UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS APLICADAS

CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL

"DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL PARA LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE CAMPUS EL OLIVO"

AUTOR: Wilmer Stalin Muriel León

DIRECTOR: Ing. Santiago Marcelo Vacas Palacios, MSc.

Ibarra-Ecuador 2025

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

La Universidad Técnica del Norte dentro del proyecto Repositorio Digital Institucional, determinó la necesidad de disponer de textos completos en formato digital con la finalidad de apoyar los procesos de investigación, docencia y extensión de la Universidad.

Por medio del presente documento dejo sentada mi voluntad de participar en este proyecto, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

DATOS DE CONTACTO			
CÉDULA DE IDENTIDAD:	1005163892		
APELLIDOS Y NOMBRES:	Wilmer Stalin Muriel León		
DIRECCIÓN:	Ibarra - El Olivo		
EMAIL:	wsmuriell@utn.edu.ec – wmuriel30@gmail.com		
TELÉFONO FIJO:		**TELF. MOVIL**	0983833486

DATOS DE LA OBRA	
TÍTULO:	"Diseño de una propuesta de accesibilidad universal para la Universidad Técnica del Norte Campus el Olivo"
AUTOR (ES):	Wilmer Stalin Muriel León
FECHA:	2025/09/02
SOLO PARA TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	
CARRERA/PROGRAMA:	■ **GRADO** □ **POSGRADO**
TITULO POR EL QUE OPTA:	INGENIERO INDUSTRIAL
DIRECTOR:	Ing. Santiago Marcelo Vacas Palacios, MSc.

AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD

Yo, Muriel León Wilmer Stalin , con cédula de identidad Nro. 1005163892, en calidad de autor (es) y titular (es) de los derechos patrimoniales de la obra o trabajo de integración curricular descrito anteriormente, hago entrega del ejemplar respectivo en formato digital y autorizo a la Universidad Técnica del Norte, la publicación de la obra en el Repositorio Digital Institucional y uso del archivo digital en la Biblioteca de la Universidad con fines académicos, para ampliar la disponibilidad del material y como apoyo a la educación, investigación y extensión; en concordancia con la Ley de Educación Superior Artículo 144.

Ibarra, a los 02 días del mes de septiembre de 2025

EL AUTOR:

Firma.....

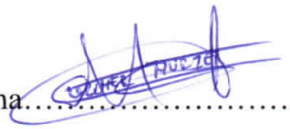
Nombre: Wilmer Stalin Muriel León

CONSTANCIAS

El autor (es) manifiesta (n) que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es original y que es (son) el (los) titular (es) de los derechos patrimoniales, por lo que asume (n) la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá (n) en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra, a los 02 días del mes de septiembre de 2025

EL AUTOR:



Firma.....

Nombre: Wilmer Stalin Muriel León

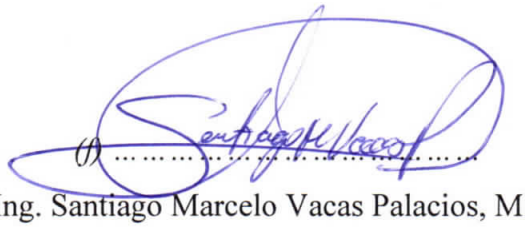
CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Ibarra, a los 02 días del mes de septiembre de 2025

Ing. Santiago Marcelo Vacas Palacios, MSc.
DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

CERTIFICA:

Haber revisado el presente informe final del trabajo de Integración Curricular, el mismo que se ajusta a las normas vigentes de la Universidad Técnica del Norte; en consecuencia, autorizo su presentación para los fines legales pertinentes.



Ing. Santiago Marcelo Vacas Palacios, MSc.
C.C.: 0909250615

APROBACIÓN DEL COMITÉ CALIFICADOR

El Comité Calificador del trabajo de Integración Curricular "Diseño de una propuesta de accesibilidad universal para la Universidad Técnica del Norte Campus el Olivo" elaborado por Wilmer Stalin Muriel León, previo a la obtención del título del Ingeniero Industrial, aprueba el presente informe de investigación en nombre de la Universidad Técnica del Norte:

(f):.....

Ing. Santiago Marcelo Vacas Palacios, MSc.

C.C.: 0909925061.5

(f):.....

Ing. Erazo Arteaga Víctor Alfonso MSc.

C.C.: 171918802.9

DEDICATORIA

Dedico este logro, con todo mi cariño y gratitud, a mis padres, quienes, con su amor incondicional, sacrificio y ejemplo de esfuerzo me han brindado siempre la fortaleza necesaria para alcanzar mis metas. A mis hermanos, compañeros de vida, por su apoyo constante y palabras de aliento en cada etapa de este trayecto académico.

A todas las personas que, de una u otra manera, me han acompañado y respaldado en este camino, ofreciéndome su amistad, confianza y motivación para nunca rendirme.
De manera especial, expreso mi sincero reconocimiento a los docentes y tutores que, con su guía, conocimiento y dedicación, han sido pilares fundamentales en el desarrollo de esta investigación y en mi formación profesional.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser mi guía y darme la fuerza en los momentos de cansancio, la fe en los días de incertidumbre y la luz para no rendirme hasta llegar a cumplir este sueño. Sin Él, nada de esto hubiera sido posible.

Agradezco de manera especial a la Universidad Técnica del Norte, institución que me abrió sus puertas y me brindó los conocimientos y valores necesarios para mi formación profesional. A la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas (FICA) y a la Carrera de Ingeniería Industrial, por ser el espacio en el cual desarrollé mis capacidades, adquirí experiencias valiosas y encontré la orientación que me permitió alcanzar este importante logro académico.

De manera especial, agradezco a mi director Ing. Santiago Marcelo Vacas Palacios y a mi asesor Ing. Erazo Arteaga Víctor Alfonso, por su paciencia, guía y valiosas recomendaciones, que orientaron mi trabajo y me motivaron a dar lo mejor de mí en cada etapa del proceso investigativo.

Extiendo mi gratitud a los docentes y autoridades que, con su esfuerzo, dedicación y compromiso, contribuyeron a mi desarrollo personal y profesional, formando en mí la convicción de aplicar lo aprendido en beneficio de la sociedad y de mi entorno.

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación tiene como fin el desarrollo de un diseño de propuesta de accesibilidad universal en la Universidad Técnica del Norte campus el Olivo que garantice las condiciones seguras y autonomía de las personas. El principal objetivo fue aplicar métodos para la evaluación del cumplimiento de la norma ecuatoriana de construcción Accesibilidad Universal (AU), NEC – HS - AU durante el periodo Abril – Julio 2025. Se aplico la siguiente metodología mixta (cualitativa - cuantitativa) con el enfoque cuantitativo y observacional mediante un check list y una guía de observación que permite evaluar los riesgos físicos mediante una matriz IPER. Los resultados obtenidos por la guía de observación fue la identificación de deficiencias en la infraestructura universitaria, los principales hallazgos que se destacaron fue la carencia de servicios higiénicos accesibles en varias áreas del campus, la inexistencia de bandas podotactiles en rutas principales de circulación peatonal horizontal, presencia de rampas con inclinaciones superiores a las que rige la norma, se constató que los ascensores en algunos edificios del campus no se encuentran operativos limitando el acceso vertical entre los diferentes niveles, la falta de señalización sin recursos visuales ni sistemas braille afectando principalmente a las personas que tienen alguna discapacidad. Se elaboro un plan de mejora para el cumplimiento de la Norma Ecuatoriana de Construcción para la Universidad Técnica del Norte campus el Olivo.

Palabras clave: Norma Ecuatoriana, discapacidad, Accesibilidad universal.

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop a design proposal for universal accessibility at the Technical University of the North, El Olivo campus, in order to guarantee safe conditions and autonomy for individuals. The main objective was to apply methods to evaluate compliance with the Ecuadorian Construction Standard on Universal Accessibility (AU), NEC – HS – AU, during the period from April to July 2025. A mixed methodology (qualitative–quantitative) was applied, with a quantitative and observational approach, using a checklist and an observation guide that made it possible to assess physical risks through an IPER matrix. The results obtained from the observation guide revealed deficiencies in the university's infrastructure. The main findings included the lack of accessible restrooms in several areas of the campus, the absence of tactile paving along main horizontal pedestrian routes, the presence of ramps with slopes exceeding standard requirements, and elevators in some campus buildings found to be out of service, which limited vertical access between different levels. Furthermore, the lack of signage with visual resources and braille systems was observed, affecting mainly people with disabilities. An improvement plan was developed to ensure compliance with the Ecuadorian Construction Standard at the Technical University of the North, El Olivo campus.

Keywords: Ecuadorian Standard, disability, universal accessibility.

LISTA DE SIGLAS

COA. Código Orgánico ambiental

DDTI Dirección de desarrollo tecnológico e informático

FAO. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

ISTA. Reglas Internacionales para el Análisis de las Semillas.

INAMHI. Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología – Ecuador.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CONTENIDO
CAPÍTULO 1 24
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 24
1.1 Justificación 25
1.2 Objetivos 26
1.2.1 Objetivo General 26
1.2.2 Objetivos Específicos 26
1.3 Alcance 27
CAPÍTULO II 28
2. MARCO TEÓRICO 28
2.1 Actualidad, Inclusión social y diseño para todos 28
2.2 Análisis de riesgos en el ámbito laboral 29
2.3 Marco Referencial 31
2.4 Marco Normativo 32
CAPÍTULO II 38
3. MATERIALES Y MÉTODOS 38
3.1 Marco Metodológico 38
3.2 Métodos de Investigación 38
3.3 Técnica de Investigación 38
3.4 Instrumentos 38
3.4.1.Guía de observación 38
3.5 Matriz de operacionalización de variables 39
CAPÍTULO IV 41
4. RESULTADOS Y ANÁLISIS 41
4.1 Descripción del área 41
4.2 Misión 41
4.3 Visión 41
4.4 Valores 42
4.5 Organigrama 43
4.6 Mapa de Procesos 44
4.7 Resultados de la Evaluación del Nivel de Accesibilidad de los Distintos Edificios 44
4.7.1 Evaluación del Edificio Central – UTN 45

4.7.2 Evaluación del Edificio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. 48
4.7.3 Evaluación del Edificio de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología (FECYT)..... 52
4.7.4 Evaluación del Edificio de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (FICAYA)..... 55
4.7.5 Evaluación del edificio de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas (FICA) 58
4.7.6 Evaluación del Edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSS)..... 60
4.7.7 Evaluación del Edificio Idiomas 62
4.7.8 Evaluación del Edificio de Postgrado 66
4.7.9 Evaluación del Edificio de Bienestar Universitario 69
4.7.10 Evaluación de la Biblioteca..... 72
4.7.11 Evaluación del Gimnasio 75
4.7.12 Evaluación de la Editorial UTN Universitaria 78
4.7.13 Evaluación del Laboratorio de Electricidad 80
4.7.14 Evaluación del Laboratorio de Nutrición 83
4.7.15 Evaluación del Lounge Bar UTN..... 85
4.7.16 Evaluación de Accesibilidad del Taller Mecánica de patio 87
4.7.17 Evaluación de Accesibilidad del Auditorio Agustín Cueva..... 89
4.7.18 Evaluación de Accesibilidad de las Canchas Sintéticas..... 92
4.7.19 Evaluación de Accesibilidad del Complejo Acuático UTN..... 95
4.7.20 Evaluación de Accesibilidad del Coliseo deportes UTN 97
4.8 Análisis de los resultados..... 110
4.8.1 Conexión con el principio de accesibilidad universal..... 110
4.8.2 Implicaciones sociales y educativas..... 110
4.8.3 Relación con la gestión del riesgo..... 111
4.8.4 Cumplimiento normativo y responsabilidades institucionales..... 111
4.8.5 Buenas prácticas y oportunidades 111
4.9 Plan de accesibilidad universal para las instalaciones de una institución de educación superior 113
4.9.1 Introducción 113
4.9.2 Elementos de incumplimiento generales detectados en la institución de educación superior..... 114

4.9.3 Propuesta de accesibilidad universal por dimensión de accesibilidad 115
4.9.4 Recomendaciones generales complementarias 118
4.9.5 Estudio de costos asociados a la propuesta de accesibilidad universal 119
4.9.6 Discusión de resultados 122
Conclusiones y recomendaciones 125
Referencias Bibliográficas 127
Anexos 130

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla I Matriz De Operacionalización De Variables 39
Tabla II Criterios De Valoración Se Construyó Para Sintetizar Y Clasificar Los Niveles De Accesibilidad..... 45
Tabla III Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización” Del Edificio Central – Utn 45
Tabla IV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Horizontales” Del Edificio Central – Utn 46
Tabla V Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Verticales” Del Edificio Central – Utn 46
Tabla VI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Área Higiénico-Sanitaria” Del Edificio Central – Utn 47
Tabla VII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Edificio Central – Utn 47
Tabla VIII Nivel De Accesibilidad General Del Edificio Central – Utn..... 48
Tabla IX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización” Del Edificio De La Facultad De Ciencias Administrativas Y Económicas 49
Tabla X Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Horizontales” Del Edificio De La Facultad De Ciencias Administrativas Y Económicas 49
Tabla XI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Verticales” Del Edificio De La Facultad De Ciencias Administrativas Y Económicas 50
Tabla XII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Área Higiénico-Sanitaria” Del Edificio De La Facultad De Ciencias Administrativas Y Económicas 50
Tabla XIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Edificio De La Facultad De Ciencias Administrativas Y Económicas 51
Tabla XIV Nivel De Accesibilidad General Del Edificio De La Facultad De Ciencias Administrativas Y Económicas 51
Tabla XV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización” Del Edificio Fecyt 52
Tabla XVI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Horizontales” Del Edificio Fecyt 53

Tabla XVII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Verticales” Del Edificio Fecyt 53
Tabla XVIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Área Higiénico-Sanitaria” Del Edificio Fecyt 53
Tabla XIX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Edificio Fecyt 54
Tabla XX Nivel De Accesibilidad General Del Edificio Fecyt..... 54
Tabla XXI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización” Del Edificio Ficaya 55
Tabla XXII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Horizontales” Del Edificio Ficaya..... 56
Tabla XXIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Verticales” Del Edificio Ficaya..... 56
Tabla XXIV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Área Higiénico-Sanitaria” Del Edificio Ficaya..... 56
Tabla XXV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Edificio Ficaya 57
Tabla XXVI Nivel De Accesibilidad General Del Edificio Ficaya 57
Tabla XXVII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización” Del Edificio Fica 58
Tabla XXVIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Horizontales” Del Edificio Fica 59
Tabla XXIX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Verticales” Del Edificio Fica 59
Tabla XXX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Área Higiénico-Sanitaria” Del Edificio Fica 59
Tabla XXXI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Edificio Fica 60
Tabla XXXII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización” Del Edificio Fccss 61
Tabla XXXIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Horizontales” Del Edificio Fccss 61
Tabla XXXIV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Verticales” Del Edificio Fccss 61

Tabla XXXV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Área Higiénico-Sanitaria” Del Edificio Fccss 62
Tabla XXXVI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Edificio Fccss 62
Tabla XXXVII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Accesos” Del Edificio Idiomas 63
Tabla XXXVIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” Del Edificio Idiomas 63
Tabla XXXIX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Edificio Idiomas 64
Tabla XL Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Mobiliario” Del Edificio Idiomas 64
Tabla XLI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Servicios Higiénicos” Del Edificio Idiomas 65
Tabla XLII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización Y Seguridad” Del Edificio Idiomas 65
Tabla XLIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Escaleras Y Ascensor” Del Edificio Idiomas 66
Tabla XLIV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Accesos” Del Edificio De Postgrado 67
Tabla XLV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” Del Edificio De Postgrado 67
Tabla XLVI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Edificio De Postgrado 67
Tabla XLVII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Mobiliario” Del Edificio De Postgrado 68
Tabla XLV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Servicios Higiénicos” Del Edificio De Postgrado..... 68
Tabla XLIX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización Y Seguridad” Del Edificio De Postgrado..... 68
Tabla L..... 69
Tabla LI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” Del Edificio De Bienestar Universitario 70

Tabla LII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Edificio De Bienestar Universitario 70
Tabla LIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Mobiliario” Del Edificio De Bienestar Universitario 70
Tabla LIV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Servicios Higiénicos” Del Edificio De Bienestar Universitario 71
Tabla LV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización Y Seguridad” Del Edificio De Bienestar Universitario 71
Tabla LVI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Accesos” De La Biblioteca 72
Tabla LVII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” De La Biblioteca..... 73
Tabla LVIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” De La Biblioteca 73
Tabla LIX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Mobiliario” De La Biblioteca . 73
Tabla LX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Servicios Higiénicos” De La Biblioteca..... 74
Tabla LXI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización Y Seguridad” De La Biblioteca..... 74
Tabla LXII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Accesos” Del Gimnasio..... 75
Tabla LXIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” Del Gimnasio..... 76
Tabla LXIV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización Y Seguridad” Del Gimnasio..... 76
Tabla LXV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Área Higiénico-Sanitaria” Del Gimnasio..... 76
Tabla LXVI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Mobiliario” Del Gimnasio ... 77
Tabla LXVII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Verticales” Del Gimnasio..... 77
Tabla LXVIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Accesos” Del Editorial Utn Universitaria 78
Tabla LXIX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” Del Editorial Utn Universitaria 79
Tabla LXX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Editorial Utn Universitaria 79

Tabla LXXI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Mobiliario Y Seguridad” Del Editorial Utn Universitaria 79
Tabla LXXII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Accesos” Del Laboratorio De Electricidad 80
Tabla LXXIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” Del Laboratorio De Electricidad 80
Tabla LXXIV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Mobiliario” Del Laboratorio De Electricidad 81
Tabla LXXV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Laboratorio De Electricidad 81
Tabla LXXVI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización Y Seguridad” Del Laboratorio De Electricidad 82
Tabla LXXVII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Área Higiénico-Sanitaria” Del Laboratorio De Electricidad 82
Tabla LXXVIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Accesos” Del Laboratorio De Nutrición 83
Tabla LXXIX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” Del Laboratorio De Nutrición 84
Tabla LXXX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Mobiliario” Del Laboratorio De Nutrición 84
Tabla LXXXI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización Y Seguridad” Del Laboratorio De Nutrición 84
Tabla LXXXII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Área Higiénico-Sanitaria” Del Laboratorio De Nutrición 85
Tabla LXXXIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Accesos” Del Lounge Bar Utn 86
Tabla LXXXIV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” Del Lounge Bar Utn 86
Tabla LXXXV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Mobiliario” Del Lounge Bar Utn 86
Tabla LXXXVI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Lounge Bar Utn 87
Tabla LXXXVII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Taller Mecánica De Patio 88

Tabla LXXXVIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Horizontales” Del Taller Mecánica De Patio 88
Tabla LXXXIX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Espacios Verticales” Del Taller Mecánica De Patio 88
Tabla XC Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización” Del Taller Mecánica De Patio 89
Tabla XCI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Área Higiénico-Sanitaria” Del Taller Mecánica De Patio 89
Tabla XCII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Accesos” Del Auditorio Agustín Cueva 90
Tabla XCIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” Del Auditorio Agustín Cueva 90
Tabla XCIV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Auditorio Agustín Cueva 91
Tabla XCV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Área Higiénico-Sanitaria” Del Auditorio Agustín Cueva 91
Tabla XCVI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización Y Seguridad” Del Auditorio Cueva 92
Tabla XCVII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Accesos” De Las Canchas Sintéticas 93
Tabla XCVIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” De Las Canchas Sintéticas 93
Tabla XCIX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” De Las Canchas Sintéticas 94
Tabla C Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Escalones Y Desniveles” De Las Canchas Sintéticas 94
Tabla CI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Accesos” Del Complejo Acuático Utn 95
Tabla CII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” Del Complejo Acuático Utn 96
Tabla CIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Complejo Acuático Utn 96
Tabla CIV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Área Higiénico-Sanitaria” Del Complejo Acuático Utn 96

Tabla CV Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización Y Seguridad” Del Complejo Acuático Utn 97
Tabla CVI Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Accesos” Del Coliseo Deportes Utn 98
Tabla CVII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Circulación Interna” Del Coliseo Deportes Utn 98
Tabla CVIII Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Carpintería” Del Coliseo Deportes Utn 98
Tabla CIX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Escalones Y Desniveles” Del Coliseo Deportes Utn 99
Tabla CX Nivel De Accesibilidad De La Dimensión “Señalización Y Seguridad” Del Coliseo Deportes Utn 99
Tabla CXI 100
Tabla CXII Nivel De Accesibilidad De Las Zonas De Circulación Peatonal Del Campus Utn 104
Tabla CXIII 107
Tabla CXIV Por Dimensión De Accesibilidad 112
Tabla CXV Elementos De Incumplimiento Generales Detectados En La Institución De Educación Superior 114
Tabla CXVI Propuesta De Accesibilidad Universal Para La Institución De Educación Superior 115
Tabla CXVII Propuesta De Accesibilidad Universal Por Edificio 116
Tabla CXVIII Recomendaciones Generales Complementarias 118
Tabla CXIX Estimación De Costos Por Dimensión De Accesibilidad 119
Tabla CXX Cronograma De Ejecución Presupuestaria – Fase 1 121

ÍNDICE DE FIGURAS

Pág.

Figura 1. Organigrama UTN 43
Figura 2. Mapa de procesos 44
Figura 3. Edificio Central – UTN 45
Figura 4. Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas 48
Figura 5. Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología (FECYT) 52
Figura 6. Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (FICAYA) 55
Figura 7. Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas (FICA) 58
Figura 8. Edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSS) 60
Figura 9. Edificio Idiomas 62
Figura 10. Edificio de Postgrado 66
Figura 11. Edificio de Bienestar Universitario 69
Figura 12. Biblioteca 72
Figura 13. Gimnasio 75
Figura 14. Editorial UTN Universitaria 78
Figura 15. Laboratorio de electricidad 80
Figura 16. Laboratorio de nutrición 83
Figura 17. Lounge Bar UTN 85
Figura 18. Taller Mecánica de patio 87
Figura 19. Auditorio Agustín Cueva – Planta Baja Fuente: Elaboración propia 89
Figura 20. Canchas Sintéticas 92
Figura 21. Complejo Acuático UTN 95
Figura 22. Coliseo deportes UTN 97
Figura 23. Entradas principales del Campus El Olivo 100
Figura 24. Principales zonas de circulación 103
Figura 25. Zonas de parqueadero 106
Figura 26. Resultados del nivel de cumplimiento porcentual de accesibilidad general 109

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Vista de planta la institución 130
Anexo 2. Tabla de Evaluación de Accesibilidad – Edificio Central 131
Anexo 3. Tabla de Evaluación de Accesibilidad – Edificio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. 132
Anexo 4. Evaluación de Accesibilidad – Edificio de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología (FECYT) 133
Anexo 5. Evaluación de Accesibilidad –Edificio de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales(FICAYA) 134
Anexo 6. Evaluación de Accesibilidad – Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas (FICA) 135
Anexo 7. Evaluación de Accesibilidad - Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSS).. 137
Anexo 8. Evaluación de Accesibilidad - Edificio de Idiomas 140
Anexo 9. Evaluación de Accesibilidad - Edificio de Postgrados 143
Anexo 10. Evaluación de Accesibilidad - Edificio de Bienestar Universitario..... 145
Anexo 11. Evaluación de Accesibilidad – Biblioteca 146
Anexo 12. Evaluación de Accesibilidad – Editorial UTN Universitaria..... 147
Anexo 13. Evaluación de Accesibilidad – Gimnasio 148
Anexo 14. Evaluación de Accesibilidad – Laboratorio Electricidad..... 149
Anexo 15. Evaluación de Accesibilidad – Laboratorio de Nutrición..... 150
Anexo 16. Evaluación de Accesibilidad – Lounge Bar UTN (Cancha 1) 150
Anexo 17. Evaluación de Accesibilidad – Taller Mecánica de Patio..... 150
Anexo 18. Evaluación de Accesibilidad – Auditorio Agustín Cueva 151
Anexo 19. Evaluación de Accesibilidad – Canchas Sintéticas..... 152
Anexo 20. Evaluación de Accesibilidad – Complejo Acuático UTN 153
Anexo 21. Evaluación de Accesibilidad – Coliseo (Planta Baja y Planta Alta)..... 154
Anexo 22. Mediciones de campo …… 183

CAPÍTULO 1

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La OMS trabaja para garantizar un acceso equitativo de las personas con discapacidad a servicios de salud eficaces, así como su inclusión en las medidas de preparación y respuesta frente a emergencias de salud, y su acceso a intervenciones intersectoriales de salud pública que les permitan alcanzar el grado máximo de salud posible. El 15% de la población mundial, es decir, 1000 millones de personas, tiene algún tipo de discapacidad. La prevalencia de la discapacidad es mayor en los países en desarrollo [1].

La accesibilidad universal es un problema de suma importancia tratado en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad ya que el desconocimiento de las normas de accesibilidad universal tiene consecuencias evidentes en la inclusión y la participación en la vida cotidiana de las personas con capacidades especiales, a nivel familiar, laboral y social, generando barreras físicas y sociales[2].

En este contexto, la Ley Orgánica de Discapacidades es muy clara al respecto, los lugares educativos y los espacios públicos en Ecuador deben ser accesibles para todos, especialmente para aquellos con discapacidad, tal como lo establece El artículo 58 dice que debe haber igualdad en el acceso y la oportunidad de participar plenamente. Si no hay infraestructura adecuada, esto puede afectar mucho a las personas que tienen dificultades para moverse, lo que les puede limitar mucho su movimiento y también su integración en la sociedad. En el fondo, se trata de asegurar que todos tengan las mismas posibilidades, sin importar sus limitaciones físicas [3].

En el Ecuador, la situación de los estudiantes con discapacidad en las universidades está lejos de ser satisfactoria. Solo el 1,29 % de ellos logra ingresar a estudios superiores, según el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades, lo cual representa un gran desafío en las instituciones educativas. La formación que reciben los profesores no se centra lo suficiente en alumnos que necesitan atención especial. Por esta razón, es necesario asignar recursos de manera efectiva para cubrir todas las necesidades de estos estudiantes, dado que requieren un enfoque más personalizado y cuidadoso [4].

La falta de rampas, ascensores o baños adaptados puede impedirles acceder a edificios públicos, tiendas, restaurantes y otros espacios, lo que les limita su independencia y autonomía. Además, la falta de señalización táctil o auditiva dificulta la navegación segura para las personas con discapacidad visual, la cantidad de estudiantes con

discapacidad en educación superior ha sido documentada en diversos informes y reportes oficiales. Para 2019, se registraron aproximadamente 5,900 estudiantes con discapacidad matriculados en universidades y alrededor de 1,400 en institutos tecnológicos[5].

Muchas instituciones educativas siguen teniendo problemas para asegurar que todos los estudiantes puedan usar las instalaciones sin problemas, independientemente de sus habilidades físicas, por lo que, uno de los principales obstáculos es la presencia de barreras en los edificios, como escaleras o rincones cerrados, que pueden impedir el acceso a personas con discapacidades. También es común que la señalización sea muy pobre, lo que hace difícil para algunos estudiantes encontrar su camino. Además, muchos lugares carecen de tecnologías básicas que ayudarían a las personas con discapacidades a sentirse más incluidas, lo cual puede incluir desde rampas para sillas de ruedas hasta sistemas de señalización que ayuden a los estudiantes con discapacidades sensoriales.

1.1 Justificación

La inclusión y la igualdad de oportunidades son fundamentales para las personas con movilidad reducida, destacando que la accesibilidad va más allá de ser solo cuestión de comodidad, es básica para participar activamente en la comunidad. En este sentido, las barreras en los edificios y espacios públicos limitan a las personas, creando situaciones de exclusión, por lo que, la accesibilidad es fundamental para que las personas se sientan parte de la comunidad y puedan participar en ella de manera activa [6].

La Norma Ecuatoriana de la Construcción (NEC), desde el punto de vista técnico de Accesibilidad Universal, establece los criterios para creal entornos realmente asequibles, de manera segura, logrando al accesibilidad para todas las personas a las áreas mencionadas, así mismo para mantener un entorno cómodo y con condiciones inclusivas que permita la participación de todos los usuarios, esta establece directrices para accesibilidad universal en edificaciones, enfocándose en rampas, señalización y baños adaptados para personas con discapacidad, por lo que, a través de su implementación se puede lograr la inclusión social, además la comparación de esta norma, con otras internacionales puede identificar áreas de mejora[7].

La Ley Orgánica de Discapacidades, en su artículo 58, establece que los espacios educativos y públicos en Ecuador deben ser accesibles para personas con discapacidades, garantizando así su derecho a la igualdad de acceso y participación. Para universidades, esto implica una obligación de adecuar sus instalaciones, incluidas las deportivas, para

que todos los estudiantes, sin importar sus capacidades físicas, puedan hacer uso de estos espacios. De esta manera, la institución no solo cumple con la ley, sino que además contribuye a la inclusión y a los derechos humanos, promoviendo un ambiente educativo equitativo y accesible para todos[8].

Esta investigación se desarrollará en el campus del olivo teniendo en cuenta las normas referidas para su seguridad y protección relacionada con las limitaciones físicas a las que se enfrentan diariamente, la Universidad cuenta con la Dirección de Seguridad y Gestión de Riesgos que fue aprobado en HCU, 24 de agosto del 2021 ya que su responsabilidad incluye evaluar riesgos en la comunidad universitaria y desarrollar planes de mejora.

Este proyecto permite identificar posibles riesgos que puedan afectar la accesibilidad universal, proponiendo mejoras de soluciones para el cumplimiento de las normas que están establecidas por el estado reflejando un compromiso institucional hacia la inclusión, basado en los marcos legales nacionales de libre accesibilidad beneficiando a la comunidad universitaria, facilitando el libre acceso no solo para las personas con discapacidad, sino que también a las diferentes personas que hacen uso de estas instalaciones.

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo General

Diseñar una propuesta de accesibilidad universal de una institución de educación superior, utilizando métodos de evaluación del cumplimiento según la norma ecuatoriana de construcción Accesibilidad Universal (AU), NEC – HS - AU.

1.2.2 Objetivos Específicos

- Investigar las bases teóricas de accesibilidad universal y el marco legal para la fundamentación científica de este tema.
- Realizar un diagnóstico mediante un check list de la situación actual de accesibilidad universal para identificar los riesgos en la institución.
- Diseñar un plan de accesibilidad universal para las instalaciones de una institución de educación superior.

1.3 Alcance

Diseñar un plan de accesibilidad universal para las instalaciones de una institución de educación superior misma que tome en cuenta estudiantes, docentes, administrativos y visitantes sin importar su condición física, sensorial y cognitiva. La investigación abordara aspectos físicos de accesibilidad en infraestructuras.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Actualidad, Inclusión social y diseño para todos

La accesibilidad universal garantiza que todas las personas con independencia de su edad o que sufra alguna discapacidad tengan las mismas disponibilidades de acceso libre a cualquier entorno de manera segura, cómoda y autónoma. El diseño universal, íntimamente relacionado con la accesibilidad universal, se basa en crear espacios y servicios que sean accesibles para todos desde su concepción, eliminando la necesidad de realizar adaptaciones adicionales. Cuando el entorno está diseñado bajo este principio, se asegura que las personas con discapacidad puedan ejercer plenamente sus derechos[9].

Según un estudio en América Latina y el Caribe, para el año 2020, se estimó que viven alrededor de 85 millones, lo que equivale a casi el 15% de la población total de la región. Además, resulta preocupante que las personas con discapacidad a menudo tengan que hacer frente a más dificultades económicas que el resto. La mayoría de ellas viven en hogares con bajos ingresos y uno de cada cinco hogares, luchan contra la pobreza extrema [10].

La exclusión social de las personas con discapacidad, no solo va en contra de sus derechos, sino que también afecta a la comunidad en general, destacando que el 15% de los niños con discapacidad no van a la escuela. Esto no solo limita su acceso a la educación, sino que también les reduce significativamente las oportunidades en el futuro. Además, 1 de cada 2 personas con discapacidad que son jefes de hogar no tienen acceso al mercado laboral, lo que restringe tanto sus posibilidades actuales como las de sus familias, perpetuando un ciclo de exclusión y pobreza[10].

Establecer criterios de inclusión y exclusión resulta esencial para mantener la objetividad y la coherencia en la revisión, ya que estos permiten asegurar que los estudios seleccionados sean relevantes para las preguntas de investigación y cumplan con los estándares de calidad establecidos [11].

UNICEF colabora con socios a nivel global y local para garantizar los derechos de las personas con discapacidad. Todas las personas que sufren alguna discapacidad deben poder expresarse y participar en las decisiones que afectan sus vidas, además de tener la oportunidad de desarrollar su potencial y reclamar sus derechos. UNICEF hace un convocado a gobiernos para que:

Ofrezcan igualdad de oportunidades a las personas con discapacidad para eliminar barreras físicas, comunicativas y sociales que las excluyen, la inclusión en los servicios de salud, el acceso a una educación equitativa y el uso de tecnologías de asistencia. También deben trabajar para erradicar el estigma y la discriminación en las comunidades[12].

Lograr que las personas con discapacidad estén realmente incluidas en las decisiones importantes y en la creación de políticas es esencial, solo así es posible asegurar que estas medidas sean adecuadas y respondan a sus necesidades reales. Una forma efectiva de hacerlo es organizar encuentros entre grupos de personas con discapacidad, el gobierno y la sociedad en general, lo cual permite compartir experiencias y puntos de vista de primera mano, resultando en políticas más informadas y útiles. Es crucial que estos espacios sean accesibles y cuenten con los recursos necesarios para asegurar una participación plena, significativa y efectiva de todos los involucrados[13].

La accesibilidad es altamente relevante, considerando cuando faltan medidas adecuadas, la gente se ve impedida de disfrutar de sus derechos y participar completamente en la sociedad. Hay varios tipos de barreras, obstáculos físicos, los problemas con la tecnología y las dificultades para comunicarse. Estas barreras tienen que desaparecer para que cualquier persona, con independencia de sus capacidades, pueda acceder a diferentes lugares, servicios u oportunidades sin sentir que está en desventaja. Para crear una sociedad más justa donde todo el mundo tenga las mismas oportunidades, es fundamental abordar rápidamente las limitaciones que existen [14], [15].

2.2 Análisis de riesgos en el ámbito laboral

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud) el riesgo laboral es cualquier factor que pueda perjudicar la salud de los trabajadores. Estos factores incluyen riesgos físicos, químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales. La identificación y evaluación de estos riesgos son esenciales para crear un entorno laboral seguro y saludable[16].

Las personas con discapacidad, particularmente las mujeres, enfrentan barreras significativas que dificultan su participación en el mercado laboral y el acceso a la formación, según la nueva base de datos de la Organización Internacional del Trabajo. La tasa de actividad de esta población es alarmantemente baja, ya que siete de cada diez personas con discapacidad están inactivas (ni trabajan ni buscan empleo), en comparación con cuatro de cada diez personas sin discapacidad. Esto refleja la exclusión social y laboral que afecta a las personas con discapacidad a nivel global[17].

En este contexto, la Ley de Seguridad Laboral es fundamental para proteger a todos los trabajadores, pero especialmente a aquellos que pueden ser más vulnerables debido a sus discapacidades, los cuales tienen derecho a trabajar en un entorno seguro, al igual que cualquier otro empleado. No obstante, la discapacidad física puede hacer que algunos trabajadores sean más susceptibles a ciertos riesgos en el lugar de trabajo. Por eso, es fundamental identificar qué peligros pueden encontrarse y tomar las medidas necesarias para adaptar el trabajo, el equipo y la forma de organizar el trabajo. De esta manera, se asegurar que todos tengan la misma oportunidad de trabajar de manera segura y saludable, entre las medidas establecidas para este fin se tiene:

- El primer paso consiste en identificar qué trabajadores enfrentan el mayor riesgo de riesgos laborales.
- Se debe realizar una evaluación de riesgos evaluando tanto la discapacidad como las condiciones del entorno laboral.
- El proceso de planificación del trabajo requiere una atención específica a las habilidades de los trabajadores con discapacidad para evitar que sus habilidades se vean restringidas por condiciones de trabajo inadaptadas.
- Buscar asesoramiento cuando sea necesario, como el de autoridades, expertos en salud, seguridad, ergonomía o servicios de empleo y organizaciones para personas con discapacidad [18].

En Ecuador, la Dirección de Seguridad, Salud en el Trabajo y Gestión Integral de Riesgos del Ministerio de Trabajo es responsable de asegurar que todas las empresas, tanto públicas como privadas, implementen sistemas de gestión de seguridad y cumplan con las normativas legales vigentes en cuanto a seguridad laboral y prevención de riesgos, ya que la buena condición de trabajo se puede proveer al desarrollo del personal, a la protección de diferentes riesgos como físicos y psicosociales, mejorando la relaciones entre los trabajadores y teniendo efectos positivos para la salud al prevenir enfermedades y accidentes[19].

Para poder identificar riesgos se utiliza la matriz IPER (Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos), ya que permite clasificar los peligros según su severidad e impacto potencial, ayudando a priorizar las medidas preventivas necesarias mejorando la seguridad laboral y protegiendo la salud de los trabajadores al minimizar la exposición a riesgos[20].

Para elaborar una matriz IPER se debe de considerar:

- Los peligros inherentes al proceso y las actividades realizadas.
- El documento generado debe ser adecuado a las características del proceso analizado.
- El proceso debe ser sistemático y permitir una evaluación eficiente.
- Siempre debe centrarse en las prácticas actuales.
- Es necesario tomar en cuenta todas las actividades, tanto rutinarias como excepcionales.
- Se deben tener en cuenta los posibles cambios en el entorno laboral.
- Es importante considerar los ajustes en el ambiente de trabajo.
- Se debe valorar la evaluación de los empleados y los grupos vulnerables.
- Es necesario tener en cuenta los factores que influyen en el proceso.
- La matriz IPER debe ser organizada, funcional y fomentar la colaboración[21].

Es esencial desarrollar, establecer y actualizar regularmente procedimientos para supervisar, medir, evaluar la valoración del nivel de gravedad de los riesgos con frecuencia de correncia como severidad o gravedad de consecuencias. La valoración cualitativa utilizada evalúa los riesgos media, baja, alta[22].

2.3 Marco Referencial

La política pública orientada a la protección y promoción social de las personas con discapacidad tiene como objetivo fomentar al máximo su autonomía y desarrollo de potencialidades. En este contexto, el MIES ofrece atención integral a quienes requieren fortalecer sus habilidades en aspectos socio-afectivos, físicos, intelectuales, prelaborales y preocupaciones, entre otros. Este apoyo se enfoca, principalmente, en personas que se encuentran en situaciones de pobreza, extrema pobreza o vulnerabilidad[23].

El Plan de Desarrollo de Ecuador, 2024 – 2025 establece principios y valores esenciales que orientan al Nuevo Ecuador incluyen democracia y participación ciudadana, compromiso, solidaridad, transparencia, inclusión, no discriminación, desarrollo sostenible, autonomía económica, alternancia en el poder, igualdad y pluralismo. Estos pilares son fundamentales para la reconstrucción institucional, la planificación y coordinación de políticas públicas, así como para el fortalecimiento de la calidad de vida de los ecuatorianos. En el Ecuador de 2030, las ciudades cumplen con criterios de inclusión, seguridad, resiliencia y sostenibilidad. El desarrollo urbano sostenible es una prioridad, cuyo objetivo es garantizar el acceso a oportunidades

económicas y a la resiliencia territorial mediante la creación de entornos urbanos sostenibles. La gestión integrada del espacio urbano, basada en la implementación de políticas coherentes y coordinadas entre el Gobierno Central y los Gobiernos Autónomos Descentralizados, ha favorecido la mejora de la calidad del hábitat urbano, la recuperación del espacio público y el ejercicio del derecho a la ciudad para todos los ciudadanos[24].

El Plan de Desarrollo del IESS 2022-2026, en el artículo 12 manifiesta que El Sistema de Educación Superior se fundamenta en los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación en la generación de pensamiento y conocimiento, dentro del contexto del diálogo de saberes, el pensamiento universal y la producción científica y tecnológica global. Como parte del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social, el Sistema de Educación Superior se orienta por los principios de universalidad, igualdad, equidad, progresividad, interculturalidad, solidaridad y no discriminación, y operará bajo los criterios de calidad, eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación[25].

En México, Chile, Colombia y Ecuador, los sistemas educativos han incorporado algunas medidas para promover la igualdad de oportunidades y la inclusión de personas con discapacidad. Sin embargo, la realidad es que estos intentos no siempre funcionan como deberían, por lo que se requiere una transformación que vaya a la raíz del problema, una forma de hacer que la educación accesible para todos, sin importar sus habilidades o discapacidades [26].

2.4 Marco Normativo

La Norma Ecuatoriana de la Construcción, Capítulo Accesibilidad Universal AU, establece los requisitos técnicos esenciales para garantizar la accesibilidad en edificaciones, espacios públicos y privados de uso colectivo. Esta normativa busca promover la igualdad de oportunidades, la inclusión social y la calidad de vida, asegurando que todas las personas, independientemente de sus condiciones físicas, sensoriales o cognitivas, puedan utilizar los espacios de manera autónoma, cómoda y segura[27].

Art. 47.- De la Constitución de la Republica del Ecuador, exige que el Estado establezca políticas de prevención de la discapacidad trabajando con la sociedad y la

familia para garantizar la igualdad de oportunidades y la inclusión social de las personas con discapacidad. La ley garantiza el acceso a atención médica especializada y la distribución gratuita de medicamentos, especialmente para los pacientes que necesitan un tratamiento prolongado. Lo cual incluye medicamentos especializados, tratamientos y otros elementos [28].

Las personas con discapacidad también tienen acceso a exenciones tributarias y oportunidades laborales en condiciones de igualdad. Se les garantizará una vivienda adecuada, educación inclusiva y especializada, atención psicológica gratuita, acceso sin barreras arquitectónicas, y formas alternativas de comunicación, como el lenguaje de señas, oralismo y sistema braille, promoviendo su autonomía y participación plena en la sociedad humana [28].

En el Art. 51 de la ley orgánica de discapacidades, tendrán estabilidad laboral especial. Si son despedidas de forma injustificada, deberán recibir una indemnización equivalente a dieciocho (18) meses de la mejor remuneración, además de la indemnización legal correspondiente. Aquellos que adquieran una discapacidad durante su vida laboral tendrán derecho a rehabilitación, capacitación y reinserción laboral. La eliminación de puestos no afectará a quienes ocupen cargos como personas con discapacidad o quienes cuiden a un familiar con discapacidad, siempre que estén debidamente certificados por la autoridad sanitaria nacional[29].

Desde el año 2019, se inicia la implementación de las Normas Ecuatorianas de la Construcción (NEC) con el propósito de garantizar la accesibilidad universal, la cual debe ser cumplida de manera obligatoria en todo el país, conforme a lo establecido en la Disposición General Décimo Quinta del Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD).

La razón principal de estas normativas es mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, promoviendo el desarrollo de una cultura de prevención y seguridad. Además, se enfoca en la protección de las edificaciones, el bienestar de los habitantes y la salud, para la adecuada preparación frente a posibles fenómenos naturales que puedan poner en riesgo la seguridad de quienes utilizan las instalaciones laborales o comunitarias[30].

NTE INEN 2242: Accesibilidad de las personas al medio físico. símbolo de no vidente y baja visión.

En esta norma se evidencia el símbolo de no vidente y baja visión para representar la información requerida para el público, utilizado para señalizar espacios y servicios accesibles para personas con discapacidad visual[30].

NTE INEN 2291-1: Accesibilidad de las personas con discapacidad y movilidad reducida al medio físico. tránsito y señalización.

La norma define los requisitos técnicos que garantizan la accesibilidad de las personas con discapacidad y movilidad reducida en espacios físicos, especialmente en lo que respecta a la circulación y la señalización. Su objetivo es asegurar que todos los espacios públicos y privados sean accesibles para el desplazamiento seguro e independiente de las personas con cualquier limitación física.

Entre los principales aspectos que aborda, se encuentran:

- **Diseño de aceras y pasos peatonales**: Establece dimensiones y características específicas, como rampas accesibles y superficies antideslizantes, para garantizar su uso por personas con discapacidad.
- **Señalización vial**: Define parámetros sobre el tamaño, ubicación y visibilidad de las señales necesarias para orientar e informar adecuadamente a todas las personas.
- **Semaforización**: Propone la incorporación de dispositivos como semáforos sonoros, diseñados para facilitar la movilidad de quienes tienen discapacidades visuales.
- **Estacionamientos**: Regula la localización y señalización de áreas de parqueo destinadas a personas con discapacidad[31].

NTE INEN 2850: Requisitos de accesibilidad para rotulación.

La norma busca crear reglas específicas que garanticen la accesibilidad de la señalización a todos los usuarios, promoviendo la inclusión y facilitando una navegación segura en el espacio. Asimismo, tiene como fin garantizar que la información de la señalización sea comprensible, visible y funcional para usuarios con diferentes necesidades.

Definiciones:

- Claridad Visual: Las señales deben ser fácilmente detectables, con un diseño que garantice un buen contraste de colores y proporcione suficiente iluminación para ser vistas claramente a distancia.
- Fácil Lectura: El uso de fuentes legibles tiene prioridad sobre las tipografías complejas o decorativas. El tamaño del texto debe ser adecuado a la distancia de lectura para facilitar la interpretación.

- Simplicidad de Mensaje: La información debe ser directa y fácil de entender, utilizando pictogramas reconocibles internacionalmente cuando sea posible, para complementar los textos.

Clasificación de los rótulos.

a. Por su función

- Orientación: Indica la ubicación dentro de un entorno.
- Información: Proporciona información sobre el entorno (directorios, etc.).
- Dirección: Indica rutas o caminos para el movimiento o la circulación (salida/entrada, baños, etc.).
- Identificación: Designa o confirma destinos específicos (aula, caja, etc.).
- Regulación: Establece reglas o normas, como «Prohibido el paso», «Dirección obligatoria», etc.

b. Por la forma de acceso a la información

• Visual.

• Háptica

c. Por el tipo de sistema de comunicación utilizado

• Textual: letra grande, alto relieve y Sistema Braille.

• Icónico: dibujos, esquemas, fotografías, pictogramas, etc.

• Cromático: aplicado en rótulos para diferenciar zonas, usos y actividades en el edificio[32].

NTE INEN 2854: Accesibilidad de las personas al medio físico. señalización para personas con discapacidad visual en espacios urbanos y en edificios con acceso al público. señalización en pisos y planos hápticos.

La norma define requisitos específicos que garantizan la accesibilidad física mediante señalización adaptada a personas con discapacidad visual. Define requisitos para elementos de señalización de suelo y mapas táctiles aplicables tanto a zonas urbanas como a edificios públicos que requieren accesibilidad.

Definiciones:

1) Banda de tránsito: Superficie utilizada para el desplazamiento de personas.
2) Banda de equipamiento: Área destinada a mobiliario urbano que también protege a los peatones de riesgos vehiculares.
3) Barreras: Obstáculos que dificultan actividades normales según factores individuales o sociales.

4) Contraste: Diferencias perceptibles en señales (visuales, táctiles o auditivas).
5) Habilidades de orientación y movilidad: Capacidades que permiten a personas con discapacidad visual desplazarse y ubicarse en el entorno.
6) Elementos de referencia: Señales del entorno que facilitan orientación y movilidad, como senderos, bordes o hitos.
7) Luminancia: Luz reflejada o emitida por una superficie que permite su percepción.
8) Personas con discapacidad: Aquellas con limitaciones físicas, sensoriales o intelectuales que afectan actividades diarias.
9) Personas con discapacidad visual: Personas con pérdida parcial o total de visión que requieren apoyo para desplazarse.
10) Plano háptico: Representación táctil en relieve de espacios físicos.
11) Podotáctil: Característica de superficies táctiles que facilitan la percepción mediante los pies o un bastón.
12) Refugio peatonal: Zona segura para peatones en áreas vehiculares.
13) Sistema Braille: Método de lectura y escritura táctil con puntos en relieve.
14) Vado: Transición entre superficies para facilitar el paso peatonal o vehicular.
15) Vías peatonales: Espacios públicos destinados al tránsito seguro de personas.
16) Proporciona especificaciones técnicas para las bandas podotáctiles, utilizadas como guías y elementos de prevención en espacios públicos y edificaciones[33].

NTE INEN 2855: Accesibilidad de las personas al medio físico. vados y rebajes de cordón.

Tiene como finalidad asegurar que los vados y rebajes de cordón estén concebidos para promover la accesibilidad de todos los individuos, particularmente aquellos con movilidad reducida. Estos componentes permiten la transición segura entre la vía vehicular y las aceras, facilitando el desplazamiento autónomo y sin barreras en el entorno urbano. La norma detalla las especificaciones técnicas necesarias para garantizar que los vados sean funcionales para personas con discapacidad, y que los rebajes de cordón se ubiquen y construyan de manera adecuada para eliminar obstáculos arquitectónicos.

Asimismo, la normativa subraya la relevancia de que estos elementos no solo cumplan con una función práctica, sino que también sean seguros y perduren en el tiempo. El diseño de vados y rebajes debe contemplar transiciones suaves y accesibles para todos los usuarios, minimizando cualquier peligro tanto para peatones como para vehículos. Además, los materiales utilizados deben ser robustos y resistentes a las inclemencias del clima y al desgaste, asegurando la durabilidad y reduciendo la necesidad de

mantenimiento. En conjunto, la norma promueve un entorno más inclusivo y accesible, contribuyendo a la integración plena de todas las personas en el ámbito urbano[34].

CAPÍTULO III
CAPÍTULO II

3. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 Marco Metodológico

Tipo de Investigación: Se desarrollo la investigación mixta (cualitativa y cuantitativa) y observacional, este enfoque tiene el propósito de diseñar una propuesta de accesibilidad universal mediante una guía de evaluación (Check List) que permitió poder identificar los riesgos físicos que existe en el Campus El Olivo de la Universidad Técnica del Norte, Ibarra tomando como referencia NEC -HS- AU: Accesibilidad Universal perteneciente a la Norma Ecuatoriana de la Construcción.

3.2 Métodos de Investigación

El método Analítico – sintético combina dos etapas: primero, descompone un fenómeno en sus partes esenciales para analizar cada una en profundidad (análisis). Luego, reagrupa estos elementos para construir una visión global e integrada (síntesis). Esta estrategia permite comprender tanto los detalles específicos como el contexto general del tema, facilitando conclusiones integrales y coherentes.

3.3 Técnica de Investigación

La recolección de datos documentales y la aplicación de encuestas con el objetivo de reunir los requisitos esenciales que deben considerarse en los entornos urbanos y arquitectónicos para mejorar la accesibilidad de personas con discapacidad. Asimismo, se llevó a cabo una observación en campo, utilizando una guía de observación para verificar la efectividad de los instrumentos de evaluación cualitativa.

3.4 Instrumentos

Se implemento el "Instrumento para evaluación de la accesibilidad con criterios de diseño universal" [1], que comienza con una revisión de la normativa vigente para identificar los lineamientos de inclusión bajo criterios de accesibilidad al medio físico observados en la NEC-HS-AU: accesibilidad universal perteneciente a la Norma Ecuatoriana de Construcción NEC y las diferentes INEN que se detalla:

3.4.1. Guía de observación

El diseño y evaluación de las áreas de circulación peatonal, cruces, escaleras, rampas, ascensores, pasamanos, puertas, superficies transparentes, estacionamientos preferenciales, espacios especializados, servicios higiénicos, mobiliario accesible y elementos de seguridad en edificaciones deben cumplir con las disposiciones técnicas

establecidas en las normas ecuatorianas de accesibilidad universal, especialmente las normas NTE INEN 2240, 2244, 2245, 2246, 2249, 2239, 2293, 2309, 2850, 2854, 2855, 3139, 3141 y la NTE INEN ISO 21542, que establecen criterios para garantizar espacios seguros, accesibles y adecuados para todas las personas (Instituto Ecuatoriano de Normalización, 2021).

3.5 Matriz de operacionalización de variables

TABLA I

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	**Definición Conceptual**	**Definición Operacional**	**Dimensiones**	**Indicadores**	**Escala de Medición**
Accesibilidad Universal	La capacidad de las instalaciones de la universidad para garantizar el acceso, uso y disfrute de los espacios, servicios y recursos a todas las personas sin restricciones.	Evaluación del cumplimiento de las condiciones arquitectónicas, tecnológicas y comunicativas que permiten la inclusión de personas con discapacidades o movilidad reducida en las instalaciones universitarias bajo la Norma ecuatoriana NEC-HS-AU: Accesibilidad Universal.	- Accesibilidad arquitectónica - Accesibilidad comunicativa	- Presencia de rampas y ascensores adecuados. - Ancho de puertas y pasillos. - Señalización visual y táctil. - Disponibilidad de recursos tecnológicos adaptados.	-Cumple -No cumple

La matriz de variables operativas organiza la investigación, simplificando la recopilación y evaluación de información relacionada con la infraestructura, las regulaciones y la

percepción de los usuarios, garantizando que el análisis sea preciso y centrado en evaluar el respeto a las normativas y la integración de personas con discapacidades.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS Y ANÁLISIS

4.1 Descripción del área

CAMPUS PRINCIPAL – 'EL OLIVO'

Se encuentra ubicado en la Av. 17 de julio 5-21 y General José María Córdova, área Urbana, provincia de Imbabura, cantón de Ibarra, parroquia Sagrario, cuenta con una extensión de 91332.62. m2, 16 edificios con modernas instalaciones, equipadas con tecnología de vanguardia, cuentan con auditorios, biblioteca, centro de copias e impresión, salas de exposición, salas de cómputo, laboratorios de investigación, talleres de diseño, salas de clase, complejo acuático, canchas deportivas, cubiertos de amplias áreas verdes, acoge a más de 12.000 personas entre docentes, estudiantes y funcionarios en jornada diurna y nocturna. El campus posee varias áreas de cultura como centros de exposición, auditorios para eventos, canchas deportivas, complejo acuático y parqueaderos, cada edificio cuenta con plantas libres de ruido y humo.

4.2 Misión

La Universidad Técnica del Norte es una Institución de Educación Superior, pública y acreditada, forma profesionales de excelencia, éticos, críticos, humanistas, líderes y emprendedores con responsabilidad social: genera, fomenta y ejecuta procesos de investigación, de transferencia de saberes, de conocimientos científicos, tecnológicos y de innovación; se vincula con la comunidad, con criterios de sustentabilidad para contribuir al desarrollo social, económico, cultural y ecológico de la Región y del País.

4.3 Visión

La Universidad Técnica del Norte, será una Universidad, internacional, sustentable, intercultural, y humanista, líder en la formación integral e inclusiva con impacto social en el 33 desarrollo de la investigación, innovación, emprendimiento y vinculación; será la respuesta académica a la demanda social y productiva que aporta a la transformación y sustentabilidad.

4.4 Valores

Los valores o principios de la UTN le permiten orientar la conducta de las personas que forman parte de la institución, para lograr el bienestar colectivo y una convivencia armoniosa y pacífica en la sociedad. Los valores orientadores son los descritos en el Código de Ética de la UTN, 2012 y PEDI 2013-2018, en virtud que aún tienen vigencia y son los siguientes:

- Honestidad. Ubica al ser humano como el centro de la actividad universitaria, contribuye a la construcción y promoción de valores, la defensa de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes. Es un principio formativo que garantiza la integridad valorando en alto grado la sinceridad y la honestidad de todos quienes conforman la Universidad.
- Respeto. Es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica. Para practicarlo es preciso tener una clara moción de los derechos de las personas. El respeto es el interés por comprender a los otros y contribuir a llevar adelante sus planes de vida en un mundo diverso. Sin un respeto activo, es difícil que todos puedan desarrollarse.
- Justicia. Consiste en facilitar a cada miembro de la Universidad las condiciones que le permitan disfrutar y vivir en libertad e igualdad de oportunidades; consiste en articular la solidaridad y el respeto en las diversas actividades universitarias, permitir la toma de decisiones comunes a través del diálogo de manera responsable; y en hacer valer los derechos de las personas.
- Responsabilidad. Cumplir sus obligaciones sujetándose a los procesos institucionales y sociales de rendición de cuentas. Poner todo su empeño y afán en las tareas asignadas, para bien propio, de la institución y del país; y, ser consciente de las consecuencias que tiene, todo lo que se hace o se deja de hacer sobre sí mismo, la institución o sobre los demás.
- Laboriosidad. Es el perseverante esfuerzo humano para conseguir algo de manera autónoma o con la ayuda de los demás y que posee un gran poder de transformación.
- Creatividad. La creatividad es una forma talentosa de solucionar problemas individuales, del espíritu, institucionales y del entorno, mediante intuiciones, combinación de ideas diferentes o conocimientos variados; aportes que resultan tanto de la singularidad de los miembros, cuanto de las circunstancias en que vive

la universidad. Perseverancia. Es la fuerza interior que permite llevar a buen término las actividades que se emprende, realizadas con alta motivación y profundo sentido de compromiso.

- Paz. Es el fruto de la sana convivencia; para hacerla posible es necesario un ordenamiento social justo, en el que todos tengan las mismas oportunidades para desarrollarse personal y profesionalmente.
- Tolerancia. Hace posible la convivencia social como expresión del respeto por las ideas y actitudes de los demás. Libertad. La libertad es la posibilidad que tienen los actores para decidir por sí mismos, y para actuar en las diferentes situaciones que se presentan en la vida universitaria.
- Lealtad. Tiene que ver con el sentimiento de apego, fidelidad y respeto que inspira a los miembros universitarios, para llevar adelante acciones o ideas con las que la universidad se identifica.
- Solidaridad. Se manifiesta cuando los miembros de la comunidad universitaria se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin común. Tienen que ver, también, con un cálido y perseverante esfuerzo por impulsar junto a otros seres humanos la libertad, la igualdad y demás valores morales laicos en aquellos grupos que, por diversas razones, no pueden disfrutar de esos valores. Es sensibilidad para apoyar causas justas de carácter personal o colectivo.

4.5 Organigrama

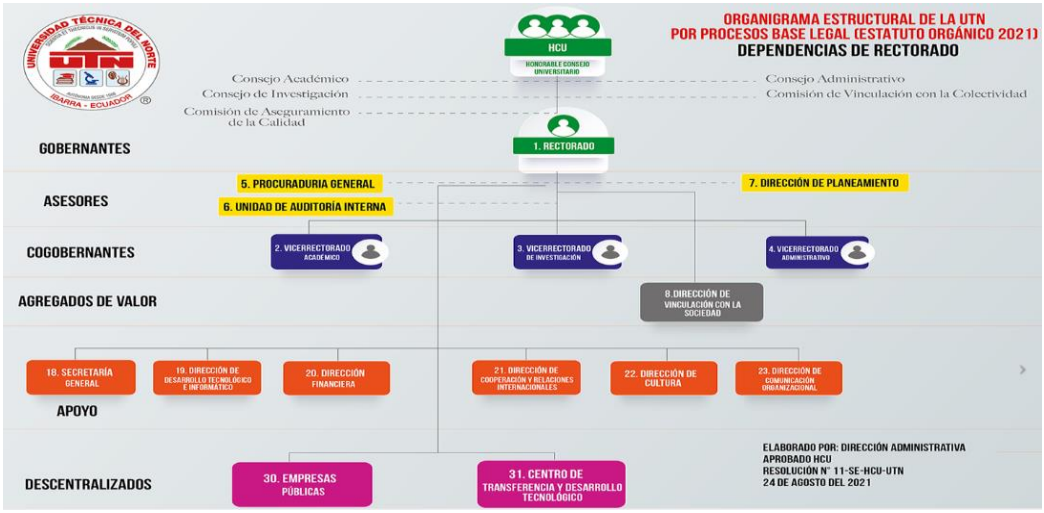


Figura 1. Organigrama UTN
Fuente: [35]

4.6 Mapa de Procesos

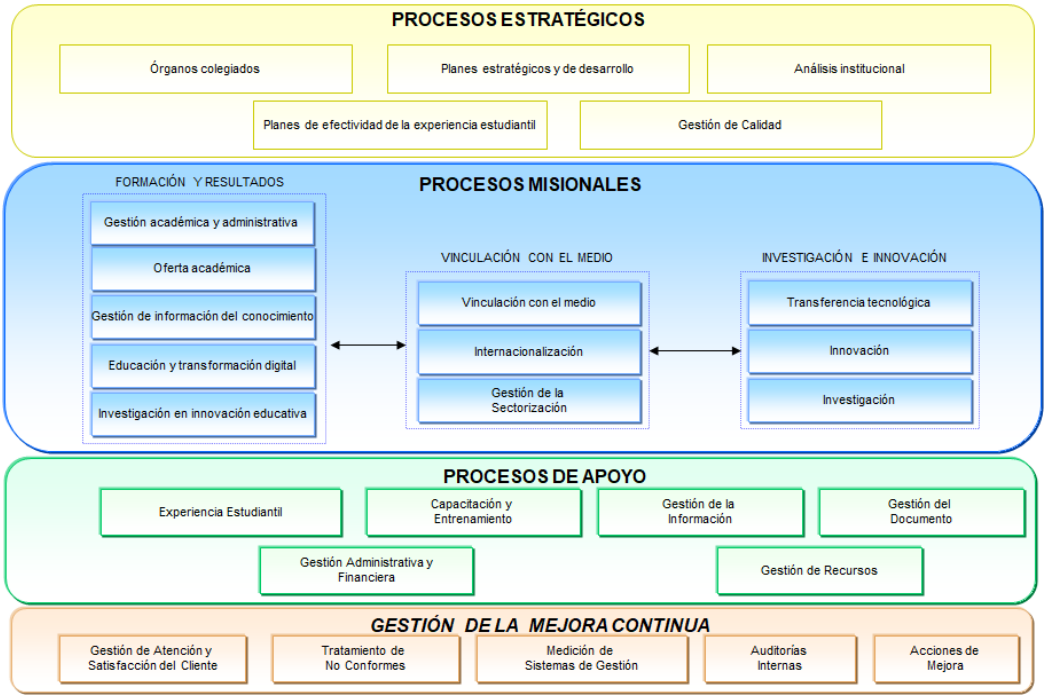


Figura 2. Mapa de procesos
Fuente: [35]

4.7 Resultados de la Evaluación del Nivel de Accesibilidad de los Distintos Edificios

La implementación del listado de accesibilidad universal en el Edificio Central de la Universidad Técnica del Norte se realizó debido a la importancia de evaluar de forma organizada y conforme a estándares las condiciones físicas que experimentan las personas que tienen discapacidad o limitaciones de movilidad al desplazarse y utilizar los servicios universitarios. Este instrumento fue creado siguiendo las directrices de Accesibilidad Universal NEC-HS-AU y las normas técnicas ecuatorianas INEN aplicables para evaluar el cumplimiento en aspectos clave como señalización y accesibilidad en el Edificio Central de la UTN.

Justificación de la Tabla de Valoración

Se creó una tabla de evaluación para resumir y categorizar los niveles de accesibilidad observados en cada aspecto evaluado del Edificio Central. Se asignó una puntuación a cada categoría según la cantidad de elementos que cumplen, no cumplen o no aplican

según la lista de verificación. Luego se calculó el porcentaje de cumplimiento sobre el total aplicable para determinar una evaluación cualitativa:

TABLA II

CRITERIOS DE VALORACIÓN SE CONSTRUYÓ PARA SINTETIZAR Y CLASIFICAR LOS NIVELES DE ACCESIBILIDAD

Porcentaje de Cumplimiento	Nivel de Accesibilidad
0% – 30%	No accesible
31% – 60%	Limitada
61% – 85%	Buena
86% – 100%	Óptima

4.7.1 Evaluación del Edificio Central – UTN

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Edificio Central – UTN



Figura 3. Edificio Central – UTN

En el Anexo 3, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Edificio Central – Universidad Técnica del Norte

TABLA III

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN” DEL EDIFICIO CENTRAL – UTN

Categoría	SI	NO	N.A.	Total	Porcentaje
Visual	2	2	0	4	50,0%
Táctil	0	3	0	3	0%
Sonora	0	2	1	3	0%
Total	2	7	1	10	20,0%

En la dimensión “Señalización”, la categoría Visual tiene un cumplimiento del 50% al contar con 2 de 4 ítems accesibles, mientras que las categorías Táctil y Sonora no presentan condiciones de accesibilidad adecuadas. No se observan señalizaciones en sistema Braille ni dispositivos de orientación sonora en los diferentes pisos del Edificio Central. Por lo tanto, la dimensión “Señalización” presenta un 20,0% de accesibilidad, clasificándose como “No accesible”.

TABLA IV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESPACIOS HORIZONTALES” DEL EDIFICIO CENTRAL – UTN

Categoría	SI	NO	N.A.	Total	Porcentaje
Vías de circulación peatonal	4	1	0	5	80,0%
Cruces peatonales	2	0	0	2	100%
Corredores y pasillos	1	1	0	2	50,0%
Total	7	2	0	9	77,78%

En la dimensión “Espacios Horizontales”, los cruces peatonales cumplen con un 100% de accesibilidad, siendo completamente adecuados. Las vías de circulación peatonal también presentan un buen nivel con un 80%, aunque algunos pasillos tienen obstáculos. Los corredores tienen una accesibilidad limitada, alcanzando solo el 50%. La dimensión en conjunto alcanza un 77,78% de accesibilidad, siendo clasificada como “Buena”.

TABLA V

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESPACIOS VERTICALES” DEL EDIFICIO CENTRAL – UTN

Categoría	SI	NO	N.A.	Total	Porcentaje
Ascensores	1	2	1	4	25,0%
Escaleras	2	2	0	4	50,0%
Rampas	1	2	0	3	33,33%
Agarraderas/pasamanos	0	2	1	3	0%
Total	4	6	2	12	33,33%

La accesibilidad en “Espacios Verticales” es limitada. Aunque los ascensores existen, solo cumplen parcialmente con las normativas, faltando señalización en Braille o información sonora. Las escaleras carecen de bandas antideslizantes. Las rampas presentan pendientes mayores al 12% y sin pasamanos reglamentarios. Agarraderas y pasamanos no cumplen en casi ningún nivel. El nivel general es de 33,33%, por lo tanto esta dimensión se clasifica como “Limitada”.

El hecho de que el ascensor solo llegue hasta el cuarto piso dificulta la accesibilidad universal para personas discapacitadas o de edad avanzada que deseen llegar al quinto piso de manera independiente. Para cumplir las normativas de accesibilidad, es aconsejable instalar una plataforma salvaescaleras o un elevador vertical adicional que conecte el cuarto y el quinto piso. Si esta opción no es factible en el corto plazo, se propone trasladar servicios esenciales a pisos inferiores accesibles, además de instalar señales inclusivas que informen sobre las limitaciones y alternativas disponibles para los usuarios.

TABLA VI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "ÁREA HIGIÉNICO-SANITARIA" DEL EDIFICIO CENTRAL – UTN

Categoría	SI	NO	N.A.	Total	Porcentaje
Área Higiénico-Sanitaria	2	6	1	9	22,22%

La dimensión "Área Higiénico-Sanitaria" presenta solo un 22,22% de cumplimiento. Los baños no son accesibles para personas con discapacidad, ya que no existen cabinas adaptadas ni barras de apoyo. Los lavamanos tampoco cumplen con la altura y el espacio libre reglamentarios. En general, esta dimensión se considera "No accesible".

TABLA VII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "CARPINTERÍA" DEL EDIFICIO CENTRAL – UTN

Categoría	SI	NO	N.A.	Total	Porcentaje
Puertas de acceso	1	3	0	4	25,0%
Ventanas	1	1	0	2	50,0%
Total	2	4	0	6	33,33%

En la dimensión "Carpintería", la mayoría de las puertas no cumplen con el ancho mínimo requerido de 90 cm para facilitar el paso de sillas de ruedas. Algunas ventanas cumplen parcialmente, pero en general no se han diseñado con criterios de accesibilidad. Esta dimensión tiene un cumplimiento del 33,33%, clasificándose como "Limitada".

TABLA VIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD GENERAL DEL EDIFICIO CENTRAL – UTN

Dimensión	Cumple	No Cumple	No Aplica	Total	Porcentaje	Nivel
Señalización	3	6	1	10	30,00%	Limitada
Espacios Horizontales	7	2	0	9	77,78%	Bueno
Espacios Verticales	4	6	2	12	33,33%	Limitada
Área Higiénico-Sanitaria	2	6	1	9	22,22%	No accesible
Carpintería	2	4	0	6	33,33%	Limitada
Total General	18	24	4	46	39,13%	Limitada

4.7.2 Evaluación del Edificio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Edificio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas



Figura 4. Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

En el Anexo 4, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Edificio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

TABLA IX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN” DEL EDIFICIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Visual	2	3	0	40,0%
Táctil	0	5	0	0,0%
Sonora	0	5	0	0,0%
Total	2	13	0	13,33%

Esta dimensión refleja un nivel muy bajo de accesibilidad (13,33%), clasificándose como "No accesible". Aunque existe señalización visual en algunos espacios, esta es insuficiente y no está reforzada con señales táctiles (como Braille) ni sonoras (alarmas audibles o sistemas de guía). Se recomienda implementar señalética inclusiva en todos los niveles del edificio, en concordancia con las normas NEC-HS-AU.

TABLA X

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESPACIOS HORIZONTALES” DEL EDIFICIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Vías de circulación peatonal	4	1	0	80,0%
Cruces peatonales	1	1	0	50,0%
Corredores y pasillos	2	2	0	50,0%
Total	7	4	0	63,64%

Esta dimensión se clasifica como de accesibilidad moderada (63,64%). Si bien las vías de circulación peatonal cumplen en su mayoría con el ancho requerido, los cruces y pasillos presentan obstáculos u obstrucciones que limitan el tránsito seguro. Se sugiere reorganizar el mobiliario y ampliar pasillos donde sea necesario.

TABLA XI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESPACIOS VERTICALES” DEL EDIFICIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Ascensores	1	3	1	25,0%
Escaleras	1	4	0	20,0%
Rampas	0	3	0	0,0%
Agarraderas/pasamanos	1	3	0	25,0%
Total	3	13	1	18,75%

La accesibilidad vertical es muy limitada (18,75%). Solo un ascensor cumple con las dimensiones, pero no llega al 5.º piso. Las rampas son inexistentes o no reglamentarias. Las escaleras no cuentan con cintas antideslizantes, y los pasamanos no son uniformes. Se recomienda priorizar la instalación de un elevador adicional, adecuar escaleras y construir rampas accesibles.

TABLA XII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ÁREA HIGIÉNICO-SANITARIA” DEL EDIFICIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Área Higiénico-Sanitaria	2	7	0	22,22%
Total	2	7	0	22,22%

Con un cumplimiento del 22,22%, esta dimensión también se considera “No accesible”. Aunque existen baños para personas con discapacidad en la planta baja y el quinto piso, no están habilitados. Además, lavamanos y espacios de maniobra no cumplen con las normas de accesibilidad. Se requiere acondicionamiento urgente de los baños, instalación de barras de apoyo y adecuación del mobiliario sanitario.

TABLA XIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DEL EDIFICIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Puertas de acceso	2	2	0	50,0%
Ventanas	1	1	0	50,0%
Total	3	3	0	50,0%

Esta dimensión presenta una accesibilidad moderada (50%). Algunas puertas cumplen con el ancho mínimo de 90 cm, pero otras no permiten el paso de sillas de ruedas. Las ventanas tienen problemas de accesibilidad en su manipulación o ubicación. Se recomienda revisar todas las puertas de aulas, laboratorios y oficinas, y adecuar las manijas y mecanismos de apertura.

TABLA XIV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD GENERAL DEL EDIFICIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

Dimensión	SI	NO	N.A.	Total	Porcentaje
Señalización	2	13	0	15	13,33%
Espacios Horizontales	7	4	0	11	63,64%
Espacios Verticales	3	13	1	17	18,75%
Área Higiénico-Sanitaria	2	7	0	9	22,22%
Carpintería	3	3	0	6	50,0%
Total General	17	40	1	58	29,31% – Limitado

El edificio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas presenta un nivel de accesibilidad general del 29,31%, clasificándose como “Limitado”. Las principales deficiencias se concentran en señalización, accesos verticales y áreas higiénico-sanitarias, que afectan de forma directa la inclusión de personas con discapacidad. Se recomienda desarrollar un plan integral de intervención que considere normativa nacional e internacional, priorizando los puntos críticos identificados.

4.7.3 Evaluación del Edificio de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología (FECYT)

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Edificio de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología (FECYT):



Figura 5. Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología (FECYT)

En el Anexo 5, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Edificio de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología (FECYT)

TABLA XV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN” DEL EDIFICIO FECYT

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Visual	2	3	0	40,0%
Táctil	0	5	0	0,0%
Sonora	0	5	0	0,0%
Total	2	13	0	**13,33%**

Esta dimensión refleja un nivel muy bajo de accesibilidad (13,33%), clasificándose como "No accesible". Aunque hay señalización visual en algunos espacios, es insuficiente y no se complementa con sistemas táctiles como Braille ni sonoros como alarmas o guías auditivas. Se recomienda implementar una señalética inclusiva, en concordancia con la normativa NEC-HS-AU.

TABLA XVI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESPACIOS HORIZONTALES” DEL EDIFICIO FECYT

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Vías de circulación	4	1	0	80,0%
Cruces peatonales	1	1	0	50,0%
Corredores y pasillos	2	2	0	50,0%
Total	7	4	0	**63,64%**

Esta dimensión se clasifica como de accesibilidad moderada (63,64%). Las vías de circulación peatonal son adecuadas, pero se evidencian obstáculos en algunos corredores y cruces. Se recomienda revisar el mobiliario y despejar las rutas internas para asegurar el tránsito libre.

TABLA XVII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESPACIOS VERTICALES” DEL EDIFICIO FECYT

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Ascensores	2	2	1	50,0%
Escaleras	1	4	0	20,0%
Rampas	1	0	0	100,0%
Agarraderas/pasamanos	2	2	0	50,0%
Total	6	8	1	**40,00%**

Esta dimensión muestra un nivel de accesibilidad limitado (40,00%). Aunque se cuenta con rampas reglamentarias y algunos pasamanos, las escaleras carecen de cintas antideslizantes en la mayoría de los pisos. Se recomienda reforzar la señalización, estandarizar el diseño de escaleras y garantizar la funcionalidad total de los ascensores.

TABLA XVIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ÁREA HIGIÉNICO-SANITARIA” DEL EDIFICIO FECYT

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Área Higiénico-Sanitaria	3	6	0	**33,33%**

La accesibilidad en esta dimensión es **baja (33,33%)**. Aunque existen baños para personas con discapacidad en planta baja y quinto piso, no están operativos. Es

indispensable habilitar correctamente los baños, incorporar barras de apoyo, ampliar puertas y asegurar espacio suficiente para maniobras en silla de ruedas.

TABLA XIX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "CARPINTERÍA" DEL EDIFICIO FECYT

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Puertas de acceso	3	1	0	75,0%
Ventanas	1	1	0	50,0%
Total	4	2	0	**66,67%**

Esta dimensión se considera de **accesibilidad moderada (66,67%)**. La mayoría de las puertas cumplen con las medidas mínimas, pero algunas no permiten el acceso de sillas de ruedas. Se recomienda estandarizar todas las puertas y facilitar la apertura de ventanas para mejorar la accesibilidad.

TABLA XX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD GENERAL DEL EDIFICIO FECYT

Dimensión	**Cumple**	**No Cumple**	**No Aplica**	**Total**	**Porcentaje**
Señalización	2	13	0	15	13,33%
Espacios Horizontales	7	4	0	11	63,64%
Espacios Verticales	6	8	1	15	40,00%
Área Higiénico-Sanitaria	3	6	0	9	33,33%
Carpintería	4	2	0	6	66,67%
Total General	**22**	**33**	**1**	**56**	**39,29%**

El Edificio de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología presenta un nivel de accesibilidad general del 39,29%, clasificado como "Limitado". Las áreas más críticas corresponden a señalización, espacios verticales y baños, comprometiendo la autonomía de personas con movilidad reducida. Se recomienda implementar un plan de adecuación estructural, con mejoras inmediatas en baños, accesos y rutas internas, alineado con los principios del diseño universal y la NEC-HS-AU.

4.7.4 Evaluación del Edificio de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (FICAYA)

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Edificio de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (FICAYA)



Figura 6. Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (FICAYA)

En el Anexo 6, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (FICAYA)

TABLA XXI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN” DEL EDIFICIO FICAYA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Visual	1	4	0	20,0%
Táctil	0	5	0	0,0%
Sonora	0	5	0	0,0%
Total	1	14	0	**6,67%**

Esta dimensión refleja un nivel críticamente bajo de accesibilidad (6,67%), por lo tanto se clasifica como "No accesible". La señalización táctil y sonora está completamente ausente, y la señalización visual es escasa y no estandarizada. Se requiere implementar señalética accesible según los principios del diseño universal y la normativa NEC-HS-AU.

TABLA XXII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESPACIOS HORIZONTALES” DEL EDIFICIO FICAYA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Vías de circulación	3	2	0	60,0%
Cruces peatonales	1	1	0	50,0%
Corredores y pasillos	1	3	0	25,0%
Total	**5**	**6**	**0**	**45,45%**

Esta dimensión tiene una accesibilidad limitada (45,45%). Si bien hay tramos adecuados, los corredores y cruces presentan obstáculos, estrechamientos o mobiliario mal distribuido. Se recomienda ajustar los espacios de circulación y señalizarlos correctamente.

TABLA XXIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESPACIOS VERTICALES” DEL EDIFICIO FICAYA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Ascensores	0	3	1	0,0%
Escaleras	0	4	0	0,0%
Rampas	0	1	0	0,0%
Agarraderas/pasamanos	2	2	0	50,0%
Total	2	10	1	**15,38%**

La accesibilidad vertical es muy deficiente (15,38%). El ascensor no está operativo, no hay rampas funcionales y las escaleras carecen de elementos de seguridad como cintas antideslizantes. Se recomienda una intervención urgente que garantice desplazamientos verticales seguros y autónomos.

TABLA XXIV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ÁREA HIGIÉNICO-SANITARIA” DEL EDIFICIO FICAYA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Área Higiénico-Sanitaria	0	6	0	**0,00%**

Esta dimensión es inaccesible (0%). No existen baños diseñados o habilitados para personas con discapacidad. Se requiere la implementación de baños inclusivos con espacio para maniobra, barras de apoyo, puertas anchas y lavamanos accesibles.

TABLA XXV

Nivel de accesibilidad de la dimensión “carpintería” del edificio ficaya

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Puertas de acceso	3	1	0	75,0%
Ventanas	1	1	0	50,0%
Total	4	2	0	**66,67%**

Esta dimensión tiene una accesibilidad moderada (66,67%). La mayoría de las puertas son adecuadas, pero algunas impiden el libre acceso con sillas de ruedas. Se recomienda estandarizar el ancho de puertas y facilitar el manejo de ventanas.

TABLA XXVI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD GENERAL DEL EDIFICIO FICAYA

Dimensión	SI	NO	N.A.	Total	Porcentaje
Señalización	1	14	0	15	6,67%
Espacios Horizontales	5	6	0	11	45,45%
Espacios Verticales	2	10	1	13	15,38%
Área Higiénico-Sanitaria	0	6	0	6	0,00%
Carpintería	4	2	0	6	66,67%
Total General	12	38	1	51	23,53%

El Edificio de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales presenta un nivel de accesibilidad general de 23,53%, lo que lo clasifica como “No accesible”. Las principales barreras se presentan en señalización, accesos verticales y servicios higiénicos, limitando gravemente la autonomía y seguridad de las personas con discapacidad. Se recomienda una intervención inmediata con base en los principios del diseño universal y la NEC-HS-AU para garantizar condiciones equitativas y seguras para toda la comunidad universitaria.

4.7.5 Evaluación del edificio de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas (FICA)



Figura 7. Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas (FICA)

En el Anexo 7, se presenta el resumen de los niveles de accesibilidad del Edificio de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas (FICA).

TABLA XXVII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN” DEL EDIFICIO FICA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Visual	5	0	0	100.0%
Táctil	0	5	0	0.0%
Sonora	0	5	0	0.0%
Total	5	10	0	100.0%

Esta dimensión refleja un nivel críticamente bajo de accesibilidad, por lo tanto, se clasifica como 'No accesible'. La señalización táctil y sonora está completamente ausente, y la señalización visual es limitada y no estandarizada. Se recomienda implementar señalética accesible según los principios del diseño universal y la normativa NEC-HS-AU.

TABLA XXVIII

Nivel de accesibilidad de la dimensión “espacios horizontales” del edificio fica

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Vías de circulación	4	1	0	80.0%
Cruces peatonales	2	1	0	66.67%
Corredores y pasillos	2	2	0	50.0%
Total	8	4	0	196.67%

Esta dimensión tiene una accesibilidad limitada. Aunque existen tramos adecuados, los pasillos y cruces pueden presentar obstáculos o mobiliario mal ubicado. Se recomienda optimizar los espacios de circulación y señalizar correctamente.

TABLA XXIX

Nivel de accesibilidad de la dimensión “espacios verticales” del edificio FICA

Categoría	*SI*	*NO*	*N.A.*	*Porcentaje*
Ascensores	0	5	0	0.0%
Escaleras	0	5	0	0.0%
Rampas	0	5	0	0.0%
Agarraderas/pasamanos	3	2	0	60.0%
Total	3	17	0	60.0%

La accesibilidad vertical es deficiente. Los ascensores no están en funcionamiento, no se identificaron rampas funcionales y las escaleras carecen de elementos de seguridad. Es necesario realizar una intervención urgente para garantizar desplazamientos seguros y autónomos.

TABLA XXX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ÁREA HIGIÉNICO-SANITARIA” DEL EDIFICIO FICA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Área Higiénico-Sanitaria	1	4	0	20.0%

Esta dimensión es completamente inaccesible. No existen baños diseñados para personas con discapacidad. Se requiere la implementación urgente de baños inclusivos con espacio de maniobra, barras de apoyo y lavamanos accesibles.

TABLA XXXI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DEL EDIFICIO FICA

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Puertas de acceso	5	1	0	83.33%
Ventanas	2	1	0	66.67%
Total	7	2	0	150.0%

Esta dimensión presenta una accesibilidad moderada. La mayoría de las puertas cumplen, pero algunas dificultan el acceso en silla de ruedas. Se recomienda estandarizar anchos de puertas y mejorar la accesibilidad de las ventanas.

4.7.6 Evaluación del Edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSS)

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSS).



Figura 8. Edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSS)

En el Anexo 8, se presenta el resumen de los niveles de accesibilidad del Edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSS).

TABLA XXXII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "SEÑALIZACIÓN" DEL EDIFICIO FCCSS

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Visual	0	5	0	0.0%
Táctil	0	5	0	0.0%
Sonora	0	5	0	0.0%
Total	0	15	0	0.0%

Esta dimensión presenta un nivel totalmente inaccesible. No existen señales visuales estandarizadas, ni señalización táctil o sonora. Se recomienda la implementación inmediata de señalética inclusiva conforme a la NEC-HS-AU.

TABLA XXXIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "ESPACIOS HORIZONTALES" DEL EDIFICIO FCCSS

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Vías de circulación	0	5	0	0.0%
Cruces peatonales	0	5	0	0.0%
Corredores y pasillos	0	5	0	0.0%
Total	0	15	0	0.0%

Los espacios horizontales no son funcionales para personas con discapacidad. La circulación se ve comprometida por estrechamientos, mobiliario mal dispuesto y falta de rampas. Se sugiere una redistribución adecuada de espacios.

TABLA XXXIV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "ESPACIOS VERTICALES" DEL EDIFICIO FCCSS

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Ascensores	0	5	0	0.0%
Escaleras	0	5	0	0.0%
Rampas	0	5	0	0.0%
Agarraderas/pasamanos	0	5	0	0.0%
Total	0	20	0	0.0%

No se cuenta con sistemas de accesibilidad vertical operativos. Las rampas no cumplen la pendiente normativa, los ascensores no funcionan y no hay elementos de seguridad. Es urgente una intervención técnica estructural.

TABLA XXXV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ÁREA HIGIÉNICO-SANITARIA” DEL EDIFICIO FCCSS

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Área Higiénico-Sanitaria	0	6	0	0.0%

No se identificaron instalaciones sanitarias accesibles. Las dimensiones, pasamanos y lavamanos no se ajustan a la normativa. Se requiere adecuación integral del mobiliario y espacio.

TABLA XXXVI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DEL EDIFICIO FCCSS

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Puertas de acceso	0	6	0	0.0%
Ventanas	0	4	0	0.0%
Total	0	10	0	0.0%

Puertas y ventanas presentan serias limitaciones de acceso. Las puertas no cumplen con los anchos mínimos requeridos. Se recomienda la instalación de puertas accesibles y sistemas de apertura ergonómicos.

4.7.7 Evaluación del Edificio Idiomas

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Edificio Idiomas:



Figura 9. Edificio Idiomas

En el Anexo 9, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Edificio Idiomas.

TABLA XXXVII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ACCESOS” DEL EDIFICIO IDIOMAS

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Entrada	0	1	1	0.0%
Salida	0	1	1	0.0%
Rampa entrada (P5)	0	1	1	0.0%

La dimensión "Accesos" presenta un cumplimiento del 0,0%. Ninguno de los accesos evaluados cumple con la normativa vigente. En particular, la rampa de entrada presenta una pendiente mayor al 12% permitido, lo cual impide su uso seguro por personas con movilidad reducida. Se recomienda rediseñar tanto las rampas como las puertas de entrada y salida para que sean accesibles.

TABLA XXXVIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CIRCULACIÓN INTERNA” DEL EDIFICIO IDIOMAS

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Pasillo	0	1	1	0.0%
Pasillo 2	0	1	1	0.0%
Pasillos P2–P5	0	4	4	0.0%

Toda la circulación interna del edificio muestra un 0,0% de cumplimiento. A pesar de contar con pasillos amplios en algunos pisos, otros presentan medidas estrechas que no permiten el desplazamiento seguro de usuarios en silla de ruedas. Se requiere una reestructuración del ancho de los pasillos para cumplir con la normativa.

TABLA XXXIX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DEL EDIFICIO IDIOMAS

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Puerta 1	0	1	1	0.0%
Puerta 2	0	1	1	0.0%
Puertas P2–P5	0	4	4	0.0%

La dimensión "Carpintería" presenta un incumplimiento total. Las puertas no cumplen con el ancho mínimo exigido para garantizar el paso de personas con discapacidad. Se sugiere sustituir todas las puertas por modelos que cumplan con el mínimo de 0.90 m de ancho libre.

TABLA XL

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “MOBILIARIO” DEL EDIFICIO IDIOMAS

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Mesas Personal Administrativo	0	3	3	0.0%
Escritorios estudiantes P2–P5	0	4	4	0.0%
Escritorio general	0	1	1	0.0%
Mesas laboratorio	0	1	1	0.0%

El mobiliario del edificio no cumple en ninguna categoría evaluada. Las alturas o dimensiones de las mesas y escritorios son inadecuadas para personas con discapacidad. Es necesario adaptar el mobiliario a las normativas de accesibilidad, especialmente en aulas y áreas administrativas.

TABLA XLI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SERVICIOS HIGIÉNICOS” DEL EDIFICIO IDIOMAS

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Puertas baño	0	5	5	0.0%
Pasamanos baño	0	1	1	0.0%
Dimensiones baño	0	1	1	0.0%
Lavamanos	0	1	1	0.0%

La accesibilidad en los servicios higiénicos es completamente deficiente. Ningún baño cumple con las condiciones mínimas necesarias. Se requiere instalación de pasamanos, ampliación del espacio interior y adecuación de lavamanos y puertas para personas con movilidad reducida.

TABLA XLII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN Y SEGURIDAD” DEL EDIFICIO IDIOMAS

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Planos evacuación P1–P5	0	5	5	0.0%
Señales informativas P1–P5	0	5	5	0.0%
Pulsadores de pánico	0	5	5	0.0%
Gabinetes contra incendios	0	6	6	0.0%

La señalización y elementos de seguridad son totalmente inadecuados. La ausencia de señalización en Braille y la incorrecta ubicación o falta de equipos de emergencia representan un alto riesgo. Es urgente implementar señalética accesible, además de revisar y adecuar los sistemas de emergencia.

TABLA XLIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESCALERAS Y ASCENSOR” DEL EDIFICIO IDIOMAS

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Ascensores entrada P1–P5	0	5	5	0.0%
Parte interna ascensor	0	5	5	0.0%
Escaleras	0	5	5	0.0%
Pasamanos	0	5	5	0.0%

La accesibilidad vertical está completamente comprometida. Los ascensores están fuera de servicio, y las escaleras carecen de condiciones seguras como cintas antideslizantes. Se recomienda priorizar la habilitación y adecuación de los ascensores, y la implementación de pasamanos y medidas de seguridad en escaleras.

4.7.8 Evaluación del Edificio de Postgrado

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Edificio de Postgrado:

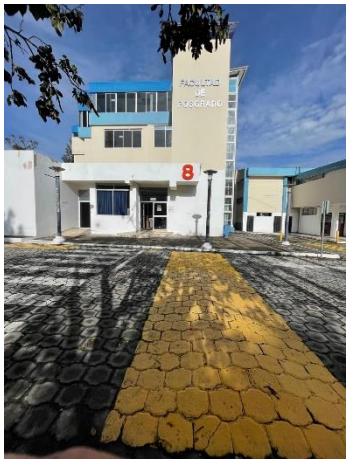


Figura 10. Edificio de Postgrado

En el Anexo 10, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Edificio de Postgrado.

TABLA XLIV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ACCESOS” DEL EDIFICIO DE POSTGRADO

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Entrada	1	0	1	100.0%
Salida	1	0	1	100.0%
Rampas entrada	1	0	1	100.0%

La dimensión 'Accesos' presenta un cumplimiento del 100,0%. Todas las entradas y rampas evaluadas tienen dimensiones adecuadas o pendientes dentro del rango permitido.

TABLA XLV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CIRCULACIÓN INTERNA” DEL EDIFICIO DE POSTGRADO

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Pasillo 1	1	0	1	100.0%
Pasillo 2	1	0	1	100.0%
Escaleras	1	0	1	100.0%
Pasillo estrecho	1	0	1	100.0%
Rampa pasillo	1	0	1	100.0%
Rampa Tarima	0	1	1	0.0%
Rampa General	1	0	1	100.0%

La circulación interna cumple en un 85,7%. La mayoría de los elementos presentan condiciones óptimas, salvo la rampa de la tarima con una pendiente del 13%, que supera el límite recomendado.

TABLA XLVI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DEL EDIFICIO DE POSTGRADO

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Puerta Madera	0	1	1	0.0%
Auditorio 1 Entrada	0	1	1	0.0%
Puerta Baño (P2)	0	1	1	0.0%
Puerta Baño (P3)	0	1	1	0.0%
Puerta Baño (P4)	0	1	1	0.0%

El cumplimiento en esta dimensión es bajo, con 0% de cumplimiento. Las puertas evaluadas no cumplen con los anchos mínimos requeridos, lo cual limita el acceso de personas con movilidad reducida.

TABLA XLVII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “MOBILIARIO” DEL EDIFICIO DE POSTGRADO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Mesas Personal Administrativo	1	0	1	100.0%
Escritorio	1	0	1	100.0%
Mesas laboratorio	1	0	1	100.0%
Escritorio estudiante	1	0	1	100.0%

La dimensión 'Mobiliario' presenta un cumplimiento del 100,0%. Todas las mesas y escritorios cumplen con las dimensiones adecuadas, facilitando el uso por parte de todos los usuarios.

TABLA XLVIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SERVICIOS HIGIÉNICOS” DEL EDIFICIO DE POSTGRADO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Pasamanos baño	1	0	1	100.0%
Dimensión baño	1	0	1	100.0%
Lavamanos	1	0	1	100.0%

El cumplimiento en esta dimensión es del 100,0%. Los servicios higiénicos disponen de pasamanos, lavamanos y espacio de maniobra adecuados para personas con discapacidad.

TABLA XLIX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN Y SEGURIDAD” DEL EDIFICIO DE POSTGRADO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Plano de evacuación (P1)	0	1	1	0.0%
Plano de evacuación (P2)	0	1	1	0.0%
Plano de evacuación (P3)	0	1	1	0.0%
Plano de evacuación (P4)	0	1	1	0.0%
Señales Informativas	0	1	1	0.0%
Gabinete contra incendios	0	1	1	0.0%
Pulsador de pánico	1	0	1	100.0%

La dimensión presenta un bajo cumplimiento (14,3%). La mayoría de planos de evacuación y señales informativas no cuentan con Braille. Solo el pulsador de pánico cumple con la normativa.

4.7.9 Evaluación del Edificio de Bienestar Universitario

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Edificio de Bienestar Universitario:

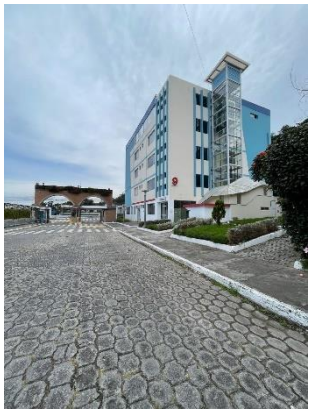


Figura 11. Edificio de Bienestar Universitario

En el Anexo 11, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Edificio de Bienestar Universitario

TABLA L

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ACCESOS” DEL EDIFICIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Entrada	1	0	1	100.0%
Salida	1	0	1	100.0%
Rampa entrada	0	1	1	0.0%
Entrada bienestar	1	0	1	100.0%
Total	3	1	4	75.0%

La dimensión 'Accesos' presenta un cumplimiento del 75,0%. Aunque las entradas son accesibles, la rampa presenta una pendiente del 20,49%, superando el límite permitido. Se recomienda rediseñar esta rampa para cumplir con las normativas de accesibilidad.

TABLA LI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CIRCULACIÓN INTERNA” DEL EDIFICIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Pasillo 1	1	0	1	100.0%
Pasillo 2	1	0	1	100.0%
Escaleras	0	1	1	0.0%
Pasamanos	1	0	1	100.0%
Total	3	1	4	75.0%

La circulación interna cumple en un 75,0%. Se identificó que las escaleras no cuentan con cintas antideslizantes, lo cual representa un riesgo. Se recomienda su instalación inmediata. El resto de los elementos cumple adecuadamente.

TABLA LII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DEL EDIFICIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Puerta Madera	1	0	1	100.0%
Puerta baño (PCD)	0	1	1	0.0%
Total	1	1	2	50.0%

En la dimensión 'Carpintería', el cumplimiento es del 50,0%. La puerta del baño para personas con discapacidad no cumple con el ancho mínimo requerido. Se sugiere su reemplazo por una puerta accesible.

TABLA LIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “MOBILIARIO” DEL EDIFICIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Mesas Personal Administrativo	1	0	1	100.0%
Total	1	0	1	100.0%

La dimensión 'Mobiliario' presenta un cumplimiento del 100,0%. Las mesas cuentan con una altura adecuada que garantiza funcionalidad para todo tipo de usuarios.

TABLA LIV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SERVICIOS HIGIÉNICOS” DEL EDIFICIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Pasamanos baño	1	0	1	100.0%
Dimensión baño	1	0	1	100.0%
Lavamanos	1	0	1	100.0%
Total	**3**	**0**	**3**	**100.0%**

En la dimensión 'Servicios Higiénicos', el cumplimiento es del 100,0%. Se observan dimensiones adecuadas, pasamanos correctamente instalados y lavamanos accesibles, cumpliendo con los criterios normativos.

TABLA LV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN Y SEGURIDAD” DEL EDIFICIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Plano de evacuación	0	1	1	0.0%
Señales Informativas	0	1	1	0.0%
Pulsador de pánico	1	0	1	100.0%
Gabinete contra incendios	0	1	1	0.0%
Total	**1**	**3**	**4**	**25.0%**

La dimensión 'Señalización y Seguridad' presenta un bajo cumplimiento (25,0%). Se detecta ausencia de señalización Braille en los elementos evaluados y falta de plano de evacuación accesible. Solo el pulsador de pánico cumple con los requisitos. Se requiere una intervención prioritaria para corregir estas deficiencias.

4.7.10 Evaluación de la Biblioteca

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en la Biblioteca:



Figura 12. Biblioteca

En el Anexo 12, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad de la Biblioteca.

TABLA LVI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ACCESOS” DE LA BIBLIOTECA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Entrada	1	0	1	100.0%
Salida	1	0	1	100.0%
Ingreso Biblioteca	0	1	1	0.0%
Área no videntes entrada	0	1	1	0.0%
Total	2	2	4	50.0%

La dimensión 'Accesos' presenta un cumplimiento parcial (50,0%). Si bien las puertas principales de entrada y salida cumplen con las dimensiones adecuadas, el ingreso directo a la biblioteca y el área para personas con discapacidad visual no cumplen con los estándares mínimos de ancho. Se recomienda rediseñar estos accesos.

TABLA LVII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CIRCULACIÓN INTERNA” DE LA BIBLIOTECA

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Pasillo 1	1	0	1	100.0%
Pasillo 2	1	0	1	100.0%
Escaleras	1	0	1	100.0%
Total	3	0	3	100.0%

La circulación interna cumple en su totalidad (100,0%). Los pasillos amplios y la presencia de cintas antideslizantes en las escaleras aseguran el desplazamiento seguro de todos los usuarios.

TABLA LVIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DE LA BIBLIOTECA

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Puerta general	1	0	1	100.0%
Puerta acceso ascensor	1	0	1	100.0%
Puerta baño (PCD)	1	0	1	100.0%
Total	3	0	3	100.0%

La dimensión 'Carpintería' presenta un cumplimiento del 100,0%. Todas las puertas evaluadas cumplen con los anchos requeridos, incluyendo el acceso al ascensor y al baño para personas con discapacidad.

TABLA LIX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “MOBILIARIO” DE LA BIBLIOTECA

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Mesas	1	0	1	100.0%
Mesas Personal Administrativo	1	0	1	100.0%
Total	2	0	2	100.0%

En la dimensión 'Mobiliario', el cumplimiento es total (100,0%). Las mesas de uso común y del personal tienen alturas funcionales y accesibles.

TABLA LX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SERVICIOS HIGIÉNICOS” DE LA BIBLIOTECA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Superficie	1	0	1	100.0%
Apoya manos	1	0	1	100.0%
Lavamanos	1	0	1	100.0%
Total	3	0	3	100.0%

Los elementos del baño presentan un cumplimiento del 100,0%. La superficie es adecuada, y tanto el apoya manos como el lavamanos se encuentran a alturas funcionales.

TABLA LXI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN Y SEGURIDAD” DE LA BIBLIOTECA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Señales Informativas	1	0	1	100.0%
Pulsador de pánico	1	0	1	100.0%
Gabinete contra incendios	1	0	1	100.0%
Plano de evacuación	0	1	1	0.0%
Total	3	1	4	75.0%

La dimensión 'Señalización y Seguridad' presenta un cumplimiento del 75,0%. Si bien la señalética, el gabinete y el pulsador están correctamente ubicados, se detecta la ausencia de un plano de evacuación de riesgo. Este debe ser implementado con urgencia para cumplir las normativas de seguridad.

4.7.11 Evaluación del Gimnasio

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Gimnasio:



Figura 13. Gimnasio

En el Anexo 14, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Gimnasio:

TABLA LXII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ACCESOS” DEL GIMNASIO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Bordillo de entrada	0	1	1	0.0%
Entrada	1	0	1	100.0%
Salida	1	0	1	100.0%
Puerta (PB)	1	0	1	100.0%
Puerta (P2)	1	0	1	100.0%
Salida de emergencia	1	0	1	100.0%
Total	5	1	6	83.3%

La dimensión 'Accesos' muestra un buen cumplimiento (83,3%). Las puertas de entrada, salida y emergencia cumplen con los estándares de accesibilidad. Sin embargo, el bordillo de entrada carece de rampa, lo que impide el acceso autónomo para personas con movilidad reducida. Se recomienda la implementación de una rampa adecuada.

TABLA LXIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CIRCULACIÓN INTERNA” DEL GIMNASIO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Pasillo (PB 1)	1	0	1	100.0%
Pasillo (PB 2)	1	0	1	100.0%
Pasillo (P2)	1	0	1	100.0%
Total	3	0	3	100.0%

La dimensión 'Circulación Interna' cumple completamente (100,0%). Todos los pasillos evaluados en ambas plantas tienen el espacio suficiente para permitir un desplazamiento seguro y fluido de personas con diferentes tipos de movilidad.

TABLA LXIV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN Y SEGURIDAD” DEL GIMNASIO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Señales Informativas PB	0	1	1	0.0%
Señales Informativas P2	1	0	1	100.0%
Pulsador de pánico	1	0	1	100.0%
Gabinete contra incendios	1	0	1	100.0%
Total	3	1	4	75.0%

En la dimensión 'Señalización y Seguridad' se alcanza un cumplimiento del 75,0%. Si bien la mayoría de los elementos están a una altura accesible, en planta baja se identifica una señal informativa sin sistema Braille. Es fundamental adaptar la señalización para garantizar inclusión total.

TABLA LXV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ÁREA HIGIÉNICO-SANITARIA” DEL GIMNASIO

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Puerta baño (PCD)	1	0	1	100.0%
Superficie	1	0	1	100.0%
Apoya manos	1	0	1	100.0%
Lavamanos	1	0	1	100.0%
Puerta baño común	1	0	1	100.0%
Total	5	0	5	100.0%

La dimensión 'Área Higiénico-Sanitaria' presenta un cumplimiento completo (100,0%). Las instalaciones del baño para personas con discapacidad cumplen en cuanto a

dimensiones, superficie libre, lavamanos y barras de apoyo, lo cual garantiza su funcionalidad.

TABLA LXVI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “MOBILIARIO” DEL GIMNASIO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Mesas Personal Administrativo PB	1	0	1	100.0%
Mesas Personal Administrativo P2	1	0	1	100.0%
Total	2	0	2	100.0%

La dimensión 'Mobiliario' cumple en su totalidad (100,0%). Las mesas del personal administrativo en ambas plantas tienen dimensiones y alturas accesibles para todos los usuarios, lo que garantiza una interacción equitativa.

TABLA LXVII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESPACIOS VERTICALES” DEL GIMNASIO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Gradas	0	1	1	0.0%
Pasamanos	1	0	1	100.0%
Total	1	1	2	50.0%

La dimensión 'Espacios Verticales' muestra un cumplimiento parcial (50,0%). Aunque el pasamanos está correctamente instalado, las gradas carecen de cintas antideslizantes, lo que compromete la seguridad. Se recomienda su colocación inmediata para mitigar riesgos.

4.7.12 Evaluación de la Editorial UTN Universitaria

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en la Editorial UTN Universitaria:



Figura 14. Editorial UTN Universitaria

En el Anexo 13, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Editorial UTN Universitaria

TABLA LXVIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ACCESOS” DEL EDITORIAL UTN UNIVERSITARIA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Rampa	0	1	1	0.0%
Entrada Principal	1	0	1	100.0%
Entrada Secundaria	1	0	1	100.0%
Salida	1	0	1	100.0%
Acera	1	0	1	100.0%
Total	4	1	5	80.0%

La dimensión 'Accesos' presenta un cumplimiento del 80,0%. Las puertas de ingreso y salida, así como la acera, cumplen con los criterios de accesibilidad. Sin embargo, la rampa tiene una pendiente superior al 12% permitido, lo que representa una barrera para usuarios en silla de ruedas. Se recomienda rediseñarla.

TABLA LXIX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CIRCULACIÓN INTERNA” DEL EDITORIAL UTN UNIVERSITARIA

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Pasillo 1	1	0	1	100.0%
Pasillo 2	1	0	1	100.0%
Total	2	0	2	100.0%

La circulación interna cumple en su totalidad (100,0%). Los pasillos evaluados son amplios, funcionales y permiten el desplazamiento sin obstáculos, lo cual es favorable para personas con movilidad reducida.

TABLA LXX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DEL EDITORIAL UTN UNIVERSITARIA

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Puerta bodega	1	0	1	100.0%
Puerta baño	0	1	1	0.0%
Total	1	1	2	50.0%

La dimensión 'Carpintería' tiene un cumplimiento parcial del 50,0%. Aunque la puerta de la bodega es accesible, la puerta del baño no cumple con el ancho mínimo necesario, limitando su uso por parte de personas con discapacidad. Se sugiere reemplazar o ampliar esta puerta.

TABLA LXXI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “MOBILIARIO Y SEGURIDAD” DEL EDITORIAL UTN UNIVERSITARIA

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Mesas Personal Administrativo	1	0	1	100.0%
Gabinete contra incendios	1	0	1	100.0%
Total	2	0	2	100.0%

En la dimensión 'Mobiliario y Seguridad' se alcanza un cumplimiento del 100,0%. Las mesas cuentan con la altura adecuada y el gabinete contra incendios se encuentra a una altura accesible, garantizando tanto funcionalidad como seguridad.

4.7.13 Evaluación del Laboratorio de Electricidad

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Laboratorio de electricidad:



Figura 15. Laboratorio de electricidad

En el Anexo 15, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Laboratorio de electricidad.

TABLA LXXII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "ACCESOS" DEL LABORATORIO DE ELECTRICIDAD

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Entrada	1	0	1	100.0%
Salida	1	0	1	100.0%
Bordillo acceso	0	1	1	0.0%
Total	2	1	3	66.7%

La dimensión 'Accesos' presenta un nivel de cumplimiento del 66,7%. Aunque la entrada y la salida principales cumplen, el bordillo no cuenta con rampa de acceso, lo que impide el paso autónomo de personas con movilidad reducida. Se recomienda construir una rampa conforme a normativa.

TABLA LXXIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "CIRCULACIÓN INTERNA" DEL LABORATORIO DE ELECTRICIDAD

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Pasillo general	1	0	1	100.0%
Pasillo laboratorio	1	0	1	100.0%
Total	2	0	2	100.0%

En la dimensión 'Circulación Interna', el cumplimiento es del 100%. Ambos pasillos permiten un tránsito cómodo y sin obstrucciones, facilitando la accesibilidad para usuarios con movilidad reducida.

TABLA LXXIV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “MOBILIARIO” DEL LABORATORIO DE ELECTRICIDAD

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Mesas	1	0	1	100.0%
Mesa docente	1	0	1	100.0%
Mesas Personal Administrativo	1	0	1	100.0%
Total	3	0	3	100.0%

La dimensión 'Mobiliario' cumple en su totalidad (100,0%). Todos los muebles evaluados presentan alturas adecuadas para su uso por parte de cualquier usuario, incluyendo personas con discapacidad.

TABLA LXXV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DEL LABORATORIO DE ELECTRICIDAD

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Puerta Lab. 1	1	0	1	100.0%
Puerta Lab. 2	0	1	1	0.0%
Total	1	1	2	50.0%

La dimensión 'Carpintería' presenta un cumplimiento parcial (50,0%). Mientras que una de las puertas cumple con la normativa de accesibilidad, la otra no tiene el ancho suficiente, lo que limita el ingreso de personas con movilidad reducida. Se recomienda su ampliación.

TABLA LXXVI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN Y SEGURIDAD” DEL LABORATORIO DE ELECTRICIDAD

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Señal informativa	0	1	1	0.0%
Gabinete emergencia y botón de pánico	0	1	1	0.0%
Total	0	2	2	0.0%

La dimensión 'Señalización y Seguridad' no presenta cumplimiento (0,0%). La señal está a una altura inadecuada y carece de sistema braille, y tampoco existe gabinete de emergencia ni botón de pánico. Se recomienda implementar estos elementos con diseño universal.

TABLA LXXVII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ÁREA HIGIÉNICO-SANITARIA” DEL LABORATORIO DE ELECTRICIDAD

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Baño	0	1	1	0.0%
Total	0	1	1	0.0%

La dimensión 'Área Higiénico-Sanitaria' tiene un cumplimiento nulo (0,0%). La puerta del baño tiene un ancho insuficiente para el acceso con silla de ruedas. Se recomienda una readecuación completa de este espacio para hacerlo accesible.

4.7.14 Evaluación del Laboratorio de Nutrición

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Laboratorio de nutrición:



Figura 16. Laboratorio de nutrición

En el Anexo 16, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Laboratorio de nutrición.

TABLA LXXVIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ACCESOS” DEL LABORATORIO DE NUTRICIÓN

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Entrada	0	1	1	0.0%
Salida	0	1	1	0.0%
Salida de emergencia	1	0	1	100.0%
Total	1	2	3	33.3%

La dimensión 'Accesos' presenta un bajo nivel de cumplimiento (33,3%). Si bien la salida de emergencia cumple con las dimensiones adecuadas, tanto la entrada como la salida principal no lo hacen. Se recomienda su ampliación para permitir el ingreso de usuarios con movilidad reducida.

TABLA LXXIX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CIRCULACIÓN INTERNA” DEL LABORATORIO DE NUTRICIÓN

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Pasillo	1	0	1	100.0%
Total	1	0	1	100.0%

La dimensión 'Circulación Interna' presenta un cumplimiento del 100%. El pasillo principal tiene el ancho y altura adecuados, facilitando el tránsito fluido para todas las personas.

TABLA LXXX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “MOBILIARIO” DEL LABORATORIO DE NUTRICIÓN

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Mesón	1	0	1	100.0%
Mesas Personal Administrativo	1	0	1	100.0%
Total	2	0	2	100.0%

En la dimensión 'Mobiliario', se registra un cumplimiento total (100,0%). Las alturas de los elementos son adecuadas para su uso por personas con y sin discapacidad, lo que permite un entorno inclusivo y funcional.

TABLA LXXXI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN Y SEGURIDAD” DEL LABORATORIO DE NUTRICIÓN

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Detector de movimiento	1	0	1	100.0%
Gabinete contra incendios	1	0	1	100.0%
Total	2	0	2	100.0%

La dimensión 'Señalización y Seguridad' cumple en su totalidad (100,0%). Tanto el detector como el gabinete están ubicados a alturas que garantizan el acceso seguro y eficaz en situaciones de emergencia.

TABLA LXXXII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ÁREA HIGIÉNICO-SANITARIA” DEL LABORATORIO DE NUTRICIÓN

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Puerta baño	0	1	1	0.0%
Total	0	1	1	0.0%

La dimensión 'Área Higiénico-Sanitaria' no presenta ningún cumplimiento (0,0%). La puerta del baño es demasiado estrecha para usuarios con silla de ruedas. Se recomienda su ampliación y adecuación conforme a normativa de accesibilidad.

4.7.15 Evaluación del Lounge Bar UTN

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Lounge Bar UTN:



Figura 17. Lounge Bar UTN

En el Anexo 17, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Lounge Bar UTN

TABLA LXXXIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ACCESOS” DEL LOUNGE BAR UTN

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Rampa 1	0	1	1	0.0%
Rampa 2	1	0	1	100.0%
Total	1	1	2	50.0%

La dimensión 'Accesos' presenta un cumplimiento parcial (50,0%). La primera rampa tiene una pendiente del 75%, muy superior a la permitida por la normativa. Por el contrario, la segunda rampa es adecuada con pendiente del 10%. Se recomienda rediseñar la primera rampa para mejorar la seguridad y accesibilidad.

TABLA LXXXIV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CIRCULACIÓN INTERNA” DEL LOUNGE BAR UTN

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Pasillo principal	1	0	1	100.0%
Pasillo entre mesas	1	0	1	100.0%
Total	2	0	2	100.0%

La dimensión 'Circulación Interna' tiene un nivel de cumplimiento excelente (100%). Tanto el pasillo general como el espacio entre mesas permiten desplazamiento fluido y accesible, favoreciendo a personas con movilidad reducida.

TABLA LXXXV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “MOBILIARIO” DEL LOUNGE BAR UTN

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Mesas	1	0	1	100.0%
Total	1	0	1	100.0%

La dimensión 'Mobiliario' también muestra un cumplimiento completo (100%). Las mesas disponibles cumplen con los estándares de altura accesible, permitiendo un uso cómodo y universal.

TABLA LXXXVI
NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DEL LOUNGE BAR UTN

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Puerta	1	0	1	100.0%
Total	1	0	1	100.0%

La dimensión 'Carpintería' alcanza el 100% de cumplimiento. La puerta principal del Lounge Bar posee dimensiones adecuadas, permitiendo el acceso libre y seguro para todo tipo de usuarios, incluyendo personas en sillas de ruedas.

4.7.16 Evaluación de Accesibilidad del Taller Mecánica de patio

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento en el Taller Mecánica de patio:



Figura 18. Taller Mecánica de patio

En el Anexo 18, se presenta el resumen de los niveles de Nivel de Accesibilidad del Taller Mecánica de patio.

TABLA LXXXVII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DEL TALLER MECÁNICA DE PATIO

Categoría	SI	NO	N.A.
3	1	4	75.0%

La dimensión 'Accesos' presenta un alto nivel de accesibilidad (66,67%). Tanto la entrada como la salida principal cumplen con las normativas. Sin embargo, una puerta secundaria no cumple debido a que su ancho es menor al mínimo requerido. Se recomienda reemplazar o ampliar esta puerta para mejorar el acceso universal.

TABLA LXXXVIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESPACIOS HORIZONTALES” DEL TALLER MECÁNICA DE PATIO

Categoría	SI	NO	N.A.
3	0	3	100.0%

En la dimensión 'Señalización y Seguridad', el cumplimiento es del 100%. Tanto la señal informativa como el extintor están ubicados a alturas adecuadas según normativa. Este resultado es positivo y no requiere acciones correctivas.

TABLA LXXXIX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESPACIOS VERTICALES” DEL TALLER MECÁNICA DE PATIO

Categoría	SI	NO	N.A.
2	1	3	66.67%

La dimensión 'Escaleras y Pasamanos' muestra un cumplimiento del 50%. Aunque el pasamano cumple con la altura requerida y el escalón es funcional, las gradas no tienen cinta antideslizante, lo cual representa un riesgo. Se recomienda instalar cintas antideslizantes para cumplir con las normativas de seguridad.

TABLA XC

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN” DEL TALLER MECÁNICA DE PATIO

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**
2	0	2	100.0%

Respecto a la dimensión 'Circulación Interna', se obtiene un cumplimiento del 100%. El pasillo principal es amplio y facilita el tránsito de personas, incluidas aquellas con movilidad reducida. Este resultado refleja un adecuado diseño del espacio.

TABLA XCI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ÁREA HIGIÉNICO-SANITARIA” DEL TALLER MECÁNICA DE PATIO

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
0	1	1		0.0%

En la dimensión 'Mobiliario', se registra también un 100% de cumplimiento. Las alturas del mobiliario para docentes y personal administrativo se ajustan a los estándares de accesibilidad, garantizando comodidad y funcionalidad para todos los usuarios.

4.7.17 Evaluación de Accesibilidad del Auditorio Agustín Cueva

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento del Auditorio Agustín Cueva:



Figura 19. Auditorio Agustín Cueva – Planta Baja

Fuente: Elaboración propia

En el Anexo 19, se presenta el resumen de los niveles de accesibilidad de las distintas dimensiones evaluadas.

TABLA XCII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ACCESOS” DEL AUDITORIO AGUSTÍN CUEVA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Rampa 1	0	1	0	0.0%
Rampa 2	0	1	0	0.0%
Rampa acceso puerta	0	1	0	0.0%
Rampa puerta	1	0	0	100.0%
Rampa salida emergencia	0	1	0	0.0%
Entrada principal	1	0	0	100.0%
Total	2	4	0	33.3%

La dimensión **'Accesos'** presenta un bajo cumplimiento (33,3 %). La mayoría de las rampas no cumplen con la pendiente máxima permitida (8 %), con inclinaciones que alcanzan hasta el 50 %. Se recomienda el rediseño de las rampas para asegurar el acceso seguro de personas con movilidad reducida.

TABLA XCIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CIRCULACIÓN INTERNA” DEL AUDITORIO AGUSTÍN CUEVA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Pasillo descanso	1	0	0	100.0%
Pasillo principal	1	0	0	100.0%
Pasillo circulación	0	1	0	0.0%
Pasillo emergencia	1	0	0	100.0%
Total	3	1	0	75.0%

La dimensión 'Circulación Interna' muestra un nivel de cumplimiento aceptable (75 %). Sin embargo, el pasillo de circulación general no tiene espacio designado para personas con discapacidad. Se recomienda su adecuación para asegurar la transitabilidad universal.

TABLA XCIV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DEL AUDITORIO AGUSTÍN CUEVA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Puerta entrada	1	0	0	100.0%
Puerta emergencia 1	1	0	0	100.0%
Puerta emergencia 2	0	1	0	0.0%
Puerta salida emergencia	1	0	0	100.0%
Puerta baño discapacitados	1	0	0	100.0%
Puerta baño normal	1	0	0	100.0%
Total	5	1	0	83.3%

La dimensión 'Carpintería' alcanza un nivel alto de cumplimiento (83.3 %). Solo una puerta (emergencia 2) no cumple con el ancho mínimo requerido (1.10 m). Se sugiere su reemplazo por una de mayor dimensión.

TABLA XCV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ÁREA HIGIÉNICO-SANITARIA” DEL AUDITORIO AGUSTÍN CUEVA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Superficie baño discapacidad	1	0	0	100.0%
Lavamanos	1	0	0	100.0%
Apoya manos	1	0	0	100.0%
Total	3	0	0	100.0%

La dimensión 'Área Higiénico-Sanitaria' tiene un cumplimiento total (100 %). El baño para personas con discapacidad cuenta con lavamanos, espacio y apoyamanos adecuados.

TABLA XCVI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN Y SEGURIDAD” DEL AUDITORIO CUEVA

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Gabinete de emergencias	0	1	0	0.0%
Señal informativa	0	1	0	0.0%
Botón de pánico	0	1	0	0.0%
Total	0	3	0	0.0%

La dimensión 'Señalización y Seguridad' presenta un cumplimiento nulo (0 %). No se cuenta con gabinete contra incendios, botón de pánico ni señalización informativa. Se recomienda su instalación urgente para cumplir normativa y garantizar seguridad.

4.7.18 Evaluación de Accesibilidad de las Canchas Sintéticas

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento de accesibilidad en las Canchas Sintéticas:



Figura 20. Canchas Sintéticas

Fuente: Elaboración propia

En el Anexo 20, se presenta el resumen de los niveles de accesibilidad de las distintas dimensiones evaluadas.

TABLA XCVII
NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ACCESOS” DE LAS CANCHAS SINTÉTICAS

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Rampa Cancha 1	0	1	0	0.0%
Rampa Cancha 2	0	1	0	0.0%
Entrada Cancha 1	0	1	0	0.0%
Entrada Cancha 2	1	0	0	100.0%
Entrada Cancha 3	1	0	0	100.0%
Total	2	3	0	40.0%

La dimensión 'Accesos' presenta un cumplimiento parcial (40 %). Las rampas instaladas en las canchas 1 y 2 tienen una pendiente del 21.42 %, que excede ampliamente el valor permitido por la normativa (8 %). Además, la entrada a la Cancha 1 tiene un ancho insuficiente (1 m), lo cual dificulta el paso a personas con movilidad reducida. Se recomienda rediseñar las rampas e incrementar el ancho de acceso mínimo a 1.20 m.

TABLA XCVIII
NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CIRCULACIÓN INTERNA” DE LAS CANCHAS SINTÉTICAS

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Acera Cancha 1	1	0	0	100.0%
Acera Cancha 2	1	0	0	100.0%
Total	2	0	0	100.0%

La dimensión 'Circulación Interna' presenta un cumplimiento total (100 %). Las aceras tienen dimensiones aceptables para el desplazamiento. No obstante, se recomienda evaluar la altura respecto al terreno circundante para asegurar que no represente un obstáculo sin rampa de transición.

TABLA XCIX
NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DE LAS CANCHAS SINTÉTICAS

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Puerta baño Cancha 1	0	1	0	0.0%
Salida Cancha 1	1	0	0	100.0%
Salida Cancha 2	1	0	0	100.0%
Total	2	1	0	66.7%

La dimensión 'Carpintería' presenta un nivel aceptable de cumplimiento (66.7 %). Las salidas son amplias y permiten evacuación fluida, sin embargo, la puerta del baño en la Cancha 1 tiene solo 1 m de ancho, lo cual no garantiza accesibilidad para usuarios en silla de ruedas. Se recomienda ampliarla a 1.20 m como mínimo.

TABLA C
NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ESCALONES Y DESNIVELES” DE LAS CANCHAS SINTÉTICAS

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Escalón C1	1	0	0	100.0%
Total	1	0	0	100.0%

La dimensión **'Escalones y Desniveles'** presenta un cumplimiento total (100 %). El escalón evaluado en la Cancha 1 tiene una altura de 0.18 m, que se encuentra dentro del rango permitido. Se recomienda asegurar superficies antideslizantes y presencia de pasamanos si hay más de un escalón en línea.

4.7.19 Evaluación de Accesibilidad del Complejo Acuático UTN

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento de accesibilidad en el Complejo Acuático UTN



Figura 21. Complejo Acuático UTN

En el **Anexo 21**, se presenta el resumen de los niveles de accesibilidad de las distintas dimensiones evaluadas.

TABLA CI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ACCESOS” DEL COMPLEJO ACUÁTICO UTN

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Rampa exterior	0	1	0	0.0%
Rampa acceso piscina	0	1	0	0.0%
Rampa baño	0	1	0	0.0%
Entrada principal	0	1	0	0.0%
Salida	1	0	0	100.0%
Total	1	4	0	**20.0%**

La dimensión 'Accesos' presenta un cumplimiento muy bajo (20,0 %). Las tres rampas evaluadas superan la pendiente máxima normativa del 8 %, siendo la rampa exterior especialmente crítica con una inclinación de 106.38 %. Además, la entrada principal tiene un ancho de solo 1.00 m. Se recomienda rediseñar las rampas y ampliar los accesos para garantizar la movilidad de personas con discapacidad.

TABLA CII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "CIRCULACIÓN INTERNA" DEL COMPLEJO ACUÁTICO UTN

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Pasillo principal	1	0	0	100.0%
Total	1	0	0	**100.0%**

La dimensión 'Circulación Interna' presenta un cumplimiento total (100 %). El pasillo principal tiene el ancho adecuado para facilitar el desplazamiento, incluso con ayudas técnicas. Se sugiere mantenerlo libre de obstáculos y señalizado.

TABLA CIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "CARPINTERÍA" DEL COMPLEJO ACUÁTICO UTN

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Puerta interior	0	1	0	0.0%
Puerta baño (discapacidad)	0	0	1	N.A.
Puerta baño normal	0	1	0	0.0%
Total	0	2	1	**0.0%**

La dimensión 'Carpintería' no presenta cumplimiento (0 %). Las puertas evaluadas no alcanzan el ancho mínimo de 1.00–1.20 m necesario para el paso de usuarios en silla de ruedas. Se recomienda reemplazarlas o modificarlas conforme a lo estipulado en la normativa INEN.

TABLA CIV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "ÁREA HIGIÉNICO-SANITARIA" DEL COMPLEJO ACUÁTICO UTN

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Superficie baño	1	0	0	100.0%
Lavamanos	1	0	0	100.0%
Apoya manos	0	1	0	0.0%
Total	2	1	0	**66.7%**

La dimensión 'Área Higiénico-Sanitaria' presenta un cumplimiento aceptable (66.7 %). El espacio del baño y el lavamanos cumplen con los criterios de accesibilidad. Sin embargo, el apoya manos se encuentra a 0.70 m de altura, por debajo del rango normativo (0.75–0.85 m), lo cual dificulta su uso efectivo. Se sugiere reubicar o ajustar su instalación.

TABLA CV

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “SEÑALIZACIÓN Y SEGURIDAD” DEL COMPLEJO ACUÁTICO UTN

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Señales informativas	1	0	0	100.0%
Pulsador de pánico	1	0	0	100.0%
Gabinete contra incendios	1	0	0	100.0%
Plano de evacuación	0	1	0	0.0%
Total	3	1	0	**75.0%**

La dimensión 'Señalización y Seguridad' alcanza un cumplimiento del 75 %. Si bien los dispositivos están ubicados a una altura adecuada, el complejo no cuenta con plano de evacuación visible ni en formato accesible (Braille o táctil). Se recomienda su incorporación inmediata como parte de las medidas de seguridad inclusiva.

4.7.20 Evaluación de Accesibilidad del Coliseo deportes UTN

A continuación, se presentan los resultados correspondientes al análisis de cumplimiento de accesibilidad en el Coliseo Deportes UTN:



Figura 22. Coliseo deportes UTN

En el Anexo 21, se presenta el resumen de los niveles de accesibilidad de las distintas dimensiones evaluadas.

TABLA CVI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “ACCESOS” DEL COLISEO DEPORTES UTN

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Rampa principal	0	1	0	0.0%
Entrada PB	1	0	0	100.0%
Salida PB	1	0	0	100.0%
Entrada PA	0	1	0	0.0%
Salida PA	0	1	0	0.0%
Total	2	3	0	**40.0%**

La dimensión 'Accesos' presenta un cumplimiento parcial (40 %). La rampa principal tiene una pendiente del 20.83 %, excediendo ampliamente el 8 % permitido por normativa. Las entradas y salidas de la planta alta también presentan dimensiones inferiores al mínimo recomendado (1.20 m). Se recomienda rediseñar rampas y puertas para mejorar la accesibilidad general del recinto.

TABLA CVII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CIRCULACIÓN INTERNA” DEL COLISEO DEPORTES UTN

Categoría	**SI**	**NO**	**N.A.**	**Porcentaje**
Pasillo PB	1	0	0	100.0%
Pasillo PA	1	0	0	100.0%
Pasillo corredor PA	1	0	0	100.0%
Total	3	0	0	**100.0%**

La dimensión 'Circulación Interna' presenta un cumplimiento total (100 %). Todos los pasillos evaluados cuentan con un ancho funcional que facilita la circulación de personas, incluyendo aquellas con movilidad reducida. Se recomienda mantener las áreas libres de obstáculos.

TABLA CVIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN “CARPINTERÍA” DEL COLISEO DEPORTES UTN

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Puerta interior PB	0	1	0	0.0%
Puerta baño PB	1	0	0	100.0%
Salida emergencia PB	1	0	0	100.0%
Total	2	1	0	**66.7%**

La dimensión 'Carpintería' muestra un cumplimiento aceptable (66.7 %). La puerta interior de 0.90 m no cumple con el mínimo requerido de 1.00 m, lo cual limita el acceso para personas en silla de ruedas. Las demás puertas cumplen con las dimensiones normativas. Se recomienda reemplazar o ensanchar la puerta interior.

TABLA CIX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "ESCALONES Y DESNIVELES" DEL COLISEO DEPORTES UTN

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Escalón PB	1	0	0	100.0%
Total	1	0	0	**100.0%**

La dimensión **'Escalones y Desniveles'** presenta un cumplimiento total (100 %). El escalón en planta baja tiene una altura de 0.17 m, dentro del rango aceptado por normativa. Se recomienda reforzar la superficie con material antideslizante y, en caso de existir múltiples peldaños, incorporar pasamanos.

TABLA CX

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA DIMENSIÓN "SEÑALIZACIÓN Y SEGURIDAD" DEL COLISEO DEPORTES UTN

Categoría	SI	NO	N.A.	Porcentaje
Señales informativas PB	1	0	0	100.0%
Señales informativas PA	0	1	0	0.0%
Pulsador de pánico	1	0	0	100.0%
Gabinete contra incendios	1	0	0	100.0%
Total	3	1	0	**75.0%**

La dimensión 'Señalización y Seguridad' presenta un nivel alto de cumplimiento (75 %). Sin embargo, en planta alta no se dispone de señalización en sistema Braille ni

pictogramas universales. Se sugiere mejorar la señalización en todos los niveles para garantizar una evacuación segura e inclusiva.

4.7.21 Evaluación de Accesibilidad – Entradas Principales UTN

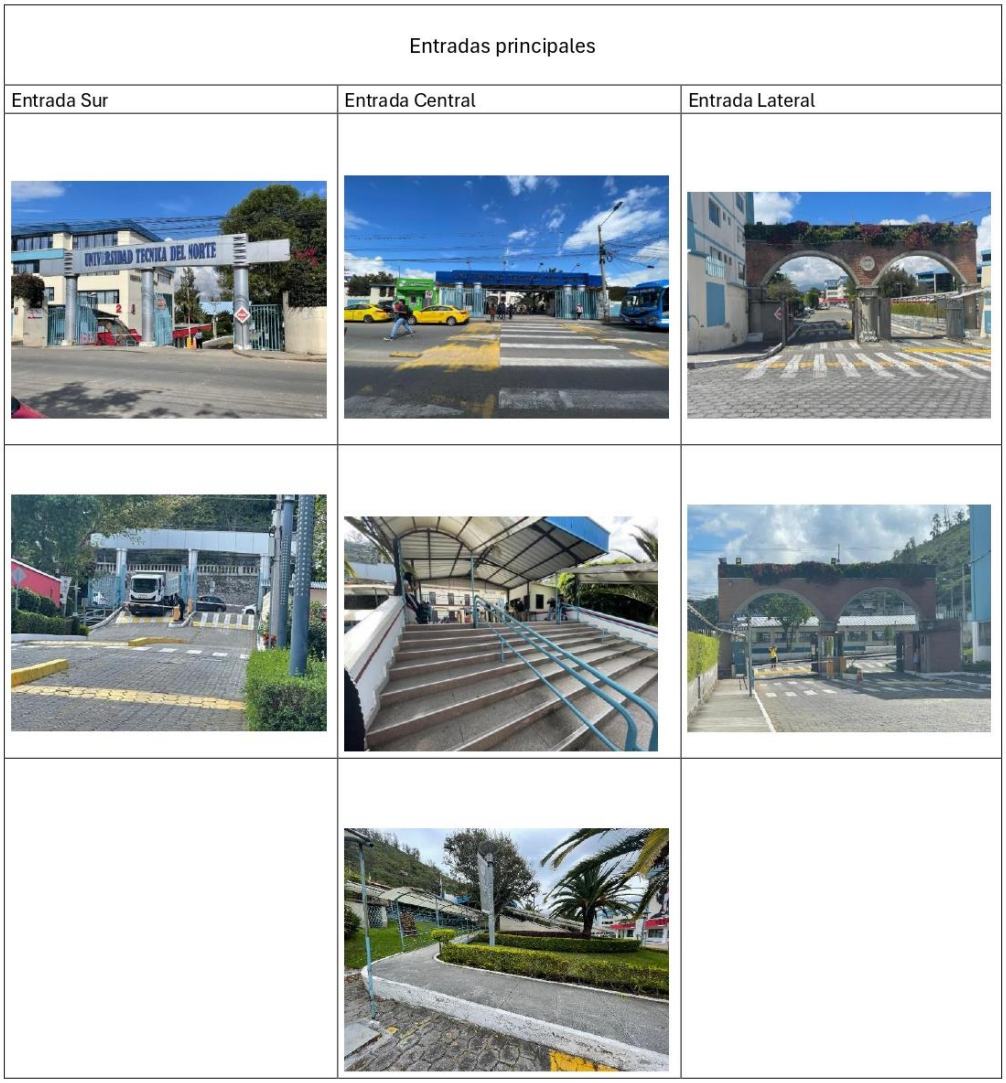


Figura 23. Entradas principales del Campus El Olivo

Fuente: Observación en campo (2025)

En la plaza principal del Campus El Olivo hay una rampa recta pero demasiado empinada según las reglas sobre accesibilidad universal (NEC-HS-AU), lo que dificulta el paso para personas en situación de discapacidad o que utilizan una silla de ruedas, se sugiere modificar la rampa conforme a las normas técnicas actuales para mejorar la accesibilidad.

TABLA CXI

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LAS ENTRADAS PRINCIPALES DEL CAMPUS EL OLIVO

Categoría	Entrada Sur	Entrada Central	Entrada Lateral	Observaciones generales
Ancho de entrada ≥ 1.20 m	Sí	Sí	Sí	Cumplen con el mínimo de paso libre (según NTE INEN 2291-1)
Paso peatonal señalizado	Parcial	Sí	Sí	Entrada Sur carece de señalización visible de paso peatonal seguro
Rampa accesible (pendiente ≤ 8%)	No	No	No	Las rampas exceden la pendiente máxima permitida (norma NTE INEN 2855)
Presencia de pasamanos	No	Sí	No	Solo la entrada central dispone de pasamanos dobles, pero sin indicación de altura reglamentaria
Señalización táctil / Braille	No	No	No	No se observa señalización en sistema Braille o planos hápticos en ninguna entrada (NTE INEN 2850, 2854)
Banda podotáctil de prevención	No	No	No	No se identifican bandas podotáctiles en rampas o zonas de cambio de nivel
Vado o rebaje de cordón	No	Parcial	Parcial	Existen vados sin bandas podotáctiles ni pendiente adecuada (<12%), ni diferenciación cromática (NTE INEN 2855)
Señalización visual clara	Parcial	Sí	Parcial	Solo la entrada central tiene señalética visible, aunque sin cumplir totalmente criterios de contraste y altura

Cumplimiento general estimado: 37.5% (3 de 8 criterios cumplen plenamente).

- Aspectos críticos a mejorar:
    - Todas las rampas requieren rediseño por sobrepasar el límite de pendiente máxima permitido (8–12 %).
    - La ausencia de señalización háptica, Braille y bandas podotáctiles constituye una barrera para personas con discapacidad visual.
    - Se deben instalar pasamanos en todas las rampas con alturas reglamentarias dobles (600–750 mm y 850–950 mm).
    - Se recomienda implementar planos hápticos y señalética informativa accesible en todas las entradas, cumpliendo la NTE INEN 2850 y 2854.

4.7.22 Evaluación de Accesibilidad – Zonas de Circulación Peatonal del Campus UTN

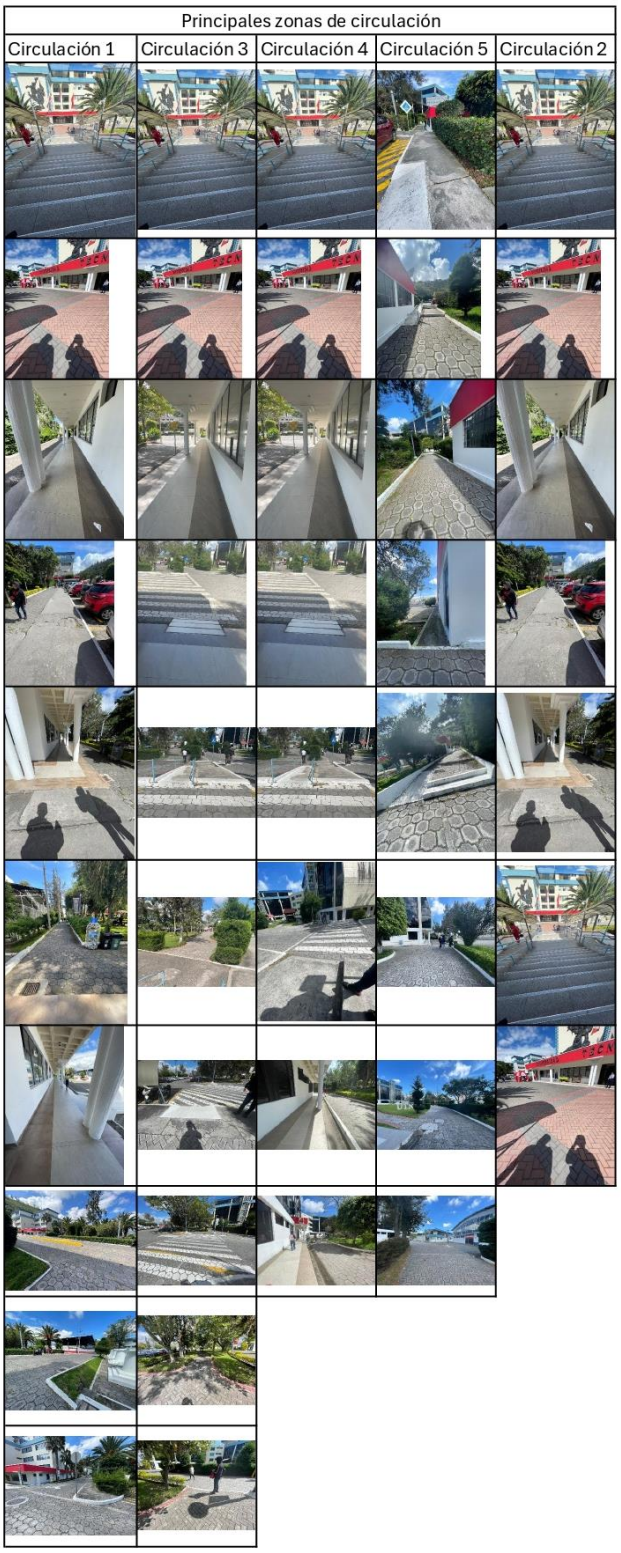


Figura 24. Principales zonas de circulación

Fuente: Observación en campo (2025)

TABLA CXII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LAS ZONAS DE CIRCULACIÓN PEATONAL DEL CAMPUS UTN

Categoría	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones generales**
Superficie continua, estable y antideslizante	Sí	Sí	Sí	Sí	Parcial	En general buena condición del pavimento; en Circulación 5 hay áreas con irregularidades
Presencia de obstáculos visuales o físicos	No	No	No	No	Sí	Circulación 5 presenta vegetación invadiendo parte del sendero, dificultando el paso
Ancho mínimo ≥ 1.20 m (peatonal accesible)	Sí	Sí	Sí	Sí	Parcial	Algunas aceras de Circulación 5 no superan el ancho mínimo por obstrucciones
Presencia de rampas de conexión (donde hay desniveles)	No	No	No	No	Parcial	Circulaciones 1–4 dependen solo de escaleras; solo la 5 presenta intento de rampa, pero de alta pendiente
Señalización visual y podotáctil	No	No	No	No	No	No se observaron bandas podotáctiles ni señalización direccional o háptica en ninguna zona

Pendiente adecuada en rampas existentes	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	No	Rampas empinadas en Circulación 5 superan la pendiente permitida (8–12 %)
Escaleras con pasamanos reglamentarios	No	No	No	No	N.A.	Ninguna escalera cuenta con pasamanos dobles ni señalización de peldaños (franjas antideslizantes)
Cruces peatonales accesibles	Parcial	Parcial	Parcial	Parcial	Parcial	Presentes pero sin bandas podotáctiles ni diferenciación cromática en la mayoría de cruces

Cumplimiento promedio estimado: 37.5% (3 de 8 criterios cumplen adecuadamente).

- Principales deficiencias:
  - No se identifican bandas podotáctiles ni señalización háptica en zonas de cruce o escaleras.
  - Falta de rampas adecuadas (inexistentes o con pendientes peligrosas) en la mayoría de zonas.
  - Las escaleras no cumplen con la normativa respecto a pasamanos dobles, franjas antideslizantes o señalización en Braille (NTE INEN 2244, 2850).
  - Cruces peatonales carecen de adaptaciones para personas con discapacidad visual o movilidad reducida.
  - Circulación 5 destaca por ser la única con elementos de conexión en desniveles, aunque con errores técnicos en la ejecución.

4.7.22 Evaluación de Accesibilidad – Zonas de parqueaderos del Campus UTN



Figura 25. Zonas de parqueadero

Fuente: Observación en campo (2025)

TABLA CXIII

NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LOS PARQUEADEROS DEL CAMPUS UTN

Categoría	**Evaluación (8 parqueaderos)**	**Observaciones Generales**
Dimensiones mínimas según NTE INEN 2850 (>5.00 m largo, >2.50 m ancho)	Parcial (algunos cumplen, otros con ancho inferior a 2.50 m)	Largo promedio aceptable, pero el ancho de algunos parqueaderos es menor al establecido por norma.
Presencia de señalización vertical (símbolo internacional)	Sí	Todos los parqueaderos tienen señal vertical con símbolo de silla de ruedas.
Presencia de señalización horizontal (pintura en piso)	Sí	Las áreas están demarcadas con pintura visible, aunque algunas están desgastadas.
Rampa de acceso desde parqueadero a acera	Parcial	Solo 5 parqueaderos tienen rampas funcionales, algunas con pendiente inadecuada (>12 %).
Pendiente de la rampa (≤12 %)	No	Las rampas presentan pendientes de hasta 15–17 %, lo que dificulta el tránsito seguro.
Ancho de la rampa (mínimo 0.90 m)	Sí	Las rampas cumplen en su mayoría con el ancho mínimo requerido.
Señalización táctil o podotáctil	No	No se observan elementos podotáctiles en las zonas de transición del parqueadero hacia circulación.
Conexión segura con la acera o circulación peatonal	Parcial	Algunas rampas terminan en zonas con obstáculos o sin guía continua hacia las entradas accesibles.

Cumplimiento promedio estimado: 50 % (4 de 8 criterios cumplen adecuadamente).

Análisis General:

- La mayoría de los parqueaderos cuentan con señalización visible (tanto vertical como horizontal) y las rampas tienen un ancho apropiado.
- **Deficiencias:**
    - Las pendientes superan lo estipulado por la normativa (hasta 17 % en algunos casos).
    - No se cuenta con guías podotáctiles o señalización háptica en zonas de transición.
    - No hay uniformidad en la calidad de la conexión entre los parqueaderos y las áreas peatonales, generando inseguridad para personas con movilidad reducida.

A continuación, se presenta la evaluación del nivel de accesibilidad arquitectónica en los edificios del campus universitario de la UTN de acuerdo a normas nacionales y internacionales como la Normativa Técnica Ecuatoriana NTE INEN-ISO 21542, a continuación, se presenta el nivel de cumplimiento porcentual de accesibilidad general:

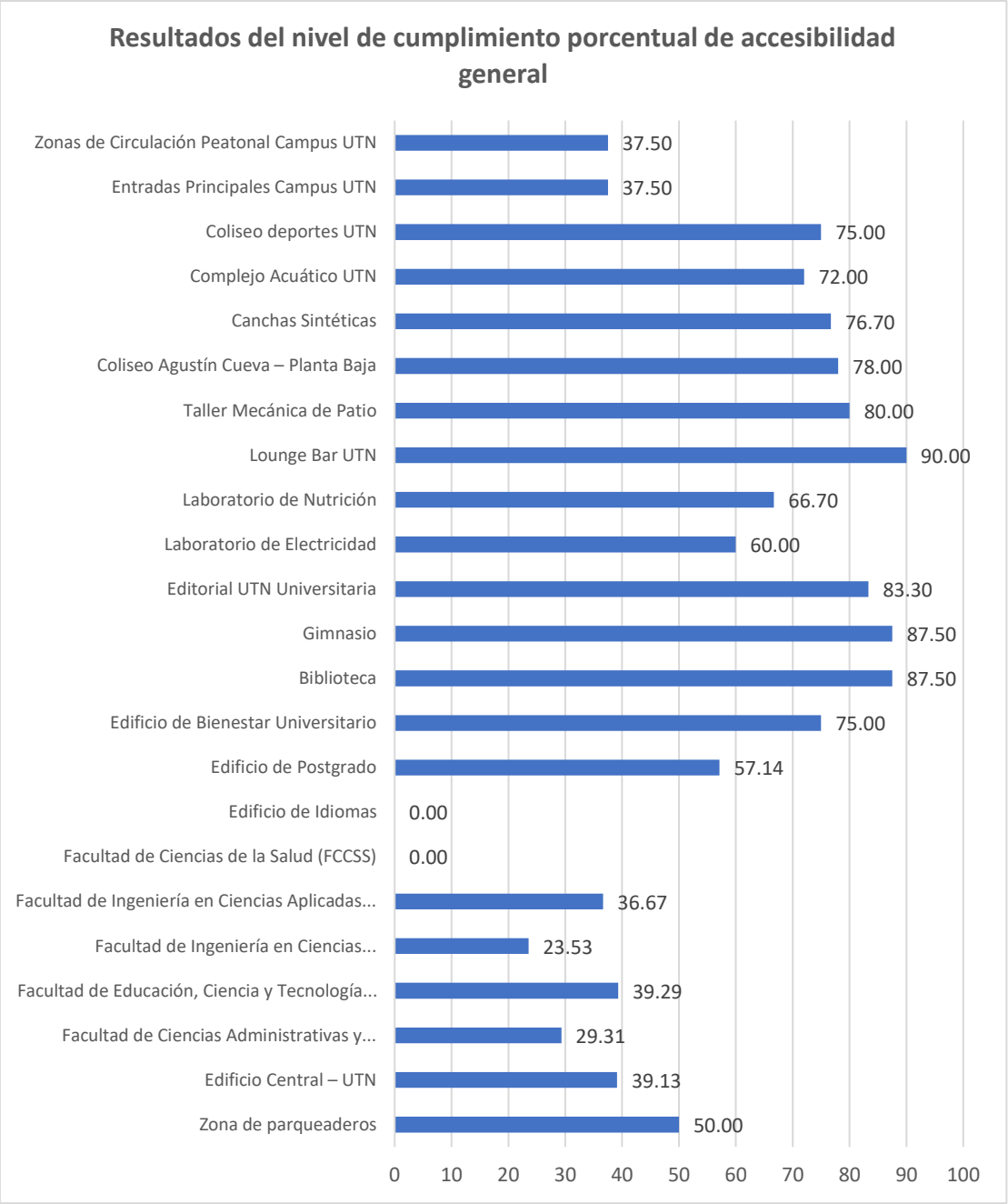


Figura 26. Resultados del nivel de cumplimiento porcentual de accesibilidad general

Fuente: Observación en campo (2025)

Los resultados muestran variedad en los niveles de accesibilidad entre los diferentes edificios. Se destacan positivamente la Biblioteca (93.75%), el Edificio de Postgrado (71.43%), el Gimnasio (84.52%) y el Lounge Bar UTN (88%), que han integrado de manera efectiva condiciones de accesibilidad en aspectos como circulación interna, mobiliario, servicios higiénicos y accesos.

Por el contrario, algunos edificios presentan serias limitaciones en cuanto a su accesibilidad general. Este es el caso de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSS), el Edificio de Idiomas, el Complejo Acuático y ciertos laboratorios (como los de Electricidad y Nutrición), donde los índices no alcanzan el 30%. Las deficiencias más relevantes se manifiestan en rampas demasiado empinadas, falta de señalización en Braille, escaleras sin barandas, puertas estrechas y baños sin adaptaciones necesarias. La accesibilidad general en los edificios evaluados se encuentra por debajo del nivel recomendado para asegurar la plena inclusión de todos los usuarios.

4.8 Análisis de los resultados

La inspección de veintiún edificios y espacios en el campus "El Olivo" reveló una diversidad de situaciones: únicamente cuatro áreas, la Biblioteca el Lounge Bar el Gimnasio y el Edificio de Postgrado, alcanzan un nivel de cumplimiento por encima del 70 %; la mayoría se encuentra en las categorías de limitado o no accesible.

Aunque la UTN expresa su compromiso por la responsabilidad social y la inclusión en su misión y visión institucional existen deficiencias estructurales que dificultan el pleno ejercicio de derechos -especialmente para personas con discapacidad motriz visual and auditiva-en ámbitos clave como formación investigación y esparcimiento.

4.8.1 Conexión con el principio de accesibilidad universal

Los edificios mejor valorados comparten características en línea con la normativa NTE INEN ISO 21542 y el apartado AU de la NEC: pasillos internos libres de obstáculos, senderos táctiles (al menos parciales), y baños accesibles en cada piso. Estas similitudes respaldan la idea de que la accesibilidad se maximiza al incorporarse desde las etapas iniciales del diseño arquitectónico y no como una adaptación posterior [2]. Sin embargo, la ausencia de señalización táctil y auditiva en la mayoría de los edificios, incluso aquellos considerados de alta calidad, muestra que las soluciones actuales favorecen a los usuarios que tienen discapacidad motriz en detrimento de aquellos que presentan discapacidad visual o auditiva. Esto va en contra del principio de igualdad de oportunidades establecido en la Constitución ecuatoriana [28] y en la Ley Orgánica de Discapacidades [3].

4.8.2 Implicaciones sociales y educativas

Las barreras detectadas coinciden con la exclusión educativa y laboral que afecta a siete de cada diez personas con discapacidad en América Latina [10]. En un campus donde se

reúnen más de 12 000 estudiantes, la ausencia de ascensores funcionales y rampas adecuadas junto al déficit de baños adaptados, limitan la participación independiente de una población cuyos derechos en cuanto a educación inclusiva están resguardados por la Convención sobre los Derechos de las Personas discapacitadas [3]. La prueba práctica respalda la advertencia de la CEPAL [17] de que la falta de acceso perpetúa el ciclo de pobreza y exclusión al limitar la acumulación de capital humano.

4.8.3 Relación con la gestión del riesgo

En términos de seguridad laboral y salud ocupacional, se consideran como elementos riesgosos las pendientes excesivas en combinación a la falta tanto de pasamanos dobles como bandas antideslizantes. Estos factores físicos aumentan las probabilidades de sufrir caídas y accidentes según la OMS [16]. La corrección necesaria implica no solo la integración requerida sino también la responsabilidad de prevenir riesgos de acuerdo al Reglamento de Seguridad y Salud en el Trabajo del Ministerio de Trabajo [20].

4.8.4 Cumplimiento normativo y responsabilidades institucionales

El incumplimiento más común se enfoca en temas como rampas que no cumplen las reglas establecidas o la falta de una señalización adecuada y baños sin barras de apoyo según las normativas NTE INEN 2291-1, 2850, 2854 y 2855 [30-34]. Estas deficiencias pueden exponer a la institución a acciones legales debido a que el artículo 51 de la Ley Orgánica de Discapacidades [3] contempla multas económicas y medidas correctivas en caso de infringir el derecho de accesibilidad. Según las leyes de Ecuador, la accesibilidad no se ve como un extra sino como una obligación que deben cumplir todas las entidades públicas; por lo tanto, la UTN está encargada de realizar mejoras dentro de su presupuesto y planes de desarrollo de infraestructura [25].

4.8.5 Buenas prácticas y oportunidades

Los ejemplos exitosos de diseño arquitectónico en la Biblioteca Universitaria incluyen pasillos anchos de al menos 1.5 metros de altura y puertas de al menos 90 centímetros para garantizar accesibilidad a todos los usuarios. Además de eso se han instalado elementos como gabinetes contra incendios y pulsadores de emergencia a alturas

accesibles de 1 metro y 10 centímetros como medidas de seguridad inclusiva [5]. Transferir estas soluciones a los edificios críticos de manera sistémica podría facilitar el aumento de la accesibilidad sin incurrir en costes adicionales significativos, siguiendo la sugerencia de la ONU-Hábitat [9] de aprovechar los conocimientos internos antes de recurrir a la asistencia externa técnica.

El objetivo del análisis comparativo que se presenta a continuación es mostrar cómo se cumplen los principios de accesibilidad universal en dos entornos institucionales diferentes: el Campus "El Olivo" de la Universidad Técnica del Norte y el Campus San Vicente de Paúl, que anteriormente era un hospital, ambos evaluados según los criterios establecidos en la normativa NEC-HS-AU de Ecuador y los estándares internacionales como la ISO 21542.

TABLA CXIV

POR DIMENSIÓN DE ACCESIBILIDAD

Dimensión Evaluada	**Campus El Olivo (UTN, 2025)**	**Campus San Vicente de Paúl (Muriel, 2024)**
Circulación Peatonal Horizontal	77,8%	80,0%
Circulación Peatonal Vertical	88,9%	92,3%
Rampas	71,4%	71,4%
Cuartos de baño y aseo	66,7%	50,0%
Elementos de seguridad	100,0%	100,0%
Orientación y señalización	85,7%	85,7%
Promedio General	**81,7%**	**80,0%**

Los resultados de la comparación de accesibilidad entre el Campus El Olivo de la UTN en 2025 y el Campus San Vicente de Paúl en Muriel en 2024 muestran niveles similares de adecuación en la mayoría de los aspectos analizados. Ambas instalaciones logran una tasa del 100 % en temas de seguridad y un 85,7 % en orientación y señalización; lo que evidencia un compromiso en estas áreas.

La cantidad de personas que caminan por las escaleras es mayor en ambos campus (88,9 % y 92,3 % respectivamente), pero las áreas más problemáticas son los baños y aseos donde solo se observan un 66,7 % en El Olivo y un 50 % en San Vicente. En términos generales El Olivo tiene un índice de accesibilidad del 81,7%, ligeramente superior al de San Vicente que es del 80%. Esto indica un nivel aceptable de cumplimiento; sin embargo aún hay áreas que necesitan mejoras para lograr una accesibilidad universal.

4.9 Plan de accesibilidad universal para las instalaciones de una institución de educación superior

4.9.1 Introducción

El derecho a la educación superior sin discriminación ni barreras es un principio fundamental respaldado por instrumentos internacionales como la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) y la legislación ecuatoriana vigente. En este marco, el presente plan de accesibilidad universal tiene como propósito garantizar que los espacios físicos, los servicios y la infraestructura tecnológica de la institución de educación superior estén diseñados o adaptados para ser accesibles a todas las personas, sin importar sus condiciones físicas, sensoriales o cognitivas.

La evaluación realizada en las diferentes edificaciones y espacios del campus universitario, conforme a las directrices NEC-HS-AU y normas INEN aplicables, ha puesto en evidencia serias deficiencias estructurales, funcionales y comunicacionales. A partir del diagnóstico, se propone un conjunto integral de acciones correctivas y preventivas que no solo responden a los estándares normativos, sino que promueven el diseño universal, la equidad de acceso y la participación activa de toda la comunidad universitaria.

Este plan no se limita a la eliminación de barreras físicas, sino que incluye la mejora de señalización, adecuación de mobiliario, accesibilidad en rutas verticales y horizontales, adecuación de servicios sanitarios, y la incorporación de tecnologías de apoyo y entornos digitales accesibles. Además, contempla medidas complementarias de formación y sensibilización, cronogramas de intervención progresiva y mecanismos de seguimiento y evaluación.

4.9.2 Elementos de incumplimiento generales detectados en la institución de educación superior

A continuación, se presentan los elementos de incumplimiento generales detectados en la institución de educación superior:

TABLA CXV

ELEMENTOS DE INCUMPLIMIENTO GENERALES DETECTADOS EN LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

No.	Indicador (Dimensión)	NEC-HS-AU	Descripción del incumplimiento
1	Accesos	NEC-HS-AU	Ausencia de rampas accesibles; entradas y salidas sin medidas adecuadas para personas con movilidad reducida.
2	Circulación Interna	NEC-HS-AU	Pasillos estrechos y sin condiciones de tránsito libre para sillas de ruedas.
3	Carpintería	NEC-HS-AU	Puertas con ancho insuficiente; falta de accesibilidad en sistemas de apertura.
4	Mobiliario	NEC-HS-AU	Alturas de escritorios y mesas no adecuadas para personas con discapacidad.
5	Servicios Higiénicos	NEC-HS-AU	Baños sin pasamanos, lavamanos inaccesibles y dimensiones insuficientes.
6	Señalización y Seguridad	NEC-HS-AU	Ausencia de señalética inclusiva (Braille, visual, táctil); falta de planos de evacuación accesibles.
7	Escaleras y Ascensor	NEC-HS-AU	Falta de ascensores funcionales; escaleras sin cintas antideslizantes ni pasamanos adecuados.
8	Espacios Horizontales	NEC-HS-AU	Vías de circulación y corredores bloqueados o con obstáculos que impiden el libre tránsito.
9	Espacios Verticales	NEC-HS-AU	Rampas con pendientes inadecuadas; ausencia de elementos de seguridad en desniveles.
10	Área Higiénico-Sanitaria	NEC-HS-AU	Deficiencias en accesibilidad general a sanitarios para personas con movilidad reducida.

Nota. NEC-HS-AU (Norma Ecuatoriana de la Construcción – Habilitación del Suelo – Accesibilidad Universal)

4.9.3 Propuesta de accesibilidad universal por dimensión de accesibilidad

TABLA CXVI

PROPUESTA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL PARA LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elemento	**Requerimiento NEC-HS-AU**	**Propuesta de Mejora**
Accesos (Entrada, Salida y Rampas)		
Puertas de entrada y salida	Ancho libre mínimo: **0.90 m**	Sustitución por puertas de doble hoja abatible o corredizas automáticas.
Rampas de acceso	Pendiente máxima: **8.3% (1:12)**	Reestructurar rampas existentes, implementar descansos cada 6 m y barandas dobles.
Zonas de transición	Espacio mínimo libre: **1.50 x 1.50 m**	Rediseño de acceso con zonas de transición en las entradas principales.
Circulación Interna (Pasillos y Cruces)		
Pasillos y corredores	Ancho mínimo: **1.20 m**	Reubicar mobiliario fijo y ampliar pasillos estrechos.
Superficies de rodadura	Antideslizantes y sin obstáculos	Retirar alfombras sueltas y cables; colocar pisos vinílicos antideslizantes.
Carpintería (Puertas y Ventanas)		
Puertas interiores	Ancho libre mínimo 0.90 m	Cambio de puertas angostas por puertas abatibles con herrajes tipo palanca.
Ventanas	Altura de control accesible	Rediseño con manivelas a una altura de 0.90 – 1.20 m para accesibilidad visual.
Mobiliario (Aulas y Oficinas)		
Escritorios y mesas	Altura: 0.74–0.80 m / espacio inferior libre: 0.70 m de alto	Reemplazo por mobiliario ergonómico con espacio inferior adecuado para sillas de ruedas.
Servicios Higiénicos (Baños adaptados)		
Puerta de acceso	Ancho mínimo: 0.90 m / Sin pestillo de giro	Cambio por puertas corredizas o de empuje con seguro de presión.
Área interna	Espacio de giro: 1.50 m de diámetro	Reconfiguración del mobiliario sanitario para permitir el radio de giro.
Pasamanos y barras	Altura: 0.75 – 0.85 m / doble apoyo	Instalación de barras horizontales y verticales, resistentes a 150 kg.
Lavamanos	Altura: 0.80 m / espacio libre inferior	Instalación de lavamanos suspendidos con grifería tipo palanca.
Señalización y Seguridad		
Planos de evacuación	Incluye sistema visual y Braille	Instalar planos táctiles con relieve en puntos estratégicos de cada edificio.

Señales informativas	Contraste cromático y visual accesible	Incorporar pictogramas, alto contraste, lenguaje Braille y ubicación a 1.50 m.
Equipos de emergencia	Pulsadores entre 0.90 y 1.20 m de alto	Reubicar los pulsadores y gabinetes en rango accesible con señalización clara.
Espacios Verticales (Ascensores, Rampas y Escaleras)		
Ascensores	Cabina ≥ 1.10 x 1.40 m, botón a 0.90–1.20 m	Rehabilitar ascensores, instalar sistema auditivo, botón en Braille y señal sonora.
Rampas interiores	Pendiente máx. 8.3%, barandas dobles	Rediseño con textura antideslizante y barandas con prolongación de seguridad.
Escaleras	Cintas antideslizantes y pasamanos dobles	Colocar cintas fotoluminiscentes y pasamanos a ambos lados entre 0.90–1.00 m.

TABLA CXVII

PROPUESTA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL POR EDIFICIO

Edificio	Porcentaje de Accesibilidad	Propuesta de Mejora
Edificio Central – UTN	39,13%	Rediseño de rampas con pendiente normativa, ampliación de puertas interiores, señalética táctil y audible, adecuación de baños accesibles.
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	29,31%	Instalación de ascensor accesible, adecuación de pasillos y aulas, inclusión de señalización Braille en espacios clave.
Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología (FECYT)	39,29%	Mejora en el acceso exterior, rediseño de rampas y baños, señalización visual y táctil inclusiva.
Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (FICAYA)	23,53%	Reubicación de aulas en planta baja, instalación de rampas con barandas, adaptación de servicios higiénicos.
Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas (FICA)	36,67%	Ampliación de accesos, mejora de señalética, adecuación de aulas y baños, rampas internas con pendiente adecuada.
Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSS)	0%	Intervención estructural integral: instalación de ascensores, baños accesibles, señalización en relieve y rutas accesibles.
Edificio de Idiomas	0%	Sustitución de puertas estrechas, construcción de rampas normativas, ascensor accesible, y señalización visual/táctil.

Edificio de Postgrado	57,14%	Revisión y ajuste de rampas, mejora de puertas y accesos, señalización Braille y baños adecuados.
Edificio de Bienestar Universitario	75%	Reparación del ascensor, mejoramiento de señalización accesible, revisión de baños para adecuación total.
Biblioteca	87,5%	Adecuación completa de señalización Braille, instalación de planos táctiles y mantenimiento periódico de accesos.
Gimnasio	87,5%	Verificación de acceso continuo, revisión de mobiliario accesible y adecuación de duchas para personas con discapacidad.
Editorial UTN Universitaria	83,3%	Inclusión de señalización en relieve y adecuación de área de atención para usuarios con movilidad reducida.
Laboratorio de Electricidad	60%	Ampliación de puertas, mejora en el acceso al aula técnica y señalización táctil para estudiantes con discapacidad visual.
Laboratorio de Nutrición	66,7%	Rediseño de acceso, inclusión de rutas accesibles y mejora de mobiliario adaptado para prácticas.
Lounge Bar UTN	90%	Incorporación de mobiliario inclusivo, señalización accesible y revisión del ancho de circulación interna.
Taller Mecánica de Patio	80%	Mejora en escaleras exteriores, adecuación de baños y ajustes en accesos para permitir circulación de sillas de ruedas.
Auditorio Agustín Cueva – Planta Baja	78%	Inclusión de rampas con pendientes adecuadas, señalización accesible y mejoras en puertas de baños.
Canchas Sintéticas	76,7%	Rediseño de rampas de acceso con pendiente normativa, ampliación de entradas y revisión de circulación interna.
Complejo Acuático UTN	72%	Instalación de señalización Braille, ampliación de puertas de baño, y mejora de rampas interiores.
Auditorio Agustín Guevara (Planta Baja y Alta)	80%	Mejora de señalización en ambas plantas, inclusión de rutas accesibles y ampliación de accesos secundarios.
Entradas Principales Campus UTN	37,5%	Reconfiguración de rampas, mejor señalización direccional y accesos sin desniveles ni obstáculos.

Zonas de Circulación Peatonal Campus UTN	37,5%	Instalación de guías podotáctiles, mejora de pavimentos, inclusión de rampas de transición entre desniveles.

La evaluación evidencia una carencia estructural grave en cuanto a accesibilidad. Esta propuesta busca garantizar un entorno seguro, funcional y equitativo, respetando el principio de accesibilidad universal. Se recomienda establecer un cronograma de implementación por fases, priorizando áreas de uso frecuente y servicios básicos (accesos, sanitarios, circulación vertical).

4.9.4 Recomendaciones generales complementarias

Además de las propuestas técnicas por dimensión y por edificio ya descritas, se recomienda integrar los siguientes elementos:

TABLA CXVIII

RECOMENDACIONES GENERALES COMPLEMENTARIAS

Categoría	Elemento Recomendado	Justificación
Tecnología y comunicación	Implementación de plataformas digitales accesibles (lectores de pantalla, navegación con teclado, subtitulación automática en clases virtuales)	Garantiza la participación de estudiantes con discapacidades visuales, auditivas o motoras en entornos virtuales de aprendizaje.
Formación y sensibilización	Programas permanentes de capacitación en accesibilidad y atención inclusiva dirigidos a docentes, administrativos y personal de mantenimiento	Favorece un cambio cultural hacia la inclusión y reduce actitudes discriminatorias.
Participación y gobernanza	Creación de un Comité de Accesibilidad con representación estudiantil, técnica y de personas con discapacidad	Permite un monitoreo constante, retroalimentación directa y propuestas desde la experiencia de los usuarios.

Mantenimiento preventivo	Establecimiento de un plan anual de mantenimiento de elementos accesibles (rampas, ascensores, señalética, baños adaptados)	Evita el deterioro funcional y mantiene la accesibilidad operativa de forma sostenible.
Emergencia y evacuación	Actualización de protocolos de evacuación accesible y simulacros inclusivos	Protege la integridad física de personas con discapacidad ante emergencias.
Evaluación periódica	Auditorías de accesibilidad semestrales, utilizando herramientas estandarizadas y observadores externos	Asegura la mejora continua y la rendición de cuentas institucional.

4.9.5 Estudio de costos asociados a la propuesta de accesibilidad universal

A continuación, se presentan los costos estimados relacionados con la propuesta de accesibilidad universal:

TABLA CXIX

ESTIMACIÓN DE COSTOS POR DIMENSIÓN DE ACCESIBILIDAD

Categoría	Elemento	Cantidad estimada	Costo unitario (USD)	Subtotal (USD)
Accesos principales	Rampas normativas con barandas dobles	80 ml	150	12.000
	Sustitución de puertas principales (doble hoja o automáticas simples)	6 uds	2.000	12.000
Baños accesibles	Adaptación básica (puerta, pasamanos, lavamanos, radio de giro)	8 baños	3.500	28.000
Señalización accesible	Señales informativas táctiles + pictogramas + Braille	100 uds	40	4.000

	Planos táctiles de evacuación	8 uds	300	2.400
Mobiliario inclusivo básico	Escritorios adaptados para aulas clave	40 uds	180	7.200
Pisos y circulación	Instalación de piso antideslizante en áreas de alto tránsito	300 m²	35	10.500
Tecnología accesible básica	Lectores de pantalla y licencias de software	40 uds	200	8.000
Capacitación y sensibilización	4 talleres presenciales + 1 virtual	-	-	3.500
Evaluación inicial y seguimiento	Diagnóstico + auditoría semestral externa	2	3.000	6.000
Gestión y gobernanza	Comité de accesibilidad + material informativo + sesiones	-	-	3.500
Mantenimiento básico anual	Rampas, señalética, baños, software	-	-	8.000
Contingencia (8%)	-	-	-	7.520

Total, estimado: 120.620USD

TABLA CXX

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA – FASE 1

Trimestre	Actividad / Rubro ejecutado	Presupuesto asignado (USD)	% del total	Observaciones
1er Trimestre (Ene - Mar)	- Diseño técnico y planos (accesos, baños, rampas) - Adquisición de puertas automáticas y mobiliario inclusivo - Compra de materiales para rampas y pisos antideslizantes	32000	26,5 %	Inicio de obras físicas y adquisiciones clave
2do Trimestre (Abr - Jun)	- Construcción de rampas externas e internas - Instalación de pisos antideslizantes - Instalación de puertas accesibles - Instalación de mobiliario adaptado en aulas prioritarias	42000	34,8 %	Ejecución de obras físicas y adaptación mobiliaria
3er Trimestre (Jul - Sep)	- Adecuación de baños accesibles - Implementación de señalética accesible (visual, táctil, Braille) - Instalación de tecnología de accesibilidad digital	28000	23,2 %	Mejora de espacios sanitarios y comunicación accesible

4to Trimestre (Oct - Dic)	- Capacitación del personal y talleres de sensibilización - Auditoría externa inicial - Activación del Comité de Accesibilidad - Mantenimiento preventivo (rampas, señalética, baños)	18620	15,4 %	Cierre de fase, gestión institucional y control de calidad

4.9.6 Discusión de resultados

Los hallazgos de este estudio muestran una situación variada en cuanto a la accesibilidad en los edificios del campus "El Olivo" de la UTN. Solo cuatro edificios, la Biblioteca, el Lounge Bar, el Gimnasio y el Edificio de Postgrado cumplen más del 70 % en accesibilidad; mientras que los demás tienen deficiencias importantes, especialmente en los edificios utilizados para actividades académicas como la Facultad de Ciencias de la Salud, el Edificio de Idiomas y varios laboratorios técnicos.

Este escenario se relaciona directamente con los resultados del estudio realizado por Hadgeg Pacheco [2] en el campus San Vicente de Paúl, donde se identificaron deficiencias similares en el cumplimiento de la Norma Ecuatoriana de la Construcción sobre Accesibilidad Universal (NEC-HS-AU). En ambos campus, los análisis revelan obstáculos comunes como rampas sin pasamanos, ausencia de franjas antideslizantes, señalización deficiente, y escaleras inseguras, evidenciando un patrón estructural compartido en la red de infraestructura de la UTN.

De igual manera, en el estudio desarrollado por Cáceres & Cevallos [36] se demostró que una estrategia institucional activamente implementada junto a mejoras físicas y programas de concientización puede llevar a resultados positivos y rápidos en términos de inclusión social. Por otro lado, el presente diagnóstico aún se hallaba en una etapa

inicial lo que explica por qué muchas áreas no cumplen actualmente los requisitos establecidos por las normativas técnicas NTE INEN - ISO 21542 y NEC-HS-AU.

La investigación de Cáceres & Cevallos [36] destaca la importancia de la colaboración entre profesores y estudiantes junto al personal técnico para lograr cambios duraderos en el campus de la Universidad Nacional de Chimborazo. Se ha observado que los edificios más apreciados comparten un historial de gestión activo por parte de sus departamentos responsables; esto respalda la idea de que mejorar la accesibilidad no solo está relacionado al diseño arquitectónico sino también al compromiso de los miembros institucionales involucrados. Destacando, entre los resultados positivos, el aumento en la involucración de individuos discapacitados en actividades extracurriculares.

Así mismo, el informe de Parrales [37] señaló serias dificultades físicas y de comunicación cerca del Hospital Rodríguez Zambrano, mencionando la falta de rampas accesibles, señalización inadecuada y obstáculos en las aceras que obstaculizan el tránsito peatonal. Estos inconvenientes guardan similitud a los observados en las entradas principales del campus de la UTN y en las áreas peatonales, donde el nivel de cumplimiento apenas alcanza el 37%. No obstante, los resultados concordantes de ambos análisis subrayan la persistencia de obstáculos arquitectónicos en instituciones importantes en los campos de la salud y la educación. Esto destaca la importancia de implementar medidas integrales que consideren tanto las áreas internas como los accesos desde el entorno urbano.

En cuanto a la salud y la seguridad en el trabajo en la universidad se han identificado condiciones físicas que plantean un riesgo evidente para todos los miembros de la comunidad universitaria. Las rampas empinadas sin pasamanos dobles y las escaleras sin bandas antideslizantes son factores de riesgo importantes que afectan especialmente a las personas que tienen dificultades para moverse. Estos resultados son concordantes con las advertencias hechas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) [38] y lo establecido en el Reglamento de Seguridad y Salud en el Trabajo del Ministerio del Trabajo del Ecuador [39] que requiere condiciones seguras en los lugares donde se trabaja y se estudia. Por consiguiente, la ejecución del plan para hacer más accesible no solo cumple una obligación ética y legal, sino que también aborda la necesidad básica para prevenir riesgos.

En lo que respecta al cumplimiento de normas legales, se ha observado que varios edificios no cumplirían con lo establecido en las regulaciones ecuatorianas NTE INEN 2292 y 2850 a 2855. Las rampas no cumplirían la inclinación requerida, las puertas serían demasiado angostas, los baños carecerían de barras de apoyo y la señalización táctil o visual accesible estaría ausente. Las exclusiones mencionadas podrían llevar la universidad enfrentar consecuencias legales según lo establecido en el artículo 51 de la Ley Orgánica de Discapacidades [3], que incluye medidas correctivas y multas por no garantizar el derecho de accesibilidad adecuada para todos los usuarios. Por lo tanto es responsabilidad de la UTN llevar adelante las modificaciones necesarias en su planificación infraestructural institucional.

Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

- Se logró consolidar una base conceptual sólida sobre accesibilidad universal, comprendiendo sus principios fundamentales orientados a garantizar la equidad, autonomía e inclusión de todas las personas. Asimismo, se identificaron los principales marcos normativos internacionales y nacionales, como la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y las Normas INEN/NEC, que sustentan jurídicamente el derecho a una infraestructura accesible en instituciones educativas.
- La revisión de la accesibilidad en el campus, evidencio las disparidades entre las reglas actuales y la verdadera infraestructura de los ambientes universitarios, las cuales incluyen falencias físicas, además de una reducida responsabilidad en garantizar el derecho a la inclusión y equidad para personas discapacitadas, conjuntamente se identificó rampas mal diseñadas y poco funcionales, falta de señalización adecuada y baños no adaptados.
- El análisis comparativo evidencia que ambos campus presentan avances importantes en el cumplimiento de los criterios de accesibilidad universal; sin embargo, el Campus "El Olivo" (81,7%) s supera ligeramente al Campus San Vicente de Paúl (80,0%) en el promedio general de cumplimiento. Se destacan niveles similares en rampas, elementos de seguridad y orientación/señalización, mientras que las principales diferencias se observan en la circulación peatonal vertical y los cuartos de baño y aseo, donde el Campus El Olivo muestra un mejor desempeño. Esto sugiere la necesidad de fortalecer ciertas dimensiones específicas para alcanzar una accesibilidad integral en ambos entornos institucionales.
- Tras la evaluación integral de las instalaciones, se identificaron múltiples barreras físicas que limitan la accesibilidad. Como resultado, se elaboró un plan progresivo de intervención que prioriza las zonas con mayor flujo de estudiantes y personal. El plan incluye la adaptación de rampas conforme a las normas INEN/NEC, ensanchamiento de accesos, instalación de señalética táctil y visual, y baños accesibles. Estas acciones permitirán mejorar significativamente la inclusión física y funcional en la universidad.

- El análisis técnico permitió definir una estrategia por fases basada en criterios de factibilidad, impacto y optimización de recursos. Se demostró que más del 60% de las áreas evaluadas requerían intervenciones inmediatas, mientras que el resto podían planificarse a mediano plazo. La propuesta económica proyecta una inversión escalonada que garantiza la sostenibilidad financiera del proyecto.

Recomendaciones

- Fortalecer continuamente la formación del personal administrativo, docente y técnico en normativas nacionales e internacionales sobre accesibilidad universal. Asimismo, se sugiere incorporar en los planes curriculares de las carreras relacionadas con arquitectura, ingeniería, educación y salud, contenidos específicos sobre accesibilidad e inclusión, con enfoque de derechos humanos y diseño universal.
- Evaluación periódica de accesibilidad mediante instrumentos estandarizados como checklists, auditorías participativas y mapas de accesibilidad. Se sugiere también incluir a personas con discapacidad en los equipos de diagnóstico, para garantizar un enfoque vivencial e integral de las barreras existentes.
- Implementar el plan de accesibilidad universal en fases, priorizando los espacios con mayor tránsito estudiantil y administrativo. Además, se sugiere establecer un comité permanente de accesibilidad que supervise la ejecución, el mantenimiento y la mejora continua de las adaptaciones, garantizando sostenibilidad, cumplimiento normativo y participación de la comunidad universitaria.
- Además, resulta esencial establecer un Comité Permanente encargado de supervisar la implementación, mantenimiento y mejora constante de todas las adaptaciones realizadas, se debe desarrollar un cronograma de mantenimiento preventivo de los elevadores para asegurar que funcionen correctamente de manera constante y continua; con el fin de garantizar la movilidad segura y autónoma de individuos que tienen discapacidades o limitaciones en su movilidad y así contribuir al cumplimiento efectivo de los estándares de accesibilidad universal.

Referencias Bibliográficas

[1] "Discapacidad," https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health.

[2] "document", Accessed: Mar. 04, 2022. [Online]. Available: https://www.redalyc.org/journal/3768/376873533010/376873533010.pdf

[3] (Ley, "LEY ORGÁNICA DE DISCAPACIDADES." Accessed: Jan. 15, 2024. [Online]. Available: https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/06/Ley-Organica-de-Discapacidades.pdf

[4] W. E. Aguilera Zamora, "Educación Superior en Ecuador con relación a la Inclusión de Personas con Discapacidad," *Revista Scientific*, vol. 7, pp. 375–387, May 2022, doi: https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/895#:~:text=Las%20estad%C3%ADsticas%20con%20relaci%C3%B3n%20a,est%C3%A1n%20participando%20de%20esta%20formaci%C3%B3n.

[5] C. Antonio, "¿Como debe ser la infraestructura para las personas con movilidad reducida? | Aswa.es," https://aswa.es/como-debe-ser-la-infraestructura-para-las-personas-con-movilidad-reducida/?expand_article=1&expand_article=1.

[6] C. Antonio, "¿Como debe ser la infraestructura para las personas con movilidad reducida? | Aswa.es," https://aswa.es/como-debe-ser-la-infraestructura-para-las-personas-con-movilidad-reducida/?expand_article=1&expand_article=1&expand_article=1.

[7] Torres Correa Xavier Germán, "document," Apr. 2019.

[8] Registro Oficial Nº 796 -- Martes 25 de septiembre del 2012, "Ley Orgánica de Discapacidades," 2012.

[9] "Certificación de Accesibilidad Universal UNE 170001," https://www.aenor.com/certificacion/igualdad-diversidad/accesibilidad-universal.

[10] "Rompiendo Barreras - Inclusión de las personas con discapacidad en América Latina y el Caribe," https://www.bancomundial.org/es/region/lac/publication/rompiendo-barreras.

[11] "Vista de Estado actual de la accesibilidad web en Latinoamérica: una revisión exploratoria de las evaluaciones y herramientas utilizadas," https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/1464/2339.

[12] "Hay cerca de 19,1 millones de niños y niñas con discapacidad en América Latina y el Caribe, según análisis estadístico de UNICEF," https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/casi-19-millones-ninos-ninas-discapacidad-america-latina-caribe.

[13] M. C. Ariza, "Cuatro claves para promover la accesibilidad en América Latina y el Caribe - ¿Y si hablamos de igualdad?," https://blogs.iadb.org/igualdad/es/4-claves-para-promover-la-accesibilidad-en-america-latina-y-el-caribe/.

[14] C. Varguillas, A. Urquizo, P. Bravo, and P. Moreno, "EXPERIENCIAS EN EL PROCESO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR IBEROAMERICANA.," *CHAKIÑAN, REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES*, pp. 180–195, Dec. 2021, doi: 10.37135/chk.002.15.12.

[15] C. D. Varela Báez and A. M. Espigares, “Políticas, normativas e iniciativas sobre Accesibilidad e Inclusión en América Latina. 1ª. Parte,” May 2021.

[16] O. Mundias de la Salud, “Evaluación de riesgo,” https://www.paho.org/es/deteccion-verificacion-evaluacion-riesgos-dve/evaluacion-riesgo.

[17] N. Unidas, “La difícil realidad laboral de las personas con discapacidad: más paro, menores salarios y ‘enormes barreras’ para trabajar,” https://news.un.org/es/story/2022/06/1510192.

[18] L. Maita, “Evaluación de riesgos,” https://www.discapnet.es/salud/evaluacion-de-riesgos.

[19] . U., “Riesgos Laborales en el Trabajo: ¿Qué tipos existen?,” https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/riesgos-laborales/.

[20] Suscriptor, “Norma ISO 45001: conceptos clave y matriz IPER - Software ISO,” https://www.isotools.us/2018/11/27/norma-iso-45001-conceptos-clave-y-matriz-iper/.

[21] Suscriptor, “Norma ISO 45001: conceptos clave y matriz IPER - Software ISO,” https://www.isotools.us/2018/11/27/norma-iso-45001-conceptos-clave-y-matriz-iper/.

[22] “Riesgos Laborales en el Trabajo: ¿Qué tipos existen?,” https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/riesgos-laborales/.

[23] E. N. Ecuador, “BONO JOAQUIN GALLEGOS LARA,” https://www.inclusion.gob.ec/servicios-mies-para-personas-con-discapacidad/.

[24] Daniel Roy, “document,” May 2024, Accessed: Jan. 15, 2025. [Online]. Available: https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2024/08/RESUMEN-PND-ES.pdf

[25] Educación Superior, “document,” *https://www.ces.gob.ec/wp-content/uploads/2022/10/plan_de_desarrollo_ses_2022-20260068811001663958711.pdf*, Jun. 2022.

[26] Meliza Yunga Tonato, “Universidad Andina Simón Bolívar Sede Ecuador Área de Educación Maestría de Investigación en Educación.” Accessed: Jan. 15, 2025. [Online]. Available: https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/8921/1/T3890-MIE-Yunga-Inclusion.pdf

[27] M. de Desarrollo Urbano Vivienda Ing Verónica Paulina Bravo Ochoa, A. José Adolfo Morales Rodríguez, A. Karina Graciela Castillo Yaguana, and A. Erick Estrada Arq Antonio Orellana Arq Nora Oquendo Arq Estuardo Jaramillo Arq Erika Quezada Arq Katherine Chacón Arq Int Patricia Ortega Arq Carlos Caicedo Arq Nelson Delgado Textos Edición, “Arq. María de los Ángeles Duarte,” Nov. 2016.

[28] Nota, “CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR.”

[29] (Ley, “LEY ORGÁNICA DE DISCAPACIDADES.”

[30] Norma Ecuatoriana, “NEC Ecuatoriana de la Construcción ACCESIBILIDAD UNIVERSAL (AU),” *https://www.habitatyvivienda.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/05/NEC-HS-AU-Accesibilidad-Universal.pdf*, Oct. 2019, Accessed: Jan. 15, 2025. [Online]. Available: https://www.habitatyvivienda.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/05/NEC-HS-AU-Accesibilidad-Universal.pdf

[31] INEN, “Accesibilidad Universal,” *AccesibilidadUniversal*, vol. 3, pp. 02–13, Mar. 2020.

[32] N. INEN, “Untitled Document,” https://www.pasajerosquito.gob.ec/index.php?option=com_docman&view=download&alias=3077-nte-inen-2850-requisitos-de-accesilidad-para-rotulacion&category_slug=anexo-6-normativa-tecnica-ecuatoriana-de-accesibilidad-universal&Itemid=658.

[33] NTE INEN, “Accesibilidad de las personas al medio físico. señalización para personas con discapacidad visual en espacios urbanos y en edificios con acceso al público. ,” 2015.

[34] NTE INEN 2855, “Accesibilidad de las personas al medio físico,” https://es.scribd.com/document/354041176/Nte-Inen-2855.

[35] UTN, “Cronograma,” https://www.utn.edu.ec/estructura-organizacional/.

[36] F. Cáceres and K. Cevallos, “Análisis Técnico de Accesibilidad Universal e Inclusivo en Espacios Abiertos: Caso de Estudio Campus la Dolorosa de la Universidad Nacional de Chimborazo,” Universidad Nacional de Chimborazo, 2020. Accessed: Jul. 26, 2025. [Online]. Available: http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/6679

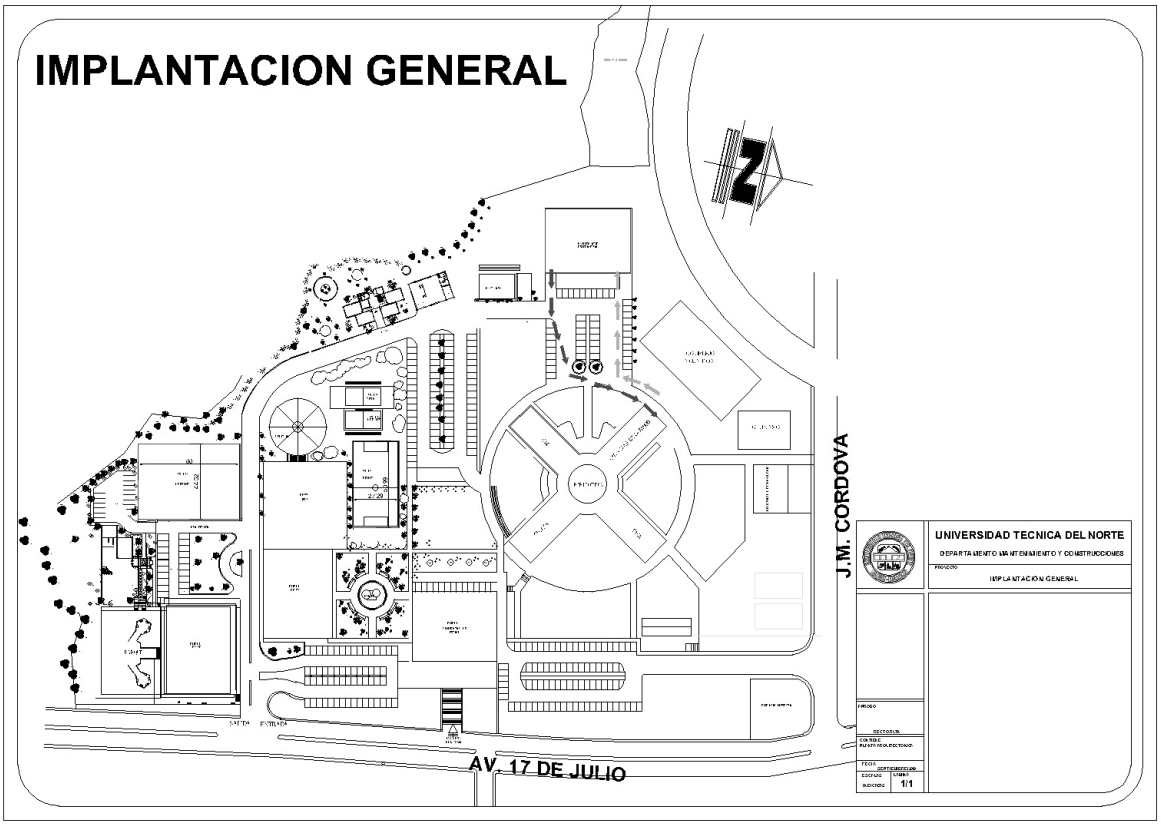
[37] E. Parrales, “La accesibilidad universal en el entorno urbano del Hospital Rodríguez Zambrano de la ciudad de Manta ,” Universidad San Gregorio de Portoviejo, 2021. Accessed: Jul. 26, 2025. [Online]. Available: http://repositorio.sangregorio.edu.ec/bitstream/123456789/1887/1/LA%20ACCESIBILIDAD%20UNIVERSAL%20EN%20EL%20ENTORNO%20URBANO%20DEL%20HOSPITAL%20RODR%C3%8DGUEZ%20ZAMBRANO%20DE%20MANTA.pdf

[38] Organización Mundial de la Salud, “Entornos de trabajo saludables: un modelo para la acción,” 2010. Accessed: Jul. 26, 2025. [Online]. Available: https://www.who.int/occupational_health/publications/healthy_workplaces_model_action.pdf

[39] Ministerio del Trabajo del Ecuador, “Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.,” 2017.

Anexos

Anexo 1. Vista de planta de la institución



Anexo 2. Tabla de Evaluación de Accesibilidad – Edificio Central

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Plano de evacuación de riesgo		1.47 m	No cumple	No cuenta con señalización braille
Entrada principal		2.00 m	Cumple	Ancho de entrada adecuado
Salida		2.00 m	Cumple	Ancho de salida adecuado
Pasillo PB	20.21 x 7.69 x 2.69 m		Cumple	Altura libre adecuada
Señales informativas		1.45 m	No cumple	Sin señalización braille
Pulsador de pánico		1.40 m	Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios		1.10 m	No cumple	No tiene señalización braille
Extintor		1.22 m	Cumple	Altura cumple INEN 900-1200 mm
Mesa administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90 m		Parcial	Altura superior adecuada, revisar espacio inferior
Puerta baño	0.66 x 2.00 m		No cumple	Ancho insuficiente para accesibilidad universal

Ascensor entrada	1.00 x 2.00 m		Cumple	Medidas mínimas alcanzadas
Ascensor interno	1.41 x 2.43 m		Cumple	Dimensiones adecuadas para silla de ruedas
Escaleras			No cumple	Sin cintas antideslizantes
Pasamanos		0.89 m	Cumple	Altura dentro del rango permitido
Salida emergencia	1.48 x 2.00 m		Cumple	Cumple medidas mínimas
Gradas a emergencia			No cumple	Sin cintas antideslizantes, sin señalización braille
Lavamanos	1.23 x 0.75 m		Parcial	Revisar espacio inferior para silla de ruedas

Anexo 3. Tabla de Evaluación de Accesibilidad – Edificio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Plano de evacuación de riesgo		1.47 m	No cumple	No cuenta con señalización braille en ninguna planta
Entrada principal PB	1.8 x 2.0 m		Cumple	Ancho de entrada adecuado
Salida PB	1.8 x 2.0 m		Cumple	Ancho de salida adecuado
Pasillo PB	4.92 x 7.72 x 2.73 m		Cumple	Altura libre adecuada
Señales informativas PB		1.65 m	No cumple	No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico PB		1.40 m	Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios PB		1.10 m	No cumple	No tiene señalización braille
Mesa personal administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90 m		Parcial	Altura superior adecuada, verificar espacio inferior
Puerta madera	0.90 x 2.00 m		Cumple	Ancho mínimo requerido

Puerta metálica	1.66 x 2.00 m		Cumple	Dimensiones adecuadas
Ascensor entrada	1.00 x 2.00 m		Cumple	Medidas mínimas alcanzadas
Ascensor interno	1.41 x 2.43 m		Cumple	Dimensiones adecuadas para silla de ruedas
Escaleras		2.00 m	Parcial	Solo planta baja tiene cintas antideslizantes
Pasamanos		0.89 m	Cumple	Altura dentro del rango permitido
Puerta baño PCD (PB y 5.º)	0.90 x 2.00 m		Parcial	Solo en PB y 5.º, pero no están habilitados
Superficie baño PCD	2.70 x 1.97 x 2.70 m		Cumple	Espacio amplio para maniobra
Apoya manos	0.93 x 0.77 m		Cumple	Altura adecuada
Lavamanos	1.23 x 0.75 m		Parcial	Revisar espacio inferior para silla de ruedas
Ingreso a laboratorios	0.85 x 2.00 m		No cumple	Ancho inferior a los 0.90 m requeridos
Escritorio estudiante	0.25 x 0.52 x 0.75 m		No cumple	Dimensiones reducidas
Pasillo docentes	2.00 x 2.00 m		Cumple	Ancho adecuado
Acceso parte superior PB		0.54 m	No cumple	No tiene rampa ni accesibilidad alternativa

Anexo 4. Evaluación de Accesibilidad – Edificio de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología (FECYT)

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Plano de evacuación de riesgo		1.47 m	No cumple	No cuenta con señalización braille en ninguna planta
Entrada principal PB	1.8 x 2.0 m		Cumple	Ancho de entrada adecuado
Salida PB	1.8 x 2.0 m		Cumple	Ancho de salida adecuado
Pasillo PB	4.92 x 7.72 x 2.73 m		Cumple	Altura libre adecuada
Señales informativas PB		1.65 m	No cumple	No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico PB		1.40 m	Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios PB		1.10 m	No cumple	No tiene señalización braille

Mesa personal administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90 m		Parcial	Altura superior adecuada, verificar espacio inferior
Puerta madera	0.90 x 2.00 m		Cumple	Ancho mínimo requerido
Puerta metálica	1.66 x 2.00 m		Cumple	Dimensiones adecuadas
Ascensor entrada	1.00 x 2.00 m		Cumple	Medidas mínimas alcanzadas
Ascensor interno	1.41 x 2.43 m		Cumple	Dimensiones adecuadas para silla de ruedas
Escaleras		2.00 m	Parcial	Solo planta baja tiene cintas antideslizantes
Pasamanos		0.89 m	Cumple	Altura dentro del rango permitido
Puerta baño PCD (PB y 5.º)	0.90 x 2.00 m		Parcial	Solo en PB y 5.º, pero no están habilitados
Superficie baño PCD	2.70 x 1.97 x 2.70 m		Cumple	Espacio amplio para maniobra
Apoya manos	0.93 x 0.77 m		Cumple	Altura adecuada
Lavamanos	1.23 x 0.75 m		Parcial	Revisar espacio inferior para silla de ruedas
Ingreso a laboratorios	0.85 x 2.00 m		No cumple	Ancho inferior a los 0.90 m requeridos
Escritorio estudiante	0.25 x 0.52 x 0.75 m		No cumple	Dimensiones reducidas
Pasillo docentes	2.00 x 2.00 m		Cumple	Ancho adecuado
Acceso parte superior PB		0.54 m	No cumple	No tiene rampa ni accesibilidad alternativa
Rampa	5.92 x 1.00 x 0.50 m	8.4% pendiente	Cumple	Cumple pendiente menor al 12% requerida por normativa

Anexo 5. Evaluación de Accesibilidad –Edificio de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (FICAYA)

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Plano de evacuación de riesgo		1.47 m	No cumple	No cuenta con señalización braille en ninguna planta
Entrada principal PB	1.8 x 2.0 m		Cumple	Ancho de entrada adecuado
Salida PB	1.8 x 2.0 m		Cumple	Ancho de salida adecuado
Pasillo PB	4.92 x 7.72 x 2.73 m		Cumple	Altura libre adecuada
Señales informativas PB		1.65 m	No cumple	No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico PB		1.40 m	Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios PB		1.10 m	No cumple	No tiene señalización braille
Mesa personal administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90 m		Parcial	Altura superior adecuada, verificar espacio inferior

Puerta madera	0.90 x 2.00 m		Cumple	Ancho mínimo requerido
Puerta metálica	1.66 x 2.00 m		Cumple	Dimensiones adecuadas
Ascensor entrada	1.00 x 2.00 m		Cumple	Medidas mínimas alcanzadas
Ascensor interno	1.41 x 2.43 m		Cumple	Dimensiones adecuadas para silla de ruedas
Escaleras		2.00 m	Parcial	Solo planta baja tiene cintas antideslizantes
Pasamanos		0.89 m	Cumple	Altura dentro del rango permitido
Puerta baño PCD (PB y 5.º)	0.90 x 2.00 m		Parcial	Solo en PB y 5.º, pero no están habilitados
Superficie baño PCD	2.70 x 1.97 x 2.70 m		Cumple	Espacio amplio para maniobra
Apoya manos	0.93 x 0.77 m		Cumple	Altura adecuada
Lavamanos	1.23 x 0.75 m		Parcial	Revisar espacio inferior para silla de ruedas
Ingreso a laboratorios	0.85 x 2.00 m		No cumple	Ancho inferior a los 0.90 m requeridos
Escritorio estudiante	0.25 x 0.52 x 0.75 m		No cumple	Dimensiones reducidas
Pasillo docentes	2.00 x 2.00 m		Cumple	Ancho adecuado
Acceso parte superior PB		0.54 m	No cumple	No tiene rampa ni accesibilidad alternativa
Rampa	5.92 x 1.00 x 0.50 m	8.4% pendiente	Cumple	Cumple pendiente menor al 12% requerida por normativa

Anexo 6. Evaluación de Accesibilidad – Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas (FICA)

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Plano de evacuación de riesgo		1.47	No cumple	No cuenta con señalización braille
Entrada	1.8 x 2.0		Cumple	Ancho de entrada adecuado
Salida	1.8 x 2.0		Cumple	Ancho de salida adecuado
Pasillo	9.0 x 3.0 x 2.73		Cumple	Altura libre adecuada
Señales Informativas		1.10	No cumple	No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico		1.10	Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios		1.10	No cumple	No tiene señalización braille
Mesas Personal Administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90		Parcial	Altura superior adecuada, verificar espacio inferior
Puerta Madera	0.90 x 2.0		Cumple	Ancho mínimo requerido

Ascensor Entrada	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor	1.41 x 2.43		Cumple	Dimensiones adecuadas
Escaleras		2.0	Parcial	No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos		0.89	Cumple	Altura dentro del rango permitido
Puerta baño (PCD)	0.79 x 2.0		Parcial	Ancho insuficiente y no habilitados
Pasamanos baño	0.90 x 0.58		Cumple	Altura adecuada
Dimensión baño	2.70 x 1.97 x 2.70		Cumple	Espacio amplio para maniobra
Lavamanos		0.78	Parcial	Revisar espacio inferior
Sala de reuniones (puerta)	1.0 x 2.0		Cumple	Ancho adecuado
Escritorio	2.40 x 1.0 x 0.71		No cumple	Dimensiones reducidas
Papelería		1.10	Cumple	Altura adecuada
Plano de evacuación de riesgo (P2)		1.47	No cumple	No cuenta con señalización braille
Pasillo (P2)	10.0 x 3.16 x 2.0		Cumple	Ancho adecuado
Puerta (P2)	0.87 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Puerta Baño (P2)	2.0 x 2.0		Cumple	Dimensiones adecuadas
Ascensor Entrada (P2)	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor (P2)	1.41 x 2.43		Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida de Emergencia (P2)	2.0		Cumple	Espacio adecuado
Pulsador de pánico (P2)		1.40	Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P2)		1.10	No cumple	No tiene señalización braille
Señales Informativas (P2)		1.77	No cumple	No cuenta con señalización braille
Entrada Auditorio	1.45 x 2.0		Cumple	Ancho adecuado
Mesa (P2)	1.38 x 0.70 x 0.74		Cumple	Altura adecuada
Acceso parte superior	14.0 x 8.60 x 2.0		Cumple	Dimensiones adecuadas
Escritorio estudiante (P2)	0.25 x 0.52 x 0.75		No cumple	Ancho insuficiente
Laboratorio cómputo pasillo	0.94		Cumple	Ancho adecuado
Mesa docente (P2)	0.92 x 0.43 x 0.78		Cumple	Altura adecuada
Mesa laboratorio cómputo (P2)	2.0 x 0.53 x 0.8		Cumple	Dimensiones adecuadas
Plano de evacuación de riesgo (P3)		1.47	No cumple	No cuenta con señalización braille
Pasillo (P3)	10.0 x 3.16 x 2.0		Cumple	Ancho adecuado

Puerta (P3)	0.87 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Puerta Baño (P3)	2.0 x 2.0		Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida de Emergencia (P3)	2.0		Cumple	Espacio adecuado
Pulsador de pánico (P3)		1.40	Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P3)		1.10	No cumple	No tiene señalización braille
Señales Informativas (P3)		1.70	No cumple	No cuenta con señalización braille
Escritorio estudiante (P3)	0.25 x 0.52 x 0.75		No cumple	Dimensiones reducidas
Mesa docente (P3)	0.92 x 0.43 x 0.78		No cumple	Altura adecuada
Plano de evacuación de riesgo (P4)		1.47	Cumple	No cuenta con señalización braille
Pasillo (P4)	10.0 x 3.16 x 2.0		No cumple	Ancho adecuado
Puerta (P4)	0.87 x 2.0		Cumple	Ancho insuficiente
Puerta Baño (P4)	2.0 x 2.0		Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida de Emergencia (P4)	2.0		Cumple	Espacio adecuado
Pulsador de pánico (P4)		1.40	No cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P4)		1.10	No cumple	No tiene señalización braille
Señales Informativas (P4)		1.45	Cumple	No cuenta con señalización braille
Escritorio estudiante (P4)	0.25 x 0.52 x 0.75		No cumple	Dimensiones reducidas
Plano de evacuación de riesgo (P5)		1.47	Cumple	No cuenta con señalización braille
Pasillo (P5)	25.0 x 3.0 x 2.0		No cumple	Ancho adecuado
Puerta (P5)	0.87 x 2.0		Cumple	Ancho insuficiente
Salida de Emergencia (P5)	2.0	2.0	Cumple	Dimensiones adecuadas
Pulsador de pánico (P5)		1.40	Cumple	Altura adecuada
Señales Informativas (P5)		1.45	No cumple	Altura adecuada
Escritorio estudiante (P5)	0.25 x 0.52 x 0.75		Cumple	Dimensiones reducidas
Cubículo docente (puerta)	1.21 x 2.0		Cumple	Ancho adecuado
Mesa cubículo	3.64 x 1.83 x 0.73		Cumple	Dimensiones adecuadas

Anexo 7. Evaluación de Accesibilidad - Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSS)

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones

Plano de evacuación de riesgo		1.47	No cumple	No cuenta con señalización braille
Entrada	1.8 x 2.0		No cumple	Ancho de entrada adecuado
Salida	1.8 x 2.0		No cumple	Ancho de salida adecuado
Pasillo	9.94 x 3.94 x 2.97		No cumple	Altura libre adecuada
Señales Informativas		1.10	No cumple	No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico		1.10	No cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios		1.10	No cumple	No cuenta con señalización braille
Mesas Personal Administrativo	1.90 x 0.75 x 0.73		No cumple	Verificar espacio inferior
Puerta Madera	0.90 x 2.0		No cumple	Ancho mínimo requerido
Ascensor Entrada	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor	1.41 x 2.43		No cumple	Dimensiones adecuadas
Escaleras		2.0	No cumple	No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos		0.89	No cumple	Altura dentro del rango permitido
Puerta baño (PCD)	0.80 x 2.30		No cumple	Ancho inferior al mínimo
Pasamanos baño	0.90 x 0.97		No cumple	Altura adecuada
Dimensión baño	2.70 x 1.97 x 2.70		No cumple	Espacio adecuado para maniobra
Lavamanos		0.75	No cumple	Revisar espacio inferior
Sala de grados	1.15 x 2.0		No cumple	Acceso adecuado
Dimensiones sala	6.50 x 6.0 x 2.0		No cumple	No cuenta con rampas
Papelería		1.10	No cumple	Altura adecuada
Plano de evacuación de riesgo (P2)		1.47	No cumple	No cuenta con señalización braille
Pasillo (P2)	22.90 x 3.16 x 2.99		No cumple	Ancho adecuado
Puerta (P2)	0.87 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Puerta Baño (P2)	2.0 x 2.0		No cumple	Dimensiones adecuadas
Ascensor Entrada (P2)	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor (P2)	1.41 x 2.43		No cumple	Dimensiones adecuadas
Salida de Emergencia (P2)	2.0		No cumple	Espacio adecuado
Pulsador de pánico (P2)		1.40	No cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P2)		1.10	No cumple	Altura adecuada
Señales Informativas (P2)		1.77	No cumple	Altura adecuada

Escritorio estudiante (P2)	0.25 x 0.52 x 0.75		No cumple	Dimensiones reducidas
Laboratorio cómputo pasillo	0.94		No cumple	Pasillo estrecho
Extintor			No cumple	Extintor en el piso
Mesa laboratorio cómputo (P2)	2.0 x 0.60 x 0.80		No cumple	Dimensiones adecuadas
Plano de evacuación de riesgo (P3)		1.47	No cumple	No cuenta con señalización braille
Pasillo (P3)	22.90 x 3.16 x 2.99		No cumple	Ancho adecuado
Puerta (P3)	0.87 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Puerta Baño (P3)	2.0 x 2.0		No cumple	Dimensiones adecuadas
Salida de Emergencia (P3)	2.0		No cumple	Salida adecuada
Pulsador de pánico (P3)		1.40	No cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P3)		1.10	No cumple	Altura adecuada
Señales Informativas (P3)		1.70	No cumple	No cuenta con señalización braille
Escritorio estudiante (P3)	0.25 x 0.52 x 0.75		No cumple	Dimensiones reducidas
Plano de evacuación de riesgo (P4)		1.47	No cumple	No cuenta con señalización braille
Pasillo (P4)	22.90 x 3.16 x 2.99		No cumple	Ancho adecuado
Puerta (P4)	0.87 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Puerta Baño (P4)	2.0 x 2.0		No cumple	Dimensiones adecuadas
Salida de Emergencia (P4)	2.0		No cumple	Salida adecuada
Pulsador de pánico (P4)		1.40	No cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P4)		1.10	No cumple	Altura adecuada
Señales Informativas (P4)		1.70	No cumple	No cuenta con señalización braille
Escritorio estudiante (P4)	0.25 x 0.52 x 0.75		No cumple	Dimensiones reducidas
Plano de evacuación de riesgo (P5)		1.47	No cumple	No cuenta con señalización braille
Pasillo (P5)	19.24 x 3.80 x 2.90		No cumple	Ancho adecuado
Puerta (P5)	0.87 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Puerta Baño PCD (P5)	1.0 x 2.0		No cumple	Dimensiones adecuadas
Rampa (P5)	0.89 x 1.0 x 0.16		No cumple	Pendiente del 17.9%, mayor a lo permitido
Pasamanos (P5)	0.90 x 0.97	0.97	No cumple	Altura adecuada
Dimensión baño (P5)	1.97 x 2.70		No cumple	Espacio suficiente
Lavamanos (P5)		0.75	No cumple	Revisar espacio inferior

Pulsador de pánico (P5)		1.40	No cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P5)		1.10	No cumple	No cuenta con gabinete
Señales Informativas (P5)	0.25 x 1.80	1.80	No cumple	Altura adecuada
Escritorio estudiante (P5)	0.52 x 0.75		No cumple	Dimensiones reducidas
Salida de emergencia (P5)	1.22 x 2.0		No cumple	Salida adecuada

Anexo 8. Evaluación de Accesibilidad - Edificio de Idiomas

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Plano de evacuación de riesgo		1.47	No cumple	No cuenta con señalización braille
Entrada	1.8 x 2.0		No cumple	Ancho de entrada adecuado
Salida	1.8 x 2.0		No cumple	Ancho de salida adecuado
Pasillo	4.92 x 7.72 x 2.73		No cumple	Altura libre adecuada
Señales Informativas		1.65	No cumple	No cuenta con señalización Braille
Pulsador de pánico		1.40	No cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios		1.10	No cumple	No cuenta con señalización Braille
Mesas Personal Administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90		No cumple	Altura superior adecuada
Puerta 1	2.30 x 2.0		No cumple	Dimensiones adecuadas
Pasillo 2	10.0 x 3.0 x 3.24		No cumple	Pasillo amplio
Puerta 2	0.80 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Ascensor Entrada	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor	1.41 x 2.43		No cumple	Dimensiones adecuadas
Escaleras		2.0	No cumple	Tiene cintas antideslizantes
Pasamanos	0.89	0.89	No cumple	Altura dentro del rango permitido

Puerta baño	1.26 x 2.0		No cumple	Dimensiones adecuadas
Mesas Personal Administrativo 2	1.40 x 0.60 x 0.90		No cumple	Altura superior adecuada
Plano de evacuación de riesgo (P2)		1.47	No cumple	No cuenta con señalización Braille
Pasillo (P2)	16.44 x 1.97 x 3.24		No cumple	Pasillo angosto
Puerta (P2)	1.81 x 2.0		No cumple	Ancho adecuado
Puerta Baño (P2)	1.26 x 2.0		No cumple	Dimensiones adecuadas
Ascensor Entrada (P2)	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor (P2)	1.41 x 2.43		No cumple	Dimensiones adecuadas
Escaleras (P2)			No cumple	No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos (P2)	0.89	0.89	No cumple	Altura adecuada
Salida de Emergencia (P2)	2.0		No cumple	Salida adecuada
Pulsador de pánico (P2)	1.40	1.40	No cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P2)	1.10	1.10	No cumple	Altura adecuada
Señales Informativas (P2)	1.45	1.45	No cumple	No cuenta con señalización Braille
Escritorio estudiante (P2)	0.25 x 0.52 x 0.75		No cumple	Dimensiones reducidas
Laboratorio Puerta	0.80 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Mesa (P2)	2.41 x 0.60 x 0.74		No cumple	Altura adecuada
Ancho del pasillo	1.97		No cumple	Pasillo estrecho
Plano de evacuación de riesgo (P3)		1.47	No cumple	No cuenta con señalización Braille
Pasillo (P3)	37 x 3 x 3.28		No cumple	Pasillo amplio
Puerta (P3)	0.87 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Puerta Baño (P3)	2.0 x 2.0		No cumple	Dimensiones adecuadas
Ascensor Entrada (P3)	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor (P3)	1.41 x 2.43		No cumple	Dimensiones adecuadas
Escaleras (P3)			No cumple	No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos (P3)	0.89	0.89	No cumple	Altura adecuada
Salida de Emergencia (P3)	2.0		No cumple	Salida adecuada
Pulsador de pánico (P3)	1.40	1.40	No cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P3)	1.10	1.10	No cumple	Altura adecuada
Señales Informativas (P3)	1.45	1.45	No cumple	No cuenta con señalización Braille
Escritorio estudiante (P3)	0.25 x 0.52 x 0.75		No cumple	Dimensiones reducidas
Escalón aula	1.20 x 0.10		No cumple	Escalón bajo

Mesas Personal Administrativo (P3)	1.40 x 0.60 x 0.90		No cumple	Altura adecuada
Plano de evacuación de riesgo (P4)		1.47	No cumple	No cuenta con señalización Braille
Pasillo (P4)	37 x 3 x 3.28		No cumple	Pasillo amplio
Puerta (P4)	0.87 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Puerta Baño (P4)	2.0 x 2.0		No cumple	Dimensiones adecuadas
Ascensor Entrada (P4)	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor (P4)	1.41 x 2.43		No cumple	Dimensiones adecuadas
Escaleras (P4)			No cumple	No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos (P4)	0.89	0.89	No cumple	Altura adecuada
Salida de Emergencia (P4)	2.0		No cumple	Salida adecuada
Pulsador de pánico (P4)	1.40	1.40	No cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P4)	1.10	1.10	No cumple	Altura adecuada
Señales Informativas (P4)	1.45	1.45	No cumple	No cuenta con señalización Braille
Escritorio estudiante (P4)	0.25 x 0.52 x 0.75		No cumple	Dimensiones reducidas
Gabinete contra incendios extra	1.10	1.10	No cumple	Gabinete adicional
Escritorio (P4)	2.0 x 0.80 x 0.80		No cumple	Dimensiones adecuadas
Pasillo estrecho (P4)	0.60		No cumple	Pasillo estrecho
Plano de evacuación de riesgo (P5)		1.47	No cumple	No cuenta con señalización Braille ni plano
Pasillo (P5)	20 x 3.2 x 2.0		No cumple	Pasillo adecuado
Puerta (P5)	0.87 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Puerta Baño (P5)	2.0 x 2.0		No cumple	Dimensiones adecuadas
Ascensor Entrada (P5)	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor (P5)	1.41 x 2.43		No cumple	Dimensiones adecuadas
Escaleras (P5)			No cumple	No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos (P5)	0.89	0.89	No cumple	Altura adecuada
Salida de Emergencia (P5)	2.0		No cumple	Salida adecuada
Pulsador de pánico (P5)	1.40	1.40	No cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P5)	1.10	1.10	No cumple	Altura adecuada
Señales Informativas (P5)	1.45	1.45	No cumple	No cuenta con señalización Braille
Escritorio estudiante (P5)	0.25 x 0.52 x 0.75		No cumple	Dimensiones reducidas
Puerta baño PCD (P5)	0.80 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente

Pasamanos baño (P5)	0.86		No cumple	Altura adecuada
Dimensión baño (P5)	1.23 x 1.18 x 2.70	2.70	No cumple	Espacio suficiente
Lavamanos (P5)	0.80	0.80	No cumple	Altura adecuada
Rampa entrada (P5)	0.83 x 1.0 x 0.16		No cumple	Pendiente 19.2%, superior al 12% permitido

Anexo 9. Evaluación de Accesibilidad - Edificio de Postgrados

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Plano de evacuación de riesgo			No cumple	No cuenta con señalización Braille ni plano
Rampas entrada	1.22 x 2.62 x 0.25			Pendiente adecuada (4.85%)
Entrada	2.0 x 2.10		Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida	2.0 x 2.10		Cumple	Dimensiones adecuadas
Pasillo 1	2.75 x 2.86 x 14		Cumple	Pasillo amplio
Señales Informativas			No cumple	No cuenta con señalización Braille
Pulsador de pánico			Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios	1.18		No cumple	No cuenta con señalización Braille
Mesas Personal Administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90		Cumple	Altura adecuada
Puerta Madera	0.79 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Ascensor Entrada	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor	1.41 x 2.43		Cumple	Dimensiones adecuadas
Escaleras	2.0		Cumple	Sin cintas antideslizantes
Pasamanos	0.89		Cumple	Altura dentro del rango
Puerta baño (PCD)	0.80 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Pasamanos baño	0.76		Cumple	Pasamanos bajo

Dimensión baño	1.23 x 1.18 x 2.70		Cumple	Dimensiones mínimas
Lavamanos	0.80		Cumple	Altura adecuada
Rampa pasillo	3.0 x 1.11 x 0.35		None	Pendiente adecuada
Pasillo 2	12 x 2.54 x 2.86		Cumple	Pasillo funcional
Auditorio 1 Entrada	0.80 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Escritorio	2.0 x 0.80 x 0.80		Cumple	Altura adecuada
Pasillo estrecho	0.60		Cumple	Pasillo estrecho
Superficie general	8.67 x 5.31 x 2.70		Cumple	Superficie adecuada
Auditorio 2 Entrada	3.37 x 2.0		Cumple	Entrada amplia
Rampa Tarima	3 x 1.10 x 0.39		No cumple	Pendiente 13% (límite superior)
Rampa General	6.80 x 1.90 x 1.0		Cumple	Pendiente 10.2% aceptable
Baño Puerta	1.21 x 2.0		Cumple	Ancho cumple
Plano de evacuación de riesgo (P2)			No cumple	No cuenta con señalización Braille
Pasillo (P2)	19 x 2.57 x 0.89		Cumple	Altura reducida
Puerta (P2)	1.68 x 2.0		Cumple	Dimensiones adecuadas
Puerta Baño (P2)	0.75 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Ascensor Entrada (P2)	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor (P2)	1.41 x 2.43		Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida de Emergencia (P2)	2.0		Cumple	Salida funcional
Pulsador de pánico (P2)	1.40		Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P2)	1.10		Cumple	Altura adecuada
Señales Informativas (P2)	1.50		Cumple	Altura adecuada
Mesas Personal Administrativo (P2)	1.40 x 0.60 x 0.90		Cumple	Altura adecuada
Escritorio estudiante (P2)	0.25 x 0.52 x 0.75		Cumple	Dimensiones correctas
Salida de Emergencia 2 (P2)	2.0		Cumple	Salida funcional
Laboratorio entrada (P2)	1.68 x 2.0		Cumple	Entrada adecuada
Mesas laboratorio (P2)	1.25 x 0.50 x 0.75		Cumple	Dimensiones adecuadas
Plano de evacuación de riesgo (P3)			No cumple	No cuenta con señalización Braille
Pasillo (P3)	19 x 2.57 x 0.89		Cumple	Altura reducida
Puerta (P3)	1.68 x 2.0		Cumple	Dimensiones adecuadas

Puerta Baño (P3)	0.75 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Ascensor Entrada (P3)	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor (P3)	1.41 x 2.43		Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida de Emergencia (P3)	2.0		Cumple	Salida funcional
Pulsador de pánico (P3)	1.40		Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P3)	1.10		Cumple	Altura adecuada
Señales Informativas (P3)	1.50		Cumple	Altura adecuada
Mesas Personal Administrativo (P3)	1.40 x 0.60 x 0.90		Cumple	Altura adecuada
Escritorio estudiante (P3)	0.25 x 0.52 x 0.75		Cumple	Dimensiones correctas
Salida de Emergencia 2 (P3)	2.0		Cumple	Salida funcional
Plano de evacuación de riesgo (P4)			No cumple	No cuenta con señalización Braille
Pasillo (P4)	19 x 2.57 x 0.89		Cumple	Altura reducida
Puerta (P4)	1.68 x 2.0		Cumple	Dimensiones adecuadas
Puerta Baño (P4)	0.75 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Ascensor Entrada (P4)	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor (P4)	1.41 x 2.43		Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida de Emergencia (P4)	2.0		Cumple	Salida funcional
Pulsador de pánico (P4)	1.40		Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios (P4)	1.10		Cumple	Altura adecuada
Señales Informativas (P4)	1.50		Cumple	Altura adecuada
Mesas Personal Administrativo (P4)	1.40 x 0.60 x 0.90		Cumple	Altura adecuada
Escritorio estudiante (P4)	0.25 x 0.52 x 0.75		Cumple	Dimensiones correctas
Salida de Emergencia 2 (P4)	2.0		Cumple	Salida funcional

Anexo 10. valuación de Accesibilidad - Edificio de Bienestar Universitario

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones

Plano de evacuación de riesgo			No cumple	No cuenta con señalización Braille ni plano
Entrada	1.76 x 2.86		Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida	1.76 x 2.86		Cumple	Dimensiones adecuadas
Rampa entrada	7 x 2.83 x 0.34		No cumple	Pendiente 20.49% (excesiva)
Pasillo	9.76 x 2.83 x 2.73		Cumple	Pasillo amplio
Señales Informativas		1.10	No cumple	No cuenta con señalización Braille
Pulsador de pánico		1.10	Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios		1.10	No cumple	No cuenta con señalización Braille
Mesas Personal Administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90		Cumple	Altura adecuada
Puerta Madera	0.90 x 2.0		Cumple	Ancho adecuado
Ascensor Entrada	1.0 x 2.0		No cumple	No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor	1.41 x 2.43		Cumple	Dimensiones adecuadas
Escaleras	2.0		No cumple	Sin cintas antideslizantes
Pasamanos		0.89	Cumple	Altura dentro del rango
Puerta baño (PCD)	0.80 x 2.0		No cumple	Ancho insuficiente
Pasamanos baño		0.76	Cumple	Altura adecuada
Dimensión baño	1.23 x 1.18 x 2.70		Cumple	Dimensiones mínimas
Lavamanos		0.80	Cumple	Altura adecuada
Entrada bienestar	1.50 x 2.11		Cumple	Entrada accesible
Pasillo	14.15 x 2.85 x 2.11		Cumple	Pasillo amplio

Anexo 11. Evaluación de Accesibilidad – Biblioteca

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Plano de evacuación de riesgo			No cumple	No cuenta con plano
Entrada	1.80 x 2.0		Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida	1.80 x 2.0		Cumple	Dimensiones adecuadas
Pasillo	4.95 x 3.23 x 2.90		Cumple	Pasillo amplio
Ingreso Biblioteca	0.92		No cumple	Ancho insuficiente
Área no videntes entrada	0.92 x 2.29		No cumple	Ancho limitado
Mesas	1.19 x 0.16 x 0.73		Cumple	Altura adecuada
Pasillo	8.80 x 4.16 x 2.90		Cumple	Pasillo amplio

Mesas Personal Administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90		Cumple	Altura adecuada
Señales Informativas		1.50	Cumple	Altura adecuada
Pulsador de pánico		1.50	Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios		1.50	Cumple	Altura adecuada
Puerta	0.90 x 2.0		Cumple	Dimensiones adecuadas
Puerta acceso ascensor	1.0 x 2.0		Cumple	Dimensiones adecuadas
Ascensor Entrada	1.0 x 2.0		Cumple	En funcionamiento
Parte interna del ascensor	1.41 x 2.43		Cumple	Dimensiones adecuadas
Escaleras	2.0		Cumple	Tiene cintas antideslizantes
Puerta baño (PCD)	0.90 x 2.0		Cumple	Solo primer piso
Superficie	1.30 x 1.18 x 2.90		Cumple	Dimensiones adecuadas
Apoya manos		0.70	Cumple	Altura baja pero funcional
Lavamanos		0.80	Cumple	Altura adecuada

Anexo 12. Evaluación de Accesibilidad – Editorial UTN Universitaria

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Rampa	1.00 x 1.40 x 0.24		No cumple	Pendiente de 21.42%, excede máximo permitido
Entrada Principal	3.90		Cumple	Acceso amplio
Acera	1.00		Cumple	Dimensión adecuada
Entrada	1.20 x 2.13		Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida	1.40 x 2.00		Cumple	Dimensiones adecuadas
Pasillo 1	29 x 3.65 x 2.80		Cumple	Pasillo amplio y funcional
Puerta bodega	1.30 x 2.00		Cumple	Ancho cumple
Pasillo 2	10 x 5.00 x 2.00		Cumple	Pasillo funcional
Mesas Personal Administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90		Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios		1.50	Cumple	Altura adecuada
Puerta baño	0.70 x 1.80		No cumple	Ancho insuficiente

Anexo 13. Evaluación de Accesibilidad – Gimnasio

Planta baja

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Bordillo de entrada		9.5 m	No cumple	No hay rampa de acceso
Entrada	1.80 x 2.10		Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida	1.80 x 2.10		Cumple	Dimensiones adecuadas
Pasillo	2.30 x 4.55 x 3.73		Cumple	Espacio amplio
Puerta	1 x 2		Cumple	Dimensiones adecuadas
Pasillo	11.54 x 2.50 x 2		Cumple	Pasillo funcional
Señales Informativas		1.50 m	No cumple	No cuenta con señal Braille
Pulsador de pánico		1.40 m	Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios		1.22 m	Cumple	Altura adecuada
Puerta baño (PCD)	0.95 x 2		Cumple	Dimensiones adecuadas
Superficie	2.45 x 1.38 x 2.70		Cumple	Superficie mínima cumplida
Apoya manos		0.70 m	Cumple	Altura adecuada
Lavamanos		0.80 m	Cumple	Altura adecuada
Puerta baño	0.90 x 2.13		Cumple	Dimensiones adecuadas
Mesas Personal Administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90		Cumple	Altura adecuada
Gradas	2		No cumple	No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			Cumple	Instalado

Planta 2

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Pasillo	12 x 2 x 5		Cumple	Altura amplia
Señales Informativas		1.45 m	Cumple	Altura adecuada
Mesas Personal Administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90		Cumple	Altura adecuada
Salida de emergencia	2		Cumple	Salida funcional
Puerta	1.80 x 2.10		Cumple	Dimensiones adecuadas

Anexo 14. Evaluación de Accesibilidad – Laboratorio Electricidad

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Entrada	1.80 x 2.30		Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida	1.80 x 2.30		Cumple	Dimensiones adecuadas
Pasillo	10 x 2.98 x 2.93		Cumple	Pasillo funcional
Bordillo acceso		0.20	No cumple	No cuenta con rampa de acceso
Señal informativa		1.80	No cumple	Altura no accesible y sin braille
Puerta Laboratorio 1	1.00 x 2.00		Cumple	Dimensiones adecuadas
Puerta Laboratorio 2	0.79 x 2.00		No cumple	Ancho insuficiente
Pasillo laboratorio	2.23		Cumple	Espacio funcional
Mesas	2.00 x 1.00 x 0.75		Cumple	Altura adecuada para usuarios
Mesa docente	0.90 x 0.77 x 1.00		Cumple	Altura funcional
Baño	0.80 x 1.98		No cumple	Ancho de puerta insuficiente
Mesas Personal Administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90		Cumple	Altura adecuada
Gabinete de emergencia y botón de pánico			No cumple	No cuenta con gabinete ni botón de pánico

Anexo 15. Evaluación de Accesibilidad – Laboratorio de Nutrición

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Entrada	0.80 x 1.90		No cumple	Ancho insuficiente
Salida	0.80 x 1.90		No cumple	Ancho insuficiente
Pasillo	8.80 x 1.40 x 2.80		Cumple	Dimensiones mínimas aceptables
Mesón		0.90	Cumple	Altura adecuada
Detector de movimiento		1.40	Cumple	Altura accesible
Mesas Personal Administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90		Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios		1.50	Cumple	Altura adecuada
Puerta baño	0.60 x 1.90		No cumple	Ancho insuficiente
Salida de emergencia	2.0 x 2.0		Cumple	Salida funcional

Anexo 16. Evaluación de Accesibilidad – Lounge Bar UTN (Cancha 1)

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Rampa	0.20 x 1.20 x 0.15		No cumple	Pendiente 75% muy superior al límite permitido
Pasillo		3.50	Cumple	Ancho adecuado
Mesas	1.00 x 0.60 x 0.80		Cumple	Altura adecuada
Puerta	2.22 x 2.00		Cumple	Dimensiones amplias
Pasillo entre mesas	1.00		Cumple	Espacio funcional entre mobiliario
Rampa	5.00 x 0.96 x 0.50		Cumple	Pendiente 10%, aceptable

Anexo 17. Evaluación de Accesibilidad – Taller Mecánica de Patio

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Entrada	3.80 x 5.00		Cumple	Dimensiones amplias
Salida	3.80 x 5.00		Cumple	Dimensiones amplias
Puerta pequeña	0.86 x 2.00		No cumple	Ancho inferior al mínimo requerido
Señal informativa		1.60	Cumple	Altura adecuada
Extintor		1.60	Cumple	Altura adecuada
Puerta baño	0.80 x 1.96		No cumple	Ancho insuficiente
Gradas	0.87		No cumple	No se indica presencia de cinta antideslizante
Pasamano		1.00	Cumple	Altura adecuada
Escalón	0.28 x 0.87 x 0.18		Cumple	Altura y profundidad funcional
Pasillo	14.00 x 3.85 x 2.86		Cumple	Pasillo amplio y accesible
Mesa docente	0.90 x 0.77 x 1.00		Cumple	Altura adecuada
Mesas Personal Administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90		Cumple	Altura adecuada
Puerta	2.00 x 2.00		Cumple	Dimensiones adecuadas

Anexo 18. Evaluación de Accesibilidad – Auditorio Agustín Cueva

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Rampa 1	3.4 x 1.27 x 0.90	0.90 m	No cumple	Inclinación del 26.47 %, superior al máximo recomendado (8 %)
Rampa 2	2.0 x 1.27 x 0.30	0.30 m	No cumple	Inclinación del 15 %, superior al máximo recomendado
Gradas	-- x 3.0 x --	--	Parcialmente cumple	No se especifica presencia de pasamanos o cinta antideslizante
Escalón	0.28 x 0.20	0.20 m	Cumple	Altura y profundidad funcional
Pasillo descanso	1.18 x --	--	Cumple	Dimensión mínima aceptable
Puerta entrada	1.90 x 2.00	--	Cumple	Ancho adecuado
Rampa acceso puerta	8.0 x 1.11 x 4.0	4.0 m	No cumple	Inclinación del 50 %, no apta para personas con discapacidad
Rampa puerta	3.40 x 1.20 x 0.44	0.44 m	Parcialmente cumple	Inclinación del 12.94 %, ligeramente superior al permitido
Puerta secundaria	1.20 x 1.90	--	Cumple	Medidas aceptables
Acera	1.00 x 1.00	--	Cumple	Dimensión mínima aceptable

Pasillo principal	6.00 x 10.00 x 3.80	--	Cumple	Dimensiones amplias
Puerta emergencia 1	1.79 x 2.00	--	Cumple	Medidas adecuadas para evacuación
Pasillo circulación	-- x 2.00	--	No cumple	No tiene espacio designado para personas con discapacidad
Puerta emergencia 2	1.10 x 2.00	--	No cumple	Ancho inferior al mínimo requerido
Pasillo emergencia	1.20 x 2.64	--	Cumple	Dimensiones mínimas aceptables
Puerta salida emergencia	1.18 x 2.00	--	Cumple	Medidas adecuadas
Rampa salida emergencia	4.0 x 1.20 x 1.82	1.82 m	No cumple	Inclinación muy elevada, sin acceso funcional para personas con discapacidad
Escalones	1.0 x 0.50 x 0.20	0.20 m	Cumple	Medidas adecuadas
Puerta baño (discapacidad)	0.90 x 2.00	--	Cumple	Medida mínima aceptable
Superficie baño (discapacidad)	2.0 x 2.55 x 3.36	--	Cumple	Espacio funcional
Apoya manos (baño discapacidad)	--	0.79 m	Cumple	Altura adecuada
Lavamanos (baño discapacidad)	--	0.80 m	Cumple	Altura funcional
Puerta baño normal	1.20 x 2.00	--	Cumple	Medida adecuada
Pasillo interior	4.45 x 1.49 x 2.73	--	Parcialmente cumple	Ancho cercano al mínimo
Gabinete de emergencias	--	--	No cumple	No cuenta con gabinete, botón de pánico ni señalética informativa

Anexo 19. **Evaluación de Accesibilidad – Canchas Sintéticas**

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Cancha 1				
Rampa	0.70 x 2.00 x 0.15	0.15 m	No cumple	Inclinación del 21.42 %, superior al máximo recomendado (8 %)
Entrada	-- x 1.00 x 2.00	--	No cumple	Ancho inferior al mínimo recomendado (1.20 m)
Salida	-- x 2.90 x 3.00	--	Cumple	Dimensiones adecuadas
Puerta baño	-- x 1.00 x 2.00	--	No cumple	Ancho mínimo aceptable, pero podría no permitir paso fluido en silla de ruedas
Escalón	0.27 x 1.00 x 0.18	0.18 m	Cumple	Altura funcional dentro del rango permitido

Acera	-- x 1.86 x 0.18	--	Parcialmente cumple	Dimensión aceptable, pero altura puede representar barrera sin rampa
Cancha 2				
Rampa	0.70 x 2.00 x 0.15	0.15 m	No cumple	Inclinación del 21.42 %, supera la pendiente normativa
Entrada	-- x 2.00 x 2.50	--	Cumple	Dimensiones adecuadas
Salida	-- x 2.00 x 2.50	--	Cumple	Dimensiones adecuadas
Acera	-- x 1.86 x 0.18	--	Parcialmente cumple	Similar a Cancha 1: podría requerir rampa para accesibilidad
Cancha 3				
Entrada principal	-- x 3.90 x --	--	Cumple	Dimensión amplia que facilita el ingreso

Anexo 20. Evaluación de Accesibilidad – Complejo Acuático UTN

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Plano de evacuación	--	1.50 m	No cumple	No cuenta con plano visible ni señalización en sistema Braille
Rampa exterior	0.47 x 2.00 x 0.15	0.15 m	No cumple	Inclinación del 106.38 %, completamente fuera de norma
Entrada principal	-- x 1.00 x 2.00	--	No cumple	Ancho menor al mínimo recomendado de 1.20 m
Salida	-- x 1.80 x 2.00	--	Cumple	Dimensiones adecuadas
Rampa acceso piscina	1.20 x 2.00 x 0.15	0.15 m	No cumple	Inclinación del 12.5 %, superior al límite permitido
Pasillo principal	-- x 2.42 x --	--	Cumple	Ancho funcional para circulación
Señales informativas	--	1.50 m	Cumple	Altura correcta, pero no se menciona sistema inclusivo
Pulsador de pánico	--	1.40 m	Cumple	Altura adecuada y accesible
Gabinete contra incendios	--	1.22 m	Cumple	Accesible y visible
Puerta interior	-- x 0.90 x 2.00	--	No cumple	Ancho limitado para usuarios en silla de ruedas
Puerta baño (discapacidad)	-- x 0.95 x 2.00	--	Parcialmente cumple	Se acerca al mínimo (1.00 m), pero no lo cumple totalmente
Superficie baño	2.45 x 1.38 x 2.70	--	Cumple	Espacio interno aceptable

Apoya manos (baño)	--	0.70 m	No cumple	Inferior a la altura estándar recomendada (0.75–0.85 m)
Lavamanos (baño)	--	0.80 m	Cumple	Altura adecuada para personas en silla de ruedas
Rampa baño	0.73 x 1.30 x 0.15	0.15 m	No cumple	Inclinación del 20.54 %, superior a lo permitido
Puerta baño normal	-- x 0.86 x 1.95	--	No cumple	Ancho menor al mínimo normativo
Mesas personales administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90	0.90 m	Cumple	Altura funcional para uso general

Anexo 21. Evaluación de Accesibilidad – Coliseo Deportes UTN Planta Baja

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Rampa	0.72 x 1.18 x 0.15	0.15 m	No cumple	Inclinación del 20.83 %, superior al 8 % permitido por normativa
Entrada principal	-- x 2.00 x 2.00	--	Cumple	Dimensiones adecuadas para el ingreso
Salida	-- x 1.80 x 2.00	--	Cumple	Medidas funcionales
Pasillo principal	6.00 x 2.00 x 3.00	--	Cumple	Ancho suficiente para circulación
Señales informativas	--	1.50 m	Cumple	Altura correcta, aunque no se especifica señalización táctil o Braille
Pulsador de pánico	--	1.40 m	Cumple	Altura adecuada
Gabinete contra incendios	--	1.40 m	Cumple	Altura funcional y accesible
Puerta interior	-- x 0.90 x 2.00	--	No cumple	Ancho limitado, inferior al mínimo de 1.00 m recomendado
Salida de emergencia	-- x 2.22 x 2.00	--	Cumple	Dimensiones amplias
Escalón	0.29 x 1.00 x 0.17	0.17 m	Cumple	Altura dentro del rango permitido
Puerta baño	-- x 0.98 x 2.00	--	Parcialmente cumple	Se acerca al mínimo requerido de 1.00 m, pero no lo alcanza completamente

Planta Alta

Área	Medidas (Largo x Ancho x Alto)	Altura (si aplica)	Cumple normativa INEN/NEC	Observaciones
Entrada planta alta	-- x 1.00 x 2.00	--	No cumple	Ancho inferior al mínimo permitido
Salida planta alta	-- x 1.00 x 2.00	--	No cumple	Ancho insuficiente
Pasillo planta alta	2.00 x 2.58 x 2.69	--	Cumple	Dimensiones adecuadas
Señales informativas	--	1.45 m	No cumple	No cuenta con señalización en sistema Braille
Mesas personales administrativo	1.40 x 0.60 x 0.90	0.90 m	Cumple	Altura funcional y adecuada
Escritorio estudiante	0.25 x 0.52 x 0.75	0.75 m	Parcialmente cumple	Altura baja, puede ser limitada para usuarios con movilidad reducida
Pasillo corredor	-- x 3.00 x 3.00	--	Cumple	Ancho amplio y libre de obstáculos

Anexo 22. Mediciones de campo

EDIFICIO CENTRAL					
Edificio 1					

Planta baja				
ÁREA	MEDIDAS		FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho Alto		

Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Entrada		1.72 m	2m		
Salida		1.72 m	2m		
Pasillo	20.21m	7.69 m	2.69m		

Señales Informativas			1.45 m		No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios		0.60 m separado de la pared	1.10 m		No cuenta con señalización braille
Extintor			1.22 m		

Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Silla Personal Administrativo					Silla Ergonómica
Entrada a oficina recepción		0.47 m	1.74 m		
Puerta a oficina metálica		1.44 m	2 m		

Pasillo a oficinas	5.72 m	2.35 m	2.61 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes

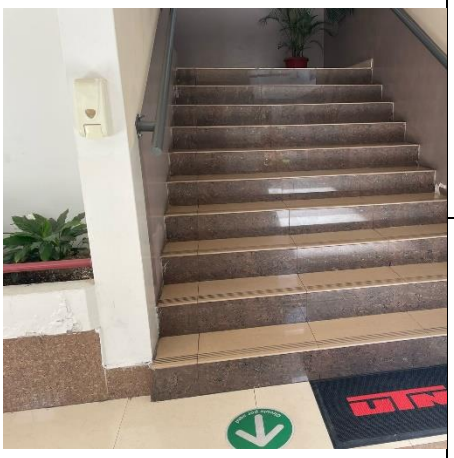
Pasamanos			0.89 m		
Puerta baño		0.66 m	2 m		No hay baños especiales para personas discapacitadas.
Lavamanos		1.23 m	0.75 m		

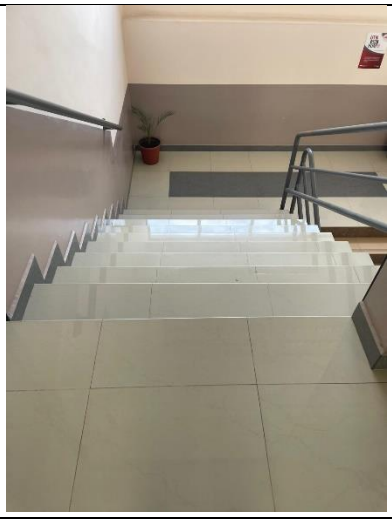
Planta 1					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No tiene plano, No cuenta con señalización braille
Pasillo	10.34 m	3.87 m	2.69m		

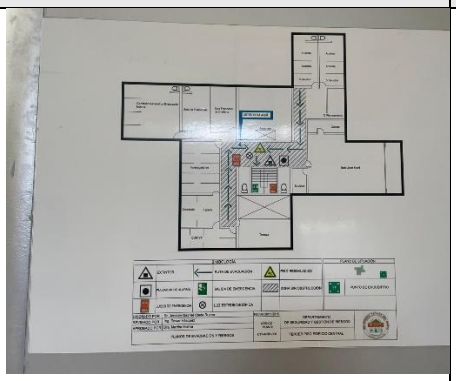
Señales Informativas			1.45 m		Obstruye la visión, No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico			1.40 m		

Gabinete contra incendios		0.60 m separado de la pared	1.10 m		No cuenta con señalización braille
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Silla Personal Administrativo					Silla Ergonómica

Puerta a oficina madera		0.87 m	2m		
Puerta a oficina metálica		1.44 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

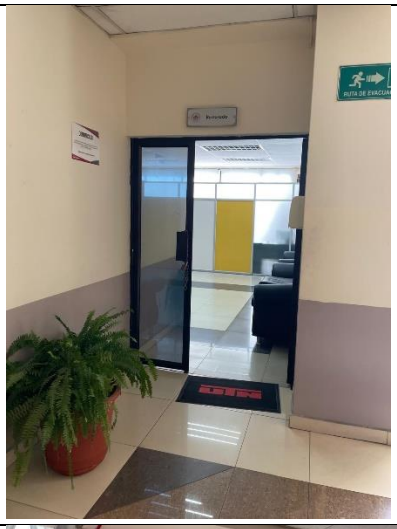
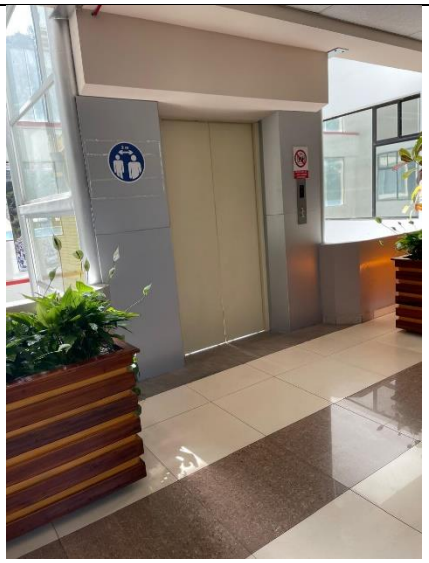
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Puerta baño		0.66 m	2 m		No hay baños especiales para personas discapacitadas.

Lavamanos		1.23 m	0.75 m		
Salida de Emegencia		1.48 m	2 m		
Gradas a la salida de emergencia					No tiene cintas antideslizantes, No cuenta con señalización braile

Planta 2					
ÁREA			MEDIDAS	FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización Braille
Pasillo 1	10.34	3.87	2.69 m		

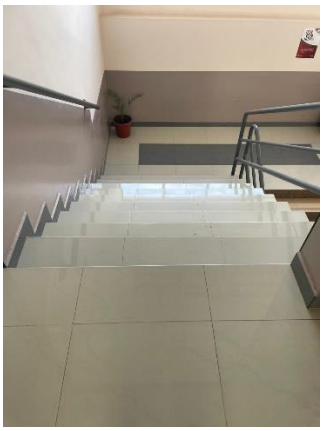
Pasillo 2	12.12 m	1.83 m	2.69m		
Señales Informativas			1.45 m		No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico			1.40 m		

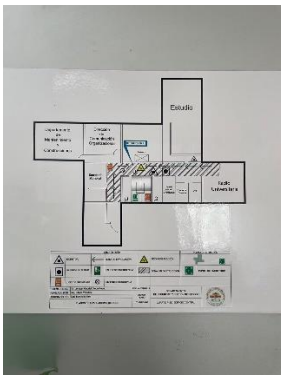
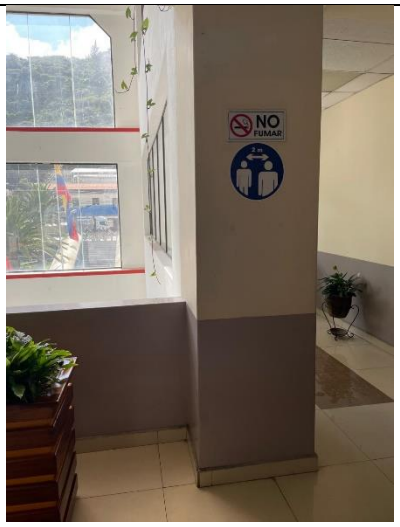
Gabinete contra incendios		0.60 m separado de la pared	1.10 m		Obstruye la visión, No cuenta con señalización Braille
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Silla Personal Administrativo					Silla Ergonómica

Puerta a oficina madera		0.87 m	2m		
Puerta a oficina metálica		1.44 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		

Puerta baño		0.66 m	2 m		No hay baños especiales para personas discapacitadas.
Lavamanos		1.23 m	0.75 m		
Salida de Emegencia		1.48 m	2 m		

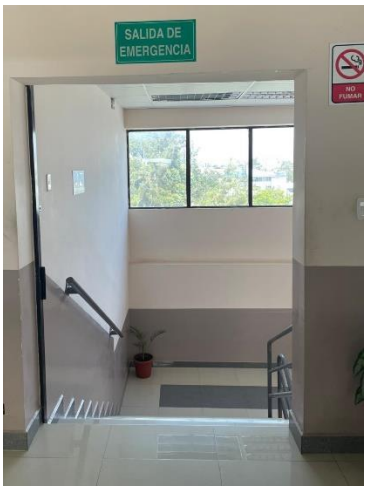
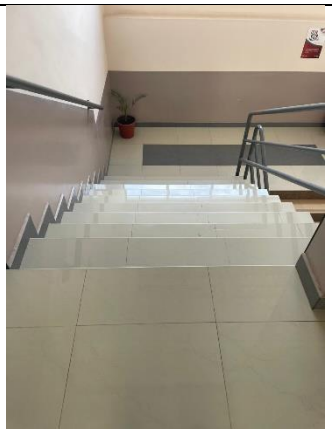
Gradas a la salida de emergencia					No tiene cintas antideslizantes, No cuenta con señalización braile
Planta 3					
ÁREA			MEDIDAS	FOTO	OBSERVACIÓN

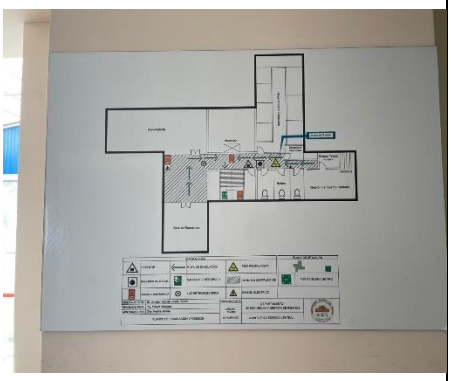
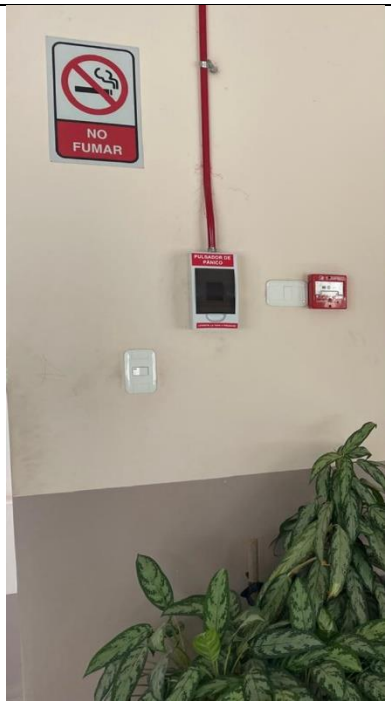
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	10.34	3.87	2.69 m		
Señales Informativas			1.45 m		No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico			1.40 m		

Gabinete contra incendios		0.60 m separado de la pared	1.10 m		No cuenta con señalización braille
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Silla Personal Administrativo					Silla ergonómica

Puerta a oficina madera		0.87 m	2m		
Puerta a oficina metálica		1.44 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Puerta baño		0.66 m	2 m		No hay baños especiales para personas discapacitadas.
Lavamanos		1.23 m	0.75 m		

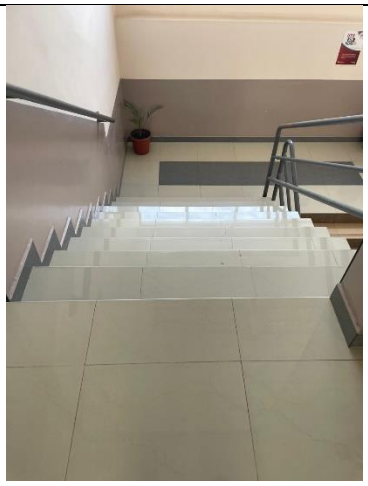
Salida de Emegencia		1.48 m	2 m		
Gradas a la salida de emergencia					No tiene cintas antideslizantes, No cuenta con señalización braille
Planta 4					
ÁREA			MEDIDAS	FOTO	OBSERVACIÓN

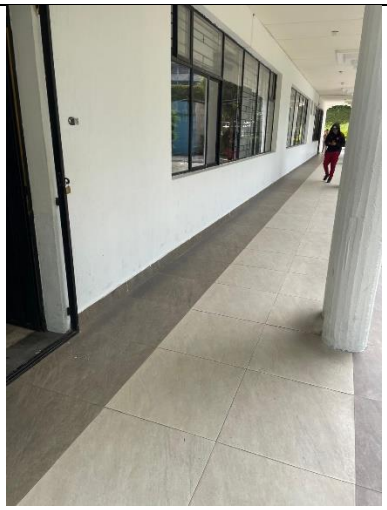
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	10.34	3.87	2.69 m		
Señales Informativas			1.45 m		No cuenta con señalización braille

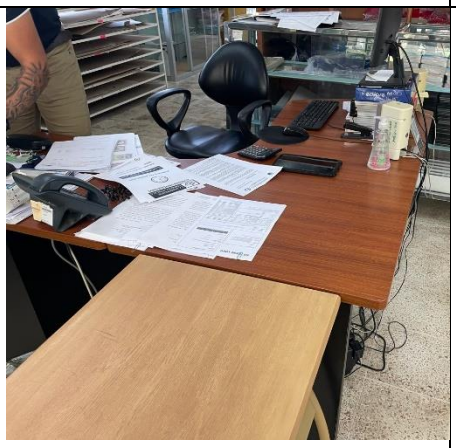
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios		0.60 m separado de la pared	1.10 m		No cuenta con señalización braille
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Silla Personal Administrativo					Silla ergonómica

Puerta a oficina		0.87 m	2m		
Puerta a oficina metálica		1.44 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Puerta baño		0.66 m	2 m		No hay baños especiales para personas discapacitadas.

Lavamanos		1.23 m	0.75 m		
Salida de Emergencia		1.48 m	2 m		
Gradas a la salida de emergencia					No tiene cintas antideslizantes, No cuenta con señalización braille

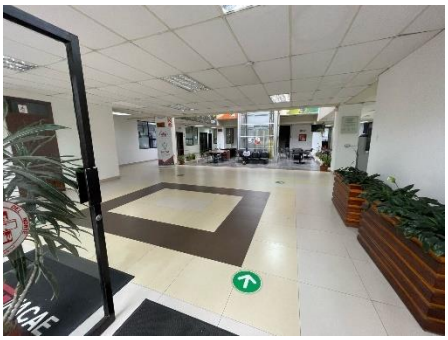
Almacen Universitario					
ÁREA			MEDIDAS	FOTO	OBSERVACIÓN
Entrada					
Ruta de acceso		2.49 m	2 m		

Pasillo		4.90 m	2.62 m		
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.71		
Silla Personal Administrativo					No ergonómica

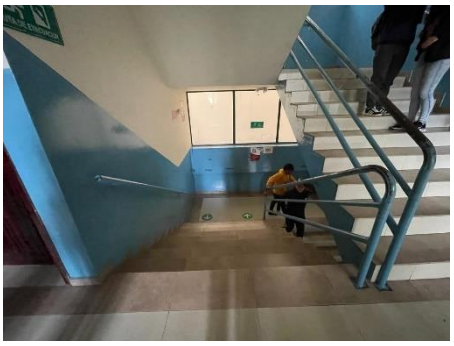
Puerta a oficina metálica		1.44 m	2 m		
Puerta baño		0.66 m	2 m		No hay baños especiales para personas discapacitadas.
Lavamanos		1.23 m	0.75 m		

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.					
Edificio 2	FACAE				

Planta baja					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Entrada		1.8 m	2 m		
Salida		1.80 m	2m		

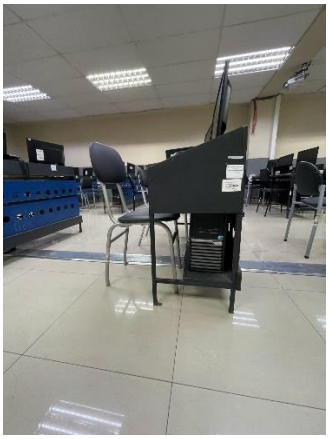
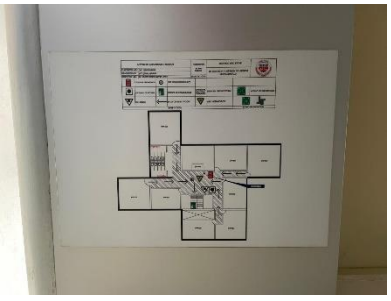
Pasillo	4.92 m	7.72 m	2.73 m		
Señales Informativas			1.65 m		No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		No cuenta con señalización braille

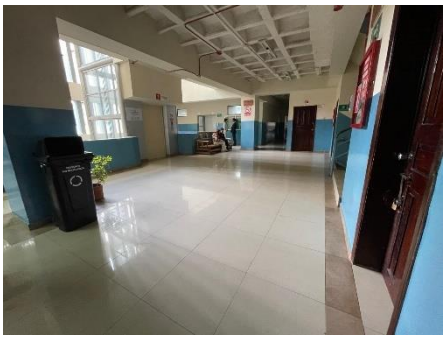
Mesas Personal Administrativo		1.40m x 0.60m	0.90 m		
Puerta Madera		0.90 m	2 m		
Puerta metálica		1.66 m	2 m		
Pasillo	15.09 m	4 m	2.73 m		

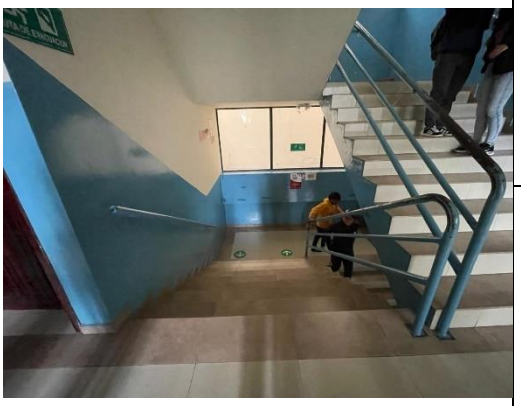
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			Si tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		

Puerta baño (personas con discapacidad)		0.90 m	2 m		Solo primer piso y 5 piso baños de personas discapacitadas, pero no se utiliza.
Superficie	2.70 m	1.97 m	2.70 m		
Apoya manos		0.93 m	0.77 m		
Lavamanos		1.23 m	0.75 m		

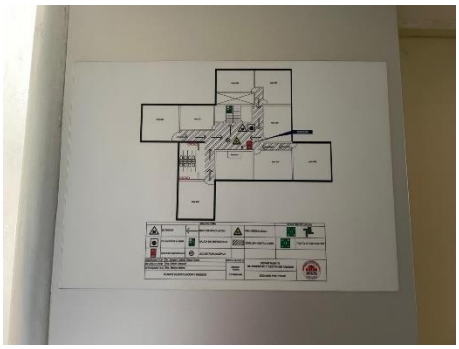
Entrada Auditorio		1.45m	2 m		
Acceso parte superior			0.54 m		No tiene rampa
Foto Genral					
Ingreso a laboratorios		0.85 m	2 m		

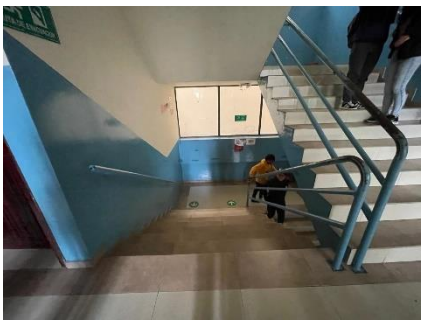
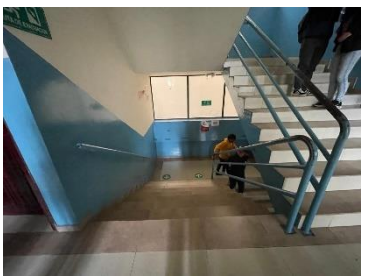
Escritorios para computadoras	1 m	0.40 m	0.73 m		
Pasillo Docentes		2 m	2 m		
Planta 2					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuacion de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille

Pasillo	7.72 m	2.22 m	2 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		

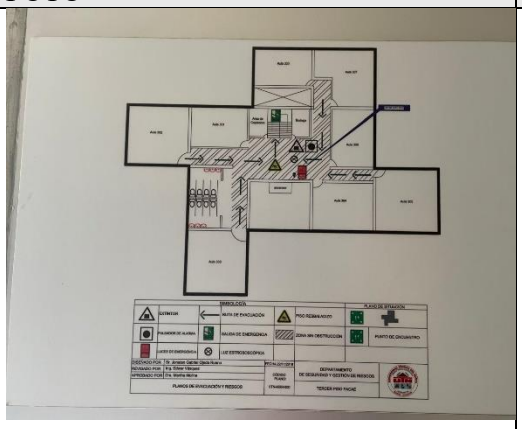
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Salida de Emergencia		2 m			

Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Planta 3					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN

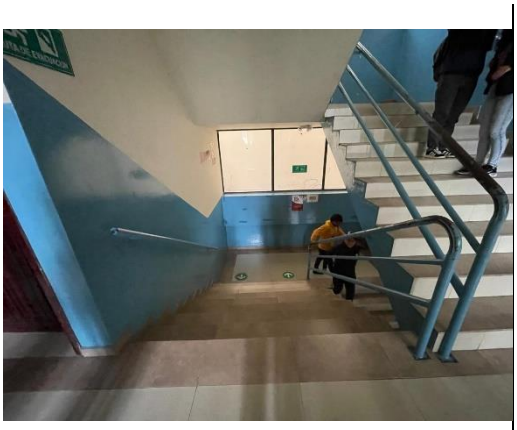
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	7.72 m	2.22 m	2 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		

Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Salida de Emegencia		2 m			

Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		

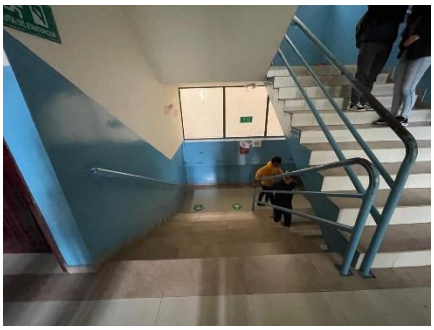
Planta 4					
ÁREA			MEDIDAS	FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	7.72 m	2.22 m	2 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		

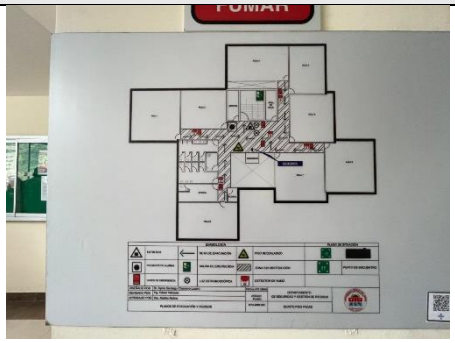
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		

Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.45 m		

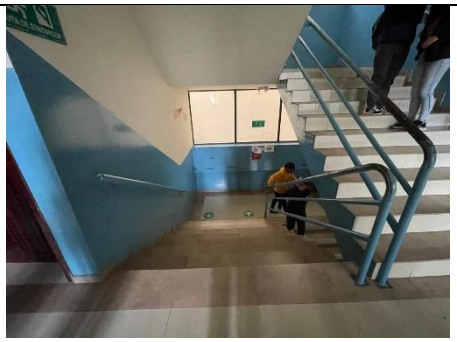
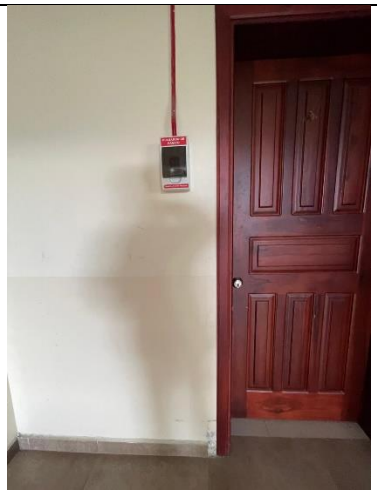
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Planta 4					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No tiene plano, No cuenta con señalización braille
Pasillo	7.72 m	2.22 m	2 m		
Puerta		0.87 m	2m		

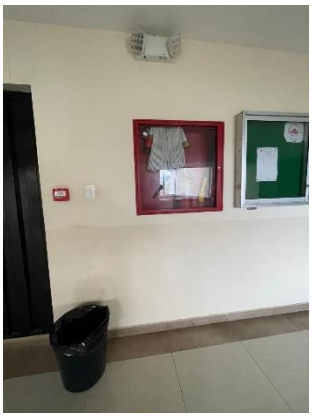
Puerta Baño		2 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		

Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.45 m		

Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Planta 5					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	7.72 m	2.22 m	2 m		

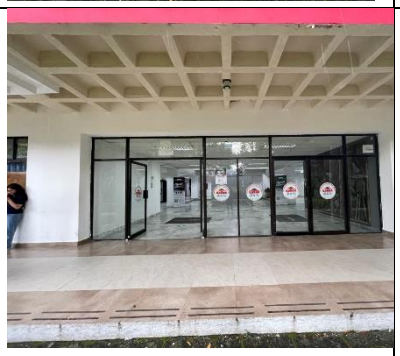
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

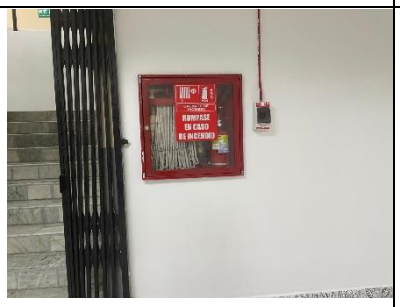
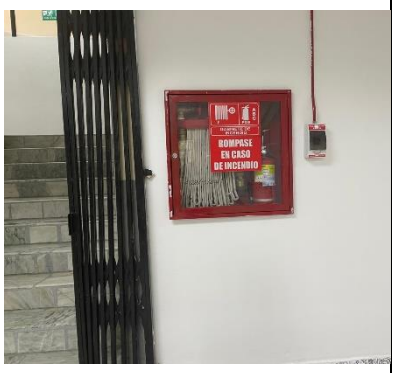
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Salida de Emergencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		

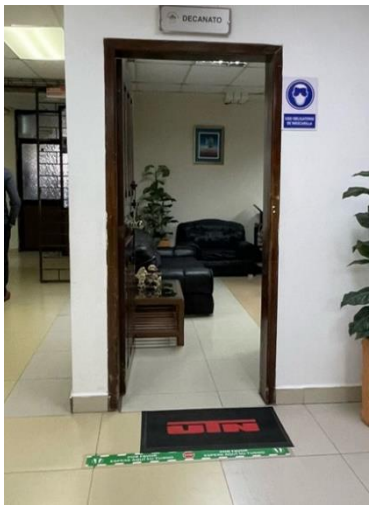
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.90 m	2 m		Solo primer piso y 5 piso baños de personas discapacitadas, pero no se utiliza.

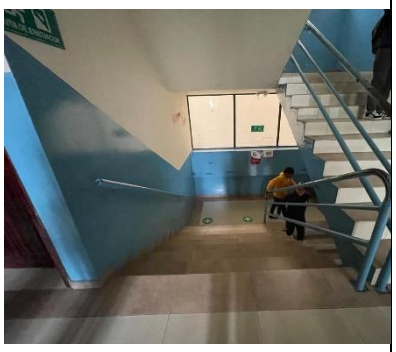
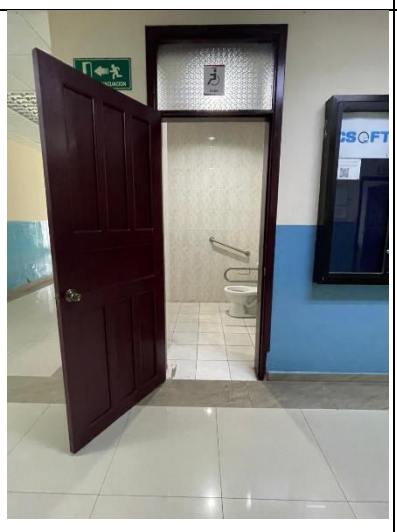
Superficie	2.70 m	1.97 m	2.70 m		
Apoya manos		0.93 m	0.77 m		
Lavamanos		1.23 m	0.75 m		

Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología.(FECYT)					
Edificio 3	FECYT				
Planta baja					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		

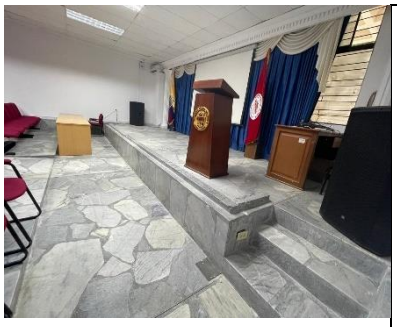
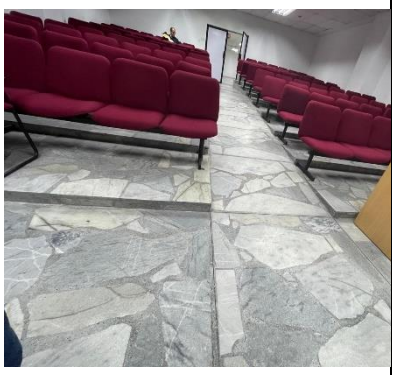
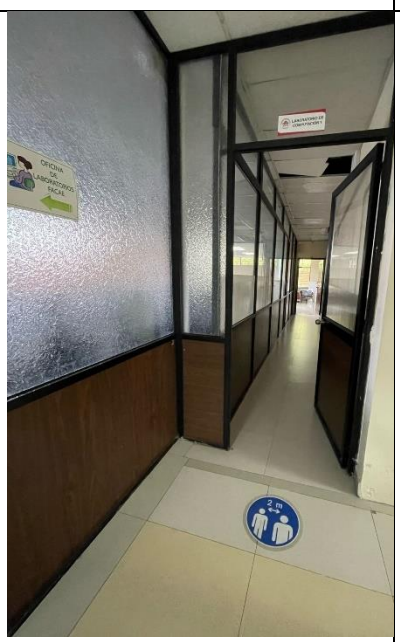
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Entrada		1.8 m	2 m		
Salida		1.80 m	2m		
Pasillo	4.92 m	7.72 m	2.73 m		

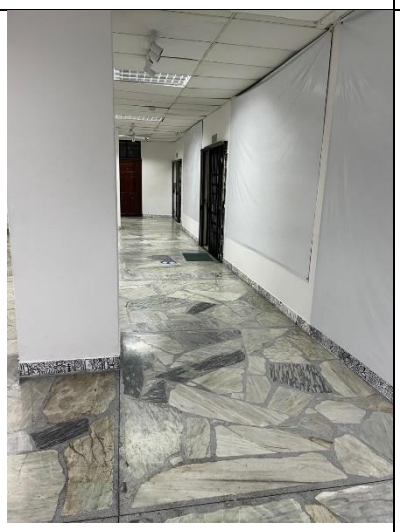
Señales Informativas			1.65 m		No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		No cuenta con señalización braille
Mesas Personal Administrativo		1.40m x 0.60m	0.90 m		

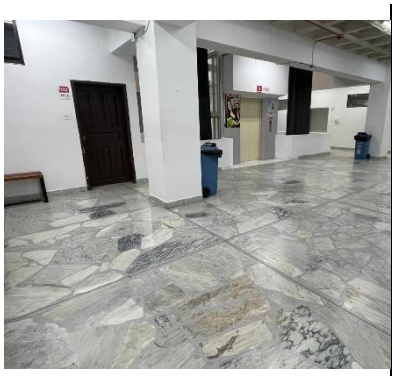
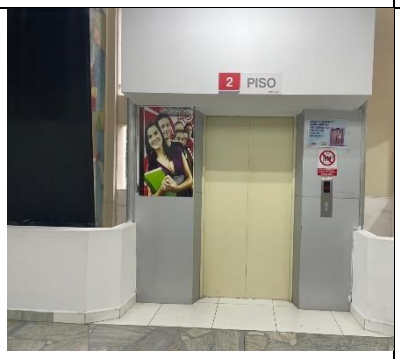
Puerta Madera		0.90 m	2 m		
Puerta metálica		1.66 m	2 m		
Pasillo	15.09 m	4 m	2.73 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

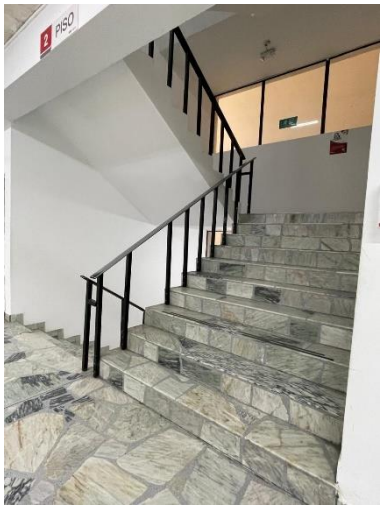
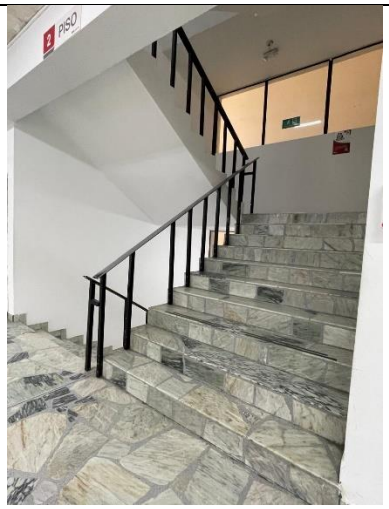
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			Si tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.90 m	2 m		Solo primer piso y 5 piso baños de personas discapacitadas pero no se utiliza.

Superficie	2.70 m	1.97 m	2.70 m	
Apoya manos		0.93 m	0.77 m	
Lavamanos		1.23 m	0.75 m	
Entrada Auditorio		1.45m	2 m	

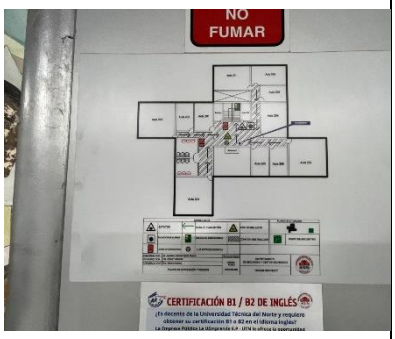
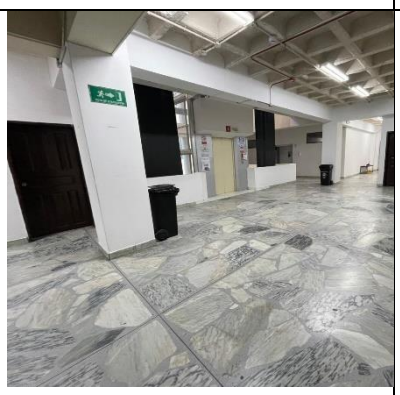
Acceso parte superior			0.54 m		No tiene rampa
Rampa Inclinación	5.92 m	1 m	0.50 m		Cálculo de rampa:% de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 8.4% de inclinación
Foto Genral					
Ingreso a laboratorios		0.85 m	2 m		

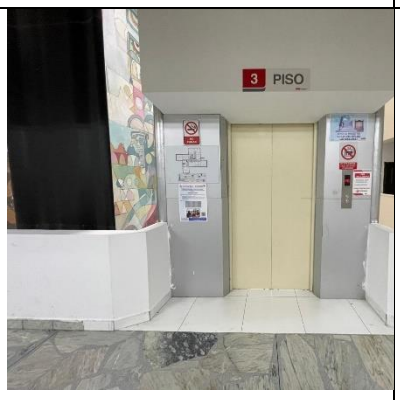
Escritorios para computadoras		0.40 m	0.73 m		
Pasillo Docentes		2 m	2 m		
Planta 2					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con Plano

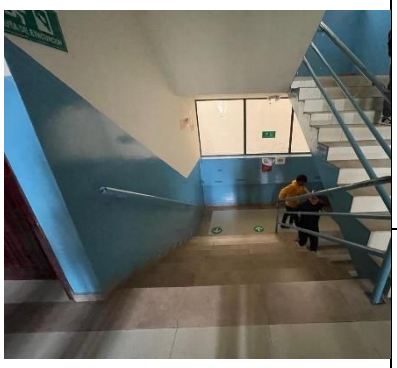
Pasillo	7.72 m	2.22 m	2 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

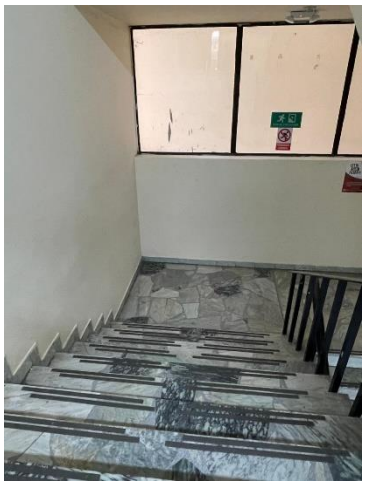
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Salida de Emegencia		2 m			

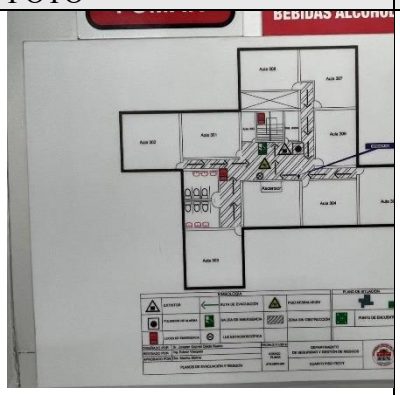
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.45 m		

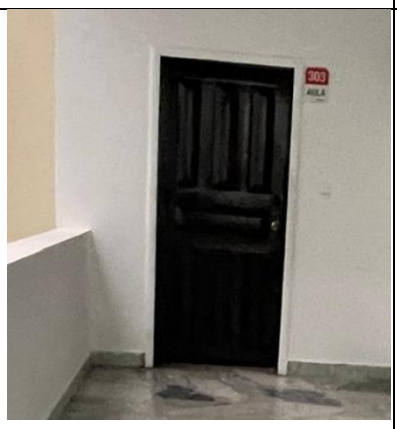
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Planta 3					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	7.72 m	2.22 m	2 m		

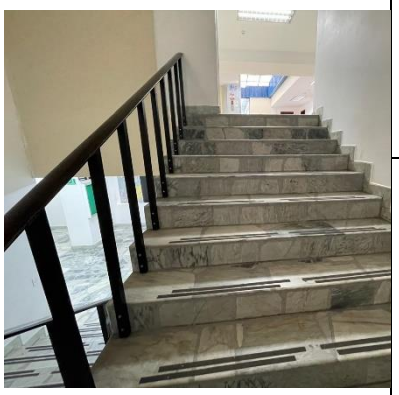
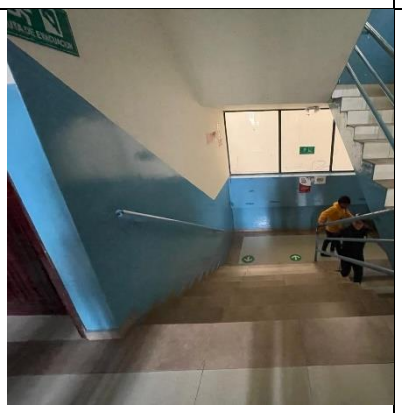
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		

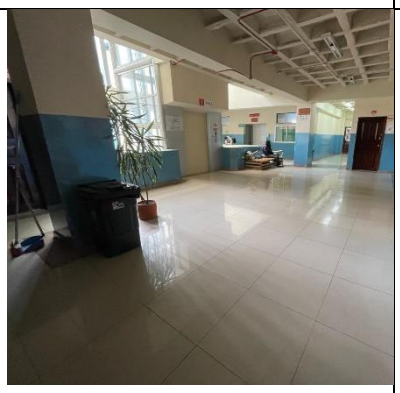
Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		

Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Planta 4					
ÁREA			MEDIDAS	FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille

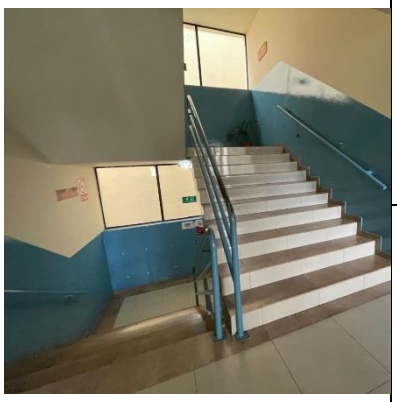
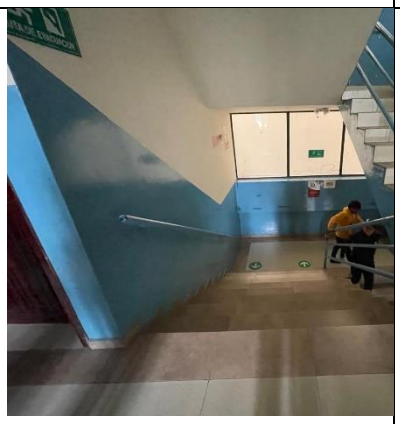
Pasillo	7.72 m	2.22 m	2 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Salida de Emegencia		2 m			

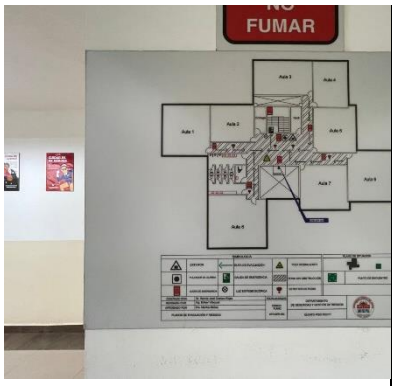
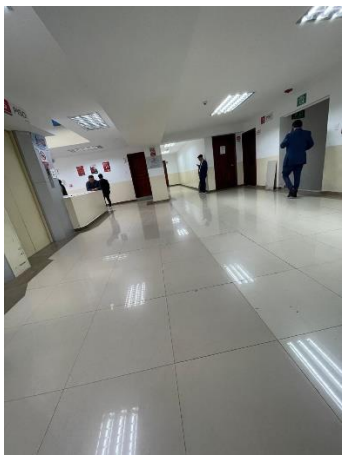
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.45 m		

Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Planta 4					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No tiene plano, No cuenta con señalización braille
Pasillo	7.72 m	2.22 m	2 m		

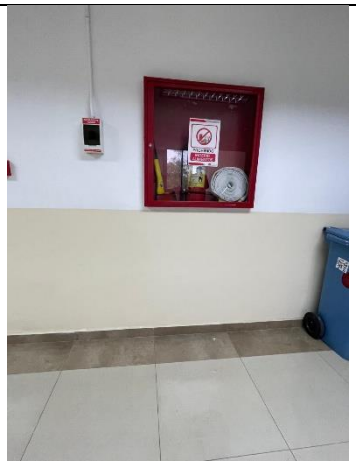
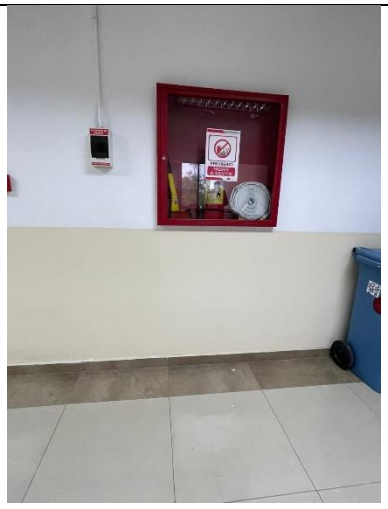
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		

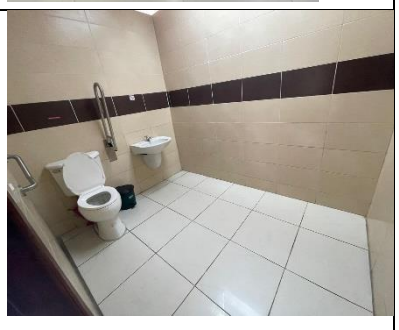
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Salida de Emergencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		

Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Planta 5					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN

Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	7.72 m	2.22 m	2 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		

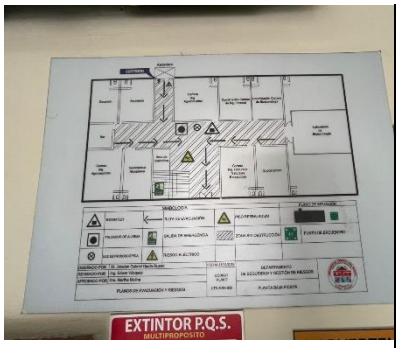
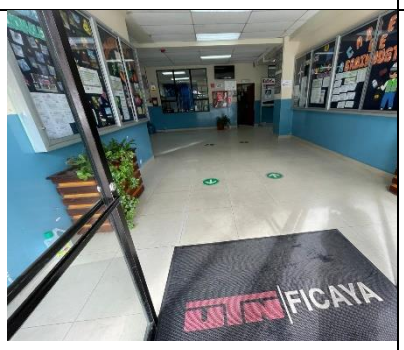
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		

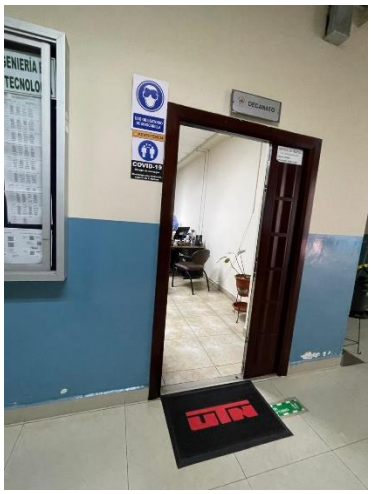
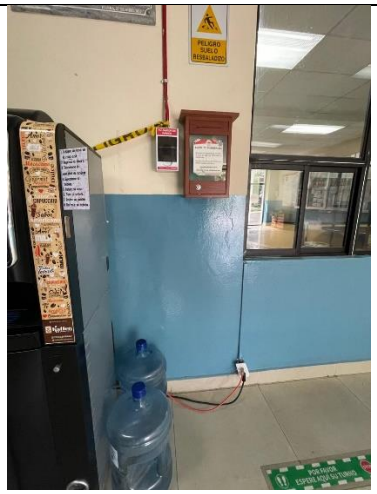
Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		

Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.90 m	2 m		Solo primer piso y 5 piso baños de personas discapacitadas pero no se utiliza.
Superficie	2.70 m	1.97 m	2.70 m		

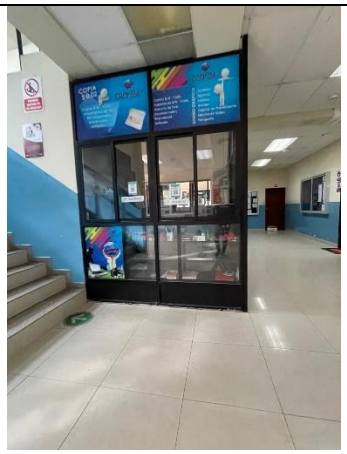
Apoya manos		0.93 m	0.77 m		
Lavamanos		1.23 m	0.75 m		

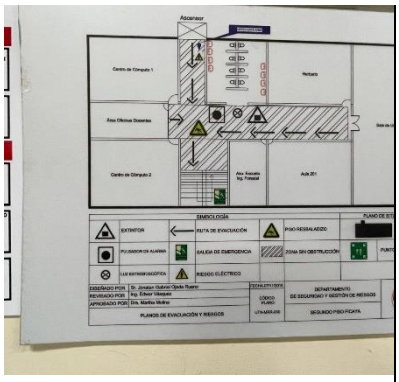
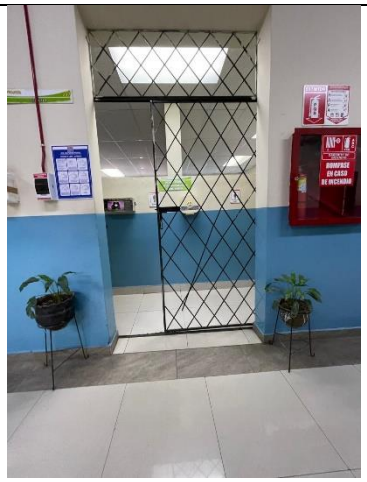
Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales(FICAYA)				
Edificio 4	FICAYA			
Planta baja				
ÁREA	MEDIDAS		FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho Alto		

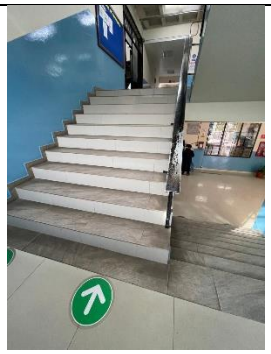
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Entrada		1.8 m	2 m		
Salida		1.80 m	2m		
Pasillo	4.94 m	3.94 m	2.73 m		

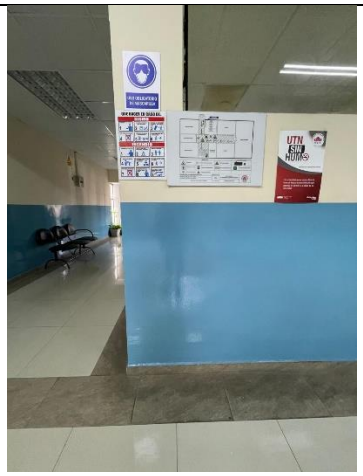
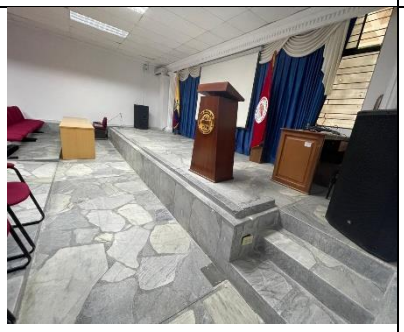
Señales Informativas			1.10 m		No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico			1.10 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		No cuenta con señalización braille

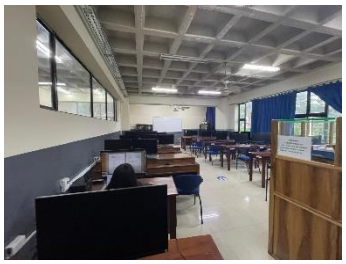
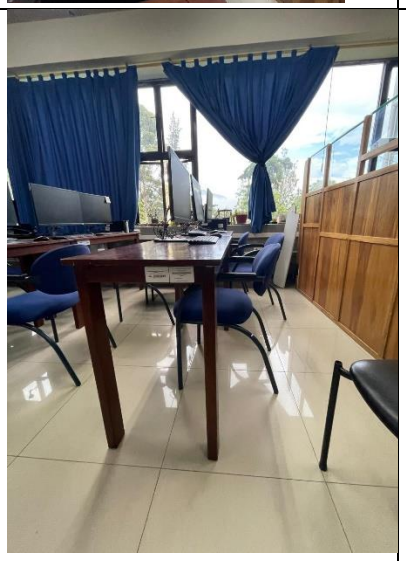
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Puerta Madera		0.90 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		No está en funcionamiento para ningún piso
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		

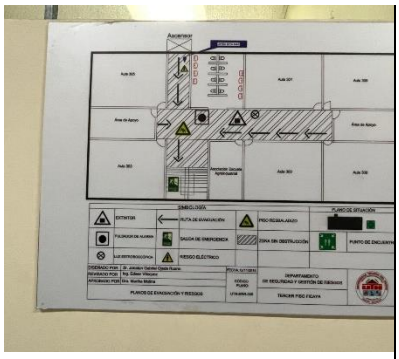
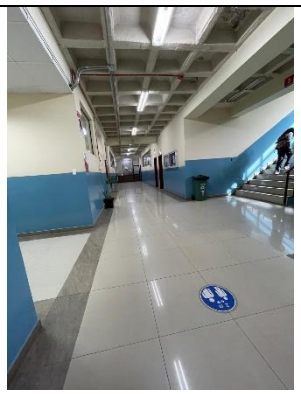
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Puerta baño (personas con discapacidad)					No cuentan con baño para personas con discapacidad.
Papelería			1.10 m		
Planta 2					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN

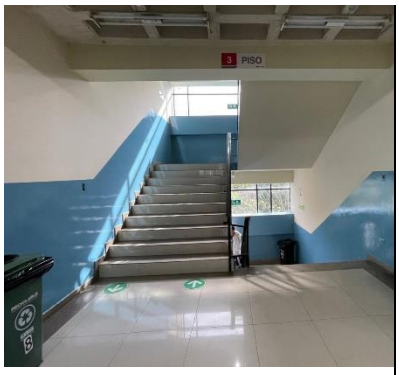
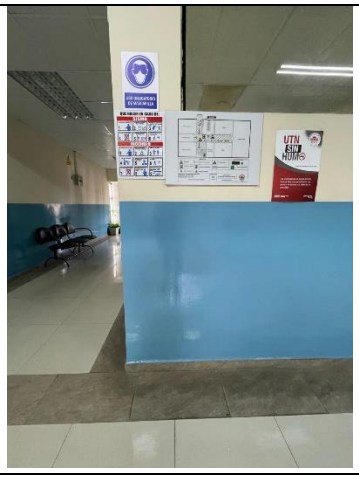
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	10 m	3.16 m	2 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		

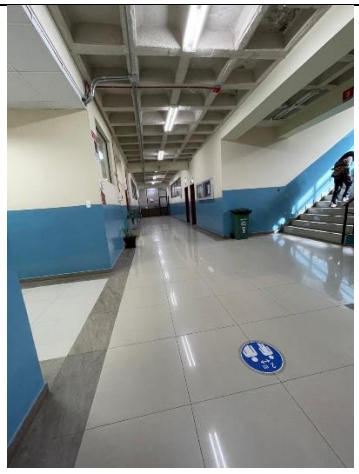
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		

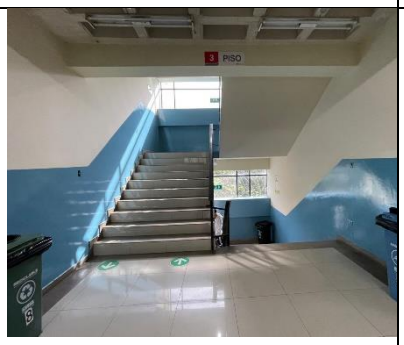
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.77 m		
Entrada Auditorio		1.45 m	2 m		
Acceso parte superior			0.54 m		

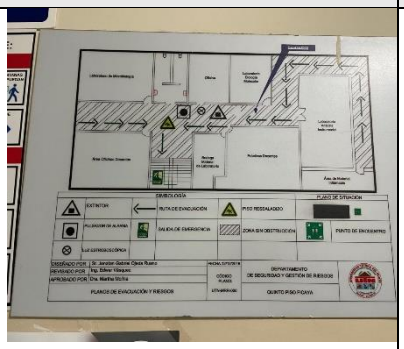
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Laboratorio computo pasiio		1.40 m			
Laboratorio computo mesa	2 m	0.53	0.8		
Planta 3					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN

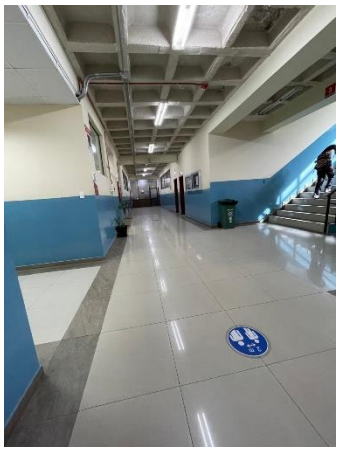
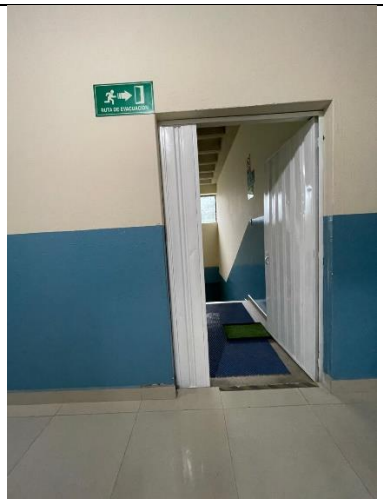
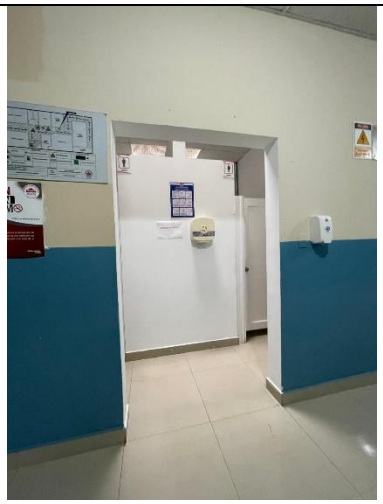
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	10 m	3.16 m	2 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		

Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.45 m		

Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Planta 4					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille y plano
Pasillo	10 m	3.16 m	2 m		

Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		
Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		

Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Planta 5					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille

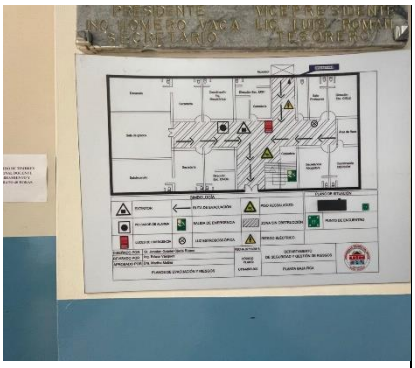
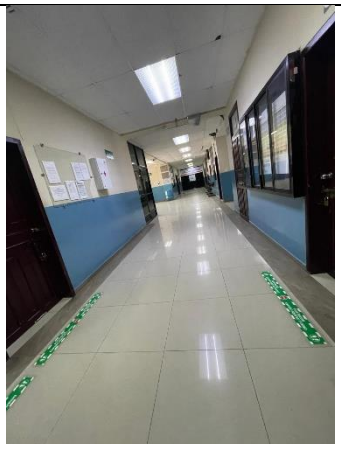
Pasillo	7.72 m	2.22 m	2 m		
Puerta		1.16 m	2m		
Puerta Baño		1.19 m	2 m		

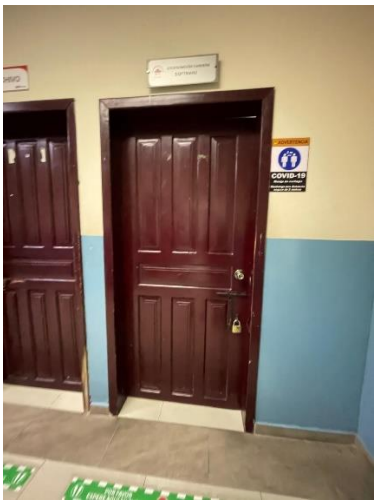
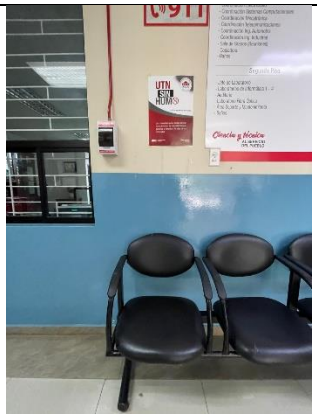
Salida de Emegencia		1.16 m	2 m		
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios					

Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Laboratorios entrada		0.90 m	2 m		

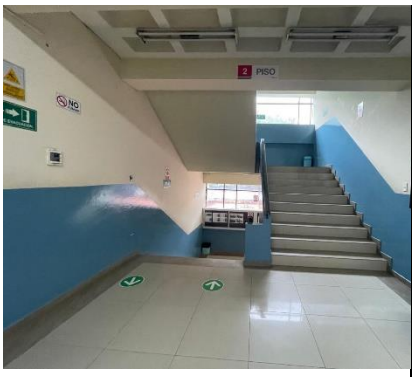
Mesón			0.90 m		

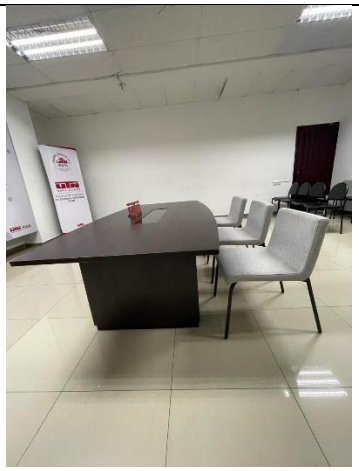
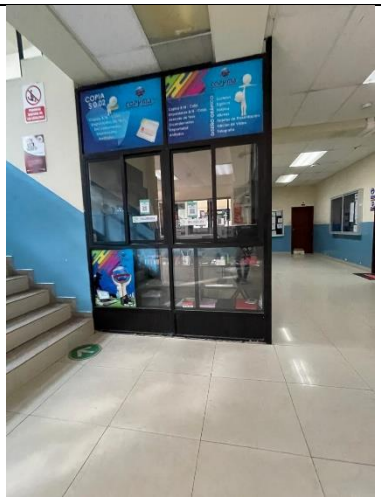
Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas (FICA)					
Edificio 5	FICA				
Planta baja					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		

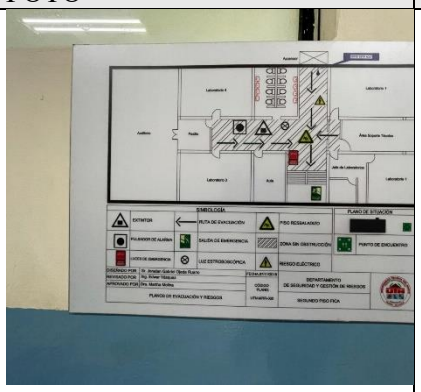
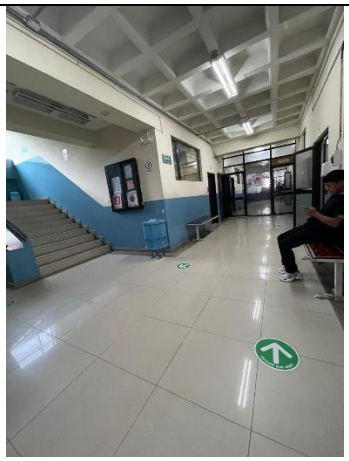
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Entrada		1.8 m	2 m		
Salida		1.80 m	2m		
Pasillo	9 m	3 m	2.73 m		

Señales Informativas			1.10 m		No cuenta con señalización Braille
Pulsador de pánico			1.10 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		No cuenta con señalización Braille
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		

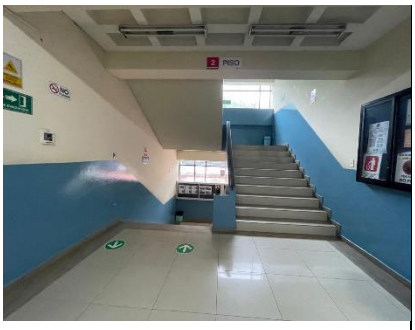
Puerta Madera		0.90 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		No está en funcionamiento para ningún piso
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes

Pasamanos			0.89 m		
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.79 m	2 m		
Pasamanos		0.90 m	0.58 m		
Dimención	2.70 m	1.97 m	2.70 m		

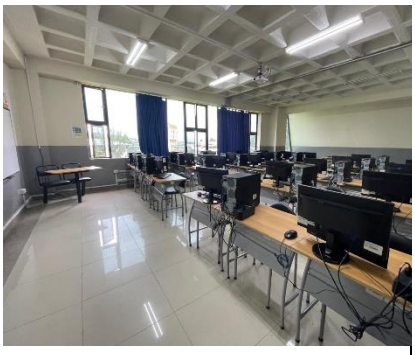
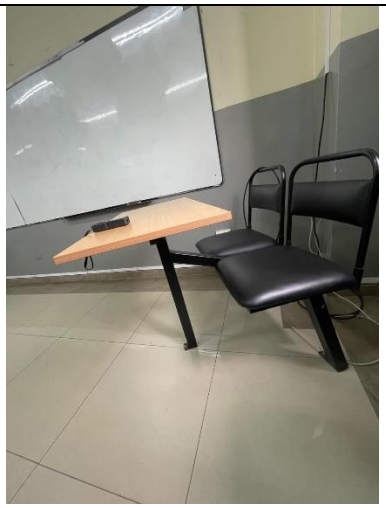
Lavamanos			0.78 m		
Sala de reuniones(puerta)		1 m	2 m		
Escritorio	2.40 m	1 m	0.71 m		
Papelería			1.10 m		
Planta 2					

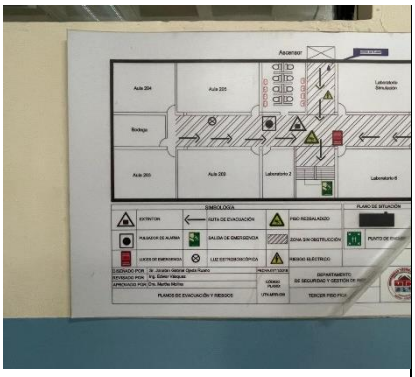
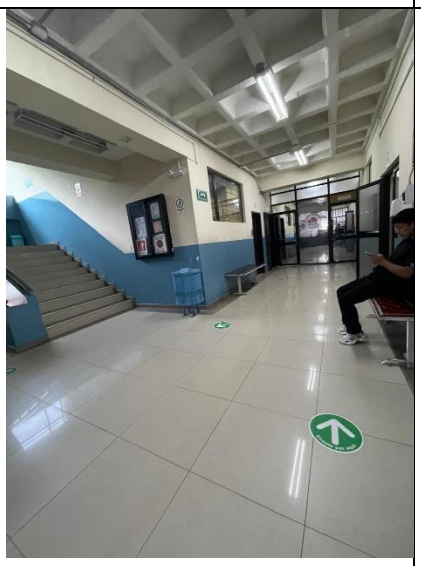
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	10 m	3.16 m	2 m		
Puerta		0.87 m	2m		

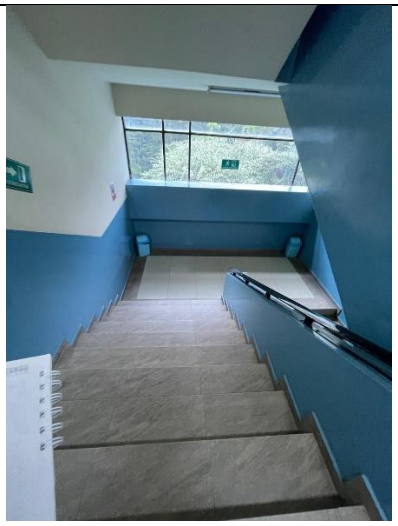
Puerta Baño		2 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		

Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.77 m		

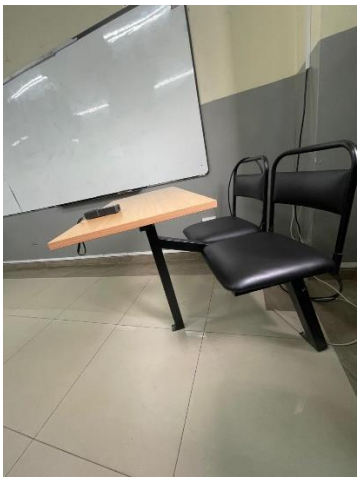
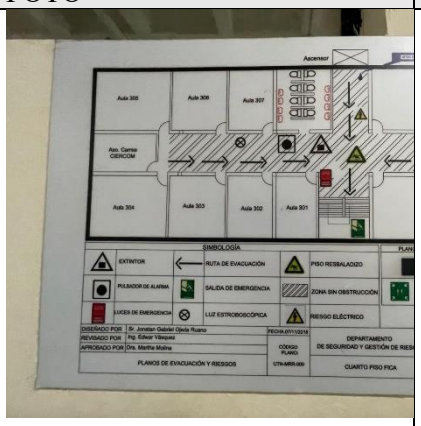
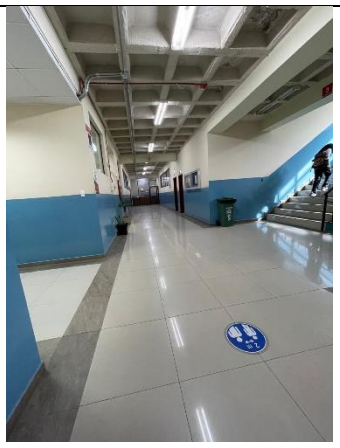
Entrada Auditorio		1.45 m	2 m		
Mesa	1.38 m	0.70 m	0.74 m		
Acceso parte superior	14 m	8.60 m	2 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		

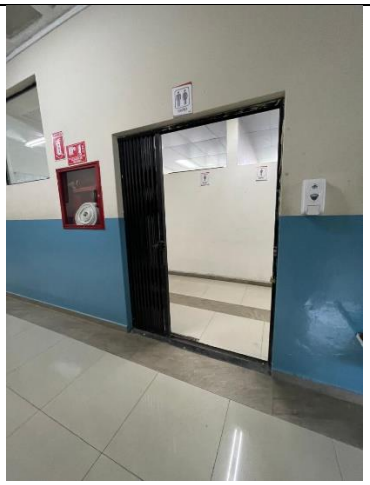
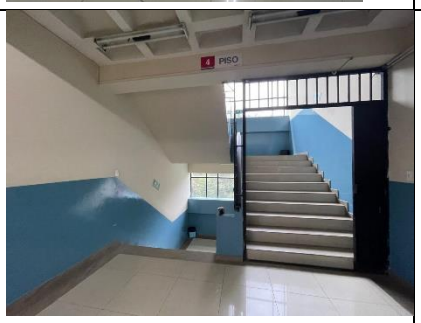
Laboratorio computo pasiio		0.94 m			
Mesa docente	0.92 m	0.43 m	0.78 m		
Laboratorio computo mesa	2 m	0.53	0.8		
Planta 3					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN

Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización Braille
Pasillo	10 m	3.16 m	2 m		
Puerta		0.87 m	2m		

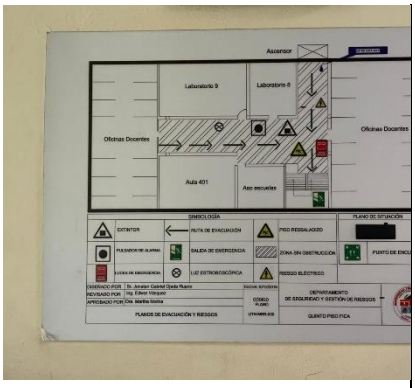
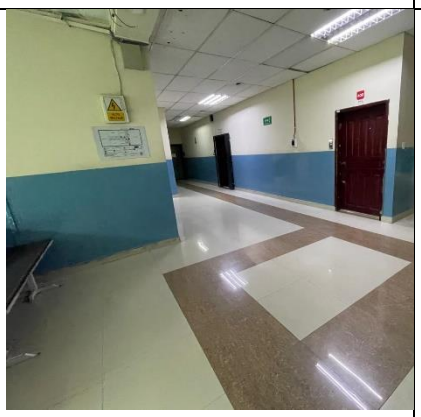
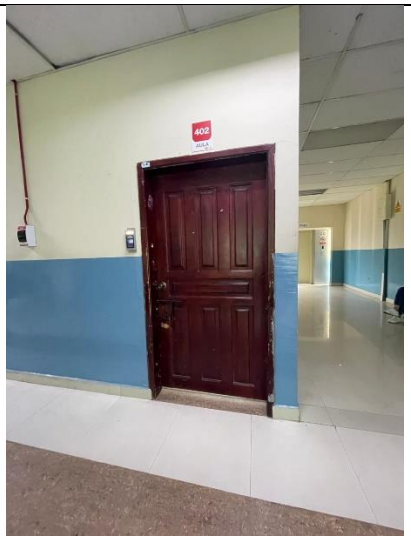
Puerta Baño		2 m	2 m		
Salida de Emergencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		

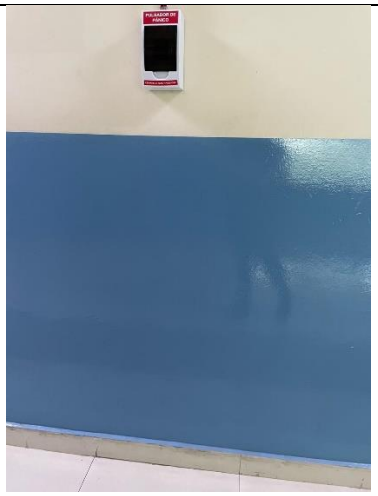
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.70 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		

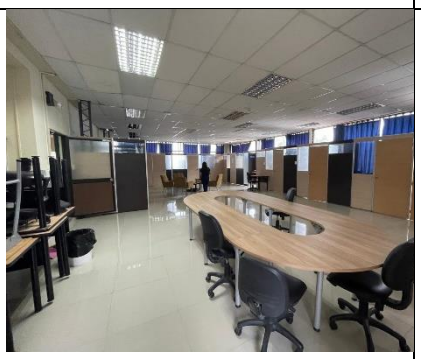
Mesa docente	0.92 m	0.43 m	0.78 m		
Planta 4					
ÁREA			MEDIDAS	FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	10 m	3.16 m	2 m		

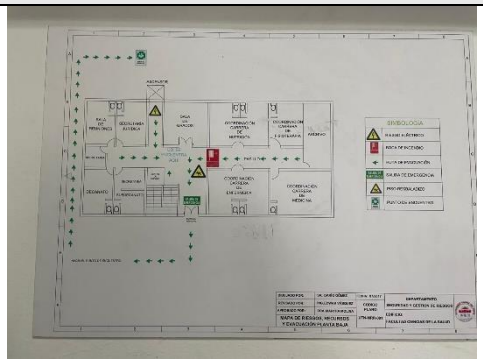
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		
Salida de Emergencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		

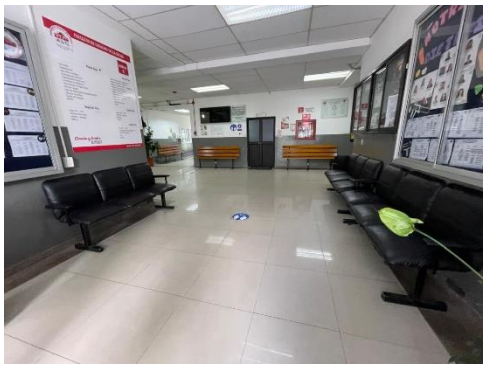
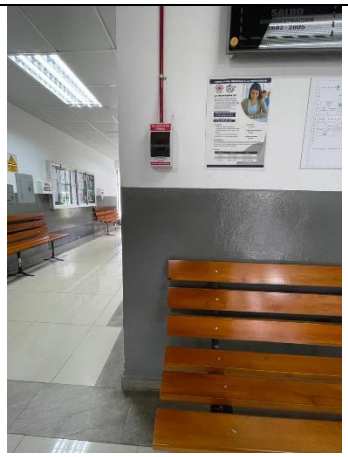
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Planta 5					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN

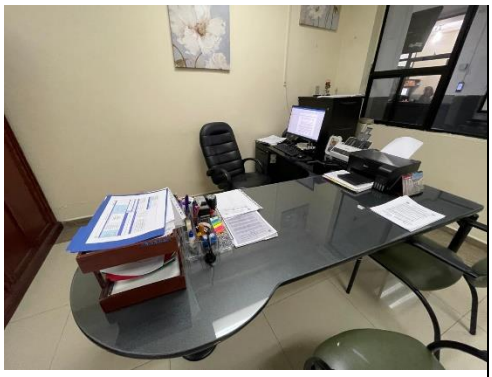
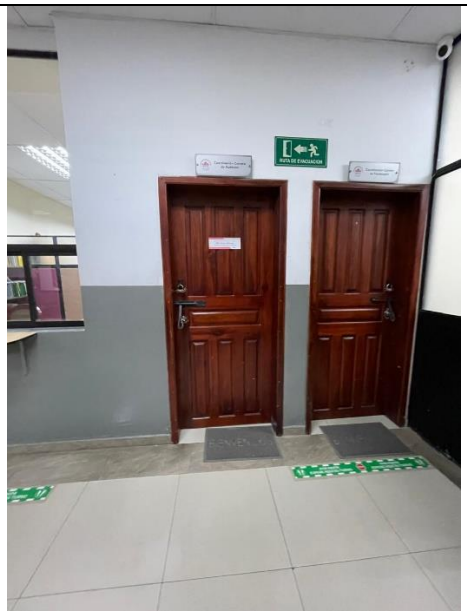
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización Braille
Pasillo	25 m	3 m	2 m		
Puerta		0.87 m	2m		

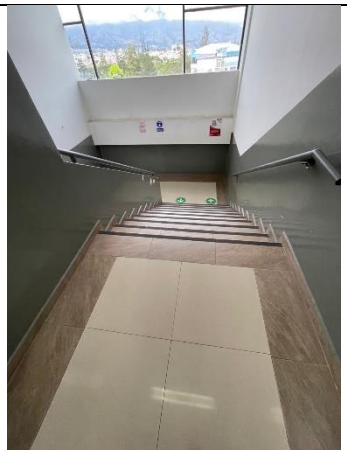
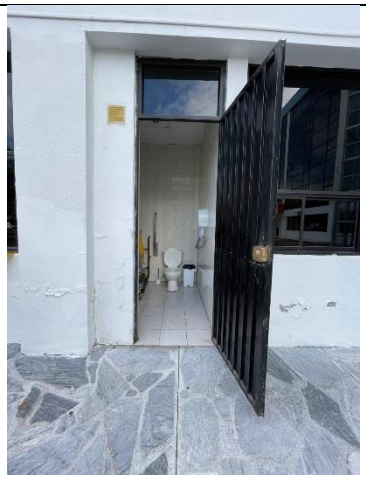
Salida de Emergencia			2 m		
Pulsador de pánico			1.40 m		
Señales Informativas			1.45 m		

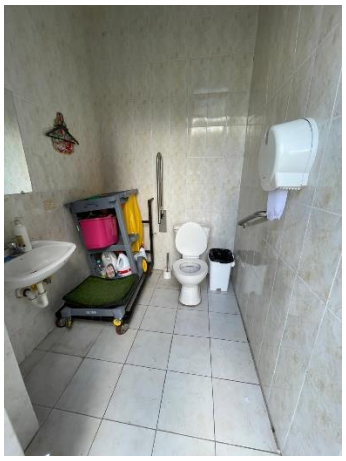
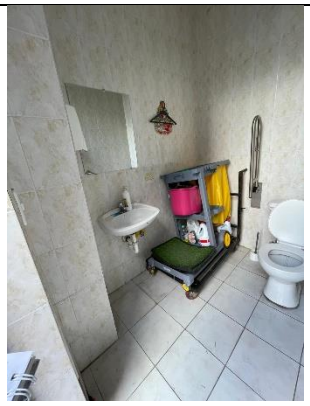
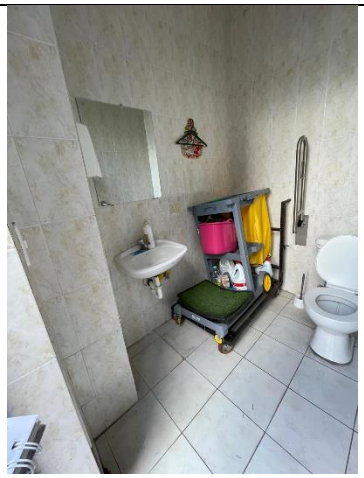
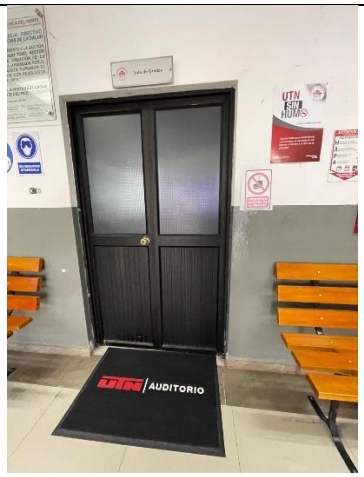
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Cubículo docente puerta		1.21 m	2 m		
Mesa cubículo	3.64 m	1.83 m	0.73 m		

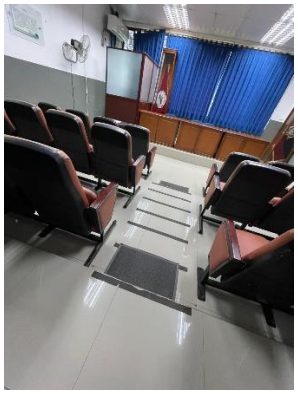
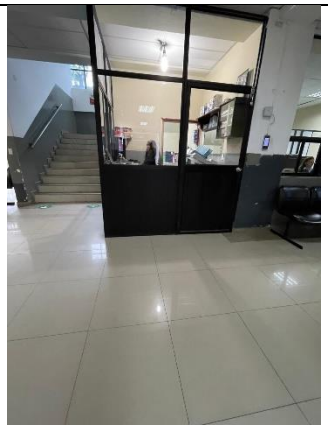
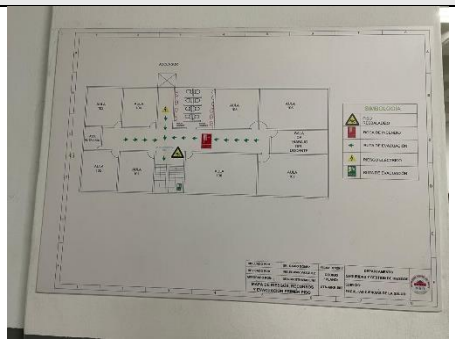
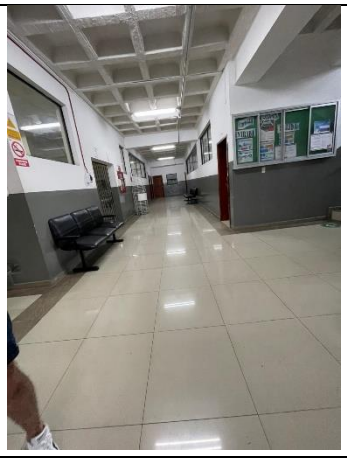
Edificio 6	FCC SS				
Planta baja					
ÁREA	MEDIDAS				
	Largo	Ancho	Alto	FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Entrada		1.8 m	2 m		
Salida		1.80 m	2m		

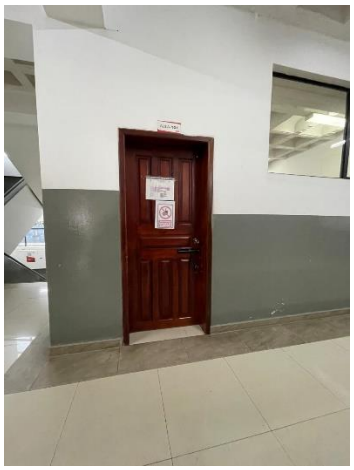
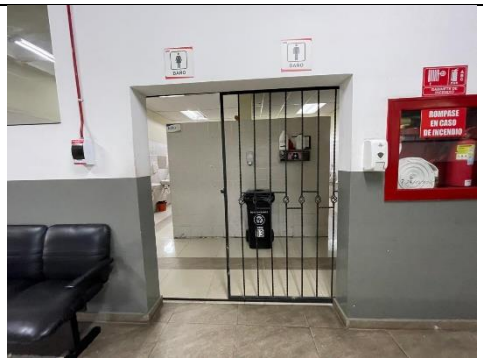
Pasillo	9.94 m	3.94 m	2.97 m		
Señales Informativas			1.10 m		No cuenta con señalización braille
Pulsador de pánico			1.10 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		No cuenta con señalización braille

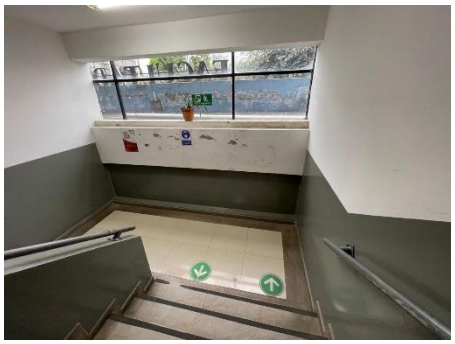
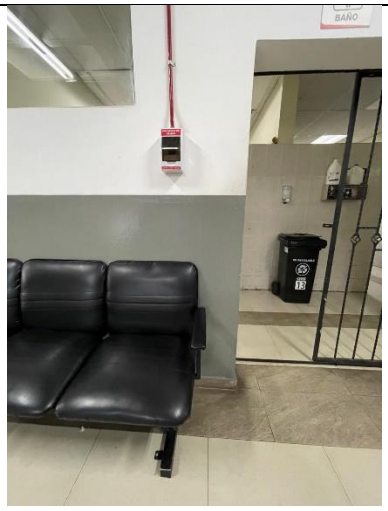
Mesas Personal Administrativo	1.90 m	0.75 m	0.73 m		
Puerta Madera		0.90 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		No está en funcionamiento para ningún piso

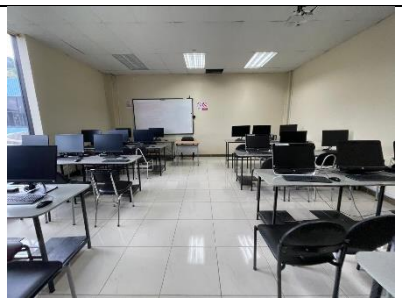
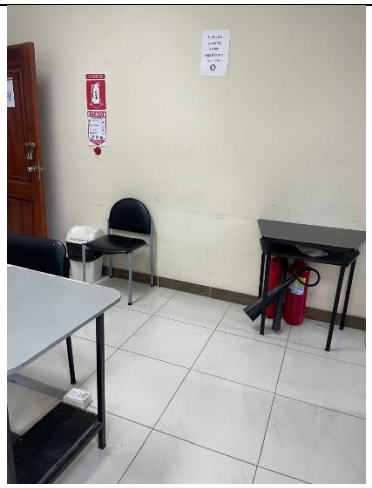
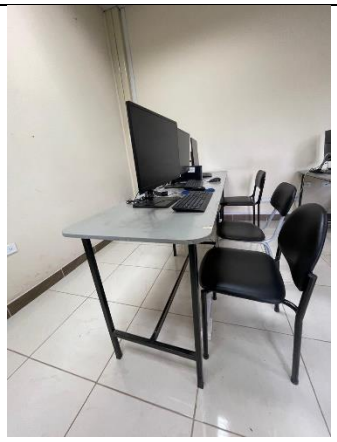
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.80 m	2.30 m		

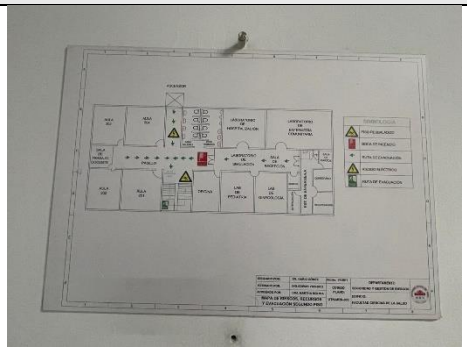
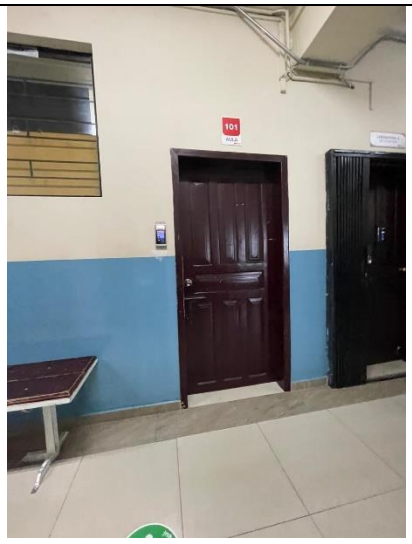
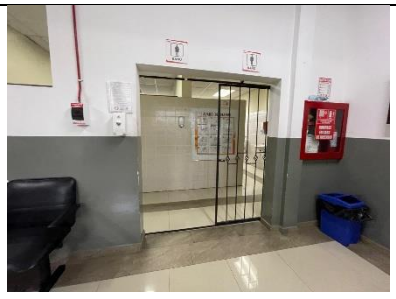
Pasamanos		0.90 m	0.97 m		
Dimención	2.70 m	1.97 m	2.70 m		
Lavamanos			0.75 m		
Sala de grados		1.15 m	2 m		

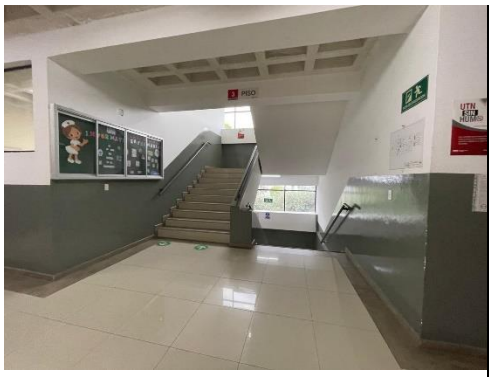
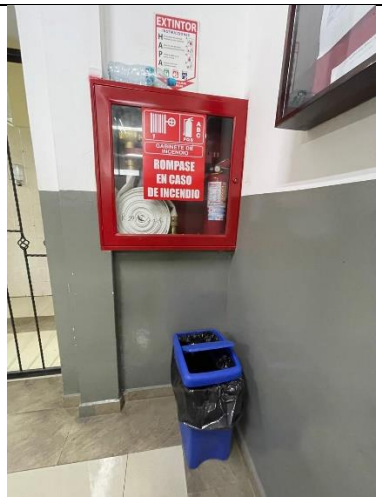
Dimención es	6.50 m	6 m	2 m		No cuenta con rampas
Papelería			1.10 m		
Planta 2					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	22.90 m	3.16 m	2.99 m		

Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		

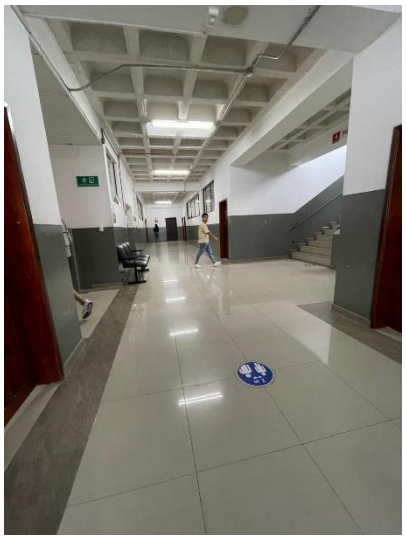
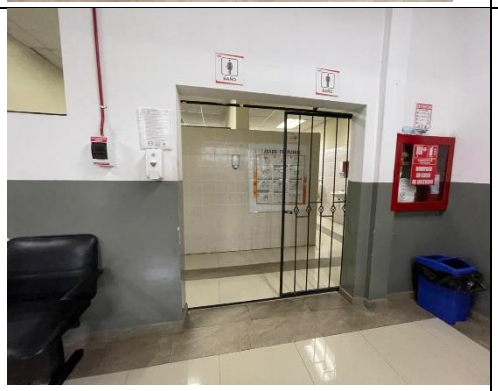
Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.77 m		

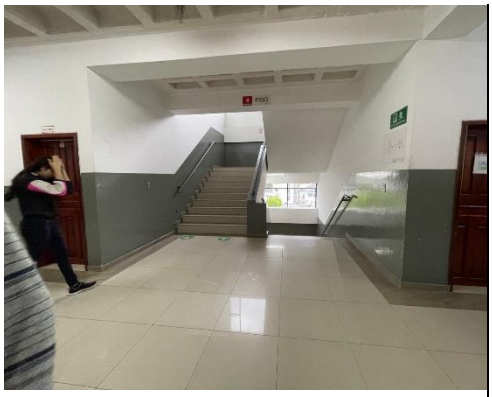
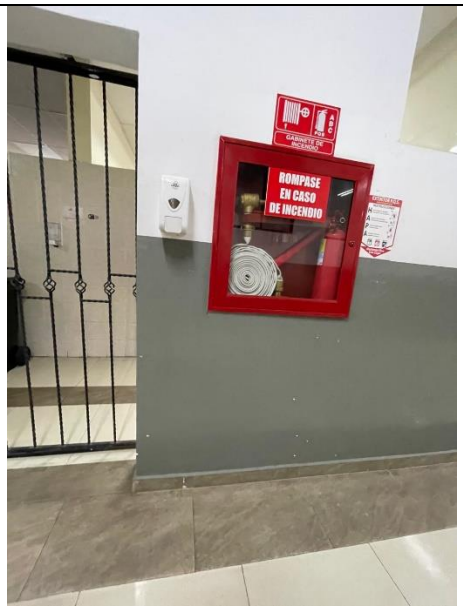
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Laboratorio computo pasiio		0.94 m			
Extintor					En el piso
Laboratorio computo mesa	2 m	0.60 m	0.80 m		
Planta 3					

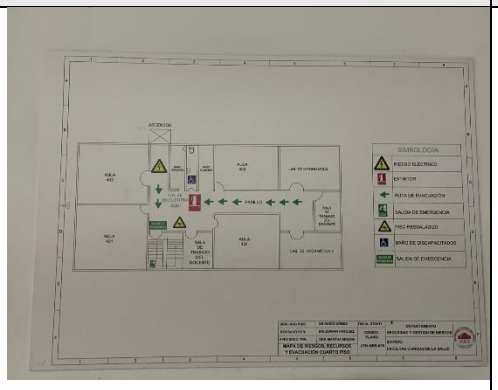
ÁREA	MEDIDAS		FOTO	OBSERVACIÓN	
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	22.90 m	3.16 m	2.99 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		

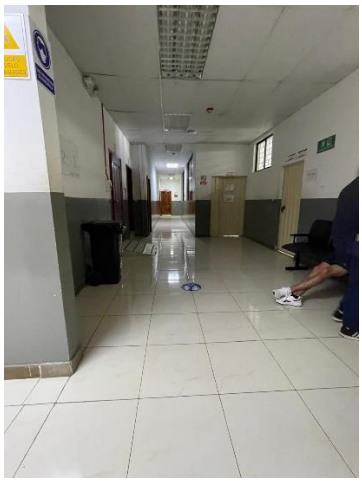
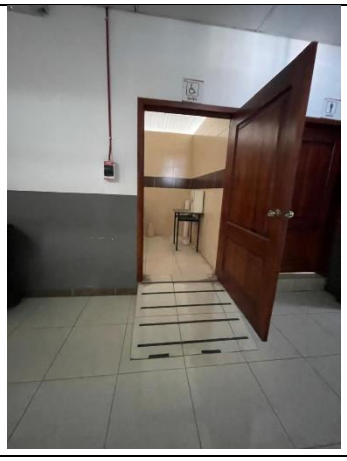
Salida de Emegencia			2 m		
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		

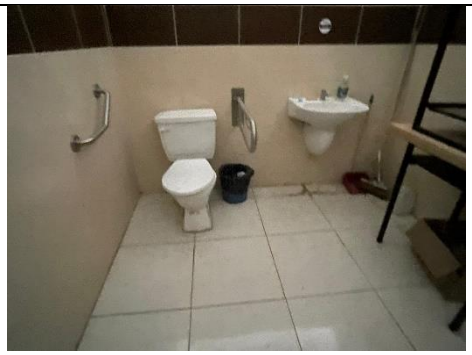
Señales Informativas			1.70 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Planta 4					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille.

Pasillo	22.90 m	3.16 m	2.99 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		

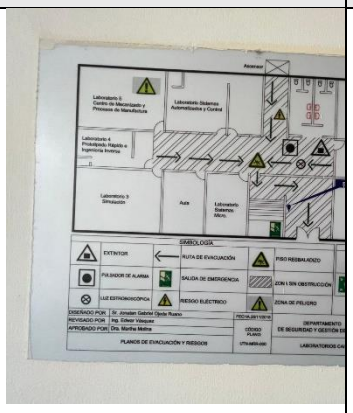
Salida de Emegencia			2 m		
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		

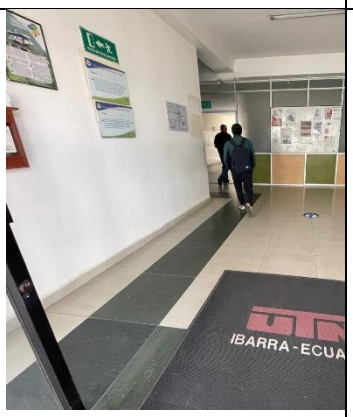
Señales Informativas			1.70 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Planta 5					
ÁREA			MEDIDAS	FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille

Pasillo	19.24 m	3.80 m	2.90 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño personas con discapacidad		1 m	2 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 17.9% de inclinación
Rampa	0.89 m	1 m	0.16m		

Pasamanos		0.90 m	0.97 m		
Dimención		1.97 m	2.70 m		
Lavamanos			0.75 m		
Pulsador de pánico			1.40 m		

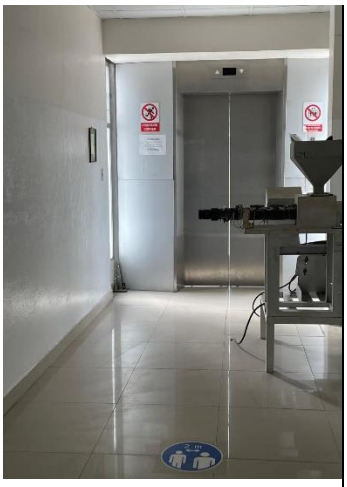
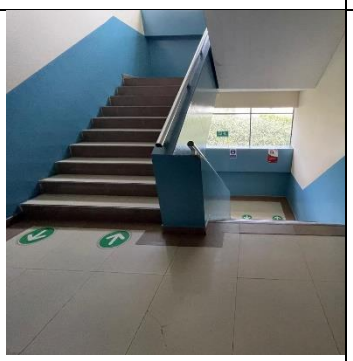
Gabinete contra incendios			1.10 m		No cuenta con gabinete
Señales Informativas	0.25 m		1.80 m		
Escritorio estudiante		0.52 m	0.75 m		

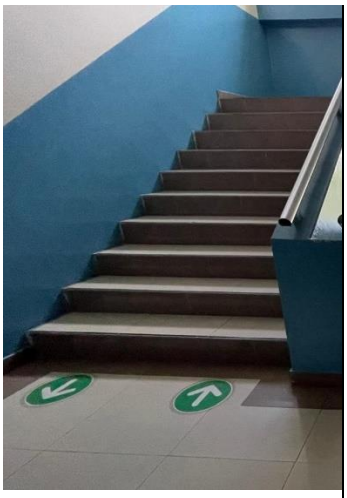
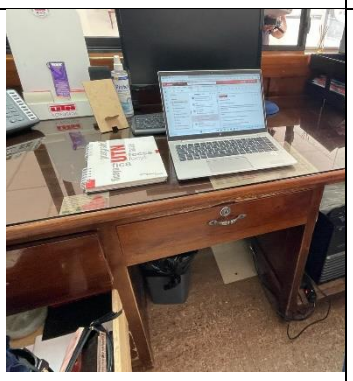
Salida de emergencia		1.22 m	2 m		
Edificio Idiomas					
Edificio 7	IDIOMAS				
Planta baja					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización braille

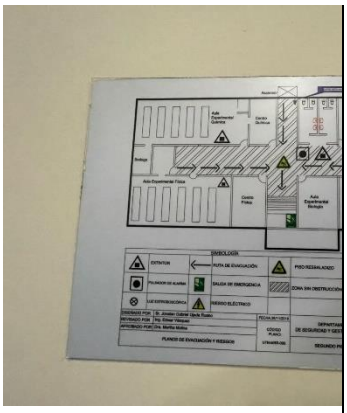
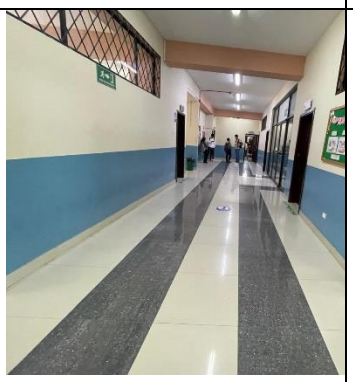
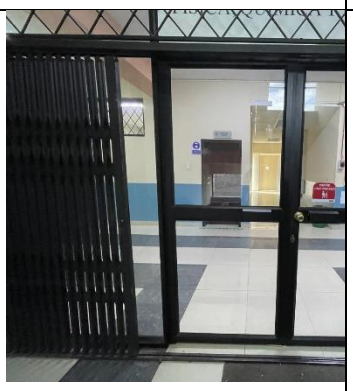
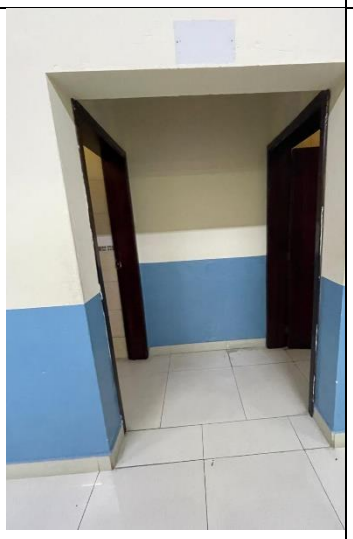
Entrada		1.8 m	2 m		
Salida		1.80 m	2m		
Pasillo	4.92 m	7.72 m	2.73 m		

Señales Informativas			1.65 m		No cuenta con señalización Braille
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		No cuenta con señalización Braille

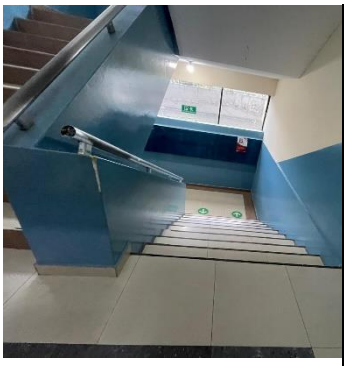
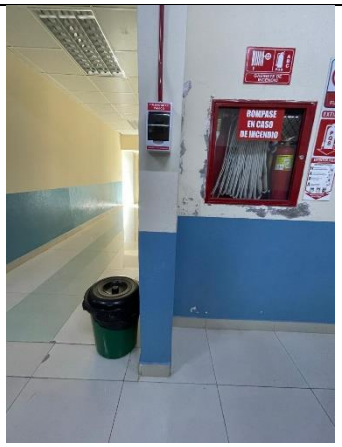
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Puerta		2.30 m	2 m		
Pasillo	10 m	3 m	3.24 m		
Puerta		0.80 m	2 m		

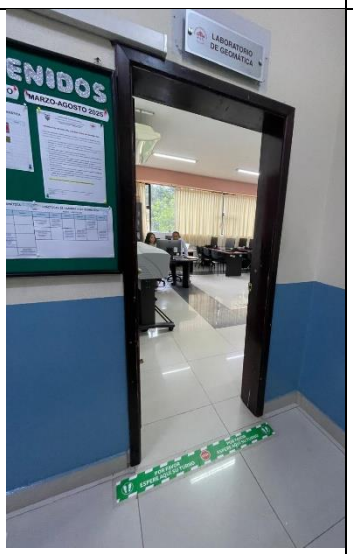
Ascensor Entrada		1m	2 m		No está en funcionamiento
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			Si tiene cintas antideslizantes

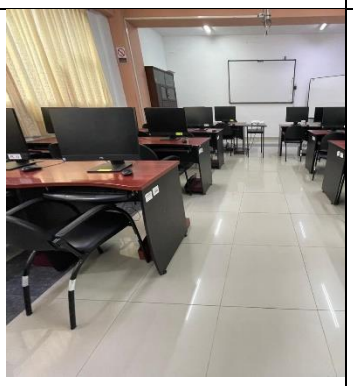
Pasamanos			0.89 m		
Puerta baño		1.26 m	2 m		
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Planta 2					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN

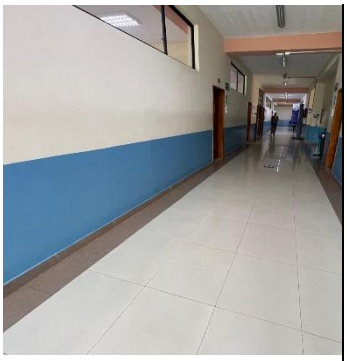
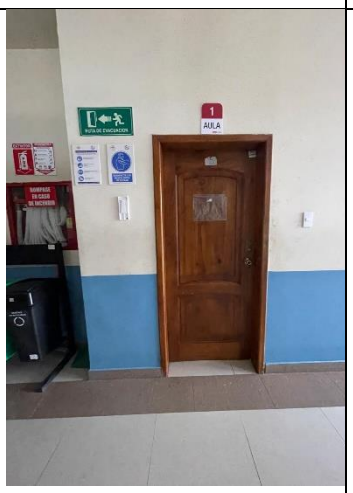
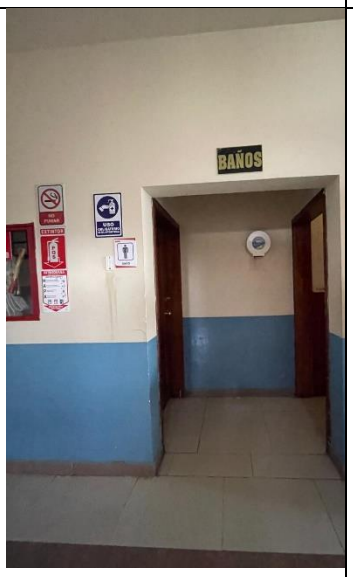
Plano de evacuacion de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización Braille
Pasillo	16.44 m	1.97 m	3.24 m		
Puerta		1.81 m	2m		
Puerta Baño		1.26 m	2 m		

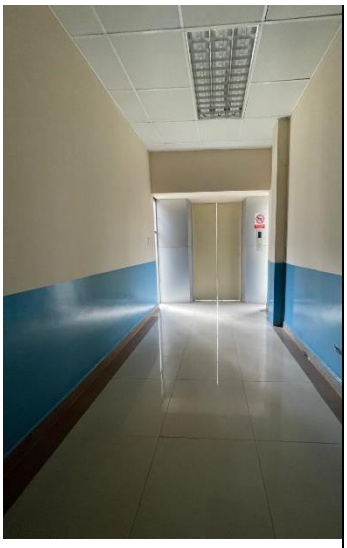
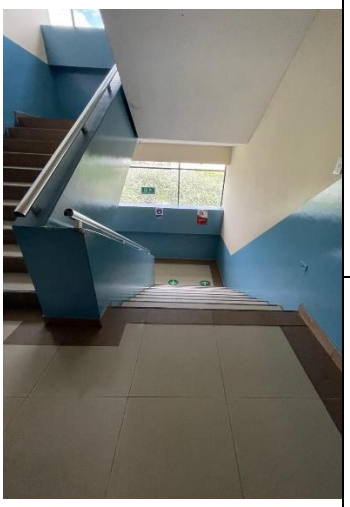
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		

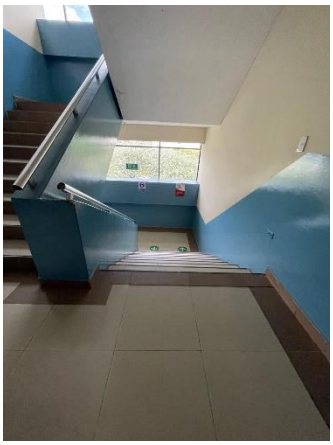
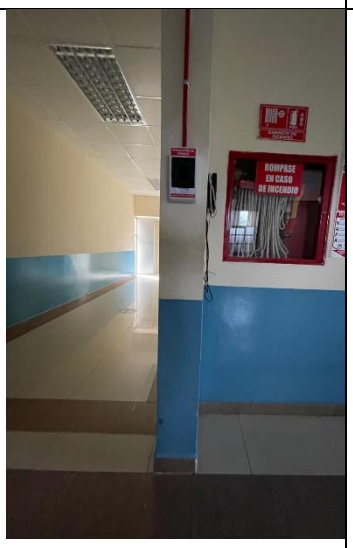
Salida de Emergencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		

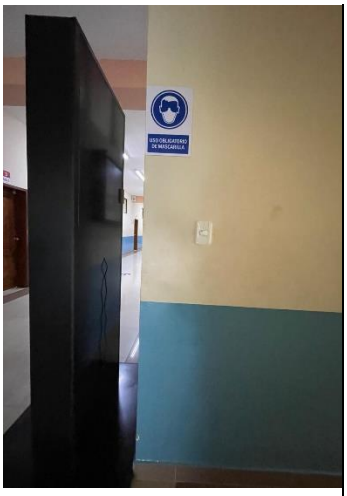
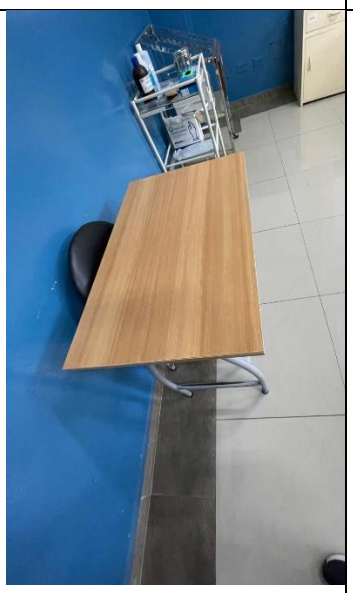
Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Laboratorio Puerta		0.80 m	2 m		

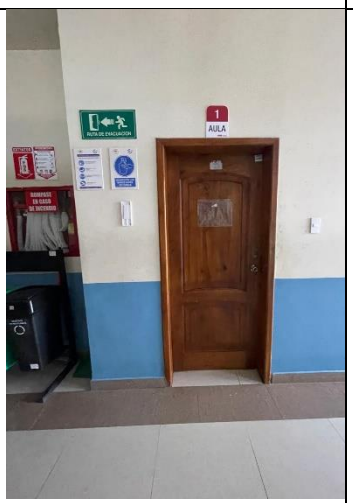
Mesas	2.41 m	0.60 m	0.74 m		
Ancho del pasillo		1.97 m			
Planta 3					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuacion de riesgo			1.47m		No cuenta con señaliación braile

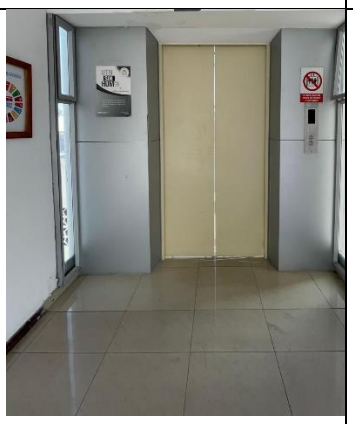
Pasillo	37 m	3 m	3.28 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		

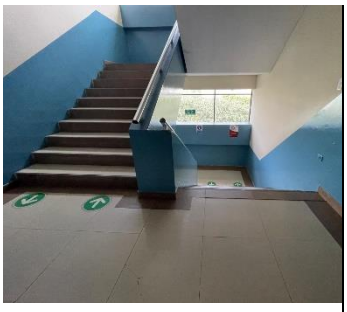
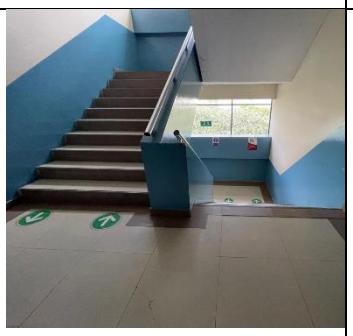
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		

Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		

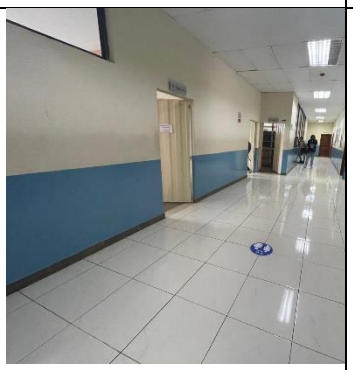
Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Escalon aula		1.20 m	0.10 m		

Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Planta 4					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No cuenta con señalización Braille
Pasillo	37 m	3 m	3.28 m		
Puerta		0.87 m	2m		

Puerta Baño		2 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes

Pasamanos			0.89 m		
Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		

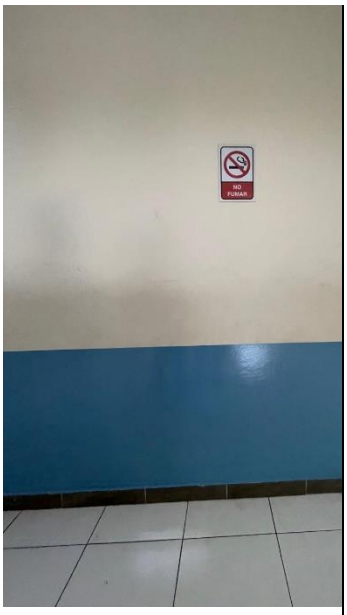
Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		

Escritorio	2 m	0.80 m	0.80 m		
Pasillo		0.60 m			
Planta 5					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47m		No tiene plano, No cuenta con señalización Braille
Pasillo	20 m	3.2 m	2 m		

Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		2 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

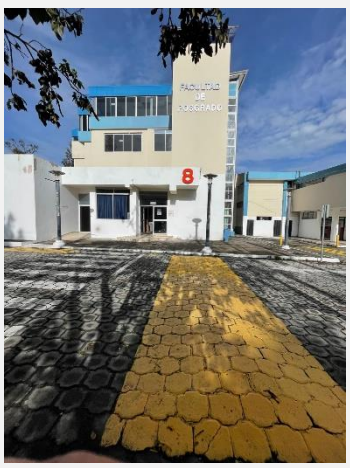
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Salida de Emegencia		2 m			

Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		

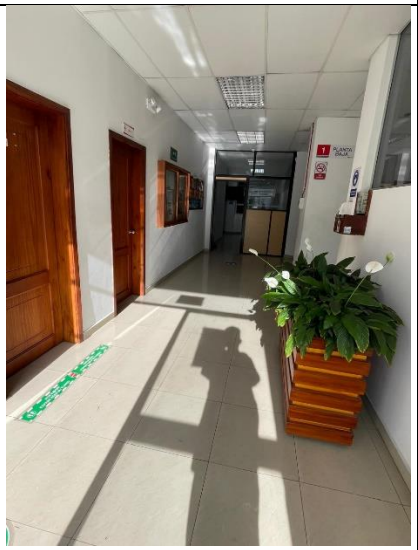
Señales Informativas			1.45 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.80 m	2 m		

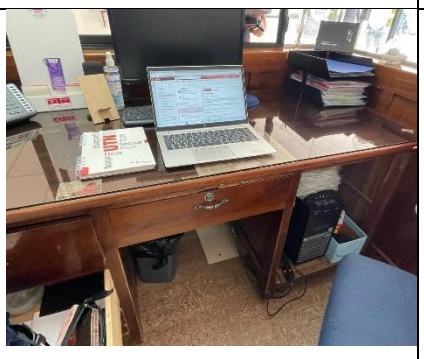
Pasamanos			0.86 m		
Dimención	1.23 m	1.18 m	2.70 m		
Lavamanos			0.80 m		

Rampa entrada	0.83 m	1 m	0.16 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 19.2% de inclinación

Postgrado		
Edificio 8	Postgrado	

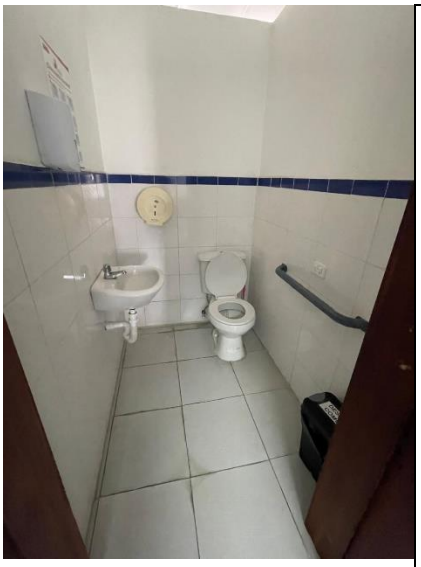
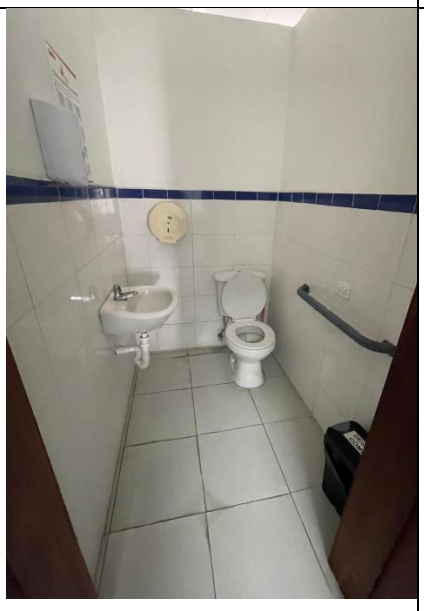
Planta baja					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Plano de evacuación de riesgo					No cuenta con señalización Braille ni plano
Rampas entrada	1.22 m	2.62 m	0.25 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 4.85% de inclinación
Entrada		2 m	2.10 m		

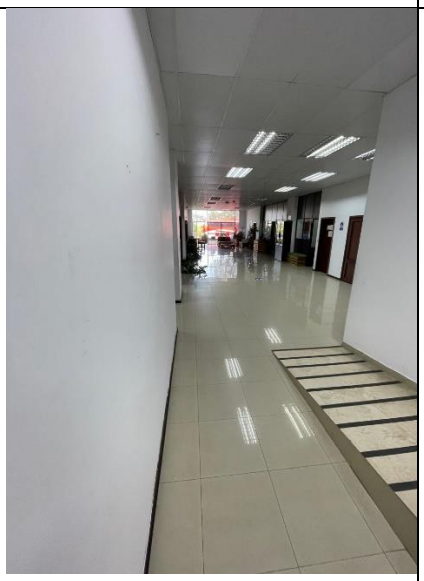
Salida		2 m	2.10 m		
Pasillo	2.75 m	2.86 m	14m		
Señales Informativas			1.56 m		No cuenta con señalización Braille

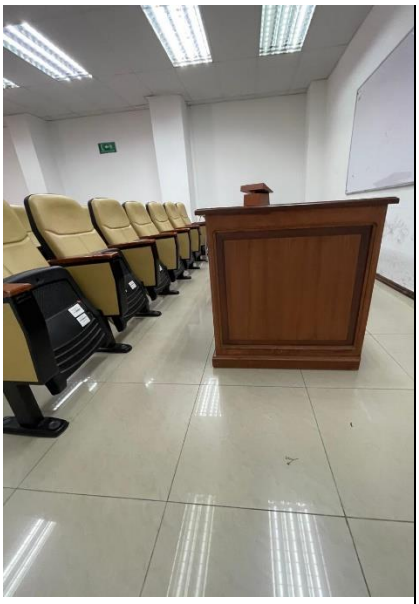
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.18 m		No cuenta con señalización Braille
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		

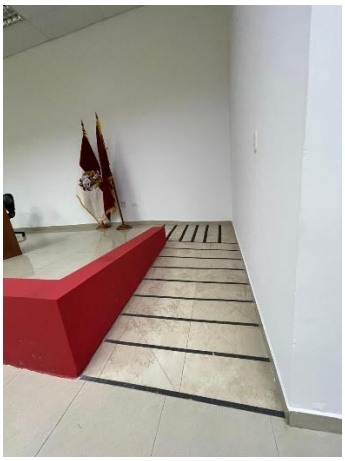
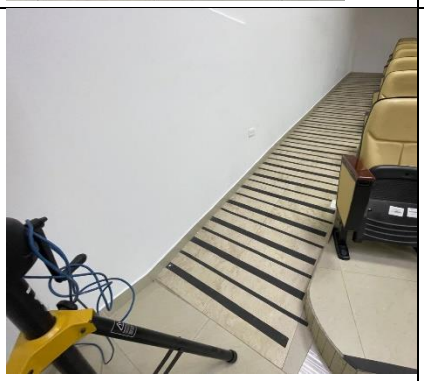
Puerta Madera		0.79 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		No está en funcionamiento para ningún piso
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		

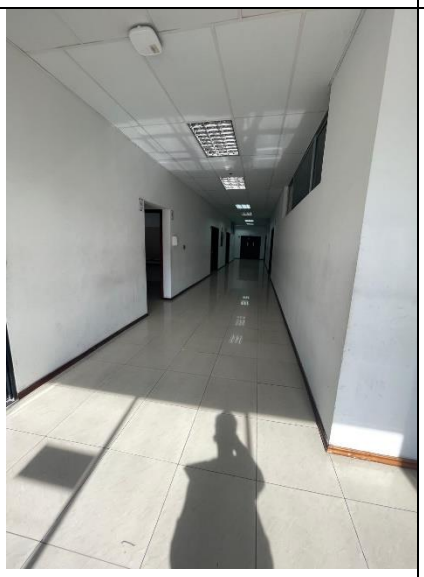
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.80 m	2 m		

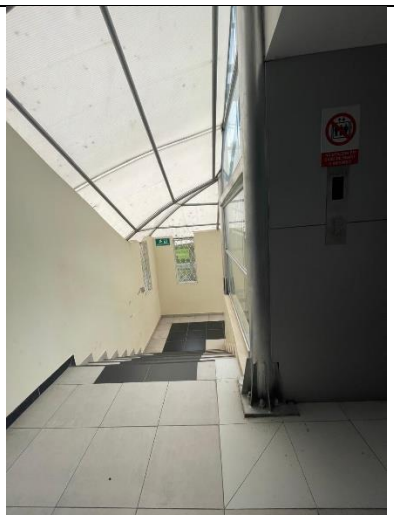
Pasamanos			0.76 m		
Dimensión	1.23 m	1.18 m	2.70 m		
Lavamanos			0.80 m		

Rampa pasillo	3 m	1.11 m	0.35 m		
Pasillo	12 m	2.54 m	2.86 m		
Auditorio 1 Entrada		0.80 m	2 m		

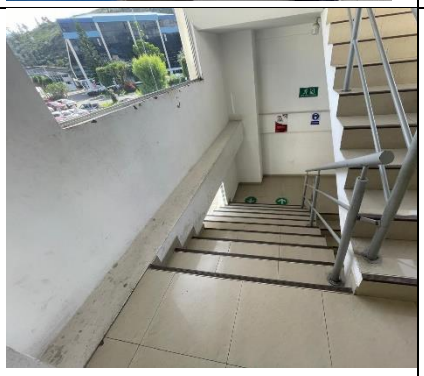
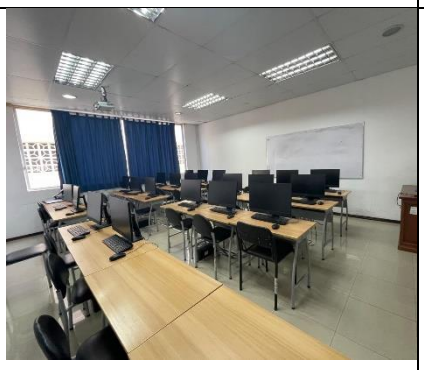
Escritorio	2 m	0.80 m	0.80 m		
Pasillo		0.60 m			
Superficie	8.67 m	5.31 m	2.70 m		
Auditorio 2 Entrada		3.37 m	2 m		

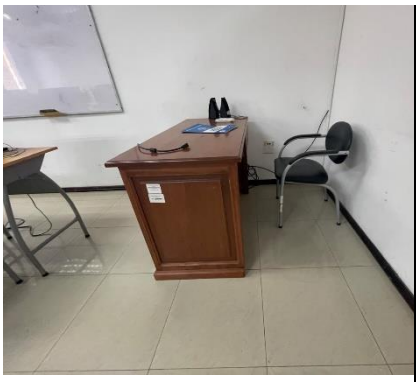
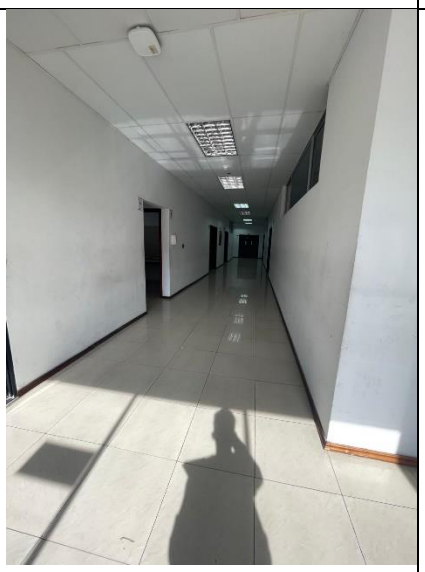
Rampa Tarima	3 m	1.10 m	0.39 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 13% de inclinación
Rampa General	6.80 m	1.90 m	1 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 10.20% de inclinación
Baño Puerta		1.21 m	2 m		
Planta 2					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN

Plano de evacuacion de riesgo			1.47 m		No cuenta con señalización Braille
Pasillo	19 m	2.57 m	.89 m		
Puerta		1.68 m	2m		
Puerta Baño		0.75 m	2 m		

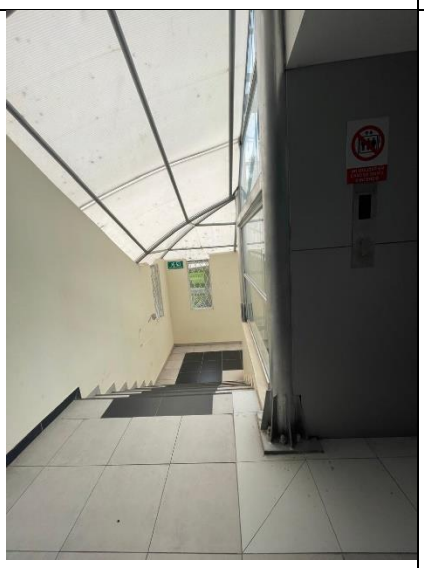
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Salida de Emergencia		2 m			

Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.50 m		

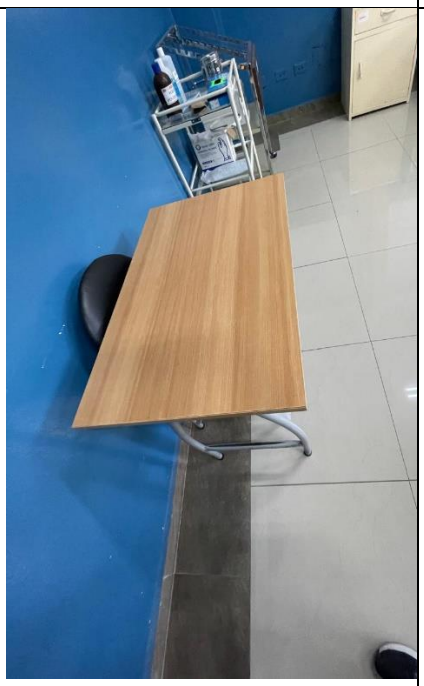
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Salida de Emergencia			2 m		
Laboratorio entrada		1.68 m	2 m		

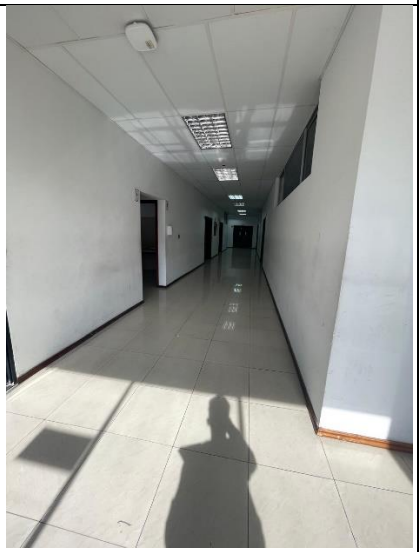
mesas laboratorio	1.25 m	0.50 m	0.75 m		
Planta 3					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47 m		No cuenta con señalización braille
Pasillo	19 m	2.57 m	.89 m		

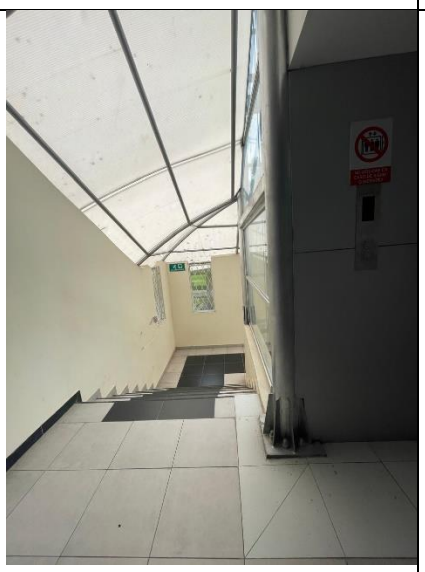
Puerta		1.68 m	2m		
Puerta Baño		0.75 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		

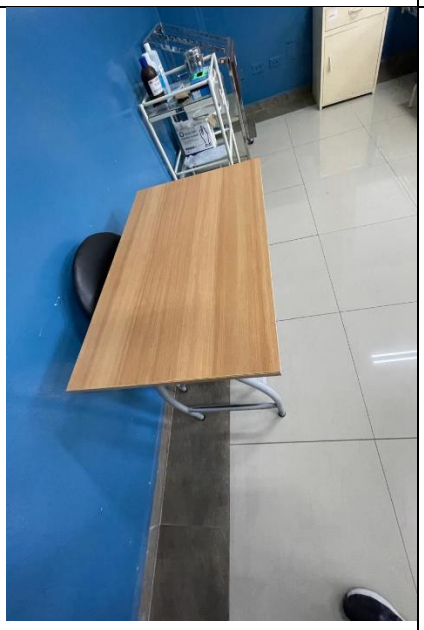
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.50 m		

Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		
Salida de Emegencia			2 m		
Planta 4					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN

Plano de evacuación de riesgo			1.47 m		No cuenta con señalización Braille
Pasillo	19 m	2.57 m	.89 m		
Puerta		1.68 m	2m		
Puerta Baño		0.75 m	2 m		

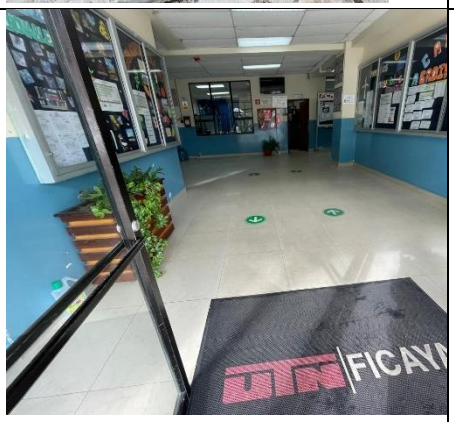
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Salida de Emegencia		2 m			

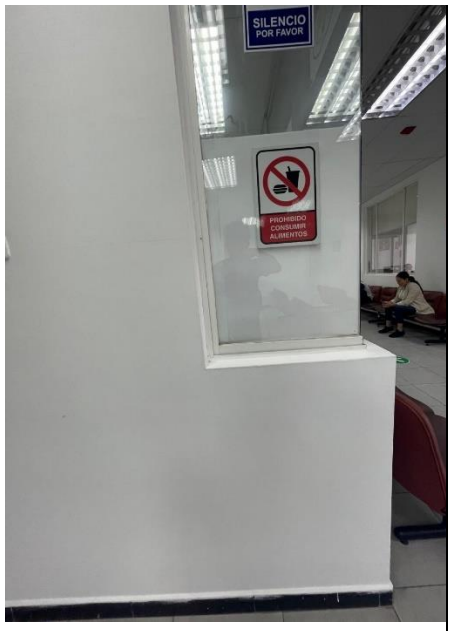
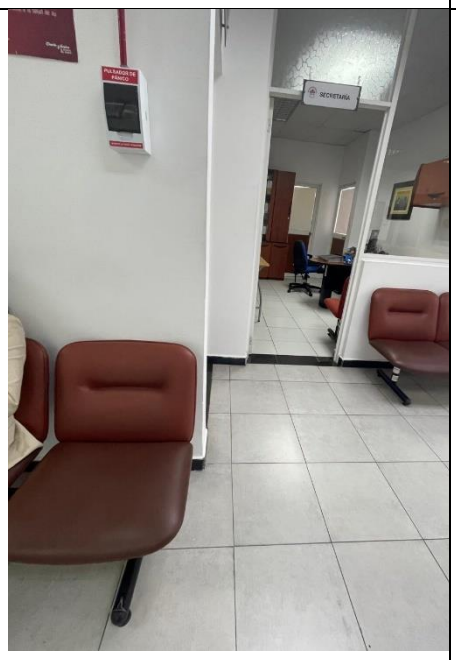
Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.10 m		

Señales Informativas			1.50 m		
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		

Salida de Emergencia			2 m		

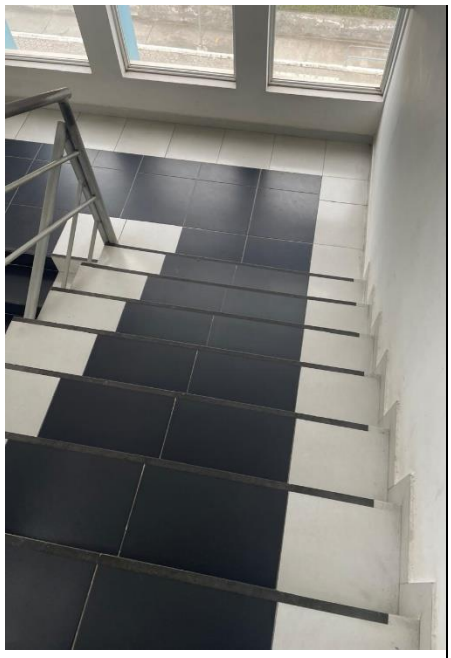
Bienestar Universitario					
Edificio 9	Bienestar Universitario				
Planta baja					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Plano de evacuación de riesgo					No cuenta con señalización Braille ni plano

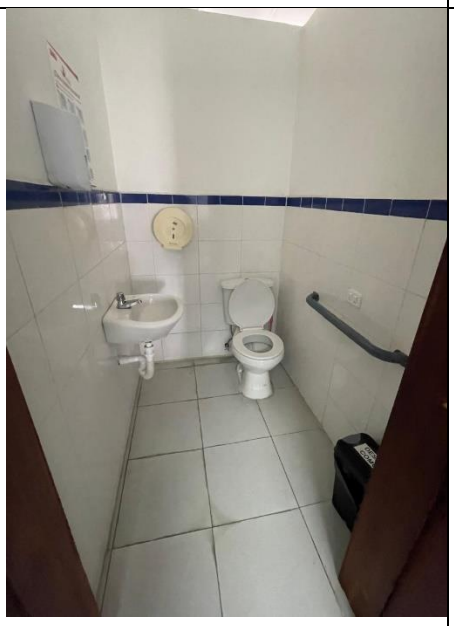
Entrada		1.76 m	2.86 m		
Salida		1.76 m	2.86 m		
Rampa entrada	7 m	2.83 m	0.34 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 20.49 % de inclinación
Pasillo	9.76 m	2.83 m	2.73 m		

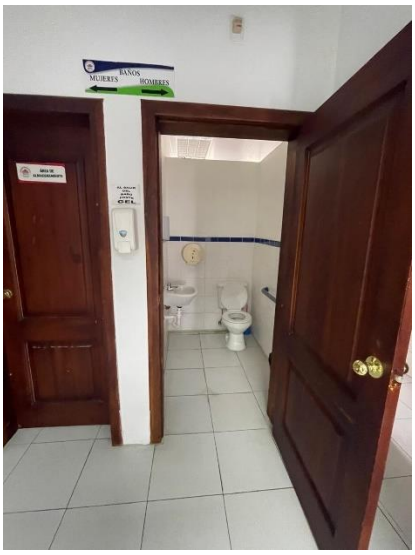
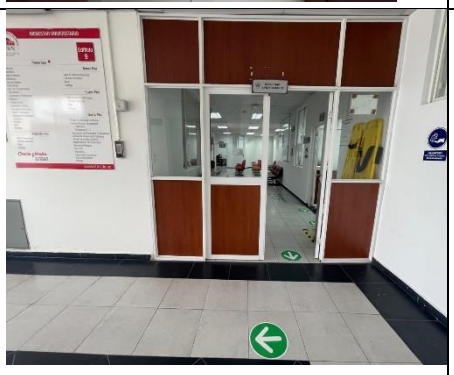
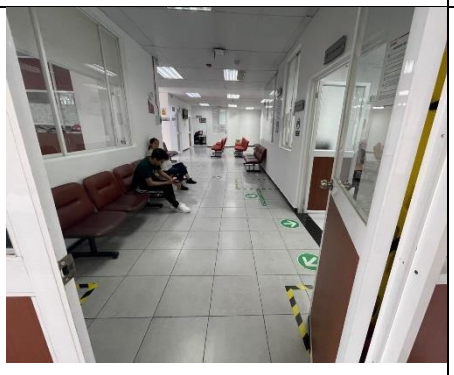
Señales Informativas			1.10 m		No cuenta con señalización Braille
Pulsador de pánico			1.10 m		

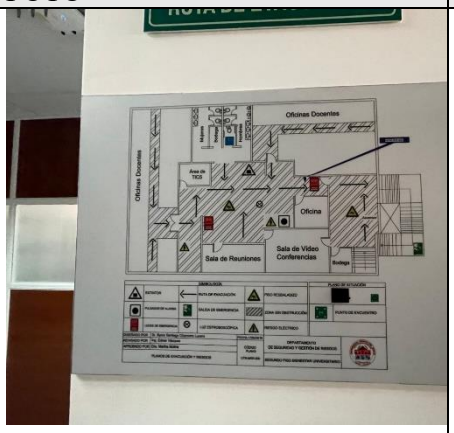
Gabinete contra incendios			1.10 m		No cuenta con señalización Braille
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Puerta Madera		0.90 m	2 m		

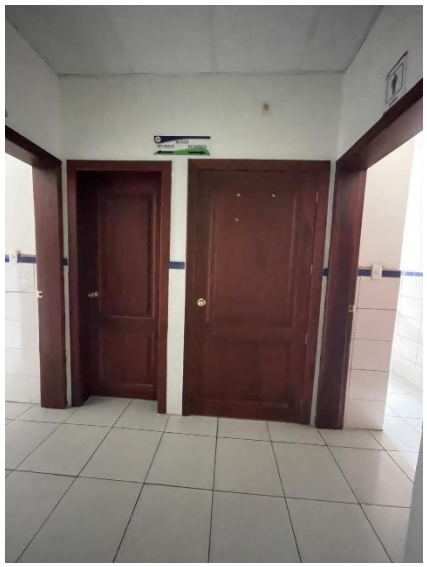
Ascensor Entrada		1m	2 m		No está en funcionamiento para ningún piso
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		

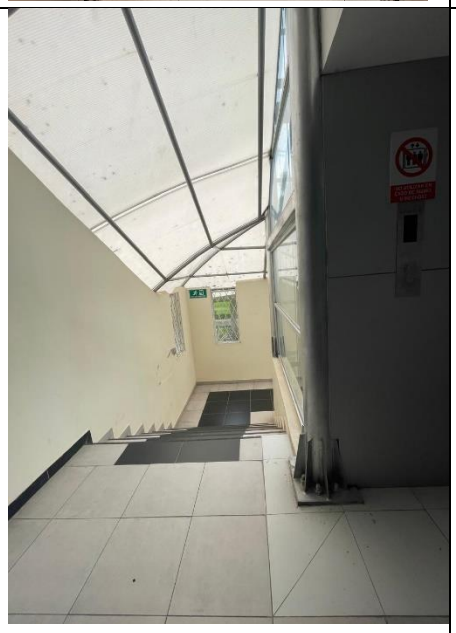
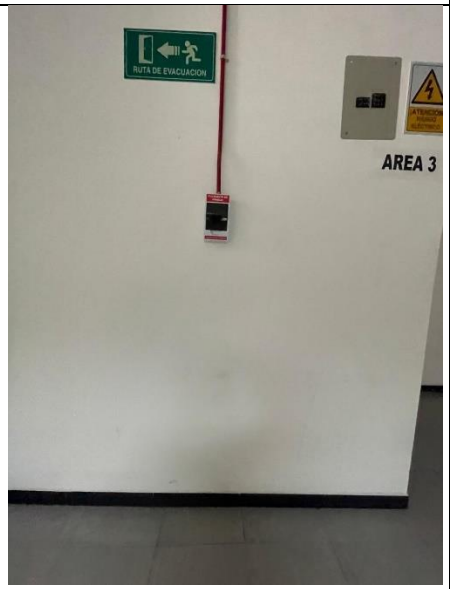
Escaleras		2 m			
Pasamanos			0.89 m		No tiene cintas antideslizantes

Puerta baño (personas con discapacidad)		0.80 m	2 m		
Pasamanos			0.76 m		

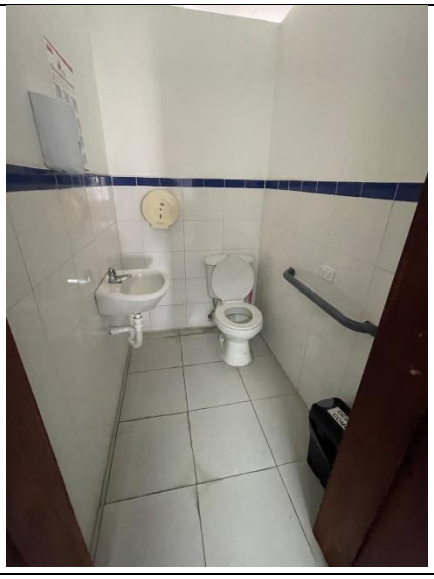
Dimensión	1.23 m	1.18 m	2.70 m		
Lavamanos			0.80 m		
Entrada bienestar		1.50 m	2.11 m		
Pasillo	14.15 m	2.85 m	2.11 m		

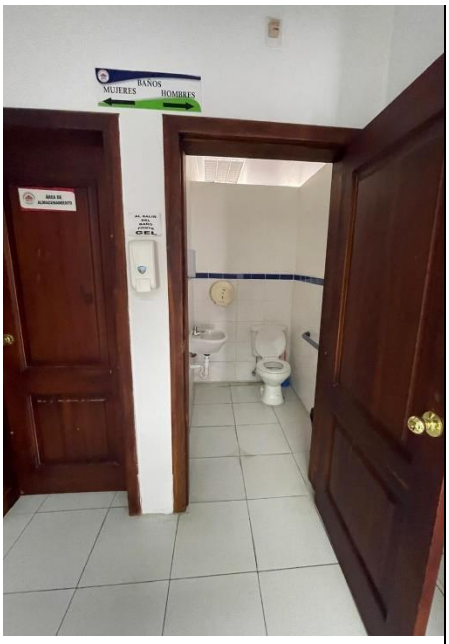
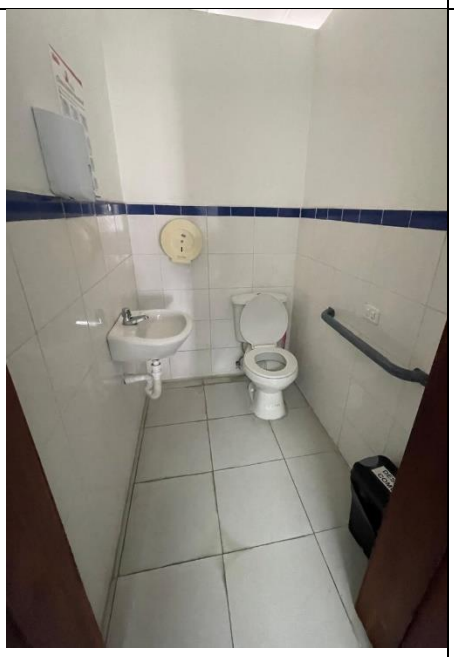
Planta 2					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuacion de riesgo			1.47 m		No cuenta con señalización Braille
Pasillo	5.93 m	3.27 m	3.22 m		
Puerta		0.87 m	2m		

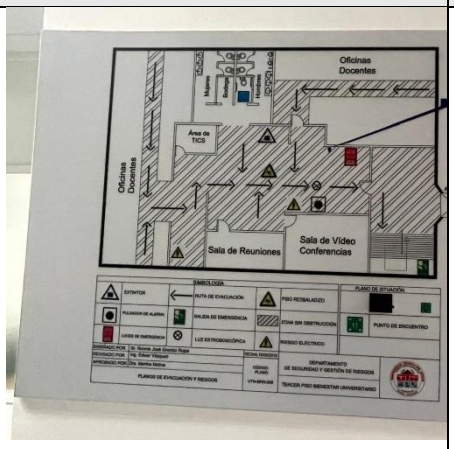
Puerta Baño		0.75 m	2 m		
Pasillo parte interior	12.40 m	4.24 m	3.22 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

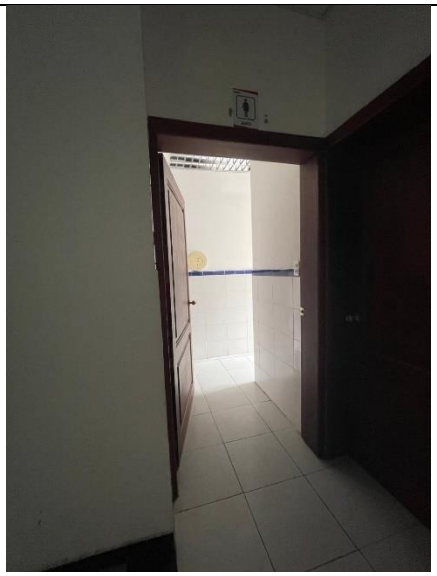
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		

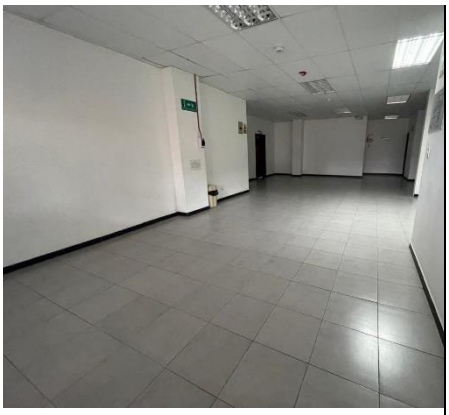
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.50 m		

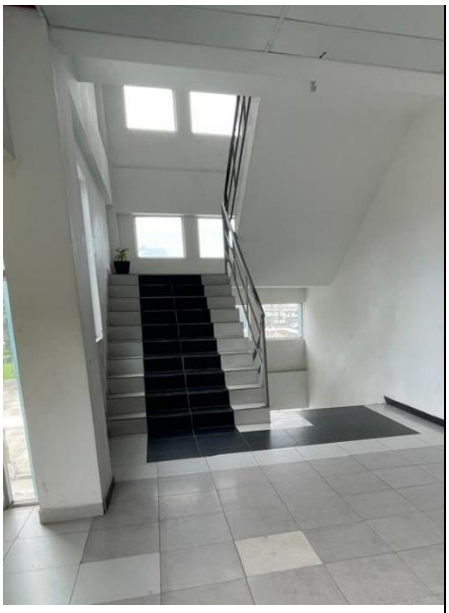
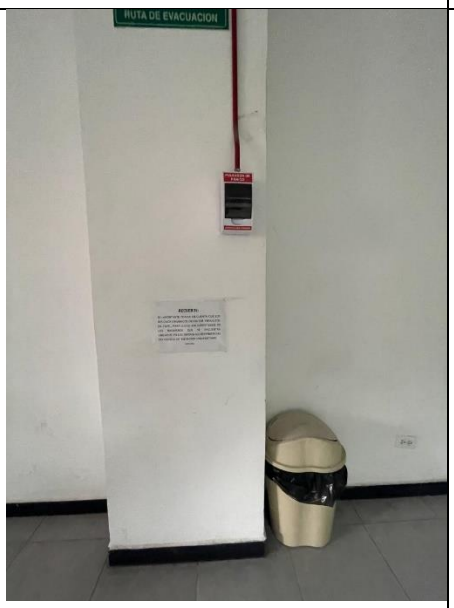
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.80 m	2 m		
Pasamanos			0.76 m		

Dimensión	1.23 m	1.18 m	2.70 m		
Lavamanos			0.80 m		

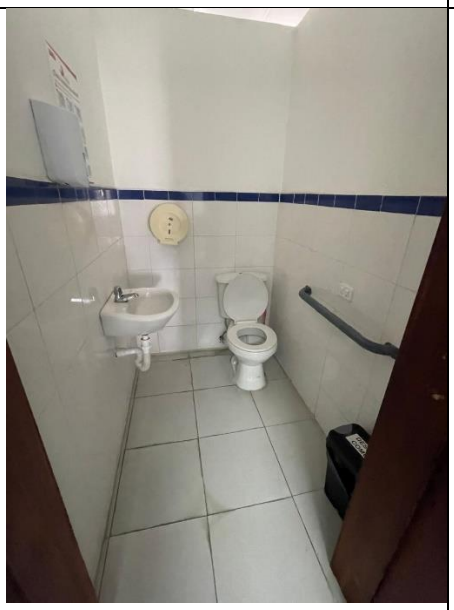
Entrada cubículo docentes		0.74 m	1.88 m		
Pasillo	15 m	1.12 m	3.22 m		
Planta 3					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47 m		No cuenta con señalización Braille

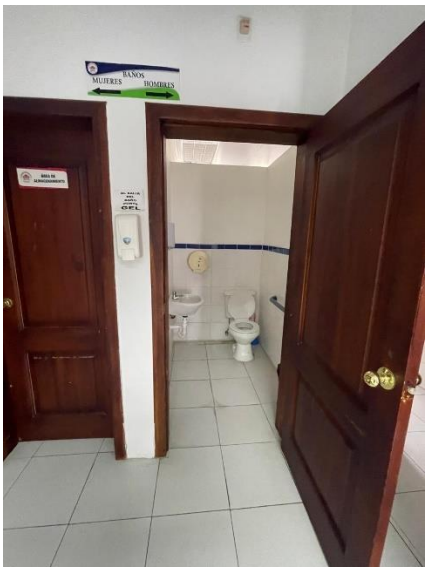
Pasillo	5.93 m	3.27 m	3.22 m		
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		0.75 m	2 m		

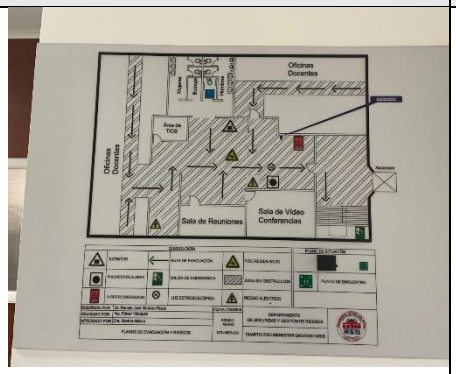
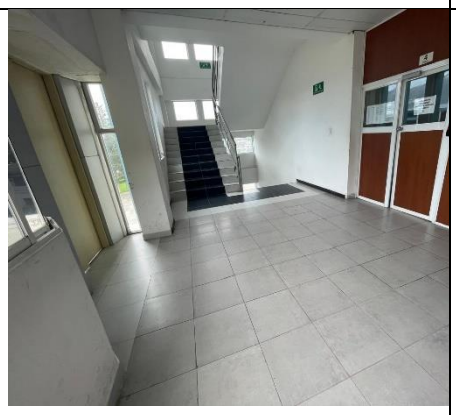
Pasillo parte interior	12.40 m	4.24 m	3.22 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		

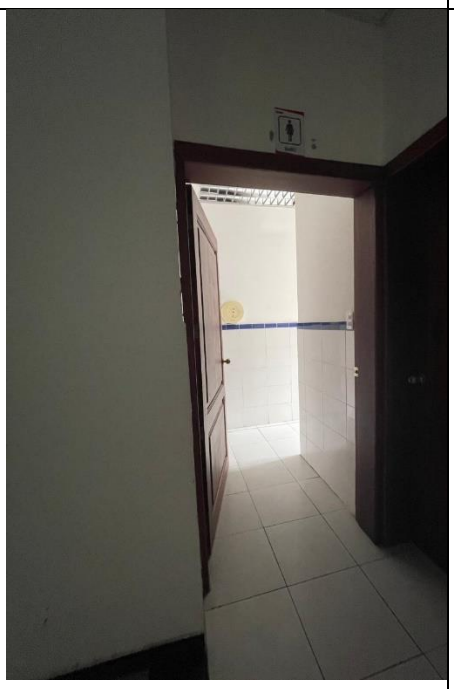
Salida de Emergencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		

Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.50 m		

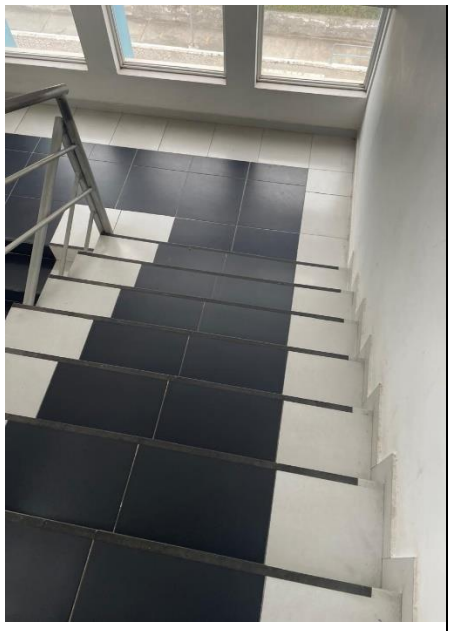
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.80 m	2 m		
Pasamanos			0.76 m		

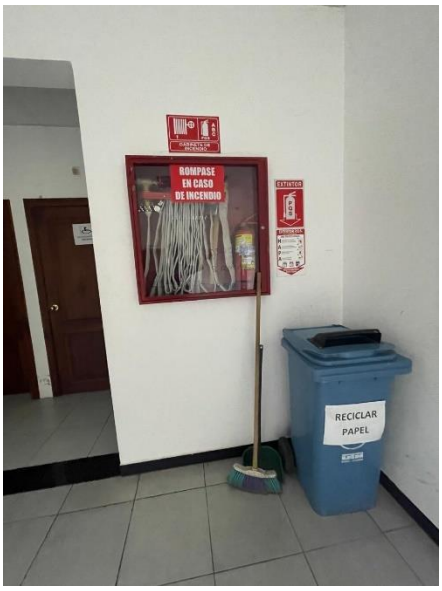
Dimensión	1.23 m	1.18 m	2.70 m		
Lavamanos			0.80 m		
Entrada cubículo docentes		0.74 m	1.88 m		

Pasillo	15 m	1.12 m	3.22 m		
Planta 4					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47 m		No cuenta con señalización Braille
Pasillo	5.93 m	3.27 m	3.22 m		

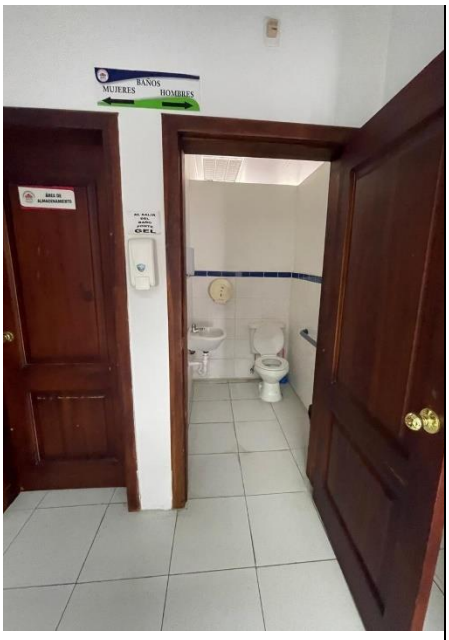
Puerta		0.87 m	2m		
Puerta Baño		0.75 m	2 m		
Pasillo parte interior	12.40 m	4.24 m	3.22 m		

Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		

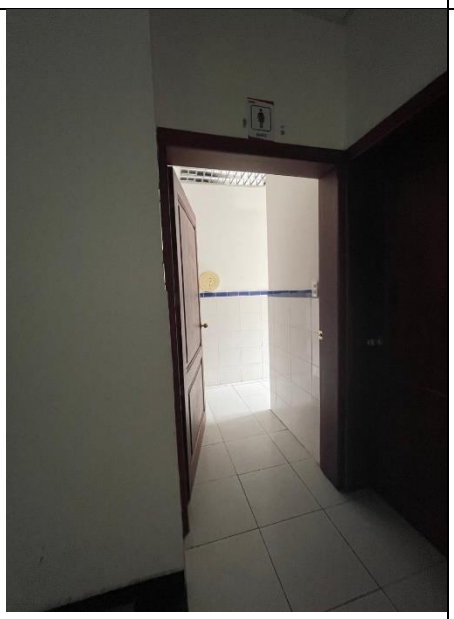
Salida de Emergencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.40 m		

Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.50 m		

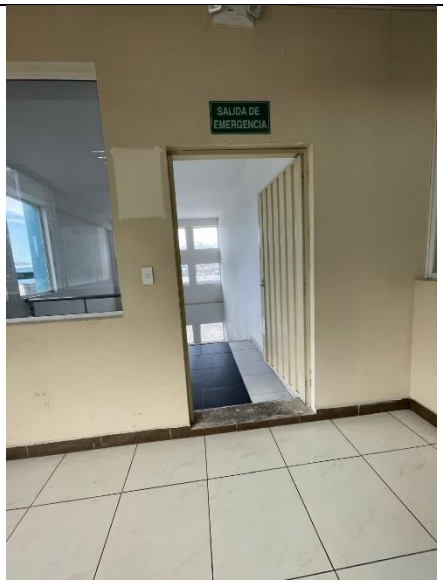
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.80 m	2 m		
Pasamanos			0.76 m		

Dimención	1.23 m	1.18 m	2.70 m		
Lavamanos			0.80 m		
Entrada cubículo docentes		0.74 m	1.88 m		

Pasillo	15 m	1.12 m	3.22 m		
Planta 5					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Plano de evacuación de riesgo			1.47 m		No cuenta con señalización Braille

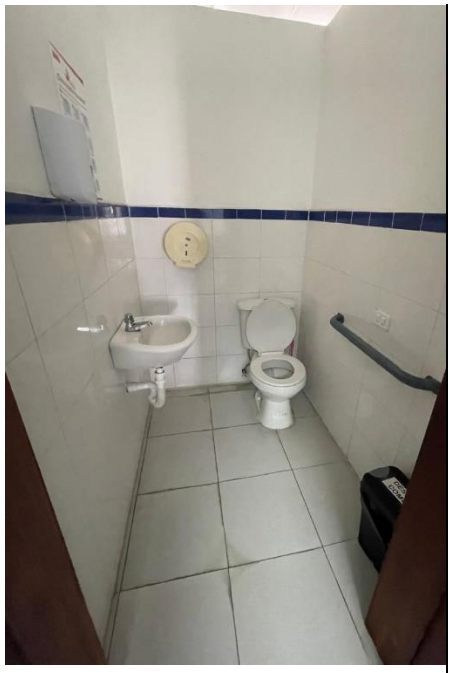
Pasillo	16.94 m	2.49 m	2.86 m		
Puerta		0.75 m	2 m		

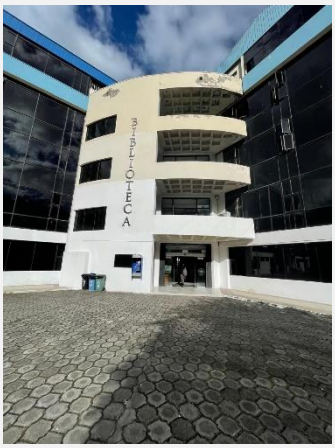
Puerta Baño		0.75 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		

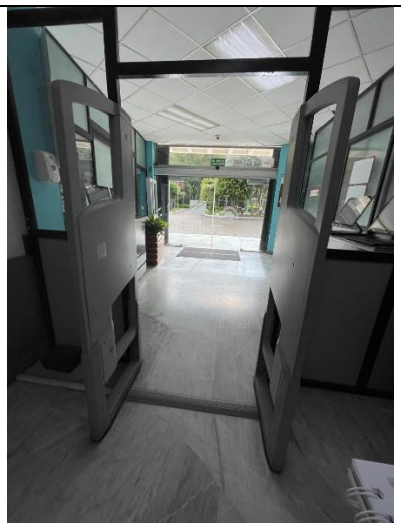
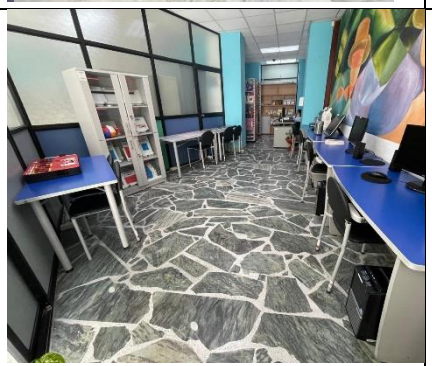
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Salida de Emergencia		0.90 m	2 m		
Pulsador de pánico			1.40 m		

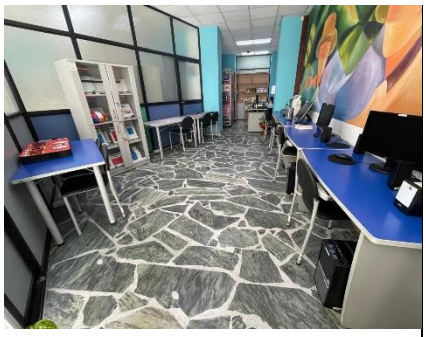
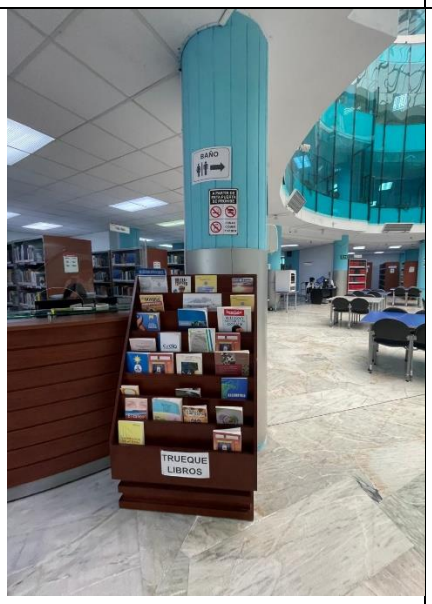
Gabinete contra incendios			1.10 m		
Señales Informativas			1.50 m		

Puerta baño (personas con discapacidad)		0.80 m	2 m		
Pasamanos			0.86 m		
Dimensión	1.23 m	1.18 m	2.70 m		

Lavamanos			0.80 m		
Rampa entrada	0.83 m	1 m	0.16 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 19.2% de inclinación

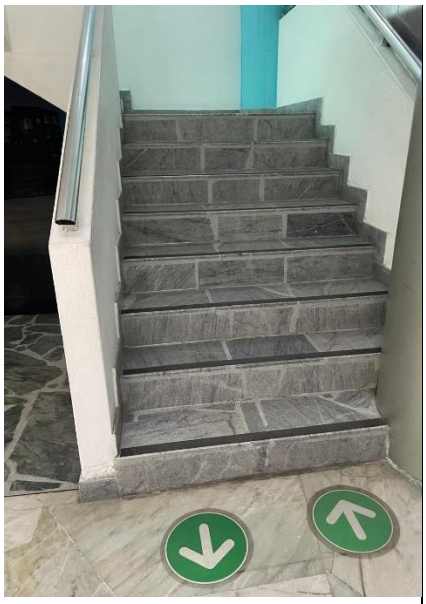
BIBLIOTECA					
Edificio	BIBLIOTECA				
Planta baja					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Plano de evacuación de riesgo					No cuenta con plano
Entrada		1.8 m	2 m		
Salida		1.80 m	2m		

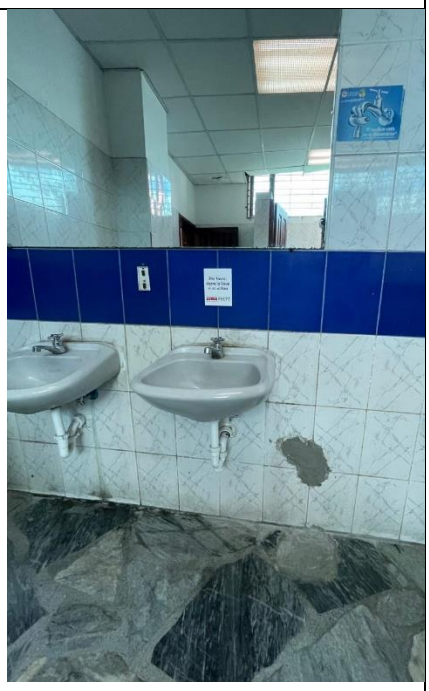
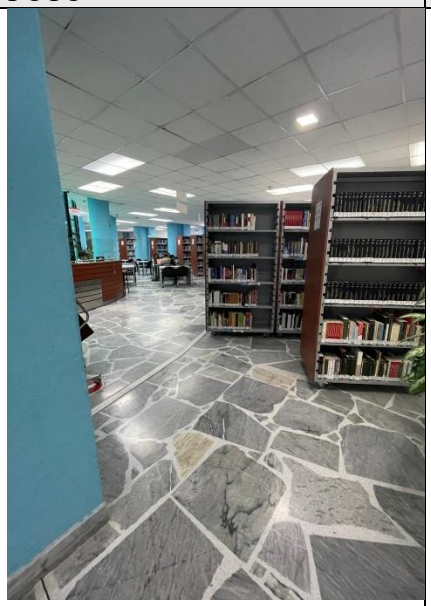
Pasillo	4.95 m	3.23 m	2.90 m		
Ingreso Biblioteca		0.92 m			
Área no videntes entrada		0.92 m	2.29 m		
Mesas	1.19 m	0.16 m	0.73 m		

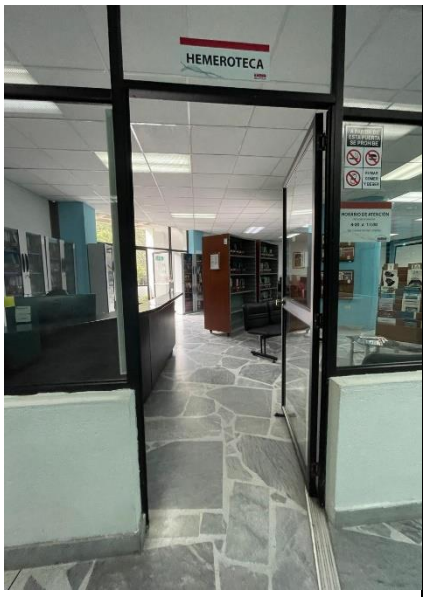
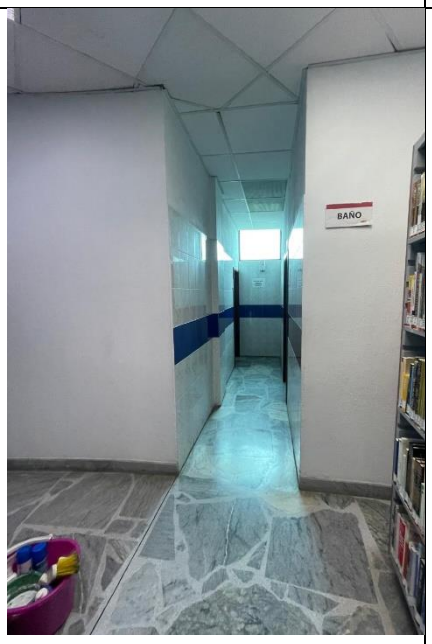
Pasillo	8.80 m	4.16 m	2.90 m		
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Señales Informativas			1.50 m		

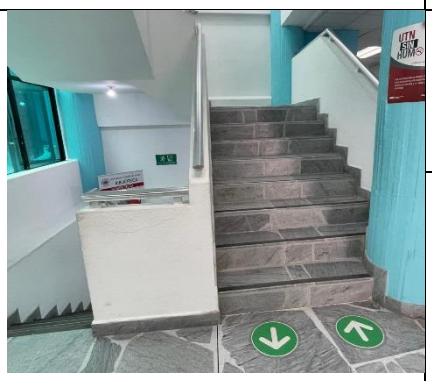
Pulsador de pánico			1.50 m		
Gabinete contra incendios			1.50 m		
Puerta		0.90 m	2 m		

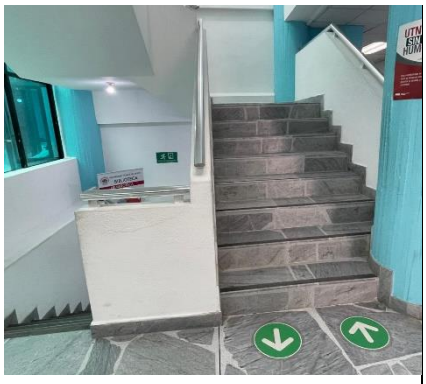
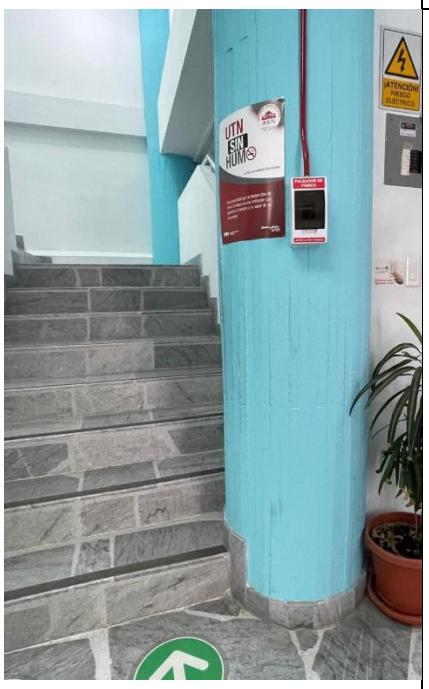
Puerta acceso ascensor		1 m	2 m		
Ascensor Entrada		1m	2 m		Si está en funcionamiento
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		

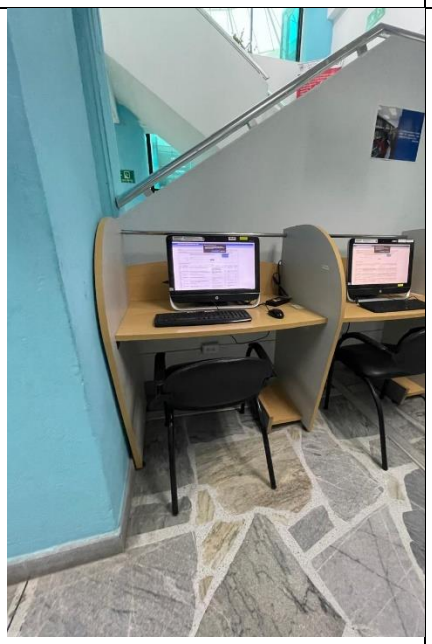
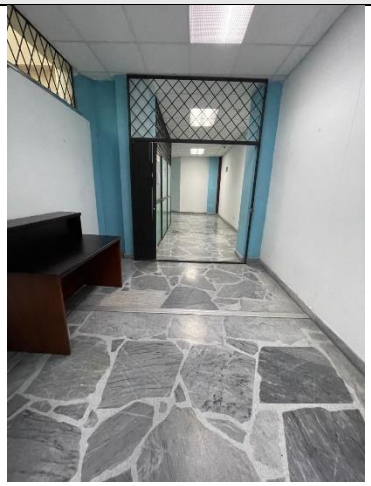
Escaleras		2 m			Si tiene cintas antideslizantes
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.90 m	2 m		Solo primer piso
Superficie	1.30 m	1.18 m	2.90 m		

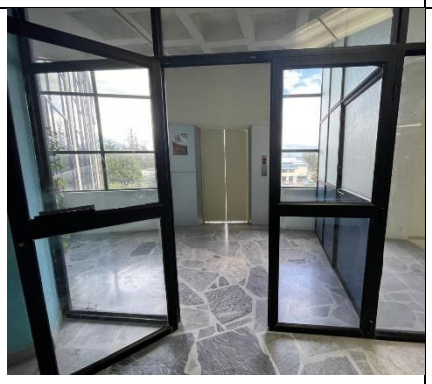
Apoya manos			0.70 m		
Lavamanos			0.80 m		
Planta 2					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Pasillo		2.30 m	2.90 m		

Puerta		1 m	2m		
Puerta baño		0.90 m	2 m		
Puerta acceso ascensor		1 m	2 m		

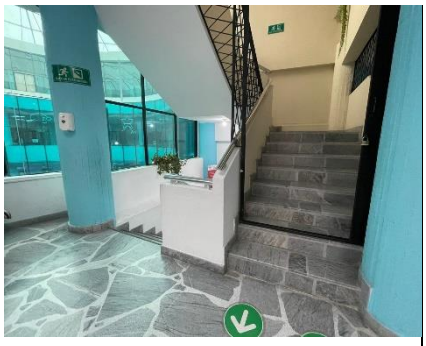
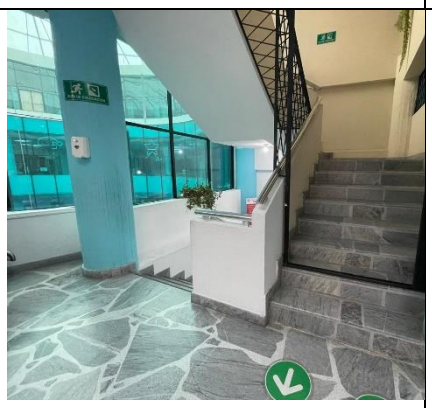
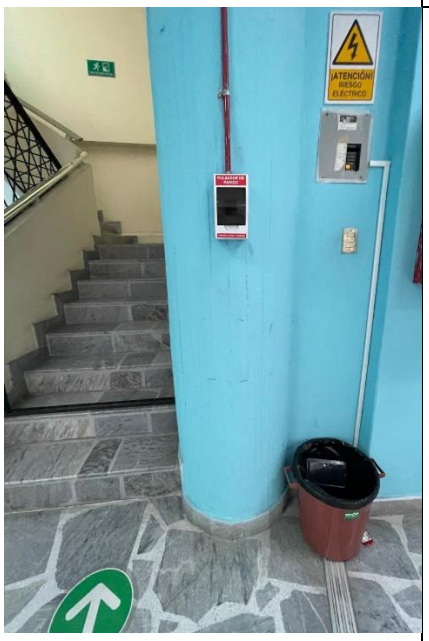
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		

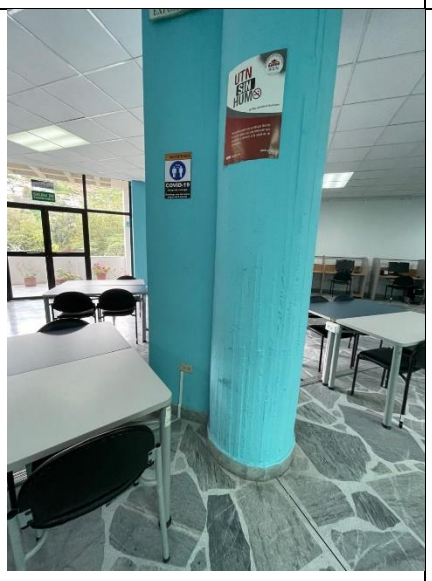
Salida de Emegencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.60 m		
Gabinete contra incendios			1.60 m		

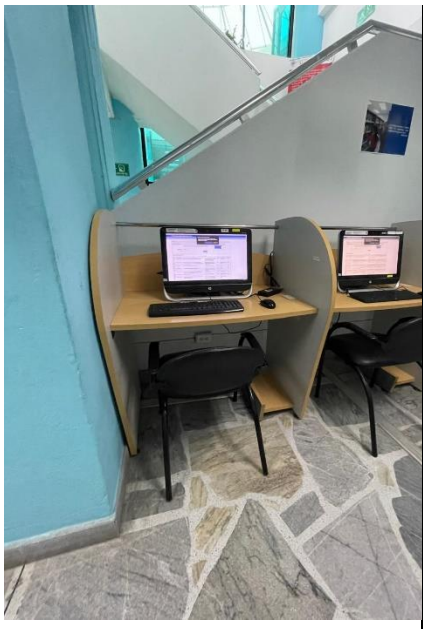
Señales Informativas			1.60 m		
Mesas	1.19 m	0.16 m	0.73 m		
Planta 3					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Pasillo		2.50 m	2.90 m		

Puerta		1 m	2m		
Puerta baño		0.90 m	2 m		
Puerta acceso ascensor		1 m	2 m		

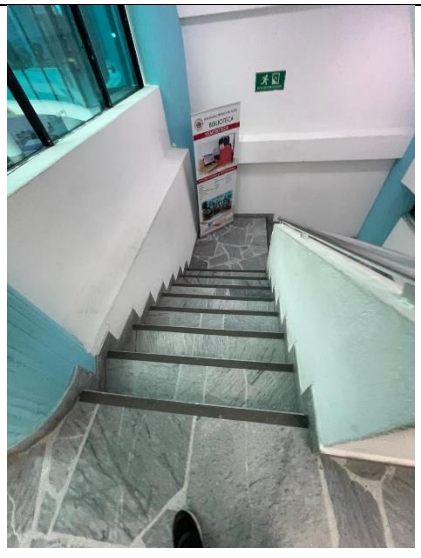
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes

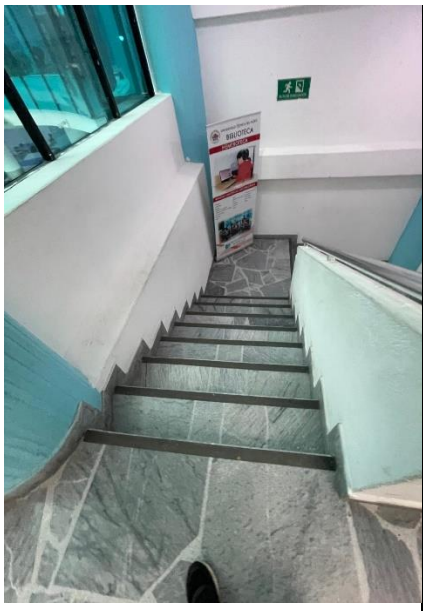
Pasamanos			0.89 m		
Salida de Emergencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.60 m		

Gabinete contra incendios			1.60 m		
Señales Informativas			1.60 m		

Mesas	1.19 m	0.16 m	0.73 m		
Planta 4					
ÁREA			MEDIDAS	FOTO	OBSERVACIÓN
Pasillo		3 m	2.90 m		

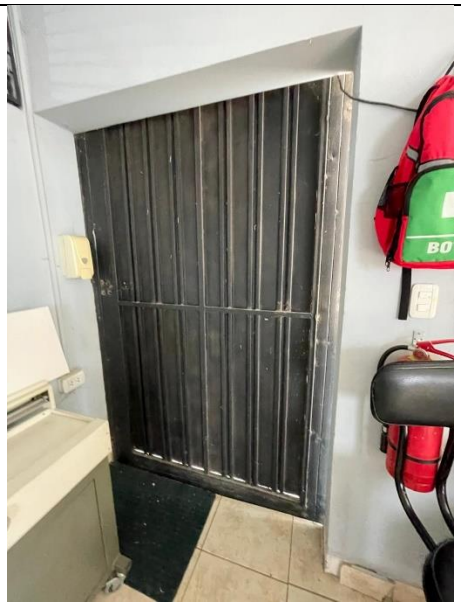
Puerta		1 m	2m		
Puerta baño		0.90 m	2 m		
Puerta acceso ascensor		1 m	2 m		

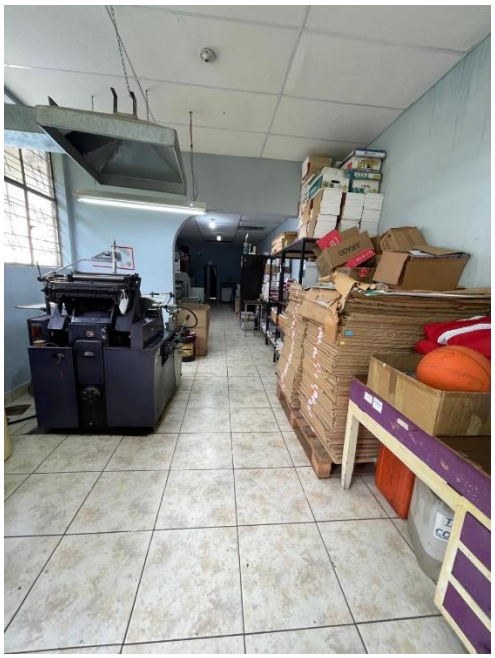
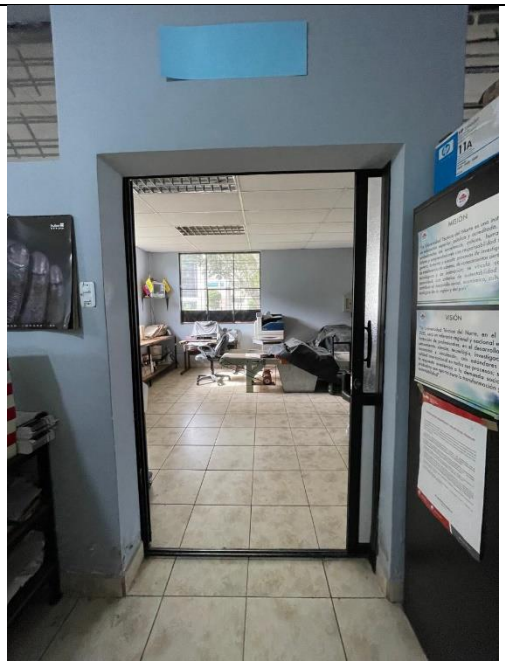
Ascensor Entrada		1m	2 m		
Parte interna del ascensor		1.41 m	2.43 m		
Escaleras		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos			0.89 m		

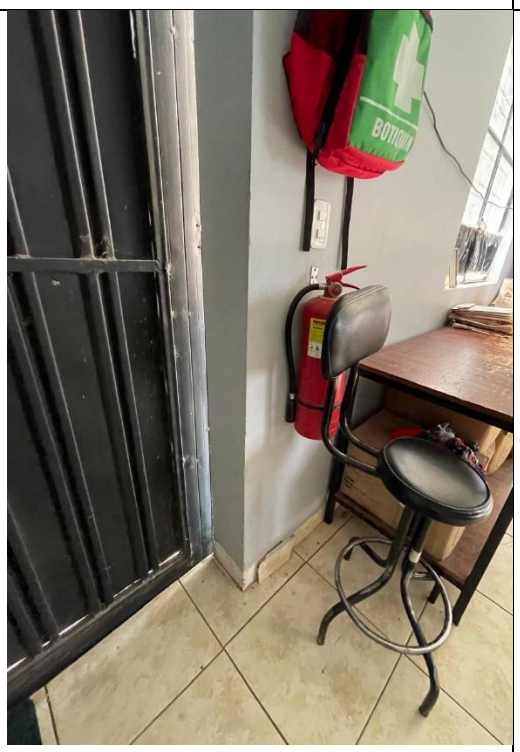
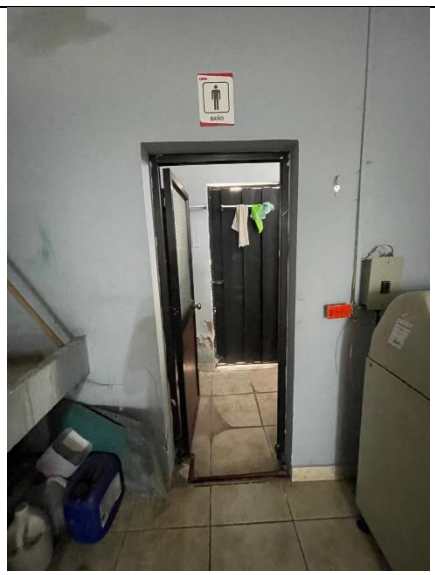
Salida de Emergencia		2 m			
Pulsador de pánico			1.60 m		

Gabinete contra incendios			1.60 m		
Señales Informativas			1.60 m		

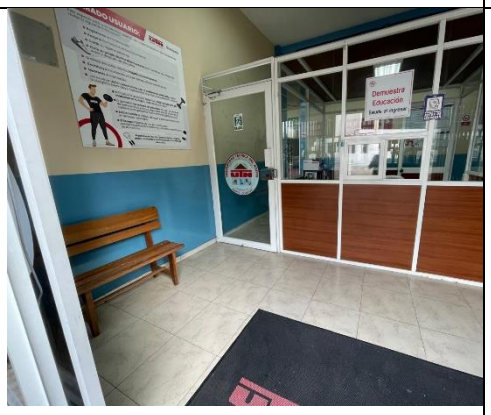
Editorial UTN Universitaria					
	Editorial				
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Rampa	1 m	1.40 m	0.24 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 21.42 % de inclinación
Entrada Principal		3.9 m			

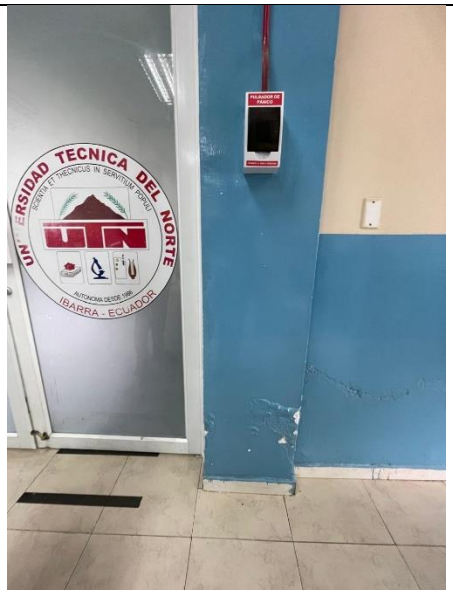
Acera		1 m			
Entrada		1.20 m	2.13 m		
Salida		1.40 m	2m		

Pasillo	29 m	3.65 m	2.80 m		
Puerta bodega		1.30 m	2 m		
Pasillo	10 m	5 m	2 m		

Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Gabinete contra incendios			1.50 m		
Puerta baño		0.70 m	1.80 m		

<table>
<tr><td colspan="6">GIMNASIO</td></tr>
<tr><td></td><td>GIMNASIO</td><td colspan="4"> 
</td></tr>
<tr><td colspan="6">Planta baja</td></tr>
<tr><td>ÁREA</td><td colspan="3">MEDIDAS</td><td>FOTO</td><td>OBSERVACIÓN</td></tr>
<tr><td></td><td>Largo</td><td>Ancho</td><td>Alto</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Bordillo de entrada</td><td></td><td></td><td>9.5 m</td><td>  </td><td></td></tr>
<tr><td>Entrada</td><td></td><td>1.80 m</td><td>2.10 m</td><td> 
</td><td></td></tr>
</table>

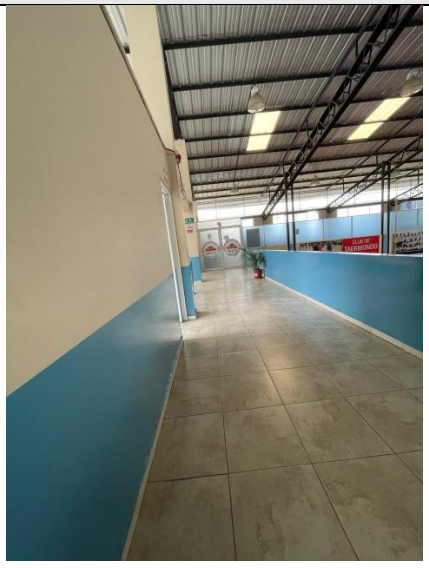
Salida		1.80 m	2.10 m		
Pasillo	2.30 m	4.55 m	3.73 m		
Puerta		1 m	2 m		

Pasillo	11.54 m	2.50 m	2 m		
Señales Informativas			1.50 m		No cuenta con señal braile
Pulsador de pánico			1.40 m		

Gabinete contra incendios			1.22 m		
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.95 m	2 m		

Superficie	2.45 m	1.38 m	2.70 m		
Apoya manos			0.70 m		

Lavamanos			0.80 m		
Puerta baño		0.90 m	2.13 m		

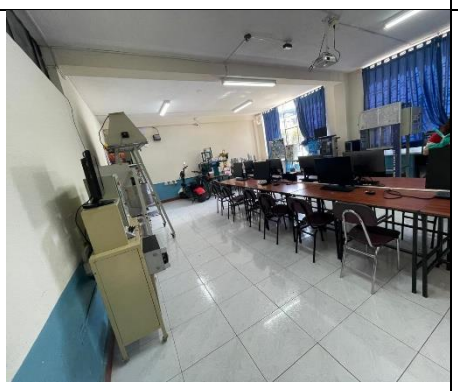
Mesas Personal Administrativo		1.40m x 0.60m	0.90 m		
Gradas		2 m			No tiene cintas antideslizantes
Pasamanos					
Planta 2					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Pasillo	12 m	2 m	5 m		

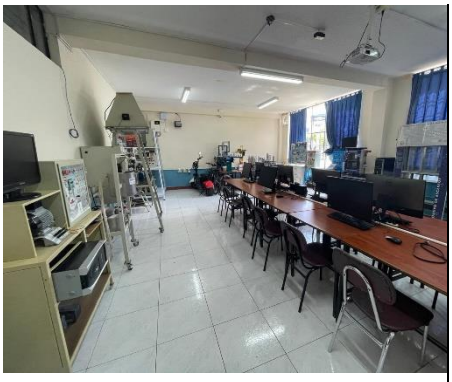
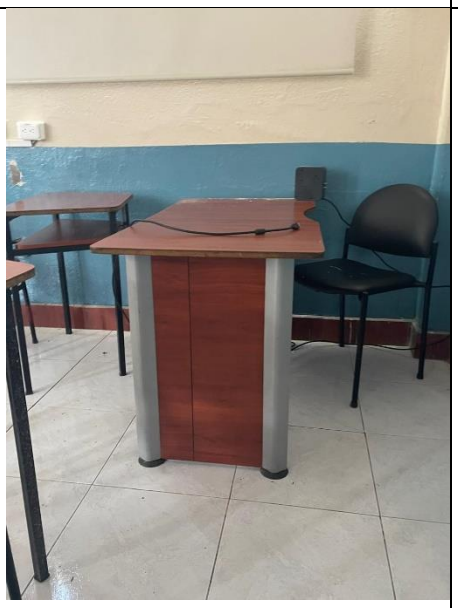
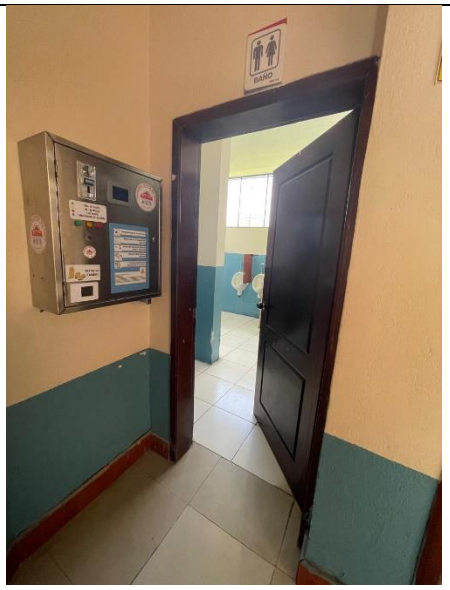
Señales Informativas			1.45 m		
Mesas Personal Administrativo		1.40m x 0.60m	0.90 m		
Salida de emergencia		2 m			

Puerta		1.80 m	2.10 m		

Laboratorio Electricidad					
	Laboratorio Electricidad				
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Entrada		1.80 m	2.30 m		
Salida		1.80 m	2.30 m		

Pasillo	10 m	2.98 m	2.93 m		
Bordillo acceso			0.20 m		
Señal informativa			1.80 m		

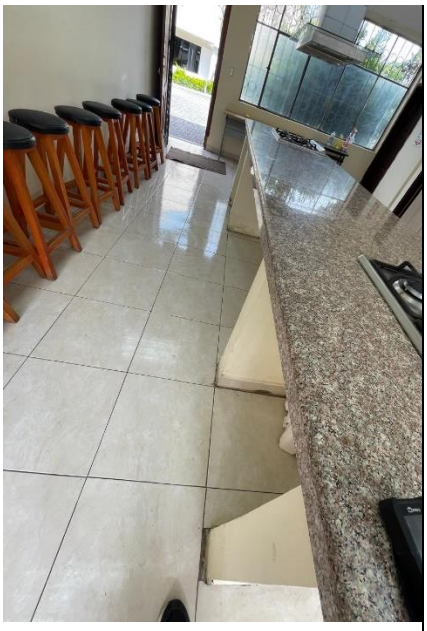
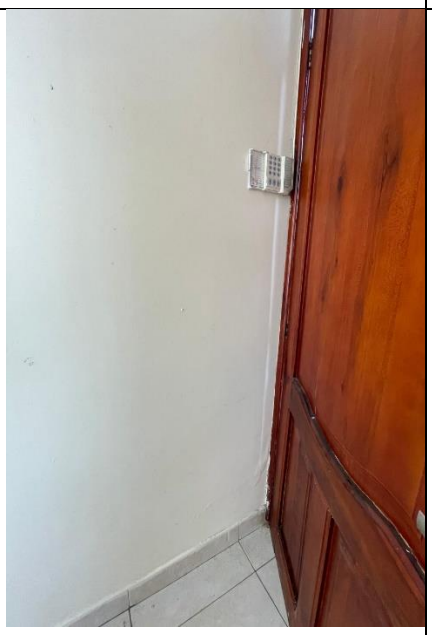
Puerta Laboratorio 1		1 m	2 m		
Puerta Laboratorio 2		0.79 m	2 m		
Pasillo laboratorio		2.23 m			

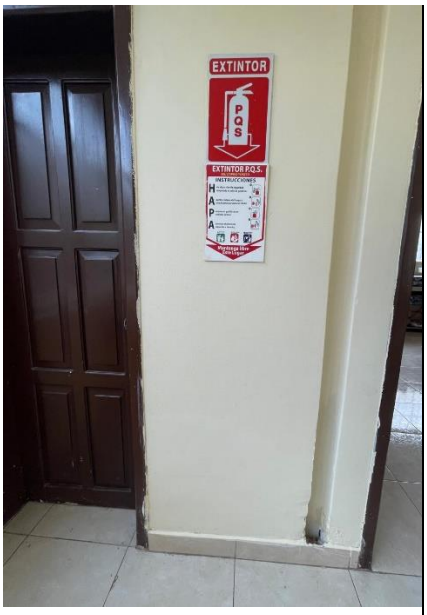
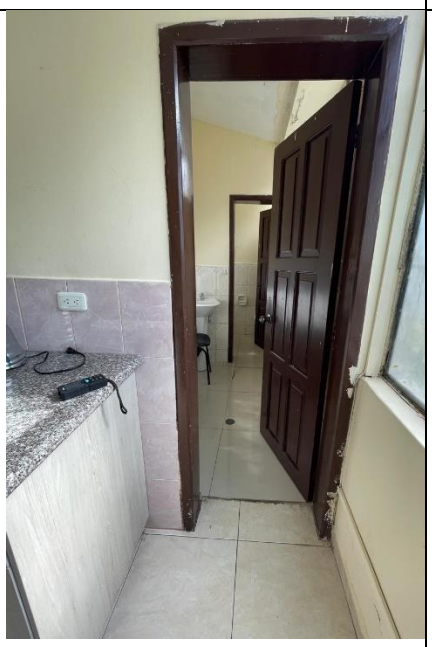
Mesas	2 m	1 m	0.75 m		
Mesa docente	0.90 m	0.77 m	1 m		
Baño		0.80 m	1.98 m		

Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
				No cuenta con gabinete de emergencia ni botan de pánico	

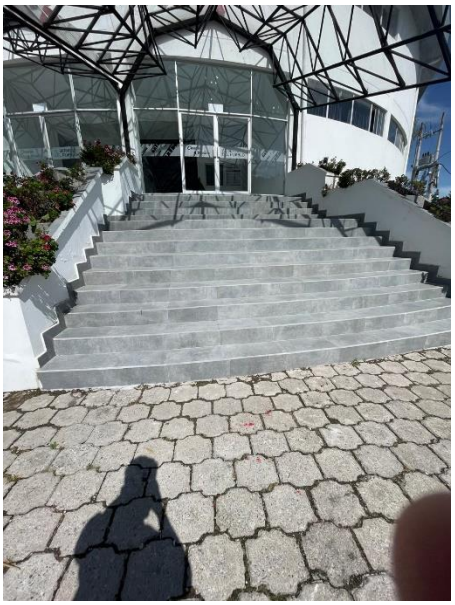
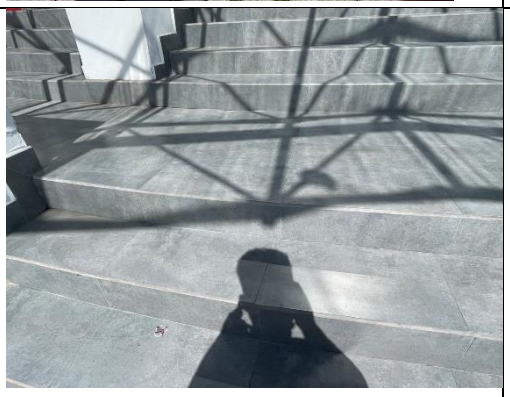
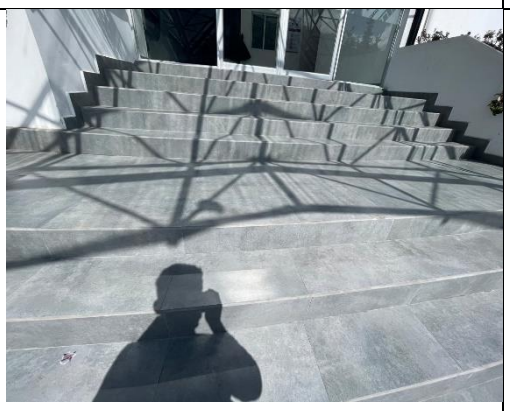
Laboratorio Nutrición					
	Laboratorio Nutrición				
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		

Entrada		0.80 m	1.90 m		
Salida		0.80 m	1.90 m		
Pasillo	8.80 m	1.40 m	2.80 m		

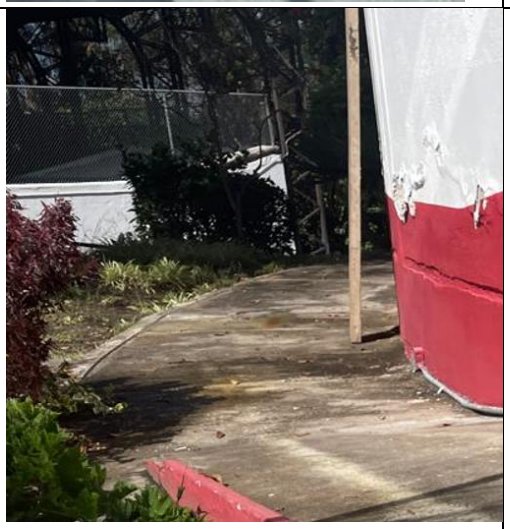
Meson			0.90 m		
Detector de movimiento			1.40 m		
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		

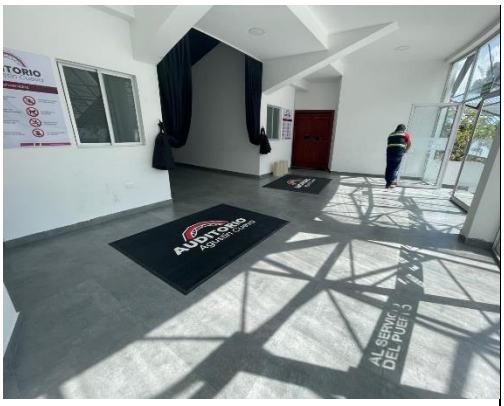
Gabinete contra incendios			1.50 m		
Puerta baño		0.60 m	1.90 m		
Salida de emergencia		2 m	2 m		

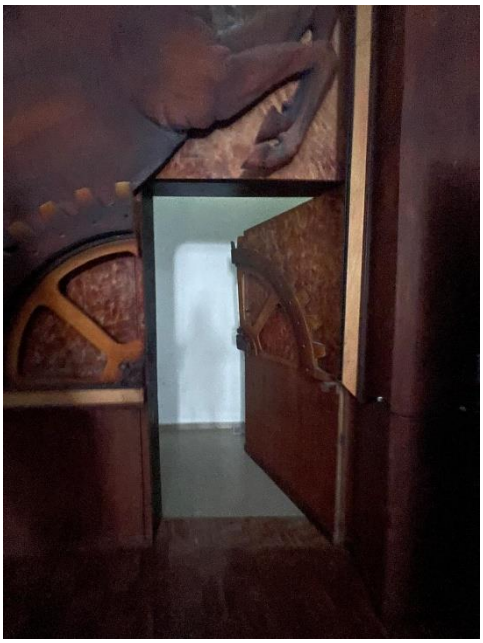
COLISEO Agustín Cueva					
	COLISEO Agustín Cueva				
Planta baja					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Rampa 1	3.4 m	1.27 m	0.90 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 26.47 % de inclinación
Rampa 2	2 m	1.27 m	0.30 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 15 % de inclinación

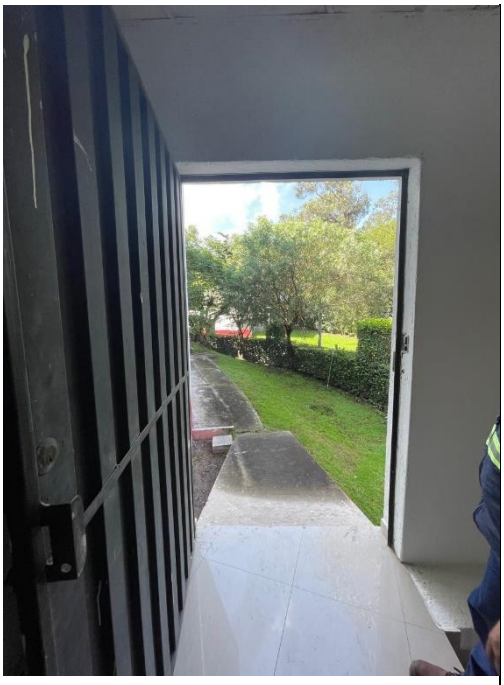
Gradas		3 m			
Ancho del escalón		0.28 m	0.20 m		
Pasillo descanso		1.18 m	7		

Puerta Entrada		1.90 m	2 m		
Rampa acceso puerta	8 m	1.11 m	4 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 50 % de inclinación
Rampa Puerta	3.40 m	1.20 m	0.44 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 12.94 % de inclinación

Puerta		1.20 m	1.90 m		
Acera	1 m	1 m			

Pasillo	6 m	10 m	3.80 m		
Puerta Emergencia 1		1.79 m	2 m		
Pasillo circulación		2 m			No existe puesto para personas con discapacidad

Puerta emergencia 2		1.10 m	2 m		
Pasillo emergencia		1.20 m	2.64 m		

Puerta salida emergencia		1.18 m	2 m		
Rampa salida emergencia	4 m	1.20 m	1.82 m		No tiene acceso a ningun lado que se pueda circular para personas con discapacidad
Escalones	1 m	0.50 m	0.20 m		

Puerta baño (personas con discapacidad)		0.90 m	2 m		
Superficie	2 m	2.55 m	3.36 m		
Apoya manos			0.79 m		

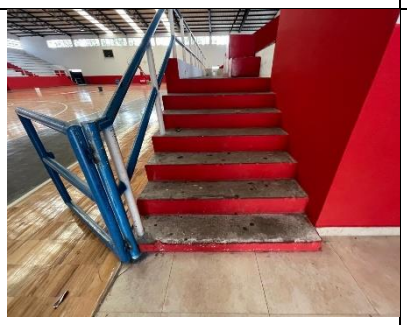
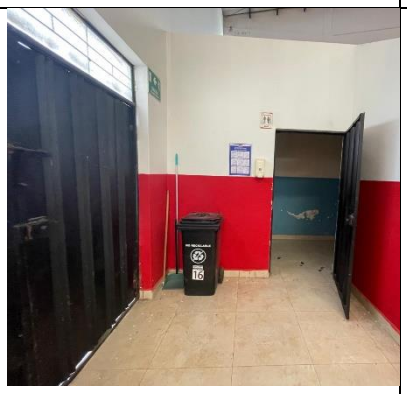
Lavamanos			0.80 m		
Puerta baño Normal		1.20 m	2 m		
Pasillo	4.45 m	1.49 m	2.73 m		

Gabinete de emergencias					No cuenta con gabinete de emergencias, ni botón de pánico, ni señales informativas

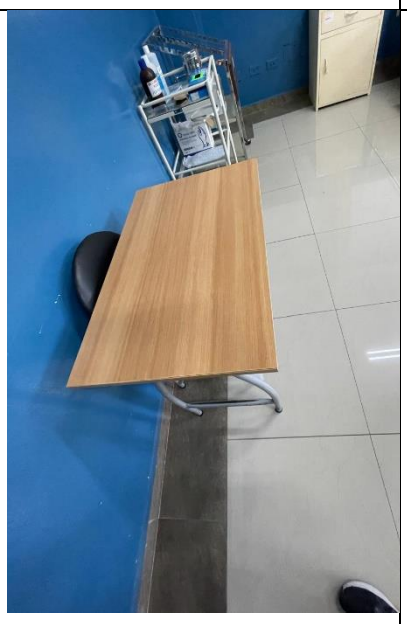
Polideportivo					
	Polideportivo				
Planta baja					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Rampa	0.72 m	1.18 m	0.15 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 20.83 % de inclinación
Entrada		2 m	2 m		

Salida		1.80 m	2m		
Pasillo	6 m	2 m	3 m		
Señales Informativas			1.50 m		

Pulsador de pánico			1.40 m		
Gabinete contra incendios			1.40 m		

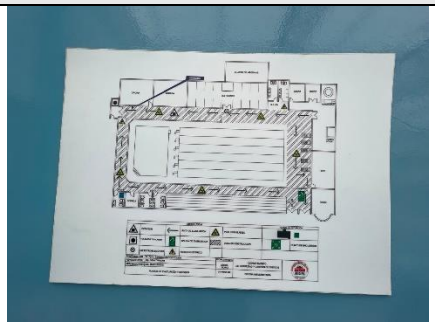
Puerta		0.90 m	2 m		
Salida de emergencia		2.22 m	2 m		
Escalón	0.29 m	1m	0.17 m		
Puerta baño		0.98 m	2 m		

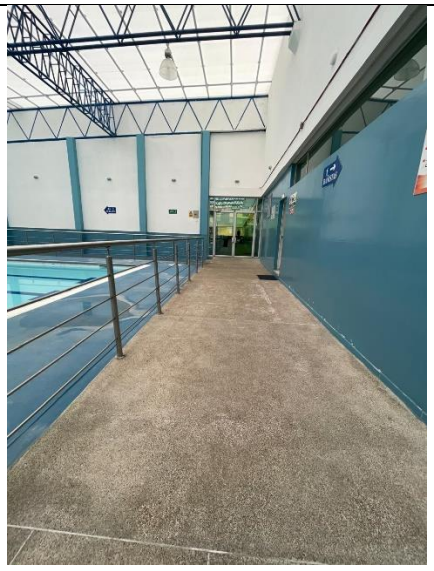
Planta 2					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
Entrada		1 m	2m		
Salida		1 m	2m		
Pasillo	2 m	2.58 m	2.69 m		

Señales Informativas			1.45 m		No cuenta con señalización Braille
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Escritorio estudiante	0.25 m	0.52 m	0.75 m		

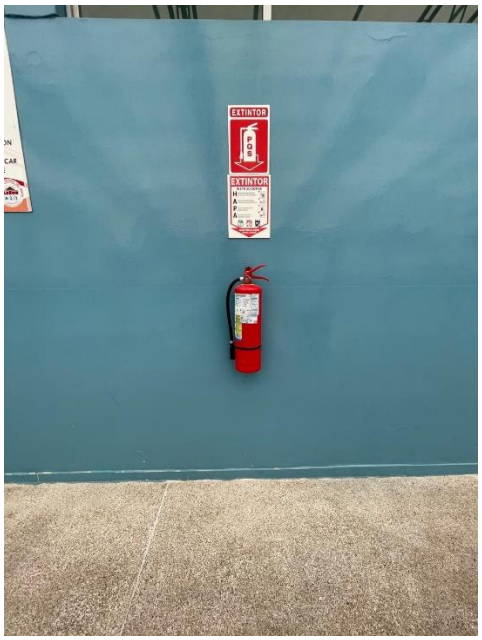
Pasillo corredor		3 m	3 m		

Complejo Acuático UTN					
	Complejo Acuático UTN				
Planta baja					

ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Plano de evacuación de riesgo			1.50 m		No tiene plano, No cuenta con señalización Braille
Rampa	0.47 m	2 m	0.15		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 106.38 % de inclinación
Entrada		1 m	2 m		

Salida		1.80 m	2m		
Rampa acceso piscina	1.2 m	2 m	0.15 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 12.5 % de inclinación
Pasillo		2.42 m			

Señales Informativas			1.50 m		
Pulsador de pánico			1.40 m		

Gabinete contra incendios			1.22 m		
Puerta		0.90 m	2 m		

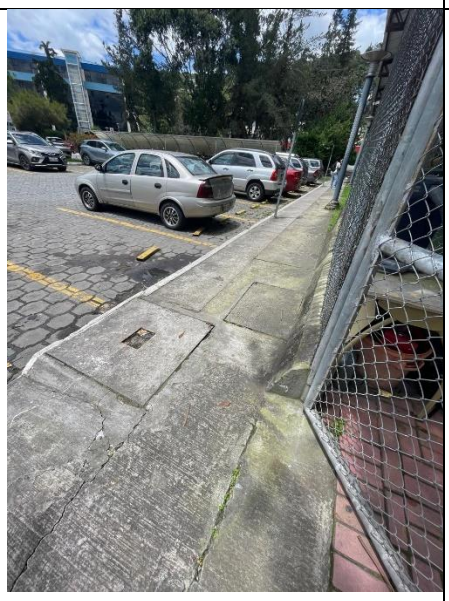
Puerta baño (personas con discapacidad)		0.95 m	2 m		
Superficie	2.45 m	1.38 m	2.70 m		

Apoya manos			0.70 m		
Lavamanos			0.80 m		

Rampa baño	0.73 m	1.30 m	0.15 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 20.54 % de inclinación
Puerta baño		0.86 m	1.95 m		
Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		

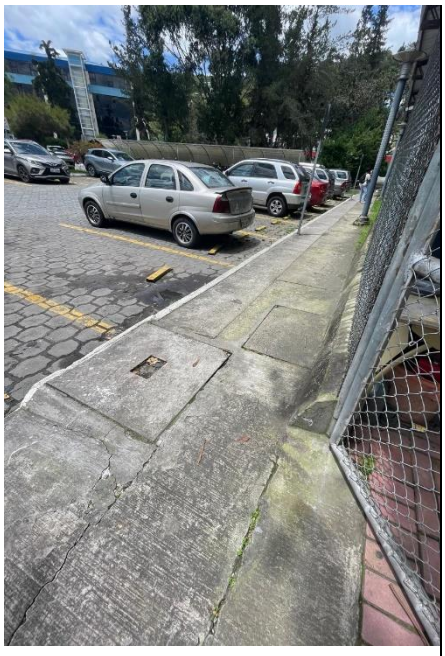
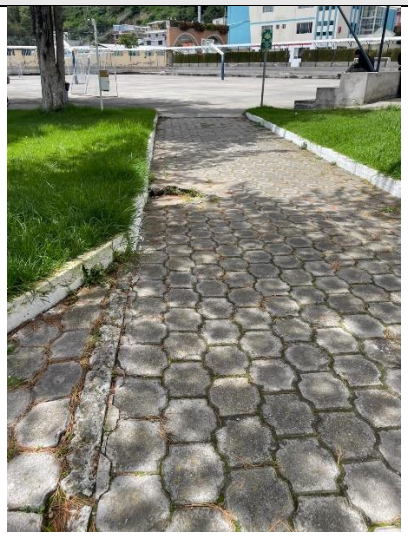
Canchas Sinteticas

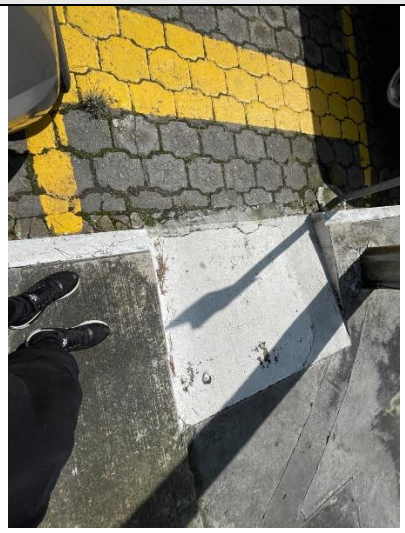
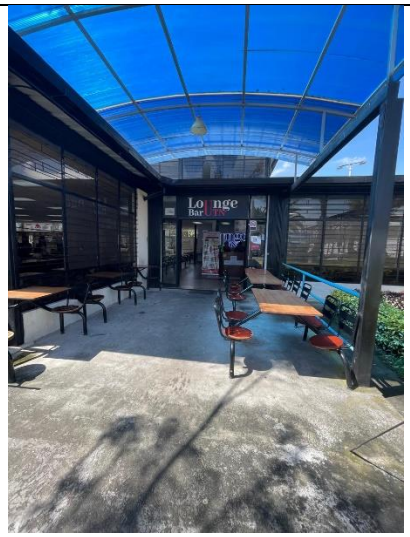
	Cancha Futbol 1				
Cancha 1					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Rampa	0.70 m	2 m	0.15 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 21.42 % de inclinación
Entrada		1 m	2 m		
Salida		2.9 m	3 m		

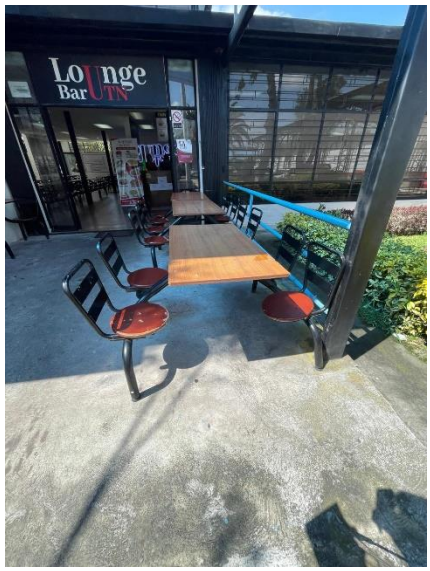
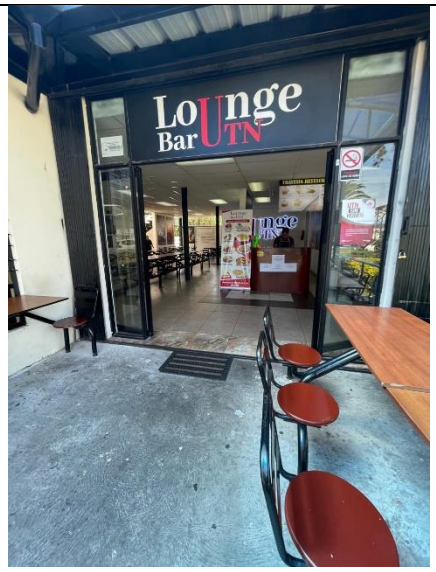
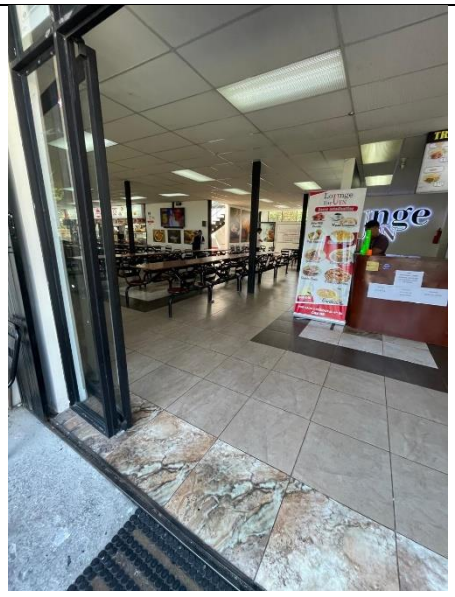
Puerta baño		1 m	2 m		
Escalon	0.27 m	1 m	0.18 m		
Acera		1.86 m	0.18 m		

Cancha 2					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		

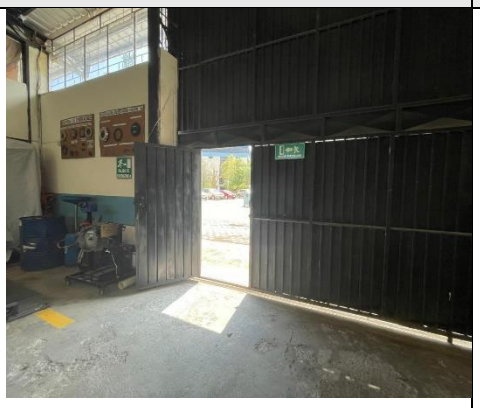
Rampa	0.70 m	2 m	0.15 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 21.42 % de inclinación
Entrada		2 m	2.5 m		
Salida		2 m	2.5 m		

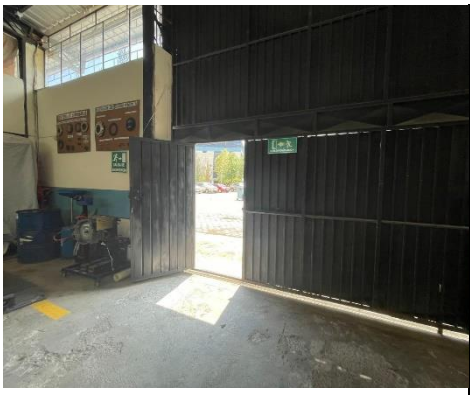
Acera		1.86 m	0.18 m		
Cancha 3					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Entrada Principal		3.9 m			

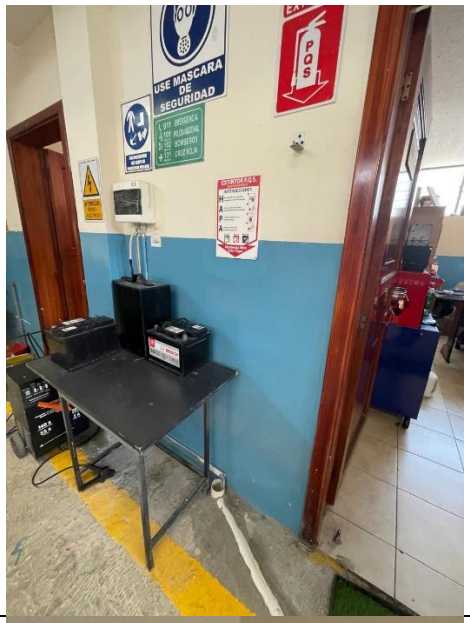
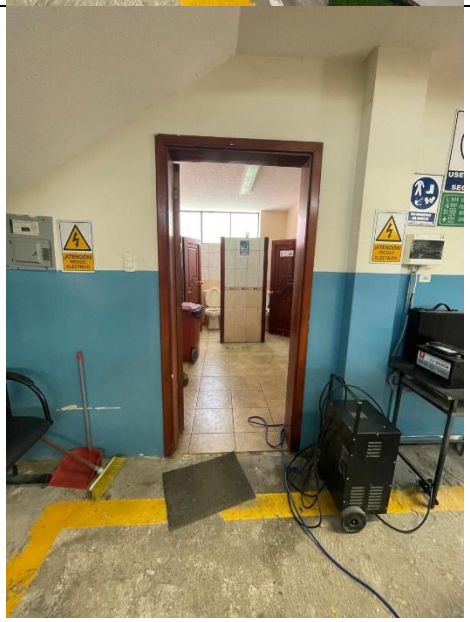
Lounge Bar UTN					
	BAR				
Cancha 1					
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Rampa	0.20 m	1.20 m	0.15 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 75 % de inclinación
Pasillo		3.50 m			

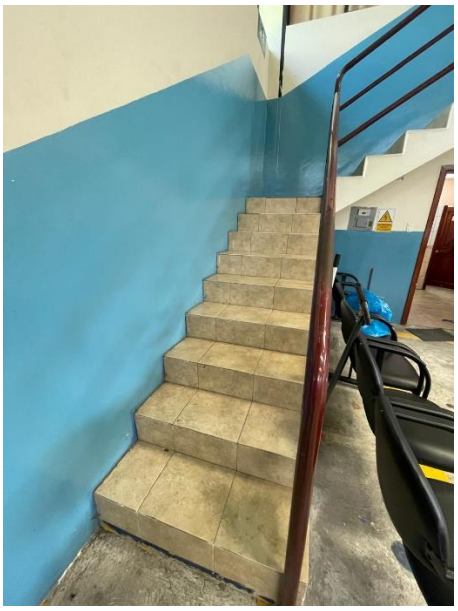
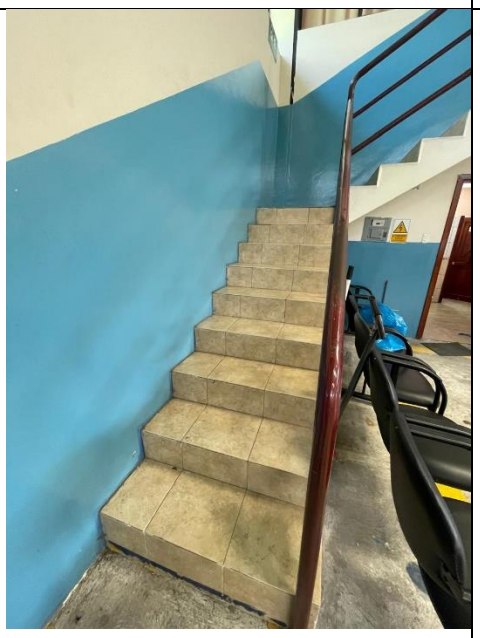
Mesas	1 m	0.60 m	0.80 m		
Puerta		2.22 m	2 m		
Pasillo entre mesas		1 m			

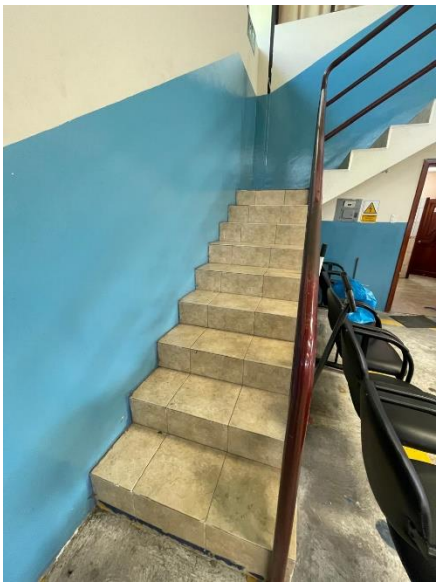
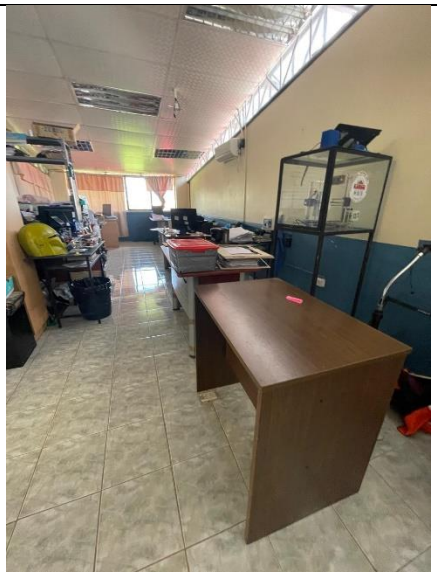
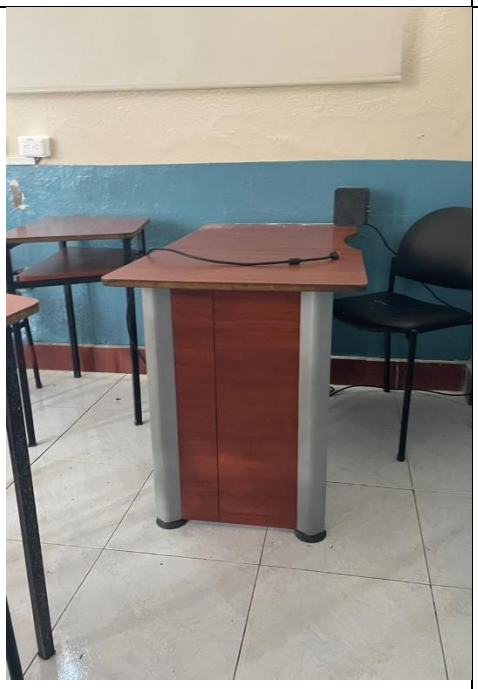
Rampa	5 m	0.96 m	0.50 m		Cálculo de rampa: % de pendiente = (altura / distancia horizontal) x 100= 10 % de inclinación

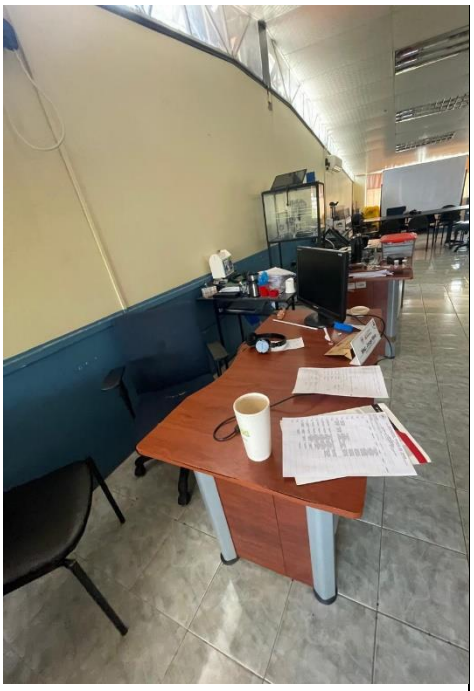
Taller Mecánica de patio					
	Taller Mecánica de patio				
ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Entrada		3.80 m	5 m		

Salida		3.80 m	5 m		
Puerta pequeña		0.86 m	2 m		
Señal informativa			1.60 m		

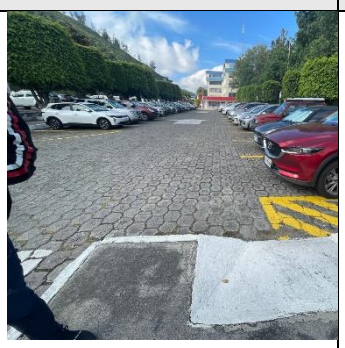
Extintor			1.60 m		
Puerta baño		0.80 m	1.96 m		

Gradas		0.87 m			
Pasamano			1 m		

Escalón	0.28 m	0.87 m	0.18 m		
Pasillo	14 m	3.85 m	2.86 m		
Mesa docente	0.90 m	0.77 m	1 m		

Mesas Personal Administrativo		1.40 m x 0.60 m	0.90 m		
Puerta		2 m	2 m		

Parqueadero Los 8 parqueaderos cuentan con las mismas especificaciones.

ÁREA	MEDIDAS			FOTO	OBSERVACIÓN
	Largo	Ancho	Alto		
Rampa	0.90 m	2 m	0.15 m		

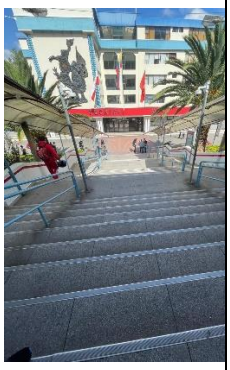
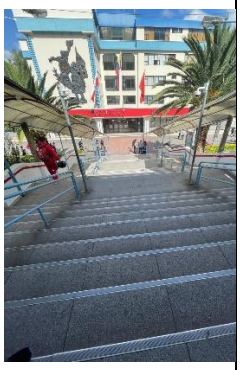
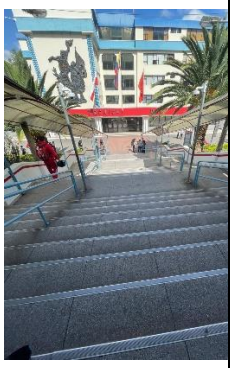
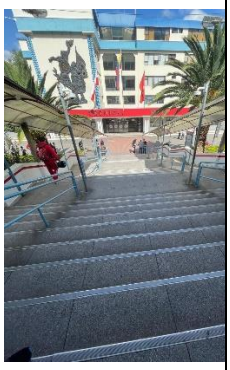
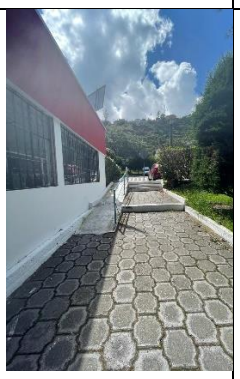
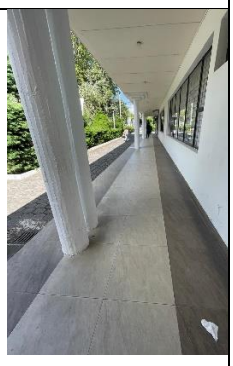
Señal informativa			1.90 m		
Acera		2 m			
Rampa 2	1.50 m	1 m	0.15 m		

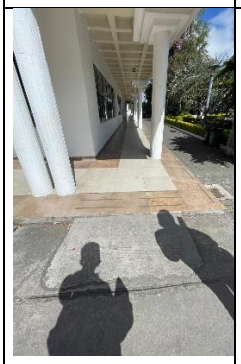
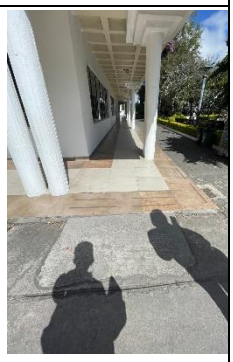
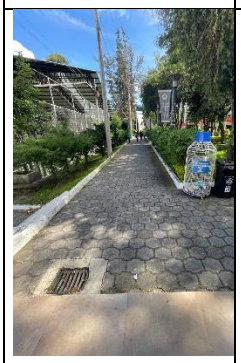
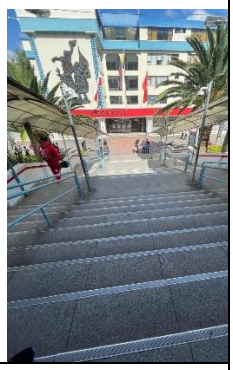








Principales zonas de circulación				
Circulación 1	Circulación 3	Circulación 4	Circulación 5	Circulación 2
				
				
				

Entradas principales		
Entrada Sur	Entrada Central	Entrada Lateral
	