

UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE ENFERERIA

Tesis Previa a la obtención del Título de Licenciada en Enfermería

INFLUENCIA DE LAS ADICCIONES TECNOLOGICAS EN LA SALUD
MENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER A TERCER AÑO DE
BACHILLERATO DEL COLEGIO FISCOMISIONAL “SAN FRANCISCO” DE
LA CIUDAD DE IBARRA DURANTE EL AÑO LECTIVO 2009-2010

AUTORES:

Farinango Gladys

Ipiales Gabriela

Director de Tesis: Mgs. Gladys Rosales R.

Ibarra-Ecuador

2010

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de investigación no se habría hecho realidad sin la colaboración de personas, instituciones y otros que desinteresadamente nos dieron las manos dándonos apertura y colaboración para el desarrollo de la misma las mismas que detallamos a continuación:

Universidad Técnica del Norte. Facultad Ciencias de la Salud – Escuela de Enfermería, docentes y personal administrativo el mismo que han aportado de alguna manera en la educación y formación con pensamientos positivos para brindar servicio a la comunidad.

Al colegio Fiscomisional Mixto “San Francisco”, autoridades, personal y estudiantes de esta institución, brindándonos calidez y confianza para el desarrollo de nuestra investigación.

Nuestro más respetuoso y sincero agradecimiento a nuestra Tutora Mgs. Gladys Rosales R, por su dedicación y tiempo que dedico al desarrollo de nuestra investigación, además de su apoyo moral hacia las autoras.

Las Autoras.

Dedicatoria.

Me alegra muchísimo compartir este trabajo de Tesis tan especial con mis amigos, familiares, docentes y a su vez con toda las personas que se interesen por continuar con el estudio de este trabajo , que a su vez representa la culminación de una etapa de mi vida.

Dedico este trabajo al ser que todo lo puede que a través de él puso en mi camino a las personas idóneas para continuar con mis estudios, ese ser Supremo que con su amor infinito nos ofrenda en el día a día la oportunidad de vivir nuevas experiencias que hacen de nosotros personas llenas de sabiduría y conocimiento ese ser que todo lo puede DIOS.

También dedico este trabajo a los seres que me dieron la vida Mis Padres JOSE y DELIA, a Mi hijo el que me dio las fuerzas para continuar en esta lucha ALEXANDER y a todos mis amigos - amigas que con sus consejos supieron llegar a mí SER, para poder cumplir mis metas.

Ruvi Farinango.

Dedicatoria

Al amigo que nunca falla, conoce todos nuestros sueños e ilusiones y siempre está junto a nosotros **Dios**

A los seres que me dieron la vida, que con sus consejos, enseñanzas y amor me han sabido guiar por el mejor camino y que además son las personas más maravillosas de este mundo **Mis Padres, Segundo y María**

A mis tres **Angelitos** que han sido mi fuerza para seguir adelante, Harold con sus sonrisas, Ludwing y Maykel con sus bendiciones desde el cielo, y a mi **Esposo** Jaime por el apoyo incondicional que me ha brindado desde que lo conocí. A todos de corazón muchas gracias.

Gabriela Ipiales

INDICE GENERAL

Introducción.....	1
Resumen.....	3
Summary.....	5
CAPITULO I	
1. El Problema	
1.1 Planteamiento del Problema.....	7
1.2 Formulación del problema.....	8
1.3 Justificación.....	9
1.4 Objetivos	
1.4.1 Objetivo General.....	11
1.4.2 Objetivos Específicos.....	11
1.5 Preguntas Directrices.....	12
CAPITULO II	
2.- Marco Teórico	
2.1 Caracterización del lugar de estudio.....	13
2.1.1 Generalidades.....	13
2.1.2 Misión.....	13
2.1.3 Visión.....	14
2.1.4 Organización.....	14
2.1.5 Autoridades.....	17
2.1.6 Servicios.....	18

2.2 Adicciones Tecnológicas	
2.2.1 Adicciones del Siglo XIX.....	19
2.2.2 Definición de Adicciones.....	21
2.2.3 Desarrollo de la Adicción.....	23
2.2.4 Causas de la adicción	24
2.2.4.1 Vulnerabilidad Psicológica.....	24
2.2.4.1.1 El Cerebro.....	25
2.2.4.1.2 Anatomía y Composición	25
2.2.4.1.3 Funciones del Cerebro.....	26
2.2.4.1.4 El Cerebro del Adolescente.....	26
2.2.4.1.5 Partes del Cerebro Modificadas en la Adolescencia.....	28
2.2.4.2 Problemas e Influencias Sociales.....	30
2.2.4.3 Curiosidad.....	30
2.2.4.4 Problemas Emocionales.....	31
2.2.5 Clasificación de las Adicciones.....	32
2.2.6 Evolución del Proceso Adictivo.....	32
2.2.7 Características en la Personalidad Adictiva.....	34
2.2.8 Desarrollo de la adicción.....	35
2.2.9 Consecuencias de las Adicciones.....	35
2.2.9.1 Alteraciones Personales.....	35
2.2.9.2 Alteraciones en el Entorno.....	35
2.2.9.3 Alteraciones Secundarias-Patrones Funcionales.....	36
2.2.9.3.1 Patrón 1: Percepción-Manejo de la Salud.....	37
2.2.9.3.2 Patrón 2: Nutricional Metabólico.....	37
2.2.9.3.3 Patrón 3: Eliminación.....	37
2.2.9.3.4 Patrón 4: Actividad Ejercicio.....	38
2.2.9.3.5 Patrón 5: Sueño-Descanso.....	38
2.2.9.3.6 Patrón 6: Cognitivo-Perceptual.....	38
2.2.9.3.7 Patrón 7: Autopercepcion-Autoconcepto.....	39
2.2.9.3.8 Patrón 8 : Rol Relaciones.....	39

2.2.9.3.9 Patrón 9: Sexualidad-Reproducción.....	39
2.2.9.3.10 Patrón 10: Adaptación Tolerancia.....	40
2.2.9.3.11 Patrón 11: Valores-Creencias.....	40
2.2.10 Las Adicciones como Enfermedad.....	41
2.2.11 Prevención de las Adicciones.....	41
2.2.12 Tratamiento.....	42
2.2.13 Ciclo Adictivo.....	43
2.3 Adicción al Internet.....	43
2.3.1 Que es el Internet.....	48
2.3.2 Definición de Adicción al Internet.....	51
2.3.3 Criterios de Diagnostico.....	51
2.3.3.1 Ivan Golgoldberg.....	51
2.3.3.2 Kimberly Young.....	53
2.3.3.3 David N. Greenfield.....	54
2.3.4 Efectos negativos.....	54
2.3.5 Mecanismos Explicativos.....	56
2.3.5.1 Echeburúa.....	56
2.3.5.2 Grienfield.....	57
2.3.5.3 Young.....	59
2.3.6 Valoración Adictiva.....	62
2.3.7 Tratamiento.....	63
2.3.7.1 Estrategias de Tratamiento.....	64
2.4 Adicción al Celular.....	65
2.4.1 Definición.....	67
2.4.2 Síntomas.....	67
2.4.3 Criterios Diagnósticos.....	68
2.4.3.1 Grienfield.....	68
2.4.3.2 Scott W. Campbell.....	69
2.4.3.3 Jhon Horrigan.....	69
2.4.3.4 Mehtani.....	70

2.4.4 Tratamiento.....	70
CAPITULO III	
3 Metodología	
3.1 Tipo de Investigación.....	71
3.2 Diseño de Investigación.....	71
3.3 Lugar de Estudio.....	71
3.4 Población de Estudio.....	71
3.5 Técnicas de Instrumentos de Recolección de Datos.....	71
3.6 Análisis e Interpretación de Datos.....	72
3.7 Validez y Confiabilidad de los Instrumentos.....	72
3.8 Aspectos Éticos.....	72
3.9 Variables.....	72
3.9.1 Variables Dependientes.....	72
3.9.2 variables Independientes.....	72
3.10 Análisis e Interpretación de Resultados.....	73
CAPITULO IV	
4 Aspectos Administrativos.....	100
4.1 Recursos Humanos.....	100
4.2 Recursos Técnicos y Tecnológicos.....	100
4.3 Presupuesto.....	100
4.4 Cronograma de Actividades.....	101
CONCLUSIONES.....	102
RECOMENDACIONES.....	103

GLOSARIO.....	104
BIBLIOGRAFIA.....	113
LINCOGRAFIA.....	116
ANEXOS	
Anexo 1:Prueba Piloto.....	118
Anexo 2: Encuesta-Test.....	122
Anexo 3: Gráficos.....	127
Anexo 4: Guía de Intervención.....	129

INDICE DE TABLAS

N° DE TABLA		PAG.
TABLA N°1	Edad que tienen los estudiantes que cursan del Primero a Tercer año de Bachillerato del Colegio Fiscomisional "San Francisco".....	73
TABLA N°2	Sexo de los estudiantes que cursan de Primero a Tercer año de bachillerato del Colegio Fiscomisional "San Francisco".....	74
TABLA N°3	Tipo de hogar en el que viven los estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del Colegio Fiscomisional "San Francisco".....	75
TABLA N°4	Personas con quien viven los estudiantes que cursan de Primero a Tercer Año de Bachillerato del Colegio Fiscomisional "San Francisco".....	76
TABLA N°5	Actividades que realizan los estudiantes que cursan de Primero a Tercer año de bachillerato del Colegio Fiscomisional "San Francisco en sus horas libre.....	77
TABLA N°6	Razones por las que los estudiantes de Primero a Tercer Año del Colegio Fiscomisional "San Francisco" realizan diferentes actividades en sus tiempos libres.....	78

TABLA N°7	Estudiantes de Primero a Tercer Año del Colegio Fiscomisional “San Francisco” que pasan en el internet o celular mayor tiempo que usualmente toda persona lo hace.....	79
TABLA N°8	Horas Diarias que los Estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del Colegio Fiscomisional “San Francisco” dedican al uso del internet o celular.....	80
TABLA N°9	Estudiantes de Primero a Tercer Año del Colegio Fiscomisional “San Francisco” que han fallado en el cumplimiento de una responsabilidad importante por haber estado conectado en la red o chateando en su celular.....	81
TABLA N°10	Actividades vitales que los estudiantes de Primero a Tercer Año del Colegio Fiscomisional “San Francisco” han fallado por dar mayor prioridad al internet o celular.....	82
TABLA N°11	Disponibilidad de saldo en el celular en los estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del Colegio Fiscomisional “San Francisco”.....	83
TABLA N°12	Frecuencia con que los estudiantes de Primero a Tercer Año del Colegio Fiscomisional “San Francisco” ven su celular para chequear si hay algo nuevo.....	84

TABLA N°13	Continuidad con la que los estudiantes de Primero a Tercero Año de Bachillerato del Colegio Fiscomisional “San Francisco” envían mensajes.....	85
TABLA N°14	Frecuencia con la que los estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” responden su celular en clases cuando timbra o vibra	86
TABLA N°15	Frecuencia con que el profesor ha prohibido el uso del celular en clase en los estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco”.....	87
TABLA N°16	Estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” que han desatendido sus trabajos por estar navegando en la web.....	88
TABLA N°17	Frecuencia con que los estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” establece relaciones amistosas con gente que solo conoce a través del internet.....	89

TABLA N°18	Población de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” en los cuales la familia o amigos le han recriminado que pasa mucho tiempo conectado al internet.....	90
TABLA N°19	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” se ve afectada en su actividad académica porque dedica mucho tiempo a navegar en la web.....	91
TABLA N°20	Frecuencia con que los estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” chequean el correo electrónico antes de realizar otras tareas prioritarias.....	92
TABLA N°21	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” que piensa que el uso del internet o celular de una forma muy continua afectaría su salud mental.....	93
TABLA N°22	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” que son adictos al internet.....	94

TABLA N°23	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” que son adictos al celular.....	95
TABLA DE CRUCE DE VARIABLES N°1	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” sin adicción de acuerdo a la edad.....	96
TABLA DE CRUCE DE VARIABLES N°2	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” con tendencia a ser adicto de acuerdo a la edad.....	97
TABLA DE CRUCE DE VARIABLES N°3	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” que sufren adicción de acuerdo a la edad.....	98

INDICE DE GRÁFICOS.

N° DE GRAFICO		PAG.
GRAFICO N°1	Edad que tienen los estudiantes que cursan del Primero a Tercer año de Bachillerato del Colegio Fiscomisional "San Francisco".....	73
GRAFICO N°2	Sexo de los estudiantes que cursan de Primero a Tercer año de bachillerato del Colegio Fiscomisional "San Francisco".....	74
GRAFICO N°3	Tipo de hogar en el que viven los estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del Colegio Fiscomisional "San Francisco".....	75
GRAFICO N°4	Personas con quien viven los estudiantes que cursan de Primero a Tercer Año de Bachillerato del Colegio Fiscomisional "San Francisco".....	76
GRAFICO N°5	Actividades que realizan los estudiantes que cursan de Primero a Tercer año de bachillerato del Colegio Fiscomisional "San Francisco en sus horas libre.....	77
GRAFICO N°6	Razones por las que los estudiantes de Primero a Tercer Año del Colegio Fiscomisional "San Francisco" realizan diferentes actividades en sus tiempos libres.....	78

GRAFICO N°7	Estudiantes de Primero a Tercer Año del Colegio Fiscomisional “San Francisco” que pasan en el internet o celular mayor tiempo que usualmente toda persona lo hace.....	79
GRAFICO N°8	Horas Diarias que los Estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del Colegio Fiscomisional “San Francisco” dedican al uso del internet o celular.....	80
GRAFICO N°9	Estudiantes de Primero a Tercer Año del Colegio Fiscomisional “San Francisco” que han fallado en el cumplimiento de una responsabilidad importante por haber estado conectado en la red o chateando en su celular.....	81
GRAFICO N°10	Actividades vitales que los estudiantes de Primero a Tercer Año del Colegio Fiscomisional “San Francisco” han fallado por dar mayor prioridad al internet o celular.....	82
GRAFICO N°11	Disponibilidad de saldo en el celular en los estudiantes del Colegio Fiscomisional “San Francisco”.....	83
GRAFICO N°12	Frecuencia con que los estudiantes de Primero a Tercer Año del Colegio Fiscomisional “San Francisco” ven su celular para chequear si hay algo nuevo.....	84

GRAFICO N°13	Frecuencia con la que los estudiantes de Primero a Tercero Año de Bachillerato del Colegio Fiscomisional “San Francisco” envían mensajes de su celular durante el día.....	85
GRAFICO N°14	Frecuencia con la que los estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” responden su celular en clases cuando timbra o vibra	86
GRAFICO N°15	Frecuencia con que el profesor ha prohibido el uso del celular en clase y aun así lo siguen usando en los estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco”	87
GRAFICO N°16	Estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” que han desatendido sus trabajos por estar navegando en la web.....	88
GRAFICO N°17	Frecuencia con que los estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” establece relaciones amistosas con gente que solo conoce a través del internet.....	89

GRAFICO N°18	Población de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” en los cuales la familia o amigos le han recriminado que pasa mucho tiempo conectado al internet.....	90
GRAFICO N°19	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” se ve afectada en su actividad académica porque dedica mucho tiempo a navegar en la web.....	91
GRAFICO N°20	Frecuencia con que los estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” chequean el correo electrónico antes de realizar otras tareas prioritarias.....	92
GRAFICO N°21	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” que piensa que el uso del internet o celular de una forma muy continua afectaría su salud mental.....	93
GRAFICO N°22	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” que son adictos al internet.....	94

GRAFICO N°23	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” que son adictos al celular.....	95
GRAFICO CRUCE DE VARIABLES N°1	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” sin adicción de acuerdo a la edad.....	96
GRAFICO CRUCE DE VARIABLES N°2	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” con tendencia a ser adicto de acuerdo a la edad.....	97
GRAFICO CRUCE DE VARIABLES N°3	Porcentaje de estudiantes de Primero a Tercer Año de Bachillerato del colegio Fiscomisional “San Francisco” que sufren adicción de acuerdo a la edad.....	98