

APROBACIÓN DEL TUTOR

Por medio de la presente dejo constancia que he leído el Proyecto de Tesis previo a la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Educación especialidad de Inglés presentado por las señoritas Rosero Benavides Jessica Alexandra y Suárez Pavón Myriam Stephanie y en calidad de Director de Tesis de Grado certifico que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a presentación y evaluación por parte del jurado examinador designado.

En la ciudad de Ibarra 23 de Junio del 2011

Msc Rubén Congo Maldonado

C.I. 1001417235

*D*EDICATORY *I*NSCRIPTION

This Project is a group work result from a serious searching process and compromise with the education development, directed to the rural institutions from Imbabura Province. We dedicate the present work as a small contribution to those Communities needs.

*G*RATEFULNESS

Our special recognition and sincere gratefulness to all of them who have helped us during the process. First of all, to our Thesis Director Msc Ruben Congo Maldonado for his time and all his cooperation; Second, to all Educational Center's staff, authorities, teachers and students without them, we couldn't have finished this project; and finally, to our family for their always unconditional support and strength.

But our principal and the most important gratitude and recognition goes to the Life's Giver, who give us, the opportunity to finish our studies successfully and to present today this project as a small sample of our whole training process lived at the classrooms of the university demonstrating that "***everything is possible, if you believe it.***"

RESUMEN

El presente trabajo de grado constituye un aporte significativo al desarrollo de una de las destrezas fundamentales dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje del Idioma Inglés como es la destreza de *Reading/lectura* con los estudiantes de los Octavos Años de Educación Básica que fueron implementados en los Centros Educativos de las parroquias rurales de San Blas, Tumbabiro, San Pablo, Quiroga, Ambuqui y El Juncal durante el Año Académico 2009-2010. El propósito central fue determinar las técnicas empleadas por los docentes de inglés en el desarrollo de la competencia lectora durante las horas clase, para fortalecer y potencializar, un uso adecuado de las mismas mediante ejercicios de pre y post lectura basados en el *pictures/dibujos* y la creación de códigos mentales que facilitan el aprendizaje del nuevo vocabulario y la comprensión global de textos en el Idioma Inglés. Sin duda alguna existen diversas formas de promover el desarrollo de las destrezas idiomáticas en el aula, dentro de ellas, *el empleo de técnicas acordes a la realidad y necesidades académicas de los educandos constituye la garantía de un eficaz proceso según*. En dicho contexto y después de evidenciar los requerimientos del grupo focal se justifica la necesaria elaboración de material didáctico y la innovación de técnicas de lectura que por un lado motiven a los estudiantes y sobre todo contribuya decisivamente en el fortalecimiento del deficiente nivel de comprensión lectora que poseen actualmente. En el ámbito educativo los factores psicológicos sociológicos y didácticos inherentes a él constituyen además del sustento teórico-práctico, el hilo conductor de un serio proceso de Investigación Bibliográfica y de Campo, en el que 140 estudiantes y 6 docentes del Área de Inglés conscientes de las falencias detectadas, ratifican la necesidad de dar seguimiento al problema de investigación planteado y elaborar nuevas propuestas entorno al mismo.

INDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR.....	i
DEDICATORY INSCRIPTION	ii
GRATEFULLNESS.....	iii
RESUMEN.....	viii