

ACEPTACIÓN DEL DIRECTOR

En mi calidad de Director de la Tesis titulada “Estudio de los efectos de los programas de televisión en el rendimiento académico de los estudiantes del Colegio Nacional “Cahuasqui”, cantón Urcuqui durante el año lectivo 2008 – 2009”; de los señores profesores Guandinango Maldonado Jesús A. y Pérez Flores Sonia Consuelo docentes de Segunda Educación de la Especialidad de Idiomas; considero que el presente informe de investigación reúne todos los requisitos para ser sometidos a la evaluación del Jurado Examinador designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad.

Ibarra, abril del 2009

Dr. Gonzalo Chorlango C.
DIRECTOR DE TESIS

DEDICATORIA

A nuestra familia que con su amor y comprensión han sabido apoyarnos por el sendero de la verdad y la justicia, a fin de engrandecer al Magisterio y honrar nuestro país.

Guandinango Maldonado Jesús A.
Pérez Flores Sonia Consuelo.

AGRADECIMIENTO

Mi eterna gratitud para quienes nos apoyaron en todo momento, de manera especial a la Universidad Técnica del Norte, institución que abrió sus puertas para facilitarnos el conocimiento y sabiduría y al Dr. Gonzalo Chorlango como Director de Tesis quien nos ha guiado para poder forjar nuestros sueños e ilusiones que hoy los vemos realizados.

Guandinango Maldonado Jesús A.
Pérez Flores Sonia Consuelo.

ÍNDICE

	Pág.
Introducción	1
CAPÍTULO I	
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.1. Antecedentes	3
1.2. Planteamiento del Problema	4
1.3. Formulación del Problema	5
1.4. Delimitación	5
1.5. Objetivos	5
Objetivo General	5
Objetivos Específicos	6
1.6. Justificación	6
CAPÍTULO II	
2. MARCO TEÓRICO	9
2.1. Fundamentación Teórica	9
Teorías de Aprendizaje	9
Teoría Cognoscitiva	9
Teoría Constructivista	12
2.2. Posicionamiento Teórico Personal	26
CAPÍTULO III	
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	31
3.1. Tipo de Investigación	31
3.2. Métodos	31
3.3. Técnicas e Instrumentos	33
3.4. Población	33
3.5. Nota	33

CAPÍTULO IV	
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	34
4.1. Encuesta aplicada a los docentes	34
4.2. Encuesta aplicada a los estudiantes	42
CAPÍTULO V	
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	52
5.1. Conclusiones	52
5.2. Recomendaciones	53
CAPÍTULO VI	
6. PROPUESTA ALTERNATIVA	55
6.1. Título de la Propuesta	55
6.2. Justificación e Importancia	55
6.3. Fundamentación	56
6.4. Objetivos	60
6.5. Ubicación sectorial y física	60
6.6. Desarrollo de la Propuesta	61
6.7. Impactos	73
6.8. Difusión	73
6.9. Glosario	75
6.10. Bibliografía	77
Anexo1: Árbol de Problemas	82
Anexo 2: Matriz de Coherencia	83
Anexo 3: Problemas y Efectos	84
Anexo 4: Matriz Categorical	85
Anexo 5: Encuesta Aplicada a Docentes	86
Anexo 6: Encuesta Aplicada a Estudiantes	88
Anexo 7: Certificación del Colegio Cahuasqui	90
Anexo 8: Fotografías	91

RESUMEN

Este trabajo investigativo contempla el estudio de los efectos de los programas de televisión y videos en el rendimiento académico de los estudiantes del Colegio Nacional “Cahuasqui”, cantón Urcuqui, provincia de Imbabura durante el año lectivo 2008 – 2009; y a través de las técnicas cuantitativas y cualitativas del instrumento de esta investigación se pudo obtener la información mediante las encuestas aplicadas a los noventa estudiantes y doce docentes del establecimiento; con lo cual, se pudo diagnosticar los problemas y subproblemas que enfrentan los estudiantes en el proceso enseñanza – aprendizaje, evaluar el nivel de rendimiento que tienen los estudiantes en el colegio; su preferencia por mirar TV y videos en vez de realizar las tareas de aula o deporte, la ausencia de los progenitores en los horarios de tareas; así como el proponer la utilización planteamiento de nuestra propuesta que es la difusión de material audiovisual en todas la áreas de estudios, tanto en Ciclo Básico y Bachillerato en la especialidad Químico Biólogo para con ello ayudar a mejorar el rendimiento de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes del Colegio y fomentar la actualización de conocimientos de los docentes de esta institución; planteando videos educativos con previa preparación del material audiovisual y tareas estructuradas basadas en la teoría constructivista para discernimiento y asimilación de la información emitida; pudiendo ser aplicados estos videos en tres instancias del ciclo educativo: al inicio, durante el año lectivo y para concluir con la asignatura; esto ayudará a reforzar los conocimientos y a socializar las clases entre el docente y los estudiantes; además, con ello se propenderá a interactuar en situaciones concretas y significativas y estimular el “saber”, el “saber hacer” y “el saber ser”, es decir, lo conceptual, lo procedimental y lo actitudinal dentro de la enseñanza - aprendizaje de cada estudiante según la asignatura.