



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

**TEMA: “Situación laboral de los graduados de la carrera de Enfermería de la
Universidad Técnica del Norte, cohorte 2020”**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de: **Licenciatura en Enfermería**

Línea de Investigación: Salud y Bienestar

Sublínea: Enfermería en el Contexto social

Autor: Jacqueline Yajaira Ruiz Lanchimba

Tutor: Msc. Amparo Paola Tito Pineda

Asesor: Msc Eva Consuelo López Aguilar

Ibarra - noviembre – 2025



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Identificación de la Obra

1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

En cumplimiento del Art. 144 de la Ley de Educación Superior, hago la entrega del presente trabajo a la Universidad Técnica del Norte para que sea publicado en el Repositorio Digital Institucional, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

Datos de Contacto			
Cédula de identidad:	1003875760		
Apellidos y nombres:	Ruiz Lanchimba Jacqueline Yajaira		
Dirección:	Quiroga- San José del Punge		
Email:	jyruizl@utn.edu.ec		
Teléfono fijo:	-----	Teléfono Móvil:	0999950045

Datos de la Obra	
Título:	“Situación laboral de los graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte, cohorte 2020”
Autor (es):	Jacqueline Yajaira Ruiz Lanchimba
Fecha: (a-m-d)	2024-07-29
Solo para Trabajos de Titulación	
Programa:	<input checked="" type="checkbox"/> PREGRADO <input type="checkbox"/> POSGRADO
Título por el que opta:	Licenciatura en Enfermería
Director:	Msc. Amparo Paola Tito Pineda
Asesor	Msc Eva Consuelo López Aguilar

CONSTANCIAS

El (los) autor (es), manifiesta (n) que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es original y que es (son) el (los) titular (es) de los derechos patrimoniales, por lo que asume (n) la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá (n) en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

En la ciudad de Ibarra, a los 12 días del mes de noviembre de 2025

EL AUTOR



Jacqueline Yajaira Ruiz Lanchimba

C.I.: 1003875760

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

En la ciudad de Ibarra, a los 12 días del mes de noviembre de 2025

Msc. Amparo Paola Tito Pineda

DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

CERTIFICA:

Haber revisado el presente informe final del trabajo de Integración Curricular, el mismo que se ajusta a las normas vigentes de la Universidad Técnica del Norte; en consecuencia, autorizo a su presentación para los fines legales pertinentes.



Msc, Amparo Paola Tito Pineda

CC: 100260953-3

APROBACIÓN DEL COMITÉ CALIFICADOR

El Comité Calificador del trabajo de Integración Curricular titulado: “**Situación laboral de los graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte, cohorte 2020**” Elaborado por **Jacqueline Yajaira Ruiz Lanchimba**, previo a la obtención del título de LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA, aprueba el presente informe de investigación en nombre de la Universidad Técnica del Norte:



Msc, Amparo Paola Tito Pineda- **DIRECTOR**

CC: 100260953-3



Msc, - Eva Consuelo López Aguilar **ASESOR**

CC: 100225153-4

DEDICATORIA

Dedico mi trabajo de titulación a mi amada hermana Anahí que cuyo amor y apoyo continúan iluminando mi vida desde el brillante cielo, quiero expresarle mi profundo agradecimiento por que es mi mayor motivación para salir adelante, sé que está orgullosa de la persona en la que me he convertido. Su recuerdo sigue siendo mi luz en los días oscuros y su amor eterno es el motor que impulsa cada paso que doy. Siempre la llevaré en lo más profundo de mi corazón, agradecida por el tiempo compartido y por el amor incondicional que sigue guiándome. Su legado vive en mí por eso hoy y siempre, le doy gracias.

Jacqueline Yajaira Ruiz Lanchimba

AGRADECIMIENTO

Después de varios años de esfuerzo y dedicación ha llegado el momento de expresar mi enorme gratitud a mis padres Ángel y Guadalupe por su amor, apoyo incondicional, confianza, sabiduría para saberme guiar por el camino del bien, a mis hermanos Maoly y Jampol que en los días malos me han sacado una sonrisa y me han demostrado que no estoy sola, a mi abuelita que fue la primera persona que confió en mí.

A través de este trabajo, quiero una vez más honrar todo el amor y gratitud que les tengo, su presencia, apoyo han sido el mejor regalo que me pudo dar la vida estoy eternamente agradecida con cada uno de ustedes, este logro es mío como suyo.

Jacqueline Yajaira Ruiz Lanchimba

RESUMEN EJECUTIVO

Tema: “Situación laboral de los graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte, cohorte 2020”

Según la OMS recomienda que exista 23 enfermeros por cada 10.000 habitantes, el Ecuador cuenta con 15 por cada 10.000 habitantes indica menor disponibilidad de enfermeras. El objetivo de esta investigación es analizar la situación laboral de los graduados de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica del Norte, cohorte 2020. Estudio con enfoque cuantitativo, no experimental, con alcance analítico y transversal. La situación de empleo actualmente es 55,56% trabajan acorde a su área de estudios, el 8,11% en otra área, 11,11% subempleo y 25% actualmente se encuentra desempleado. En cuanto a satisfacción laboral expresaron mayor satisfacción con el Ambiente laboral con 70,37%, posibilidad de trabajar en una actividad que ofrece retos con 74,04%, se evidenció insatisfacción en cuanto a la posibilidad de ascenso en su trabajo 35,78%, la estabilidad laboral con 27,78%. Destacan que 15,28% del grupo de estudio ya obtuvo su título de cuarto nivel, el 4,17% cursa estudios En la continuación de estudios en un 76,39% tienen interés por estudiar un posgrado, el área de preferencia es enfermería en urgencias y quirúrgica. Aprobación del examen de habilitación profesional el 98.61% aprobó el examen. Se concluye alto porcentaje de empleabilidad por lo tanto alta satisfacción y con interés para continuar su educación lo cual su preparación académica permitió una favorable inserción al ámbito laboral.

Palabras claves: Enfermería, Graduados, Posgrado, Empleo, Estudios

ABSTRACT

Title: “Employment status of graduates of the Nursing career at the Universidad Técnica del Norte, cohort 2020”

According to the WHO recommends that there should be 23 nurses per 10,000 inhabitants, Ecuador has 15 per 10,000 inhabitants, indicating less availability of nurses. The objective of this research is to analyze the employment situation of graduates of the nursing career of the Universidad Técnica del Norte, cohort 2020. This is a quantitative, non-experimental study, with analytical and cross-sectional scope. The current employment situation is 55.56% work according to their area of study, 8.11% in another area, 11.11% are underemployed and 25% are currently unemployed. In terms of job satisfaction, they expressed greater satisfaction with the work environment (70.37%), the possibility of working in an activity that offers challenges (74.04%), dissatisfaction with the possibility of promotion in their work (35.78%), and job stability (27.78%). It should be noted that 15.28% of the study group has already obtained their fourth level degree, 4.17% are currently studying. 76.39% are interested in continuing their studies and are interested in studying for a postgraduate degree, the preferred area being emergency and surgical nursing. 98.61% passed the professional qualification exam. The conclusion is a high percentage of employability, therefore high satisfaction and interest in continuing their education, which allowed their academic preparation a favorable insertion into the labor market.

Keywords: Nursing, Graduate, Graduate Studies, Employment, Studies

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Identificación de la Obra	2
CONSTANCIAS	3
CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	4
APROBACIÓN DEL COMITÉ CALIFICADOR	5
DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTO	7
RESUMEN EJECUTIVO	8
ABSTRACT	9
ÍNDICE DE CONTENIDOS	10
ÍNDICE DE TABLAS	12
INTRODUCCIÓN	13
Problema de Investigación	13
Justificación	15
Objetivos	16
Objetivo General	16
Objetivos Específicos	16
CAPÍTULO I	17
1. Marco Teórico	17
1.1 Marco Referencial	17
1.1.1 La comodidad y el bienestar de las enfermeras relación entre Conciencia de las enfermeras sobre el autoconfort y el bienestar a largo plazo entornos de atención en el estado de Kuwait (2024).....	17
1.1.2 Enfermeros novatos y factores que influyen en la adaptación laboral tras la incorporación al mundo laboral (2022).....	18
1.1.3 El rol de la enfermería del trabajo, un debate abierto (2022)	18
1.1.4 Ambiente de trabajo saludable en atención primaria: revisión bibliográfica integradora (2022).....	18
1.1.5 Percepciones de los egresados de enfermería sobre las competencias adquiridas para enfrentar el mundo laboral (2021).....	19
1.1.6 Satisfacción profesional y calidad de vida de enfermeros en un hospital brasileño (2021)	20
1.1.7 Inserción laboral de licenciados en enfermería: estudio sobre graduados (2020)	20
1.1.8 Situación de enfermería en América frente a la pandemia Covid -19 (2020).....	21
1.1.9 El futuro de la enfermería basada en evidencia y su impacto en el cuidado del paciente (2020).....	21
1.1.10 Rotación y desempeño laboral de los profesionales de enfermería en un instituto especializado (2019).....	22
1.2. Fundamentación Teórica	22
1.3 Marco conceptual.....	22
1.4 Consideraciones éticas.....	24
• Código deontológico del consejo Internacional de Enfermeras.....	24
• La Enfermera y las personas	24
• La enfermera y la profesión	25

• Principios bioéticos.....	25
CAPÍTULO II.....	26
2. Materiales y Métodos.....	26
2.1 Tipo de Investigación.....	26
2.2. Técnicas e instrumentos de Investigación	27
2.3. Preguntas de investigación.....	28
2.4. Matriz de operacionalización de variables	29
2.6 Criterios de selección.....	40
• Criterios de inclusión.....	40
• Criterios de exclusión	40
CAPÍTULO III.....	42
3. Resultados y Discusión	42
CAPÍTULO IV.....	54
4.1. Propuesta	54
4.2. Conclusiones.....	55
4.3. Recomendaciones	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	58
Anexos	62
Anexo 2: Validación por juicio de expertos Msc. Mercedes Flores.....	67
Anexo 3: Validación por juicio de expertos Dra. Janet Vaca.....	70
Anexo 4: Validación por juicio de expertos Msc. Viviana Espinel.....	73
Anexo 5: Consentimiento informado	75
Anexo 6: Consentimiento Informado Instrumento	76
Anexo 7: Instrumento	77
Anexo 8: Planificación del reencuentro.....	86
Anexo 9: Galería fotográfica.....	88

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Principales Características sociodemográficas	42
Tabla 2 Situación laboral y empleabilidad	44
Tabla 3. Satisfacción laboral	49
Tabla 4. Continuación de estudios	51
Tabla 5. Aprobación del examen CACES.....	53

INTRODUCCIÓN

Problema de Investigación

La profesión de enfermería a lo largo de los años se ha transformado, sometándose a procesos innovadores actualmente, el profesional de enfermería es el eje del cambio en las diferentes áreas de aplicación y desempeño, como son la asistencial, la educativa, la administrativa y la de investigación. Además, son fundamentales ya que deben trabajar en conjunto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y por ende cumplir con la cobertura de atención.

Es una carrera altamente solicitada en todo el mundo debido a la necesidad de proveer cuidados humanos de excelencia en los sistemas de salud. Actualmente, hay una falta de profesionales de enfermería, lo que se convierte en un problema tanto a nivel global como en América Latina, donde existe una grave escasez de personal capacitado en enfermería (1). A menudo, no se logra aprovechar plenamente el potencial que estos profesionales pueden aportar al sistema de salud y a la población en general.

Para poder tener personal altamente preparado se necesita un alto nivel de competencia y desempeño profesional, debido a los cambios la enfermería busca nuevas formas de formar profesionales competentes a nivel global, con una perspectiva integral y multicultural, mediante un enfoque interdisciplinario donde se busca que todos los profesionales de Enfermería cumplan con todas sus funciones (2).

Por lo cual la Organización Panamericana de la Salud busca aumentar la formación de enfermeras en América Latina y el Caribe con el fin de proporcionar atención de alta calidad y abordar las disparidades. La falta de personal de enfermería, su desigual distribución geográfica y la migración representan desafíos para garantizar el acceso y la cobertura de atención médica para todos en América Latina y el Caribe. En muchos países de la región, la escasez de enfermeros obstaculiza el acceso universal a la atención médica (1).

En América Latina, el 70% de la fuerza laboral de enfermería está constituida por tecnólogos, técnicos y auxiliares de enfermería. Por ello los sistemas de salud y los países tienen la obligación desarrollar sus propios planes para que el trabajo de la enfermería se fortalezca y por ende se pueda brindar un mejor cuidado y atención a los usuarios (1). Ecuador aún no ha alcanzado el número recomendado por la OMS de profesionales de enfermería, que es de 23 a 35 enfermeras por cada 10,000 habitantes (3). Según datos recientes del Registro Estadístico de Recursos y Actividades de Salud del INEC, en Ecuador hay un total de 25,900 enfermeras

y 17,560 auxiliares de enfermería, lo que representa el 15% y el 10.14%, respectivamente, por cada 10,000 habitantes (1).

La tasa de enfermeras y enfermeros experimentó un crecimiento leve de 9.66 a 10.05 entre 2013 y 2015, pero a partir de 2016, este crecimiento se aceleró significativamente. Sin embargo, la tasa de auxiliares de enfermería no siguió la misma tendencia, aumentando solo un 0.59% en casi dos décadas. En resumen, entre 2000 y 2019, Ecuador ha visto un aumento de 20,901 enfermeras y 5,535 auxiliares de enfermería, según los indicadores del INEC (4).

“En Ecuador, además, los enfermeros tienen una situación laboral más precaria en términos de escala salarial” (5). Esto sucede en la mayoría de los países de América Latina, asimismo, en el país, la labor de los profesionales de enfermería está siendo subestimada. Estos profesionales no realizan tareas de acuerdo con su formación y en muchas ocasiones se limita la función a toma de signos vitales y administrar medicinas. Mientras están dejando de lado funciones específicas desde la mirada del comportamiento de la salud, para cambios de estilos de vida (5).

Justificación

La carrera de Enfermería se considera una de las más esenciales en el ámbito de la salud, lo que ha motivado la realización de una investigación sobre la situación laboral, satisfacción, continuación de estudios y la aprobación del examen de habilitación profesional CACES. Este estudio nos ha permitido comprender la situación actual de los graduados de enfermería en el mercado laboral, brindándonos la oportunidad de identificar y analizar cada uno de los aspectos abordados.

Las investigaciones han contribuido significativamente para ver la situación laboral, satisfacción y el seguimiento a los graduados para garantizar un sistema de salud sostenible y eficaz para ver la oferta y demanda laboral en el campo de Enfermería además determinar las habilidades de competencia que demandan los empleadores, condiciones de trabajo, salarios, horas de trabajo, beneficios, seguridad social y el ambiente laboral.

Los beneficiarios directos de la investigación son los graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte, los investigadores, mientras que el beneficiario indirecto es la Universidad Técnica del Norte y entes privados. Esta investigación es viable y factible porque se cuenta con el apoyo de las autoridades de la Universidad Técnica del Norte, recursos financieros y materiales adecuados para la recolección de datos, además se podrá determinar la situación laboral, satisfacción y seguimiento de estudios actual de los graduados de la carrera de Enfermería cohorte 2020, en el cual se evaluó mediante un cuestionario.

Este estudio contribuyó al conocimiento existente sobre la inserción laboral de los graduados proporcionando datos actualizados, análisis sobre la tendencia de empleo y los desafíos que se enfrentan. Por ello, se pudo observar cuales son las oportunidades laborales de nuestros graduados por lo cual se propone seguir con estudios a las diferentes cohortes para determinar si la formación es la más óptima, revisar la planificación de recursos humanos en el sector de salud beneficiando a los, profesionales de Enfermería como a la población general.

Objetivos

Objetivo General

- Analizar la situación laboral de los graduados de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica del Norte, cohorte 2020.

Objetivos Específicos

- Caracterizar socio demográficamente la población en estudio de los graduados de la carrera de enfermería.
- Recopilar datos de empleabilidad, satisfacción laboral, continuación de estudios.
- Identificar a los graduados de la carrera de Enfermería que aún no han pasado los exámenes de habilitación, requeridos para ejercer la profesión en su jurisdicción.
- Diseñar estrategias según los resultados de investigación.

CAPÍTULO I

1. Marco Teórico

1.1 Marco Referencial

1.1.1 La comodidad y el bienestar de las enfermeras relación entre Conciencia de las enfermeras sobre el autoconfort y el bienestar a largo plazo entornos de atención en el estado de Kuwait (2024)

El estudio tiene como objetivo examinar la conciencia de las enfermeras sobre la comodidad y el bienestar en entornos de atención a largo plazo en el estado de Kuwait para evitar el agotamiento profesional. Las enfermeras son un recurso vital para las instituciones de atención médica, la atención puesta en la comodidad y el bienestar de las enfermeras. La alta dirección debe dar importancia a las preocupaciones, ya que el mal bienestar del personal puede plantear riesgos entre ellos y puede dar lugar a mal desempeño, como una atención de menor calidad que es el resultado de una menor productividad y si el bienestar del personal ignora la institución el rendimiento podría no alcanzarse lo suficiente. Se utilizó un diseño de estudio descriptivo transversal. El cuestionario evaluado datos sociodemográficos, comodidad y bienestar de los participantes. Se recopilaron datos de 260 enfermeras (tasa de respuesta del 86,7%) durante 3 meses en centros de atención a largo plazo en 2 organizaciones diferentes en Kuwait. El nivel general de comodidad de las enfermeras fue moderado con una puntuación porcentual media de $67,55 \pm 12,50$. Sin embargo, el nivel general de bienestar de las enfermeras fue bajo, con un porcentaje medio puntuación de $49,58 \pm 6,93$. Además, se observó una correlación fuerte, positiva y significativa entre la comodidad general de las enfermeras y sus dominios con el bienestar general de las enfermeras y su dominio. El análisis de regresión reveló que la percepción de las enfermeras sobre su comodidad puede predecir su bienestar ($P < 0,001$) y explicó el 34% de la variación en el bienestar de las enfermeras ($R^2 = 0,470$, $\beta = 0,428$, $F = 34,762$, $p < 0,001$). Este estudio enfatizó la importancia de crear un ambiente de trabajo saludable y cómodo que promueva el bienestar de las enfermeras, así como eliminar el malestar y la insatisfacción laboral de la cultura organizacional entre enfermeras, ya que afecta el desempeño organizacional, la productividad y la calidad de la atención (6).

1.1.2 Enfermeros novatos y factores que influyen en la adaptación laboral tras la incorporación al mundo laboral (2022)

En el mundo los factores que influyen en la adaptación laboral de enfermería en hospital, durante el período de transición de graduados como fuerza laboral en salud en su nueva etapa, el estudio es de enfoque exploratorio, transversal, participaron 100 enfermeras/os graduados como fuerza de trabajo de unidades hospitalarias. La recolección se realizó con un cuestionario en plataforma web en el período noviembre 2020 – agosto 2021. El análisis se realizó mediante estadística descriptiva. Como resultados se encontró predominancia de mujeres, solteras, de edades entre 23 y 32, licenciadas y operativas, trabajando entre 19 meses a 2 años. Respecto a los factores, se identificaron tres más influyentes, correspondientes a: Autonomía; Psicológico; Personal. Conclusiones e implicaciones para la práctica: La adaptación del personal de enfermería en hospital se presenta con dificultades en el período de transición, los factores internos del profesional ya sean adquiridos mediante las prácticas como desarrollados durante la vida, y la formación de los empleadores influyen. Para la mejora, sería fundamental que los protocolos de inducción garantizarán la adaptación del novato y los programas de formación de empleados evalúen la efectividad del personal de enfermería en el hospital, hasta el logro de la adaptación de enfermería al hospital (7).

1.1.3 El rol de la enfermería del trabajo, un debate abierto (2022)

En una realidad social y laboral variable, compleja e inestable, la presencia de la enfermería del trabajo en las organizaciones constituye un valor añadido por su trayectoria y atención especializada. El periodo de formación de la especialidad tiene como objetivo formar a profesionales que puedan realizar actividades dirigidas a prevenir, promover, proteger y restaurar la salud de la población trabajadora. El enfoque de su actuación será laboral con perspectiva de salud pública, integral con mirada holística, integrado en el servicio de prevención de riesgos laborales y basado en la mejor evidencia científica disponible. A su vez, el ejercicio de la actividad debe realizarse también de acuerdo con estándares profesionales y ajustada a principios éticos. Por tanto, esta disciplina debe considerar no sólo que su práctica clínica sea efectiva, sino también coste-eficiente (8).

1.1.4 Ambiente de trabajo saludable en atención primaria: revisión bibliográfica integradora (2022)

Identificar, en la producción científica, los elementos constitutivos de un ambiente de trabajo saludable en Atención Primaria de la Salud para la salud de los trabajadores. La revisión

bibliográfica integradora, realizada de junio a agosto de 2019, según un protocolo de búsqueda construido con parámetros de elegibilidad para la definición de una muestra de 35 estudios, para responder a la pregunta guía: ¿Qué elementos constitutivos del ambiente de trabajo en atención primaria hacen referencia a la salud de los trabajadores? Resultados: el análisis dio lugar a la elaboración de categorías sobre la enfermedad y el estrés como repercusiones de la experiencia subjetiva del trabajo y las alternativas de protección, educación y transformación de los ambientes de trabajo. Se llegó a la conclusión que, en la producción científica estudiada, los elementos constitutivos del ambiente de trabajo saludable en la Atención Primaria de Salud, relacionados con la salud de los trabajadores, son generadores de enfermedad y estrés y están en constante asociación con el contexto de este nivel de atención, la gestión política y el proceso de trabajo en salud y las experiencias subjetivas en el trabajo (9).

1.1.5 Percepciones de los egresados de enfermería sobre las competencias adquiridas para enfrentar el mundo laboral (2021)

El dominio de las competencias del perfil de egreso del Licenciado en Enfermería y Obstetricia significa un reto para los comités de diseño curricular de acuerdo con las demandas laborales. El objetivo de la investigación es explorar las percepciones de los egresados respecto a las competencias adquiridas durante sus experiencias de formación. Es un estudio cualitativo fenomenológico. Ocho participantes fueron seleccionados por muestreo de casos típicos para entrevista semiestructurada en profundidad. Tras la transcripción de las audio-grabaciones, los datos fueron analizados, codificados y categorizados con apoyo del software ATLAS, versión 7.5. Se identificaron 11 categorías relacionadas con las competencias del perfil de egreso: 1) autocuidado; 2) estilo de vida; 3) conocimiento; 4) cuidado integral; 5) fundamentos y metodologías; 6) conocimiento científico; 7) método científico; 8) administración; 9) habilidades de gestión; 10) capacitación y; 11) desarrollo profesional. Se establecieron cuatro categorías emergentes: educación y enseñanza, etapas de la vida, práctica clínica y práctica preventiva. No se encontraron estudios similares. Los hallazgos desde la fenomenología aportan testimonios diversos de las percepciones del egresado sobre su propia preparación para el trabajo profesional de acuerdo con la experiencia de formación. Conclusiones: Los egresados se perciben preparados para el mundo laboral. Sus fortalezas son las competencias relacionadas con la aplicación del proceso de enfermería, cuidado integral de la persona y capacidad de liderazgo. Las relacionadas con metodología de la investigación, epidemiología y dominio del inglés se perciben deficientes. Estos hallazgos posibilitan la detección de oportunidades de mejora curricular, logística e integración del equipo de profesores/tutores adecuado (10).

1.1.6 Satisfacción profesional y calidad de vida de enfermeros en un hospital brasileño (2021)

La presente investigación tiene el objetivo evaluar la satisfacción profesional y la calidad de vida de enfermeros en un hospital público brasileño y analizar la relación entre la satisfacción laboral y la calidad de vida de los participantes, es una investigación descriptiva, cuantitativa, realizada con 68 enfermeros de un hospital brasileño de oncohematología. Para la recolección de datos se utilizaron los siguientes cuestionarios: sociodemográfico, Calidad de Vida de la Organización Mundial de la Salud (WHOQOLBref) e Índice de Satisfacción Profesional. La verificación de la asociación estadística ocurrió mediante el coeficiente de correlación lineal de Pearson (r) y Spearman (ρ), después del supuesto de normalidad realizado por la prueba de Shapiro-Wilk. Se encontró baja satisfacción profesional percibida (3,44 puntos), con puntuaciones más bajas en remuneración (1,66) y normas organizacionales (2,35), lo que podría representar obstáculos para la asistencia, pudiendo incluso culminar en la intención de abandonar la carrera (11).

1.1.7 Inserción laboral de licenciados en enfermería: estudio sobre graduados (2020)

Este estudio tuvo como objetivo analizar la inserción profesional de enfermeros registrados, teniendo en cuenta la estructura actual de trabajo en el área de salud y en la formación de trabajadores técnicos, desde la perspectiva de la formación de profesionales que desarrollarán sus actividades en el Sistema Único de Salud de Brasil. El estudio es cuantitativo, transversal, exploratorio, con análisis estadístico descriptivo e inferencial mediante la prueba exacta de Fisher, realizado con 105 egresados de una carrera de graduación en enfermería. Se aplicó un cuestionario electrónico. Los resultados fueron exalumnos trabajaron como enfermeros (n = 59, 56,2%) o docentes (n = 18, 17,1%). Las áreas de mayor absorción de egresados fueron hospitales (n = 37, 62,7%), sector público (n = 35, 59,3%) y educación técnico profesional de nivel medio (n = 16, 88,9%). La mayoría de los participantes estaban insatisfechos con sus ingresos (n = 56, 72,7%) y señalaron que los valores recibidos eran incompatibles con el trabajo (n = 59, 76,6%). Se llegó a la conclusión que los egresados enfrentaron problemas en el desarrollo de sus actividades profesionales, especialmente debido a las políticas actuales, que establecen límites al reconocimiento de los trabajadores de la salud y de la educación como un bien público. Es necesario avanzar en el reconocimiento de la profesión de enfermero registrado, dada la relevancia de estos profesionales en los sistemas de salud y educación y la naturaleza del ejercicio de la profesión de brindar educación y atención, que tienen un potencial transformador (12).

1.1.8 Situación de enfermería en América frente a la pandemia Covid -19 (2020)

En el mismo año en que se declara Año Internacional de la Enfermería y Partería, la inesperada aparición del nuevo coronavirus SARS-CoV-2, dio un giro a lo que se tenía planeado dentro de los programas de salud a nivel mundial y deja en evidencia las debilidades de los sistemas sanitarios, donde el continente más afectado por dicho virus fue América, ya que sus esfuerzos por contener la pandemia fueron insuficientes, el tiempo de reacción para establecer protocolos de salud fue tardío y la disponibilidad para dotar al personal de salud de equipos de protección fue mínimo, y aun así el accionar del personal sanitario en especial de enfermería. La investigación tiene como objetivo describir la situación de enfermería en América, frente a la pandemia Covid-19. Se realizó mediante un diseño narrativo, de carácter documental, analítico de enfoque cualitativo y método inductivo; obteniendo la información de fuentes secundarias confiables. Como resultados se obtuvo que la actual pandemia demuestra la importancia de disponer de profesionales de salud en un número adecuado según las necesidades y cuidados que requiere cada paciente; es por esta razón que se precisa que los países inviertan en mejorar las condiciones de trabajo de los profesionales de enfermería, que incluyan equipos de protección individual, apoyo al trabajo en equipo y educación continua en enfermería, lo cual llevará a importantes logros, evidenciando el profesionalismo de enfermería y su entrega absoluta, al aplicar sus cuatro roles fundamentales con el fin de proteger la salud y mejorar la vida de las personas, a pesar de los evidentes riesgos reales y potenciales a los que se enfrentan a nivel laboral (13).

1.1.9 El futuro de la enfermería basada en evidencia y su impacto en el cuidado del paciente (2020)

La gestión y ejecución de los cuidados de enfermería deben estar sustentadas y justificadas con evidencia científica; y, por lo tanto, es importante que las enfermeras(os) desarrollen investigación, para contribuir en los fundamentos de su quehacer; por ello, el presente trabajo tiene por objetivo describir la importancia de la Enfermería Basada en la Evidencia como una estrategia relevante para el desarrollo de la Gestión del Cuidado. El enfoque utilizado es el cuali-cuantitativo, mediante una investigación aplicada con alcance descriptivo, realizada en base a encuestas practicadas a una muestra de estudiantes y profesionales de la Enfermería. Los resultados, denotan la importancia de la formación de los futuros enfermeras/os mediante la Práctica Basada en la Evidencia Científica para lograr el mejor cuidado (14).

1.1.10 Rotación y desempeño laboral de los profesionales de enfermería en un instituto especializado (2019)

La rotación de personal constituye una parte importante de la gestión de recursos humanos y, por ende, debe considerar sus efectos directos o indirectos sobre el desempeño laboral. Tiene como objetivo determinar la relación entre rotación y desempeño laboral de los profesionales de enfermería en un instituto especializado en oftalmología. Esta investigación es un estudio correlacional, prospectivo, de corte transversal. Se aplicó muestreo no probabilístico por conveniencia, haciendo un total de 29 enfermeras participantes del estudio. Para medir la variable rotación se elaboró un instrumento de 24 preguntas, dividido en cuatro dimensiones, con un índice de confiabilidad de 0.72. Asimismo, para la evaluación de desempeño, se utilizó un instrumento de 21 preguntas, dividido en 6 dimensiones, con un índice de confiabilidad de 0.86. Dando como resultado lo siguiente; 93.1% fueron mujeres; 34.5% con edad entre 41 y 50 años; 62.0% con estado civil casadas, 75.9% con condición laboral nombradas. Resultados generales de rotación: 58.6% indiferente, 20.7% adecuada y 20.7% no adecuada. Resultado final del desempeño laboral: 55.2% moderado, 27.6% bajo y 17.2% alto. El resultado de correlación según Pearson (p -valor= 0.511). La rotación sucede cuando falta personal en determinado servicio, sin considerar el entorno familiar del trabajador, no contempla incentivo económico y es percibida por las enfermeras como generador de crecimiento profesional. La evaluación del desempeño laboral estriba en la subjetividad de los evaluadores. Conclusiones: No se encontró relación significativa entre rotación y desempeño laboral (15).

1.2. Fundamentación Teórica

1.3 Marco conceptual

1.3.1. Teoría de Patricia Benner

En la teoría propuesta por Benner “De novato a experto”, se estudia el desarrollo de la competencia clínica a lo largo del tiempo. Benner habla sobre cinco fases que considera cruciales antes de convertirse en enfermero las cuales son: novato, principiante avanzado, competente, competente experimentado y experto. Benner menciona la importancia de la experiencia y las prácticas para un buen desarrollo profesional. Benner menciona que la intuición y la interpretación en situaciones clínicas son necesarias para comprender en su totalidad la situación del paciente (16).

1.3.2. Educación superior

La educación superior es una forma de enseñanza más especializada y dirigida al área profesional en la que una persona busca especializarse. La educación superior, se ha vuelto un

requisito para que las personas obtengan un beneficio del aprendizaje y puedan construir un futuro económicamente estable y aportar a la economía del país para que estos estén en condiciones de garantizar un desarrollo sostenido mediante la competitividad basada en el conocimiento de las personas. Esta desempeña un papel fundamental en el desarrollo profesional de una persona para aportar con el progreso social y económico de un país (17).

1.3.3. Educación en enfermería

La educación en enfermería es un proceso integral dirigido a la formación de individuos que aspiran a convertirse en profesionales de la enfermería. Este proceso abarca desde la adquisición de conocimientos teóricos fundamentales hasta la aplicación práctica de habilidades clínicas en contextos de atención y cuidado de la salud. Más allá de la transmisión de conocimientos técnicos, la educación en enfermería busca desarrollar competencias interpersonales, éticas y de comunicación, promoviendo la responsabilidad, la empatía y el compromiso con el bienestar de quienes reciben atención. Se enfoca en cultivar el pensamiento crítico y la toma de decisiones informada, así como en fomentar la participación activa en la mejora continua de la práctica enfermera, contribuyendo al avance y la excelencia en el ámbito de la salud (18).

1.3.4 Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES)

El modelo de evaluación de las carreras de Enfermería 2022 trata sobre la evaluación del entorno de aprendizaje en las carreras de Enfermería en Ecuador, mediante la aplicación de una metodología multicriterio que conserva propiedades clave. Se enfatiza la relevancia de los principios de calidad en el Sistema de Educación Superior ecuatoriano, promoviendo la constante búsqueda de la excelencia y la participación plena de los distintos actores institucionales.

La actualización del modelo se fundamenta en los aportes obtenidos durante un taller de participación con carreras de enfermería en proceso de acreditación, integrando la experiencia de un equipo de expertos y el análisis técnico del CACES. Se espera que esta actualización contribuya al aseguramiento de la calidad en las carreras de Enfermería, alineándose con los principios legales que regulan el sistema educativo superior en Ecuador (19).

1.3.5. Calidad de educación

La calidad de la educación se refiere a la excelencia, efectividad y relevancia de los procesos educativos y los resultados obtenidos en la formación de individuos. Implica no solo la transmisión de conocimientos, sino también el desarrollo de habilidades, competencias, valores y actitudes que preparen a los estudiantes para enfrentar los desafíos de la vida y contribuir de

manera positiva a la sociedad. La calidad educativa se mide por la capacidad de proporcionar experiencias de aprendizaje significativas, adaptadas a las necesidades individuales, y por la capacidad de fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la preparación para la ciudadanía global (20).

1.3.6. Situación laboral

La situación laboral se refiere al estado y las condiciones en las que se encuentra una persona en relación con su empleo o trabajo. Incluye diversos aspectos como el tipo de empleo (tiempo completo, medio tiempo, por contrato), las responsabilidades y funciones asignadas, el entorno laboral, el nivel de remuneración, los beneficios, las oportunidades de crecimiento profesional y cualquier otro elemento que afecte la experiencia laboral de un individuo. La situación laboral puede variar ampliamente entre diferentes empleados y organizaciones, y su comprensión es esencial para evaluar el bienestar y la satisfacción en el ámbito laboral (21).

1.4 Consideraciones éticas

- Código deontológico del consejo Internacional de Enfermeras

El Código Deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) para la profesión de enfermería sirve como una orientación para la acción basada en valores y necesidades sociales. Su relevancia como documento en vigor se manifiesta únicamente cuando se aplica a las realidades cambiantes de la enfermería y la atención de la salud en la sociedad (22).

Para cumplir su propósito, es esencial que el Código sea comprendido, internalizado y aplicado por las enfermeras en todos los aspectos de su labor. Debe estar accesible para estudiantes y profesionales a lo largo de sus estudios y trayectorias laborales, asegurando así su utilidad continua en un entorno de atención médica dinámico (22).

- La Enfermera y las personas:

La principal responsabilidad de la enfermera es atender a aquellas personas que requieran cuidados. Durante la prestación de dichos cuidados, se esforzará por fomentar un entorno que respete los derechos humanos, valores, costumbres y creencias espirituales de la persona, su familia y la comunidad. Garantizará que la información sobre los cuidados y tratamientos sea precisa, suficiente y culturalmente apropiada para fundamentar el consentimiento. La enfermera mantendrá la confidencialidad de la información personal y compartirá con la sociedad la responsabilidad de abordar las necesidades de salud y sociales, especialmente las de las poblaciones vulnerables. Defenderá la equidad y la justicia social en la distribución de recursos, el acceso a los cuidados de salud y otros servicios sociales y económicos,

demostrando valores profesionales como el respeto, la disponibilidad, la compasión, la confianza y la integridad.(22)

- La enfermera y la profesión

La enfermera desempeñará un papel fundamental al establecer y aplicar normas aceptables en la práctica clínica, gestión, investigación y formación de enfermería. Contribuirá activamente al desarrollo de un cuerpo de conocimientos profesionales respaldados por la investigación, promoviendo así la práctica basada en pruebas (22).

Asimismo, la enfermera participará en la instauración y el respaldo de valores profesionales a través de la organización, trabajando para crear un entorno propicio para la práctica y asegurando condiciones laborales en enfermería que sean seguras, socialmente equitativas y económicamente justas.(22)

- Principios bioéticos

La ética en enfermería se enfoca en comprender los motivos y valores que guían la práctica profesional a lo largo del tiempo(23). Dentro de los principios bioéticos, se destacan los siguientes:

1. Principio de beneficencia: Se centra en la obligación de hacer el bien y evitar causar daño. El personal de enfermería debe comprender al paciente y tratarlo con empatía (23).
2. Principio de no maleficencia: Implica la prevención de cualquier tipo de daño, ya sea físico, mental, social o psicológico. Se busca evitar la imprudencia y la negligencia en la atención (23).
3. Principio de justicia: Encierra la igualdad, equidad y planificación en la atención. Se basa en atender primero a los más necesitados, sin discriminación y priorizando acciones de manera adecuada (23).
4. Principio de autonomía: Resalta la capacidad del paciente para tomar decisiones sobre su salud, basándose en la información proporcionada. Se busca mantener la autonomía del paciente a través de una relación interpersonal sin coacción, donde prevalezcan la información, el respeto y la consideración de sus aspectos cotidianos. La información tiene como objetivo capacitar al paciente para tomar decisiones informadas sobre su salud (25).

CAPÍTULO II

2. Materiales y Métodos

2.1 Tipo de Investigación

La presente investigación se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, no experimental, con alcance analítico y transversal.

Cuantitativo: Agrupación de procesos que tiene como objetivo llegar a una hipótesis de manera organizada y secuencial, con muestras probabilísticas que generaliza los resultados a una población. Los fenómenos que se observan o miden no pueden ser intervenidos por el investigador y cada fase debe tener un orden exacto y preciso. Para el análisis de los datos obtenidos deben ser mediante métodos estadísticos (24).

No experimental: Podría definirse como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudios en los que no haces variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables, pues dicho de tal modo la intención del objetivo es observar y no interferir para obtener un resultado real acerca de la situación laboral actual de la enfermería para los recientes graduados de la universidad técnica del norte en dicha carrera (24).

Analítico: constituye una investigación profunda que implica la recopilación meticulosa de datos pertinentes, seguida de un análisis detallado para identificar patrones y relaciones significativas. La interpretación de los resultados se realiza en el contexto de teorías o marcos conceptuales pertinentes, permitiendo extraer conclusiones fundamentadas. Este tipo de estudio va más allá de la descripción, buscando proporcionar una comprensión enriquecedora del fenómeno estudiado. Además, no solo se limita al análisis, sino que suele culminar con recomendaciones prácticas para abordar problemas identificados o mejorar la situación en cuestión (24).

Transversal: recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables, y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede (24).

2.2. Técnicas e instrumentos de Investigación

Para la recolección de datos se utilizó como técnica un cuestionario en la que constará preguntas relacionadas con las variables sociodemográficas: edad, sexo, etnia y estado civil.

Para valorar la situación laboral de los egresados de la carrera de enfermería de la Universidad técnica del norte se aplicará “Encuesta de seguimiento a graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte”

Instrumento denominado "Encuesta de seguimiento a graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte", este cuestionario se fundamenta en el estudio de la situación laboral del recién graduado y su desempeño, derivados de la calidad y excelencia de la formación académica universitaria que ha recibido. El instrumento incluye 39 ítems dividido en 5 categorías guiándonos en los objetivos establecidos de dicha investigación: características sociodemográficas, situación laboral, satisfacción laboral, continuación los estudios y aprobación del examen de habilitación profesional CACES.

- Primera categoría: denominada "Características sociodemográficas", se focaliza en la recopilación de información sociodemográfica referente a los individuos que han completado la carrera de enfermería. Esta categoría se compone de un conjunto de 7 ítems diseñados para capturar con precisión información relevante que permita una evaluación completa de la situación de los graduados en el ámbito de la enfermería.
- Segunda categoría: denominada “Situación laboral” la cual se divide en indicadores; situación laboral, empleado y desempleado. El primer indicador “situación laboral” consta de 3 ítems por otro lado el segundo indicador “empleado” consta de 14 ítems y por último el indicador “desempleado” consta de 6 ítems. Estos indicadores nos ayudaran a verificar la situación laboral de los egresados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte en el periodo 2020.
- Tercera categoría: denominada “Satisfacción laboral” el objetivo de esta categoría es ver la satisfacción con los conocimientos obtenidos durante su educación superior, cómo estos le han sido útiles en su desempeño laboral y su percepción sobre la institución educativa en la que se formó, desde su identificación con la Universidad hasta la infraestructura de la misma. Esta categoría consta de 1 ítems
- Cuarta categoría: denominada “Continuación de estudios” se refiere a interrogantes relacionadas con los conocimientos adquiridos o cultivados, el seguimiento de la educación de posgrado que resulta indispensable para lograr un mayor éxito en el entorno laboral. Esta categoría consta de 5 ítems.

- Quinta categoría: “Aprobación del examen de habilitación para el ejercicio profesional”, el cual se toma en cuenta como requisito para poder ejercer libremente el título obtenido, además se averigua los intentos y dificultades presentadas para su aprobación, consta de 3 ítems.

2.3. Preguntas de investigación

- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de la población en estudio de los graduados de la carrera de enfermería?
- ¿Cuáles son los datos de empleabilidad, satisfacción laboral, continuación de estudios de los graduados de enfermería?
- ¿Cuáles son los graduados de la carrera de enfermería que aún no han pasado los exámenes de habilitación, requeridos para ejercer la profesión en su jurisdicción?
- ¿Qué estrategias se diseñarán según los resultados de investigación?

2.4. Matriz de operacionalización de variables

Objetivo 1: Caracterizar sociodemográficamente a la población en estudio de los graduados de la carrera de enfermería.							
Variable	Concepto	Dimensiones	Indicador	Pregunta	Escala / resultado	Tipo de variable	Instrumento
Características sociodemográficas	Son el conjunto de características biológicas, sociales, económicas, culturales, que están presentes en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que pueden ser medibles (25).	Datos generales	Sexo	¿Cuál es su identidad de género?	1. Masculino 2. Femenino 3. Otro (especifique)	Cualitativa nominal	Cuestionario
			Edad	¿Qué edad tiene?	Escrita	Cuantitativa discreta	
			Procedencia	¿Cuál es su lugar de procedencia?	Escrita	Cualitativa nominal	
			Residencia	¿Dónde vive actualmente?	Escrita	Cualitativa nominal	
			Estado civil	¿Cuál es su estado civil?	1. Soltero/a 2. Casado/a 3. Divorciado 4. Unión libre 5. Unión de hecho 6. Viudo	Cualitativa nominal	
			Etnia	¿Cómo se autoidentifica étnicamente?	1. Indígena 2. Afroecuatoriano/a 3. Montubio/a 4. Mestizo/a 5. Blanco 6. Otro (especifique)	Cualitativa nominal	

			Nivel académico	¿Cuál es su nivel académico?	1. Licenciatura 2. Magister 3. Doctorado 4. Cursando estudios (Especifique)	Cualitativa nominal	
Objetivo 2: Recopilar datos de empleabilidad, satisfacción laboral y continuación de estudios.							
Empleabilidad	Martínez, como lo cita Jiménez (26) la define como “la competencia que posee una persona para diseñar su carrera profesional, acceder al mercado de trabajo y gestionar su propio desarrollo laboral con acierto y satisfacción”.	Situación de empleo	Comenzó a buscar trabajo	¿Cuándo comenzó a buscar trabajo?	1. Antes de graduarse 2. Después de graduarse	Cualitativa nominal	Cuestionario
			Situación desde que culminó la carrera	¿Cuál ha sido su situación desde que culminó la carrera?	1. He tenido trabajos temporales relacionados con mis estudios. 2. He tenido trabajos temporales no relacionados con mis estudios. 3. He seguido estudiando.	Cualitativa nominal	
			Situación de empleo	¿Cuál es su situación de empleo actualmente?	1. Empleado en el área acorde a su profesión 2. Empleado en otra área (Especifique) 3. Subempleado 4. Desempleado	Cualitativa nominal	
			Inicio del trabajo	¿Cuándo comenzó a trabajar?	1. Antes de graduarse 2. Después de graduarse	Cualitativa nominal	
			Tiempo en conseguir trabajo	¿Cuánto tiempo le tomó conseguir trabajo?	1. Menos de un año 2. Más de un año	Cualitativa nominal	

			Primera ocupación	¿Cómo logró usted su primera ocupación?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respondí a un anuncio de trabajo 2. Envié solicitud de empleo 3. Apoyo estatal (realicé la tesis en una institución pública) 4. Mediante la ayuda de profesores de la universidad 5. A través de contactos con el empleador 6. A través de una agencia de empleos 7. Por medio de relaciones y contactos personales 8. Puse anuncios 9. Colegio profesional 10. Creé mi propio negocio/empresa 11. Otros 	Cualitativa nominal	
			Sector al que pertenece la institución	¿A qué sector pertenece/n la institución/es en la/s que trabaja?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sector público 2. Sector privado 3. Ambos 4. Práctica independiente de Enfermería <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Intervenciones de enfermería enfocadas a la Atención Primaria 1.2. Intervención de enfermería en Investigación 1.3. Intervenciones de enfermería en Gestión 1.4. Intervenciones de enfermería en Docencia 	Cualitativa nominal	

					5. Otro (Especifique)	
			Ingresos mensuales	¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales?	1. Básico (460 USD) 2. Menos del salario básico 3. Entre 500 USD y 1211 USD 4. Entre 1212 USD y 1499 USD 5. Entre 1500 USD y 1759 USD 6. Más de 1760	Cualitativa nominal
			Tiempo que trabaja en la institución	¿Cuánto tiempo trabaja en esa Empresa/Organización/Institución?	1. Menos de un año 2. De uno a dos años 3. De dos a tres años 4. Entre cuatro y cinco años 5. Más de cinco años	Cualitativa nominal
			Área de salud	¿En qué área de la salud se desempeña?	1. Área hospitalaria 2. Área comunitaria 3. Centros gerontológicos 4. Centros de cuidado infantil 5. Otro (Especifique)	Cualitativa nominal
			Cargo que ejerce	¿Qué cargo ejerce en su trabajo?	1. Coordinadora de cuidados de enfermería 2. Supervisora ejecutora procesos de enfermería 3. Especialista en una rama específica (Especifique) 4. Técnico de enfermería 5. Auxiliar de enfermería 6. Ejecutora de procesos	Cualitativa nominal
			Jornada laboral	¿Cuál es su jornada laboral por semana?	1. 40 horas 2. 30 horas 3. 20 horas 4. Otra cantidad (Especifique)	Cualitativa nominal

			Condición laboral	Condición laboral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contrato ocasional 2. Prestación de servicios profesionales 3. Contrato a prueba 4. Contrato anual 5. Nombramiento provisional 6. Nombramiento definitivo 7. Libre ejercicio 8. Otro 	Cualitativa nominal	
			Región del lugar de trabajo	¿En qué región del país se encuentra su lugar de empleo o actividad? Especifique la provincia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Región Costa (Especifique) 2. Región Sierra (Especifique) 3. Región Oriente (Especifique) 4. Región Insular (Especifique) 5. Extranjero (Especifique) 	Cualitativa nominal	
			Beneficios de ley	¿En la/s institución/es donde trabaja le reconocen los beneficios de ley?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No 3. A veces 	Cualitativa nominal	
			Relación de su ocupación con su campo de estudio	¿Su ocupación se relaciona con su campo de estudio?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No (Especifique) 	Cualitativa nominal	
			Razones por las cuales aceptó su trabajo	¿Por qué razón(es) aceptó ese trabajo? Puede señalar más de una opción.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todavía no he encontrado un trabajo dentro de mi campo profesional 2. Fui ascendido a una categoría que estaba menos relacionada con mis estudios que mi categoría anterior 3. Consigo ingresos más altos con mi trabajo actual 4. Mi trabajo actual me ofrece seguridad 	Cualitativa nominal	

					<p>5. Mi trabajo actual es interesante</p> <p>6. Mi trabajo actual proporciona la oportunidad de horarios flexibles</p> <p>7. Mi trabajo actual me permite trabajar en la localidad que prefiero</p> <p>8. Mi trabajo actual me permite atender las obligaciones familiares</p>		
			Razones de su desempleo	¿A qué atribuye su situación de desempleo?	<p>1. No he puesto interés en buscar empleo.</p> <p>2. He buscado activamente pero no lo he conseguido.</p> <p>3. Ocupaciones familiares me han impedido buscar.</p> <p>4. Mi título no es útil para los empleos que se ofrecen.</p> <p>5. Los empleos que me han ofrecido no me convenían (sueldo, lugar, turnos).</p>	Cualitativa nominal	
			Problemas para conseguir trabajo	¿Cuáles son los problemas, según su opinión, que le impiden conseguir trabajo?	<p>1. Falta de conocimientos y habilidades</p> <p>2. Empresas demandan gente con experiencia, no recién graduados</p> <p>3. Falta apoyo para encontrar trabajo</p> <p>4. Situación económica del país</p> <p>5. Pocos empleos</p> <p>6. Contratación de gente menos calificada o formada.</p> <p>7. No le gusta su carrera</p>	Cualitativa nominal	

			Otras opciones laborales	¿Ha considerado otras opciones laborales, sin relación de dependencia, para ejercer la enfermería?	1. Sí (Cuál) 2. No 3. A veces	Cualitativa nominal	
			Emprendimiento o actividades de cuidado independientes	¿Con los conocimientos adquiridos en la carrera de enfermería considera que podría emprender y/o desarrollar actividades de cuidado de manera independiente que le permitan construir estabilidad económica?	1. Sí 2. No 3. A veces	Cualitativa nominal	
			Emprendimiento o actividades de docencia	¿Con los conocimientos adquiridos en la carrera de enfermería considera que podría emprender y/o desarrollar actividades de docencia que le permitan construir estabilidad económica?	1. Sí 2. No 3. A veces	Cualitativa nominal	
			Volver a estudiar la carrera	¿Después de las dificultades experimentadas para conseguir trabajo si pudiese elegir volvería a estudiar enfermería?	1. Sí 2. No	Cualitativa nominal dicotómica	
Satisfacción laboral	Actitud o conjunto de actitudes desarrollados por la persona hacia su situación de	Satisfacción	Aspectos	Ambiente laboral	1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho 3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho.	Cualitativa ordinal	
				Estabilidad laboral	1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho	Cualitativa ordinal	

trabajo, estas acciones pueden ir referidas hacia el trabajo en general o hacia ciertas facetas específicas del mismo (27).					3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho.	
	Posibilidad de aplicar los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas durante sus estudios				1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho 3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho.	Cualitativa ordinal
	Posibilidad de trabajar en una actividad que ofrece retos				1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho 3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho.	Cualitativa ordinal
	Posición lograda				1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho 3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho.	Cualitativa ordinal
	Ingresos				1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho 3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho.	Cualitativa ordinal
	Posibilidades de ascenso				1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho 3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho.	Cualitativa ordinal
	Oportunidad de beneficiar a la sociedad				1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho 3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho.	Cualitativa ordinal
	Oportunidad de llevar a cabo mis propias ideas				1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho	Cualitativa ordinal

					3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho.		
				Beneficios complementarios	1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho 3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho.	Cualitativa ordinal	
				Oportunidad para continuar aprendiendo	1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho 3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho.	Cualitativa ordinal	
				Equipo humano y técnico	1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho 3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho.	Cualitativa ordinal	
Continuación de estudios	Forma en que personas con conocimientos previos de un área pueden progresar de nivel educacional al obtener un título que respalde su trayectoria profesional y sus aprendizajes previos, para proyectarse en	Posgrado	Interés en un posgrado	¿Le interesaría estudiar un posgrado en la carrera de enfermería?	1. Si 2. No 3. Tal vez 4. No lo he pensado	Cualitativa nominal	
			Limitaciones	En caso de que su respuesta sea afirmativa, ¿cuáles serían sus limitaciones?	1. Tiempo 2. Recursos económicos 3. Obligaciones familiares 4. Otro	Cualitativa nominal	
			Área de posgrado	¿En qué área (s) o qué posgrado (s) le gustaría que se abra (n) en la carrera de enfermería de la UTN?	1. Enfermería geriátrica-gerontológica. 2. Enfermería neonatal 3. Enfermería pediátrica 4. Enfermería obstétrico-ginecológica 5. Enfermería de cuidados paliativos	Cualitativa nominal	

	el área de su interés (28).				6. Enfermería de cuidados intensivos 7. Enfermería de urgencias 8. Enfermería quirúrgica 9. Enfermería en salud familiar 10. Otro (Cuál)		
			Tipo de posgrado	¿Qué tipo de posgrado le gustaría estudiar?	1. Especialización 2. Maestría 3. Doctorado	Cualitativa nominal	
			Universidad	¿Si pudiese escoger continuaría sus estudios de posgrado en una universidad? (de ser necesario combine).	1. Nacional 2. Extranjera 3. Pública 4. Privada	Cualitativa nominal	
Objetivo 3: Identificar a los graduados de la carrera de Enfermería que aún no han pasado los exámenes de habilitación, requeridos para ejercer la profesión en su jurisdicción.							
Examen de habilitación para el ejercicio profesional	El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) (29) menciona que el Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional (EHEP) “es una evaluación que contiene preguntas en función de las cuales se	Aprobación del examen	Ya aprobó o no	¿Usted ya aprobó el examen de habilitación para el ejercicio profesional?	1. Sí 2. No	Cualitativa nominal dicotómica	Cuestionario
			Intentos de aprobar	¿Cuántas veces ha intentado aprobar el examen de habilitación profesional?	Numérica	Cuantitativa discreta	
			Dificultades para la aprobación	¿Cuál considera usted como dificultad para aprobar el examen de habilitación?	Escrita	Cualitativa nominal	

	verifican de modo objetivo las competencias y habilidades requeridas, para el desarrollo en su campo laboral y ejercer la profesión en el país”.						
--	--	--	--	--	--	--	--

2.5 Participantes

La población corresponde a todos los graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte en el período 2020. Los cuales son 87 graduados.

La invitación a participar de la investigación fue realizada a todos los graduados de la Licenciatura de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte

Tipo de Muestreo: Muestreo probabilístico aleatorio simple

En este tipo de muestra, utilizan métodos que buscan que todos los sujetos de una población tengan la misma probabilidad de ser seleccionados para representarla y formar parte de la muestra, generalmente son los más utilizados por que buscan mayor representatividad. (30).

El muestreo aleatorio simple es una técnica utilizada en la investigación científica y en estudios de muestreo, que garantiza que todos los individuos que componen la población de interés tengan la misma oportunidad de ser incluidos en la muestra (31). Después de aplicar los criterios de inclusión y exclusión se llegó una muestra de 72 graduados en enfermería.

2.6 Criterios de selección

- Criterios de inclusión
 - Profesionales graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte del año 2020.
 - Graduados que cuenten con un registro telefónico.
 - Graduados que cuenten con correo personal.
 - Graduados que aceptaron ser parte del estudio.
- Criterios de exclusión
 - Graduados de otras Universidades del Ecuador.
 - Estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte.
 - Estudiantes de otras facultades de la Universidad Técnica del Norte.
 - Graduados que no cuenten con registro telefónico.
 - Graduados que no se los pueda contactar por ningún medio digital.
 - Graduados que no aceptaron ser parte del estudio.

2.7 Procedimiento y análisis de datos

Para la presente investigación se realizó el instrumento el cual es una encuesta una herramienta de recolección de datos que se utilizó para obtener información como características sociodemográficas, situación de empleabilidad satisfacción laboral, seguimiento a graduados y la aprobación del examen de habilitación para el ejercicio profesional, la cual se realizó con la plataforma Microsoft Forms.

Para la recolección de información se utilizó tres medios los cuales fueron llamadas telefónicas, correos electrónicos y redes sociales con WhatsApp y Facebook. En primera instancia se mandó correos electrónicos a todos los graduados, al ver la poca respuesta de los graduados se procedió a mandar mensajes a WhatsApp algunos deseaban que se les llame el número de celular, otros no contaban con WhatsApp por que se procedió a buscar por la otra red social Facebook mediante todo esto se logró obtener la base de datos requerida.

Para el procesamiento y análisis de datos se utilizó el programa SPSS el cual sirvió para sintetizar de manera óptima la información para poder realizar las tablas que son 5 tablas cada una cumpliendo acorde a los objetivos planteados que cuentan con frecuencia y porcentaje.

CAPÍTULO III

3. Resultados y Discusión

A continuación, se detallan los principales datos obtenidos luego de la aplicación del instrumento: Cuestionario seguimiento a graduados.

1.1. Características sociodemográficas

Tabla 1. Principales Características sociodemográficas

Variable	Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Identidad de género	Masculino	13	18,06%
	Femenino	59	81,94%
Rangos de edad	24 a 27	34	47,22%
	28 a 31	32	44,44%
	32 a 38	6	8,33%
Lugar de procedencia	Imbabura	56	77,78%
	Pichincha	2	2,78%
	Carchi	9	12,50%
	Esmeraldas	2	2,78%
	Pastaza	1	1,39%
	Chimborazo	1	1,39%
	Extranjero	1	1,39%
Lugar de residencia	Imbabura	45	62,50%
	Pichincha	11	15,28%
	Carchi	5	6,94%
	Esmeraldas	1	1,39%
	Sucumbíos	5	6,94%
	Zamora Chinchipe	1	1,39%
	Tungurahua	1	1,39%
	Chimborazo	1	1,39%
	Extranjero	2	2,78%
Estado civil	Soltero/a	50	69,44%
	Casado/a	15	20,83%
	Unión libre	2	2,78%
	Divorciado/a	5	6,94%
Autoidentificación étnica	Indígena Kichwa	5	6,94%
	Afroecuatoriano/a	2	2,78%
	Mestizo/a	65	90,28%
Nivel académico	Licenciatura	58	80,56%
	Magister	11	15,28%
	Cursando estudios	3	4,17%
	Master en gestión del cuidado mención emergencias y cuidados críticos.	1	1,39%
	Maestría en enfermería familiar y comunitaria	1	1,39%
	Maestría en ginecología	1	1,39%

Características sociodemográficas, se observa que en el año 2020 la mayoría de los graduados en enfermería fueron del sexo femenino no obstante existe un porcentaje notable de sexo masculino, con estado civil soltero con auto identificación mestizo/a de procedencia predominante de la provincia de Imbabura y en una minoría que reside en el extranjero, cabe destacar que un número considerable ha continuado con sus estudios de cuarto nivel.

En México (32) sigue destacando en la carrera de enfermería, el sexo femenino, el rango de edad que prevalece es de 41 años a 50 años de edad, el sexo femenino sigue sobresaliendo solo hay una discrepancia en los rango de edad ya que son más jóvenes en esta investigación. En la provincia de El Oro, se evidencia que el 88,2% cuenta con el título de licenciatura en Enfermería, el 11,8% con título de 4 nivel (33). A diferencia de la población de estudio en el que hay mayor el 80,56% tiene la licenciatura, el 19,45% ya tiene una maestría y está cursando estudios de cuarto nivel. Lo cual es similar en las dos investigaciones, esto demuestra que después de obtener un título de licenciatura, inmediatamente tienden a continuar con sus estudios de cuarto nivel reflejando un mayor grado de formación académica en la población.

Tabla 2 Situación laboral y empleabilidad

Variable	Indicador	F	%
Comenzó a buscar trabajo	Antes de graduarse	2	2,78%
	Después de graduarse	70	97,22%
Situación desde que culminó la carrera	He tenido trabajos temporales relacionados con mis estudios.	58	80,56%
	He tenido trabajos temporales no relacionados con mis estudios.	13	18,06%
	He seguido estudiando.	1	1,39%
Situación de empleo actualmente	Empleado en el área acorde a su profesión	40	55,56%
	Empleado en otra área	6	8,33%
	Subempleado	8	11,11%
	Desempleado	18	25,00%
Comenzó a trabajar	Antes de graduarse	1	1,85%
	Después de graduarse	5	9,26%
Tiempo que le tomó conseguir trabajo	Menos de un año	21	38,89%
	Más de un año	33	61,11%
Medio que uso para conseguir primera ocupación	Respondí a un anuncio de trabajo	11	20,37%
	Envié solicitud de empleo	23	42,59%
	Mediante la ayuda de profesores de la universidad	1	1,85%
	A través de contactos con el empleador	3	5,56%
	A través de una agencia de empleos	1	1,85%
	Por medio de relaciones y contactos personales	13	24,07%
	Otros	2	3,70%
Sector pertenece la institución que trabaja	Sector público	33	61,11%
	Sector privado	19	35,19%
	Ambos	1	1,85%
	Práctica independiente de enfermería: Intervenciones de enfermería enfocadas a la Atención Primaria	1	1,85%
Ingresos mensuales	Básico (460 USD)	10	18,52%
	Menos del salario básico	3	5,56%
	Entre 500 USD y 1211 USD	22	40,74%
	Entre 1212 USD y 1499 USD	17	31,48%
	Entre 1500 USD y 1759 USD	2	3,70%
Cuánto tiempo trabaja en esa Empresa/Organización/Institución	Menos de un año	16	29,63%
	De uno a dos años	32	59,26%
	De dos a tres años	4	7,41%
	Entre cuatro y cinco años	2	3,70%
Área de la salud se desempeña	Área hospitalaria	21	38,89%
	Área comunitaria	18	33,33%
	Centros gerontológicos	2	3,70%
	Docencia	7	12,96%
	Farmacia	1	1,85%
	Cuidados paliativos	1	1,85%

	Consulta externa/ Centro médico	2	3,70%
	Seguros	2	3,70%
Cargo ejerce en su trabajo	Coordinadora de cuidados de enfermería	10	18,52%
	Supervisora ejecutora procesos de enfermería	5	9,26%
	Especialista en una rama específica	6	11,11%
	Técnico de enfermería	2	3,70%
	Auxiliar de enfermería	2	3,70%
	Ejecutora de procesos	29	53,70%
Especifique la rama	Docencia	2	3,70%
	Nefrología	1	1,85%
	Ventas	1	1,85%
	Instrumentista	1	1,85%
	Geriatría	1	1,85%
Jornada laboral semanal	40 horas	36	66,67%
	30 horas	5	9,26%
	20 horas	9	16,67%
	Otras (48 a 72 horas)	4	7,41%
Condición laboral	Contrato ocasional	29	53,70%
	Prestación de servicios profesionales	10	18,52%
	Contrato anual	3	5,56%
	Nombramiento provisional	2	3,70%
	Nombramiento definitivo	7	12,96%
	Libre ejercicio	3	5,56%
Región del país se encuentra su lugar de empleo o actividad	Región Sierra	46	85,19%
	Región Oriente	6	11,11%
	Extranjero	2	3,70%
Reconocen beneficios de ley	Sí	40	74,07%
	No	13	24,07%
	A veces	1	1,85%
Ocupación se relaciona con su campo de estudio	Sí	50	92,59%
	No	4	7,41%
Todavía no he encontrado un trabajo dentro de mi campo profesional	Todavía no he encontrado un trabajo dentro de mi campo profesional	3	5,56%
Mi trabajo actual proporciona la oportunidad de horarios flexibles	Mi trabajo actual proporciona la oportunidad de horarios flexibles	1	1,85%
Mi trabajo actual me permite trabajar en la localidad que prefiero	Mi trabajo actual me permite trabajar en la localidad que prefiero	2	3,70%
Mi trabajo actual me permite atender las obligaciones familiares	Mi trabajo actual me permite atender las obligaciones familiares	1	1,85%
Mi trabajo actual es interesante	Mi trabajo actual es interesante	1	1,85%
Situación de desempleo	He buscado activamente pero no lo he conseguido.	13	72,22%
	Ocupaciones familiares me han impedido buscar.	1	5,56%

	Mi título no es útil para los empleos que se ofrecen.	2	11,11%
	Los empleos que me han ofrecido no me convenían (sueldo, lugar, turnos).	2	11,11%
Problemas que impiden conseguir trabajo	Empresas demandan gente con experiencia, no recién graduados	7	38,89%
	Situación económica del país	1	5,56%
	Pocos empleos	7	38,89%
	Contratación de gente menos calificada o formada.	3	16,67%
Opciones laborales sin relación de dependencia enfermería	Sí	16	88,89%
	No	1	5,56%
	A veces	1	5,56%
Conocimientos adquiridos en enfermería podría emprender actividades de cuidado independiente	Sí	10	55,56%
	No	4	22,22%
	A veces	4	22,22%
Conocimientos adquiridos en enfermería podría emprender actividades de docencia	Sí	8	44,44%
	No	5	27,78%
	A veces	5	27,78%
Volver a estudiar enfermería	Sí	6	33,33%
	No	12	66,67%

La población de estudio en su totalidad buscó trabajo después de culminar sus estudios actualmente la mayoría se encuentran laborando en su profesión y un mínimo de porcentaje trabajan en otras áreas y subempleados en menor porcentaje pese a esto en comparación con los desempleados sigue siendo con mayor recurrencia las personas empleadas. En cuanto a la empleabilidad tardaron más de un año en conseguir su primer trabajo, enviando solicitudes, por relaciones o ayudas personales, por otro lado, el sector en el que laboran se evidencia en su mayoría en el sector público seguido del sector privado.

La mayoría de los encuestados tienen ingresos mensuales que superan el básico e incluso su remuneración como profesional de enfermería en cuanto al tiempo que labora, es menor a un año y otro grupo significativo con más de tres años, pero un pequeño grupo trabaja de cuatro a cinco años. En cuanto a las áreas de desempeño, predominan el área hospitalaria y comunitaria siguiendo y de docencia. en tanto al cargo que ejercen en su trabajo predomina ejecutora de procesos sin embargo un 7,1% ejerce como técnico y auxiliar de enfermería.

En jornada laboral se evidencia más de la mitad de los encuestados trabajan 40 horas semanales, con contrato provisional, pero en un porcentaje considerable ya cuenta con un nombramiento definitivo, además poseen los beneficios de ley. Las provincias en la que laboran es Imbabura, Pichincha y solo 2 profesionales se encuentra fuera del país. En cuanto a la población de

estudios que se encuentran desempleados aun buscan activamente la posibilidad de empleo, aunque una de sus limitantes es la falta de experiencias y pocos empleos

En cuanto a los conocimientos adquiridos en la carrera de enfermería la mayoría de los graduados consideran que podrían emprender, desarrollar actividades de cuidado de manera independiente y docencia, de acuerdo a las dificultades experimentadas para conseguir trabajo la mayoría de desempleados manifiesta que no volvería a estudiar enfermería.

En la Universidad de Guayaquil se muestra que el 62,67% de los graduados no han conseguido empleo. Del 37,33% que actualmente está empleado, el 95,92% pertenece al sector privado, mientras que el 4,08% pertenece al sector público (34). A diferencia la Universidad Técnica del Norte presenta una situación distinta solo el 25% se encuentran desempleados. Del 75% que se encuentra empleado, el 55,56% ejerce su profesión, el 8,33% ejerce indirectamente y el 11,11% pertenecen a los subempleados. El 61,11% pertenece al sector público, mientras que el 35,19% pertenece al sector privado. En este contexto, estas diferencias resaltan que los graduados de la UTN tienen mejores tasas de empleos y una mayor presencia en el sector público.

En el Salvador se evidencia que los ingresos mensuales del 47,61% de los graduados es de alrededor de 300 USD a 699 USD, quienes con el 28,73% cuentan con contratos por prestación de servicios y contrato definitivo en igual cantidad. El 22,98% representa la cantidad de medios más comunes para conseguir trabajo; contactos y recomendaciones. En cuestión de desempleo el 44,82% presenta dificultades para conseguir trabajo por la falta de campo laboral (35).

Por otro lado, en la UTN el 40,74%, representa a los ingresos mensuales que oscilan entre 500 USD a 1211 USD. El 53,70% cuentan con contratos ocasionales, el 12,96% con contratos definitivos. El 42,59% opto por enviar solicitudes para conseguir trabajo, el 24,07% obtuvo trabajo por medio de relaciones y contactos personales. El 38,89% de empresas demandan gente con experiencia por lo que los graduados no han podido encontrar trabajo y el mismo valor corresponde a la existencia de pocos empleos.

Por medio de este estudio, se puede afirmar que el sueldo en Ecuador es mejor remunerado que en El Salvador pese que los contratos definitivos son menos comunes. Esta comparación muestra diferencias significativas en las condiciones laborales y métodos de búsqueda de empleo entre los graduados de El Salvador y los de la UTN. No obstante, muchos no han

logrado conseguir trabajo debido a la falta de experiencia y la escasez de empleos lo cual es un desafío para ambas naciones.

En Brasil se evidencia que 62,7% de graduados se encuentran en el área hospitalaria (36), porcentaje significativamente mayor a comparación con esta investigación con el 38,89% en la misma área. Por otro lado, un artículo realizado en Nabón-Oña (37) revela que el 74,25% cumple con una jornada laboral de 40 horas semanales, dato similar con la investigación realizada con el 66,67% cumple con las mismas horas del artículo mencionado. Según un estudio de migración, en Ecuador (38), el 30% de las enfermeras migran al extranjero. En la UTN, el 3,70% de los graduados emigró a otros países como Colombia y Estados Unidos lo cual se evidencia menor tendencia a buscar oportunidades fuera del país.

Tabla 3. Satisfacción laboral

	Nada satisfecho		Poco satisfecho		Medianamente satisfecho		Satisfecho		Completamente satisfecho	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Ambiente laboral	3	5,56%	3	5,56%	10	18,52%	23	42,59%	15	27,78%
Estabilidad laboral	6	11,11%	9	16,67%	14	25,93%	14	25,93%	11	20,37%
Posibilidad de aplicar los conocimientos, destrezas y habilidades estudios	4	7,41%	4	7,41%	11	20,37%	21	38,89%	14	25,93%
Posibilidad de trabajar en una actividad que ofrece retos	3	5,56%	2	3,70%	9	16,67%	23	42,59%	17	31,48%
Posición lograda	3	5,56%	7	12,96%	12	22,22%	20	37,04%	12	22,22%
Conformidad con los ingresos	3	5,56%	9	16,67%	18	33,33%	12	22,22%	12	22,22%
Posibilidad de ascenso en su trabajo	7	12,96%	12	22,22%	18	33,33%	9	16,67%	8	14,81%
Oportunidad de beneficiar a la sociedad	2	3,70%	4	7,41%	11	20,37%	17	31,48%	20	37,04%
Oportunidad para llevar a cabo mis propias ideas	2	3,70%	8	14,81%	11	20,37%	20	37,04%	13	24,07%
Beneficios complementarios	3	5,56%	10	18,52%	10	18,52%	22	40,74%	9	16,67%
Oportunidad para continuar aprendiendo	4	7,41%	5	9,26%	8	14,81%	22	40,74%	15	27,78%
Equipo humano y técnico	4	7,41%	3	5,56%	9	16,67%	20	37,04%	18	33,33%

Existe un mayor porcentaje de satisfacción laboral de graduados en enfermería. Los porcentajes de satisfecho y completamente satisfecho son superiores al 50% en todas las variables ilustradas, no obstante, existe una insatisfacción en cuanto a la estabilidad laboral y la posibilidad de ascenso en su trabajo.

En México revela que los graduados están satisfechos con los conocimientos adquiridos, destacando la posibilidad de desarrollo profesional en un 45% y la oportunidad de realizar ideas propias en un 47.8%. Además, el 32.8% de los encuestados se muestran conformes con el salario y las prestaciones, y el 44,2% valora positivamente el trabajo en equipo (39). dato que difiere, con la población de estudio donde la mayoría de los profesionales si tienen la oportunidad de laborar en su profesión e implementar sus propias ideas, lo que representa una

mayor satisfacción en comparación con el artículo mencionado. Es importante señalar que en ambas investigaciones una parte significativa estudiada está satisfecha con los ingresos y con el equipo de trabajo.

TABLA 3 Satisfacción laboral

En México revela que los graduados están satisfechos con los conocimientos adquiridos, destacando la posibilidad de desarrollo profesional en un 45% y la oportunidad de realizar ideas propias en un 47.8%. Además, el 32.8% de los encuestados se muestran conformes con el salario y las prestaciones, y el 44,2% valora positivamente el trabajo en equipo (39). dato que difiere, con la población de estudio donde la mayoría de los profesionales si tienen la oportunidad de laborar en su profesión e implementar sus propias ideas, lo que representa una mayor satisfacción en comparación con el artículo mencionado. Es importante señalar que en ambas investigaciones una parte significativa estudiada está satisfecha con los ingresos y con el equipo de trabajo.

Tabla 4. Continuación de estudios

Variable	Indicador	Frecuencia	%
Interés de estudiar en posgrado	Sí	55	76,39%
	No	7	9,72%
	Tal vez	10	13,89%
Limitaciones para estudiar un posgrado	Tiempo	17	23,61%
	Recursos económicos	40	55,56%
	Obligaciones familiares	5	6,94%
	Otro	3	4,17%
Área que le gustaría estudiar posgrado	Enfermería geriátrica-gerontológica.	3	4,17%
	Enfermería neonatal	2	2,78%
	Enfermería pediátrica	3	4,17%
	Enfermería obstétrico-ginecológica	6	8,33%
	Enfermería de cuidados paliativos	1	1,39%
	Enfermería de cuidados intensivos	10	13,89%
	Enfermería de urgencias	17	23,61%
	Enfermería quirúrgica	18	25,00%
	Enfermería en salud familiar	3	4,17%
	Enfermería ocupacional	1	1,39%
	Enfermería en nefrología	1	1,39%
Tipo de posgrado	Especialización	26	36,11%
	Maestría	34	47,22%
	Doctorado	5	6,94%
Tipo de Universidad para estudiar un posgrado	Nacional	34	47,22%
	Extranjero	27	37,50%
	Pública	35	48,61%
	Privada	10	13,89%

El interés por estudiar un posgrado es notablemente alto, una de las mayores limitaciones para poder obtener un título de cuarto nivel son los recursos económicos, pese a esta dificultad el deseo de estudiar una maestría en enfermería de urgencias y quirúrgica es prevalente en universidades nacionales y públicas.

En la zona 5 de Ecuador (40) el 96% de los encuestados “sí” piensan dar continuidad a sus estudios de cuarto nivel en el campo de enfermería. En un 59 % consideran que, “sí” cuentan con disponibilidad de tiempo, al 12% les gustaría estudiar maestrías en urgencias y el 22% en clínico quirúrgico, dato que concuerda con la información proporcionada de los graduados de enfermería de la Universidad Técnica del Norte en la continuación de estudios, a diferencia de la dificultad más recurrente para seguir estudiando son los recursos económicos seguido de la limitación del tiempo, ya que zona 5 la mayoría de los encuestados no consideran que la

disponibilidad de tiempo sea obstáculo para continuar estudiando. En ambas investigaciones se concluye que los graduados prefieren continuar sus estudios en urgencias y clínico quirúrgico.

Tabla 5. Aprobación del examen CACES

Variable	Indicador	Masculino		Femenino	
Aprobación de examen	Sí	13	100,00%	58	98,31%
	No	0	0,00%	1	1,69%
habilitación ejercer profesión					
Número de intentos para rendir el examen	0	13	100,00%	58	98,31%
	2	0	0,00%	1	1,69%
Razones de dificultad para aprobar examen	Nuevas fuentes de información	0	0,00%	1	100,00%

Se evidencia que una minoría no aprobó el examen de habilitación profesional en dos intentos. Este grupo compuesto por el sexo femenino, no logro aprobar debido a la falta de actualización en conocimientos de enfermería.

En Cuenca (41) el 60,7% no han aprobado el examen de habilitación profesional, un 39.3% que si tiene su certificado de habilitación profesional, dato que difiere con los graduados de la Universidad Técnica del Norte con un 98,8 % que aprobaron dicho examen, lo que indica que existe una mejor calidad de estudios, desempeño en el examen de habilitación profesional en comparación con los graduados de Cuenca.

CAPÍTULO IV

4.1. Propuesta

Se propone organizar un encuentro con los graduados de enfermería de la cohorte 2020 en el "Polideportivo" el 12 de mayo del 2025. Este evento incluirá presentaciones de experiencias profesionales exitosas, socialización de resultados de investigaciones recientes y talleres interactivos enfocados en habilidades prácticas y teóricas. Además, se llevarán a cabo actividades recreativas al aire libre para fortalecer los lazos entre los graduados.

4.2. Conclusiones

- En conclusión, la situación laboral de los graduados de enfermería 2020 indica patrones y tendencias significativas influenciadas por diversas características sociodemográficas. Se muestra que la mayoría de graduados corresponde al sexo femenino, los cuales obtuvieron una tasa de empleo superior a la del sexo masculino. En cuanto a la edad, existen graduados entre 24 a 27 años de edad, predominantemente soltero/a y con auto identificación mestizo/a. La mayoría reside en la provincia de Imbabura, y en menor porcentaje viven extranjero para finalizar. Por último, un porcentaje importante de graduados que ya posee o está cursando estudios de posgrado.
- En cuanto a la situación laboral y empleabilidad, la mayoría de los graduados comenzaron la búsqueda de empleo después de graduarse, con una proporción considerable trabajando en áreas relacionadas con sus estudios. Una minoría continúa sus estudios, mientras que aproximadamente una cuarta parte se encuentra desempleada. La mayoría trabaja en el sector público, con ingresos predominantes entre 500 USD y 1211 USD mensuales. En mayor cantidad cuentan con experiencia laboral de uno a dos años en hospitales desempeñando como ejecutoras de procesos. Más del 50% trabaja más de 40 horas semanales, con contratos mayoritariamente ocasionales y beneficios de ley reconocidos. El desempleo se atribuye principalmente a la escasez de oportunidades laborales y a la demanda de experiencia por parte de las empresas. Además, muchos de los graduados se sienten en la capacidad de emprender actividades de cuidado independiente y en la docencia, pero no tienen la intención de volver a estudiar enfermería. En cuanto a la satisfacción laboral, aunque la mayoría está satisfecha, un porcentaje significativo expresa insatisfacción con los ingresos y los beneficios adicionales. En cuanto a la educación continua, hay un fuerte deseo de cursar estudios de posgrado, particularmente en enfermería en urgencias y quirúrgica en universidades públicas del país, pero la principal limitación es la falta de recursos económicos.
- El análisis del desempeño en el examen de habilitación profesional para los graduados de enfermería de 2020 muestra resultados notablemente positivos, con casi todos los candidatos aprobando en su primer intento. Sin embargo, es importante mencionar el caso de un único graduado que no logró aprobar el examen en su primer intento y actualmente se encuentra en su segundo intento. La principal razón de su dificultad para pasar el examen se atribuye a la falta de actualización académica.

- Se realizó la planificación para el reencuentro recreativo organizado por los principales investigadores, docentes directores y asesores dónde se divide en cuatro puntos principales el cual mayor realce tiene es dar a conocer los resultados de la situación laboral de los graduados de enfermería de la Universidad Técnica de Norte, cohorte 2020.

4.3. Recomendaciones

- Es crucial reconocer que los patrones y tendencias observados entre los graduados de enfermería en 2020 reflejan desafíos significativos y oportunidades para el desarrollo profesional en el sector. La predominancia del sexo femenino y la variada distribución geográfica de estos profesionales plantean interrogantes sobre la equidad de acceso al empleo y la formación continua. Estos hallazgos subrayan la necesidad de políticas y estrategias que no solo fomenten la igualdad de oportunidades, sino que también promuevan el crecimiento profesional sostenible dentro del campo de la enfermería y la preparación necesaria para la obtención de un título de cuarto nivel.
- Eso revela desafíos significativos para los graduados de enfermería en términos de empleo, satisfacción laboral y acceso a oportunidades de educación continua. La alta proporción de graduados empleados en el sector público, junto con las limitaciones económicas para acceder a posgrados, subraya la necesidad urgente que la Universidad Técnica del Norte implemente posgrados en lo que más se ve reflejado el interés los cuales son enfermería en urgencias y quirúrgico. Además, la discrepancia entre la satisfacción general y las preocupaciones específicas sobre ingresos y beneficios complementarios destaca áreas críticas donde se requiere una intervención del Ministerio de trabajo y de salud a crear una estratégica para mejorar las condiciones laborales y el desarrollo profesional.
- El análisis del desempeño en el examen de habilitación profesional destaca la excelencia general de los graduados de enfermería de 2020, aunque también subraya la importancia crítica de la actualización continua de conocimientos. Se recomienda a los estudiantes y sobre todo a los internos rotativos que sigan preparándose para el examen de habilitación para el ejercicio profesional mediante los parámetros requeridos que evalúan el CACES, buscando información, realizando los simuladores.
- Para que el reencuentro se lleve a cabo de la mejor manera se pedirá colaboración de coordinación de la carrera de enfermería y docentes directores, asesores para que nos puedan brindar un espacio para poder realizar el evento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud. La situación de la enfermería en la Región de las Américas. 2023;1–88. Recuperado a partir de: <http://iris.paho.org>.
2. Andrade-pizarro LM, Noboa-mora CJ. <https://doi.org/10.35381/s.v.v7i14.2525>. 2023;41–53.
3. La OPS/OMS destaca la necesidad de formar más personal de enfermería en América Latina y el Caribe | Nodo Argentina - Campus Virtual de Salud Pública [Internet]. Recuperado a partir de: <https://campus.paho.org/argentina/la-opsoms-destaca-la-necesidad-de-formar-mas-personal-de-enfermeria-en-america-latina-y-el-caribe>
4. ¿Cuál es la situación actual de la Enfermería en Ecuador? [Internet]. Recuperado a partir de: <https://www.edicionmedica.ec/secciones/empresas/oceano-medicina-conmemora-a-las-enfermeras-con-una-nueva-propuesta-integral-de-formacion-99024>
5. Sempértegui B. Escasez de profesionales de enfermería afecta a Ecuador - Conexión PUCE [Internet]. Recuperado a partir de: <https://conexion.puce.edu.ec/escasez-de-profesionales-de-enfermeria-afecta-a-ecuador/>
6. Study O, Mohammed S, Abdelaliam F. Nurses' comfort and well-being. 2024;(February).
7. Díaz Oviedo A, López Riquelme LS, Torres Hernández EA. Novice nurses and factors that influence job adaptation after incorporation into the world of work. *Esc Anna Nery*. 2023;27:1–7.
8. González-Caballero J, Romero-Saldaña M. El rol de la enfermería del trabajo, un debate abierto. *Med Segur Trab (Madr)*. 2022;68(268):135–41.
9. Pereira LEM, Ramos FRS, De Farias Brehmer LC, Da Silva Diaz P. Healthy Work Environment in Primary Health Care: Integrative Literature Review. *Rev Baiana Enferm*. 2022;36:1–14.
10. Venegas-Mares CI, Reynaga-Ornelas L, Luna-Lara MG, Díaz-García NY, Ruiz-García LK. Percepciones de los egresados de enfermería sobre las competencias adquiridas para enfrentar el mundo laboral. *Enfermería Univ*. 2021;18(1):29–42.
11. Cópío G, Granadeiro D, Diniz D, Ferreira J, Hanzelman R, Pereira J. Satisfacción profesional y calidad de vida de enfermeros en un hospital brasileño. *Av en Enfermería* [Internet]. 2021;39(1):52–62. Recuperado a partir de: <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v39n1/0121-4500-aven-39-01-52.pdf>
12. Clapis MJ, Corrêa AK, Aredes NDA, Lunardello RBV, Souza MCB de M e. A

- inserção profissional de enfermeiros licenciados: um estudo de egressos. *Rev da Esc Enferm da USP*. 2021;55:1–9.
13. Encalada Campo G, Yancha Moreta C, Esperaza Guerrero G, Daquilema Sánchez M, Moran Almendariz B. Situación de enfermería en América , frente a la pandemia Covid-19. *Salud y Bienestar Colect* [Internet]. 2020;4(3):108–28. Recuperado a partir de: <https://revistasaludybienestarcolectivo.com/index.php/resbic/article/view/106/103>
 14. Donoso Noroña RF, Gómez Martínez N, Rodríguez Plasencia A. The future of evidence-based nursing and its impact on patient care. *Univ y Soc*. 2020;12(5):229–36.
 15. Campos Avellaneda PI, Gutiérrez Crespo H, Matzumura Kasano JP. Rotación y desempeño laboral de los profesionales de enfermería en un instituto especializado. *Rev Cuid*. 2019;10(2):1–14.
 16. Carrillo A, García L, Cárdenas C, Díaz I, Yabrudy N. Review of patricia benner’s philosophy in clinical practice. *Enfermería Glob*. 2013;12(32):346–61.
 17. La Educacion Superior En America Latina. Globalizacion, Exclusion y Pobreza - Google Books [Internet]. Recuperado a partir de: https://www.google.com.ec/books/edition/La_Educacion_Superior_En_America_Latina/Ex0oK_zoHagC?hl=es-419&gbpv=1&dq=que+es+la+Educación+superior&printsec=frontcover
 18. Moya JLM. Deseo de Cuidar y Voluntad de poder. La enseñanza de la enfermería. Univ Barcelona [Internet]. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona; 2006;13–167. Recuperado a partir de: <http://www.edicions.ub.edu/ficha.aspx?cod=06531>
 19. CACES. Modelo_Actualizado_De_Enfermería_Definitivo. Documento-Reglamento [Internet]. 2022;1–111. Recuperado a partir de: [chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/Documents/2022/Evaluación carreras de Enfermería/modelo_actualizado_de_enfermería_definitivo.pdf](chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/Documents/2022/Evaluación_carreras_de_Enfermería/modelo_actualizado_de_enfermería_definitivo.pdf)
 20. Bonilla Carchi SM, Barbecho Quizhpe N de J, Coronel Rosero. CX. Calidad educativa en el Ecuador: un estudio bibliométrico. *Trascender, Contab Y Gestión*. 2022;7(21sept-dic):126–42.
 21. Recio A. La situación laboral de los jóvenes. :1–26.
 22. Consejo Internacional de Enfermeras. Código Deontológico del Cie para la Profesión de Enfermería. 2005;1–12. Recuperado a partir de: <http://castellon.san.gva.es/documents/4434516/5188103/Codigo+Deontologico+CIE.p>

df

23. Bermeo de Rubio M, Pardo Herrera I, Estrada González C, Naranjo Rojas A, Rubio Bermeo OD, González González S, et al. De la ética a la bioética en las ciencias de la salud. la ética a la bioética en las ciencias la salud. 2020;
24. Sampieri R. Las rutas Cuantitativa Cualitativa y Mixta [Internet]. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 2018. 1-753 p. Recuperado a partir de: shorturl.at/mwS39
25. Guachamín M, Guevara Rosero C, Ramírez Álvarez J, Adriana Uquillas, Parreño C, Orbea V, et al. Efectos socioeconómicos y financieros de la crisis sanitaria en los trabajadores ecuatorianos. 2021;
26. Influencia de las características de competencias en la empleabilidad de los egresados y profesionales de las Instituciones de Educación Superior en Guayaquil [Internet]. Recuperado a partir de: <https://www.redalyc.org/journal/5736/573668148005/html/>
27. Vega MMC, Hidalgo JFO. Estudio de la relación entre satisfacción laboral y el desempeño de los trabajadores de las ferias libres. Contaduría y Adm [Internet]. Facultad de Contaduría y Administración, UNAM; 2013;58(2):39–60. Recuperado a partir de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-10422013000200003&lng=es&nrm=iso&tlng=es
28. El aporte de la continuidad de estudios para profesionales | Advance Unab [Internet]. Recuperado a partir de: <https://advance.unab.cl/eventos/el-aporte-de-la-continuidad-de-estudios-para-profesionales/>
29. - Caces [Internet]. Recuperado a partir de: <https://www.caces.gob.ec/examen-de-habilitacion-profesional/>
30. Hernández C, Carpio N. Metodología de la Investigación Social Paradigmas: cuantitativo, sociocrítico, cualitativo, complementario. ALERTA Rev científica del Inst Nac Salud [Internet]. 2018;2:296. Recuperado a partir de: https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=FTSjDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA23&dq=método+descriptivo+tipo+cuantitativo&ots=6l6L2TGJW8&sig=vOJm2KC_fEVOHw66a47G8DwsDBI#v=onepage&q=método+descriptivo+tipo+cuantitativo&f=false
31. Toledo MC, Álvarez EM, Jiménez DS. Técnicas De Muestreo Probabilístico Para Investigación En Ciencias De La Salud. La Prod Conoc en ciencias la salud. 2023;(October):13–23.
32. Balseiro-Almarino CL, Suasto-Gómez WM, Chaparro-Sánchez MA, Tapia-Juárez YE,

- Aguilera-Padilla N, Hernández-Zavala M. Satisfacción laboral de los profesionales de enfermería en un hospital de segundo nivel, en la Ciudad de México. *Rev Enfermería Neurológica*. 2023;21(2):119–27.
33. Oro E. Educación continua para enfermeros de zonas rurales de la provincia El Oro, Ecuador (Original). 2023;235–49.
 34. Franco-coffre JA, Rebolledo-malpica DM, Cando-yaguar NR. ¿ Qué pasó con la Cohorte de graduados año 2019 , de la carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil ? What happened to the 2019 Graduate Cohort of the Nursing career at the University of Guayaquil ? O que aconteceu com a Coorte de Graduados da ca. 2021;6(9):1349–63.
 35. Salvador E, Elizabeth F, Díaz B De. Artículo original Situación del graduado de Enfermería en El Salvador Resumen Resumo. 2024;8:1–16.
 36. Vieira GC, Granadeiro D da S, Raimundo DD, Da Silva JF, Hanzelmann R da S, Passos JP. Satisfação profissional e qualidade de vida de enfermeiros de um hospital brasileiro. *Av en Enfermería*. 2021;39(1):52–62.
 37. MEJILLÓN GONZÁLEZ YURI LISBETH TUTOR: Prevalencia y factores de riesgo asociados al Síndrome de burnout en médicos y enfermeras que cumplen jornadas ordinarias vs extraordinarias en Unidades de Salud de Nabón-Oña durante el año 2022. www.aging-us.com [Internet]. 2022;(8.5.2017):2003–5. Recuperado a partir de: www.aging-us.com
 38. Correa-betancour M. Migración Internacional De Enfermeras / Os De América Latina. 2019.
 39. Laboral Sector Salud M, Cruz-Vázquez F, Esmeralda Bellido-Castaños M, Cruz-Vázquez Correo electrónico F. Palabras clave Estudiantes del Área de la Salud Enfermería Empleos en Salud Career path and satisfaction of graduates of Nursing Bachelor from the Faculty of Higher Studies Zaragoza. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*. 2019;27(1):44–51.
 40. Vanessa R, Sarmiento F, Carolina D, Ricaurte G. Roxana Vanessa Flores Sarmiento. *Polo del Conoc*. 2022;7(8):625–40.
 41. Setiamy AA, Deliani E. “Evaluación de la experiencia de los profesionales de Enfermería frente al examen de habilitación profesional”. 2019;2:5–10.

Anexos

Anexo 1: Aprobación del tema de investigación



REPUBLICA DEL ECUADOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
Acreditada Resolución Nro. 173-SE-33-CACES-2020
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Ibarra-Ecuador



Resolución Nro. 0078-HCD-FCCSS-2024

El Honorable Consejo Directivo la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica del Norte, en sesión ordinaria realizada el 26 de abril de 2024, considerando;

Que el Art. 226 de la Constitución de la República del Ecuador establece: "Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución".

Que el Art. 350 de la Constitución indica: "El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo".

Que el Art. 355 de la Carta Magna señala: "El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...)".

Que, el Art. 17 de la LOES, señala: "El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa financiera y orgánica, acorde a los principios establecidos en la Constitución de la Republica (...)".

Que el Reglamento de la Unidad de Integración Curricular de Grado de la Universidad Técnica del Norte, en su artículo 12, determina: Aprobación de la unidad de Integración curricular. Se considera aprobada la UIC, una vez que el estudiante haya aprobado las asignaturas que forman parte de la misma. Al concluir octavo nivel gestionara en la secretaria de carrera el acta de inicio y fin de su carrera; y una que presente este documento estará apto para sustentar su trabajo de integración curricular, o, de rendir el examen complejo, según sea el caso

Que el Reglamento de la Unidad de Integración Curricular de Grado de la Universidad Técnica del Norte, en su artículo 30, determina: Director y Asesor del trabajo de integración curricular.- Para el desarrollo del TIC, las unidades académicas realizaran el listado de directores y asesores para el trabajo de titulación; además establecerá un banco de temas sugeridos para el desarrollo de dichos trabajos, que serán aprobados por el Honorable Consejo Directivo de cada Facultad.

Que, mediante memorando nro. UTN-FCS-SD-2024-0232-M, de 10 de abril de 2024, suscrito por la MSc. Rocío Castillo, Subdecana de la Facultad, dirigido al Mg. Widmark Báez Morales MD., Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, señala: "ASUNTO: Enfermería – Sugerir Aprobación Temas de Investigación Unidad Integración Curricular (UIC). Para que sea tratado en el Consejo Directivo, remito Memorando nro. UTN-FCS-EN-CAE-2024-0012-M, suscrito por la Magister Viviana Espinel, Coordinadora Carrera de Enfermería. La Comisión Asesora del Carrera de Enfermería en reunión ordinaria realizada el 9 de febrero de 2024, sugiere enviar los temas de investigación de la Unidad de Integración Curricular para su aprobación".



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
 Acreditada Resolución Nro. 173-SE-33-CACES-2020
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Ibarra-Ecuador

Que, mediante memorando nro. UTN-FCS-D-2024-0407-M, de 11 de abril de 2024, suscrito por el Mg. Widmark Báez Morales MD., Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, dirigido a los Miembros del Honorable Consejo Directivo FCS, señala: *"ASUNTO: Enfermería – Sugerir Aprobación Temas de Investigación Unidad Integración Curricular (UIC). Para que se trate en el H. Consejo Directivo de la Facultad, previa verificación del cumplimiento del procedimiento respectivo, adjunto Memorando nro. UTN-FCS-SD-2024-0232-M, suscrito por la MSc. Rocío Castillo, Subdecana de la Facultad y con Memorando nro. UTN-FCS-EN-CAE-2024-0012-M, suscrito por la Magister Viviana Espinel, Coordinadora Carrera de Enfermería. La Comisión Asesora del Carrera de Enfermería en reunión ordinaria realizada el 9 de febrero de 2024, sugiere enviar los temas de investigación de la Unidad de Integración Curricular para su aprobación"*.

Con estas consideraciones, el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica del Norte, Art. 44 literal n) referente a las funciones y atribuciones del Honorable Consejo Directivo de la Unidad Académica "Resolver todo lo atinente a matriculas, exámenes, calificaciones, grados, títulos"; Art. 66 literal k) Los demás que le confiera el presente Estatuto y reglamentación respectiva. **RESUELVE:**

1. Aprobar los anteproyectos de investigación, de la Unidad de Integración Curricular, a los señores estudiantes de la Carrera de Enfermería; y, designar a los docentes a cumplir como Directores y Asesores, de acuerdo al siguiente detalle:

Nro	Cédula	Apellidos y Nombres	Tema Investigación	Director	Asesor
1	1005046386	Anguaya Aguilar Sinai Saraí	Situación laboral de los graduados de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica del Norte, cohorte 2023	Msc. Eva López	Msc. Paola Tito
2	1050358975	Bautista Mejía Yanela Nicole	Situación laboral de los graduados de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica del Norte, cohorte 2022	Msc. Paola Tito	Msc. Eva López
3	1003439609	Pavón Chiliquinga Lizbeth Raicel	Situación laboral de los graduados de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica del Norte, cohorte 2021.	Msc. Eva López	Msc. Paola Tito
4	1003875760	Ruiz Lanchimba Jacqueline Yajaira	Situación laboral de los graduados de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica del Norte, cohorte 2020.	Msc. Paola Tito	Msc. Eva López
5	1003970876	Fernández Ponce Josefín Crisley	Evaluación del desarrollo relacionado al estado nutricional en menores de 5 años de Centros de Desarrollo Infantil, Otavalo, 2024.	MpH Mercedes Flores	Msc. Maritza Álvarez
6	1003625553	Changuan Salgado Dayana Sorayda	Evaluación del desarrollo relacionado al estado nutricional en menores de 5 años de Centros de Desarrollo Infantil, Humán Otavalo-2024.	Msc Laura Maffa	Msc Tania Pineda



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
Acreditada Resolución Nro. 173-SE-33-CACES-2020
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Ibarra-Ecuador



7	1751607233	Campo Males Esly Janaity	Evaluación del desarrollo relacionado al estado nutricional en menores de 5 años de Centros de Desarrollo Infantil, Eugenio Espejo Otavalo-2024.	Msc. Daniel Cárdenas	Msc. Maritza Álvarez
8	1005086002	Valencia Torres Nayelly Gisela	Evaluación del desarrollo relacionado al estado nutricional en menores de 5 años de Centros de Desarrollo Infantil, González Suárez Otavalo, 2024.	Msc Tatiana Vásquez	Msc Gladys Morejón
8	1003736186	Vinueza Villarreal Estefany Mishell	Evaluación del desarrollo relacionado al estado nutricional en menores de 5 años de Centros de Desarrollo Infantil Parroquia San Francisco Ibarra-2024.	Msc. Maritza Álvarez	Msc. Daniel Cárdenas
10	1050428695	Yandún Chiza Alejandra Estefanía	Evaluación del desarrollo relacionado al estado nutricional en menores de 5 años de Centros de Desarrollo Infantil Parroquia Caranqui Ibarra-2024.	Msc Tania Pineda	Msc Laura Mafla
11	1050230943	Bosmediano Almeida Indira Anabel	Evaluación del desarrollo relacionado al estado nutricional en menores de 5 años de Centros de Desarrollo Infantil Parroquia Sagrario Ibarra-2024	Msc Gladys Morejón	Msc Tatiana Vásquez
12	1004406300	Vilatuña Limaico Nathaly Ruby	Evaluación del desarrollo relacionado al estado nutricional en menores de 5 años de Centros de Desarrollo Infantil Parroquia San Antonio Ibarra-2024.	Msc. Maritza Álvarez	Msc. Daniel Cárdenas
13	1050426459	Yépez Negrete María José	Determinantes sociales y culturales que influyen en enfermedades crónicas no transmisibles en adultos indígenas, Parroquia Sevilla, Cascales, Sucumbios 2024.	Dra. Janet Vaca PhD	MpH Sonia Revelo
14	1756008668	Guamá Vinueza Jennyfer Esmalyn	Determinantes sociales y culturales que influyen en enfermedades crónicas no transmisibles en adultos indígenas, Parroquia Nueva Loja, Sucumbios 2024.	Dra. Janet Vaca PhD	MpH Sonia Revelo
15	1050234127	Maldonado Noguera Romina Fernanda	Composición corporal en adultos indígenas de la comunidad San José de Aguarico, sector Dunviki, Cascales, Sucumbios 2024.	Dra. Janet Vaca PhD	Msc. Carlos Silva
16	1050133485	Encalada Chacón Nayla Naomi	Composición corporal en adultos indígenas de la comunidad Allishungo, Cascales, Sucumbios 2024.	MpH Sonia Revelo	Msc. Carlos Silva
17	1004963847	Reina Bastidas Melanie Elizabeth	Somatotipo en adultos indígenas de la comunidad San José de Aguarico, sector Dunviki, Cascales, Sucumbios 2024.	MpH Sonia Revelo	Msc Erika Méndez
18	1003649496	Rosero Cabezas Mishel Jazmín	Somatotipo en adultos indígenas de la comunidad Allishungo, Cascales, Sucumbios 2024.	MpH Sonia Revelo	Msc Erika Méndez



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
 Acreditada Resolución Nro. 173-SE-33-CACES-2020
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Ibarra-Ecuador

19	3050140148	Maya Valencia Juan Sebastián	Capacidad funcional relacionado con enfermedades crónicas no transmisibles del Adulto Mayor, Parroquia Nueva Loja, Sucumbios 2024	Dra. Janet Vaca PhD	Msc. José Hidrobo
20	1050122314	Grijalva Rodríguez Dulcemaria de los Ángeles	Cuidados de enfermería en el adulto mayor desde la perspectiva espiritual, en el Centro de Atención Integral del Adulto Mayor-Pimampiro, 2023.	Msc María Fernanda Valle	Msc Lorena Acosta
21	1004655823	Guamán Valencia Nataly Estefanía	Cuidados de Enfermería en el adulto mayor desde la perspectiva espiritual, en el Centro Gerontológico León Ruales, 2024.	Msc Lorena Acosta	Msc María Fernanda Valle
22	1004497432	Mena Ayala Elvis Fernando	Proceso de limpieza y desinfección en entornos de atención médica Hospital Marco Vinicio Iza, Sucumbios-2024	Msc Eva López	Msc. Karen Jaramillo
23	1050295185	Ruiz Tanai Katherine Estefanía	Manejo de registros de enfermería, Hospital Marco Vinicio Iza, Sucumbios-2024.	Msc Katty Cabascango	Msc Eva López
24	1004277115	Maldonado Cárdenas John Brandon	Atención de Enfermería en el Contexto de Aislamiento Hospitalario, Hospital Marco Vinicio Iza, Sucumbios-2024	Msc. Karen Jaramillo	Msc Katty Cabascango
25	1003872809	Mediavilla Tamara Abigail	Rol de Enfermería en Seguridad y Eficiencia de la Transfusión de hemoderivados, Hospital Marco Vinicio Iza, Sucumbios—2024.	Msc Katty Cabascango	Msc Ximena Tapia
26	1003881636	Chérrez Flores Tatiana Marisol	Seguridad del Paciente y Prácticas Seguras Administrativas, Hospital Marco Vinicio Iza, Sucumbios-2024.	Msc Ximena Tapia	Msc Katty Cabascango
27	1050378536	Ruales Ruiz Jessica Daniela	Manejo de sistemas de bombas de infusión por enfermería, Hospital Marco Vinicio Iza, Sucumbios-2024.	Msc. Karen Jaramillo	Msc Eva López
28	0402118558	Chulde Pozo Andersson Steve	Conocimiento de Normas de Bioseguridad en Estudiantes de Enfermería durante sus Prácticas Formativas Universidad Técnica del Norte 2024.	Msc María Fernanda Valle	Msc Gladys Morejón
29	0401520168	Rosero Orbe Kerly Paola	Consumo de alcohol y resistencia a presión de grupo en estudiantes de la Unidad Educativa "Héroes del Cenepa", Pastaza-2024	Msc. Sara Rosales	Msc Andrea Huaca

2. Notificar a la Coordinación de la Carrera de Enfermería para los fines pertinentes.
3. Desde Secretaría de Carrera se proceda con la notificación a los señores estudiantes y señores docentes directores y asesores de los trabajos de integración curricular **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.** -



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
Acreditada Resolución Nro. 173-SE-33-CACES-2020
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Ibarra-Ecuador



En unidad de acto suscriben la presente Resolución el Mg. Widmark Báez Morales MD., en calidad de Decano y Presidente del Honorable Consejo Directivo FCCSS; y, la Abogada Paola Alarcón A., Secretaria Jurídica (E) que certifica.

Atentamente,

CIENCIA Y TÉCNICA AL SERVICIO DEL PUEBLO

Mg. Widmark Báez Morales MD.
DECANO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PRESIDENTE HCD FCCSS
UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE

Abg. Paola E. Alarcón Alarcón MSc.
Secretaría Jurídica FCCSS (E)

Anexo 2: Validación por juicio de expertos Msc. Mercedes Flores

FORMATO DE VALIDACIÓN POR EXPERTOS

Título del Instrumento: Encuesta: Situación laboral de los graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte, 2020-2023.

Investigador Responsable: Sinaí Saraí Anguaya Aguilar, Yanela Nicole Bautista Mejía, Lizbeth Raicel Pavón Chilibuina, Jacqueline Yajaira Ruiz Lanchimba.

Fecha de Validación: 10/12/2024

Instrucciones para los Expertos:

El propósito de esta validación por expertos es obtener retroalimentación crítica y objetiva sobre el instrumento (Encuesta: Situación laboral de los graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte.). Le agradecemos su participación y sus comentarios serán fundamentales para mejorar la calidad y validez del instrumento. Por favor, evalúe cada ítem del instrumento y proporcione sus comentarios de acuerdo con los criterios establecidos a continuación:

Relevancia: Evalúe si cada ítem del instrumento es relevante para el propósito de medición.	Muy relevante	Relevante	Poco relevante	Irrelevante
	x			
Claridad: Evalúe la claridad y comprensibilidad de cada ítem.	Muy claro	Claro	Poco claro	Confuso
		x		
Redacción: Evalúe la redacción y estructura de cada ítem en términos de gramática y sintaxis.	Excelente	Bueno	Regular	Pobre
		x		
Validez de Contenido: Evalúe si los ítems capturan adecuadamente el concepto	Muy válido	Válido	Poco válido	No válido
	x			

o constructo que se pretende medir.				
Sugerencias y Comentarios: Proporcione sugerencias o comentarios específicos para mejorar los ítems o el instrumento en general.	<p>En la parte 2 Situación laboral pregunta 2 sugiero colocar situación laboral, para que sea más específica.</p> <p>En la sección de Satisfacción Laboral se sugiere</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nada satisfecho. 2. Poco satisfecho 3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Completamente satisfecho 			
Escala de Evaluación:				
No aceptable	Aceptable con sugerencias		Aceptable sin sugerencias	
	X			

Información del Experto:

Nombre del Experto: Lic. Mercedes Flores G. MpH

Título/Afiliación: Magister en Salud Pública mención en Investigación en Servicios y sistemas de Salud – Docente Universidad Técnica del Norte

Especialización/Experiencia relevante: 12 años en docencia. 10 años en gestión de proyectos de salud y desarrollo social.

Fecha de Entrega de Comentarios: 20 de mayo 2024

Firma y Sello del Experto:



C.I 1001859394

Email: mcflores@utn.edu.ec

Observaciones Adicionales:

Este formato proporciona una estructura para que los expertos evalúen el instrumento en términos de relevancia, claridad, redacción y validez de contenido. Sus comentarios y sugerencias ayudarán a mejorar la calidad del instrumento antes de su implementación en estudios o investigaciones.

Anexo 3: Validación por juicio de expertos Dra. Janet Vaca

FORMATO DE VALIDACIÓN POR EXPERTOS

Título del Instrumento: Encuesta: Situación laboral de los graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte, 2020-2023.

Investigador Responsable: Sinaí Saraí Anguaya Aguilar, Yanela Nicole Bautista Mejía, Lizbeth Raicel Pavón Chilibingua, Jacqueline Yajaira Ruiz Lanchimba.

Fecha de Validación: 10/12/2024

Instrucciones para los Expertos:

El propósito de esta validación por expertos es obtener retroalimentación crítica y objetiva sobre el instrumento (Encuesta: Situación laboral de los graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte.). Le agradecemos su participación y sus comentarios serán fundamentales para mejorar la calidad y validez del instrumento. Por favor, evalúe cada ítem del instrumento y proporcione sus comentarios de acuerdo con los criterios establecidos a continuación:

Relevancia: Evalúe si cada ítem del instrumento es relevante para el propósito de medición.	Muy relevante	Relevante	Poco relevante	Irrelevante
	x			
Claridad: Evalúe la claridad y comprensibilidad de cada ítem.	Muy claro	Claro	Poco claro	Confuso
	x			
Redacción: Evalúe la redacción y estructura de cada ítem en términos de gramática y sintaxis.	Excelente	Bueno	Regular	Pobre
	x			
Validez de Contenido:	Muy válido	Válido	Poco válido	No válido

Evalúe si los ítems capturan adecuadamente el concepto o constructo que se pretende medir.	x			
Sugerencias y Comentarios: Proporcione sugerencias o comentarios específicos para mejorar los ítems o el instrumento en general.	Me parece un cuestionario bien formulado y que toca los principales elementos del seguimiento a graduados.			
Escala de Evaluación: 10				
No aceptable	Aceptable con sugerencias	Aceptable sin sugerencias		
		x		

Información del Experto:

Nombre del Experto: Dra. C. Janet Vaca A,

Título/Afiliación: Dra en Ciencias de la Educación. Universidad Técnica del Norte

Especialización/Experiencia relevante: Miembro Consejo Académico UTN

Fecha de Entrega de Comentarios: 16/05/2024



Firma y Sello del Experto:

C.I: 1001582848

Email: ajvaca@utn.edu.ec

Observaciones Adicionales:

Este formato proporciona una estructura para que los expertos evalúen el instrumento en términos de relevancia, claridad, redacción y validez de contenido. Sus comentarios y

sugerencias ayudarán a mejorar la calidad del instrumento antes de su implementación en estudios o investigaciones.

Anexo 4: Validación por juicio de expertos Msc. Viviana Espinel

FORMATO DE VALIDACIÓN POR EXPERTOS

Título del Instrumento: Encuesta: Situación laboral de los graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte, 2020-2023.

Investigador Responsable: Sinaí Saraí Anguaya Aguilar, Yanela Nicole Bautista Mejía, Lizbeth Raicel Pavón Chiliquinga, Jacqueline Yajaira Ruiz Lanchimba.

Fecha de Validación: 10/12/2024

Instrucciones para los Expertos:

El propósito de esta validación por expertos es obtener retroalimentación crítica y objetiva sobre el instrumento (Encuesta: Situación laboral de los graduados de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte.). Le agradecemos su participación y sus comentarios serán fundamentales para mejorar la calidad y validez del instrumento. Por favor, evalúe cada ítem del instrumento y proporcione sus comentarios de acuerdo con los criterios establecidos a continuación:

Relevancia: Evalúe si cada ítem del instrumento es relevante para el propósito de medición.	Muy relevante	Relevante	Poco relevante	Irrelevante
	X			
Claridad: Evalúe la claridad y comprensibilidad de cada ítem.	Muy claro	Claro	Poco claro	Confuso
	X			
Redacción: Evalúe la redacción y estructura de cada ítem en términos de gramática y sintaxis.	Excelente	Bueno	Regular	Pobre
	X			
Validez de Contenido: Evalúe si los ítems capturan adecuadamente el concepto o constructo que se pretende medir.	Muy válido	Válido	Poco válido	No válido
	X			
Sugerencias y Comentarios: Proporcione sugerencias o comentarios específicos para	Se han colocado 3 notas de sugerencias para mejorar el instrumento			

mejorar los ítems o el instrumento en general.		
Escala de Evaluación:		
No aceptable	Aceptable con sugerencias	Aceptable sin sugerencias
	X	

Información del Experto:

Nombre del Experto: Msc Viviana Espinel Jara

Título/Afiliación: Licenciada en Enfermería

Especialización/Experiencia relevante: 6 años como Coordinadora de la Carrera

Fecha de Entrega de Comentario: mayo 13 de 2024

Firma y Sello del Experto: _____

C.I: 1001927951

Email: vmespinel@utn.edu.ec

Observaciones Adicionales:

Este formato proporciona una estructura para que los expertos evalúen el instrumento en términos de relevancia, claridad, redacción y validez de contenido. Sus comentarios y sugerencias ayudarán a mejorar la calidad del instrumento antes de su implementación en estudios o investigaciones.

Anexo 5: Consentimiento informado

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación:

“SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE, COHORTE 2020”.

Organización del investigador: Universidad Técnica del Norte

Nombre del investigador: Jacqueline Yajaira Ruiz Lanchimba

Tutor/a Proyecto: Msc. Amparo Paola Tito Pineda

Estimado/a graduado/a, le agradecería su disposición para colaborar al responder el siguiente cuestionario, donde se recabará información sobre su situación laboral actual. Cabe destacar que su participación en esta investigación es completamente voluntaria. Usted puede decidir no participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin que esto le ocasione algún perjuicio.

En caso de aceptar, se le solicitará completar un instrumento breve. El investigador se compromete a salvaguardar su privacidad y en ningún momento se revelará alguna información que pueda llevar a su identificación.

Anexo 6: Consentimiento Informado Instrumento

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Título de la investigación: Situación laboral de los graduados de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica del Norte, cohorte 2020

Nombre den investigador: Jacqueline Yajaira Ruiz Lanchimba

En atención a la necesidad de dar cumplimiento a la Ley orgánica de Educación Superior (Art. 142 de la LOES) la carrera de Enfermería debe realizar seguimiento a los graduados en la institución. Su participación es voluntaria pero necesaria; la información que usted proporcionará mantendrá el carácter anonimizada, reservada y confidencial y será usada exclusivamente para el análisis de seguimiento de graduados. La directora de la carrera será la responsable de custodiar las encuestas y de vigilar la confidencialidad.

Si usted da su consentimiento para participar en esta encuesta favor continuar, caso contrario dar por finalizada su participación.

Sí

No

Anexo 7: Instrumento

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA



CUESTIONARIO

Título de la investigación:

“Situación laboral de los estudiantes graduados en la carrera de enfermería de la universidad técnica del norte, Ibarra, 2020”

Nombre del investigador: Jacqueline Yajaira Ruiz Lanchimba

Instrucciones: Marque solo una opción para cada punto.

CUESTIONARIO
<p>Título de la investigación:</p> <p>“Situación laboral de los graduados de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica Del Norte, cohorte 2023”.</p>
<p>Estimado (a) Egresado (a) / Graduado (a) UTN:</p> <p>Nos dirigimos a usted con el propósito de solicitarle información relacionada con la carrera que cursó en la Universidad Técnica del Norte durante su formación profesional, sobre sus propias capacidades y aquellas desarrolladas durante el ejercicio de la profesión.</p> <p>La finalidad de este estudio es contar con referentes importantes que permitan tomar decisiones para fortalecer la formación profesional, en concordancia con los requerimientos del sector social, económico y productivo en busca de alternativas que permitan ubicar a los futuros graduados de la Carrera de Enfermería de Universidad Técnica del Norte en los puestos estratégicos que demanda el desarrollo local, regional y nacional.</p> <p>Los datos que se consignen en este cuestionario serán tratados con la más absoluta confidencialidad, por lo que el equipo de trabajo le invita a llenar cada una de las preguntas de manera abierta y sincera.</p> <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccione las respuestas de acuerdo con su situación.

- Algunas preguntas admiten varias respuestas. Cuando ese es el caso, viene claramente indicado.
- Si en la respuesta es necesario escribir, por favor utilice mayúsculas.

A nombre de la carrera, agradecemos su participación.

1. Características sociodemográficas

1.1. ¿Cuál es su identidad de género?

- Masculino
- Femenino
- Otro (especifique)

1.2. ¿Qué edad tiene?

1.3. ¿Cuál es su lugar de procedencia?

1.3. ¿Dónde vive actualmente?

1.4. ¿Cuál es su estado civil?

- Soltero/a
- Casado/a
- Divorciado/a
- Unión libre
- Unión de hecho
- Viudo

1.5. ¿Cómo se autoidentifica étnicamente? Si es indígena, especifique la nacionalidad o pueblo.

- Indígena (Especifique)
- Afroecuatoriano/a
- Montubio/a
- Mestizo/a
- Blanco
- Otro (Especifique)

1.6. ¿Cuál es su nivel académico?

- Licenciatura

<input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/> Cursando estudios (Especifique)
2. Situación laboral
<p>¿Cuándo comenzó a buscar trabajo?</p> <input type="checkbox"/> Antes de graduarse <input type="checkbox"/> Después de graduarse
<p>¿Cuál ha sido su situación desde que culminó la carrera?</p> <input type="checkbox"/> He tenido trabajos temporales relacionados con mis estudios. <input type="checkbox"/> He tenido trabajos temporales no relacionados con mis estudios. <input type="checkbox"/> He seguido estudiando.
<p>¿Cuál es su situación de empleo actualmente?</p> <input type="checkbox"/> Empleado en el área acorde a su profesión <input type="checkbox"/> Empleado en otra área (Especifique) <input type="checkbox"/> Subempleado <input type="checkbox"/> Desempleado
2.1. Empleado o subempleado
<p>2.1.1. ¿Cuándo comenzó a trabajar?</p> <input type="checkbox"/> Antes de graduarse <input type="checkbox"/> Después de graduarse <input type="checkbox"/> No tengo trabajo por ahora <input type="checkbox"/> No he conseguido trabajo
<p>2.1.2. ¿Cuánto tiempo le tomó conseguir trabajo?</p> <input type="checkbox"/> Menos de un año <input type="checkbox"/> Más de un año
<p>2.1.3. ¿Cómo logró usted su primera ocupación?</p> <input type="checkbox"/> Respondí a un anuncio de trabajo <input type="checkbox"/> Envié solicitud de empleo <input type="checkbox"/> Apoyo estatal (realicé la tesis en una institución pública) <input type="checkbox"/> Mediante la ayuda de profesores de la universidad <input type="checkbox"/> A través de contactos con el empleador <input type="checkbox"/> A través de una agencia de empleos

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Por medio de relaciones y contactos personales<input type="checkbox"/> Puse anuncios<input type="checkbox"/> Colegio profesional<input type="checkbox"/> Creé mi propio negocio/empresa<input type="checkbox"/> Otros
<p>2.1.4. ¿A qué sector pertenece/n la institución/es en la/s que trabaja?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sector público<input type="checkbox"/> Sector privado<input type="checkbox"/> Ambos<input type="checkbox"/> Práctica independiente de Enfermería<ol style="list-style-type: none">1. Intervenciones de enfermería enfocadas a la Atención Primaria2. Intervención de enfermería en Investigación3. Intervenciones de enfermería en Gestión4. Intervenciones de enfermería en Docencia<input type="checkbox"/> Otro (Especifique)
<p>2.1.5. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Básico (460 USD)<input type="checkbox"/> Menos del salario básico<input type="checkbox"/> Entre 500 USD y 1211 USD<input type="checkbox"/> Entre 1212 USD y 1499 USD<input type="checkbox"/> Entre 1500 USD y 1759 USD<input type="checkbox"/> Más de 1760
<p>2.1.6 ¿Cuánto tiempo trabaja en esa Empresa/Organización/Institución?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Menos de un año<input type="checkbox"/> De uno a dos años<input type="checkbox"/> De dos a tres años<input type="checkbox"/> Entre cuatro y cinco años<input type="checkbox"/> Más de cinco años
<p>2.1.7. ¿En qué área de la salud se desempeña?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Área hospitalaria<input type="checkbox"/> Área comunitaria<input type="checkbox"/> Centros gerontológicos

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Centros de cuidado infantil<input type="checkbox"/> Otro (Especifique)
<p>2.1.8. ¿Qué cargo ejerce en su trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Coordinadora de cuidados de enfermería<input type="checkbox"/> Supervisora ejecutora procesos de enfermería<input type="checkbox"/> Especialista en una rama específica (Especifique)<input type="checkbox"/> Técnico de enfermería<input type="checkbox"/> Auxiliar de enfermería<input type="checkbox"/> Ejecutoras de procesos
<p>2.1.9. ¿Cuál es su jornada laboral por semana?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 40 horas<input type="checkbox"/> 30 horas<input type="checkbox"/> 20 horas<input type="checkbox"/> Otra cantidad (Especifique)
<p>2.1.10. Condición laboral</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Contrato ocasional<input type="checkbox"/> Prestación de servicios profesionales<input type="checkbox"/> Contrato a prueba<input type="checkbox"/> Contrato anual<input type="checkbox"/> Nombramiento provisional<input type="checkbox"/> Nombramiento definitivo<input type="checkbox"/> Libre ejercicio<input type="checkbox"/> Otro
<p>2.1.11. ¿En qué región del país se encuentra su lugar de empleo o actividad? Especifique la provincia.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Región Costa (Especifique)<input type="checkbox"/> Región Sierra (Especifique)<input type="checkbox"/> Región Oriente (Especifique)<input type="checkbox"/> Región Insular (Especifique)<input type="checkbox"/> Extranjero (Especifique)

2.1.12. ¿En la/s institución/es donde trabaja le reconocen los beneficios de ley?

- Sí
- No
- A veces

2.1.13. ¿Su ocupación se relaciona con su campo de estudio?

- Sí
- No (Especifique)

2.1.14. ¿Por qué razón(es) aceptó ese trabajo? Puede señalar más de una opción.

- Todavía no he encontrado un trabajo dentro de mi campo profesional
- Fui ascendido a una categoría que estaba menos relacionada con mis estudios que mi categoría anterior
- Consigo ingresos más altos con mi trabajo actual
- Mi trabajo actual me ofrece seguridad
- Mi trabajo actual es interesante
- Mi trabajo actual proporciona la oportunidad de horarios flexibles
- Mi trabajo actual me permite trabajar en la localidad que prefiero
- Mi trabajo actual me permite atender las obligaciones familiares

2.2. Desempleado

2.2.1. ¿A qué atribuye su situación de desempleo?

- No he puesto interés en buscar empleo.
- He buscado activamente pero no lo he conseguido.
- Ocupaciones familiares me han impedido buscar.
- Mi título no es útil para los empleos que se ofrecen.
- Los empleos que me han ofrecido no me convenían (sueldo, lugar, turnos).

2.2.2 ¿Cuáles son los problemas, según su opinión, que le impiden conseguir trabajo?

- Falta de conocimientos y habilidades
- Empresas demandan gente con experiencia, no recién graduados
- Falta apoyo para encontrar trabajo
- Situación económica del país
- Pocos empleos
- Contratación de gente menos calificada o formada
- No le gusta su carrera

2.2.3. ¿Ha considerado otras opciones laborales, sin relación de dependencia, para ejercer la enfermería?

- Sí (Cuál)
- No
- A veces

2.2.4. ¿Con los conocimientos adquiridos en la carrera de enfermería considera que podría emprender y/o desarrollar actividades de cuidado de manera independiente que le permitan construir estabilidad económica?

- Sí
- No
- A veces

2.2.5. ¿Con los conocimientos adquiridos en la carrera de enfermería considera que podría emprender y/o desarrollar actividades de docencia que le permitan construir estabilidad económica?

1. Sí
2. No
3. A veces

2.2.6. ¿Después de las dificultades experimentadas para conseguir trabajo si pudiese elegir volvería a estudiar enfermería?

- Sí
- No

3. Satisfacción laboral

3.1 ¿En qué medida está satisfecho con su trabajo? Por favor considere los siguientes aspectos:

Señale en cada uno de los aspectos presentados, la alternativa que más se ajuste a su apreciación, tomando en consideración la siguiente escala de valor:

1. Nada satisfecho.
2. Poco satisfecho
3. Medianamente satisfecho
4. Satisfecho
5. Completamente satisfecho.

Asegúrese de haberlos respondido en su totalidad.

Aspectos	Escala
----------	--------

	1	2	3	4	5
Ambiente laboral					
Estabilidad laboral					
Posibilidad de aplicar los conocimientos					
Posibilidad de aplicar los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas durante sus estudios					
Posibilidad de trabajar en una actividad que ofrece retos					
Posición lograda					
Ingresos					
Posibilidades de ascenso					
Oportunidad de beneficiar a la sociedad					
Oportunidad de llevar a cabo mis propias ideas					
Beneficios complementarios					
Oportunidad para continuar aprendiendo					
Equipo humano y técnico					
4. Continuación de estudios					
4.1. ¿Le interesaría estudiar un posgrado en la carrera de enfermería?					
<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Tal vez <input type="checkbox"/> No lo he pensado					
4.2. En caso de que su respuesta sea afirmativa, ¿cuáles serían sus limitaciones?					
<input type="checkbox"/> Tiempo <input type="checkbox"/> Recursos económicos <input type="checkbox"/> Obligaciones familiares <input type="checkbox"/> Otro					
4.3. ¿En qué área (s) o qué posgrado (s) le gustaría que se abra (n) en la carrera de enfermería de la UTN?					
<input type="checkbox"/> Enfermería geriátrica-gerontológica. <input type="checkbox"/> Enfermería neonatal					

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Enfermería pediátrica<input type="checkbox"/> Enfermería obstétrico– ginecológica<input type="checkbox"/> Enfermería de cuidados paliativos<input type="checkbox"/> Enfermería de cuidados intensivos<input type="checkbox"/> Enfermería de urgencias<input type="checkbox"/> Enfermería quirúrgica<input type="checkbox"/> Enfermería en salud familiar<input type="checkbox"/> Otro (Cuál)
<p>4.4. ¿Qué tipo de posgrado le gustaría estudiar?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Especialización<input type="checkbox"/> Maestría<input type="checkbox"/> Doctorado
<p>4.5. ¿Si pudiese escoger continuaría sus estudios de posgrado en una universidad? (de ser necesario combine).</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Nacional<input type="checkbox"/> Extranjera<input type="checkbox"/> Pública<input type="checkbox"/> Privada
<p>5. Aprobación del examen de habilitación para el ejercicio profesional</p>
<p>5.1. ¿Usted ya aprobó el examen de habilitación para el ejercicio profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sí<input type="checkbox"/> No
<p>5.2. ¿Cuántas veces ha intentado aprobar el examen de habilitación profesional?</p> <p>_____</p>
<p>5.3. ¿Cuál considera usted como dificultad para aprobar el examen de habilitación?</p> <p>_____</p>

Anexo 8: Planificación del reencuentro

Planificación del reencuentro de los graduados 2020-2024**Introducción**

La organización de un reencuentro recreativo para exponer los resultados de una investigación es una oportunidad única para reunir a investigadores, colaboradores y miembros de la comunidad académica en un ambiente agradable y enriquecedor. Este evento no solo celebrará los logros alcanzados, sino que facilitará el intercambio de experiencias. Para asegurar el éxito de este reencuentro, es fundamental realizar una planificación detallada que incluya la coordinación logística, la definición de objetivos claros y la creación de un programa atractivo que motive la participación de todos los involucrados.

Objetivo general

Organizar un reencuentro recreativo entre investigadores y participantes para presentación de resultados.

Objetivos específicos

- Fomentar un espacio de diálogo donde los participantes puedan compartir sus vivencias luego de graduarse.
- Exponer ponencia con el tema de SOAPIE.
- Realizar actividades recreativas que fomenten la interacción y el intercambio de experiencias entre los participantes e investigadores.

Fecha: 12 de mayo de 2025.

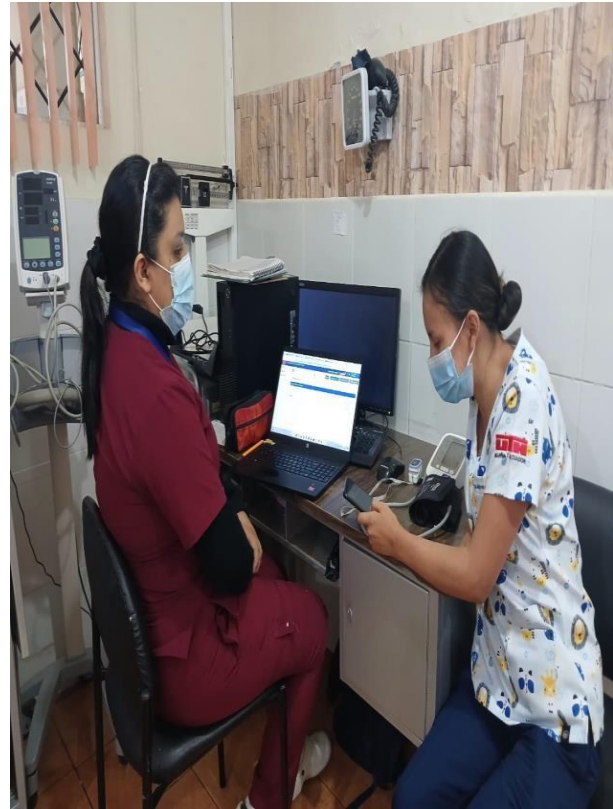
Lugar: Campus de la Universidad Técnica del Norte- Facultad de Ciencias de la Salud.

Cronograma de actividades

Hora	Actividades	Responsable
10:00-10:15 am	Bienvenida y registro: <ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistentes 	Coordinación de Enfermería

	<ul style="list-style-type: none"> Breve introducción y agradecimiento por la participación 	
10:15-10:55 am	Presentación de resultados: <ul style="list-style-type: none"> Introducción proyecto de investigación Presentación de los principales hallazgos y conclusiones Tiempo para preguntas y respuestas 	Investigadores principales
10:55-11:25	Ponencia "SOAPIE"	Msc. Eva López
11:25-11:55	Actividades recreativas <ul style="list-style-type: none"> Bailoterapia: Al sonido de la música, los participantes deben caminar a paso ligero alrededor de las sillas siguiendo el ritmo de la música. Al momento que pare la música, cada persona intentará sentarse en una de las sillas, y quien se quede sin sentarse quedará eliminado. Encuentro deportivo. Entrega de refrigerio. Intercambio de experiencias. 	Investigadores principales
11:55-12:00	Cierre y agradecimiento <ul style="list-style-type: none"> Agradecimientos finales a los participantes, investigadores y colaboradores. Despedida y palabras de motivación para el futuro. 	Investigadores principales y docentes encargados.

Anexo 9: Galeria fotográfica



Situación laboral de los graduados de la Carrera de Enfermería, Cohorte 2020



Usted

Estimada, Teran Escobar Nathaly Mishell Espero...

Mar 11/06/2024 18:37



Mishell Terán <nathyteran150498@gmail.com>

Para: RUIZ LANCHIMBA JACQUELINE YAJAIRA



Mié 12/06/2024 9:34

Un gusto, muchas gracias.

Buen día.



