



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA DE ENFERMERÍA



TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

CO-INVESTIGADORES:
Walther Vaca Mediavilla

DIRECTORA DE TESIS:
Lic. María Elena Cabascango



Ibarra, Diciembre 2013



TEMA :

- **TEMA: “SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO, EN JÓVENES ADOLESCENTES DEL PRIMERO DE BACHILLERATO CONTABILIDAD “A” DE LA UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL IBARRA, IBARRA ABRIL - DICIEMBRE 2013”.**

CONTENIDOS

CAPÍTULO I



Planteamiento del
problema

CAPÍTULO II



Marco teórico

CAPÍTULO III



Metodología de la
investigación

CAPÍTULO IV



Análisis e
interpretación de
resultados

CAPÍTULO V



Conclusiones y
recomendaciones

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En América Latina existen alrededor de 80 nacimientos por cada 1.000 mujeres de entre 15-19 años. En Ecuador la tasa es mayor al promedio regional, con 100 nacimientos por cada 1.000 mujeres de entre 15-19 años.(ODNA, 2011.)

Sexo sin protección en la adolescencia - alta incidencia de infecciones de transmisión sexual, sexual (ITS) , embarazos no planeados - abortos inseguros que ponen en riesgo la salud de los adolescentes .

En Ecuador, según el INEC en el año 2008, pese al gran subregistro que existe, el aborto constituye la octava causa de muerte materna.

En América Latina, el Ecuador, ocupa el segundo lugar, después de Venezuela, siendo Chaltura, parroquia con más alto índice de embarazos de adolescentes en el cantón Antonio Ante. (Plan Andino)

El 17,2%, de adolescentes de entre 10 y 14 años son madres. (GPI)

Los adolescentes no han recibido suficiente atención ni información por lo que el Ejercicio de sus Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR) y demás derechos permanece bastante limitados.

Justificación

La garantía del ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos, es uno de los principios desde el cual se debería posicionar el Área de salud y de educación con especial preocupación en la población adolescente.

Las adolescentes siguen siendo un grupo en situación de vulnerabilidad. Así, el enfoque de género en el presente estudio, implica definitivamente el enfoque de derechos en donde se promueve una visión donde ninguno de los derechos de las personas debe considerarse como primordial, dejando de lado el resto.

Se plantea el presente estudio de Derechos, Salud Sexual y Salud reproductiva con enfoque de género, en donde el énfasis será la prevención del embarazo de adolescente, violencia de género, ITS y VIH Sida, amparado en la nueva Constitución y articulado a los programas que se ejecuta en el MSP como órgano rector.

A vertical image on the left side of the slide shows a hand holding a stethoscope. The hand is positioned at the bottom, with the stethoscope's tubing looping upwards and around. The background is white with a subtle shadow effect.

OBJETIVOS

Objetivo general

Analizar la Influencia de la educación en salud sexual y reproductiva con enfoque de género en adolescentes, de la DE LA “UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL IBARRA”, DEL PRIMERO DE BACHILLERATO CONTABILIDAD “A”.

A vertical image on the left side of the slide shows a hand holding a stethoscope. The hand is positioned at the bottom, with the stethoscope's tubing looping upwards and around. The background is white with a subtle gradient.

Objetivos específicos

- Identificar características socio demográficas de la población objeto de estudio.
- Determinar el conocimiento de los jóvenes adolescentes en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica en la Unidad Educativa Ibarra.
- Identificar los factores protectores y factores de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva.
- Determinar el acceso a la información y consejería con respecto sexualidad de la DE LA “UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL IBARRA”, DEL PRIMERO DE BACHILLERATO CONTABILIDAD “A”.

Marco teórico

I.- Antecedentes

Este tema aún genera conflictos por los tabúes y mitos existentes, tales como que brindar educación y atención en esta área generará libertinaje y no libertad; que aumentarán las relaciones coitales no protegidas y la precocidad sexual. Este fenómeno puede ocasionar que este tipo de programas pierdan continuidad y respaldo político.

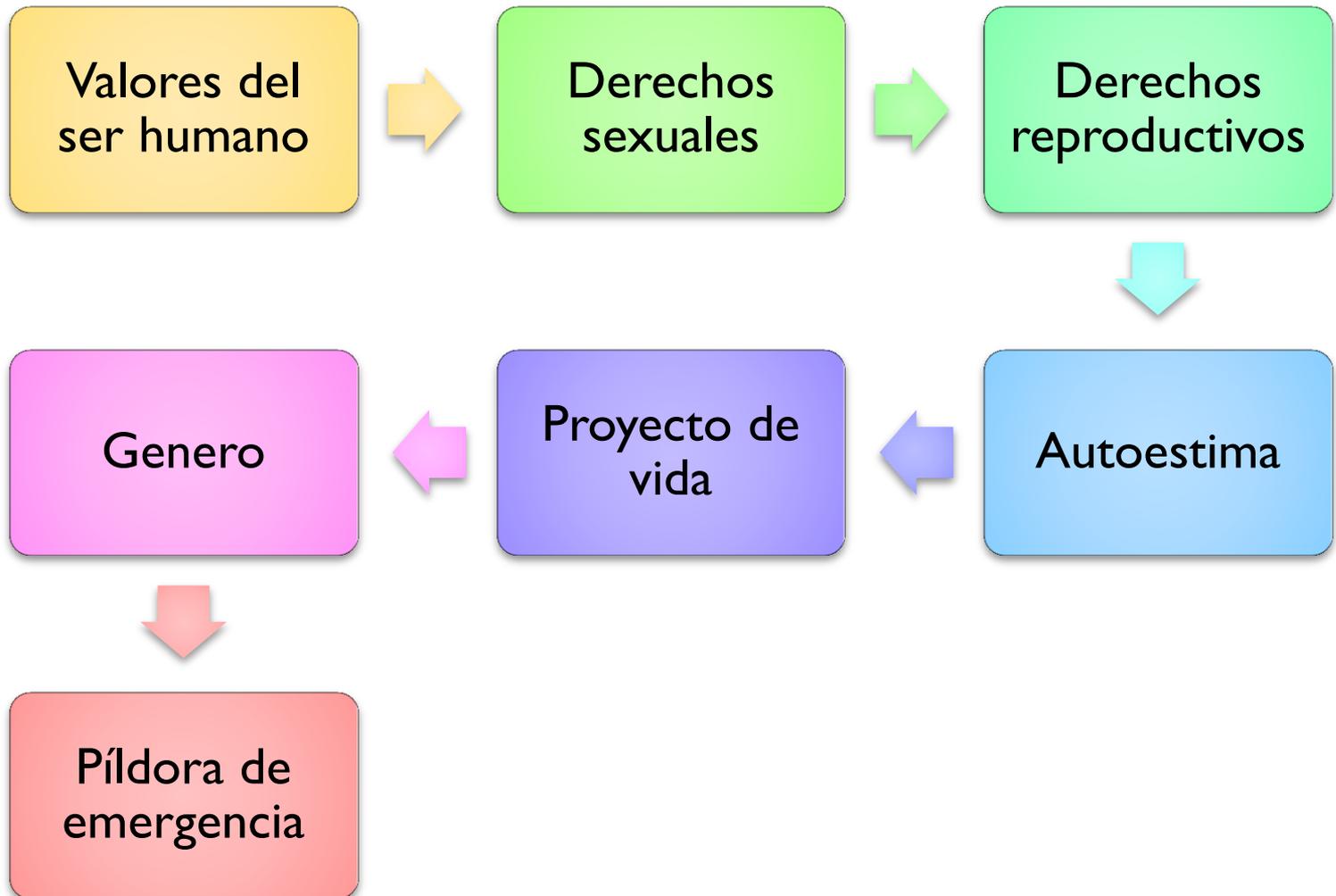
2.- Marco Contextual

Unidad Educativa Ibarra –
Provincia de Imbabura –
Ciudad de Ibarra (ciclo
básico - jornada vespertina,
matutina bachillerato),
capacidad para 2450
estudiantes.

125 docentes y 25 personal
administrativo y de servicio.

Marco teórico

3.- Marco Conceptual



Marco teórico

4.- Marco Legal



Declaración Universal de los derechos Sexuales España 1997 – 1999 Hong Kong)

Constitución Republica del Ecuador 2008.

Art. 46 libertades de identidad Sexual y de genero.

Art, 23, Garantía y Educación de salud sexual con enfoque de derechos.
Ley de la Juventud.

Art:16 El ejercicio de los derechos humanos y derechos de SSR.

5.- Marco Ético



Investigación puede justificarse éticamente sólo si se realiza de manera tal que respete y proteja a los sujetos de esa investigación, sea justa para ellos y moralmente aceptable en las comunidades en que se realiza.

METODOLOGÍA

TIPO DE INVESTIGACIÓN

TIPO CUALITATIVO

Análisis condiciones Socioculturales , nivel de conocimientos

enfoque investigación,
acción, participación

Se parte

para

DG. INICIAL

INTENTAR FORTALECER
CONCEPTOS

CAPACITACIÓN A GRUPOS
ESTUDIANTILES

DISEÑO

El diseño de estudio es de acción participación, según Kurt Lewin



se analizan los hechos y conceptualizan los problemas,

se planifican y ejecutan las acciones pertinentes

se pretende actuar frente a las realidades sociales transformándolas desde el protagonismo de los actores.

POBLACIÓN Y MUESTRA



POBLACIÓN



400 ESTUDIANTES

**MUESTRA
REPRESENTATIVA**



160 ESTUDIANTES

ETAPAS DEL PROYECTO



1. Identificación de la viabilidad del proyecto.

2. Determinación del tipo de investigación a realizar.

3. Determinación de las fuentes de datos a recolectar.

6. Recolección de los datos obtenidos.

5. Determinación de la muestra.

4. Determinación del diseño de la investigación

7. Interpretación de la información recabada

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

- Entrevistas
- Reunión con grupos focales
- Buzón de sugerencias
- Murales
- Talleres
- Casa abierta
- Sociodrama

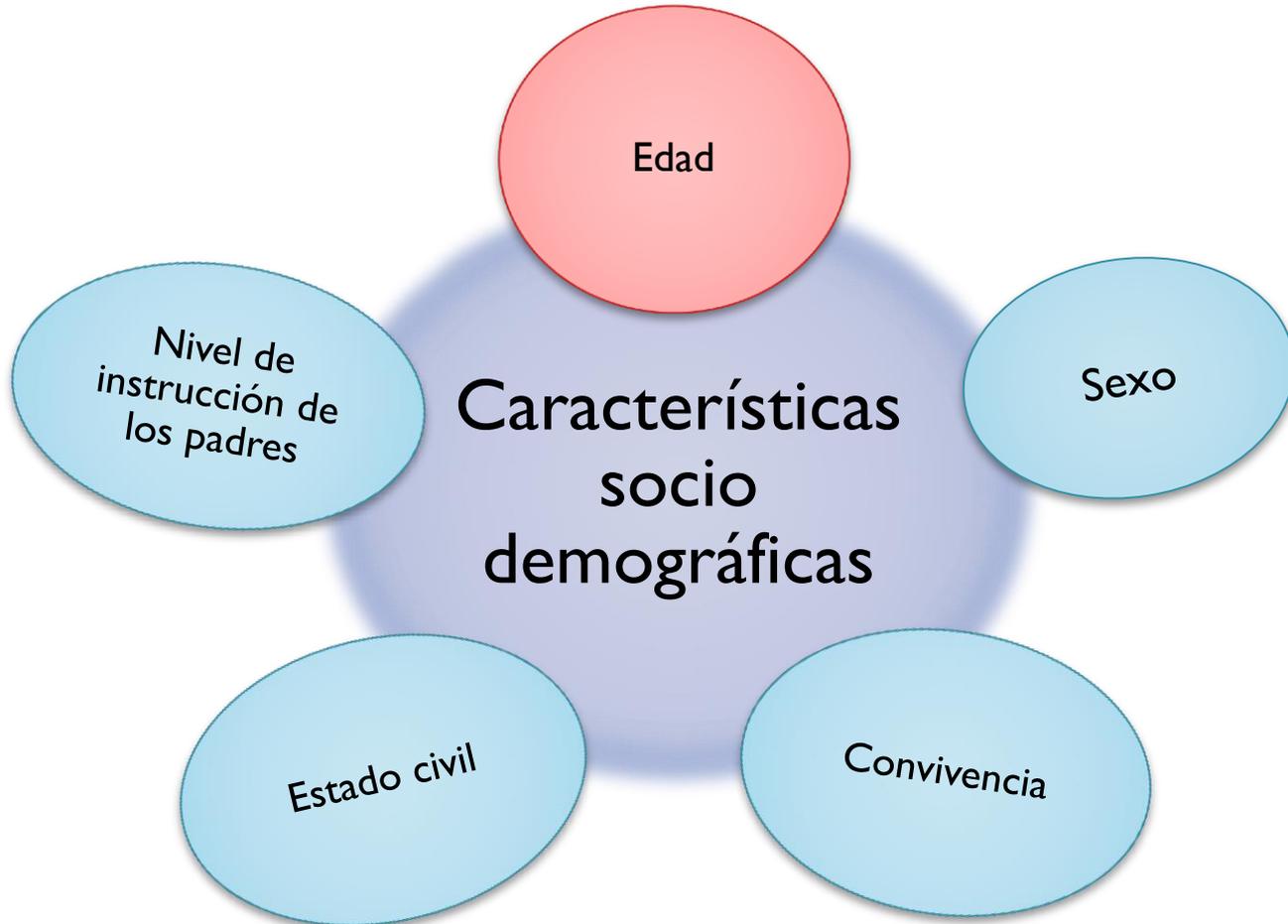




ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

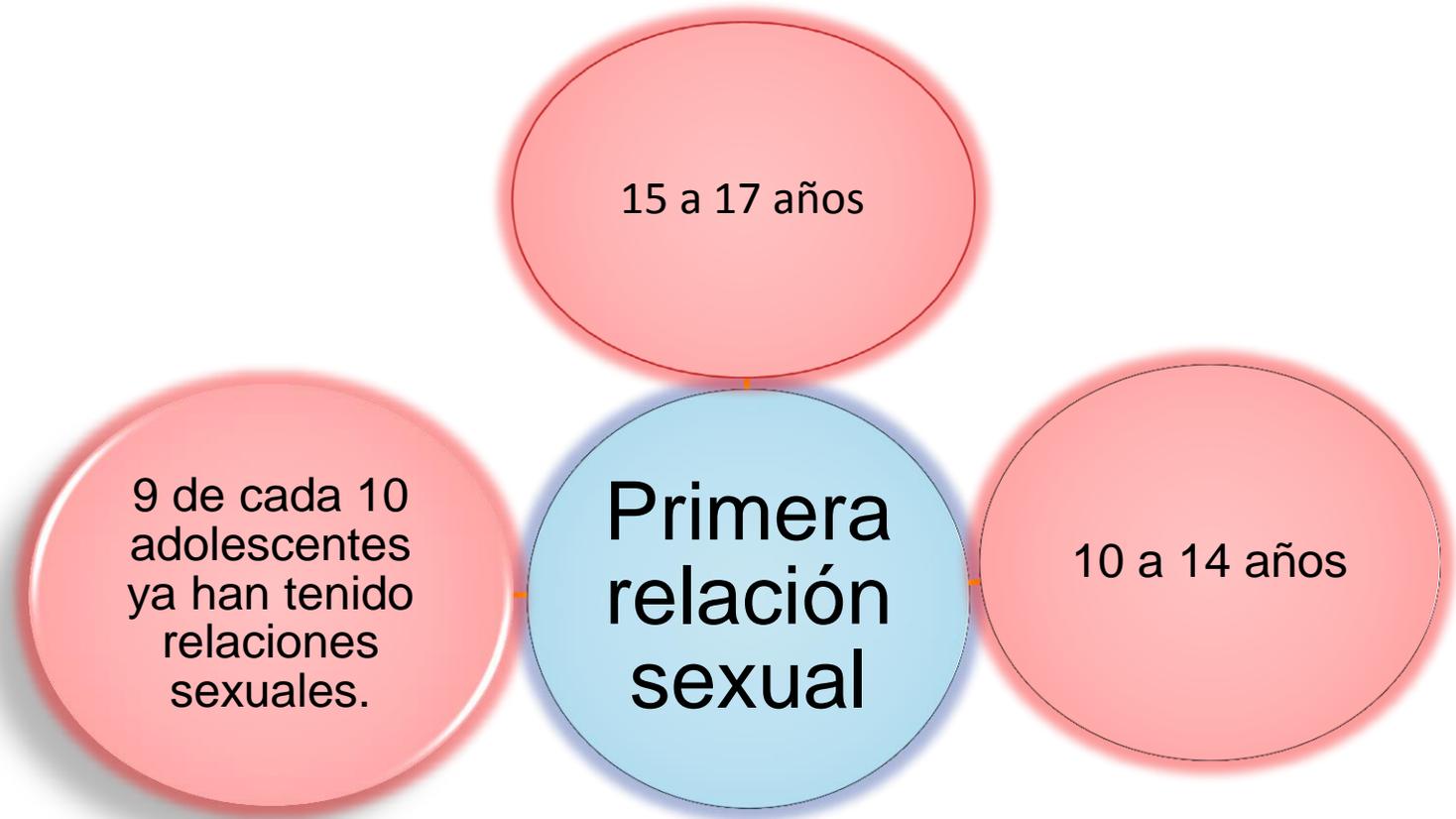
CUADRO SEMÁNTICO # I

Objetivo 1: Identificar características socio demográficas de la Unidad Educativa Ibarra.



CUADRO SEMÁNTICO # II

Objetivo 2: Determinar el conocimiento de los jóvenes adolescentes en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica en la “UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL IBARRA”, DEL PRIMERO DE BACHILLERATO CONTABILIDAD “A”.



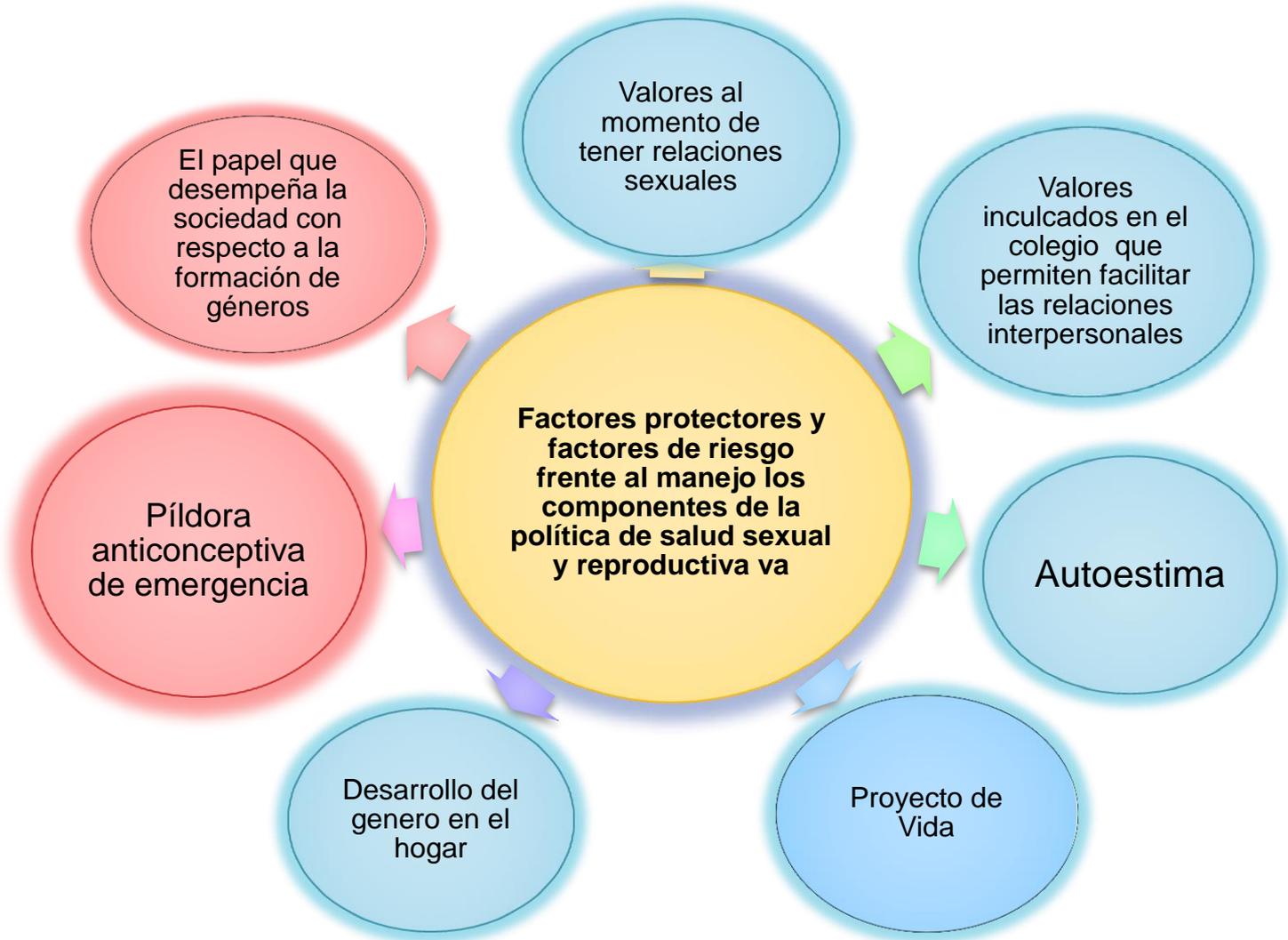
CUADRO SEMÁNTICO # III

Objetivo 3: Determinar el acceso a la información y consejería con respecto a la sexualidad de la Unidad Educativa Ibarra.



CUADRO SEMÁNTICO # IV

Objetivo 4: Identificar los factores protectores y factores de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva



RESUMEN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

VALORES

¿Cuáles de los valores recibidos en tu hogar lo aplicas en tus relaciones interpersonales?

Los valores identificados en su mayoría fue el respeto, identificando además en una minoría la responsabilidad y el amor.

GENERO (Enfoque de Derechos)

Qué papel desempeña la sociedad con respecto a la formación en género?

Los y las estudiantes desconocían el significado de género, la mayoría respondió que no sabían acerca del tema.

AUTOESTIMA

¿ Tú te quieres y te aceptas cómo eres?

La mayoría de las y los estudiantes respondieron positivamente, con excepción de dos adolescentes.

FACTORES PROTECTORES

De acuerdo a tu comportamiento sexual cuál es tu decisión protectora y cuál es tu decisión de riesgo?

La respuesta en su mayoría fue que no tenían edad, que aún no se sentían preparadas.

PROYECTO DE VIDA

Cuál es tu proyecto de vida?

Un 80% quieren ser profesionales, un 10% aspiran culminar la secundaria y el 10% aspiran ser padres.

SEXUALIDAD - SSR

A qué edad iniciaste tu primera relación sexual y por qué?

En un 80% respondieron que a los 15 años de edad, un porcentaje menor de adolescentes manifestaron que aun no tenían relaciones sexuales, la mayoría indican lo hicieron por curiosidad.

CONOCIMIENTO – CONSEJERIA

Cuando necesitas información y consejería con respecto a la educación sexual y reproductiva a dónde acudes?

Acuden a sus amigos, padres e internet en ese orden.

Conoce Usted los efectos secundarios del abuso de la píldora del día después?

Desconocen totalmente la respuesta fue, aborto, esterilidad y muerte.



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



Se evidencia que el tema sobre salud, sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes es un tema muy sensible, dada la idiosincrasia de nuestro pueblo, lo que conlleva a repensar en las estrategias y metodologías más adecuadas para poder llegar a la población objeto y cumplir las metas propuestas.

La gran mayoría de adolescentes objeto de la investigación señalan no conocer sobre sus derechos sexuales y reproductivos, tomando en cuenta que es clave conocer y reconocer sus derechos para ejercerlos. Siendo muy pocos los que prefieren obtener información de sus padres, la mayoría accede por sus propios medios.

La mayoría de estudiantes tiene un proyecto de vida, sin embargo hay un porcentaje no menos importante que su meta es únicamente terminar la secundaria y ser padres.

Si bien es cierto se ha avanzado en cuanto a la igualdad de derechos de género, para las estudiantes de la Unidad Educativa Ibarra es desconocido el tema, viéndolo como natural las diferencias que la sociedad las ha puesto en cuanto a diferenciación de tareas y responsabilidades en el hogar y actividades sociales, deportivas en la etapa escolar aun diferenciadas para hombres y mujeres.



El estudio indica que hay una aceptación positiva de los estudiantes en cuanto a los valores de respeto y responsabilidad, sin embargo vale analizar la no correspondencia en los resultados en cuanto a inicio de la primera relación que en su mayoría tuvieron su primera relación de 15 a los 17 años.

La educación sexual se inserta en el contexto de la formación integral del adolescente; sin embargo, se detectan problemas entre los que destacan que las fuentes de información que prefieren los adolescentes no son las más acertadas, no corresponden con las más accesibles para ellos.

Recomendaciones

Se recomienda establecer fuertes alianzas con la sociedad civil para involucrarlas en los cambios de conducta hacia el ejercicio de una vida saludable y hacia el cambio de actitud frente a la relación adulto-adolescente, que permita hablar abiertamente sobre su sexualidad y sus derechos.

Se recomienda que los hallazgos de este estudio se canalice en la formulación de políticas públicas y agendas de gobierno de acuerdo a la realidad cotidiana de la niñez y juventud de la provincia de Imbabura.

Que se implementen centros amigables de atención integral y diferenciada del y las adolescentes, donde puedan acudir con libertad y confianza , que haya fácil acceso a los métodos anticonceptivos, PAE, sin procedimientos largos e inaccesibles, a fin que con conocimiento tomen su decisión responsable sobre su sexualidad, salud sexual y salud reproductiva.

Los mensajes de salud sexual y reproductiva sean tratados con lenguaje propio de la y el adolescente y para ello exista la formación continua para garantizar que el mensaje tenga eco en la población objeto, a través de metodologías alternativas como es el teatro , la música ,o el arte que usualmente utilizan los adolescentes de la difusión de la información.

A hand holding a stethoscope, positioned on the left side of the slide, partially overlapping the green text box.

Realizar una socialización de resultados a autoridades de salud, autoridades educativas y padres de familia para inferir relaciones explicativas de los procesos encontrados con el fin de señalar riesgos y brechas en el cumplimiento de derechos de los y las adolescentes de la Provincia de Imbabura a fin de conducir al planteamiento de estrategias en el buen vivir y desarrollo del y la adolescente.



GRACIAS