

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al Grado de  
Licenciadas en Enfermería**

CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE INFECCIONES  
DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19  
AÑOS DE LOS COLEGIOS JORGE MARTINEZ ACOSTA  
Y CESAR ANTONIO MOSQUERA, DE LA  
PROVINCIA CARCHI DURANTE  
EL PERIODO 2009 – 2010.

**AUTORES:**

ROSETO LLORE MYRIAM ELIZABETH  
YAPUD PANTOJA MATILDE MIREYA

**TUTOR:**

MGS. TERESA REYES

Ibarra, Octubre del 2010

## **DEDICATORIA**

Con mucho orgullo agradezco el presente trabajo a Dios por haberme guiado en cada paso de mi vida profesional así como a mis padres quienes con su apoyo incondicional y comprensión fueron los que me impulsaron a la terminación del presente trabajo, y además a todas aquellas personas quienes hicieron posible este proyecto

**Miriam Rosero**

La presente investigación va dedicada a mis padres, hija y hermanos ya que con su apoyo constante pude llegar a concluir mi deseo mas anelado, como también agradezco a mi Dios ya que su bendición logre concluir mi meta.

**Mireya Yapud**

# AGRADECIMIENTO

La realización de este proyecto va en agradecimiento a todos los adolescentes de los Colegios Jorge Martínez Acosta y Cesar Antonio Mosquera, de la Provincia del Carchi, ya que son entes importantes para nuestra sociedad, motivo por el cual nos incentivamos a la ejecución de los grupos focales con el objetivo de reforzar el conocimiento y componentes sobre prevención de Infecciones de Trasmisión Sexual, en base a los programas nacionales de la región. Como también agradecer a las Autoridades de los establecimientos educativos por acogernos y haber permitido realizar esta investigación.

Y de una manera muy especial a la Universidad Técnica del Norte, Facultad Ciencias de la Salud y Escuela de Enfermería, institución quien nos vio forjarnos como buenos profesionales en lo que se refiere a salud y la calidad de vida de nuestros pacientes. Así como a la persona que fue clave en la ejecución del presente proyecto Magister Teresa Reyes quien con su apoyo y constante ayuda se concluyo con la planificado al inicio del proyecto investigativo.

## **RESUMEN:**

Con la realización de este trabajo se pretende abordar los conocimientos de los estudiantes acerca de las enfermedades de transmisión sexual ya que constituyen un problema serio de salud a nivel mundial. El control de estas infecciones durante la etapa de adolescencia ha cobrado un auge creciente. Por tales motivos se ha hecho necesario fortalecer las actividades de vigilancia y control de ellas, de acuerdo a las normas establecidas por el Ministerio de Salud Pública. Se estima que en el mundo actual se contagian con una infección de transmisión sexual diariamente cerca de 685 000 personas y se asume que cada año podrían ocurrir 330 millones de casos nuevos a nivel mundial.

Las Infecciones de Transmisión Sexual, constituyen un grupo heterogéneo de enfermedades de diversa etiología y se evidencia un patrón de transmisión similar: el contacto sexual básicamente de los órganos genitales aunque también puede ser blanco otros sitios y pueden afectar a sistemas y aparatos distintos y distantes.

Las infecciones de transmisión sexual se transmiten por contacto sexual. Aunque la mayoría tienen tratamiento, algunas de ellas, como las producidas por virus, nunca se curan de manera definitiva, sino que el agente causal permanece en estado latente, sin manifestarse, dentro del organismo al que ha infectado, pudiendo reaparecer cíclicamente. La eficiencia del uso del preservativo o condón ha sido puesta en duda en diversas ocasiones.

Los adolescentes constituyen una gran parte de la población mundial. En este grupo de población estamos asistiendo en las últimas décadas a un aumento en la incidencia de dos de los grandes riesgos en relación con la conducta sexual de nuestros jóvenes: el embarazo no deseado y las infecciones de transmisión sexual.

## **SUMMARY**

With the realization of this work pretends to attack the knowledge about sexually transmitted diseases because they are a serious problem worldwide health. Control of this infection during the adolescence has assumed a growing boom for such reasons has become necessary to strengthen the vigilance activities and control of them; according to standards established by the Minister of Public Health. It is estimated that in today's world are infected with a sexually transmitted infection daily close 685.000 people, and assumes that every year could occur 330 million new cases worldwide.

Sexually transmitted infection constitute heterogeneous groups of diseases of diverse a etiology and a similar patterns is evident the sexual contact basically genital organs, although can be other sites like anus, mouth, eyes can also be white and even in advanced forms of some of these diseases affect distort and different equip mend and systems.

Sexually transmitted infections by sexual contact. Although most have treat mend, some of them as those produced by viruses are never cured definitively, but the causative agent remains in a latent state without expressing in the organism that has been infected and can reappear cyclically. The efficiency of the use of condoms has been called into doubt several times.

Adolescents consist a large part of the world's population. In this population group we are attending in final decades to an increase in the incidence of two of the major risks in relation to the sexual contact our young people, unwanted pregnancy and sexually transmitted infections. It is estimated that 340 million new cases of syphilis, gonorrhea, Chlamydia and trichomoniasis occurred thought the world.

## ÍNDICE GENERAL

| TEMA  | PÁGINA |
|---|--------|
| Portada   | i      |
| DEDICATORIA   | ii     |
| AGRADECIMIENTO  | iii    |
| RESUMEN   | iv     |
| SUMMARI   | v      |
| INTRODUCCION  | 1      |
| <b>CAPITULO I</b>   |        |
| 1.1 Planteamiento del problema  | 2-3    |
| 1.2 Formulación del problema  | 4      |
| 1.3 Justificación   | 5-6    |
| 1.4 Objetivos   | 7      |
| 1.4.1 Objetivo general  | 7      |
| 1.4.2 Objetivos específicos   | 7      |
| Pregunta de investigación   | 8      |
| <b>CAPITULO II</b>  |        |
| <b>MARCO TEÓRICO</b>  |        |
| 2.1 Caracterización de las áreas de investigación                                     | 9      |
| 2.2 Políticas del Ministerio de Salud Pública sobre infecciones de transmisión sexual | 10-11  |
| 2.3 Situación de las Infecciones de Transmisión Sexual, en el Ecuador                 | 12-13  |
| 2.4 Situación de las infecciones de transmisión sexual en la provincia del Carchi     | 14     |
| 2.5 Consideraciones generales   | 14-15  |

|   |              |
|---|--------------|
| 2.6. Datos de las infecciones de transmisión sexual de la provincia del Carchi en el año 2009 | <b>16</b>    |
| 2.7. Historia de las Infecciones de Transmisión Sexual  | <b>16-17</b> |
| 2.7.1 Epidemiología   | <b>18</b>    |
| 2.7.2. Estadísticas en el mundo de las ITS  | <b>19</b>    |
| 2.7.3. Profilaxis y control de las infecciones de transmisión sexual                          | <b>20</b>    |
| 2.8 Transmisión de las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes                     | <b>20</b>    |
| 2.9 La adolescencia   | <b>21</b>    |
| 2.9.1Cambios en la adolescencia   | <b>21</b>    |
| 2.9.1.1 Físicos   | <b>21</b>    |
| 2.9.1.2Sicoemocionales  | <b>22</b>    |
| 2.9.1.3Sociales   | <b>22</b>    |
| 2.9.1.4 Intelectuales   | <b>22</b>    |
| 2.9.1.5 Otras características   | <b>23</b>    |
| 2.9.2Conductas de los adolescentes frente a las ITS.  | <b>23</b>    |
| 2.9.2.1 Factores de riesgo  | <b>23</b>    |
| 2.9.2.1.1 Biológicos  | <b>23</b>    |
| 2.9.2.1.2 Psicosociales   | <b>24</b>    |
| 2.10 Etapa de adolescencia temprana   | <b>25</b>    |
| 2.10.1 La pre-adolescencia: desde las 8 hasta los 11 años.                                    | <b>25</b>    |
|   | <b>25</b>    |
| 2.11 Etapa de adolescencia media  |              |
| 2.11.1 Segunda etapa de la adolescencia: desde las 11 hasta los 15 años                       | <b>26</b>    |
| 2.12 Etapa de adolescencia tardía   | <b>26</b>    |
| 2.12.1Tercera etapa de la adolescencia: desde las 15 hasta los 18 años                        | <b>27</b>    |

|   |       |
|---|-------|
| 2.13 Paternidad y Maternidad responsable            | 27    |
| 2.14 Educación sexual                               | 27-28 |
| 2.15 Historia de la educación sexual                | 28    |
| 2.16 Sexualidad en la adolescencia                  | 29    |
| 2.17 Psicología sexual del adolescente              | 30    |
| 2.18 Sexualidad y problemas socioeconómicos         | 31    |
| 2.18.1 Deserción escolar                            | 31    |
| 2.18.2 Desestructuración familiar                   | 31    |
| 2.18.3 Deterioro en la economía familiar            | 32    |
| 2.18.4 Irresponsabilidad sexual                     | 32    |
| 2.19 Sexualidad y aborto                            | 32-33 |
| 2.20 Sexualidad y salud                             | 33-34 |
| 2.21 Enfermedades de transmisión sexual bacterianas | 34    |
| 2.21.1 Chancroide                                   | 34    |
| 2.21.2 Chlamydia tracomatis                         | 35    |
| 2.21.3 Gonorrea                                     | 35    |
| 2.21.4 Granuloma inguinal                           | 36    |
| 2.21.5 Sífilis                                      | 37    |
| 2.21.6 Trichomononas vaginalis                      | 38    |
| 2.21.7 Condilomatosis                               | 39    |
| 2.21.8 Vaginosis bacteriana                         | 39    |
| 2.22 Enfermedades de Transmisión Sexual Virales     | 40    |
| 2.22.1 Citomegalovirus                              | 40    |
| 2.22.2 Herpes simple                                | 41    |
| 2.22.3 Infección por VIH/SIDA                       | 42    |



**CAPITULO III**  
**MATERIALES Y METODOS**

|   |       |
|---|-------|
| 1 Tipo de Estudio                                   | 43    |
| 3. 3.2 Diseño de la investigación                   | 43-44 |
| 3.3 Población a investigar                          | 45    |
| 3.4 Universo  | 45    |
| 3.5. Muestra  | 45-46 |
| 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 46    |
| 3. 7Procedimiento                                   | 46    |
| 3.98 Análisis e interpretación de datos             | 47    |
| 3.10 Validez y Confiabilidad                        | 47    |
| 3.11Pruebas relevantes                              | 48    |
| 3.12 Aspectos éticos de la investigación            | 49    |
| 3.13 Variables                                      | 49    |
| 3.13.1 Variable Dependiente                         | 49    |
| 3.13.2 Variable Independiente                       | 49-50 |
| OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES                     | 51-54 |
| Guía de trabajo para los grupos focales             | 55    |
| Objetivos de investigación                          | 55    |
| Objetivos grupo focal                               | 55    |
| Proceso de los grupos focales                       | 56    |
| Durante la sesión                                   | 57    |
| La reunión  | 58    |
| Preguntas realizadas dentro del grupo focal         | 59    |
| Interpretación de la información obtenida           | 60    |

**CAPITULO IV**  
**ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

|  |              |
|--|--------------|
| 4.1 Recursos Humanos   | <b>61</b>    |
| 4.2 Recursos Técnicos y Tecnológicos                           | <b>61</b>    |
| 4.3 Presupuesto  | <b>61-62</b> |
| 4.4 Cronograma de actividades                                  | <b>63-64</b> |
| 5.5 Resultado de Datos   | <b>65-80</b> |
| GUIA DE PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE<br>TRANSMISIÓN SEXUAL | <b>81</b>    |
| CONCLUSIONES   | <b>82-83</b> |
| RECOMENDACIONES  | <b>84</b>    |
| Referencias Bibliográficas                                     | <b>85-86</b> |
| ANEXOS   | <b>87</b>    |
| ANEXOS 1   | <b>88-90</b> |
| FOTOGRAFÍAS  |              |
| ANEXOS 2   | <b>91-92</b> |
| OFICIOS  |              |
| ANEXOS 3   | <b>93</b>    |

## ÍNDICE DE GRAFICOS

|                  | TEMA  | PÁGINA |
|------------------|---|--------|
| <b>GRAFICO</b>   |   |        |
| GRAFICO<br>Nº 1  | A QUE SE CONSIDERA UNA INFECCIÓN  | 65     |
| GRAFICO<br>Nº 2  | CONSIDERA UD QUE MEDIANTE LAS<br>RELACIONES SEXUALES PUEDE CONTRAER<br>INFECCIONES                              | 65     |
| GRAFICO<br>Nº 3  | QUE TIPO DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN<br>SEXUAL CONOCE   | 67     |
| GRAFICO<br>Nº 4  | DEFINA QUE ES ENAMORAMIENTO   | 68     |
| GRAFICO<br>Nº 5  | EDAD DE LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL  | 69     |
| GRAFICO<br>Nº 6  | PARA UD QUE ES LA SEXUALIDAD  | 70     |
| GRAFICO<br>Nº 7  | SI PRACTICA RELACIONES SEXUALES QUE<br>MÉTODO DE PROTECCIÓN UTILIZA   | 71     |
| GRAFICO<br>Nº 8  | HABLA DE SEXUALIDAD CON SUS PADRES  | 72     |
| GRAFICO<br>Nº 9  | DE DONDE OBTIENE INFORMACIÓN ACERCA<br>DE LAS PRÁCTICAS SEXUALES  | 73     |
| GRAFICO<br>Nº 10 | BRINDAN INFORMACIÓN EN LOS<br>ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ACERCA<br>DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN<br>SEXUAL | 74     |
| GRAFICO          | QUE ES EL AMOR  | 75     |

|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| Nº 11   |   |           |
| GRAFICO | QUE CONSECUENCIAS TRAE TENER  | <b>76</b> |
| Nº 12   | RELACIONES SEXUALES A TEMPRANA EDAD                                 |           |
| GRAFICO | CREE UD QUE A LA EDAD QUE TIENE PODRÁ                               | <b>77</b> |
| Nº 13   | ASUMIR UNA PATERNIDAD RESPONSABLE                                   |           |
|         |   |           |
| GRAFICO | UNA DE LAS CAUSAS DE LAS INFECCIONES                                | <b>78</b> |
| Nº 14   | DE TRANSMISIÓN SEXUAL SON LAS<br>RELACIONES SEXUALES SIN PROTECCIÓN |           |
| GRAFICO | TIENE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES                                | <b>79</b> |
| Nº 15   | DE TRANSMISIÓN SEXUAL   |           |
| GRAFICO | EXISTE RIESGO DE CONTRAER INFECCIONES                               | <b>80</b> |
| Nº 16   | DE TRANSMISIÓN SEXUAL CUANDO SE TIENE<br>VARIAS PAREJAS SEXUALES    |           |