

## **ARTICULO CIENTIFICO**

### **TEMA**

CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DE LOS COLEGIOS JORGE MARTINEZ ACOSTA Y CESAR ANTONIO MOSQUERA, DE LA PROVINCIA DEL CARCHI DURANTE EL PERIODO 2009-2010.

## **RESUMEN:**

Con la realización de este trabajo se pretende abordar los conocimientos de los estudiantes acerca de las enfermedades de transmisión sexual ya que constituyen un problema serio de salud a nivel mundial. Hoy en día, el control de estas infecciones durante la etapa de adolescencia ha cobrado un auge creciente. Por tales motivos se ha hecho necesario fortalecer las actividades de vigilancia y control de ellas, de acuerdo a las normas establecidas por el Ministerio de Salud Pública. Se estima que en el mundo actual se contagian con una infección de transmisión sexual diariamente cerca de 685 000 personas y se asume que cada año podrían ocurrir 330 millones de casos nuevos a nivel mundial.

Las Infecciones de Transmisión Sexual, constituyen un grupo heterogéneo de enfermedades de diversa etiología y se evidencia un patrón de transmisión similar: el contacto sexual básicamente de los órganos genitales aunque también puede ser blanco otros sitios como ano, boca, ojos, e incluso en formas avanzadas de algunas de estas enfermedades afectan a sistemas y aparatos distintos y distantes.

Las infecciones de transmisión sexual se transmiten por contacto sexual. Aunque la mayoría tienen tratamiento, algunas de ellas, como las producidas por virus, nunca se curan de manera definitiva, sino que el agente causal permanece en estado latente, sin manifestarse, dentro del organismo al que ha infectado, pudiendo reaparecer cíclicamente. Este tipo de relación entre el organismo y el agente infeccioso facilita la transmisión de éste, es decir, su inefectividad.

Aunque la eficiencia del uso del preservativo o condón ha sido puesta en duda en diversas ocasiones.

Los adolescentes constituyen una gran parte de la población mundial. En este grupo de población estamos asistiendo en las últimas décadas a un aumento en la incidencia de dos de los grandes riesgos en relación con la conducta sexual de nuestros jóvenes: el embarazo no deseado y las infecciones de transmisión sexual. Se estima que 340 millones de nuevos casos de sífilis, gonorrea, chlamydia y de trichomoniasis se dieron en el mundo entero.

## INTRODUCCIÓN

Las consecuencias de la infección varían entre las diferentes poblaciones debido a que los factores biológicos, sociales, conductuales, económicos y programáticos influyen en las reacciones psico-sociales y en los resultados fisiológicos de las ITS. Si no se manejan adecuadamente, las Infecciones de Trasmisión Sexual pueden generar costos altos, directos o indirectos, así como otras repercusiones para las personas y las comunidades. Estas infecciones influyen en las elevadas tasas de morbilidad y mortalidad materno-infantil y tienen consecuencias tales como infertilidad, embarazo ectópico, bajo peso al nacer, e infección por el VIH cuando no se tratan adecuadamente y a tiempo.

A pesar de lo anteriormente expuesto, los programas de prevención y atención de las Infecciones de Trasmisión Sexual siguen teniendo un impacto limitado por diversos motivos, entre los que cabe destacar: recursos limitados para la prevención y la atención. Esto hace que los sistemas de vigilancia sean débiles y, por tanto, que sea imposible determinar las tendencias, cuantificar la situación y evaluar los programas; la prestación de servicios suele hacerse por medio de clínicas especializadas en Infecciones de Trasmisión Sexual que a menudo brindan cobertura a poblaciones especiales que podrían resultar estigmatizadas; se ha asignado demasiada importancia prevenir la infección (por ejemplo, educación y promoción sobre el uso correcto del condón e información sobre la notificación a la pareja).

El análisis comparativo de las respuestas obtenidas entre los dos Colegios tras la implementación del programa educativo reveló diferencias contundentes significativas entre ambos grupos, con mejores resultados en lo que respecta a conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas directamente a la sexualidad.

Para muchos adultos, ofrecer información sobre la sexualidad a los adolescentes es motivo de preocupación, ya que consideran que los jóvenes son sexualmente promiscuos y que suministrarles nuevos conocimientos aumentaría dicha promiscuidad y alteraría su patrón de comportamiento.

Los jóvenes que se incorporaron al proceso de capacitación interiorizaron una serie de conceptos que aumentaron sus conocimientos, modificaron moderadamente

algunas actitudes, valores y prácticas relacionadas con su autoestima, su sexualidad, su salud, la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual y de embarazos no deseados que influyen negativamente en el futuro de las adolescentes y vuelve hostil la relación entre su pareja, familiares y el entorno social.

La capacitación de los docentes permitió desarrollar aprendizajes significativos sobre la sexualidad, Infecciones de Transmisión Sexual sobre la base de un ciclo de enseñanza que, partiendo de las propias vivencias, lleva a la reflexión, la conceptualización, la aplicación de lo aprendido y el desarrollo de nuevas vivencias.

Generalmente de mala calidad de información, a la que acceden los jóvenes a través de los medios de comunicación de masas, las revistas o simplemente los amigos. De ahí que la actitud positiva demostrada por los docentes, principales agentes mediadores de los procesos educativos institucionalizados en el ámbito escolar y multiplicadores de la experiencia, constituya un logro que debe consolidarse y represente una opción que debe estimularse. Por otro lado, la relación jerarquizada que predomina en las familias de nuestro medio hace que los padres no sean una fuente de información y orientación sexual asequible para los jóvenes, que generalmente carecen de la confianza suficiente para plantear este tipo de cuestiones.

Los padres a menudo no expresan la disposición, la prudencia y la madurez necesarias para dialogar sobre el sexo y la sexualidad con sus hijos. Frente a esta situación corresponde a las instituciones educativas ofrecer las oportunidades necesarias para que los adolescentes accedan a información veraz y oportuna sobre la vida sexual.

## **MATERIALES Y METODOS**

### **Tipo de Estudio**

Nuestro estudio es de tipo No Experimental toda vez que nuestras variable independiente Infecciones de Transmisión Sexual y las dependientes edad, conocimientos sobre sexualidad, actitudes frente a la sexualidad, prácticas sexuales, nivel socioeconómico, enamoramiento, falta de comunicación familiar no fueron manipuladas las mismas que fueron observadas de forma natural en el medio en el que se desarrollan siendo los colegios Jorge Martínez Acosta y Cesar Antonio Mosquera de la provincia del Carchi los lugares de investigación que con el debido consentimiento de los estudiantes adolescentes, del personal docente y administrativo se lo realizó de manera satisfactoria.

La variable independiente no se puede manipular, ya que no entraría dentro del ámbito ético – profesional, además de existir dificultades prácticas si se realiza la manipulación. No es rentable o viable manipular. Se quieren estudiar tal cual ocurren y se relacionan los fenómenos naturales sin intervención.

### **Diseño de la investigación**

Nuestro diseño de investigación es un estudio factible que consta de dos elementos descriptivo, propositivo. Descriptivo debido a que la carencia de control, sobre la aplicación de la Variable Independiente tiene una menor capacidad productiva además de existir una debilidad para poner al descubierto relaciones causales más realistas, y prácticas a su vez mejorara la interpretación de los efectos de la variable independiente frente a la variable de confusión cuanto mayor es el desarrollo teórico. Se describió una serie de cuestionamientos los mismos que son medidos independientemente y analizados llevando a obtener resultados y posteriormente a dar soluciones a problemas encontrados durante la investigación.

A final se describió los resultados obtenidos acerca de los Conocimientos Aptitudes y Practicas que tienen los adolescentes sobre de las infecciones de transmisión sexual determinado qué factores intervienen para adquirir este tipo de infecciones y en lo posterior se capacito acerca de este tema mediante charlas educativas.

Transversal: El objetivo de nuestro estudio transversal fue conocer todos los casos de infecciones de transmisión sexual existentes en los estudiantes sometidos a investigación con una cierta condición en un momento dado, sin importar por cuánto tiempo mantienen esta característica ni tampoco cuando la adquirieron.

Epidemiológico: se encontró las causas que determinan las infecciones, y los factores de riesgo que hacen más probable que una persona se infecte, los estudios epidemiológicos permiten establecer la relación entre las causas de las infecciones (variables independientes) y la influencia de éstas en el desarrollo o no de las infecciones (variable dependiente).

En nuestra investigación se empleo la metodología que está dentro de la concepción positivista ya que hay la representación de los objetos; conceptos, proposiciones y teorías de la ciencia. Siendo una investigación de tipo Cualitativo debido a que se realizó registros narrativos de los fenómenos que son estudiados mediante técnicas como la observación participante y las entrevistas no estructuradas, se estuvo propenso a comunicarse con los sujetos del estudio limitándose a preguntar existiendo mayor comunicación entre el investigador y los investigados, recabando la información con un método lógico cualitativo el cual se lo obtuvo de los estudiantes sometidos a la investigación ; existiendo mayor naturalidad y habilidad de estudiar los factores sociales en un propio escenario

## **Población a investigar**

Estudiantes adolescentes de género masculino y femenino de la zona urbana y rural de los colegios Jorge Martínez Acosta y Cesar Antonio Mosquera de la provincia del Carchi en el periodo 2009 – 2010.

## **Universo**

Adolescentes de los colegios elegidos para el estudio “Jorge Martínez Acosta” con 110 estudiantes y “Cesar Antonio Mosquera” con 250 estudiantes pertenecientes a la provincia del Carchi para luego escoger una muestra que servirá para la obtención de resultados.

## **Muestra**

En nuestra investigación se escogió como universo a estudiantes de 15 a 19 años de los colegios “Jorge Martínez Acosta” y “Cesar Antonio Mosquera” de la provincia del Carchi con un muestreo no probabilístico.

Para la cual se utilizó el método aleatorio sistemático, obteniendo el listado de los estudiantes de cada institución, procediendo a recabar información de los estudiantes elegidos mediante sorteo.

Diseño del muestreo probabilístico: En la investigación se utilizó el diseño sistemático en el cual se busco de forma aleatoria a 14 estudiantes elegidos los mismos que fueron parte clave para la obtención de información necesaria.

Criterios de inclusión: fueron incluidos todos los estudiantes del género masculino y femenino que están matriculados según el reglamento y que asisten con normalidad además de aquellos que se encuentran en una edad promedio de 15 a 19 años.

Criterios de exclusión: estudiantes que no tengan la edad mencionada para el estudio y que no se encuentran asistiendo a clases.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

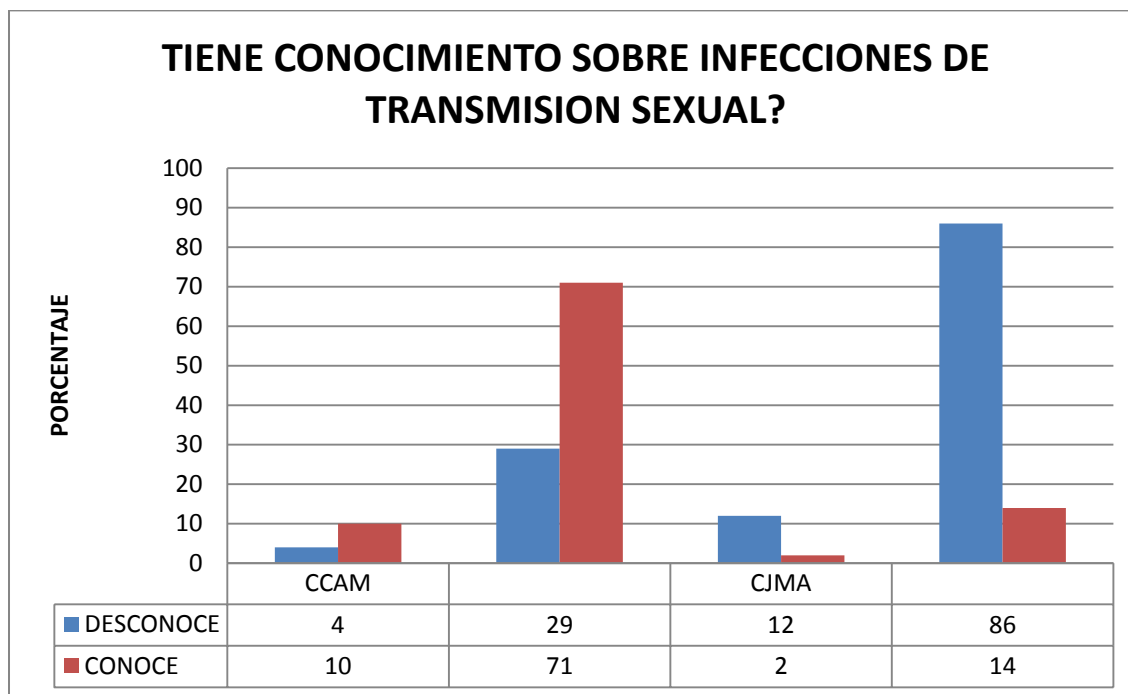
Recolección de la información: Se trabajó con grupos focales es decir se selecciono grupos pequeños tanto del género masculino como femenino y al azar de los colegio Jorge Martínez Acosta y Cesar Antonio Mosquera de la provincia del Carchi los cuales estuvieron dirigidos por las investigadoras, se determino la hora de reunión que convino para los participantes y el lugar específico al alcance de los mismos.

### **Procedimiento**

Estas sesiones fueron grabadas utilizando una video cámara como posibilidad para observar la reunión y como ayuda para el posterior análisis y al final se examinó mucho más que las simples palabras expresadas y a su vez se interpreto las expresiones faciales, el lenguaje corporal y la dinámica del grupo. Se usaron preguntas directas, así como técnicas proyectivas incluidas la de asociación libre, creación de historias y juegos de rol.



## RESULTADOS PRINCIPALES



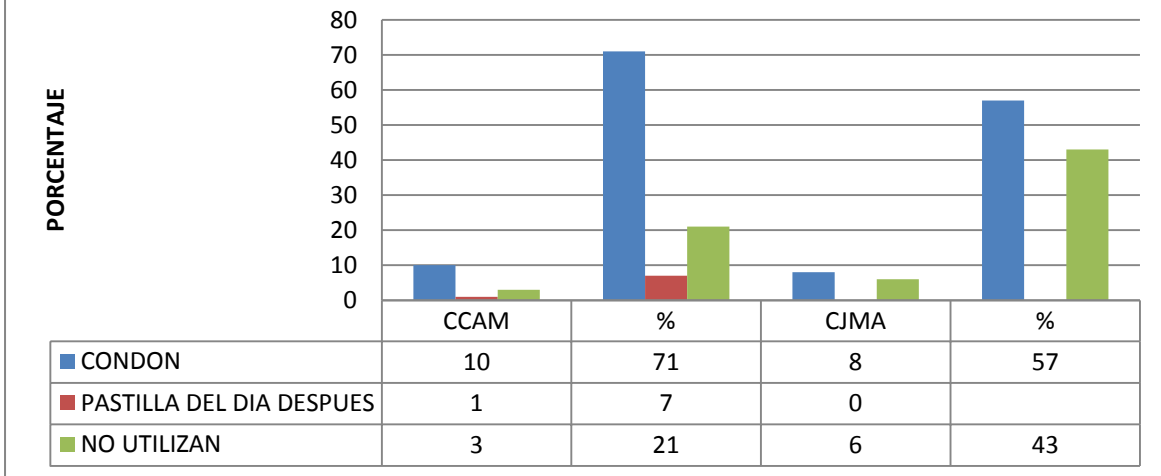
**Fuente:** Grupos focales colegios Jorge Martínez Acosta y Cesar Antonio Mosquera

**Autoras:** Miriam Rosero.

Mireya Yapud.

**ANALISIS.** De acuerdo a los datos obtenidos el 71 % tiene un concepto claro para determinar que es una Infección de transmisión sexual y el daño que provoca, a comparación de un 24% que desconoce totalmente teniendo un riesgo para la salud del adolescente, motivo por el cual el Ministerio de Salud Pública lucha por la prevención de todo tipo de infecciones en la población más vulnerables mediante la enseñanza / aprendizaje.

## SI PRACTICA RELACIONES SEXUALES QUE METODO DE PROTECCION UTILIZA?

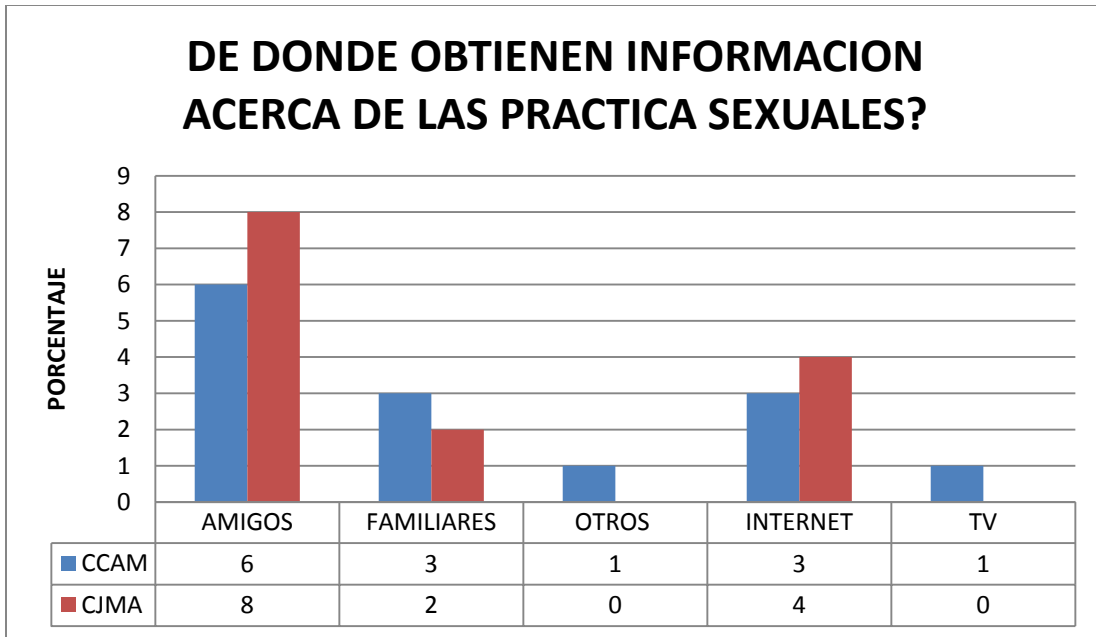


**Fuente:** Grupos focales colegios Jorge Martínez Acosta y Cesar Antonio Mosquera

**Autoras:** Miriam Rosero.

Mireya Yapud.

**ANALISIS.** Es necesario reconocer que el Ministerio de Salud Pública ha promovido y facilitado el uso del condón con el fin de evitar embarazos prematuros y no planificados, y a la vez ayuda a prevenir una Infección de Trasmisión Sexual.



**Fuente:** Grupos focales colegios Jorge Martínez Acosta y Cesar Antonio Mosquera

**Autoras:** Miriam Rosero.

Mireya Yapud.

**ANALISIS.** Se comprueba que los adolescentes no tienen una información adecuada ya que no se garantiza que sus amistades estén preparadas para orientarlos.

## DISCUSIÓN

## CONCLUSIONES

- Los adolescentes interpretan el amor como una relación seria en la cual existe cariño, confianza, respeto y sobre todo comprensión, mutua entre la pareja, debido a que una relación debe ser formada entre dos personas intercambiando, algunos conceptos positivos para fortalecer la relación afectiva tomando en cuenta la práctica de valores.
- En la época de adolescencia siente curiosidad de conocer el cuerpo del sexo opuesto y de llegar a sentir las expresiones que tendrán en el momento del acto sexual, por ende el inicio de la primera relación sexual ocurre a partir de los 13 a los 17 años, en ambos géneros por lo que se puede demostrar que las relaciones sexuales en nuestro tiempos no se considera algo prohibido más bien lo toman como una experiencia nueva.
- Teniendo en cuenta que una infección de transmisión sexual se produce cuando se tienen relaciones sexuales siendo una de las primeras causas para contraerlas concluyendo que en la etapa de adolescencia es en donde más libertad existe las mismas que no se toman las medidas necesarias para prevenirlas.
- Los conocimientos acerca de las infecciones de transmisión sexual que tienen los adolescentes es excelente sabiendo definir y el daño que produce a temprana edad es por eso que se lucha para prevenir todo tipo de enfermedades venéreas y las afectaciones a grupos más vulnerables trayendo consecuencias irreversibles.
- Una comunicación fluida entre padres e hijos es muy limitada ya que la mayoría de adolescentes obtienen información de las prácticas sexuales de compañeros o amistades de la misma edad y el mismo género, sin medir las consecuencias y el riesgo que conlleva tener una experiencia sexual sin antes haberse protegido como consecuencia del temor de sus progenitores.
- Se promueve y facilita la utilización de diversos métodos anticonceptivos que se encuentran al alcance de los adolescentes entre ellos al preservativo como una

de las alternativas más seguras para evitar embarazos no deseados ni planificados.

- Generalmente la educación sexual en instituciones educativas no es tan satisfactoria para confirmar que los adolescentes se encuentran capacitados de acuerdo al tema tomando en cuenta la negativa de los establecimientos al impartir información sobre infecciones de transmisión sexual.

## **AGRADECIMIENTO**

La realización de este tema va en agradecimiento a todos los adolescentes de los colegios Jorge Martínez acosta y Cesar Antonio Mosquera, de la provincia del Carchi, ya que son un grupo de mucha importancia para la Sociedad, y por ello se realizo los grupos focales con el objetivo de reforzar el componente de prevención de transmisión de Infecciones de de Trasmisión Sexual, en base a los programas nacionales de la Región. Como también agradecemos a las Autoridades de los establecimientos educativos por acogernos y a vernos permitido realizar esta investigación.

## BIBLIOGRAFIA

1. Braunwald, Fauci, Kasper, Hauser, Longo, Jameson. Harrison's Principles of Internal Medicine, 15 TH Edition. Chapters 147, 172, 179, 182, 188.
2. FUNDASIDA, (Fundación Nacional para la Prevención, Educación Acompañamiento de la Persona VIH/SIDA.) CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRACTICAS SEXUALES ENTRE LOS ADOLESCENTES ESCOLARES DE EL SALVADOR Y SU RELACION CON LAS ITS-VIH/SIDA, El Salvador agosto del 2000.
3. González A, CastellanosB. Sexualidad y géneros Alternativas para su educación ante los retos del Siglo XXI. La Habana:OMS;2000 .
4. Heymann David L.El Control de las Enfermedades Transmisibles, Publicación Científica y Técnica N° 613, OPS, 18ª Edición, 2005.
5. Lantero Abreu M. Infecciones de transmisión sexual, pautas para su tratamiento. La Habana: Ministerio de Salud Pública. 2004.
6. Normas De Manejo Y Tratamiento de Enfermedades De Transmisión Sexual. Año 2000 Ministerio DeSalud Chile.
7. OMS .Promoción de Salud. Una Antología. Publicación científica N.557. La Habana:OMS;2000.
8. Proaño Egas Pedro G. Enfermedades de Transmisión Sexual, Fundación Ecuatoriana de Investigación y Desarrollo para la Salud 2000.

9. Vílchez Ernesto Arturo Madriz Médico y Cirujano Residente de Ginecología y Obstetricia. “ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS” Julio 2004 – Diciembre 2006

**Lincografía:**

- [www.revistaesalud.com/index.php/revistaesalud/article/viewArticle/211/51](http://www.revistaesalud.com/index.php/revistaesalud/article/viewArticle/211/51).
- [www.es.wikipedia.org/wiki/SIDA](http://www.es.wikipedia.org/wiki/SIDA).
- [www.monografias.com/trabajos15/infecciones-sexuales/infecciones-sexuales.shtml](http://www.monografias.com/trabajos15/infecciones-sexuales/infecciones-sexuales.shtml).
- [www.institutouroandrologico.com/servicios/enfermedades\\_transmision\\_sexual\\_y\\_sida.php](http://www.institutouroandrologico.com/servicios/enfermedades_transmision_sexual_y_sida.php).
- [www.scielosp.org/pdf/rpsp/v6n3/0481.pdf](http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v6n3/0481.pdf).
- [www.monografias.com/trabajos67/enfermedades-sexuales-jovenes/enfermedades-sexuales-jovenes2.shtml](http://www.monografias.com/trabajos67/enfermedades-sexuales-jovenes/enfermedades-sexuales-jovenes2.shtml).
- [www.institutouroandrologico.com/servicios/enfermedades\\_transmision\\_sexual\\_y\\_sida.php](http://www.institutouroandrologico.com/servicios/enfermedades_transmision_sexual_y_sida.php).
- [www.unfpa.org/derechos/ecuador\\_eng](http://www.unfpa.org/derechos/ecuador_eng)