

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En calidad de **Tutor** de tesis con el Tema **CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTROPICAS Y ESTUPEFACIENTE EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA EXPERIMENTAL “TEODORO GÓMEZ DE LA TORRE” DE LA CIUDAD DE IBARRA DURANTE EL AÑO LECTIVO 2009 – 2010**, presentado por Zulay Simbaña y Andrea Valencia doy fe de que dicho trabajo reúne los requisitos y meritos suficientes para ser sometido a presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra a 30 de junio de 2010.

Dr. Gabriel Echeverría

DEDICATORIA

Ha sido el omnipotente, quien ha permitido que la sabiduría dirija y guíe nuestros pasos.

Ha sido el todopoderoso, quien ha iluminado nuestro sendero cuando más oscuro ha estado.

Ha sido el creador de todas las cosas, el que nos ha dado fortaleza para continuar cuando hemos estado a punto de caer; por ello, con toda la humildad que de nuestro corazón, dedicamos este primer trabajo a Dios.

De igual forma, a nuestros padres, quienes han sabido formarnos con buenos sentimientos, hábitos y valores, lo cual nos ayudaron a salir adelante buscando siempre el mejor camino.

Andrea y Zulay

AGRADECIMIENTOS

Primero damos infinitamente gracias a Dios, por habernos dado fuerza y valor para terminar estos estudios de licenciatura.

Agradecemos también la confianza y el apoyo de nuestros padres y hermanos, porque han contribuido positivamente para llevar a cabo esta difícil jornada.

A todos los maestros que nos asesoraron, porque cada uno, con sus valiosas aportaciones, sobre todo al Doctor Gabriel Echeverría en calidad de director de tesis, fue pilar fundamental en nuestra investigación y a su vez nos permitió crecer como personas y como profesionales.

A la Unidad Educativa Experimental Teodoro Gómez de la Torre que nos brindaron su apertura y generosa colaboración para llevar a cabo la presente investigación, ellos permitieron que esta experiencia y transforme nuestras labores de psicólogas y se manifieste en nuestras obras.

Andrea y Zulay

RESUMEN

La presente investigación consta de la realización de una guía didáctica en documento y una guía multimedia sobre el consumo de sustancias psicotrópicas y estupefaciente en adolescentes, siendo un proyecto factible partiendo de un breve diagnóstico aplicado a los estudiantes, a través del análisis e interpretación de resultados se desarrolla de una necesidad de hacer prevención ante este gran problema que aqueja a nuestra juventud. Es notorio que los adolescentes comienzan el consumo de sustancias psicotrópicas al inicio de la adolescencia ya que surgen un enfoque basado en los factores de riesgo se basa en la observación del hecho que no todas las personas, familias y comunidades tienen la misma probabilidad o riesgo de sufrir un daño. En unos casos, la probabilidad de verse afectado por el consumo de drogas es mayor que en otros que se encuentran en las mismas circunstancias.

Por otro lado, entre medio social e individuo se produce una relación bidireccional de mutua influencia, de forma que el contexto influye en la conducta de las personas y, al mismo tiempo, la conducta de los individuos produce cambios en el contexto social en que viven. Ello hace que en ocasiones sea difícil determinar hasta dónde llega la influencia de los factores individuales y hasta dónde la de los factores ambientales.

Con esta propuesta deseamos aportar un granito a la prevención difundiendo la información, concienciando a una participación en las actividades que se pueda encontrar para la solución del problema de consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes.

SUMMARY

This research is focused on making a document and a multimedia guide about the use of narcotic and psychotropic substances in teenagers. It is a feasible project, based on a brief diagnosis applied to students, through analysis and interpretation of results. It is developed a necessity to prevent this big problem that affect our youth. It is obvious that teenagers begin psychotropic substance use early in their adolescence involving many risk factors. It is based on observation of the fact that not all people, families and communities are equally likely or at risk of damage. In some cases, the probability of being affected by drug use is higher in one person than in others who are in the same circumstances.

On the other hand, there is a link between society and individuals. There is a two-way relationship of mutual influence, so that the context influences the behavior of people and at the same time, the behavior of individuals changes in the social context in which they live. This sometimes makes it is difficult to determine as far as the influence of individual factors and as far as the environmental factors.

With this proposal we want to begin prevention by sharing information. Involving people to a participate in the activities to be done to solve the problem of psychotropic substance use and abuse.