



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TEMA:

Las capacidades físicas condicionales y su relación para la selección de talentos en el fútbol en la categoría sub 14-15 en la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera” en el año 2018.

Trabajo de Grado previo a la obtención del título de Licenciado en Entrenamiento Deportivo

AUTOR:

Hurtado Muñoz Iván Israel

DIRECTOR:

MSc. Washington Fabián Suasti Velasco

Ibarra, 2018

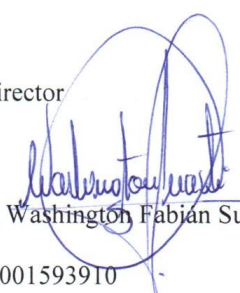
CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR O ASESOR

Luego de haber sido designado por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología de la Universidad Técnica del Norte de la ciudad de Ibarra, he aceptado participar como Director del Trabajo de Grado con el siguiente tema: Las capacidades físicas condicionales y su relación para la selección de talentos en el fútbol en la categoría sub 14-15 en la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera” en el año 2018. Trabajo realizado por el señor egresado: Hurtado Muñoz Iván Israel previo a la obtención del título de Licenciado en Entrenamiento Deportivo.

Al ser testigo presencial y corresponsable directo del desarrollo del presente trabajo de investigación que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sustentado públicamente ante el tribunal que sea designado oportunamente.

Es lo que puedo certificar en honor a la verdad.

El Director


Msc. Washington Fabián Suasti Velasco

CI. 1001593910

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE****FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Los miembros del Tribunal aprueban el informe de investigación, sobre el tema: Las capacidades físicas condicionales y su relación para la selección de talentos en el fútbol en la categoría sub 14-15 en la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera” en el año 2018, del estudiante Hurtado Muñoz Iván Israel, previo a la obtención del título de Licenciado en Entrenamiento Deportivo.

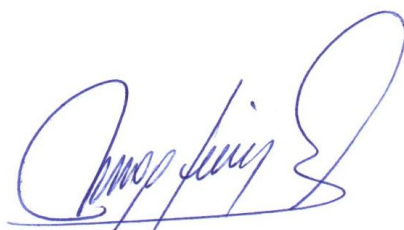
Para constancia firman



Msc. Washington Suasti
DIRECTOR



Msc. Vicente Yandún
MIEMBRO DEL TRIBUNAL



Msc. Hugo Pérez
MIEMBRO DEL TRIBUNAL



Msc. Fabián Yépez
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

AUTORÍA

Yo, Hurtado Muñoz Iván Israel con cédula de ciudadanía 100392628-2 declaro bajo juramento que la presente investigación es de total responsabilidad del Autor, y que se han respetado las diferentes fuentes de información realizando citas correspondientes.



Sr. Hurtado Muñoz Iván Israel

C.I: 100392628-1

RESUMEN

La investigación hace referencia a la relación que existe entre las capacidades físicas condicionales aparte de las técnicas y tácticas que también tienen realización y a tener en cuenta, con la selección de talentos. La contextualización del problema se redactó, se describe en el plano local, provincial y nacional, posteriormente la justificación tiene puntos importantes que respaldara el tema, las diferentes deficiencias e aciertos, que se encuentra en la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera”. Luego la elaboración del marco teórico se desglosa de las dos variables a investigar, con la aportación de información de libros, internet y conocimientos adquiridos, con el respaldo de las citas eso hace referencia al capítulo I. En el capítulo II se desarrolla la metodología que se divide en tipos de investigación, métodos y técnicas e instrumentos, la población y muestra a realizar. Además, se evaluó a los deportistas por medio de las técnicas e instrumentos, se utilizó el test y fichas de observación, después se realizó el respectivo análisis e interpretación de datos con los resultados obtenidos detenidamente, eso corresponde al capítulo III. El capítulo IV se desglosa la propuesta con su respectiva justificación, fundamentación teórica, objetivos, desarrollo de la propuesta que consta con test y fichas de observación para cada jugador dependiendo de la posición dentro del campo de juego, que corresponde con las capacidades físicas condicionales, coordinativas, técnicas y tácticas, además del impacto que se logró tanto en el ámbito social, deportivo y psicológico, posteriormente se encuentra las conclusiones y recomendaciones, que son importantes, nos da una mejor visión, un mejor panorama para un mejor entendimiento de lo investigado y conseguido.

Palabras Claves: Capacidades físicas condicionales, técnica, táctica, selección de talentos, metodología.

ABSTRACT

The research refers to the relation between conditional physical abilities apart from the coordination, techniques and tactics that also have realization and to take into account, with the selection of talents. The problem statement was written, described at the local, provincial and national level, the justification has important points to support the topic, the different deficiencies and successes, found in La Cantera".Permanent Training School of Soccer " Then in the theoretical the two variables were broken down, with information of books, internet and more sources of knowledge in chapter I. In chapter II the methodology is developed. It is divided into types of research, methods and techniques and instruments, the population and sample. The athletes were evaluated by means of techniques and instruments, the test and observation cards were used, after which the respective analysis and interpretation of data were performed with the results obtained, that corresponds to chapter III. In Chapter IV down the proposal is broken down with its justification, theoretical foundation, objectives, and the proposal that consists of test and observation cards for each player depending on the position within the field, which corresponds to conditional physical abilities, coordinative, techniques and tactics. The conclusions and recommendations, give us a better vision for a better understanding of what was investigated.

Keywords: Conditional physical abilities, technique, tactic, selection of talents, methodology.

Victor Rodriguez
[Handwritten signature]



DEDICATORIA

Dedico este trabajo primeramente a mi Dios, por haberme dado la fortaleza para seguir adelante y permitirme llegar hasta este momento importante para poder terminar mi carrera.

A mis queridos padres, por ser mis pilares, por darme su amor y su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida.

También quiero dedicar mi trabajo a los seres más importantes y son los que llenan de alegría y felicidad mi vida, que es mi familia, ellos son los que se encuentran en cada paso que doy, en cada momento de dificultad que tuve a lo largo de este camino y gracias a ellos he logrado llegar y cumplir una meta más en mi vida.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Técnica del Norte por brindarme la oportunidad de pertenecer a esta prestigiosa institución, para adquirir nuevos conocimientos, nuevas experiencias y superarme constantemente, en el ámbito personal y profesional. A la Facultad de Educación Ciencia y Tecnología y de manera muy especial a la Carrera de Entrenamiento Deportivo.

Un agradecimiento muy especial al Msc. Washington Suasti Director de Trabajo de grado, quien con su conocimiento científico y académico ha orientado y contribuido en la realización de esta valiosa investigación.

Hago un especial reconocimiento a las autoridades, entrenadores, deportistas que conforman la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera” por darme la apertura y el buen recibimiento que me supieron brindar.

Iván

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR O ASESOR	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL.....	iii
AUTORÍA.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
DEDICATORIA	vii
AGRADECIMIENTO	viii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	ix
ÍNDICE DE TABLAS	xiii
INTRODUCCIÓN	1
Tema:.....	1
Contextualización del problema.....	1
Justificación:	3
Objetivos:	5
Objetivo general.....	5
Objetivos específicos	5
Preguntas de investigación.....	5
Formulación del problema	6
Capítulo I.....	7
1. MARCO TEÓRICO.....	7

1.1.	Capacidades físicas condicionantes.....	7
1.2	Fuerza.....	7
1.2.1	Fuerza máxima.....	8
1.2.2	Fuerza explosiva.....	8
1.2.3	Resistencia a la fuerza.....	9
1.3	Resistencia.....	10
1.3.1	Resistencia aeróbica.....	10
1.3.2	Resistencia anaeróbica.....	10
1.4	Velocidad.....	11
1.4.1	Velocidad de reacción.....	12
1.4.2	Velocidad de desplazamiento.....	12
1.5	Flexibilidad.....	13
1.5.1	Flexibilidad estática.....	13
1.5.2	Flexibilidad dinámica.....	14
1.6	Selección de talentos.....	14
1.7	De acuerdo con el puesto específico.....	15
1.7.1	Aspecto técnico.....	16
1.7.2	Aspecto táctico.....	17
	CAPÍTULO II.....	18
2.	METODOLOGÍA.....	18
2.1	Tipos de investigación.....	18
2.1.1	De campo.....	18

2.1.2	Bibliográfica.....	18
2.1.3	Descriptiva	18
2.2	Métodos.....	18
2.2.1	Analítico.....	18
2.2.2	Sintético	19
2.2.3	Inductivo	19
2.2.4	Deductivo	19
2.2.5	Observación.....	19
2.2.6	Matemático.....	20
2.3	Técnicas e instrumentos	20
2.3.1	Test.....	20
2.3.2	Ficha de observación.....	20
2.4	Matriz diagnóstica.....	21
2.5	Población.....	22
2.6	Muestra.....	22
CAPÍTULO III.....		23
3.	ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	23
3.1	Resultados de los test aplicados a los deportistas.	23
3.1	Resultados de las fichas de observación aplicados a los deportistas.	29
CAPÍTULO IV.....		56
4.	PROPUESTA.....	56
4.1	Tema.....	56

4.2	Justificación.....	56
4.3	Fundamentación de la propuesta.....	57
4.3.1	Portero.....	58
4.3.2	Defensas.....	58
4.3.3	Centrocampista.....	59
4.3.4	Delanteros.....	60
4.4	Objetivos.....	60
4.4.1	Objetivo general.....	60
4.4.2	Objetivos específicos.....	61
4.5	Ubicación sectorial y física.....	61
4.6	Desarrollo de la propuesta.....	61
4.7	Impactos.....	98
4.7.1	Impacto social.....	98
4.7.2	Impacto deportivo.....	98
4.7.3	Impacto psicológico.....	98
4.8	Conclusiones.....	99
4.9	Recomendaciones.....	99
4.10	Contestación a las preguntas de investigación.....	101
4.11	Bibliografía.....	102
4.12	Glosario.....	104
4.13	Anexos.....	106

Índice de tablas

Resultados del test

Tabla 1	Capacidad de fuerza explosiva.....	23
Tabla 2	Capacidad de resistencia a la fuerza	24
Tabla 3	Capacidad de resistencia anaeróbica.....	25
Tabla 4	Capacidad de resistencia anaeróbica.....	26
Tabla 5	Capacidad de velocidad de reacción	27
Tabla 6	Capacidad de velocidad de desplazamiento.....	28
Tabla 8	Salidas en alto	29
Tabla 9	Despejes	30
Tabla 10	Mando	31
Tabla 11	Salidas con el pie.....	32
Tabla 12	Colocación	33
Tabla 13	Visión.....	34
Tabla 14	Pase largo	35
Tabla 15	Despejes	36
Tabla 16	Control zona.....	37
Tabla 17	Uno contra uno.....	38
Tabla 18	Interceptación.....	39
Tabla 19	Juego aéreo.....	40
Tabla 20	Anticipación	41
Tabla 21	Entradas.....	42
Tabla 22	Fintas	43
Tabla 23	Acción defensiva.....	44
Tabla 24	Pase corto	45
Tabla 25	Pase largo	46

Tabla 26	Tiro.....	47
Tabla 27	Uno contra uno.....	48
Tabla 28	Control	49
Tabla 29	Uno contra uno.....	50
Tabla 30	Fintas.....	51
Tabla 31	Tiro con el pie	52
Tabla 32	Tiro con la cabeza	53
Tabla 33	Desmarques.....	54
Tabla 34	Anticipación.....	55

INTRODUCCIÓN

Tema:

“Las capacidades físicas condicionales y su relación para la selección de talentos en el fútbol en la categoría sub 14-15 en la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera” en el año 2018”.

Contextualización del problema

Los entrenadores del club, pero más específico en las categorías menores de la cual investigaremos no utilizan baremos de condición física para realizar la selección de talentos o las evaluaciones pertinentes, lo cual influye posteriormente.

Mientras a nivel institucional no se aplica ningún método para la selección de talentos o pruebas físicas porque puede haber algunos inconvenientes como falta de infraestructura, o falta de conocimientos por parte de los entrenadores, pero eso no es una excusa para no poder realizar una selección de talentos objetivamente. Ante esta realidad y por todas estas razones, la investigación tiene como objetivo evaluar las capacidades condicionales, a partir de la práctica masiva del fútbol en la provincia de Imbabura; y que, a partir de los resultados obtenidos, puede servir de herramienta para el análisis y selección de talentos.

Por otra parte (Pimentel, 2011) determina que, en Brasil han definido características y métodos para valorar las condiciones físicas de los niños. Sin embargo, los estudios integrales dirigidos a garantizar el proceso de iniciación deportiva al máximo de potencialidades, y con un carácter específico de cada modalidad deportiva.

En Ecuador o nivel de país, el fútbol en específico es el más popular y el problema que tenemos es la selección de talentos deportivos, así como el tema de las capacidades

físicas que debe poseer el deportista, cuáles serán las que más influyen en sí y determinan el rendimiento y partir de ahí para la selección, no se ha dado la debida importancia a las inferiores, como por los entrenadores, como por parte de especialistas deportivos, y por eso no hemos tenido una propuesta concreta de un método para la selección de talentos deportivos.

Según (Roque, 2012) manifiesta que, hoy día se habla mucho sobre la detección y selección de talento, los inicios de esta problemática lo situamos en la década de los 70, desde entonces se han llevado a cabo investigaciones entre las que se destacan los estudios realizados en Rusia, Alemania. En el continente americano, los estudios cine antropométrico que han permitido caracterizar a los deportistas en muchos deportes.

Los entrenadores a nivel nacional, tienen algunas metodologías acerca de la evaluación o la selección de talentos, pero deben ser pocos equipos que lo hacen, a la cual nos lleva a pensar en pocos clubes que están dando mucha importancia a la evaluación de las capacidades a los deportistas para ser parte de los clubes, posteriormente formando y teniendo resultados desde las formativas.

A nivel de la provincia existen los mismos problemas o más porque hay pocos clubes, desde ahí partimos y nos hacemos algunas interrogantes no hay buena selección de talentos en las formativas porque son ellos los que están en la mayor o en este caso del club en sí puede ser por mala formación de los deportistas, no son los deportistas adecuados, o los entrenadores no son los indicados y seguiríamos planteando muchas preguntas, pero en sí de la que vamos hablar y nos interesa es de la evaluación de las capacidades físicas para una selección de talentos y empezar a tener buenas bases de deportistas.

Justificación

Esta investigación está relacionada con la deficiencia de pruebas o evaluaciones para la selección de talentos y basarse solo en una evaluación subjetiva y no tener información concreta, para poder hacer un análisis y saber que capacidades tiene más desarrolladas el deportista y así poder reunir los requerimientos que se necesitan para ser seleccionado y tener una selección más consiente y objetiva.

Lo que debemos empezar hacer es más conciencia también, porque se trata de un deporte del cual se practica mucho, entonces debemos llevarlo de tal manera y ser más científicos y someter a pruebas a los que quieran formar parte y no del hecho de solo mirarle y que jueguen bien y quedarse sin hacer una selección más consiente y eficaz.

La selección de los talentos en las formativas es muy importante porque son las que les permitirá estar en un club e irse formando tanto en el desarrollo físico, cognitivo, psicológico y humano, pero antes de eso comienza desde la selección del talento por eso se ha realizado esta investigación debido a que no es muy tomada en cuenta, es elemental identificar que la importancia de esta indagación se establece con una evaluación objetiva con el fin de realizar una selección de calidad ya que este es el primer escalón para empezar una carrera deportiva y así empezar desde ahí la planificación de acuerdo a las necesidades de los deportistas y su individualidad.

Es de vital interés identificar que la evaluación de las capacidades físicas condicionantes serán tomados mediante test físicos que nos permite diagnosticar y así conocer los resultados de esta investigación mediante unos baremos, que nos permitiría tener una orientación, y saber dónde debemos fortalecer e incentivar al deportista, también a los entrenadores a utilizar las evaluaciones objetivas de las capacidades físicas condicionantes para la selección de talentos, teniendo como principales

beneficiarios a los deportistas, entrenadores, clubes, y en sí a toda la comunidad deportiva de la provincia de Imbabura.

Una misión que tiene esta investigación es de fortalecer las formativas y a los entrenadores para que empiecen aplicar las evaluaciones, y se basen en la guía didáctica que realizaremos y a partir de eso empiecen la selección de talentos, posteriormente el entrenamiento y tener mejores resultados deportivos.

Una visión que tiene esta investigación es poder llegar al 2021 ser una de las guías más importantes que tengan los entrenadores para la selección de talentos y unas formativas de calidad.

El desarrollo de este trabajo de investigación tiene la finalidad de ofrecer a los entrenadores deportivos, y a los deportistas unas evaluaciones objetivas y modernas para su trabajo y al mismo tiempo permita el mejoramiento de la selección de los talentos y un fortalecimiento futbolístico en las formativas.

Las divisiones formativas de los clubes son las que permiten la aparición de talentos que luego se convierten en figuras del fútbol profesional, por eso ahí radica el problema no hay buena selección de los deportistas y no hay buen trabajo en los juveniles para que luego sobresalgan en el ámbito profesional o estén en las selecciones nacionales.

El presente trabajo de investigación tiene una utilidad práctica, por cuanto, sus resultados permitirán lograr una mayor eficacia y eficiencia en la selección de talentos, que en la institución en tema de las formativas no viene bien desde hace un tiempo y desde ahí debemos empezar y que mejor manera de ya elegir a los deportistas que formaran parte del club mediante unas pruebas.

Esta investigación es factible porque hay extensa información relevante en libros, documentos, guías de información, páginas web, internet, revistas, folletos, enciclopedias, manuales didácticos para respaldar científicamente el presente plan de

investigación, es importante porque se tiene la apertura por parte de la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera”.

Objetivos

Objetivo general

- Determinar las capacidades físicas condicionales que influyen en la selección de talentos en el futbol en la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en el año 2018.

Objetivos específicos

- Evaluar el nivel de las capacidades físicas condicionales para la selección de talentos en el futbol en la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en el año 2018.
- Observar el nivel técnico y táctico a los deportistas de la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en la categoría sub 14-15 de fútbol.
- Elaborar un protocolo de pruebas de las capacidades físicas condicionales, técnicas y tácticas, para aplicar a futuros talentos deportivos”.

Preguntas de investigación

- ¿Cuáles son las capacidades físicas condicionales que influyen en la selección de talentos en el futbol en la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en el año 2018?
- ¿Cuál es el nivel de las capacidades físicas condicionales de los deportistas en el futbol en la categoría 14-15 en la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en el año 2018?

- ¿Cuál es el nivel técnico y táctico de los deportistas en el fútbol en la categoría 14-15 en la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera” en el año 2018?
- ¿La aplicación de un protocolo ayudará a tener una base para evaluar a los deportistas?

Formulación del problema

Inexistencia de evaluación de las capacidades físicas condicionales para la selección de talentos en el fútbol con los niños de 14-15 años en la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera”.

CAPÍTULO I

1. MARCO TEÓRICO

1.1. Capacidades físicas condicionantes

Las capacidades físicas condicionales son las que todas las personas tienen solo cambia que unos tienen más desarrollados que otros, son muy importantes porque estas nos permitirán saber si el deportista tiene un buen estado físico para luego poder desarrollarlas de acuerdo a cada individuo según su nivel físico. Hernández y Velázquez (como se cito en Celis, 2016, pág. 09) afirma que “También son conocidas por capacidades condicionales o fundamentales porque condicionan el rendimiento físico del individuo y porque pueden ser desarrolladas mediante el acondicionamiento físico”. De acuerdo al autor es un factor primordial a la hora del deporte porque nos ayudara a rendir de una manera eficaz y eficiente a la hora de realizar la actividad física, ya que utilizaremos en él fútbol.

1.2 Fuerza

Esta es una capacidad muy importante que nos ayuda a vencer una resistencia, es decir se puede o no realizar un movimiento, a la hora del entrenamiento es muy utilizada entonces por ende debemos evaluarla y también nos permitirá desarrollar las demás capacidades con mayor eficacia.

La fuerza muscular como capacidad física del hombre es aquella que le permite vencer o reaccionar ante resistencias externas mediante tensión muscular. Resistencias externas pueden ser el propio peso corporal, el peso de un adversario, el peso de un implemento y la resistencia del medio. (Díaz, 2007, pág. 09)

En la actividad física en este caso el fútbol habrá muchas resistencias a vencer considerado como fuerzas externas y una de ellas es golpear el balón, o chocar contra adversarios, al saltar a cabecear y así depende las situaciones que se presenten, donde vamos a involucrar la fuerza.

1.2.1 Fuerza máxima

Este tipo de fuerza es la mayor que puede desarrollar el músculo por medio de una contracción muscular máxima, esto quiere decir que es el peso máximo que puede un deportista mover en una sola repetición o un solo movimiento. “Es el valor más alto de fuerza producida por una contracción voluntaria, frente a una resistencia insuperable”. Lo plantean estos autores (Mosquera, 2006, pág. 44). En el campo del deporte la fuerza máxima tiene un valor diferente en cada disciplina, en unos más relevantes que en otros, en este caso en el fútbol es más utilizada en la pretemporada para crear una base, nuevas adaptaciones y luego partir con las demás capacidades.

1.2.2 Fuerza explosiva

Esta capacidad de acuerdo a lo investigado concluiríamos que es la mayor fuerza que sucede en el menor tiempo posible, por eso es muy utilizada en los deportes de conjunto o de manera individual, porque nos permite no perder la eficiencia y eso es determinante ya que en el deporte se pierde por errores.

(Fernández, 2014, pág. 216) Afirma que la fuerza explosiva se muestra como una expresión dinámica y activa de la fuerza, es decir, se caracteriza por realizarse en movimiento y solicitando un ciclo simple de trabajo muscular (acortamiento o contracción). El término explosivo le confiere al movimiento

una característica ejecución empleando el mínimo tiempo y generando el más alto nivel de fuerza a la mayor velocidad posible.

En relación al deporte que vamos a investigar en este caso el fútbol es muy determinante la fuerza explosiva porque nos ayuda mucho en los saltos, cambios de dirección, lanzamientos que son realizados en tiempo relativamente rápido, instantáneo.

1.2.3 Resistencia a la fuerza

De acuerdo a los autores y las investigaciones la resistencia a la fuerza es la capacidad de realizar en un tiempo prolongado o determinado una fuerza en específico, mantener un nivel constante en un tiempo establecido o el que más pueda resistir, en este tipo de trabajo puede predominar la resistencia o la fuerza dependiendo que objetivo este a realizar.

Verkhoshansky (como se citó en García, 2016, pág. 18) afirma que la resistencia a la fuerza o resistencia de fuerza: derivación específica de la fuerza que un sujeto puede ejercer en actividades motoras que requieran una tensión muscular relativamente prolongada sin que disminuya la efectividad de la misma. González Badillo y Ribas (como se citó en García, 2016) la definen como la capacidad para mantener un pico de fuerza y una producción de fuerza (fuerza explosiva) concretos durante un tiempo determinado.

La capacidad con relación al fútbol es muy utilizada a la hora del entrenamiento por medio de circuitos, es decir una serie de muchas repeticiones con poco peso, también es puesta en práctica cuando vienen de una lesión para una pronta mejora del rendimiento físico.

1.3 Resistencia

Esta es una de las capacidades muy importantes para tener una buena condición física y fisiológica, pero en relación a que es la que nos ayuda a mantener o resistir en un solo ritmo el mayor tiempo posible, también nos permite desarrollar las demás capacidades con mayor eficacia. “La resistencia, según Zintl (como se citó en Zamudio, 2015, pág. 12) se dice que es la capacidad física y psíquica de soportar el cansancio frente a esfuerzos relativamente largos y/o la capacidad de recuperación rápida después de los esfuerzos”. En el fútbol ya que es un deporte de larga duración y debemos tener una buena base de resistencia para poder desarrollar de una manera eficiente los fundamentos del fútbol los 90 minutos o el mayor tiempo posible.

1.3.1 Resistencia aeróbica

La resistencia aeróbica es de mucha importancia porque nos ayuda a tener la capacidad de soportar o mantenernos por un largo tiempo, pero con una baja intensidad, es la capacidad más utilizada en todos los deportes porque se relaciona con las demás capacidades, para que se las pueda desarrollar perfectamente. Según (Pérez Feito, 2009, pág. 79) la resistencia aeróbica es “También llamada orgánica, se define como la capacidad de realizar esfuerzos de larga duración y de poca intensidad, manteniendo el equilibrio entre el gasto y el aporte de oxígeno”. En el fútbol la resistencia nos aporta mucho, debemos ser capaces de realizar esfuerzos de larga duración, nos da un equilibrio en el aporte y gasto de oxígeno.

1.3.2 Resistencia anaeróbica

De acuerdo a los autores citados, es muy importante la resistencia anaeróbica porque nos permite soportar esfuerzo de gran intensidad durante un tiempo o el mayor

tiempo posible y sin la presencia del oxígeno por lo que es trabajo anaeróbico, está inmerso a todo momento a la hora de la práctica del deporte.

La resistencia anaeróbica es la capacidad de mantener un esfuerzo de alta intensidad durante el mayor tiempo posible. Se realiza en ausencia de oxígeno, es decir, existe un predominio de los procesos anaeróbicos sobre los aeróbicos, al obtener una gran parte del oxígeno necesario para la actividad de las reservas del organismo. Por ello se produce una deuda de oxígeno que es proporcional al mayor o menor predominio de los procesos anaeróbicos. (Cañizares Márquez, 2017, pág. 15)

(Dimas, 2006, pág. 55) Dice que la “Resistencia anaeróbica (RAn): es la capacidad para realizar un ejercicio de corta duración a alta intensidad mediante un aporte de energía anaeróbica”.

Es la más utilizada en el deporte del fútbol, porque es un trabajo mixto, son trabajos de gran intensidad que nos permite soportar, de acuerdo a como se presente el partido la vamos a realizar muchas veces, ya sea para los fundamentos tácticos ofensivos o defensivos.

1.4 Velocidad

La velocidad tiene una gran importancia en el rendimiento de los deportistas, es una capacidad de realizar acciones motrices en un menor tiempo posible, y es un trabajo neuromuscular. “La velocidad es la mayor capacidad de desplazamiento que se tiene en el menor tiempo posible” (Pendenza, 2009, pág. 07). Es una de las más relevantes porque de acuerdo al concepto que nos da el autor podemos decir que es un desplazamiento en el menor tiempo posible y eso es en cuestión de segundos, en

relación al fútbol que es el tema a tratar se produce muchos sprint o velocidades depende en la situación que se encuentre el futbolista, ya sea para defender o atacar.

1.4.1 Velocidad de reacción

Esta capacidad es indispensable en cualquier acción que quiera realizar el deportista, ya que es reaccionar ante un estímulo ya sea visual, auditivo, táctil o kinestésico, se utiliza en deportes individuales y colectivos. Martin, Carl, y Lehnertz (como se citó en Ravé, 2010, pág. 229) dice que “la conceptualizan como la capacidad para reaccionar con la mayor rapidez posible ante un estímulo o señal”. En este caso hablaremos de un deporte colectivo, entonces la reacción a un estímulo en este caso es de tomar una decisión lo mayor rápido posible, por ejemplo, del oponente adelantarse a la jugada, es clave en las situaciones que se presentan en el partido porque hace que el jugador se sitúe por delante de lo que va a ocurrir.

1.4.2 Velocidad de desplazamiento

De acuerdo al autor la velocidad de desplazamiento es la que nos permite desplazarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible, en este caso se realiza sprint cortos en un determinado tiempo, ya pueden ser verticales, horizontales, diagonales, etc.

Pradet (como se citó en Ravé, 2010, pág. 229) la define a la velocidad de desplazamiento como la facultad de efectuar acciones motrices provocando un desplazamiento del cuerpo o de una de sus partes a la mayor rapidez posible y durante cortos períodos del tiempo evitando la aparición de la fatiga.

En el fútbol es muy utilizado los desplazamientos en espacios reducidos a una intensidad alta, de acuerdo a las distintas necesidades que se presenten en el desarrollo

del juego, ya sea para los fundamentos tácticos en defensa o en ataque, el arquero por ejemplo no realiza desplazamientos que no sean máximos de 20 metros en el menor tiempo posible.

1.5 Flexibilidad

La flexibilidad de acuerdo al concepto que ejerce Arregui y Martínez concluimos que es el rango y la amplitud de movimientos a una articulación o varias, es una de las capacidades que se relacionan con las demás para la realización de ciertos movimientos con amplitud. Arregui y Martínez (como se citó en Bernal Ruiz, 2009, pág. 45) dice que la flexibilidad es la “Capacidad física de amplitud de movimientos de una sola articulación o de una serie de articulaciones”. Esta capacidad tiene un papel importante porque es muy utilizada en el deporte en forma de calentamiento o vuelta a la calma, también a la hora de realizar el deporte en forma específica en el fútbol a la hora de hacer un desplazamiento de la pierna para hacer un quite o un robo de balón, y mucho más en los arqueros que deben tener una buena flexibilidad.

1.5.1 Flexibilidad estática

Esta capacidad no es muy determinante o no se le ha dado la debida relevancia, pero por eso no deja de ser importante y por ende se debe ejercitarla para no perderla, en este caso se trata de una posición de estiramiento de manera estática que puede ser activa o pasiva. Según (Bernal Ruiz, 2009, pág. 46) “la flexibilidad estática es el estiramiento prolongado. Se llega al punto crítico y se mantiene la posición”. La flexibilidad estática es utilizada en el fútbol para la vuelta a la calma, eso quiere decir que lo encontramos post entrenamiento, para tener como objetivo una relajación muscular, pero esto viene relacionado con una buena respiración para que pueda existir una buena coordinación.

1.5.2 Flexibilidad dinámica

La flexibilidad dinámica es cuando el ejercicio se practica en movimiento, generar movimientos amplios y relajados, por ende, se produce una activación muscular, pero es importante porque si no tenemos una buena flexibilidad se puede obtener una lesión, al realizar un estiramiento forzado. Según (Bernal Ruiz, 2009, pág. 46) “la flexibilidad dinámica son elongaciones de breve duración, como consecuencia de las fases de estiramiento y acortamiento del músculo”. En el fútbol es utilizada al principio del entrenamiento en diferencia a la flexibilidad estática, para entrar en calor, en el calentamiento para la activación de los músculos, articulaciones, en sí de todo el cuerpo en general, para que esté dispuesto a realizar las actividades.

1.6 Selección de talentos

La selección de talentos es un proceso donde tenemos que tomar en cuenta muchos criterios, empezando por la disciplina deportiva si es colectiva o individual, de acuerdo a las diferentes habilidades que tiene el deportista, tenemos que tener a consideración cuales son más determinantes que otros y de ahí partir a la valoración a cada aspecto que vamos a evaluar.

Brill, (como se citó en Calvo, 2002, pág. 04) plantea tres criterios para la detección de talentos: 1. El primer criterio de selección son las dotes de componente genético, que se expresan en las características anatómicas y fisiológicas. El segundo criterio es su actitud y su talento para el juego, que se constituye por un número complejo de habilidades y de capacidades que caracterizan la personalidad del jugador. El tercer criterio es la habilidad específica en la actividad de juego. Este criterio considera siempre el género de

las operaciones deportivas, es decir, la habilidad motora técnica y el repertorio táctico; siendo muy importante cuando se trata de seleccionar jugadores.

Es un procedimiento que se debe seguir, que permitirá tener una aproximación específica a cada jugador, para lo cual debemos plantear diferentes requisitos a los jugadores en función de las distintas posiciones o funciones que ocupen en el campo de juego, de manera individual y colectiva.

1.7 De acuerdo con el puesto específico

En el fútbol existe sistemas de juego, entonces cada jugador debe cumplir una función específica en el campo, tenemos diferentes posiciones que son: portero, defensas, centrocampistas y delanteros como hace referencia nuestro autor.

Sistema de juego, el cual, supone una organización de las acciones comunes de los jugadores, en la que cada miembro del equipo tiene una determinada función específica y todos los jugadores están distribuidos en el campo según un cierto patrón. Es la forma general de organización de las acciones ofensivas o defensivas de los jugadores, por el establecimiento de un dispositivo preciso, de ciertas tareas – para usos y comportamientos-, así como de ciertos principios de colaboración entre ellos. (Haro, 2012, pág. 79)

Para que exista equilibrio entre las dos fases del juego, defensa y ataque surgen las diferentes posiciones en el campo, que vendrán determinadas por las características físicas y técnicas de los jugadores. Principalmente podemos encontrar cuatro grandes posiciones en el campo aunque luego dentro de cada una de ellas se puedan especificar aún más: portero, defensas, centrocampistas y delanteros. (Timón Benítez, 2010, pág. 23)

Se encuentran diferentes posiciones en el campo de juego, pero cada una de ellas el jugador debe tener ciertas características o determinadas cualidades que debe poseer como sus fundamentos técnicos, tácticos y capacidades físicas de acuerdo a la posición que juegue.

1.7.1 Aspecto técnico

La técnica es la acción, ejecución motriz de dominar el balón con todas las partes del cuerpo permitidas por el reglamento, esto quiere decir que se presenta siempre en este deporte es de vital importancia tener una buena técnica, para terminar de una buena manera las acciones que vayamos a realizarlas, puede ser técnica individual o grupal.

Para Garganta (como se citó en Wanceulen Moreno, 2007, pág. 32) afirma que a través de la técnica el jugador procura optimizar las condiciones de realización de determinadas tareas con el fin de alcanzar el máximo rendimiento deportivo. Mientras algunos autores han hablado de “technique”, refiriéndose a la ejecución normativa del gesto, otros hablan de “skill”, como habilidad para seleccionar y ejecutar una técnica concreta de acuerdo con las exigencias de la situación; postura ésta, más adecuada a la realidad estructural y funcional del fútbol.

En el desarrollo del juego ya sea en el entrenamiento o en el partido en específico, el aspecto técnico nos permite realizar con eficacia las acciones del juego con el balón, como un pase, control, conducción, regate, disparo al arco que son fundamentales para desenvolverse en el campo de juego.

1.7.2 Aspecto táctico

Los aspectos tácticos son destacados porque nos brindan respuestas con o sin balón, que se debe realizar con una sincronización ya sea individual o grupal, también lo relacionan con la lectura del juego, la toma de decisiones que son en milésimas de segundos.

Castejón (como se citó en Haro, 2012, pág. 73) dice que la táctica la podemos entender como la respuesta ante situaciones abiertas que se presentan durante el juego y que se reproduce en un repertorio concreto de gestos que posee el jugador. Lo cual aún en un solo aspecto la esfera técnica, al aludir al repertorio de gestos, y la esfera táctica, al señalar la toma de decisión y la actuación inteligente necesaria para solucionar el problema de juego en que se encuentre el jugador.

En el fútbol tiene un papel fundamental y determinante porque se debe estar concentrado, tener una buena lectura del juego, ocupar y crear bien los espacios, utilizar los aspectos ya sea ofensivo o defensivo, ya que la mayoría de tiempo en el campo de juego se realiza sin balón.

CAPÍTULO II

2. METODOLOGÍA

2.1 Tipos de investigación

2.1.1 De campo

Esta investigación ayudó porque se realizaron en los establecimientos deportivos ya que será práctica y necesitamos el lugar real donde entrenaran los deportistas para que ahí mismo sea la evaluación.

2.1.2 Bibliográfica

Es muy importante esta investigación porque ayudó a proporcionar conocimientos, información sobre cualquier tema que se necesitó, con libros de las bibliotecas físicas y virtuales, y en una que nos enfocamos más en la de nuestra Universidad Técnica del Norte.

2.1.3 Descriptiva

La investigación descriptiva permitió analizar los datos reunidos para descubrir así, cuales variables están relacionadas entre sí, obtendremos una visión en general en cómo se desenvuelve en los test físicos y la técnica utilizada, también en la descripción de los jugadores.

2.2 Métodos

2.2.1 Analítico

El método analítico permitió descomponer cada una de las capacidades físicas y evaluarlas. Es indispensable para la evaluación de las capacidades físicas condicionales y su relación para la selección de talentos en el futbol en la categoría

sub 14-15 en la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en el año 2018 por que fortaleció a elaborar conclusiones generales y en el respectivo análisis de los baremos.

2.2.2 Sintético

El método sintético es importante porque después de que desglosamos las capacidades, tenemos que volverlas a unir a todas y realizar el respectivo análisis. Es de mucha ayuda por la forma resumida que obtuvimos toda la información sobre el nivel en que se encuentra el deportista de la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera”.

2.2.3 Inductivo

El método inductivo se encargó de las conclusiones que se fue formando y tomando en cuenta en cada paso que vamos a dar, en la evaluación, en la clasificación, y el estudio de los deportistas para ver en qué condiciones se encuentra.

2.2.4 Deductivo

El método deductivo estará inmerso en la observación de los test, porque eso nos llevará a deducir de acuerdo a como se desenvuelvan y realizar conclusiones a partir de eso.

2.2.5 Observación

Este método ayudó en la observación y en la obtención de información acerca de las capacidades físicas condicionales y su relación para la selección de talentos, en la categoría sub 14-15, ya que interviene en forma cuantitativa y cualitativa su medición.

2.2.6 Matemático

En este método se obtuvo datos estadísticos los cuales permiten hacer un análisis e interpretación de los resultados que servirá de guía para la selección de talentos.

2.3 Técnicas e instrumentos

2.3.1 Test

Con el test se recogió mucha información y se obtuvo los resultados de las capacidades físicas condicionales que permitirá seleccionar a los deportistas que están aptos para pertenecer a la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera” en la categoría 14-15.

2.3.2 Ficha de observación

La ficha de observación es un instrumento que permitió la recopilación de datos e mucha información valiosa en cuanto a la técnica y táctica del deportista, luego en la ejecución de los test.

La observación como técnica es para obtener una visión en general en cómo se desenvuelven los deportistas en los test, la técnica utilizada y en las demás evaluaciones.

2.4 Matriz diagnóstica

Objetivos del diagnóstico	Variables del diagnóstico	Indicadores	Técnicas	Fuentes de Información
Evaluar	Capacidades Físicas Condicionales	Fuerza Explosiva	Test	Deportistas
		Resistencia a la Fuerza		
		Resistencia Anaeróbica		
		Velocidad de reacción		
		Velocidad de desplazamiento		
Seleccionar	Talentos Deportivos	Pase Control o recepción Tiro o disparo Cabeceo Fintas o regates	Ficha de Observación.	Deportistas
		Despejes Anticipación Desmarques Entradas		

2.5 Población

Institución	Edades	Varones
Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera”:	14	13
	15	10
Total:		23

Fuente: Datos de los deportistas: Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera”.

2.6 Muestra

Por tratarse a una población menor a 100 individuos, no se aplicó la fórmula para el cálculo muestra, por lo tanto, la investigación es de caso, se trabajó con la totalidad en la categoría 14-15 años de la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera”.

CAPÍTULO III

3. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1 Resultados de los test aplicados a los deportistas.

Test N° 1

Test de salto horizontal a pies juntos.

Tabla 1:

Capacidad de fuerza explosiva

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	8	35%
Regular	8	35%
Buena	2	9%
Muy Buena	2	9%
Excelente	3	12%
TOTAL	23	100%

Fuente: Test a los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados, el 35% se encuentra con una mala y regular capacidad de fuerza explosiva, el 9% es que señala a los de buena y muy buena en el rendimiento, y los que tuvieron excelente es el 12%. Es evidente que los deportistas del mayor porcentaje, obtuvieron malos resultados y para el tema que estamos realizando, el porcentaje a tomar en cuenta es muy bajo de acuerdo a este test. (Fernández, 2014, pág. 216) Afirma que la fuerza explosiva se muestra como una expresión dinámica y activa de la fuerza. El término explosivo le confiere al movimiento una característica ejecución empleando el mínimo tiempo y generando el más alto nivel de fuerza a la mayor velocidad posible.

Test N° 2

Test de flexión de codos en 30 segundos.

Tabla 2:

Capacidad de resistencia a la fuerza

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	5	22%
Regular	10	43%
Buena	4	17%
Muy Buena	2	9%
Excelente	2	9%
TOTAL	23	100%

Fuente: Test a los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados, el 22% se encuentra con un mal resultado, el 43% señala a los de regular, en el 17% los de buena, y los que tuvieron mejor desarrollado la capacidad es el 9% que se encuentran los de muy buena y excelente. Se puede apreciar que los deportistas el mayor porcentaje, más de la mitad, obtuvieron resultados negativos, la capacidad de fuerza en sí, no tienen desarrollado, se deberá trabajar y dar más énfasis, el porcentaje a tomar en cuenta es muy bajo de acuerdo a este test, esperamos que en las otras capacidades tengan mejor desarrolladas. González Badillo y Ribas (como se citó en García, 2016, pág. 18) a la resistencia a la fuerza la definen como “la capacidad para mantener un pico de fuerza y una producción de fuerza (fuerza explosiva) concretos durante un tiempo determinado”.

Test N° 3

Test de 5x10 metros.

Tabla 3:

Capacidad de resistencia anaeróbica

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	2	9%
Regular	4	17%
Buena	6	26%
Muy Buena	5	22%
Excelente	6	26%
TOTAL	23	100%

Fuente: Test a los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados, se encuentra el 9% con un mal resultado, el 17% señala a los de regular, en cambio el 26% los de buena y excelente, y los que tuvieron muy buen resultado es el 22%. La tabla demuestra que los deportistas tuvieron una mayor eficacia, los resultados lo avalan, el mayor porcentaje está sobre la mitad, el porcentaje a tomar en cuenta es muy alto de acuerdo a este test. La resistencia anaeróbica es la capacidad de mantener un esfuerzo de alta intensidad durante el mayor tiempo posible. Se realiza en ausencia de oxígeno, es decir, existe un predominio de los procesos anaeróbicos sobre los aeróbicos, al obtener una gran parte del oxígeno necesario para la actividad de las reservas del organismo. (Cañizares Márquez, 2017, pág. 15)

Test N° 4

Test de Burpee en un minuto.

Tabla 4:

Capacidad de resistencia anaeróbica

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	1	4%
Regular	12	52%
Buena	0	0%
Muy Buena	8	35%
Excelente	2	9%
TOTAL	23	100%

Fuente: Test a los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados, el 4% se encuentra con un mal resultado, el 52% señala a los de regular, en el 35% los de muy buena, y los que tuvieron excelente desarrollado la capacidad es el 9%. Se considera que los deportistas se encuentran muy parejos en los resultados, el porcentaje que vamos a considerar es aproximadamente la mitad de los deportistas, es positivo de acuerdo a este test, porque se realizó el ejercicio más completo, donde se utiliza todo el cuerpo, se encuentran en buena condición física en relación a la resistencia anaeróbica. (Dimas, 2006, pág. 55) Dice que la “Resistencia anaeróbica (RAn): es la capacidad para realizar un ejercicio de corta duración a alta intensidad mediante un aporte de energía anaeróbica”.

Test N° 5

Test de velocidad de reacción 10 metros.

Tabla 5:

Capacidad de velocidad de reacción

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	1	4%
Regular	3	13%
Buena	7	31%
Muy Buena	10	43%
Excelente	2	9%
TOTAL	23	100%

Fuente: Test a los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados, se encuentra el 4% con un mal resultado, el 13% señala a los de regular, en cambio el 31% los de buenos resultados, los que tuvieron muy buen resultado es el 43% y por último el 9% fue excelente. Se demuestra que los deportistas tuvieron un positivo resultado de acuerdo a lo que buscamos, los resultados sobre pasan la mitad, la capacidad de reacción en el menor tiempo posible tienen mejor desarrollado, ya que es una de las más utilizadas en el deporte colectivo porque se encuentran muchos estímulos a reaccionar. Martin, Carl, y Lehnertz (como se citó en Ravé, 2010, pág. 229) dice que la velocidad de reacción “la conceptualizan como la capacidad para reaccionar con la mayor rapidez posible ante un estímulo o señal”.

Test N° 6

Test de 30 metros.

Tabla 6:

Capacidad de velocidad de desplazamiento

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	2	9%
Regular	6	26%
Buena	5	22%
Muy Buena	7	30%
Excelente	3	13%
TOTAL	23	100%

Fuente: Test a los deportistas de la Escuela de Fútbol "La Cantera"

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados, el 9% tenemos con un mal resultado, el 26% señala a los de regular, en el 22% se encuentran los de buen resultado, los que tuvieron muy buena el 30% y los que tuvieron excelente es el 13%. Es evidente que los deportistas se encuentran muy parejos en los resultados, el porcentaje de los deportistas que vamos a considerar es aproximadamente la mitad, se encuentran en buen nivel en lo que respecta a la condición física en relación al desplazamiento en el menor tiempo posible. Pradet (como se citó en Ravé, 2010, pág. 229) la define a la velocidad de desplazamiento como la facultad de efectuar acciones motrices provocando un desplazamiento del cuerpo o de una de sus partes a la mayor rapidez posible y durante cortos períodos del tiempo evitando la aparición de la fatiga.

3.1 Resultados de las fichas de observación aplicados a los deportistas.

Ficha de observación N° 1

Arquero

Tabla 7:

Salidas en alto

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	1	50%
Muy Buena	1	50%
Excelente	0	0%
TOTAL	2	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los arqueros, se encuentra parejos el 50% con un buen y el otro muy buen resultado respectivamente. En este puesto que se ocupa en el fútbol, las salidas en alto son muy importantes porque son realizadas en todos los partidos a jugar, es determinante la altura que tiene el deportista para este puesto, para realización de este aspecto técnico-táctico y tuvieron un positivo resultado de acuerdo a lo que buscamos. “Es la acción del portero de realizar un bloqueo con salto, con los brazos estirados y por encima de la cabeza, normalmente en ocasiones en las cuales el equipo contrario efectúa un centro al área”. (Ibarrola, 2011, pág. 89)

Ficha de observación N° 1

Arquero

Tabla 8:

Despejes

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	2	100%
Muy Buena	0	0%
Excelente	0	0%
TOTAL	2	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los arqueros, se señala que el 100% fue bueno. La tabla demuestra que el porcentaje a tomar en cuenta es negativo, el despeje son los más utilizados e importantes, es determinante el aspecto técnico-táctico para el desenvolvimiento a la hora de hacer el despeje ya sea con los pies, las manos o cualquier parte del cuerpo y no tuvieron un positivo resultado de acuerdo a lo que estamos buscando. Es la acción técnica defensiva en la cual portero, ante aproximación de un adversario a su posición, antepone su cuerpo al balón con el objetivo de evitar que éste sobrepase su posición. El portero contacta con el balón con cualquier parte de su cuerpo, saliendo éste rechazado sin una dirección determinada. (Ibarrola, 2011, pág. 133)

Ficha de observación N° 1

Arquero

Tabla 9:

Mando

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	1	50%
Muy Buena	1	50%
Excelente	0	0%
TOTAL	2	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los arqueros, se dice que el 50% fue bueno y el otro 50% fue muy bueno. Se considera que un arquero se destacó de una mejor manera, un mejor rendimiento en el mando o en la comunicación con los demás jugadores, es primordial porque es el jugador que tiene un amplio panorama, para ver toda la cancha o las situaciones que se presentan y ser una ayuda para sus defensas, tiene que gritar o comunicarse también cuando vaya en busca del balón ya sea aérea o por ras de piso, para que no se origine un choque. “Pues que el portero, mediante un buen posicionamiento y una buena comunicación con su línea defensiva, puede evitar que el equipo contrario cree ocasiones de gol”. (Madir, 2004, pág. 130)

Ficha de observación N° 1

Arquero

Tabla 10:

Salidas con el pie

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	2	100%
Muy Buena	0	0%
Excelente	0	0%
TOTAL	2	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los arqueros, se encuentra que el 100% fue bueno. Se demuestra que los dos tuvieron un rendimiento parejo, el porcentaje a tomar en cuenta es negativo, en este tiempo donde el fútbol se realiza las salidas desde el arquero son los más utilizados en los últimos años, y se ha visto un incremento a la hora de que el arquero toma contacto con el balón, ahora deben saber jugar con los pies, para la circulación del balón. Es toda acción que realiza el portero con sus extremidades inferiores en el transcurso de un partido con el objetivo de iniciar una jugada de ataque tras haberse hecho con la posesión del balón, ha sido la aparición y consolidación de una nueva forma o manera de dar inicio al juego ofensivo. (Ibarrola, 2011, pág. 238)

Ficha de observación N° 1

Arquero

Tabla 11:

Colocación

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	0	0%
Muy Buena	2	100%
Excelente	0	0%
TOTAL	2	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los arqueros, se encuentra que el 100% fue muy bueno. Es evidente que los dos tuvieron un rendimiento parejo, el porcentaje a tomar en cuenta es positivo, la ubicación o colocación es una parte importante que debe manejar, es una ayuda para poder contrarrestar un disparo de una manera eficiente, ya sea en pelota parada o en movimiento. A la hora de realizar una acción defensiva es tan importante la predisposición corporal que adopta el portero para la realización de una acción defensiva es lo que podemos denominar “posición básica”. Estar en disposición óptima para garantizar la correcta ejecución de cualquier tipo de acción técnico-táctica defensiva con la máxima eficacia. (Ibarrola, 2011, pág. 19)

Ficha de observación N° 1

Arquero

Tabla 12:

Visión

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	1	50%
Muy Buena	1	50%
Excelente	0	0%
TOTAL	2	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los arqueros, se dice que el 50% fue bueno y el otro 50% fue muy bueno. Se puede apreciar que uno de los arqueros se destacó de una mejor manera que el otro, un mejor rendimiento en la visión de campo y ver el desarrollo del juego, son los que tienen una mejor visión periférica y luego realizar una acción motriz, va relacionado con las salidas, son directamente proporcionales si tienes una buena visión puedes adelantarte a una jugada. “Mediante la visión: Es la capacidad que tienen los jugadores defensores para reconocer cualquier detalle visual técnico-táctico en las distintas áreas que tiene su campo visual alrededor del objeto técnico-táctico en que han fijado su visión”. (Wancelun, 2010, pág. 12)

Ficha de observación N° 2

Defensas

Tabla 13:

Pase largo

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	4	40%
Muy Buena	6	60%
Excelente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso ahora las defensas, se señala que el 40% fue bueno y el otro 60% fue muy bueno. La tabla demuestra que tuvieron un rendimiento positivo, porque el porcentaje a tomar en cuenta se encuentra más de la mitad, el pase largo en este caso es destacado por el fútbol moderno que nos encontramos, los defensas ahora salen jugando y tener una precisión lanzando pases más de 30 metros sería lo efectivo, para hacer cambios al otro lado del campo. El pase: es principal elemento técnico del que se nutre el fútbol y la base en el aprendizaje de este deporte. No es más que desplazar el balón con un golpeo de un jugador a otro. Según la superficie podríamos distinguir entre interior, exterior o empeine. (Timón Benítez, 2010, pág. 25)

Ficha de observación N° 2

Defensas

Tabla 14:

Despejes

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	2	20%
Muy Buena	8	80%
Excelente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados ahora los defensas, se señala que el 20% fue bueno y el 80% fue muy bueno. Se considera que tuvieron un rendimiento positivo, porque el porcentaje se encuentra alto, pero no muy destacados como quisiéramos, el despeje es el más usado por los defensas, con el fin de alejar el balón de la portería o del área, ya que ese es uno de los objetivos, es la manera más adecuada y eficaz que se puede proceder con cualquier superficie del cuerpo, menos lo que no permite el reglamento. El rechace es una acción en fase defensiva, en la que se entra en contacto con el balón, reteniéndolo o no, con la clara finalidad de, en primera acción o tras cualquier otra acción, alejar el balón de una zona que supuestamente representa peligro. (Sarasa, 2016, pág. 57)

Ficha de observación N° 2

Defensas

Tabla 15:

Control zona

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	4	40%
Muy Buena	6	60%
Excelente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados ahora los defensas, se señala que el 40% fue bueno y el 60% fue muy bueno. Se puede demostrar que no tuvieron un rendimiento negativo, porque el porcentaje se encuentra más de la mitad, pero no muy destacados como quisiéramos, el control en zona es de juego colectivo, de comunicación, de coordinación por parte de la defensa. Dentro de la posición defensiva podemos destacar que las marcas se hacen en zona, es decir, no se sigue a un atacante por todas las partes del campo, solamente en las zonas aproximadas en las que el defensa se desenvuelve. También reseñar que prácticamente la totalidad de los equipos actualmente parten con 4 defensas. (Timón Benítez, 2010, pág. 23)

Ficha de observación N° 2

Defensas

Tabla 16:

Uno contra uno

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	3	30%
Muy Buena	7	70%
Excelente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados, se encuentra que el 30% fue bueno y el 70% fue muy bueno. Es evidente que tuvieron un rendimiento positivo, porque el porcentaje se encuentra muy alto, el 1 contra 1 es una situación que se presentan siempre entonces deben dominar este tipo de acciones, y estar dispuestos, preparados para saber que elegir cuando se presenten ya sea fundamentos técnicos, o tácticos. Si observamos las mismas situaciones de juego (1:1) pero en fase defensiva, se advierte que la respuesta no es exclusivamente técnica. Si se analiza el comportamiento del jugador defensor, esta situación de juego no puede resolverse exclusivamente de una manera técnica, sino que hay que hacerlo de forma técnico-táctica. (Sarasa, 2016, pág. 91)

Ficha de observación N° 2

Defensas

Tabla 17:

Interceptación

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	5	50%
Muy Buena	5	50%
Excelente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados ahora los defensas, se señala que el 50% fue bueno y el 50% fue muy bueno. Se puede apreciar que tuvieron un rendimiento parejo, porque el porcentaje se encuentra dividido, la interceptación se realiza de forma individual y se puede utilizar cualquier parte del cuerpo que este permitido. Es evidente que, como premisa imprescindible para que pueda hablarse de interceptación, el balón debe estar en posesión de un equipo, pero necesariamente no puede estar en poder de ningún jugador concreto. Para poder interceptar un objeto, es necesario que se encuentre describiendo una trayectoria; es decir, que haya salido de un emisor y todavía no haya llegado al receptor. (Sarasa, 2016, pág. 64)

Ficha de observación N° 2

Defensas

Tabla 18:

Juego aéreo

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	2	20%
Buena	2	20%
Muy Buena	6	60%
Excelente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados, el 20% fue regular, el 20% fue bueno y el 60% se encuentra en muy bueno. La tabla demuestra que tuvieron un rendimiento positivo, porque el porcentaje se encuentra un poco más de la mitad, el juego aéreo es un aspecto técnico donde deben desenvolverse de una manera satisfactoria, se aprecia cuando el balón se encuentra en el aire y el defensor debe ir a interceptar, rechazar o anticiparse ante ese balón, también se deberán encontrar contra otros jugadores que irán por el balón, esa ya es otra dificultad más a cumplir. “Golpeo de cabeza defensivo, variar las trayectorias de procedencia del balón, saltar siempre. Aunque no gane la disputa aérea, habré estorbado e impedido que el rival golpee el balón cómodamente”. (Ferrer, 2013, pág. 78)

Ficha de observación N° 2

Defensas

Tabla 19:

Anticipación

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	6	60%
Muy Buena	4	40%
Excelente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados ahora los defensas, se señala que el 60% fue bueno y el 40% fue muy bueno. Se considera que tuvieron un rendimiento negativo, el porcentaje se encuentra bajo, la anticipación es un aspecto técnico donde está coordinado con una lectura de juego para que se pueda realizar esta acción eficaz y del control del balón, y así evitar que llegue a un contrario. Anticiparse indica avanzarse a los hechos, evitando así el objetivo del contrario. Se trata de una capacidad para interpretar qué sucederá. En defensa es necesario aplicar todas las acciones técnicas, tanto las propias del marcaje al jugador con balón como aquellas que se hacen cuando el balón va dirigido al jugador que se marca, con el concepto de anticipación. (Sarasa, 2016, pág. 35)

Ficha de observación N° 2

Defensas

Tabla 20:

Entradas

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	4	40%
Muy Buena	4	40%
Excelente	2	20%
TOTAL	10	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol "La Cantera"

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados, se encuentra que el 40% fue bueno, el 40% fue muy bueno y excelente el 20%. Se demuestra que tuvieron un rendimiento positivo, porque el porcentaje se encuentra muy alto, y destacamos a los dos deportistas que se encuentran en excelente, la entrada es una situación que se presentan contra un jugador realizando un contacto físico permitido por el reglamento. Acción física que obedece a una clara declaración de intenciones de acercarse al adversario con la finalidad de tener un contacto con el balón para robarlo, desviarlo o rechazarlo. Por lo tanto, puede afirmarse que para que estas acciones técnicas defensivas se produzcan es necesaria la premisa de ese desplazamiento en forma de carrera de aproximación. (Sarasa, 2016, pág. 65)

Ficha de observación N° 3

Centrocampistas

Tabla 21:

Fintas

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	2	29%
Muy Buena	4	57%
Excelente	1	14%
TOTAL	7	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los centrocampistas, se señala que el 29% fue bueno, el 57% fue muy bueno y por excelente el 14%. Es evidente que tuvieron un rendimiento positivo, porque el porcentaje se encuentra alto, la finta es un movimiento o acción, parte de un aspecto técnico muy utilizado individualmente, que se puede aprovechar colectivamente, que se trata de evadir a un jugador del equipo contrario con algún amague o regate, ya puede ser con o sin balón. “Fintar hace referencia a dar información errónea, al contrario. Es el hecho de engañar. Existe también la opción de no dar información o, en todo caso, de darla en el último instante, escondiéndola hasta el final”. (Sarasa, 2016, pág. 35)

Ficha de observación N° 3

Centrocampistas

Tabla 22:

Acción defensiva

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	2	29%
Muy Buena	3	42%
Excelente	2	29%
TOTAL	7	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los centrocampistas, se encuentra el 29% fue bueno, el 42% fue muy bueno y por excelente el 29%. Se puede apreciar que no tuvieron un rendimiento negativo, porque el porcentaje se encuentra de alguna manera alto, la acción defensiva en los centrocampistas se trata al desenvolvimiento a la hora de defender, porque no solo se trata de atacar, si no de ayudar a tener un equilibrio tanto defensivo como ofensivo. Fase de defensa: se corresponde a los momentos en que el equipo no está en posesión del balón, con lo cual ha de asegurar su propia meta, evitando el avance del equipo rival, para posteriormente intentar recuperar la iniciativa en el juego mediante la recuperación del balón. (Haro, 2012, pág. 82)

Ficha de observación N° 3

Centrocampistas

Tabla 23:

Pase corto

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	0	0%
Muy Buena	4	57%
Excelente	3	43%
TOTAL	7	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los centrocampistas, se considera que el 57% fue muy bueno y en excelente el 43%. La tabla demuestra que tuvieron un rendimiento muy satisfactorio, porque el porcentaje se encuentra muy alto, el pase lo dominan perfectamente, este fundamento técnico es pasar el balón a otro jugador lo más cercano posible o a un lugar corto en específico, con cualquier parte del cuerpo permitido por el reglamento, se considera pase cuando el otro jugador hace un control. “Tradicionalmente se ha reconocido que para que se pueda ejecutar la acción técnica del pase es necesaria la participación de dos jugadores, a los que se denomina emisor y receptor, se consideran distancias cortas entre 0 y 15 metros”. (Sarasa, 2016, pág. 36)

Ficha de observación N° 3

Centrocampistas

Tabla 24:

Pase largo

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	2	29%
Muy Buena	4	57%
Excelente	1	14%
TOTAL	7	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los centrocampistas, se encuentra que el 29% fue bueno, 57% fue muy bueno y en excelente el 14%. Se considera que tuvieron un rendimiento positivo, porque el porcentaje es más de la mitad, el pase lo dominan, pero en este caso con menos efectividad ya que son largos y tienen un grado con más dificultad, este fundamento técnico es enviar el balón a otro jugador lo más lejos posible o más de 30 metros, por lo general se utiliza la superficie del empeine. Es la Acción Técnica que se realiza mediante cualquier clase de toque o contacto que se aplica al balón con el pie. El uso de cada superficie, será de acuerdo con la dirección, distancia y trayectoria que quieras dar al balón. (Ferrer W. , 2016, pág. 119)

Ficha de observación N° 3

Centrocampistas

Tabla 25:

Tiro

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	3	43%
Muy Buena	4	57%
Excelente	0	0%
TOTAL	7	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los centrocampistas, se encuentra que el 43% fue bueno y muy bueno el 57%. Se puede demostrar que tuvieron un rendimiento positivo, porque el porcentaje es un poco alto, el tiro o disparo como algunos autores lo dicen es un lanzamiento hacia el arco contrario, ya que puede realizarse con cualquier superficie del cuerpo que este permitido por el reglamento, pero en este caso se realizara con los pies porque regularmente son de larga distancia con una finalidad de hacer un gol. El golpeo: también llamado disparo, lanzamiento, utiliza el mismo gesto que el pase, pero dirigido a la portería rival con el objetivo de conseguir gol. Dependiendo de la distancia y el ángulo de disparo se pueden utilizar diferentes superficies de golpeo. (Ferrer W. , 2016)

Ficha de observación N° 3

Centrocampistas

Tabla 26:

Uno contra uno

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	2	29%
Muy Buena	4	57%
Excelente	1	14%
TOTAL	7	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los centrocampistas, se encuentra que el 29% fue bueno, muy bueno el 57% y en excelente 14%. Es evidente que obtuvieron un rendimiento positivo, porque el porcentaje es más de la mitad, el 1 contra 1 está muy bien controlado o realizado por parte de los centrocampistas, tanto defensivamente como ofensivamente, ya que deben dominar este tipo de situaciones ya que ellos son parte fundamental para que haya un equilibrio o desequilibrio. Manifestaciones de la situación de juego en fase ofensiva en igualdad numérica. Si es en el momento de entrar en contacto con el balón: Respuesta 1: Pase de primera acción. Respuesta 2: Recepción. Si es el momento en que se está en posesión del balón: La conducción. (Sarasa, 2016, pág. 89)

Ficha de observación N° 3

Centrocampistas

Tabla 27:

Control

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	0	0%
Muy Buena	5	71%
Excelente	2	29%
TOTAL	7	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los centrocampistas, se encuentra que el 71% fue muy bueno y en excelente 29%. Se puede apreciar que obtuvieron un rendimiento satisfactorio, porque el porcentaje es muy alto, el control es muy importante, es el primer paso que se debe realizar, con un buen control los demás fundamentos técnicos o tácticos se puede realizar de una manera más sencilla y eficaz. Controlar es sinónimo de dominio; es decir, controlar la destreza o acción técnica implica no perder nunca el dominio del balón. Esta aclaración del concepto control es muy importante, porque obliga a encontrar un término que sirva para identificar el golpeo del balón cuya finalidad consista en dejarlo en disposición de ser jugado con rapidez. (Sarasa, 2016, pág. 34)

Ficha de observación N° 4

Delanteros

Tabla 28:

Uno contra uno

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	0	0%
Muy Buena	4	100%
Excelente	0	0%
TOTAL	4	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los delanteros, se encuentra que el 100% fue muy bueno. La tabla demuestra que tuvieron un rendimiento positivo, porque todos los deportistas se encuentran en un buen porcentaje o nivel de acuerdo a esta situación de juego, el 1 contra 1 para ellos es algo que sucede a menudo y deben desenvolverse de la mejor manera, es pasar a un jugador del equipo contrario o llegar a tener alguna ventaja sobre él. Estas situaciones de juego de resolución exclusivamente técnica (baja opcionalidad) deben convertirse en parte esencial del trabajo y dominio del jugador. Es de suponer que si el jugador atacante llega a dominar con altos niveles de eficacia estas situaciones de juego mencionadas en fase ofensiva. (Sarasa, 2016, pág. 91)

Ficha de observación N° 4

Delanteros

Tabla 29:

Fintas

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	2	50%
Muy Buena	2	50%
Excelente	0	0%
TOTAL	4	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los delanteros, se encuentra que el 50% fue bueno y muy bueno el otro 50%. Se considera que no tuvieron un rendimiento positivo, porque todos los deportistas se encuentran en un mal porcentaje, la finta es una herramienta o técnica que siempre realizan con reacción rápidas, que la utilizan para evadir a un contrario o realizar un desborde, ya que la mayor de veces siempre tendrá un defensor o un contrario, realizándole una marca. La finta: no es más que un engaño, hacer creer al defensor que vas hacia un lado e ir hacia el otro. Con el tiempo los dribling o regates han ido creciendo en complejidad también debido a la mayor pericia de los defensores. (Ferrer W. , 2016, pág. 26)

Ficha de observación N° 4

Delanteros

Tabla 30:

Tiro con el pie

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	0	0%
Muy Buena	4	100%
Excelente	0	0%
TOTAL	4	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los delanteros, se encuentra que el 100% fue muy bueno. Se demuestra que tuvieron un rendimiento positivo, porque todos los deportistas se encuentran en un alto porcentaje, el tiro con el pie se debe realizar de una manera eficaz, con un alto grado de resolución, el disparo es la ejecución que la ponen en práctica para realizar un gol, ya sea de larga, media y corta distancia; o en el aire o a ras de piso, o en movimiento o en balón detenido. “El remate es la acción más relevante en zona de finalización. Mayoritariamente, la zona de finalización suele tener unos espacios con acumulación de jugadores y las zonas para poder rematar son muy reducidas”. (Sarasa, 2016, pág. 50)

Ficha de observación N° 4

Delanteros

Tabla 31:

Tiro con la cabeza

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	2	50%
Muy Buena	2	50%
Excelente	0	0%
TOTAL	4	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los delanteros, se encuentra que el 50% fue bueno y el otro 50% fue muy bueno. Es evidente que no tuvieron un rendimiento tan favorable en este fundamento, no tienen un porcentaje positivo a tomar en cuenta, el tiro con la cabeza, es la realización de un golpeo hacia el balón, con cualquier superficie de la cabeza para hacer el contacto, es muy utilizado a la hora de la definición y se vuelve una opción de gol, tanto puede ser como remate o producir algún desvío. “Remate de cabeza. Enlazar con Golpeo de cabeza, Normalmente se producirán dentro del área. Cuando hablamos de Remate a puerta, nos referimos a golpeos al primer toque en la zona de finalización, con la intención de marcar gol”. (Ferrer, 2013, pág. 73)

Ficha de observación N° 4

Delanteros

Tabla 32:

Desmarques

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	3	75%
Muy Buena	1	25%
Excelente	0	0%
TOTAL	4	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los delanteros, se encuentra que el 75% fue bueno y muy bueno el 25%. Se puede apreciar que tuvieron un rendimiento negativo en el desmarque que es despistar o ganar una ventaja en el espacio, al contrario, de eso ya depende lo rápido que es para reaccionar mentalmente ante una situación de juego para sacar provecho de eso. Desmarque o la anticipación ofensiva adquiere especial interés en el remate. De nuevo, la falta de espacios y la persistente marca a que son sometidos los jugadores atacantes requieren la habilidad de avanzarse al contrario lo suficiente como para conseguir un mínimo espacio o ángulo que permita obtener la situación óptima para rematar. (Sarasa, 2016, pág. 52)

Ficha de observación N° 4

Delanteros

Tabla 33:

Anticipación

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Malo	0	0%
Regular	0	0%
Buena	3	75%
Muy Buena	1	25%
Excelente	0	0%
TOTAL	4	100%

Fuente: Ficha de los deportistas de la Escuela de Fútbol “La Cantera”

Análisis y discusión

De los deportistas evaluados en este caso los delanteros, se encuentra que el 75% fue bueno y muy bueno el 25%. Se considera que no tuvieron un rendimiento positivo, porque todos los deportistas se encuentran en un bajo porcentaje a tomar en cuenta, y pasa eso porque no están preparados mentalmente para realizar este tipo de acciones, aún no están lo suficiente capacitados para dar estas lecturas de juego que se trata de la anticipación, que es fundamental ya sea para el control, robo del balón o una posible definición de gol. “El concepto de anticipación también se relaciona con la situación del jugador con balón que remata antes de que el contrario pueda ganarle la posición y anular la posible ventaja que tuviera”. (Sarasa, 2016, pág. 52)

CAPÍTULO IV

4. PROPUESTA

4.1 Tema

“Protocolo de pruebas de las capacidades físicas condicionales, técnicas y tácticas, para aplicar a futuros talentos deportivos en el fútbol”.

4.2 Justificación

En las disciplinas deportivas, en específico el fútbol se debe tener una base o un sustento sobre qué se debe evaluar a cada deportista, vamos a tomar en cuenta el principio de la individualidad se refiere a que cada deportista es diferente a otro, se desenvuelve de diferente manera, es distinto por cualquier punto o aspecto que se le quiera ver, pero no es dada esa importancia, por eso posteriormente puede ser una de las causas porque hay fracasos o un mal desarrollo del deportista, y es lo mismo lo que pasa en este deporte, cada uno tiene un valor específico para cada puesto o posición que se ocupa en el campo de juego, tienen diferentes obligaciones, por ende se debe evaluar de manera diferente ya sea físicamente porque no van a realizar el mismo recorrido, técnicamente de acuerdo a la posición y tácticamente este aspecto es primordial porque se lo hace individual y colectivamente, en este caso lo evaluaremos de forma individual pero de acuerdo a las funciones principales que debe realizar o poseer el deportista, por ende la importancia de realizar un protocolo de pruebas para una selección de talentos en la categoría 14-15, una manera fácil y factible para proceder a ejecutarlas con los posibles futuros talentos y después seguir con el respectivo procedimiento adecuado para que puedan alcanzar y llegar al alto rendimiento.

4.3 Fundamentación de la propuesta

La presente investigación tiene el fin de encontrar los test idóneos para valorar la aptitud física, técnica, táctica y coordinativa para posibles futuros talentos deportivos, pero para eso tomaremos en cuenta, la economía, el tiempo, la calidad de los test para deportistas físicamente muy activos, especificidad deportiva lo que más se asemeje al fútbol y a sus posiciones, y eso lo detallamos adelante.

En la aptitud física, se evaluará test de las derivaciones o manifestaciones de las capacidades condicionales, es decir su clasificación o en sí las principales que son: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. Las que vamos a tener consideración o evaluadas son Fuerza explosiva, Resistencia a la fuerza, velocidad de desplazamiento, velocidad de reacción y resistencia anaeróbica.

El aspecto técnico se reflejará o evaluará mediante la observación, como se desenvuelve en el campo de juego y desarrolla su habilidad técnica, ya sea para un pase, control, disparo, etc. Esto lo veremos más adelante en la clasificación que hemos realizado.

En el fútbol el aspecto táctico puede llegar a ser uno de los más determinantes e importantes, se realiza en la mayor parte del partido, porque se puede realizar de muchas formas, con o sin balón, individual o grupal, y para diferentes etapas del partido de acuerdo a como se vaya desarrollando.

En la parte coordinativa es importante, en este deporte va directamente relacionado con la parte técnica y táctica, pero no lo hemos hecho prioridad, por diferentes motivos y uno es porque eso más se trabaja, se entrena en el fútbol, no es tan determinante para ser considerada para una evaluación.

La propuesta va a ser desarrollada y fundamentada, partiendo de las posiciones que existen en el campo de juego que son: porteros, defensas, centrocampistas y delanteros.

4.3.1 Portero

La primera posición que se diferencia de las demás es el portero, con el simple hecho de que él puede hacer contacto con las manos el balón, ya es diferente a los demás jugadores, por ende, tendrá otro tipo de cualidades y aptitudes, ya sea con o sin la intervención del balón, pero con el mismo objetivo de evitar un gol en su puerta.

Sin lugar a duda, la técnica y la función táctica del portero se diferencian especialmente de los jugadores de campo. Por aspectos de reglamento, al portero le corresponde una situación especial dentro del equipo que conlleva además unas conductas técnicas y tácticas específicas. (Rivas, 2017, pág. 21)

En los deportes en este caso el fútbol y en esta posición se puede decir que es el que no se puede equivocar, porque puede pasar de héroe a villano en cuestión de segundos, de acuerdo a eso es uno de los pilares fundamentales para un equipo, aunque no sean los más felicitados o reconocidos, deben tener una buena condición en todos los aspectos.

4.3.2 Defensas

La posición de los defensas tiene objetivos y tareas a cumplir tanto técnica y tácticamente diferentes, y su aptitud física debe ser bien desarrollada, para poder defender y contrarrestar a los atacantes del otro equipo, también deben ser fuertes en el contacto físico y ser una de sus fortalezas.

Los defensas, junto con el portero son los encargados de organizar la defensa, transmitir los deseos del entrenador y motivar a todos sus compañeros. Así,

deben estar en constante comunicación con el portero, porque actúan como ejecutores de la última línea defensiva, por lo que deberán acatar las indicaciones y reforzar las zonas más desprotegidas, evitando de esta manera situaciones de peligro. (Rivas, 2017, pág. 39)

Los defensas deben manejar conceptos como cualquier otro jugador, para poder realizar y aplicarlos de la mejor manera tanto en el entrenamiento como en el partido, con el fin de evitar la progresión de los adversarios y que anoten goles, debe haber una buena comunicación la línea defensiva para que haya una sincronización en los movimientos a realizar.

4.3.3 Centrocampista

La posición más relevante e importante es la de los mediocampistas o centrocampistas ya que por ellos pasa el fútbol, pasa el balón, los encargados de marcar el ritmo e intensidad del juego, de ser excelentes en la parte técnica y táctica, con movilidad, creación de espacios, pases a profundidad o con ventaja al jugador que va el balón.

Sin duda alguna, el éxito de un equipo hoy día tiene relación directa con el accionar del medio campo. La evolución de los sistemas de juego ha ido generando una mayor concentración de hombres en el medio, con la cual se busca sobre todo mantener la posesión del balón por más tiempo en el partido. A pesar de que dicha posesión no garantiza obtener el triunfo, la mayoría de los partidos la ganan por los equipos con más control del balón. (Rivas, 2017, pág. 50)

En este tipo de jugadores son los que se encargan de la regularidad y control del equipo, da el equilibrio tanto defensiva como ofensivamente, respectivo a eso deben

tener una buena condición física, porque son los que más recorren en un partido, por lo general son los más inteligentes tácticamente, en control y pase del balón.

4.3.4 Delanteros

Los delanteros son los deportistas encargados de finalizar las jugadas de gol o ser un apoyo para las creaciones de gol, técnicamente se apoya en estos aspectos como el control, fintas, tiene que tener un buen remate ya sea con el pie o con la cabeza, y debe tener como principal una capacidad de resolución muy alta.

El delantero o punta es el jugador que se desempeña en la posición de ataque, tomando la posición más cercana a la portería rival, y es por ello el principal responsable de marcar los goles. El arco rival debe estar siempre en su mente, y su capacidad de resolución, acostumbrada a las circunstancias difíciles.

(Rivas, 2017, pág. 68)

En el aspecto físico de los delanteros deben ser rápidos y potentes principalmente, en lo táctico debe tener estos aspectos como el desmarque para la creación de espacios y sea un apoyo constantemente en el frente de ataque, en la definición, la anticipación es una de sus cualidades, tener esa picardía, esa intuición para estar siempre adelante o una jugada antes que el defensor.

4.4 Objetivos

4.4.1 Objetivo general

Elaborar un protocolo de pruebas para las capacidades físicas condicionales, técnicas y tácticas para aplicar a futuros talentos en la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera”.

4.4.2 Objetivos específicos

- Establecer las capacidades físicas, técnicas y tácticas para cada deportista de acuerdo a la posición en el campo de juego.
- Proponer un protocolo fácil y factible de aplicar a cualquier futuro talento deportivo en la disciplina del fútbol.
- Socializar a los entrenadores que pertenecen a la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera”.

4.5 Ubicación sectorial y física

La aplicación de la propuesta corresponde:

País: Ecuador

Provincia: Imbabura

Cantón: Ibarra

Periodo de Aplicación: 2018

Institución: Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera”

Dirección: Av. Teodoro Gómez 3-101 y Maldonado

4.6 Desarrollo de la propuesta

El protocolo se compondrá por los siguientes puntos que se abordará para la selección de talentos.

Protocolo de pruebas a realizar de acuerdo a la posición que ocupa en el campo de juego tanto como arquero, defensas, centrocampistas y delanteros:

- **Arquero**

Test físicos

- Test de salto horizontal con los pies juntos. (Fuerza Explosiva)
- Test flexiones de codos o de brazos en 30 segundos. (Resistencia a la Fuerza)
- Test de velocidad de reacción 10 metros. (Velocidad de Reacción)

Aspectos Técnicos

- Salidas en alto
- Salidas con el pie

Aspecto Táctico

- Despejes
- Mando
- Colocación
- Visión

- **Defensas**

Test físicos

- Test de 5x10 metros. (Resistencia Anaeróbica)
- Test de velocidad de reacción 10 metros. (Velocidad de Reacción)
- Velocidad de 30 metros. (Velocidad de desplazamiento)
- Test de salto horizontal con los pies juntos (Fuerza Explosiva)

Aspectos Técnicos

- Pase largo
- Juego aéreo

Aspectos Tácticos

- Despejes
- 1 contra 1
- Interceptación
- Anticipación
- Entradas

- **Centrocampistas**

Test físicos

- Test de 5x10 metros. (Resistencia Anaeróbica)
- Test de velocidad de reacción 10 metros. (Velocidad de reacción)
- Velocidad de 30 metros. (Velocidad de desplazamiento)
- Test de salto horizontal con los pies juntos. (Fuerza Explosiva)

Aspectos Técnicos

- Fintas
- Pase corto
- Pase largo
- Tiro
- Control

Aspectos Tácticos

- Acción defensiva
- 1 contra 1

- **Delanteros**

Test físicos

- Test de 5x10 metros. (Resistencia Anaeróbica)
- Test de velocidad de reacción 10 metros. (Velocidad de reacción)
- Velocidad 30 metros (Velocidad de desplazamiento)
- Test de salto horizontal con los pies juntos (Fuerza Explosiva)

Aspectos Técnicos

- Uno contra uno
- Fintas
- Tiro con el pie
- Tiro con la cabeza

Aspectos Tácticos

- Desmarque
- Anticipación


**Aspectos
físicos,
técnicos y
tácticos
para
arqueros.**

“Protocolo de pruebas de las capacidades físicas condicionales, técnicas y tácticas, para aplicar a futuros talentos deportivos”.


- **Arqueros**


Test físicos

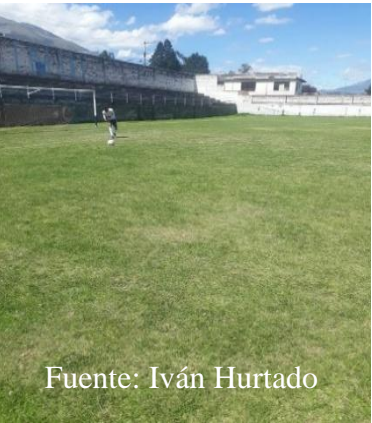
<p style="text-align: center;">Fuerza Explosiva</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Test de salto horizontal con los pies juntos.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Medir la fuerza explosiva en el tren inferior.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Una cinta métrica, hoja de test, lápiz.</p>
<p>Antes de realizar el test, se empieza por un calentamiento previo tanto general como específico de mínimo unos 10 minutos, posteriormente será evaluado.</p> <p>Descripción: Después se colocara el deportista tras la línea, con los pies a la misma altura y ligeramente separados, flexionar las piernas y saltar hacia delante con la mayor potencia posible.</p> <p>Valoración: Los metros y los centímetros que realizo con el salto desde la línea hasta el talón serán tomados en cuenta.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test realizado si sucede los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El salto no es válido si se rebasa la línea con los pies antes de despegar del suelo. - Si posteriormente del salto se cae o se mueven los pies. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 o 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga.</p>	


<p style="text-align: center;">Resistencia a la fuerza</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Flexiones de codos o de brazos.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Ver cuantas repeticiones realiza en 30 segundos.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Cronómetro, hoja de test, lápiz.</p>
<p>Antes de que ejecute el test el deportista, hay un calentamiento previo, tanto general como específico para que pueda realizarlo de la mejor manera.</p> <p>Descripción: El deportista debe seguir los siguientes puntos citados a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se levanta el cuerpo únicamente con los brazos como esta en la imagen. -Luego se baja el cuerpo únicamente flexionando los brazos. -Posteriormente continúa con ese movimiento repetitivamente hasta que acabe el tiempo correspondido. -Completar el máximo de flexiones en el tiempo establecido. 	
<p>Valoración: La valoración del deportista será el máximo número de repeticiones hace en 30 segundos, solo se contarán las repeticiones hechas correctamente.</p> <p>Aviso: No será válido las repeticiones por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La flexión de los brazos debe estar entre los 90 grados a lo que baja el cuerpo, ni muy bajo ni muy alto porque no serán contabilizadas. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 o 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga.</p>	

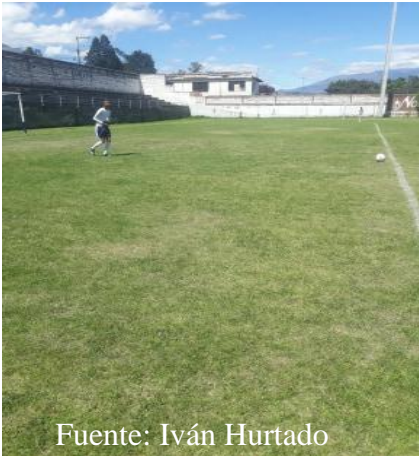
Aspectos técnicos y tácticos


<p style="text-align: center;">Velocidad de Reacción</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Test de velocidad de reacción.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Medir el tiempo que tarda en reaccionar el sujeto ante un estímulo sonoro, con salida y desplazamiento corto.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Cronómetro, hoja de test, lápiz.</p>
<p>Antes de que ejecute el test el deportista, hay un calentamiento previo, tanto general como específico para que pueda realizarlo de la mejor manera.</p> <p>Descripción: Para la realización se seguirá los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se ubica en posición tendido prono, manos en la espalda. -Luego a la señal auditiva, levantarse lo más rápidamente posible. -Posteriormente recorrer una distancia de 10 metros lo más rápido que pueda. <p>Valoración: La anotación o valoración del test será tomado en cuenta en segundos y décimas de la distancia recorrida, desde la señal auditiva, hasta que pase por la señalización de los 10 metros.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No estar en la posición correcta. - Adelantarse a ejecutar el test, antes de la señalización en este caso auditiva. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 a 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga, en este tipo de test como es de velocidad dar un mayor reposo sería lo más conveniente.</p>	

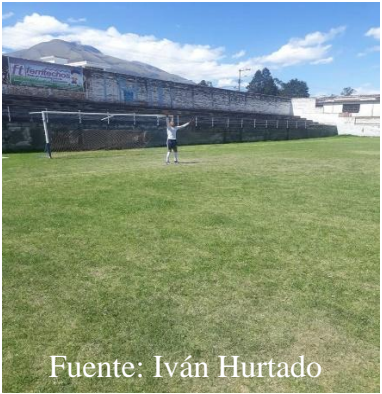
<p style="text-align: center;">Portero</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Salidas en alto.</p> <p>Objetivo: Observar su técnica y coordinación utilizada al realizar el aspecto técnico.</p>
<p>Concepto: Es la acción del portero de realizar un bloqueo con salto, con los brazos estirados y por encima de la cabeza, normalmente en ocasiones en las cuales el equipo contrario efectúa un centro al área.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

<p style="text-align: center;">Portero</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Táctico</p> <p>Despejes.</p> <p>Objetivo: Observar su técnica y posicionamiento del cuerpo para realizar el despeje.</p>
<p>Concepto: Es la acción técnica defensiva en la cual portero, ante aproximación de un adversario a su posición, antepone su cuerpo al balón con el objetivo de evitar que éste sobrepase su posición.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

<p style="text-align: center;">Portero</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Táctico</p> <p>Mando</p> <hr/> <p>Objetivo: Observa, escuchar su comunicación y voz de mando que ejerce a los demás jugadores.</p>
<p>Concepto: Pues que el portero, mediante un buen posicionamiento y una buena comunicación con su línea defensiva, puede evitar que el equipo contrario cree ocasiones de gol.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

<p style="text-align: center;">Portero</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Salidas con el pie.</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar su destreza con el balón en los pies, si es eficaz de dar buen destino al balón y llega a uno de sus compañeros.</p>
<p>Concepto: Es toda acción que realiza el portero con sus extremidades inferiores en el transcurso de un partido con el objetivo de iniciar una jugada de ataque tras haberse hecho con la posesión del balón.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	


<p style="text-align: center;">Portero</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Táctico</p> <p>Colocación</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar detenidamente su posición o colocación.</p>
<p>Concepto: Estar en disposición óptima para garantizar la correcta ejecución de cualquier tipo de acción técnico-táctica defensiva con la máxima eficacia.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	


<p style="text-align: center;">Portero</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Táctico</p> <p>Visión</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar su desenvolvimiento a través de lo que visualiza.</p>
<p>Concepto: Es la capacidad que tienen los jugadores defensores para reconocer cualquier detalle visual técnico-táctica en las distintas áreas que tiene su campo visual alrededor del objeto técnico-táctica en que han fijado su visión.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	


**Aspectos
físicos,
técnicos y
tácticos
para
defensas.**


- Defensas

Test físicos

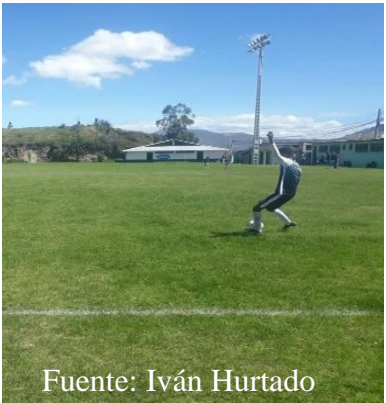
<p style="text-align: center;">Resistencia Anaeróbica</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Test de 10 x 5 metros.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Medir la resistencia del deportista.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Un cronometro, conos y un silbato.</p>
<p>Antes de que ejecute el test el deportista, hay un calentamiento previo, tanto general como específico para que pueda realizarlo de la mejor manera.</p> <p>Descripción: Para la realización se seguirá los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se ubica en posición libre o posición de salida sin pasarse la línea -El deportista debe esperar a la señal correspondiente. -Al escuchar el silbato o la señal, saldrá a velocidad hasta la señal indicada. -Posteriormente debe realizar el recorrido hasta pisar la línea que está al otro lado será contabilizada por una, al regresar serán 2, volver hacer lo mismo hasta llegar a 10 veces. <p>Valoración: La valoración será tomada en tiempo en segundos, que se demore en realizar el test.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adelantarse a ejecutar el test, antes de la señalización en este caso auditiva. - No tocar la línea de llegada, no se contabilizara. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 a 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga, en este tipo de test como es de velocidad dar un mayor reposo sería lo más conveniente.</p>	


<p style="text-align: center;">Velocidad de Reacción</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p>Test</p> <p>Test de velocidad de reacción.</p>
	<p>Objetivo</p> <p>Medir el tiempo que tarda en reaccionar el sujeto ante un estímulo sonoro, con salida y desplazamiento corto.</p>
	<p>Material</p> <p>Cronómetro, hoja de test, lápiz.</p>
<p>Antes de que ejecute el test el deportista, hay un calentamiento previo, tanto general como específico para que pueda realizarlo de la mejor manera.</p> <p>Descripción: Para la realización se seguirá los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se ubica en posición tendido prono, manos en la espalda. -Luego a la señal auditiva, levantarse lo más rápidamente posible. -Posteriormente recorrer una distancia de 10 metros lo más rápido que pueda. <p>Valoración: La anotación o valoración del test será tomado en cuenta en segundos y décimas de la distancia recorrida, desde la señal auditiva, hasta que pase por la señalización de los 10 metros.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No estar en la posición correcta. - Adelantarse a ejecutar el test, antes de la señalización en este caso auditiva. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 a 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga, en este tipo de test como es de velocidad dar un mayor reposo sería lo más conveniente.</p>	

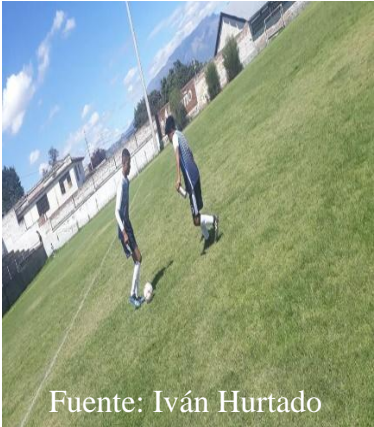
<p>Velocidad de desplazamiento</p>  <p>Fuente: Iván Hurtado</p>	<p>Test</p> <p>Velocidad 30 metros.</p> <p>Objetivo</p> <p>Medir el tiempo que tarda el deportista en realizar el recorrido lo más rápido posible.</p> <p>Material</p> <p>Un cronómetro, conos y un silbato.</p>
<p>Antes de que ejecute el test el deportista, hay un calentamiento previo, tanto general como específico para que pueda realizarlo de la mejor manera.</p> <p>Descripción: El deportista debe seguir los siguientes puntos citados a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se ubica en posición libre o posición de salida sin pasarse la línea -El deportista debe esperar a la señal correspondiente. -Al escuchar el silbato o la señal, saldrá a velocidad hasta la señal indicada. -El cronometro se pondrá en marcha y finalizara cuando el deportista pase la señal de los 30 metros. <p>Valoración: La anotación o valoración será el tiempo recorrido en este caso en segundos y décimas.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adelantarse a ejecutar el test, antes de la señalización en este caso auditiva. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 a 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga, en este tipo de test como es de velocidad dar un mayor reposo sería lo más conveniente.</p>	


<p style="text-align: center;">Fuerza Explosiva</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Test de salto horizontal con los pies juntos.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Medir la fuerza explosiva en el tren inferior.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Una cinta métrica, hoja de test, lápiz.</p>
<p>Antes de realizar el test, se empieza por un calentamiento previo tanto general como específico de mínimo unos 10 minutos, posteriormente será evaluado.</p> <p>Descripción: Después se colocara el deportista tras la línea, con los pies a la misma altura y ligeramente separados, flexionar las piernas y saltar hacia delante con la mayor potencia posible.</p> <p>Valoración: Los metros y los centímetros que realizo con el salto desde la línea hasta el talón serán tomados en cuenta.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test realizado si sucede los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El salto no es válido si se rebasa la línea con los pies antes de despegar del suelo. - Si posteriormente del salto se cae o se mueven los pies. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 o 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga.</p>	

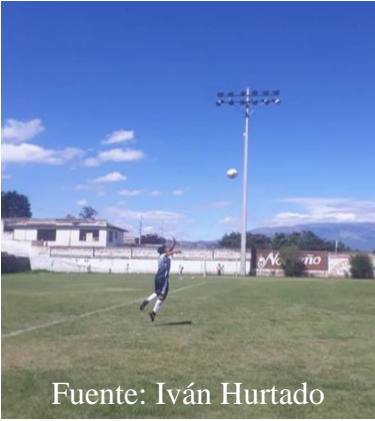
Aspectos técnicos y tácticos


<p style="text-align: center;">Defensas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Pase largo</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar su destreza con el balón en los pies.</p>
<p>Concepto: Es principal elemento técnico del que se nutre el fútbol y la base en el aprendizaje de este deporte. No es más que desplazar el balón con un golpeo de un jugador a otro. Según la superficie podríamos distinguir entre interior, exterior o empeine.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

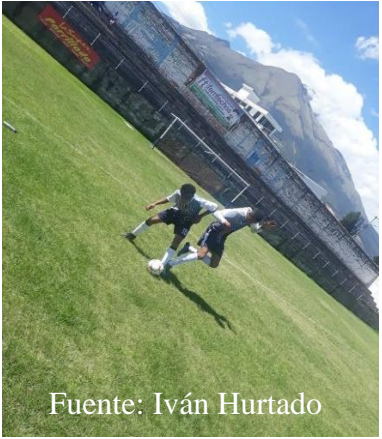
<p style="text-align: center;">Defensas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Táctico</p> <p>Despejes</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar su destreza y manejo en este aspecto.</p>
<p>Concepto: Es una acción en fase defensiva, en la que se entra en contacto con el balón, reteniéndolo o no, con la clara finalidad de, en primera acción o tras cualquier otra acción, alejar el balón de una zona que supuestamente representa peligro.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

<p style="text-align: center;">Defensas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Táctico</p> <p>1 contra 1</p> <hr/> <p>Objetivo: Analizar el comportamiento del jugador defensor.</p>
<p>Concepto: Es una situación que se va a encontrar infinidad de veces, y debe demostrar superioridad contra el adversario, sin dejar que progrese en el juego.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

<p style="text-align: center;">Defensas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Táctico</p> <p>Interceptación</p> <hr/> <p>Objetivo: Analizar el desenvolvimiento del jugador defensor.</p>
<p>Concepto: Para poder interceptar el balón, es necesario que se encuentre describiendo una trayectoria; es decir, que haya salido de un emisor y todavía no haya llegado al receptor.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

<p style="text-align: center;">Defensas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Juego aéreo</p> <hr/> <p>Objetivo: Analizar el juego aéreo del jugador defensor.</p>
<p>Concepto: Se aprecia cuando el balón se encuentra en el aire y el defensor debe ir a interceptar, rechazar o anticiparse ante ese balón puede ser estático o dinámico, ya sea con un adversario encima o no.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	


<p style="text-align: center;">Defensas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Táctico</p> <p>Anticipación</p> <hr/> <p>Objetivo: Analizar la lectura del juego para realizar este aspecto táctico del jugador defensor.</p>
<p>Concepto: Es un aspecto técnico donde está coordinado con una lectura de juego para que se pueda realizar esta acción eficaz y del control del balón, y así evitar que llegue a un contrario.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	


Defensas	Aspecto Táctico
 <p data-bbox="357 611 635 645">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p data-bbox="715 309 826 342">Entradas</p> <p data-bbox="715 517 1437 589">Objetivo: Observar y analizar como realiza este aspecto táctico el jugador defensor.</p>
<p data-bbox="312 703 1437 846">Concepto: Es una situación que se presentan contra un jugador realizando un contacto físico permitido por el reglamento, que obedece una clara intención de acercarse al adversario con la finalidad de tener un contacto con el balón para robarlo, desviarlo o rechazarlo.</p>	
<p data-bbox="312 920 1437 992">Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	


**Aspectos
físicos,
técnicos y
tácticos para
centrocampistas**


- **Centrocampistas**

Test físicos

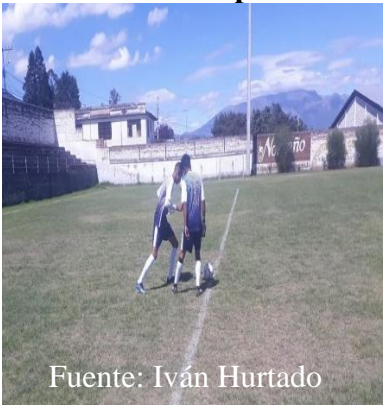
<p style="text-align: center;">Resistencia Anaeróbica</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Test de 10 x 5 metros.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Medir la resistencia del deportista.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Un cronometro, conos y un silbato.</p>
<p>Antes de que ejecute el test el deportista, hay un calentamiento previo, tanto general como específico para que pueda realizarlo de la mejor manera.</p> <p>Descripción: Para la realización se seguirá los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El deportista debe esperar a la señal correspondiente. -Al escuchar el silbato o la señal, saldrá a velocidad hasta la señal indicada. -Posteriormente debe realizar el recorrido hasta pisar la línea que está al otro lado será contabilizada por una, al regresar serán 2, volver hacer lo mismo hasta llegar a 10 veces. <p>Valoración: La valoración será tomada en tiempo en segundos, que se demore en realizar el test.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adelantarse a ejecutar el test, antes de la señalización en este caso auditiva. - No tocar la línea de llegada, no se contabilizara. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 a 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga, en este tipo de test como es de velocidad dar un mayor reposo sería lo más conveniente.</p>	


<p>Velocidad de Reacción</p>  <p>Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Test de velocidad de reacción.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Medir el tiempo que tarda en reaccionar el sujeto ante un estímulo sonoro, con salida y desplazamiento corto.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Cronómetro, hoja de test, lápiz.</p>
<p>Antes de que ejecute el test el deportista, hay un calentamiento previo, tanto general como específico para que pueda realizarlo de la mejor manera.</p> <p>Descripción: Para la realización se seguirá los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se ubica en posición tendido prono, manos en la espalda. -Luego a la señal auditiva, levantarse lo más rápidamente posible. -Posteriormente recorrer una distancia de 10 metros lo más rápido que pueda. <p>Valoración: La anotación o valoración del test será tomado en cuenta en segundos y décimas de la distancia recorrida, desde la señal auditiva, hasta que pase por la señalización de los 10 metros.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No estar en la posición correcta. - Adelantarse a ejecutar el test, antes de la señalización en este caso auditiva. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 a 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga, en este tipo de test como es de velocidad dar un mayor reposo sería lo más conveniente.</p>	

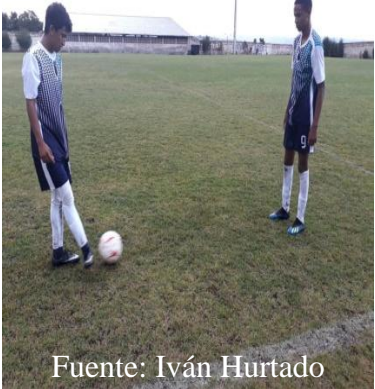
<p style="text-align: center;">Velocidad de desplazamiento</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Velocidad 30 metros.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Medir el tiempo que tarda el deportista en realizar el recorrido lo más rápido posible.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Un cronómetro, conos y un silbato.</p>
<p>Antes de que ejecute el test el deportista, hay un calentamiento previo, tanto general como específico para que pueda realizarlo de la mejor manera.</p> <p>Descripción: El deportista debe seguir los siguientes puntos citados a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se ubica en posición libre o posición de salida sin pasarse la línea -El deportista debe esperar a la señal correspondiente. -Al escuchar el silbato o la señal, saldrá a velocidad hasta la señal indicada. -El cronometro se pondrá en marcha y finalizara cuando el deportista pase la señal de los 30 metros. <p>Valoración: La anotación o valoración será el tiempo recorrido en este caso en segundos y décimas.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adelantarse a ejecutar el test, antes de la señalización en este caso auditiva. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 a 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga, en este tipo de test como es de velocidad dar un mayor reposo sería lo más conveniente.</p>	

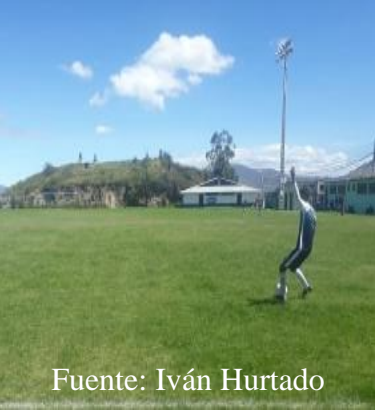
<p style="text-align: center;">Fuerza Explosiva</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Test de salto horizontal con los pies juntos.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Medir la fuerza explosiva en el tren inferior.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Una cinta métrica, hoja de test, lápiz.</p>
<p>Antes de realizar el test, se empieza por un calentamiento previo tanto general como específico de mínimo unos 10 minutos, posteriormente será evaluado.</p> <p>Descripción: Después se colocara el deportista tras la línea, con los pies a la misma altura y ligeramente separados, flexionar las piernas y saltar hacia delante con la mayor potencia posible.</p> <p>Valoración: Los metros y los centímetros que realizo con el salto desde la línea hasta el talón serán tomados en cuenta.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test realizado si sucede los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El salto no es válido si se rebasa la línea con los pies antes de despegar del suelo. - Si posteriormente del salto se cae o se mueven los pies. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 o 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga.</p>	


Aspectos técnicos y tácticos


<p style="text-align: center;">Centrocampistas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Fintas</p>
<p>Objetivo: Observar y analizar como realiza este aspecto técnico el jugador centrocampista.</p>	
<p>Concepto: Es un movimiento o acción, parte de un aspecto técnico muy utilizado individualmente, que se puede aprovechar colectivamente, que se trata de evadir a un jugador del equipo contrario con algún amague o regate, ya puede ser con o sin balón.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	


<p style="text-align: center;">Centrocampistas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Táctico</p> <p>Acción defensiva</p>
<p>Objetivo: Observar y analizar como realiza este aspecto táctico del jugador centrocampista.</p>	
<p>Concepto: Se trata al desenvolvimiento a la hora de defender, porque no solo se trata de atacar, si no de ayudar a tener un equilibrio tanto defensivo como ofensivo, corresponde a los momentos en que el equipo no está en posesión del balón, evitando el avance del equipo rival.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

<p style="text-align: center;">Centrocampistas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Pase corto</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar y analizar que eficacia tiene con el balón en los pies.</p>
<p>Concepto: Este fundamento técnico es pasar el balón a otro jugador lo más cercano posible o a un lugar corto en específico, con cualquier parte del cuerpo permitido por el reglamento, se considera pase cuando el otro jugador hace un control.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

<p style="text-align: center;">Centrocampistas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Pase largo</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar y analizar que efectividad tiene con el balón en los pies.</p>
<p>Concepto: Es enviar el balón a otro jugador lo más lejos posible o más de 30 metros, por lo general se utiliza la superficie del empeine. El uso de cada superficie, será de acuerdo con la dirección, distancia y trayectoria que quieras dar al balón.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

<p style="text-align: center;">Centrocampistas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Tiro</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar y analizar qué capacidad tiene para realizar el tiro.</p>
<p>Concepto: Es un lanzamiento hacia el arco contrario, ya que puede realizarse con cualquier superficie del cuerpo que este permitido por el reglamento, pero en este caso se realizara con los pies porque regularmente son de larga distancia con una finalidad de hacer un gol.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	


<p style="text-align: center;">Centrocampistas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico- Táctico</p> <p>1 contra 1</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar y analizar qué aptitud tiene para realizar esta situación de juego.</p>
<p>Concepto: El 1 contra 1 es realizado por parte de los centrocampistas, tanto defensivamente como ofensivamente, ya que deben dominar este tipo de situaciones ya que ellos son parte fundamental para que haya un equilibrio o desequilibrio.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

<p style="text-align: center;">Centrocampistas</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Control</p> <p>Objetivo: Observar y analizar que efectividad tiene para controlar el balón.</p>
<p>Concepto: Es sinónimo de dominio; es decir, controlar la destreza o acción técnica implica no perder nunca el dominio del balón. Es dar un golpe al balón cuya finalidad consista en dejarlo en disposición de ser jugado con rapidez.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

**Aspectos
físicos,
técnicos y
tácticos
para
delanteros.**


- **Delanteros**


Test físicos

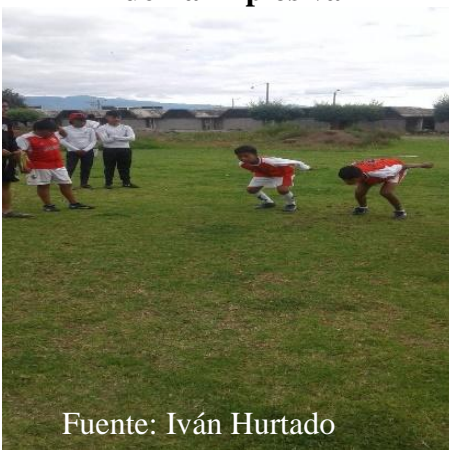
<p style="text-align: center;">Resistencia Anaeróbica</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Test de 10 x 5 metros.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Medir la resistencia del deportista.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Un cronometro, conos y un silbato.</p>
<p>Antes de que ejecute el test el deportista, hay un calentamiento previo, tanto general como específico para que pueda realizarlo de la mejor manera.</p> <p>Descripción: Para la realización se seguirá los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se ubica en posición libre o posición de salida sin pasarse la línea -El deportista debe esperar a la señal correspondiente. -Al escuchar el silbato o la señal, saldrá a velocidad hasta la señal indicada. -Posteriormente debe realizar el recorrido hasta pisar la línea que está al otro lado será contabilizada por una, al regresar serán 2, volver hacer lo mismo hasta llegar a 10 veces. <p>Valoración: La valoración será tomada en tiempo en segundos, que se demore en realizar el test.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test por lo siguiente:</p>	

- Adelantarse a ejecutar el test, antes de la señalización en este caso auditiva.
- No tocar la línea de llegada, no se contabilizara.


Intentos: El deportista puede realizar a 2 a 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga, en este tipo de test como es de velocidad dar un mayor reposo sería lo más conveniente.


<p>Velocidad de Reacción</p>  <p>Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Test de velocidad de reacción.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Medir el tiempo que tarda en reaccionar el sujeto ante un estímulo sonoro, con salida y desplazamiento corto.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Cronómetro, hoja de test, lápiz.</p>
<p>Antes de que ejecute el test el deportista, hay un calentamiento previo, tanto general como específico para que pueda realizarlo de la mejor manera.</p> <p>Descripción: Para la realización se seguirá los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se ubica en posición tendido prono, manos en la espalda. -Luego a la señal auditiva, levantarse lo más rápidamente posible. -Posteriormente recorrer una distancia de 10 metros lo más rápido que pueda. <p>Valoración: La anotación o valoración del test será tomado en cuenta en segundos y décimas de la distancia recorrida, desde la señal auditiva, hasta que pase por la señalización de los 10 metros.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No estar en la posición correcta. - Adelantarse a ejecutar el test, antes de la señalización en este caso auditiva. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 a 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga, en este tipo de test como es de velocidad dar un mayor reposo sería lo más conveniente.</p>	

<p style="text-align: center;">Velocidad de desplazamiento</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Velocidad 30 metros.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Medir el tiempo que tarda el deportista en realizar el recorrido lo más rápido posible.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Un cronómetro, conos y un silbato.</p>
<p>Antes de que ejecute el test el deportista, hay un calentamiento previo, tanto general como específico para que pueda realizarlo de la mejor manera.</p> <p>Descripción: El deportista debe seguir los siguientes puntos citados a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se ubica en posición libre o posición de salida sin pasarse la línea -El deportista debe esperar a la señal correspondiente. -Al escuchar el silbato o la señal, saldrá a velocidad hasta la señal indicada. -El cronometro se pondrá en marcha y finalizará cuando el deportista pase la señal de los 30 metros. <p>Valoración: La anotación o valoración será el tiempo recorrido en este caso en segundos y décimas.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adelantarse a ejecutar el test, antes de la señalización en este caso auditiva. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 a 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga, en este tipo de test como es de velocidad dar un mayor reposo sería lo más conveniente.</p>	


<p style="text-align: center;">Fuerza Explosiva</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Test</p> <p>Test de salto horizontal con los pies juntos.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objetivo</p> <p>Medir la fuerza explosiva en el tren inferior.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Material</p> <p>Una cinta métrica, hoja de test, lápiz.</p>
<p>Antes de realizar el test, se empieza por un calentamiento previo tanto general como específico de mínimo unos 10 minutos, posteriormente será evaluado.</p> <p>Descripción: Después se colocara el deportista tras la línea, con los pies a la misma altura y ligeramente separados, flexionar las piernas y saltar hacia delante con la mayor potencia posible.</p> <p>Valoración: Los metros y los centímetros que realizo con el salto desde la línea hasta el talón serán tomados en cuenta.</p>	
<p>Aviso: No será válido el test realizado si sucede los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El salto no es válido si se rebasa la línea con los pies antes de despegar del suelo. - Si posteriormente del salto se cae o se mueven los pies. <p>Intentos: El deportista puede realizar a 2 o 3 intentos y se toma en cuenta el resultado más positivo que obtenga.</p>	


Aspectos técnicos y tácticos

<p style="text-align: center;">Delanteros</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico- Táctico</p> <p>Uno contra uno</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar y analizar que desempeño tiene contra un adversario.</p>
<p>Concepto: Es una situación de juego que sucede a menudo, que se trata de un duelo contra otro jugador y deben desenvolverse de la mejor manera, es pasar a un jugador del equipo contrario o llegar a tener alguna ventaja sobre él.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

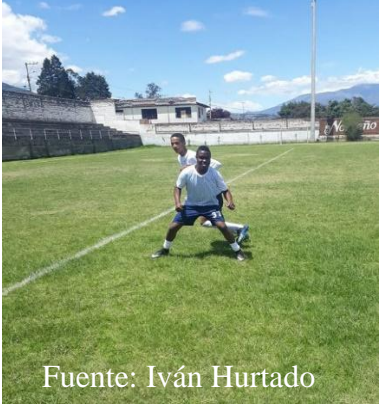
<p style="text-align: center;">Delanteros</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Fintas</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar y analizar qué capacidad tiene contra un adversario realizando este aspecto técnico.</p>
<p>Concepto: Es una herramienta o técnica que siempre realizan con reacción rápidas, que la utilizan para evadir a un contrario o realizar un desborde, ya que la mayor de veces siempre tendrá alguien, realizándole una marca.</p>	

Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.

<p style="text-align: center;">Delanteros</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Tiro con el pie</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar y analizar que eficacia tiene para realizar un disparo o tiro.</p>
<p>Concepto: El tiro con el pie se debe realizar de una manera eficaz, con un alto grado de resolución, el disparo es la ejecución que la ponen en práctica para realizar un gol, ya sea de larga, media y corta distancia; con o sin movimiento el balón.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

<p style="text-align: center;">Delanteros</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Tiro con la cabeza</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar y analizar que eficacia tiene para realizar un tiro con la cabeza.</p>
<p>Concepto: Es la realización de un golpeo hacia el balón, con cualquier superficie de la cabeza para hacer contacto, es muy utilizado a la hora de la definición y se vuelve una opción de gol, tanto puede ser como remate o producir algún desvío. Dentro del área por lo general.</p>	

Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.

<p style="text-align: center;">Delanteros</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Táctico</p> <p>Desmarques</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar y analizar qué lectura de juego y rapidez mental la realiza.</p>
<p>Concepto: Adquiere especial interés en el remate. De nuevo, la falta de espacios y la persistente marca a que son sometidos los jugadores requieren la habilidad de avanzar al contrario lo suficiente como para conseguir un mínimo espacio o ángulo que permita obtener la situación óptima para rematar.</p>	
<p>Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.</p>	

<p style="text-align: center;">Delanteros</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Iván Hurtado</p>	<p style="text-align: center;">Aspecto Técnico</p> <p>Anticipación</p> <hr/> <p>Objetivo: Observar y analizar qué lectura de juego y rapidez mental la realiza la anticipación</p>
--	--

Concepto: El concepto de anticipación también se relaciona con la situación del jugador con balón que remata antes de que el contrario pueda ganarle la posición y anular la posible ventaja que tuviera.

Valoración: La valoración se dividirá en excelente, muy buena, buena, regular y mala, de acuerdo a la eficacia que posee el deportista.

4.7 Impactos

4.7.1 Impacto social

El impacto se da por la socialización de la guía con la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera”, lo que se quiere alcanzar y lograr es que le den una importante acogida y así se vaya dispersando por diferentes clubes, escuelas formativas, entrenadores para que puedan aprovechar y realizarla con sus posibles futuros talentos deportivos.

4.7.2 Impacto deportivo

En lo deportivo el impacto es más importante tanto como para entrenadores y deportistas, porque se quiere lograr obtener talentos deportivos que sobresalgan en este deporte, para posteriormente tengan su procedimiento oportuno para que se desarrollen de la mejor manera y puedan alcanzar en un futuro el alto rendimiento,

4.7.3 Impacto psicológico

En el deporte se requiere que el deportista psicológicamente este lo mejor posible y más en una evaluación, en este caso en el fútbol el impacto fue por parte de los deportistas porque se motivaron, se concentraron al realizar las pruebas, porque

siempre hay una competencia sana en esta edad, ellos se desarrollaron de la mejor manera y alcanzaron a dar su nivel óptimo.

4.8 Conclusiones

- Con la investigación realizada se pudo encontrar las capacidades físicas condicionales más idóneas o parecidas al juego, que tienen una influencia importante para la determinación en la selección de talentos.
- Los jugadores o deportistas de la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera” fueron evaluados las capacidades físicas condicionales y la herramienta usada fue el test.
- Evaluación a los deportistas en el aspecto coordinativo, técnico y táctico por medio de unas fichas de observación.
- La información, conocimientos que recolecté e adquirí, permitió encontrar las capacidades físicas, coordinativas, técnicas y tácticas apropiadas, para las diferentes posiciones que se ocupan en el campo de juego por parte de los jugadores.
- Sucedió una motivación por parte de los deportistas antes, durante y después de ser evaluados, se sintió una armonía y entrega para el desarrollo de las mismas.
- Se realizó una guía de pruebas fáciles y factibles, con materiales que se puede tener o poseer por parte de los entrenadores para realizar las evaluaciones o test.
- Elaboramos una guía de pruebas para las capacidades físicas, coordinativas, técnicas y tácticas, para cada jugador dependiendo de la posición que ocupa en el campo de juego.
- Socializamos a los entrenadores que pertenecen a la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera” la guía de pruebas.

4.9 Recomendaciones

- Los entrenadores deportivos deben estar siempre en constante lectura, adquiriendo nuevos conocimientos, actualizando porque siempre el deporte va en creciente.
- Es recomendable que los deportistas sean evaluados constantemente por parte de sus entrenadores, y que tengan conocimiento de su deportista si va mejorando, evolucionando deportivamente.
- Es importante tener muy en cuenta todos los aspectos que se realizan en el campo de juego, como son técnica, táctica y aspectos coordinativos, y ser evaluados para ver en qué nivel se encuentran y así ir mejorando.
- Estar siempre los entrenadores en continua modernización, no ser práctico, no utilizar lo que realizaba hace unos 5 o 10 años, porque siempre se está evolucionando el deporte, los métodos, las herramientas, el tipo de juego, los jugadores van en constante cambio, entonces el entrenador debe estar a la altura.
- Motivar a los jugadores permanentemente porque en esta edad es lo primordial para que ellos sigan jugando y perteneciendo a un club o escuela de fútbol y no haya una desertación, lo principal que se sientan conformes y motivados al realizar las acciones de juego.
- Debido a la escasez de recursos materiales, tecnológicos, aplicar esta guía será muy beneficioso para los entrenadores y deportistas, porque es fácil y factible, para el entendimiento y no tener excusas para no realizarlas, para el bien de los deportistas, entrenadores y el club en sí porque tendrán un mejor aprovechamiento por parte de sus jugadores.
- Usar o tener algo ya investigado, para tener una base, en este caso tener una guía y basarse en ella para conseguir un propósito siempre será beneficioso y de mucha ayuda.

- Socializar siempre es bueno, se aprende, la comunicación es otro factor que se maneja mucho por parte de los entrenadores para la adquisición de nueva información, intercambio de ideas, de conocimientos para la adquisición de él mismo y comprender he ir a la acción, de estar preparados para aplicar de eso se trata de ir aprendiendo teórica y prácticamente.

4.10 Contestación a las preguntas de investigación.

¿Cuáles son las capacidades físicas condicionales que influyen en la selección de talentos en el futbol en la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en el año 2018?

Las capacidades físicas condicionales que influyen en el fútbol, son todas, la fuerza, la velocidad, la resistencia y la flexibilidad, posteriormente todas están relacionadas entre sí, luego se deriva una clasificación y se determina de acuerdo al deporte, cuales son las convenientes y puestas en práctica, de acuerdo a lo mencionado cada una tiene su grado de importancia unas más determinantes que otras, pero todas son importantes a tomar en cuenta.

¿Cuál es el nivel de las capacidades físicas condicionales de los deportistas en el futbol en la categoría 14-15 en la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en el año 2018?

Lo que se quiere obtener es datos específicos de la capacidad física que poseen los deportistas, para posteriormente realizar un análisis y ver si son talentos deportivos, de acuerdo a unos baremos elaborados para ver si tienen las condiciones respectivas.

¿Cuál es el nivel técnico y táctico de los deportistas en el fútbol en la categoría 14-15 en la Escuela Formativa Permanente de Fútbol “La Cantera” en el año 2018?

La evaluación siempre es primordial, en este caso en el deporte para saber qué capacidad posee el deportista mediante la observación, tanto técnico y tácticamente, eso será un apoyo para realizar una selección más eficaz y lograr con los objetivos.

¿La aplicación de una guía ayudará a tener una base para evaluar a los deportistas?

Es muy evidente que tener una guía siempre será de ayuda de acuerdo al manejo y entendimiento que se le dé, por ende, será una base para proceder a evaluar a los deportistas y obtener buenos resultados con la selección de talentos deportivos.

4.11 Bibliografía

Benedek, E. (2001). *La educación física*. España: INDE.

Bernal Ruiz, P. M. (2009). *La flexibilidad y el sistema oseoarticular en la educación física y el deporte*.

Calvo, L. (2002). *La detección del talento en los deportes colectivos*.

Cañizares Márquez, C. C. (2017). *Cómo mejorar las capacidades físicas de tu hijo*.

Celis, C. M. (2016). *Capacidades físicas básicas: su desarrollo en la edad escolar*. Wanceulen Editorial.

Díaz, P. (2007). *Las capacidades físicas*.

Diez. (2010). *Capacidades físicas básicas en la Educación Secundaria Obligatoria*.

Dimas, C. B. (2006). *Fútbol: la vida de mi equipo. Volumen teórico I: fundamentos de la planificación y periodización moderna del entrenamiento en fútbol*.

Fernández, T. (2014). *Aplicación de pruebas, pruebas y cuestionarios para la valoración de la condición física, biológica y motivacional: UF1703*.

- Ferrer. (2013). *Fútbol base: 12 temporadas*.
- Gamarro, M. T. (2010). El fútbol como deporte educativo: modificaciones metodológicas y actividades para su enseñanza en la escuela. Wanceulen Editorial.
- García, J. S. (2016). *Programas de entrenamiento para la mejora de la fuerza máxima y la potencia del tren inferior*.
- Haro, V. (2012). *Metodología de enseñanza en el fútbol basada en la implicación cognitiva del jugador*.
- Ibarrola, P. (2011). *Manual técnico del portero de fútbol*.
- Madir. (2004). *Progresiones didácticas de los contenidos del entrenamiento del portero de fútbol*.
- Mosquera, B. R. (2006). *La fuerza y el sistema muscular en la educación física y el deporte*.
- Pendenza. (2009). *Cualidades físicas del movimiento*.
- Pérez Feito, D. L. (2009). *Fundamentos teóricos de la educación física*.
- Ravé, G. (2010). *Fundamentos del entrenamiento deportivo*.
- Roque, H. R. (2012). *DETENCION Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS*.
Obtenido de DETENCION Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS:
http://www.academia.edu/7116647/DETENCION_Y_SELECCI%C3%93N_DE_TALENTOS_DEPORTIVOS
- Ruiz, B. (2006). *La fuerza y el sistema muscular en la educación física y el deporte*.
- Sarasa, P. (2016). *La técnica del fútbol del entrenador del siglo XXI*.
- Timón Benítez, H. G. (2010). *El fútbol como deporte educativo: modificaciones metodológicas y actividades para su enseñanza en la escuela*.
- Vegas Haro, R. R. (2012). *Metodología de enseñanza en el fútbol basada en la implicación cognitiva del jugador*.

Wancelun, M. (2010). *Fútbol: cuadernos técnicos N° 48*.

Wanceulen Moreno, W. M. (2007). *Fútbol: cuadernos técnicos N° 38*.

Zamudio, H. (2015). *Metodología para la preparación física de los jugadores de la categoría Sub-20 del club de fútbol Monarcas Morelia de México*.

4.12 Glosario

Adaptación motriz: Es adaptarse, acomodación o ajustarse a realizar un movimiento o una acción.

Amplitud: Es el ensanchamiento, el alargamiento o distensión de algo.

Aptitud: Es la capacidad o habilidad que tiene un deportista para realizar una actividad o una acción adecuada o idóneamente.

Capacidad psíquica: Es la capacidad de entrar repetidamente en un estado de conciencia que permite que suceda esta ocurrencia.

Características: Es una cualidad, algo que posee, que le diferencia a un deportista y se identifica por ellas.

Condición física: Es la capacidad de rendimiento o nivel que tiene el deportista para realizar una determinada acción física.

Eficacia: Es una cualidad que permite realizar una actividad de una manera correcta y precisa.

Equilibrio: Es la capacidad o armonía de uno o varios jugadores para tener una estabilización.

Fatiga: Es el cansancio que se tiene por un esfuerzo determinado, por un esfuerzo físico o mental en una intensidad alta o por mucho tiempo.

Iniciación deportiva: Es la preparación, el proceso de enseñanza y aprendizaje del niño con sus diferentes etapas para la adquisición de habilidades que le permitan desenvolverse en un deporte.

Intensidad: Es la energía que el deportista ocupa o desempeña para realizar una acción determinada.

Intuición: Es la habilidad para conocer, comprender o percibir algo de manera clara e inmediata.

Optimizar: Es la acción de buscar la mejor forma de hacer algo, teniendo mejor eficacia y efectividad.

Predisposición innata: Es una disposición a hacer alguna actividad, actitud o comportamiento que ha nacido y no lo ha adquirido.

Reacción: Es la respuesta, réplica, contestación del deportista a un estímulo o las diferentes acciones del juego.

Rendimiento Deportivo: Es el desenvolvimiento que el deportista demuestra en diferentes actividades o acciones del juego, el nivel que posee para hacer una actividad en específico.

Táctica: La táctica es la respuesta a diferentes situaciones del juego que se presentan durante un partido.

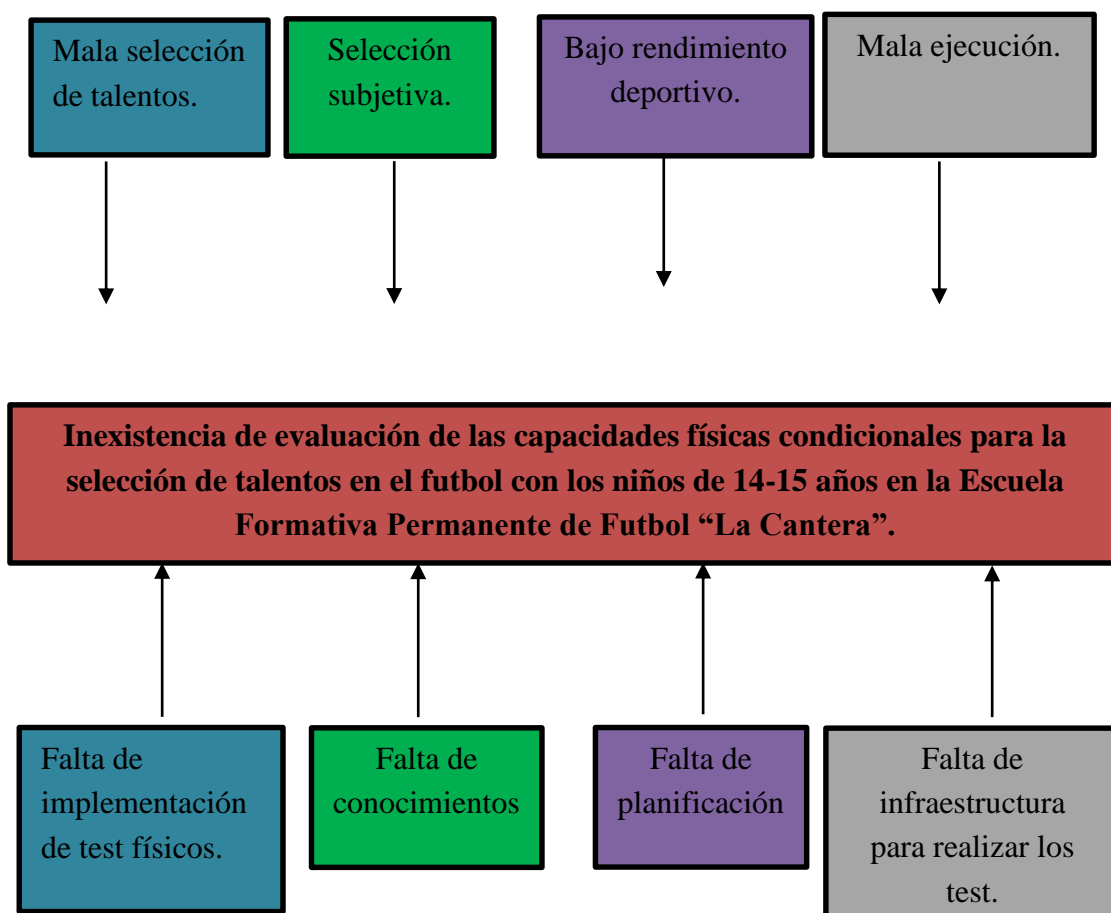
Talento: Es tener la capacidad, habilidad innata, de realizar actividades con mucha facilidad.

Técnica: La técnica es la acción concreta que desarrolla el jugador con la dominación del balón.

Toma de decisiones: Es la elección de una determinada acción para posteriormente realizar o aplicarla.

Anexos

Anexo 1 Árbol de problemas



Anexo 2 Matriz coherencia

El Problema	Objetivo general
Inexistencia de evaluación de las capacidades físicas condicionales para la selección de talentos en el futbol con los niños de 14-15 años en la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera”.	Determinar las capacidades físicas condicionales que influyen en la selección de talentos en el futbol en la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en el año 2018.
Interrogantes de investigación	Objetivos específicos
<p>1.- ¿Cuál es el nivel de las capacidades físicas condicionales de los deportistas en el futbol en la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en el año 2018?</p> <p>2.- ¿Cuál es el nivel técnico y táctico de los deportistas en el futbol en la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en el año 2018?</p>	<p>1.- Evaluar las capacidades físicas condicionales para la selección de talentos en el futbol en la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en el año 2018.</p> <p>2.- Observar el nivel técnico y táctico de los deportistas de la Escuela Formativa Permanente de Futbol “La Cantera” en el año 2018.</p> <p>3.- Elaborar un protocolo de pruebas de las capacidades físicas condicionales, técnicas y</p>

3.- ¿La aplicación de un protocolo ayudara a tener una base para evaluar a los deportistas?	tácticas, para aplicar a futuros talentos deportivos”
---	---

Anexo 3 Matriz categorial

CONCEPTO	CATEGORÍA	DIMENSIONES	INDICADORES
<p>Capacidad condicional está vinculado al rendimiento físico de un individuo.</p> <p>Las capacidades condicionales son cualidades funcionales y energéticas desarrolladas como consecuencia de una acción motriz que se realiza de manera consciente.</p>	Capacidades físicas condicionales	Fuerza	Fuerza Máxima.
			Fuerza Explosiva.
			Resistencia a la Fuerza.
		Resistencia	Aeróbica
			Anaeróbica
		Velocidad	Velocidad de reacción.
			Velocidad de desplazamiento.
		Flexibilidad	Estática
			Dinámica

La selección deportiva consiste en un sistema de medidas organizativas y metodológicas para detectar los niños, adolescentes y jóvenes que reúnen los requisitos y aptitudes necesarias para especializarse en una modalidad deportiva cualquiera.	Selección de talentos en el fútbol	Aspecto técnico	Pase Control o recepción Tiro o disparo Cabeceo Fintas o regates
		Aspecto táctico	Interceptación Despejes Anticipación Desmarques Entradas

Anexo 4 Matriz diagnóstica

Objetivos del diagnóstico	Variables del diagnóstico	Indicadores	Técnicas	Fuentes de Información
Evaluar	Capacidades Físicas Condicionales	Fuerza Explosiva	Test	Deportistas
		Resistencia a la Fuerza		
		Resistencia Anaeróbica		
		Velocidad de reacción		

		Velocidad de desplazamiento		
Seleccionar	Talentos Deportivos	Pase Control o recepción Tiro o disparo Cabeceo Fintas o regates	Ficha de Observación.	Deportistas
		Despejes Anticipación Desmarques Entradas		

Anexo 5 Test

El rendimiento de los deportistas de la escuela formativa permanente de futbol "la cantera" en el **test de velocidad 30 metros**.

No.	NOMBRE	TIEMPO RECORRIDO (SEG)	RENDIMIENTO
1	EIMAR SANDOVAL	4,92	BUENA
2	CRISTOPHER SANTACRUZ	4,96	BUENA
3	DIEGO CEVALLOS	4,57	EXCELENTES
4	JOSE REASCOS	4,7	MUYBUENA
5	JOEL MORENO	5,02	REGULAR
6	CRISTOPHER MUÑOZ	5,57	MALO
7	SANTIAGO ANGAMARCA	5,45	MALO
8	BRAHIAN CARDONA	5,13	REGULAR
9	PAUL CLERQUE	4,7	MUYBUENA

10	LEONEL CABASCANGO	5,3	REGULAR
11	PANCHO RIVAS	4,89	BUENA
12	ISMAEL CABASCANGO	4,39	EXCELENTES
13	SEBASTIAN CUEVA	4,45	EXCELENTES
14	SERGIO ANGAMARCA	5,22	REGULAR
15	ADAN CHACHALO	4,9	BUENA
16	DAVID CACUANGO	4,8	MUYBUENA
17	STEVEN ICHAU	4,72	MUYBUENA
18	JOSTIN GONZALES	5,1	REGULAR
19	ANDERSON CADENA	4,7	MUYBUENA
20	ANDRE RUIZ	4,9	BUENA
21	ISRAEL SERRANO	4,8	MUYBUENA
22	JOSSUE ESPIN	5,02	REGULAR
23	MICHEL SORNOZA	4,66	MUYBUENA

- **Velocidad de reacción 10 metros.**

No.	NOMBRE	TIEMPO RECORRIDO (SEG)	RENDIMIENTO
1	EIMAR SANDOVAL	2,5	EXCELENTES
2	CRISTOPHER SANTACRUZ	3,09	REGULAR
3	DIEGO CEVALLOS	2,94	BUENA
4	JOSE REASCOS	2,74	MUYBUENA
5	JOEL MORENO	3,16	REGULAR
6	CRISTOPHER MUÑOZ	3,36	MALO
7	SANTIAGO ANGAMARCA	2,75	MUYBUENA
8	BRAHIAN CARDONA	2,36	EXCELENTES
9	PAUL CLERQUE	2,58	MUYBUENA

10	LEONEL CABASCANGO	2,96	REGULAR
11	PANCHO RIVAS	2,56	MUYBUENA
12	ISMAEL CABASCANGO	2,61	MUYBUENA
13	SEBASTIAN CUEVA	2,56	MUYBUENA
14	SERGIO ANGAMARCA	2,9	BUENA
15	ADAN CHACHALO	2,8	BUENA
16	DAVID CACUANGO	2,9	BUENA
17	STEVEN ICHAU	2,7	MUYBUENA
18	JOSTIN GONZALES	2,8	BUENA
19	ANDERSON CADENA	2,56	MUYBUENA
20	ANDRE RUIZ	2,66	MUYBUENA
21	ISRAEL SERRANO	2,7	MUYBUENA
22	JOSSUE ESPIN	2,92	BUENA
23	MICHEL SORNOZA	2,8	BUENA

- **Resistencia anaeróbica 5x10 metros.**

No.	NOMBRE	TIEMPO RECORRIDO (SEG)	RENDIMIENTO
1	EIMAR SANDOVAL	19	REGULAR
2	CRISTOPHER SANTACRUZ	20,1	MALO
3	DIEGO CEVALLOS	18	MUYBUENA
4	JOSE REASCOS	17,44	EXCELENTES
5	JOEL MORENO	18,79	BUENA
6	CRISTOPHER MUÑOZ	18,82	BUENA
7	SANTIAGO ANGAMARCA	20,3	MALO
8	BRAHIAN CARDONA	18,42	BUENA
9	PAUL CLERQUE	17,08	EXCELENTES

10	LEONEL CABASCANGO	19,38	REGULAR
11	PANCHO RIVAS	18,25	MUYBUENA
12	ISMAEL CABASCANGO	17,09	EXCELENTES
13	SEBASTIAN CUEVA	17,16	EXCELENTES
14	SERGIO ANGAMARCA	18,53	BUENA
15	ADAN CHACHALO	19,51	REGULAR
16	DAVID CACUANGO	18,67	BUENA
17	STEVEN ICHAU	19,48	REGULAR
18	JOSTIN GONZALES	18,9	BUENA
19	ANDERSON CADENA	17	EXCELENTES
20	ANDRE RUIZ	17,4	EXCELENTES
21	ISRAEL SERRANO	18,22	MUYBUENA
22	JOSSUE ESPIN	18,01	MUYBUENA
23	MICHEL SORNOZA	17,85	MUYBUENA

- **Resistencia a la fuerza (flexión de codos en 30 segundos)**

N°	NOMBRE	FLEXION DE CODOS (30SEG)	RENDIMIENTO
1	EIMAR SANDOVAL	19	REGULAR
2	CRISTOPHER SANTACRUZ	20	BUENA
3	DIEGO CEVALLOS	22	BUENA
4	JOSE REASCOS	26	MUYBUENA
5	JOEL MORENO	17	REGULAR
6	CRISTOPHER MUÑOZ	16	REGULAR
7	SANTIAGO ANGAMARCA	22	BUENA
8	BRAHIAN CARDONA	23	MUYBUENA
9	PAUL CLERQUE	29	EXCELENTES

10	LEONEL CABASCANGO	18	REGULAR
11	PANCHO RIVAS	14	MALO
12	ISMAEL CABASCANGO	21	BUENA
13	SEBASTIAN CUEVA	28	EXCELENTES
14	SERGIO ANGAMARCA	18	REGULAR
15	ADAN CHACHALO	15	MALO
16	DAVID CACUANGO	16	REGULAR
17	STEVEN ICHAU	18	REGULAR
18	JOSTIN GONZALES	14	MALO
19	ANDERSON CADENA	16	REGULAR
20	ANDRE RUIZ	13	MALO
21	ISRAEL SERRANO	15	MALO
22	JOSSUE ESPIN	16	REGULAR
23	MICHEL SORNOZA	17	REGULAR

- **Resistencia anaeróbica (Burpees en 1 minuto)**

Nº	NOMBRE	BURPEES 1 MINUTO	RENDIMIENTO
1	EIMAR SANDOVAL	12	REGULAR
2	CRISTOPHER SANTACRUZ	12	REGULAR
3	DIEGO CEVALLOS	13	REGULAR
4	JOSE REASCOS	14	MUYBUENA
5	JOEL MORENO	14	MUYBUENA
6	CRISTOPHER MUÑOZ	14	MUYBUENA
7	SANTIAGO ANGAMARCA	12	REGULAR
8	BRAHIAN CARDONA	16	EXCELENTES

9	PAUL CLERQUE	16	EXCELENTES
10	LEONEL CABASCANGO	13	REGULAR
11	PANCHO RIVAS	14	MUYBUENA
12	ISMAEL CABASCANGO	14	MUYBUENA
13	SEBASTIAN CUEVA	13	REGULAR
14	SERGIO ANGAMARCA	11	MALO
15	ADAN CHACHALO	12	REGULAR
16	DAVID CACUANGO	13	REGULAR
17	STEVEN ICHAU	14	MUYBUENA
18	JOSTIN GONZALES	12	REGULAR
19	ANDERSON CADENA	13	REGULAR
20	ANDRE RUIZ	13	REGULAR
21	ISRAEL SERRANO	13	REGULAR
22	JOSSUE ESPIN	14	MUYBUENA
23	MICHEL SORNOZA	14	MUYBUENA

- **Fuerza Explosiva (Salto horizontal a pies juntos).**

No.	NOMBRE	DISTANCIA (CM)	RENDIMIENTO
1	EIMAR SANDOVAL	1,84	BUENA
2	CRISTOPHER SANTACRUZ	2,12	EXCELENTES
3	DIEGO CEVALLOS	2,05	EXCELENTES
4	JOSE REASCOS	1,98	MUYBUENA
5	JOEL MORENO	1,63	MALO
6	CRISTOPHER MUÑOZ	1,68	MALO
7	SANTIAGO ANGAMARCA	1,81	REGULAR
8	BRAHIAN CARDONA	1,61	MALO

9	PAUL CLERQUE	1,81	REGULAR
10	LEONEL CABASCANGO	1,66	MALO
11	PANCHO RIVAS	1,75	REGULAR
12	ISMAEL CABASCANGO	2,15	EXCELENTES
13	SEBASTIAN CUEVA	1,8	REGULAR
14	SERGIO ANGAMARCA	1,67	MALO
15	ADAN CHACHALO	1,69	MALO
16	DAVID CACUANGO	1,71	MALO
17	STEVEN ICHAU	1,83	REGULAR
18	JOSTIN GONZALES	1,88	BUENA
19	ANDERSON CADENA	1,75	REGULAR
20	ANDRE RUIZ	1,72	REGULAR
21	ISRAEL SERRANO	1,65	MALO
22	JOSSUE ESPIN	1,87	BUENA
23	MICHEL SORNOZA	1,98	MUYBUENA

Anexo 6 Fichas de observación

Portero	Valoración											
	Cuantitativa	5		4		3		2		1		
	Cualitativa	Ex	%	MB	%	B	%	R	%	M	%	
Salidas en alto												
Despejes												
Mando												
Salidas												
Colocación												
Visión												

Defensa	Valoración					
	Cuantitativa	5	4	3	2	1

	Cualitativa	Ex	%	MB	%	B	%	R	%	M	%
Pase largo											
Despejes											
Control zona											
Defensa 1vs1											
Interceptación											
Juego de cabeza											
Anticipación											
Entradas											

Centrocampistas	Valoración										
	Cuantitativa	5		4		3		2		1	
	Cualitativa	Ex	%	MB	%	B	%	R	%	M	%
Fintas o regates											
Acción defensiva											
Pase corto											
Pase largo											
Tiros o disparos											
Uno contra uno											
Control o recepción											
Delanteros	Valoración										
	Cuantitativa	5		4		3		2		1	
	Cualitativa	Ex	%	MB	%	B	%	R	%	M	%
Uno contra uno											
Fintas											
Tiro con el pie											
Tiro con la cabeza											
Desmarques											
Anticipación											

Anexo 7 Fotografías



Fuente: Iván Hurtado



Fuente: Iván Hurtado



Fuente: Iván Hurtado



Fuente: Iván Hurtado



Fuente: Iván Hurtado



Fuente: Iván Hurtado

Anexo 8

Protocolos de pruebas físicas, tècnicas y tàcticas para aplicar a futuros talentos deportivos.



Test físicos

Velocidad 30m

Velocidad de reaccion

Flexiones de codo

Burpees

Salto horizontal

Velocidad 5x10

Aspectos tècnicos y tàcticos

Portero

Defensas

Centrocampistas

Delanteros



EL RENDIMIENTO DE LOS DEPORTISTAS DE LA ESCUELA FORMATIVA PERMANENTE DE FUTBOL "LA CANTERA" EN EL TEST DE VELOCIDAD 30 METROS.

No.	NOMBRE	TIEMPO RECORRIDO (SEG)	RENDIMIENTO
1	EIMAR SANDOVAL	4,92	BUENA
2	CRISTOPHER SANTACRUZ	4,96	BUENA
3	DIEGO CEVALLOS	4,57	EXCELENTES
4	JOSE REASCOS	4,7	MUYBUENA
5	JOEL MORENO	5,02	REGULAR
6	CRISTOPHER MUÑOZ	5,57	MALO
7	SANTIAGO ANGAMARCA	5,45	MALO
8	BRAHIAN CARDONA	5,13	REGULAR
9	PAUL CLERQUE	4,7	MUYBUENA
10	LEONEL CABASCANGO	5,3	REGULAR
11	PANCHO RIVAS	4,89	BUENA
12	ISMAEL CABASCANGO	4,39	EXCELENTES
13	SEBASTIAN CUEVA	4,45	EXCELENTES
14	SERGIO ANGAMARCA	5,22	REGULAR
15	ADAN CHACHALO	4,9	BUENA
16	DAVID CACUANGO	4,8	MUYBUENA
17	STEVEN ICHAU	4,72	MUYBUENA
18	JOSTIN GONZALES	5,1	REGULAR
19	ANDERSON CADENA	4,7	MUYBUENA
20	ANDRE RUIZ	4,9	BUENA
21	ISRAEL SERRANO	4,8	MUYBUENA
22	JOSSUE ESPIN	5,02	REGULAR
23	MICHEL SORNOZA	4,66	MUYBUENA

5,57	Maximo
4,39	Minimo
1,18	Amplitud
0,236	
0,236	Tamaño de intervalo

RENDIMIENTO	PORCENTAJES(%)
MALO	9
REGULAR	26
BUENA	22
MUYBUENA	30
EXCELENTES	13

RENDIMIENTO	CANTIDAD
MALO	2
REGULAR	6
BUENA	5
MUYBUENA	7
EXCELENTES	3

RENDIMIENTO	RANGO(segundos)
MALO	>5,33
REGULAR	5,4 - 5,1
BUENA	5,01 - 4,85
MUYBUENA	4,85 - 4,63
EXCELENTES	<4,63

EL RENDIMIENTO DE LOS DEPORTISTAS DE LA ESCUELA FORMATIVA PERMANENTE DE FUTBOL "LA CANTERA" EN EL TEST DE VELOCIDAD DE REACCION DE 10 METROS.

No.	NOMBRE	TIEMPO RECORRIDO (SEG)	RENDIMIENTO
1	EIMAR SANDOVAL	2,5	EXCELENTES
2	CRISTOPHER SANTACRUZ	3,09	REGULAR
3	DIEGO CEVALLOS	2,94	BUENA
4	JOSE REASCOS	2,74	MUYBUENA
5	JOEL MORENO	3,16	REGULAR
6	CRISTOPHER MUÑOZ	3,36	MALO
7	SANTIAGO ANGAMARCA	2,75	MUYBUENA
8	BRAHIAN CARDONA	2,36	EXCELENTES
9	PAUL CLERQUE	2,58	MUYBUENA
10	LEONEL CABASCANGO	2,96	REGULAR
11	PANCHO RIVAS	2,56	MUYBUENA
12	ISMAEL CABASCANGO	2,61	MUYBUENA
13	SEBASTIAN CUEVA	2,56	MUYBUENA
14	SERGIO ANGAMARCA	2,9	BUENA
15	ADAN CHACHALO	2,8	BUENA
16	DAVID CACUANGO	2,9	BUENA
17	STEVEN ICHAU	2,7	MUYBUENA
18	JOSTIN GONZALES	2,8	BUENA
19	ANDERSON CADENA	2,56	MUYBUENA
20	ANDRE RUIZ	2,66	MUYBUENA
21	ISRAEL SERRANO	2,7	MUYBUENA
22	JOSSUE ESPIN	2,92	BUENA
23	MICHEL SORNOZA	2,8	BUENA

3,36 Maximo

2,36 Minimo

1

1,07/5

Amplitud0,2 **Tamaño de intervalo**

RENDIMIENTO	PORCENTAJES(%)
MALO	4
REGULAR	13
BUENA	30
MUYBUENA	43
EXCELENTES	9

RENDIMIENTO	CANTIDAD
MALO	1
REGULAR	3
BUENA	7
MUYBUENA	10
EXCELENTES	2

RENDIMIENTO	RANGO(segundos)
MALO	>3,36
REGULAR	3,16 - 2,96
BUENA	2,96 - 2,76
MUYBUENA	2,76 - 2,56
EXCELENTES	<2,56

EL RENDIMIENTO DE LOS DEPORTISTAS DE LA ESCUELA FORMATIVA PERMANENTE DE FUTBOL "LA CANTERA" EN EL TEST DE FLEXIONES DE CODO EN 30 SEGUNDOS.

N°	NOMBRE	ABDOMINALES (30SEG)	RENDIMIENTO
1	EIMAR SANDOVAL	19	REGULAR
2	CRISTOPHER SANTACRUZ	20	BUENA
3	DIEGO CEVALLOS	22	BUENA
4	JOSE REASCOS	26	MUYBUENA
5	JOEL MORENO	17	REGULAR
6	CRISTOPHER MUÑOZ	16	REGULAR
7	SANTIAGO ANGAMARCA	22	BUENA
8	BRAHIAN CARDONA	23	MUYBUENA
9	PAUL CLERQUE	29	EXCELENTES
10	LEONEL CABASCANGO	18	REGULAR
11	PANCHO RIVAS	14	MALO
12	ISMAEL CABASCANGO	21	BUENA
13	SEBASTIAN CUEVA	28	EXCELENTES
14	SERGIO ANGAMARCA	18	REGULAR
15	ADAN CHACHALO	15	MALO
16	DAVID CACUANGO	16	REGULAR
17	STEVEN ICHAU	18	REGULAR
18	JOSTIN GONZALES	14	MALO
19	ANDERSON CADENA	16	REGULAR
20	ANDRE RUIZ	13	MALO
21	ISRAEL SERRANO	15	MALO
22	JOSSUE ESPIN	16	REGULAR
23	MICHEL SORNOZA	17	REGULAR

29 Maximo

13 Minimo

16	Amplitud
----	-----------------

3,2

3,2	Tamaño de intervalo
-----	----------------------------

RENDIMIENTO	PORCENTAJES(%)
MALO	22
REGULAR	43
BUENA	17
MUYBUENA	9
EXCELENTES	9

RENDIMIENTO	CANTIDAD
MALO	5
REGULAR	10
BUENA	4
MUYBUENA	2
EXCELENTES	2

RENDIMIENTO	RANGO(rep)
MALO	<16
REGULAR	16 - 19
BUENA	19 - 23
MUYBUENA	23 - 26
EXCELENTES	>26

EL RENDIMIENTO DE LOS DEPORTISTAS DE LA ESCUELA FORMATIVA PERMANENTE DE FUTBOL "LA CANTERA" EN EL TEST DE BURPEES EN 30 SEGUNDOS.

N°	NOMBRE	BURPEES 1 MINUTO	RENDIMIENTO
1	EIMAR SANDOVAL	12	REGULAR
2	CRISTOPHER SANTACRUZ	12	REGULAR
3	DIEGO CEVALLOS	13	REGULAR
4	JOSE REASCOS	14	MUYBUENA
5	JOEL MORENO	14	MUYBUENA
6	CRISTOPHER MUÑOZ	14	MUYBUENA
7	SANTIAGO ANGAMARCA	12	REGULAR
8	BRAHIAN CARDONA	16	EXCELENTE
9	PAUL CLERQUE	16	EXCELENTE
10	LEONEL CABASCANGO	13	REGULAR
11	PANCHO RIVAS	14	MUYBUENA
12	ISMAEL CABASCANGO	14	MUYBUENA
13	SEBASTIAN CUEVA	13	REGULAR
14	SERGIO ANGAMARCA	11	MALO
15	ADAN CHACHALO	12	REGULAR
16	DAVID CACUANGO	13	REGULAR
17	STEVEN ICHAU	14	MUYBUENA
18	JOSTIN GONZALES	12	REGULAR
19	ANDERSON CADENA	13	REGULAR
20	ANDRE RUIZ	13	REGULAR
21	ISRAEL SERRANO	13	REGULAR
22	JOSSUE ESPIN	14	MUYBUENA
23	MICHEL SORNOZA	14	MUYBUENA

RENDIMIENTO	PORCENTAJES(%)
MALO	4
REGULAR	52
BUENA	0
MUYBUENA	35
EXCELENTE	9

RENDIMIENTO	CANTIDAD
MALO	1
REGULAR	12
BUENA	0
MUYBUENA	8
EXCELENTE	2

RENDIMIENTO	RANGO(rep)
MALO	<12
REGULAR	13-13
BUENA	13 - 14
MUYBUENA	14 - 15
EXCELENTE	>15

16	Maximo
11	Minimo
5	Amplitud
1	
1	Tamaño de intervalo

RENDIMIENTO DE LOS DEPORTISTAS DE LA ESCUELA FORMATIVA PERMANENTE DE FUTBOL "LA CANTERA" EN EL TEST DE SALTO HORIZONTAL.

No.	NOMBRE	DISTANCIA (CM)	RENDIMIENTO
1	EIMAR SANDOVAL	1,84	BUENA
2	CRISTOPHER SANTACRUZ	2,12	EXCELENTES
3	DIEGO CEVALLOS	2,05	EXCELENTES
4	JOSE REASCOS	1,98	MUYBUENA
5	JOEL MORENO	1,63	MALO
6	CRISTOPHER MUÑOZ	1,68	MALO
7	SANTIAGO ANGAMARCA	1,81	REGULAR
8	BRAHIAN CARDONA	1,61	MALO
9	PAUL CLERQUE	1,81	REGULAR
10	LEONEL CABASCANGO	1,66	MALO
11	PANCHO RIVAS	1,75	REGULAR
12	ISMAEL CABASCANGO	2,15	EXCELENTES
13	SEBASTIAN CUEVA	1,8	REGULAR
14	SERGIO ANGAMARCA	1,67	MALO
15	ADAN CHACHALO	1,69	MALO
16	DAVID CACUANGO	1,71	MALO
17	STEVEN ICHAU	1,83	REGULAR
18	JOSTIN GONZALES	1,88	BUENA
19	ANDERSON CADENA	1,75	REGULAR
20	ANDRE RUIZ	1,72	REGULAR
21	ISRAEL SERRANO	1,65	MALO
22	JOSSUE ESPIN	1,87	BUENA
23	MICHEL SORNOZA	1,98	MUYBUENA

RENDIMIENTO	PORCENTAJES(%)
MALO	35
REGULAR	35
BUENA	9
MUYBUENA	9
EXCELENTES	13

RENDIMIENTO	CANTIDAD
MALO	8
REGULAR	8
BUENA	2
MUYBUENA	2
EXCELENTES	3

RENDIMIENTO	RANGO(cm)
MALO	<1,72
REGULAR	1,72 - 1,83
BUENA	1,83 - 1,93
MUYBUENA	1,93 - 2,04
EXCELENTES	>2,04

2,15 Maximo

1,61 Minimo

0,54 **Amplitud**

0,108

0,108 **Tamaño de intervalo**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
Acreditada resolución 002-conea-129- DC
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
IBARRA - ECUADOR



06 de Agosto de 2018

Sr.
Stalyn Salas
DIRECTOR DE LA ESCUELA FORMATIVA PERMANENTE DE FÚTBOL "LA CANTERA".
Presente.-

De mi consideración.

La Facultad de Educación Ciencia y Tecnología de la Universidad Técnica Del Norte, en mi calidad de Coordinador de Carrera de Entrenamiento Deportivo de los Programas semipresenciales. Me permito extender a usted un atento y cordial saludo y a la vez augurarle éxitos en las funciones que acertadamente dirige.

La Presente tiene como finalidad solicitarle comedidamente autorice al sr. Hurtado Muñoz Iván Israel, Estudiante de la Licenciatura de Entrenamiento Deportivo. El acceso a la institución que usted dirige. Con la finalidad de que pueda aplicar la encuesta, test y ficha de observación. Como Parte del Trabajo de Grado a desarrollarse, previo a la obtención del título de Licenciatura.

Por la obtención que se dé a la presente, le agradezco.

Atentamente.
CIENCIA Y TÉCNICA AL SERVICIO DEL PUEBLO.

MSc. Vicente Yandún
COORDINADOR DE CARRERA

Ibarra 13 de Septiembre del 2018

A petición verbal de la parte interesada, el Prof. Stalin Salas ENTRENADOR DE LA ESCUELA FORMATIVA PERMANENTE DE FÚTBOL "LA CANTERA".

CERTIFICO

Que conozco al Sr. IVÁN ISRAEL HURTADO MUÑOZ de la Cédula de Ciudadanía No 100392628-2 dicho estudiante de la Universidad Técnica del Norte aplicó los test y fichas de observación a los deportistas de la edad 14-15 años pertenecientes a la Escuela Formativa Permanente de Fútbol "La Cantera", respectivamente, de la misma manera realizó test físicos y coordinativos a los deportistas de dicha categoría.

Por lo tanto, el señor Hurtado Muñoz Iván Israel puede hacer uso de la presente certificación como estime conveniente a favor de sus estudios.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Stalin Salas', written in a cursive style with some loops and flourishes.

Atentamente

Prof. Stalin Salas
ENTRENADOR

09 de Noviembre de 2018

A petición verbal de la parte interesada, el Prof. Stalin Salas ENTRENADOR DE LA ESCUELA FORMATIVA PERMANENTE DE FÚTBOL "LA CANTERA".

CERTIFICO

Que conozco al Sr. IVÁN ISRAEL HURTADO MUÑOZ de la Cédula de ciudadanía Nro. 100392628-2 dicho estudiante de la Universidad Técnica del Norte realizó la socialización de su trabajo de investigación sobre "Las Capacidades físicas condicionales y su relación con la selección de talentos en la categoría 14-15", con todos los miembros que conforman la Escuela de Fútbol.

El Presente tiene como finalidad certificar que el sr. Hurtado Muñoz Iván Israel, Estudiante de la Licenciatura de Entrenamiento Deportivo hizo la respectiva socialización.

Por tanto, el señor Hurtado Muñoz Iván Israel puede hacer uso de la presente certificación como estime conveniente a favor de sus estudios.

Atentamente,



Prof. Stalin Salas
ENTRENADOR



Urkund Analysis Result

Analysed Document: tesis completa 1.docx (D48103937)
Submitted: 2/19/2019 10:29:00 PM
Submitted By: iihurtadom@utn.edu.ec
Significance: 1 %

Sources included in the report:

URKUND Cristofer.docx (D33651868)
PERDOMO UGALDE Patricio Xavier.pdf (D16848916)
FINAL 9.docx (D18502637)
<http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/21379/1/Mej%C3%ADa%20G%C3%B3mez%20Germania%20Alexandra.pdf>
http://www.academia.edu/7116647/DETENCION_Y_SELECCI%C3%93N_DE_TALENTOS_DEPORTIVOS

Instances where selected sources appear:

12



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA**

**AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN
A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

La Universidad Técnica del Norte dentro del proyecto Repositorio Digital Institucional, determinó la necesidad de disponer de textos completos en formato digital con la finalidad de apoyar los procesos de investigación, docencia y extensión de la Universidad.

Por medio del presente documento dejo sentada mi voluntad de participar en este proyecto, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

DATOS DE CONTACTO			
CÉDULA DE IDENTIDAD:	1724407174		
APELLIDOS Y NOMBRES:	Hurtado Muñoz Iván Israel		
DIRECCIÓN:	Ibarra, barrio Pilanqui, calle fray Bartolomé de las casas diagonal al trébol.		
EMAIL:	ivanhurtado26@hotmail.com		
TELÉFONO FIJO:	2 950014	TELÉFONO MÓVIL	0986649400

DATOS DE LA OBRA	
TÍTULO:	Las capacidades físicas condicionales y su relación para la selección de talentos en el futbol en la categoría sub 14-15 en la Escuela formativa permanente de futbol La Cantera en el año 2018.
AUTOR (ES):	Ivan Israel Hurtado Muñoz
FECHA: AAAAMMDD	2019/02/27
SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO	
PROGRAMA:	<input checked="" type="checkbox"/> PREGRADO <input type="checkbox"/> POSGRADO
TITULO POR EL QUE OPTA:	Licenciado en Entrenamiento Deportivo
ASESOR /DIRECTOR:	Msc. Washington Suasti.

2. AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD


Yo, Iván Israel Hurtado Muñoz, con cédula de identidad Nro. 1003926282, en calidad de autor (es) y titular (es) de los derechos patrimoniales de la obra o trabajo de grado descrito anteriormente, hago entrega del ejemplar respectivo en formato digital y autorizo a la Universidad Técnica del Norte, la publicación de la obra en el Repositorio Digital Institucional y uso del archivo digital en la Biblioteca de la Universidad con fines académicos, para ampliar la disponibilidad del material y como apoyo a la educación, investigación y extensión; en concordancia con la Ley de Educación Superior Artículo 144.

3. CONSTANCIAS

El autor (es) manifiesta (n) que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es original y que es (son) el (los) titular (es) de los derechos patrimoniales, por lo que asume (n) la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá (n) en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra, a los 27 días del mes de febrero de 2019

EL AUTOR:



(Firma).....

Nombre: Iván Israel Hurtado Muñoz
C.C. 100392628-2

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE****CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO
A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

Yo, Iván Israel Hurtado Muñoz, con cédula de identidad Nro. 1003926282, manifiesto mi voluntad de ceder a la Universidad Técnica del Norte los derechos patrimoniales consagrados en la Ley de Propiedad Intelectual del Ecuador, artículos 4, 5 y 6, en calidad de autor (es) de la obra o trabajo de grado titulado: **Las capacidades físicas condicionales y su relación para la selección de talentos en el fútbol en la categoría sub 14-15 en la Escuela Formativa Permanente de Fútbol La Cantera en el año 2018**, que ha sido desarrollada para optar por el Título de Licenciado en Entrenamiento Deportivo en la Universidad Técnica del Norte, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente. En mi condición de autor me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Técnica del Norte.

Ibarra, a los 14 días del mes de febrero de 2019

(Firma)
Nombre: Iván Israel Hurtado Muñoz
Cédula: 1003926282