

TEMA: Influencia de las adicciones tecnológicas en la salud mental de los adolescentes de primer a tercer año de bachillerato del Colegio Fiscomisional “San Francisco” de la Ciudad de Ibarra durante el año lectivo 2009-2010.

RESUMEN: Las nuevas tecnologías de la información han revolucionado el estilo de vida de los adultos, pero sin duda el cambio más espectacular se ha producido en los menores, que ya han nacido con estas nuevas tecnologías. Su forma de vivir la infancia y la adolescencia se ha modificado, al menos en relación con la que han vivido los que ahora somos adultos. Observar en los menores una dedicación de tiempo y comportamientos muy diferentes a los que se han tenido en tiempos atrás sin duda sorprende. No se entiende que se pasen horas ante, el ordenador de la computadora o al teléfono móvil.

Cuesta comprender que, en lugar de estar jugando con los amigos en la calle, se encierren en casa a hablar con ellos a través del Messenger o del móvil o se conecten a las redes sociales virtuales (Tuenti o Facebook). Las nuevas tecnologías están abriendo brechas digitales en nuestra sociedad, en especial entre adultos y adolescentes. La tecnología desarrollada para facilitarnos la vida también puede complicárnosla. Los comportamientos como la obsesión por adquirir la última novedad tecno-lógica, el sustituir los contactos personales por la comunicación virtual o la necesidad de estar conectado al Internet de forma permanente, han creado gran alarma social, en parte agravada por la falta de criterios de referencia sobre lo que es normal y lo que no.

Muchas de estas conductas han comenzado a etiquetarse como adictivas causando daño a la salud mental y física de los adolescentes, dadas sus características de generar dependencia y restar libertad al restringir la amplitud de intereses, además de interferir gravemente en la vida cotidiana, a nivel familiar, escolar, social y el más importante de salud.

La investigación realizada utilizó como metodología la aplicación de una encuesta y un test a la población de estudio que fueron los estudiantes de primer a tercer año de bachillerato del Colegio Fiscomisional “San Francisco”, en donde encontramos un total de población de 203 estudiantes comprendidos entre las edades de 14 y 17 años de edad, de los cuales 94,6% son del sexo masculino y 5,4% del sexo femenino, además se encontró que un grupo representativo de jóvenes en sus tiempos libres usan por largos periodos el internet y el celular obteniendo que el 41,9% navegaban en la web y 15,8% chateaban en su celular, las causas de esto son múltiples teniendo como principal factor la desocupación que corresponde al 29,6% de la población de

estudio, dejando así un lado sus actividades diarias como dormir 14,3%, estudiar 11,8% , salir 7,4% o comer 1%.

En el test que fue realizado en la misma población de estudio, permitió identificar el número de estudiantes que son adictos tanto al internet como al celular encontrando que el 12,8% son adictos al internet y 10,3% son adictos al celular, dicho instrumento de recolección de datos ya ha sido utilizado por psicólogos para diagnosticar distintos tipos de adicciones no químicas.

La única forma de evitar esta gran problemática es educar y concientizar al joven, la familia y sus profesores de las graves consecuencias psicológicas que causan las adicciones tecnológicas en la vida de esta población vulnerable y de tal forma se considera realizar una guía de intervención de enfermería enfocada en la prevención de adicciones tecnológicas, para mejorar la calidad de vida de los jóvenes.

SUMMARY: The new technologies of the information have revolutionized the lifestyle of the adults, but without a doubt the most spectacular change has taken place in the minor that have already been born with these new technologies. Their form of living the childhood and the adolescence has modified, at least in connection with the one that you/they have lived those that now are mature. To observe in the minor a dedication of time and behaviors very different to those that have been had behind without a doubt in times it surprises. He/she doesn't understand each other that hours pass before, the computer of the computer or to the mobile telephone.

He/she costs to understand that, instead of being playing with the friends in the street, be locked at home to speak with them through the Messenger or of the motive or they are connected to the virtual social nets (Tuenti or Facebook). The new technologies are opening digital breaches in our society, especially between adults and adolescents. The technology developed to facilitate us the life can also get complicated it. The behaviors like the obsession to acquire the last novelty tecno-logic, substituting the personal contacts for the virtual communication or the necessity of being connected to the Internet in a permanent way, they have created great social alarm, partly increased by the lack of reference approaches on what is normal and that that not.

Many of these behaviors have begun to be labeled as addictive causing damage to the mental health and the adolescents' physics, given their characteristics of to generate dependence and to subtract freedom when restricting the width of interests, besides interfering gravely in the daily life, to family, school, social level and the most important in health.

The carried out investigation used as methodology the application of a survey and a test to the study population that you/they were the students from first to third year of high school of the School Fiscomisional San Francisco" where find 203 students' population's total understood between the ages of 14 and 17 years of age, of which 94,6% is of the masculine sex and 5,4% of the feminine sex, it was also found that a representative group of young in its free times uses for long periods the internet and the cellular one obtaining that 41,9% navigated in the web and 15,8% chateaban in its cellular one, the causes of this are multiple having as main factor the unemployment that corresponds to the study population's 29,6%, leaving this way a side their daily activities as sleeping 14,3%, to study 11,8%, to leave 7,4% or to eat 1%.

In the test that was carried out in the same study population, it allowed to identify the number of students that you/they are addicted as much to the internet as to the cellular one finding that 12,8% is addicted to the internet and 10,3% they are addicted to the cellular, this instrument of gathering of data it has already been used by psychologists to diagnose different types of non chemical adictions.

The only form of avoiding this great problem is to educate and to inform the youth, the family and its professors of the serious psychological consequences that cause the technological adictions in this vulnerable population's life and in such a way it is considered to carry out a guide of infirmary intervention focused in the prevention of technological adictions, to improve the quality of the youths' life

INTRODUCCION: A través de los años las adicciones se han definido como la dependencia a ciertas sustancias, actualmente se han añadido otras adicciones - internet-celular-faxmania-videjuegos- no convencionales o también llamadas adicciones psicológicas.

El siguiente trabajo de investigación estuvo destinado a profundizar los conocimientos acerca de las adicciones; también interesa conocer sus causas, su impacto y formas de recuperación. En la actualidad este problema trae aparejado efectos negativos en el quehacer cotidiano de los jóvenes, y lo que es más importante en su salud. Los adolescentes a temprana edad quieren descubrir el mundo, y en su empeño se ven absorbidos por los efectos nefastos de la civilización como la conducta adictiva al uso del celular, el internet, videjuegos, que su utilización abusiva en tiempo, espacio produce enajenación del entorno que lo rodea, tics nocivos, problemas osteomusculares, problemas de déficit visual, neurosis y psicosis en muchos de los casos.

En la actualidad este problema se encuentra extendido por todo el mundo y afecta a la población en general sin distinción de raza, sexo o condición social, y el grupo más expuesto a esta realidad son los adolescentes que por diversas circunstancias se sumergen en las adicciones y por consiguiente acaban destruyendo sus vidas y las de personas que los rodean.

Esta investigación estuvo enfocada de lleno a las adicciones que consideramos más importantes y actuales como son la adicción al internet, al celular, videojuegos. Además se preocuparía de indagar cómo influyen estas adicciones en la salud mental de los jóvenes y por consiguiente en la sociedad y cómo han modificado las relaciones familiares.

Los información que se obtuvo en este trabajo ayudará a determinar las causas y consecuencias de las adicciones y esta realidad ha permitido tener datos exactos y reales de esta problemática y sugerir posibles soluciones para evitar que mas jóvenes caigan en esta terrible realidad.

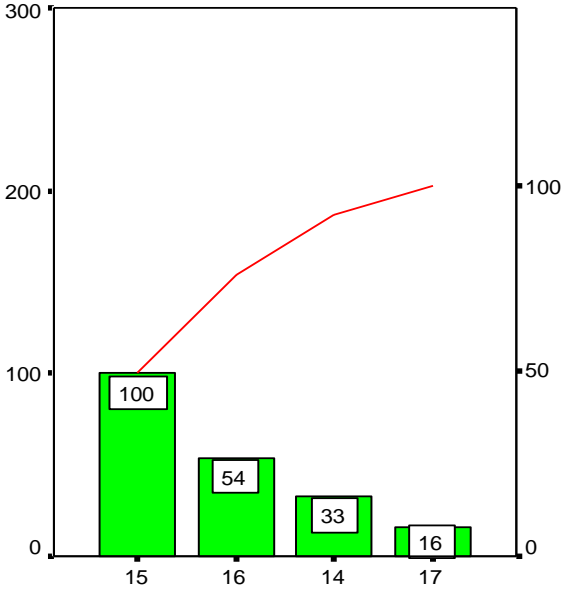
El rol de la enfermera en este tipo de problemas de salud pública que afecta a una población vulnerable, como es la de los adolescentes juega un papel importante en la educación preventiva, ya que permite llegar con el mensaje directo, ayudando a que los jóvenes no sean invadidos por la tecnología y la usen de una manera adecuada.

MATERIALES Y METODOS: La información necesaria para la investigación se obtuvo directamente de la población de estudio comprendida por 203 estudiantes de 15 a 17 años de edad cumplidos, que están cursando de 1ero a 3er año de bachillerato del Colegio San Francisco, para ello se utilizó una encuesta y un test que nos permitió cumplir los objetivos planteados, la presente investigación es de carácter eminentemente retrospectiva-propositiva, porque sirvió para analizar cómo es y cómo se manifiestan las adicciones y cuáles son las consecuencias en la salud mental de la población en estudio. Permitted detallar el fenómeno estudiado básicamente a través de la relación entre variables.

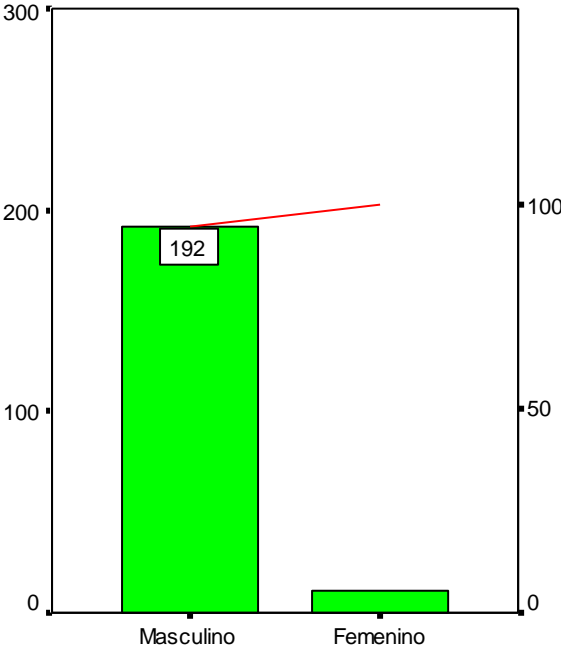
Es propositiva porque permite aplicar una propuesta de intervención en base al problema estudiado.

RESULTADOS:

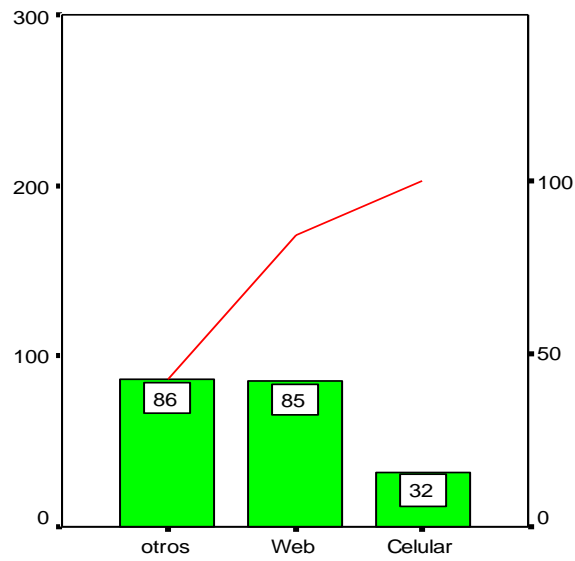
EDAD



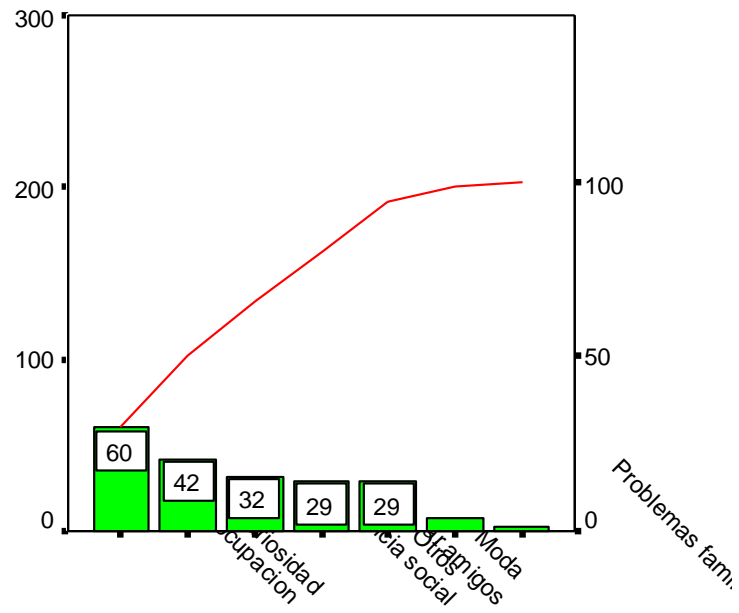
SEXO



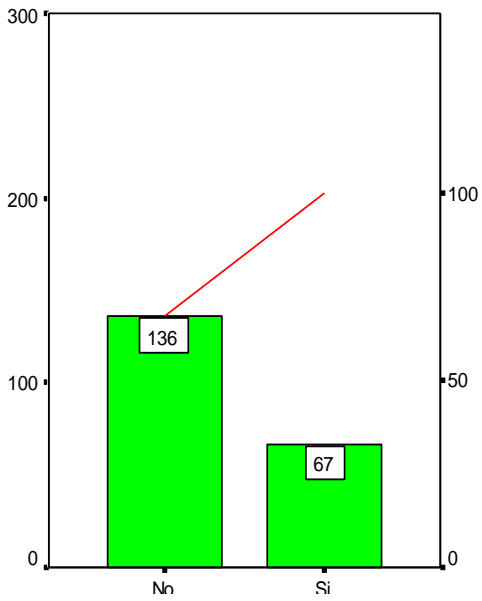
¿QUE ACTIVIDADES REALIZA EN SUS HORAS LIBRES?



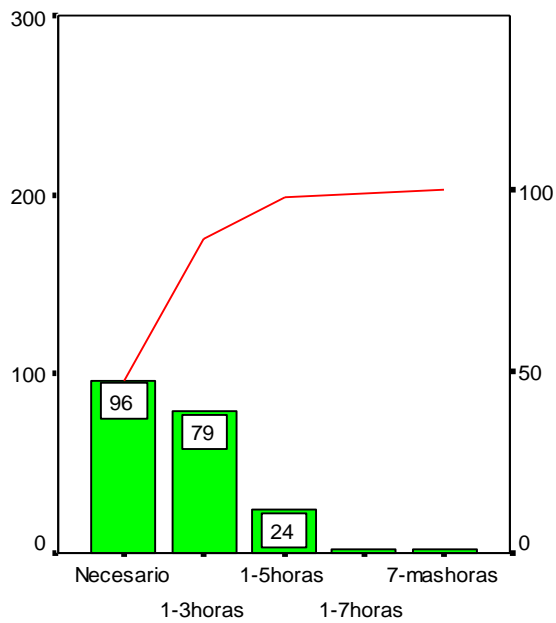
¿PORQUE RAZON REALIZA ESTAS ACTIVIDADES EN SUS TIEMPOS LIBRES?



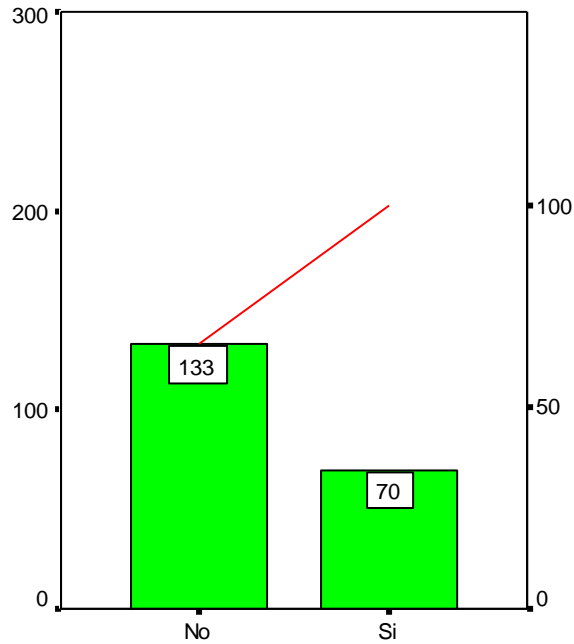
¿HA PÁSADO EN EL INTERNET O CELULAR MAYOR TIEMPO QUE USUALMENTE TODA PERSONA LO HACE?



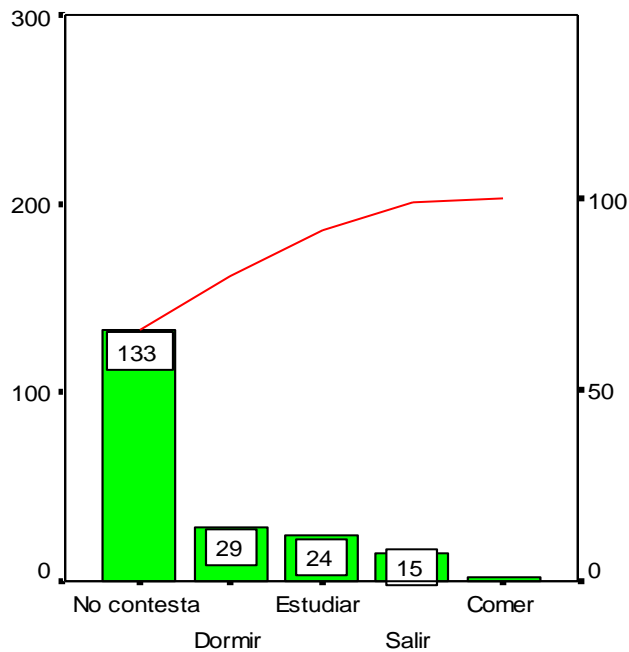
¿QUE TIEMPO PASA USTED EN EL INTERNET O CELULAR AL DIA?



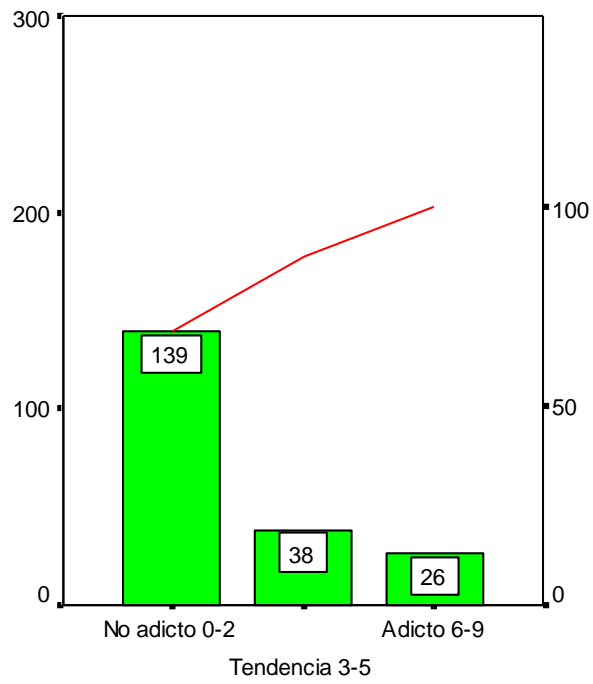
¿ALGUNA VEZ A FALLADO EN EL CUMPLIMIENTO DE UNA RESPONSABILIDAD IMPORTANTE POR HABER ESTADO CONECTADO EN LA WEB O CHATEANDO EN EL CELULAR?



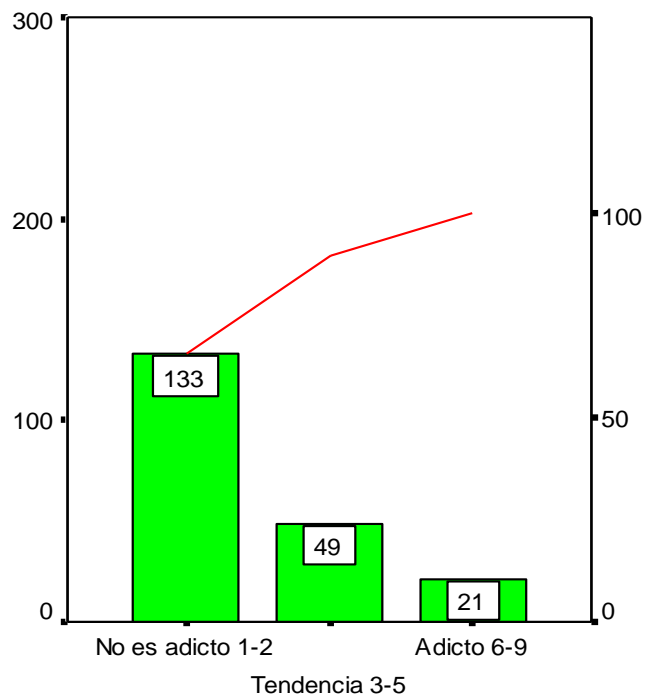
SI SU RESPUESTA ANTERIOR ES AFIRMATIVA CUALES DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES HA FALLADO?



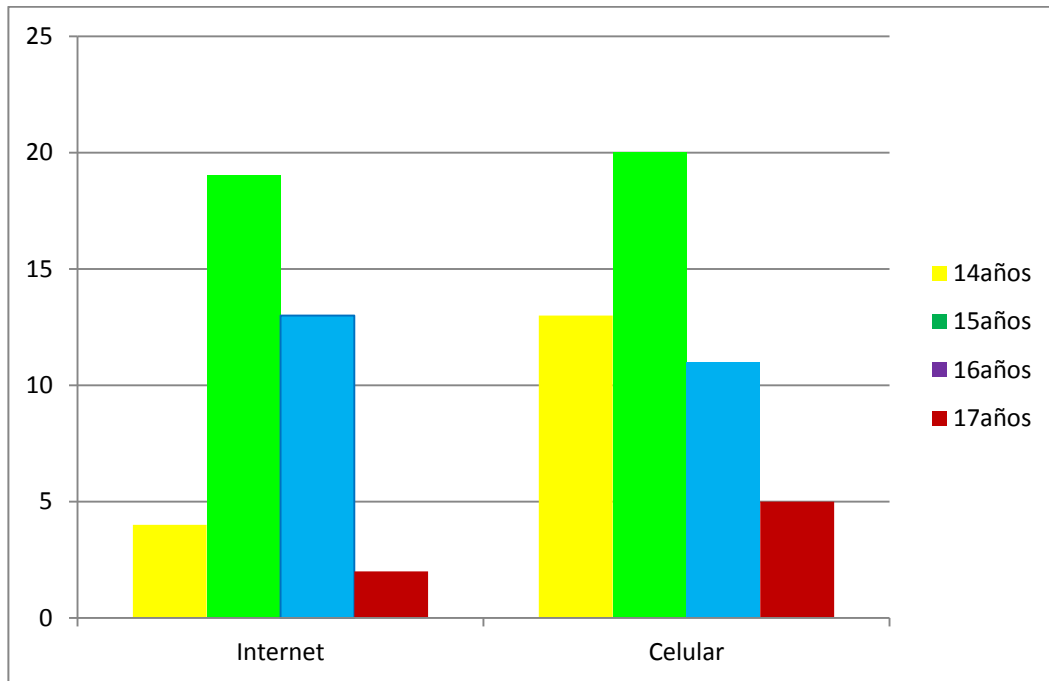
ADICCION AL INTERNET



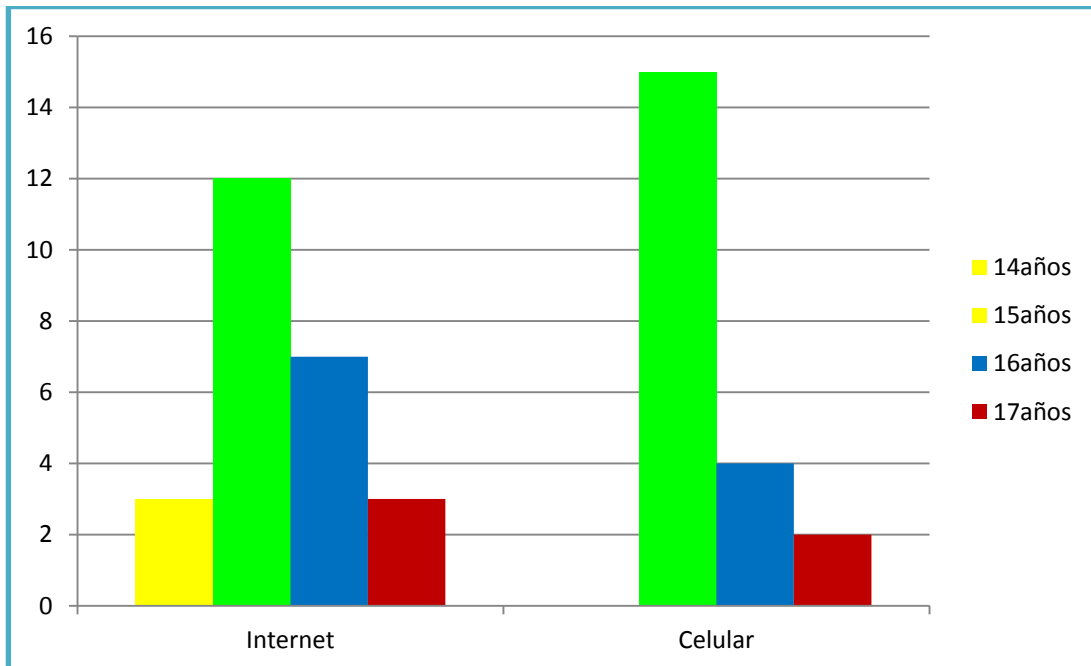
ADICCION AL CELULAR



ESTUDIANTES CON TENDENCIA A SER ADICTOS DE ACUERDO A LA EDAD



ESTUDIANTES CON ADICCION DE ACUERDO A LA EDAD



DISCUSIÓN DE RESULTADOS: De acuerdo a los datos obtenidos encontramos que la población de estudio está comprendida entre las edades de 15 a 17 años, 49,2% de 15 años, 26,6 % de 16 años, 16,25% de 14 años y 7,8% de 17 años de los cuales 94,6% son de sexo masculino y 5,4% de sexo femenino, la mayoría de los jóvenes provienen de hogares organizados representado por el 81,8%, permitiendo conocer que los problemas familiares no influyen en las adicciones tecnológicas. De acuerdo a las actividades que realizan en sus horas libres tenemos que el 42.4% hacen deporte, ven TV o estudian, el 41.9% usan el internet y el 15,8% usan su celular, identificando que la tecnología de uso más frecuente es el internet, teniendo como factores para su uso los siguientes: 29,6% lo hace por desocupación, 20,7% por curiosidad, 15,8% por la influencia social, 14,3% por buscar amigos, 3,9% porque está de moda, 1,5% por problemas familiares y un 14,3 % por otras razones no especificadas, muchas veces excediéndose en su uso, debido a que el 47,3% usan el internet cuando es necesario, el 38,9% tres horas diarias, 11,8% cinco horas, el 1% 7 horas y el 1% más de 7 horas, encontrando casos de adicción que permiten que los jóvenes fallen en diversas actividades vitales tales como dormir 14,3%, estudiar 11,8%, salir 7,4% y comer 1,0 %, por tal razón se comprueba que este problema de salud pública afecta a los adolescentes debido a que las regiones del cerebro no están bien formadas a esta edad, determinando que la edad es la principal causa de adicción, mostrando que los adolescentes de 15 y 16 años son la población con riesgo de caer en esta patología ya que existe un grupo de jóvenes que de acuerdo a criterios diagnósticos serían adictos a estas tecnologías representado por los siguientes resultados, de 15 años 6,4%(internet) y 7.3%(celular), de 16 años 3,4%(internet) y 1,9%(celular) demostrando que si existe adicción, ignorados por parte de los profesionales de la salud.

CONCLUSIONES:

- Las adicciones no convencionales como son la adicción al internet y adicción al celular son difíciles de identificar, ya que estas comienzan con acciones habituales de una persona, pero si no hay un equilibrio adecuado, estas pasan de ser hábitos a ser necesidades afectando de esta manera a los distintos patrones funcionales de salud tanto física como mental.
- Las características presentadas por lo adictos convencionales –alcohol-drogas, etc.- y los no convencionales -adicciones tecnológicas- son muy similares por lo que hay que considerar diversa formas de tratamiento psicológico que en su mayoría constituyen las terapias grupales.

- Las personas más vulnerables a sufrir el uso abusivo de Internet y el celular son los adolescentes debido a que en esta etapa su cerebro no se encuentra debidamente formado convirtiéndose de esta manera en personas introvertidas, con baja autoestima, y baja estimulación social, baja motivación y por ende propensa a adquirir adicciones.
- Se puede considerar como el valor más probable en cuanto al uso adaptativo del Internet y celular de acuerdo a distintos criterios científicos que un problema de adicción se sitúe alrededor de las 5 a 7 horas al día, encontrando en este estudio un porcentaje significativo de estudiantes que aparte de dedicar todo ese tiempo, dejaban a un lado sus actividades cotidianas y básicas.

AGRADECIMIENTO: El presente trabajo de investigación no se habría hecho realidad sin la colaboración de personas, instituciones y otros que desinteresadamente nos dieron las manos dándonos apertura y colaboración para el desarrollo de la misma las mismas que detallamos a continuación:

Universidad Técnica del Norte. Facultad Ciencias de la Salud – Escuela de Enfermería, docentes y personal administrativo el mismo que han aportado de alguna manera en la educación y formación con pensamientos positivos para brindar servicio a la comunidad.

Al colegio Fiscomisional Mixto “San Francisco”, autoridades, personal y estudiantes de esta institución, brindándonos calidez y confianza para el desarrollo de nuestra investigación.

Nuestro más respetuoso y sincero agradecimiento a nuestra Tutora Mgs. Gladys Rosales R, por su dedicación y tiempo que dedico al desarrollo de nuestra investigación, además de su apoyo moral hacia las autoras.

1. **BIBLIOGRAFIA:** Superación Personal, Adicciones, prevención y rehabilitación, Luis Castañeda, superación infantil y juvenil edición: 1era, año 2002. Las nuevas adicciones, Enguix, Alberto, primera edición. Adicciones, ¿hablamos? ,Cugota Mateu Lluis, volumen 1, año 2008. Manual práctico del juego patológico ,Fernández Montalvo, Javier, año 2000, 1era edición, ADICCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ADOLESCENTES Y JÓVENES AUTOR/ES: Enrique EcheburúaOdriozola , Francisco Javier Labrador Encinas y ElisardoBecoña Iglesias ,2009, 1era edición, López Madrid Nacho. La adicción a Internet. (sitio de Internet) Psicología-online. Disponible en:psicología.online.com/index.htm Acceso el

22 de enero del 2002, Instituto para el estudio de las adicciones. Adicción a Internet. Disponible en: www.ianet.com, listserv@netcom.com Acceso el 22 de enero del 2002. Bustamante José A. Psicología Médica. cap4. Personalidad: Sus factores básicos. edición Ciencia y Técnica. 1971. pág: 317-18. Estallo Marti Alberto Juan. Psicopatología de las nuevas tecnologías. Disponible en: <mailto:estallo@copc.es> Acceso el 30 de enero del 2002. American Psychiatric Association (1994). DSM – IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson. Echeburúa, E. (1999). ¿Adicciones sin drogas?. Las nuevas adicciones: juego, sexo, comida, compras, trabajo, internet. Bilbao: Desclee de Brower.



UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERERIA

ARTICULO CIENTIFICO

TEMA:

INFLUENCIA DE LAS ADICCIONES TECNOLOGICAS EN LA SALUD
MENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER A TERCER AÑO DE
BACHILLERATO DEL COLEGIO FISCOMISIONAL "SAN FRANCISCO" DE
LA CIUDAD DE IBARRA DURANTE EL AÑO LECTIVO 2009-2010

RESPONSABLES:

FARINANGO GLADYS
IPIALES GABRIELA

DIRECTORA: MAGISTER GLADYS ROSALES R.

IBARRA-ECUADOR

2010