



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
ECONÓMICAS

CARRERA DE TURISMO

TEMA:

“RECURSOS PAISAJÍSTICOS, BIODIVERSOS Y AGRARIOS DE
LA COMUNIDAD LA RINCONADA, IBARRA-ECUADOR”

Plan de trabajo de titulación, previo a la obtención del Título de
Ingeniero en Turismo

AUTOR:

Vásquez Juma Mario Alexander

DIRECTORA:

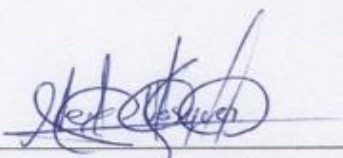
Msc. Yoarnelys Vasallo Villalonga

Ibarra, 2019

AUTORÍA

Yo, VÁSQUEZ JUMA MARIO ALEXANDER, portador de la cédula de ciudadanía número 100427572-1, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito **“RECURSOS PAISAJÍSTICOS, BIODIVERSOS Y AGRARIOS DE LA COMUNIDAD LA RINCONADA, IBARRA-ECUADOR”** es de mi autoría que no ha sido previamente presentado para ningún grado ni calificación profesional y que he consultado e investigado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

En la ciudad de Ibarra el 18 de septiembre del 2019 .



VÁSQUEZ JUMA MARIO ALEXANDER
C.I.: 100427572-1

INFORME DEL DIRECTOR DE TRABAJO DE GRADO

En mi calidad de directora del Trabajo de Grado presentado por el estudiante VÁSQUEZ JUMA MARIO ALEXANDER para optar por el Título de Ingeniera en Turismo, cuyo tema es **“RECURSOS PAISAJÍSTICOS, BIODIVERSOS Y AGRARIOS DE LA COMUNIDAD LA RINCONADA, IBARRA-ECUADOR”** Considero que el presente trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra el 18 de septiembre del 2019.

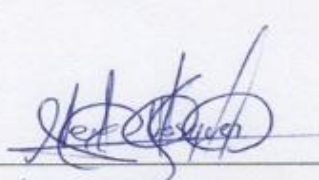


MSc. Yoarnelys Vasallo
DIRECTORA DE TESIS

**CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A
FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

Yo, **VÁSQUEZ JUMA MARIO ALEXANDER** con cédula de ciudadanía N° 100427572-1 manifiesto mi voluntad de ceder a la Universidad Técnica del Norte los derechos patrimoniales consagrados en la Ley de Propiedad Intelectual del Ecuador, artículos 4,5 y 6, en calidad de autor del trabajo de grado denominado **“RECURSOS PAISAJÍSTICOS, BIODIVERSOS Y AGRARIOS DE LA COMUNIDAD LA RINCONADA, IBARRA-ECUADOR”** que ha sido desarrollado para optar por el título de Ingeniera en Turismo, en la Universidad Técnica del Norte, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente. En mi condición de autor me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia suscribo este documento y en el momento que hago entrega del trabajo final impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Técnica del Norte.

En la ciudad de Ibarra el 18 de septiembre del 2019.



VÁSQUEZ JUMA MARIO ALEXANDER
C.I.: 100427572-1



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA
UNIVERSIDAD

1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA:

En cumplimiento del Art. 144 de la Ley de la Educación Superior, hago la entrega del presente trabajo a la Universidad Técnica del Norte para que sea publicado en el Repositorio Digital Institucional, para lo cual pongo a disposición la siguiente información

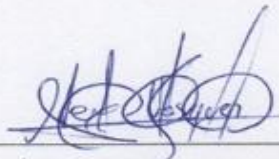
DATOS DE CONTACTO			
CÉDULA DE IDENTIDAD:	100427572-1		
APELLIDOS Y NOMBRES:	Vásquez Juma Mario Alexander		
DIRECCIÓN:	Hernán Gonzales de SAA y Mohandas Gandy		
EMAIL:	Alexv3150@gmail.com		
TELÉFONO FIJO:	062687015	TELÉFONO MÓVIL:	0968912981
DATOS DE LA OBRA			
TÍTULO:	Recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad La Rinconada, Ibarra-Ecuador		
AUTOR:	Vásquez Juma Mario Alexander		
FECHA: AAMMDD	18 de septiembre del 2019		
SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO			
PROGRAMA:	<input checked="" type="checkbox"/> PREGRADO	<input type="checkbox"/> POSGRADO	
TITULO POR EL QUE OPTA	INGENIERA EN TURISMO.		
ASESORA/ DIRECTORA:	MSc. Yoarnelys Vasallo		

2. CONSTANCIAS

El autor manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos del autor de terceros, por lo tanto, la obra es original, y que es el titular los recursos naturales, por lo que asumen la responsabilidad sobre el contenido de esta y saldrá en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra a los 18 días del mes de septiembre de 2019

EL AUTOR:



VÁSQUEZ JUMA MARIO ALEXANDER
C.I.: 100427572-1

DEDICATORIA

A mi hermana Blanca Leonor quien ha demostrado ser una persona que consigue todo lo que se propone a base de dedicación, esfuerzo y compromiso.

A mis padres Roció y Remigio, a mis hermanos y hermanas a quienes aprecio mucho por estar siempre conmigo en este transcurso de la vida y apoyarme en cada decisión tomada.

Alexander Vasquez

AGRADECIMIENTOS

A Dios quien me ha permitido llegar hasta este momento crucial de mi vida.

A la Universidad Técnica del Norte y sus docentes quienes fueron la guía fundamental de mi formación profesional. Y un agradecimiento especial a la PhD Nhora Benítez quien compartico sin condiciones sus conocimientos, de igual manera a la MSc. Yoarnelys Vasallo quien supo guiarme durante este proceso de investigación.

Agradezco de todo corazón a mí querida hermana Blanca Leonor a quien le estaré eternamente agradecido ya que gracias a su apoyo incondicional fue un pilar fundamental para culminación de mis estudios.

A mi amiga y compañera Silvia Puente que me apoyo en el transcurso de mi vida universitaria y de esta investigación, quien es una persona maravillosa y le deseo muchos éxitos.

Alexander Vasquez

ÍNDICE DE CONTENIDO

AUTORÍA	ii
INFORME DEL DIRECTOR DE TRABAJO DE GRADO	iii
CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	iv
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE BIBLIOTECA UNIVERSITARIA.....	v
AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD	v
DEDICATORIA	vii
AGRADECIMIENTOS	viii
ÍNDICE DE CONTENIDO	ix
ÍNDICE DE TABLAS	xii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xiii
RESUMEN	xiv
CAPITULO I	1
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1 Antecedentes	1
1.2 Planteamiento del problema	2
1.3 Formulación del problema	3
1.4 Objeto de estudio	3
1.5 Objetivos	3
1.6 Preguntas de investigación	4
1.7 Justificación	4
1.8 Descripción del área de estudio	5
CAPÍTULO II.....	7
2. MARCO TEORICO.....	7
2.1 Recursos paisajísticos.....	7
2.1.1 Importancia	8
2.1.2. Tipos	9
2.1.3. Cuidados	10
2.2 Biodiversidad	11
2.2.1. Tipos de biodiversidad	12
2.2.2. Cuidados	14

2.3 Ecoturismo.....	15
2.4. Senderismo	22
2.4.1 El sendero	23
2.4.2 Senderos interpretativos.....	23
2.4.3 Tipos de senderos:.....	26
2.4.4 Impactos ambientales de la construcción de senderos	26
2.4.5 Interpretación ambiental.....	27
2.4.6 Beneficios de la Interpretación Ambiental.....	30
2.5. Fundamentación legal.....	31
2.5.1. La constitución de la República del Ecuador	32
2.5.2 Plan nacional de desarrollo 2017 al 2021	33
2.5.4 Ley de Turismo.....	35
CAPÍTULO III	36
3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	36
3.1. Investigación	36
3.2. Tipo de Investigación	36
3.2.1 Bibliográfica o Documental.....	36
3.2.2. Investigación de campo.....	37
3.3. Por la naturaleza de sus objetivos.....	37
3.3.1. Descriptiva	37
3.4. Por la naturaleza de la información	38
3.4.1. Investigación cualitativa.....	38
3.5. Métodos.....	38
3.5.1 Analítico-Sintético	38
3.5.2 Deductivo-inductivo	39
3.6. Técnicas e instrumentos.....	39
3.7. Población y muestra	41
3.7.2. Muestra.....	42
CAPÍTULO IV	44
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	44
4.1 Inventario de Recursos paisajísticos de la comunidad la Rinconada.....	45
4.4. Diseñar las rutas interpretativas de la comunidad la Rinconada, a partir de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios para fomentar la actividad turística ..	68
CAPÍTULO V	75

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	75
Bibliografía	77
ANEXOS	80
Anexo 1 Fauna la Rinconada	80
Anexo 2 Flora la rinconada	83
Anexo 3 Árbol de problemas	89
Anexo 4 Matriz de coherencia	90
Anexo 5 Ficha de registro	91
Anexo 6 Ficha de registro de paisaje	93
Anexo7 Modelo de entrevista	96
Anexo 8 Modelo de cuestionario.....	101
Anexo 9 Modelo de encuestas a turistas	103
Anexo 10 Modelo de encuesta para guías.....	106
Anexo 11 Validación de instrumentos	110
Anexo 12 Certificado Urkund.....	113
Anexo 13 Fotografías	114

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Tipo de rutas	35
Tabla 2 Censo La Rinconada.....	56
Tabla 3 Fauna con fines medicinales.....	69
Tabla 4 Flora de la comunidad con usos medicinales	71
Tabla 5 Fauna de la Rinconada.....	95
Tabla 6 Flora de la comunidad	98

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Esquema básico de los beneficios e impactos del turismo comunitario en áreas protegidas.....	33
Figura 2 Senderos interpretativos	40

RESUMEN

En las últimas décadas, el calentamiento global ha tenido un incremento acelerado, por lo que la mayoría de los países han tomado conciencia sobre la conservación de los recursos naturales, aplicando la sostenibilidad a varias actividades económicas en áreas rurales. En el Ecuador se conservan los espacios con una gran biodiversidad y potencial visual, impulsando el escenario paisajístico como una nueva oportunidad que fomente el turismo local. Por este motivo el presente estudio se refiere a los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad La Rinconada para el aprovechamiento sostenibles de los mismos, a través de una gestión turística. Para ello se utilizó una investigación cualitativa, documental y de campo, aplicando una serie de fichas de observación directa, entrevista a los representantes de la comunidad y encuestas a los turistas para conocer sus preferencias de visita, donde se registraron los lugares con mayor potencial paisajístico, la utilización de la flora y fauna con fines medicinales, así como también diferentes actividades agrarias. Obteniendo como resultado que la comunidad cuenta con lugares potenciales como lo son; tres caídas de agua con una vegetación de bosque prístino a su alrededor, espacios para implementar miradores los mismos que se encuentra con senderos poco intervenidos por la mano del hombre, una gran biodiversidad y actividades de ganadería y agricultura que pueden ser utilizadas como nuevas alternativas para la implementación de rutas interpretativas que contribuirían al desarrollo turístico.

Palabras clave: paisajismo, biodiversidad, agrario, Rinconada, ruta

ABSTRACT

In recent decades, global warming has increased, so most countries have become aware of the conservation of natural resources by applying sustainability in most of their economic activities. In Europe spaces with great biodiversity and visual potential are preserved, promoting the landscape scenario to encourage local tourism. This study refers to the landscape, biodiverse and agricultural resources of the Rinconada community to contribute to their sustainable use as part of tourist activities. For this reason, the places with the greatest landscape potential were registered, and the use of flora and fauna for medicinal purposes and agricultural activities to create tourist routes in order to increase tourist demand. This degree work was carried out through qualitative, documentary and field research, applying theoretical methods such as inductive-deductive, analytical-synthetic methods such as observation, interviews, surveys and registration forms, showing that the community has different potential spaces, with good planning, to be taken advantage by people who enjoy nature. Among the spaces were found: three waterfalls with an average difficulty on the trails, three spaces to implement a viewpoint and the advantage that the community is mostly agrarian which contributes to promoting agrotourism and experiential tourism.

Keywords: landscaping, biodiversity, agriculture, Rinconada, route

Ucho Rodriguez
Pere - [Signature]



CAPITULO 1

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Antecedentes

Los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios del Ecuador actualmente son reconocidos como una oportunidad para ser un potencial en actividades turísticas, llamando la atención especialmente de un segmento de mercado internacional, razón por la cual se han realizado algunas investigaciones que corroboran la importancia de su conservación y aplicación como oferta turística.

Chuquín (2016), en su investigación realizada en la parroquia de Lita cuyo objetivo fue determinar el potencial turístico de los atractivos paisajísticos de la misma, concluye que la comunidad no aprovecha estos recursos de manera sustentable razón por la cual se están deteriorando y propone que se creen guías interpretativas del paisaje de la zona y también campañas de conservación ya que menciona que el cuidado de los recursos naturales es vital para la sobrevivencia humana.

Por su parte, Gómez (2016), en su estudio realizado en la parroquia el Jordán cuyo objetivo fue analizar los recursos paisajísticos, naturales y culturales de la misma determina que, esta cuenta con una serie de recursos potenciales que podrían ser utilizados como parte de la oferta turística del cantón, pero no hay una adecuada gestión de manejo de los mismos, por lo que, recomienda se creen establecimientos turísticos con paquetes innovadores para fomentar el usos racional de los recursos naturales y culturales de la comunidad.

Román (2016), al describir los recursos naturales y arqueológicos de la Loma de Pucará de Pesillo, determina que estos pueden ser aprovechados de forma sostenible a través de la implementación de una ruta interpretativa que permita al turista conocer de la historia de los mismos, además menciona la importancia de su conservación, como un patrimonio para ser utilizado en las mismas condiciones por las generaciones futuras.

En la comunidad La Rinconada no existen investigaciones referentes a los recursos paisajísticos, biodiversos, o agrarios. Sin embargo, se puede encontrar otras investigaciones como la de Cercado (2018), cuyo objetivo fue determinar si la comunidad cuenta con los recursos necesarios para la creación de una empresa comunitaria, dando como resultado que, sí es factible la implementación de la misma, ya que cuenta con recursos naturales y culturales apropiados para formar alternativas que contribuirían con el desarrollo turístico en la comunidad.

1.2 Planteamiento del problema

La comunidad de la Rinconada está rodeada de montañas llenas de biodiversidad las cuales son atractivas para los turistas. Su actividad agrícola es a base de costumbres y tradiciones heredadas de generación en generación. Aún así, no se ha tomado conciencia de los potenciales que los mismos tienen y podrían ser una alternativa de desarrollo turístico.

Por su parte los bajos recursos económicos y la mala aplicación de las políticas públicas han generado que exista un limitado apoyo del GAD parroquial de Angochagua en el desarrollo de la actividad turística. Esto denota la falta de estrategias y técnicas agrarias para dar valor agregado a los productos agrícolas de la comunidad La Rinconada

Los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad La Rinconada no han sido aprovechados con un enfoque turístico. Los comuneros no poseen conciencia del potencial de estos, en consecuencia, no se han generado proyectos tan poco se ha asignado recursos económicos para desarrollar la actividad turística.

Las fuentes de ingresos son a base de la ganadería y la agricultura, pero la falta de estrategias y técnicas agrarias para dar valor agregado a los productos agrícolas de la comunidad La Rinconada ocasiona que los productores abandonan terrenos y emigran a buscar nuevas fuentes de trabajo en ciudades aledañas. Esto da a notar la necesidad de crear nuevas alternativas que generen entradas económicas.

El presidente del cabildo muestra interés en el aprovechamiento de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad, a diferencia de los pobladores que no se sienten interesados en esta actividad por un rechazo a nuevos cambios.

Dentro de la comunidad existe una limitada motivación y capacitación para la creación de emprendimientos y servicios turísticos, el escaso apoyo de instituciones públicas y privadas para realizar estudios e investigaciones acorde al tema provocan que no se creen alternativas para generar nuevas actividades turísticas dentro de la comunidad, desvalorizando todo el potencial que esta comunidad tiene.

1.3 Formulación del problema

¿Cuáles son los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad de La Rinconada y cómo aprovecharlos turísticamente?

1.4 Objeto de estudio

Recursos paisajísticos, biodiversos, agrarios

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Determinar los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad La Rinconada, Ibarra – Ecuador

1.5.2 Objetivos específicos

- Inventariar los recursos paisajísticos de la comunidad La Rinconada
- Caracterizar los usos de la flora y fauna de la comunidad La Rinconada utilizada en la medicina ancestral
- Describir la forma de aprovechamiento agraria en la comunidad de La Rinconada

- Diseñar rutas interpretativas, a partir de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios, para fomentar la actividad turística en la comunidad La Rinconada.

1.6 Preguntas de investigación

- ¿Cuáles son los recursos paisajísticos de la comunidad La Rinconada?
- ¿Cuáles son los usos de la flora y fauna de la comunidad La Rinconada utilizada en la medicina ancestral?
- ¿Cuál es forma de aprovechamiento agraria en la comunidad de La Rinconada?
- ¿Cómo aprovechar los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios, para fomentar la actividad turística en la comunidad La Rinconada?

1.7 Justificación

La presente investigación está basada en el estudio de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad La Rinconada, dando a notar que cuenta con varios atractivos naturales donde resalta su variedad de flora y fauna que dan especial realce a los escenarios paisajísticos de la zona. En base aquello se pretende fomentar la actividad turística dentro de la misma.

El aprovechamiento sustentable de los recursos naturales de un determinado lugar no solo consigue el ingreso de recursos económicos, sino que también el cuidado y manutención de estos, para disfrute en las mismas condiciones de las presentes y futuras generaciones. De igual manera conocer y mostrar de una manera turística las costumbres y tradiciones agrarias de un lugar conlleva a que estos sean valorados y que prevalezcan con el paso del tiempo.

Con la finalidad de orientar y contribuir con una alternativa que permitan a la comunidad dar a conocer su potencial en cuanto al paisaje que la diferencia de otras comunidades de la parroquia y sus costumbres y tradiciones en cuanto al uso de la flora y la fauna con fines medicinales y las técnicas agrarias que en los últimos años han sido una de la principal razón por la que los turistas visitan una comunidad.

A lo largo de la investigación se valoriza la necesidad de planificar el diseño de rutas interpretativas, para comercializar el potencial turístico con el que cuenta la comunidad la Rinconada. A la vez se incluirá información más relevante de cada lugar a visitar, de la misma manera se introducirá información sobre medidas de prevención contra daños al medio ambiente y al atractivo.

Con lo expuesto cabe mencionar que los beneficiarios directos de la investigación serían los habitantes de la comunidad de la Rinconada. De la misma manera entre los beneficiarios indirectos se encuentran los habitantes de pueblos aledaños, medios de transporte entre otros. Mediante esto se aportará a la comunidad con una nueva alternativa de ingresos económicos y la viabilidad del turismo como apoyo al desarrollo de la comunidad.

1.8 Descripción del área de estudio

La comunidad la Rinconada se encuentra localizada en la parroquia Angochagua, Cantón Ibarra, se ubica geográficamente a una altura de 3.645 metros sobre el nivel del mar y cuenta con una superficie de 1.200 hectáreas de 1.2km, limita al norte con Mariano Acosta, al sur con la Hacienda la Magdalena, al este con Angochagua, y a lo oeste con los páramos.

Las principales fuentes de ingresos económicos en la comunidad son las actividades agrarias, tales como la ganadería y la agricultura. Siendo los productos más cultivados en las zonas bajas habas, papas, maíz, arveja entre otros, en los cerros o lugares altos se cultivan productos de clima frío como es trigo, cebada, papas y ocas. La mayor parte de las cosechas la destinan al autoconsumo y el excedente lo venden en los mercados locales. De la misma forma algunas familias realizan otras actividades importantes como lo es la elaboración de artesanías especialmente en barro, bordados y tallado en madera.

La alfarería en años anteriores fue la ocupación más importante de la comunidad la Rinconada, de igual manera con el paso del tiempo ha ido desapareciendo debido a que las nuevas generaciones no realizan este oficio. Los jóvenes comuneros se han

dedicado a otras actividades como es la recolección de leche, crianza de animales, a cultivar los terrenos y al trabajo construcción, en lugares aledaños a la comunidad.

Referente a la biodiversidad que existe en la comunidad, la flora y la fauna de zonas templadas y páramos, se caracteriza por su conservación. Cuenta con una amplia clasificación de árboles, por lo tanto, algunos sirven para el tallado en madera además para la cocción de sus alimentos. Los animales que más se pueden encontrar son insectos, aves y mamíferos en los alrededores de la comunidad.

Su organización comunitaria es a través de asambleas generales comunitarias ya que en estas toman las decisiones necesarias para realizar actividades para el beneficio de toda la comunidad. según el censo comunitario realizado en el 2017 se puede determinar que existen aproximadamente 131 familias con alrededor de 485 personas. Siendo en su mayoría un pueblo indígena perteneciente al pueblo Karanki.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEORICO

2.1 Recursos paisajísticos

En la actualidad los recursos paisajísticos han sido considerados como espacios geográficos que contribuyen a dinamizar la economía local por medio de su aprovechamiento sustentable. A pesar de que en las últimas décadas el paisaje ha sufrido cambios antropológicos debido a que las generaciones actuales adquieren nuevas costumbre y hábitos. Causando la pérdida e importancia de estos espacios.

Berguer (2016) menciona que los recursos paisajísticos son los elementos lineales o puntuales singulares de que tienen un valor visual, ecológico, cultural y/o histórico. Este concepto establece que los recursos paisajísticos son lugares únicos que deben ser tratados con mayor importancia en una determinada comunidad ya que cuentan con un potencial turístico muy grande y esto puede apoyar a las economías locales.

Los paisajes se han desarrollado con el tiempo y cuentan con un valor estético, estos lugares han evolucionado de acuerdo con el desarrollo de las sociedades que los rodean, estos pueden arraigar en las comunidades sentimientos de pertenencia y valores comunitarios afectivos de amor a la madre tierra (Prettel, 2016).

Además, Huiria (2015) y Muñoz (2017) establecen con relación al tema establece que los recursos de una comunidad se deben mantener y cuidar por medio de establecimiento de estrategias de ordenamiento donde se preserve los recursos paisajísticos de un determinado territorio. Conjuntamente, esto incrementará la identidad local para mejorar el turismo.

De los conceptos establecidos se puede establecer que los recursos paisajísticos son de gran importancia para una determinada comunidad ya que mediante estos se puede obtener una oferta turística para difundir la comunidad.

2.1.1 Importancia

La importancia de los recursos paisajísticos radica en que se debe mantener y cuidar los recursos naturales de una comunidad, como menciona Berguer (2016) que: “El paisaje es considerado en la actualidad un valioso integrante del bienestar y la calidad de vida de los ciudadanos...” (p.12). En consecuencia, se debe conservar los espacios naturales como un bien común para ser utilizado en el presente y futuro de igual manera estos han sido testigos del progreso de dichos sectores, por lo tanto, estas expresiones naturales permiten a los diversos grupos sociales contemplar su historia a través del tiempo.

Como se establece en lo dicho anteriormente, los recursos naturales ofertan varias oportunidades didácticas en todos los niveles educativos, para empoderar a los entornos, como espacios para crear una cultura paisajística y, por ende, territorial.

Robles (2011) y Noguera (2013) coinciden que el paisaje es una expresión del patrimonio natural donde refleja importantes manifestaciones de los procesos naturales cómo: clima, geología, biología, desgaste hídrico, lo cual ha desarrollado condiciones para que sean recursos ambientales y paisajísticos.

El paisaje es asimismo expresión del patrimonio etnológico-cultural (representa parte de la identidad de los grupos sociales asentados, contribuyendo al vínculo territorial) de toda sociedad, así como histórico-cultural (refleja el devenir histórico de los territorios, es herencia del trabajo de las generaciones anteriores), y manifestación visible de las relaciones entre el grupo social y el espacio que ocupa, sobre el que muestra de manera inmediata su adecuación o, por el contrario, inconveniencia. (Crespo, 2016, p. 34)

De lo citado se puede decir que estos recursos cuentan con una influencia decisiva para la determinación de actividades de las comunidades ya que el territorio es el patrimonio tangible de los pueblos y pueden ser utilizados para la agricultura, explotación de recursos naturales entre otras actividades que pueden beneficiar y hacer avanzar a los pueblos.

Moreno y Muñoz (2017) establecen que los paisajes contribuyen y están directamente ligados a las actividades determinadas por la localización del sector, pero en general se pueden decir que están divididas en: residenciales, turísticas y recreativas.

De esta manera se observa que el valor estético del paisaje en todo espacio, particularmente el rural, como soporte de la actividad turística, en la medida en que las actividades turísticas se están convirtiendo en la actividad económica fundamental en los sectores rurales.

En la actualidad existe una creciente demanda de actividades de recreación y turismo, lo que ha incrementado el interés por el paisaje rural, es por ello que se debe promover políticas que apoyen al turismo rural y comunitario dinamizando las economías locales y se aproveche de buena forma los paisajes y la gran biodiversidad del Ecuador (Crespo, 2016).

Por todo lo expuesto, parece claro que el paisaje es un bien territorial, que puede alcanzar dimensiones patrimoniales para generar o consolidar determinadas actividades socioeconómicas que se deben considerar como un bien para ser aprovechado de manera sustentable.

2.1.2. Tipos

Los tipos de paisajes puede estar subdivididos por sus elementos abióticos, bióticos y antrópicos, según lo manifiestan Caiza y Molina (2012), que establecen que estos tres elementos se interrelacionan de forma que la modificación de uno afecta al resto.

Caiza y Molina (2012) manifiestan que el paisaje evoluciona con el tiempo, por lo que su clasificación puede ser válida para un determinado momento, pero no de forma permanente. Los paisajes quedarían clasificados en:

- Paisajes con predominancia prácticamente exclusiva de un solo grupo de elementos

- Paisajes con dominancia de un tipo de elementos sobre otros pertenecientes a otros grupos
- Paisajes que resultan de la combinación de tres grupos de elementos jerarquizados o con similitud de dominancias.

Menciona Chávez (2014), que en los últimos años habido un cambio brusco en la clasificación del paisaje, ocasionado a consecuencia de:

- **Un hecho natural:** un incendio, un desprendimiento, una inundación grave, el avance y recolonización de la vegetación en una zona devastada, etc.
- **Una intervención humana:** una urbanización, la construcción de infraestructuras, una concentración parcelaria, una roturación, una repoblación, entre otras.

Con lo manifestado se puede evidenciar que las intervenciones en el paisaje contaminan el medio visual de los paisajes ya que existe una evidente pérdida por la contaminación se caracteriza por primar la presencia de elementos antrópicos en detrimento de los bióticos o abióticos, aunque también puede significar la introducción de elementos bióticos extraños (re poblaciones con especies exóticas) o la eliminación de elementos abióticos singulares.

2.1.3. Cuidados

Para cuidar los recursos paisajísticos se debe promover una cultura ambiental que origine e impulse el cuidado y las estructuras para mantener un adecuado manejo de los recursos naturales.

Para defender y gestionar los valores de los distintos paisajes es necesario conocer cuáles son los elementos que los estructuran. El paisaje, como manifestación aparente del territorio, está fundamentado en unos componentes que interactúan en procesos territoriales, y configuran la estructura visual o morfología, de los paisajes. (Freeman, 2008, p. 12)

Como miembros de una comunidad se debe promover el cuidado de la naturaleza y proteger los recursos paisajísticos que pueden ayudar a la conservación del planeta, Ecuador como país es rico en su entorno natural, es por ello, que se debe realizar una explotación turística con conciencia.

El paisaje funciona como un sistema y por tanto es percibido como un medio ambiente único, no como una sucesión de elementos inconexos, sino como un todo en continua evolución. Efectivamente los componentes del paisaje pueden articularse en el espacio de múltiples maneras generando configuraciones reconocibles y clasificables a las que denominamos desde el punto de vista operativo unidades de paisaje (Shiffman y Kanuk, 2010).

De lo expuesto se evidencia que el paisaje se define como espacios cartográficamente delimitados que expresan el carácter y la identidad de cada lugar, a una escala concreta, donde se puede mostrar una armonía entre todo lo que lo rodea.

2.2 Biodiversidad

La concepción de la biodiversidad biológica o biodiversidad es definida según las Naciones Unidas desde un concepto multidimensional que incluye genes, especies, ecosistemas y sus funciones; es así, que para este organismo internacional es entendida como "La variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otras cosas, los ecosistemas terrestres, marinos, otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos" (Cordero, 2008, p. 10).

Con lo anterior mencionado, se evidencia, que el ser humano ha acabado con los medios naturales debido a la depredación y la ambición sin pensar en el futuro de los que vienen y por esta razón en la actualidad se debe crear un movimiento de cuidado y mejoramiento de los lugares naturales que aún nos quedan.

Desde el origen de la humanidad se han ignorado las cuestiones referidas a la conservación de la biodiversidad, probablemente porque existía la creencia de que ésta era infinita, al igual que los recursos naturales. Todo indica que esta demanda no dejará

de aumentar y que el abastecimiento desde los sistemas naturales llegará a un límite (Ortiz, 2016).

Los recursos limitados y el deterioro ambiental han escapado a los sectores productivos, económicos y científicos, alcanzando a sectores de la comunidad general, que en parte parece comenzar a percibir cuánto el ser humano depende del medio natural (Morere y Perello, 2013).

De lo expuesto se puede establecer que los seres humanos deben reflexionar sobre la preservación del medio que le rodea, hay que recalcar que en los últimos tiempos se observa un incremento vertiginoso de la población humana mundial y, por lo tanto, del aumento de la demanda alimenticia

Cabe mencionar que es de vital importancia la conservación de la biodiversidad para mantener la vida de todos los seres vivos. De igual manera se reconocen diferentes recursos naturales de los que se beneficia el ser humano; muchos de ellos utilizados directamente para alimentación, como la agricultura, la cría de animales (ambas a partir de la domesticación de especies salvajes), la cosecha directa, como la pesca, entre otros (Finke y Gómez 2014).

Se puede decir que los seres humanos no le prestan la verdadera importancia al cuidado de la naturaleza, aunque en la actualidad se han creado diversos grupos ambientalistas que promueven la conciencia y educación ambiental, aunque aún hace falta mucho trabajo por realizar.

2.2.1. Tipos de biodiversidad

La biodiversidad al mismo tiempo de abarcar a la pluralidad de biósferas existentes se ocupa igualmente de las diferencias genéticas que tienen los individuos dentro de cada género, por otro lado, se genera la mezcla de variadas representaciones de vida; en donde el sostén de la existencia sobre el planeta tierra se basa en las interacciones empáticas con el medio ambiente.

De esta manera Finke y Gómez (2014) mencionan que se clasifica de la siguiente manera:

- **Diversidad de especies:** se refiere a la cantidad de especies vivas que residen en un hábitat determinado, de la forma en que luchan por su comida, la conducta con respecto a la convivencia, la reciprocidad que se produce entre ellas, la adaptabilidad que surge en diferentes pruebas de la vida y la reproducción como método para perpetrar la existencia

Dentro de esta diversidad de especies pueden clasificarse los reinos, en donde se hallan agrupadas las cinco especies del planeta: los animales, los vegetales, los protistas, los hongos y las bacterias.

- **Diversidad genética:** Advierte la diferenciación de genes en animales, plantas y microorganismos. Hace referencia a las particularidades hereditarias que posee el interior de cada género, dentro de cada población, así como también en organismos diferentes. Un claro ejemplo de esto podría ser si se puntualizara en el color de los ojos del ser humano, en donde se observa una clara diferencia en relación a las variaciones de colores que pueden existir, desde un celeste que es tan nítido que parece transparente, hasta un negro tan oscuro como la noche.
- **Diversidad de ecosistemas:** En referencia a la multiplicidad de formas de organismos existentes en diversos territorios del planeta. Se pretende estudiar la complejidad que se manifiesta entre poblaciones de otras especies y su hábitat.
- **Diversidad cultural:** La especie humana posee culturas muy diversas, por lo que podría considerarse dentro de esta clasificación de biodiversidad. Ciertas particularidades de las culturas humanas constituyen soluciones a inconvenientes con respecto a la conservación en territorios específicos.

La adaptación a la diversificación del medio es efectuada favorablemente, gracias a la existencia de la diversidad cultural, que ayuda a los seres humanos a consumir esta armonía. También se presenta a través de los dogmas religiosos, en el arte, por

la pluralidad de expresión, a través de la música, en la dieta, en la organización social, y en una gran serie de características propias de las sociedades.

2.2.2. Cuidados

La naturaleza establece que todos los organismos que tengan vida realizan interacciones con el planeta y cumplen una función determinada, por lo que todas las especies son importantes para la vida del planeta.

Todos los productos y recursos que surgen de la naturaleza y que son aprovechados en el mercado dependen directa o indirectamente de la variabilidad biológica. La biodiversidad determina las interacciones entre los seres vivos, las cuales son extremadamente complejas. (Crespo, 2016, p. 10)

Con lo dicho anterior se establece que ningún organismo vivo es una entidad independiente, por lo tanto, es difícil de prever la consecuencia de la desaparición de una especie, y cualquier evaluación o cálculo económico del valor de una de ellas no puede excluir a las otras.

Para focalizar los esfuerzos de preservación de los recursos naturales y así optimizar los costos asociados, se ha intentado identificar especies claves, aquellas de las cuales depende el ecosistema, y que si se pierden causarían la pérdida de su identidad y funcionalidad (Leung, 2016, p.8).

Para ello de lo planteado se analiza que los diversos ecosistemas no pueden ser considerados como la sumatoria de las especies presentes, sino como el resultado de las interacciones entre ellas y de éstas con el medio.

La biodiversidad es un estabilizador ecológico, ya que a medida que aumenta la variabilidad de organismos, aumentan las funciones ecosistémicas y el sistema tendrá mayor capacidad de recuperarse frente a un disturbio y de mantener la integridad de sus relaciones básicas. Es así como la conservación de la biodiversidad sería un elemento esencial para el desarrollo sostenible (Shiffman y Kanuk, 2010).

Se puede establecer que los recursos económicos destinados a estos planes en muchos casos implican altos costos sociales. El dinero utilizado deja de ser destinado para la reducción de la pobreza y la creación de áreas protegidas, anula las opciones de uso y beneficio económico para la comunidad local, entre otros conflictos.

La diferencia entre los recursos naturales y otros recursos económicos es que los naturales no pueden ser renovados inmediatamente, y en algunos casos no pueden ser renovados jamás. Por lo tanto, la cosecha de estos recursos debería ser un balance consciente entre el beneficio presente y los costos futuros (Castellanos y Orgaz, 2013).

Sea cual sea el punto de vista de la argumentación (moral o económica), la realidad es que el ser humano existe y utiliza los recursos que le ofrece la naturaleza, y que la conservación de la biodiversidad parece ser fundamental para la permanencia del mundo vivo y para su utilización sostenible.

Entonces vale la pena preguntarse, desde la perspectiva personal, cuál es el rol que debería tomar cada uno de los actores involucrados, sus limitaciones y alcances; particularmente aquellos científicos que forman parte del plantel de instituciones estatales, como representantes calificados de la sociedad (Chavez de la Peña, 2014).

Se puede referir que las decisiones que toma el ser humano con respecto al uso de los recursos naturales parecen basarse en consideraciones de índoles económica, política, social y cultural, pero principalmente determinadas por las fuerzas que intervienen en el sistema de libre mercado.

2.3 Ecoturismo

El ecoturismo puede considerarse como un tipo permiten plantear objetivos el de promover practicas turísticas responsables que contribuyan a mantener la diversidad biológica y cultural.

El sector del turismo es una industria que genera cerca del 9% del PIB internacional y crea uno de cada doce empleos en el mundo. Dentro de los lugares predilectos por los viajeros están los parques y reservas naturales. Un informe presentado en el Congreso Mundial de Parques asegura que, si esta

práctica decrece en las áreas protegidas, repercute de forma negativa en la inversión que los gobiernos destinan a estos espacios naturales. (Rodríguez, 2014, p. 28)

Según los preceptos analizados se puede establecer que los recursos sostenibles de los recursos y la reducción de la sobre producción y los desechos en el sector, involucrando a las comunidades locales para asegurar que puedan acceder de manera equitativa a los beneficios del turismo en Ecuador.

Las áreas protegidas, como Parques Nacionales y áreas del Patrimonio Mundial de la UNESCO, conforman un gran atractivo para los turistas interesados en explorar las áreas naturales y la vida silvestre en todo el mundo (UNESCO, 2016).

Un informe presentado en el Congreso Mundial de Parques en Sídney (Australia) destaca diversos casos de estudio de áreas protegidas y turismo sostenible desde el Machu Picchu en Perú hasta el Campamento Damaraland en Namibia, elaborados por más de 50 expertos procedentes de 23 países, así como ejemplos de 45 áreas alrededor del mundo (Rodríguez, 2014).

De lo analizado se reconoce que el ecoturismo se enfrentan los gestores de estas áreas protegidas como el cambio climático, el comercio ilegal de vida silvestre, infraestructuras inadecuadas, así como la competencia de intereses relacionados con los recursos naturales, y su cuidado.

Las áreas protegidas acogen una inmensa riqueza biológica y son fuente de riqueza material y no materia, constituyendo reservas de capital natural, cultural y social, a la vez que forman parte de los medios de subsistencia y del bienestar de muchas personas, sobre todo debido a los servicios ecosistémicos que proporcionan y a las oportunidades para crear empleo que ofrecen. (Finke y Gómez 2014, p. 67)

De todo ello podemos deducir que las actividades que se pueden realizar en las áreas protegidas, si bien, el turismo se configura como sector que genera importantes beneficios para el área natural y para los habitantes de una determinada zona.

Cabe resaltar que las características de las áreas protegidas dependen de elementos como los aspectos físicos del terreno, la biodiversidad del lugar, los recursos hídricos disponibles, los aspectos climáticos de la zona, los recursos biofísicos del área, las posibles amenazas naturales del lugar, y la división política y administrativa del país y/o región (Castellanos y Orgaz, 2013).

También se debe analizar la importancia de las áreas protegidas naturales para la sociedad desde la perspectiva del turismo sostenible, sobre todo para los países en vías de desarrollo. La actividad turística se configura como un gran motor económico a nivel internacional, que genera nuevas oportunidades para la modernización del destino, tanto a nivel económico como social y cultural

Una de las características de estas nuevas formas alternativas de turismo es que se desarrollan en contacto con la naturaleza, y en ocasiones, se realiza en Áreas Naturales Protegidas (ANP), que suelen contar con una legislación para garantizar el uso adecuado de las actividades en ellas, incluida la actividad turística. Esta normativa es ejecutada por el Gobierno del país donde se localiza el área protegida, y según Pinto (2013) se crean con el objetivo de conservar el patrimonio natural mundial.

En las Áreas Naturales Protegidas se desarrollan diversos tipos de turismo, como el ecoturismo, el turismo ornitológico, el turismo de aventura y el turismo rural, que gestionado a través del turismo comunitario puede mejorar el desarrollo socioeconómico de las comunidades locales y fomentar la conservación de la naturaleza. De igual manera se puede decir que los seres humanos en la actualidad cuentan con más conciencia de las problemáticas medioambientales, los viajeros buscan la autenticidad en su viaje.

López y Sánchez (2016) establecen qué:

El turismo comunitario es una actividad que se fundamenta en la creación de productos turísticos bajo el principio básico de la necesaria participación de la comunidad local. Aquel turismo que está basado en la comunidad local y que pretende reducir el impacto negativo y reforzar los impactos positivos del turismo en la naturaleza, este turismo tiene varios objetivos, destacando aquellos relacionados con la conservación de los recursos naturales,

patrimoniales y culturales, el desarrollo socioeconómico de las comunidades locales, y la calidad recibida por la demanda turística. (p.7)

De lo dicho de este tipo de turismo se analiza que permite conservar el patrimonio natural, histórico y la identidad étnica de un destino turístico. Por su parte, el desarrollo de este turismo puede presentar algunos impactos negativos, como por ejemplo la contaminación ambiental, el deterioro de la cultura, entre otros.

Por esta razón, este turismo debe planificarse adecuadamente, bajo la coordinación conjunta de todas las partes interesadas, implicados, con la finalidad de obtener beneficios para el destino (sobre todo para la población local) y controlar todos aquellos costes o impactos negativos que esta actividad puede generar en el lugar (figura 1) (Maldonado Pinto, 2013).

Figura 1 Esquema básico de los beneficios e impactos del turismo comunitario en áreas protegidas



Fuente: Maldonado (2013)

Por tanto, el turismo comunitario es una forma de explotar la actividad turística donde es la población local la que gestiona los recursos turísticos.

A través de los beneficios adquiridos por esta actividad se está contribuyendo al desarrollo sostenible, que está enfocado a un modelo de gestión de todos los recursos de tal forma que se satisfagan todas las necesidades económicas, sociales y estéticas al tiempo que se respeta la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas de apoyo a la vida (Sancho,1998).

Se puede establecer que la sostenibilidad se divide desde tres vértices: económico, ecológico y social, donde debe existir una armonía adecuada entre cada vértice. Motivando a realizar actividades que sean cada vez más amigables con el medio ambiente de una manera sustentable.

2.4 Rutas turísticas

Según la OMT citada en García (2014) menciona que: “Es un camino o carretera o vía donde se traslada de un lugar a otro, divisando paisajes y siguiendo un itinerario predeterminado conectando con zonas con diversos atractivos” (p.5).

Con referencia a lo antes citado las rutas son conexiones de varios atractivos al paso, en las cuales se pueda observar sus paisajes, así como también valor la flora y fauna que los rodea. A su vez conllevan un itinerario con las bases fundamentales del lugar, de la misma manera se mostrará información y ubicación de los atractivos y medidas de prevención y conservación del área.

Por otra parte, Ibarra y Valverde (2016) indican que es un circuito temático o geográfico que se basa en un patrimonio natural o cultural de una zona, se marca sobre el terreno o aérea que aparece en los mapas. Para ello se realiza un estudio de atractivos los cuales serán incluidos en la realización de estas, con su respectivo itinerario mediante se estimula al desarrollo económico.

Elementos que componen las rutas turísticas

Hernández (2011) hace referencia que las rutas deben contener varios atractivos a explorar, en el entorno natural, cultural, las cuales tendrán diversas actividades a realizar. Por otro lado, la visita de los turistas a estos puntos con gran variedad de lugares a conocer, tendrán experiencias más placenteras. Las comunidades interesadas obtendrían mayor oportunidad para su progreso, ya que, tendrá facilidad de promocionar los sectores que tengan un realce turístico y mejorar el desarrollo local. tomando en cuenta las características y elementos particulares de las rutas:

- Una producción, actividad o tema particular que la distingue de otras.
- Un itinerario desarrollado sobre la base de la red vial u otro tipo de comunicación.
- La existencia de normas para el funcionamiento y control de los elementos integrantes del proyecto.
- Una organización local que brinde información sobre la ruta, en la cual participarán personas relacionadas directamente a la actividad industrial o no.
- Asociado a un sistema de promoción.
- Un sistema de señalización de la ruta.
- Un mapa conteniendo información explicativa sobre la misma

De esta manera se procura un desarrollo ordenado de la ruta y certifica el beneficio para el turista y el prestador del servicio. Las rutas turísticas en sí no sólo implican la visita a lugares predeterminados, sino que involucran servicios adicionales que el visitante requiere, tales como hospedaje, alimentación, transporte, compras de artesanías y recuerdos.

b) Tipos y subtipos de rutas

En la actualidad y con el gran crecimiento del turismo a nivel mundial surgen tantos tipos de rutas como tipos de turistas como se menciona a continuación.

Tabla 1

Tipo de rutas	
Rutas	Subtipos
	Rutas de patrimonio etnológico
Específicas patrimoniales	Rutas del patrimonio histórico y/o arqueológico
	Rutas del patrimonio natural Caminos históricos e itinerarios culturales
Específicas imaginadas	Literarias-cinematográficas televisivas
	Personalidades históricas o personajes ficticios celebres
	Mágicas, esotéricas, míticas, legendarias
Genéricas mixtas	o Mosaico de recursos (rutas y circuitos)

Fuente: Hernández (2011)

c) Pasos para el diseño de una ruta turística

- Determinación de los objetivos de la ruta en la función según el tema y su desarrollo.
- Realizar el enunciado del circuito con los conocimientos y actividades necesarias en el área de estudio.
- Se realiza el itinerario de los atractivos y actividades a realizar en la ruta
- Elegir los lugares que se mencionaran y con los respectivos actores
- Realizar un inventario de los recursos turísticos
- Caracterizar la ruta sea natural o cultural
- Evaluar el impacto que provoca

d) Elementos que componen una ruta

- Guía de turismo

Es el individuo que es encargado de transmitir información acerca del atractivo, así como también se encarga de supervisar y cumplir con lo que se ha ofrecido al turista. La medición puede realizarse en el idioma que el turista lo requiera en caso de ser un especialista, a diferencia de los guías locales lo pueden realizar en el idioma con los que ellos encuentren familiarizados.

- Itinerarios

Es el recorrido que se traza de un punto fijo a un punto diferente mencionado los caminos señalados en el atractivo por los cuales debe seguir el turista, así como también la información sobre los servicios que ofrece el atractivo como es el hospedaje, restauración y zonas de seguridad etc. Así como también los atractivos aledaños que se puede visitar en los ratos libres.

- Atractivo turístico

Es el conjunto de elementos materiales e inmateriales los cuales impresionan al turista por medio de la unión de lo natural lo cultura. Los atractivos se jerarquizarán dependiendo el nivel de actividades a realizar y lugares a visitar, así como también, el desarrollo de la infraestructura y planta turística del atractivo. Por ende, mejorara el desarrollo económico de la comunidad y lugares cercanos.

- **La señalización**

La señalética es un sistema el cual se utiliza como comunicación visual en carreteras, bosques, ciudades y lugares turísticos etc. para apoyar al turista y brindar los conocimientos básicos al mismo, por este medio ayudar al visitante a llegar al destino propuesto.

2.4. Senderismo

El senderismo es una actividad ligada a las actividades deportivas pero su diferencia radica en que sus participantes no compiten lo hacen por placer de disfrutar el paisaje, busca acercar a las personas al medio natural y al conocimiento de la zona a través del patrimonio y los elementos etnográficos y culturales tradicionales, utilizando preferentemente el sistema tradicional de vías de comunicación, tales como cañadas reales, caminos vecinales y senderos. También constituye una simbiosis entre deporte, cultura y medio ambiente (López, 2015).

De lo anterior se puede decir que se entiende como la actividad consistente en recorrer caminos señalizados, incluso aunque éstos no se encuentren en el medio natural, pero todos deben reunir la condición de que cuenten con elementos naturales y/o culturales de interés. En sentido amplio, también se considera senderismo a la actividad de recorrer caminos no necesariamente señalizados.

Lo cierto es que cada persona suele tener su propia definición de senderismo, incluso es fácil que haya gente que llame senderismo a lo que otros llamarían montañismo (Finke y Gómez, 2014).

El límite entre uno y otro no está muy claro, pero, éste podría estar en el momento en que hubiera que salvar grandes desniveles o caminar por lugares donde el camino es muy malo o inexistente, pero para esto también entrarían en juego aspectos subjetivos.

Si para avanzar necesitamos de la ayuda de material más técnico como cuerda, piolet o crampones se hablaría ya de alpinismo, pero en cualquier caso no suele haber una definición clara de estos términos que sea generalmente aceptada.

Cabe señalar que el senderismo es un deporte de Aventura y resistencia física. Consiste en disfrutar de la naturaleza y del aire libre en caminatas a través de una ruta preestablecida por un día o más. Se recomienda al senderista llevar una buena cámara fotográfica y unos prismáticos para una mejor observación del paisaje, y de la flora y fauna local.

2.4.1 El sendero

Un sendero es un itinerario que ha sido diseñado de manera que, por caminos, pistas, senderos, vías verdes, etc., buscando los pasos más adecuados, por valles, collados, cordales, etc., se puedan visitar lugares considerados de interés paisajístico, cultural, turístico, histórico, social, etcétera (Berguer, 2016).

El hecho de estar homologado implica que el sendero se encuentra señalizado con dicho sistema de marcas, que cuenta con una guía descriptiva, que existe un compromiso de mantenimiento por parte del promotor y que cumple los requisitos establecidos por el organismo competente en cada país.

2.4.2 Senderos interpretativos

Morales (1992) y Figueroa (2014) establece que el sendero interpretativo está destinado al público general, al visitante casual de un área, sea esta natural, rural, urbana. Comúnmente, suelen formar parte de una red de equipamientos educativos, de espacios naturales protegidos o centros de conservación del patrimonio natural, histórico o cultural.

Desde el punto de vista de Caiza y Molina (2012), “El sendero de interpretación es un medio y no un fin y como tal, debemos considerarlo y desarrollarlo. El sendero se convierte pues, en uno de los medios más efectivos de la interpretación” (p.145). De lo señalado se puede decir que cada sendero tiene un objetivo específico que se sustenta en el desarrollo de las actividades, centrando la atención en un aspecto que el visitante pueda interiorizar y que a la vez sirva de hilo conductor de los contenidos del mensaje.

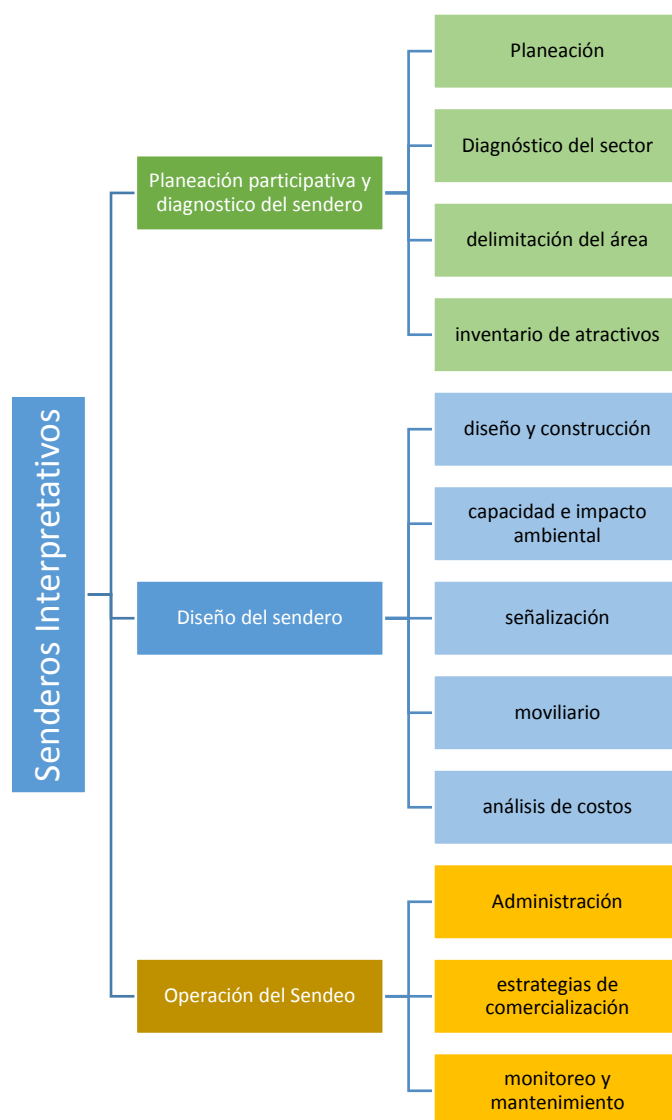
Un sendero es un pequeño camino o huella que permite recorrer con mayor facilidad y seguridad un área determinada. Este puede ser transitable a pie, silla de ruedas, a caballo, bicicleta y solo excepcionalmente en vehículos motorizados (Crespo, 2016). Los procesos de comunicación sobre los valores del patrimonio cultural y de la biodiversidad de las diferentes regiones se vuelven cada día más relevantes para promover la conservación y el desarrollo

Una de las herramientas educativas que se plantea aplicar en áreas naturales protegidas son los senderos interpretativos, espacios donde se llevan a cabo actividades educativas que buscan la integración de la sociedad civil a los procesos de conservación de algún área en particular. Estos senderos permiten el contacto directo de los visitantes con los valores sobre o en torno a los cuales se quiere dar un mensaje (Prettel, 2016).

También se puede establecer que los senderos son una de las mejores maneras de disfrutar de un área protegida a un ritmo que permita una relación íntima con el entorno. Y con frecuencia estos son el único medio de acceso a las áreas protegidas.

Según lo analizado por Arias, Caraballo y Matos (2012), el senderismo interpretativo, se entiende como una actividad de turismo alternativo dentro del segmento de ecoturismo, donde el visitante transita por un camino predefinido y equipado con señalamientos y/o guiados por intérpretes, cuyo fin específico es el conocimiento del medio natural y la cultura local. Un sendero interpretativo no es tan solo una vereda acondicionada con letreros, puentes y miradores, este concepto erróneo sobre los mismos puede ocasionar un impacto negativo al sitio en que se emplace.

Figura 2 Senderos interpretativos



Fuente: Arias, Caraballo y Matos (2012)

Para su construcción se requiere realizar una serie de estudios y valoraciones previas de las zonas por donde pasará, con la finalidad de evitar alteraciones al ecosistema local como podría ser la erosión o compactación del suelo, perturbación de áreas de anidamiento de aves, destrucción de vegetación endémica, entre otras muchas consecuencias.

2.4.3 Tipos de senderos:

Pazmiño (2013) menciona que los senderos son caminos diseñadas con enunciados relevantes del lugar, existen los siguientes tipos:

1. **Sendero temático o de relato:** Un relato o tema da coherencia al sendero, y proporciona al visitante un punto de referencia que retener a lo largo de su recorrido. No obstante, el sendero debe responder a cuestiones obvias, por lo que algunas veces es necesario salirse del tema.
2. **Sendero misceláneo:** Este tipo de sendero interpreta diversos rasgos, pero sin intentar establecer una relación entre ellos. Aunque se justifique en algunos sitios, no debería diseñarse hasta que la planificación indique que hay otra posibilidad.
3. **Sendero natural:** Tiene como finalidad la identificación de rasgos por medio de rótulos o de folleto. Proporciona una oportunidad para el estudio a aficionados o profesionales. Quizás fuese más adecuado desarrollar este tipo de actividad como “área de estudio natural” más que como itinerario. En todo caso, las respuestas quedan siempre supeditadas al proceso de planificación.

Deduciendo que con estos parámetros los senderos deben contar con señalización ya que es lo más trascendental en este tipo de visitas, además, como organizadores de circuitos turísticos se debe prevenir riesgos para necesario elaborar un plan de mantenimiento y realizar la supervisión periódica de los senderos; para garantizar al turista una experiencia agradable y única en los senderos organizados.

2.4.4 Impactos ambientales de la construcción de senderos

Cordero (2008) y Peña (2014) establecen que la construcción y uso de los senderos puede implicar modificaciones importantes del medio natural y afectar el objetivo de conservación de un área determinada, de esta manera se puede establecer que los impactos pueden ser los siguientes:

- **Impactos sobre el medio físico y el paisaje:** la compactación de suelos en áreas transitadas, los cambios en la red de drenaje, el aumento de la erosión, la perturbación de cauces, el riesgo de incendios, la acumulación de basura y la pérdida de calidad visual y acústica del paisaje.
- **Impactos sobre la fauna:** desplazamiento de especies sensibles a la presencia humana, alteración de los ciclos reproductivos de especies vulnerables o en peligro, alteración de las conductas o dieta natural y el aumento de especies que se alimentan de los desechos y de animales domésticos ferales.
- **Impactos sobre la flora:** daños puntuales en la vegetación de áreas transitadas, los cambios en las comunidades por introducción de especies exóticas, la extracción de leña, flores, frutos y semillas, y los impactos sobre especies o comunidades de distribución reducida o sobre árboles singulares.

De lo anterior se puede establecer que las alteraciones dependen tanto de del medio natural como del número de visitantes que asistan a los senderos o rutas naturales estos impactos demuestran el deterioro de estas zonas que van de acuerdo con la educación y cuidado que tengan los turistas que visitan estos lugares.

2.4.5 Interpretación ambiental

La interpretación es una actividad educativa que pretende revelar significados e interrelaciones a través del uso de objetos originales, por un contacto directo con el recurso o por medios ilustrativos, no limitándose a dar una mera información de los hechos (Freeman, 2008).

De lo explicado se establece que la interpretación trata de explicar y educar a los turistas, como una actividad educativa para estimular al individuo a cambiar la actitud o adoptar una postura determinada, con respecto al cuidado de la naturaleza y los atractivos turísticos naturales.

Según Aldridge (1973), la interpretación es el arte de explicar el lugar del hombre en su medio, con el fin de incrementar la conciencia del visitante acerca de la

importancia de esa interacción, y despertar en él un deseo de contribuir a la conservación del ambiente.

Define Yorke Edwards (1976), que la interpretación posee cuatro características que hacen de ella una disciplina especial: es comunicación atractiva, ofrece una información concisa, es entregada en presencia del objeto en cuestión y su objetivo es la revelación de un significado.

Da a conocer Bob Peart (1977), que la interpretación es un proceso de comunicación diseñado para revelar al público significados e interrelaciones de nuestro patrimonio natural y cultural, a través de su participación en experiencias de primera mano con un objeto, artefacto, paisaje o sitio.

Estas concepciones afirman que las interpretaciones ambientales pretenden desarrollar estrategias de comunicación, para dar al visitante o turista la información sobre el sitio donde se está visitando, cuyo principal objetivo pretende despertar el interés, cambio de actitud, entendimiento y disfrute del visitante en relación con el recurso que es interpretado, estableciendo un contacto directo del visitante con el recurso.

La interpretación ambiental, lejos de comunicar información literal, lo que busca es transmitir ideas y relaciones a partir de un acercamiento directo entre la audiencia y los recursos que se interpretan. Para lograrlo se utilizan diferentes técnicas que ayudan a las personas a entender y apreciar lo que se observa. La meta es comunicar un mensaje. La interpretación ambiental traduce el lenguaje técnico de los profesionales en términos e ideas que las personas en general entienden fácilmente (Valente 2015).

Interpretación: A primera vista, el sentido en que se usa esta palabra en el ámbito de la conservación. Sin embargo, una de las varias definiciones que existen es "Traducir el lenguaje de la naturaleza al lenguaje del ser humano" (Tilden, 1977, p. 28).

Estos parámetros analizados sugieren que la interpretación ambiental puede ser considerada una actividad educacional cuyo propósito es el de revelar el significado y las relaciones, a través del uso de objetos originales, con experiencias de primera mano

y de manera ilustrativa, en vez de simplemente comunicar información de hechos, que suceden en el lugar donde se determine para realizar turismo.

La información y la interpretación se puede considerar la extensión. Por extensión, se quiere decir la orientación de pobladores adyacentes, o dentro de un área protegida, respecto a mejores formas de realizar actividades agrícolas, artesanales, forestales y otras, especialmente aquellas que influyen sobre el territorio del área protegida (Ortiz, 2016).

Ortiz (2016) y Moreno (2017) coinciden que la extensión es una actividad que tradicionalmente no ha sido competencia de personal de área protegida. Sin embargo, recientemente se ha visto la necesidad de aumentar este tipo de actividad frente a las presiones que aumentan a diario sobre las áreas protegidas, y la ausencia de otras agencias que lo hicieran.

Mediante esto se puede establecer que la interpretación ambiental está ligada a técnicas y métodos que transmite información y mensajes a los turistas para que visiten un determinado lugar para su promoción y visita con conciencia ambiental.

Ortiz (2016) manifiesta que los elementos, que caracterizan la interpretación ambiental son:

- Turismo que es voluntario y educativo;
- Muestra experiencias en el campo, y medios ilustrativos;
- Promueve el cuidado ambiental
- Apoya a las comunidades con turismo rural
- Promueve el turismo receptivo y de naturaleza
- Técnicas de educación ambiental
- Oportunidades de crecimiento comunitario

De acuerdo con lo mencionado anteriormente los procesos educativos que utiliza la sensibilidad artística y los datos científicos para percibir, reflexionar, valorar y

transmitir características naturales y culturales del entorno que permite al individuo alcanzar una conciencia ambiental por medio del paisaje.

2.4.6 Beneficios de la Interpretación Ambiental

Para Castellanos (2013) y Orgaz (2013) establecen que los mayores beneficios de la Interpretación Ambiental son:

- Contribuir directamente al enriquecimiento de las experiencias del visitante.
- Darle a los visitantes conciencia sobre su lugar en el medio ambiente y facilitar su entendimiento de la complejidad de la coexistencia con ese medio.
- Puede reducir la destrucción o degradación innecesaria de un área, trayendo consigo bajos costos en mantenimiento o restauración, al despertar una preocupación e interés ciudadanos.
- Es una forma de mejorar una imagen institucional y establecer un apoyo público.
- Inculcar en los visitantes un sentido de orgullo hacia el país o región, su cultura o su patrimonio.
- Colaborar en la promoción de un área o Parque, donde el turismo es esencial para la economía de la zona o país.

- Motivar al público para que emprenda acciones de protección en pro de su entorno, de una manera lógica y sensible.
- Puede generar financiamiento para las actividades de manejo de las áreas protegidas.
- Puede crear empleos para las comunidades locales en los Centros de visitantes, como Guías Interpretativos, en el mantenimiento de senderos, elaboración de artesanías y souvenirs, etc.

Agrario

Es el trabajo y la relación de las tierras y la crianza de animales y el cultivo de plantas para mejorar la calidad de vida, tomando en cuenta la economía del país la cual esta dividida por sectores primario secundario y terciarios. La parte agraria forma parte del

sector primario, debido a que es un elemento clave para el desarrollo en zonas rurales del país.

Diversificación de la producción agraria

- Cultivos o Agricultura
- Ganadería
- Trabajo y explotación forestal
- Acuicultura o pesca
- Apicultura

Agroturismo

Según Blanco y Rivero (2010) indican que el agroturismo es una de las modalidades del turismo en espacios rurales, en el que se incluyen el turismo rural, el ecoturismo y el turismo de aventura, entre otros, así como también la crianza de plantas y animales. Por otra parte, se aprovecha el patrimonio agropecuario y agroindustrial de un determinado lugar para ofrecer visitas que resulten de interés para un cierto segmento de turistas por lo general se utiliza fincas haciendas etc.

Beneficios del agroturismo

A su vez Blanco y Rivero mencionan que la actividad del agroturismo se ha considerado por entidades públicas y privadas como una de las estrategias para dinamizar el desarrollo económico en zonas rurales, debido a la fácil acabilidad para realizar las actividades de; agropecuarias, elaboración artesanal entre otros, estas acciones son de la vida diaria de estos habitantes en estas zonas. Mediante el turismo se proporcionará un valor a estas actividades y se complementaran como nuevas fuentes de ingreso para dinamizar el desarrollo económico de estas localidades, por medio de la promoción de estos recursos.

2.5. Fundamentación legal

El marco legal proporciona las bases para el sustento de la investigación, basándose en, la Constitución del Ecuador, las leyes, lineamiento, normativas y otros organismos de regulación del país. Tomando en cuenta las entidades de regulación del estado antes mencionadas se determinará los alcances del estudio.

2.5.1. La constitución de la República del Ecuador

La Constitución de la República es la Carta Magna, la que sustenta la existencia del Ecuador y de su gobierno. La última se creó en el gobierno de Rafael Correa en la ciudad de Montecristi provincia de Manabí y entró en vigor el 20 de octubre del 2008, en el Registro Oficial No. 449 sustituyendo a la de 1998. Hasta la actualidad se constatan dos reformas, las cuales fueron realizadas en el 2011 y en el 2016 respectivamente para mejorar la calidad de vida de la población.

La Constitución como la máxima ley establece los derechos y obligaciones de los ciudadanos, los mismos que se rigen por políticas, lineamientos, normas para mejorar la vida y la administración de un país, estas deben ser cumplidas por gobernantes y gobernadas. De la que se tomaron en cuenta los siguientes artículos para el desarrollo de este trabajo de grado:

El Art. 71 y Art. 72.- menciona que la naturaleza tiene el derecho a ser restaurada y respetada, independientemente de las obligaciones del Estado. Así mismo, las personas naturales o jurídicas deberán indemnizar a los individuos y colectivos que hayan sido afectado por esta causa.

En el Art. 73 se determina que se debe ser restaurada la zona afectada y los afectados pueden tener hasta cárcel dependiendo el nivel de afectación a los espacios naturales. También el estado tomará medidas de precaución y restricción para las actividades que puedan ocasionar daños a los ecosistemas o alteración permanente a su hábitat. A su vez prohibirá la introducción de materiales orgánicos e inorgánicos a estas zonas según se establece en el Art.74, de la misma manera se señalan los beneficios que otorga la naturaleza para llevar una vida digna respetando las regulaciones del estado.

En el Art.404 hace mención que la administración de la biodiversidad se realice con responsabilidad y salvaguardando los recursos. La gestión estará sujeta a la Constitución y se llevará acabo de acuerdo con los ordenamientos territoriales mediante una zonificación ecológica de acuerdo con la ley

2.5.2 Plan nacional de desarrollo 2017 al 2021

El Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 “Toda una Vida” que se desarrolló a inicios de la presidencia de Lenin Moreno se presentó el 28 de noviembre en la Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado de Riobamba, en la provincia de Chimborazo, que se ubica en el lugar histórico debido a que se ha encontrado vestigios muy antiguos como el resto de un hombre de más de 5000 y se le llama el hombre de Puní. De la misma manera es donde Ecuador se constituyó como República.

En el plan nacional para toda una vida toma en cuenta una sociedad equitativa e igualitaria con iguales oportunidades para toda la sociedad y que esté en armonía con la naturaleza

En la siguiente tabla se muestra el objetivo que se relaciona con el cuidado de los recursos naturales y su aprovechamiento para disfrute de las generaciones presentes y futuras, también se muestran las políticas que regulan este objetivo:

Tabla 2

Plan de desarrollo nacional

Eje 1: Derechos para Todos Durante Toda la Vida

Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones

Políticas. -

3.1 Conservar, recuperar y regular el aprovechamiento del patrimonio natural y social, rural y urbano, continental, insular y marino-costero, que asegure y precautele los derechos de las presentes y futuras generaciones.

3.2 Distribuir equitativamente el acceso al patrimonio natural, así como los beneficios y riqueza obtenidos por su aprovechamiento, y promover la gobernanza sostenible de los recursos naturales renovables y no renovables

3.3 Precautelar el cuidado del patrimonio natural y la vida humana por sobre el uso y aprovechamiento de recursos naturales no renovables.

3.4 Promover buenas prácticas que aporten a la reducción de la contaminación, la conservación, la mitigación y la adaptación a los efectos del cambio climático, e impulsar las mismas en el ámbito global

3.5 Impulsar la economía urbana y rural, basada en el uso sostenible y agregador de valor de recursos renovables, propiciando la corresponsabilidad social y el desarrollo de la bioeconomía.

3.6 Impulsar la generación de bioconocimiento como alternativa a la producción primario-exportadora, así como el desarrollo de un sistema de bioseguridad que precautele las condiciones ambientales que pudieran afectar a las personas y otros seres vivos.

3.7 Incentivar la producción y consumo ambientalmente responsable, con base en los principios de la economía circular y bio-economía, fomentando el reciclaje y combatiendo la obsolescencia programada.

3.8 Promover un proceso regional de protección y cuidado de la Amazonía, como la mayor cuenca hidrográfica del mundo.

3.9 Liderar una diplomacia verde y una voz propositiva por la justicia ambiental, en defensa de los derechos de la naturaleza.

Fuente: Plan de desarrollo nacional (2017-2021)

De lo expuesto en la tabla número uno, se puede considerar que el Plan Toda una Vida, contiene tres ejes principales que regulan el desarrollo del país, dentro de uno de ellos se encuentra el objetivo tres menciona el cuidado y la prevención de la naturaleza y su aprovechamiento responsable.

En este objetivo se referencia la conservación y preservación de la naturaleza como un derecho, para las actuales y futuras generaciones, ya que el mismo objetivo poseerá políticas de regulación para un aprovechamiento responsable de los recursos renovables y no renovables. Al igual que la reducción de desechos contaminantes al medio ambiente ayudara a mitigar los daños con la naturaleza, por otra parte, se precautelará el cuidado del patrimonio natural y la vida humana ante la explotación de los recursos ya sean renovables o no renovables para impulsar la conservación.

De igual manera se muestra la iniciativa de incentivar a las personas a producir y utilizar un consumo amigable de los recursos que concede la naturaleza., ya sean desde el sector primario como en el turismo con la finalidad de preservar los recursos para las futuras generaciones.

Los pobladores tienen el derecho de vivir en un ambiente sano y ecológico preservando los beneficios que otorga la naturaleza, conservando los lugares que cuenten con una gran variedad de flora y fauna endémica del sector, mediante esto el país se seguirá posicionando líder en la diplomacia verde

2.5.4 Ley de Turismo

La Ley de turismo vigente desde el 2014 señala que todas las actividades que impliquen el desplazamiento de las personas de un lugar a otro deben respetar los principios de sustentabilidad para obtener una adecuada armonía. También se menciona que en el Art. 76 que es necesario una adecuada promoción del lugar con el objeto de consolidar la identidad e imagen turística del Ecuador en el ámbito nacional e internacional (Ministerio de Turismo 2015).

La gestión de la promoción turística le corresponde al Ministerio de Turismo en conjunto con el sector privado. Los medios de la promoción y mercadeo del Ecuador, sin que sean un limitante serán canales convencionales como ferias, talleres, viajes de familiarización, viajes de periodistas, congresos, exposiciones, entre otros no convencionales como servicios de información turística, internet y material promocional, etc.

También menciona en el art. 20 que se deben regular las actividades turísticas en las áreas protegidas con la finalidad de salvaguardar el patrimonio natural del país, considerando que esto también debe regir en áreas potencialmente atractivas para realizar ecoturismo.

CAPÍTULO III

3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Investigación

Según Cazau (2006), la investigación es un proceso por el cual se enfrentan y se resuelven problemas en forma planificada, y con una determinada finalidad. En esta definición deben destacarse cuatro ideas importantes: "proceso", "problema", "planificada" y "finalidad".

Tomando en cuenta el estudio anterior se puede decir que la investigación es un proceso planificado para resolver un problema en el cual se obtiene una solución ante el problema.

3.2. Tipo de Investigación

3.2.1 Bibliográfica o Documental

Baena Paz (2014) afirma que “La investigación documental es la búsqueda de una respuesta específica a partir de la indagación en documentos” (p.12). Así como también Behar (2010) menciona que se realiza como su nombre lo indica apoyándose en fuentes de carácter documental, en documentos de cualquier especie. Como subtipos de esta investigación se encuentra la investigación bibliográfica, la hemerográfica y la archivística; la primera se basa en la consulta de libros, la segunda en artículos o ensayos de revistas y periódicos y la tercera en documentos que se encuentran en los archivos, como cartas, oficios circulares, expedientes, entre otros.

Tomando en cuenta las investigaciones anteriores se puede decir que la investigación documental busca las respuestas por medio de un documento realizado con anterioridad para utilizarse como servicio de apoyo para la creación de un nuevo proyecto.

En este caso servirá para la elaboración del marco teórico acotando temas como: recursos paisajísticos, biodiversidad, senderismo, interpretación, los cuales son el fundamento de este estudio.

3.2.2. Investigación de campo

La información que se recopila en las actividades realizadas en espacios de campo se basa en sí para la recolección de los datos de primera mano, evidentes a la vista del investigador, “Este tipo de investigación se apoya en fichas de observación en el lugar de los hechos” (Behar, 2008, p.21).

Esta investigación es evidentemente de campo puesto que se recolectó información en el territorio, recabando datos desde los diversos actores sociales como la población, los líderes comunitarios y personas aledañas al lugar. Así como también información acerca de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios que se pueden encontrar en la comunidad.

3.3. Por la naturaleza de sus objetivos

3.3.1. Descriptiva

La investigación descriptiva, también conocida como investigación estadística, describe los datos y este debe tener un impacto en las vidas de la gente que le rodea. Por ejemplo, la búsqueda de la enfermedad más frecuente que afecta a los niños de una ciudad. El lector de la investigación sabrá qué hacer para prevenir esta enfermedad, por lo tanto, más personas vivirán una vida sana.

El objetivo de la investigación descriptiva tiene como propósito principal describir las características de objetos, personas, grupos, organizaciones o entornos, es decir tratar de “pintar un cuadro” de una situación. Esta metodología pretende determinar la percepción del cliente de las características del producto, de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan estas.

3.4. Por la naturaleza de la información

3.4.1. Investigación cualitativa

Generalmente, la investigación cualitativa es considerada como precursora de la investigación cuantitativa ya que a menudo se utiliza para generar posibles pistas e ideas que se pueden utilizar para formular una hipótesis verificable y realista. Hernández, Fernández y Baptista (2014) señalan que: “La investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto”. (p.355)

Este tipo de investigación se utilizó para detallar cada uno de los componentes de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios con los que cuenta la comunidad de la Rinconada.

3.5. Métodos

3.5.1 Analítico-Sintético

El Método analítico-sintético es aquel método de investigación que consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos. El análisis es la observación y examen de un hecho en particular (Ferreyra, y De Longhi, 2014, p.19).

Es necesario conocer la naturaleza del fenómeno y objeto que se estudia para comprender su esencia. Este método nos permite conocer más del objeto de estudio, con lo cual se puede: explicar, hacer analogías, comprender mejor su comportamiento y establecer nuevas teorías.

La importancia del análisis reside en que para comprender la esencia de un todo hay que conocer la naturaleza de sus partes y el todo puede ser de diferente índole.

3.5.2 Deductivo-inductivo

Este método permite al investigador ampliar sus conceptos y tomar de ellos lo elemental para el desarrollo de una base estable en su investigación así “Parte de una ley general, a la cual se llega desde la razón, y de ella se deducen consecuencias lógicas aplicables a la realidad”. (Ferreyra, y De Longhi, 2014, p.19)

Este método se empleó en la elaboración de las conclusiones y para analizar los puntos individuales y generó las recomendaciones operativas y de gestión para la aplicación de la propuesta del presente trabajo investigativo. También este método se utilizó para la elaboración del planteamiento del problema y marco teórico, dicho método permite analizar hechos de general para llegar a una conclusión particular.

3.6. Técnicas e instrumentos

3.6.1. Entrevista

Janesick, 1998 citado en Hernández, Fernández y Baptista (2014) define a la entrevista: “como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados). En el último caso podría ser tal vez una pareja o un grupo pequeño como una familia o un equipo de manufactura. En la entrevista, a través de las preguntas y respuestas se logra una comunicación y la construcción conjunta de significados respecto a un tema”. (p.403)

Para el desarrollo de esta investigación se elaboró una entrevista de ocho preguntas entre, abiertas y cerradas, dirigida, a las autoridades de la comunidad, al presidente y director de turismo de la parroquia. También se elaboró una entrevista especial para los comuneros que consta de 17 interrogantes y una otra de 13 preguntas dirigida a guías nativos.

3.6.2. Encuesta

Las encuestas son instrumentos técnicos que nos ayudan a determinar la factibilidad de la investigación.

“Es una técnica de recolección de datos lugares a establecer en contacto con las unidades de observación por medio de cuestionarios previamente establecidos” (Tamayo y Silva 2015).

Esta investigación menciona, la encuesta es un método que asiste al investigador para el desarrollo de la investigación la más común es la encuesta personal ya que es frente a frente el encuestador y el encuestado para obtener mejores resultados.

Para el desarrollo de esta investigación se elaboró una encuesta de 7 preguntas dirigida a turista que visitaron la comunidad en el mes de marzo.

Ficha de observación

Son instrumentos que ayudan a conocer la situación actual de lo investigado mediante ello se desarrolla las actividades a realizar como;

- Establecer los aspectos más importantes
- Seleccionar puntos estratégicos para el mejor desempeño
- Describir los hitos más importantes
- Selección de la información

Técnicas de muestreo no probabilístico

Muestreo por conveniencia

Otton y Manterola (2017) menciona que permite seleccionar aquellos casos accesibles que acepten ser incluidos. Esto, fundamentado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador. El investigador toma en cuenta las personas idóneas para la investigación realizando su respectiva selección para el beneficio del estudio.

3.7. Población y muestra

3.7.1. Población

Se considera población o universo al conjunto de individuos que comparten una misma característica de estudio, pudiendo ser personas, instituciones, hechos, etc. En una investigación puede haber uno o más universos, los cuales será necesario identificar en el documento. En otros casos podrán ser poblaciones pequeñas y se trabajará con el total de ellos. Cuando el número de individuos es grande y dificulta el manejo de todos los criterios, se procede a realizar muestreos estadísticos.

En el censo de la comunidad La Rinconada realizado en el año 2017 se determinó que cuenta con un total de 485 personas aproximadamente entre niños, jóvenes y adultos. El mismo que fue ejecutado por el presidente del cabildo juntamente con la comunidad a continuación se detalla:

Tabla 2

Censo La Rinconada

Personas	Número
Número de mujeres	241
Número de hombres	243
Número de memores de 1 año	5
Número de niños (1-12)	93
Número de adolescentes (13-17)	52
Número de jóvenes (18-29)	107
Número de Total, adultos (30-64)	181
Número de adulto mayor (+65)	47
Total, de habitantes	485

Fuente: censo comunitario La Rinconada, (2017)

Por la naturaleza de la investigación, en base a lo expuesto en la tabla dos se seleccionará de forma conveniente a personas adecuadas que contribuirán con información para el cumplimiento de los objetivos planteados.

3.7.2. Muestra

Al ser una investigación cualitativa se atribuye de forma conveniente a personas que poseen conocimiento sobre el tema, a las cuales se aplicó los instrumentos de estudio como son las encuestas y entrevistas. Estos comuneros brindaron las facilidades necesarias para la realización de estas interrogantes. Por otra parte, las fichas de observación de campo se realizaron mediante visitas consecutivas a la comunidad.

3.7.3. Muestra para la entrevista

1. Presidente del GADP de Angochagua

Al presidente se le realizó una entrevista con preguntas abiertas, acerca del desarrollo económico y las medidas que se ha tomado para mejorar la gestión turística de la parroquia, así como también el apoyo brindado a las comunidades aledañas, capacitaciones sobre emprendimientos turísticas, como se mantiene la oferta y la demanda turística de la zona y acerca de los proyectos que se están realizando en la parroquia.

2. Técnico de turismo de la parroquia de Angochagua

Por su parte el Ing. Alex Acosta el cual es el encargado de dirigir el sistema para mejorar el desarrollo turístico en la parroquia y sus comunidades, se preguntó acerca de los proyectos que se han realizado para mejorar la gestión turística en la parroquia y sus comunidades en los últimos años.

3. Presidenta de la comunidad La Rinconada 2017-2018 y su directiva

Se aplicó la entrevista a la presidenta del cabildo y dos miembros de la directiva con la finalidad de conocer temas acerca de lugar y su aprovechamiento turístico, de igual manera se les consultó sobre el apoyo que recibe por parte del GAD parroquial y las limitaciones o dificultades que se tienen dentro de la comunidad para fomentar la actividad turística.

4. Guías nativos de la comunidad

Se tomo en cuenta la asociación de guías de la comunidad siendo un total de cinco personas, los mismos que se indago, sobre si han recibido capacitaciones, dominio de idiomas, conocimiento de la flora y fauna y acerca de técnicas de guiansa.

5. Adultos y adultos mayores

Se entrevisto a cinco personas que aún mantienen conocimientos sobre técnicas agrarias como: el uso de la Yunta y preparación de la tierra. También se entrevistó a cinco personas conocedoras del uso de plantas en la medicina ancestral.

En total para la aplicación de la entrevista se tomó en cuenta a 20 personas que contribuyeron con el desarrollo de los objetivos específicos planteados.

3.7.4. Muestra para la encuesta

La encuesta fue destinada a los turistas nacionales y extranjeros que visitan la comunidad en el mes de marzo dando un total de 47. Las preguntas fueron de forma cerrada en las cuales se conoció su perfil, así como también proyectos que desearía que se implemente dentro de la comunidad.

CAPÍTULO IV

4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

En este capítulo se muestran los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos de investigación planteados los cuales fueron: fichas de observación directa para inventariar los atractivos paisajísticos, entrevistas a adultos y adultos mayores con conocimientos ancestrales en agricultura y medicina tradicional, directivos de la comunidad y de la parroquia de Angochagua. También se aplicó una encuesta dirigida a turistas con la finalidad de conocer su perfil, de la misma manera para determinar la aceptación que tendría la creación de rutas que vinculen los atractivos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad.

En la ficha de observación se detallan las características más relevantes de los atractivos paisajísticos, como el rango altitudinal, la calidad visual, el nivel de dificultad de accesibilidad. Así como también la identificación de flora y fauna más sobresaliente y los usos que le dan.

La encuesta está formada por cuatro preguntas generales las mismas que contienen algunos literales, mediante estas interrogantes se conoció la procedencia de los turistas y cuál sería la mejor forma para el diseño de rutas interpretativas, tomando en cuenta los atractivos naturales, actividades agrarias, apicultura y otras.

La entrevista se realizó a las autoridades de la comunidad y de la parroquia con esta se recabó información para determinar el nivel de aceptación y apoyo para el diseño de rutas dentro de la comunidad. Así como también se obtuvo información acerca de las actividades diarias más relevantes como la ganadería y la agricultura para adaptarles a la actividad turística. Este capítulo culminará con el análisis de las fichas, encuestas, entrevistas para determinar si la investigación es factible y si responden a los objetivos planteados.

4.1 Inventario de Recursos paisajísticos de la comunidad la Rinconada

Para el cumplimiento de este objetivo se realizaron fichas de observación directa, con las cuales se registró información relevante de los ocho atractivos paisajísticos inventariados los cuales se describen a continuación:

4.1.1. Cascadas

a) Cóndor Yacu



Imagen 1. Cascada Cóndor Yacu
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Ubicación: comunidad de La Rinconada

Distancia: 3,38 km desde la casa comunal

Tamaño: 30 metros y 6 metros de ancho.

Altitud de 3270 m.s.n.m.

Latitud:0°14.430'N

Longitud:78°2.736'0

Zona de vida: bosque húmedo-montano (bh-M)

Cerca de la cascada se encuentra un bosque donde se puede observar bosques de eucaliptos (*Eucaliptus globulus*), saúcos (*Sambucus nigra*), árboles de cholán (*Tecoma stans*) y de moras silvestres (*Rubus sp.*). Posee un sendero con dificultad media, que atraviesa un bosque pristino. Durante el recorrido se puede observar una gran variedad de flora y fauna la cual le da un realce paisajístico a este atractivo.

También se puede observar una gran variedad de aves, insectos, mamíferos entre otros animales de este tipo, el cual tiene características de un húmedo-montano (bh-

M). En este atractivo se pueden realizar actividades como pesca deportiva, rápel y acenso a la cascada. El agua de la cascada tiene un PH neutro, haciéndola apta para el consumo de personas y animales. Esta nace en vertientes naturales en los páramos pertenecientes a la comunidad. Chuquin, T. (2018) comenta que la cascada Condor Yacu es lugar es el más representativo dentro de la comunidad ya que llegan turista solamente por conocer este sitio.

También dice que en este lugar se realizan algunos rituales como baños de sanación. De igual manera comenta que el agua de la cascada es manipulada como fuente de consumo, regadío para los pastizales, sembríos, y bebedero del ganado y otros animales. También es utilizada como regadío para el cultivo de diferentes productos como: habas, trigo, cebada, maíz otros, dando a notar que la tierra de la comunidad tiene un gran potencial agrícola.

b) Cascada Corazón

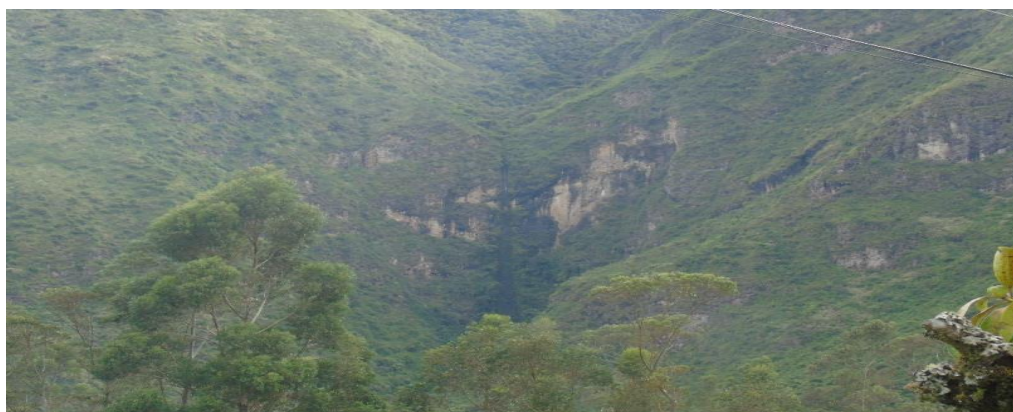


Imagen 2. Cascada Corazón
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Ubicación: comunidad de La Rinconada

Distancia: 3,38 km desde la casa comunal

Tamaño: 20 metros y 3 metros de ancho.

Altitud de 2870 m.s.n.m.

Latitud:0°14.430´N

Longitud:78°2.736´O

Zona de vida: bosque húmedo-montano (bh-M)

La cascada corazón se encuentra rodeado por vegetación de bosque primario con especies como el arrayán (*Myrci anthes leucoxylo*), aliso (*Alnus acuminata*), pumamaqui (*Oreopanax sp.*), variedad de helechos, chilca (*Baccharis latifolia*); en cuanto a especies de fauna se pueden observar pájaros como: Huiragchuro (*Pheucticus chrysogaster*), carpinteros (*Campephilus sp.*), mirlo (*Turdus merula*), entre otros. Su característica principal es su forma de corazón, la cual hace atractiva a esta cascada a parejas y a personas en general. Como actividades complementarias que se pueden realizar cerca de esta cascada son: camping, trekking, o cabalgatas.

4.1.2. Miradores

a) Páramo



Imagen 3 mirador de “La Rinconada”
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Ubicación: comunidad de La Rinconada

Distancia: 2 km desde la casa comunal

Altitud de 3170 m.s.n.m.

Latitud:0°14.430'N

Longitud:78°2.736'0

Zona de vida: bosque húmedo-montano (bh-M)

El mirador del páramo está rodeado de flora típica de esta zona, desde este lugar se puede observar toda la comunidad al igual que los volcanes Imbabura y Cotacachi. Este espacio es conservado por los comuneros ya que desde allí proviene el agua hacia la comunidad. Cabe mencionar que la parroquia de Angochagua juntamente con sus

comunidades que son; Magdalena, Rinconada, Angochagua, Chilco, Zuleta y Cochas han ganado un reconocimiento por la conservación del páramo y sus bosques.

Se encuentra formado por zonas de páramos y pajonales (*Calamagrostis intermedia*) y arbustos como el árbol de papel (*Polylepis sp.*), es un sitio para contemplar la comunidad, sus parcelas, de la misma manera sus casas y bohíos, al volcán Imbabura, al volcán Cotacachi. Como actividades turísticas, se puede realizar caminatas, acampar, emprender excursiones, senderismo, ciclismo de montaña, cabalgata y fotografía. Este mirador es un recurso que se debe aprovechar como parte de la oferta turística en la comunidad.

b) Rinconada



Imagen 4 Rinconada
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Ubicación: comunidad de La Rinconada

Distancia: 1,2 km desde la casa comunal

Altitud: 2870 m.s.n.m.

Altitud de 2970 m.s.n.m.

Latitud:0°14.430'N

Longitud:78°2.736'0

Zona de vida: bosque húmedo-montano (bh-M)

En este se encuentra una gran variedad de flora y fauna silvestre, también se puede observar, las parcelas. Este mirador no exige mayor esfuerzo en su ascenso. Este atractivo es un escenario con un gran potencial turístico para tomar fotografías de la

comunidad, juntamente con sus casas, bohíos, parcelas entre otros. El recorrido tiene una duración de 20 minutos de la población por el sendero, el cual no tiene grados de dificultad se puede concluir que está apto y en buenas condiciones para realizar recorridos con grupos de personas desde niños de 12 años hasta personas adultas mayores con buenas condiciones físicas.

c) La piedra

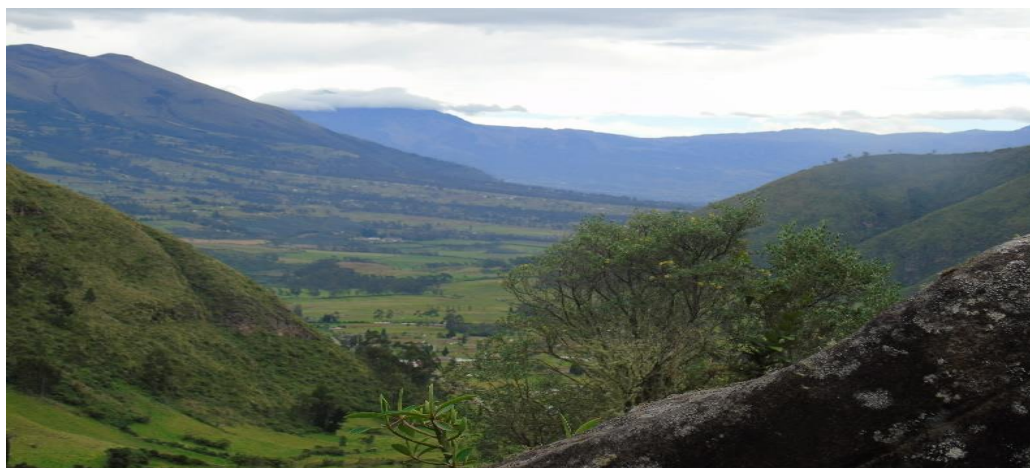


Imagen 5 Mirador la Piedra
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Ubicación: comunidad de La Rinconada

Distancia: 1,2 km desde la casa comunal

Altitud: 2870 m.s.n.m.

Latitud: 0°14'23.56" N.

Longitud: 78°03'11,27" O.

Zona de vida: bosque húmedo-montano (bh-M)

Como se puede observar en esta foto que es un lugar con una amplia visibilidad de la comunidad y sus alrededores, así como también es un lugar con una gran diversidad de flora y fauna como se puede ver en la imagen. Se encuentra ubicado a medio hora de “La Rinconada” a un rango altitudinal de 3000msnm. Con las coordenadas antes mencionadas.

En este atractivo se pueden encontrar muchos geoglifos de la misma manera varias leyendas de la comunidad de sus hechos pasados. Se puede realizar fotografía, caminatas por el sendero y observación de aves entre otras. Apto para fomentar el desarrollo en la oferta turística de la comunidad.

4.1.3. La comunidad como paisaje

a) Montañas



Imagen 6 Montañas
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Ubicación: comunidad de La Rinconada

Distancia: 1,2 km desde la casa comunal

Altitud de 2170 m.s.n.m.

Latitud:0°14.430'N

Longitud:78°2.736'0

Zona de vida: bosque húmedo-montano (bh-M)

Las montañas son elevaciones que se forma por el movimiento de las placas tectónicas. En la comunidad “La Rinconada” se puede observar una gran numero de elevaciones cerca en la cual se puede realizar fotografía las mismas que cuenta con una gran variedad de flora y fauna. La cordillera cuenta con varias formaciones geológicas las mismas que dan un valor agregado a la comunidad.

La Rinconada es una zona montañosa da un realce para realizar actividades de aventura como tracking y caminatas a los páramos de la comunidad, el cual servirá como apoyo para mejorar la actividad turística de la misma.

b) Río



Imagen 7 Río
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Ubicación: comunidad de La Rinconada

Distancia: 1,2 km desde la casa comunal

Altitud de 2170 m.s.n.m.

Latitud:0°14.430'N

Longitud:78°2.736'0

Zona de vida: bosque húmedo-montano (bh-M)

El río es una corriente de agua el mismo que puede contener un caudal fuerte o débil en la comunidad esto depende de la temporada por lo general fluye poca corriente de agua el mismo que se puede determinar como un atractivo más tomando en cuenta que se puede realizar algunas actividades como es pesca deportiva, caminatas y fotografía paisajística. Se determina que es un lugar apto de visitar por las personas que les gusta la naturaleza y convivir con la misma.

Este atractivo como se puede observar en la imagen cuenta con las bases necesarias para ser un sitio que llame la atención al turista. Cuenta con una visibilidad amplia a su vez se puede observar, las actividades agrarias las cuales son realizadas por las personas que habitan en el sitio.

Flora y Fauna



Imagen 8 Flora y fauna
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

La comunidad cuenta, con una gran variedad de flora y fauna silvestre, la misma que da un gran valor agregado a la actividad turística. Por lo tanto, se puede realizar actividades como observación de pesca deportiva, avistamiento de aves, así como también osos de anteojos cada cierta temporada y una gran variedad de flora para los amantes a convivir con la naturaleza.

Tomando en cuenta lo antes mencionado, la flora y fauna de la comunidad puede llegar a ser una actividad más para aumentar la oferta turística de la misma manera será un implemento para mejorar la actividad socioeconómica de la comunidad y su desarrollo.

c) La comunidad como atractivo paisajístico



Imagen 9 Comunidad de La Rinconada
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Ubicación: comunidad de La Rinconada

Distancia: 1,2 km desde la casa comunal

Altitud de 2170 m.s.n.m.

Latitud:0°14.430'N

Longitud:78°2.736'0

Zona de vida: bosque húmedo-montano (bh-M)

En Rinconada se consigue realizar todas las actividades relacionadas con el paisaje. Como se puede observar en la imagen de la misma manera cuenta con los requisitos necesarios para realizar actividades turísticas las más sobresaliente es el paisaje. La comunidad esconde una diversidad de actividad para realizar desde los deportes extremos, amantes a la fotografía paisajística, así como también a conocer su historia y tradiciones de este lugar ya que remota de muchos años atrás.

Análisis general de las fichas de los atractivos

Tomando en cuenta los atractivos de la comunidad La Rinconada, en cuanto al sector turístico no aprovechado se llevó a cabo la realización de las fichas de inventario en las cuales, se tomó información necesaria de las fichas creadas por el ministerio de turismo. Las preguntas dieron como resultado la variedad de flora, fauna, rango altitudinal, características y una breve descripción del atractivo.

En la ficha se determinó que la comunidad cuenta con tres miradores en los cuales se observa un gran escenario paisajístico, de igual forma cuenta con dos caídas de agua y una gran variedad de flora y fauna. La Rinconada cuenta con lo necesario para llegar a ser un gran potencial turístico de la provincia de Imbabura con su debida gestión mediante el cual el desarrollo de la comunidad estará en mejor progreso.


4.2 Caracterizar los usos de la flora y fauna de la comunidad La Rinconada utilizada en la medicina ancestral




Para el cumplimiento de este objetivo se realizó mediante fichas y entrevistas a personas con conocimientos sobre el tema. A continuación, se mostrará flora y fauna la cual se utiliza como medicina tradicional.

4.2.1 Fauna

En la siguiente tabla se mostrará algunas especies de animales los cuales habitan en este lugar. Los mismos que sirven con fines medicinales ante las personas de la comunidad a, así como también de varias personas aledañas al lugar, tomando en cuenta como una actividad más para este atractivo. Fomentar el turismo en la comunidad como una nueva forma de atraer turistas con fines saludables por otro parte, tomando en cuenta la gran variedad de especies del lugar se puede realizar avistamiento de aves, mamíferos, entre otros, como actividades alternas para el desarrollo turístico de la zona.

Tabla 3
Fauna con fines medicinales

#	Nombre	Usos	Foto y descripción
1	<p>N. Científico: <i>Coragyps atratus</i></p>  <p>N. Común: Gallinazo</p>	<p>Este animal es utilizado para la prevención del cáncer, la sangre y su carne ayudan a matar células cancerígenas según hizo mención Segundo Chuquín (2018).</p>	<p>Sexos similares. La longitud total esta entre 635 y 760 mm con un peso de 1200 g para los machos y 2000 g para las hembras. La parte de la nuca es arrugada de color roja su cabeza es totalmente sin plumas su pico es curvado con punta y su plumaje totalmente negro.</p>
	<p>N. Científico: <i>Penelope montagni</i></p> <p>N. Común: Pava andina</p>	<p>La pava de monte comunmente conocida, es como un energisante</p>	<p>Pava pequeña de 61 cm de longitud. Su rasgo distintivo es una gola roja pequeña, o que en ocasiones es poco</p>

2		<p>levantamuertos como dicen algunos pero, se dejó de consumir debido al paso de tiempo ya que las nuevas generaciones preservan estos animales silvestre.</p>	<p>notoria; alrededor de los ojos tiene una zona desnuda azul oscura, la cabeza, cuello y pecho tienen una coloración grisácea, similar a las gallinas finas.</p>
3	<p>N. Científico: <i>Anthophila</i></p> <p>N. Común: Abeja</p> 	<p>La abeja sirve para los nervios, así como también su miel ayuda a sanar de los tos y garganta. Se utiliza el polen para realizar shampoo de baño para mejorar el brillo de su cabello.</p>	<p>Las abejas se distinguen de las avispas por las setas o pelos que cubren su cuerpo que, en el caso de las abejas. Las hembras de la mayoría de las abejas tienen órganos para transportar el polen, llamados escopas o corbículas, generalmente en las patas posteriores o en la región ventral del abdomen.</p>
4	<p>N. Científico: <i>Gryllidae</i></p> <p>N. Común: grillos</p> 	<p>El grillo se le utiliza para la recuperación de la piel muerta, así como son las manchas. La parte que se ocupa son las piernas en las cuales tiene algo como manteca y eso se frota en la parte afectada.</p>	<p>Son familia de las langostas, así como también las hembras tienen deformismo sexual. Sus características primordiales saltan largas distancias son de diversos colores y tienen dos patas traseras.</p>
5	<p>N. Científico: <i>Gallus gallus domesticus</i></p> <p>N. Común: Gallina</p>	<p>En la gallina se utiliza el huevo que ponen el cual tiene muchos usos que son; curar el espanto, mal aire, mal de ojo etc. La clara se utiliza como cicatrizante,</p>	<p>Es un animal de granja el cual sirve como alimento para las personas, las características principales es semillero, posee una gran variedad de colores, su cresta</p>



en cortadura sean grandes o pequeñas. es de color roja al igual q su barbilla.

(N. Científico: *Bos taurus*

N. Común: Toro

6



La parte que se utiliza de este animal es su sangre, se dice que si la bebe al momento de que recién lo asesina sirve, para limpiar el organismo el mayor efecto hace en los riñones que los purifica.

Es un mamífero el cual posee dos patas y dos manos por lo general le crecen cuernos y su carne sirve para el consumo humano. Así como también es utilizado en la agricultura para realizar los canales de su sembrío.

Elaborado por: Vásquez, A. 2019




4.2.2 Flora

La medicinan alternativa está basada en los conocimientos de personas sobre los beneficios que otorga naturaleza en la salud, así como los usos de las hojas, tallos, raíces, flores o frutos. De tal manera, ayuda a mejorar la salud de sus pobladores a continuación, se mostrará algunas plantas que la comunidad usa con fines medicales, en la cual se detallará sus usos;

Tabla 4

Flora de la comunidad con usos medicinales

#	Nombre	Uso	Descripción
1	Científico: <i>Baccharis macranrha kunth</i> N. Común: Chilca negra	La chilca negra es utilizada para cicatrizar así mismo para la realización de limpieas, así como también para curar el espanto el mal de calle entre otras, también se	Arbusto que puede alcanzar de 2 a 3 m de alto, cubierto con pelos diminutos. La raíz es fibrosa. Tiene tallo flexible en forma de cilindro. Las hojas son simples, coriáceas y lanceoladas; inflorescencias en

	<p>Fam: Asteroideae</p> 	<p>utiliza para evitar que se enferme con las enfermedades antes mencionadas. cabezuelas aplanadas de color blanco y cáliz rosado</p>
<p>2</p>	<p>N. Científico: <i>Rubus fruticosus</i> N. Común: mora Fam: Rosoideae</p> 	<p>La mora mediante infusión ayuda al resfriado juntamente con el Nachag de la misma manera el dolor de garganta y la tos. Así como también se recomienda usar para la diarrea, el ardor de garganta, amígdalas y faringitis mediante infusión o con el sumo. Es una planta invasiva con tallos alargados y espinosos las hojas son empinadas en las partes inferior está cubierta de pequeñas espinas, sus flores son de color blanco o rosado y su fruto es de color verde cuando esta aun tierno y negro cuando alcanza su madurez. en otras plantas</p>
<p>3</p>	<p>N. Científico: <i>Urtica</i> N. Común: La ortiga Fam: Rosales</p> 	<p>La ortiga negra es usada para dolores musculares en cualquier parte del cuerpo, así como también esta se la utiliza para el castigo indígena cuando las personas actúan de una forma indebida. De la misma manera ayuda a mejorar los nervios Esta planta posee micrópelos y pequeñas ampollas en las cuales posee un líquido irritante al contacto con la piel. Las hojas son ovaladas su color es verde oscuro y sus pétalos de color amarillo, por otra parte, el tallo se caracteriza por tener una gran cantidad de pelos.</p>
<p>4</p>	<p>N. Científico: <i>Bidens andicola</i> N. Común: Nachag Fam: Asteraceae</p>	<p>Se usa para sacar el ombligo a recién nacidos juntamente con la leche materna la cual ayuda a bajar la inflamación de la misma manera trata escaldaduras moliéndolo El nachag mide alrededor de 30 centímetros las hojas son simples, opuestas con margen dentado o aserrado. Flores ubicadas en cimas terminales radiadas con 8 pétalos amarillos, que sostienen a la flor. Fruto seco alargado, en la punta</p>



con los dientes presenta una especie de pelitos que machacándola. Así como favorece la dispersión con el viento. también se la utiliza inflamaciones de los ojos, sorderas, flujos vaginales, los nervios, riñones entre otros.

N.Científico: Clinopodium nubigenum Kuntze N. Común: Sunfo 5 Fam.: Lamiaceae	Se usan las hojas para realizar aguas aromáticas, se utiliza para trata el frio, dolor de estómago, así como también se utiliza para tratar la altura en ocasiones criticas juntamente con panela.	Hierba aromática recubierta de pelos blancos los tallos son de color café rojizo. Las hojas son opuestas, ovadas, miden hasta 4 mm de largo. Las flores son solitarias y se encuentran en las axilas de las hojas de color lila muy claro casi blanco con tintes oscuros en el centro
---	--	---

N.Científico:
Ambrosia peruviana
N. Común: Marco
Fam: Astraceae



6





	El marco se la utiliza para aliviar dolores menstruales, reuma articular, inflamación de la pierna y dolores intestinales, desinflamar golpes, También ayuda con los tumores y con la fiebre mediante infusión o con su sumo.	Es una planta que alcanza a medir de 50 a 100cm de altura, sus hojas son ovaladas con el ápice afilado pedúnculo. So flor es hermafrodita
--	---	---





N. Científico: *Salix*
N. Común: Sauce
Fam: Salicasea





7

	Es utilizado como antiinflamatorio de los músculos de la mima manera se utiliza como infusión para la garganta y tos juntamente con el eucalipto y la mil.	El sauce tiene su corteza flexible y una gran variedad de ramas son duras y largas sus hojas tienen forma de sierra
--	--	---

8	<p>N. Científico: <i>Pinus</i> N. Común: Pino Fam: Pinales</p> 	<p>El pino se utiliza por medio de las infusiones para resfriados y malestar de los pulmones.</p>	<p>Este árbol posee unas hojas escuamiformes su forma es similar a una pirámide por lo general es un árbol que se utiliza como madera.</p>
9	<p>N. Científico: <i>Aloysia Citrodora</i> N. Común: Cedrón Fam: Laminales</p> 	<p>El cedrón sirve para mejorar la digestión, dolor de estómago de la misma manera funciona como relajante muscular, favorece el sueño nocturno, son ricas las infusiones</p>	<p>Es un arbusto que mide hasta los tres metros, sus hojas alargadas con las cuales se realiza aguas aromáticas, por lo general su flor es pequeña y es de color lila o blanca.</p>
10	<p>N. Científico: <i>Chamaemelum nobile</i> N. Común: Manzanilla Fam: Asteraceae</p> 	<p>La manzanilla como infusión ayuda para la digestión, el dolor de estómago, lavado de los ojos en caso de alergia, por otra parte, se usa para mantener el brillo de cabello, así como también lavados en las partes íntimas y contra el acné.</p>	<p>Es una planta cuyas características son; el diámetro mide alrededor de 30cm a 50cm, sus hojas son sésiles, su flor consta con 8 pétalos, además posee un color amarillo en el centro.</p>
11	<p>N. Científico: <i>Origanum vulgare</i> N. Común: Orégano</p> 	<p>El orégano se usa para dolores estomacales, la tos, gripe dolor de garganta y tratamiento de nervios mediante infusión.</p>	<p>Es una hierba pequeña aproximadamente mide 45 cm de alto sus hojas son ovaladas y anchas las cuales miden alrededor de 2 cm las flores son diminutas y de color blanco.</p>

12	<p>N. <i>Nasturtium officinale</i></p> <p>N. Común: Berro</p> <p>Fam: Brassicales</p>		<p>El berro contiene hierro, calcio, yodo, ácido fólico y vitamina A y C mediante el cual ayuda a la digestión de igual manera con el cáncer de pulmón, así como también ayuda en el cáncer de mama y a prevenir la osteoporosis.</p>	<p>Es una planta que aproximadamente llega a medir 50 cm, en la cual se agrupan en grandes colonias, los tallos son huecos y carnosos, las hojas son de color verde oscuro y sus flores blancas.</p>
13	<p>N. <i>Passiflora ligularis</i></p> <p>N. Común: Granadilla</p> <p>Fam: Malpighiales</p>		<p>La granadilla ayuda a mejorar la digestión del bebe lo que se utiliza es el líquido de su fruto las hojas son desinflamatorios.</p>	<p>Es una de las plantas trepadores sus hojas son grandes ovadas o en forma de corazón. Las flores son de un aroma agradable su color es morado en las puntas blancas. El fruto es ovoide su color es verde al madurar se vuelve amarillo sus semillas son de color negro.</p>
14	<p>N. Científico: Agave</p> <p>N. Común: Penco</p> <p>Fam: Asparagaceae</p>		<p>El penco es utilizado para tratarla tos. Este se lo utiliza como ajuga para sacar astillas que los trabajadores se prenden al momento de su rutina de trabajo.</p>	<p>Es una planta la cual posee un tallo corto sus hojas son largas y con espinas, su forma de crecimiento es similar a una rosa y a su alrededor crecen simultáneamente muchos.</p>
15	<p>N. <i>Baccharis</i></p> <p>N. Común: Chilca</p> <p>Fam: Astereae</p>		<p>La chilca es utilizada para curar el mal aire, mal de calle, espanto entere otros. Esta también es utilizada en las limpieas de la comunidad.</p>	<p>Es una planta de tipo arbustiva llegan a medir hasta 6 metros de altura las hojas son culinarias, sus ramas son robustas y sus flores son de color blanco y amarillento.</p>
	<p>N. <i>Solanum tuberosum</i></p> <p>N. Común: Papa</p>		<p>Se utiliza para tratar la gastritis el zumo de papa, de la misma manera se usa</p>	<p>Es un tubérculo la cual se caracteriza por, flores de color morado, las hojas de color verde oscuro y su fruto se encuentra bajo la tierra.</p>

16	<p>Fam: Solanaceae</p> 	<p> mascarillas para hidratar la piel del rostro.</p>
17	<p>N. Científico: Ruta N. Común: ruda Fam: <u>Rutaceae</u></p> 	<p>La ruda se utilizada mediante la esencia de sus hojas, las cuales ayudan con problemas digestivos como estreñimientos y desorden digestivo por medio de infusiones, así como también en los cólicos, ansiedad, nervios y en problemas circulatorios tendría efectos muy positivos.</p> <p>Es una planta que puede llegar a medir alrededor de 2 metros de altura, sus hojas de color verde azulado y sus flores de color amarillo con 5 pétalos y su fruto de color verde.</p>
18	<p>N. Científico: Buddleja globosa N. Común: matico Fam: <u>Scrophulariaceae</u></p> 	<p>El matico es utilizado para el tratamiento de heridas por quemaduras, inflamaciones, dolor de garganta, tos, úlceras internas y externas dolores estomacales entre otro. En la actualidad es uno de los productos mas comercializados en la medicina alternativa.</p> <p>Esta planta llega a medir 4 metros de altura sus hojas lanceoladas y rugosa de color verde oscuro sus flores de color amarillo particularmente aromáticas su fruto tiene forma de capsula.</p>

Elaborado por: Vásquez, A. 2019

Análisis general

En las fichas de observación se recolectó información acerca de la gran variedad de flora y fauna de la comunidad, entre ellas se registró mamíferos, aves, insectos y animales de granja también se registraron una gran biodiversidad de flora de la zona.

Tomando en cuenta la gran biodiversidad, el cual da un realce paisajístico a la misma por lo tanto los atractivos tendrán una mayor importancia ante lo turistas.

Existe una gran variedad de especies de flora y fauna en La Rinconada, las cuales algunas son utilizadas con fines medicinales como son la ortiga, cedrón, orégano, ruda etc. En cuanto a los animales en minoría se los usa en medicina alternativa como el cuy, la gallina, el toro entre otros (los que se podrá observar en los anexos). Estas son algunas especies que se los utiliza para dolores estomacales del cuerpo y de malas energías.

La comunidad utiliza en su mayoría la medicina alternativa para aliviar sus dolencias. Segundo Chuquín esposo de la curandera menciona acerca de las plantas que son más utilizadas por parte su familia y dice la manzanilla, el marco, el eucalipto la ortiga negra la misma que es utilizada para las limpias de igual manera para castigo indígena. Por otra parte, esta actividad ayudaría a fomentar una nueva alternativa de turismo.

4.3 Describir la forma de aprovechamiento agraria en la comunidad de La Rinconada

Acercas de la actividad socioeconómica se recolecto información mediante fichas, encuestas, entrevistas a pobladores de la comunidad de la misma manera al presidente de la comuna, así como también al presidente de la parroquia Angochagua y a algunos vocales.

La actividad económica de la comunidad se basa en la ganadería, agricultura, pesca, apicultura, construcción y en minoría en el turismo. Tomando en cuenta cada actividad mencionada se puede utilizar para fomentar y desarrollar de una mejor manera la actividad turística.

a) La ganadería



Imagen 10 Ganadería

Elaborado por: Vásquez, A. 2018

La ganadería es una de las fuentes más importantes de la comunidad, la mayor parte de los comuneros por mínimo tiene 5 cabezas de ganado por familia. Cabe mencionar que en la comunidad es productora de derivados la vaca como son carne, quesos y leche. El más importante es la leche tomando en cuenta que algunas familias la venden a diario, desde 20 litros hasta 100 litros dependiendo la cantidad de vacas lechereas ya que es el ingreso más importante de la comunidad según los pobladores.

Por otra parte, esta actividad se la puede asociar al turismo debido a su particularidad ya que, al turista siente un interés porque es una nueva actividad por realizar. De esta manera apoyaría desarrollo socioeconómico de la comunidad sin perder las actividades que ellos realizan.

b) La Agricultura

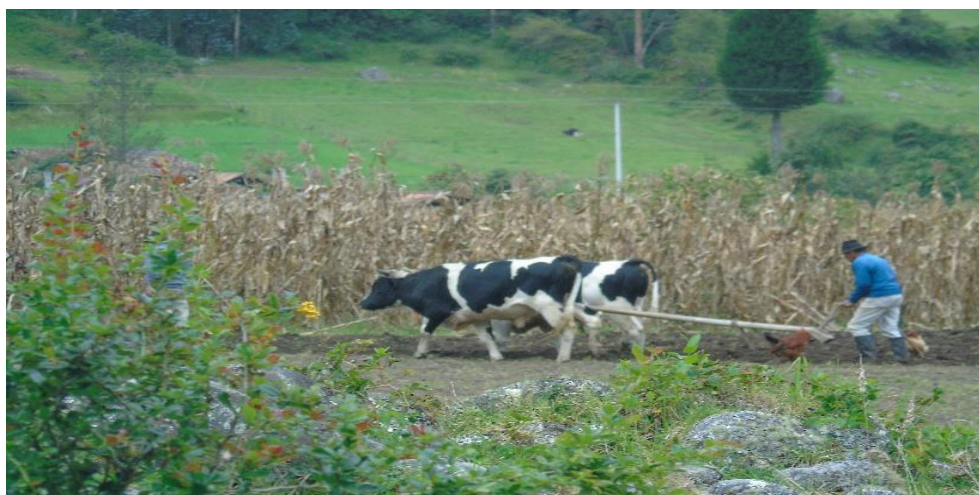


Imagen 11 agricultura
Elaborado por: Vásquez, A. 2019

La agricultura en la comunidad, en tiempos pasados era la principal fuente de ingresos económicos, los comuneros se dedicaban a los cultivos de arveja, habas, trigo, cebada, maíz, morocho entre otros. Estos granos eran utilizados para el intercambio con otros granos, prendas y animales en las comunidades aledañas cada cultivo se demoraba de 4 a 5 meses para su cosecha esto dependía del clima y la planta por ejemplo las plantas con mayor duración en cosechar fueron las habas y el morocho a diferencia de las papas los cuales eran productos de corta duración en cosecha.

Tomando en cuenta que es una actividad ancestral en la cual los pobladores siguen trabajado manteniendo la forma de trabajar tradicional utilizando el yugo en los animales para realizar los guachos, sus cultivos sin la utilización de fungicidas debido a esto sería una actividad idónea para promocionarle turísticamente y mejor el desarrollo de la comunidad.

c) Pesca



Imagen 12 pesca deportiva
Elaborado por: Vásquez, A. 2019

La pesca en la comunidad es realizada por algunas personas. Esta actividad ya se está ligada en la actividad turística por pocas familias. Esta actividad se la realiza en el río de la comunidad con fines de mejorar el desarrollo turístico.

d) La apicultura



Imagen 13 apiarios la Rinconada
Elaborado por: Vásquez, A. 2019

En la comunidad se puede observar a una sola familia la cual trabaja en esto y el cual ya está ligado al turismo como una actividad alterna. Es una actividad tiene un riesgo mínimo con los implementos necesarios. Se usa un traje protector, malla bucal, se enciende humo hasta sacar la reina y se usa guantes de protección para sus revisiones.

La extracción de miel es una de las actividades más rentable, ya que se extrae de forma alterna el polen y es muy comercializado en esta época se utiliza en remedios y en las creaciones nuevos shampu, mediante esto ayudara a fomentar la actividad turística.

e) La construcción

En la actualidad esta actividad es más realizada por los jóvenes debido a su migración a ciudades y lugares aledaños para mejorar su economía. Se puede determinar que uno de cada dos familia ha migrado a realizar este trabajo en las ciudades, lo que ocasiona que solo los adultos mayores trabajen las tierras de la comunidad y algunos terrenos se quedan sin trabajar.

f) Artesanías

Cuenta con algunas artesanías en barro y madera como productos alternos para fomentar el turismo como se indicará a continuación;

- La alfarería

La alfarería está perdiendo valor debido a que los comuneros no lo realizan con tanta frecuencia como en tiempos pasados, porque su trabajo es muy cansado y poco remunerado. En la actualidad se dice que hay solo tres familias las cuales realizan esta actividad en la comunidad y el cual está ligado al turismo como actividad para fomentar la oferta turística. Esta actividad en tiempos pasados era utilizada para el trueque con nuevos productos.

- Artesanías en madera

Las artesanías en madera son realizadas por una familia el jefe de familia supo menciona que es una actividad que está a punto de perderse debido a que los jóvenes ya no le toman la importancia necesaria debido a la aculturación y a los avances tecnológicos que han evolucionado en gran escala. Esta actividad igual ya está ligada para fomentar la actividad turística.

Análisis general

Se determina que los pobladores de la comunidad en un 60% son jóvenes un 20% de ancianos de la misma manera un 20% de niño. Se tomó la información de los jefes del hogar para estimular cual es la forma de ingresos a su hogar. Los ingresos de los pobladores son por la agricultura, ganadería, construcción entre otros.

La agricultura en tiempos pasados era la principal fuente de ingresos económicos en la actualidad la ganadería y la construcción son las fuentes más importantes para la comunidad. El turismo como nueva alternativa socioeconómica a la comunidad ya que es un lugar que cuenta con lo necesario para ser explotada desde un punto de vista turístico. Debido a su localidad a la historia y a sus costumbres y tradiciones que aún se mantiene en la comunidad como es su vestimenta su gastronomía entre otros. Así como también es un gran atractivo natural en el cual hay una gran variedad de actividades a realizar.

4.4. Diseñar las rutas interpretativas de la comunidad la Rinconada, a partir de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios para fomentar la actividad turística

El objetivo se cumplió mediante encuesta que se realizaron a turistas que llegan a la comunidad durante 25 días, así como también en ferias de esta o también en festividades y feriados. De la misma manera con fichas de observación directa a los atractivos de la Rinconada las cuales fueron para determinar los lugares con mayor realce paisajístico.

A continuación se presenta el resultado de la encuesta realizada:

1. Datos informativos

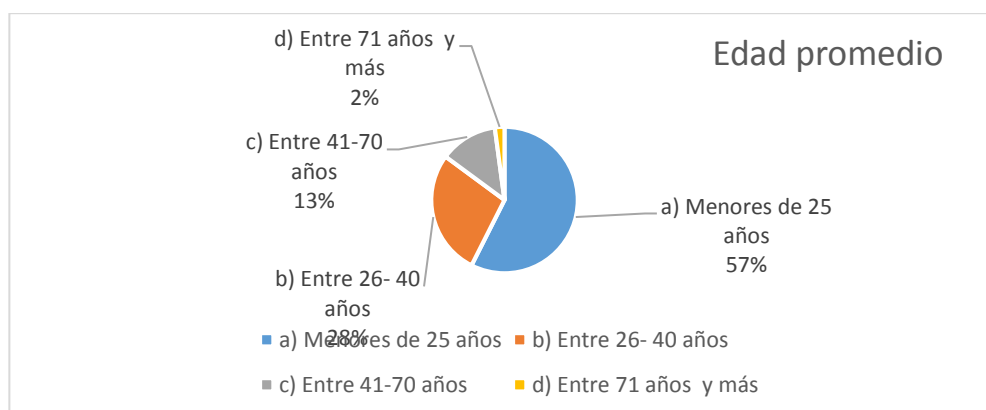


Figura 1 Edad promedio
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

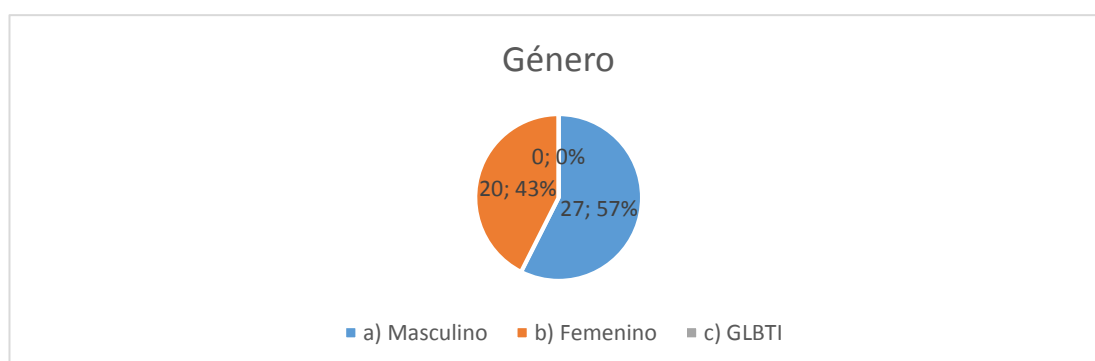


Figura 2 Género
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

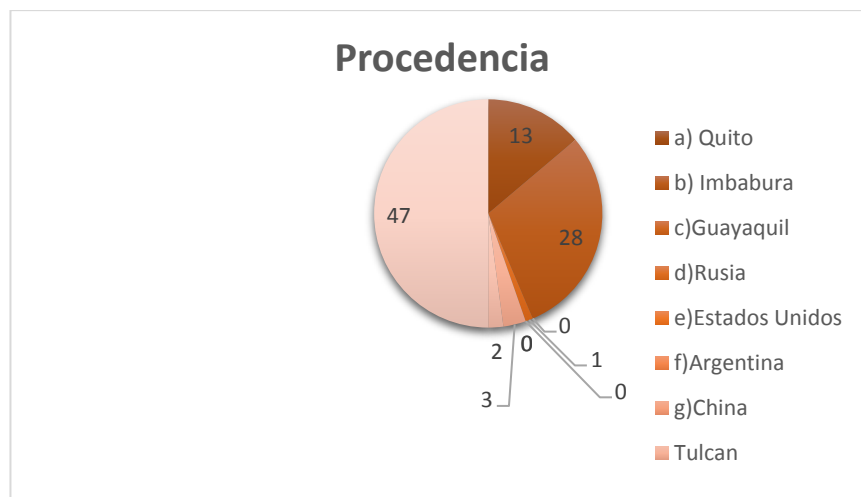


Figura 3 Procedencia
 Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Análisis preguntas de datos informativos de los visitantes

Como se puede notar en la figura de la pregunta 1 la mayor parte de turista, son jóvenes menores de 25 años, esto se debe a que son estudiantes de escuelas, colegios y universitarios que proviene de la provincia de Imbabura y Quito. La mayor parte de visitantes son hombres esto se debe a que cuenta con sitios donde se puede practicar deportes de aventura como es tracking, descenso entre otros.

Como indica la figura 1, de igual manera menciona que el menor flujo de turistas que ingresan a la comunidad es extranjero, así mismo se da a conocer que hay un gran flujo de turista nacional en los cuales su edad varía entre los 26 y 40 años. Esto ayuda a determinar el enfoque de las estrategias para mejorar la oferta turística, así como también el enfoque de los turistas que la visiten.

Los turistas de la tercera edad en la comunidad pasan desapercibidos en la comunidad, debido a que el turismo recién se está poniendo en marcha. Tomando en cuenta que es un lugar con gran naturaleza, esto es de gran interés para los turistas de tercera edad mediante lo cual mejorar el desarrollo de la comunidad.

2. Motivo de visita

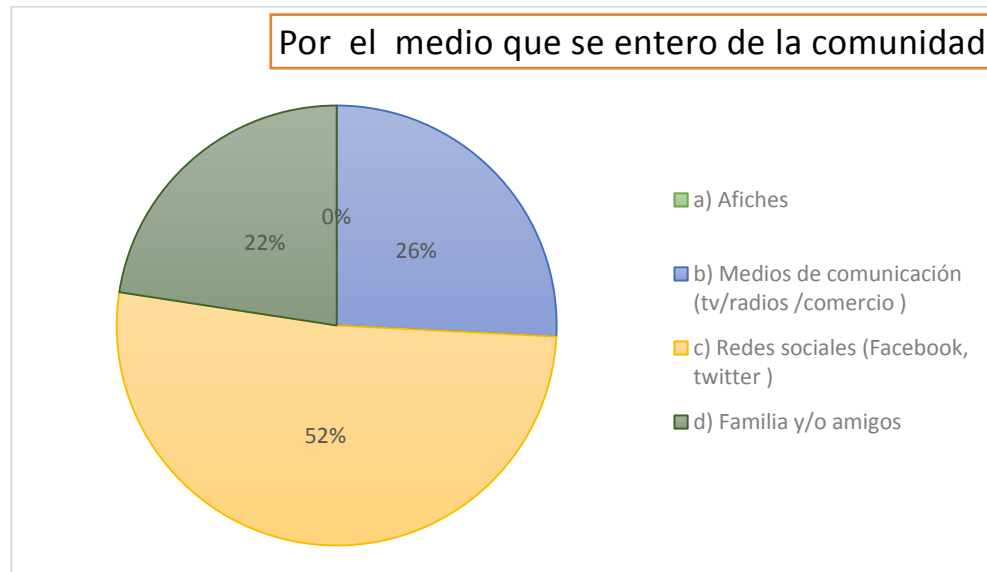


Figura 4 Medio
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Análisis

Como se muestra en la figura de la pregunta 4 que en su mayor parte los turistas han optado, por conocer la comunidad por la gran afluencia de las redes sociales en la juventud actual. Esto da a notar que los afiches ya no cuentan con la misma funcionalidad que años anteriores por el gran avance tecnológico. Como se puede ver que las personas que ya han visitado este lugar han dado buenas referencias ya que sus familiares y amigos volvieron a visitar el lugar.

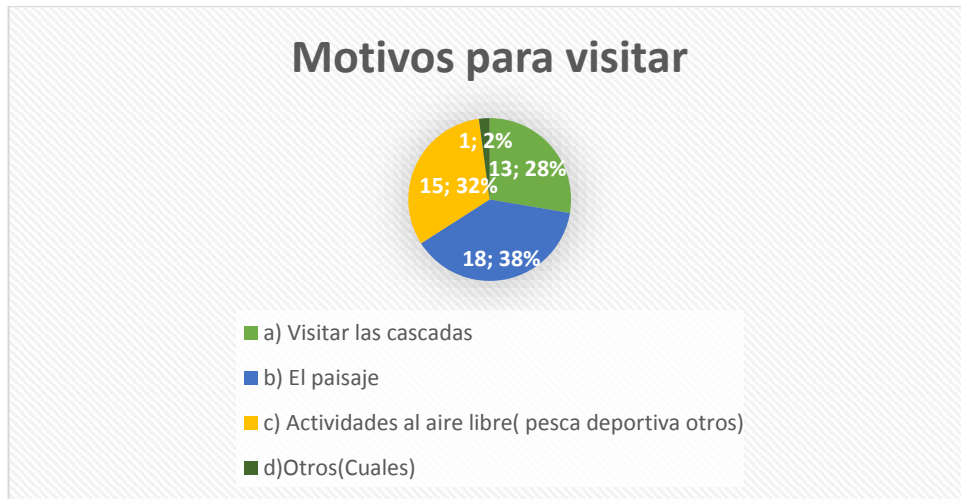


Figura 5 Motivos de visita
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Análisis

En la circunferencia se muestra cual fue el motivo de visitar, mediante esto se determinan que los atractivos naturales como los paisajes, cascadas, y actividades al aire libre son los más solicitados por los turistas. Mediante esto nos da a conocer que la recolección de atractivos naturales más sobresalientes para agregar a las rutas de la comunidad y mediante esto mejorar el desarrollo turístico.

3. Gustos y preferencias

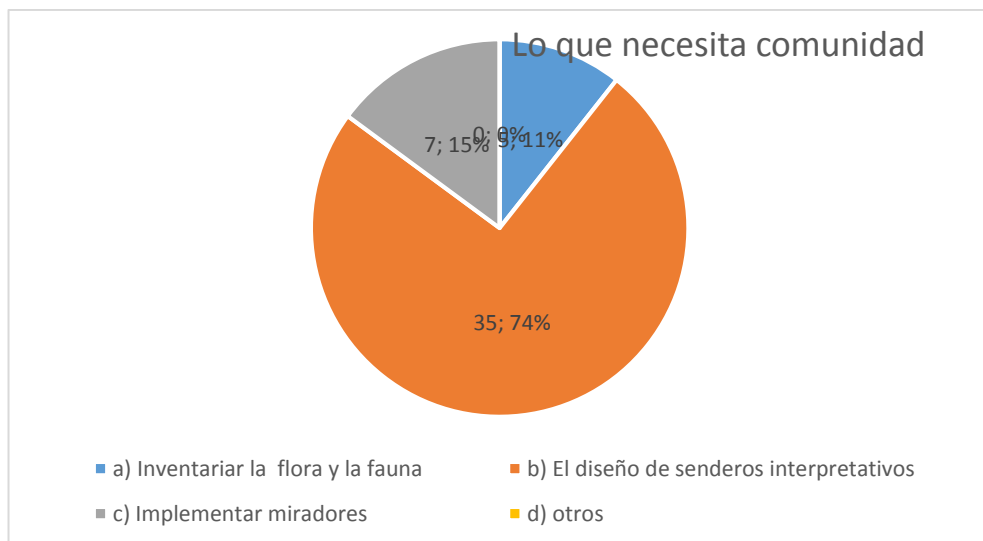


Figura 6 Necesidad de la comunidad
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Análisis

La figura de la pregunta 6 muestra los proyectos que se mencionan son todos de interés para los turistas. Mediante esta investigación se logró conocer que un mayor porcentaje de viajeros necesita el diseño de senderos y rutas para mejorar su estancia en la comunidad y tener más actividades que realizar en la comunidad.

4. Propuesta

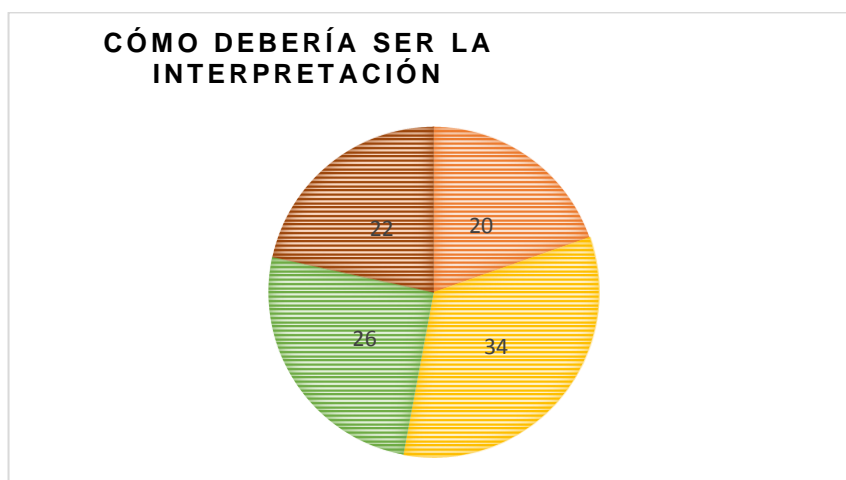


Figura 7 La Interpretación
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

Análisis

La figura de la pregunta 7 ayuda a determinar cómo sería el diseño, de las rutas para mejor la actividad turística como se observa en la figura los turistas necesitan que las rutas sean guiadas por guías locales. Referenciando los puntos de información los cuales deben mantener información en español e inglés ya que este idioma es el que se habla en la mayoría de los países. Las rutas deberán facilitar información acerca de los atractivos que va a visitar, así como lugares aledaños al atractivo visitado.

4.4.1 Diseño de rutas

a) Ruta 1: Cóndor Yaku

- Cascada cóndor Yaku, Mirador la piedra, Pesca deportiva y apicultura

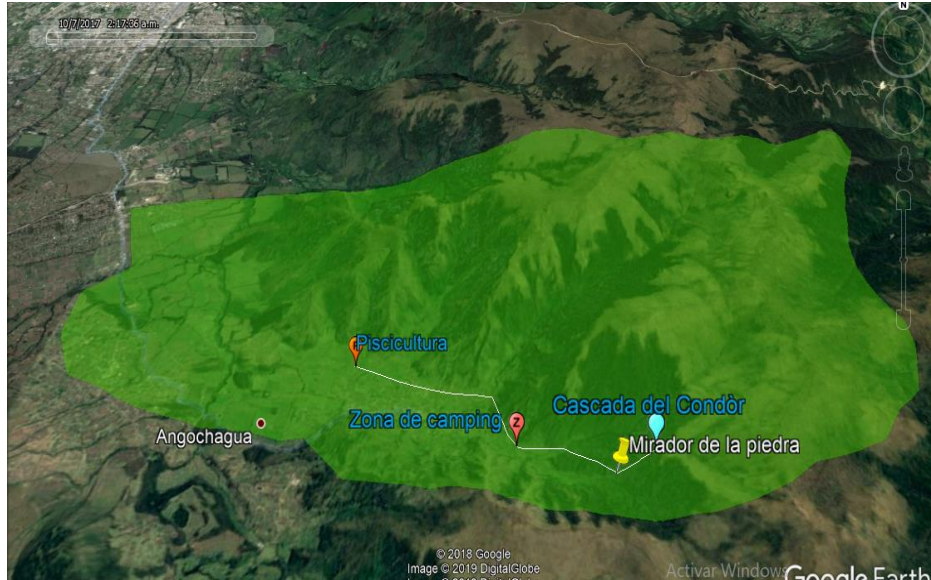


Imagen 14 Ruta 1
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

b) Ruta camino sagrado

- Acenso al paramo y observaciones la biodiversidad, Ruta alfarería, medicina ancestral.

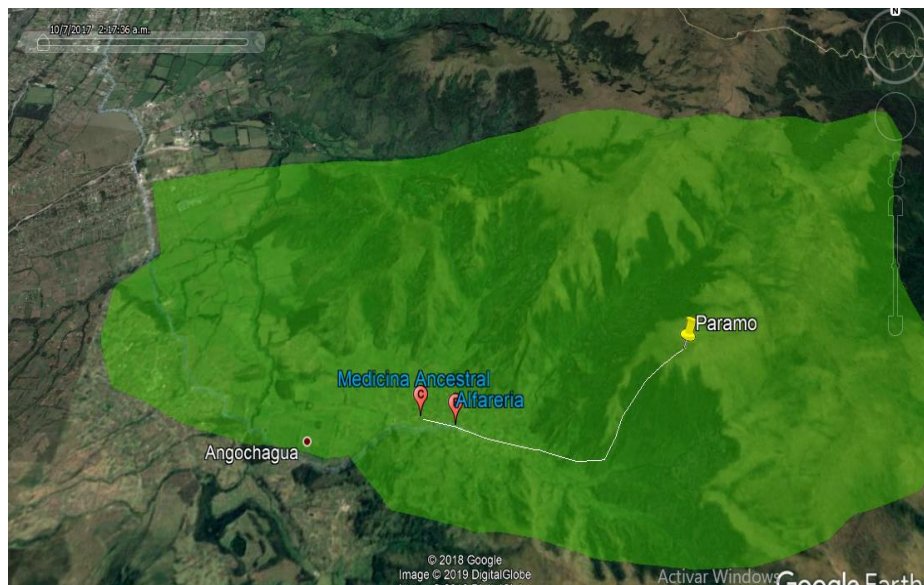


Imagen 15 ruta 2
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

c) Ruta del corazón

- Cabalgata, Cascada Corazón, Actividades agrarias



Imagen 16 Ruta 3
Elaborado por: Vásquez, A. 2018

CAPÍTULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El presente capítulo comprende las conclusiones y recomendaciones, que son la síntesis del análisis de resultados realizados sobre el estudio de paisaje, biodiversidad y agrario de la comunidad La Rinconada.

5.1. Conclusiones

- Se inventariaron los recursos paisajísticos de la comunidad La Rinconada mediante fichas de observación directa. Entre los atractivos más relevantes y llamativos para los turistas se hallaron, la cascada Cóndor Yacu, cascada Corazón, Mirador camino de Alfareros, mirador la Piedra y el río. Existen otros atractivos como, las tolas, el mirador del páramo y cascada el duende cuya accesibilidad se encuentran en mal estado.
- Se caracterizaron los usos de la flora y fauna de la comunidad la Rinconada utilizada en la medicina ancestral. Entre las plantas más utilizadas se encontraron el eucalipto y el pino que sirven para curar la gripe y resfriados; la ortiga común y ortiga negra que son utilizadas para curar dolores musculares, también dentro de esta comunidad es muy utilizada la manzanilla, el orégano y el llantén para los dolores estomacales. En tanto a la fauna que se utiliza de una forma tradicional se encontró, el cuy y los huevos de gallina para curar espantos y mal de ojo. Existen otras plantas y animales que también se utilizan con fines medicinales de una manera menos frecuente.
- Se describió la forma de aprovechamiento agrario en la comunidad de la Rinconada por medio de, encuestas y fichas de observación directa, las cuales determinaron que un 70% de la comunidad manipula sus tierras como pastizales para la crianza de ganado. El resto de la población la utiliza para cultivar productos de consumo familiar, siendo los más representativos maíz, trigo y cebada. También hay otras actividades como la apicultura, y pesca deportiva que son manejadas por mujeres y adultos mayores.

- Se diseñaron rutas interpretativas en la comunidad la Rinconada a partir de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios para fomentar la actividad turística. Se les han denominado Camino Sagrado, (mirador de los alfareros, observación de flora medicinal, paramos) Cóndor Yaku (mirador la piedra, cascada cóndor Yaku, observación de técnicas de apicultura) y Corazón (cabalgata cascada corazón pesca deportiva y actividades agrarias). Se considera de gran importancia vincular estos aspectos para contribuir al desarrollo del turismo y aumentar la demanda.

5.2. Recomendaciones

- Realizar un estudio de flora y fauna en la comunidad La Rinconada ya que cuenta con una gran variedad de especies, mediante el apoyo de instituciones educativas como las universidades y GAD parroquial
- Preservar el bosque pristimo y el páramo en excelentes condiciones ya que da un realce paisajístico a la comunidad. El trabajo debe realizarse juntamente con los comuneros el GAD parroquial y el Ministerio del Medio Ambiente con proyectos de educación ambiental.
- Rescatar las actividades tradicionales de la agricultura para utilizarlas como una actividad potencial en el desarrollo del agroturismo.
- Adecuar los atractivos turísticos como miradores, senderos a las cascadas y al paramo solicitando apoyo a la prefectura de Imbabura, al GAD de Angochagua y a los comuneros de la localidad.
- Realizar convenios con operadoras de turismo para la creación y venta de paquetes turísticos a las principales ciudades receptoras, y mediante esto fomentar el desarrollo turístico de la comunidad la Rinconada

Bibliografía

- Arias, Francisco, Alexandre Caraballo, y Rodolfo Matos. *CLIO America. El turismo de salud*. Colombia: UNIMAGDALENA, 2012.
- Berguer, Karina. *SENDERISMO (GUÍAS VISUALES)*. Madrid: Espasa, 2016.
- Blanco, Marvin , y Hernando Riveros . «El agroturismo como diversificación de la actividad agropecuaria y agroindustrial.» *Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura*, 9 de Octubre de 2010: 118.
- Caiza, Roberto, y Edison, Molina Molina. «Análisis Histórico de la Evolución del Turismo en el Territorio Ecuatoriano.» 17 de Septiembre de 2012. file:///C:/Users/MN-HP/Downloads/Dialnet-AnalisisHistoricoDeLaEvolucionDelTurismoEnTerritorio-4180961%20(3).pdf.
- Carla , Tamayo, y Silva Irene . *Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos*. Universidad Católica de los Angeles, Los Angeles.
- Castellanos, Verdugo, y Agüera Orgaz. *Turismo y senderos* . 2013.
- Cercado Guerra , Ana Mercedes . «Factibilidad para la creación de una empresa de turismo comunitario en la comunidad la Rinconada.» Universidad Técnica del Norte. (*Tesis de grado*). Ibarra, 2018.
- Chavez de la Peña, , Jorge. *Diversidad Cultural y Ecoturismo*. México: Trillas, 2014.
- Chuquin S. K, Estefanía. «Estudio de los atractivos paisajísticos como potencial turístico de la comunidad de Cachaco, Parroquia de Lita.» Universidad Técnica del Norte. (*Tesis de grado*). Ibarra, 2016.
- Chuquin, Segundo . 2018.
- Chuquín, Tobias, entrevista de Alexander Vásquez. *Recursos paisajísticos* (Viernes de Marzo de 2018).
- Cordero,, Ramirez Javier. *Marketing estrategico en Turismo*. México: Trillas, 2008.
- Crespo, Agustin. *Marketing Turístico*. Madrid: Marcombo, 2016.
- Diaz,Bravo,Garcia,Uri,Hernandez, Margarita. «metodología de investigación.» *La entrevista recurso flexible*, 7 de septiembre de 2013: 163.
- Escobar, Antonio, y Yolanda González. *Marketing turístico*. Madrid : SÌNTESES, 2011.







- Finke, Heriberto, y Santana Gómez. *Senderos ecoturísticos*. Toronto: Anaya, 2014.
- Freeman. *Interpreting Our Heritage*. EEUU, 2008.
- García Suárez, Oscar Javier. «CREACIÓN DE RUTAS TURÍSTICAS GUALEA-MINDO PARA TURISTAS NACIONALES Y EXTRANJEROS.» UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS. (TESIS DE GRADO). 2014.
- Gómez Muñoz, Valeria Michelle. «Recursos paisajísticos naturales y culturales de la Parroquia el Jordán.» Universidad Técnica del Norte. (Tesis de grado). Ibarra, 2016.
- Hernández, Ana. *DESARROLLO RURAL*. 2011.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio. *metodología de la investigación*. México, 2014.
- Ibarra, Michel, Juan Pedro, y Valdez, Monica Valverde. *RUTAS TURÍSTICAS SUSTENTABLES COMO ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES*. 2016.
- Jiménez Bulla, Luis Hernando. *Ecoturismo, Oferta y desarrollo sistemático regional*. Bogotá: Ecoe, 2010.
- Kotler, Philip, y Armstrong. *Fundamentos de Marketing*. México: Pearson, 2017.
- Leung, Yu-Fai. *Comisión Mundial de Áreas Protegidas (CMAP)*. OMT, 2016.
- López, Darío. *Manual de Senderismo*. Madrid: F.E.D.M.E., 2015.
- MacGraw, Will. *Antropología cultural*. España: Interamericana SL, 2011.
- Maldonado Pinto, Jorge Enrique. *Principios de Marketing*. Bogotá: de la U, 2013.
- «Marca turística.» *Imbabura, destino turístico y productivo*, 2016: 2.
- Ministerio de Turismo. *Manual de señalización turística*. Octubre de 2011. <https://jorgepaguay.files.wordpress.com/2011/10/manual-sec3b1alizac3b3n-25-08-2011.pdf>.
- . *turismo.gob.ec*. 12 de Enero de 2015. <https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2015/04/REGLAMENTO-GENERAL-LEY-TURISMO.pdf>.
- Monferrer Tirano, Diego. *Fundamentos de marketing*. Castellón de la Plana: Sapientia.uji.es, 2013.
- Moreno, Manuel Rey. *Marketing turístico*. Madrid: Piràmide, 2017.

- Morere, Molinero, Nuria, y Salvador Perello. «Turismo cultural, patrimonio, museo y empleabilidad.» 2013.
http://api.eoi.es/api_v1_dev.php/fedora/asset/eoi:80090/EOI_Turismo Cultural_2013.pdf.
- Ortiz,, Jorge. *Recursos turisticos y hoteleros de las provincias del Ecuador*. Quito: XEROX, 2016.
- Otzen, Tamara, y Carla Manterola. «Técnicas de muestreo sobre la poblacion.» 2017: 19.
- Prettel, Vidal, Gustavo. *Mrketing, una herramienta para el crecimiento*. Bogota: de la U, 2016.
- Rodriguez, Eva. <http://www.agenciasinc.es>. 15 de noviembre de 2014.
<http://www.agenciasinc.es/Noticias/El-ecoturismo-esencial-para-la-supervivencia-de-las-areas-protegidas>.
- Román Tarapués, Evelin Andrea . «Recursos naturales y arqueológicos de la loma de Pucara de Pesillo.» Universidad Técnica del Norte. (*Tesis de grado*). Ibarra, 2016.
- Shiffman, Leon, y Leslie Kanuk. *Comportamiento del consumidor*. Mexico: Pearson Educaciòn , 2010.
- Tamayo, Carla, y Irene Silva. «Tecnicas e Instrumentos de Recoleccio de Datos.» 2015.
- UNESCO. *Unesco*. 15 de Febrero de 2016.
<https://ich.unesco.org/doc/src/01857-ES.pdf>.
- Valente, Ezequiel. «Turismo y religion .» marzo de 2015.
<http://nulan.mdp.edu.ar/2195/1/valente.2015.pdf>.
-

ANEXOS

Anexo 1 Fauna la Rinconada

Tabla 5
Fauna de la Rinconada

#	Fotografía	Nombre Científico y Común
1		N. Científico: <i>Turdus serranus</i> N. Común: Mirlo
2		N. Científico: <i>Coragyps atratus</i> N. Común: Gallinazo
3		N. Científico: <i>Hirundo rustica</i> N. Común: Golondrina
4		N. Científico: <i>Columba livia</i> N. Común: Paloma
5		N. Científico: <i>Penelope montagni</i> N. Común: Pava andina
7		N. Científico: <i>Tiaris olivacea</i> N. Común: Semillero cariamarillo

8



N.Científico: *Zonotrichia capensis*
N. Común: Gorrión

9



N.Científico: *Molothrus bonariensis*
N.Común: Vaquero Brilloso



N.Científico: *Pipraeidea bonariensis*
N. Común: Papagayo

10



N. Científico: *Tangara Vitriolina*
N. Común: Tangara matorralera

11



N. Científico: *Colibri coruscans*
N.Común: Quinde Herrero

12



N. Científico: *Lesbia victoriae*
N. Común: Colacintillo Colinegro

13



N. Científico: *Metallura tyrianthina*
N. Común: Metalura Tiria

14



N. Científico: *Catamenia inornata*
N. Común: Semillero sencillo

15



N. Científico: *Pyrocephalus rubinus*
N. Común: Mosquero Bernellón

16



N. Científico: *Pheucticus chrysogaster*
N. Común: Huiracchuro

17



N. Científico: *Bubulcus ibis*
N. Común: Garceta Bueyera

18



N. Científico: *Anthophila*
N. Común: Abeja

19



N. Científico: *Gryllidae*
N. Común: Grillos

20









N. Científico: *Anisoptera*
N. Común: libélula.






Fuente: Vásquez, A. 2018






Anexo 2 Flora la rinconada


Tabla 6







Flora de la comunidad



#	Fotografía	Nombre Científico
1		<p>N. Científico: <i>Lachemilla orbicuelata</i> N. Común: Orejuela Fam: Rosaceae</p>
2		<p>N. Científico: <i>Cortaderia nitida</i> N. Común: Sigse Fam: Poaceae</p>
3		<p>N. Científico: <i>Flammulina velutipes</i> Fam: Agaricaceae</p>
4		<p>N. Científico: <i>Bidens andicola</i> N. Común: Nachag Fam: Asteraceae</p>
5		<p>N. Científico: <i>Cortaderia selloana</i> N. Común: Carrizo de la pampa Fam: Magnoliophyta</p>
6		<p>N. Científico: <i>Acaena ovalifolia</i> N. Común: pega pega Fam: Rosaceae</p>

7		<p>N. Científico: <i>Termitomyces indicus</i> Natarajan Fam: Agaricaceae</p>
8		<p>N. Científico: <i>Calseolaria sp.</i> N. Común: fimacho, zapatito Fam: Scrophulariaceae</p>
9		<p>N. Científico: <i>Baccharis macranrha kunth</i> N. Común: Chilca negra Fam: Asteroideae</p>
10		<p>N. Científico: <i>Passiflora spp.</i> N. Común: taxo silvestre Fam: Passifloraceae</p>
11		<p>N. Científico: <i>Rubus fruticosus</i> N. Común: mora Fam: Rosoideae</p>

12		<p>N. Científico: <i>Urtica</i> N. Común: La ortiga Fam: Rosales</p>
13		<p>N. Científico: <i>Ambrosia peruviana</i> N. Común: Marco Fam: Astracea</p>
14		<p>N. Científico: <i>Salix</i> N. Común: Sauce Fam: Salicasea</p>
15		<p>N. Científico: <i>Pinus</i> N. Común: Pino Fam: Pinales</p>
16		<p>N. Científico: <i>Aloysia Citrodora</i> N. Común: Cedrón Fam: Laminales</p>

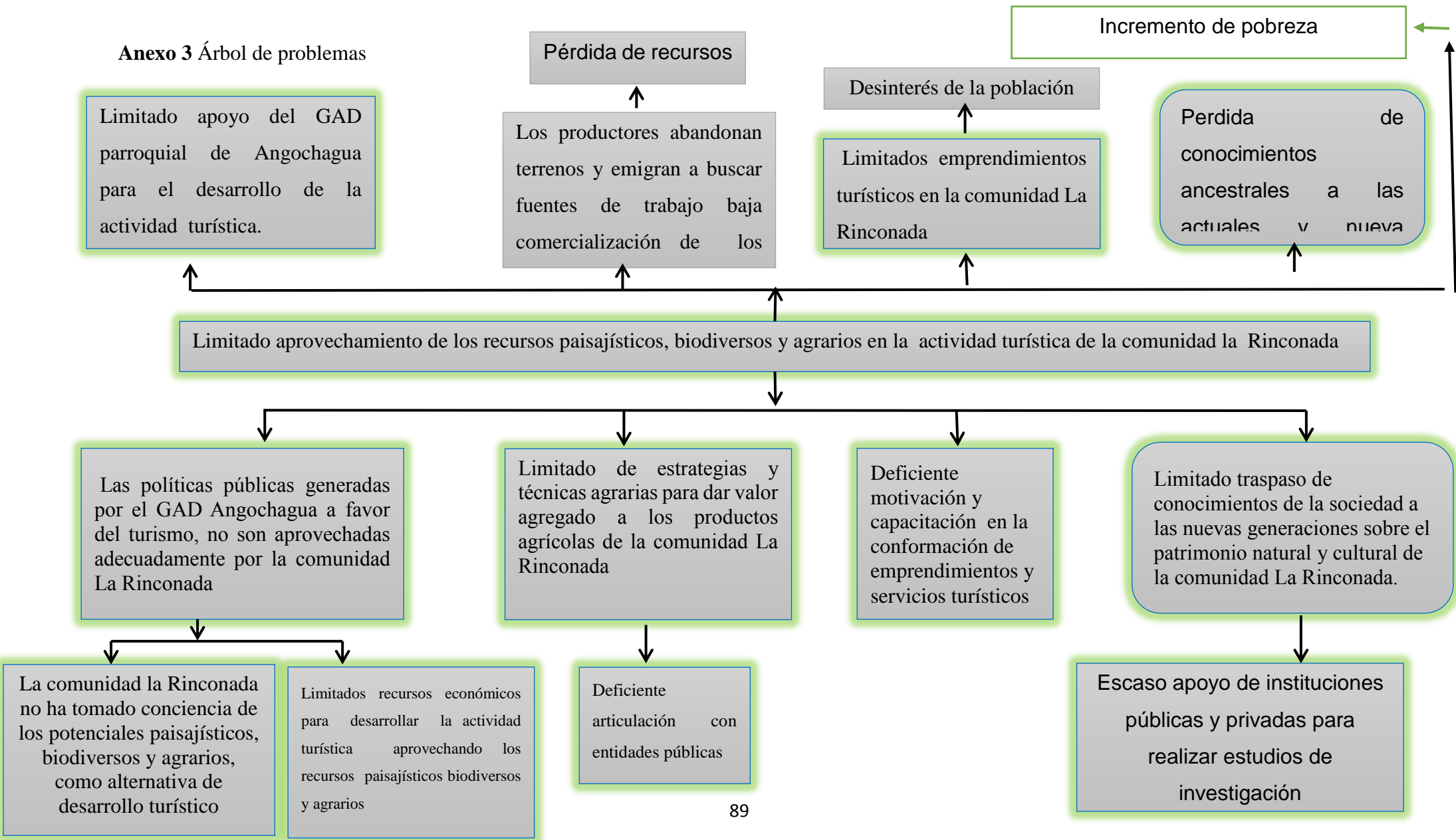
		<p>N. Científico: <i>Chamaemelum nobile</i></p> <p>N. Común: Manzanilla</p> <p>Fam: Asteraceae</p>
17		<p>N. Científico: <i>Origanum vulgare</i></p> <p>N. Común:</p> <p>Fam: Orégano</p>
18		<p>N. Científico: <i>Nasturtium officinale</i></p> <p>N. Común: Berro</p> <p>Fam: Brassicales</p>
19		<p>N. Científico: <i>Passiflora ligularis</i></p> <p>N. Común: Granadilla</p> <p>Fam: Malpighiales</p>
20		<p>N. Científico: <i>Vicia faba</i></p> <p>N. Común: Habas</p> <p>Fam: Vicia</p>
21		<p>N. Científico: <i>Phaseolus vulgaris</i></p> <p>N. Común: Frejol</p> <p>Fam: <i>Fabales</i></p>

22		<p>N. Científico: <i>Zea mays</i> N. Común: Maíz Fam: Poaceae</p>
23		<p>N. Científico: Tracheophyta N. Común: Helechos Fam: Englar</p>
24		<p>N. Científico: Agave N. Común: Penco Fam: Asparagaceae</p>
25		<p>N. Científico: Baccharis N. Común: Chilca Fam: Astereae</p>
26		<p>N. Científico: <i>Triticum</i> N. Común: Trigo Fam: Poaceae</p>
27		<p>N. Científico: <i>Hordeum vulgare</i> N. Común: Cebada Fam: Poaceae</p>

28		<p>N. Científico: Pennisetum clandestinum N. Común: Picuyo Fam: Poaceae</p>
29		<p>N. Científico: Solanum tuberosum N. Común: Papa Fam: Solanaceae</p>

Elaboración: Vásquez, A. 2018

Anexo 3 Árbol de problemas



Anexo 4 **Matriz de coherencia**

Objetivo General Aprovechar el patrimonio natural y paisajístico de la comunidad la Rinconada, Ibarra- Ecuador para el diseño de senderos interpretativos

Objetivo específico	Tarea	Preguntas de investigación
Analizar la situación actual del patrimonio natural y paisajístico de la comunidad la Rinconada	Observación de campo	¿Cuál es la situación actual del patrimonio natural y paisajístico de la comunidad la Rinconada?
Determinar los recursos patrimoniales naturales y paisajísticos de la comunidad la Rinconada	Actividad Encuestas Entrevistas Estudio detallado	¿Cuáles son los recursos patrimoniales naturales y paisajísticos con potencialidad para la inclusión a los senderos interpretativos?
Describir las condiciones socioeconómicas de los habitantes de la comunidad la Rinconada	Entrevista Encuestas	¿Cuáles son las condiciones socioeconómicas de la comunidad la Rinconada?
Caracterizar el perfil del visitante de la comunidad La Rinconada	Entrevistas Encuestas	¿Cuál es el perfil del visitante de la comunidad La Rinconada?
Diseñar los senderos interpretativos de la comunidad la Rinconada, Ibarra- Ecuador a partir de un aprovechamiento de su patrimonio natural y paisajístico en la actividad turística	Guion Geo referencia Senderos Aceptación información	¿Como aprovechar el patrimonio natural y paisajístico de la comunidad La Rinconada en la de actividad turística?

Anexo 5 Ficha de registro

Ficha de registro de miradores en respuesta los objetivos específicos 1 y 2

Nombre del mirador:			
Georeferenciación:	Latitud:	Longitud:	Altura:
Zona de vida:			
Fotografía			
		Tipo de suelo:	Arcillo
			Arenoso
			Pedregoso
			Humifero
		Calidad del suelo	Acido
			Alcalino
			Neutro
		Calidad del agua	Alcalino
			Acido
			Neutro
		Temperatura del agua:	
			Natural
			Antrópica
		Color	Blanco
			Verde
Mapa Georeferenciación	predomínate:		Gris
			Otro ¿Cuál?
		Línea:	Horizontal
			Cruzado
			Panorámico
	Configuración espacial:		Cerrado
			Focalizado
			Dominante

Textura

Grano:	Fino	Medio	Grueso
---------------	------	-------	--------

Densidad:	Disperso	Medio	Denso
------------------	----------	-------	-------

Regularidad:	En grupo	Ordenado	Al azar
---------------------	----------	----------	---------

Cobertura vegetal

Fotografía	Descripción
-------------------	-------------

Flora

Nro.	Nombre común	Nombre Científico	Tipo de planta	Fotografía
-------------	--------------	-------------------	----------------	------------

Fauna

Nro.	Nombre Común	Nombre Científico	Fotografía
-------------	--------------	-------------------	------------

Uso de la cascada: Rituales () Bebedero () uso agrícola ()

Otros usos ¿Cuales?:

Impacto sobre el paisaje

Asentamientos urbanos e industriales

Obras públicas

Actividades agrícolas y ganaderas

Acumulación de desechos

Explotación de recursos forestales

Presencia humana en actividades de ocio

Presencia de incendios forestales

Observación:

Anexo 6 Ficha de registro de paisaje

Ficha de registro de paisaje natural (cascadas) en respuesta los objetivos específicos 1 y 2

Nombre del atractivo:			
Georeferenciación:	Latitud:	Longitud:	Altura:
Zona de vida:			
Fotografía	Altura de la cascada:		
			Arcillo
			Arenoso
	Tipo de suelo:		Pedregoso
			Humífero
			Acido
	Calidad del suelo		Alcalino
			Neutro
			Alcalino
	Calidad del agua		Acido
			Neutro
	Temperatura del agua:		
			Natural
	Tipo de cascada		Antrópica
			Blanco
	Color		Verde
	predomínate:		Gris
			Otro ¿Cuál?
			Horizontal
	Línea:		Cruzado
			Panorámico
	Configuración espacial:		Cerrado
			Focalizado

				Dominante
Textura				
Grano:	Fino	Medio	Grueso	
Densidad:	Disperso	Medio	Denso	
Regularidad:	En grupo	Ordenado	Al azar	
Cobertura vegetal				
Fotografía		Descripción		
Flora				
Nro.	Nombre común	Nombre Científico	Tipo de planta	Fotografía
Fauna				
Nro.	Nombre Común	Nombre Científico	Fotografía	
Uso de la cascada: Rituales () Bebedero () uso agrícola ()				
Otros usos ¿Cuales?:				
Impacto sobre el paisaje				
Asentamientos urbanos e industriales				
Obras públicas				
Actividades agrícolas y ganaderas				
Acumulación de desechos				
Explotación de recursos forestales				
Presencia humana en actividades de ocio				
Presencia de incendios forestales				

Observación

Anexo7 Modelo de entrevista

Modelo de entrevista a personas de 40 años en adelante con conocimiento de medicina tradicional y cultivos de sus tierras en respuesta al objetivo específico 3.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
Facultad Ciencias Administrativas Económicas
INGENIERÍA EN TURISMO



Entrevista dirigida a personas de 40 años en adelante con conocimiento de medicina Tradicional y cultivos de sus tierras.

Entrevistado: _____

Sector: _____

Fecha: _____

Objetivo: -Caracterizar los usos de la flora y fauna de la comunidad “La Rinconada”

-Describir la actividad agraria de la comunidad

Instrucción:

- Lea detenidamente las siguientes preguntas y responder con claridad y precisión, ya que su respuesta contribuirá a mejorar la actividad turística en la comunidad de “La Rinconada”.

1. Datos informativos

Edad promedio	Sexo	Años que habitan en el lugar	Ocupación
40-50 ()	Masculino ()	Menos de 5 años ()	Agricultor ()
51-60 ()	Femenino ()	De 6 a 15 años ()	Ganadero ()
61-70 ()	GLBTI ()	Más de 16 años ()	Albañil ()

			Otra ¿Cuál? _____
--	--	--	-------------------

2. Uso de la flora y fauna en la medicina tradicional

2.1. Plantas utilizadas en la medicina tradicional

Nro.	Nombre común de la planta	Beneficios	Modo de preparación	Forma de aplicación	Fotografía

2.2. Animales utilizados en la medicina tradicional

Nro.	Nombre común del animal	Beneficios	Modo de preparación	Forma de aplicación	Fotografía

2.3. ¿Ud. ha enseñado el valor y propiedades de las plantas y animales a sus hijos(as) y/o nietos(as)?

- a) SÍ ()
- b) NO ()
- c) ¿Por qué? _____

2.4. ¿Usted estaría dispuesto a transmitir sus conocimientos sobre medicina tradicional a los turistas?

- a) SÍ ()
- b) NO ()

c) ¿Por qué? _____

2.5. ¿De qué manera le gustaría transmitir estos conocimientos?

- a) Comercialización de las plantas en pomadas ()
- b) Guianza ()
- c) Brindar el servicio de limpieas ()
- d) Demostración de limpieas
- e) Otros ()

¿Cuál? _____

2.6. ¿Usted comercializaría las plantas con fines medicinales?

- a) SÍ ()

¿De qué forma? _____

- b) NO ()

2.7. ¿Estaría dispuesto(a) a asociarse para impulsar un emprendimiento relacionado con la producción y comercialización de las plantas medicinales?

- a) SÍ ()

- b) NO ()

c) ¿Por qué? _____

3. Actividad agraria

3.1. ¿Qué producto se cultiva con mayor frecuencia en su comunidad?

- a) Maíz ()
- b) Papas ()
- c) Habas ()
- d) Trigo ()
- e) Cebada ()
- f) Arveja ()
- g) Otro ()

¿Cuál? _____

3.2. Productos tradicionales

Nombre	Tiempo de producción en meses	Abono utilizado			Nro. Promedio Hectáreas del cultivo	Destino de la producción		Promedio de ingresos
		Orgánico	Componentes	Químico		Comercio	Autoconsumo	

3.2.1.- Productos no tradicionales

Nombre		Abono utilizado		Destino de producción	

	Tiempo de producción en meses	Orgánico	Componentes	Químico	Hectáreas del cultivo	Comercio	Autoconsumo	Promedio de ingresos

3.3. ¿Cuántos trabajadores (peones) son contratados para cada faena agrícola?

- a) 1 a 2 ()
- b) 3 a 6 ()
- c) 4 a 8 ()
- d) Solo familia ()

3.4. ¿Cuál es el papel que desempeña la mujer en la agricultura?

3.5. Cuál es la mayor fuente de ingresos

- a) Turismo ()
- b) Ganadería ()
- c) Agricultura ()
- d) Otros ()
- e) ¿Cuáles? _____

3.6. ¿Qué tipo de animales y en qué cantidad posee cada familia de la comunidad?

Nro.	Nombre de animal	Utilidad	Canti dad	Destino de producción		Promedio de ingreso	Fotografía
				Autoconsumo	Comercio		

3.7. ¿Usted estaría dispuesto a participar en las actividades para el aprovechamiento de los recursos?

- a) Si ()
- b) No ()

3.8. ¿De qué manera podría transmitir el conocimiento de las formas de cultivos a los turistas?

- a) Fotografías ()
- b) Una dialogo ()
- c) Teatro en vivo ()
- d) Otro ()

¿Cuál?_____

Gracias por su atención



Anexo 8 Modelo de cuestionario

Modelo de cuestionario de entrevista a directivos de la comunidad para dar cumplimiento al objetivo 4



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
INGENIERÍA EN TURISMO

Entrevista dirigida, autoridades de la comunidad “La Rinconada” y el GAD parroquial de Angochagua.

Entrevistado: _____ **Sector:** _____ **Fecha:** _____

Objetivo: Diseñar los senderos interpretativos

Instrucción: Lea detenidamente las siguientes preguntas y responda con claridad ya que su respuesta contribuirá a mejorar la actividad turística en la comunidad de “La Rinconada”.

1. Datos informativos

Edad promedio	
Menos de 25 años	()
Entre 26 a 40 años	()
Entre 41 a 60 años	()
60 y +	()
Sexo	
Masculino	()
Femenino	()
GLBTI	()
Años que habitan en el lugar	
Menos de 1 años	()
De 1 a 5 años	()
Más de 5 años	()
Ocupación	
Agricultor	()
Ganadero	()
Albañil	()
Otro ¿Cuáles? _____	

¿Qué apoyo ha recibido la comunidad “La Rinconada” por parte del GAD Angochagua y de la Prefectura de Imbabura para fomentar el desarrollo de la actividad turística?	
¿Qué gestión ha realizado para promover el turismo en su comunidad?	
¿Qué limitaciones y/o dificultades ha tenido para fomentar el desarrollo turístico en la comunidad “La Rinconada”?	
¿Qué proyectos considera, se debería impulsar para el aprovechamiento de los recursos naturales de “La Rinconada”?	
Levantamientos de información	()
Diseño de senderos interpretativos	()
Inventario de flora y fauna	()
Otros	()
¿Cuáles? _____	
¿Considera que la comunidad “La Rinconada” se constituye en escenario paisajístico capaz de contribuir al desarrollo de la actividad turística?	
¿Apoyaría para el diseño de senderos interpretativos en la comunidad La Rinconada?	
a) Si	()
b) No	()
¿Por qué? _____	
¿Cómo apoyaría para la implementación de los senderos en la comunidad?	
Con el financiamiento	()
Con los trabajadores	()
Facilidad de movilidad	()
Otros	()
¿Cuáles? _____	

Gracias por su atención

Anexo 9 Modelo de encuestas a turistas

Modelo de encuestas a turistas para dar cumplimiento al objetivo específico 3



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
INGENIERÍA EN TURISMO



Encuestas dirigidas, turistas que acceden a la comunidad de “La Rinconada”

Fecha: _____

Objetivo: Conocer el perfil del turista

Instrucción: Lea detenidamente las siguientes preguntas y responda con claridad y precisión ya que su respuesta contribuirá a mejorar la actividad turística en la comunidad de “La Rinconada”.

9. Datos informativos

Edad promedio

- Menores de 25 años ()
- Entre 26- 40 años ()
- Entre 41-70 años ()
- Entre 71 años y más ()

Sexo

- Masculino ()
- Femenino ()
- GLBTI ()

Lugar de procedencia

- Quito ()
- Imbabura ()
- Guayaquil ()
- Otro ¿Cuál? _____

Extranjeros

- Rusia ()
- Estados Unidos ()
- Argentina ()

China ()

Otros ¿Cuál? _____

Ocupación _____

2. Motivo de visita

¿Por qué medio se enteró de esta comunidad?

Afiches ()

Medios de comunicación (tv/radios /comercio) ()

Redes sociales(Facebook, twitter) ()

Familia y/o amigos ()

Otros ¿Cuál? _____

¿Qué le motivo a visitar la comunidad de “La Rinconada”?

Visitar las cascadas ()

El paisaje ()

Actividades al aire libre(pesca deportiva otros ()

Otros ¿Cuál? _____

3. Gustos y preferencias

3.1 ¿En cuales actividades le gustaría participar? Marque con una x proporcionado una calificación de 1 al 5 tomado en cuenta que 5 es más alto y 1 la calificación más baja

Actividades	1	2	3	4	5
La pesca deportiva					
Caminatas a los paramos					

Senderos hacia las Cascadas					
La fotografía paisajística de las montañas y					
Otro ¿Cuál? _____					

4. Propuesta

¿Cuál de los siguientes proyectos usted cree que se debe implementar en la comunidad para aprovecharlos recursos?

Inventariar la flora y la fauna ()

El diseño de senderos interpretativos ()

Implementar miradores ()

Otros ¿Cuáles?

En el caso de que usted haya elegido el de diseño de senderos interpretativos. ¿Cómo debería ser la interpretación elija de las siguientes opciones?

Senderos auto guiados ()

Senderos con guías locales ()

Que contengan los escritos en español inglés y quichua()

Sea elaborado con materiales del lugar ()

Otros ¿Cuál? _____

Anexo 10 Modelo de encuesta para guías

Modelo de encuesta para guías para dar cumplimiento al objetivo específico 3



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

INGENIERÍA EN TURISMO



Entrevista dirigida a guías de la comunidad “La Rinconada”.

Entrevistado: _____ **Fecha:** _____

Objetivo: Diseñar senderos interpretativos de la comunidad “La Rinconada”.

Instrucción: Lea detenidamente las siguientes preguntas y responda con claridad ya que su respuesta contribuirá a mejorar la actividad turística en la comunidad “La Rinconada”.

Datos informativos

Edad promedio

18-25 años ()

26-40 años ()

41-60 años ()

Sexo

Masculino ()

Femenino ()

GLBTI ()

Años que habita en la comunidad

Menos de 1 años ()

Entre 2 a 5 años ()

Más de 6 años ()

Ocupación

Agricultor ()

Ganadero ()

Albañil ()

Otro _____

Cuestionario

¿Qué tiempo ha ofrecido los servicios de guianza en su comunidad?

Menos de un año ()

Entre 2 y 4 años ()

Más de 5 años ()

¿Por qué se ha dedicado a la actividad de guianza en su comunidad?

¿Qué días de la semana ocupa para realizar la guianza en la comunidad para impulsar la actividad turística?

De lunes a domingos ()

De lunes a viernes ()

Los fines de semana ()

Porqué _____

De existir mayor afluencia de turistas: ¿Le gustaría incrementar los días de guianza?

Si

No

¿Por qué? _____

¿Usted estaría dispuesto a ofrecer el servicio de guianza de manera permanente?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

- 9. ¿Cuánto domina de los siguientes ámbitos relacionados con la comunidad de “La Rinconadas”? Proporcione una calificación del 1 al 5, siendo el 1 como más bajo y 5 como más alto**

Nro.	Ámbito que domina la guianza	1	2	3	4	5
------	------------------------------	---	---	---	---	---

1	Descripción de la biodiversidad en dirección a las cascadas					
2	Descripción y simbología de la vestimenta que se usa en la comunidad					
3	Relatos de su comunidad (historias, leyendas, cuentos)					
4	Dominio de técnicas en el Manejo de grupos					
5	Conocimiento agrario					
6	Dominio de otro idioma					
7	Conocimiento del territorio y de sus atractivos					

¿Considera que sería de utilidad la creación de senderos interpretativos en la comunidad?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

¿Cuáles son los atractivos de la comunidad que recomendaría incluir en los senderos interpretativos?

¿Cuál es el grado de dificultad del acceso a los atractivos que usted mencionó?

Normal accesible ()

Bueno ()

Difícil y Normal accesible ()

Bueno y Normal accesible ()

¿Porqué? _____

¿Qué materiales recomendaría utilizar para la creación de senderos interpretativos?

Madera ()

Piedra ()

Metal ()

Otros ()

¿Cuáles? _____

¿Considera necesario que se implemente miradores a lo largo de los senderos interpretativos, para aprovechar la vista panorámica de su comunidad y alrededores?

Si ()

No ()

¿Por qué?_____

¿Qué gestión ha realizado para promover el turismo en la comunidad?

¿Qué actividad al aire libre considera que se podría incrementar en comunidad

“La Rinconada”?

Rapel en las cascadas ()

Cabalgata hacia los miradores ()

Fotografía paisajística ()

Otro ¿Cuál?_____

Anexo 11 Validación de instrumentos



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
INGENIERÍA EN TURISMO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN, PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
INGENIERO EN TURISMO**

Validación de instrumentos de recopilación de información

Estudiante:	Mario Alexander Vásquez Juma		
Ciclo:	Octubre 2017 – Febrero 2018	Fecha de revisión:	Febrero 07 - 2018
Tema:	Recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad la Rinconada, Ibarra-Ecuador para el diseño de senderos interpretativos		
Problema:	Limitado aprovechamiento de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios en la actividad turística de la comunidad la Rinconada		
Objetivo General:	Determinar los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad la Rinconada, Ibarra –Ecuador para el diseño de senderos interpretativos		
Objetivo Específico 1:	Inventariar los recursos paisajísticos de la comunidad la Rinconada	Instrumento	Fichas de inventario paisajístico
Objetivo Específico 2:	Caracterizar los usos de la flora y fauna de la comunidad la Rinconada utilizada en la medicina ancestral	Instrumento	Entrevista Ficha de inventario Ficha de observación
Objetivo Específico 3:	Describir la forma de aprovechamiento agraria en la Rinconada.	Instrumento	Entrevista Ficha de observación
Objetivo Específico 4:	Diseñar los senderos interpretativos de la comunidad la Rinconada, a partir de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios para fomentar la actividad turística.	Instrumento	Entrevista Ficha de inventario Ficha de observación

	¿Es adecuado el instrumento para el objetivo específico?		¿Es correcta la estructura y diseño del instrumento?	
	Sí	No	Sí	No
Instrumento Objetivo Específico 1:	/		/	
Instrumento Objetivo Específico 2:	/		/	
Instrumento Objetivo Específico 3:	/		/	
Instrumento Objetivo Específico 4:	/		/	

MSc. FLORES RUIZ JORGE ARMANDO

CI: 1002236410




**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
INGENIERÍA EN TURISMO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN, PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
INGENIERO EN TURISMO**

Validación de instrumentos de recopilación de información

Estudiante:	Mario Alexander Vásquez Juma		
Ciclo:	Octubre 2017 – Febrero 2018	Fecha de revisión:	Febrero 07 - 2018
Tema:	Recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad la Rinconada, Ibarra-Ecuador para el diseño de senderos interpretativos		
Problema:	Limitado aprovechamiento de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios en la actividad turística de la comunidad la Rinconada		
Objetivo General:	Determinar los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad la Rinconada, Ibarra –Ecuador para el diseño de senderos interpretativos		
Objetivo Específico 1:	Inventariar los recursos paisajísticos de la comunidad la Rinconada	Instrumento	Fichas de inventario paisajístico
Objetivo Específico 2:	Caracterizar los usos de la flora y fauna de la comunidad la Rinconada utilizada en la medicina ancestral	Instrumento	Entrevista Ficha de inventario Ficha de observación
Objetivo Específico 3:	Describir la forma de aprovechamiento agraria en La Rinconada.	Instrumento	Entrevista Ficha de observación
Objetivo Específico 4:	Diseñar los senderos interpretativos de la comunidad la Rinconada, a partir de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios para fomentar la actividad turística.	Instrumento	Entrevista Ficha de inventario Ficha de observación

	¿Es adecuado el instrumento para el objetivo específico?		¿Es correcta la estructura y diseño del instrumento?	
	Sí	No	Sí	No
Instrumento Objetivo Específico 1:	✓		✓	
Instrumento Objetivo Específico 2:	✓		✓	
Instrumento Objetivo Específico 3:	✓		✓	
Instrumento Objetivo Específico 4:	✓		✓	


 Ing. Ingrid Benito Bastidas
 CI: 1002356739



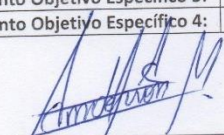
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
INGENIERÍA EN TURISMO

TRABAJO DE TITULACIÓN, PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
INGENIERO EN TURISMO

Validación de instrumentos de recopilación de información

Estudiante:	Mario Alexander Vásquez Juma		
Ciclo:	Octubre 2017 – Febrero 2018	Fecha de revisión:	Febrero 07 - 2018
Tema:	Recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad la Rinconada, Ibarra-Ecuador para el diseño de senderos interpretativos		
Problema:	Limitado aprovechamiento de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios en la actividad turística de la comunidad la Rinconada		
Objetivo General:	Determinar los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios de la comunidad la Rinconada, Ibarra –Ecuador para el diseño de senderos interpretativos		
Objetivo Específico 1:	Inventariar los recursos paisajísticos de la comunidad la Rinconada	Instrumento	Fichas de inventario paisajístico
Objetivo Específico 2:	Caracterizar los usos de la flora y fauna de la comunidad la Rinconada utilizada en la medicina ancestral	Instrumento	Entrevista Ficha de inventario Ficha de observación
Objetivo Específico 3:	Describir la forma de aprovechamiento agraria en la Rinconada	Instrumento	Entrevista Ficha de observación
Objetivo Específico 4:	Diseñar los senderos interpretativos de la comunidad la Rinconada, a partir de los recursos paisajísticos, biodiversos y agrarios para fomentar la actividad turística.	Instrumento	Entrevista Ficha de inventario Ficha de observación

	¿Es adecuado el instrumento para el objetivo específico?		¿Es correcta la estructura y diseño del instrumento?	
	Sí	No	Sí	No
Instrumento Objetivo Específico 1:	✓		✓	
Instrumento Objetivo Específico 2:	✓		✓	
Instrumento Objetivo Específico 3:	✓		✓	
Instrumento Objetivo Específico 4:	✓		✓	


MSc. Maldonado Mina Anderson David

Ci: 1003035779

Anexo 12 Certificado Urkund

Gmail - Fwd: RV: [Urkund] 4% de similitud - alexv3150@gmail.com
 TENER EN CUENTA que el informe de análisis documental de este documento es un documento de carácter confidencial y no debe ser divulgado a terceros.

De: RV: [Urkund] 4% de similitud - alexv3150@gmail.com
Para: Yoamelys Vasallo Villalonga <yvasallo@utn.edu.ec>
Fecha: 30 de julio de 2018, 10:40
Asunto: RV: [Urkund] 4% de similitud - alexv3150@gmail.com
De: "alexv3150@gmail.com" <alexv3150@gmail.com>

Mensaje reenviado
Yoamelys Vasallo Villalonga <yvasallo@utn.edu.ec>
Fecha: 30 de julio de 2018, 10:40
Asunto: RV: [Urkund] 4% de similitud - alexv3150@gmail.com
De: "alexv3150@gmail.com" <alexv3150@gmail.com>

Junto informe.

De: report@analysis.orkund.com <report@analysis.orkund.com>
Fecha: lunes, 30 de julio de 2018 14:19
Para: Yoamelys Vasallo Villalonga
Asunto: [Urkund] 4% de similitud - alexv3150@gmail.com

documento(s) entregado(s) por: alexv3150@gmail.com
 documento(s) recibido(s) el: 30/07/2018 16:18:00
 Informe generado el 30/07/2018 16:19:29 por el servicio de análisis documental de Urkund.

Mensaje del depositante:

Documento: Vasquez Juma Mario Alexander.pdf [D40676735]
 El documento de 4% de este documento se compone de texto más o menos similar al contenido de 100 fuente(s) considerada(s) como la(s) más pertinente(s).
 El documento contiene 139 palabras y tiene un índice de similitud de 93% con su principal fuente.

30 de julio de 2018, 11:14
 Yoamelys Vasallo Villalonga <yvasallo@utn.edu.ec>

Mensaje reenviado
Yoamelys Vasallo Villalonga <yvasallo@utn.edu.ec>
Fecha: 30 de julio de 2018, 11:14
Asunto: RV: [Urkund] 4% de similitud - alexv3150@gmail.com
De: "alexv3150@gmail.com" <alexv3150@gmail.com>

Junto informe.

De: report@analysis.orkund.com <report@analysis.orkund.com>
Fecha: lunes, 30 de julio de 2018 14:19
Para: Yoamelys Vasallo Villalonga
Asunto: [Urkund] 4% de similitud - alexv3150@gmail.com

documento(s) entregado(s) por: alexv3150@gmail.com
 documento(s) recibido(s) el: 30/07/2018 16:18:00
 Informe generado el 30/07/2018 16:19:29 por el servicio de análisis documental de Urkund.

Mensaje del depositante:

Documento: Vasquez Juma Mario Alexander.pdf [D40676735]
 El documento de 4% de este documento se compone de texto más o menos similar al contenido de 100 fuente(s) considerada(s) como la(s) más pertinente(s).
 El documento contiene 139 palabras y tiene un índice de similitud de 93% con su principal fuente.

Anexo 13 Fotografías



En una reunión con la comunidad y los dirigentes de la misma



Socialización de la investigación