



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE ESPECIALISTA EN “EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE”

Autora: María Fernanda Rivera Beltrán

*Tutora: MSc. Martha Robalino Bermeo
05 de Junio 2015*

TEMA:

“USO DE LOS MEDIOS INTERACTIVOS COMO ESTRATEGIA PARA DINAMIZAR PROCESOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL COLEGIO FISCOMISIONAL SAN FRANCISCO”.

Autora: María Fernanda Rivera Beltrán

Tutora: Dra. Martha Robalino Bermeo MsC.

CONTENIDOS

- 1 • Planteamiento del problema de investigación
- 2 • Objetivos
- 3 • Marco Teórico, bases legales
- 4 • Metodología
- 5 • Resultados obtenidos
- 6 • Conclusiones y Recomendaciones
- 7 • Trabajos futuros.

Planteamiento del problema de investigación

- Problema: ¿Cómo utilizar los medios interactivos en una estrategia de aprendizaje definida, como vía para dinamizar los procesos de enseñanza en Educación para el Desarrollo Sustentable en el Colegio Fiscomisional San Francisco del Cantón Ibarra?

Inaplicabilidad de criterios sustentables.

Necesidad de formentar conocimientos sobre desarrollo sustentable.

Disponibilidad de recursos tecnológicos.

Evolución del proceso de aprendizaje.



Objetivos:

Objetivo General:

Adecuar una estrategia de enseñanza mediante el uso de medios interactivos como una vía para dinamizar los procesos de enseñanza en EDS en el Colegio Fiscomisional San Francisco del Cantón Ibarra.

Objetivos Específicos – Preguntas de Investigación

Objetivos Específicos:

- 1. Realizar un diagnóstico.
- 2. Adaptar una estrategia de enseñanza mediante el uso de los medios interactivos.
- 3. Aplicar la estrategia de enseñanza basada en el uso de los medios interactivos.
- 4. Evaluar los resultados y avances de la estrategia de enseñanza.

Preguntas de Investigación:

- 1. ¿Cuál será el nivel de conocimiento?
- 2. ¿Qué acciones debe tener la estrategia de enseñanza?
- 3. ¿Cómo aplicar la estrategia de enseñanza basada en el uso medios interactivos?
- 4. ¿Cuáles serían los indicadores a utilizar en la evaluación?

Marco Teórico

1. Estrategias de enseñanza y aprendizaje:



- Desarrollo y aplicación de las capacidades intelectuales.
- Técnicas, actividades y tareas planificadas.

(Díaz, 2014) “Tomar en cuenta la audiencia y ambiente de aprendizaje”.

Aprendizaje
Presencial:
Guía directa

Aprendizaje
Virtual:
Clases Online

Marco Teórico

• 2. Desarrollo Sustentable



Principios:

- Vida saludable y productiva
- Desarrollo equitativo
- Reducir la disparidad
- Eliminar el consumo insostenible.

(Unesco, 2012) “La EDS exige cambios de gran calado en los métodos pedagógicos”

Se debe establecer políticas normativas que aporten en beneficio del desarrollo sustentable.

Marco Teórico

• 3. Medios Interactivos



Medios interactivos:

- Instrumentos técnicos.
- Generan razonamiento, competencias y habilidades.
- Fácil acceso.

(Comunicación Euromedia, 2011) "Las TICs promueven la protección de las generaciones futuras sin pasar por alto las apremiantes necesidades de la población actual"

Medios Offline:

Autónomos, intercambio de información entre receptor y artefacto.

Medios Online:

Conexión a Internet, Web, Teléfonos móviles, correo electrónico

Bases Legales



Plan estratégico Institucional
Colegio San Francisco



Plan Nacional del Buen
Vivir.



Agenda 21 Ecuador

Metodología

Tipo de Investigación:

- Descriptiva

Diseño de Investigación:

- Métodos: Empírico, matemático, teórico.
- Técnicas: Diálogo, encuestas, entrevistas, fuentes bibliográficas.

Instrumentos de investigación:

- Ficha de Observación, formato de encuestas y entrevistas, bases de datos digitales.

Población y muestra:

- 60 estudiantes de primero de bachillerato.

Métodos, Técnicas e Instrumentos EDS

Método	Técnica	Instrumentos
<i>Café del Mundo</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Compartir ideas.</i>• <i>Presentar soluciones frente a cada problemática.</i>• <i>Concientizar en estudiantes y docentes la importancia del Desarrollo Sustentable.</i>• <i>Generar propuestas prácticas.</i>	<i>Taller, formación de grupos y determinación de los principales problemas del Colegio.</i>
<i>La Feria</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Exponer criterios sobre las alternativas de solución encontradas.</i>• <i>Dialogar con los estudiantes.</i>• <i>Poner en práctica las soluciones discutidas.</i>	<i>Taller, formación de grupos.</i>
<i>Socialización con los docentes</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Compartir experiencias</i>	<i>Taller de Socialización</i>

Resultados Obtenidos

Diagnóstico Estudiantes



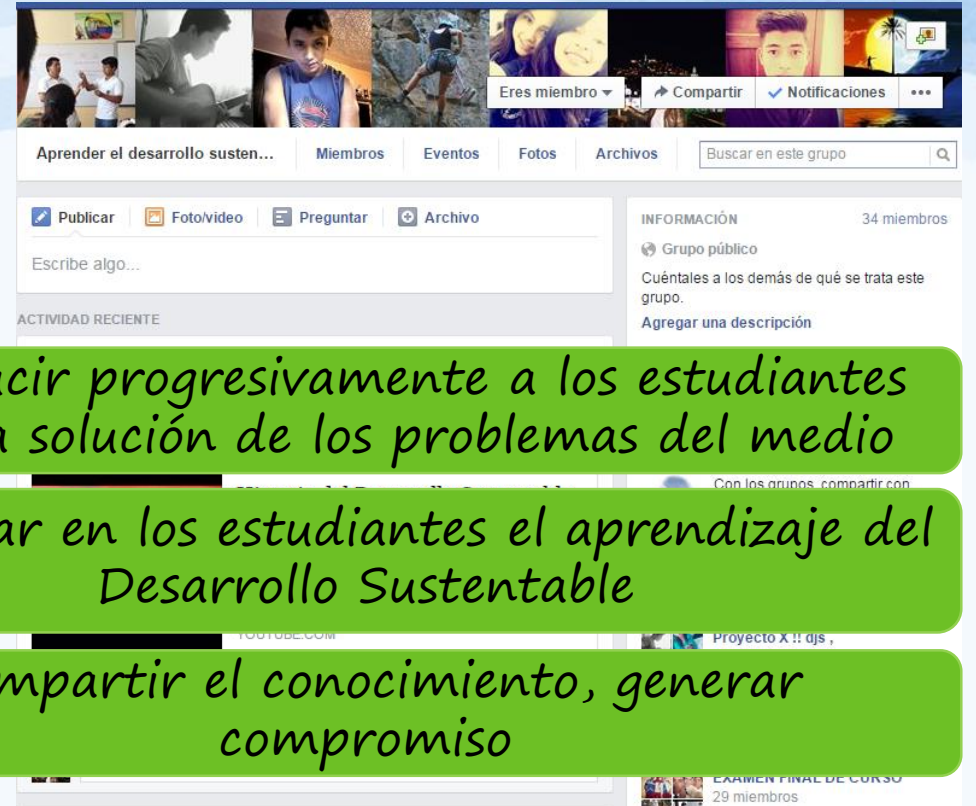
- El 15% de Estudiantes no conocía el termino Desarrollo Sustentable.
- El 80% considera que es importante el Desarrollo Sustentable.
- La Educación y la práctica del conocimiento podrá solucionar los problemas del medio
- El 90% de estudiantes tienen interés por aprender desarrollo sustentable a través del internet.

Diagnóstico Docentes



- El 60% de docentes aplican los recursos tecnológicos apropiados a los temas de clase, en dichos casos los estudiantes mostraron mayor entusiasmo en el aprendizaje.
- El 60% de docentes toman de referencia casos de la vida real para ejemplificar ciertos tópicos del tema de clase.

Estrategia de Aprendizaje



Red Social: "Aprender Desarrollo Sustentable"

Objetivos de la estrategia

- Contenidos:
- Reciclaje tecnológico
 - Reciclaje de basura
 - Reciclaje de papel
 - Cuidado de la naturaleza
 - Cuidado del agua

Introducir progresivamente a los estudiantes para la solución de los problemas del medio

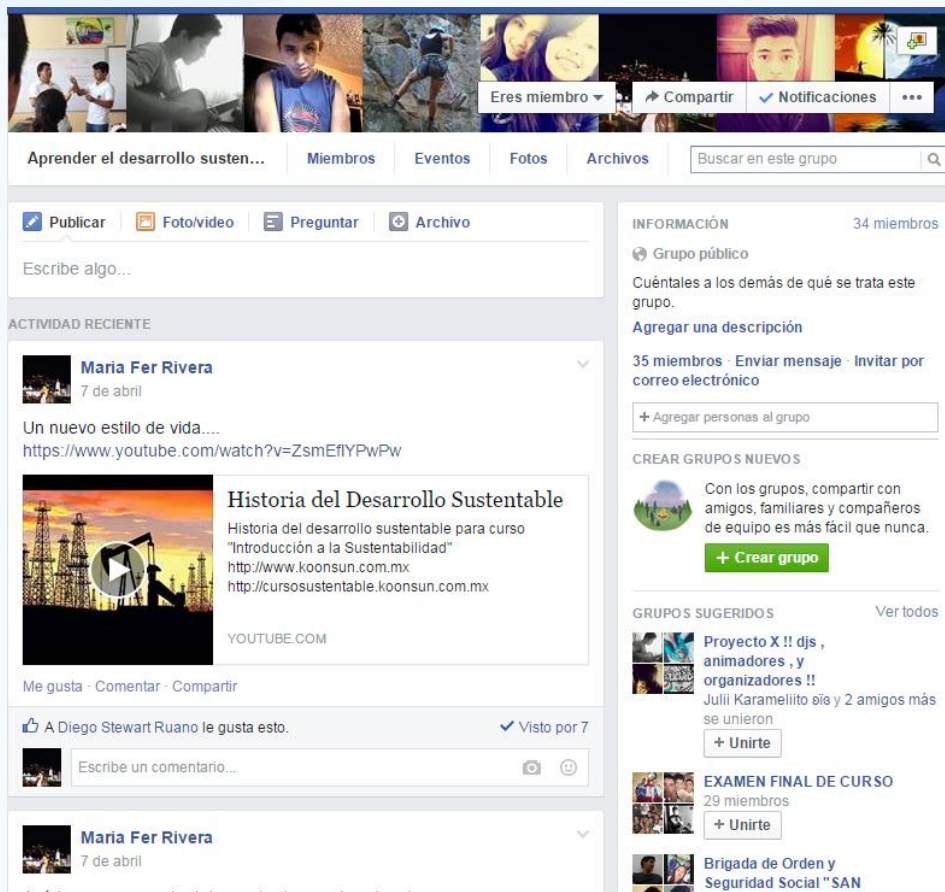
Incentivar en los estudiantes el aprendizaje del Desarrollo Sustentable

Compartir el conocimiento, generar compromiso

Indicadores:

- N° de participantes activos
- N° de nuevos miembros
- N° de actividades orientadas al desarrollo sustentable.
- N° de conclusiones obtenidas del aprendizaje.
- N° de proyectos a largo plazo.

Resultado de la Estrategia de Aprendizaje



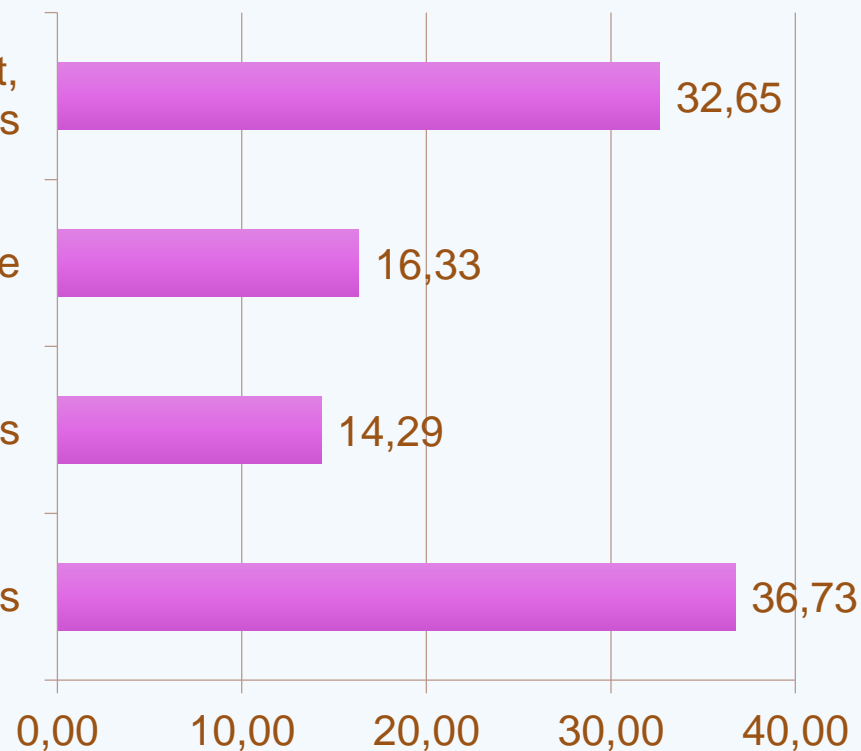
¿CÓMO APRENDIÓ USTED EL DESARROLLO SUSTENTABLE?

Medios interactivos: internet, computadora, redes sociales

Diálogo con el docente

Diálogo con los compañeros

Talleres en clases





Anexos: Taller grupal "La Feria"



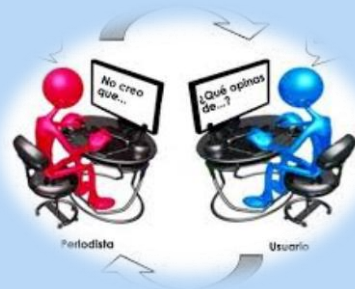
Taller: Socialización a los docentes

CONCLUSIONES

La estrategia de enseñanza para la aprender el Desarrollo Sustentable funciona exitosamente



El 80% de los estudiantes y docentes del Colegio San Francisco utilizan los medios interactivos.



El 90% de los docentes aplican la EDS en sus clases y participan activamente en la red social "Aprender Desarrollo Sustentable"

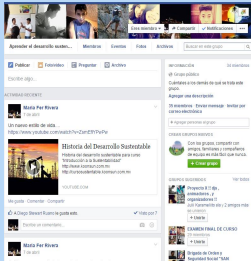


La EDS es un camino abierto a la innovación.



RECOMENDACIONES

Se continúe aplicando la estrategia propuesta y se siga aportando con sus conocimientos.



Realizar continuas capacitaciones sobre la Educación para el Desarrollo Sustentable



Establecer lineamientos de uso de los medios interactivos



Difundir las directrices respectivas para el crecimiento de la EDS



*“Sólo la educación nos hará
libres” José Mujica*

GRACIAS SU ATENCIÓN

