

# Guía Didáctica

sobre Medidas de Prevención  
contra el **VIH/SIDA**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ENFERMERÍA

**AUTORES:**  
Ajlla Víctor, Mesa Lizeth.

**Dirigida por:**  
Mgs. Mercedes Cruz.



# Guía Didáctica

sobre Medidas de Prevención contra el VIH/SIDA

## UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ENFERMERIA



## GUÍA DIDÁCTICA SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN CONTRA EL VIH/SIDA

### AUTORES:

Ajila Víctor, Mesa Lizeth.

### Dirigida por:

Mgs. Mercedes Cruz.

Ibarra, Noviembre 2010

## Introducción

El VIH/SIDA son enfermedades que año con año, cobran la vida de muchas personas, y actualmente la población de adolescentes y jóvenes es la más vulnerable.

En todo el mundo, la relación sexual, el coito sin protección es la forma más frecuente e importante de transmisión de la infección por VIH. A causa de los tabúes sociales, de la apresurada conducta sexual en chicos de edades tempranas y la insuficiente comunicación e información al respecto que es un asunto que se torna un poco delicado.



## Justificación

Las autoridades de salud pública, los padres de familia y los educadores a menudo afrontan graves problemas en sus actividades de prevención y control ya que sienten la necesidad de establecer formas innovadoras de realizar la promoción de prácticas seguras en las relaciones sexuales como del uso del condón, pero se sienten cohibidos y no sienten la seguridad suficiente al enfrentar a una población; sobre todo cuando se trata de jóvenes de 14 a 24 años debido a que estos están en etapas de sus vidas en las cuales sufren cambios tanto físicamente como biológicamente y psicológicamente y están más propensos a iniciar su vida sexual.

En la actualidad los adolescentes empiezan su vida sexual desde edades muy tempranas por esto es muy necesario una capacitación sobre Educación sexual y práctica de valores ya sea a través de videos educativos, talleres conferencias y así también lograr que los propios adolescentes sean capacitadores entre ellos.



## Objetivos.

### Objetivo general:

- Capacitar y concienciar a los estudiantes, sobre el tema de VIH/SIDA su etiología, incidencia, formas de transmisión, las fases clínicas de la patología, el tratamiento y medidas de prevención; para contribuir a que las estadísticas de adolescentes infectados no siga creciendo.

### Objetivos específicos:

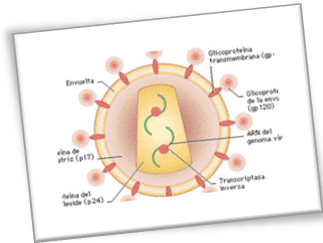
- Socializar la guía didáctica sobre medidas de prevención contra el VIH/SIDA.
- Educar a los estudiantes sobre la forma correcta de usar el preservativo.



## VIH/SIDA

**¿Qué es el VIH?**

**(Virus de la inmunodeficiencia humana).**



(VIH), miembro de la familia de virus conocida como Retroviridae (retrovirus). Estos virus comparten algunas propiedades comunes: periodo de incubación prolongado antes de la aparición de los síntomas de la enfermedad, infección de las células de la sangre y del sistema nervioso y supresión del sistema inmunitario.

La característica única que distingue a los retrovirus y permite su clasificación es la necesidad de transformar su información genética, que está en forma de ARN, en ADN.

**¿Qué es el sida? (Síndrome de inmunodeficiencia adquirida).**

(SIDA), conjunto de manifestaciones clínicas que aparecen como consecuencia de la depresión del sistema inmunológico debido a la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Una persona infectada con el VIH va perdiendo, de forma progresiva, la función de ciertas células del sistema inmune llamadas linfocitos T CD4, lo que la hace susceptible a desarrollar cierto tipo de tumores y a padecer infecciones oportunistas (infecciones por microorganismos que normalmente no causan enfermedad en personas sanas pero sí lo hacen en aquellas en las que está afectada la función del sistema inmune).

### **Definición de sexualidad**

Sexualidad: conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo, que marcan de forma decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo.

El concepto de sexualidad comprende tanto el impulso sexual, dirigido al goce inmediato y a la reproducción, como los diferentes aspectos de la relación psicológica con el propio cuerpo (sentirse hombre, mujer o ambos a la vez) y



de las expectativas de rol social. En la vida cotidiana, la sexualidad cumple un papel muy destacado ya que, desde el punto de vista emotivo y de la relación

entre las personas, va mucho más allá de la finalidad reproductiva y de las normas o sanciones que estipula la sociedad.

### **Formas de transmisión del VIH/SIDA**

Existen tres maneras que debe tener en cuenta:

- **Por vía sexual:**

Al practicar actos sexuales sin protección (es decir sin usar condón), ya sean vaginales, anales, u orales.

- **Por vía sanguínea:**

Por una transfusión de sangre infectada o por compartir objetos punzocortantes (como jeringas y agujas parahacer tatuajes) que no han sido esterilizados y que tienen restos de sangre contaminada por el virus.

- **Vía Perinatal:**

De una madre infectada a su hijo al momento de nacer, durante el embarazo o por medio de leche materna. Por eso en las gestantes la prueba del VIH es necesaria.

### **Cómo no se transmite:**

No se transmite por:

- Besos
- Abrazos
- Dar la mano
- Compartir la vajilla.
- Compartir sanitarios y piscinas.
- Picaduras de insectos.
- Trabajar con una persona que está infectada.





## Fases Clínicas del VIH/SIDA.

### 1. Fase de infección aguda retroviral.

Se corresponde con la llegada del virus al sujeto y se caracteriza desde el punto de vista clínico por 2 situaciones:

Puede ser asintomática, como ocurre en la mayoría de los pacientes

O es sintomática, en cuyo caso el cuadro clínico presenta síntomas muy variados, como se expone a continuación.

- **Síntomas generales:** fiebre, faringitis, linfadenopatías (cuadro parecido al de la mononucleosis infecciosa), artralgias, mialgias, anorexia y pérdida de peso.
- **Síntomas dermatológicos:** rash eritematoso maculopapular, urticaria difusa y alopecia.
- **Síntomas gastrointestinales:** náuseas, vómitos, diarrea y ulceraciones mucocutáneas.
- **Síntomas neurológicos:** cefalea, dolor retroorbitario, meningoencefalitis, neuropatía periférica, radiculitis y síndrome de GuillainBarré.

Estos síntomas tienen un período de tiempo de aproximadamente 6 a 8 semanas y no requieren tratamiento específico, sólo sintomático. Mientras más sintomática y duradera sea esta fase, peor pronóstico tendrá la evolución clínica futura del paciente.

### 2. Fase o período de portador asintomático.

Después de la primera, el paciente pasa a la fase más larga de la enfermedad, la de portador asintomático, que en tiene una duración promedio de 12 años, aunque los nuevos tratamientos la prolongan cada vez más.

### 3. Fase de complejo relacionado con el SIDA.

En la medida en que pasan los años y progresa la enfermedad, le sigue la fase llamada complejo relacionado con el SIDA, la cual va a representar una fase intermedia entre el portador asintomático y la de caso SIDA o final. Aparecen los primeros síntomas o se presentan enfermedades relacionadas con una inmunodeficiencia subyacente por lo que estos pacientes ya no estarán tan bien como en la fase anterior, pero los problemas no serán tan serios



como en la siguiente

#### 4. Fase SIDA o caso SIDA

Es el estadio final de la infección por VIH y se caracteriza por la aparición de infecciones oportunistas y tumores raros. Desde el punto de vista inmunológico representa una inmunodepresión severa, con una depleción notable del número de linfocito CD4, cuyo importante papel en la respuesta inmune es bien conocido. Hay una alta replicación viral, favorecida por la debilidad del sistema inmunológico.

##### *Enfermedades Oportunistas*

Las personas con la infección avanzada por el VIH son vulnerables a infecciones o neoplasias que se denomina «oportunistas» porque aprovechan la oportunidad que les brinda un sistema inmunitario debilitado. Las enfermedades oportunistas en los portadores del VIH son el producto de dos factores:

- La falta de defensas inmunitarias a causa del virus,
- La presencia de microbios y otros patógenos en su entorno cotidiano.

Entre las infecciones y enfermedades oportunistas más frecuentes en el mundo figuran:

- **Sarcoma de Kaposi**

El sarcoma de Kaposi asociado al VIH causa lesiones de color azul oscuro que pueden presentarse en múltiples lugares, como la piel, las membranas mucosas, el aparato digestivo, los pulmones y los ganglios linfáticos. Las lesiones suelen aparecer en una etapa temprana en el curso de la infección por el VIH.



- **Candidiasis.**



Comprende una amplia variedad de cuadros clínicos que tienen en común

ser ocasionados por levaduras del género *Candida*. Se trata de la micosis oportunista de mayor importancia en el hospedero con compromiso del sistema inmune, especialmente en individuos positivos para VIH, en los cuales se presenta hasta en 90% durante el curso de la enfermedad.



### ***Medidas de Prevención***

Existe una serie de aspectos básicos que es necesario tener presente y que se refieren a las medidas preventivas de las ITS como el VIH- SIDA, tanto para no contraerlas, como para no transmitirles a otras personas. La prevención es crucial debido a que muchas ITS no son detectadas o no tienen tratamiento a tiempo. La adopción de comportamientos más seguros puede reducir el riesgo para las personas, la promoción de estos comportamientos debe incorporarse en los programas y las políticas nacionales.

### ***Comportamientos individuales.***

- Reducir al mínimo el número de compañeros/as sexuales.
- Mantener relaciones sexuales monógamas mutuas o fidelidad.
- Utilizar en forma correcta y constante condones masculinos y femeninos. Posponer el inicio de relaciones sexuales.
- Buscar tratamiento para las ITS mediante atención médica adecuada y en este caso abstenerse de tener relaciones sexuales hasta que el médico lo disponga. Además es necesario avisar o comunicar inmediatamente a su pareja.

### ***Recomendaciones para el uso correcto del condón:***

El condón es un método de anticoncepción y además nos protege de las Infecciones de transmisión sexual, está elaborado de látex en forma de



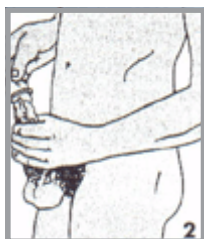
funda que recubre el pene. Puede o no contener lubricante. Éste impide el ingreso de espermatozoides y fluidos en la vagina.

## Formas de usar

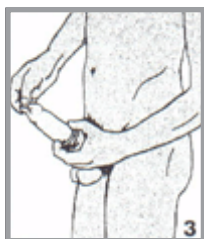
Primero: siempre coloque el condón antes de que el pene toque la vagina, la boca o el ano de la pareja. Verifique que el sobre del condón tenga aire y no esté dañado y que la fecha de vencimiento no esté pasada o que la fecha de fabricación esté dentro de los 5 años de su fabricación.



-Saque el condón de su empaque y rompa con los dedos por la ranura del sobre (no use tijeras o dientes).



-Asegúrese de que tiene el lado correcto del condón arriba. Sostenga con sus dedos la punta del condón para evitar que se introduzca aire.



-Póngase el condón cuando el pene esté erecto, antes de introducirlo en la vagina.  
- Desenrolle a lo largo del pene hasta la base.

# Guía Didáctica

sobre Medidas de Prevención contra el VIH/SIDA



- Después de la eyaculación, y cuando el pene aún esté erecto, retire el pene, sujetando el condón.



- Quite el condón del pene y bóvalo a la basura amarrándolo.

- Utilice un condón nuevo si tiene relaciones sexuales otra vez o si tiene relaciones en otro sitio (vagina boca o ano).

## Conclusiones:

- ❖ Los estudiantes comprendieron el tema e hicieron conciencia de los riesgos a los que están expuestos al iniciar su vida sexual sin protección.
- ❖ La población en estudio es la más vulnerable para estas enfermedades pero también a partir de esta población podemos crear la solución para que estas epidemias no se propaguen, solo con la adecuada información y creando en ellos sentimientos de amor propio y amor al prójimo.
- ❖ La sexualidad no es un acto mecánico es un tema de consciencia y un acto de amor; los estudiantes deben aprender a reconocer cuando están listos para iniciar su vida sexual y escoger muy bien con quien hacerlo.

## Recomendaciones:

- Sugerimos, que las autoridades de la Institución educativa realice talleres compartidos con los estudiantes, docentes y padres de familia sobre Educación sexual y Enfermedades de transmisión sexual (ETS), para lo cual entregamos esta **guía de consejería** sobre los temas que los estudiantes demostraron menor conocimiento.
- Mantener como apoyo la guía diseñada con nuestro trabajo de investigación en la prevención de contagios de VIH/SIDA y Enfermedades de transmisión sexual (ETS) en adolescentes.







**UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ENFERMERIA



**GUÍA DIDÁCTICA SOBRE MEDIDAS  
DE PREVENCIÓN CONTRA EL VIH/SIDA**

Ibarra, Noviembre 2010