

## ANEXO 1

**UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**ENCUESTA**

**OBJETIVO:** Determinar el conocimiento que poseen los agricultores sobre el uso de plaguicidas mediante la aplicación del presente instrumento de investigación.

### CUESTIONARIO

**1. Señale con una x los productos que usted cultiva.**

Arveja	<input type="checkbox"/>	Durazno	<input type="checkbox"/>
Frejol	<input type="checkbox"/>	Zanahoria	<input type="checkbox"/>
Cebolla paiteña	<input type="checkbox"/>	Tomate riñón	<input type="checkbox"/>
Tomate de árbol	<input type="checkbox"/>	Uvillas	<input type="checkbox"/>
Papas	<input type="checkbox"/>		

**2. Encierre en un círculo para que son sus cultivos:**

Consumo familiar      Comercializarlos      Para las dos anteriores

**3. Subraye las plagas y enfermedades que han atacado con más frecuencia sus cultivos**

Palomilla	Polilla	Gusano blanco	Enrollador
Chinches	yata	babosas	mosca de la fruta
Cuso			
Pata de puerco	ojo de pollo	lancha	Oídium
roya	phytoporo	Botritis	Otros

**4. ¿Cuál de estos plaguicidas son los que más utiliza en sus cultivos?**

Mancozeb	Monitor	Rodax	Curzate	Fitoraz	Daconil
Brestan	Dhitane	Trimangol	Antracol	Kocide	Cobox.
Polyram	Aviso	Ridomil	Sandofan	Patafol	Galben

5. **¿Antes de utilizar el plaguicida, lee las indicaciones que vienen en la etiqueta?**

Si

No

6. **Señale con una x la alternativa que utiliza para dosificar la cantidad de plaguicida en sus cultivos**

Por indicaciones que vienen en la etiqueta

Por indicaciones de un técnico

Por indicaciones del vendedor

Por cuenta propia

7. **Cuando fumiga ¿utiliza equipo de protección?**

Si utiliza

No utiliza

8. **Encierre los daños que ha sufrido su cuerpo cuando realiza las fumigaciones sin equipo de protección.**

Irritación de los ojos

Problemas respiratorios

Irritación de las fosas nasales

Dolor de cabeza

Visión borrosa

Ampollas en la piel

Alergias a la piel

Dolor estomacal

9. **Coloque una x en el lugar donde guarda los plaguicidas y sus sobrantes**

Bodega  Cocina  dormitorio  corredor

10. **Encierre dentro de un circulo el lugar donde deposita los desechos de los químicos**

Los quema      los entierra      los bota en quebradas      deja en el terreno

**11. Subraye los daños que provoca al medio ambiente la mucha utilización de plaguicidas**

Calentamiento global  
Esterilización del suelo  
Envenenamiento del agua  
Aire enrarecido  
Crecimiento de los ríos

**12. Los productos que cultiva pueden dañar la salud de quienes los consumen.**

Si

No

Desconozco

**13. Encierre la enfermedad que podría ser causada por comer alimentos contaminados con plaguicidas.**

Gripe

Infección estomacal

Cáncer de estómago

Intoxicaciones

Varicela.

Tumores

## ANEXO 2

### ENCUESTA

#### Validación del manual

Con el presente instrumento queremos recoger sus opiniones, con relación a la importancia que tiene el manual para ustedes. Por favor, respondan con sinceridad.

INDICADORES	CAPITULO I Equipo de protección personal			CAPITULO II Uso correcto de plaguicidas			CAPITULO III Primeros auxilios			CAPITULO IV Cuidado del medio ambiente		
	M	P	N	M	P	N	M	P	N	M	P	N
Es interesante?												
Es útil?												
Es claro?												
Es práctico?												
Es completo?												

#### Valoración de la propuesta

INDICADORES	Valoración		
	Si	No	Av.
¿La propuesta es aplicable?			
¿Ayuda a evitar accidentes?			
¿Ayuda a proteger su salud?			
¿Contribuye a proteger el ambiente?			
¿Contribuye a cuidar su economía?			
¿Está dispuesto a poner en práctica?			
¿Recomendaría su uso a sus familiares y amigos?			

#### Indicadores:

**M=** Mucho    **P=** Poco    **N=** Nada    **Av.=** A veces

## ANEXO 4

### PRODUCTOS QUE SE CULTIVAN EN LA COMUNIDAD

#### TOMATE DE ARBOL



#### UVILLAS



PAPAS



ARVEJA



FRÉJOL



PERSONA FUMIGANDO CON QUÍMICOS Y SIN TRAJE DE PROTECCIÓN





## DIFUSIÓN DEL MANUAL CON LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD







## COMUNEROS VALIDANDO EL MANUAL A TRAVÉS DE UNA ENCUESTA



UNO DE LOS LUGARES DE EXPENDIO DE LOS PLAGUICIDAS EN EL CANTÓN



ANEXO 5

ÁRBOL DEL PROBLEMA

