

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

TRABAJO PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADAS EN ENFERMERÍA

Autoras: Camacás Marcela
Imbaquingo Mayra

Tutor: MSc: Susana Meneses



**TEMA: ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN
LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN
ADOLESCENTES DEL COLEGIO VÍCTOR
MANUEL PEÑAHERRERA DE LA
CIUDAD DE IBARRA PROVINCIA
DE IMBABURA EN EL
AÑO LECTIVO
2010 – 2011**

INTRODUCCIÓN



El VIH/Sida desde la antigüedad es considerado como una pandemia a nivel mundial siendo esta una enfermedad devastadora e implacable que no respeta edad, género, cultura, religión o clase social. Problemática actual que esta sujeta a varios mitos y tabús creados por la sociedad, todos ellos instaurados por falta de conocimiento básico y oportuno acerca del tema.

La problemática de VIH/Sida pone en alerta máxima a la población en general y de manera especial a aquellas personas que realizan actividades de salud, enfocándose en el grupo etario mas vulnerable como lo son los/las adolescentes.

La salud sexual y reproductiva en los/las adolescentes debe encaminarse no solamente en la prevención de enfermedades sino también en darles los fundamentos básicos y claros de cómo hacer promoción en salud.

CAPÍTULO I EL PROBLEMA



Planteamiento del problema

Esta enfermedad que cada día cobra fuerza y se expande sin control es una prioridad en el área de salud, su promoción a través de la educación para prevenir sus contagios, sus complicaciones; en la actualidad la práctica sexual a etapas cada vez más tempranas ponen en riesgo a muchos adolescentes quienes sin una educación oportuna pueden ser víctimas de esta transmisión por esta razón hacemos el planteamiento del problema.

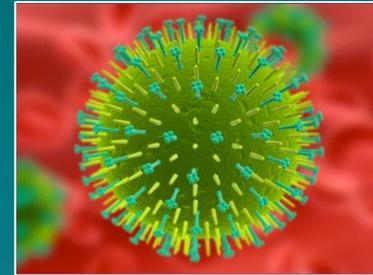


¿CUÁL ES EL ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO VÍCTOR MANUEL PEÑAHERRERA DE LA CIUDAD DE IBARRA PROVINCIA DE IMBABURA EN EL AÑO LECTIVO 2010-2011?



JUSTIFICACIÓN

El VIH/Sida es considerada como una pandemia a nivel mundial que cobra vida de muchas personas cada año.



La prevención es una prioridad y un arma de defensa ante esta enfermedad, para ello todas las acciones por parte del Ministerio de Salud Pública del Ecuador van encaminados a la promoción y prevención, las mismas que son cumplidas a través de la difusión de información, educación a los usuarios y demás. Una de las funciones importantes de enfermería es el de ser educador y mediante esto poder educar a la población en general acerca de esta enfermedad que día a día cobra fuerza y vidas de muchas personas en todo el mundo.

JUSTIFICACIÓN

La intromisión de la tecnología y las nuevas tendencias del siglo presente acarrear ideas erróneas y equivocadas en los adolescentes en lo que respecta a educación sexual, además de esto se añaden los cambios físicos, psicológicos y conductuales en los que el adolescente se encuentra inmerso. Por lo tanto son las mismas que les llevan a cometer actos imprudentes como lo es la iniciación de una vida sexual temprana sin tomar en cuenta los riesgos a los que se encuentran expuestos, en este caso la enfermedad que hoy por hoy es objeto de control a nivel mundial y parte de la investigación presente.



OBJETIVOS

GENERAL

Determinar cuál es el rol del profesional de enfermería frente a la promoción y prevención del VIH/Sida en los adolescentes del Colegio Víctor Manuel Peñaherrera de la ciudad de Ibarra provincia de Imbabura en el año lectivo 2010-2011.

ESPECÍFICOS

➤ Evaluar el trabajo realizado por el personal de enfermería del centro de Salud N° 1, en los estudiantes de los cursos de bachillerato acerca del VIH/Sida del Colegio Víctor Manuel Peñaherrera.

➤ Determinar la actitud y comportamiento de los adolescentes del Colegio Víctor Manuel Peñaherrera frente a la promoción y prevención del VIH/Sida.

ESPECÍFICOS

➤ Identificar los mecanismos más utilizados para la difusión de información, sobre el tema de prevención del VIH/Sida en los adolescentes del Colegio Víctor Manuel Peñaherrera.

➤ Elaborar una **GUÍA EDUCATIVA DE PREVENCIÓN DEL VIH/Sida EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO VÍCTOR MANUEL PEÑAHERRERA** que oriente acciones de enfermería encaminadas a la promoción y prevención del VIH/Sida en los adolescentes, como un aporte de las egresadas de la Escuela de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte.

➤ Sensibilizar a los estudiantes del Colegio Víctor Manuel Peñaherrera en la prevención del VIH/Sida mediante la ejecución de charlas, talleres educativos, dando a conocer la patología como tal y la promoción y prevención del VIH/Sida.

➤ Socializar la **GUÍA EDUCATIVA DE PREVENCIÓN DEL VIH/Sida EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO VÍCTOR MANUEL PEÑAHERRERA** con el personal docente, docente y padres de familia.

HIPÓTESIS

- ❖ Los estudiantes poseen el conocimiento necesario para prevenir las infecciones de transmisión sexual.
- ❖ Los profesionales de salud del Centro de salud N° 1 cumplen cabalidad el rol, en la promoción de la salud y prevención de enfermedades.
- ❖ El programa de control y vigilancia del VIH/Sida, operado por el centro de salud N° 1, en lo referente a educación, cumple con la obligación de prevenir la enfermedades de transmisión sexual y VIH/Sida.



CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

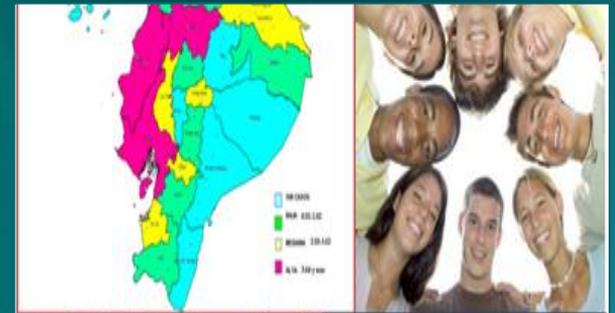
EPIDEMIOLOGÍA DEL VIH/SIDA

VIH/Sida

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

ADOLESCENCIA Y ADOLESCENTE

ROLD DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA



EPIDEMIOLOGÍA DEL VIH/SIDA

Distribución de casos por provincias

Provincias	Casos Sida Notificados		Casos VIH Notificados	
	2008	2009	2008	2009
Azuay	25	22	38	22
Bolívar	4	0	4	12
Cañar	5	7	15	24
Carchi	0	0	3	3
Chimborazo	14	29	18	13
Cotopaxi	2	3	13	20
El Oro	39	54	148	144
Esmeraldas	20	70	207	213
Galápagos	0	0	4	5
Guayas	715	684	1656	2329
Imbabura	2	4	11	15
Loja	8	9	28	30
Los Ríos	76	43	298	337
Manabí	47	63	245	264
Morona	1	2	3	6
Napo	0	0	2	8
Orellana	3	0	20	16
Pastaza	1	0	3	2
Pichincha	95	263	199	383
Santa Elena	30	29	46	60
Santo Domingo	9	5	65	77
Sucumbios	5	7	15	19
Tungurahua	1	1	18	25
Zamora	0	0	1	3
Sin datos	0	0	91	11
Total	1102	1295	3149	4041

Distribución de casos según edad

Grupos Edad	Casos Sida		Casos VIH	
	2008		2009	
< 1 año	11	2	0	0
1-4	30	18	26	166
5-9	7	17	19	51
10-14	0	2	10	18
15-19	17	34	228	278
20-24	129	159	645	743
25-29	229	309	712	783
30-34	224	241	497	661
35-39	147	169	357	457
40-44	96	136	212	285
45-49	87	82	169	212
50-54	62	66	89	141
55-59	32	40	69	96
60-64	20	21	49	55
65 y mas	7	13	40	36
Sin datos	4	0	27	59
Total	1102	1295	3149	4041

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

Diseño de investigación

Investigación cualitativa



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

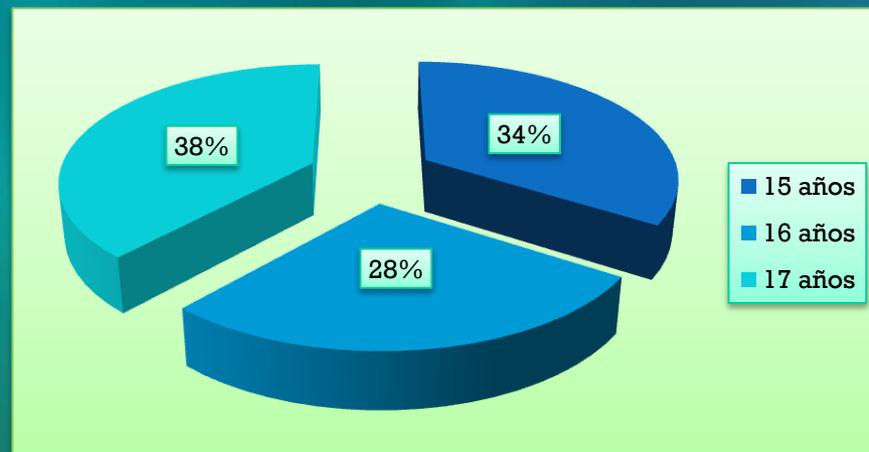
EDAD DE LOS/LAS ESTUDIANTES DEL COLEGIO VÍCTOR MANUEL PEÑAHERRERA



TABLA # 2

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
15 años	48	34%
16 años	39	28%
17 años	54	38%
TOTAL	141	100%

GRÁFICO # 2



Análisis: La muestra objeto de la investigación estuvo conformada en su gran mayoría por estudiantes que se encuentran en la edad de 17 años que corresponde al 38%, seguido del 34% que corresponde a los estudiantes de 16 años y con el 28% a estudiantes de 15 años, lo que significa que el grupo de adolescentes constituye uno de los grupos etarios de alto riesgo debido a los cambios físicos psicológicos y sociales por los que atraviesan en esta etapa de su vida exponiéndose así para adquirir enfermedades de transmisión sexual y VIH /Sida en las prácticas sexuales tempranas.

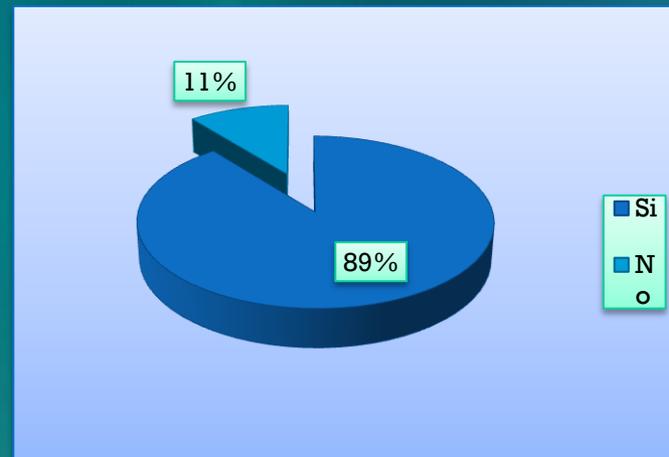
CONOCIMIENTOS DE LOS/LAS ESTUDIANTES SOBRE EL VIH/SIDA



TABLA # 3

GRÁFICO # 3

TIENE INFORMACIÓN SOBRE EL VIH /SIDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	126	89%
NO	15	11%
TOTAL	141	100%



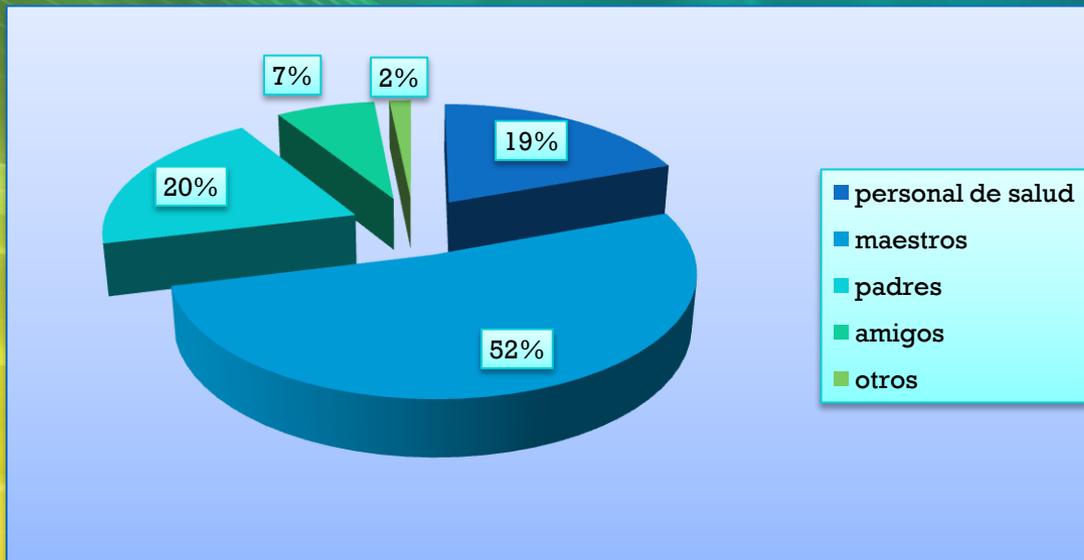
Análisis: De los datos obtenidos se puede evidenciar que los estudiantes en un 89% manifiestan haber recibido información sobre el VIH/Sida y el 11% no haber recibido lo que demuestra que un porcentaje significativo tienen conocimientos sobre el tema.

LA INFORMACIÓN RECIBIDA, FUE DADA POR

TABLA # 4

LA INFORMACIÓN RECIBIDA FUE DADA POR:	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PERSONAL DE SALUD	61	19%
MAESTROS	163	52%
PADRES	63	20%
AMIGOS	23	7%
OTROS	5	2%
TOTAL	315	100%

GRÁFICO # 4



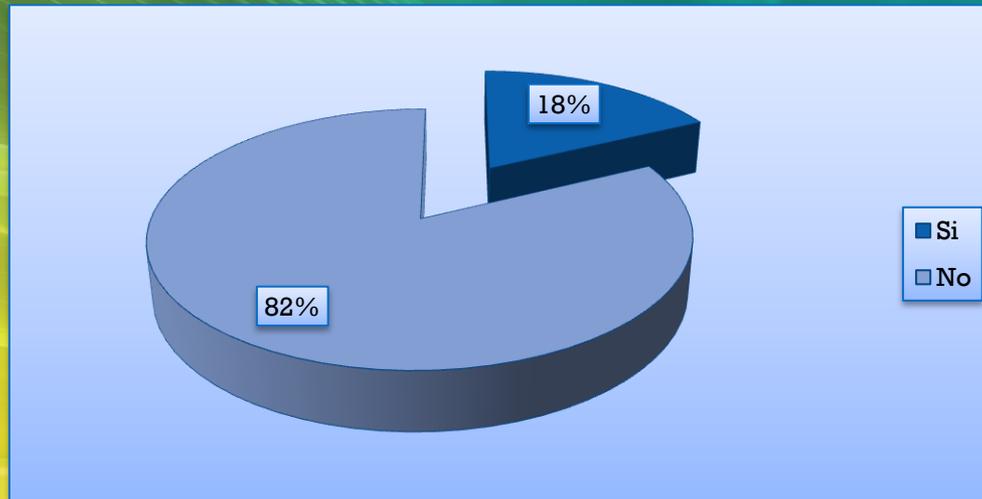
Análisis: Los datos obtenidos revelan que la información que los estudiantes poseen acerca del VIH/Sida fue impartida por los maestros con un porcentaje de 52%, seguida del 20% que corresponde a los padres, lo que significa que tanto maestros como padres se encuentran preparando a los estudiantes en educación sexual y con un porcentaje de 19% el personal de salud lo que representa que exististe una debilidad en el cumplimiento de salud en especial en la función de educación que tiene como finalidad la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

CONOCE USTED DE ALGÚN ESTABLECIMIENTO QUE BRINDE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ACERCA DEL VIH/SIDA

TABLA # 13

ESTABLECIMIENTOS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	25	18%
NO	116	82%
TOTAL	141	100%

GRÁFICO # 13



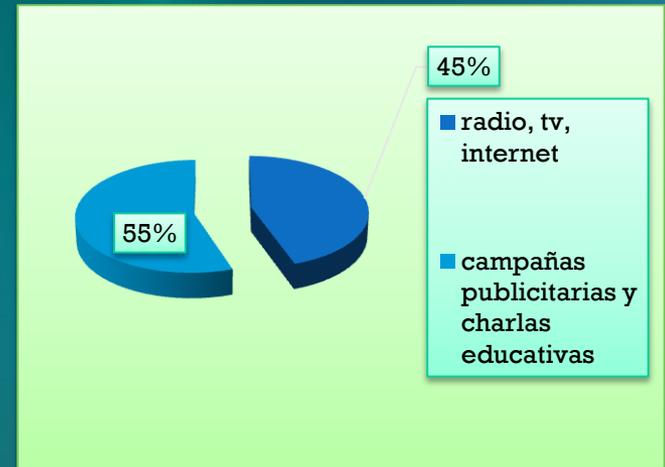
Análisis: En la gráfica se evidencia que la mayoría de los estudiantes que corresponde al 82% desconocen los sitios o establecimientos que brindan prevención y promoción acerca del VIH y un 18% que si conocen. Por lo que el personal de salud debería buscar estrategias y ejecutar nuevas propuestas para el programa de educación sexual de la secundaria, puesto que los adolescentes son uno de los grupos de riesgo más vulnerables, ya que la adolescencia es una de las etapas en la que se presentan diferentes cambios que quizá sea la causante de los conflictos a los cuales se enfrentan los adolescentes.

CUÁLES CREE USTED QUE SON LOS MEDIOS APROPIADOS PARA LA DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN ACERCA DEL VIH /SIDA.

TABLA # 14

CUALES CREE USTED QUE SON LOS MEDIOS APROPIADOS PARA LA DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN ACERCA DEL VIH SIDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
TECNOLÓGICOS (RADIO, TV, INTERNET)	63	45%
TÉCNICOS (CAMPAÑAS PUBLICITARIAS Y CHARLAS EDUCATIVAS)	78	55%
TOTAL	141	100%

GRÁFICO # 14



Análisis: Los datos obtenidos revelan que el 55% de los estudiantes consideran que los medios apropiados de comunicación, para la difusión de información acerca del tema VIH/Sida son las campañas publicitarias y las charlas educativas, mientras que el 45% considera que la televisión, radio e internet son medios apropiados para la difusión de información acerca del tema, por lo que el profesional de salud debería planear estrategias idóneas para lograr estar en los dos campos de información que van a la vanguardia tecnológica de la sociedad actual y adolescente, tomando como actores fundamentales a los adolescentes ya que ellos son los principales entes de cambio.

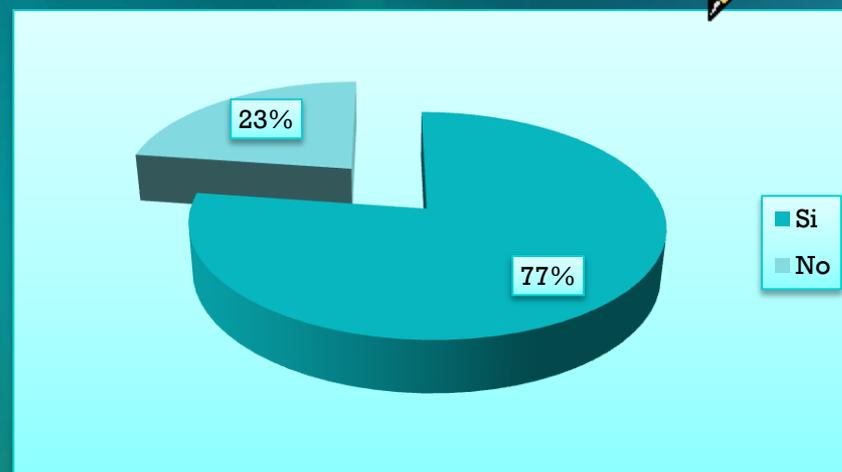
TIENE USTED TEMOR AL VIH



TABLA # 15

GRÁFICO # 15

TIENE USTED TEMOR AL VIH	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	109	77%
NO	32	23%
TOTAL	141	100%



Análisis: Los datos obtenidos reflejan que un 77% de los adolescentes tienen temor al VIH y un 23% refiere no tener temor al VIH. La adolescencia es una de las etapas en la que se presentan cambios como resultados de los acontecimientos hormonales de la pubertad, esta sea quizá la causa de los conflictos a los cuales se enfrentan los adolescentes, conflictos tales como la iniciación de una vida sexual a temprana edad que conlleva al aumento desenfrenado de las infecciones de transmisión sexual entre ellas las del VIH/Sida, es por ello que el personal de salud debería trabajar en el aspecto emocional del adolescente, fomentando y fortaleciendo principios éticos y morales.

PORQUE CREE USTED QUE EL VIH SIDA PROVOCA MÁS MIEDO QUE OTRAS ENFERMEDADES Y O REALIDADES QUE AFECTAN A LA SALUD DEL SER HUMANO

TABLA # 16

PORQUE CREE USTED QUE EL VIH SIDA PROVOCA MÁS MIEDO QUE OTRAS ENFERMEDADES Y O REALIDADES QUE AFECTAN A LA SALUD DEL SER HUMANO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO TIENE CURA	44	26%
AL CUADRO CLINICO (MUERTE)	58	35%
RECHAZO	27	16%
RIESGO MATERNO	27	16%
DAÑO EN EL ORGANISMO	12	7%
TOTAL	168	100%

GRÁFICO # 16



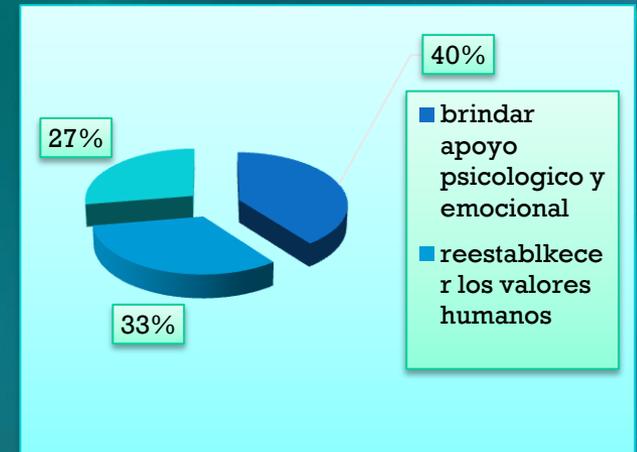
Análisis: Los datos nos indican que un 35% de los estudiantes tienen miedo al cuadro clínico de la enfermedad es decir como el VIH/Sida causa la muerte, seguida de 26% que corresponde a estudiantes que opinan que su temor a esta realidad es porque esta enfermedad no tiene cura, y un 16% mencionan que su temor es por el rechazo de la sociedad, evidenciando de manera clara la realidad de esta enfermedad, para lo cual el personal de salud debería poner énfasis en el control, prevención, y tratamiento del VIH/Sida.

CUÁL CREE USTED QUE DEBERÍA SER EL COMPORTAMIENTO DE LAS DEMÁS PERSONAS CON AQUELLAS QUE TIENEN VIH/SIDA

TABLA # 18

CUÁL CREE USTED QUE DEBERÍA SER EL COMPORTAMIENTO DE LAS DEMÁS PERSONAS CON AQUELLAS QUE TIENEN VIH SIDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BRINDAR APOYO PSICOLÓGICO Y EMOCIONAL	79	39%
RESTABLECER LOS VALORES HUMANOS	65	33%
EVITAR LA DISCRIMINACIÓN	55	28%
TOTAL	199	100%

GRÁFICO # 18



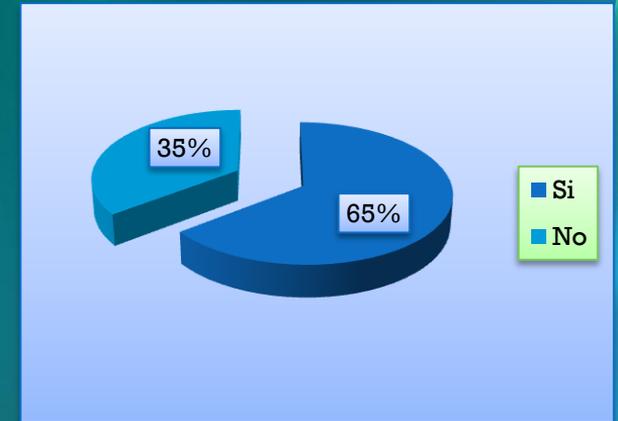
Análisis: Los datos nos muestran las diferentes opiniones de los adolescentes acerca del comportamiento que se debe optar en nuestra sociedad, para con esta enfermedad, los adolescentes en un 40% mencionan al apoyo emocional como principal conducta de la sociedad, seguida de un 33% que opinan que también es importante restablecer los valores humanos y un 27% dice que se debe educar para no caer en la discriminación, opiniones que creemos deberían ser tomadas muy en cuenta ya los adolescentes son uno de los pilares fundamentales en la promoción y prevención del VIH/Sida, puesto que la adolescencia es la etapa en la cual se busca encontrar una identidad, que definirá la personalidad y comportamiento en la etapa adulta, es aquí en donde se debe actuar.

CREE QUE TENGA ALGÚN TIPO DE EXCLUSIÓN O FORMA DE ALEJAMIENTO POR PARTE DE LA SOCIEDAD

TABLA # 19

GRÁFICO # 19

CREE QUE TENGA ALGÚN TIPO DE EXCLUSIÓN O FORMA DE ALEJAMIENTO POR PARTE DE LA SOCIEDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	91	65%
NO	50	35%
TOTAL	141	100%



Análisis: Los datos nos muestran que la gran mayoría de estudiantes que corresponde al 65% opinan que existe algún tipo de exclusión o forma de alejamiento por parte de la sociedad. En este contexto, conseguir controlar la epidemia, exige tomar en cuenta dichos factores, factores de la injusticia social, pobreza, estigma y discriminación, problema de género y marginación social, que llegan a afectar incluso los derechos humanos básicos de las personas. En tal sentido, es importante dar a conocer los deberes y derechos de los adolescentes con respecto a sexualidad y conseguir una salud eficiente y efectiva para el control del VIH/Sida.

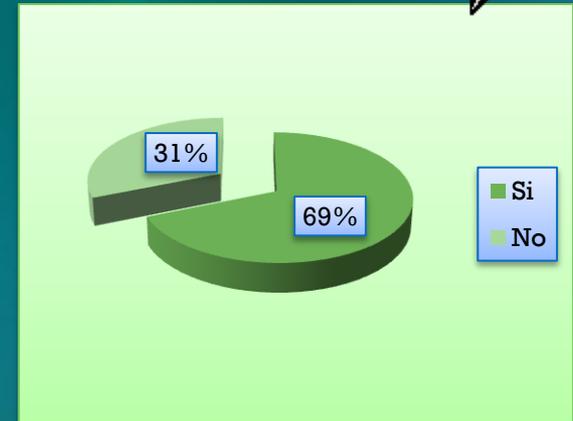
CREE USTED QUE ESTO LO AFECTE EMOCIONALMENTE



TABLA # 20

GRÁFICO # 20

CREE USTED QUE ESTO LO AFECTE EMOCIONALMENTE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	97	69%
NO	44	31%
TOTAL	141	100%



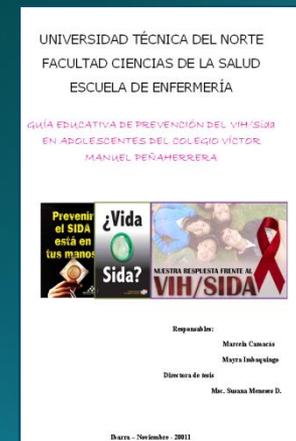
Análisis: Los datos muestran que el 69% de estudiantes creen que esta realidad afecta emocionalmente, porque el solo hecho de escuchar el nombre de VIH/Sida causa temor, pánico y alteración en el estado biopsicosocial de una sociedad completa sometida a la inminente realidad de una enfermedad que no respeta edad, género o clase social, por lo que el profesional de salud debería brindar educación en la promoción y prevención del VIH/Sida no solo basada en las características de esta enfermedad sino también contribuir con el aspecto psicológico.

CAPÍTULO V PLAN DE INTERVENCIÓN

PROPUESTA

GUÍA EDUCATIVA

PROGRAMA EDUCATIVO



CONCLUSIONES



La población objeto de investigación estuvo conformada por uno de los grupos etarios de alto riesgo como lo son, los adolescentes, que se encuentran entre las edades de 15 a 17 años; debido a que en esta edad los estudiantes se encuentran atravesando por la etapa de la adolescencia, y es en ella en donde se sobrellevan diferentes cambios tanto físicos como psicológicos que quizá sean factores condicionantes para la experimentación de una vida sexual activa a temprana edad y exponiéndose a adquirir diferentes enfermedades de transmisión sexual y el VIH/Sida.



El personal de salud; el profesional de enfermería del centro de salud N° 1, que estuvo a cargo de las capacitaciones a esta institución acerca del tema VIH/Sida, presenta una debilidad en el cumplimiento de su rol en especial en la función de educación que tiene como finalidad la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, lo que nos permite determinar que el Ministerio de Salud Pública debería responsabilizar a los profesionales de las diferentes Unidades Operativas a trabajar con sus áreas de influencia, para brindar información acerca del tema tratado, y así fortalecer los conocimientos de los adolescentes en el tema VIH/Sida.

CONCLUSIONES



Los estudiantes del Colegio Víctor Manuel Peñaherrera en su gran mayoría poseen conocimientos acerca del tema VIH/Sida, información que los adolescentes la describen de buena calidad, misma que es impartida por los profesores de la institución y padres de familia lo que nos permite recalcar que el programa de educación sexual en la secundaria si se está llevando a cabo.



Los estudiantes consideran que los medios apropiados de comunicación, para la difusión de información acerca del tema VIH/Sida son las campañas publicitarias y las charlas educativas, de igual manera consideran que la televisión, radio e internet son medios útiles para la difusión de la misma. Por lo que el profesional de salud debería planear estrategias idóneas para lograr estar en los dos campos de información que van a la vanguardia tecnológica de la sociedad actual y adolescente, tomando como actores fundamentales a los adolescentes ya que ellos son los principales entes de cambio.

CONCLUSIONES



Las actitudes y comportamientos de los adolescentes frente al tema del VIH/Sida siguen siendo un tema controversial ya que éste va sujeto a los temores que encierra esta enfermedad, a las complicaciones y cuadros clínicos complejos que en fase terminal presenta el Sida.



Se logró evidenciar de manera positiva que el comportamiento que los adolescentes optarían al conocer una persona que vive con VIH es de un trato humanista, sin discriminación y anteponiendo sobre todo los valores de ética y moral que el ser humano posee.



El aporte que brinda la Universidad Técnica del Norte a la colectividad con la implementación de la GUÍA EDUCATIVA DE PREVENCIÓN DEL VIH/Sida EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO VÍCTOR MANUEL PEÑAHERRERA, constituye una contribución en la formación integral de la juventud estudiosa de la ciudad de Ibarra.



Los directivos y personal docente del Colegio Víctor Manuel Peñaherrera, no disponen de capacitaciones en el tema VIH/Sida por parte del Ministerio de Salud Pública, y la educación que brindan al estudiante es a través de la autoformación.

RECOMENDACIONES



Dentro de los programas de promoción y prevención del VIH/Sida se debería tomar en cuenta la opinión de los adolescentes, de especial manera aquellas estrategias que contribuyan a mejorar la difusión de información, puesto que ellos son los principales protagonistas del cambio para promocionar la salud y prevenir enfermedades.



Los temas educativos son base fundamental para la prevención de enfermedades, es por ello que recomendamos que la debilidad que presenta el personal de enfermería del Centro de Salud N° 1 en su rol de educador debería transformarse en una fortaleza para de esta manera contribuir con la salud integral de los adolescentes y de la sociedad.



Los Programas Educativos planificados por las Unidades Operativas de Salud acerca de promoción y prevención del VIH/Sida deberá enfocarse no solo a las características de la enfermedad si no también en el aspecto psicológico y emocional de los adolescentes puesto que esta enfermedad causa temor, pánico y alteración en el estado biopsicosocial de una sociedad completa sometida a la inminente realidad de una enfermedad que no respeta edad, género o clase social, con el objetivo de obtener un enfoque de salud integral.

RECOMENDACIONES



En la aplicación de programas educativos sobre VIH/Sida, se recomienda que la información que se brinde a los adolescentes debe ser de calidad, clara, correcta y precisa, tratando de fomentar los valores, principios derechos y deberes de los adolescentes para de esa manera mejorar la calidad de vida de nuestra sociedad, utilizando las estrategias más apropiadas.



El Ministerio de Salud Pública deberá responsabilizar al talento humano en salud de las diferentes Unidades Operativas y áreas de influencia en la promoción y prevención del VIH/Sida tomando en cuenta la participación de los adolescentes en dichos programas puesto que ellos son los principales protagonistas del cambio.



Los programas impartidos por el Ministerio de Salud Pública hacia la salud de los adolescentes deberán integrarlos como actores fundamentales en la promoción de salud y prevención de enfermedades, puesto que las actitudes de los/las estudiantes del Colegio Víctor Manuel Peñaherrera, se basa en una conducta humanista, sin discriminación y sobretodo anteponiendo los valores de ética y, moral que posee el ser humano.

RECOMENDACIONES



Recomendamos a las autoridades del Colegio Víctor Manuel Peñaherrera, se coordine con las Unidades Operativas de Salud, para las capacitaciones en temas relacionados en salud y se de continuidad en el abordaje de temas de Educación Sexual en los/las adolescentes de la institución.



Los directivos del Colegio Víctor Manuel Peñaherrera deben impulsar la implementación de la **GUÍA EDUCATIVA DE PREVENCIÓN DEL VIH/Sida EN ADOLESCENTES** como un instrumento de apoyo para contribuir con la educación para adolescentes y padres de familia.

