

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE ENFERMERÍA

Incidencia de accidentes laborales ocasionados por la manipulación de materiales y equipos en los ambientes hospitalarios entre los estudiantes de , tercero, quinto y séptimo semestre de la escuela de enfermería de la Universidad Técnica del Norte en el periodo de mayo 2011 a diciembre del 2011



**Autoras: Galeano Norma
Yandun Johana**

Tutor: Lic. Rosita López

INTRODUCCIÓN

En todas las empresas de una u otra manera se realizan actividades básicas para evitar los accidentes laborales al menos se tienen nociones del cuidado de las distintas superficies de trabajo, se sabe de la importancia del orden y aseo de los lugares de trabajo, la inadecuada recolección, transporte, almacenamiento y disposición final de los desechos hospitalarios puede provocar daños físicos serios e infecciones graves al personal que labora en los hospitales, a los pacientes, estudiantes y a la comunidad en general. La manipulación de estos desechos incrementa el riesgo para el trabajador hospitalario, que puede contaminarse la piel, herirse con objetos cortos punzantes, inhalar aerosoles infectados o irritantes, o ingerir en forma directa o indirecta, el material contaminado.



JUSTIFICACIÓN

Es de mucho interés para nosotros como estudiantes de enfermería saber cuál es la, Incidencia de accidentes laborales ocasionados por la manipulación de materiales y equipos en los ambientes hospitalarios entre los estudiantes, siendo este un problema de gran magnitud ya que dado el caso de presentarse un accidente de este tipo no solo se está poniendo en riesgo la salud de los pacientes sino también la de los estudiantes y en general la del personal de salud, actualmente nos encontramos viviendo o sobreviviendo en un medio en el cual existe una gran cantidad de enfermedades.



OBJETIVOS



GENERAL

- **Determinar la incidencia de accidentes laborales por la manipulación de material y equipos entre los estudiantes de enfermería de la Universidad técnica del Norte para disminuir los riesgos de enfermedades derivadas del ambiente laboral.**

OBJETIVOS GENERALES

Determinar los factores que influyen en la incidencia de accidentes laborales entre los estudiantes de tercero, quinto y séptimo semestre de la escuela de enfermería de la Universidad Técnica del Norte

Identificar los accidentes laborales más frecuentes entre los estudiantes de , tercero, quinto y séptimo semestre de la escuela de enfermería de la Universidad Técnica del Norte

Identificar la conducta adoptada por los estudiantes de tercero, quinto y séptimo semestre de la escuela de enfermería de la Universidad Técnica del Norte frente a la ocurrencia de los accidentes de trabajo con material y equipos dentro de los ambientes hospitalarios



OBJETIVOS GENERALES

Determinar los aspectos del ambiente de trabajo que provocan desajustes en el desempeño de la tarea de los estudiantes de tercero, quinto, y séptimo semestre de la escuela de enfermería de la Universidad Técnica del Norte.

Realizar capacitación al estudiante en el manejo de desechos hospitalarios para prevención de los distintos accidentes laborales.

Elaborar hojas de chequeo de accidentes laborales para las áreas de práctica de los estudiantes.



MARCO TEÓRICO

**ACCIDENTES
LABORALES**

Suceso
imprevisto



CLASIFICACIÓN

Derrames

Heridas

Alergias

**CAUSAS DE
LOS
ACCIDENTES**

humano

origen
ambiental

CONSECUENCIAS

Lesión

Perdida de
tiempo



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

ÁREA DE ESTUDIO

Se realizo el estudio dentro del periodo académico con los estudiantes de tercero, quinto y séptimo semestre, la recolección de datos se llevo a cabo con el consentimiento de la Magister Janeth vaca Directora de la escuela de enfermería, conjuntamente con los docentes de dichos cursos.



Tipo de investigación

- 
- El tipo de Investigación es descriptiva, prospectiva apoyada en las técnicas de revisión bibliográfica, encuestas

**Descri
ptivo:**

- este método implica la recopilación y presentación sistemática de datos para dar una idea clara de una determinada situación

**Prospe
ctivo.-**

- Básicamente se trata de imaginar escenarios futuros posibles, denominados futuribles, y en ocasiones de determinar su probabilidad, con el fin último de planificar las acciones necesarias (plan de intervención) para evitar su ocurrencia

Tipo de investigación

Diseño de la investigación

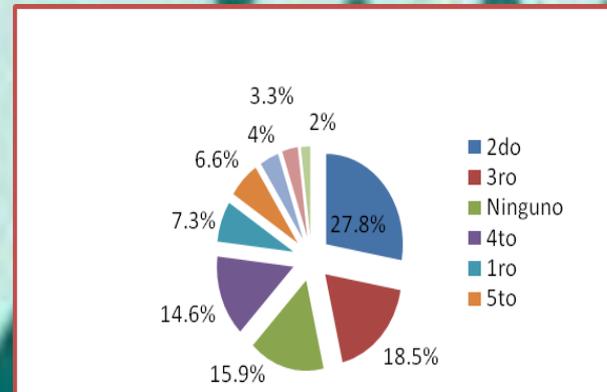
El diseño de estudio es de carácter no experimental cuantitativa debido a que el objeto de estudio son personas y porcentajes



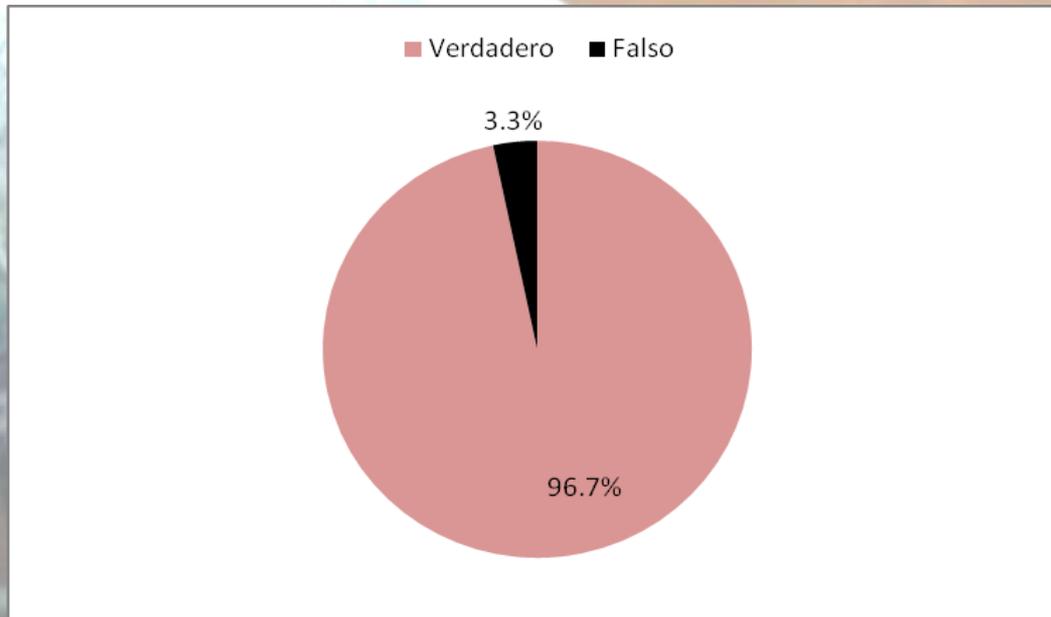
Población y muestra

La población de este estudio estuvo conformada por 246 estudiantes, de terceros, quintos, séptimos semestres

TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

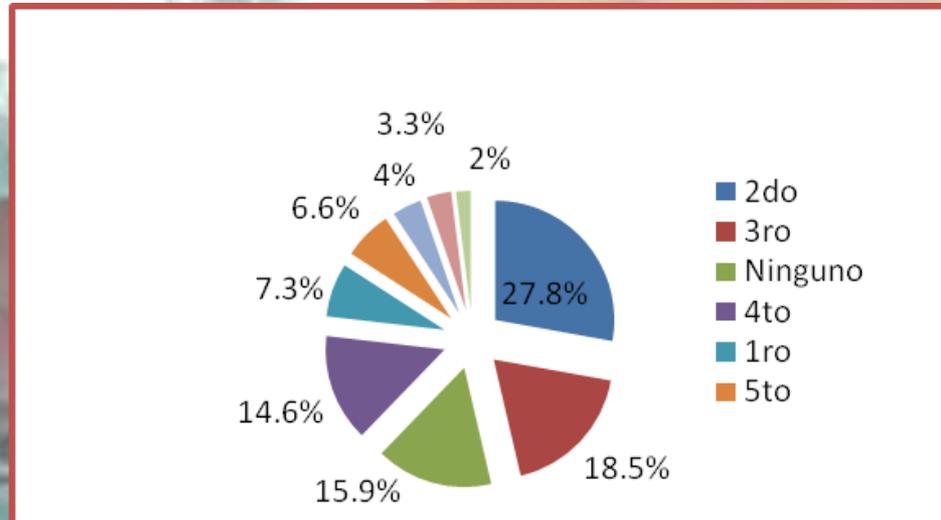


Consideramos que accidente laboral es



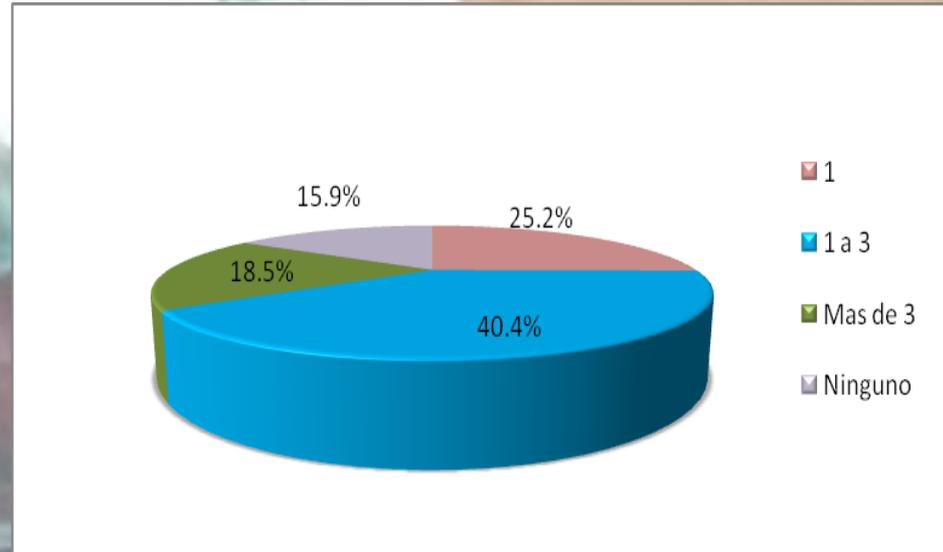
- **Se determinó el 96.7 % que equivale a 146 estudiantes conocen el concepto de lo que es un accidente laboral, mientras tanto que el 3.3% que equivale a 5 estudiantes desconocen dicho significado.**

¿En que semestre le ocurrió mayor cantidad de accidentes laborales?



En los datos obtenidos observamos que en segundo semestre ocurrió mayor cantidad de accidentes laborales con 27.8 % que equivale a 42 estudiantes, un 18,5% para tercer semestre, 14.6 %cuarto semestre, de esta manera podemos decir en los primeros semestres hay mayor cantidad de accidentes laborales

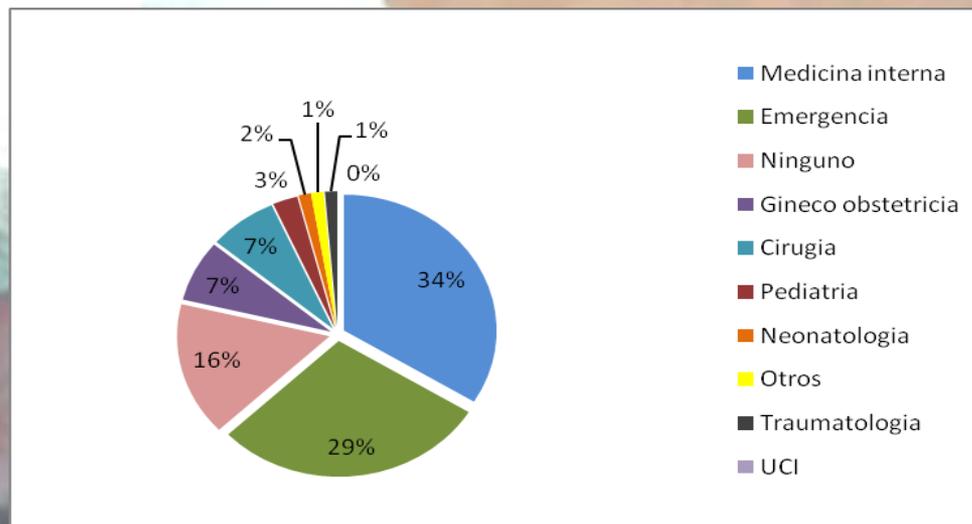
¿Cuántas ocasiones a sufrido accidentes laborales ?



- De acuerdo a la información dada por los encuestados decir que los estudiantes han sufrido una sola vez con el 25.2%, de una a tres ocasiones el 40,4 %, y mas de tres ocasiones el 18,5 %, mientras que ningún accidente el 15.9% de los estudiantes.

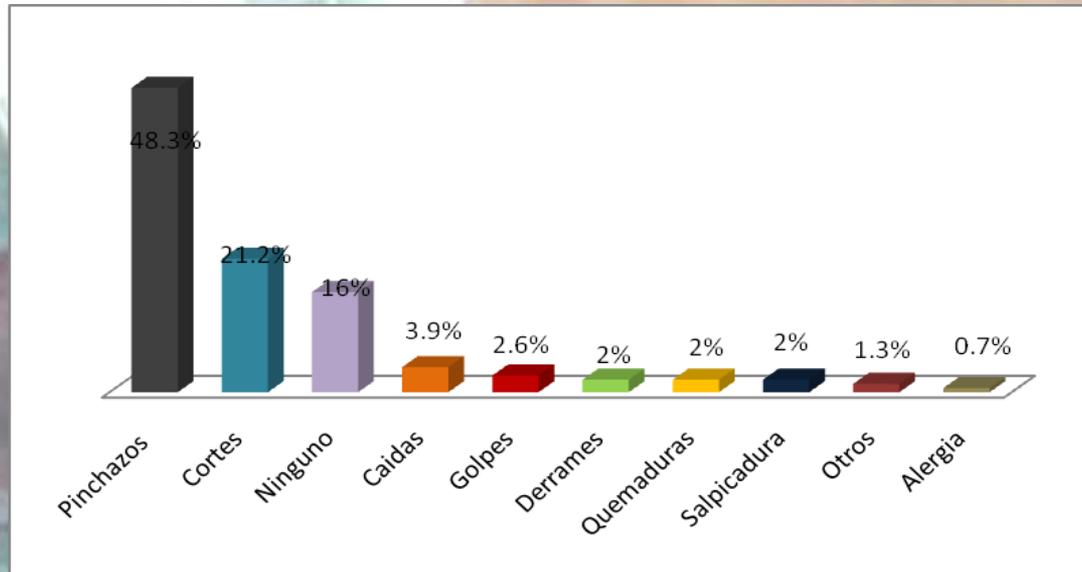
- .

Señale en qué ambiente o servicio del hospital ha sufrido usted con mayor frecuencia un accidente laboral



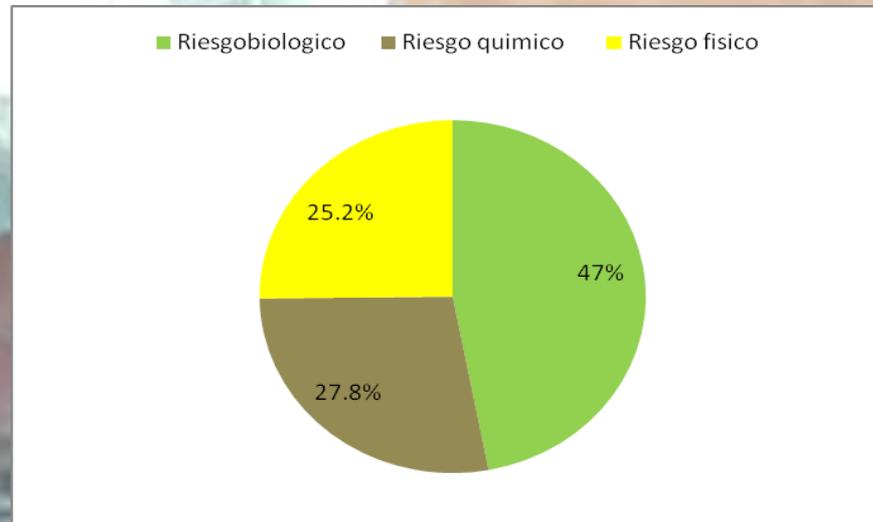
- En los servicios que se producen mayor cantidad de accidentes laborales son en Medicina interna con 33.8%, y Emergencia con 29.1% en comparación con los otros servicios.

Indique qué tipo de accidente ha sufrido con más frecuencia en el desarrollo de su práctica hospitalaria



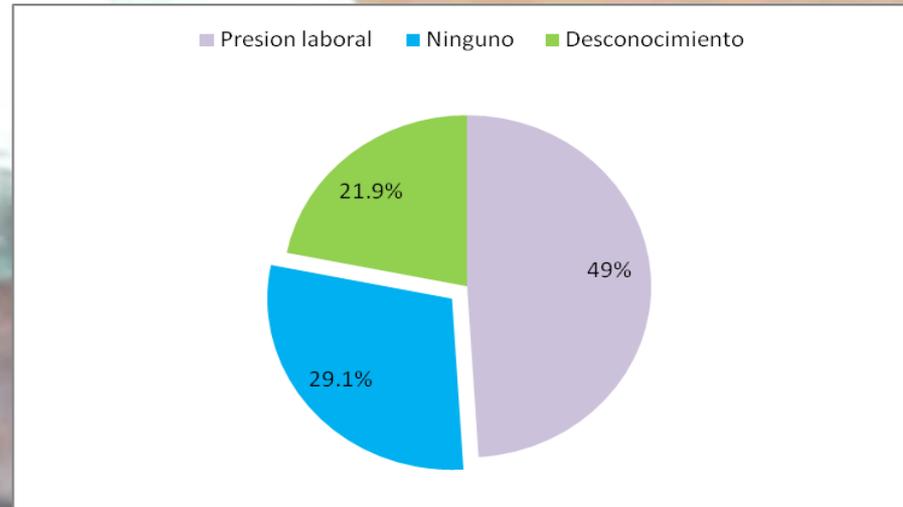
- De los 151 estudiantes 73 que corresponden al 48.3 % sufrieron pinchazos, 32 que corresponde al 21,2 % sufrieron cortes de acuerdo a esta cifra podemos decir que los estudiantes no manejan adecuadamente las normas de bioseguridad.

¿Cuál de los siguientes enunciados lo considera de mayor riesgo para el estudiante de enfermería?



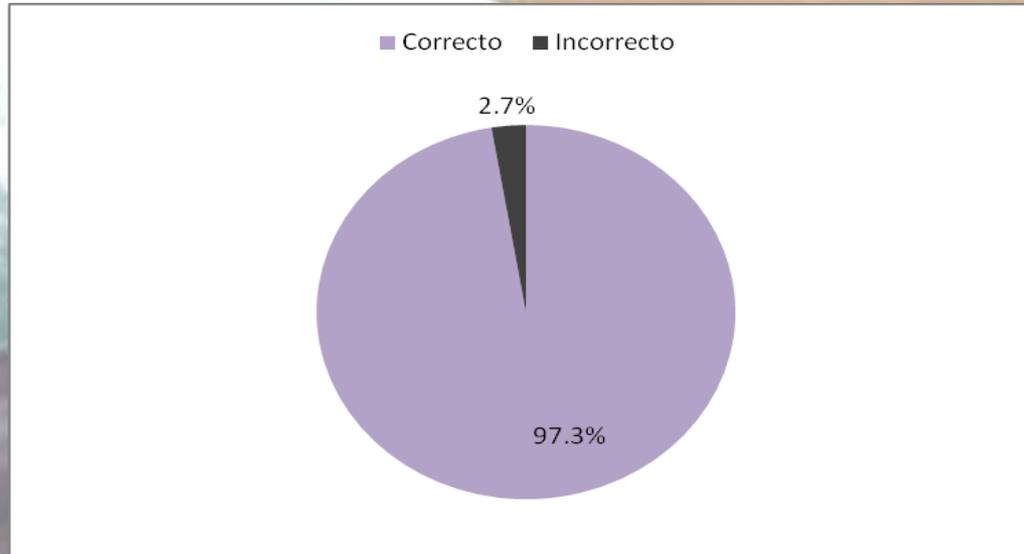
- El riesgo más preocupante para el estudiante es el biológico con 71 respuestas que da un porcentaje de 47 %, el riesgo químico 42 respuestas con un porcentaje de 27.8 %,y el riesgo físico 38 estudiantes que corresponde a 25.2 %

¿Qué factores favorecen que un ambiente hospitalario sea considerado de riesgo?



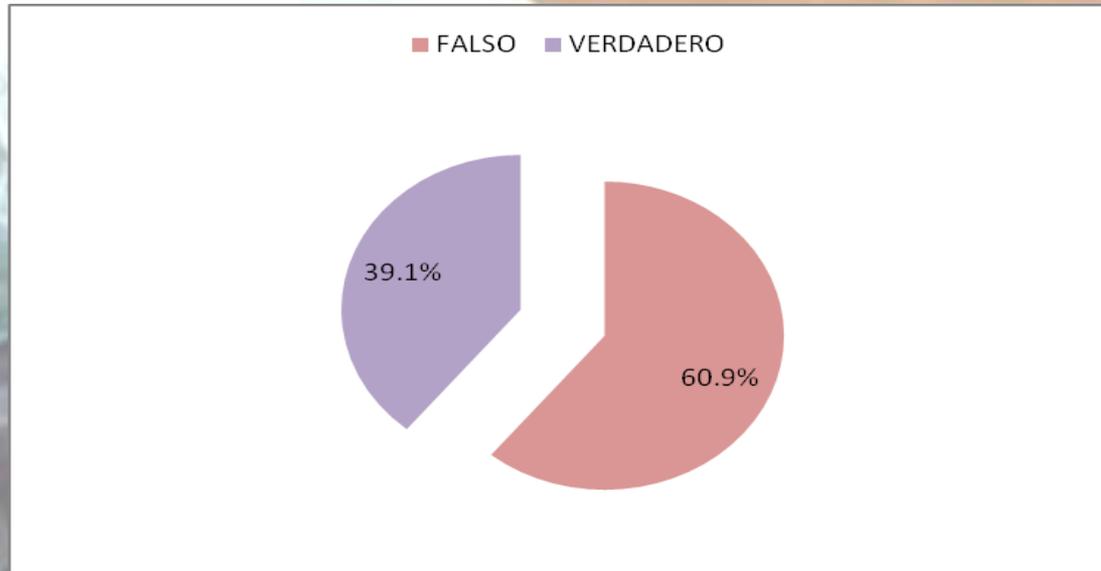
- Entre los factores que aumentan los riesgos que se de un accidente laboral, está la presión laboral con un número de 74 estudiantes dando un porcentaje de 49 %, el desconocimiento con 29,1% , y los que creen que ninguna de las anteriores son causas para que ocurra un accidente laboral con un número de 33 estudiantes que dan un porcentaje de 21.9 %.

De los siguientes materiales señale correcto o incorrecto si son comunes o infecciosos



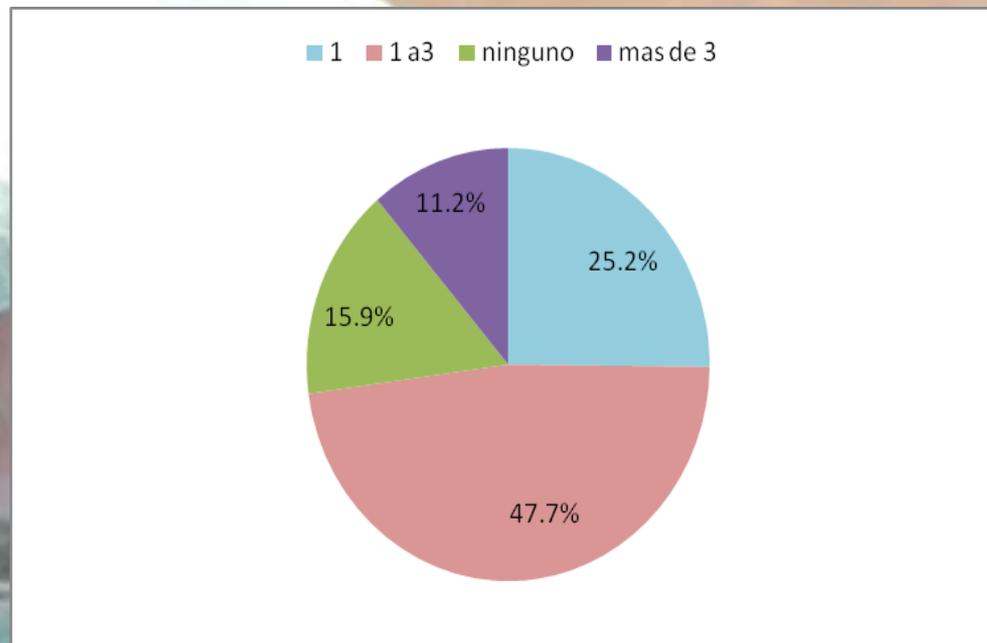
- 147 estudiantes conocen los desechos comunes e infecciosos pero 4 estudiantes los designan de manera equivocada dando así 97.3 % para los 147 estudiantes y el 2.7 % para los 4 que no dan una respuesta correcta

De los siguientes materiales señale cuales son corto punzantes



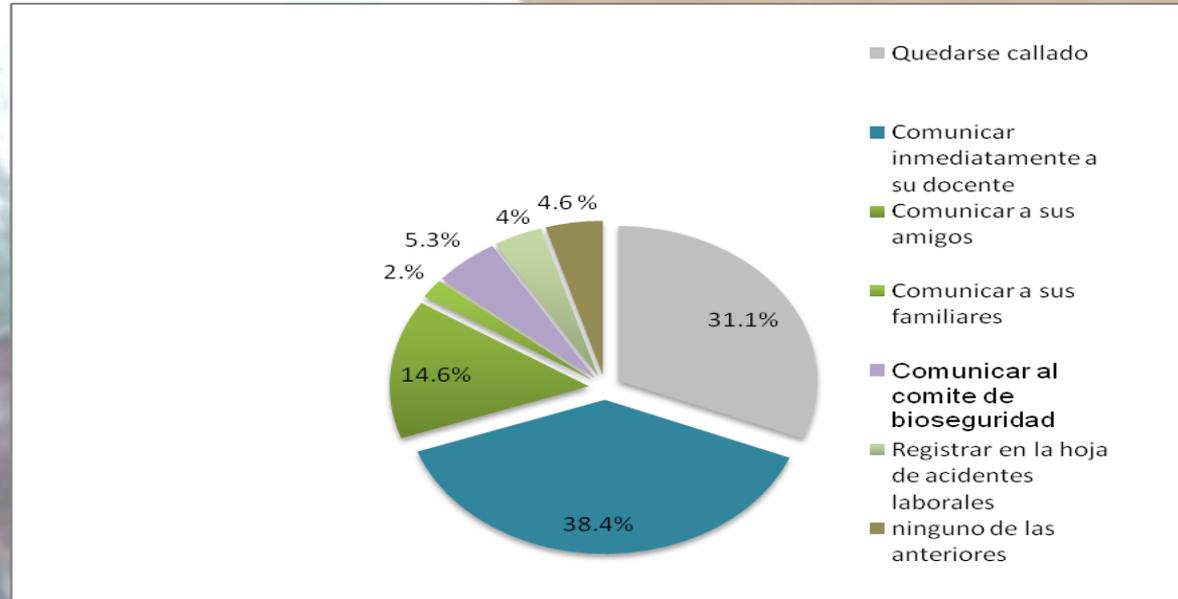
- De los 151 encuestados solo 92 responden correctamente mientras que en 59 encuestas la respuesta es negativa, dando así un porcentaje de 60.9% para verdadero ,39.1% para las respuestas negativas.

Por cuántas ocasiones sufrió usted un accidente con un material corto punzante



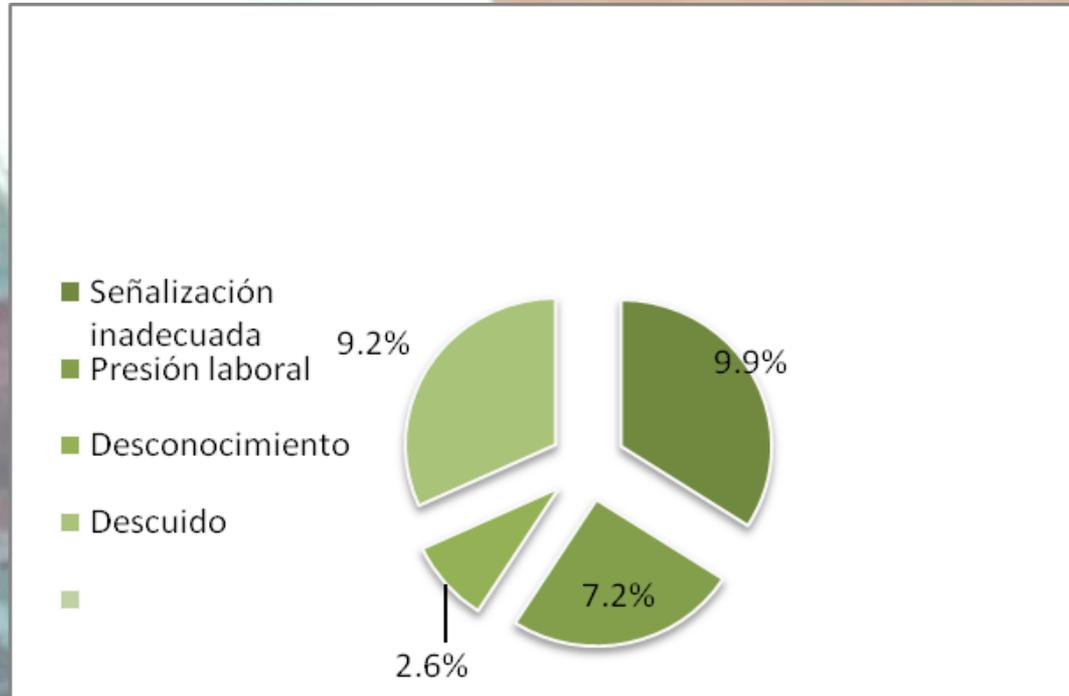
De los 151 encuestados 72 estudiantes reconocen que sufrieron de 1 a 3 ocasiones accidentes con un material corto punzante, que equivale al 47,7%, 38 estudiantes reconocen que fue solo por 1 ocasión que equivale a 25,2%, mientras que más de tres ocasiones 17 estudiantes con un porcentaje 11.2%, y ninguna ocasión 24 estudiantes dando el 15.9%

Qué hace usted cuando sufre un accidente con un objeto corto punzante



- Los estudiantes prefieren comunicar al docente en caso de un pinchazo con un número de 58, otros optan por el silencio en un número de 47 estudiantes, 22 informarían a sus amigos, y solo 8 comunicarían al comité de bioseguridad, 6 se registrarían en la hoja de accidentes y 7 no señalan ninguna de las anteriores opciones.

¿Cuál considera la razón que provoco su caída en el desempeño de su práctica hospitalaria?



Los estudiantes reportan en un 9.9% la razón para sufrir caídas es por señalización inadecuada ,14 por descuido que corresponde a 9, 2% y 11 estudiantes que equivale a 7.2% reportan que es por presión laboral

GUÍA DE PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN EN CASO DE ACCIDENTES LABORALES ENTRE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE

Introducción

Protocolo de
actuación en
accidentes

Ambiente
hospitalario
seguro

Bioseguridad

Esquema de
vacunación

Normas de
bioseguridad

Importancia
de La
bioseguridad



Biopeligroso



Radiactivo



Tóxico



Recicable

CONCLUSIONES



Mayor incidencia de accidentes laborales ocurren en los primeros años de práctica y podríamos decir que esto sucede porque los estudiantes tienen muy poca experiencia laboral que se acompaña de la falta de señalización, recipientes para corto punzante demasiado llenos, dificultad para transportar y eliminar desechos



Los estudiantes refieren haber tenido accidentes por más de una ocasión esto significa que ellos sufrieron de 1 a 3 veces un accidente, nos demuestra que trabajan de forma mecánica sin tener en cuenta las normas de bioseguridad

CONCLUSIONES

Sufrieron pinchazos y cortes en un número mayor, podemos decir que este tipo de accidentes se producen ya que al administrar medicamentos los estudiantes tienen falta de práctica y no cumplen con las normas de bioseguridad.



El riesgo más preocupante para los estudiantes es el biológico debido a que se maneja bastantes sustancias como fluidos corporales, sustancias químicas etc.



Los estudiantes prefieren únicamente comunicar al docente en caso de un pinchazo, y otros optan por el silencio por temor a la que su docente le recrimine sin considerar el riesgo al que están expuestos sin recibir un tratamiento profiláctico

Los estudiantes reportan que sufrieron caídas por descuido falta de la aplicación de las normas de bioseguridad en la señalización como piso mojado o resbaladizo

RECOMENDACIONES

Seguir trabajando en cuanto al conocimiento y actualización de conceptos sobre bioseguridad y prevención de accidentes laborales en todos los semestres.

A los estudiantes tener más cuidado y sobre todo tener en cuenta la importancia de la bioseguridad en cuanto al manejo de material corto punzante.

A los estudiantes tener mucha precaución, estar más atentos, alertas en las labores a realizarse, para evitar accidentes laborales y reportarlos oportunamente





Al estudiante indicar o comunicar inmediatamente a su docente algún accidente con material corto punzante, es la mejor opción que debe tomar

Realizar con más frecuencia talleres de eliminación y manejo de material corto punzante.

Brindar más confianza y seguridad al estudiante en el momento de realizar sus prácticas hospitalarias, el docente, y el personal de las instituciones debe considerar al paciente, al usuario, la familia y al estudiante como personas de riesgo

Recomendamos brindar educación a los estudiantes en cuanto a riesgos físicos, químicos o biológicos en sus prácticas hospitalarias, a los que están expuestos.

GRACIAS

