

“TRASTORNOS DE CONDUCTA EN LOS HIJOS DE PADRES EMIGRANTES DEL COLEGIO “MARIANO SUAREZ VEINTIMILLA” DE LA CIUDAD DE IBARRA, PROVINCIA DE IMBABURA DEL AÑO LECTIVO 2010-2011.

**NEGRETE ANDINO DIEGO  
FERNANDO**

## **RESUMEN**

Se ha planteado el tema de investigación relacionado con los trastornos de conducta de los estudiantes hijos de padres emigrantes, para ser analizado en el Colegio "Mariano Suarez Veintimilla" de la ciudad de Ibarra, donde es posible constatar que existe un alto porcentaje de estudiantes cuyos padres son emigrantes y se pretende descubrir qué tipo de trastornos en la conducta se presentan en los jóvenes y señoritas que viven en esta condición. Para el

efecto, se formuló como objetivo general: Determinar los trastornos de conducta en hijos de padres emigrantes del Colegio “Mariano Suarez Veintimilla” de la ciudad de Ibarra, provincia de Imbabura del año lectivo 2010-2011; y como objetivos específicos: Identificar los trastornos de conducta en los hijos de padres emigrantes del colegio “Mariano Suarez Veintimilla”; Establecer la recurrencia de trastornos de conducta que presentan los estudiantes investigados; y, Ejecutar un plan de intervención de apoyo psicológico a los hijos de padres emigrantes mediante la estrategia de talleres de convivencia y experiencias compartidas.

La investigación realizada se ajustó a una metodología específica calificada como un estudio transversal, propositivo, descriptivo y de campo, con diseño no experimental y enfoque cualitativo. Entre los principales hallazgos se pueden consignar los siguientes: 60 adolescentes, niños y niñas, estudiantes del Colegio “Mariano Suárez Veintimilla” de Ibarra, tienen a su padre y/o madre

fuera del hogar en condición de emigrantes

## SUMMARY

It has raised the issue of research related to behavioral disorders of children of migrant students to be analyzed at the College "Mariano Suarez Veintimilla" the city of Ibarra, where you can see that there is a high percentage of students whose parents are immigrants and is designed to discover what kind of behavior disorders occur in young men and women who live in this condition. For this purpose, was made general objective: To determine the behavioral disorders in children of immigrant parents of the College "Mariano Suarez Veintimilla" the city of Ibarra, Imbabura Province 2010-2011 school year, and specific objectives: Identify the behavioral disorders in children of immigrant parents from the school "Mariano Suarez Veintimilla" Set the recurrence of behavioral disorders that have investigated students, and implement a plan of intervention for psychological support to children of

immigrant parents through the strategy of coexistence workshops and shared experiences.

The research was adjusted to a specific methodology described as a cross-sectional study, proactive, descriptive and field non-experimental design and qualitative approach. Among the main findings can enter the following: 60 adolescents, children, college students "Mariano Suarez Veintimilla" Ibarra, have your parent and / or mother outside the home in migrant status

## INTRODUCCIÓN

La emigración es uno de los problemas sociales que más afectan a nuestra sociedad ecuatoriana. Durante la última década el Ecuador ha atravesado una grave crisis económica, la misma que fue acentuada por el fenómeno de la dolarización, que provocó que el sucre se devaluara a niveles nunca antes presentados, provocando su desaparición y que el país adoptará como moneda válida al dólar.

Esta medida afectó directamente a la clase más desposeída de la sociedad,

provocando el crecimiento de los niveles de pobreza e indigencia en el país., disminuyendo a niveles mínimos su poder adquisitivo, presentándose además una serie de fenómenos económicos que contrajeron la economía a nivel nacional, incrementando el desempleo en el país, ocasionando que el ingreso familiar no pueda cubrir ni la canasta básica.

Este fenómeno denominado migración, ha provocado que se desintegre el núcleo familiar, que es la base de toda sociedad, ya que niños y adolescentes están al cuidado de sus abuelos, tíos y otros familiares, quienes no les pueden brindar el cariño, afecto y sobre la educación y guía que necesitan, muchos de ellos entregándose a las drogas, el alcohol o integrándose a pandillas o refugiándose en otros vicios. Ya que son víctimas muchas veces de abusos sexuales, físicos, psicológicos y no hay quien los defienda.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La emigración es un problema socioeconómico mundial. Tres de cada diez personas emigran a otros países en busca de empleo o cambio de vida después de jubilarse. En el Ecuador, un total de 1,570,450 ecuatorianos han emigrado desde la década de los años sesenta del siglo pasado; solamente en el año 2008, se registran 949.116 emigrantes de los cuales 539.185 son hombres y 409.931 mujeres, según las cifras del Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos, anuario de entradas y salidas internacionales 2008. (INEC).

Según la "Encuesta de medición de indicadores sobre la niñez y los hogares" realizada en el 2000, el 7,3% de la población ecuatoriana, está afectada directamente por la emigración; se puede esperar, entonces, por un lado, mayores impactos en las familias y, por otro lado, la continuación de la emigración por reunificación familiar.

La emigración internacional es un fenómeno que ha acompañado los cambios demográficos de la segunda

mitad del siglo XX en el Ecuador: las series históricas de los censos en Estados Unidos dan cuenta de ecuatorianos residentes en ese país desde la década de los años treinta. Sin embargo, es a partir de 1960 empiezan a conocerse flujos más importantes con destino a Venezuela, Estados Unidos y Canadá. Actualmente el Ecuador se ha convertido en el país de la Región Andina con el mayor porcentaje de emigración con respecto a su población.

## JUSTIFICACIÓN

A medida que pasan los años el índice de intentos autolíticos se ha incrementado, así como también el consumo de alcohol y drogas, embarazos no deseados en adolescentes, bajo rendimiento escolar, autoestima baja, desadaptación escolar, entre otros fenómenos sociales, presentes en un alto porcentaje en hijos de padres emigrantes que no retornan a sus hogares. Es necesario entonces, realizar una investigación que en la Provincia de Imbabura, establezca la

realidad de un problema social que deteriora la calidad y condiciones de vida de niños, niñas, jóvenes y adolescentes que subsisten en hogares desintegrados, con escaso apoyo y calidez familiar, para aportar en la búsqueda de soluciones que serían de gran beneficio para este sector vulnerable de la población afectada.

La emigración no es una causa de enfermedad mental pero sí resulta ser un factor de riesgo. El fenómeno migratorio imposibilita a padres y madres emigrantes el cumplimiento de su rol esencial: garantizar el desarrollo integral de sus hijos que se permanecen en el país de origen; las remesas (no siempre presentes ni justas) no compensan la ausencia y los hijos de emigrantes, están siendo afectados por el fenómeno de distintas maneras.

La emigración es un problema de salud pública que afecta psicológicamente a niños y adolescentes, ocasiona problemas sociales y morales, disminuye el rendimiento académico, genera abuso de alcohol y drogas; provoca ansiedad, depresión,

trastornos de conducta, etc.) La violación de los derechos humanos de la niñez y adolescencia, es más dramática y devastadora cuando uno o ambos padres se encuentran ausentes, estas violaciones afectan directamente a su desarrollo integral. La separación de la familia tiene efectos desastrosos en la salud mental de las personas; aun cuando se dé en un proceso planeado, tendrá efectos en los que emigran y los que se quedan.

Problemas similares, aunque con distinta frecuencia se observan en zonas rurales, pueblos indígenas y en zonas urbanas. Cuando un miembro de la familia es recluido por un proceso judicial y ésta se des integra, es probable que la ausencia del familiar genere efectos similares a los que se observan en familias de emigrantes.

Se ha demostrado que la capacidad de adaptación que el escolar logra en los primeros años de escuela, tiene relación con su éxito o fracaso escolar y social futuros, así como con problemas de salud mental como consumo de alcohol y drogas,

---

conducta violenta, trastornos emocionales y conductuales. Niños provenientes de hogares en los que el padre está ausente, es alcohólico o presente alguna enfermedad mental; y, de familias que no participan en las redes sociales de su comunidad, presentan significativamente más problemas de adaptación y aprendizaje.

Es responsabilidad de los profesionales de la salud en ejercicio y de aquellos que se encuentran en proceso de formación, involucrarse profunda y seriamente en la búsqueda de soluciones prácticas que conduzcan a la total recuperación del equilibrio emocional de los niños, niñas y jóvenes afectados, mediante procesos integrales de apoyo psicológico, campañas educativas y otras estrategias que consigan restituir la alegría de vivir a este sector de la niñez desprotegida.

El estudio investigativo fue factible gracias a la colaboración y apoyo de las autoridades y personal docente del colegio “Mariano Suarez Veintimilla” de la ciudad de Ibarra, de las familias y representantes de los niños, niñas y

adolescentes que subsisten en la indefensión Y ausencia filial.

### **TIPO DE ESTUDIO**

La presente investigación es de tipo descriptivo porque recoge, procesa y analiza características o fenómenos que se dan en personas del grupo seleccionado, para obtener datos que proporcionan sobre un determinado problema para conseguir información sobre las variables de estudio; transversal o transeccional en tanto recolecta datos en un solo momento y en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado; y propositivo, pues inició con la observación de ciertas causas presumibles y avanzan longitudinalmente en el tiempo a fin de observar sus consecuencias. La investigación prospectiva se inicia, por lo común, después de que la investigación retrospectiva ha producido evidencia importante respecto a determinadas relaciones causales.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de investigación de este trabajo es no experimental, porque se reduce a la observación de fenómenos sociales tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir o manipular su desarrollo; Tiene un enfoque cualitativo, ya que permite e incluso estimula la realización de ajustes con el propósito de obtener provecho de la información obtenida en las fases tempranas de su realización, se limita al estudio de hechos y fenómenos sociales de la realidad y no analiza cifras; y, de campo porque para la recopilación de la información es necesario trasladarse al lugar de los hechos, es decir a la institución seleccionada.

### **LUGAR DE ESTUDIO**

Colegio Mariano Suarez Veintimilla (Ibarra- Imbabura)

## POBLACIÓN Y MUESTRA

De la población total de setecientos noventa y nueve alumnos de primero a tercero de bachillerato, la muestra se tomará del total, de manera selectiva, considerando exclusivamente 60 casos de hogares incompletos con padre y/o madre emigrantes, de acuerdo con la información proporcionada por la dirección del colegio "Mariano Suarez Veintimilla".

Con relación al personal docente, se trabajará con el 100% de la población, es decir con los 18 docentes del colegio "Mariano Suarez Veintimilla".

## TIPO DE MUESTRA

No Probabilístico, se aplicara criterio de selección específica.



Se incluirá en el estudio a todos los estudiantes que provienen de hogares cuyos padres son emigrantes.

## CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

Se excluyen del proceso de investigación los jóvenes y señoritas estudiantes del colegio "Mariano Suarez Veintimilla", de la ciudad de Ibarra, que viven con sus padres en hogares integrados.

## RECOLECCIÓN DE DATOS TÉCNICAS

Para el estudio se utilizara la técnica de la revisión documental y bibliográfica en la construcción del marco teórico y científico.

La Encuesta que se aplicara a los jóvenes y señoritas que constituyen la muestra poblacional para obtener información que permita conocer la realidad del problema.

La Entrevista, que se aplicará a los docentes del Colegio, con el propósito de conocer sus criterios y puntos de

vista con relación al problema estudiado.

### INSTRUMENTOS

Se utilizará como instrumentos para la aplicación de las técnicas, el cuestionario con preguntas dicotómicas y de selección múltiple; y la guía de la entrevista.

### ANÁLISIS Y RECOLECCIÓN DE DATOS

Los estudiantes que conformaran la muestra no presentaran

inconvenientes, riesgo de ninguna clase al participar en la investigación, es importante que en las encuestas se mencione el nombre de cada alumno para identificar e intervenir con la maestra del aula de apoyo psicopedagógica. La recolección de datos será representada en tablas estadísticas para su respectivo análisis y procesamiento en cifras porcentuales.

### RESULTADOS

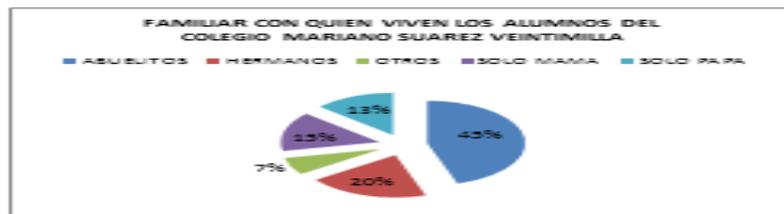
CUADRO N° 4

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA CONVIVENCIA DE LOS ALUMNOS DEL COLEGIO MARIANO SUAREZ VEINTIMILLA

CON QUIEN VIVE	Frecuencia	Porcentaje
ABUELITOS	27	45,00
HERMANOS	12	20,00
OTROS	4	6,67
SOLO MAMA	9	15,00
SOLO PAPA	8	13,33
Total	60	100

Fuente: encuesta aplicada a los alumnos

GRAFICO N° 4



**ANÁLISIS:**

La gran mayoría de los alumnos encuestados viven con sus abuelos, es decir, sin papá y mamá; otro grupo numeroso vive con sus hermanos, seguido de un grupo que solo vive con mamá y otro que solo vive con papá, a lo que se hace referencia es que el núcleo familiar que es padre, madre e hijos no se encontró en esta población, y desde el punto de vista de la salud emocional, al menos en la etapa de la adolescencia en donde se encuentran es muy importante que sientan la presencia tanto del padre como de la madre.

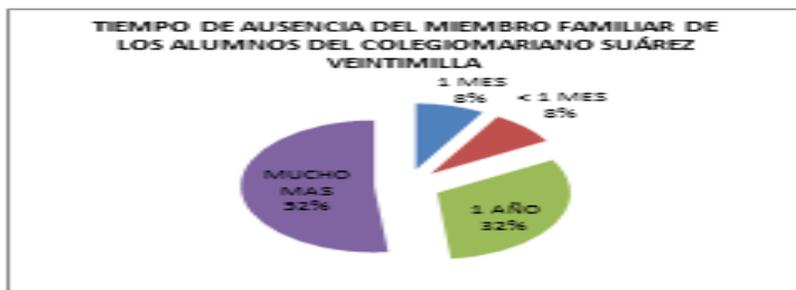
CUADRO N° 12

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL TIEMPO DE AUSENCIA DEL MIEMBRO FAMILIAR DE LOS ALUMNOS DEL COLEGIO MARIANO SUÁREZ VEINTIMILLA.

HACE CUANTO NO VE	Frecuencia	Porcentaje
1 MES	5	8,33
<MES	5	8,33
1 AÑO	19	31,67
MUCHO MAS	31	51,67
Total	60	100

Fuente: encuesta aplicada a los alumnos

GRAFICO N° 12



ANÁLISIS:

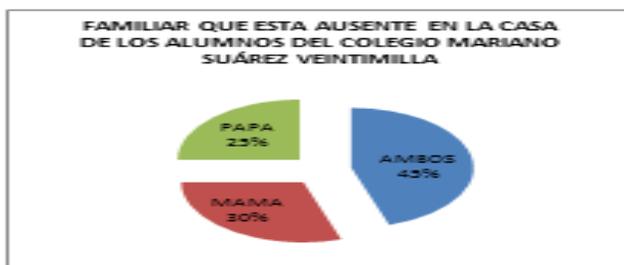
La gran mayoría de los encuestados, (más de la mitad) refiere que es mucho más de un año que no ven al familiar ausente del núcleo familiar, solo un porcentaje pequeño refiere que no lo ven hace poco menos de un mes. El tiempo de ausencia es muy largo.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE FAMILIAR AUSENTE EN LA CASA DE LOS ALUMNOS DEL COLEGIO MARIANO SUAREZ VEINTIMILLA

QUIEN VIVE AFUERA	Frecuencia	Porcentaje
AMBOS	27	45,00
MAMA	18	30,00
PAPA	15	25,00
Total	60	100

Fuente: encuesta aplicada a los alumnos

GRAFICO N° 11



ANÁLISIS:

De los cónyuges, quien con más frecuencia abandona el hogar en la población encuestada es la madre, sin embargo el mayor porcentaje de encuestados tiene tanto a padre como a madre fuera del hogar. La mayoría refiere que están en el extranjero para salir adelante económicamente. Así como hay padres que han abandonado a sus hijos desde hace mucho tiempo.

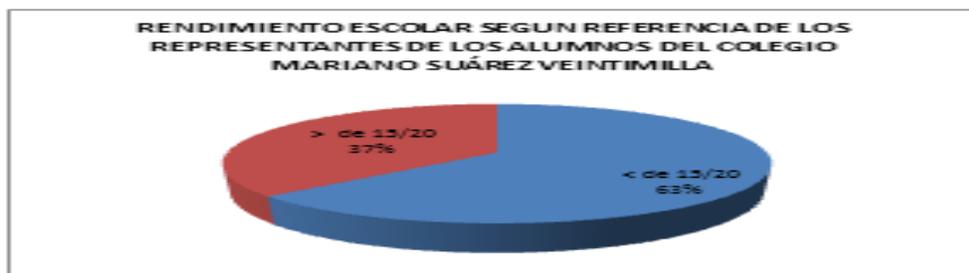
CUADRO N° 4

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL RENDIMIENTO ESCOLAR SEGÚN REFERENCIA DE LOS REPRESENTANTES DE LOS ALUMNOS DEL COLEGIO MARIANO SUÁREZ VEINTIMILLA

RENDIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
< de 15/20	38	63,33
> de 15/20	22	36,67
Total	60	100

Fuente: encuesta aplicada a los padres.

GRÁFICO N° 4



ANÁLISIS:

La gran mayoría de los estudiantes tienen un rendimiento menor a 15/20 lo que se considera como regular, o deficiente. Situación que corrobora los datos anteriores en donde no existe un buen porcentaje de alumnos que tengan disposición de aprender y organizar el material de estudio. Todo lo mencionado anteriormente refleja el rendimiento escolar. Tal vez se deba a que no hay quien controle a los estudiantes.

CUADRO N° 7

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA DISPONIBILIDAD DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO QUE RECIBEN LOS ALUMNOS DEL COLEGIO MARIANO SUÁREZ

DISPONIBILIDAD	Frecuencia	Porcentaje
SI	20	33,33
NO	40	66,67
Total	60	100

Fuente: encuesta aplicada a los padres

GRÁFICO N° 7



ANÁLISIS:

La gran mayoría de representantes refirió que los alumnos no reciben apoyo psicopedagógico, lo que influye también y corrobora el gran número de alumnos que tienen su rendimiento escolar muy bajo.

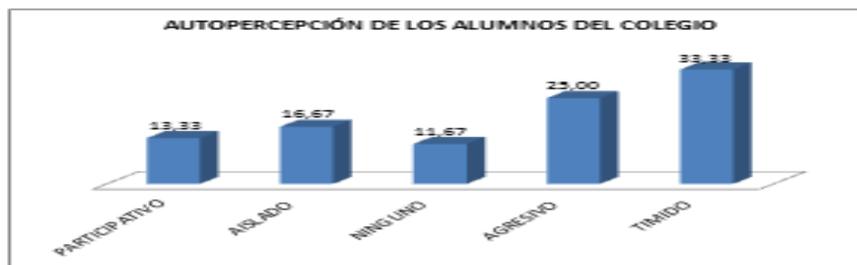
CUADRO N° 19

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA AUTOPERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DEL COLEGIO MARIANO SUAREZ VEINTIMILLA

AUTOPERCEPCIÓN	Frecuencia	Porcentaje
PARTICIPATIVO	8	13,33
AISLADO	10	16,67
NINGUNO	7	11,67
AGRESIVO	15	25,00
TÍMIDO	20	33,33
Total	60	100

Fuente: encuesta aplicada a los alumnos.

GRAFICO N° 19



#### ANÁLISIS:

Aquí se obtuvieron datos muy distintos, pero que pueden explicar las variables anteriores, por ejemplo: quienes indicaron no tener autoestima generalmente son tímidos, agresivos y aislados, la gran mayoría indicó ser tímido, otros indican ser agresivos, pero existen adolescentes aislados también, considerándose todos estos casos como tímido, agresivo y aislado problemas conductuales que puede deberse a la falta de la unión familiar y del descuido por parte de los padres.

## DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De la investigación realizada, se obtienen los siguientes resultados:

## ENCUESTAS A LOS ALUMNOS

Los aspectos más relevantes de la investigación son los siguientes:

- La gran mayoría de los alumnos encuestados viven con sus abuelos,

es decir, sin papá y mamá; otro grupo numeroso vive con sus hermanos, seguido de un grupo que solo vive con mamá y otro que solo vive con papá,

lo que determina que el núcleo familiar que es padre, madre e hijos no se encontró en la población investigada, situación que afecta la salud emocional, sobretodo en la etapa de la adolescencia en donde se determina que tiene gran

importancia la presencia tanto del padre como de la madre.

- El 100% de la población encuestada señala que sí sufre en casa la ausencia del padre o de la madre, y esto corrobora la información mediante la cual se evidencia que ningún alumno menciona vivir con los dos padres.
- La mayoría de los encuestados, (más de la mitad) menciona que es más de un año que no ven al familiar (ausente) del núcleo familiar, solo un porcentaje pequeño señala que no lo ven hace poco menos de un mes.
- En cuanto al apoyo de parte de la institución, la gran mayoría indica que sí reciben ayuda del colegio cuando se les presenta alguna situación conflictiva, sin embargo también hay un importante porcentaje de inconformidad en los estudiantes que indican que no reciben ayuda.
- La gran mayoría de alumnos refirió que sí les gusta recibir consejos, y las razones dadas fueron las siguientes: les ayuda a madurar, es por el bien de ellos, les hace más

responsables; pero cabe mencionar que existe un porcentaje significativo que prefiere no escuchar los consejos de los demás, lo que puede revelar que son un tanto rebeldes.

## ENTREVISTAS A LOS PADRES

En cuanto a las entrevistas realizadas a los padres de los alumnos se determinaron los siguientes resultados:

- Los representantes de los alumnos investigados en su mayoría son las madres, seguido de un grupo en el que el representante es el padre. Pero también es importante considerar que un 30% de los representantes están conformados por tíos o por abuelitos, evidenciando y corroborando la información obtenida de la ruptura del núcleo familiar.
- La gran mayoría de los estudiantes tienen un rendimiento menor a 15/20 lo que se considera como regular, o deficiente. Situación que corrobora los datos anteriores en

donde no existe un buen porcentaje de alumnos que tengan disposición de aprender y organizar el material de estudio.

- Respecto a la personalidad o rasgos de comportamiento se encontró datos similares a los arrojados en la encuesta de los alumnos, en donde el mayor porcentaje son los alumnos tímidos, seguido del grupo de agresivos y rebeldes.
- La gran mayoría de representantes refirió que los alumnos no reciben apoyo psicopedagógico, lo que influye también y corrobora el gran número de alumnos que tienen su rendimiento escolar muy bajo.
- Las conductas observables que refieren los representantes de los alumnos en su mayoría son las de tendencia a la pereza, comportamiento y actitud variables, pero sobretodo la desorganización en las actividades. Este factor puede verse afectado por cuanto lo alumnos están en su totalidad viviendo sin sus dos padres, solo con uno de ellos o en el peor de los casos sin ninguno y

con otros familiares, por lo que no tienen control en sus actividades de ningún tipo.

- Sobre el aspecto anterior, la gran mayoría de los representantes sí cree que haya relación directa entre la ausencia de los padres y el rendimiento escolar, y obviamente se ha demostrado con los datos obtenidos.

### **POSICIONAMIENTO DEL INVESTIGADOR**

De los resultados obtenidos a través del procesamiento de la información lograda con la aplicación de los instrumentos de la investigación, es posible concluir que los chicos y chicas estudiantes del Colegio "Mariano Suarez Veintimilla" de la ciudad de Ibarra, hijos de padres emigrantes presentan alteraciones en su comportamiento y desenvolvimiento psicosocial que debe ser atendido y tratado adecuada y oportunamente por los profesionales involucrados en su formación.

El Colegio con sus autoridades y personal docente, así como la

profesional responsable del aula de apoyo psicopedagógico, tienen la responsabilidad moral y social de enfrentar este fenómeno, no como un hecho aislado y sin trascendencia, sino como un problema que afecta a un porcentaje representativo de sus estudiantes que se refleja sin lugar a dudas en su desenvolvimiento escolar, representa un problema en el proceso de enseñanza aprendizaje y sobre todo, limita la incidencia de su acción educativa en la formación de los futuros ciudadanos.

Si se aspira que el Colegio "Mariano Suarez Veintimilla" sea visto ante la sociedad como un ente exitoso en su intervención y participación en la educación y formación integral de sus estudiantes y de la sociedad, es necesario y urgente que se asuma el reto de abordar los problemas sociales, culturales, psicológicos de sus estudiantes. Problemas que, por otra parte, queda absolutamente claro, tienen repercusión en el desarrollo normal de la personalidad y el carácter de los chicos y chicas afectados.

## CONCLUSIONES

Concluido el estudio del problema seleccionado para la investigación, se plantean las siguientes conclusiones:

- El fenómeno de la emigración de la población adulta del Ecuador sigue siendo un problema social que afecta a gran parte de la población infantil que es víctima del abandono de sus progenitores que dejan a sus hijos bajo la custodia de familiares cercanos o lejanos en el mejor de los casos. Esta es la situación de 60 chicos y chicas estudiantes de diferentes cursos del Colegio "Mariano Suarez Veintimilla" de la ciudad de Ibarra.
- Los chicos y chicas, hijos de padres emigrantes estudiantes del Colegio "Mariano Suarez Veintimilla" de la ciudad de Ibarra, provienen de hogares de escasos recursos económicos y en su mayoría viven únicamente con su madre o con familiares cercanos.

- Uno de los efectos relevantes que espere encontrar en esta investigación era un nivel bajo de autoestima que repercute en la adopción de una conducta introvertida, timidez y escasa capacidad para establecer relaciones interpersonales para sorpresa su autoestima no se encuentra en niveles bajos pero de igual manera existe una condición de indefensión de los chicos y chicas hijos de padres emigrantes que provoca alteraciones en su comportamiento, afectando su desarrollo psicosocial y generando conflictos en las relaciones de convivencia en el núcleo familiar, entorno social y educativo.
- El rendimiento escolar y el desenvolvimiento psicosocial de los chicos y chicas estudiantes del Colegio "Mariano Suarez Veintimilla" resultan estar estrechamente vinculados con su condición de hijos de padres emigrantes. Es notorio el comportamiento poco dispuesto a asumir responsabilidades, la indiferencia en el cumplimiento de tareas y objetivos de aprendizaje así como también actuaciones poco cooperativas y aislamiento en el entorno escolar.
- A pesar de que el Centro Educativo cuenta con el Aula de Apoyo Psicopedagógico, en la visión de los chicos y chicas hijos de padres emigrantes no consideran haber recibido suficiente apoyo y orientación a su condición específica.

## RECOMENDACIONES

Para las conclusiones del estudio, se plantean las siguientes recomendaciones:

- Para el Colegio "Mariano Suarez Veintimilla"
- Considerar el fenómeno de la emigración que afecta a la población estudiantil del Colegio, como un problema

social al que debe dársele la atención, seguimiento y tratamientos oportunos y necesarios, procurando intervenir con soluciones prácticas a los problemas que puedan llegar a presentarse.

- Establecer mecanismos que mejoren la relación colegio/comunidad, así también procurar un acercamiento e involucramiento del personal docente y profesional con las familias de los chicos y chicas estudiantes del Colegio, y de igual manera ser sensibles con la situación socioeconómica de los alumnos hijos de padres emigrantes.
- Elaborar un plan de intervención de apoyo psicológico a los hijos de padres emigrantes mediante la estrategia de talleres de convivencia y experiencias compartidas, con el propósito de mejorar su condición psicosocial y neutralizar

trastornos de conducta observables.

- Considerar en el Micro Currículo que ejecuta el Colegio, estrategias educativas que atiendan diferencias individuales y comportamientos inaceptables en los estudiantes sujetos de estudio, tomando en cuenta que son el resultado de un fenómeno social recurrente en la población ecuatoriana a la que debe brindársele atención y apoyo oportunos.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Colección de la salud, etapas de la vida Tomo I. pág. 52
2. Colección de la salud, salud de la mente Tomo I pág. 75
3. Colección de la Salud, Salud de la Mente Tomo 11. pág104
4. HENDRICK JOANNE, Psicología infantil. Dimensión física, Afectiva y Social. 1a Edición. Barcelona- España.
5. HONZ RICHARD, Psicología infantil- pubertad y

- adolescencia, edición 2001.  
Argentina.
6. LÓPEZ FELIX y otros  
,Desarrollo afectivo y social,  
(Edición Pirámide  
1999,2000,2001) pág. 2220,  
221,  
222,224,225,226,227,250,251,  
254,255,256,257,258,267,268.  
269,270,271,281,282,283.
7. Océano Multimedia. Psicología  
del niño y del adolescente. 1°  
edición.
8. PALACIOS JESÚS Y otros,  
Desarrollo psicológico.  
Psicología Evolutiva 2°  
edición. Pág. 355, 356, 357,  
358, 359, 360, 361.
9. PAPALIA DIANE E. Y otros,  
Psicología del desarrollo de la  
infancia a la adolescencia 9°  
Edición., pág. 269- 421.
10. Pedagogía y psicología infantil.  
La primera infancia (1°  
edición- 1955
11. " cultura S.A. Madrid España)  
pág. 99, 171, 172,174
12. RÚALES SEGUNDO;  
Investigación en Ecuador de  
Violación de los Derechos de  
la Niñez y Adolescencia en  
hijos de Padres Emigrantes,  
pág. 6.
- LINCOGRAFÍA.**
13. F904289FDC9A2C04F.aspx
14. <http://www.censiinec.gov.ec>  
pág. 8.
15. <http://www.impactosocial/emigración.ec>.pág. 2
16. <http://www.tusaludmental.com>
17. <http://humanrightsmoreira.com>  
pág. 16