



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

TEMA: “Conflictos éticos en la atención de enfermería al paciente con discapacidad Ibarra, 2023”.

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de: Licenciatura en Enfermería

Línea de Investigación: Salud y Bienestar

Sub línea: La ética y el cuidado de enfermería

Autor: Kevin Manolo Vallejo Garcés

Tutor: Lic. López Rúales Rosa Del Pilar, PhD

Asesor: Lic. Karen Jaramillo Jácome, MSc

Ibarra – Ecuador - 2025



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

La Universidad Técnica del Norte dentro del proyecto Repositorio Digital Institucional, determinó la necesidad de disponer de textos completos en formato digital, con la finalidad de apoyar los procesos de investigación, docencia y extensión de la Universidad.

Por medio del presente documento dejo sentada mi voluntad de participar en este proyecto, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

Datos de Contacto			
Cédula de identidad:	1004179378		
Apellidos y nombres:	Vallejo Garcés Kevin Manolo		
Dirección:	Dr. Stefan Loyo y Hermanos Mideros San Antonio de Ibarra		
Email:	kmvallejog@utn.edu.ec		
Teléfono fijo:	(06)2551-308	Teléfono Móvil:	0963212845

Datos de la Obra	
Título:	“Conflictos éticos en la atención de enfermería al paciente con discapacidad Ibarra, 2023”
Autor (es):	Kevin Manolo Vallejo Garcés
Fecha: (a-m-d)	Jueves 14 de marzo del 2024.
Solo para Trabajos de Titulación	
Programa:	<input checked="" type="checkbox"/> PREGRADO <input type="checkbox"/> POSGRADO
Título por el que opta:	Licenciatura en Enfermería
Director:	Lic. López Rúales Rosa Del Pilar, MSc PhD
Asesor	Lic. Karen Vanessa Jaramillo Jácome, MSc

AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD

Yo, Kevin Manolo Vallejo Garcés con cédula de identidad Nro. 100417937-8, en calidad de autor(es) y titular (es) de los derechos patrimoniales de la obra o trabajo de integración curricular descrito anteriormente, hago entrega del ejemplar respectivo en formato digital y autorizo a la Universidad Técnica del Norte, la publicación de la obra en el Repositorio Digital Institucional y uso del archivo digital en la Biblioteca de la Universidad con fines académicos, para ampliar la disponibilidad de material y como apoyo a la educación, investigación y extensión; en concordancia con la Ley de Educación Superior Artículo 144.

Ibarra, a los 03 días del mes de junio del año 2025.

El Autor:

Firma: _____

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Kevin Vallejo', is written over a horizontal line.

Nombres: Kevin Manolo Vallejo Garcés

CONSTANCIAS

El (los) autor (es), manifiesta (n) que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es original y que es (son) el (los) titular (es) de los derechos patrimoniales, por lo que asume (n) la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá (n) en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

En la ciudad de Ibarra, a los 03 días del mes de junio del 2025.

EL AUTOR



(Firma)

Kevin Manolo Vallejo Garcés

C.I.: 100417937-8

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

En la ciudad de Ibarra, a los 03 días del mes de junio del año 2025.

Lic. López Rúales Rosa Del Pilar, MSc PhD

DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

CERTIFICA:

Haber revisado el presente informe final del trabajo de Integración Curricular, el mismo que se ajusta a las normas vigentes de la Universidad Técnica del Norte; en consecuencia, autorizo a su presentación para los fines legales pertinentes.



(Firma)

Lic. López Rúales Rosa Del Pilar, PhD

CC: 100156921-7

APROBACIÓN DEL COMITÉ CALIFICADOR

El Comité Calificador del trabajo de Integración Curricular titulado: “**Conflictos éticos en la atención de enfermería al paciente con discapacidad Ibarra, 2023**”. Elaborado por **Kevin Manolo Vallejo Garcés**, previo a la obtención del título de LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA, aprueba el presente informe de investigación en nombre de la Universidad Técnica del Norte:

(Firma)

Lic. López Rúa Rosa Del Pilar, MSc PhD - **DIRECTOR**

CC: 100156921-7

(Firma)

Lic. Karen Vanessa Jaramillo Jácome, MSc - **ASESOR**

CC: 100382656-5

DEDICATORIA

Es un honor dedicar este proyecto de integración curricular, titulado "**Conflictos Éticos en la Atención de Enfermería al Paciente con Discapacidad: Una Revisión Sistemática**", fruto del compromiso, la reflexión y el deseo de aportar significativamente al campo de la enfermería.

Con humildad, presento este trabajo como una propuesta pionera en revisiones sistemáticas dentro de la disciplina, convencida de su valor académico y humano. Agradezco en primer lugar a **Dios**, por el regalo de la vida y la fortaleza en cada paso del camino. A mis **padres y hermanas**, por su amor incondicional, su respaldo constante y el sacrificio con el que me han formado, no solo como profesional, sino también como ser humano íntegro.

A mis **mentores y docentes**, mi gratitud profunda por guiarme con sabiduría, inculcarme valores sólidos y enseñarme que los límites se superan con perseverancia. Gracias por inspirarme a creer en mí, incluso en los momentos más difíciles, y por recordarme siempre que todo es posible cuando se trabaja con pasión y convicción.

Kevin Manolo Vallejo Garcés.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi más sincera gratitud a **Dios**, por guiar cada paso de mi camino, y a mis **queridos padres y hermanas**, cuyo amor, apoyo incondicional y fe en mí han sido el pilar fundamental para alcanzar esta meta.

Agradezco profundamente a quienes hicieron posible la realización de este proyecto. En especial, a mi tutora, **Dra. Rosita López**, y a la **MSc. Karencita Jaramillo**, por su guía sabia, su paciencia y su constante motivación. Es un orgullo poder aportar, aunque modestamente, al avance de la ciencia de la investigación en enfermería, en memoria de **Kevin Vallejo**, con profundo respeto y admiración.

A mi alma máter, la **Universidad Técnica del Norte**, y a la **Facultad de Ciencias de la Salud**, gracias por brindarme una formación sólida, humana y comprometida con la excelencia. A todos sus docentes y profesionales, gracias por compartir generosamente sus conocimientos y acompañarme con dedicación durante este proceso formativo.

Cada página de este informe refleja los valores que me han acompañado: **disciplina, responsabilidad, resiliencia y vocación**. Ha sido elaborado con afán, emoción y una profunda convicción en el arte de cuidar.

Sin su respaldo, este logro no habría sido posible. Estas palabras, escritas con aprecio, cariño y respeto, son un recordatorio del compromiso que tenemos como profesionales de enfermería: brindar cuidado, comprensión y esperanza a quienes más lo necesitan.

Kevin Manolo Vallejo Garcés.

RESUMEN EJECUTIVO

“Conflictos Éticos En La Atención De Enfermería Al Paciente Con Discapacidad Revisión Sistemática, 2024.”.

Autor: Kevin Manolo Vallejo Garcés

Correo electrónico: kmvallejog@utn.edu.ec

Introducción. La atención de enfermería, crucial para pacientes con discapacidad, combina aspectos técnico-científicos, humanísticos y éticos. A pesar de los avances sociales, persisten desafíos para la inclusión. La bioética, respaldada por el CIE, es vital para decisiones éticas. Este estudio, mediante una revisión sistemática, busca evaluar los conflictos éticos en la atención a más de mil millones de personas con discapacidad en el mundo, promoviendo un cuidado de calidad, respetuoso y con derechos humanos. **Objetivo.** Evaluar evidencia científica sobre conflictos éticos en la atención de enfermería y pacientes con discapacidad identificando los principales desafíos y oportunidades para mejorar la calidad de la atención, el respeto y la protección de los derechos humanos en una revisión sistemática. **Metodología.** Este estudio es una revisión sistemática de diseño descriptivo y explicativo. Se seleccionaron doce artículos de 60 revisados, basándose en criterios de inclusión y exclusión. La búsqueda exhaustiva se realizó en bases de datos como Elsevier, Dialnet, Scielo y Google académico. **Resultados o Hallazgos.** La ética es vital en enfermería, promoviendo profesionalismo en conflictos éticos. Atender a discapacitados requiere reflexión y un modelo inclusivo. Los cuidados humanizados necesitan empatía. La formación e interacción con pacientes son clave. La atención debe ser holística, considerando necesidades del paciente. Los discapacitados enfrentan desafíos y barreras. **Conclusiones.** La ética en enfermería fortalece la calidad del cuidado. Es crucial adaptarse a desafíos, entender a las personas con discapacidad, y garantizar formación y capacitación con tecnologías y estrategias innovadoras para una atención humanizada y equitativa.

Palabras clave: Cuidados de enfermería; discapacidad; conflictos éticos



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

Acreditada Resolución Nro. 173-SE-33-CACES-2020

EMPRESA PÚBLICA "LA UEMEPRENDE E.P."



ABSTRACT

"Ethical conflicts in nursing care for patients with disabilities: systematic review, 2024".

Author: Kevin Manolo Vallejo Garcés

E-mail: kmvallejog@utn.edu.ec

Introduction. Nursing care, which is crucial for patients with disabilities, combines technical/scientific, humanistic and ethical aspects. Despite advances in society, challenges to inclusion remain. Bioethics, supported by ICN, is vital for ethical decision-making. This study, through a systematic review, seeks to evaluate ethical conflicts in the care of more than one billion people with disabilities worldwide, promoting quality, respectful and human rights care. **Objective.** To evaluate the scientific evidence on ethical conflicts in nursing care and patients with disabilities, finding the main challenges and opportunities to improve the quality of care, respect and protection of human rights in a systematic review. **Methodology.** This study is a systematic review of descriptive and explanatory design. Twelve articles were selected from among 60 reviewed, according to the inclusion and exclusion criteria. The exhaustive search was carried out in databases such as Elsevier, Dialnet, Scielo and Google Scholar. **Results or findings.** Ethics is vital in nursing, promoting professionalism in ethical conflicts. Caring for people with disabilities requires reflection and an inclusive model. Humanized care needs empathy. Training and interaction with patients are key. Care must be holistic, taking into account the patient's needs. People with disabilities face challenges and barriers. **Conclusions.** Nursing ethics strengthens the quality of care. It is crucial to adapt to challenges, understand people with disabilities, and ensure education and training with innovative technologies and strategies for humanized and fair care.

Keywords: Nursing care; disability; ethical conflicts.

Reviewed by:
MSc. Luis Paspuezán Soto
CAPACITADOR-CAI
March 12, 2024

TEMA:

CONFLICTOS ÉTICOS EN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL
PACIENTE CON DISCAPACIDAD IBARRA, 2023.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA.....	2
DEDICATORIA.....	7
AGRADECIMIENTO.....	8
RESUMEN EJECUTIVO.....	9
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	13
INTRODUCCIÓN.....	15
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	15
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	17
1.3 IMPACTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
OBJETIVOS.....	21
Objetivo General.....	21
Objetivos Específicos.....	21
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO.....	22
Marco Referencial.....	22
1.2 Fundamentación Teórica.....	24
1.2.1 Enfermería.....	24
1.2.3 Concepto y desarrollo histórico.....	24
1.2.4 Código Deontológico.....	25
1.2.5 Funciones de enfermería.....	26
1.3 Bioética.....	27
1.3.1 Concepto y generalidades.....	27
1.3.2 Conflicto ético.....	28
1.3.3 Conflictos éticos en el ejercicio de la enfermería.....	28
1.3.4 Condiciones éticas del cuidado enfermero.....	30
1.4 Discapacidad.....	33
1.4.1 Concepto y generalidades.....	33
1.4.2 Tipos de discapacidad.....	34
1.4.3 Condiciones de vulnerabilidad en relación con la discapacidad.....	35
1.4.4 Situación jurídica de la discapacidad.....	36
1.4.5 Cuidados éticos de enfermería en la discapacidad.....	38

CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS	39
2.1 Tipo de Investigación	39
2.2 Revisión Sistemática	40
2.3 Metodología Prisma	41
2.6 Matriz Prisma	43
2.4 Ecuación de búsqueda bibliográfica.....	44
2.5 Criterios de inclusión	45
2.6 Criterios de exclusión.....	45
2.7 Preguntas de investigación y/o hipótesis.....	46
CAPITULO III: RESULTADOS.....	33
Variable 1: Conflictos Éticos en la Atención de Enfermería	33
Variable 2: Paciente con Discapacidad	37
CAPÍTULO III: DISCUSIÓN	44
CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES & RECOMENDACIONES	46
4.1 Conclusiones	46
4.2 Recomendaciones.....	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40
ANEXOS	47
Anexo 1 Auditorio de Defensa Proyecto de Integración Curricular	47

INTRODUCCIÓN

1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Los desafíos éticos que emergen al proporcionar cuidados de enfermería a pacientes con discapacidad representan una cuestión global que incide directamente en la excelencia de la atención sanitaria. A nivel mundial, los profesionales de enfermería se enfrentan a dilemas éticos al atender a pacientes con discapacidad, lo que puede comprometer su bienestar y dignidad (1).

Estos conflictos éticos pueden originarse en diversas situaciones, como la toma de decisiones terapéuticas, la comunicación con el paciente y sus familiares, y la prestación de cuidados que salvaguarden la autonomía y los derechos del paciente. La gestión de estos dilemas puede tornarse especialmente compleja en el caso de pacientes con discapacidad, dada la singularidad de sus necesidades y deseos, que demandan una atención especial.

En América Latina, la complejidad de estos conflictos éticos se ve acentuada por factores socioeconómicos y culturales. Las barreras económicas pueden restringir el acceso de los pacientes con discapacidad a servicios de atención médica de calidad, mientras que las actitudes culturales hacia la discapacidad pueden incidir en la percepción y tratamiento de estos pacientes en el ámbito médico.

En Ecuador, pese a los esfuerzos por mejorar la atención sanitaria y garantizar servicios de calidad para todos los pacientes, los conflictos éticos en la atención de enfermería a pacientes con discapacidad continúan siendo un desafío significativo. Estos dilemas pueden surgir en diversos entornos, desde hospitales y clínicas hasta el hogar del paciente, con posibles repercusiones importantes en la calidad de la atención brindada a estos individuos.

Por consiguiente, resulta imperativo abordar estos conflictos éticos de manera efectiva a fin de asegurar que todos los pacientes, incluidos aquellos con discapacidad, reciban cuidados de enfermería de alta calidad que respeten sus derechos y dignidad. Esto implica no solo identificar y comprender estos dilemas, sino también desarrollar e implementar estrategias efectivas para su gestión.

Al hacerlo, se puede elevar la calidad de la atención de enfermería, la satisfacción del paciente y garantizar que todos reciban un trato acorde con el respeto y la dignidad que merecen. Por tanto, es fundamental que los profesionales de enfermería en Ecuador y en todo el mundo estén preparados para afrontar estos desafíos éticos con compasión y eficacia.

La capacitación en ética y la sensibilización sobre las necesidades específicas de los pacientes con discapacidad son pasos esenciales para mejorar la atención y asegurar un cuidado centrado en el respeto y la dignidad de cada individuo.

Asimismo, fomentar la inclusión y la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad en todos los ámbitos de la sociedad puede contribuir a mitigar los conflictos éticos en la atención de enfermería. Al propiciar entornos más accesibles y comprensivos, se promueve una atención médica más equitativa y respetuosa para todos.

En última instancia, abordar proactivamente los dilemas éticos que surgen en la atención de enfermería a pacientes con discapacidad promueve una cultura de cuidado empático y centrado en el paciente.

Esta aproximación no solo beneficia a los pacientes, sino que también enriquece la práctica profesional de enfermería y refuerza la calidad de los servicios de salud en general. Sigamos colaborando para garantizar una atención de enfermería ética, inclusiva y de alta calidad para todos.

1.2 JUSTIFICACIÓN

La realización de una revisión sistemática sobre los conflictos éticos en la atención de enfermería a pacientes con discapacidad se fundamenta en la necesidad apremiante de profundizar en la comprensión de este desafío global, abordando exhaustivamente sus diversas dimensiones.

Esta revisión se justifica por la naturaleza intrincada del problema y su impacto directo en la calidad de la atención sanitaria, destacando la importancia de analizar de manera crítica las situaciones éticas que enfrentan los profesionales de enfermería al interactuar con este grupo de pacientes. La diversidad de contextos éticos que surgen durante la atención a pacientes con discapacidad justifica la pertinencia de llevar a cabo una revisión sistemática.

Estos conflictos éticos pueden originarse de decisiones de cuidado, de la comunicación con pacientes y familiares, así como de la prestación de cuidados que respeten la autonomía y los derechos del paciente.

Identificar y clasificar estas situaciones de forma minuciosa proporcionará una comprensión integral de los desafíos éticos que enfrentan los profesionales de enfermería en este escenario. La singularidad de las necesidades de los pacientes con discapacidad y su repercusión en los dilemas éticos respaldan la realización de esta revisión sistemática.

Al examinar de manera metódica la literatura existente, podremos comprender a profundidad las particularidades de estas situaciones, ofreciendo valiosas perspectivas para desarrollar enfoques de atención individualizados y éticamente respaldados.

La influencia de factores socioeconómicos y culturales, especialmente en entornos latinoamericanos como Ecuador, subraya la importancia de llevar a cabo una revisión sistemática. Las barreras económicas y las actitudes culturales hacia la discapacidad pueden incidir significativamente en la calidad y equidad en la atención sanitaria.

La revisión posibilitará examinar cómo estos factores influyen en los conflictos éticos y planteará estrategias específicas para mitigar su impacto, contribuyendo a una atención más equitativa y accesible.

A nivel local, la persistencia de conflictos éticos en la atención de enfermería a pacientes con discapacidad en Ecuador resalta la necesidad de realizar una revisión sistemática. Evaluar críticamente las intervenciones existentes e identificar brechas en la implementación de políticas y prácticas éticas permitirá identificar mejores prácticas replicables y adaptables en otros contextos.

En resumen, llevar a cabo una revisión sistemática sobre los conflictos éticos en la atención de enfermería a pacientes con discapacidad es esencial para abordar de manera integral este desafío global. Establecerá una base sólida para el desarrollo de estrategias efectivas, promoviendo la calidad, equidad y ética en la atención de enfermería a este grupo de pacientes, contribuyendo al avance y mejora continua de la práctica en este ámbito.

Profundizar en las diversas dimensiones de este desafío global arrojará luz sobre las complejidades inherentes a la interacción entre profesionales de enfermería y pacientes con discapacidad. Identificar y categorizar las diversas situaciones éticas promoverá una visión integral de los desafíos éticos, permitiendo una atención más informada y respetuosa hacia este grupo de pacientes.

La singularidad de las necesidades de estos pacientes, junto con factores socioeconómicos y culturales, subraya la importancia de abordar estos conflictos con un enfoque interdisciplinario y sensible a la diversidad de contextos.

A nivel local, la revisión sistemática permitirá evaluar críticamente las prácticas existentes y proponer mejoras concretas para impulsar la equidad y calidad en la atención de enfermería a pacientes con discapacidad en Ecuador.

Compartir y adaptar las mejores prácticas identificadas fortalecerá la atención sanitaria en otros entornos similares. En última instancia, esta revisión sistemática enriquecerá el conocimiento sobre los conflictos éticos en la atención de enfermería y sentará las bases para el desarrollo de estrategias efectivas y éticamente sólidas.

Al fomentar una atención más justa, respetuosa y centrada en el paciente, se avanza hacia una práctica de enfermería más inclusiva y éticamente comprometida con el bienestar de todos los individuos.

1.3 IMPACTOS DE LA INVESTIGACIÓN

La atención de enfermería a pacientes con discapacidad enfrenta conflictos éticos, como la limitación de la autonomía del paciente, Además de que a su vez es crucial la formación ética de los profesionales de la salud para brindar atención de calidad y personalizada.

Logrando Identificar las necesidades de salud reales y realizar investigaciones mismas que son fundamentales para mejorar las prácticas y garantizar un trato justo. Este estudio puede ayudar a desarrollar estrategias y protocolos para manejar conflictos éticos y mejorar la atención a los pacientes con discapacidad.

OBJETIVOS

Objetivo General

Valorar los Conflictos éticos en la atención de enfermería al paciente con discapacidad revisión sistemática, 2024.

Objetivos Específicos

- Identificar los conflictos éticos más comunes que enfrentan los profesionales de enfermería al brindar atención a personas con discapacidad.
- Evaluar las estrategias que se han utilizado para abordar estos conflictos éticos y su efectividad.
- Analizar cómo los conflictos éticos afectan la calidad de la atención de enfermería y la satisfacción del paciente.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

Marco Referencial

Una mirada a la discapacidad psicosocial desde las ciencias humanas, sociales y de la salud
Andrea del Pilar Arenas Didier Evander Melo-Trujillo 2021 Scielo
Comprender la concepción de enfermedad mental y discapacidad psicosocial, analizando el estigma y la exclusión como aspectos sustantivos que configuran dicho tipo de discapacidad.
Salud mental en cuidadores informales de pacientes con discapacidades que acuden a centros de atención primaria de salud
William Wladimir Barreto Zúñiga Vanessa Estefanía Baque Guerra 2023
Identificar los niveles de estrés, depresión y ansiedad en cuidadores de personas con diferentes tipos de discapacidad y su relación con el estado de salud mental
Ética del cuidado y cuidado de enfermería
Edith Rivas Riveros Kathia Yáñez Flores Maggie Campillay Campillay 2021
Describir la contribución de la Ética del cuidado a la enfermería profesional. Metodología. Reflexión de tipo teórica que pretende aumentar la comprensión del cuidado a partir de los marcos conceptuales y epistemológicos desarrollado por las autoras revisadas.
Conflictos éticos en los cuidados y atención sociosanitaria a personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento en Vitoria-Gasteiz
Lydia Feíto Grande. Consejo de redacción. D. Tomás Domingo Moratalla. D Rosana Triviño Caballero 2022 Repositorio Bioética complutense

El objetivo de esta investigación fue Identificar los conflictos éticos que surgen en los profesionales en el desarrollo de los cuidados y atención de las personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento en el ámbito sociosanitario en Vitoria-Gasteiz.

Cuidador principal y la discapacidad en el Ecuador: un enfoque de revisión

Quenoran Almeida, Verónica Sofía Lic. Mg.

Díaz Cabrera, Melissa Selena

2021

Repositorio

Tesis

El objetivo de analizar la situación del cuidador principal y la discapacidad en el Ecuador mediante la elaboración de un artículo de revisión bibliográfica, donde se recopiló la información de revistas indexadas, se presenta las discapacidades y su clasificación, estadísticas en el Ecuador, incluyendo al cuidador principal, el tipo de cuidadores, sus síntomas y algunas evidencias científicas de la problemática actual.

Factores cognitivo-afectivos y su relación con el estilo de vida promotor de salud de la cuidadora familiar de personas con discapacidad severa del distrito metropolitano de Quito Ecuador 2019-2021.

Cid Henríquez, Patricia; supervisora de grado

Parra Aguirre, Martha Aida

2022

Repositorio

Tesis

Analizar el estilo de vida promotor de salud (EVPS) de las cuidadoras familiares de personas con discapacidad severa que residen en el Distrito Metropolitano de Quito e identificar los factores cognitivo-afectivos, las características bio-socioculturales y las características del cuidado que modelen de este estilo de vida.

1.2 Fundamentación Teórica

1.2.1 Enfermería

1.2.3 Concepto y desarrollo histórico

La enfermería, como profesión esencial en el ámbito de la salud, se dedica al cuidado integral de individuos, familias y comunidades con el objetivo de promover, mantener y restaurar la salud. Aunque la necesidad de cuidados de enfermería ha sido constante a lo largo de la historia, la formalización de la enfermería como profesión es un fenómeno relativamente reciente.

El desarrollo histórico de la enfermería se remonta a la antigua Grecia, donde las mujeres asumían el papel de cuidadoras de los enfermos. Durante la Edad Media, la enfermería adquirió un matiz religioso, siendo llevada a cabo principalmente por órdenes religiosas y monjes. Sin embargo, la enfermería moderna no surgió hasta el siglo XIX, cuando Florence Nightingale, una enfermera británica, estableció los primeros estándares científicos para la práctica de la enfermería.

Desde entonces, la enfermería ha experimentado una evolución constante, impulsada por la aplicación de la ciencia, la tecnología y mejoras en la educación y formación de los profesionales. Los enfermeros desempeñan un papel vital en la atención médica, marcando una diferencia significativa en la vida de los pacientes y contribuyendo al bienestar de la sociedad.

Además de proporcionar cuidados médicos y asistencia, los profesionales de enfermería desempeñan un papel crucial en la educación de los pacientes y sus familias sobre la gestión de la salud y la prevención de enfermedades.

Su capacidad para responder en situaciones de emergencia y tomar decisiones críticas es esencial. Contribuyen a la promoción de la salud pública y la prevención de enfermedades en las comunidades, mejorando la calidad de vida de la población.

Es imperativo destacar el papel del Código de Enfermería del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE), que data de 1899. Conformado por 130 asociaciones nacionales de enfermeros y representando a aproximadamente 13 millones de enfermeros a nivel mundial, este código es fundamental para la protección de personas con discapacidad en el ámbito de la salud. Facilita la identificación y registro de las condiciones de salud de estas personas, siendo también una herramienta crucial en la investigación y la planificación de políticas de salud inclusivas (2).

Los profesionales de enfermería deben estar capacitados para evaluar situaciones éticas y tomar decisiones informadas basadas en principios de bioética, como la autonomía del paciente, la no maleficencia, la justicia y la beneficencia. La atención especializada es esencial, especialmente en el caso de personas con discapacidad. Esto implica adaptar los cuidados a las necesidades específicas de cada paciente, establecer una comunicación clara y efectiva, y brindar apoyo emocional.

La enfermería, desde sus raíces históricas hasta la actualidad, desempeña un papel indispensable en el cuidado de la salud y el bienestar de la sociedad, adaptándose continuamente a los avances científicos, tecnológicos y éticos. La atención especializada, la ética y la empatía son pilares fundamentales para asegurar una atención de calidad a todos, independientemente de su condición o capacidad.

1.2.4 Código Deontológico

El Código Deontológico de Enfermería, establecido por el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) en 1953 y revisado en varias ocasiones desde entonces, es un marco ético que guía la práctica profesional de los enfermeros. Este conjunto de principios y normas tiene como objetivo principal definir los estándares éticos y de conducta que los enfermeros deben seguir en su práctica diaria.

La adopción de este Código Deontológico varía de un país a otro. En algunos lugares, como España, el código es reconocido por los tribunales y puede ser utilizado como una herramienta para evaluar la conducta de los enfermeros. En otros países, aunque el código no tenga un estatus legal específico, sigue siendo una guía valiosa para la práctica ética y deontológica de los enfermeros.

La adopción del Código Deontológico de Enfermería es esencial para garantizar una práctica profesional ética y de alta calidad (3).

Los enfermeros tienen la responsabilidad de mantener altos estándares éticos y de conducta, y el Código Deontológico les proporciona las directrices necesarias para hacerlo. Este código también enfatiza la importancia de la confidencialidad y el respeto a la privacidad de los pacientes, asegurando que la información médica de los pacientes se mantenga privada y que su dignidad se respete en todo momento.

Un aspecto crucial del Código Deontológico es la obligación de los enfermeros de mantener su competencia profesional.

Esto implica que los enfermeros deben estar al día con las últimas prácticas y tecnologías médicas, y estar dispuestos a aprender y mejorar continuamente en su práctica. En resumen, el Código Deontológico de Enfermería es un instrumento esencial que guía la conducta ética de los enfermeros, promueve la calidad de la atención y protege los derechos y la dignidad de los pacientes (4).

1.2.5 Funciones de enfermería

La enfermería, como práctica, ha existido desde hace siglos, pero su profesionalización es un fenómeno más reciente. En el pasado, el cuidado de los enfermos solía recaer en familiares o monjas dedicadas, y los hospitales eran refugios donde los desfavorecidos y marginados eran atendidos por personas con poca o ninguna formación en enfermería.

Sin embargo, todo cambió a mediados del siglo XIX cuando Florence Nightingale revolucionó el campo de la enfermería. Durante la Guerra de Crimea, estableció estándares de higiene y cuidado para los enfermos, un trabajo que inspiró la creación de escuelas de enfermería donde se enseñaba la ciencia y el arte de cuidar a los enfermos (5).

Desde entonces, la profesión de enfermería ha evolucionado hasta convertirse en una disciplina altamente especializada y valorada.

Los profesionales de enfermería de hoy en día desempeñan una amplia gama de funciones, que incluyen la atención directa al paciente, la gestión de la atención médica, la educación del paciente y la comunidad, la investigación, la gestión de casos, la administración y el liderazgo. Los profesionales de enfermería han pasado de ser cuidadores informales para convertirse en profesionales altamente capacitados y especializados.

Su papel en la atención médica moderna es esencial y vital para la salud y el bienestar de la sociedad. A medida que la población mundial envejece y los avances médicos continúan, se espera que la demanda de profesionales de enfermería siga creciendo.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha reconocido la importancia de la enfermería en la atención de salud y ha declarado el 2020 como el Año Internacional de la Enfermera y la Partera (6).

La enfermería ha experimentado una transformación significativa a lo largo de los siglos, desde una práctica informal hasta una profesión altamente especializada y valorada.

Los enfermeros de hoy en día son profesionales altamente capacitados que desempeñan un papel vital en la atención médica y en la salud y el bienestar de la sociedad. Su trabajo es esencial y seguirá siendo cada vez más importante a medida que la población mundial envejece y los avances médicos continúan.

1.3 Bioética

1.3.1 Concepto y generalidades

La bioética, que se originó en la década de 1970, es una disciplina dedicada a estudiar y analizar los dilemas éticos y morales que surgen en el ámbito de la salud y la medicina. Esta disciplina surgió como respuesta a los avances médicos y tecnológicos que planteaban nuevos desafíos éticos y morales (7).

Desde entonces, la bioética ha evolucionado hasta convertirse en un campo interdisciplinario que involucra a profesionales de diversas áreas, como la medicina, la filosofía y la sociología. En el contexto de la enfermería, la bioética es fundamental para asegurar que se respeten los derechos de los pacientes y se brinde una atención de calidad que tenga en cuenta sus necesidades y preferencias.

La bioética se fundamenta en cuatro principios esenciales: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.

Estos principios son aplicables en todos los ámbitos de la salud, incluyendo la enfermería. En la práctica de la enfermería, la bioética desempeña un papel crucial. Los enfermeros deben tomar decisiones éticas y morales a diario, como respetar la autonomía del paciente, proporcionar cuidados beneficiosos, evitar causar daño y garantizar la justicia en la distribución de los recursos.

Para ello, los profesionales de enfermería deben estar bien formados en bioética y estar al tanto de las normas y regulaciones legales que les afectan. Además, deben ser capaces de reflexionar sobre las implicaciones éticas de su práctica y tomar decisiones informadas y responsables en el cuidado de sus pacientes.

Es importante destacar que la bioética también aborda temas de gran relevancia en la actualidad, como la experimentación con seres humanos, el uso de tecnologías reproductivas, la eutanasia y el final de la vida. Estos temas son especialmente pertinentes hoy en día, ya que los avances médicos y tecnológicos continúan planteando nuevos dilemas éticos y morales.

Por lo tanto, la bioética es una disciplina esencial para garantizar que la práctica de la enfermería y la atención sanitaria en general sean éticas, justas y respeten los derechos y la dignidad de los pacientes.

Los profesionales de enfermería deben estar comprometidos con la ética y la moral, y trabajar en colaboración con otros miembros del equipo de atención sanitaria para garantizar la mejor atención posible para sus pacientes (8).

La bioética es un pilar fundamental en la práctica de la enfermería y en la atención sanitaria en general. Asegura que los profesionales de la salud, incluyendo los enfermeros, sigan principios éticos y morales en su trabajo diario, garantizando así la mejor atención posible para los pacientes.

Esta dedicación a la ética refuerza la nobleza de la enfermería y su papel crucial en el cuidado de la salud. La bioética, por lo tanto, no solo guía la práctica de la enfermería, sino que también refuerza su valor y su contribución esencial a la atención sanitaria (9).

1.3.2 Conflicto ético

La historia está llena de conflictos éticos que han surgido en diferentes momentos y culturas. Uno de los más conocidos es el experimento de Tuskegee, que tuvo lugar en Estados Unidos entre 1932 y 1972. Durante este tiempo, el gobierno estadounidense llevó a cabo un estudio médico en el que se infectó a un grupo de hombres afroamericanos con sífilis sin su conocimiento ni consentimiento, y se les negó el tratamiento que podrían haber curado su enfermedad. Este experimento se considera uno de los peores actos de mala conducta médica en la historia de Estados Unidos (10).

Los conflictos éticos con seres humanos son una preocupación constante en muchos campos, incluyendo la medicina, la tecnología, la investigación y la política. Estos conflictos pueden surgir cuando hay una tensión entre el bienestar de los seres humanos y otros intereses, como la rentabilidad, el progreso científico o la seguridad nacional.

Uno de los conflictos éticos más comunes en la salud es el dilema entre el derecho del paciente a tomar sus propias decisiones sobre su tratamiento y el deber del médico de actuar en el mejor interés del paciente. Otro ejemplo es el uso de pruebas genéticas para predecir enfermedades, lo que puede plantear preguntas sobre la privacidad y la discriminación (11).

1.3.3 Conflictos éticos en el ejercicio de la enfermería

La enfermería, una profesión esencial en el ámbito de la salud, se enfrenta a diversos conflictos éticos en su ejercicio diario. Estos conflictos pueden surgir debido a las diversas necesidades y limitaciones que los pacientes enfrentan.

Uno de los principales conflictos éticos en la Enfermería está relacionado con el respeto a la autonomía del paciente. Los enfermeros deben asegurarse de que se respeten los derechos de los pacientes y que se brinde una atención de calidad que tenga en cuenta sus necesidades y preferencias. Sin embargo, esto puede ser un desafío cuando los pacientes tienen dificultades para comunicar sus deseos o comprender completamente su situación médica (12).

Otro conflicto ético puede surgir en relación con el acceso a la atención adecuada. A pesar de los avances en la medicina y la tecnología, no todos los pacientes tienen acceso a los mismos niveles de atención. Esto puede ser particularmente

problemático para los pacientes con discapacidades, que pueden enfrentar barreras adicionales para acceder a la atención médica. Para abordar estos conflictos éticos, es fundamental que los enfermeros estén bien formados y equipados con las habilidades y conocimientos necesarios. Esto incluye una comprensión profunda de las leyes y regulaciones que rigen la atención médica, así como una sensibilidad hacia las necesidades individuales de cada paciente.

Además, los enfermeros deben estar comprometidos con la mejora continua de sus habilidades y conocimientos. Esto implica mantenerse al día con los últimos avances en medicina y tecnología, así como buscar oportunidades para aprender y crecer profesionalmente (13).

Los conflictos éticos son una parte inherente del ejercicio de la enfermería. Al enfrentar estos conflictos con integridad y profesionalismo, los enfermeros pueden garantizar que brindan la mejor atención posible a sus pacientes. Esto no solo beneficia a los pacientes, sino que también contribuye al prestigio y la credibilidad de la profesión de enfermería en su conjunto.

La enfermería, una profesión esencial en el sector de la salud, se dedica a brindar cuidados y atención médica a los pacientes. Sin embargo, como en cualquier otra profesión, existen conflictos éticos que pueden surgir en el ejercicio de la enfermería (14).

Uno de los principales conflictos éticos en la enfermería está relacionado con la atención a pacientes con discapacidad. En estos casos, los enfermeros deben asegurarse de que el paciente reciba una atención de calidad, que se respeten sus derechos y su dignidad, y que tenga acceso a los mismos servicios y tratamientos que cualquier otro paciente (14).

Otro conflicto ético que puede surgir en la enfermería está relacionado con la toma de decisiones en casos de pacientes terminales. En estas situaciones, los enfermeros deben asegurarse de que se respeten los deseos del paciente y que se tomen las decisiones más adecuadas para su bienestar.

Es fundamental que los enfermeros se mantengan actualizados sobre los aspectos éticos de su profesión y estén preparados para enfrentar cualquier conflicto que

pueda surgir en su trabajo diario. De esta manera, podrán brindar una atención de calidad y respetar los derechos de sus pacientes.

Además de los conflictos éticos mencionados anteriormente, la enfermería también puede enfrentar desafíos en la comunicación con los pacientes y sus familias.

En algunos casos, los enfermeros pueden encontrarse con barreras lingüísticas o culturales que dificultan la comunicación efectiva con el paciente.

Es importante que los enfermeros trabajen en la construcción de relaciones sólidas y de confianza con sus pacientes y sus familias. Esto les permitirá tener una mejor comprensión de las necesidades del paciente y brindar una atención más personalizada y efectiva (15).

1.3.4 Condiciones éticas del cuidado enfermero

La atención de enfermería es una práctica multidimensional que abarca aspectos técnicos, científicos, humanísticos y éticos. *“La enfermería, una de las profesiones más antiguas y nobles, ha jugado un papel crucial en el cuidado de los enfermos y heridos desde tiempos inmemoriales. Sin embargo, la enfermería moderna, tal como la conocemos hoy, no surgió hasta mediados del siglo XIX, gracias al trabajo pionero de Florence Nightingale”* (16).

Desde entonces, la enfermería ha experimentado una evolución significativa, y con ella, también han evolucionado las normas éticas que rigen el cuidado de enfermería. Hoy en día, los enfermeros tienen el deber de respetar y proteger los derechos y la dignidad de los pacientes, así como de proporcionar una atención de calidad, basada en el conocimiento científico y en el respeto a la privacidad de cada paciente.

A lo largo de la historia, ha habido numerosos casos de maltrato y negligencia por parte de algunos profesionales de la enfermería. Por eso, es fundamental que todos los enfermeros se comprometan a seguir un código ético que garantice la calidad y la humanidad del cuidado de enfermería. Este código ético incluye valores como la honestidad, la integridad, la confidencialidad, la justicia y la responsabilidad, y es esencial para asegurar que los pacientes reciban el mejor cuidado posible (17).

Además de su papel esencial en la atención médica, la enfermería también desempeña un papel importante en la educación y promoción de la salud. Los enfermeros trabajan en estrecha colaboración con los pacientes y sus familias para proporcionar información y apoyo en la prevención de enfermedades y en la adopción de estilos de vida saludables (18).

Los profesionales de la enfermería pueden trabajar en una amplia variedad de entornos, desde hospitales y clínicas hasta escuelas y comunidades. Cada vez son más los enfermeros que se especializan en áreas como la oncología, la pediatría, la salud mental y la atención domiciliaria. La enfermería es una profesión esencial que desempeña un papel fundamental en la atención médica y la promoción de la salud.

Es importante reconocer y valorar el trabajo de los enfermeros, y comprometernos a apoyarlos en su trabajo diario. Su dedicación y compromiso con la ética y la calidad del cuidado hacen de la enfermería una profesión verdaderamente noble y vital. La atención de enfermería es una práctica multidimensional que involucra aspectos técnicos, científicos, humanísticos y éticos.

En el contexto de la atención a pacientes con discapacidad, los conflictos éticos pueden surgir con frecuencia debido a la complejidad de las necesidades de estos pacientes. Por lo tanto, es importante abordar estos conflictos éticos para garantizar una atención respetuosa en calidad de los derechos humanos.

La enfermería, una de las profesiones más antiguas y nobles, ha desempeñado un papel crucial en el cuidado de los enfermos y heridos desde la antigüedad. Sin embargo, la enfermería moderna, tal y como la conocemos hoy en día, no surgió hasta mediados del siglo XIX, gracias al trabajo pionero de Florence Nightingale (19).

Desde entonces, la Enfermería ha experimentado una evolución significativa, y con ella, también han evolucionado las normas éticas que rigen el cuidado de enfermería. En la actualidad, los enfermeros tienen el deber de respetar y proteger los derechos y la dignidad de los pacientes, así como de proporcionar una atención de calidad, basada en el conocimiento científico y en el respeto a la intimidad y la privacidad de cada paciente (19).

A lo largo de la historia, ha habido numerosos casos de maltrato y negligencia por parte de algunos profesionales de la enfermería.

Por eso, es fundamental que todos los enfermeros se comprometan a seguir un código ético que garantice la calidad y la humanidad del cuidado de enfermería. Este código ético incluye valores como la honestidad, la integridad, la confidencialidad, la justicia y la responsabilidad, y es esencial para asegurar que los pacientes reciban el mejor cuidado posible (20).

Además de su papel esencial en la atención médica, la enfermería también desempeña un papel importante en la educación y promoción de la salud. Los enfermeros trabajan en estrecha colaboración con los pacientes y sus familias para proporcionar información y apoyo en la prevención de enfermedades y en la adopción de estilos de vida saludables.

Los profesionales de la enfermería pueden trabajar en una amplia variedad de entornos, desde hospitales y clínicas hasta escuelas y comunidades. Cada vez son más los enfermeros que se especializan en áreas como la oncología, la pediatría, la salud mental y la atención domiciliaria. La enfermería es una profesión esencial que desempeña un papel fundamental en la atención médica y la promoción de la salud.

Es importante reconocer y valorar el trabajo de los enfermeros, y comprometernos a apoyarlos en su trabajo diario. Su dedicación y compromiso con la ética y la calidad del cuidado hacen de la enfermería una profesión verdaderamente noble y vital (21).

1.4 Discapacidad

1.4.1 Concepto y generalidades

La historia revela la trágica experiencia de personas con discapacidad, víctimas de abusos y violencia a lo largo del tiempo. Desde la antigüedad, donde los bebés con discapacidad eran abandonados o sacrificados, hasta atrocidades como el programa nazi de exterminio durante la Segunda Guerra Mundial, la sociedad ha evolucionado en su comprensión y respeto hacia esta población vulnerable. A pesar de las leyes y normativas establecidas para salvaguardar sus derechos, persiste la lucha por lograr la plena inclusión y equidad (22).

El concepto de discapacidad ha experimentado una transformación notable en la historia, evolucionando desde ser considerada una maldición hasta ser reconocida como una cuestión de derechos humanos e inclusión social.

En la actualidad, se destaca la importancia de la inclusión en todos los ámbitos, desde la educación hasta la participación política, reconociendo los derechos de las personas con discapacidad a una vida plena y autónoma.

“A nivel mundial, más de mil millones de personas enfrentan alguna forma de discapacidad, afectando al 15% de la población global. En América Latina y el Caribe, alrededor de 85 millones de personas (14,7% de la población) enfrentan diversas barreras, desde discriminación hasta obstáculos físicos y dificultades para acceder a servicios esenciales” (23). La promoción de la inclusión, igualdad de oportunidades y la conciencia son fundamentales para construir una sociedad justa e inclusiva.

Es imperativo comprender y proteger los derechos humanos de las personas con discapacidad, abogando por medidas progresivas y programas adecuados. La discapacidad no define a una persona; la diversidad humana enriquece. Promover la igualdad y accesibilidad es esencial para construir una sociedad más empática y respetuosa (23).

1.4.2 Tipos de discapacidad

Existen diversos tipos de discapacidad que afectan a las personas en distintos grados, reflejando limitaciones en diversas áreas. Algunos de los tipos más comunes incluyen:

- **Discapacidad Física:** Limitaciones en la movilidad o funciones corporales, originadas por lesiones en la médula espinal, enfermedades neuromusculares o defectos congénitos.
- **Discapacidad Sensorial:** Restricciones en la capacidad de ver, oír, hablar o comunicarse, derivadas de lesiones, enfermedades o trastornos.
- **Discapacidad Intelectual:** Limitaciones en la capacidad de aprendizaje, razonamiento y comprensión, provocadas por lesiones cerebrales, enfermedades o trastornos.
- **Discapacidad Psicológica:** Restricciones en la capacidad de pensar, sentir o comportarse efectivamente, vinculadas a enfermedades mentales o trastornos emocionales (24).

Es esencial recordar que la singularidad de cada persona trasciende la discapacidad, ya que esta no define su valía ni capacidad. Todos merecen respeto y dignidad, independientemente de sus limitaciones. La inclusión y accesibilidad son fundamentales para asegurar la participación plena de las personas con discapacidad en la sociedad.

Esto implica no solo accesibilidad física en entornos públicos sino también acceso a tecnología, información y comunicación. Fomentar la educación y concienciación sobre la discapacidad es crucial para promover la comprensión y empatía hacia estas personas. Trabajando juntos para eliminar barreras y crear un entorno inclusivo, podemos construir una sociedad más justa y equitativa. Esta dedicación a la inclusión y la igualdad refuerza la importancia de la empatía y el respeto en todas nuestras interacciones (25).

1.4.3 Condiciones de vulnerabilidad en relación con la discapacidad

La discapacidad ha sido históricamente percibida como una condición de vulnerabilidad, conduciendo a la marginación y exclusión de las personas con discapacidad a lo largo de los siglos. En diferentes épocas, desde la antigua Grecia hasta la Edad Media, estas personas enfrentaron abandono, exorcismos y creencias en posesiones demoníacas.

Aunque el siglo XIX vio un enfoque en la educación y rehabilitación, a menudo se llevaba a cabo en instituciones segregadas. No fue hasta las décadas de 1960 y 1970 que surgió un movimiento de derechos civiles para buscar la igualdad y la integración. Sin embargo, persisten barreras significativas (26).

La falta de accesibilidad en entornos físicos y digitales, discriminación laboral y educativa, junto con la insuficiencia de apoyo y recursos, son condiciones de vulnerabilidad actuales. Aunque ha habido avances, como la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, aún hay desafíos.

Recientemente, se ha observado un cambio positivo hacia la inclusión y accesibilidad. La mencionada Convención ha marcado un hito, respaldada por numerosos países. Empresas y organizaciones también se comprometen cada vez más con la promoción de la inclusión y accesibilidad (27).

Es esencial reconocer que la discapacidad no limita a las personas, siendo simplemente una característica de la diversidad. La inclusión y accesibilidad deben ser pilares en nuestra sociedad, asegurando que todas las personas, con o sin discapacidad, puedan desarrollar su potencial y participar plenamente en la vida en comunidad. Esta dedicación refuerza la importancia de la empatía y el respeto en todas nuestras interacciones (28).

1.4.4 Situación jurídica de la discapacidad

La situación jurídica de las personas con discapacidad ha experimentado una notable evolución a nivel mundial. En 2006, las Naciones Unidas adoptaron la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, proclamando la igualdad de derechos y protección contra la discriminación. Aunque se han logrado avances legales e institucionales, persiste una brecha entre la teoría y la implementación (29).

En América Latina, algunos sistemas legales reconocen el derecho igualitario de las personas con discapacidad. Ecuador, por ejemplo, en su Constitución de 2008 y la Ley Orgánica de Discapacidades de 2012, establece medidas de protección y promoción de los derechos de estas personas. A pesar de estos avances, siguen existiendo desafíos significativos.

A nivel global, la Convención de 2006 garantiza derechos y protección contra la discriminación para las personas con discapacidad. En Ecuador, la Constitución y la Ley Orgánica de Discapacidades respaldan la igualdad de derechos, acceso a servicios especializados y medidas contra la discriminación (30).

En Ecuador, la protección de los derechos de las personas con discapacidad se fundamenta en la Ley Orgánica de Discapacidades, que tiene como objetivo principal asegurar la prevención, detección oportuna, habilitación y rehabilitación de la discapacidad. Esta normativa garantiza la plena vigencia, difusión y ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, conforme a la Constitución de la República y los tratados internacionales, considerando también enfoques de género, generacionales e interculturales.

La ley establece principios rectores, como la igualdad y no discriminación, acción afirmativa, *in dubio pro homine*, responsabilidad social, celeridad, eficacia, interculturalidad, accesibilidad, participación, protección de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, y atención prioritaria. Asimismo, reconoce derechos específicos para aquellos con carné de discapacidad, como el acceso a bonos, rebajas en servicios básicos, exoneraciones en impuestos y devolución del Impuesto al Valor Agregado.

Adicionalmente, Ecuador es signatario de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, comprometiéndose a reconocer la dignidad y los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana. En el ámbito laboral, el Código de Trabajo establece la obligación para empleadores con más de 25 trabajadores de contratar al menos un 4% de personas con discapacidad (31).

En el ámbito de la salud, el Ministerio de Salud Pública (MSP) garantiza la atención integral como derecho a los grupos vulnerables, utilizando un sistema de calificación de discapacidades para promover una sociedad equitativa y proporcionar oportunidades. El Sistema Nacional de Salud vela por el cumplimiento de este derecho, incluyendo la entrega gratuita de medicamentos, prótesis y otros artículos de ayuda para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad (32).

Aunque se han establecido leyes y medidas de protección, es esencial continuar trabajando en la promoción de la inclusión social y fortalecer las existentes. La sensibilización y comprensión de las necesidades y derechos de las personas con discapacidad son fundamentales. La inclusión no solo depende de leyes, sino también de eliminar barreras físicas y sociales.

Fomentar la inclusión en áreas como educación, trabajo, cultura y deporte, junto con la promoción de una cultura de respeto y empatía, contribuye a una sociedad más justa e inclusiva. Aunque la evolución jurídica muestra un compromiso, se reconoce que aún hay mucho por hacer para lograr una inclusión social completa y efectiva. La dedicación a la inclusión y la igualdad refuerza la importancia de la empatía y el respeto en todas las interacciones (33).

1.4.5 Cuidados éticos de enfermería en la discapacidad

En Latinoamérica, la falta de una formación adecuada centrada en las personas con discapacidad crea una brecha en la atención de calidad que respete su dignidad y derechos. Los cuidados éticos de enfermería desempeñan un papel crucial en la atención a estas personas, involucrando consideraciones y prácticas específicas para garantizar su dignidad, bienestar y derechos (34).

El razonamiento moral es esencial en la atención de enfermería a personas con discapacidad. Las decisiones éticas deben considerar las necesidades y derechos individuales, fundamentadas en la empatía, respeto y dignidad. Estos valores deben guiar todas las interacciones con los pacientes, reflejando un compromiso ético constante (35).

La relación entre enfermera y paciente constituye otro aspecto clave de los cuidados éticos. Basada en la confianza y el respeto mutuo, la enfermera debe comprender las necesidades y deseos del paciente para brindar una atención personalizada y efectiva.

Las acciones de las enfermeras pueden tener un impacto significativo en la vida de las personas con discapacidad. Es crucial que las enfermeras consideren las posibles consecuencias éticas de sus acciones y tomen decisiones que promuevan el bienestar del paciente (36).

En el cuidado de personas con discapacidad, los profesionales de enfermería pueden enfrentarse a conflictos morales. La gestión ética de estos conflictos es esencial, priorizando siempre el mejor interés del paciente.

Eliminar barreras en el cuidado de personas con discapacidad es una tarea imperativa. Estas barreras pueden incluir la falta de recursos, discriminación y la necesidad de una formación adecuada.

La eliminación de estas barreras es esencial para mejorar la calidad de la atención y fomentar la inclusión y participación plena de las personas con discapacidad en la sociedad. En resumen, los cuidados éticos de enfermería son esenciales para garantizar la calidad de vida y bienestar de los pacientes con discapacidad.

La capacitación continua y el trabajo en equipo son fundamentales para proporcionar una atención integral y centrada en la persona, respetando siempre sus derechos y necesidades individuales. Esta dedicación a la inclusión y la igualdad refuerza la importancia de la empatía y el respeto en todas las interacciones (37).

El propósito del presente estudio es valorar los principales conflictos éticos en la atención de enfermería a pacientes con discapacidad, mediante una revisión sistemática. Que nos permitirá generar información y conocimientos actualizados, con base en evidencia científica, reforzando valores en el cuidado a pacientes con discapacidad.

CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Tipo de Investigación

La presente investigación fue de tipo Exploratoria, Descriptiva, Interpretativa, Comparativa.

- **Exploratoria:** Es una forma de investigación que permite abordar problemas sin una definición clara, tiene como objetivo comprender a fondo una situación sin llegar a conclusiones definitivas. También conocido como enfoque interpretativo, se utiliza para explorar preguntas sobre el qué, el por qué y el cómo. Algunas características destacadas incluyen:
 - **Flexibilidad:** Permite al investigador adoptar un enfoque que considere más adecuado, sin seguir una estructura estricta.
 - **Enfoque en el conocimiento existente:** Se concentra en las perspectivas individuales y en el conocimiento previo sobre el tema.
 - **Generación de hipótesis:** Facilita la formulación de hipótesis que impulsan investigaciones más exhaustivas.
- **Descriptiva:** Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis; es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o variables a las que se refieren,

su objetivo no es evidenciar como se relacionan (31). Este estudio buscó identificar y describir los conflictos éticos en la atención de enfermería y el paciente con discapacidad.

- **Interpretativa:** Debido a que se basa en el conocimiento existente de artículos, con criterios de inclusión de tiempo del 2019 al 2023 siendo de este modo categorizado como un estudio transversal, ya que se lleva a cabo dentro de un período de tiempo específico.

2.2 Revisión Sistemática

Una revisión sistemática representa una evaluación exhaustiva, reproducible, crítica y explícita de la mejor evidencia disponible para abordar una pregunta de investigación específica. Este proceso sigue al menos siete pasos fundamentales:

Formular una pregunta de investigación específica: Utilizando la técnica PICO (Paciente, Intervención, Comparación, Resultado) para estructurar la pregunta de manera clara y precisa. Establecer criterios de elegibilidad: Definir los criterios que determinarán qué evidencia será incluida en la revisión sistemática (49).

Diseñar una estrategia de búsqueda: Desarrollar una estrategia de búsqueda clara y reproducible para identificar todas las evidencias relevantes.

Seleccionar las evidencias y extraer datos: Aplicar los criterios de elegibilidad para seleccionar las evidencias y extraer datos de manera sistemática.

Realizar un análisis de sesgos: Evaluar posibles sesgos en los estudios incluidos y considerar su impacto en los resultados.

Sintetizar los resultados: Analizar y resumir los resultados de los estudios de manera sistemática. Publicar la revisión sistemática: Comunicar los hallazgos de manera clara y transparente, siguiendo estándares de calidad y preferiblemente utilizando la matriz PRISMA.

En caso de contar con datos suficientes y homogéneos, se puede realizar un metaanálisis como parte de la síntesis de resultados (49).

Para organizar y presentar los resultados, se recomienda el uso de la matriz PRISMA, un diagrama de flujo que proporciona una visión clara del proceso de selección de artículos, desde la recuperación hasta la inclusión final.

2.3 Metodología Prisma

PRISMA describe detalladamente los procedimientos llevados a cabo, abarcando la estrategia de búsqueda, los criterios de inclusión y exclusión, así como los métodos de síntesis.

PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) es un marco y una guía que proporciona elementos esenciales para documentar revisiones sistemáticas y metaanálisis. Su propósito principal radica en elevar la calidad y transparencia en la presentación de dichos estudios.

La matriz PRISMA Ofrece una visión global de los artículos identificados en relación con los conflictos éticos en la atención de enfermería al paciente con discapacidad. Estos artículos se sometieron a un riguroso proceso de selección basado en criterios de inclusión y exclusión predefinidos, lo que resultó en un total de 60 artículos.

El análisis revela que la mayoría de los estudios procedían de repositorios universitarios, con un total de 6.360 estudios, seguidos documentos recuperados del Google académico, investigaciones identificadas en bases de datos como Scielo Elsevier DuraSpace Journal Revista Cubana de enfermería Cuidados Humanizados Dialnet Ciencia Acierta Google académico Repositorios Universitarios que representaron la menor proporción de hallazgos relacionados con el tema de investigación.

Tras un examen meticuloso y la identificación de los documentos pertinentes. Se descartaron 6.300 registros eliminados antes de la proyección por criterios de año pertinencia así como, documentos duplicados 1.575, artículos excluidos debido a la ausencia de palabras clave pertinentes al tema y otros 1.575 por tener criterios de registros incompletos 1.575, o suscripciones de paga que impedía su revisión completa y otras razones fueron rechazados tras una revisión exhaustiva de la metodología, ya que no cumplían con todos los criterios, se consideraron irrelevantes para el estudio o no se alineaban con los objetivos de este trabajo.

Finalmente se excluyeron un total de 6.300 investigaciones porque carecían de las características esenciales requeridas para el estudio, incluida la introducción, la metodología, los resultados y las conclusiones, después de una evaluación cuidadosa de la calidad del documento llevó a la eliminación de todos los artículos que no cumplían con los criterios de elegibilidad esenciales para su inclusión en este estudio como artículos incompletos, tesis de pregrado y documentos desactualizados.

Como resultado, solo se incluyeron 12 artículos para un análisis más exhaustivo y detallado clasificándoles en dos variables primer variable “Conflictos éticos en la atención de enfermería y segunda variable “Paciente con discapacidad” para su respectivo análisis. Se aplicaron criterios de eliminación como: Registros excluidos por revisión de metodología (n=14) Publicaciones no recuperadas por falta de asociación al tema (n=48).

2.6 Matriz Prisma

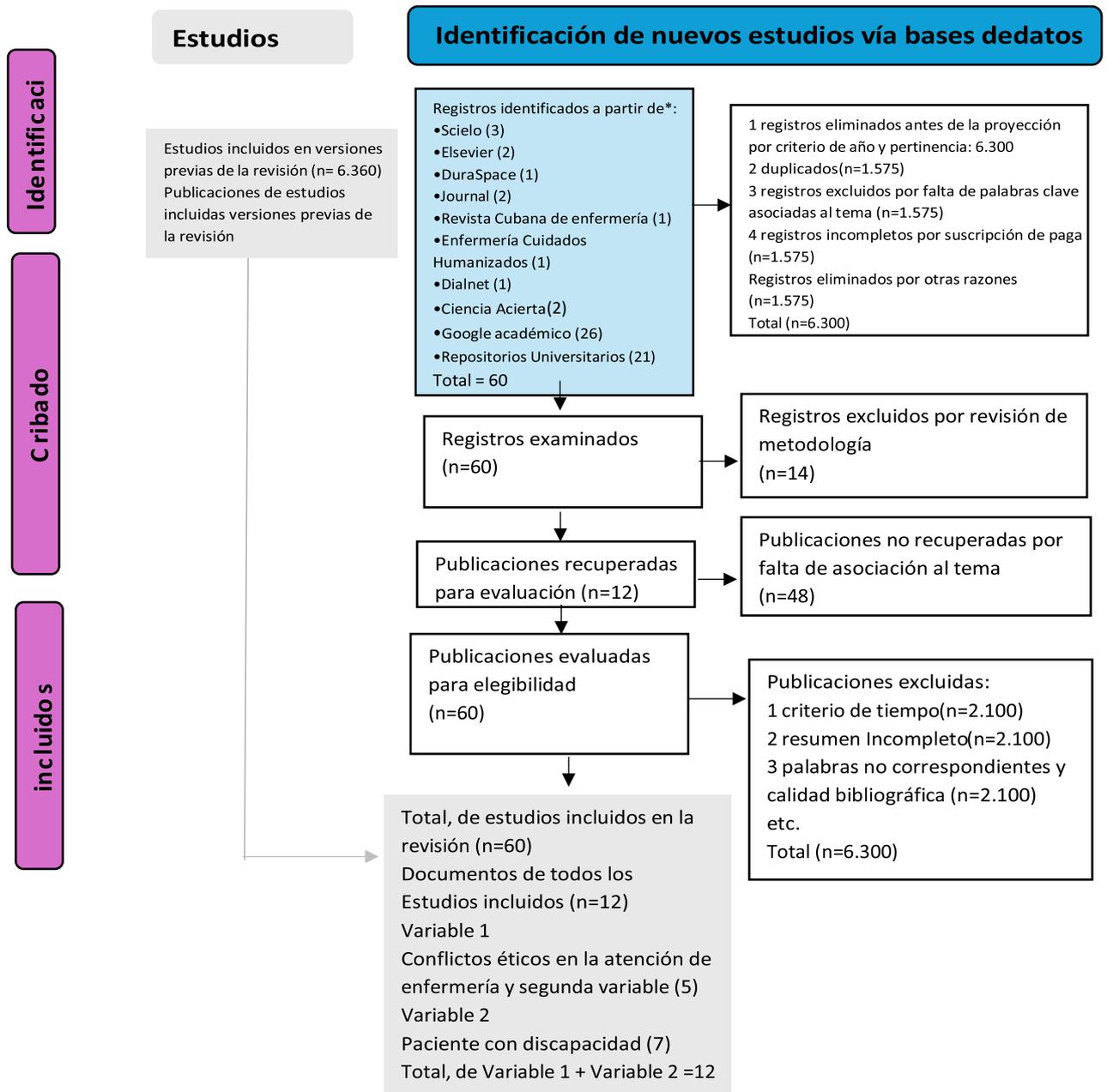


Diagrama de Flujo Prisma 2020 para nuevas revisiones sistemáticas que incluyo búsquedas en bases de datos y registros únicamente.

2.4 Ecuación de búsqueda bibliográfica

("Conflictos éticos" NEAR/5 OR dilemas éticos OR PROBLEMA ÉTICO OR ética OR bioética) AND ("enfermería" NEAR/7 OR CUIDADOS or INTERVENCIONES or ATENCION) AND ("pacientes" OR PERSONAS OR INDIVIDUOS) AND ("discapacidad" PRE/6 OR INCAPACIDAD OR MINUSVALÍA OR INVALIDEZ)

("Conflictos éticos" NEAR/5 OR dilemas éticos NEAR/11 OR PROBLEMA ÉTICO OR ét* OR bioética) AND ("enfer*" NEAR/7 OR CUIDADOS or INTERVENCIONES or ATENCION) AND ("pacientes" OR PERSONAS OR INDIVIDUOS) AND ("dis*" OR INCAPACIDAD OR MINUSVALÍA OR INVALIDEZ) ("Conflictos éticos"

OR dilemas éticos OR PROBLEMA ÉTICO OR ética OR bioética) AND ("enfermería" OR CUIDADOS or INTERVENCIONES or ATENCION) AND ("pacientes" OR PERSONAS OR INDIVIDUOS) AND ("discapacidad" OR INCAPACIDAD OR MINUSVALÍA OR INVALIDEZ)

2.5 Criterios de inclusión

En la presente investigación se incluyeron, 12 artículos cumplieron con los criterios de elegibilidades esenciales para su inclusión en este estudio. Estos artículos se clasificaron en dos variables: “Conflictos éticos en la atención de enfermería” y “Paciente con discapacidad”

2.6 Criterios de exclusión

Se descartaron 6.300 registros por diversas razones, como la ausencia de palabras clave pertinentes al tema, registros incompletos, suscripciones de pago que impedían la revisión completa y otros que no cumplían con todos los criterios o se consideraban irrelevantes para el estudio.

2.7 Preguntas de investigación y/o hipótesis

- ¿Cuáles son los conflictos éticos más comunes que enfrentan los profesionales de enfermería al brindar atención a personas con discapacidad?
- ¿Qué estrategias se han implementado para abordar estos conflictos éticos en la atención de enfermería a personas con discapacidad y cuál ha sido su efectividad?
- ¿Cómo afectan estos conflictos éticos la calidad de la atención de enfermería y la satisfacción del paciente?

CAPITULO III: RESULTADOS

Variable 1: Conflictos Éticos en la Atención de Enfermería		
Título, Autor, Año	Metodología	Análisis
<p>Título</p> <p>Aspectos éticos en la atención de enfermería a personas con discapacidad: Un análisis cualitativo</p> <p>Autor</p> <p>Maggie Campillay-Edith RivasRivero, Pablo Dubó-Araya, Ana Calle-Carrasco</p> <p>Año:2019</p>	<p>Descriptivo observacional</p> <p>El presente trabajo de investigación fue Observacional de diseño cualitativo los participantes del estudio fueron profesionales de enfermería con experiencia en la atención a personas con discapacidad. Se utilizaron criterios de inclusión para garantizar la representatividad de la muestra, considerando tanto la experiencia en la atención a esta población como la diversidad de género y edades, abarcando distintas fases de desarrollo de experticia clínica. En total, se realizaron 16 entrevistas en profundidad a los profesionales, utilizando una malla temática que consideró dilemas éticos</p>	<p>En la atención sanitaria, especialmente en la atención del personal de enfermería, es esencial un enfoque ético y reflexivo que nutra el razonamiento moral y la capacidad de adaptarse a diversas situaciones. La búsqueda de un equilibrio entre la eficiencia y los valores éticos logra conducir a un modelo de atención más inclusivo y respetuoso de la autonomía de las personas con discapacidad. La atención a personas con discapacidad es un área compleja que requiere una reflexión continua y un compromiso con la mejora constante.</p>

	relacionados con la atención a personas con discapacidad y formas de resolverlos (2).	
Título	Descriptivo observacional	Los cuidados humanizados necesitan el aporte de valores como la empatía para una formación continua en atención humanizada,
<p>Cuidados de enfermería humanizados en la atención de salud</p> <p>Autor</p> <p>Imelda Gumercinda Arias Montero, Maritza Dayana Piñas González, Verónica Jessenia Robles Calle</p> <p>Año:2019</p>	El presente trabajo de investigación fue de diseño cualitativo el objetivo fue analizar los cuidados humanizados de enfermería que se brindan en la atención de salud. La población de estudio fue sistemática constituida por revisiones en profundidad bibliográfica (3).	logrando mejorar la calidad de la atención y la satisfacción del paciente. Es una barrera para superar el trato de deshumanización y promover un enfoque más humano en la enfermería no solo mejora la calidad de la atención, sino que también respeta y promueve la dignidad, la autonomía y el bienestar del paciente. Sin embargo, la atención humanizada es un área compleja que requiere una reflexión continua y un compromiso con la mejora constante. Los profesionales de la enfermería deben estar dispuestos a aprender y adaptarse a medida que surgen nuevos desafíos y oportunidades de mejoramiento personal y profesional para el cuidado de sus pacientes brindando una mejor atención.

<p>Título</p> <p>Ética del cuidado y cuidado de enfermería</p> <p>Autor</p> <p>Edith Rivas Riveros, Kathia Yáñez Flores, Maggie Campillay</p> <p>Año:2021</p>	<p>Narrativo</p> <p>El presente trabajo de investigación fue de diseño cualitativo tipo teórica que pretende aumentar la comprensión del cuidado a partir de los marcos conceptuales y epistemológicos desarrollado por las autoras revisadas (4).</p>	<p>La Ética del Cuidado en la enfermería enfatiza la importancia del lazo emocional y la empatía hacia el paciente, buscando una comprensión profunda de sus necesidades. A pesar de las críticas, este enfoque complementa la competencia técnica, mejorando la relación con el paciente y la calidad de la atención. La integración de la Ética del Cuidado en la formación de los profesionales de la enfermería y su equilibrio con otros enfoques éticos es crucial para humanizar la atención sin comprometer los estándares clínicos. Además, es importante reconocer los sentimientos del paciente e incorporar aspectos emocionales y éticos en la práctica de enfermería. Sin embargo, la atención humanizada es un área compleja que requiere una reflexión continua y un compromiso con la mejora constante.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Título</p> <p>Experiencias de enfermeras sobre los valores éticos de la enfermería de cuidados domiciliarios: Un estudio cualitativo</p> <p>Autor</p> <p>Masoume Arab, Mohsen Shahriari, Amir Keshavarzian, Abbas Abbaszadeh, Mahrokh Keshvari</p> <p>Año:2022</p>	<p>Narrativo</p> <p>El presente trabajo de investigación fue de diseño cualitativo explora la experiencia de las enfermeras sobre los valores éticos de la enfermería de cuidados domiciliarios los participantes fueron 20 enfermeras que trabajaron en centros de atención domiciliaria en cuatro ciudades de Irán en 2020 (5).</p>	<p>Las experiencias sobre los valores éticos en la atención de enfermería, arraigada en valores éticos, se extiende desde la identidad profesional hasta el respeto por la autonomía del paciente. Los profesionales de enfermería se esfuerzan por brindar cuidados holísticos, fusionando la ciencia con la ética, y considerando tanto el bienestar físico como el emocional y espiritual del paciente. La privacidad, la confidencialidad y la justicia son fundamentales, forjando relaciones de confianza y respeto en la diversidad cultural y religiosa. La atención de enfermería es una obra maestra que cura no solo el cuerpo, sino también el alma, y refuerza la necesidad de una atención más integral. Sin embargo, la atención humanizada es un área compleja que requiere una reflexión continua y un compromiso con la mejora constante.</p>
<p>Título</p> <p>Actualidad y desafíos de la Ética en la gestión del cuidado de Enfermería</p> <p>Autor</p> <p>María-Angélica SaldíasFernández, Denisse ParraGiordano</p>	<p>Revisión sistemática</p> <p>El presente trabajo de investigación fue de diseño cualitativo el objetivo fue sistematizar la dimensión ética del cuidado de Enfermería, desde la literatura reciente de 109 documentos encontrados, 64 cumplieron los criterios de búsqueda y 60 completaron criterios de ingreso. Destaca que un 33% de las publicaciones son del 2016 al 2018, el 22% realizadas en</p>	<p>La enfermería, en su esencia, lleva una carga ética trascendental en el cumplimiento de su deber de cuidado, plantea desafíos y gestión del cuidado guiada por principios éticos en todos los aspectos de su práctica. Sin embargo, las dinámicas sociosanitarias actuales demandan una reflexión más profunda sobre esta obligación ética. De los profesionales de enfermería como a las instituciones en las que trabajan, ambos desempeñan un papel crucial en la promoción de la ética del cuidado y en la garantía de que se respeten los principios éticos en todas las interacciones con los pacientes.</p>

	Estados Unidos; un 60%	
	publicadas en Web of Science y el 30% estudios cualitativos (6).	Además, es importante equilibrar las virtudes éticas con el deber, lo que contribuye a que la enfermería valore lo emocional en las relaciones de ayuda establecidas con pacientes y comunidades. Este enfoque refuerza la necesidad de incorporar aspectos emocionales y éticos en la práctica de enfermería para una atención más integral.”

Variable 2: Paciente con Discapacidad		
Título, Autor, Año	Metodología	Análisis
<p>Título</p> <p>Calidad del cuidado enfermero en personas con discapacidad en América Latina</p> <p>Autor</p> <p>Mariela Paulina Beltrán Espín, Evelin Fernanda Velasco Acurio</p> <p>Año:2021</p>	<p>Revisión sistemática</p> <p>El presente trabajo de investigación fue de diseño cualitativo el objetivo de este estudio es determinar la calidad del cuidado enfermero en personas con discapacidad en el contexto de América Latina. de 1327 artículos, de los cuales 50 fueron considerados elegibles. Posteriormente, tras un análisis más detallado, se excluyeron 36 artículos, quedando finalmente 14 estudios seleccionados para la revisión sistemática</p>	<p>La calidad del cuidado de enfermería, en su esencia, lleva una carga ética trascendental en el cumplimiento de su deber de cuidado, guiada por principios éticos en todos los aspectos de su práctica. Sin embargo, las dinámicas sociosanitarias actuales demandan una reflexión más profunda sobre esta obligación ética. Involucrando a los profesionales de enfermería como a las instituciones en las que trabajan, con una necesidad importante de equilibrar las virtudes éticas con el deber de la calidad del cuidado, lo que contribuye a que la enfermería valore lo emocional en las relaciones de ayuda establecidas con pacientes y comunidades. Este enfoque refuerza la necesidad de una atención más integral que valore lo emocional en las relaciones de ayuda establecidas con pacientes y comunidades.</p>

	y el metaanálisis (7).	
<p>Título</p> <p>Cuidado de enfermería en pacientes con discapacidad auditiva: Revisión sistemática</p>	<p>Revisión sistemática</p> <p>El presente trabajo de investigación fue de diseño cualitativo el total de artículos obtenidos inicialmente fue de 23,796. Luego</p>	<p>La comunicación efectiva en la atención de enfermería es fundamental, especialmente cuando se trata de personas con limitaciones para la comunicación verbal y auditiva. El dominio de herramientas como el lenguaje de señas puede romper barreras y mejorar la calidad de la atención. Además, es esencial adoptar</p>
<p>Autor</p> <p>Ángela María Giraldo Guzmán, Natalia Torres Copete</p> <p>Año:2021</p>	<p>de un proceso de preselección, se retuvieron 230 artículos. Finalmente, tras realizar la selección final, se incluyeron 7 artículos en la revisión sistemática.</p> <p>El objetivo de este trabajo es realizar un plan de cuidados enfermeros para un paciente que ha experimentado una discapacidad física y brindar una ayuda al paciente en su adaptación a la discapacidad física, tratándolo como un ser biopsicosocial y utilizando un enfoque multimodal con un equipo multidisciplinario (8).</p>	<p>estrategias de comunicación que vayan más allá del lenguaje verbal y escrito, lo que permite brindar cuidados de enfermería humanizados e inclusivos. En última instancia, la atención de enfermería debe ser un reflejo de la diversidad y la inclusión, respetando y respondiendo a las necesidades individuales de cada paciente.</p>

<p>Título</p> <p>Cuidado humanizado en la atención de enfermería a pacientes con discapacidad atendidos en el centro de salud san Antonio periodo 2022</p> <p>Autor</p> <p>Jessica Valeria García Bedón</p> <p>Año:2022</p>	<p>Interpretativo Descriptivo</p> <p>El presente trabajo de investigación fue de diseño cualitativo el objetivo principal fue identificar el cuidado humanizado en la atención de enfermería a pacientes con discapacidad atendidos en el Centro de Salud San Antonio 2022. Los participantes para el estudio fueron 50 pacientes (9).</p>	<p>La atención de enfermería humanizada, que se centra en el paciente y su bienestar integral, es un pilar fundamental en la atención sanitaria. Este enfoque, que va más allá de los procedimientos técnicos y se adentra en el terreno de los valores humanísticos, la fe, la esperanza y la sensibilidad, es altamente valorado por los pacientes. La adaptación de los planes de cuidados a las necesidades específicas de las personas con discapacidad es un paso crucial hacia una atención más inclusiva. Sin embargo, para lograr esto, es esencial que los profesionales de enfermería reciban la formación adecuada y estén dispuestos a interactuar más con los pacientes. Al final del día, la atención de enfermería no es solo una profesión, sino una vocación que requiere dedicación, empatía y un compromiso constante con la mejora.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Título</p> <p>Enfoque sociocultural en el cuidado de confort al paciente con discapacidad motora</p> <p>Autor</p> <p>Verónica Elizabeth Daquilema Shanghai, Heidi Lorena Silva Fuenmayor</p> <p>Año:2023</p> <p>Repositorio</p> <p>Tesis</p>	<p>Interpretativo Descriptivo</p> <p>El presente trabajo de investigación fue de diseño cualitativo el objetivo de la investigación fue determinar el enfoque sociocultural en personas con discapacidad motora, explorando saberes, prácticas culturales y cuidados aplicables a esta población. La discapacidad, entendida como limitaciones en la estructura o función corporal que afectan la actividad y participación en diversas actividades, motivó este estudio. Se basó en la Teoría Transcultural de Madeleine Leininger, que busca identificar prácticas de enfermería transculturales y culturalmente congruentes, destacando la relación entre los cuidados culturales y el apoyo familiar para mejorar el estilo de vida de las personas con discapacidad motora. Los participantes para este estudio fueron 30 pacientes comprendidos en el rango de edad entre 25 a 55 años (10).</p>	<p>La atención de enfermería se basa en un enfoque sociocultural que valora y respeta las creencias y prácticas individuales. Este enfoque es especialmente relevante cuando se trata de personas con discapacidad motora, donde la comunicación y la comprensión son fundamentales para proporcionar cuidados de calidad. La teoría transcultural de Madeleine Leininger nos recuerda que los cuidados de enfermería deben ser holísticos, teniendo en cuenta no solo las necesidades físicas del paciente, sino también sus necesidades emocionales y espirituales. Sin embargo, para lograr esto, es esencial que los profesionales de enfermería estén dispuestos a aprender y adaptarse a medida que surgen nuevos desafíos y oportunidades. Al final del día, la atención de enfermería no es solo una profesión, sino una vocación que requiere dedicación, empatía y un compromiso constante con la mejora.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Título	Narrativo	
<p data-bbox="184 370 531 488">Un Análisis Enfermero de la Discapacidad en México y sus Cuidadores</p> <p data-bbox="184 524 268 553">Autor</p> <p data-bbox="184 589 541 708">M.E. Nadia Alejandra Jasso Uresty, M.C.E. María Ascensión Tello Garcia, M.N.C. Diana María Pérez Aguirre</p> <p data-bbox="184 841 327 870">Año: 2021</p>	<p data-bbox="560 370 1106 443">El presente trabajo de investigación fue de diseño cualitativo (11).</p>	<p data-bbox="1123 370 1950 800">La atención a las personas con discapacidad requiere una comprensión precisa de su situación, que a menudo no se refleja en las estadísticas oficiales. La discapacidad no solo es una condición individual, sino que también tiene un impacto profundo en el entorno social y familiar de la persona. Por lo tanto, es esencial buscar estrategias para mejorar la situación de las personas con discapacidad, teniendo en cuenta las complejidades sociales, económicas y de salud que conlleva. Al final del día, la atención a las personas con discapacidad no es solo una cuestión de proporcionar servicios, sino de promover la equidad y la inclusión en todos los aspectos de la vida.</p>

<p>Título</p> <p>Autonomía e interdependencia. La ética del cuidado en la discapacidad</p> <p>Autor</p> <p>Lic. Diego Carmona Gallego</p> <p>Año: 2020</p>	<p>Narrativo</p> <p>El presente trabajo de investigación fue de diseño cualitativo el objetivo es introducir el concepto de "autonomía interdependiente" como una síntesis que incorpora tanto la autonomía como el cuidado, reconociendo la interconexión y la mutua influencia entre los individuos. Se pretende ofrecer una perspectiva que promueva prácticas más inclusivas y éticas en el ámbito de la discapacidad. La población de estudio fue</p>	<p>La Autonomía e interdependencia en el cuidado y atención de enfermería humanizada a pacientes con discapacidad es altamente valorada por los pacientes, lo que refleja la importancia de un enfoque que va más allá de la atención física y se adentra en el terreno de los valores humanísticos y el apoyo emocional. Sin embargo, hay margen para mejorar, especialmente en lo que respecta al fortalecimiento de la fe y la esperanza. La formación y la capacitación son fundamentales para equipar a los profesionales de enfermería con las habilidades necesarias para proporcionar una atención de calidad. Al final del día, la atención de enfermería no es solo una cuestión de proporcionar servicios, sino de promover la dignidad, la inclusión y la calidad de vida de cada paciente.</p>
	<p>sistemática constituida por revisiones en profundidad bibliográfica (12).</p>	

<p>Título</p> <p>Fisioterapia y rehabilitación integral de personas con discapacidad: Revisión narrativa</p> <p>Autor</p> <p>Paula Andrea Peña Hernández, Esperanza Gómez Ramírez, Andrea Patricia Calvo Soto, Carolina Arias Álzate, Maritza Lotero Pereira, Claudia Fernanda Giraldo Jiménez</p> <p>Año 2023</p>	<p>Narrativo</p> <p>El presente trabajo de investigación fue de diseño cualitativo el objetivo principal de este trabajo consiste en realizar un análisis exhaustivo de la realidad que enfrentan las personas con discapacidad y la imperante necesidad de implementar una rehabilitación integral. En primer lugar, se abordará la situación actual de este colectivo, destacando las carencias y desafíos que enfrentan en su día a día. En segundo término, se argumentará la importancia de conceptualizar la rehabilitación integral en el ámbito de la fisioterapia, subrayando la relevancia de esta disciplina en el proceso de recuperación y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad. La población de estudio fue sistemática constituida por revisiones en profundidad bibliográfica (13).</p>	<p>La aportación de la fisioterapia juega un papel crucial en la Rehabilitación Integral de Personas con Discapacidad, proporcionando un cuidado que va más allá de lo físico y abarca aspectos psicológicos y sociales. Sin embargo, para lograr esto, es esencial que los profesionales de la salud trabajen en cooperación estando dispuestos a aprender y adaptarse a medida que surgen nuevos desafíos y oportunidades. Al final del día, la rehabilitación no es solo una cuestión de proporcionar servicios, sino de promover la dignidad, la inclusión y la calidad de vida de cada paciente.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CAPÍTULO III: DISCUSIÓN

La ética y su aplicación desde los principios éticos fundamentales y los derechos del paciente son de vital importancia en el ámbito sanitario, especialmente en la atención de enfermería, para fomentar desde el razonamiento moral la actuación profesional en diferentes situaciones y conflictos éticos.

Los profesionales deben responder a nuevos retos y oportunidades de desarrollo personal y profesional en el cuidado de sus pacientes, la Ética del Cuidado no solo asegura la formación ética sino que también valora al paciente en su integralidad práctica y de particular al profesional de enfermería reconociendo sus formación, experiencia, intuición pero sobre todo su integralidad como un ser humano que enfrenta conflictos éticos desde su área de desempeño y desde las condiciones jurídicas particulares sobre diversas situaciones relacionadas al cuidado.

Situaciones como la autonomía del paciente respecto a su salud, e incluso sus decisiones de vida. La atención a personas con discapacidad es un área compleja que exige una reflexión continua para comprender y situaciones de vulnerabilidad tan particulares de estos pacientes. Los valores éticos contribuyen a generar un modelo de atención más inclusivo y respetuoso de la autonomía y los derechos de las personas con discapacidad.

Los cuidados humanizados requieren el aporte de valores como la empatía, la compasión para mejorar la calidad de la atención. Tanto los profesionales de enfermería como las instituciones en las que trabajan tienen una necesidad importante de equilibrar las virtudes éticas con el deber de la calidad del cuidado.

Atender a pacientes con discapacidad implica una atención más integral que tenga en cuenta lo emocional en las relaciones de ayuda con pacientes y familia, especialmente cuando se trata de personas con dificultades para la comunicación. Además, es imprescindible emplear estrategias para el cuidado físico y emocional que se adapten a las necesidades individuales de cada paciente.

Este enfoque, que no se limita a los procedimientos técnicos y aborda los valores humanísticos, la fe, la esperanza y la sensibilidad, es muy apreciado por los pacientes cuando se adapta los planes de cuidado a las necesidades específicas de las personas con discapacidad para una atención más inclusiva. Sin embargo, para conseguir esto, es fundamental que los profesionales de enfermería tengan la formación adecuada y estén dispuestos a interactuar más con los pacientes.

Al final del día, la atención de enfermería no es solo una profesión, sino una vocación que exige dedicación, empatía y un compromiso constante con la mejora. La comunicación y la comprensión son clave para proporcionar cuidados de calidad. Madeleine Leininger nos recuerda que los cuidados de enfermería deben ser holísticos, considerando no solo las necesidades físicas del paciente, sino también sus necesidades emocionales y espirituales.

Atender a las personas con discapacidad implica conocer bien su realidad, que muchas veces no se plasma en las estadísticas oficiales. La discapacidad no solo afecta a la persona, sino también a su entorno social y familiar. Las personas con discapacidad enfrentan desafíos específicos relacionados con su condición, además de barreras sociales, económicas y de salud. La formación y la capacitación son esenciales para dotar a los profesionales de enfermería de las competencias y la sensibilidad moral para brindar una atención de calidad a cada paciente.

Para un cuidado que considere las necesidades físicas, psicológicas, e incluso familiares y de la sociedad en su conjunto para responder profesional y humanamente a las exigencias del cuidado a personas con discapacidad.

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES & RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

La ética en la atención sanitaria, especialmente en enfermería, es fundamental para fortalecer la calidad del cuidado. Los profesionales deben equilibrar las virtudes éticas con el deber del cuidado humanizado, adaptándose a nuevos desafíos y oportunidades para mejorar la atención al paciente desde la ética y la base jurídica vigente.

La atención a las personas con discapacidad requiere una comprensión precisa de su situación y un compromiso con la equidad y la inclusión. Se deben profundizar la práctica de los derechos paciente y ofrecer condiciones de cuidado que garanticen resolver las necesidades espaciales de la persona con discapacidad considerando sus limitaciones y potencialidades.

La formación y la capacitación son esenciales para proporcionar una atención de calidad, respetando y respondiendo a las necesidades individuales de cada paciente, es necesario entonces que esta formación del profesional de enfermería se garantice con contenidos teórico - prácticos que utilicen nuevas tecnologías adaptadas a la enseñanza de la Ética y la Bioética como la simulación clínica, análisis de casos clínicos, escritura autobiográfica, ejercicios de construcción conceptual, estrategia socioafectiva y la discusión de dilemas.

4.2 Recomendaciones

Sensibilización: Resulta imperativo brindar al personal de salud capacitación y concienciación sobre diversas discapacidades para comprender las necesidades específicas de cada paciente.

- **Comunicación inclusiva:** Es esencial emplear una comunicación clara y comprensible al interactuar con pacientes con discapacidad, ajustándose a sus requisitos individuales mediante el uso de pictogramas, lenguaje de señas u otros medios adaptativos.
- **Respeto y empatía:** Establecer una relación de confianza con el paciente implica ofrecer un trato respetuoso y empático, reconociendo sus derechos y valorando su autonomía.
- **Accesibilidad:** Asegurar la accesibilidad física de las instalaciones de salud y proveer los recursos necesarios para facilitar la atención a personas con discapacidad, como intérpretes, dispositivos de asistencia o apoyo emocional.
- **Personalización del cuidado:** Dado que cada paciente es único, resulta fundamental adaptar el cuidado de forma individualizada, considerando sus preferencias, destrezas y limitaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Calero Marín de Villodres, P.. La historia de la Enfermería en sus documentos. *Index de Enfermería*. 2021; 30(3): p. 279-279.
2. Amezcua, M.. Los avances en historia de la Enfermería trazan nuevos desafíos para las revistas científicas. *Index de Enfermería*. 2022; 31(4): p. 243-244.
3. Vieira, M. M., Diogo, A. M., & Marques, A. P.. Ética e deontologia no exercício da Sociologia: Novos desafios. Lisboa: Instituto de Ciências Sociais (ICS) , Repositorio de RCAAP.
4. Olivares, J. A. Á.. Salud mental y el Código Deontológico de la Enfermería Española.. *Revista Española de Enfermería de Salud Mental*. 2027; 17(1).
5. Silva galleguillos, amalia; beneit montesinos , juan vicente; velasco sanz, tamara raquel , rayon valpuesta, esperanza. *Enfermería basada en la evidencia: revisión de alcance*. Cienc. enferm. 2021; 27(1).
6. Quintana-zavala, maría olga. Rol vital de Enfermería, para la salud del todo el mundo. *Sanus*. 2020; 05(1).
7. Mesa-Trujillo, Daisy; espinosa-ferro , Yarelis y García-mesa, Israel. Reflexiones sobre bioética médica. *Rev.Med.Electrón*. 2024; 44(2).
8. Conti, P. H. B., & Souza, P. V. S. D.. Bioética e seus paradigmas teóricos.. *Revista Bioética*. 29; 29(4).
9. Rosa Nury Zambrano Bermeo. Ética y bioética en Enfermería. *Scielo*. 2020; 1(1): p. 175194.
10. De Montalvo Jaaskelainen, F., de Montalvo Jääskelä , F., Esquerda Arresté, M., Lázaro González, I. E., , M. D. C.. *Fundamentos de la Bioética clínica*. 1. Madrid España:
Departamento de Derecho Privado, Universidad Pontificia Comillas.1.
11. Marcano-Salazar, L. M.. Bioética: del código de núremberg a la jurisprudencia. *Kairós*.
Revista de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas. : p. 9-23.

12. Bellver Capella, V.. Problemas bioéticos en la prestación de los cuidados enfermeros durante la pandemia del COVID-19. *Index de Enfermería*. 2020; 29(1-2): p. 46-50.
13. Águila Rodríguez, N., Bravo Polanco, E., Montenegro. Retos actuales de la profesión de enfermería: un enfoque ético y bioético. *MediSur*. 2020; 18(2): p. 244-255.
14. Vizcaíno, Y. Y. M., Alonso, M. D. C. V., & Vizcaín. Factores involucrados en la calidad de vida laboral para el ejercicio de la enfermería. *Revista Cubana de Medicina Militar*. 2020; 49(2).
15. Quishpe Cocha, V. T.. Ética en enfermería, percepción de los receptores de cuidado. Artículo Científico. Ambato: UTA, Repositorio Universidad Técnica de Ambato.1.
16. Luengo-Martínez, C., Paravic-Klijn, T., & Burgos-M. Influencia de las condiciones de trabajo en la percepción de la calidad del cuidado de profesionales de enfermería. *Index de Enfermería*. 2021; 30(1-2): p. 29-33.
17. Morales-Matute, M. G., Mesa-Cano, I. C , Ramírez-Coronel, A. A., & Pesántez-Calle, M. F.. Conducta ética del profesional de enfermería en el cuidado directo al paciente hospitalizado: Revisión sistemática. *Archivos venezolanos de farmacología y terapéutica*. 2021; 40(3): p. 464-273.
18. Campillay-Campillay, M., Rivas-Rivero, E., Dubó-Ar. Aspectos éticos relacionados con la atención de enfermería en personas en situación de discapacidad: un análisis cualitativo. *Persona y Bioética*. 2020; 1(43-56).
19. Fernandes, A. G. O., & Silva, T. D. C. R. D.. War against the COVID-19 pandemic: reflection in light of Florence Nightingale's nursing theory. *Revista Brasileira de Enfermagem*. 2020; 73(1).
20. Morales, W. G. B.. análisis de prisma como metodología para revisión sistemática: una aproximación general. *Saúde em Redes*. 2022; 1: p. 339-360.
21. Pérez, A. D. J. B., Pedroza, R. I. H., Villafañe,. La etnografía: importancia, relevancia y aportaciones para el cuidado de enfermería. *ACC CIETNA: Revista de la Escuela de Enfermería*. 2021; 8(2): p. 106-116.
22. Quezada, M., & Bascones, L. M.. El cuidado de las personas vulnerables a lo largo de la historia. *Sobre Ruedas. Dossier de Actualidad*. 2020; 6(10): p. 105.

23. García Mora, María Elena , Schwartz Orellana, Steven , Freire, Germán. Inclusión de las personas con discapacidad en América Latina y el Caribe: un camino hacia el desarrollo sostenible. Monografía. España: Repositorio IBERoamericano Discapacidad , Reberdis.11.
24. Díaz ALA,&RMÁA. Inclusión educativa en Ecuador: Análisis de la educación superior para estudiantes con necesidades educativas en Ecuador. Recimundo. 2022; 1(308-318): p. 523-560.
25. Núñez, S. A. I., & López, J. M. V. La inclusión laboral de las personas con discapacidad en el Ecuador. Sociedad & Tecnología. 2022; 5(170-183).
26. García Ortiz, M.. Riesgos de vulneración de los derechos fundamentales de las personas con discapacidad en relación con las crisis sanitarias. Revista de bioética y derecho. 2020; 1(50).
27. De Montalvo Jääskeläinen, F., & Capella, V. B. Priorizar sin discriminar: la doctrina del Comité de Bioética de España sobre derechos de las personas con discapacidad en un contexto de pandemia. IgualdadES. 2020; 2(3): p. 313-341.
28. Leal Rubio, J., & Santos Urbaneja, F.. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: modificaciones necesarias en las leyes y en las prácticas de salud mental. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. 2020; 7(10): p. 138.
29. Piragauta-Vargas, N., & Buitrago-Echeverri, M. T.. La salud como derecho, avances y desafíos en personas con discapacidad en América Latina. Doctoral dissertation, Universidad del Rosario Bogotá-Colombia. Bogotá: Universidad del Rosario, Repositorio Univeristario.1.
30. Solís Bartilotti, C. I.. Las Personas con discapacidad, frente al derecho a la salud y vida digna. Análisis del Caso 328-19-EP/20 (Master's thesis, Ambato: Universidad Tecnológica Indoamérica). Ambaro: Universidad Tecnológica Indoamericana, Dirección de posgrado.1.
31. Brito Carmona, D. T. , Dayana Elizabeth Pérez Bayas. La inclusión laboral de personas con discapacidad, su regulación y aplicación práctica en la realidad ecuatoriana. Trabajo de Integración Curricular carrera de derecho. Azuay: Universidad del Azuay, Repositorio Universitario.1.

32. Ramírez, B. M. C., Medina, H. M. C., Párraga, M. V. Salud y educación superior inclusiva: evaluación del impacto de políticas y programas para personas con discapacidad en Ecuador. Editorial. 2023; 3(1).
33. Cabrera, G. E. M., & Fuenmayor, S. P. G.. La Economía Popular y Solidaria (EPS) como mecanismo de inclusión laboral para personas con discapacidad intelectual en Ecuador a través de las cooperativas. GIZAEKOA-Revista Vasca de Economía Social. 2023; 20(1).
34. Lino-Indio, M. S., Berrezueta-Malla, G. E , Delvalle-Lino, R. E , Chong-Zavala, N. A.. Enfermería transcultural como método para la gestión del cuidado. Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida. 2023; 7(14): p. 69-79.
35. Lino-Indio, M. S., Berrezueta-Malla, G. E , Delvalle-Lino, R. E., & Chong-Zavala, N. A.. Enfermería transcultural como método para la gestión del cuidado. Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida. 2023; 7(14): p. 69-79.
36. García, E. R., López, G. T., Ruiz, L. A. R , Rodríguez, M. D. L. Á. G., Becerril, M. L. B., & G , Becerril, M. L. B., & Guajardo, L. C.. Experiencias del profesional de Enfermería en el cuidado de pacientes con discapacidad neuromuscular. Enfermería. 2023; 20(12).
37. Sanabria, M. L. V., García, P. C. D. P. L , & Carmona, L. D. C.. Factores de cuidado, experiencia a la luz de la teoría de Jean Watson. Revista Ciencia y Cuidado. 2023; 20(2): p. 76-86.
38. Quispe, Q. Y., Machicao, L. V., Cora, F. N. P , & Velásquez, A.. Diseños y secuencia didáctica para la investigación en un nuevo paradigma. Centro de Investigación y Desarrollo. 2023; 1(1).
39. Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C.. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-hill. 1st ed. bogotá: McGrawHill; 2020.
40. Reyna, M. V. S., del Toro, A. V., Vincent, N. A. M , Amado, F. R., Salazar, M. O. G., González, , A. M. B., & Ávila, J. M. J. Revisión sistemática: el más alto nivel de evidencia. Orthotips. AMOT. 2021; 17(4): p. 217-221.
41. Reina, D. M., & La Serna, N. B.. Revisión sistemática sobre el estado del arte de las metodologías para M-learning. Revista Espacios. 2020; 41(06).

42. Ciapponi, A.. La Declaración Prisma 2020: Una Guía Actualizada Para Reportar Revisiones Sistemáticas. Evidencia, Actualización En La Práctica Ambulatoria. Open Access. 2021; 24(03).
43. Díaz-Tejerina, D., & Fernández-Río, J.. El modelo pedagógico de educación física relacionado con la salud. Una revisión sistemática siguiendo las directrices Prisma. Retos. 2024; 51: p. 129-135.
44. Piñas González, M. D., & Calle, R.. Cuidados de enfermería humanizados, en la atención de salud. Unemi. 2019.
45. Yáñez Flores, K., Rivas Riveros, E., & Campillay C. Ética del cuidado y cuidado de enfermería. Enfermería: Cuidados Humanizados. 2021; 10(1): p. 3-17.
46. Arab, M., Shahriari, M., Keshavarzian, A., Abbasza. Nurses' experiences of the ethical values of home care nursing: A qualitative study. International Journal of Nursing Sciences. 2022; 9(3): p. 364-372.
47. Saldías-Fernández, M. A., & Parra-Giordano, D.. Actualidad y desafíos de la Ética en la gestión del cuidado de Enfermería. Gaceta Médica de Bilbao. 2022; 119(3): p. 165-188.
48. Beltrán Espín, M. P. Calidad del cuidado enfermero en personas con discapacidad en el contexto de América Latina. Universidad técnica de ambato, Repositorio Uta.
49. Giraldo Guzman, Á. M., & Torres Copete, N.. La comunicación a través del lenguaje de señas como base fundamental en el cuidado de enfermería en pacientes con discapacidad auditiva: revisión sistemática. Universidad Central del Valle del Cauca, Repositorio Uceva.
50. García Bedón, J. V.. Cuidado humanizado en la atención de enfermería a pacientes con discapacidad atendidos en el Centro de Salud San Antonio periodo 2022. Trabajo de grado, previo a la obtención del título de Licenciatura en Enfermería. Imbabura: Universidad Técnica del Norte, Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Enfermería.
51. Daquilema Shagñay, V. E., & Silva Fuenmayor. Enfoque socio-cultural en el cuidado de confort al paciente con discapacidad motora. Chimborazo: Unach, Repositorio digital.
52. García, A. T., Pérez, M. D. M., Saltillo, C., & Ga. Un Análisis Enfermero de la Discapacidad en México y sus Cuidadores. Consejo Ejecutivo. ; 1(115).
53. Carmona, D. E.. Autonomía e interdependencia. La ética del cuidado en la discapacidad. Escuela de Estudios Generales humanidades. 2020.

54. Hernández, P. A. P., Ramírez, E. G., Soto, A. P. C. Fisioterapia y rehabilitación integral de personas con discapacidad: revisión narrativa. *AVFT—Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*. 2021; 40(6).
55. Da Silva Pereira RS,MMM,M. Cuidados de enfermagem para a inclusão social da pessoa com deficiência física adquirida: Revisão Integrativa. *Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*. ; 3(2): p. 86-95.
56. Giraldo Guzman, Á. M., & Torres Copete, N.. La comunicación a través del lenguaje de señas como base fundamental en el cuidado de enfermería en pacientes con discapacidad auditiva: revisión sistemática. Colombia: Unidad Central del Valle de Cauca, Repositorio Institucional.
57. Campos Ortiz, B.. Plan de cuidados de enfermería para pacientes que adquieren una discapacidad física. , Repositorio Obert UdL.
58. Bianchini, F., Delladona, C., González, S., & Pode. Impacto del desempeño del rol de cuidador en la salud mental de cuidadores de sujetos con discapacidad en un centro de salud de rosario. *Publicación científica de la Secretaría de Salud Pública Municipal*. 2020; 13(49).
59. Ríos Mora, J., & Sotela Ruiz, K.. Intervención de enfermería de salud mental, para el fortalecimiento de las habilidades blandas de las personas que asisten al Programa Institucional de Inclusión de Personas con Discapacidad Cognitiva en la Educación Superior de la Universidad de Costa Rica. Universidad de Costa Rica, Repositorio Digital.
60. Morera, M. R.. La perspectiva histórica de la discapacidad: La coexistencia paradigmática. *Revista Arjé*. 2023; 6(2)(1-24).
61. Avilés Jurado, R. A., & Campuzano Bazán, E. J.. Cuidados enfermeros y humanización de la atención de enfermería en el Ecuador. Guayas: Unemi, Repositorio.
62. Gómez, E. R.. *Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. tercera edición ed. México: El manual Moderno; 2023.
63. Delgado, D.. Superando obstáculos en la educación superior: inclusión de personas con discapacidad y desafíos socioeconómicos. *Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*. 2024; 5(1): p. 122-134.
64. Manjarres Fernandez, B. L.. Análisis sobre la gestión de políticas públicas en discapacidad para mejorar la inclusión social y educativa de los niños, niñas y adolescentes con trastornos del espectro autista (TEA), Santa Marta. Colombia: Unad.

65. Organización Mundial de la Salud. Informe mundial sobre la equidad sanitaria para las personas con discapacidad: resumen washington: Organización Mundial de la Salud; 2022.

66. Martínez Navarrete, A. S., & Ramos Castro, D. M. Cuidado enfermero a familiares de pacientes hospitalizados en la Unidad de Vigilancia Intensiva–Essalud. Chiclayo: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

67. Ciapponi, A.. La declaración prisma 2020: una guía actualizada para reportar revisiones sistemáticas. Evidencia, actualización en la práctica ambulatoria. 2021; 24(3).

ANEXOS



Anexo 1 Auditorio de Defensa Proyecto de Integración Curricular