice de embarazo en jóvenes de 15 a 19 años, aumentó en un 18%. Por cada 10 mujeres embarazadas, 2 son adolescentes. El informe emitido por el ministerio de inclusión Social y Económica confirma que el país tiene una de las tasas más altas de embarazo en América Latina (6).

Los problemas en torno a la sexualidad van más allá del problema de los embarazos. La deficiencia de conocimientos en educación sexual no es inherente solo a los adolescentes, sino a muchos adultos que pese a su edad y experiencia no tienen una sexualidad responsable (7).

La educación en salud reproductiva y sexual en nuestro país aún presenta muchas falencias y nebulosidades. Patricia Terán, psicóloga clínica

METODOLOGÍA

Se trata de una investigación cuali-cuantitativa, no experimental siendo una investigación de tipo cualitativo debido a que se realizó registros de los conocimientos que fueron estudiados mediante técnicas como la observación participante y las encuestas, existiendo mayor comunicación entre el investigador y los investigados, teniendo un enfoque

particular, afirma que la educación sexual en nuestro país no está clara. Existen muchos programas de prevención e información pero al parecer nadie les preguntó a los chicos lo que esperan de estos proyectos. La profesional está convencida de que nadie está capacitado para hablar de educación sexual mientras este tema no se priorice como un tema de salud y de discernimiento individual (7).

Se considera que estamos atravesando un período transicional, caracterizado por cambios en la accesibilidad a los derechos sexuales y reproductivos, pero también con la persistencia de obstáculos materiales y simbólicos que afectan predominantemente a las mujeres en situación de vulnerabilidad social (8).

con una comunicación y creatividad de los profesionales de la salud aventurándose a regalar sonrisas y creando una experiencia lúdica para introducir un ambiente diferente mas no un ambiente rutinario de actividades.

cuantitativo porque permitió identificar la proporción de adolescentes que conocen el tema a investigar, no experimental porque las variables no fueron manipuladas las mismas que fueron analizadas.

El tipo de investigación es Observacional, descriptiva y longitudinal debido a que la población fue observada e intervenida en varias ocasiones en un tiempo determinado Marzo - Junio del 2015. Es descriptivo porque se determinó el nivel de conocimientos que los estudiantes de la



“Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi” tienen en cuanto a Derechos Sexuales y Reproductivos en adolescentes, priorizando las falencias que más necesitaron de una atención inmediata.

La información sobre salud sexual y reproductiva en los adolescentes una vez observada, se describe exactamente como se convive en la vida diaria de cada adolescente; además se describe cómo manejan este tema, evaluar si la información es útil como promoción y prevención.

1.1. Lugar de estudio

El presente estudio de investigación se realizó a los estudiantes de 8vo, 9no, 10mo años en la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi, que está ubicado en la ciudad de Tulcán, provincia del Carchi.

1.2. Población y muestra

1.2.1. Universo

389 estudiantes del ciclo básico y diversificado entre hombres y mujeres, matriculados legalmente en la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi.

1.2.2. Población de estudio

Estuvo constituida por los 235 estudiantes legalmente matriculados de octavos, novenos, décimos años de ambos sexos de la Unidad Educativa Consejo Provincial del

Carchi, de los cuales solo se realizó 214 encuestas, ya que son la cantidad de estudiantes que asistían regularmente a clases.

1.3. Técnicas e instrumento de recolección de datos

Métodos Teóricos: Revisión bibliográfica de fuentes primarias y secundarias sustentadas en la revisión de literatura científica en base de datos en salud.

Técnicas de investigación:

- ✓ Encuesta: se utilizó tres tipos de encuestas, una es el formulario de sociodemográfico del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos Ecuador, un Cuestionario sobre conocimiento de embarazo en adolescentes que contiene 21 preguntas, y un Cuestionario de Evaluación sobre Conocimientos de Prevención de Embarazo, esta información se ingresó a una matriz en Microsoft Excel y se realizaron tablas de resumen y gráficos estadístico.

1.4. Análisis e interpretación de datos

La tabulación de los datos se realizó en planilla Excel y el análisis estadístico se llevó mediante software Excel.



RESULTADOS

En relación a las de Características Sociodemográficas, según la encuesta del INEC, el mayor porcentaje de los estudiantes de los 8vo, 9no y 10mo años de la Unidad Educativa Consejo Provincial del Carchi, tiene un nivel socioeconómico Medio Bajo 58,88%, Datos que concuerdan con la investigación realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos del 2011, donde se reflejó que en Ecuador predomina un nivel socioeconómico Medio Bajo (38). Este estatus económico permite que los adolescentes gocen derecho a una educación gratuita de esta manera los estudiantes tengan interés en el estudio y no en buscar una fuente de trabajo para sustentar los mismos.

En relación al sexo del grupo estudiado, se obtuvo que el mayor porcentaje de estudiantes de la institución del ciclo básico son de sexo masculino con el 52,34% mientras que el género femenino representa un 47,66%, Como se puede observar no existe gran diferencia entre ambos porcentajes, lo cual está relacionado con las políticas adoptadas por el gobierno que plantean que las unidades educativas deben ser mixtas, según la Constitución en su art. 347 (39). Las políticas tomadas permiten que las unidades educativas formen la personalidad de los estudiantes ya que la adolescencia al ser un periodo de transición y crisis en el ser humano, es una etapa de desarrollo social.

Se evidencia que existe un mayor número de estudiantes con edades comprendidas

entre 12 y 13 años para un 47,66%, seguido de porcentajes que está en relación con la edad correspondiente a los últimos ciclos de educación intermedia. Según los indicadores educativos de la Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE), afirma que la educación general básica es de 5 - 14 años y que el bachillerato corresponde a los estudiantes de 15-17 años (40). Se evidencia que la edad cronológica de los adolescentes coincide con la edad establecida con su nivel de escolaridad.

En relación a la nacionalidad se identificó que el 100% de los estudiantes son de nacionalidad ecuatoriana, no se registraron extranjeros. Dato que llama la atención ya que se considera por El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), que el Ecuador es el país que posee el mayor número de extranjeros con esta condición en América Latina: existiendo el 60% en áreas urbanas y el 40% en la frontera (41) Sin embargo, siendo el Carchi una de las provincias de primera instancia e ingreso para los colombianos no se encontraron estudiantes con otras nacionalidades.

Al analizar los conocimientos que poseen los estudiantes sobre cuándo se produce un embarazo se evidenció que 42,99% poseía un concepto erróneo del mismo, posterior a las charlas educativas el porcentaje aumento al 96,73%. Según Jorge Alberto Álvarez médico sexólogo aclara que la fecundación podría ser definida como el proceso que culmina en la unión de un núcleo



espermático con el núcleo del ovulo, dentro del citoplasma activado del óvulo (47). Los adolescentes conocen que el embarazo se produce por la unión del ovulo con el espermatozoide durante el periodo fértil de la mujer, esto significa que ellos recibieron una información adecuada.

Respecto al inicio sexual de los adolescentes -antes- de la intervención el 83,65% de los jóvenes manifiestan que se inician sexualmente antes de los 18 años. Luego de la capacitación ese porcentaje disminuyó a 48,13% evidenciando que los jóvenes han recapacitado respecto a la edad de inicio sexual y así mismo luego de la intervención investigativa más del 50% considera que la edad de inicio sexual debe ser luego de los 18 años. Es alarmante ver como aún, aunque en menor cuantía, el 16,82% continúa planteando que las relaciones sexuales deben iniciarse antes de los 15 años. Un estudio realizado por Calero y Santana, (2001) en Cuba encontraron que el 72,5% de los adolescentes varones y el 90,3% de las adolescentes mujeres, consideran que el momento ideal para iniciar las relaciones sexuales es cuando ambos miembros de la pareja lo desean y se conocen bien. El 67,7% de los chicos y el 78,1% de las chicas advierten riesgos para la salud de la muchacha, ante un embarazo en la adolescencia (50). En Ecuador el 50% de los adolescentes de entre 15 y 19 años tiene vida sexual activa. Algunos autores plantean que hay un incremento del 10 % anual de mujeres con relaciones sexuales a partir de los 12 años hasta los 19 (51). Otro dato importante a mencionar es que los estudiantes manifestaron que para iniciar una vida sexual activa lo hacen por curiosidad, y por la presión que existe entre amigos, lo que muestra que habría que

enfaticar el tema de salud sexual y reproductiva con enfoque en derechos a los padres y docentes para prevenir embarazos no deseados, al brindar adecuada orientación sobre el tema, ya que el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad pueden traer grandes consecuencias para el estudiante donde aún sus órganos reproductivos no cuentan con la madurez suficiente y pueden aparecer complicaciones, tampoco desde el punto de vista psicológico cuentan con la suficiente madurez para asumir estas prácticas de forma responsable.

Se realizó una intervención de grupo focal en los estudiantes que manifestaron que el concepto de sexualidad, se lo confundía con sexo, posterior a la intervención con las charlas educativas los estudiantes manifiestan en un 87, 85% conocen el concepto de sexualidad, según Ramón Lucas Lucas, el cual afirma que la sexualidad es el elemento fundamental de la propia identidad, un componente esencial de la persona. La sexualidad debe enfocarse con un conjunto de actividades y comportamientos de la persona, un modo de ser, de manifestarse y comunicarse el amor humano con el placer sexual (42). Según la investigación realizada en el país de Colombia se encontró que el 90,5% de los adolescentes presentan conocimientos en niveles altos y muy alto sobre salud sexual y reproductiva que habían recibido información sobre sexualidad, sexo y embarazo (43). Esto refleja que los estudiantes conciben que la sexualidad es una dimensión de toda la persona y hace relevancia en lo que es el concepto de sexualidad.



Se realizó una intervención de grupo focal en los estudiantes que manifestaron que el concepto de equidad de género, se lo tenía confuso, ya que para los estudiantes tienden a ser machistas, de acuerdo a los conocimientos que posterior a la intervención con las charlas educativa tienen los adolescentes sobre la equidad de género se evidenció que el 98,60%, posee un concepto claro del mismo. Según el reporte hecho por la Fundación Equidad indica que el 40% de personas Gays ha sido víctima de discriminación en centros educativos. De igual manera, el 24,6% ha sido excluido de actividades escolares a causa de su orientación sexual. (44) Muestra que en los adolescentes aún existe sexismo, mientras que en la investigación realizada se logró mostrar que los adolescentes conocen que el hombre y la mujer tienen los mismos derechos y obligaciones en la familia.

Se puede observar como los estudiantes en el 42,06% plantean que hablan con más confianza con el personal de salud, seguidamente de un 41,12% que conversan de estos temas con sus amigos por las diferentes experiencias que dicen tener sus congéneres y se observa que el nivel de comunicación con los padres es una minoría representada 10,28%, estudios realizados en la ciudad de Lago Agrio muestra que el 72% es quien debe hablar de sexualidad son los padres de los adolescentes, el 5% los maestros y el 1% representa a los amigos, de tal manera que toda la responsabilidad para hablar de educación sexual y más específicamente de las relaciones sexuales queda a cargo de los padres, sabiendo que la educación sexual comprende de conocimientos y valores tanto éticos y morales, que se inculcan tanto en el hogar, institución educativa y la sociedad (45).

Según Martín Perpiñán “La sexualidad va mucho más allá y existe en todos los seres humanos desde una edad muy temprana. El problema principal es que los adultos no acaban de aceptar el enfoque de los jóvenes respecto su sexualidad. Con la llegada de la pubertad, la sexualidad crece en el individuo, y los cambios físicos se suman a un interés creciente por el sexo y a las relaciones que se estrechan fuera del vínculo familiar. Todo ello forma la nueva identidad del joven” (46). Esto refleja que si los padres conversan del tema de la sexualidad de forma natural, con los términos adecuados se podría lograr una disminución de casos de embarazos en adolescentes y se lograría que no buscaran información en fuentes no confiables como el internet o sus propios compañeros, los cuales no tienen en ocasiones formadas las bases adecuadas sobre el tema. A su vez permite que los estudiantes sean más asertivos en las decisiones a tomar para su vida futura.

Los adolescentes expresan con un 69,63% que embarazo se producirá por la primera relación sexual, con un 23,83% se produce por una violación y con una minoría 6,54% por tener relaciones sexuales con protección. Ecuador se encuentra en los países con mayor cantidad de embarazo adolescente, según datos del INEC, en el 2012 se registraron 122 301 embarazos adolescentes y que va en aumento (48). Es importante ofrecer una adecuada información a los adolescentes, pues es una herramienta adecuada en la prevención del embarazo. Zúñiga planteó que un buen número de embarazos adolescentes es producto de violaciones, En el Salvador en el 85% de la denuncias de violencia sexual las víctimas son menores de 20 años; de estas, el 35% son niñas de entre 10 y 14



años y “lamentablemente alrededor de un 16% son niñas menores de 10 años (49). Situación que se semeja en este estudio al considerar que el porcentaje 23,83% corresponde a que el estudiante manifiesta que el embarazo se producirá por violación sexual. La única manera de disminuir el porcentaje es informándoles a los adolescentes sobre derechos humanos que ayuden a conservar su integridad intacta.

En relación Cual o cuales de los derechos sexuales y reproductivos pondrían en práctica en su vida cotidiana, el 28% mencionan que todos los derechos son "importantes", y por tanto los pondrían en práctica, 16,36% derecho a la libertad sexual, seguido de 11,68% derecho a la libre asociación sexual y con una minoría el derecho a la equidad de género. En una investigación realizada en la ciudad de Tulcán en el 2013 en opiniones y repuestas de los estudiantes encontramos que la mayoría de los estudiantes no logran identificar cuáles son sus derechos sexuales y un pequeño porcentaje conoce la diferencia entre género y sexualidad, por lo cual el principio de género y equidad no es aplicado en los adolescentes mal interpretando el significado de género y sexo (52). Refleja que la investigación realizada en el 2015 los adolescentes conocen sus derechos y han reforzado los conocimientos sobre sus derechos sexuales y reproductivos,

CONCLUSIONES

- ✓ EL 58,88% del grupo estudiado pertenece al nivel socioeconómico medio bajo, el sexo masculino prevaleció sobre el femenino aunque no existen diferencias significativas.

pero aun así menos del 1% de los estudiantes no le dan importancia al derecho de equidad de género, ya que se consideró como uno de los derechos de práctica en la vida cotidiana de modo que se permita llegar a la igualdad de control de bienes y servicios a la sociedad.

Para este análisis se plantearon 3 alternativas las cuales los adolescentes recalcan que los valores son un método de acercamiento que se correlacionan con los derechos sexuales y reproductivos como son el respeto, libertad, responsabilidad, lealtad, amor, amistad, honestidad tolerancia. El estudio realizado en Argentina en la ciudad de Córdoba, refleja que El 23% de los jóvenes señala a la Amistad como un valor importante, lo que se puede relacionar con el 43% de jóvenes que prefiere compartir su tiempo libre con amigos. Se pone en evidencia también al analizar el modo en el que los jóvenes organizan su tiempo libre, ya que se observa que casi todas sus actividades las realizan en compañía de otros. Respecto al Respeto ha sido señalada como valor por el 38% de los jóvenes, es también al compartir y conocer a los demás es una característica que permite una correlación entre jóvenes (53). Se entiende que los valores y derechos son temas de valor humano, que dan a la vida una dignidad de persona.

La edad más frecuente se encuentra entre los 12 a 15 años, todos son de nacionalidad ecuatoriana.

- ✓ Los derechos sexuales y reproductivos, más conocidos y que ponen en práctica su vida cotidiana los estudiantes son: con un 27,57% que todos los derechos sexuales y reproductivos son importantes, con un 16,36% derecho a la libertad sexual, seguido de un 11,68% derecho a la libre asociación sexual.
- ✓ Se elevó significativamente el nivel de conocimiento de los estudiantes en cuanto a salud sexual y reproductiva con enfoque en Derechos sexuales y reproductivos. Se identificaron valores y derechos como factores que benefician a los adolescentes a vivir plenamente, con una planificación futura entre los más importantes: el respeto, responsabilidad, amor, amistad que
- ✓ ayudan a que el adolescente sea asertivo en sus decisiones futuras a través del plan de capacitación que resultó muy motivador e integrador por el interés de los estudiantes y llegando a cumplir con el 100% de lo planificado, sustentada en diversas artesanías educativas como fueron: charlas, video foro, foro abierto y una feria de salud. La guía educativa elaborada constituyó un medio de confianza entre los investigadores y estudiantes mediante la comunicación con un lenguaje apropiado al nivel de los adolescentes.

REFERENCIAS

1. OMS, UNAPE-. adolescencia y familia. [Online].; 2010 [cited 2015 Enero 13. Available from: <http://lac.unfpa.org/temas/salud-sexual-y-reproductiva>.
2. Portnoy NZyF. Tu cuerpo, tu sexualidad, tus derechos UNFPA - CEDES. [Online].; 2002 [cited 2015 Enero 23. Available from: <http://www.msal.gov.ar/saludsexual/pdf/unfpa-baja.pdf>.
3. Mexico U. Fondo de población de Naciones Unidas. [Online].; 2010 [cited 2015 Enero 15. Available from: http://www.unfpa.org.mx/ssr_adolescentes.php.
4. Ginebra, Organización Mundial de la Salud. Estrategia de salud reproductiva para acelerar el avance hacia la consecución de los objetivos y las metas internacionales de desarrollo. [Online].; 2004 [cited 2015 abril 15. Available from: http://whqlibdoc.who.int/hq/2004/WHO_RHR_04.8_spa.pdf.
5. Naciones Unidas Derechos Humanos. Adolescentes. [Online].; 2014. Available from: http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Women/WRGS/SexualHealth/INFO_Adolescents_WEB_SP.pdf.
6. Matuk F. Salud Sexual y Reproductiva Adolescente y Juvenil: Condicionantes Sociodemográficos e Implicancias para Políticas, Planes y Programas e Intervenciones. [Online].; 2002 [cited 2015 abril 5. Available from: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRe>



- [cursivo/publicaciones_digiales/Est/Lib0564/Libro.pdf](#).
7. Sudamerica ApdNdEyS. Jóvenes hablan sobre sexualidad, la desinformación aún es un problema latente en Ecuador. [Online].; 2012 [cited 2015 enero 14]. Available from: <http://www.andes.info.ec/es/reportajes/6749.html>.
 8. Domínguez Luna S, Reina Palma ZY, Reyes IT. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN JÓVENES ADOLESCENTES DE QUINTO DE BACHILLERATO, DEL COLEGIO MIXTO “CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI” CIUDAD DE TULCÁN, ABRIL – DICIEMBRE 2013. [Online].; 2013. Available from: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/2914>.
 9. Dra. Susana Pineda Pérez DMAS. Capítulo I - capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf. In Dra. Susana Pineda Pérez DMAS. Manual de Prácticas Clínicas para la atención en la adolescencia.; 2008. p. 16.
 - 1 Vignali DSC–G. ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD - La Salud. [Online].; 2012 [cited 2015 junio 12. Available from: <http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=0CEQQFjAEahUKEwjMuZ-W4rGAhVJkA0KHVEXAFE&url=http://www.3a2fblogs.elpais.com.uy/2fasalud/2fadolescencia-y-sexualidad&ei=4UB7VYzFOsmgNtGugIgF&usg=AFQjCNFmTPTNSw5LOSUKoo5n-r6RRQ>.
 - 1 Privacidad - Gestionado con WordPress. Equidad de Género. [Online].; 2008 -2015. Available from: <http://definicion.de/equidad-de-genero/>.
 - 1 Lucas Lucas R. Antropología y Problemas Bioéticos. In Ramón LL. Capítulo III: La Persona y La Sexualidad. Madrid: Estudios Y Ensayos - BAC- Filosofía y Ciencias; 2005. p. 29-30.
 - 1 Lucía Mazarrasa Alvear SGT. Módulo 12: Salud Sexual y Reproductiva. [Online].; 2012 [cited 2015 junio 12. Available from: <http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/13m>.
 - 1 PoliticadeSSlyDRysuPlandeAccionEcuador.pdf. [Online].; 2011 [cited 2015 junio 12. Available from: <http://clae.codigosur.net/downloads/NoramasAE/PoliticadeSSlyDRysuPlandeAccionEcuador.pdf>.
 - 1 OMS,OPS. Derechos Reproductivos y Derechos Sexuales. [Online]. El Cairo; 2012 [cited 2015 junio 12. Available from: <http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/13m>.
 - 1 Gómez PI, Oizerovich , Luz J. Propuesta de contenidos en Salud Sexual y Reproductiva para incorporar en currículos de Pre y Posgrado. In Távara L, editor. Propuesta de contenidos en Salud Sexual y Reproductiva para incorporar en currículos de Pre y Posgrado; Octubre 2010; Lima. p. 6.
 - 1 Omar Gharzeddine F, Christopher Powell O. Las prioridades de salud sexual y reproductiva reciben un espaldarazo al más alto nivel. [Online].; 2006 [cited 2015 Mayo 12. Available
 9. Dra. Susana Pineda Pérez DMAS. Capítulo I - capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf. In Dra. Susana Pineda Pérez DMAS. Manual de Prácticas Clínicas para la atención en la adolescencia.; 2008. p. 16.
 - 1 Vignali DSC–G. ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD - La Salud. [Online].; 2012 [cited 2015 junio 12. Available from: <http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=0CEQQFjAEahUKEwjMuZ-W4rGAhVJkA0KHVEXAFE&url=http://www.3a2fblogs.elpais.com.uy/2fasalud/2fadolescencia-y-sexualidad&ei=4UB7VYzFOsmgNtGugIgF&usg=AFQjCNFmTPTNSw5LOSUKoo5n-r6RRQ>.
 - 1 Privacidad - Gestionado con WordPress. Equidad de Género. [Online].; 2008 -2015. Available from: <http://definicion.de/equidad-de-genero/>.
 - 1 Lucas Lucas R. Antropología y Problemas Bioéticos. In Ramón LL. Capítulo III: La Persona y La Sexualidad. Madrid: Estudios Y Ensayos - BAC- Filosofía y Ciencias; 2005. p. 29-30.
 - 1 Lucía Mazarrasa Alvear SGT. Módulo 12: Salud Sexual y Reproductiva. [Online].; 2012 [cited 2015 junio 12. Available from: <http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/13m>.
 - 1 PoliticadeSSlyDRysuPlandeAccionEcuador.pdf. [Online].; 2011 [cited 2015 junio 12. Available from: <http://clae.codigosur.net/downloads/NoramasAE/PoliticadeSSlyDRysuPlandeAccionEcuador.pdf>.
 - 1 OMS,OPS. Derechos Reproductivos y Derechos Sexuales. [Online]. El Cairo; 2012 [cited 2015 junio 12. Available from: <http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/13m>.
 - 1 Gómez PI, Oizerovich , Luz J. Propuesta de contenidos en Salud Sexual y Reproductiva para incorporar en currículos de Pre y Posgrado. In Távara L, editor. Propuesta de contenidos en Salud Sexual y Reproductiva para incorporar en currículos de Pre y Posgrado; Octubre 2010; Lima. p. 6.
 - 1 Omar Gharzeddine F, Christopher Powell O. Las prioridades de salud sexual y reproductiva reciben un espaldarazo al más alto nivel. [Online].; 2006 [cited 2015 Mayo 12. Available



from:

<http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2006/pr34/es/>.

- 1 Perú, Ministerio de Salud MINSA.
8. Prevención de embarazos. [Online].; 2010. Available from: <http://www.minsa.gob.pe/portada/preveccion.htm>.
- 1 Santander BCR. Embarazo
9. Adolescente. [Online].; 2012. Available from: <http://elembarzoadolescente5d.blogspot.com/2012/09/la-iglesia-y-su-opinion-sobre-el.html>.
- 2 CEPAM- Asistencia Técnica FIPA (Fundación Internacional para la Adolescencia). Programa de Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos. 2004..
- 2 Brum VR. Derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de Montevideo. Tesis de Maestría en Género, Sociedad y Políticas. In Brum VR. Derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de Montevideo. URUGUAY : Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO - ARGENTINA; 2011. p. 34.
- 2 Mendoza Pélaez. Salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes: una mirada desde la óptica de los derechos humanos. Organización de Naciones Unidas (ONU). Nueva York;1994.
- 2 Instituto Nacional de la Meritocracia.
3. Normas Constitucionales. [Online].; 2014. Available from: <http://www.meritocracia.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/01/a.-Disposiciones-Constitucionales.pdf>.
- 2 Eusebio R. Citado por Proyecto Piloto de educación para la sexualidad y Construcción de Ciudadanía de una política publica. In Citado por Proyecto Piloto de educación para la sexualidad y Construcción de Ciudadanía de una política publica. Colombia: UNFPA, Ministerio de Educacion Nacional; 2000. p. 16.
- 2 Republica De Colombia Y Bienestar Familiar. Módulo Conceptual Derechos Sexuales y Reproductivos. 2012 octubre 23..
- 2 Vázquez MC.
6. [guia_derechos_sexuales_y_reproductivos.pdf](#). In [guia_derechos_sexuales_y_reproductivos.pdf](#). 2009: OMS-MDE - Reposison ; 2012. p. 28.
- 2 Ministerio de Salud Pública.
7. CONstitución del Ecuador. [Online].; 2012. Available from: <http://www.salud.gob.ec/base-legal/>.
- 2 MSP, ONU, Constitución del Ecuador.
8. Misión Permanete del Ecuador ante la ONU y Otros Organismos Internacionales Ginebra-Suiza. [Online].; 2014. Available from: [https://spdb.ohchr.org/hrdb/25th/Ecuador_06.01.14_\(3.2013\).pdf](https://spdb.ohchr.org/hrdb/25th/Ecuador_06.01.14_(3.2013).pdf).
- 2 Mancheno. Los derechos sexuales y derechos reproductivos en la Constitución Ecuatoriana. [Online].; 2013. Available from: <http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/369/File/PDF/CentrodeReferencia/Temasdeanalis2/derechossexualesyreproductivos/articulos/marcojuridicodrsrusygarbay.pdf>.
- 3 UNFPA - MSP. Repositorio
0. UNFPA. [Online].; 2015. Available from: http://www.unfpa.org.ec/sitio/repositorios/unfpa/puestos_nuevos/TDRs_TEST



[IMAGEN MARCA ENIPLA.pdf](#).

- 3 Salazar MI. Sobre el Plan Familia
1. Ecuador. El Universo. 2015 Marzo 17: p.
<http://www.eluniverso.com/opinion/2015/03/17/nota/4670146/sobre-plan-familia-ecuador>.
- 3 CIOMS. Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas. [Online].; 2012. Available from:
http://www.cioms.ch/publications/guidelines/pautas_eticas_internacionales.htm.
- 3 Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico. [Online].; 2011. Available from:
http://www.inec.gob.ec/estadisticas/?option=com_content&%3Bview=article&%3Bid=112.
- 3 EL periódico "El Universo". La división de género marcó la historia en los colegios fiscales. [Online].; 2011. Available from:
<http://www.eluniverso.com/2011/09/18/1/1445/division-genero-marco-historia-colegios-fiscales.html>.
- 3 Ministerio de Educación. Tabla 13. Tasa Neta de Matrícula, 2011-2012 (Fin)18 en educación escolarizada ordinaria y extraordinaria. [Online].; 2013. Available from:
http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/10/Indicadores_Educativos_10-2013_DNAIE.pdf.
- 3 ACNUR, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. ACNUR en Ecuador. [Online].; 2000. Available from:
<http://www.acnur.org/t3/donde-trabaja/america/ecuador/>.
- 3 Lucas Lucas R. Antropología y
7. Problemas Bioéticos. In Lucas Lucas R. II. La especialidad de la Sexualidad Humana. Madrid: Estudios y Ensayos-BAC- Filosofía y Ciencias; 2005. p. 45-46.
- 3 Rengifo Reina HA, Córdoba Espinal A,
8. Serrano Rodriguez M. Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de adolescentes escolares en un municipio Colombiano. Revista de Salud Pública. 2012;; p. 562.
- 3 Rico E. La comunidad LGBT de
9. Ecuador no tiene igualdad de derechos. [Online].; 2014. Available from:
<http://www.sentidog.com/lat/2014/07/la-comunidad-lgbt-de-ecuador-no-tiene-igualdad-de-derechos.html>.
- 4 Figueroa Rosero WG, Tacán Pistala
0. TY. Universidad Estatal Politécnica del Carchi; Tesis Previa a la Obtención de título de Licenciada en Enfermería. [Online]. Tulcán; 2014. Available from:
<http://181.198.77.140:8080/bitstream/123456789/296/1/52%20ACTITUD%20DE%20LOS%20DOCENTES%20ANTE%20EL%20INICIO%20DE%20LA%20ACTIVIDAD%20SEXUAL%20DE%20LOS%20ADOLESCENTES%20DE%201%20C%20BA%202%20C%20BA%20Y%2003%20C%20BA%20DE%20BACHILLERATO%20DEL%20COLEGIO%20NACIONAL%20N>.
- 4 García Mañas A, Perpiñán MC. La
1. sexualidad en adolescentes y jóvenes. Evidencias en pediatría. 2011.
- 4 Álvarez Díaz A. Mecanismo de la
2. Fecundación Humana. Revista Per. Ginecológica Obstétrica. 2007;; p. 45 - 52.
- 4 Carvajal AM. Las cifras de embarazos
3. en el país crecieron en niñas de 10 a 14



- años. El Comercio.com. 2015 Marzo 2: p.
<http://www.elcomercio.com/tendencias/cifras-embarazosadolescentes-ecuador-enipla-planfamiliaecuador.html>.
- 4 Ecuador, entre los países con mayor cantidad de embarazos de adolescentes en la región. El periódico instantáneo del Ecuador. 2013 Julio 11: p.
http://ecuadorinmediato.com/index.php?module=Noticias&func=news_user_view&id=200758&umt=ecuador_entre_paises_con_mayor_cantidad_embarazos_adolescentes_en_region.
 - 4 Calderón Quezada J.
 5. “CONOCIMIENTOS QUE TIENEN LOS ADOLESCENTES SOBRE SALUD SEXUAL. [Online].; 2012. Available from:
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2266/1/tps767.pdf>.
 - 4 Jaramillo D, Herrera K, Ruiz V.
 6. Conocimientos actitudes y prácticas que tienen las estudiantes del Colegio Fiscal Nacional Ibarra Sección diurna sobre causas y consecuencias del embarazo en adolescentes de 14 a 18 años. [Online]. Ibarra; 2009-2010. Available from:
<http://repositorio.utn.edu.ec/simple-search?filterquery=ENFERMER%20C3%8DA&filtername=subject&filtertype=equals>.
 - 4 Chamorro Méndez G, Salazar Reina
 7. AS. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN JÓVENES ADOLESCENTES DEL COLEGIO “CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI” DE LA CIUDAD DE TULCÁN 2013. [Online].; 2013. Available from:
<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/3483/1/06%20ENF%20584%20TESIS.pdf>.
 - 4 Carena DS, Grasso ML, Pisano LM,
 8. Tessio Conca LA, Paladini LM. Ciudadanía, democracia y valores en sociedades plurales. [Online].; 2004. Available from:
<http://www.oei.es/valores2/monografias/monografia04/reflexion02.htm>.
 - 4 FONDO DE POBLACIÓN DE LAS
 9. NACIONES UNIDAS - CONSEJO LATINOAMERICANO DE IGLESIAS. Guía de capacitación en Derechos Sexuales y Reproductivos para Iglesias y Organismos Ecuménicos QUITO - ECUADOR : CONSEJO LATINOAMERICANO DE IGLESIAS; 2013. Colombia, Ministerio de Educación Nacional de; Palacios Jaramillo, Diego. Educación para la sexualidad: derecho de adolescentes y jóvenes, y condición para su desarrollo. [Online].; 2008. Available from:
<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-173947.html>.
 - 5 Vázquez Zarate Vm, Nava Esquivel ,
 1. Del Valle Flores R. La Adolescencia. [Online].; 2013. Available from:
<http://www.premex.com/servicios/Tusalud/MedicinaPreventiva/Documents/adolescencia.pdf>.
 - 5 Ministerio de Salud Pública;
 2. Dirección Provincial de Salud de Bolívar. Tomado del Plan Nacional para la Erradicación de la Violencia de Género hacia la Niñez, Adolescencia y. [Online].; 2014. Available from:
<http://www.aecid.ec/ecuador/wp-content/uploads/2014/02/TDR-MMC-PLAN-IEC.pdf>.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**



- 5 González JC. Conocimientos, Actitudes
3. y Prácticas sobre la Sexualidad en una Población Adolescente Escolar. Scielo, Revista Salud Pública. 2009;: p. 14-26.