

UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA

TEMA:

LA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL MINI-BALONCESTO QUE UTILIZAN LOS DOCENTES DE LA ACTIVIDAD FISICA DE LAS ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL FESTIVAL INTERESCOLAR DE LA CIUDAD DE IBARRA EN EL AÑO 2010.

Trabajo de Grado previo a la obtención del título de Licenciado en Educación Física, Deportes y Recreación.

AUTOR: CADENA CHAVEZ GONZALO APARICIO
PULLES NAVARRETE JORGE ANDRES

TUTOR: MsC. Fabián Efrén Posso Padilla

IBARRA, 2010

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En calidad de tutor del trabajo de grado, presentado por los señores: Cadena Chávez Gonzalo Aparicio, Pulles Navarrete Jorge Andrés, para optar por el título de licenciados en educación física, doy fe de que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

Ibarra, a los dos días del mes de marzo del 2010.

MsC. Fabián Posso

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación acerca de “LA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL MINI-BALONCESTO QUE UTILIZAN LOS DOCENTES DE LA ACTIVIDAD FISICA DE LAS ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL FESTIVAL INTERESCOLAR DE LA CIUDAD DE IBARRA EN EL AÑO 2010”.Esta dedicado a quienes nos supieron apoyar durante el tiempo que durará la presente indagación.

Los Autores

RESUMEN

El presente trabajo de grado consta de seis capítulos los mismos que contienen diferentes temáticas que fueron realizadas de acuerdo a la guía proporcionada por el Departamento de Investigación de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología de la Universidad Técnica del Norte; en el capítulo número uno tenemos como tema principal El Problema de Investigación, en el que encontramos varios sub temas que se refieren a las antecedentes del problema, a la delimitación, a los objetivos tanto general como los específicos, las interrogantes y por último una justificación del porqué se realizó el trabajo de grado; a continuación en el capítulo número dos referente al Marco Teórico se desarrolla la explicación de los contenidos del trabajo realizando una sustentación teórica de los mismos con el fin de proporcionar una explicación de los temas tratados a quién lo necesite, indicando principalmente lo que tiene que ver con los Fundamentos Técnicos del Mini baloncesto como el bote, los pases, el tiro, aspectos defensivos y ofensivos, el Dribling o dribleo entre otros, tipos de pedagogía, tendencias pedagógicas, para concluir con lo que se refiere a metodología o métodos de enseñanza; en el Capítulo número tres sobre la Metodología de la Investigación encontramos el tipo de investigación que se realizó, junto con los diferentes Métodos, Técnicas e instrumentos de los que se dispuso para una correcta recopilación de la información necesaria para abordar ésta temática; en el Capítulo número cuatro podemos observar el Análisis e Interpretación de los Resultados, donde se encuentra detallado los porcentajes estadísticos a través de pasteles gráficos la información recopilada de cada encuesta realizada tanto a los entrenadores o docentes de la actividad física como a los niños y niñas que participaron del Festival Inter escolar de Mini baloncesto; en el Capítulo número cinco referente a las Conclusiones y Recomendaciones se detalla las conclusiones a las que se llegó luego del desarrollo de la investigación y se indica las recomendaciones que se puede seguir para mejorar el nivel de fundamentos de mini baloncesto en los niños y niñas; para finalizar tenemos el Capítulo número seis referente a la Propuesta en el que consta una justificación, objetivos, desarrollo de la propuesta, difusión, entre otros; esto es todo cuanto podemos señalar en forma resumida sobre el contenido del Trabajo de Grado.

SUMMARY

The present grade work consists of six chapters the same ones that contain different thematic that were carried out according to the guide provided by the Department of Investigation of the Ability of Education, Science and Technology of the Technical University of the North; in the chapter number one has like main topic The Problem of Investigation, in which we find several sub topics that they refer to the antecedents of the problem, to the delimitation, to the objectives so much general as the specific ones, the queries and lastly a justification of the reason was carried out the grade work; next in the chapter number two with respect to the Theoretical Marco the explanation of the contents of the work is developed carrying out a theoretical sustentation of the same ones with the purpose of providing an explanation of the topics tried to who he/she needs it, indicating what has to do with the Technical Foundations of the Mini basketball like the boat, mainly the passes, the shot, defensive and offensive aspects, the Dribling or dribleo among other, pedagogy types, pedagogic tendencies, to conclude with what refers to methodology or teaching methods; in the Chapter number three on the Methodology of the Investigation find the investigation type that was carried out, together with the different Methods, Technical and instruments of those that he/she prepared for a correct summary of the necessary information to approach this thematic; in the Chapter number four can observe the Analysis and Interpretation of the Results, where it is detailed the statistical percentages through graphic pastries the gathered information of each survey carried out the trainers so much or educational of the physical activity as to the children and girls that participated of the Festival Inter school of Mini basketball; in the Chapter number five with respect to the Conclusions and Recommendations are detailed the conclusions to those that you arrived after the development of the investigation and it is indicated the recommendations that you can continue to improve the level of foundations of mini basketball in the children and girls; to conclude we have the Chapter number six with respect to the Proposal in which consists a justification, objectives, development of the proposal, diffusion, among others; this is all that we can point out in form summarized on the content of the Work of Grade.

Índice General

Portada	i
Aceptación del tutor	ii
Dedicatoria	iii
Resumen	iv
Summary	v
Capitulo I	1
1. El problema de investigación	1
1.1 Antecedentes	1
1.2 Planteamiento del problema	2
1.3 Formulación del problema	4
1.4 Delimitación del problema	4
1.4.1 Delimitación de las unidades de observación	4
1.4.2 Delimitación espacial	5
1.4.3 Delimitación temporal	5
1.5 Objetivos	5
1.5.1 Objetivo General	5
1.5.2 Objetivos específicos	6
1.6 Interrogantes	6
1.7 Justificación	7
Capítulo II	9
2. Marco teórico	9
2.1 Fundamentación teórica	9
2.1.1 Fundamentos técnicos	9
2.1.2 Festival deportivo recreativo	12
2.1.3 EL tiro	12
2.1.4 Importancia de la selección del tiro	13

2.1.5 Factores comunes a todos los tiros	14
2.1.6 Clases de tiro	16
2.1.6.1 Tiro libre	16
2.1.6.2 Tiro estático	17
2.1.6.3 Tiro tras parada	17
2.1.6.4 Tiro en suspensión	18
2.1.6.5 Entrada a canasta	20
2.1.6.6 En bandeja	22
2.1.6.7 Movimiento habitual del tiro	22
2.1.7 Juego	23
2.1.8 EL rebote	24
2.1.9 Desplazamientos	26
2.1.10 El pase	26
2.1.10.1 Selección y aspectos técnicos del pase	27
2.1.10.2 Importancia	28
2.1.10.3 Características comunes de los pases	29
2.1.10.4 Pases entre jugadores estáticos y en movimiento	30
2.1.10.5 Técnica de los pases	31
2.1.10.5.1 Pase de pecho	32
2.1.10.5.2 Pase picado	31
2.1.10.5.3 Pase de pecho con una mano	32
2.1.10.5.4 Pase de entrega o mano a mano	33
2.1.10.5.5 Pase por encima de la cabeza	34
2.1.10.5.6 Pase después del bote	34
2.1.10.5.7 Pase de beisbol	35
2.1.11 EL dribling	35
2.1.12 EL amague de tiro	41

2.1.13 El amague de salida	41
2.1.4 El amague del dribleo	42
2.1.15 El amago en reverso	42
2.1.16 La defensa	43
2.1.17 Defensa individual	44
2.1.18 Defensa de equipo	48
2.1.19 Defensa por zonas	49
2.1.20 El pivote	52
2.1.20.1 Pivote hacia adelante	53
2.1.20.2 Pivote hacia atrás	54
2.1.20.3 Pivote en reverso	54
2.1.21 Pedagogía	55
2.1.21.1 Concepto de Pedagogía	56
2.1.21.2 Consideraciones pedagógicas	56
2.1.21.3 Tipos de pedagogía	57
2.1.21.3.1 Según la temática	57
2.1.21.3.2 Según el propósito que plantean	57
2.1.21.4 Tendencias pedagógicas	58
2.1.21.4.1 Pedagogía tradicional	59
2.1.21.4.2 Escuela nueva o activa	59
2.1.21.4.3 La tecnología educativa	60
2.1.21.4.4 Pedagogía autogestionaria	60
2.1.21.4.5 Pedagogía no directiva	61
2.1.21.4.6 Pedagogía liberadora	61
2.1.21.4.7 La Perspectiva cognoscitiva	62
2.1.21.4.8 Pedagogía operatoria	62
2.1.21.4.9 Constructivismo	63

2.1.21.4.10 Pedagogía diferenciada	63
2.1.22 Gestión	63
2.1.23 Metodología de la enseñanza	64
2.1.23.1 Clasificación general de los métodos de enseñanza	64
2.1.23.2 Los métodos en cuanto a la forma de razonamiento	65
2.1.23.3 Los métodos en cuanto a la coordinación de la materia	65
2.1.23.4 Los métodos a la concretización de la enseñanza	66
2.1.23.5 Los métodos en cuanto a la sistematización de la materia	66
2.1.24 Método ocasional	67
2.1.25 Los métodos en cuanto a las actividades de los alumnos	67
2.1.26 Método pasivo	67
2.1.27 Método activo	68
2.1.28 Los métodos en cuanto a la globalización de los conocimientos	68
2.1.29 Los métodos en cuanto a la relación entre el profesor y el alumno	69
2.1.30 Los métodos en cuanto al trabajo del alumno	69
2.1.31 Los métodos en cuanto a la aceptación de lo enseñado	70
2.1.32 Los métodos en cuanto al abordaje del tema de estudio	70
2.1.33 Métodos de Enseñanza Individualizada	71
2.1.34 Métodos de Enseñanza Socializada	75
2.1.35 Método Socializado-Individualizante	75
2.1.36 Método de la Discusión	76
2.1.37 Método de Asamblea	76
2.1.38 Método del Panel	77
2.2 Posicionamiento Teórico personal	77
2.3 Glosario de términos	79
2.4 Interrogantes – Preguntas directrices	85
2.5 Matriz categorial	91

CAPITULO III	94
3. Metodología de la investigación	94
3.1 tipo de investigación	94
3.2 Métodos	94
3.2.1 Empíricos	94
3.2.2 Teóricos	95
3.2.3 Matemático	95
3.3 Técnicas e instrumentos	96
3.3.1 Encuesta	96
3.3.2 Cuestionario	96
3.4 Población	96
3.5 Muestra	96
CAPITULO IV	97
4. Análisis e interpretación de Resultados	97
4.4.1 Análisis e interpretación de resultados de la encuesta realizada a los niños y niñas	97
4.4.2 Análisis e interpretación de resultados de la encuesta realizada a los docentes de la actividad física	109
CAPITULO V	123
5. Conclusiones y recomendaciones	123
5.1 Conclusiones	123
5.2 Recomendaciones	124
CAPITULO VI	127
6.1 Título de la propuesta	127
6.2 Justificación e importancia	127

6.2.1 Factibilidad	128
6.3 Fundamentación teórica	129
6.3.1 Video educativo	129
6.4 Objetivos	134
6.4.1 Objetivo general	134
6.4.2 Objetivos específicos	134
6.5 Ubicación sectorial	135
6.6 Desarrollo de la propuesta	135
6.6.1 Ejercicios para desarrollar fundamentos del mini-baloncesto	135
6.6.2 Dominio del balón	135
6.6.3 Boteo	137
6.6.4 Pases	138
6.6.5 Tiros	141
6.7 Impactos	142
6.8 Difusión	143
ANEXOS	