

“No somos lo que hacemos ni lo que pensamos. Tan sólo somos la huella que dejamos”

MJ. Bustelo



SUSTENTABILIDAD



FÓRUM MUNDIAL DE
SUSTENTABILIDADE



UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE INSTITUTO DE POSGRADOS



TEMA: PRÁCTICAS DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN LOS/LAS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “ALBERTO ENRÍQUEZ”



AUTOR: Lcda. Silvia Villalobos

TUTOR: Juan Almendáriz, M.Ed.

IBARRA- MARZO 2014

INTRODUCCION



Hasta hace unos cincuenta años atrás, se pensaba que los recursos de la biósfera eran prácticamente ilimitados y que la naturaleza de manera constante se iba a regenerar para satisfacer nuevas necesidades. Hoy se sabe que las cosas son distintas, que no siguen ese curso, que los recursos naturales son limitados, que la humanidad sigue creciendo y que el hombre sigue destruyendo nuestra base de vida

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Institución

Ambientales o ecológicos

- * Descuido del aseo de la Institución
- * Descuido de los espacios verdes
- * Exceso de basura mal desechada

Sociales

- * Irrespeto entre compañeros
- * Poca solidaridad entre alumnos
- * Respeto a las culturas y etnias.
- * No existen muestras de solidaridad

Económicos

- * Gastos inadecuados de luz, agua y papel



PLATEAMIENTO DEL PROBLEMA



¿El proceso de enseñanza–aprendizaje que se desarrolla en la Unidad Educativa Alberto Enríquez contribuye a generar una adecuada Educación en Desarrollo Sustentable?

OBJETIVO GENERAL

Evaluar las prácticas sobre desarrollo sustentable que realizan los/las estudiantes de la Unidad Educativa Alberto Enríquez.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Determinar los niveles de conocimiento que tienen los/las estudiantes del colegio Alberto Enríquez sobre desarrollo sustentable.

Descubrir las prácticas que realizan los/las estudiantes del colegio Alberto Enríquez de las EDS

Proponer un plan de mejoras en EDS que incluya, campañas, talleres, y creación de un club del Buen Vivir.

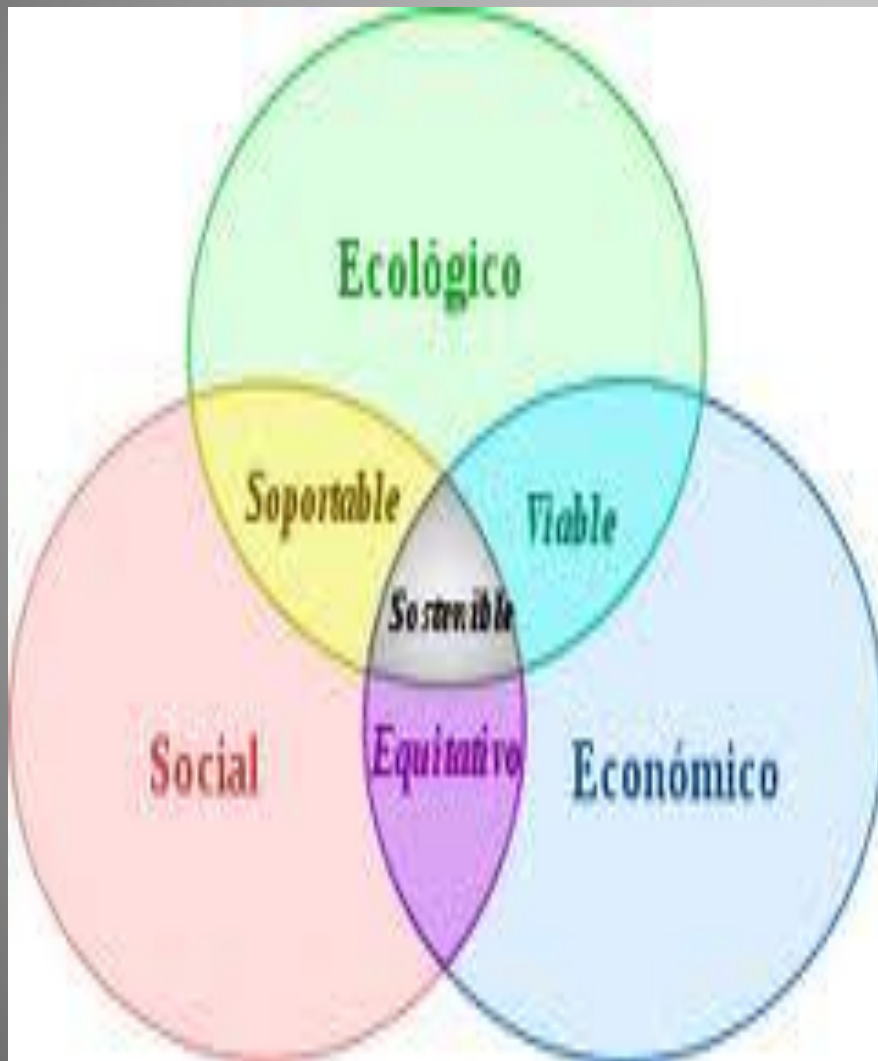
Socializar y validar el plan sobre educación para el desarrollo sustentable en el colegio Alberto Enríquez.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

PRINCIPALES HITOS DE EDS	LUGAR/FECHAS
1.- Conferencia gubernamental de la UNESCO, sobre Educación Ambiental	Tiblisi 1977
2.- Congreso Internacional de la UNESCOE, sobre Educación y Formación relativas al medio ambiente. “Informe de Brundtland”	Moscú 1987
3.- Cumbre de la Tierra. “Agenda 21”	Río de Janeiro 1992
4.- Cumbre de la Naciones Unidas para el Desarrollo Sustentable	Johannesburgo 2002
5.- Década de la Naciones Unidas Educación para el desarrollo Sustentable	2005-2014
6.- Estrategia de la UNECE Educación para el desarrollo sustentable	2005
7.- Conferencia mundial sobre educación para el	Bonn 2009

DIMENSIONES



CAPITULO III

METODOLOGÍA

1.-
Encuestas
dirigidas
a
estudiantes

2.-
Entrevistas
dirigidas a
autoridades y
docentes

3.-
Resultados

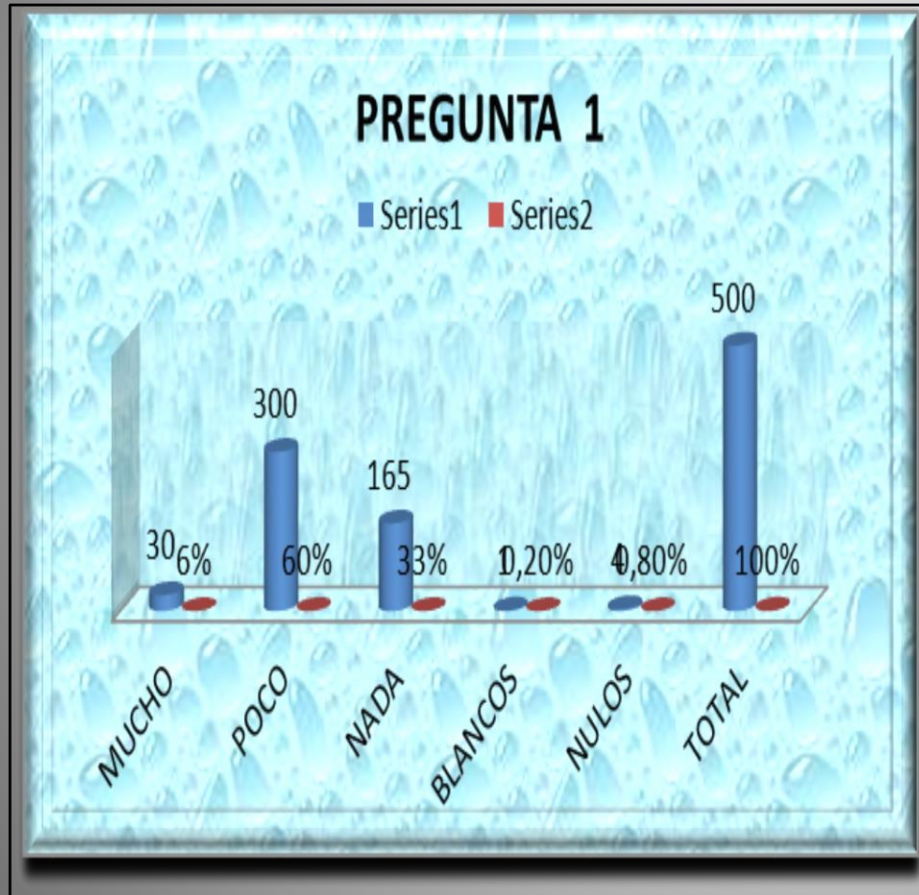


ENCUESTAS

ENCUESTAS

RESULTADOS

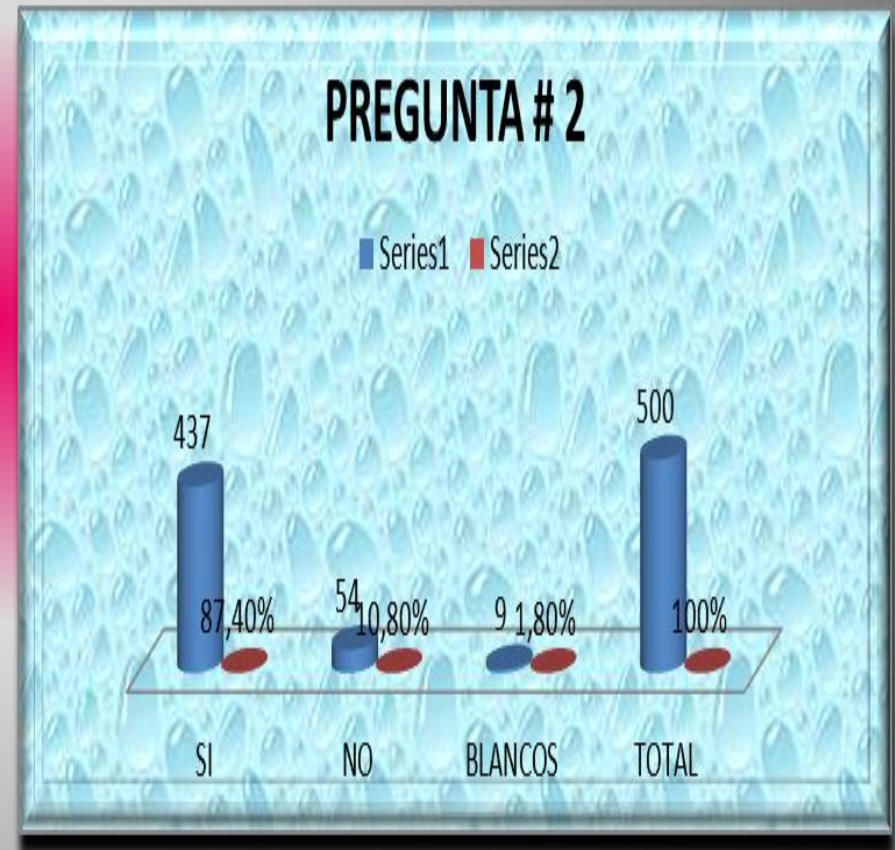
¿Has escuchado el término “Desarrollo Sustentable”?



El 93% de los encuestados desconocen los términos sustentables, por lo tanto es muy conveniente insertar la información sobre EDS de modo práctico utilizando sus principios y dimensiones.

¿Te gustaría ampliar tus conocimientos sobre Desarrollo Sustentable?

En la Institución Albertina existe gran interés por conocer todo lo relacionado con Desarrollo Sustentable, los estudiantes se muestran muy interesados por estar al tanto de los conceptos y prácticas sobre el tema en investigación.





ENTREVISTAS

AUTORIDADES Y DOCENTES

Dr. Pedro Dávila
Rector

Ms. Cecilia Vásquez
Jefe de Área CCNN



RESULTADOS GLOBALES



Es indiscutible el interés que muestra el estudiantado por conocer y practicar los principios y dimensiones sobre desarrollo sustentable y buen vivir dentro de la Institución.

Los estudiantes no conceptualizan el término sustentable ni sus principios y dimensiones, más bien lo relacionan únicamente con el cuidado del medio ambiente.

Luego de realizadas las encuestas y los resultados obtenidos sería muy conveniente empezar a fomentar una propuesta sustentable dentro de la Unidad Educativa Alberto Enríquez.

CAPITULO V

PROPUESTA

«PLAN DE MEJORAS EDS»

- **Objetivo**

Ejecutar un plan de mejoras en EDS en la Unidad Educativa Alberto Enríquez, por medio de talleres, campañas clubs y proyectos encaminados a mejorar la calidad de vida de los estudiantes aprendiendo a mantener equilibrio entre lo social, económico y ecológico.

METODOLOGÍA

1.- Formación del Club

2.- Grupo Focal

3.- Taller del futuro

4.- Feria de las 3R

5.- Campañas (agua,
luz, bicicleta)

Proyecto 50 años

1.- CREACION Y PREENTACION DEL CLUB



2.- GRUPO FOCAL



- a.- Introducción
- b.- Indicaciones
- c.- Propuesta y conversatorio
- d.- Observación teatral
- e.- Preguntas del grupo focal
- f.- exposición de ideas en papelotes

3.- TALLER DEL FUTURO

FASE DIAGNOSTICA	FASE DE SUEÑO	FASE DE CONSTRUCCION
<ul style="list-style-type: none">*Se cuenta con basureros de un solo color para todo.*Se consume mucho papel*Se desperdicia el agua*Se consume más luz de lo necesario*Se utilizan y se consumen productos por “moda”	<ul style="list-style-type: none">*Armonía y equilibrio entre lo social, económico y ecológico.*Practicar las 3 r en la mayoría de las actividades de autoridades, docentes y estudiantes.*Respeto , solidaridad, equidad entre compañeros*Aprovechar los recursos económicos en adecentamientos de la Institución.*Crear un gimnasio por medio del cual puedan utilizar la energía de las estudiantes en formas de riego hacia las áreas verdes del colegio.	<ul style="list-style-type: none">*Realizar una feria de exposición y concientización sobre sustentabilidad, mostrando productos creativos y nuevos que han sido reciclados y reutilizados.*Acciones de solidaridad y respeto entre compañeros*Campañas sobre cuidado del agua, luz y papel

4.- FERIA 3R





5.- CAMPAÑAS INTERNAS Y EXTERNAS

- a.- Agua
- b.- Luz
- c.- Mantenimiento adecuado de áreas verdes
- d.- No al smog



6.- PROYECTO INSTITUCIONAL



Este proyecto fue realizado con colaboración de toda la comunidad educativa.

MAESTROS ,
PADRES DE
FAMILIA Y
ESTUDIANTES.

7.- DIFUSION



Con gran éxito se logro la difusión en un diario local , en la televisora de atuntaqui y en la revista de las bodas de oro de la Institución.

REVISTA INSTITUCIONAL

47
BODAS
DE ORO

PASANTÍAS Y FERIAS

Preocupados por servir a la comunidad se brinda Orientación Educativa, Vocacional y Profesional a escuelas vinculadas al Circuito Educativo, mediante un programa de Orientación Vocacional cumpliendo de esta manera uno de los objetivos de la Educación que es la Universalidad e Integralidad de la misma.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN ESCUELAS

Complementamos nuestra formación educativa en el aspecto social, para lo cual hemos firmado convenios con instituciones deportivas, culturales y religiosas, brindando una educación de calidad con calidez y equidad.

CLUB ECOLÓGICO "BUEN VIVIR"

"No somos lo que hacemos ni lo que pensamos. Tan solo somos la huella que dejamos"

El club ecológico está conformado por estudiantes, docentes y autoridades del CNAE comprometidos con el cuidado sustentable de todos los recursos naturales.

Nuestro objetivo principal es: "El desarrollo sustentable; es satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin comprometer las satisfacciones de las de las necesidades de las generaciones futuras" Informe de Brundtland, 1987.

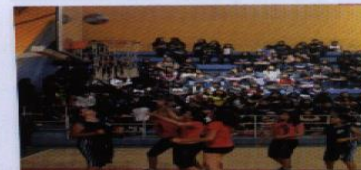
Nuestras actividades principales son: reducir, reutilizar y reciclar, para lo cual realizamos campañas, talleres, grupos focales sobre sustentabilidad. Y lo más importante ejecutar actividades dentro y fuera de nuestra institución encaminadas al Buen Vivir.

Lic. Silvia Villalobos.



El Deporte "Vida y salud"

La institución se ha preocupado por fomentar el deporte y la recreación como parte importante dentro del proceso de formación de sus educandos, ya que con estas actividades se promueven valores como el compañerismo, respeto, honestidad, tolerancia, solidaridad, colaboración, entre otros.



RESULTADOS



- ***Socialización sobre las EDS**
- ***Creación de grupos activos, positivos que muestren interés por desarrollar prácticas en EDS.**
- ***Fomentar el equilibrio entre lo social, económico y ecológico**
- ***Promover y realizar prácticas que mejoren la calidad de vida de toda la comunidad educativa.**
- **Las estudiantes reconocen la sustentabilidad y lo practican**

● ANTES



AHORA



● ANTES



AHORA





APOYA A LA
CAMPANA
ECOLOGICA

CLUB ECOLOGICO
BUEN VIVIR

Gracias





**A VECES SENTIMOS QUE LO QUE
HACEMOS ES TAN SOLO UNA
GOTA EN EL MAR, PERO EL MAR
SERIA MAS SI LE FALTARA UNA
GOTA.**

MADRES TERESA DE CALCUTA

GRACIAS