



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

**TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

**TEMA:**

**“Familias monoparentales y su efecto en el trabajo infantil del Ecuador”**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE ECONOMISTA**

**AUTOR:**

**Tadeo Rea Cristian Javier**

**DIRECTOR:**

**PhD. Dávalos Gonzales Vicente Xavier**

**Ibarra, 2023**

## CERTIFICACIÓN DEL ASESOR

En la calidad de Director de Trabajo de Grado presentado por el egresado TADEO REA CRISTIAN JAVIR, para optar por el título de ECONOMISTA, cuyo tema es **"FAMILIAS MONOPARENTALES Y SU EFECTO EN EL TRABAJO INFANTIL DEL ECUADOR"**, considero que el presente trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que designe.

En la ciudad de Ibarra a los 10 días del mes de marzo del 2023

VICENTE  
XAVIER  
DAVALOS  
GONZALES

VICENTE XAVIER DAVALOS GONZALES  
c=EC, serialNumber=1706488002,  
sn=DAVALOS GONZALES, cn=VICENTE  
XAVIER DAVALOS GONZALES,  
1.3.6.1.4.1.3242.10.4=1706488002,  
ou=Certificado Persona Natural EC  
(PRMA), givenName=VICENTE XAVIER,  
email=xdavalos2011@gmail.com,  
st=Platanillo, o=Quito  
2023.001.20143

---

PhD. Dávalos Gonzales Vicente Xavier  
**DIRECTOR TRABAJO DE GRADO**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**  
**BIBLIOTECA UNIVERSITARIA**

**AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN**  
**A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA**

En cumplimiento del Art. 144 de la Ley de Educación Superior, hago la entrega del presente trabajo a la Universidad Técnica del Norte para que sea publicado en el Repositorio Digital Institucional, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

DATOS DE CONTACTO			
CÉDULA DE IDENTIDAD:	1003920780		
APELLIDOS Y NOMBRES:	Tadeo Rea Cristian Javier		
DIRECCIÓN:	Los Ceibos – Rio Machizana & Rio Quinde		
EMAIL:	cjatadeor@utn.edu.ec		
TELÉFONO FIJO:	505278	TELÉFONO MÓVIL:	0969577073

DATOS DE LA OBRA	
TÍTULO:	Familias monoparentales y su efecto en el trabajo infantil del Ecuador
AUTOR (ES):	Cristian Javier Tadeo Rea
FECHA: DD/MM/AAAA	25 de abril de 2023
SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO	
PROGRAMA:	<input checked="" type="checkbox"/> PREGRADO <input type="checkbox"/> POSGRADO
TÍTULO POR EL QUE OPTA:	Economista
ASESOR /DIRECTOR:	PhD. Dávalos Gonzales Vicente Xavier

**2. CONSTANCIAS**

El autor (es) manifiesta (n) que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrollo, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es original y que es (son) el (los) titular (es) de los derechos patrimoniales, por lo que asume (n) la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá (n) en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra, a los 17 días del mes de mayo de 2023

EL AUTOR:

  
Cristian Javier Tadeo Rea

RESUMEN .....	8
ABSTRACT .....	8
INTRODUCCION .....	9
Antecedentes .....	9
Planteamiento del Problema .....	11
Pregunta de Investigación.....	11
Hipótesis de Investigación.....	11
Objetivos.....	11
Objetivo general.....	11
Objetivos específicos .....	11
Justificación .....	12
CAPÍTULO I: MARCO TEORICO .....	13
1.1. Marco Conceptual.....	13
1.2. Marco empírico .....	17
1.3 Marco Legal.....	19
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	23
2.1. Tipo y diseño de la investigación .....	23
2.2. Métodos de análisis de datos .....	23
2.3. Tratamiento de datos.....	24
2.3.1. Especificación del modelo econométrico .....	24
Función matemática:.....	25
2.4. Interpretación de los coeficientes Odds Ratio y Efectos Marginales .....	26
CAPÍTULO III: ANÁLISIS E INTERPREACIÓN RESULTADOS .....	27
3.1. Análisis descriptivo de las familias monoparentales.....	27

3.2. Estimación del modelo econométrico.....	33
Función matemática 2019.....	33
Función matemática 2020.....	33
Función matemática 2021.....	33
CAPÍTULO IV: DISCUSION DE RESULTADOS.....	37
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES .....	39
BIBLIOGRAFÍA .....	41

#### ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Marco empírico .....	17
Tabla 2: Descripción de las variables .....	25
Tabla 3: Odds ratios regresión logit.....	33
Tabla 4: Efectos marginales regresión logit .....	35

#### ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1:Concentración del trabajo infantil en familias monoparentales .....	27
Gráfico 2: Concentración del trabajo infantil según género del jefe de hogar .....	28
Gráfico 3: Concentración del Trabajo infantil según la instrucción del jefe de hogar .....	29
Gráfico 4: Concentración del Trabajo infantil según la etnia del jefe de hogar .....	30
Gráfico 5: Concentración del Trabajo infantil según el estado civil del jefe de hogar.....	31
Gráfico 6: Concentración del Trabajo infantil según la condición de trabajo del jefe de hogar .....	32

## AGRADECIMIENTO

---

*Agradecimiento eterno a Dios por darme la fuerza, salud y sabiduría en cada momento de mi vida.*

*A la gloriosa Universidad Técnica del Norte, por abrirme sus puertas para convertirme en un gran profesional.*

*A cada uno de los docentes de la carrera de Economía que han logrado formarme no solo académicamente si no también moral y personalmente y enseñarme que con dedicación y esfuerzo todo es posible.*

*A mi director de investigación, Eco. Xavier Dávalos, por su compromiso y guía en la realización de mi investigación.*

*Finalmente, y no menos importantes, a mis oponentes, Eco. Gustavo Villares y Eco. Xavier Valenzuela por su paciencia y conocimientos impartidos en la elaboración de mi trabajo de investigación.*

---

## DEDICATORIA

---

*Esta investigación marca una jornada especial en mi vida, pues es un trabajo al cual me dedique con total dedicación.*

*A mi madre María, mi razón de vivir ya que es ella quien me dio la luz de mi existir, sin dudarle mi ejemplo a seguir, a mi padre Orlando por el apoyo, a mi hermano Andrés con quien he compartido gratos e inolvidables momentos.*

*A mis amigos y amigas que con su apoyo condicional fueron un pilar fundamental para la consecución de este maravilloso sueño.*

*Dedico la presente investigación a cada persona que de una u otra manera colaboraron para que pueda concluir con uno de mis sueños.*

---

## **RESUMEN**

El trabajo de investigación pretende analizar a las familias monoparentales y su efecto en el trabajo infantil del Ecuador. Se realiza la revisión de la literatura con las características de las familias monoparentales y cuales influyen en el trabajo infantil del Ecuador. La investigación es de tipo mixta quiere decir cualitativa y cuantitativa, se utiliza La Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) de los años 2019 - 2021, esta investigación es descriptiva, ya que visualizamos la evolución de las variables, también se realiza una regresión logística para determinar la probabilidad del suceso e identificar los factores de riesgo que determinan dicha probabilidad. Los resultados muestran que la variable “ingreso del jefe de hogar” es la más influyente para que un niño, niña o adolescente se encuentre inmerso en el trabajo infantil, sin descartar también la edad del jefe de hogar y su género, ya que si el género del jefe de hogar es “Mujer” existe una probabilidad mayor que su hijo o hija se encuentre inmerso en el trabajo infantil, resultados similares a investigaciones de otros autores.

Palabras clave: familia monoparental, trabajo infantil y; pobreza

## **ABSTRACT**

The research work aims to analyze single-parent families and their effect on child labor in Ecuador. A literature review is conducted on the characteristics of single-parent families and their influence on child labor in Ecuador. The research is quantitative, using the National Survey of Employment, Unemployment and Underemployment (ENEMDU) for the years 2019, 2020 and 2021, with a descriptive scope since the evolution of the study variables is analyzed. Similarly, a logistic regression is performed to determine the probability of an event and identify the risk factors that determine these probabilities. The results show that the variable "income of the head of household" is the most influential for a child or adolescent to be involved in child labor, without discarding also the age of the head of household and his/her gender, since if the gender of the head of household is "female" there is a higher probability that his/her son or daughter is involved in child labor, results similar to research by other authors.

Key words: single-parent family, child labor and; poverty



## INTRODUCCION

### Antecedentes

Si bien se ha llevado a cabo planes y proyectos para la erradicación del trabajo infantil sigue siendo un problema latente en el mundo actual, según la OIT & FNU (2020) 160 millones de niños, niñas y adolescentes se encuentran inmersos en el trabajo infantil, lo que representa casi 1 de cada 10 niños en todo el mundo.

Es extraño que a pesar de hacer un trabajo exhaustivo contra el trabajo infantil se ha visto paralizado su progreso desde el 2016. “Siendo que en términos absolutos ha incrementado en más de 8 millones, de igual manera se ha incrementado el número de niños que realizan trabajos peligrosos en 6,5 millones de niños, niñas y adolescentes”(Organización Internacional del Trabajo, 2020, p. 1).

Si bien la crisis de la COVID-19 ha disminuido la tasa de trabajo infantil pasando de 8,2% en 2019 a 5,7% para el año 2020 no ha sido suficiente para frenar los avances alarmantes de esta crisis mundial, ya que para el año 2021 hemos sufrido un incremento de casi el 100%, pasando de 5,7% a 10,1%. Por lo que la OIT ha informado adoptar medidas urgentes para la mitigación del trabajo infantil. Para finales del 2022 los analistas indican que este índice se situara en 8,9 millones de niños, niñas y adolescentes inmersos en el trabajo infantil.

Para América Latina los analistas de la OIT han estimado un total de 10,5 millones de niños, niñas y adolescentes inmersos en el trabajo infantil, y de ellos 6 millones desempeñando trabajos peligrosos como la minería y cohetería principalmente. Mientras que el resto se encuentra en trabajos como la agricultura, pesca y trabajos domésticos. (Traeder, 2020)

En ciertas comunidades latinoamericanas, sobre todo las que son dependientes de la agricultura, el trabajo infantil es un forma de obtener un ingreso extra para las familias. Muchas veces es visto como una tradición. Traeder (2020) dice lo siguiente “algunas actividades pueden ser consideradas parte de la formación y socialización de sus integrantes, lo que relativiza los riesgos y peligros que pueden entrañar para el desarrollo y la seguridad de niños, niñas y adolescentes” (p.1).

“Para el caso ecuatoriano el trabajo infantil se mide en porcentajes de niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años que trabajan con relación al total de niñas, niños y adolescentes”(Arguello & Doicela, 2019, p. 14)

Según datos publicados por el INEC en sus encuestas de empleo y desempleo, el trabajo infantil ha experimentado una tendencia decreciente durante 2003 a 2010, pasando de 13% a 3,8% en 2010; mientras que desde 2014 a 2019 una tendencia creciente, incrementándose en 5,3%, pasando de 3% en 2014 a 8,3% en 2019 . Para el siguiente año 2020 se ha tenido decrecimiento debido a la Pandemia de la COVID-19 mientras que para el año 2021 una tasa de trabajo infantil del 10.1% la más alta que ha tenido el estado ecuatoriano.

Los hogares con trabajadores infantiles de igual manera han tenido una tendencia decreciente entre los años 2007 a 2013, pasando de 170.846 hogares en 2007 a 60.006 hogares en 2013, mientras que a partir del 2014 hemos tenido una tendencia creciente. Para el año 2021 encontramos la mayor cantidad de hogares con trabajadores infantiles un total de 225.312 hogares.

## **Planteamiento del Problema**

Los problemas laborales que presentan las estructuras familiares monoparentales conllevan a dificultades económicas, siendo esta una de las causales para que exista el trabajo infantil. En este tipo de familias (monoparentales), es común que los hijos cumplan otros roles y estén más pendientes de su familia. La búsqueda de empleo del jefe de hogar a cargo de la familia constituye un problema, debido a que no hay quien cuide a sus hijos en las horas de trabajo; el jefe de hogar está obligado a trabajar para adquirir los ingresos necesarios para la reproducción familiar, y cuando este ingreso no alcanza, el aporte de los niños, niñas y adolescentes es importante para completar el sustento familiar.

## **Pregunta de Investigación**

¿Cuáles son los factores socioeconómicos que inciden o persisten en el trabajo bajo el seno de una familia monoparentales?.

## **Hipótesis de Investigación**

H1: Relación inversa entre el ingreso del jefe del hogar y el trabajo infantil de las familias monoparentales en el Ecuador.

Ha: Relación directa entre el ingreso del jefe de hogar y el trabajo infantil de las familias monoparental en el Ecuador.

## **Objetivos**

### ***Objetivo general***

Analizar los factores socioeconómicos que incidan en el trabajo infantil en las familias monoparentales entre los años 2019 – 2021.

### ***Objetivos específicos***

- Realizar un diagnóstico de los factores institucionales en el marco del trabajo infantil.
- Identificar causas y efectos que determinan la existencia del trabajo infantil en familias monoparentales.
- Realizar una estimación de regresión logit que permitirá identificar la significancia entre la tasa del trabajo infantil y las variables monoparentales (ingreso laboral del

jefe hogar, características del jefe del hogar: escolaridad, edad, género, etnia, estado civil).

### **Justificación**

La importancia de esta investigación radica en poder determinar el efecto de la familia monoparental en el trabajo infantil del Ecuador, de esta manera se podrá verificar si esta estructura familiar tiene mayor prevalencia en esta problemática del trabajo infantil. El factor primordial para que en esta estructura familiar exista el trabajo infantil radica en el insuficiente ingreso por parte del jefe de hogar.

Cabe destacar que podría haber otros factores que incidan en el trabajo infantil además del ingreso por parte del jefe del hogar, por el cual esta investigación se realiza con el objetivo de verificar si existen otros factores que incidan en un efecto sobre esta variable de interés (el trabajo infantil).

Un beneficiario de esta investigación sería el Estado, los resultados obtenidos podrían servir para el diseño de políticas públicas, que puedan mejorar la calidad de vida de este grupo de interés. Así como organizaciones no gubernamentales que asisten a niños, niñas y adolescentes en esta situación y el Sistema de Educación Básica y Bachillerato que puede identificar los esquemas de las familias que están en riesgo de sufrir trabajo infantil.

Finalmente, una dificultad que se presenta en el estudio fue la generación fiable de datos estadísticos puesto que se ha tenido que filtrar y evaluar datos para sus respectivos análisis. De igual manera la publicación de datos por parte de entidades públicas a causa de restricción generadas por la COVID-19, puesto que no se recopilaban datos presenciales si no vía telefónica, existiendo vacíos de información indispensables para el trabajo de información,

## **CAPÍTULO I: MARCO TEORICO**

### **1.1.Marco Conceptual**

La teoría economía desde la perspectiva del trabajo infantil viene dada por los autores Basu y Stiglitz (1999), donde ellos mencionan el trabajador añadido, el cual es mas joven, tiene una menor preparación y obviamente va a recibir una menor remuneración.

La pobreza vista desde el punto de ingresos familiares hace tomar a las familiar de optar por este trabajador añadido, el cual podrá asegurar un ingreso extra para la manutención de la familia.

Hablando de la historia del trabajo infantil esta antiguamente no ha tenido repercusiones negativas, al contrario, antiguamente se focalizaba con un aprendizaje apropiado para relacionar las responsabilidades que más tarde como adultos se tendría. “Los menores eran educados en el hogar precisamente en aquellos conocimientos que necesitaban adquirir para poder sobrevivir en la sociedad de su tiempo, el proceso sin duda era enriquecedor”(Vilar, 1982, p. 1).

En la antigüedad muy difícilmente se tenía la posibilidad de tener opciones laborales como las que hoy en día tenemos en una sociedad desarrollada, me atrevo a decir que era nula la posibilidad de poder elegir, ya que era condicionada por la clase social a la que pertenecía. “Los principales hallazgos del trabajo infantil datan del siglo XVI donde los niños debido a su condición física ya eran incorporados en las minas, ya que podían entrar y salir en sitios de difícil accesibilidad para los cuerpos adultos” (Arguello & Doicela, 2019, p. 6).

Para los autores Arguello y Doicela en su estudio sobre el trabajo infantil (2019) dicen que: A partir de la Revolución industrial ya se veía inicios de implementación de mano infantil en el sistema fabril, esto para ayudar a sus padres con un ingreso extra. He aquí donde se define la explotación infantil de los niños, donde fueron privados de todos sus derechos.

Es así como el trabajo infantil es una problemática latente en el Ecuador y el mundo entero, complejo de explicar y mucho más de erradicar. Muchas veces el trabajo infantil se debe a problemas económicos familiares, como lo menciona Mello “los insuficientes ingresos familiares convierten a los niños en mano de obra necesaria. La situación de muchas familias sin esta aportación de los niños sería insostenible”(Nova Melle, 2008, pág. 11).

Si bien el trabajo infantil es un problemática socioeconómica, la desaparición de esta sería perjudicial para las familias que en verdad necesitan estos ingresos extras para sobrevivir. El trabajo infantil es una actividad que afecta al adecuado desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, que desde una temprana edad toman responsabilidades que no les corresponden.

Sin embargo, algunos ámbitos del trabajo infantil están culturalmente aceptados y validados, por ejemplo:

La agricultura donde los padres transmiten sus saberes y los niños al tiempo que trabajan construyen su identidad campesina. Ante esto hay dos posiciones; una, los que ven en las tradiciones la gran barrera para eliminar el trabajo infantil. Dos, los que consideran que adquieren conocimientos, aprenden a asumir responsabilidades, se integran socialmente en su comunidad. (Melle, 2008, p. 11)

Una de las principales causas del trabajo infantil es la imposibilidad de acceder a la educación, siendo esta un problemática a nivel global ya sea por falta de ingresos por parte de sus progenitores o que los padres no ven el valor de la educación.

Si bien las políticas públicas para esta problemática han ido cambiando en beneficio de la educación aún existen padres con esta mentalidad arraigada de sus antepasados, aun no es suficiente para resolver el problema de una vez por todas.

La OIT en informe sobre las peores formas del trabajo infantil menciona que;

Todo tipo de trabajo infantil es peligroso y tiene consecuencias negativas para las sociedades, las familias y principalmente para los menores que se ven expuestos a él, aclara también que estas consecuencias pueden ser mediatas o inmediatas. (Borrayo, 2012, pág. 28)

mismas que se exponen a continuación:

Consecuencias biológicas que pueden sufrir los niños, niñas y adolescentes por trabajos expuestos a bacterias, parásitos, entre otros; estos contagios pueden producir enfermedades que afecten los órganos vitales y llevarlos en el peor de los casos hasta la muerte (Oficina Internacional del Trabajo, 2003, p. 10).

Las consecuencias que enfrentan los niños, niñas y adolescentes que están inmersos en el trabajo infantil cada vez son más comunes, comenzando con las enfermedades crónicas, retraso del crecimiento, quemaduras, heridas, contagios de VIH-SIDA, entre otras. Para la autora Brenda Borrayo (2012)

Todas estas situaciones afectan el desarrollo, físico, psíquico y emocional de las víctimas. El agravante en cada uno de los casos es que cualquier complicación puede ser irreversible y agravarse, debido a la falta de atención médica por falta de recursos. (p.28)

Los factores predominantes dentro de los niños, niñas y adolescentes en su inserción al mundo laboral son: económicos, sociales, culturales y educativos. Lacruz & Valdivia (2003). A continuación, se detalla cada uno de estos factores:

- La pobreza vista del ingreso familiar es uno de los principales factores del trabajo infantil, la gran mayoría de niños, niñas y adolescentes inmersos en el mundo laboral proceden de familias con ingresos por debajo del umbral de la pobreza.
- Discriminación por género, raza o grupo social es otro de los factores de riesgo. Además como lo dice Adriano (2015) se ha dado cambios en las estructuras familiares, explicación que se da por la desintegración familiar.

- El echo cultural debido a muchas familias que consideran que el trabajo infantil es algo positivo, asumiendo que se obtendrán habilidades, conocimientos para su subsistencia futura.
- La desigualdad de oportunidades educativas hace referencia a que muchos niños, niñas y adolescentes no puedan ingresar a una institución educativa y por ende se integren al mercado laboral.

La familia monoparental a veces es compleja de entender sin embargo, Rodríguez define a esta estructura familiar en el cual existe solo un jefe de hogar sin conyugue, “como un modelo de familia cada vez se hace más común en nuestra sociedad, acarreado grandes problemas sociales y económicos” (Rodríguez, 2022, p. 27).

De igual manera se dice que es una modalidad de desintegración familiar, en el cual solo uno de sus progenitores ya sea el hombre o la mujer se hace cargo de la crianza de los hijos, especialmente en las parejas jóvenes.

Para el autor Morales “la responsabilidad que asume el padre o madre a cargo de los hijos es muy grande, pero se debe entender que no solo es una responsabilidad económica sino de comprensión, cariño, afecto, brindar tiempo”(Morales, 2015, p. 14).

La familia monoparental donde está conformado por uno de los padres, usualmente la madre, se debe a tres situaciones, que se mencionan a continuación:

- El divorcio pone fin a la convivencia de ambos padres con sus hijos.

El divorcio puede ocurrir en una variada gama de situaciones; desde aquella en que los padres deciden divorciarse habiendo procurado mantener hasta ese momento a los hijos fuera del conflicto conyugal; hasta aquel en que los hijos han estado intensamente involucrados.(Roizblatt Scherzer et al., 2018, p. 167)

Según datos del INEC para el año 2021 se efectuaron 56.921 matrimonios mientras que 22.488 parejas decidieron divorciarse. INEC (2021)

- La viudez sigue siendo una de las situaciones más comunes para dar paso a una familia monoparental, “existen varios conceptos sobre viudez, la más común y



conocida es “la muerte de uno de los conyugue” siendo esta una de las causales para el origen de este tipo de familias”(Morales, 2015, p. 15).

- Padres o madres solteras que conviven con sus hijos.

“Esta descendencia puede ser por elección, por no haber descartado la maternidad, aunque no haya aceptado el matrimonio, o porque se haya dado un embarazo no esperado y la madre ha optado por asumir la maternidad en solitario” (Morales, 2015, p. 16).

## 1.2.Marco empírico

A continuación, se presenta las investigaciones realizadas en otras universidades, donde se especifica información relevante como: metodología y resultados obtenidos, en el cual se va a basar la investigación actual sobre la familia monoparental y su efecto en el trabajo infantil del Ecuador.

*Tabla 1: Marco empírico*

<b>Tema</b>	<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Metodología</b>	<b>Resultados</b>
Determinantes del trabajo infantil en Honduras	Sergio Francisco Zepeda Marandinga	2019	Se utiliza un modelo de regresión logística binaria, para explicar las variables independientes sobre la variable dependiente, es decir, el trabajo infantil.	El nivel educativo del jefe de hogar presenta una relación negativa con la probabilidad de que un niño o niña se encuentre inmerso en el trabajo infantil.

Trabajo infantil en los niños y jóvenes beneficiarios del programa Familias en Acción: una evaluación de impacto	Bibiana María Quiroga	2006	Combina un modelo logit multinomial con el cual se mide las variables independientes sobre el trabajo infantil	La probabilidad de que el niño este inmerso en el trabajo infantil se ve aumentado marginalmente de su edad.
Estudio transversal de los determinantes del trabajo infantil en Cartagena, año 2007	Karina Acevedo; Raúl Quejada & Martha Yáñez	2011	Se utiliza un modelo probit bivariados para analizar conjuntamente las decisiones de trabajo y asistencia escolar	Un sujeto infante en un hogar que pertenece al primero o segundo quintil, tiene más probabilidades de trabajar
Factores que inciden en el trabajo infantil, Ecuador año 2017	Calor Arguello & Brayan Doicela	2019	Se utiliza un modelo logit donde se explica al trabajo infantil con los factores socioeconómicos	Si la escolaridad del jefe de hogar del niño, niña o adolescente aumenta en un año de escolaridad en promedio, la probabilidad de que se

encuentre en  
una situación  
de trabajo  
infantil  
disminuirá en  
un 0,12%

---

Fuente: Zepeda (2019); Quiroga (2006); Acevedo, Quejada y Yáñez (2011); Arguello y Doicela (2019)

### 1.3 Marco Legal

Ecuador con el fin de disminuir y tratar de erradicar el trabajo infantil, trabaja juntamente con distintas entidades nacionales como extranjeras en la labor de normativas jurídicas para lograr este objetivo.

En la Constitución de la República del Ecuador 2008 en el capítulo tercero, sección quinta; niños, niñas y adolescentes;

En su artículo 46.- **El Estado adoptara, entre otras, las siguientes medidas que aseguran a las niñas, niños y adolescentes; en su segundo numeral:**

Protección especial contra cualquier tipo de explotación laboral o económica. Se prohíbe el trabajo de menores de quince años, y se implementarán políticas de erradicación progresiva del trabajo infantil. El trabajo de los adolescentes será excepcional, y no podrá conculcar su derecho a la educación ni realizarse en situaciones nocivas o peligrosas para su salud o su desarrollo personal. Se respetará, reconocerá y respaldará su trabajo y las demás actividades siempre que no atenten a su formación y a su desarrollo integral. (Constitución de La República Del Ecuador, 2008, p. 28)

Donde el estado garantizará la prohibición del trabajo de niñas, niños y adolescentes menores de quince años, brindando una niñez y adolescencia plena.

Por consiguiente, según el Código de la Niñez y Adolescencia del Ecuador en su Título V. Del trabajo de niños, niñas y adolescentes se menciona los siguientes artículos:

Art.81.- Derecho a la protección contra la explotación laboral. - Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que el Estado, la sociedad y la familia les protejan contra la explotación laboral y económica y cualquier forma de esclavitud, servidumbre, trabajo forzoso o nocivo para su salud, su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social, o que pueda entorpecer el ejercicio de su derecho a la educación. (Codigo de la Niñez y Adolescencia, 2017, p. 9)

Tanto por parte del estado como de la familia es obligación controlar que niños, niñas y adolescentes menores de edad no estén inmersos en el mercado laboral y fomentar su derecho a la educación.

Art.82.- Edad mínima para el trabajo. – Se fija en quince años la edad mínima para todo tipo de trabajo, incluido el servicio doméstico, con las salvedades previstas en este Código, más leyes e instrumentos internacionales con fuerza legal en el país.(Código de la Niñez y Adolescencia, 2017)

Como lo hemos mencionado anteriormente los niños, niñas y adolescentes tienen que tener la edad mínima de 15 años para poder acceder al mercado laboral, caso contrario el Estado y la familia se encuentran en la obligación de protegerlos.

Art.83.- Erradicación del trabajo infantil. - El Estado y la sociedad deben elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y medidas de protección tendientes a erradicar el trabajo de los niños, niñas y de los adolescentes que no han cumplido quince años. La familia debe contribuir al logro de este objetivo. (Código de la Niñez y Adolescencia, 2017, p. 9)

La lucha contra la erradicación del trabajo infantil de niños, niñas y adolescentes menores de 15 años ha sido toda una odisea para las autoridades ecuatorianas y de diferentes entidades internacionales, por lo cual, a través de políticas públicas, planes y programas se ha logrado reducir esta tasa de trabajo infantil.

Dentro del Código del Trabajo existen regulaciones laborales para los trabajadores menores de edad, dentro de este se encuentran lineamientos, para el empleo de menores de edad y evadir cualquier conflicto laboral.

La autorización para menores de edad comprendidos entre los 15 y 17 años requiere la autorización escrita y firmada por parte de su representante legal.

- “Si el menor se encuentra entre los 12 y 14 años, se requiere adicionalmente una licencia del tribunal de menores de la jurisdicción donde vaya a trabajar.
- Su jornada laboral para los menores entre 15 y 18 años es de máximo siete horas y para menores entre los 12 y 14 años es de seis horas diarias.
- Su remuneración será de un mínimo unificado o del sectorial y para aquellos casos de aprendizaje no menos del 75% del salario básico unificado.
- Está totalmente prohibido al menor de edad, el trabajo en horarios nocturnos, días de descanso y feriados, de igual manera labores peligrosas e insalubres.
- La educación obligatoria en caso de que el menor de edad no haya culminado su educación básica, el empleador estará obligado a dejarle tiempo libre de dos horas diarias para que pueda asistir a clases.
- Vacaciones para los menores de edad de 16 a 18 años será de 18 días al año, y para los menores de 16 años tendrán derecho a 20 días de vacaciones en el año.
- Indemnizaciones por accidentes en consecuencia de la labor de este se pagará una indemnización equivalente al doble de la ordinaria.
- Sanciones al empleador en caso de violación a los derechos laborales del menor de edad, los empleadores serán sancionados hasta con tres salarios unificados impuestos por el tribunal de menores.
- Obligaciones del empleador llevar un registro en donde conste los nombres y apellidos completos de los trabajadores menores de edad con los que cuenta en su empresa” (Ministerio del Trabajo, 2022, p. 44-45).

Todo lo mencionado anteriormente, son regulaciones y disposiciones impuestas desde el Ministerio del Trabajo en caso de que las empresas públicas o privadas cuenten con personal menores de edad dentro de su nómina.

## **CAPÍTULO II: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.1. Tipo y diseño de la investigación**

La presente investigación tuvo como objetivo analizar a familias monoparentales y su efecto en el trabajo infantil del Ecuador durante el periodo del 2019 - 2021. En este trabajo se plantea contrastar la relación existente entre las familias monoparentales y su relación en el trabajo infantil para lo cual se utiliza una metodología con enfoque cualitativo y cuantitativo. Tiene un alcance explicativo, con esto se busca exponer las determinantes del trabajo infantil.

Los datos de las variables tanto independiente como dependientes para la presente investigación son fuente de información de base estadística secundaria proporcionado por la encuesta ENEMDU levantado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

### **2.2. Métodos de análisis de datos**

Con la recolección de datos de fuentes secundarias en el periodo 2019 - 2021 se realizó dos modelos de regresión logística para identificar la influencia de las variables de la familia monoparental (ingreso laboral, escolaridad, edad, género, etnia, estado civil y condición de trabajo) sobre el trabajo infantil en el Ecuador.

Para el modelo econométrico se utilizó variables aplicadas en las siguientes investigaciones:

En el estudio de Quiroga (2006) sobre “Trabajo infantil en los niños y jóvenes beneficiarios del programa Familias en Acción: una evaluación de impacto” se estableció un modelo logit binomial para estimar la probabilidad de sus variables independientes.

En el estudio de “Factores que inciden en el trabajo infantil, Ecuador año 2017” de Arguello & Doicela (2019) se utiliza un modelo logit donde se explica al trabajo infantil con las siguientes variables : Factores demográficos (área, región) factores culturales (etnia), factores sociales (edad, pobreza por NBI, sexo, sexo del jefe de hogar), factores económicos (condición de empleo del jefe de hogar, nivel socioeconómico, índice de dependencia económica) y factores económicos (asistencia escolar, escolaridad del jefe de hogar)

### **2.3. Tratamiento de datos**

Un paso preliminar antes de la especificación del modelo econométrico es filtrar las familias monoparentales, dentro de la encuesta ENEMDU encontramos la variable relación de parentesco de los miembros de hogar, donde el valor de (1) es para jefe de hogar y (3) para hijo o hija.

Estableciendo este primer filtro seguimos con el siguiente la cual es la variable de estado civil del encuestado (excluyendo hijos) donde el valor de (2) es para separado (a), (3) para divorciado (a), (4) para viudo(a).

Por último, seguimos con el filtro de la variable si trabajo o no la semana anterior para establecer si

es trabajador infantil, esto para hijo(a), donde (1) significa que si trabajo y (0) no trabajo.

#### ***2.3.1. Especificación del modelo econométrico***

El modelo econométrico de regresión logística (Logit) se utiliza para obtener una probabilidad de un evento en particular, y cuáles son las determinantes de dicha probabilidad, (Arismendy & Morales, 2018).

Como es de conocimiento el modelo de regresión logística es mucho más robusto y no presenta restricciones cuando no se cumplen los supuestos. Esta regresión es utilizada para definir la relación acotada entre cero y uno. El valor tiende a cero cuando los niveles de la variable independiente son muy bajos.

cabe recalcar que el termino error de una variable discreta no siguen la distribución normal más bien sigue una distribución binomial lo que no hace valido para los contrastes de los supuestos de normalidad. Y, por último, la variable dicotómica su varianza no es constante, por lo consiguiente estará irrumpiendo en casos de heterocedasticidad. (Joseph et al, 1999, p. 236)

En base a los estudios mencionados anteriormente, las variables (monoparentales) utilizadas para estimar un modelo de regresión logarítmica fueron:



### Variable Dependiente

El trabajo infantil viene dado por el número de niños, niñas y adolescentes expresado como porcentaje en un grupo de edad determinado.

### Variables Independientes (jefe de hogar)

Se selecciono las variables del jefe de hogar al momento de la entrevista (ingrl) la cual hace referencia al ingreso laboral percibido , (nnvins) referente al nivel educativo, (conduct) referente a la condición de trabajo, edad, genero, etnia y estado civil.

#### *Función matemática:*

$$T_i = \ln\left(\frac{P_i}{1 - P_i}\right) = \beta_0 + \beta_1(\text{Ingreso laboral}) + \beta_2(\text{Escolaridad}) + \beta_3(\text{Edad}) + \beta_4(\text{Género}) + \beta_5(\text{Etnia}) + \beta_6(\text{Estado civil}) + \beta_7(\text{Condición de trabajo}) + \mu_i$$

#### **Donde:**

Tabla 2: Descripción de las variables

<b>Variable</b>	<b>Descripción</b>	<b>Codificación</b>
Trabajo infantil	Trabajo de niños y adolescentes	1 = Si trabaja 0 = No trabaja
Ingreso laboral	Ingreso percibido por el jefe de hogar	Cuantitativo
Escolaridad	Nivel de educación del jefe de hogar	1 = Algún estudio 0 = Ninguno
Edad	Edad del jefe de hogar	Cuantitativo
Género	Genero del jefe de hogar	1 = Hombre 0 = Mujer

Etnia	Etnia del jefe de hogar	1 = Indígena 0 = Otra etnia
Estado civil	Estado civil del jefe del hogar	1 = Separado, divorciado o viudo 0 = Otro estado civil
Condición de trabajo	Condición de trabajo del jefe de hogar	1 = Algún empleo 0 = Desempleado

Fuente: elaboración propia

#### 2.4. Interpretación de los coeficientes Odds Ratio y Efectos Marginales

Su representación consiste en el cociente de la probabilidad de que un evento en particular ocurra, por ello este cambia la probabilidad a posibilidad de que ocurra el evento, dando un valor de 0 hacia el infinito positivo (Tello, 2016).

Los Odds ratio se representan como:

$$Odds\ Ratio = \frac{P(Y = 1)}{P(Y = 0)} = \frac{P}{1 - P}$$

Para la interpretación de un modelo de regresión logit, el análisis se hace a través de sus odds ratio y efectos marginales, los cuales son interpretados mediante la variable dependiente en relación con cada una de las variables independientes. Las mismas cuales indican una variación de la variable dependiente cuando una variable independiente aumenta en una unidad.

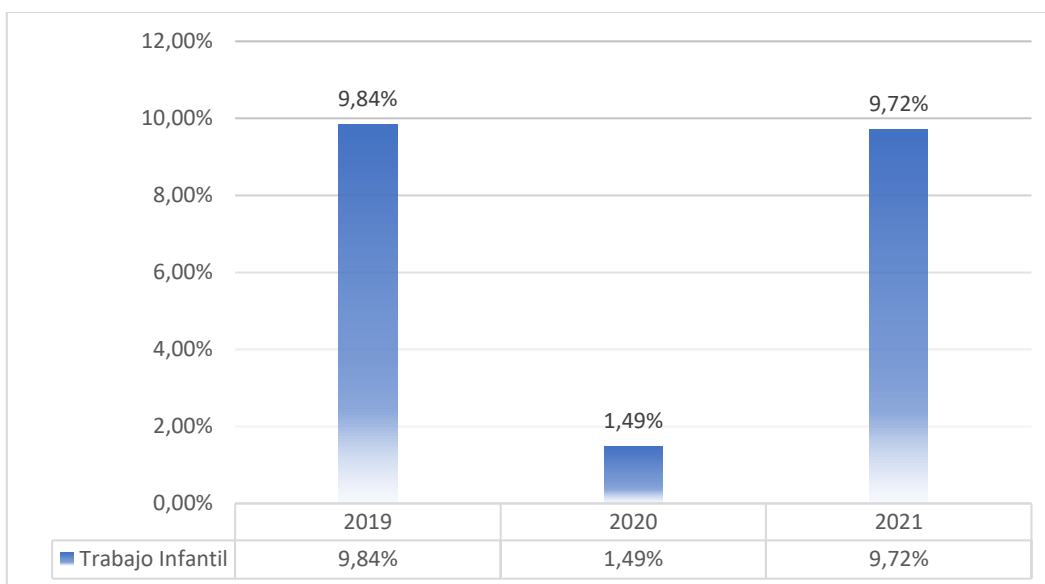
## CAPÍTULO III: ANÁLISIS E INTERPREACIÓN RESULTADOS

Los dos resultados los hemos dividido en dos apartados siendo estos : 1) análisis descriptivo de las variables de estudio de los años 2019-2021; 2) la estimación del modelo de regresión logística binomial donde determinamos los factores que explican al trabajo infantil en las familias monoparentales.

### 3.1. Análisis descriptivo de las familias monoparentales

A continuación, se realiza el análisis descriptivo del comportamiento en los años respectivos de las variables: tasa de trabajo infantil y características del jefe del hogar: escolaridad, edad, género, etnia, estado civil.

Gráfico 1: Concentración del trabajo infantil en familias monoparentales



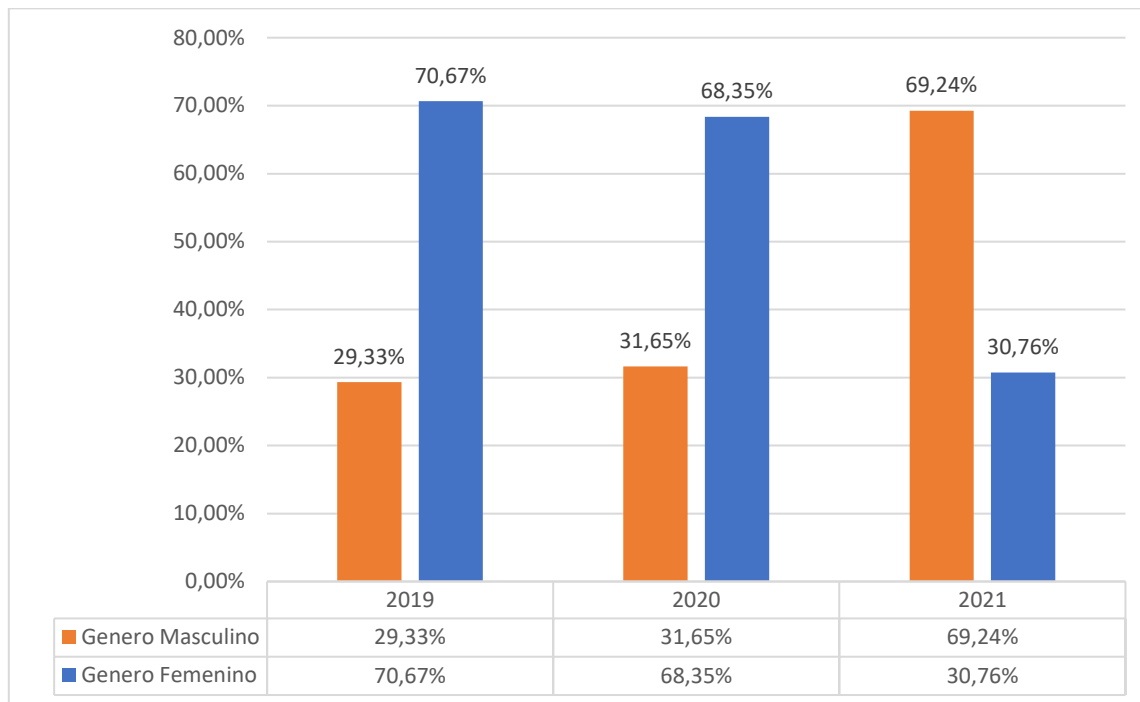
Fuente: elaboración propia a partir de la encuesta de empleo, desempleo y subempleo 2019-2021

En el gráfico 1 muestra la evolución del trabajo infantil en familias monoparentales, el dato más relevante lo encontramos en el año 2020 con un porcentaje de 1,49%, podemos afirmar que esta brusca caída viene totalmente relacionada con la pandemia de la COVID-19 donde el impacto económico fue exorbitante.

Sin embargo, no podemos desestimar los intentos del gobierno nacional y entidades internacionales quienes están dispuestas a regular el trabajo infantil. Ya que a través del PETI

(2022b) tiene como objetivo promover e impulsar la prevención y erradicación progresiva del trabajo infantil.

Gráfico 2: Concentración del trabajo infantil según género del jefe de hogar

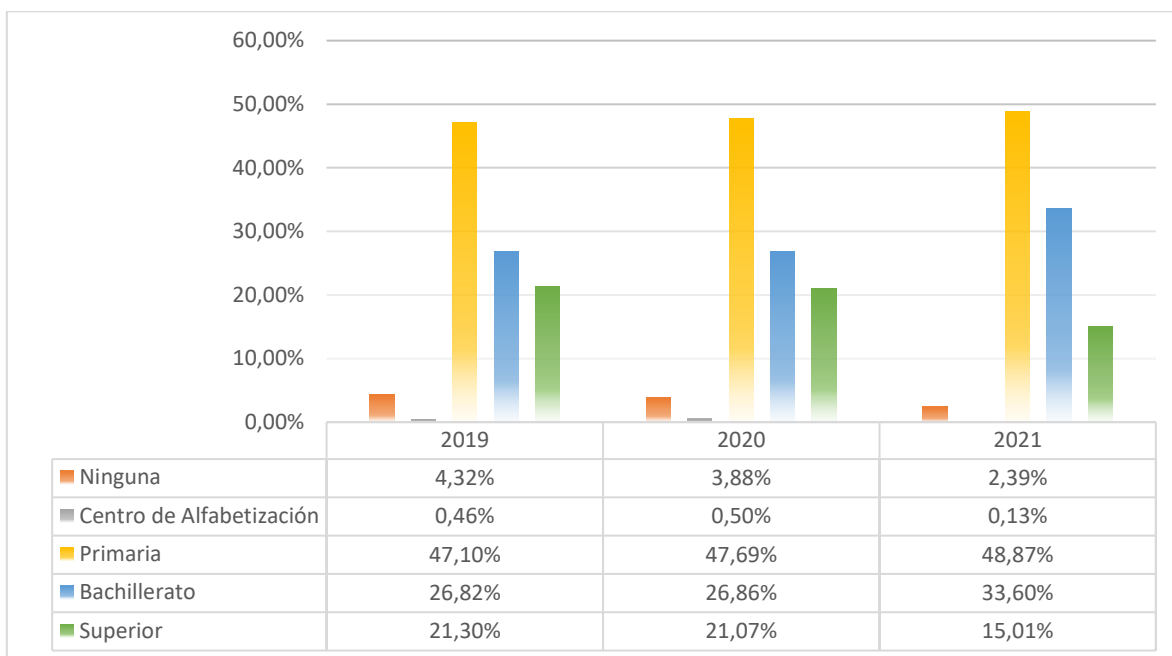


Fuente: elaboración propia a partir de la encuesta de empleo, desempleo y subempleo 2019-2021

Por otro lado, en el gráfico 2 observamos una notable diferencia de hogares encabezados por mujeres, sin embargo, para el año 2021 este gráfico se invierte teniendo una mayor relevancia el género masculino.

La incidencia del género femenino en hogares con trabajadores infantiles se debe a una menor probabilidad de conseguir un empleo digno o de suficiente salario para satisfacer las necesidades de hogar, por lo que es más común encontrar trabajadores infantiles en hogares con un jefe de hogar femenino. Sin escatimar la presencia de hogares con jefes de hogar masculinos, durante la pandemia muchos de ellos se arriesgaron a seguir trabajando sin importar la gran emergencia médica que se vivía en el país, todo esto para llevar el sustento diario a su hogar, por lo que el año siguiente pudieron mantener estos trabajos.

Gráfico 3: Concentración del Trabajo infantil según la instrucción del jefe de hogar

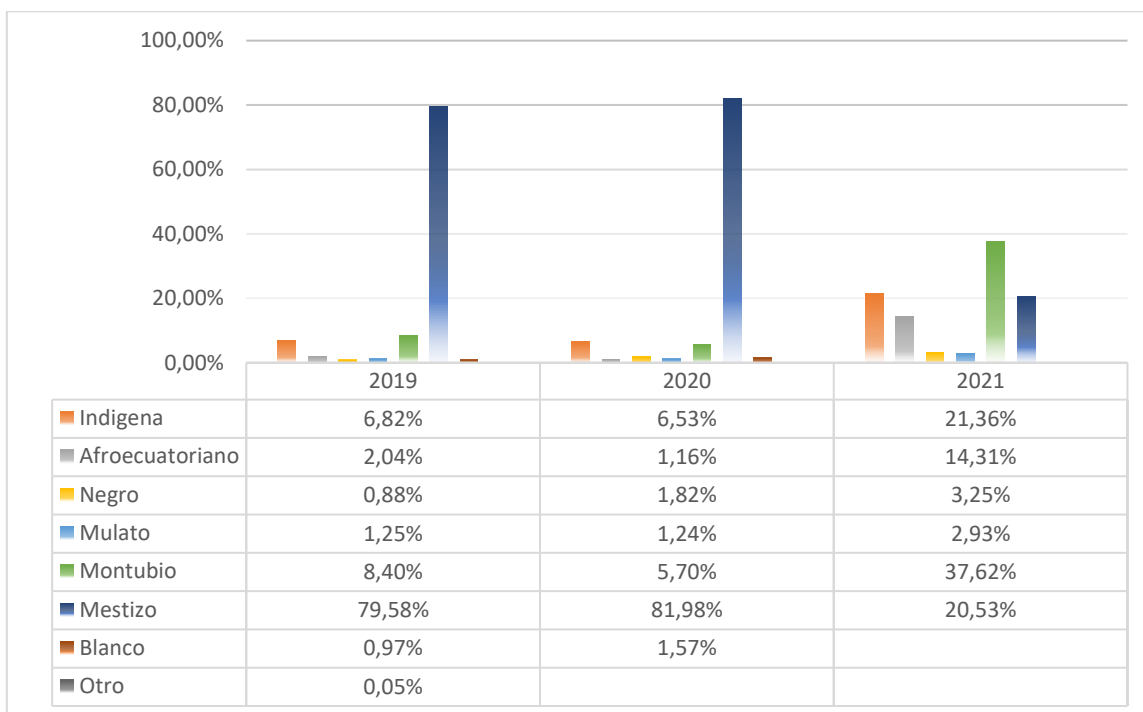


Fuente: elaboración propia a partir de la encuesta de empleo, desempleo y subempleo 2019-2021

En el gráfico 3 encontramos el trabajo infantil según la instrucción académica de su jefe de hogar, podemos observar la prevalencia de estudios primarios de su parte, en el pasado era muy común la disertación escolar especialmente en las zonas rurales del Ecuador. Sin embargo, otro dato relevante es un alto índice de trabajo infantil con un jefe de hogar con educación superior.

Trágicamente para el caso del Ecuador se muestra que los ecuatorianos alcanzan un promedio de escolaridad de 10,3 años mientras que lo mínimo para obtener un título de bachiller se debe estudiar al menos 13 años.(Machado Jonathan, 2022) Según datos del Instituto nacional de estadística y censos los habitantes de las provincias de la Sierra son los que destinan menos años a estudiar : Bolívar 8,1 años, Chimborazo 8,2 años y Cotopaxi 8,6 años.

Gráfico 4: Concentración del Trabajo infantil según la etnia del jefe de hogar

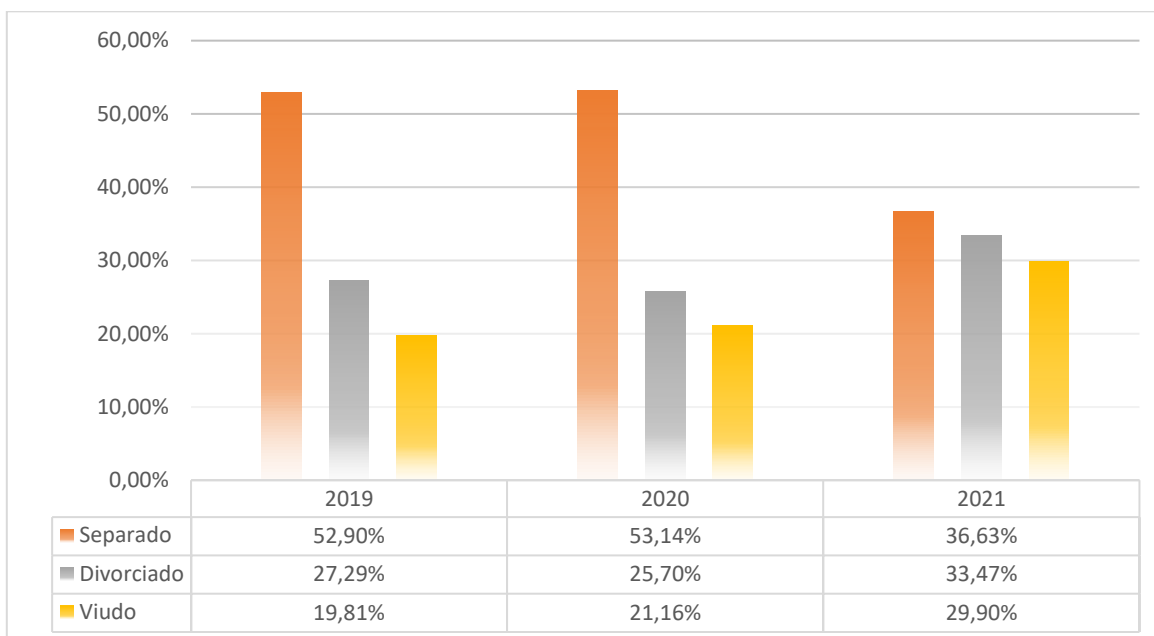


Fuente: elaboración propia a partir de la encuesta de empleo, desempleo y subempleo 2019-2021

En el gráfico 4 del trabajo infantil según las etnias del jefe del hogar tenemos una población mayoritaria de la etnia mestiza debido a que en el Ecuador el 71% de toda la población ecuatoriana se encuentra en este grupo. Sin embargo, en el año 2021 se reduce significativamente al 20,37% dando lugar a que la etnia montubia tenga más presencia en el trabajo infantil en las familias monoparentales con un total de 37,32%.

Con lo visto en el gráfico anterior podemos explicar un poco mejor este comportamiento, sabiendo que en las provincias de la Sierra donde prevalece la etnia indígena y mestiza tienen una menor promedio de escolaridad por lo que es más complicado encontrar un trabajo digno con un buen salario.

Gráfico 5: Concentración del Trabajo infantil según el estado civil del jefe de hogar

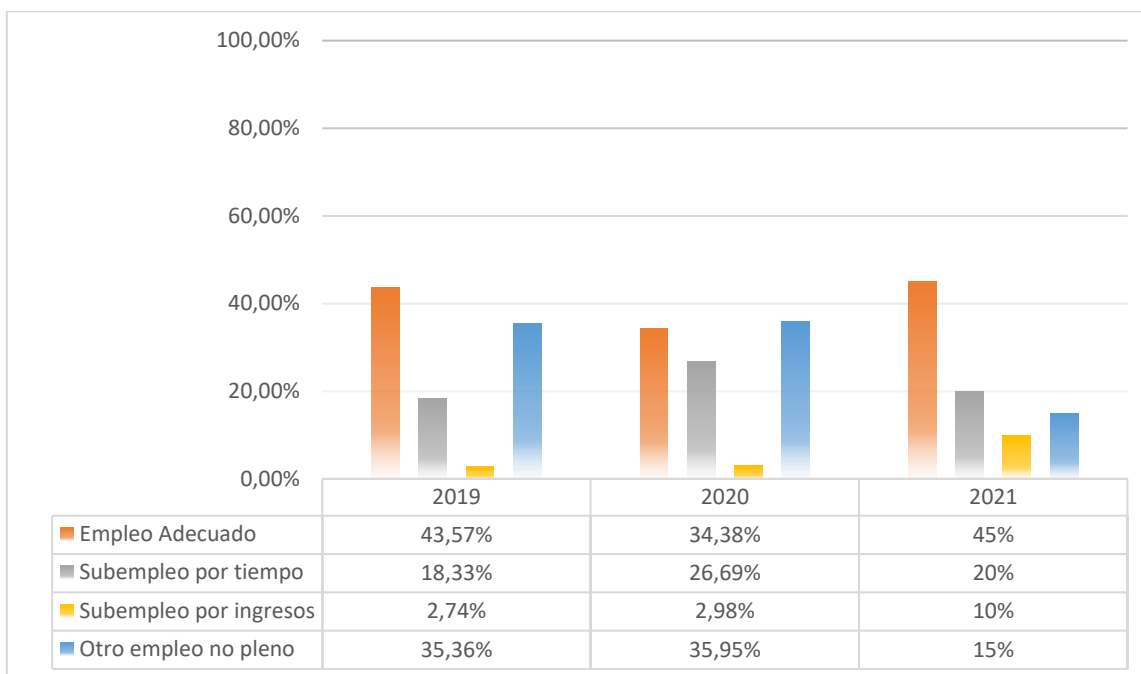


Fuente: elaboración propia a partir de la encuesta de empleo, desempleo y subempleo 2019-2021

Para el caso del estado civil de las familias monoparentales he tomado como punto de referencia tres estados civiles: separado(a), divorciado(a) y viudo(a), por ello en la ilustración 5 se observa una notable presencia del estado civil separado(a) en los dos primeros años.

La situación del estado civil en el Ecuador y el mundo entero es complicada, desde hace unos años. En el caso ecuatoriano el tiempo de duración de un matrimonio rodea los 15, 7 años, entre las principales causas están : Por mutuo acuerdo consentido, abandono injustificado de los cónyuges por más de seis meses y el estado habitual de falta de armonía en la vida matrimonial. Además de que ha aumentado la edad para casarse, llegando para el año 2021 a los 31 años para el caso de mujeres y 35 para el caso de los hombres.(Primicias, 2021)

Gráfico 6: Concentración del Trabajo infantil según la condición de trabajo del jefe de hogar



Fuente: elaboración propia a partir de la encuesta de empleo, desempleo y subempleo 2019-2021

La condición de trabajo del jefe de hogar es un factor relevante para la existencia del trabajo infantil, sin embargo, en el caso particular de las familias monoparentales los observamos en el gráfico 6, la mayoría se encuentra en una condición de empleo adecuado, tenemos un porcentaje muy bajo en el subempleo por ingresos lo que no tendría relación con nuestra hipótesis.

Es común pensar que un jefe de hogar con un empleo adecuado va a hacer todo lo posible para que su hijo no este inmerso en el trabajo infantil, sin embargo, este grupo de personas aún mantienen el dicho “aprende a ganar un dólar” o “gánate un plato de comida” palabras de nuestras antepasados utilizaban con nuestros padres para que aprendan a trabajar. Mientras quienes no tienen un trabajo adecuado en su mayoría no tuvieron una educación universitaria, por lo que prefieren hacer todo lo posible para que sus hijos estudien un carrera profesional, disminuyendo el trabajo infantil en estas condiciones de trabajo.



### 3.2. Estimación del modelo econométrico

Para poder predecir la probabilidad si un niño, niña o adolescente pueda caer dentro del trabajo infantil, se estima un modelo de regresión logístico binario, donde la variable dependiente tiene que ser binaria o dummy, con un valor de (0) para el caso que no se encuentre en trabajo infantil y (1) para el caso que si se encuentre dentro del trabajo infantil.

$$T_i = \ln\left(\frac{P_i}{1-P_i}\right) = \beta_0 + \beta_1(\text{Ingreso laboral}) + \beta_2(\text{Escolaridad}) + \beta_3(\text{Edad}) + \beta_4(\text{Género}) \\ + \beta_5(\text{Etnia}) + \beta_6(\text{Estado civil}) + \beta_7(\text{Condición de trabajo}) + \mu_i$$

#### ***Función matemática 2019***

$$T_i = \ln\left(\frac{P_i}{1-P_i}\right) = \beta_0 + \beta_1(-0.000348) + \beta_2(1.241879) + \beta_3(0.000133) + \beta_4(1.004806) \\ + \beta_5(1.197844) + \beta_6(1) + \beta_7(1) + \mu_i$$

#### ***Función matemática 2020***

$$T_i = \ln\left(\frac{P_i}{1-P_i}\right) = \beta_0 + \beta_1(2.4506) + \beta_2(1.293039) + \beta_3(-0.0002126) + \beta_4(1.213858) \\ + \beta_5(6.401758) + \beta_6(1) + \beta_7(1) + \mu_i$$

#### ***Función matemática 2021***

$$T_i = \ln\left(\frac{P_i}{1-P_i}\right) = \beta_0 + \beta_1(2.6207) + \beta_2(0.982926) + \beta_3(-0.0006469) + \beta_4(1.06842) \\ + \beta_5(1.112388) + \beta_6(1) + \beta_7(1) + \mu_i$$

### Interpretación de los resultados

Se presentan los resultados de las regresiones logísticas del trabajo infantil, este modelo permitirá observar cuales son los factores relacionados con el trabajo infantil.

En la tabla 3 observamos los Odds ratio de cada regresión logística dependiendo su año. Estas observaciones nos sirven para interpretar variables categóricas con respecto a nuestra variable dependiente en este caso el trabajo infantil.

Tabla 3: Odds ratios regresión logit

Trabajo Infantil	Odds Ratio (2019)	Odds Ratio (2020)	Odds Ratio (2021)
Etnia jefe de hogar	1.197844	6.401758	1.112388
Genero jefe de hogar	1.004806	1.213858	1.06842
Nivel académico jefe de hogar	1.241879	1.293036	.9829268

Estado civil jefe de hogar	1	1	1
Condición de trabajo jefe de hogar	1	1	1

Fuente: elaboración propia

Para el caso de la etnia del jefe del hogar debemos recordar que nuestra codificación es (1) para el caso si es indígena y (0) si es otra etnia, si bien para los años 2019 y 2021 tenemos valores similares podemos decir que para estos dos años la probabilidad de trabajar de un niño, niña o adolescente que su jefe de hogar sea de etnia indígena aumentara en 1.19 posibilidades con relación a las demás etnias. Sin embargo, para el año 2020 tenemos 6.40 posibilidades más de trabajar veces con relación a las demás etnias.

Con respecto al género del jefe del hogar tenemos una codificación donde (1) para el caso masculino y (0) para el caso femenino, como observamos tenemos valores muy cercanos por lo que podemos afirmar que la posibilidad de trabajar de que un niño, niña o adolescente que su jefe de hogar sea masculino en un 21% con relación de que su jefe de hogar fuera de género femenino o también podemos decir que existe un 79% más de probabilidad de que exista un trabajador infantil dentro de una familia monoparental con un jefe de hogar femenino . Como lo hemos visto en la gráfico 2 tenemos una gran relevancia de trabajo infantil con jefe de hogar femenino con respecto al masculino.

Para el nivel académico del jefe de un hogar monoparental se utilizó una codificación donde el valor de (1) para los casos que tengan alguna educación y (0) para los casos que no tengan ninguna educación. Si bien, tenemos valores un poco semejantes podemos afirmar que la probabilidad de que un niño, niña o adolescente se encuentre en situación de trabajo infantil que su jefe de hogar no tenga ninguna educación aumentara en un 29% con relación a que su jefe de hogar tenga alguna educación.

Para las variables estado civil del jefe de hogar y condición de trabajo del jefe de hogar que de igual manera toman valores de 0 y 1 fueron omitidas de nuestra regresión logística, ya que estas variables indican que no existe una asociación con la variable dependiente trabajo infantil.

En la tabla 4 observamos los efectos marginales de cada regresión logística dependiendo su año. Estas observaciones nos sirven para interpretar variables continuas con respecto a nuestra variable dependiente en este caso el trabajo infantil.

Tabla 4: Efectos marginales regresión logit

	Efectos marginales (2019)	Efectos marginales (2020)	Efectos marginales (2021)
Trabajo Infantil			
Ingreso jefe de hogar	-.0000348	2.4506	2.6207
Edad jefe de hogar	.000133	-.0002126	-.0006469

Fuente: elaboración propia

Para nuestra primera variable independiente la cual es el ingreso laboral del jefe de hogar podemos afirmar que para el año 2019 tenemos un coeficiente negativo de  $-.0000348$  en la cual la interpretación sería que por cada dólar adicional en el ingreso laboral del jefe de hogar disminuye en  $0.00348\%$  la probabilidad de que un niño, niña o adolescente trabaje. Sin embargo, para los siguientes años encontramos una relación directa entre el ingreso del jefe de hogar con el trabajo infantil, debido a que un coeficiente de  $2,4506$  nos indica que por cada dólar adicional en el ingreso laboral del jefe de hogar aumentara en un  $2.45\%$  la probabilidad de que un niño, niña o adolescente trabaje.

Si bien sabemos que el trabajo infantil y la inflación son dos temas separados de la economía, tienen una pequeña relación, aunque no sea de manera directa, sabemos que la inflación es el aumento de los precios de bienes y servicios de una economía, lo que afecta de manera negativa a las familias de bajos ingresos aumentando la pobreza. Si los precios suben más rápido que los ingresos, puede ser necesario que las familias busquen otras formas de generar ingresos faltantes, he aquí una de ellas el trabajo infantil. (Triunfo et al., 2003)

La edad del jefe puede ser una determinante que puede actuar positiva o negativamente sobre la oferta del trabajo infantil, para el año 2019 con un coeficiente positivo de  $0.00133$  el cual podemos interpretar que un año adicional del jefe de hogar aumentaría en  $0.0013\%$  la probabilidad de que un niño, niña o adolescente trabaje. Pero, para los siguientes años encontramos un coeficiente negativo de  $-.0006469$  para el año 2021 lo que nos indica que un año adicional del jefe de hogar disminuiría en  $0.0006\%$  la probabilidad de que un niño, niña o adolescente trabaje.

Muchas personas dicen que la edad es solo un número, sin embargo, este determina muchas realidades, especialmente la del trabajo infantil. Aproximadamente hace unos 20

años atrás era común ver trabajadores infantiles con padres relativamente de avanzada edad, sin embargo, esto en años actuales se ha invertido, es más común ver trabajadores infantiles con padres entre edades de 25 a 35 años.

## CAPÍTULO IV: DISCUSION DE RESULTADOS

Respecto al ingreso laboral del jefe de hogar como variable independiente del trabajo infantil encontramos en el primer año un coeficiente negativo lo que va acorde con nuestra primera hipótesis de investigación donde mencionamos que el ingreso laboral del jefe de hogar tiene una relación inversa con trabajo infantil, lo que quiere decir que a mayor sea el ingreso menor será la posibilidad de que su hijo se encuentre trabajando. Como lo menciona Arguello & Dociela “si el ingreso per cápita familiar aumenta en un punto porcentual, la probabilidad de que el niño se encuentre en una situación de trabajo infantil disminuirá en unos 0,35 puntos porcentuales”.(Arguello Rojas & Doicela Arguello, 2019)

Sin embargo, para los dos siguientes años vemos un coeficiente negativo la cual explica nuestra segunda hipótesis de investigación, donde mencionamos que el ingreso laboral del jefe de hogar tiene una relación directa con el trabajo infantil, lo que quiere decir que a mayor sea el ingreso mayor será la posibilidad de que su hijo se encuentre trabajando. Dos puntos podemos mencionar sobre esto entre los años 2020 y 2021, el primer punto; aun teniendo el jefe de hogar un trabajo con un salario aceptable aun no logra cubrir las necesidades para la reproducción familiar, el segundo punto la COVID-19 un determinando que acabo con la economía de las familias desde marzo de 2020.

La edad del jefe de hogar ¿una determinante del trabajo infantil?, desde mi punto de vista no, sin embargo, teóricamente podría ser verdadero, dentro de la familia monoparental tomando en cuenta su estado civil: separado(a), divorciado(a) y viudo(o) encontramos jefes de hogar muy jóvenes por lo que podríamos afirmar una relación inversa de que a una edad menor del jefe del hogar mayor será su probabilidad de que su hija trabaje. Lo que no hemos tomado en cuenta es la edad de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en el trabajo infantil ya que como lo afirma Tello “en el grupo de 5 a 17 años por cada año adicional en la edad de los niños, la probabilidad de que trabaje aumenta en 1,6 puntos porcentuales”(Tello, 2016, p. 74).

La etnia del jefe de hogar juega un papel fundamental dentro del trabajo infantil ya que del mismo dependerá su hijo. Por lo estudiado se dice que existe una discriminación

entre grupos indígenas y no indígenas desde el punto escolar, ya que la educación no se dicta en todos los idiomas y por ello son menos propensos a estudiar. Como lo afirma Tello “los niños, niñas y adolescentes de etnia indígena tiene 2,8 posibilidades más de trabajar con respecto a las demás etnias que comprende a los mestizos, montubios, afroecuatorianos, negros, mulatos y blancos”(Tello, 2016, p. 76).

Cabe indicar que para el año 2021 tenemos una tasa de trabajo infantil de la población indígena del 21,36% lo que muestra que 2 de cada 10 niños indígenas trabajan, similar al trabajo del autor Tello donde afirma que “la tasa de trabajo infantil de la población indígena es del 29%, lo que muestra que aproximadamente 3 de cada 10 niños, niñas y adolescentes indígenas laboran”(Tello, 2016, p. 76).

El género del jefe de hogar para el caso del estudio existe una probabilidad del 79% de que un niño, niña o adolescente trabaje si su jefe de hogar sea mujer con respecto a que el jefe de hogar sea hombre. El punto fundamental es la desigualdad social sobre la mujer, ya que tiene una menor probabilidad de encontrar un trabajo estable o con buen sueldo que un hombre, lo que genera un ingreso menor para estas familias. Se puede mencionar que existe relación positiva si el jefe de hogar es mujer y negativa cuando el jefe de hogar es hombre.

En el Ecuador hemos observado una prevalencia educativa del nivel primario por lo que se puede afirmar que a menos años de estudio del jefe de hogar mayor será la probabilidad de que su hijo trabaje. Las familias con menor nivel educativo tienen mayor probabilidad de enviar a su hijo a trabajar que las familias con un nivel de educativo mayor. Los padres con un nivel de escolaridad alta tendrán un ingreso mayor por lo que no tendrían que enviar a su hijo a trabajar para poder suplir una insuficiencia de ingresos. Arguello & Doicela afirman que “si la escolaridad del jefe de hogar del niño, niña o adolescente aumenta en un año de escolaridad en promedio, la probabilidad logarítmica de que se encuentre en una situación de trabajo infantil disminuirá en un 0,12%” (Arguello Rojas & Doicela Arguello, 2019, pág. 79).

## CAPÍTULO V: CONCLUSIONES

Con el trabajo de investigación podemos concluir que; el trabajo infantil es la violación de derechos de niños, niñas y adolescentes. Sin embargo, para la Socióloga del Trabajo Nova Melle reconoce algunos trabajos infantiles como una práctica para el desarrollo de la sociedad y el desarrollo de los menores de edad, siendo la agricultura la principal actividad en la cual se desempeña mano de obra infantil.

La principal causa del trabajo infantil tenemos la falta de ingresos por parte del jefe de hogar, ya que este imposibilita a un buen desarrollo familiar, seguido de esta tenemos la imposibilidad de acceder a la educación, ya sea por falta de ingresos o que sus padres no ven valor alguno en la educación.

Si bien las consecuencias que conlleva el trabajo infantil son muy amplias, podemos definir las en consecuencias biológicas lo que limita a los menores a un buen desarrollo físico, psicológico y emocional. Estas pueden ir desde quemaduras e infecciones hasta enfermedades que pueden causarle la muerte.

Los factores socioeconómicos analizados en esta investigación, enfatizando en el ingreso del jefe de hogar y el género de este son los de mayor incidencia para que un niño, niña o adolescente se encuentre dentro del trabajo infantil.

Con nuestro modelo de regresión logística podemos concluir que existe una relación inversa entre el ingreso y el trabajo infantil, esto quiere decir, mientras mayor sea el ingreso del jefe de hogar, menor será la probabilidad de que los hijos/hijas trabajen.

El trabajo infantil se puede considerar como una estrategia para la supervivencia familiar con el apoyo económico de sus hijos/hijas, sin embargo, el impacto negativo en la educación y el desarrollo de los mismo, afectan sus capacidades para obtener ingresos más altos en un futuro.

Las tasas de subempleo y desempleo de los años 2019-2021 también tienen incidencia en las altas tasas del trabajo infantil, los o el progenitor al no tener un empleo adecuado donde tenga un salario adecuado o suficientes ingresos para cubrir las necesidades esenciales de su familia tendrán que buscar una solución para completar los ingresos

faltantes para el sustento familiar. Tras la consecuencia de la crisis sanitaria existen efectos negativos en los hogares por lo que el trabajo infantil se vio incrementado aproximadamente en 8 puntos porcentuales para las familias monoparentales del año 2020 al 2021. Muchas de estas familias se ven inmersas en la pobreza por lo que no queda otra opción de que sus niños trabajen.

Si bien en el Ecuador existen entidades las cuales tratan de regular el trabajo infantil es casi imposible erradicarlo en un 100%. Por parte del Ministerio del Trabajo tenemos el Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil que nace de la asesoría técnica del Programa Internacional para la erradicación del trabajo infantil.

Además, dentro del plan del gobierno actual en la Agenda nacional para la igualdad intergeneracional se encuentran las políticas públicas con la que plantean reducir el porcentaje del trabajo infantil. En este plan se encuentre el fortalecimiento para la identificación de niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil, además que retirar a estos trabajadores infantiles para ser vinculados a los servicios públicos de salud, educación e inclusión social y económica.

Del plan anteriormente mencionado el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito ha tenido la iniciativa de implementar dentro de su zona geográfica un plan de acción para prevenir y erradicar el trabajo infantil, el objetivo de esta iniciativa es promover la protección de los derechos de los niños y que tengan condiciones dignas para el trabajo adolescente.



## BIBLIOGRAFÍA

- Acevedo, K., Quejada, R., & Yáñez, M. (2011). Estudio transversal de los determinantes del trabajo infantil en Cartagena, año 2007 TT - Estudo transversal dos determinantes do trabalho infantil em Cartagena, ano 2007 TT - Transversal study of determinants of child labor in Cartagena, year 2007. *Rev. Latinoam. Cienc. Soc. Niñez Juv*, 9(2), 589–606. <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/461>
- Adriano Vilches, S. A. (2015). *EL TRABAJO INFANTIL EN GUAYAQUIL Y SU IMPACTO SOCIO-ECONÓMICO. PERÍODO 2008-2012*. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/31701>
- Arguello Rojas, C. M., & Doicela Arguello, B. R. (2019). *Factores que inciden en el trabajo infantil , Ecuador año 2017*.
- Arismendy, C., & Morales, N. (2018). *Modelo De Regresión Logística Como Alternativa Para Medir La*.
- Constitución de la República del Ecuador, Iusrectusecart 1 (2008). <https://bde.fin.ec/wp-content/uploads/2021/02/Constitucionultimodif25enero2021.pdf>
- Borrayo, B. (2012). *El trabajo infantil, causas, efectos y acciones educativas para evitar que se perpetúe la pobreza*.
- Código de la Niñez y Adolescencia. (2017). Código De La Niñez Y Adolescencia. *Registro Oficial* 737, 107.
- Gil Lacruz, A., & Cortez Valdivia, R. (2003). Factores determinantes del trabajo infantil en Perú. *Proyecto Social: Revista de Relaciones Laborales*, 10, 23–39.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2021). *Registro Estadístico de Matrimonios y Divorcios*. 12. [www.ecuadorencifras.gob.ec](http://www.ecuadorencifras.gob.ec)
- Joseph, H. J., Rolph, A., Ronald, T., & William, B. (1999). Análisis Multivariante. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 767.
- Machado Jonathan. (2022). *Montuvios e indígenas solo estudian siete años de educación básica*. Sociedad: Educación. <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/educacion-escuelas-estudiantes-inec-ecuador/>
- Ministerio del Trabajo. (2022a). *Có-di-go del tra-ba-jo co-di-fi-ca-ción. Ley orgánica de apoyo humanitario para combatir la crisis sanitaria derivada del covid-19*. <https://newsite.cite.com.ec/download/codigo-del-trabajo-2022/>
- Ministerio del Trabajo. (2022b). *Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil*. 84. <https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2022/02/Politic-Publicas-PETI.pdf?x42051#:~:text=En el Proyecto de Erradicación,trabajo infantil y el trabajo>

- Morales, M. G. (2015). LA FAMILIA MONOPARENTAL Y EL TRABAJO INFANTIL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL HOGAR SANTA MARIANITA DE LA CIUDAD DE AMBATO PROVINCIA DE TUNGURAHUA. *Repositorio Institucional de La Universidad Técnica de Ambato*, 593(03), 119. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/12640>
- Nova Melle, P. (2008). Trabajo infantil: los riesgos laborales en situaciones legalmente prohibidas y sus consecuencias para la salud y seguridad. *Medicina y Seguridad Del Trabajo*, 54(213), 9–21. <https://doi.org/10.4321/s0465-546x2008000400002>
- Oficina Internacional del Trabajo. (2003). *Manual para Inspectores: Combatiendo las peores formas de trabajo infantil*.
- Organización Internacional del Trabajo. (2020). Trabajo infantil: Estimaciones mundiales 2020, Tendencias y el camino a seguir. In *Enciclopedia de Paz y Conflictos*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---ipecc/documents/publication/wcms\\_800301.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipecc/documents/publication/wcms_800301.pdf)
- Primicias. (2021). *Matrimonios en el país duran 15,7 años en promedio*. <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/matrimonios-divorcios-ecuador-amor/>
- Quiroga, M. B. (2006). Trabajo infantil en los niños y jóvenes beneficiarios del programa familias en acción: una evaluación de impacto. *Archivos de Economía*.
- Rodriguez, R. P. (2022). La Familia Monoparental. *La Subjetividad Del Impuesto Sobre La Renta de Las Personas Físicas En Las Comunidades Autónomas de Régimen Común*, 1(35), 119–132. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2hdrf17.6>
- Roizblatt Scherzer, A., Leiva Ferrer, V. M., & Maida Susic, A. M. (2018). Separación o divorcio de los padres. Consecuencias en los hijos y recomendaciones a los padres y pediatras. *Revista Chilena de Pediatría*, 89(2), 166–172. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062018000200166>
- Tello, S. V. G. (2016). *Factores que influyeron en las decisiones de los hogares de involucrar a sus niños/as y adolescentes en actividades laborales en el Ecuador para el año 2012*. 1–137. [http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/12432/Disertación Sara Tello.pdf?sequence=1](http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/12432/Disertación%20Sara%20Tello.pdf?sequence=1)
- Traeder, V. (2020). *El trabajo infantil en América Latina “tiene rostro de mujer y niña.”* Dw. <https://www.dw.com/es/el-trabajo-infantil-en-américa-latina-tiene-rostro-de-mujer-y-niña/a-53155782>
- Triunfo et al. (2003). Economía para no economistas. In *Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República* (Vol. 18, Issue 1). <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Uruguay/ds-unr/20120814103224/tansini.pdf>
- Vilar Martín, J. (1982). *Historia de la infancia: El trabajo infantil*. Educación Social. [http://catalog.uab.cat/record=b1097500~S1\\*cat](http://catalog.uab.cat/record=b1097500~S1*cat)

Zepeda Marandinga, S. F. (2019). *Determinantes del trabajo infantil en Honduras*. 10, 6–28