



# INTELIGENCIA EMOCIONAL

**ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR  
INTELIGENCIA EMOCIONAL**



# **GUÍA DIDÁCTICA**



# PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

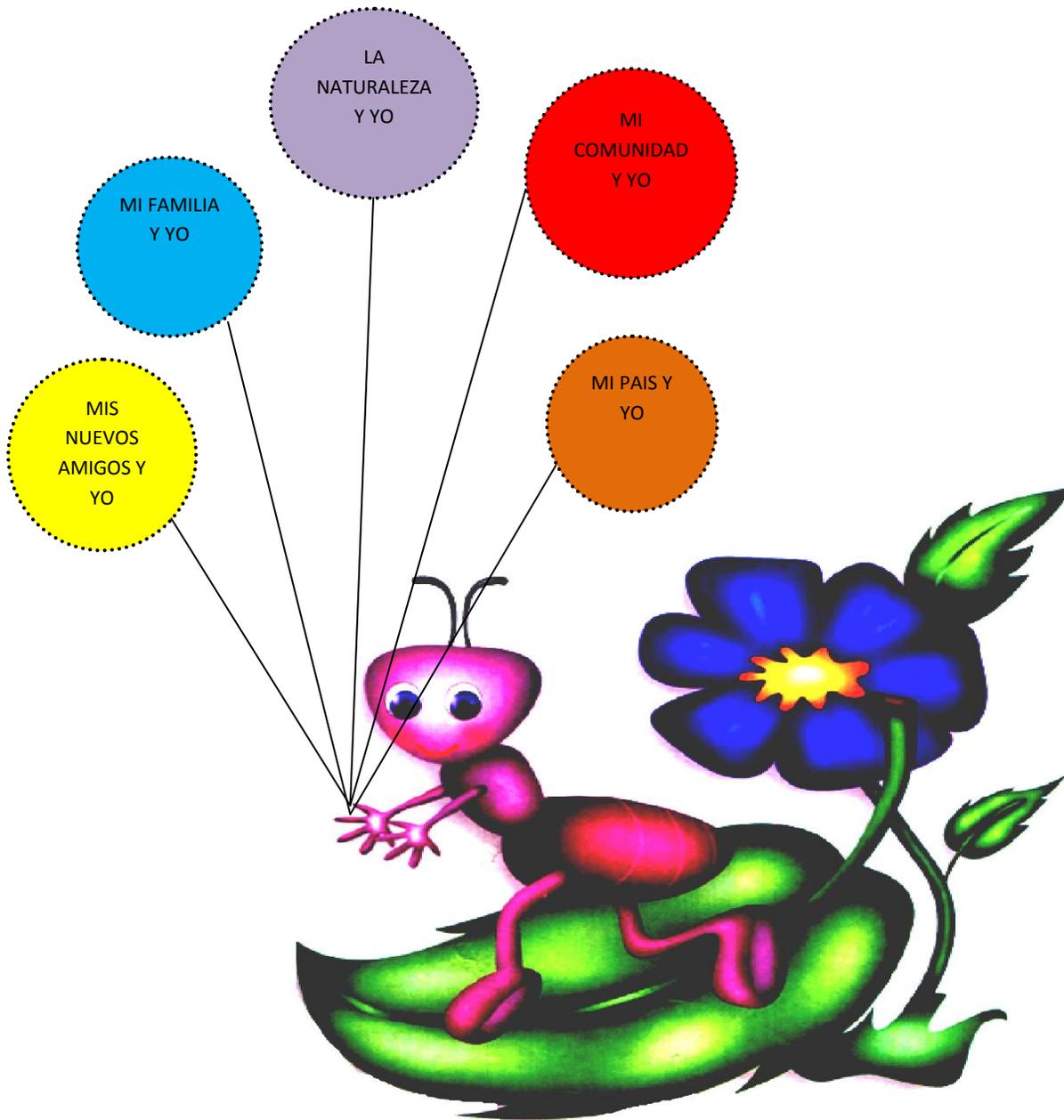
## Objetivos

Desarrollar su autonomía mediante el reconocimiento de su identidad y el desempeño en las actividades cotidianas y colectivas para fomentar la seguridad, confianza en sí mismo, el respeto, la integración y la socialización con sus compañeros.

Aceptar y respetar la diversidad de cada uno de sus compañeros, para aprender a vivir y desarrollarse en armonía.

Expresar y comunicar ideas, sentimientos y vivencias a los demás de forma comprensible.





# BLOQUES CURRICULARES

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL

COMUNICACION VERBAL Y NO VERBAL

**EJES DE APRENDIZAJE**



## ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

DINAMICAS GRUPALES

EL JUEGO

CANCIONES

RONDAS

EL CUENTO

LITERATURA

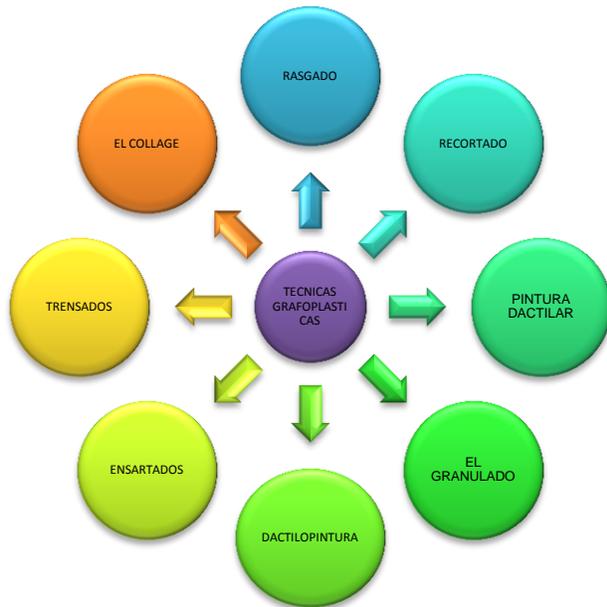
EL ARTE

DRAMATIZACIONES



POESIAS

# PRINCIPALES TÉCNICAS GRAFOPLÁSTICAS UTILIZADAS PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL



# El significado de los nombres

## Objetivo

Identificarse con el nombre y con lo que él representa.

## ESTRATEGIAS



Pregunte a los niños si saben por qué sus padres escogieron su nombre.

Explique lo importante que es el nombre de la persona en las diferentes culturas, por ejemplo: en China se ponen nombres de flores y los indios de Norteamérica se ponían nombres de animales.

Lea del libro el significado de algunos de los nombres de los niños del grupo y converse sobre la importancia del nombre y de sentirse a gusto con éste.



Invite a los niños a compartir con el grupo las diferentes maneras cariñosas en que sus padres y demás familiares los llaman.

Invite a los niños a pensar en palabras que rimen con los nombres, y en analogías que se pueden construir

Escriba las rimas y analogías en tarjetas y cuélguelas para que estén a la vista de todos.

Pida jugar al canto de los nombres.

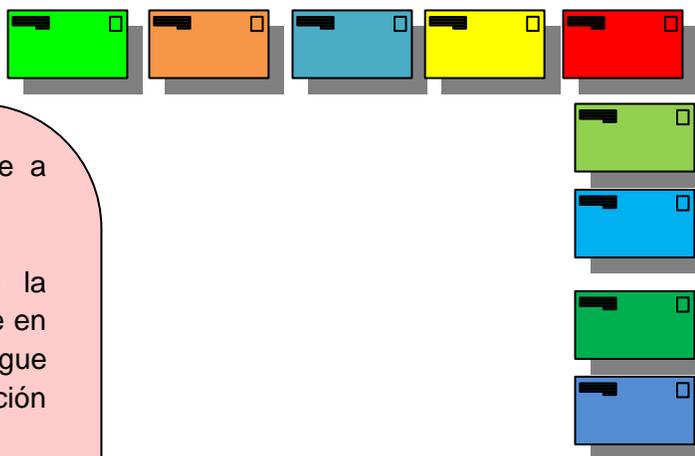


## Juego del cartero



### Objetivo

Aprender los nombres de sus compañeros de juego.



Organice a los niños en un círculo e invite a jugar al cartero.

Modele los movimientos que acompañan la canción, caminando con ritmo y con un sobre en la mano alrededor del círculo de niños. Entregue el sobre al niño que nombra y modele la acción correspondiente.

**Viene el cartero, yo lo oigo por allí, trae una carta para ti y para mí, trae una carta para..., Alfredito, y en la carta dice que..., salte tres veces.**

El niño que es nombrado es quien hace de cartero y elige a otro compañero con su respectiva acción.

**Viene el cartero, yo lo oigo por allí, trae una carta para ti y para mí, trae una carta para María, y en la carta dice que aplauda dos veces.**

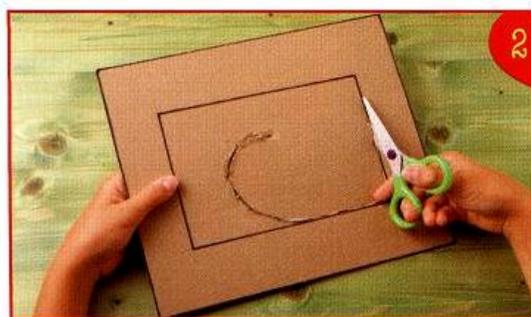


# MARCO DE FOTOS

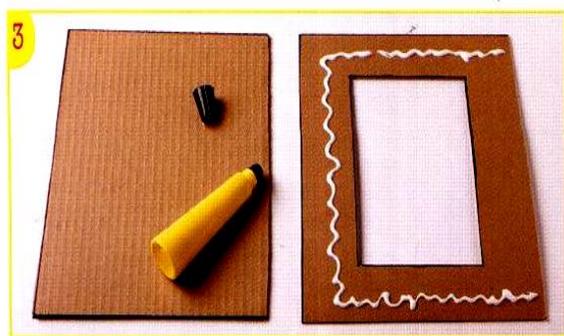


Recortar los rectángulos como el que has dibujado en el interior de la madera, de manera que el resultado sea un marco

En un cartón liso grueso dibuja un rectángulo de unos 25 X 20cm. Haz lo mismo en un trozo de cartón fino liso y dibuja en su interior un rectángulo un poco más pequeño que el tamaño de la foto que quieras enmarcar

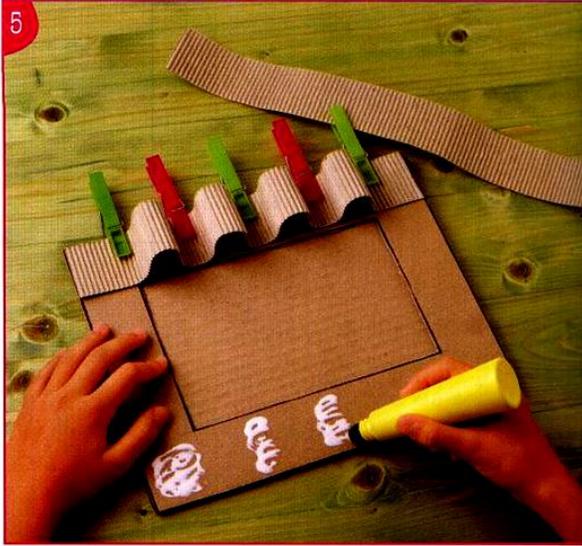


Con pegamento une el marco al rectángulo de cartón liso grueso, dejando uno de los lados largos sin pegar

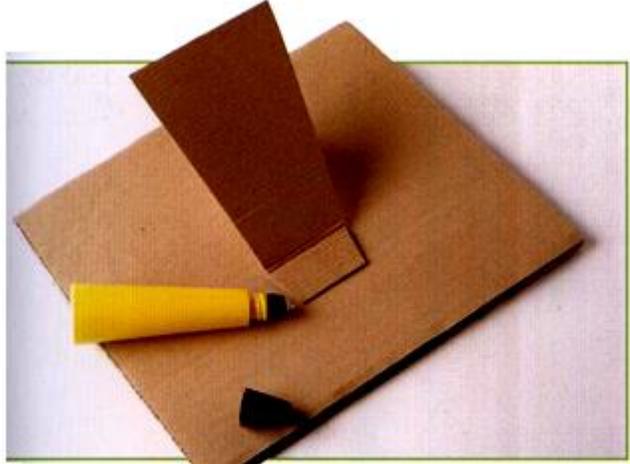


Corta dos tiras de cartón fino ondulado de 20cm. Y 2 más de unos 50cm.





Recorta un trozo de cartón liso grueso en forma piramidal y pégalo en la parte trasera del marco



Pegar las tiras de cartón fino ondulado alrededor del marco. En los 2 lados más largos pégalos formando alas, sujetándolas con pizas hasta que se seque el pegamento



Pinta el marco con el color rosado

Ya puedes elegir tu foto preferida e introducirla en el marco por el lado que has dejado sin pegar. Puedes colocarlo tanto horizontal como vertical

## Recíbelo con amor

Pinta la niña con lindos colores.

Observa y conversa con tu maestra.



Los niños y las niñas son la imagen viva de la creación y del amor de Dios

# Así soy "yo"

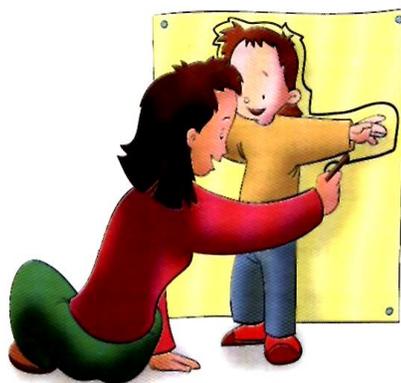
## Objetivo:

Identificarse consigo mismo dentro de su familia y sociedad.

## ESTRATEGIA

1. Solicite que un niño en forma voluntaria pegue el papelote en la pared y dibuje la silueta de su cuerpo.

2. Diga al niño que tome asiento junto al grupo.



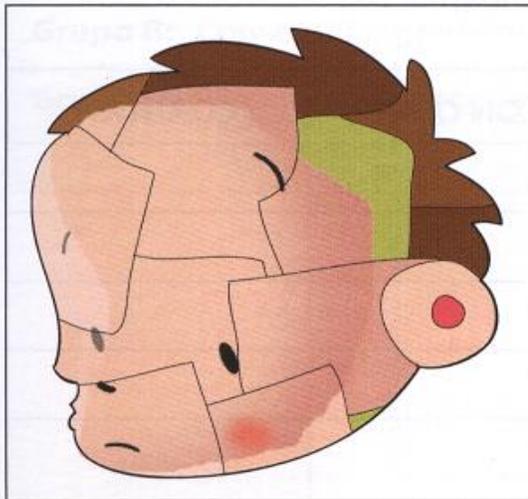
3. Pregunte qué es lo que más les gusta del niño representado en el papelote. Empiece usted diciendo: «A mí me gustan sus ojos (su sonrisa, sus dedos, su cabello, su forma de hablar, sus juegos)». Asegúrese de que todos los niños del grupo participen y que los comentarios sean positivos.

4. Pida que colorean la silueta (una vez que han concluido la ronda de opiniones). Para finalizar la actividad, pregunte al niño cómo se siente con respecto a lo que ha escuchado.





## Collage de identidades



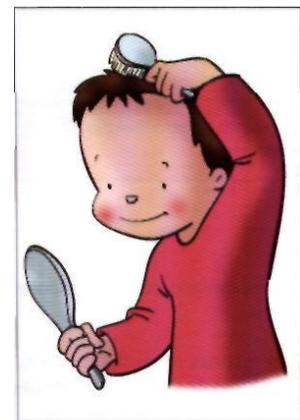
### Juego

## ¡Oh, qué bellos ojos!

### Objetivo

Desarrollar el aprecio a sí mismo a través del cuidado personal.

- Reúna a los niños y pregúnteles: ¿Cuál es la parte de sus caras que más les agrada observar cuando se miran al espejo?.
- Presente a los niños un espejo de mano, preferiblemente de mango, y con un decorado dorado en sus bordes y en la parte posterior. Dígalos que se miren en él y que descubran la parte más hermosa de su rostro.
- Invite a los niños a mirarse al espejo y decir lo que más les gusta de su imagen.
- Finalmente, modele usted la acción de peinarse con un cepillo de cerdas suaves, mirándose al espejo. Converse sobre la importancia de bañarse y peinarse todos los días para sentirse bien con uno mismo.



### Proceso

- ✚ Explique a los niños que van a jugar cómo formar un collage titulado «YO», y que para hacerlo requieren de las fotos de ellos, de recortes de revistas y figuras con las que se identifiquen.
- ✚ Entregue a cada niño su cartulina y pídale que coloquen sus cabezas de perfil sobre la misma. Dibuje de esta manera sus contornos.
- ✚ Invite a los niños a pegar las fotos y objetos que colectaron sobre el perfil que dibujó para ellos.
- ✚ Exponga los collages en una pared del salón. Pida a los niños que adivinen quién es quién



## Sentimientos de afecto hacia familiares y amigos



### Objetivo

Expresar sentimientos de afecto hacia familiares y amigos.

### ESTRATEGIAS

Invite a los niños a formar parejas con sus compañeros, pida que cada pareja se tome de las manos y se mire a los ojos

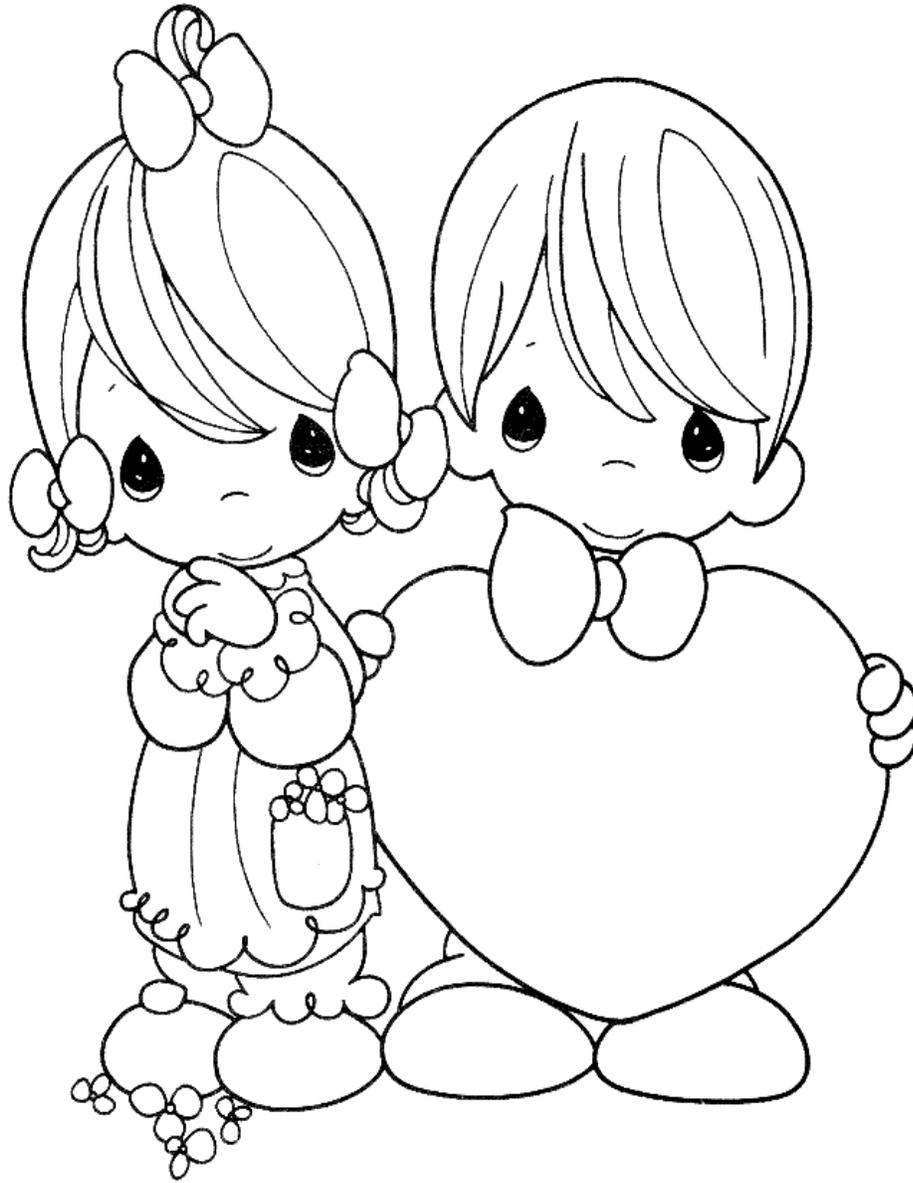
Proponga a los niños que con distintas partes del cuerpo expresen afecto hacia su compañero. Por cada expresión de afecto que descubran a la pareja deberá sacar una ficha de la caja.

Pida a todas las parejas que se reúnan en un gran círculo e imiten las expresiones de afecto diciendo el nombre





## Amar es compartir



Pinta los niños y rellena el corazón con papel arrugado de color rojo.

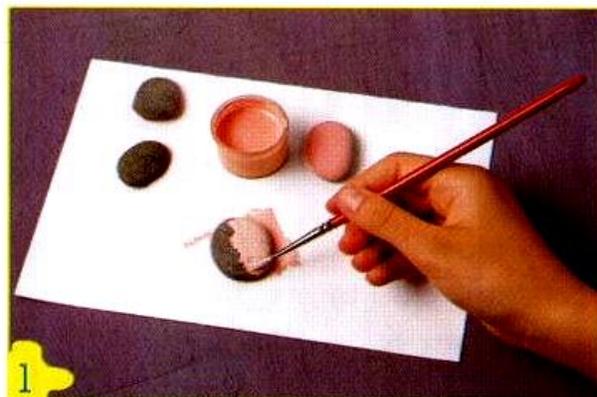
# Familia de Piedra

Pintemos con amor



- ✚ Materiales
- ✚ 4 Piedras Planas
- ✚ Hojas De Papel A4
- ✚ Pintura De Varios Colores
- ✚ Lápices De Colores
- ✚ Cinta Adhesiva
- ✚ Pincel
- ✚ Tijera
- ✚ Lápiz

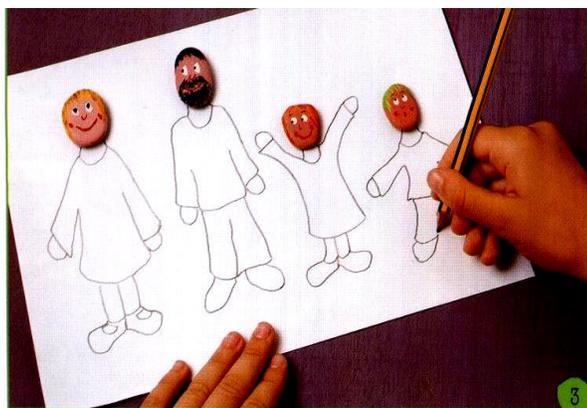
Escoge 2 piedras planas pequeñas y 2 un poco mayores, y pinta las 4 con pintura de color carne



Una vez secas, dibújalas una cara a cada una: ojos, boca, nariz y pelo.

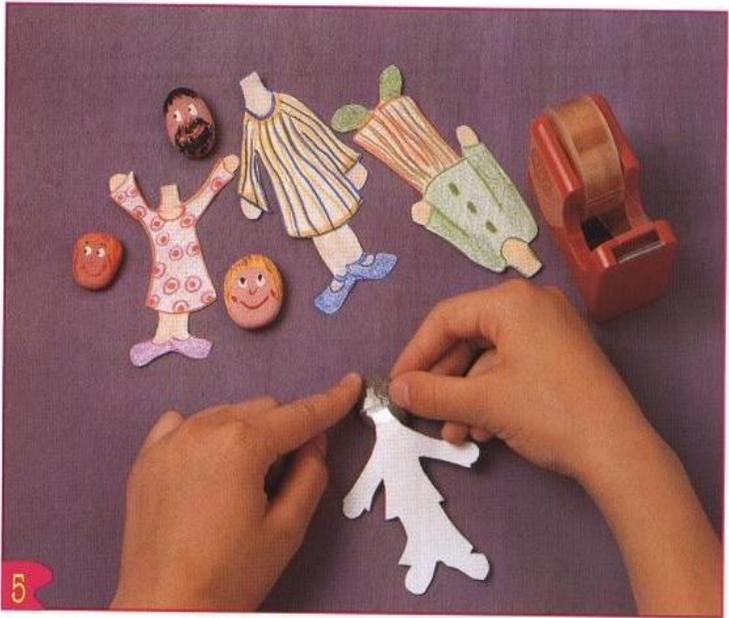


Coloca las 4 piedras encima de la hoja de papel blanco y tomando de estas como cabezas, dibuja los cuerpos proporcionados de los miembros de la familia con sus ropas: la madre, el padre y los dos niños.





Colorea los cuerpos con lápices de colores y recortarlos



Pégalos a la parte trasera de cada piedra con cinta adhesiva





Amemos a nuestros pequeños amigos



**EVALUACIÓN**

Observa y conversa con tu maestro sobre la lámina

Decora el marco con el material que más te guste

Cuenta a todos en tu casa, lo que aprendiste de la lámina



No importa si lo que hacemos es poco o pequeño, lo valioso es que nuestros actos y palabras lleven la fuerza de los sentimientos, esfuérazate, siempre. Haz todo con amor y te sentirás mejor.

## Cualidades de las madres

### Objetivo

Descubrir cualidades que hacen de su madre un ser adorable.



### ESTRATEGIAS

Pida a una mamá que se coloque de un lado y a su niño del otro. Este último deberá introducir sus brazos por los agujeros del cartón y tocará el rostro y el cuerpo de su progenitora. Al hacerlo, deberá describirle, su piel, su calor, su cabello, sus uñas, su ropa.

Pida a la madre que bese las manos del niño y salga de su escondite.

## Poesía a mamá

Mi mamá es muy buena

Dulce y cariñosa

Siempre me regala

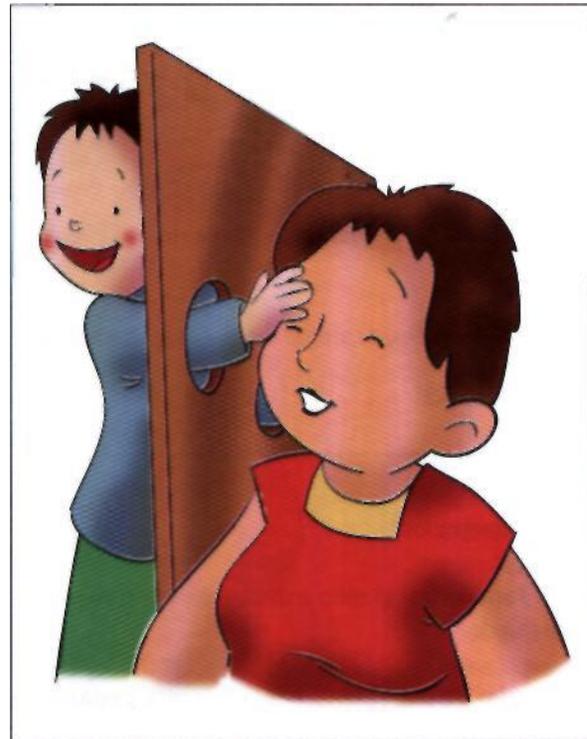
Su sonrisa hermosa

Mi mamá es la luna

Mi mamá es el sol

Todas las estrellas

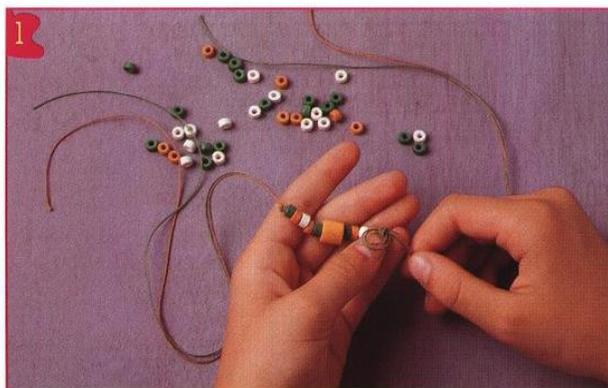
Con su resplandor



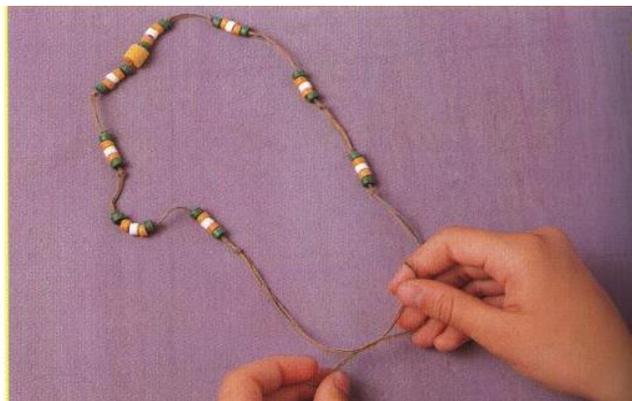


# UN COLLAR PARA MAMÁ

## Ensaltados



Para realizar el collar , corta 2 trozos de cordel fino , el uno verde y otro marrón claro, y pasa por ellos una pieza cilíndrica amarilla, de forma que quede en el centro y, a continuación , introduce 5 cuentas redondas a ambos lados: verde, amarilla, blanca, amarilla y verde. Haz nudo a cada lado.

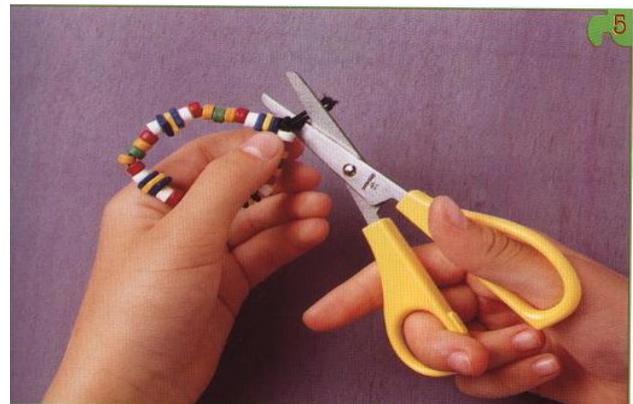
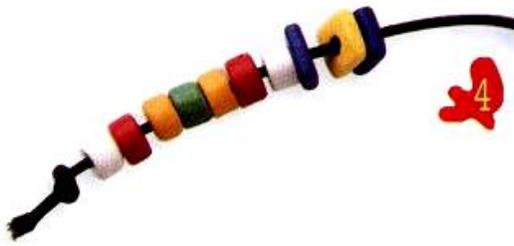


### MATERIALES

- + Cuentas o mullos de colores, cuadrados y redondos.
- + Cordón de goma elástica negro
- + Cordeles finos, verde y marrón claro
- + Tijeras



Deja un espacio y vuelve hacer otro nudo. Repite la misma secuencia de cuentas redondas a cada lado



Para la pulsera, corta un trozo de cordón de goma elástica negro de la medida de tu muñeca, haz un nudo en un extremo e introduce cuentas de colores en el orden que se muestra en la fotografía.

Repite la secuencia anterior varias veces hasta el final del cordón y anuda los dos extremos.



**Luce tu joya mamá**



## Cualidades y valores de los otros



### Objetivo

Reconocer las cualidades y valores que les gusta de otros, y al mismo tiempo, que un niño que hace de voluntario profundice en su imagen corporal y eleve su autoestima.

### ESTRATEGIAS

Hable con los niños de los valores y resalte la importancia de cada uno de ellos.

Amistad

Solidaridad

Alegría

Humildad

Honestidad

Respeto

Gratitud

Generosidad

Confianza

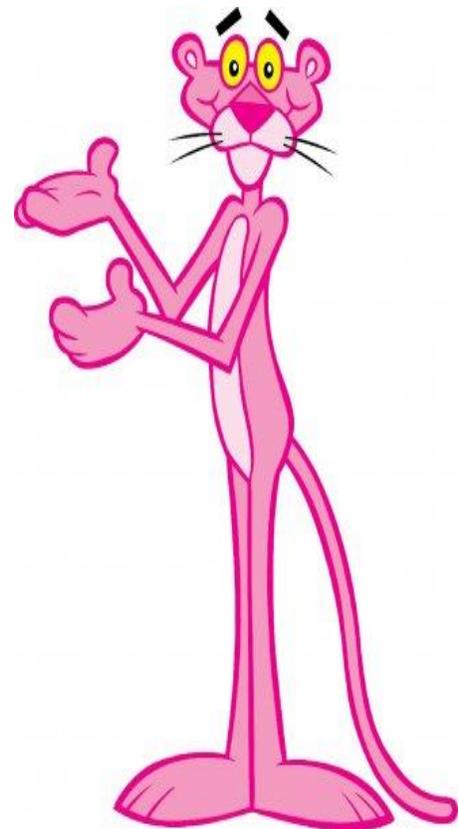
Responsabilidad

## La Honestidad

Lea a los niños el cuento de Pinocho y comente sobre las trampas y la mentira.

Había una vez un viejo carpintero llamado Gepeto que deseaba con toda su alma tener un hijo, así que pulió un pedazo de madera para crear una marioneta, y al terminarla dijo " le llamare Pinocho. Este nombre le traerá fortuna. Esa noche un hada azul le concedió el deseo y le dio vida al muñeco. Pinocho amaba a su padre y lo único que quería era ser niño bueno. Pero no podía evitar hacer travesuras y para taparlas comenzó a mentir y la nariz le empezó a crecer. Cada vez que decía una nueva mentira, su nariz se extendía unos centímetros más. Al darse cuenta, Pinocho le prometió al hada que de ahora en adelante se portaría bien. Sin embargo, una vez más volvió a fallar y se escapo del país de los juguetes, donde le salieron un par de orejas de burro. Asustado, trato de escapar nadando, pero un enorme ballena se lo tragó. Luego de varios días en la oscuridad dentro del cuerpo de la ballena, encontró a su papá y él se lanzó gritando ¡papá, papá!, juntos lograron escapar, Pinocho salvó a Gepeto y en recompensa el hada lo convirtió en un niño de verdad.

La honestidad surge cuando te comportas con base en la verdad y en la justicia, es vivir conforme a lo que piensas y sientes, dando a cada quien lo que le corresponde



## CANTEMOS CON ALEGRIA



### Pinocho se fue a pescar

Pinocho se fue a pescar  
Al río de Guayaquil,  
Se le cayó la caña  
Y pescó con la nariz  
Su padre toca el bombo  
Su madre los platillos  
Y al pobre de Pinocho  
Se le caen los calzoncillos.

### Evaluación:

Dialogar con los niños sobre el cuento

Preguntar qué es lo que más le gusta

Cuáles eran los personajes más importantes del cuento.

Enfatizar el valor de la honestidad

# Juego De Animalitos

## Objetivo

Interactuar lúdicamente entre los niños para establecer nuevas amistades, y al mismo tiempo, desarrollar la agilidad motora y el lenguaje.

Dé la orden: «Conejitos fuera de la casa», los niños que están dentro deben salir corriendo a buscar otra casa donde meterse.

Siempre debe quedar un niño solo, para que sea él quien repita la consigna. Así continúa el juego hasta que todos los niños visiten las diferentes casas.

Presente una variación de este juego: los conejitos que entren a una casa nueva deben ser interrogados por sus dos ocupantes: ¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu color favorito? ¿En dónde vives? ¿A qué te gusta jugar? Al final del juego los niños se sientan en un gran círculo y socializan las cosas nuevas que aprendieron de sus compañeros.



Se forman varios grupos de tres niños: dos de ellos se toman de las manos, y el tercero es el conejito que se ubica dentro de la casa (dentro de los dos niños).



## El valor de la confianza

Hable con los niños de la confianza y su importancia.

### LA CONFIANZA

Es la cualidad de estar tranquilo porque las cosas saldrán bien. Es tener seguridad en ti mismo. Es tratar a las personas de un modo sincero y darles ánimo para crecer en ti



### Pedro y lobo

Erased una vez un pequeño pastor que pasaba la mayor parte de su tiempo cuidado a sus ovejas y, como a veces se aburría, un día decidió que sería buena idea divertirse a costa de la gente del pueblo. Empezó a gritar socorro el lobo ahí viene el lobo. La gente del pueblo salió corriendo a auxiliarlo, pero cuando llegaron descubrieron que todo había sido una broma, y se molestaron. Pero el pastor le hizo tanta gracia que pensó en repetirla. Cuando la gente estaba lo suficientemente lejos, volvió a gritar ¡socorro el lobo! ¡Ahí viene el lobo! los aldeanos, al volverlo a oír, corrieron otra vez pensando que ahora sí se había presentado el lobo, y realmente les estaba pidiendo ayuda. Pero al llegar con el pastor, se lo encontraron por los suelos, riendo de ver cómo habían vuelto a auxiliarlo. Ahora si se enfadaron y se marcharon. a la mañana siguiente, el pastor volvió a pastar con sus ovejas en el mismo campo. Pero nunca se imagino que, ese mismo día, el lobo realmente llegaría. Empezó a gritar ¡socorro el lobo! ¡Que viene el lobo! pero en esta ocasión, los aldeanos no le hicieron caso. El pastorcillo vio al lobo atacar a sus ovejas, sin poder hacer nada y sin respuesta alguna de los aldeanos. Y se arrepintió en lo más profundo de la broma que hizo el día anterior

## Juego Pescadito Chau - Chau

**OBJETIVO:** Demostrar confianza y seguridad en el grupo

- Equipo en parejas cogidas las manos, se formarán en filas enfrentadas. Se elige un compañero para que se acueste boca abajo sobre sus brazos.
- A la orden del profesor, las columnas comienzan a transportar a su compañero impulsándolo sobre los brazos, terminando el recorrido, pasa a formar la última pareja de la que uno de sus miembros en posición decúbito ventral continua el recorrido, así sucesivamente hasta que todos los integrantes de los grupos hayan sido transportados.
- Si el que es transportado cae, debe volver al punto inicial y repetir el recorrido.
- Gana el equipo que termina primero.



# La fotografía del amigo en quien confío

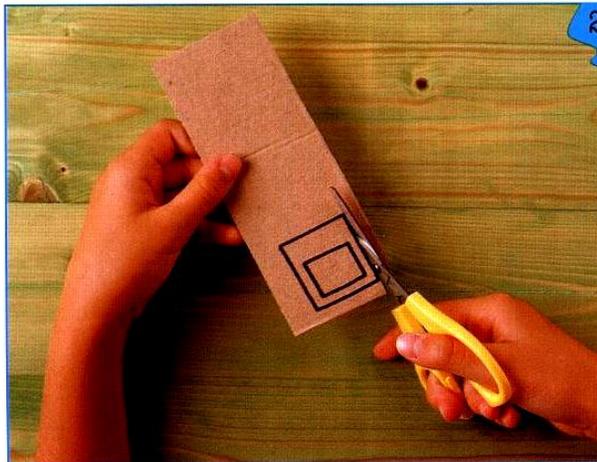


## MATERIALES

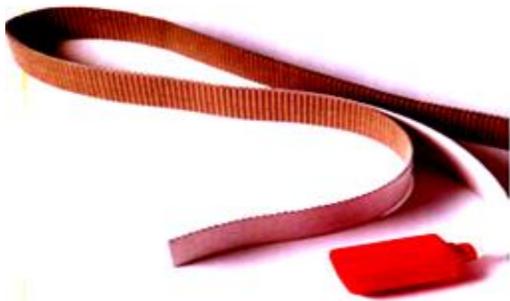
- Cartón corrugado
- Cartón fino y liso
- Cartón liso y grueso
- Caja cuadrada
- Un tubo de cartón de papel higiénico
- Tijeras
- Pegamento
- Pinturas de varios colores
- Pincel
- Rotulador



Recortar un trozo de unos 3cm de anchura del tubo de cartón de papel higiénico, hará de objetivo



En un trozo de cartón fino liso dibuja y recorta una mirilla



Para colgar de tu cuello la cámara, corta 2 tiras de cartón fino ondulado y únelas con pegamento por la parte lisa.



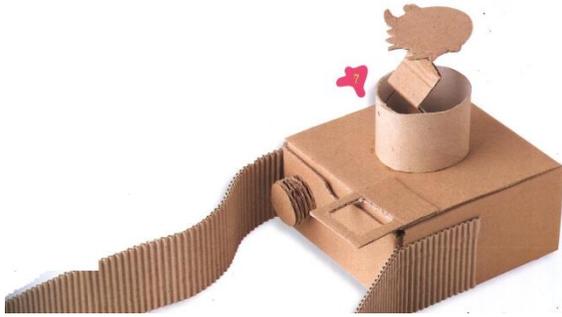
En un trozo de cartón liso grueso dibuja y recorta 5 pequeños círculos, y únelos todos con pegamento. Serán el botón de la cámara.



Pega en una caja cuadrada todos los accesorios construidos



Dobla una tira de cartón en 5 partes. Dibuja y recorta también una cara, y pégala en uno de los extremos de la tira doblada. Piensa que todo ello debe caber dentro del objetivo de tu cámara.

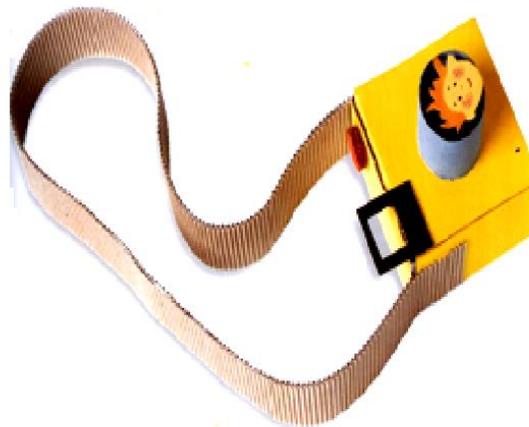


Pega la tira con la cara dentro del objetivo de la cámara



Para pintar la cara utiliza el color carne, el anaranjado para el pelo, los ojos y la nariz en negro y la boca de color rojo.

Pinta todo el conjunto con los colores que más te gusten.



# El valor del Respeto



## EL RESPETO

Es reconocer, apreciar y valorar a tu persona, a los demás y a tu entorno. El respeto consiste en cuidarte a ti mismo y en saber valorar los intereses y necesidades de otro individuo.

## EL VIEJO Y EL MAR

Un viejo pescador cubano llamado Santiago no había pescado absolutamente nada en ochenta y cuatro días. Debido a su mala racha, los padres de su joven aprendiz Manolin, lo embarcaron con otros pescadores más exitosos. Una mañana, decidido a terminar con su mala suerte, Santiago salió a pescar. Al cabo de unas horas un enorme pez picó el anzuelo. El viejo luchó con todas sus fuerzas para poder sacarlo del agua, y finalmente lo logró. Pero de pronto, apareció un tiburón que comenzó a comerse su pescado. Llegó la noche, y muchos otros peces empezaron a rodear la barca y poco a poco fueron comiéndose a su pez hasta dejar tan sólo la cabeza, la espina y la cola. Cuando por fin arribó a la costa, era muy noche y no encontró a nadie que le pudiera ayudar. Desembocó y se fue a dormir. Al día siguiente, Manolin y los demás pescadores vieron el esqueleto del pez y reconocieron el mérito de Santiago y a partir de ese momento Manolín prometió al viejo volver a salir de pesca con él.



## Juego trabajemos entre todos

### Materiales

- ✚ Papel periódico
- ✚ Temperas
- ✚ Pintura de agua
- ✚ Esponjas
- ✚ marcadores

### Desarrollo

Se presenta un rollo de papel y lo despliega en el suelo de modo que todos los niños accedan a la superficie para pintar. La consigna es que cada uno trabaje con los colores que elija, buscando espacios en blanco, sin pintar encima de la tarea del compañero.

Cada niño tiene libertad para elegir los materiales: esponjas para sellar, rodillos para hacer rodar sobre el papel, marcadores, temperas, acuarelas, la maestra los orienta y los niños pueden desplazarse alrededor del papel extendido para observar y pintar los distintos ángulos.

Una vez terminada la pintura general la dejan en un lugar a resguardo hasta que se seque. Realizar una ronda de conversación en la que valoran la participación de todos en la obra conjunta. Los niños hablan de colores y las herramientas que han utilizado. También puede pedir a los niños que elijan un lugar del papel en el que se dibujan así mismo. Les entregaran un marcador grueso. Cada niño se dibujará así mismo sobre el paisaje base que han pintado entre todos y pondrá su nombre como pueda a lado de su dibujo.

El dibujo de cada uno y el nombre se podrán organizar en grupo completo o en pequeños grupos de acuerdo con las características de los niños. El mural resultante se colgará en un lugar visible del aula.





## SALUDO A LA BANDERA

Banderita ecuatoriana  
Te saludo con fervor  
Como insignia soberana  
De mi Patria el Ecuador.

Tú flameas oh Bandera  
Con grandiosa majestad  
En mi jardín, en la frontera  
En el campo y en la ciudad

Banderita ecuatoriana  
Mi sagrado tricolor  
Yo te juro que mañana  
Voy hacer tu defensor

### ACTIVIDAD...

Cantemos a nuestra bandera y  
demostramos el respeto que la tenemos.





## El valor de la Gratitude



### LA GRATITUD.

Es el sentimiento que surge cuando recibes un favor o un regalo de alguien más y buscas la manera de corresponderle con afecto. La gratitud ayuda a disfrutar los pequeños detalles de la vida y a valorar las verdaderas riquezas

### EL PRINCIPE Y EL MENDIGO

Tom era hijo de un ladronzuelo, quien lo maltrataba y lo ponía a trabajar en las calles como mendigo. Además de ser un joven entusiasta y soñador, era muy parecido al rey, el Príncipe Eduardo.

Un día, el príncipe salió a pasear y descubrió a Tom, quien asombrado le dijo nos parecemos como dos gotas de agua. Tom respondió sí pero yo voy vestido con andrajos y tú te cubres de sedas y terciopelo. Entonces el príncipe intercambió sus ropas con las del mendigo. En ese momento llegó la guardia buscando al príncipe y se llevaron al mendigo en su lugar. Así que los jóvenes intercambiaron roles. Meses después, Eduardo se alistó en el ejército, y el General reconoció pronto que era el príncipe. Fue entonces que Eduardo fue al Palacio y reclamó su lugar, a lo que Tom le respondió deja que sea yo quien te entregue la Corona que tanto mereces. Así el príncipe logró intercambiar su lugar con Tom, a quien en agradecimiento por secundar y apoyar su reclamación, Eduardo nombró como protegido del Rey.

## UN RECUERDO PARA MI AMIGO

*Recortado*



### MATERIALES

Tijeras

Cinta adhesiva verde y transparente

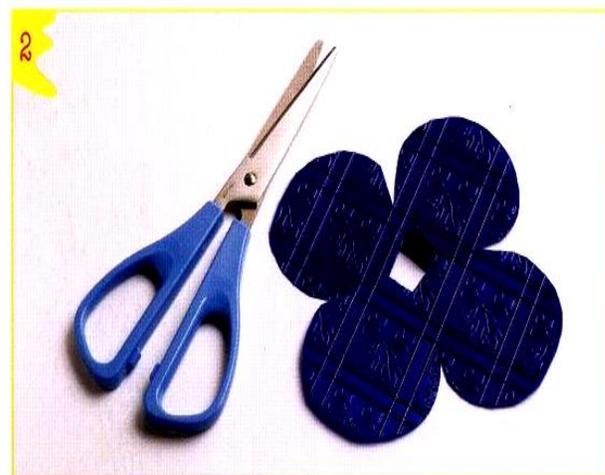
2 platos de plástico azul y verde

Sorbetes

Adhesivos de colores y de forma de estrella.



Corta un plato de color azul en 4 partes iguales sin llegar a su centro, deja un cm. Aproximadamente, luego recorta sus brotes.



A partir de uno de los cortes hechos, recorta a su vez un cuadrado en el centro del plato, dejándolo unido por uno de los lados. Te quedará una pestaña que tendrás que doblar hacia abajo. Con las tijeras da forma a las cuatro partes del plato, de manera que parezcan pétalos.



Con un plato verde repite los pasos 1 y 2 pero, ahora en vez de redondear los pétalos, darles forma alargada para que parezcan hojas



Aprovechando la pestaña une la flor con cinta adhesiva verde por el extremo superior de un sorbete, haz lo mismo con las hojas introduciéndolas por el extremo inferior del sorbete y sujetándolas en el medio.



En el centro de la flor, tapando el agujero engancha un adhesivo redondo amarillo y otro verde encima en forma de estrella



## Mi Lindo Jardín

Qué lindo, qué bello es mi jardín,  
El Jardín es nuestro segundo hogar  
En él las horas pasan ligeras,  
En él hallamos felicidad.

Entre juegos, risas y cantos  
La maestra nos da su lección.

Ilumina así nuestras mentes  
Con ternura y constante abnegación.



### Objetivo:

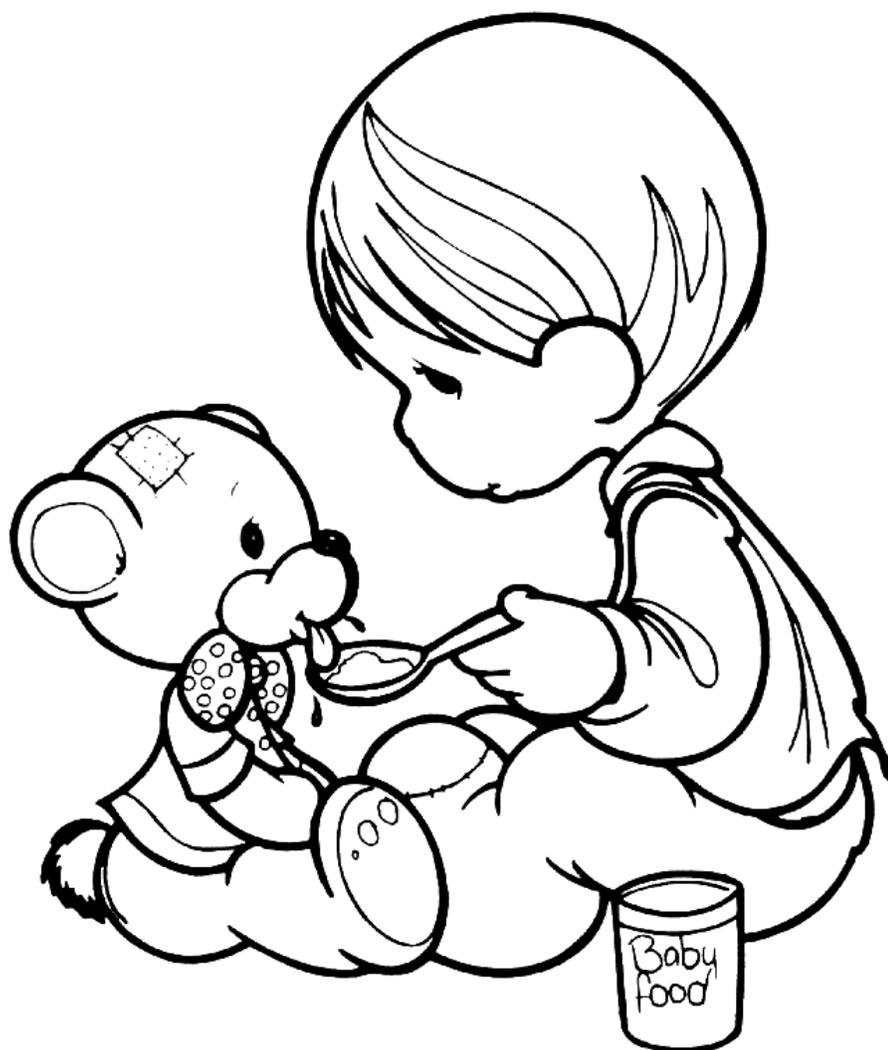
- Desarrollar la agilidad y reacción.
- Potenciar sentimientos de amistad y gratitud entre compañeros.

## Juego Buscando una casa

Formar parejas uno de cada grupo, por sorteo se ubica en el interior de la rueda y del otro fuera se desplaza libremente, cuando el profesor exprese cambio de casa, todos salen del aro y corren indistintamente a ubicarse en otra rueda, en ese momento el que está libre trata de apoderarse de una casa, aquel que queda sin casa reinicia nuevamente. El juego continúa hasta cuando los estudiantes hayan perdido interés. Gana el subgrupo que más casas ocupe a la finalización. Ningún jugador puede ubicarse en la misma casa dos veces, el que lo haga será penalizado con un punto o entrega de una prenda, en éste caso cumplirá una penitencia y rescatará la prenda.



## Compartiendo Momentos



Colorea al osito de color café y arruga y pega papelitos de colores en la ropa de Sebastián.

# El valor de la Responsabilidad



## LA RESPONSABILIDAD

Es cumplir con tus obligaciones y saber actuar con libertad respetando las normas, adquiriendo un compromiso hacia ti mismo y hacia los demás. También surge cuando asumes las consecuencias de tus propios actos.

## EL REY ARTURO

Hace muchos años cuando Inglaterra no era más que un puñado de reinos que peleaban entre sí, vino al mundo Arturo, hijo del Rey Uther. La madre del niño murió al poco tiempo de nacer éste, y el padre se lo entregó al mago Merlín con el fin de que lo educara. El mago Merlín decidió llevar al pequeño al castillo de un noble, quien tenía un hijo de corta edad llamado Kay. Para garantizar la seguridad del príncipe Arturo, Merlín jamás delató sus orígenes. Los años pasaron y el Rey Uther murió sin que nadie le conociera descendencia. Los nobles acudieron a Merlín para encontrar al monarca sucesor. Merlín hizo aparecer sobre una roca una espada firmemente clavada a una piedra con una leyenda que decía: esta es la espada Excalibur. Quien consiga sacarla de este yunque, será rey de Inglaterra. Los nobles probaron fortuna pero no consiguieron mover la espada ni un milímetro. Cuando Arturo por accidente se acercó a la roca, tiro del arma y la extrajo sin encontrar la menor resistencia. Todos admitieron que aquel muchacho debía llevar la corona de Inglaterra, y le juraron fidelidad. Fue un gran Rey.

# Responsabilidad en el Tiempo

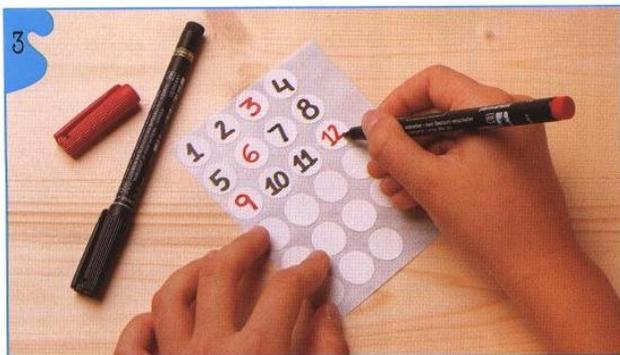
## El Recortado



- Tijeras
- Perforadora
- Marcadores
- Pegamento
- Cinta de regalo
- Cinta adhesiva
- Platos desechables



Con un marcador grafique un sol con sus 12 rayos y recorte como se ilustra en la figura.



Escribe los números y ubícalos en el sol.



Dibuje 2 circunferencias en una lámina adhesiva.



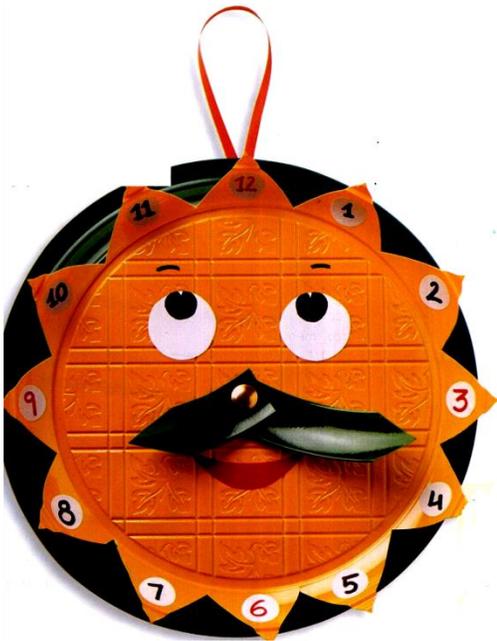
Pega los ojos, cejas y boca en el sol



Recorta un trozo de plato color verde según las indicaciones de tu maestra y arma un lindo reloj.



Pega la cinta de regalo y ubica lo recortado en el centro para formar el reloj



# Cantemos Unidos

## LOS DEBERES

Aunque somos pequeñitos  
Tenemos debercitos  
Cumplirlos a de ser  
Nuestro mejor placer (bis)

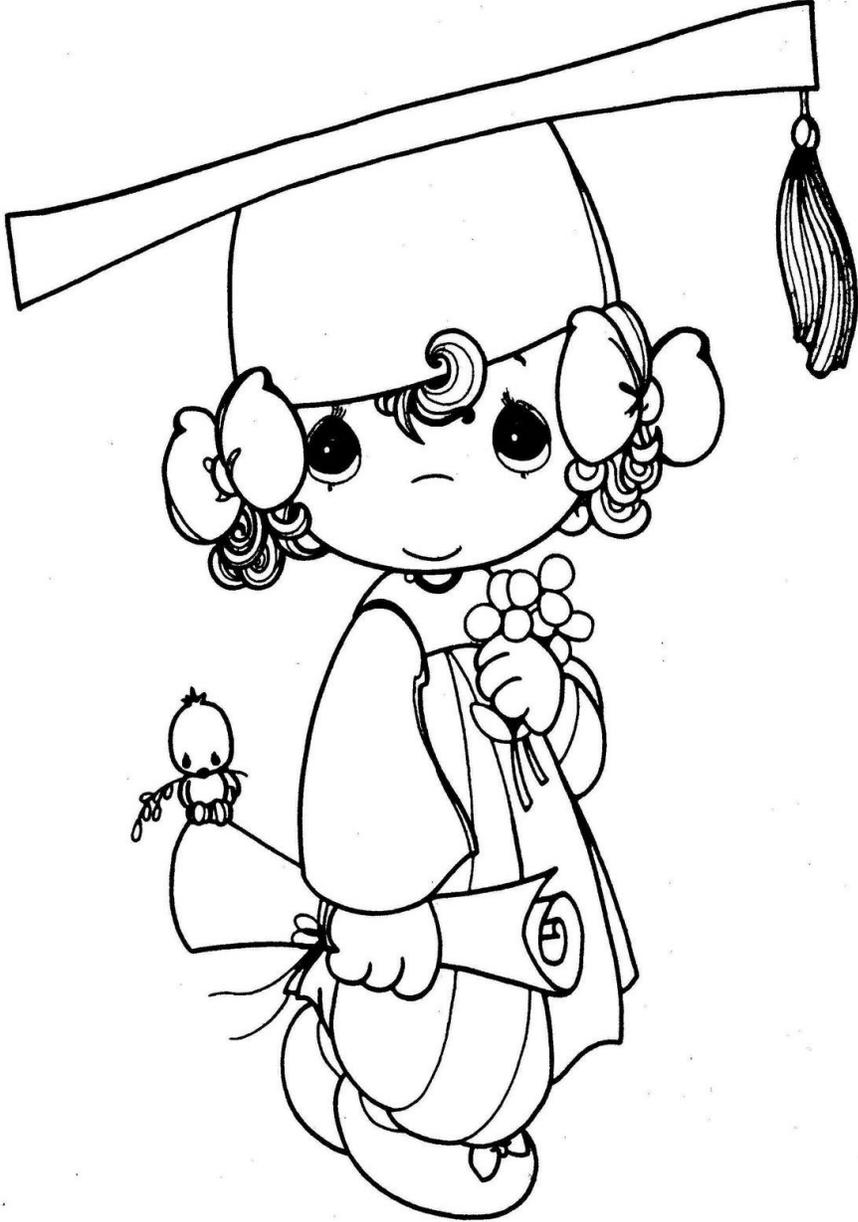
Levántame muy temprano  
Lávame bien la cara  
Péiname el cabello,  
Ropita bien aseada  
Cumplirlos a de ser  
Nuestro mejor placer (bis)

Cepillarme bien los dientes  
Zapatitos bien lustrados,  
Saludando voy contento  
Camino al jardincito,  
Cumplirlos a de ser  
Nuestro mejor placer (bis)





Decora a tu gusto la niña utilizando diferentes técnicas grafoplásticas





## El valor de la Solidaridad

### LA SOLIDARIDAD

Es la cualidad humana que nos lleva a asociarnos y cooperar con los miembros de la comunidad para el bien de todos.

### CUENTO BUDISTA

Un grupo de desesperados viajeros, llevaba ya muchos días perdido en el desierto, sin agua ni comida, casi muriendo de hambre y sed. Entre todos decidieron que dos de los hombres más fuertes del grupo se adelantaran para buscar ayuda en alguna comunidad cercana. Así lo hicieron. Muchas horas después de caminar y caminar sin rumbo fijo, encontraron una barda muy alta, tras la cual se veía un árbol con ricos frutos y se escuchaba una cascada con abundante agua. Uno de los dos hombres trepó con mucho trabajo la gran pared y desapareció sin mirar atrás. El otro, sin embargo, no intentó trepar, sino que volvió al desierto para ayudar a los demás viajeros a alcanzar ese oasis sin el cual no podrían sobrevivir. Gracias a él, todos los demás lograron comer, beber y encontrar el camino



# Ahorrando para Compartir



## MATERIALES PARA CONSTRUIR UNA MUÑECA ALCANCIA

- Cartón fino ondulado
- Cartón liso grueso
- Cartón fino liso
- 2 tubos de papel de cocina
- Tijeras
- Pegamento
- Pintura blanca, azul, roja, verde y amarilla
- Pincel
- Rotulador



En la parte superior de un tubo de cartón dibuja y recorta un rectángulo por el que te sea fácil introducir monedas.



Pinta el tubo con pintura azul, y una vez seca decóralo con flores blancas.



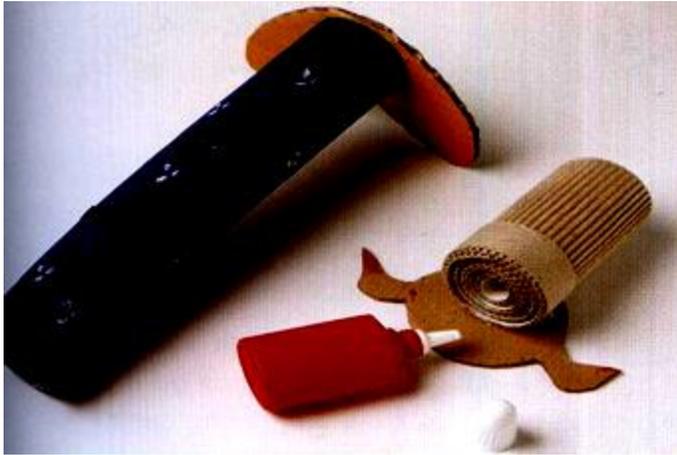
Dibuja y recorta el contorno de una cara en un trozo de cartón fino liso, dibuja y recorta también unos pies en un trozo de cartón liso grueso.



Con pintura de colores pinta los pies y la cara de la muñeca

Para hacer la tapa de la alcancía, corta un trozo de unos 3cm del otro tubo. Enrolla una tira de cartón fino ondulado, de manera que te encaje en el tubo cortado y pégalo en su interior.





Pega los pies de la muñeca en la base del tubo pintado y la cara en la tapa de la alcancía.

# Compartir es Amor



Pega los pies de la muñeca en la base del tubo pintado y la cara en la tapa de la alcancía

# CANTEMOS AL NIÑO JESÚS

## Ejemplo de solidaridad humana

### YA VIENE EL NIÑITO



Niñito bonito,  
Manojo de flores,  
Llora pobrecito,  
Por los pecadores

Ya viene el niñito,  
Jugando entre flores  
Y los pajaritos,  
Le cantan amores.

Ya se despertaron,  
Los pobres pastores,  
Y le van llevando,  
Pajitas y flores.



La paja está fría,  
La cama está dura,  
La Virgen María,  
Llora con ternura

Ya nomás se caen,  
Todas las estrellas,  
A los pies del niño,  
Más blanco que ellas



# DULCES SUEÑOS



Decora con escarcha de color plateado las nubes  
ovejitas y las alitas del angelito.



## Juguemos a la orquesta Improvisada

**Objetivo:** Fomentar la unión entre compañeros y su creatividad para interpretar diferentes ritmos musicales.

### Desarrollo:

- Formar subgrupos de acuerdo al número y afinidad de los niños.
- Cada grupo preparará instrumentos musicales que se encuentran en el medio y organizarán la orquesta distribuyéndose funciones.
- Seleccionar una canción de fácil interpretación y dedicarse a entrenar.
- A la señal convenida cada subgrupo presentará su canción acompañada del ritmo adecuado producido por los implementos.
- Antes de la presentación de las orquestas, los participantes nombrarán una comisión que evalúe la eficiencia del desempeño, hasta establecer la mejor orquesta.
- El juego durará mientras haya interés en el grupo.



## El valor de la Amistad

### LA AMISTAD

Es la unión que surge cuando compartes con otra persona un afecto puro y desinteresado. Permite entrar en el corazón de los demás, aceptándolos tal y como son



### LOS TRES MOSQUETEROS

En la Francia del siglo XVII, un joven valiente llamado D'Artagnan salió rumbo a París, con el objetivo de enlistarse en el famoso cuerpo de defensores del rey, los mosqueteros. Pero en el camino, las cosas no resultaron como él lo había planeado, le robaron la carta de presentación que le había dado su padre y su dinero, además de que al llegar a París, por un malentendido es retado a duelo por tres mosqueteros llamados: Athos, Porthos y Aramis. Durante la pelea, son interrumpidos con los guardias del poderoso y siniestro cardenal Richelieu, quien había logrado ganarse la confianza del rey. Es ante esta situación que los cuatro se unen para defender a Francia y al rey de semejante amenaza, y es así como D'Artagnan se gana el respeto y la amistad de los tres mosqueteros. Juntos tienen grandes aventuras y batallas, de las cuales salen vencedores gracias a su potente amistad, siempre con su célebre lema: "Uno para todos y todos



## Juego la ruleta de la Amistad

### Objetivo

Conocer y compartir experiencias con mis nuevos amigos.

Converse con el grupo acerca de la amistad y de cuánto conocemos de nuestros mejores amigos.

Pida a los niños que se sienten en el suelo y formen un círculo. Explíqueles que van a jugar a «La botella». Modele la actividad. Haga girar la botella y pregúntele «¿a quién apunta?, ésta señala al niño que está sentado enfrente: «Dime ¿qué conoces de él?», «¿A qué le gusta jugar?», «¿Cuántas hermanas tiene?».

Si todo lo que el primer niño expresa es cierto, entonces ha pasado la prueba, gana un aplauso y el turno para hacer girar la botella. En el caso de que lo que dijo el primer niño sobre su compañero sea incorrecto, debe cumplir una penitencia que se la pone el niño a quién describió.



### RECURSOS

Una botella plástica de boca fina

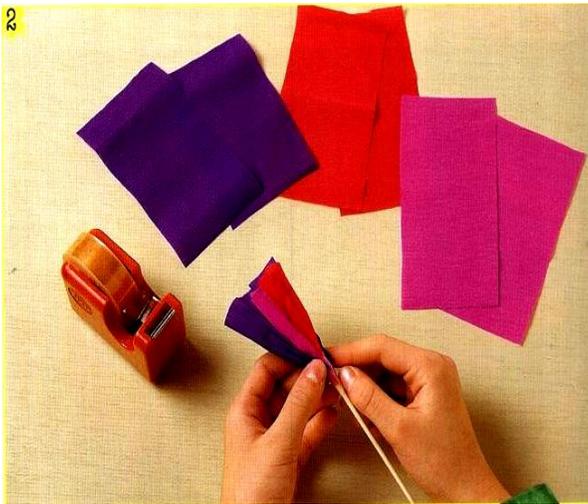
# Una flor para el día del amor y amistad

## Materiales

- Papel pinocho rosado, rojo y de color lila
- Papel seda verde
- Cinta adhesiva
- Pegamento en barra
- Tijeras
- Palo de pincho.



Cortar 3 tiras cortas y anchas de papel pinocho rosado, 3 rojas y 3 de color lila y dóblalas por la mitad.



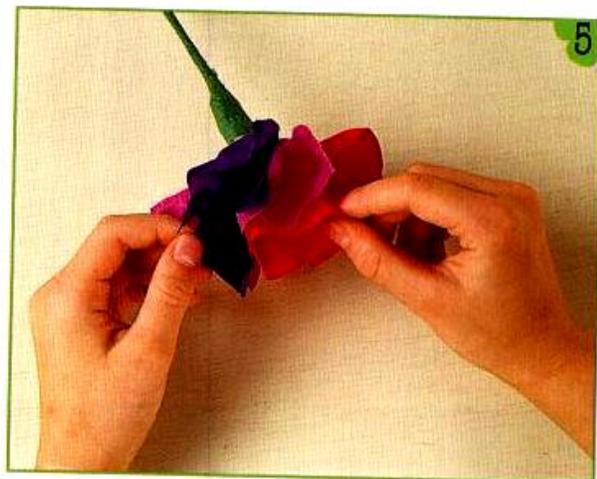
2  
Agrupan las tiras de 3 en 3 alternando los 3 colores y únelas a un extremo del palo del pinchito con cinta adhesiva.



Recorta una tira larga de papel seda de color verde



Pega esta tira enrollándola alrededor del palo



5  
Con cuidado, abre las tiras dobladas de papel pinocho para formar los pétalos de la flor.



## Amigos por siempre



Trenza papel crepe de varios colores y encierra a nuestros amiguitos.



## Palabras que expresan amor



### Objetivo

Descubrir distintas palabras para expresar empatía y afecto.

### ESTRATEGIAS

Lea el cuento Pobrecita Peg, reemplazando el nombre de Peg por el de un niño que hace de voluntario

Pida a un niño que a la vez que se lee el cuento, vaya pegando cinta adhesiva en la parte del cuerpo del voluntario, que según la historia, se ha lastimado.



Pida a los niños que cada vez que se pegue una parte del cuerpo, se expresen sentimientos de amor hacia el niño atendido: «¿Qué palabras bonitas vamos a decirle para que se cure rápido?».

«Fue al cuarto de baño para cepillarse el cabello y su brazo se le cayó. Pobrecita Peg!»

«Peg fue a la cocina para tomar el desayuno, pero, cuando levantó la cuchara, sus dedos se le cayeron. Pobrecita Peg!»

«Peg se despertó esta mañana y se levantó de la cama pero, cuando trató de ponerse la zapatilla, su pie se le cayó. Pobrecita Peg!»



## DEMOSTREMOS AFECTO A NUESTRO JUGUETE FAVORITO

## EVALUACIÓN

Con un peluche se  
le dice cosas de  
afecto

Decora el marco, usa bonitos  
materiales, observa y conversa con tu  
maestro

Cuenta a toda la familia lo que  
aprendiste sobre las palabras que  
representan amor



