

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ibarra, 12 de Julio del 2012

Dr.

Hugo Andrade Jaramillo

DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Presente.-

Señor Decano:

Luego de haber sido designado por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología de la Universidad Técnica del Norte, Certifico que fui testigo presencial y corresponsable directo del desarrollo del presente trabajo con el siguiente tema: **“INFLUENCIA DE LOS PROGRAMAS DE DIBUJOS ANIMADOS DE LA TELEVISIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS/AS DEL CENTRO INFANTIL “MIS DÍAS FELICES” DE LA PARROQUIA DE CARANQUI DE LA CIUDAD DE IBARR, PROVINCIA DE IMBABURA, EN EL PERÍODO ESCOLAR 2011- 2012”.**
PROPUESTA ALTERNATIVA.

Trabajo de investigación realizado por las Egresadas CIFUENTES REYES MARÍA ELENA Y LÓPEZ ESTÉVEZ LILIANA MARIBEL previo a la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Educación, Especialidad DOCENCIA PARVULARIA.

Es todo lo que puedo certificar por ser justo y legal.

Atentamente,

Msc. Jaime Vizcaíno León

DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO

CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL DIRECTOR

En mi calidad de Director del Trabajo de Grado, nombrado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Educación Ciencia y Tecnología.

CERTIFICO:

Que se ha analizado este importante Trabajo de Grado con el tema: **“INFLUENCIA DE LOS DIBUJOS ANIMADOS EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO INFANTIL “MIS DÍAS FELICES”, UBICADO EN LA PARROQUIA DE CARANQUI, EN LA CIUDAD DE IBARRA, PROVINCIA DE IMBABURA, PERIODO ESCOLAR 2011-2012”.PROPUESTA ALTERNATIVA**, presentado por Cifuentes Reyes María Elena y López Estévez Liliana Maribel y considerando que dicho trabajo reúne todos los requisitos para ser sometidos a la presentación pública y evaluación por parte del Jurado Examinador para optar el Grado de Licenciadas en Educación, Especialidad Parvularia.

Msc. Jaime Vizcaíno León

DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO

AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE GRADO

María Elena Cifuentes Reyes, Liliana Maribel López Estévez, bajo juramento declaramos, que el Trabajo de Investigación de Grado TEMA: **“INFLUENCIA DE LOS DIBUJOS ANIMADOS EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO INFANTIL “MIS DÍAS FELICES”, UBICADO EN LA PARROQUIA DE CARANQUI, EN LA CIUDAD DE IBARRA, PROVINCIA DE IMBABURA, PERIODO ESCOLAR 2011-2012”** es de nuestra propia Autoría, fruto del trabajo, dedicación e investigación, para aportar a mejorar la Educación Parvularia.

Ibarra, 16 de julio del 2012

María Elena Cifuentes Reyes
C.I. 1001899259

Liliana Maribel López Estévez
C.I. 1002410924

DEDICATORIA

El presente trabajo elaborado con permanente sacrificio va dedicado especialmente a Dios; ser maravilloso que siempre nos ha llenado de amor, luz, paciencia, guiándonos por el sendero de la verdad, brindándonos su ejemplo y dándonos sabiduría y entendimiento en el trayecto de nuestras vidas, ha sido la fortaleza más importante para cumplir con este objetivo , dedicamos también a nuestros hijos por comprender que el tiempo que no les brindamos fue por alcanzar un mejor desempeño profesional y forjar un mejor porvenir familiar, apoyándonos incondicionalmente y siendo nuestra inspiración en los momentos más difíciles, para llegar con éxito a la culminación de esta etapa de nuestras vidas.

MARIA ELENA

LILIANA MARIBEL

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primer lugar a Dios por habernos dado la vida y las ganas de superación y haber sido nuestra fuerza y fortaleza para culminar nuestra carrera con éxito.

A la Universidad Técnica del Norte, en especial a los Programas Semipresenciales de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología por habernos brindado una oportunidad de superación que garantiza un éxito profesional.

Un agradecimiento muy especial y emotivo al Msc. Jaime Vizcaíno León Director del Trabajo de Grado por su guía profesional insuperable y por haber sido uno de los pilares fundamentales en la elaboración del Trabajo de Investigación.

Agradecemos también a nuestros padres por la confianza y apoyo incondicional que nos dieron, quienes con infinito amor a través de la vida han sabido guiarnos y enseñarnos con su ejemplo de trabajo y honestidad, quienes han contribuido positivamente para llevar a cabo una difícil jornada hasta alcanzar esta meta personal y profesional.

ÍNDICE

CONTENIDOS

Informe del Tutor	i
Aceptación del Tutor	ii
Autoría del Trabajo de Investigación de Grado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice General	vi
Resumen	ix
Summary	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Antecedentes	1
Planteamiento del Problema	2
Formulación del Problema	3
Delimitación del problema	4
Unidades de Observación	4
Delimitación Espacial	4
Delimitación Temporal	4
Objetivos	4
Objetivo General	4
Objetivos Específicos	5
Justificación e Importancia	5

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Fundamentación Teórica	7
Fundamentación Psicológica	7

Fundamentación Pedagógica	8
Fundamentación Social	8
Fundamentación Epistemológica	9
Historia de los Dibujos Animados	9
Puntos Relevantes de los Dibujos Animados	11
Roles de Género y televisión	14
Las preferencias Infantiles	15
Efectos Negativos de los Dibujos Animados	16
Dibujos Animados Agresivos	18
Efectos Positivos de los Dibujos Animados	20
Dibujos Animados Educativos	21
Efectos Psicológicos	23
Efectos en el Aprendizaje	26
Efectos Sociales	26
Posicionamiento Teórico Personal	27
Glosario de Términos	28
CAPÍTULO III	
METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN	33
Tipo de Investigación	32
Métodos de Investigación	33
Técnicas e Instrumentos de Investigación	34
Población	34
Muestra	36
CAPÍTULO IV	
Análisis e Interpretación de Resultados	38
Resultados de la Encuesta aplicada a los docentes	38
Tabulación de Datos de Ficha de Observación a los niños	59

CAPÍTULO V

Conclusiones y Recomendaciones	64
Conclusiones	64
Recomendaciones	65

CAPÍTULO VI

PROPUESTA ALTERNATIVA	67
Título de la Propuesta	67
Justificación	67
Fundamentación Teórica	68
Fundamentación Psicopedagógica	69
Objetivo General	79
Objetivos Específicos	80
Ubicación Sectorial y Física	80
Desarrollo de la Propuesta	80
Impactos	101
Difusión	103
Bibliografía	104
Lincografía	106
Anexos	107

RESUMEN

La presente investigación parte de la existencia del problema de cómo influyen los programas de dibujos animados en el aprendizaje de los niños/as del Centro Infantil “Mis Días Felices”, ubicado en la parroquia de Caranqui, en la ciudad de Ibarra, provincia de Imbabura, periodo escolar 2011- 2012. El objeto de investigación constituye el proceso enseñanza aprendizaje a los niños de los Primeros Años de Educación Básica. El trabajo de investigación tiene como Objetivo General determinar cuál es la influencia que ejercen los programas de dibujos animados de la televisión y su relación con el desarrollo del aprendizaje. Se llegó a la conclusión de que los programas de dibujos animados sí influyen en el correcto y normal desarrollo del aprendizaje de los niños/as, la influencia que ejercen es positiva y negativa, todo va de acuerdo a lo que estos programas transmitan, pues existe una gran variedad de programas de dibujos animados, tal vez en algunos menores se generen efectos leves, como puede haber casos en los cuales se generen efectos sumamente graves, hasta llegar a convertirse en un trastorno psicológico o emocional, depende del grado de madurez, conocimiento, estabilidad familiar, estado de ánimo que tenga el niño. El diseño metodológico que se escogió es una investigación documental y de campo de tipo descriptivo, apoyada en el método analítico-sintético, inductivo-deductivo. Esta investigación tiene su fundamento psicológico con la teoría Conductista a través de los aportes de Shinner, considera al aprendizaje como un cambio de comportamiento de una persona a base de una adecuada estimulación y refuerzo. Por tal razón se propone alternativas de solución que guíen a padres de familia y docentes en la adecuada educación, que aporten activamente para lograr cambios dirigidos hacia una educación de calidad, para formar personas competentes, con actitud positiva, preparados y capacitados para servir a la sociedad.

SUMMARY

This research is the existence of the problem of how to influence the cartoon programs in children's learning / Children's Center as "My Happy Days", located in the parish of Caranqui in the city of Ibarra, Imbabura Province, school year 2011 to 2012. The object of research is the process of teaching children from the Early Years of Basic Education. The research aims to determine which one is the General influence of the animated programs on television and its relation to the development of learning. It concluded that the cartoon programs do affect the proper and normal development of children's learning / as, the influence is positive and negative, everything goes according to what these programs convey, as there a variety of cartoon shows, maybe in some generated under mild effects, as there may be cases in which extremely serious effects will be produced, until it became a psychological or emotional disorder, depends on the degree of maturity, knowledge , family stability, state of mind that your child has. The methodology that was chosen is a documentary and field research, descriptive, based on the analytic-synthetic method, inductive-deductive. This research is based psychological theory with Behavioural through the contributions of Shinner, consider learning as a change of behavior of a person on the basis of adequate stimulation and reinforcement. For this reason it is proposed alternative solutions to guide parents and teachers in the proper education, to contribute actively to bring about change directed towards quality education, to train competent people with a positive attitude, ready and able to serve the society.

INTRODUCCIÓN

Con la elaboración de este anteproyecto de Trabajo de Grado se pretende sugerir a las educadoras que se actualicen en conocimientos y fundamentos básicos adecuados, para que puedan llevar a cabo actividades propias para el desarrollo del aprendizaje, sin dejar a un lado la influencia que ejercen los programas de dibujos animados, de esta forma los docentes de preescolar tengan en cuenta que este tema no deja de ser parte primordial para el correcto y normal desarrollo del aprendizaje dada la importancia que tienen estos programas en el ámbito del desarrollo psicológico del infante, con metodología y técnica de intervención que condiciona el conjunto de la acción educativa, se cree que es una tarea importante y delicada la elaboración de programas de actividades en el cual se unirán distintas teorías.

Para la correcta aplicación de la propuesta de investigación, es necesario que el docente de educación preescolar, tenga un conocimiento básico de las características de aprendizaje del niño y niña, ya que en algunos de los casos estos saberes no están del todo asegurados; pues cada niño tiene sus propias cualidades y necesidades que deben ser atendidas y satisfechas en su momento para obtener el desarrollo armónico e integral del niño.

El presente trabajo de investigación se lo ha estructurado de la siguiente manera:

En el capítulo I están abarcados los Antecedentes del Problema, Planteamiento del Problema que enfoca el análisis de las causas y efectos que ayudan a desarrollar y conocer la situación actual del problema, la Formulación, la Delimitación, los Objetivos Generales y Específicos que determinan las actividades que guiaron el desarrollo de la investigación y finalmente la justificación es aquella que determina y explica los aportes y la solución que se va a dar al problema.

En el Capítulo II se desarrolla la Fundamentación Teórica que es la explicación, la base que sustenta al tema que se investigó emitiendo juicios de valor y la propuesta desarrollada.

El Capítulo III está constituido por la Metodología del Proyecto, que comprende los Métodos, Técnicas e instrumentos que permiten recolectar información y a la vez cumplir los objetivos propuestos en la investigación.

En el Capítulo IV se analizó e interpretó los resultados de las Encuestas y Fichas de Observación aplicadas a los niños/as y Educadoras para conocer de manera científica y técnica el problema.

En el Capítulo V se señala las conclusiones y recomendaciones.

En el Capítulo VI se refiere al desarrollo de la propuesta alternativa planteada para solucionar el problema, como propuesta de este trabajo de investigación se realizó una Guía didáctica para maestras parvularias sobre educar en cuanto a la influencia de los programas de dibujos animados en el desarrollo del aprendizaje de los niños/as.