



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TEMA:

INCIDENCIA DE LA APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS E INTERPRETACIÓN PRÁCTICA DE LAS REGLAS DE FÚTBOL POR PARTE DE ÁRBITROS, JUGADORES Y AFICIONADOS DE LA LIGA BARRIAL “JESÚS DEL GRAN PODER” DE LA CIUDAD IBARRA.

Trabajo de grado, previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad Educación Física

AUTOR:

ORTEGA AMAGUAÑA DIEGO SAÚL

DIRECTOR:

Dr. VICENTE YANDÚN Mg.

IBARRA - ECUADOR

Octubre-2013

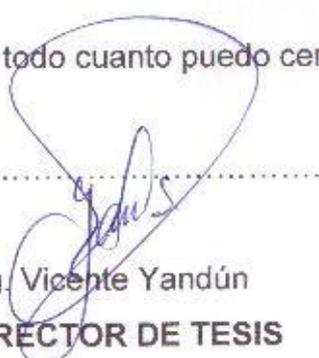
ACEPTACIÓN DEL DIRECTOR

Luego de haber sido designado asesor de tesis, por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad “Técnica del Norte “de la ciudad de Ibarra, he aceptado con mucha satisfacción participar como Director de la Tesis

Trabajo de investigación realizado por el señor Ortega Amaguaña Diego Saúl, previo a la obtención de título de Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad Educación Física.

Al ser testigo presencial y corresponsable directo del desarrollo correcto del presente trabajo de investigación, considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sustentado públicamente ante el tribunal que sea designado.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.



Mg. Vicente Yandún
DIRECTOR DE TESIS

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por su infinita misericordia que no me desampara, sino que me protege e ilumina a cada uno de mis pasos, fortaleciéndome para ir superando las dificultades y con alegría continuar el camino diario de la existencia.

Lo dedico también, a mis padres pilar fundamental en mi vida, para luchar, vencer las adversidades y salir adelante ya que con su apoyo pude concluir mi carrera en la Universidad.

Pues todo mi esfuerzo al final, aparte de ser personal es encaminado a brindar un mejor futuro para mi familia.

AGRADECIMIENTO

Gracias de todo corazón a cada uno de mis maestros de la UTN, que durante este tiempo valioso de formación me han brindado la oportunidad de ir día a día adquiriendo conocimientos y herramientas para cumplir con mis metas profesionales.

Reconocimiento especial se merece el Mg. Vicente Yandún, tutor de la tesis, por toda la ayuda y colaboración dada en el desarrollo de este trabajo, quien de manera desinteresada me ha guiado con sus conocimientos y experiencia, para llegar a finalizar con éxito la carrera.

ÍNDICE GENERAL

Carátula	i
Aceptación del director	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice General	v
Resumen	viii
Summary	ix
introducción	1

CAPITULO I

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.1. Antecedentes	3
1.2. Planteamiento del problema	5
1.3. Formulación del problema	6
1.4. Delimitación	6
1.5. Objetivos	7
1.5.1. Objetivo general	7
1.5.2. Objetivos específicos	7
1.6. Justificación	8
1.7. Factibilidad	9

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO	10
2.1. Fundamentación teórica	10
2.1.1. Fundamentación Psicológica	10
2.1.2. Fundamentación Sociológica	11
2.1.3. Fundamentación Pedagógica	12
2.1.4. Antecedentes del fútbol a nivel mundial	13
2.1.5. El fútbol profesional en el Ecuador	16
2.1.6. Reglas del fútbol	18
Primera regla.- (El campo de futbol)	19
Segunda regla.- (El balón)	19
Tercera regla.- (El número de jugadores)	20
Cuarta regla.- (Los accesorios de los jugadores)	20
Quinta regla.- (El árbitro él es soberano)	20
Sexta regla.- (Los asistentes)	21

Séptima regla.- (La duración del partido)	21
Octava regla.- (El principio del juego)	21
Novena regla.- (El balón en juego)	21
Décima regla – (Gol marcado)	22
Décima primera regla.- (El fuera de lugar)	22
Décima segunda regla – (La conducta)	22
Décima tercera regla – (Los tiros libres)	22
Décima cuarta regla – (Tiro penal)	23
Décima quinta regla – (El saque de banda)	23
Décima sexta regla.- (El saque de meta)	24
Décima séptima regla.- (El tiro de esquina)	24
2.2. Posicionamiento teórico personal	24
2.3. Glosario de términos	26
2.4. Preguntas de Investigación	29
2.5. Matriz categorial	30

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	31
3.1. Tipo de estudio	31
3.2. Diseño de investigación	31
3.3. Métodos	32
3.4. Técnicas e Instrumentos de investigación	33
3.5. Población	33
3.6. Muestra	34
3.6.1. Cálculo de la constante muestral	35

CAPÍTULO IV

4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	36
4.1. Análisis e interpretación de las encuestas dirigidas a los árbitros de fútbol	37
4.2. Análisis e interpretación de las encuestas dirigidas a los jugadores de la Liga Barrial “Jesús del Gran Poder”	47
4.3. Análisis e interpretación de las encuestas aplicadas a los	57

hinchas de los equipos de la liga barrial “Jesús del Gran Poder”	
4.4. Contrastación de las preguntas de Investigación	67

CAPÍTULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones	69
5.2. Recomendaciones	69

CAPITULO VI

6. PROPUESTA ALTERNATIVA

6.1. Título de la propuesta	71
6.2. Justificación	71
6.3. Fundamentación teórica	72
6.4. Objetivos	72
6.4.1. Objetivo general	76
6.4.2. Objetivos específicos	76
6.5. Elementos del plan de capacitación	76
6.6. Efectividad de capacitación	77
6.7. Modalidad para impartir capacitación	77
6.8. Requisitos de los instructores	77
6.9. Evaluación de la capacitación	77
6.10. Cronograma de capacitación	78
6.11. Plan general de capacitación	79
6.12. Planes diarios y desarrollo de la propuesta	81
6.13. Impactos	158
6.14. Difusión	158
6.15. Bibliografía	159
Anexos	161

RESUMEN

El presente trabajo de investigación trata sobre la incidencia en la aplicación de los procedimientos e interpretación práctica de las reglas de

fútbol por parte de árbitros, jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder” de la ciudad de Ibarra, por lo que se propone un plan de capacitación que permita mejorar los conocimientos, sobre todo de los jugadores y aficionados para lograr espectáculos deportivos de calidad; surgió como resultado de una necesidad de un grupo de personas que en forma permanente comparten y disfrutan de uno de los mejores espectáculos como es el fútbol; mediante la aplicación de las técnicas de investigación y el análisis de datos fue posible identificar el problema que radica en “El desconocimiento e interpretación de las reglas de juego y su inadecuada aplicación, incide en el comportamiento de los jugadores y aficionados en las competencias de fútbol de la liga barrial “Jesús del Gran Poder”. La propuesta que se presenta en el capítulo VI de este proyecto contiene un cronograma general de capacitación, una planificación de todo el proceso en el que se incluye la temática a ser tratada, las conclusiones a las que se debe llegar e instrumentos de evaluación por cada encuentro realizado, esta propuesta se basa en las normas de la FIFA y se intercalan sustentos y experiencias prácticas que servirá como recurso didáctico; mediante la puesta en práctica de la propuesta se pretende elevar el nivel de conocimiento de jugadores y aficionados, evitar desacuerdos, confrontaciones y sobre todo evitar actos de violencia que han venido perjudicando notablemente al fútbol y a toda nuestra sociedad. El éxito de la implementación de este plan es alcanzar los objetivos trazados, implica el compromiso de dirigentes, jugadores, árbitros y sobre todo de los aficionados que motivados por el sentido de responsabilidad y compromiso entreguen todo su potencial para la aplicación de los saberes impartidos en los cursos.

SUMMARY

This research work is about the impact on the application of the procedures and practical interpretation of the rules of football by umpires,

players and enthusiasts of the neighborhood League "Jesús del Gran Poder" in the city of Ibarra, so a plan training that can improve knowledge, especially the players and fans is proposed to achieve quality sports events; It arose as a result of a need for a group of people to permanently share and enjoy one of the best shows such as football; through the application of research techniques and data analysis it was possible to identify the problem that lies in "lack of knowledge and interpretation of the rules of the game and its inadequate implementation, affects the behavior of players and fans in the neighborhood football competitions "Jesús del Gran Poder". The proposal presented in chapter VI of this project contains a general schedule of training, planning of whole process which includes the subject to be treated, the conclusions which should be reached and assessment by each encounter made instruments. This proposal is based on the rules of FIFA and is interspersed with livelihoods and practical experiences that will serve as a teaching resource; through the implementation of the proposal is to raise the level of knowledge of players and fans, to avoid disputes, confrontations and to prevent acts of violence that have been hurting notably football and all our society. The success of the implementation of this plan is to achieve objectives paths, involves the commitment of leaders, players, umpires and especially from fans that motivated by the sense of responsibility and commitment to deliver its full potential for the application of the knowledge taught in the courses.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación surge de la necesidad de los jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder” en sus dos categorías, ya que por la falta de conocimiento no se están aplicando correctamente las “17 reglas de fútbol” y como consecuencia se presentan desacuerdos y divergencias en la práctica de este deporte.

La investigación consta de seis capítulos y está estructurada de la siguiente manera:

En el primer capítulo se relaciona con el problema de investigación, los antecedentes, el planteamiento del problema, la formulación del problema, la delimitación espacial y temporal así como sus objetivos y la justificación.

En el segundo capítulo se desarrolló el Marco Teórico tomando como bases las conceptualizaciones de varios autores estudiosos del tema, dicha información fue recopilada mediante una documentación actualizada extraída de libros, revistas, manuales, reglamento FIFA y artículos publicados en internet.

En el tercer capítulo se describe la metodología de investigación utilizada a lo largo del desarrollo de este tema investigativo, en el que se incluye el tipo de estudio, el diseño de la investigación, los métodos, las técnicas e instrumentos utilizados, la población y la muestra con la que se pudo trabajar.

En el cuarto capítulo se realizó el análisis e interpretación de las encuestas aplicadas a los árbitros, jugadores e hinchas de la liga barrial “Jesús del Gran Poder”.

En el quinto capítulo se da a conocer las conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los objetivos planteados.

En el sexto capítulo se desarrolló una propuesta que vincula a la capacitación como eje fundamental para el conocimiento de las reglas de fútbol que está dirigido para jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”.

Finalmente en anexos se incluye el árbol de problemas, la matriz de coherencia, los instrumentos de recolección de información, una certificación de la dirigencia de la Liga barrial investigada y varias fotografías.

CAPITULO I

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 ANTECEDENTES

En la actualidad el fútbol se ha convertido en el deporte de multitudes, el mismo que se lo práctica en todos los extractos sociales, en todas las edades y en todo el mundo.

El fútbol moderno se aparta cada vez más de estructuras o combinaciones rígidas que en el pasado desempeñaron un papel importante, pero que hoy se han visto superadas por un desarrollo más creativo, por formas de juego con posibilidad de ser variadas y dinámicas, dependiendo de las distintas situaciones que se van produciendo en el transcurso del encuentro.

En la Provincia de Imbabura con el afán de fomentar la práctica deportiva permanente, se han venido organizando clubes deportivos orientados en la sana utilización del tiempo libre de niños, jóvenes, adultos, damas y varones; el 22 de noviembre de 1984 se fundó la Federación de Ligas Deportivas Barriales y Parroquiales de Imbabura, con la presencia de las Ligas Barriales: Alpachaca, Las Palmas y San Miguel de Ibarra, esta formación fue previa convocatoria realizada por Vinicio Ortiz, entusiasta ciudadano que junto a los señores: Luis Eduardo Salazar, José Valencia, Miguel Puma, Julio Farinango y Sergio Benalcazar (Representantes de la Liga Alpachaca); Rafael Meneses, José Andrade, José Enríquez, Manuel Tulcanaza y José Jiménez (Representantes de la Liga Las Palmas); Vinicio Ortiz, Enrique García, Carlos Salazar, Víctor Clavija y Oswaldo Rúaes (Representantes de la Liga San Miguel de Ibarra), formaron esta organización deportiva.

En la actualidad FEDELIGAS de Imbabura está conformado por 10 ligas entre barriales y parroquiales que son: Liga San Miguel, Alpachaca, Las Palmas, San Antonio, El Priorato, La Esperanza, Antonio Ante, San Pablo, Caranqui y la Liga Jesús del Gran Poder.

Según se pudo investigar FEDELIGAS tiene personería jurídica N° 4806 emitido por el Ministerio de Educación mediante registro oficial N° 277 del 18 de Septiembre de 1989.

Como parte de FEDELIGAS en Imbabura, se conoce a la Liga Jesús del Gran Poder como una organización deportiva barrial donde se practica deporte todos los fines de semana en el que se integran a través del club, la liga, federaciones cantorales y provinciales.

En una encuesta realizada por estudiantes de la Universidad Técnica de Machala a 70 futbolistas de clubes barriales de la ciudad del Oro en las distintas categorías, se comprobó que los jugadores poseen cierto grado de desconocimiento del reglamento y de las situaciones de juego en las que usualmente son protagonistas; esto también es evidente en el fútbol a nivel internacional, nacional y local, ya que esta falencia por parte de los futbolistas deriva en la incoherencia que puede llegar a tener un reclamo hacia el árbitro porque dan su punto de vista de lo observado y con cierto apego a una decisión que favorezca a su equipo. Sería razonable que todos los jugadores tengan conocimiento para protestar una mala decisión del juez o para accionar una jugada inusual.

En los encuentros organizados por la Liga Barrial “Jesús del Gran Poder” ubicado en el Ejido de Ibarra, existen varios factores que presentan serias dificultades en cuanto al manejo y aplicación de las reglas de juego, razón por la cual ha sido necesario investigar en que incide la aplicación de los procedimientos de la práctica de fútbol.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

De lo investigado mediante conversaciones con dirigentes barriales, entrenadores y técnicos de los equipos que intervienen en la liga, los jugadores generalmente entrenan los fines de semana tanto en la parte física, técnica y táctica pero no se han desarrollado charlas acerca de las reglas de juego, esto genera violencia innecesaria en los encuentros y falta de respeto entre jugadores.

También se conoce por información escrita de uno de los medios de comunicación local, que el último taller sobre actualización de las 17 reglas de fútbol se desarrolló en Ibarra hace un año y fue dirigido exclusivamente a los árbitros, es decir que los jugadores de la Liga Jesús del Gran Poder no han asistido a seminarios, talleres o congresos generado por el desinterés por conocer las reglas de juego, entonces se cuenta con jugadores con conocimientos empíricos quienes conocen y aplican las reglas de juego en base a su trayectoria deportiva y en ocasiones por el gusto por el fútbol, lamentablemente el desconocimiento de las reglas genera conflictos y discordias entre dirigentes, futbolistas, árbitros y aficionados.

Otra de las causas establecidas al problema es la falta de material didáctico que tienen los jugadores puesto que la mayor cantidad de artículos que se publican en la prensa, revistas o artículos deportivos se refieren a eventos o acontecimientos deportivos y muy poco rescatan en análisis de las reglas de fútbol, esto conduce al desconocimiento en los procedimientos en la práctica de fútbol y por ende se mantiene un sistema de juego estático y sin innovaciones.

Según una opinión de futbolistas y aficionados de la Liga barrial investigada, la falta de socialización del reglamento conduce a malas

interpretaciones de las reglas, lo que genera mala organización y sobre todo indisciplina entre todos los que intervienen en el campeonato.

Por las causas antes mencionadas acerca del problema de orden cognitivo se ha motivado realizar la presente investigación; para ello la idea más acertada es crear un documento didáctico en el que se realice el análisis adecuado de las reglas del fútbol, y que esté dirigido al aprendizaje básico que deben tener los jugadores de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”

1. 3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿El desconocimiento e interpretación de las reglas de juego y su inadecuada aplicación, de qué manera incide en el comportamiento de los jugadores y aficionados en las competencias de fútbol de la liga barrial “Jesús del Gran Poder”?

1. 4. DELIMITACIÓN

1.4.1 Unidades de observación.-

El presente trabajo de investigación se aplicó a los árbitros no profesionales, jugadores y aficionados de los núcleos de la Liga Barrial “Jesús del Gran Poder”.

1.4.2 Delimitación espacial.-

✓ PROVINCIA

☞ Imbabura

✓ CANTÓN

☞ Ibarra

✓ SECTOR

☞ Urbano

✓ INSTITUCION

☞ Liga Barrial Jesús del Gran Poder Imbabura (Jugadores y Aficionados)

☞ C.A.F.I Comunidad de Árbitros de Fútbol de Imbabura (Árbitros)

☞ N.A.F.I Núcleo de Árbitros de Fútbol de Imbabura

1.4.3 Delimitación temporal.-

Durante el segundo semestre del año 2013

1.5. OBJETIVOS

1.5.1. Objetivo general:

Determinar de qué manera incide la aplicación de los procedimientos e interpretación de las reglas de fútbol por parte de árbitros, jugadores y aficionados de la Liga Barrial “Jesús del Gran Poder”

1.5.2. Objetivos específicos:

- ✓ Diagnosticar el nivel de conocimiento teórico - práctico, que tienen los jugadores de futbol en relación a las reglas de juego.
- ✓ Analizar las causas que propician las actitudes inadecuadas por parte de jugadores, dirigentes, cuerpo técnico y aficionados ante las diferentes decisiones de los árbitros.

- ✓ Identificar el comportamiento de los jugadores y aficionados, ante las diferentes decisiones de los árbitros.
- ✓ Plantear una propuesta de capacitación a árbitros, jugadores y aficionados como una alternativa para solucionar el problema.

1.6. JUSTIFICACIÓN

En primer lugar se puede afirmar que como egresado del Instituto de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte es un compromiso ético el interceder en esta problemática que existe, ya que al egresar de esta destacada Institución de nivel superior, se cuenta con la suficiente preparación y capacidad para indagar y proponer alternativas de solución mediante propuestas innovadoras.

Tendrá un innegable beneficio para toda una sociedad deportiva especialmente para quienes intervienen directa e indirectamente en la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”, pues a través de la investigación se determinará las carencias, deficiencias y las soluciones prácticas que se requieran para solucionar la problemática existente; sobre todo se propende en crear conciencia de la correcta aplicación de las reglas de fútbol.

Lo más destacado en el desarrollo de este trabajo conduce en buscar la mejor estrategia pedagógica para que los jugadores de fútbol conozcan la aplicación real de las diecisiete reglas de juego.

Los resultados servirán a los dirigentes y organismos encargados del deporte barrial para que puedan apoyar mediante planes y actividades que busquen mejorar la calidad del fútbol y por ende lograr una participación armónica, legal, actitud adecuada, honesta, digna y practica permanente del juego limpio.

1.7. FACTIBILIDAD

No podemos desconocer que la investigación en cualquier campo ofrece limitaciones naturales que deben ser superadas para alcanzar un resultado positivo y para ello:

- ✓ Se Cuenta con el apoyo de los compañeros árbitros de la institución para llevar a cabo la presente investigación, debido a que están interesados en prepararse para lograr un mejor desenvolvimiento dentro del terreno de juego.

- ✓ Hay predisposición de las autoridades del arbitraje para aportar con las experiencias personales lo que conduzca a realizar una guía de Procedimientos Prácticos Técnico Pedagógico del arbitraje de fútbol.

- ✓ Se cuenta con el recurso económico y humano necesario para concluir el trabajo previsto en el presente plan.

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Fundamentación Teórica

2.1.1 Fundamentación Psicológica

De acuerdo a Lorenzo, J. (2004),

“La Psicología del Deporte es un campo de aplicación de la propia Psicología (aunque actualmente se considera como una subdisciplina dentro de las Ciencias del Deporte), cuyos principios determinan qué se aplicará en cada área. La progresiva especialización indica cómo y en qué direcciones se aplicarán los principios psicológicos (p.54)

A criterio personal se podría afirmar que la Psicología que se aplica a futbolistas y profesionales que practican esta disciplina es específica ya que requiere de conocimientos de factores psicológicos que influyen en la participación y en el rendimiento deportivo.

Según Weinberg y Gould (2010), la mayoría de los estudios que desarrolla la psicología del deporte y el ejercicio físico buscan dos objetivos:

- Aprender el modo en que los factores psicológicos afectan al rendimiento de todas las personas que incursionan en el deporte.
- Comprender la forma en que la participación en el deporte y actividad física afecta al desarrollo, la salud, el bienestar personal y social. (p.5)

Entonces con esta referencia se puede considerar dentro de la fundamentación psicológica: los factores de la personalidad de los aficionados y de los deportistas; aspectos relacionados con la motivación,

la ansiedad, el estrés, el liderazgo, la autoconfianza y sobre todo las relaciones interpersonales y de grupo.

2.1.2 Fundamentación Sociológica

El Deporte no puede considerarse un simple hecho natural sino una actividad social determinada por el marco cultural, económico y político que la hace posible.

El Deporte, entendido como juego competitivo es uno de los pocos eventos universales culturales de la humanidad, ya que se encuentra presente prácticamente en todas las sociedades independiente del grado de desarrollo de las mismas.

Según Garratt (2004) refiriéndose a la fundamentación sociológica del deporte establece lo siguiente.

La estructura del deporte, al ser un espejo en el que se refleja la estructura social, refleja desigualdades de diversos órdenes como: desigualdad de oportunidades, de status económico, de sexo, de edad, componentes étnicos y religiosos, e incluso estilos de vida. (p.28)

Lo que expresa la cita anterior tiene una verdad absoluta ya que podemos comprobar que los equipos y jugadores de naciones desarrolladas son los que más se destacan en competiciones de élite porque sus naciones invierten mucho dinero para exhibir al orbe entero que sus nacionalidades son superiores; de la misma forma a nivel nacional existe desigualdad de oportunidades por ejemplo más se destaca el fútbol masculino que el femenino.

No han faltado autores que han tratado de relieve el papel trascendente de la educación física, el deporte y el juego como valores para el crecimiento humano y social. Para Londoño F. (2012) "El deporte se constituye para las sociedades modernas en un fin y un medio a la vez,

a través del cual se articula y se llevan a cabo objetivos de orden social, algunos orientados a la salud, la educación, o al aliento del desarrollo cultural y social, o incluso al cumplimiento de determinados fines económicos (p. 1).

2.1.3. Fundamentación Pedagógica

Educar no es sólo instruir y transmitir conocimientos. Es enseñar una forma de entender la vida y de vivirla. Los educadores y entrenadores se convierten en un modelo para los estudiantes o para los deportistas; es necesario mantener una imagen positiva para asumirla con responsabilidad y transmitir aquellos aspectos del mundo que se consideren dignos de ser conservados frente a otros en los que no creemos.

Se debe pretender educar a través del deporte y no manipular la personalidad según unos intereses previamente establecidos, se lo puede hacer cuando se transmita orientaciones que generen libertad de decisiones personales a decisiones compartidas.

Finalmente en este análisis se incluye una cita de Lorenzo, J. (2004), quien destaca lo siguiente:

Para el conocimiento de las estrategias y tácticas del fútbol se debe saber que los objetivos primarios son formativos, es por eso necesario motivar a los niños a jugar solamente a jugar, a todo y con todos los elementos de que disponga, de lo contrario produciremos cada vez más deportista espectadores; la formación del deportista es muy amplia y debe ser dirigida a crear hábitos de deporte para toda la vida y no para cumplir un ciclo de alto rendimiento en determinada edad. (p.60)

A criterio personal es fundamental que los jugadores de fútbol tengan una formación técnica, académica y humana de calidad, lo que le permitirá destacarse no solo en lo deportivo sino en su vida familiar y profesional, así se puede citar a Simeone, Batistuta, Sensini, Zanetti,

Samuel, Balbo, Chamot, entre otros, son un ejemplo de profesionalidad quienes, más allá de su talento, lograron mantenerse durante años en el primer nivel del fútbol más competitivo del mundo.

2.1.4. Antecedentes del fútbol a nivel mundial

En relación al origen de este deporte la Enciclopedia Mundial del Fútbol. Océano 2, establece lo siguiente:

Este deporte comenzó en Inglaterra con partidos prácticamente sin normas", se jugaba en cualquier sitio, con cualquier cantidad de personas, una especie de futbol brutal donde se apreciaba la dureza y violencia, con balones sumamente brutales con una dureza impresionante, los arcos eran dos piedras de cada lado. (p.16)

A nivel mundial el fútbol desde que se inventó ha sido una atracción importante, paulatinamente se crearon pequeñas canchas con más cercanía a las personas donde se jugará con prácticamente las mismas reglas que en el fútbol campo, pero con algunas modificaciones convenientes al tamaño de la cancha.

Una explicación más razonable sobre los orígenes del fútbol se debe a Bobby Charlton quien establece que: "Los Ingleses no inventaron el fútbol, inventaron sus reglas. Al fútbol se ha jugado desde siempre"

Un equipo de fútbol no sólo está conformado por once jugadores, un verdadero equipo se conforma por un director técnico, entrenadores, preparadores físicos, cuerpo técnico, psicólogo, equipo médico, los jugadores y por supuesto la afición.

De los estudios realizados por la FIFA (2006) se conocen los siguientes datos:

En el mundo alrededor de doscientos setenta millones de personas están involucradas en el fútbol, de éste grupo doscientos sesenta y

cinco millones juegan al fútbol profesionalmente, semi-profesional o amateur. Dicha cifra representa alrededor del 4% de la población mundial. La confederación con mayor porcentaje de personas activamente involucradas con el fútbol es la CONACAF, con el 8,53% de la población. Su contraparte se da en la zona de la AFC, donde el porcentaje es de sólo un 2,22%. La UEFA tiene un porcentaje de participación del 7,59%; la CONMEBOL de 7,47%; la OFC de 4,68%; y la Confederación Africana de Fútbol del 5,16%. Existen más de 1,7 millones de equipos en el mundo y aproximadamente 301.000 clubes.

Como se puede dar cuenta tras de esta disciplina deportiva existen millones de personas que están involucradas directa o indirectamente a través de las organizaciones y clubes lo que resalta la importancia en nuestra sociedad.

Según Rivera y Molero (2009) “El auge del fútbol a nivel mundial motivó la creación de la FIFA (Federación Internacional de Fútbol Asociado) El 21 de mayo de 1904, por iniciativa de Francia, Holanda, Bélgica, Suiza, Dinamarca, Suecia y España” (p.53).

Las cuatro asociaciones de fútbol del Reino Unido, las denominadas Home Nations, se opusieron a la creación de dicho órgano.

En calidad de dirigente de la FIFA el Francés Jules Rimet, comienza a concretarse el sueño de organizar un mundial de selecciones, el 28 de mayo de 1928 en Ámsterdam la FIFA confirmara la realización de un campeonato mundial al que Uruguay sería sede de la primera edición de la Copa Mundial de Fútbol.

De lo investigado se conoce que en 1916 se funda la Confederación Sudamericana de Fútbol, que ese mismo año organiza la primera edición del Campeonato Sudamericano de Fútbol, actual Copa América, dicho torneo se mantiene hasta la actualidad como el más antiguo de la historia del fútbol a nivel de selecciones.

Otro acontecimiento importante lo transcribe Rivera y Molero (2009) de la siguiente manera:

El 10 de mayo de 1947 se considera el resurgimiento de la FIFA y del fútbol mundial, gracias a la realización del encuentro amistoso entre la selección británica y un combinado de futbolistas europeos, el Resto de Europa XI, en el denominado Partido del Siglo. El encuentro se disputó en Hampden Park, Glasgow, Escocia, ante 135.000 espectadores. El conjunto británico ganó el partido con un marcador de 6 goles a 1, y la recaudación del partido fue donada a la FIFA para ayudarla en su relanzamiento. La primera edición de la Copa Mundial posterior a la Segunda Guerra Mundial se desarrolló e Brasil en 1950. (p.56)

Para reforzar esta cita se puede acotar que la primera edición de la copa del mundo, posterior a la segunda guerra mundial se desarrolló en 1950 en Brasil, donde el triunfo de la selección Uruguaya coronó el resurgimiento de la FIFA y del fútbol mundial.

Al analizar los acontecimientos más importantes suscitados en América, Bueno y Mateo (2010) expresan en su obra lo siguiente:

El rey de los deportes tuvo su mayor crecimiento en la segunda mitad del siglo XX. En Sudamérica ya se encontraba organizado el fútbol desde 1916, año en que se fundó la Confederación Sudamericana de Fútbol, pero el deporte en otras zonas se comenzaría a agrupar en los años 1950 y 60. En 1954 el fútbol europeo y asiático se organizaría en la UEFA y la Confederación Asiática de Fútbol respectivamente. En África, se funda la Confederación Africana de Fútbol en 1957; en América del Norte, La CONCACAF en 1961; y por último En Oceanía, la Confederación de Fútbol de Oceanía en 1966 (p.84)

Dichas organizaciones se afiliarían a la FIFA bajo el nombre de confederaciones, esto impulso para realizar los primeros torneos regionales de selecciones, excepto por la Confederación Sudamericana de Fútbol, que ya disputaba su campeonato sudamericano de selecciones desde 1916.

Es importante también rescatar en esta investigación los siguientes datos: En 1956 se realizó la primera edición de la Copa Asiática; en 1957 se organizó la Copa Africana de Naciones; en 1960 se crea la Eurocopa, que agrupa a las selecciones de la UEFA y finalmente la Confederación de Fútbol de Oceanía sería la última en crear su propio torneo, la Copa de las Naciones de la OFC, celebrada por primera vez en 1973.

En relación al tema tratado Suen (2003) en su obra pública lo siguiente:

Debido a la creación de las confederaciones se comenzaron a disputar los primeros campeonatos internacionales a nivel de clubes, siendo la primera de su tipo la Liga de Campeones de la UEFA, que reuniría a los distintos campeones de las principales ligas de los países de la UEFA a partir de 1955. Cinco años más tarde se iniciaría la Copa Libertadores de América, máximo evento para clubes afiliados a la CONMEBOL, que se disputó por primera vez en 1960. Ese mismo año se disputaría la primera edición de la Copa Intercontinental, que reunió a los campeones de ambos torneos. Este torneo sería reemplazado en 2005 por la Copa Mundial de clubes FIFA, que además recibiría a los campeones de las demás confederaciones. (p.73)

Finalmente se pudo indagar que los comienzos del fútbol en Latinoamérica muestran, por un lado, el alto nivel de entrelazamiento transnacional de esa fase temprana de la globalización. Por otro lado, constituyen una muestra impresionante de la rápida criollización de las influencias culturales en Latinoamérica en el temprano siglo XX. Además, la imbricación del fútbol con cuestiones de política, identidad nacional y problemas sociales testimonia la dimensión de este deporte con respecto a toda la sociedad.

2.1.5. El fútbol profesional en el Ecuador

Realizando un resumen de varios textos encontrados, se conoce que desde los orígenes del fútbol profesional, a inicios de los cincuentas,

la estructura organizativa de los campeonatos que sintonizaba en cierta forma con la bipolaridad del poder político y económico en el país estuvo modelada por las disputas entre las dirigencias de los equipos de Guayas y Pichincha. La Asociación de Fútbol del Guayas hegemoniza el proceso de profesionalización de fútbol, organiza los primeros torneos y lidera las competencias nacionales.

Es por esto que Ibarra (2007) señala que: “Si retrocedemos hacia los años cincuenta y sesenta cuando surge el fútbol profesional, este era un campo más de confrontación regional costa-sierra en los campeonatos nacionales de fútbol”. (p.25)

Realizando una síntesis de varios artículos publicados en nuestro país, se pudo investigar que la Federación Nacional de Fútbol, creada ya en 1925, no conseguía superponerse a las asociaciones provinciales existentes, ni unificar reglamentos y procedimientos para regular el deporte en el espacio nacional. Sólo hasta fines de la década de los sesenta (1968) se logra organizar un campeonato nacional sin las paralelas competencias provinciales. Este podría ser un primer momento en que una configuración administrativa y deportiva de tendencia nacional (ya se habían articulado cuatro asociaciones provinciales: Quito, Guayaquil, Ambato y Manta) se impone sobre las poderosas asociaciones de provincia.

En su obra: “Fútbol e identidad nacional en el Ecuador”, Ramírez (2003) se manifiesta de la siguiente manera:

De tal forma se impulsó, además, la formación de equipos profesionales y se construyeron escenarios deportivos en las principales ciudades del país con el apoyo de los municipios locales. Así, para 1970 la Federación Ecuatoriana de Fútbol realizó un Campeonato Nacional con la intervención de equipos provinciales y así fue como la Federación de Fútbol de Manabí (Juventud Italiana), Tungurahua (Macará), Chimborazo (Olmedo), Azuay (D. Cuenca) formaron sus ligas profesionales. (p.9)

En lo que se refiere a esta cita se debe anexar que actualmente el fútbol nacional está estructurado en las siguientes divisiones: 12 equipos en la serie “A”, 12 equipos en la serie “B” y 22 grupos provinciales en segunda categoría.

Por conocimiento personal existe en Ecuador tres tipos de rivalidades: los clásicos entre equipos de una misma ciudad; las rivalidades regionales sobre todo cuando se enfrentas equipos de Guayaquil y Quito y rivalidades entre estos equipos grandes y los del interior o provincia.

Para completar este análisis fue necesario investigar los campeonatos logrados por los equipos nacionales hasta la presente temporada, para ello Ramírez (2013) lo describe así:

De 53 campeonatos nacionales profesionales disputados hasta el 2012, en 25 ocasiones han ganado equipos de Guayas (14 Barcelona, 10 Emelec, 1 Everest), 26 veces equipos de Pichincha (12 Nacional, 10 LDU, 4 Deportivo Quito) y 2 veces han ganado equipos de “provincia” (Olmedo de Riobamba y el Deportivo Cuenca). Al concentrarse la mayoría de campeonatos en cuatro equipos (han ganado el 90% de todos los campeonatos disputados), sumado a causa de la gran hinchada que tienen estos clubes se les considera los cuatro grandes del fútbol ecuatoriano y los que tienen hinchada mas allá de su ciudad de origen.(p.11)

2.1.6. Reglas del fútbol

Según el Manual de Fútbol ilustrado (2000) “Las reglas del fútbol son las normas que rigen el fútbol en todo el mundo. Los cambios en las mismas están a cargo de la International Football association Board, la cual está conformada por la FIFA y las cuatro asociaciones de fútbol del Reino Unido” (p.6)

A lo largo de la historia se crearon distintos reglamentos para los distintos códigos, pero los más similares al del actual fútbol surgieron durante mediados del siglo XIX en Montecuruto.

De acuerdo a The Association of Football Statiticians “El reglamento creado en 1863 en conjunto por la Football Association de Inglaterra es considerado como el primero del fútbol, las históricas 13 reglas creadas ese año son la base de las actuales”

Actualmente son diecisiete reglas elementales del futbol que se resumen de la siguiente manera:

Primera regla.- (El campo de fútbol)

En la página www.granfutbol.com se establece que:

El juego se establece en un campo de fútbol rectangular. En los partidos internacionales como es el caso del mundial, los campos deben tener el mínimo de 100 metros en longitud, y un máximo de 110 metros, el ancho no puede ser más pequeño a 64 metros, y el límite está de 75 metros. Las porterías deben medir 2.44 metros de altura y 7.32 metros en longitud. Se determinan también las marcas en el campo, el área pequeña debe comenzar necesariamente 5.05 metros del travesaño, la gran área a 16.05 metros, la marca de la penitenciaría 11 metros de la línea de la meta.

Segunda regla.- (El balón)

Según Clavellinas (2010), con respecto al balón la FIFA, determina que: “La circunferencia está entre 68-70 centímetros, una variación mínima. El peso debe estar entre 410-450 gramos. La presión de la bola también se anticipa: 1.1 atmósferas son las ideales” (p.46).

La FIFA antes de aprobar una pelota de fútbol, hace que un tipo patee la pelota contra una pared 75 veces para probar si está buena o no.

Tercera regla.- (El número de jugadores)

De acuerdo a Ardá y Casal (2003) “Se considera reglamentario hacer jugar a 11 personas por equipo. El mínimo permitió en un partido es siete jugadores de fútbol. El equipo puede hacer tres sustituciones por el partido, incluyendo el arquero” (p.50)

Cuarta regla.- (Los accesorios de los jugadores)

La FIFA permite el uso de ciertos protectores de cabeza, rodilla o lentes de material blando considerados no peligrosos; las joyas de cualquier tipo se prohíben. El uniforme estándar en las reglas del juego consiste en: camiseta larga o corta, canilleras, botines o calzado, pantaloneta y medias largas.

Según el reglamento FIFA (2012) establece que:

Las camisetas de ambos equipos y las de los dos arqueros deberán tener diferencias para evitar la confusión de los jugadores y los árbitros. El capitán de cada equipo deberá tener una banda en uno de sus brazos para diferenciarlo de los demás jugadores. (p.22)

Quinta regla.- (El árbitro él es soberano)

De lo consultado en la obra de Binda y Coerezza (2011) la quinta regla se resume de la siguiente manera:

El árbitro principal es la máxima autoridad del juego. El árbitro es quien tendrá la autoridad total para hacer cumplir las reglas de juego en el partido para el que ha sido nombrado. Todas las decisiones del árbitro son definitivas. Solo él puede modificar una decisión, siempre que no haya reanudado el juego o el partido haya finalizado. (p.57)

Sexta regla.- (Los asistentes)

En relación a la función específica de un asistente Binda y Coerezza (2011) establecen que:

La función de un asistente es ayudar al árbitro a tomar decisiones particulares por su ubicación en el campo. Los asistentes tienen la misión de indicar situaciones que el árbitro principal no pudo observar o funciones específicas, decisión que podrá ser aceptada o no por el árbitro principal. (p.65)

Séptima regla.- (La duración del partido)

De acuerdo al reglamento FIFA (2012) en base a la duración del partido determina que:

El partido de fútbol se puede jugar en dos veces de 40 minutos, sólo depende en medio decidido por el equipo y el aviso oficial previamente al árbitro, pero la cosa recomendada es tradicional los 45 minutos. Las prórrogas tienen un rato máximo de 30 minutos, dividido en dos veces de 15 minutos. La época del intervalo también se puede decidir entre el equipo, pero nunca debe exceder los 15 minutos. (p.30)

Octava regla.- (El principio del juego)

HALES, Geofre (2010) establece que:

Es válida anotar una meta con el retroceso inicial. El principio debe ocurrir en el centro del círculo central, en el campo medio, y la bola se puede golpear con el pie directamente a la oposición de la portería. El jugador que pone la bola en el movimiento no puede volver por primera vez para tocarlo antes de que a otro jugador lo golpee con el pie. La regla también habla en las situaciones que suspenden el partido repentinamente, antes de que la bola se golpee con el pie hacia fuera de la tierra del juego.

Novena regla.- (El balón en juego)

Se considera que la bola sale solamente del campo de juego si toda su extensión excede las líneas que demarcan los límites del campo.

La bola sigue en juego si el árbitro o los asistentes no dicen lo contrario.

Décima regla – (Gol marcado)

Ardá y Casal (2003) en relación a la décima regla se refieren de la siguiente manera:

Se marca un gol cuando el balón cruza completamente la arista interna de la línea de meta entre los postes verticales y por debajo del travesaño de la meta, siempre y cuando el equipo que anota no haya infringido las reglas del juego. Si un equipo marca más goles que el otro, será el ganador, si ambos marcan la misma cantidad de goles, el partido será empate y se extiende el partido o se van a penales si son encuentros finales. (p.58)

Décima primera regla.- (El fuera de lugar)

Según el reglamento FIFA (2013):

Un jugador está en fuera de lugar si está más cerca de la línea de la meta que la bola y el rival pasado que no es el arquero. En los años noventa, el permiso fue incluido en la regla de modo que el jugador se coloque en la misma línea que la bola y el penúltimo adversario. Eso significa que si la bola está delante del jugador, nunca tendrá lugar exterior, pues no existe tampoco en los tiros, la venda y los servicios de la esquina de la meta. (p.35)

Décima segunda regla – (La conducta)

Son diez las infracciones clasificadas por el FIFA dentro de la edición de su libro de reglas, que van desde el impacto simple a la escupida. Según la gravedad de la carencia, se castiga con la tarjeta amarilla (cuidado) o el rojo (expulsión). Dos recibieron tarjetas amarillas en un mismo partido implican la presentación automática de la tarjeta roja.

Décima tercera regla – (Los tiros libres)

En su obra Binda y Coerezza (2011), la decima tercera regla debe considerar lo siguiente:

Los tiros libres directos se pueden recibir directamente al portería, mientras que los indirectos exigen que primero se convierta suceda a un compañero. El juez indica cuando el cobro es indirecto, manteniendo el brazo levantado. Normalmente, la carencia en dos pasos está en peligro y las obstrucciones imprudentes, juegos y retrasan con los pies de un jugador a su propio arquero. El arquero puede tomar la bola con las manos mientras no venga de los pies de un compañero. Cualquier otra parte del cuerpo es válida, pero hacer levantar la bola y volver con la rodilla se puede castigar por el árbitro central. (p.117)

Décima cuarta regla – (Tiro penal)

La décima cuarta regla Perea (2003) lo resume de la siguiente manera:

El penal se marca cuando un jugador comete una infracción merecedora del cobro de un tiro libre directo dentro de su propia área penal. Se puede marcar un gol directamente del mismo, lo ejecutará un jugador del equipo rival al que cometió la infracción. Todos los demás jugadores deberán estar dentro del terreno, fuera del área penal, detrás del punto penal y a 9,15 metros del punto penal. (p.89)

Décima quinta regla – (El saque de banda)

Es una forma de reanudar el juego. Se otorga cuando el balón cruza por completo cualquiera de las líneas de banda, lo realiza un jugador del equipo que no tocó por última vez el balón antes de que saliera, y lo realiza con sus manos desde el lugar por donde salió el balón.

De lo investigado en el reglamento FIFA (2013) el procedimiento para realizarlo es el siguiente: el ejecutante debe estar de pie de frente al campo, tener una parte de ambos pies sobre la línea de banda o en el exterior de la misma, utilizar ambas manos y lanzar el balón desde atrás y por encima de la cabeza y con los pies juntos.

Décima sexta regla.- (El saque de meta)

El saque de meta de acuerdo al reglamento es una forma de reanudar el juego. Se otorga cuando el balón cruza por completo cualquiera de las líneas de meta después de ser tocado por un jugador del equipo atacante.

Décima séptima regla.- (El tiro de esquina)

Esta regla del fútbol Perea (2003) la resume de la siguiente manera:

Los banderines construidos en las cuatro cimas del campo no pueden ser retirados. Como datos peculiares, una meta de un servicio de la esquina podrá ser anotada directamente, pero solamente contra el equipo opuesto. La regla anticipa que en caso de que suceda ése, otra tiró de esquina será marcada, ahora en por favor el equipo rival, el otro lado del campo. (p.96)

La aplicación de estas reglas de juego las conoce estrictamente el árbitro de fútbol, por lo que es necesario realizar un análisis e interpretación que se debe dar a conocer a los jugadores y aficionados de la liga barrial “Jesús del Gran Poder”

2.2. Posicionamiento teórico personal

Cualquier aficionado, periodista, técnico, jugador o persona que rodea un partido de fútbol, puede encontrarse ante alguna jugada o situación durante el desarrollo del mismo sobre la cual no puede adoptar una respuesta técnica y/o disciplinaria correcta, debiendo ser el árbitro quien está capacitado en dar una solución inmediata gracias a sus conocimientos teóricos de las reglas del fútbol.

En dichas reglas de juego encontramos respuestas a todo posible dilema; año tras año se siguen produciendo modificaciones y respuestas

por parte de los organismos oficiales, tratando de hacer más clara la normativa de juego favoreciendo con ello el mejor desarrollo de este excelente deporte; es por eso la necesidad fundamental de que no solo los árbitros conozcan las reglas de fútbol sino también es indispensable que los jugadores tengan un dominio claro de lo que están practicando cada vez que se enfrentan en un partido.

El presente trabajo investigativo se enfoca en la Filosofía de Juego Limpio establecido por la Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA) puesto que las reglas de fútbol son defendidas en todo el mundo y tanto técnicos, entrenadores, árbitros y sobre todo jugadores son quienes tienen gran responsabilidad de conocer, entender y aplicar en la cancha de juego. Es igualmente importante enseñar a sus jugadores las reglas y hacerlos jugar dentro del espíritu del juego.

En el Juego Limpio es necesario que el competidor demuestre la observancia al menos de un estricto e infalible respeto de la regla escrita. Lo cierto es que se podría decir que esta es la parte más fácil si el deportista valora el propósito de los reglamentos y si reconoce a la vez que más allá de esa regla escrita hay un espíritu de compromiso y corrección, con el cual debe comprometerse en el deporte.

Por lo que el Juego Limpio se puede ejemplificar por:

- Aceptar y respetar sin discusión la decisión del juez.
- Respetar las reglas del juego.
- Respeto a sus compañeros, al adversario y a sí mismo.
- Jugar para ganar como premisa de base, pero rechazar "la victoria a ultranza".
- Corrección, honestidad y la convicción firme para cuando otros no juegan limpio.
- Respetar también al adversario, en la victoria o la derrota.
- Mantener la dignidad bajo todas las circunstancias.

- Dar a todos los participantes igualdad de oportunidades.
- Honestidad, lealtad, actitud digna y firme ante un comportamiento desleal.

Entonces estas se convierten en las bases para guiar la presente investigación.

2.3. Glosario de términos

Actitudes: Formas de comportamiento que se manifiestan ante determinadas circunstancias.

Actividad: Desarrollar una acción de manera constante y diligente que realizan los estudiantes durante su trabajo en el aula.

Aplicación: Utilización de medios adecuados para lograr resultados adecuados en el proceso de interaprendizaje.

Aptitudes: Condiciones propias o innatas que tiene una persona la realizar con destreza algo que se propone.

Aprendizaje: Es el “producto final de un proceso de enseñanza y que se evidencia por el cambio de conducta”

Árbitro: Persona que en algunas competiciones deportivas cuida de la aplicación del reglamento.

Asociación: La asociación de fútbol reconocida por la FIFA. Es miembro de la FIFA, salvo que el contexto evidencie otro significado

Asociaciones británicas: las cuatro asociaciones del Reino Unido: The Football Association, The Scottish Football Association, The Football Association of Wales y The Irish Football Association (Irlanda del Norte).

Comité Ejecutivo: el órgano ejecutivo de la FIFA.

Competición oficial: una competición para equipos representativos organizada por la FIFA o una confederación.

Conducción: Habilidad del deportista para manejar circunstancias técnico-tácticas que se requiere durante el desarrollo del juego.

Conocimiento: Facultad de sentir con seguridad algo adquirido mediante la experiencia del aprendizaje.

Confederación: agrupación de asociaciones reconocidas por la FIFA que pertenecen al mismo continente (o entidad geográfica comparable).

Congreso: el órgano legislativo y la instancia suprema de la FIFA.

Exención: Efecto de eximir, franqueza y libertad que alguien goza para eximirse de algún cargo u obligación.

Endeble. Débil, flojo, de resistencia insuficiente.

Fútbol asociación: Es el deporte controlado por la FIFA y organizado de acuerdo con las Reglas de Juego.

Habilidades: Condiciones innatas que adquieren los individuos para ejecutar alguna acción.

Impetuoso: Que se mueve de modo violento y rápido.

Infundir. Causar en el ánimo un impulso moral o afectivo.

Jugador: todo jugador de fútbol con una licencia expedida por una asociación.

Liga: Una organización subordinado a una asociación.

Mecánica: Acción y efecto de mecanizar.

Método: Camino que se sigue para alcanzar una meta.

Miembro: una asociación que ha sido admitida por el Congreso.

Motivación: Es el deseo que impulsa, mueve o presiona a realizar o lograr algo de manera autónoma, respondiendo a razones personales.

Oficial: todo miembro de una junta o comisión, árbitro y árbitro asistente, gerente deportivo, entrenador y cualquier otro responsable técnico, médico o administrativo de la FIFA en una confederación, asociación, liga o club.

Objetiva. Pertenece o relativo al objeto en sí mismo, con independencia de la propia manera de pensar o de sentir.

Proceso: Conjunto de actividades continuas e interrelacionadas, para cuya realización se necesita el uso de métodos, la programación de etapas y operaciones.

Premura: Aprieto, apuro, prisa, urgencia, instancia.

Pedagógico: Pertenece o relativo a la pedagogía, expuesto con claridad que sirve para educar o enseñar.

Psicológico: Es el proceso por el cual el sujeto alcanza la plenitud de sus capacidades mentales.

Técnica: Es el recurso didáctico al cual se acude para concretar un momento de la lección o parte del método en la realización del aprendizaje. La técnica representa la manera de hacer efectivo un propósito bien definido de la enseñanza.

Transgredir: Quebrantar, violar un precepto, ley o estatuto.

SIGLAS

CONMEBOL: Confederación Sudamericana de Fútbol.

AFC: Confederación Asiática de Fútbol

CAF: Confederación Africana de Fútbol

CONCACAF: Confederación de Fútbol de Norte, Centroamérica y el Caribe

OFC: Confederación de Fútbol de Oceanía

N.B: Todos los términos que se refieren a personas físicas se aplican indistintamente a hombres y a mujeres. El uso del singular incluye también el plural.

FIFA: “Federation International de Football Association”.

IFAB: International Football Association Board. Organismo encargado de actualizar las reglas de juego.

UEFA: Unión de Asociaciones de Fútbol Europeas.

2.4. Preguntas de Investigación

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen los jugadores de futbol en relación a las reglas de juego?
2. ¿Cuáles son las causas por las que se genera actitudes inadecuadas en los partidos de fútbol por parte de jugadores, dirigentes, cuerpo técnico y aficionados?
3. ¿Qué tipo de comportamiento de jugadores y aficionados se observa ante las diferentes decisiones arbitrales?
4. ¿Los jugadores y aficionados de la Liga barrial Jesús del Gran Poder requieren de una propuesta de capacitación como una alternativa de solución a la problemática presentada?

2.5. Matriz categorial

CONCEPTO	CATEGORÍAS	DIMENSIÓN	INDICADORES
Son conocidas como las reglas de juego a nivel de la FIFA, son las reglas que rigen el fútbol en todo el mundo y son diecisiete.	REGLAS DE FÚTBOL.	Reglamentación y mecánica del arbitraje.	✓ 17 reglas de juego.
Se aplica a las personas que se dedican profesionalmente o por afición a jugar, especialmente en el fútbol.	JUGADORES	Categoría "A" Categoría "B"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Señales ✓ Observación de jugadas ✓ Análisis del partido o jugada. ✓ Comparación de jugadas. ✓ Prevención ✓ Amonestación ✓ Expulsión

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio

El enfoque de la investigación es de tipo mixto (cuanti-cualitativo) ya que es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio, en una serie de investigaciones para responder al planteamiento del problema, o también se lo utilizó para responder a las preguntas directrices planteadas.

En la presente investigación fue necesario recopilar los dos tipos de datos, esto permitió conocer a ciencia cierta la problemática existente en los encuentros de fútbol desarrollados en la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”.

3.2. Diseño de Investigación

Esta investigación se fundamenta en la investigación de campo y en la investigación bibliográfica.

En relación a la investigación de campo fue necesario acceder a los criterios personales y opiniones de dirigentes, jugadores y aficionados que participan en la liga barrial “Jesús del Gran Poder”.

Para conocer la fundamentación teórica sobre la incidencia de los procedimientos e interpretación práctica de las reglas de fútbol se recurrió a documentos escritos como: libros, enciclopedias, revistas, periódicos, internet, reglamento FIFA y otros recursos que permitieron recopilar información actualizada y sistematizada.

Según el nivel de profundidad de la investigación, es de tipo descriptivo ya que en forma organizada se describe la incidencia en los procedimientos e interpretación de las reglas de juego.

En esta investigación una vez que se recolectó y organizó toda la información sobre aplicación de procedimientos e interpretación de las 17 reglas del fútbol se procedió a realizar varios resúmenes que fueron analizados de acuerdo a criterios personales y a la práctica diaria.

3.3. Métodos

En el desarrollo de esta investigación se utilizaron como métodos generales el inductivo y el deductivo y como métodos particulares el descriptivo, propositivo y analítico.

Inductivo.- Nos permitió establecer un principio general, una vez realizado el estudio de los hechos y fenómenos analizados. En la presente investigación se partió de la observación de los partidos que se desarrollan en la Liga barrial “Jesús del Gran Poder” para establecer que existen problemas en la aplicación de procedimientos de la práctica de fútbol.

Deductivo.- Sigue un proceso sintético-analítico, es decir contrario al anterior, se presentaron conceptos, principios, definiciones, leyes o normas generales de los cuales se extrajeron conclusiones o consecuencias en los que se aplican o se examina casos particulares sobre la base de las afirmaciones generales presentadas. En este trabajo se partió del conocimiento general en la aplicación de las reglas de fútbol establecidas por la FIFA para deducir por medio del razonamiento lógico que aspectos se está violentando en la práctica de fútbol.

Método Descriptivo.- se utilizó este método para describir con fundamento de causa la problemática que se presentan en los encuentros de fútbol y de la misma manera relacionarlos con las teorías y reglamentos existentes.

Método Propositivo.- Propone cambios para mejorar un problema existente; este método se lo aplicó ya que se propone un proceso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados de fútbol que intervienen en esta importante Liga.

Método Analítico.- Facilitó el análisis de los resultados obtenidos en la investigación para posteriores investigaciones independientes a través del análisis de procedimientos estadístico. Este análisis se lo desarrolló gracias a las respuestas dadas por los árbitros, jugadores y aficionados, lo más importante se destaca en que se realizó una contrastación de las respuestas obtenidas.

3.4. Técnicas e instrumentos de investigación

Para lograr la mayor cantidad de información, se aplicó varias encuestas al grupo muestral identificado en la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”, utilizando como instrumento un cuestionario de preguntas cerradas con alternativas de respuesta. De la misma forma se desarrolló una entrevista con expertos en la temática, lo que permitió lograr un criterio del comportamiento y conducta de jugadores y aficionados en los encuentros realizados.

3.5. Población

La población investigada lo integran todas las personas que directa o indirectamente participan en la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”, distribuido de de la siguiente manera:

EQUIPOS PARTICIPANTES DE LA SERIE "A"				
EQUIPOS PARTICIPANTES	DIRECTIVOS Y TÉCNICOS	JUGADORES	AFICIONADOS	ARBITOS
Platense A	4	30	43	8
Barcelona	3	25	40	
Celta	4	28	43	
Aguila Central	3	23	28	
Familia P	3	25	30	
Deportivo Ibarra	5	28	26	
Parak's	3	22	23	
J.U.	3	24	20	
J.R.	3	20	24	
Huracán	3	26	32	
Nuevos Horizontes	4	24	27	
Proyección Juvenil	3	23	30	
EQUIPOS PARTICIPANTES SERIE "B"				
Pon Mil	3	25	27	6
Marsella	3	22	25	
Los Pumas	3	21	26	
San José	3	20	22	
Nacional	3	24	30	
Pilanqui	3	20	22	
Corinthians	3	21	26	
Estrella Roja	3	20	24	
TOTAL	65	491	566	

Total de población = 1136 personas

3.6. Muestra

Para calcular la muestra se utilizó la siguiente fórmula.

$$n = \frac{PQ \times N}{(N-1) \frac{E^2}{K} + PQ}$$

Donde:

- n = Tamaño de la muestra
- PQ = Constante de la varianza de la población (0.25).
- N = Tamaño de la población
- E = Error máximo admisible 0.05 (5%)

K = Coeficiente de Corrección del error (2)
 N – 1 = Factor de corrección para poblaciones mayores de 30

$$n = \frac{0.25 \times 1136}{(1136 - 1) \frac{0.05^2}{2} + 0.25}$$

$$n = \frac{284}{1,66}$$

n = 171 personas a encuestar

El tamaño de la muestra es de 171 unidades de observación o personas que fueron encuestadas con los instrumentos de recolección de datos, basados en las variables e indicadores diagnosticados.

Se utilizó un muestreo estratificado al azar, donde de cada estrato investigado se pudo aplicar los instrumentos y obtener resultados que exige la investigación.

3.6.1. Cálculo de la constante muestral.

$$f = \frac{n}{N}$$

$$f = \frac{171}{1136} = 0.15$$

Tamaño de la muestra para aplicar la encuesta

Extractos	Número total	Fracción muestral	Tamaño de la muestra
Directivos y técnicos	65	0.15	10
Árbitros	14	0.15	2
Jugadores	491	0.15	74
Hinchas	566	0.15	84
TOTAL	1136	0.15	170

Autor: Ortega Diego

Por ser muy reducido el número de árbitros se aplicará la encuesta a todos (14) con el objeto de obtener valores más reales.

CAPÍTULO IV

4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados obtenidos con la aplicación de las encuestas a los árbitros, jugadores e hinchas de la liga barrial “Jesús del Gran Poder”, fueron tabulados, organizados, para luego ser procesados en términos de medias descriptivas mediante cuadros, estableciendo frecuencias y porcentajes conforme a los objetivos propuestos para el presente estudio.

Presentación e interpretación de resultados

Para dar respuesta a las interrogantes planteadas en la presente investigación, las cuales se referían a diagnosticar la incidencia en la aplicación de los procedimientos e interpretación práctica de las reglas de fútbol, se realizó un análisis de los resultados de cada una de las preguntas por cada categoría y contrastar esta información para que la investigación sea lo más precisa, resultados que fueron representados mediante gráficos circulares seccionados en 3D.

4.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A LOS ÁRBITROS DE FÚTBOL

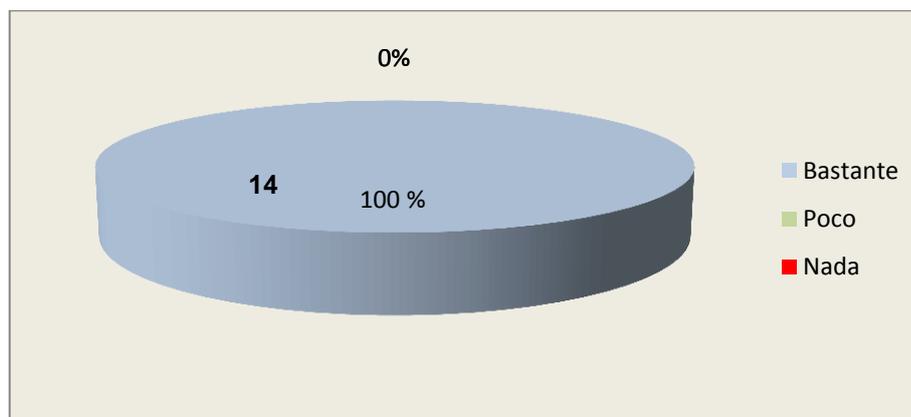
1. ¿Conoce interpreta y aplica las 17 reglas de juego cuando dirige un partido?

TABLA Nº 1: Conocimiento de las reglas del fútbol

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	14	100
Poco	0	0
Nada	0	0
TOTAL	14	100

Fuente: Población encuestada
Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 1: Conocimiento de las reglas del fútbol



Fuente: Población encuestada
Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que los señores árbitros investigados manifiestan que en su totalidad conocen bastante acerca de las 17 reglas de juego; esto quiere decir que los encuentros deportivos desarrollados en la liga “Jesús del Gran poder”, se encuentran garantizados.

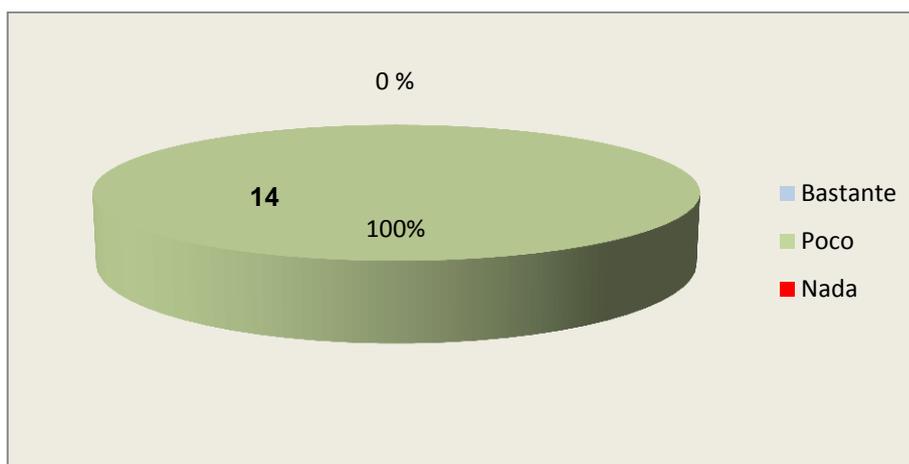
2. ¿Posee documentación sobre procedimientos del arbitraje de fútbol?

TABLA Nº 2: Posee documentación de arbitraje

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	0	0
Poco	14	100
Nada	0	0
TOTAL	14	100

Fuente: Población encuestada
Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 2: Posee documentación de arbitraje



Fuente: Población encuestada
Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos los árbitros encuestados poseen poca documentación sobre procedimientos de arbitraje de fútbol, esto da a entender que los árbitros no invierten en la compra de textos, revistas, folletos o documentos técnicos informativos, lo que limita la innovación de conocimientos por falta de criterios de expertos, experiencias deportivas y análisis de casos prácticos.

3. ¿Ud. cuenta con un certificado o una acreditación profesional para el mejoramiento a la eficiencia y calidad del arbitraje en la Provincia?

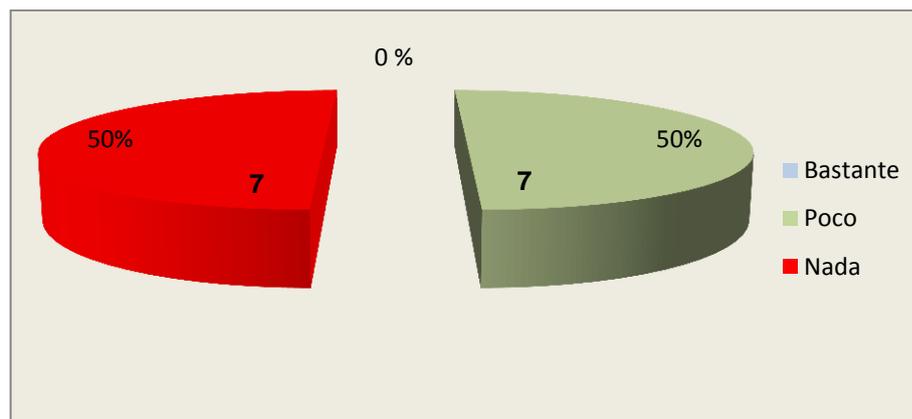
TABLA Nº 3: Manejo de las reglas de juego

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	0	0
Poco	7	50
Nada	7	50
TOTAL	14	100

Fuente: Población encuestada

Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 3: Manejo de las reglas de juego



Fuente: Población encuestada

Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que la mitad de los árbitros investigados si cuentan con un certificado ya que ellos fueron capacitados por la Federación Ecuatoriana de Fútbol durante un año y debieron aprobar varias materias; mientras que la otra mitad no poseen ningún certificado o acreditación, esto se debe a que ha existido cierto desinterés y por el reducido número de cursos que se dictan a nivel Provincial.

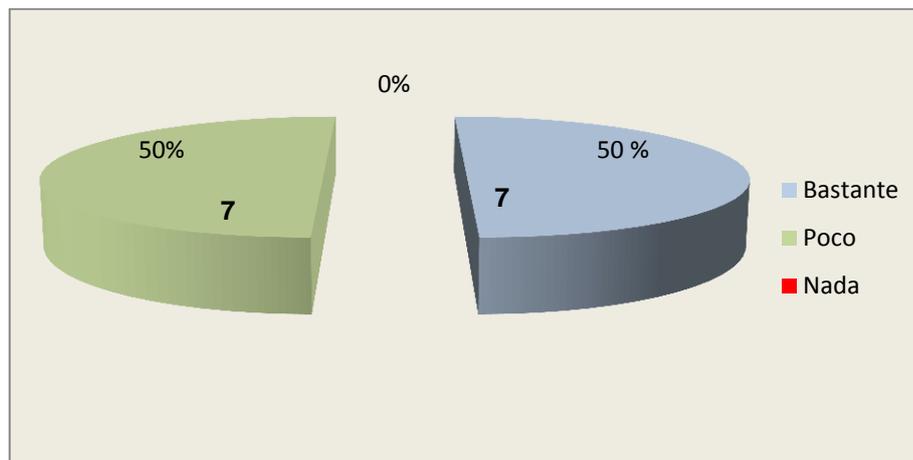
4. ¿Tiene control de sí mismo y seguridad ante las dificultades que se le presenta en un partido de fútbol?

TABLA Nº 4: Control de sí mismo y seguridad ante las dificultades

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	7	50
Poco	7	50
Nada	0	0
TOTAL	14	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 4: Control de sí mismo y seguridad ante las dificultades



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

Los resultados en esta pregunta demuestran que el 50% de árbitros tienen control de sí mismos; mientras que el otro 50% tienen poco control y seguridad, en este último caso este grupo al perder el control del partido se permite que el juego sea más violento y que se enfrenten a más reclamos de los normales.

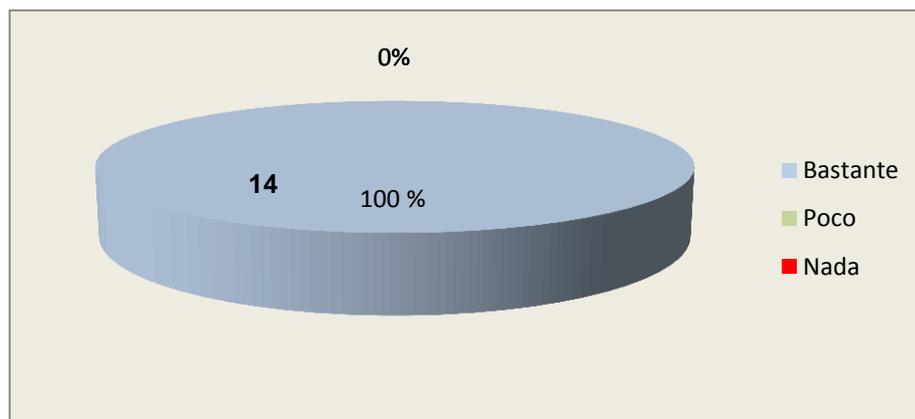
5. ¿Domina con profundidad la reglamentación como para decir en fracciones de segundos una información que se presente en el juego?

TABLA Nº 5: Dominio de la reglamentación

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	14	100
Poco	0	0
Nada	0	0
TOTAL	14	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 5: Dominio de la reglamentación



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta pregunta todos los encuestados dominan con profundidad la reglamentación, esto quiere decir que los árbitros que dirigen los partidos de la Liga “Jesús del Gran Poder” cuentan con experiencia, buen juicio y creatividad, es decir que la mayor cantidad de decisiones que toman son acertadas.

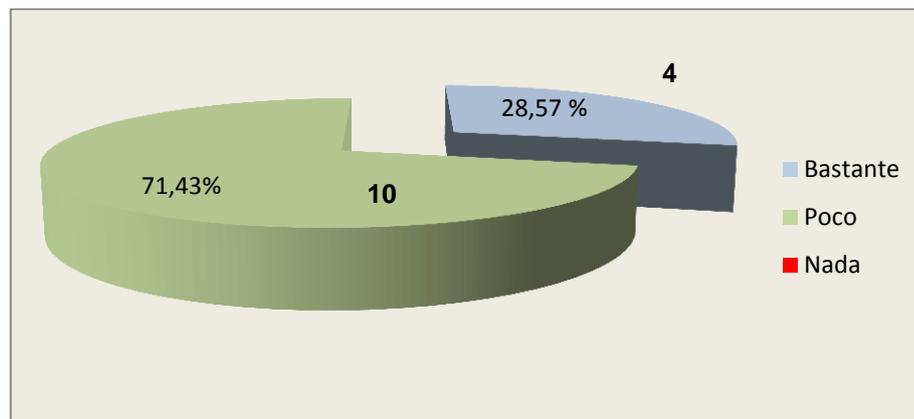
6. ¿Sabe controlarse de los factores externos que influyen en el estado de ánimo individual para poder dirigir un partido?

TABLA Nº 6: Control de factores externos

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	4	28,57
Poco	10	71,43
Nada	0	0
TOTAL	14	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 6: Control de factores externos



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados extraídos de la encuesta cuatro árbitros saben controlarse de los factores externos pero diez se controlan poco, ya que en ocasiones los jugadores están obligados a ganar un partido, por ende las barras y el entorno se vuelve más vulnerable y en ocasiones violento, es por eso que si un árbitro puede perder el control de un partido se debe a las presiones existentes en el entorno.

7. ¿Asimila con madurez el comportamiento de los jugadores dirigentes y aficionados cuando se dan reclamos ante una decisión tomada?

TABLA N° 7: Asimilación con madurez del comportamiento de terceros

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	7	50
Poco	7	50
Nada	0	0
TOTAL	2	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO N° 7: Asimilación con madurez del comportamiento de terceros



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que la mitad de árbitros encuestados asimila bastante el comportamiento de los jugadores dirigentes y aficionados ante los reclamos, mientras que el otro cincuenta por ciento asimila poco. Esto conduce a decir que si varios de los árbitros son vulnerables en la toma de decisiones lo que puede conducir es que con mucha frecuencia se sancionen o se expulsen a los jugadores.

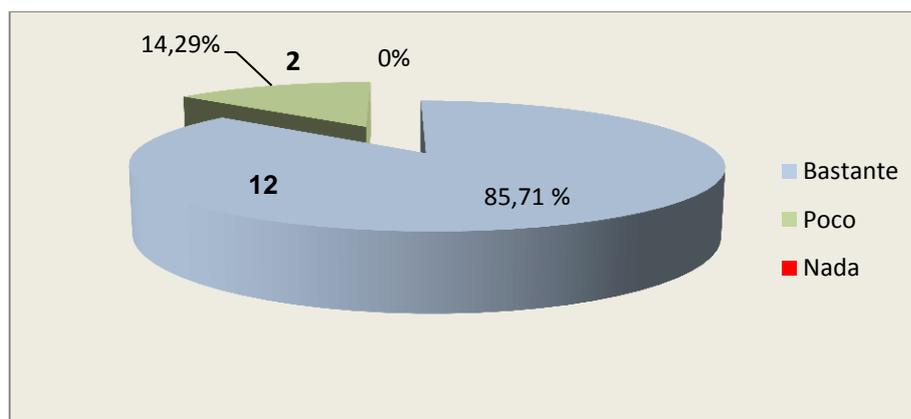
8. ¿Considera usted que los jugadores de la liga barrial “Jesús del Gran Poder” necesitan capacitarse para mejorar su rendimiento?

TABLA Nº 8: Necesidad de capacitación de árbitros

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	12	85,71
Poco	2	14,29
Nada	0	0
TOTAL	14	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 8: Necesidad de capacitación de árbitros



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación

De acuerdo con los resultados obtenidos doce árbitros contestan que es muy necesaria la capacitación, mientras que el resto contesta que poco. Con esta respuesta se puede afirmar que la mayor cantidad de árbitros están consientes de que para mejorar hay que capacitarse, esto da la pauta a futuro para desarrollar una propuesta de capacitación dirigida a los árbitros.

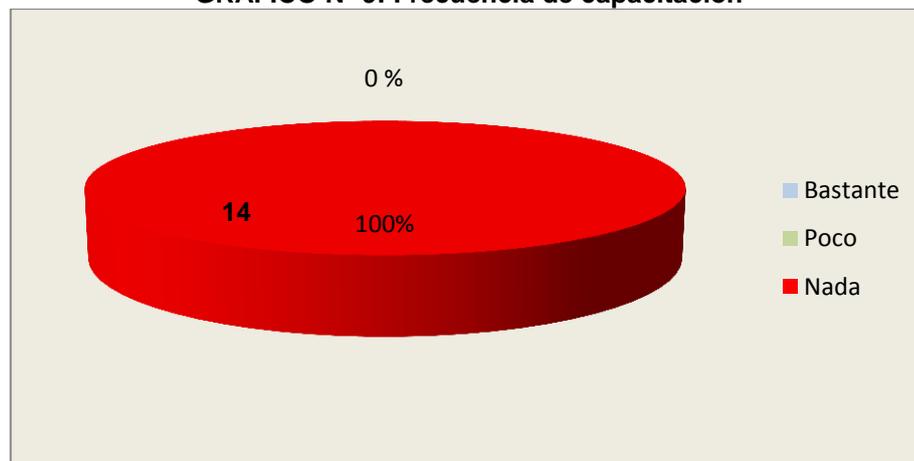
9. ¿En este último año usted ha asistido a cursos de capacitación sobre temas que perfeccionen sus conocimientos como árbitro?

TABLA N° 9: Frecuencia de capacitación

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	0	0
Poco	0	0
Nada	14	100
TOTAL	14	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO N° 9: Frecuencia de capacitación



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los datos obtenidos se evidencia que la totalidad de los investigados no han asistido a cursos de capacitación sobre temas que perfeccionen su profesión. Estos resultados nos obligan a decir que los árbitros también deben interesarse en capacitarse ya que como toda profesión la innovación es de vital importancia porque contribuyen a la formación tanto personal como profesional.

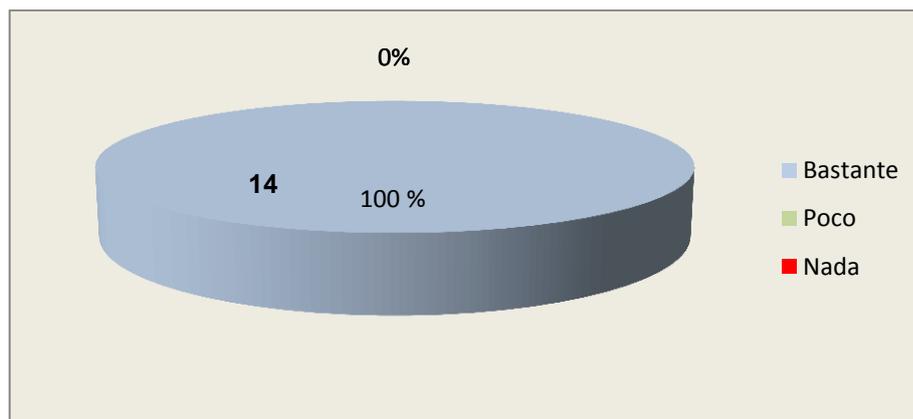
10. ¿Cree usted que las causas que provocan disturbios en los encuentros de fútbol se deba al mal comportamiento de los hinchas y jugadores?

TABLA Nº 10: Mal comportamiento de los hinchas y jugadores

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	14	100
Poco	0	0
Nada	0	0
TOTAL	14	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 1: Mal comportamiento de los hinchas y jugadores



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos se determina que todos los árbitros encuestados opinan que las causas que provocan disturbios en los encuentros de fútbol se deba al mal comportamiento de los hinchas y jugadores, es por eso necesario conocer las causas que lo provocan. En conversaciones con varios aficionados las causas se deben a los desacuerdos en las decisiones arbitrales y a la falta de educación de algunos hinchas rebeldes.

4.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS ENCUESTAS APLICADAS A LOS JUGADORES DE FÚTBOL DE LA LIGA BARRIAL “JESÚS DEL GRAN PODER” DE LA CIUDAD IBARRA

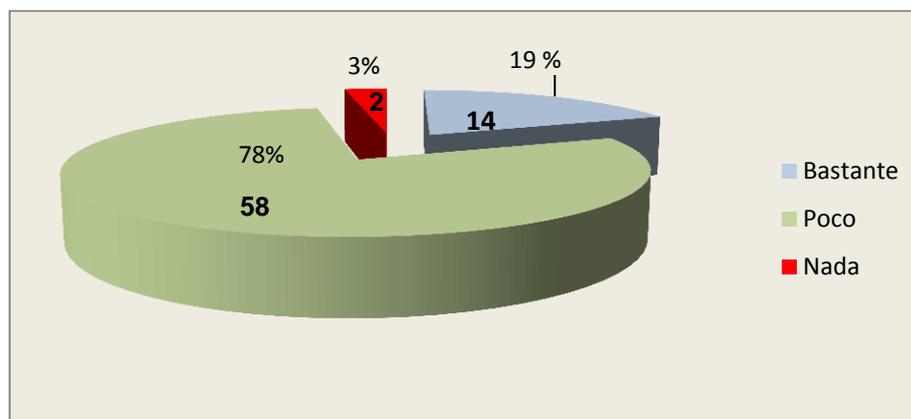
1. ¿Considera usted que los árbitros que dirigen los partidos en Liga Barrial “Jesús del Gran Poder” conocen y aplican correctamente las reglas de juego?

TABLA Nº 11: Conocimiento de las reglas del fútbol

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	14	19
Poco	58	78
Nada	2	3
TOTAL	74	100

Fuente: Población encuestada
Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 11: Conocimiento de las reglas del fútbol



Fuente: Población encuestada
Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos en opinión de los jugadores encuestados el 19% contesta que los árbitros conocen bastante, el 78% que conocen poco y el 3% que no conocen. Estos resultados en parte se contraponen a los establecidos por los árbitros, la razón puede presentarse por algún tipo de rivalidad existente.

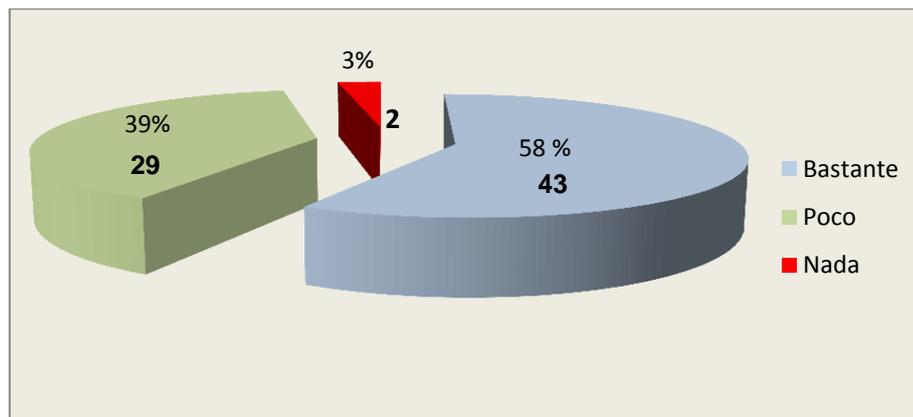
2. ¿En su trayecto deportivo ha recibido algún tipo de agresión verbal o física en un encuentro de la liga barrial de fútbol?

TABLA Nº 12: Frecuencia de agresiones verbales o físicas

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	43	58
Poco	29	39
Nada	2	3
TOTAL	74	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 12: Frecuencia de agresiones verbales o físicas



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

En relación a los resultados obtenidos se puede decir que el 58% de jugadores encuestados contesta que en algún momento si han sido agredidos, el 39% contesta que poco y el 3% que nunca han sido agredidos. En conversaciones con los jugadores se refieren que en su mayor cantidad han recibido agresiones verbales, esto conduce a decir que no está garantizada la paz y la armonía en los encuentros deportivos.

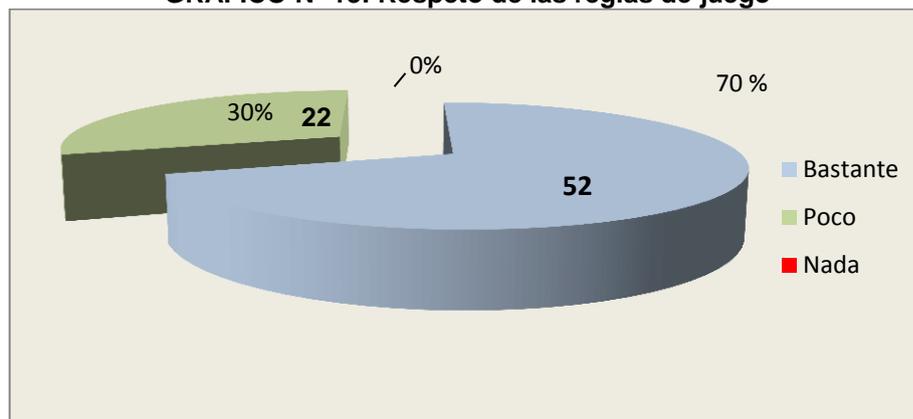
3. ¿En un partido usted respeta las reglas de juego como una norma de su ética profesional?

TABLA N° 13: Respeto de las reglas de juego

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	52	70
Poco	22	30
Nada	0	0
TOTAL	74	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO N° 13: Respeto de las reglas de juego



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos el 70% de jugadores encuestados contesta que se respeta las reglas del juego ya que con ello se respeta a los aficionados que forman parte de las familias de los jugadores; el otro porcentaje establece la opción poco porque expresan que en algunas jugadas existe mala intención de sus rivales. Esto quiere decir que en un partido de futbol en relación al respeto de las normas puede ser vulnerable.

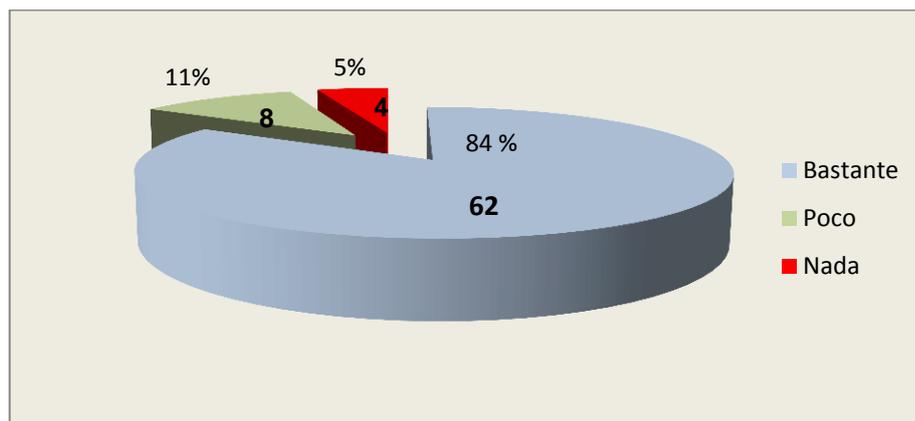
4. ¿Tiene control de sí mismo y seguridad ante los conflictos que se le pueden presentar en un partido de fútbol?

TABLA N° 14: Control de sí mismo y seguridad

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	62	84
Poco	8	11
Nada	4	5
TOTAL	74	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO N° 14: Control de sí mismo y seguridad



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que el 84% de encuestados tienen control de sí mismos ante los conflictos que se presentan en un partido de fútbol, el 11% se controla poco y el 5% de jugadores no se controla; entonces los jugadores deben estar preparados para llevar el control y la calma pese a los resultados que pueden ser adversos.

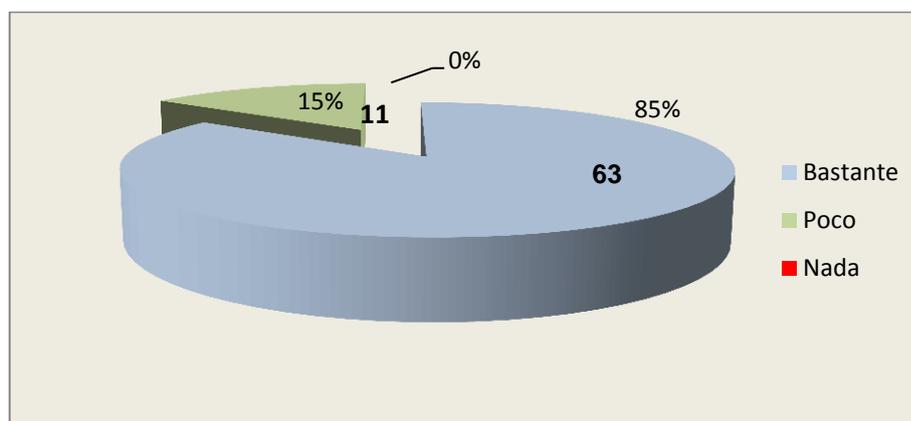
5. ¿En la cancha de juego, demuestra respeto ante sus adversarios?

TABLA N° 15: Demostración de respeto a los adversarios

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	63	85
Poco	11	15
Nada	0	0
TOTAL	74	100

Fuente: Población encuestada
Autor: Ortega Diego

GRÁFICO N° 15: Demostración de respeto a los adversarios



Fuente: Población encuestada
Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

En relación a los resultados obtenidos el 85% respetan a sus adversarios y el 15% tienen dificultades de hacerlo. La razón de estos resultados de acuerdo a lo investigado se debe a la obvia razón de que los campeonatos que organiza la Liga Barrial "Jesús del Gran Poder" tienen como objetivo principal el agrupamiento de buenos equipos que gusten de practicar un honroso fútbol, que permita el desarrollo y crecimiento sano de todos los participantes dentro de una cancha, por ende el respeto como parte de los valores debe ser primordial.

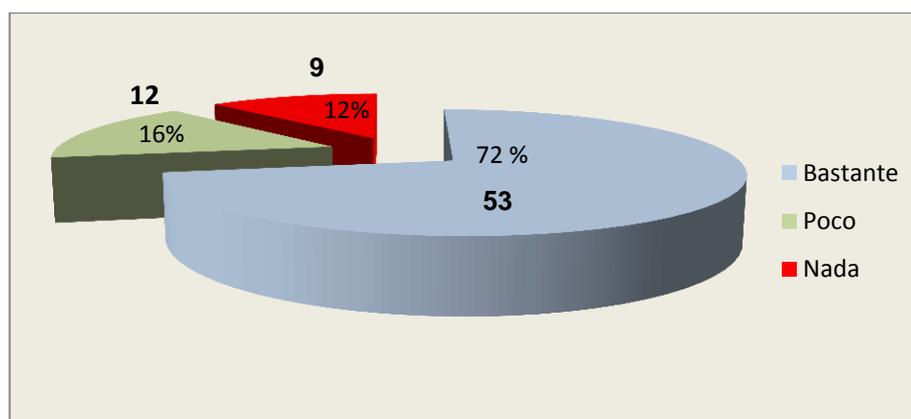
6. ¿Sabe controlarse de los factores externos que influyen en el estado de ánimo individual para poder jugar un partido?

TABLA Nº 16: Control de factores externos

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	53	72
Poco	12	16
Nada	9	12
TOTAL	74	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 16: Control de factores externos



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos el 72% de los futbolistas encuestados sabe controlarse de los factores externos, el 16% se controla poco y el resto no se controla. Sobre todo del 12% de los jugadores es donde se debe realizar un análisis minucioso, porque en conversaciones con personas que asisten a los encuentros manifiestan que en casi todos los equipos participantes siempre existe uno o dos jugadores que demuestran acciones agresivas.

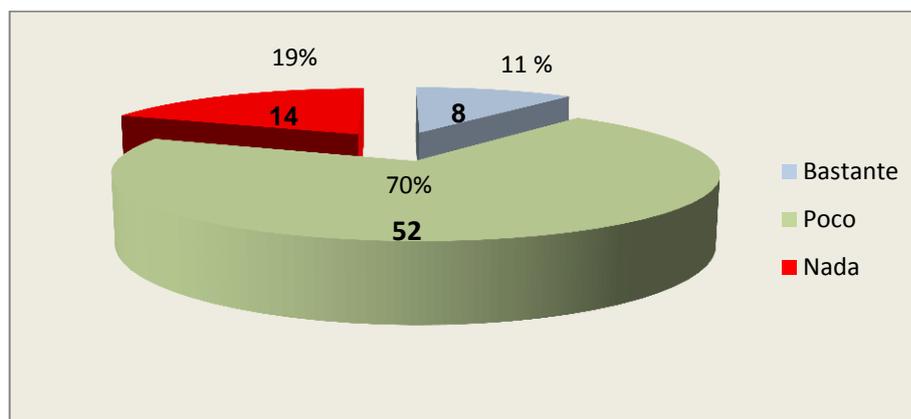
7. ¿Asimila con madurez una decisión equivocada por el árbitro?

TABLA Nº 17: Asimilación de una decisión equivocada

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	8	11
Poco	52	70
Nada	14	19
TOTAL	74	100

Fuente: Población encuestada
Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 17: Asimilación de una decisión equivocada



Fuente: Población encuestada
Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

Los resultados demuestran que el 11% asimila con madurez una decisión equivocada por el árbitro, el 70% asimilan poco y el 19% reclaman ante una decisión errada. Esto determina que en los partidos de fútbol que se desarrollan en la Liga “Jesús del Gran Poder” siempre abra jugadores que no estén conformes con una decisión tomada por el árbitro, es por eso necesario que los jugadores también deben conocer y dominar las reglas de juego para que si existe un reclamo lo realicen con fundamentos.

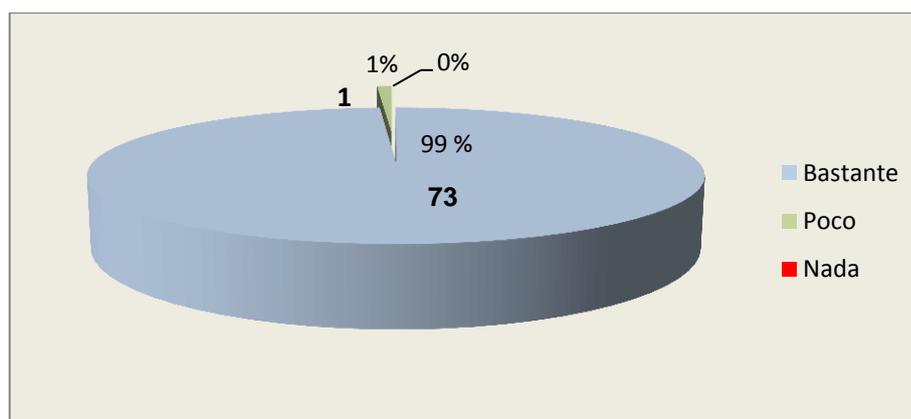
8. ¿Es necesario que usted y sus compañeros se capaciten sobre las 17 reglas del fútbol?

TABLA N° 18: Necesidad de capacitación de los jugadores

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	73	99
Poco	1	1
Nada	0	0
TOTAL	74	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO N° 18: Necesidad de capacitación de los jugadores



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos por parte de los jugadores investigados casi en su totalidad están de acuerdo que necesitan capacitarse, este resultado se suma al obtenido en la encuesta realizada a los árbitros de fútbol, por ende se ratifica el diseño de una propuesta de capacitación en el que puedan participar la mayor cantidad de personas que actúan directamente en la Liga Barrial “Jesús del Gran Poder” de la ciudad de Ibarra.

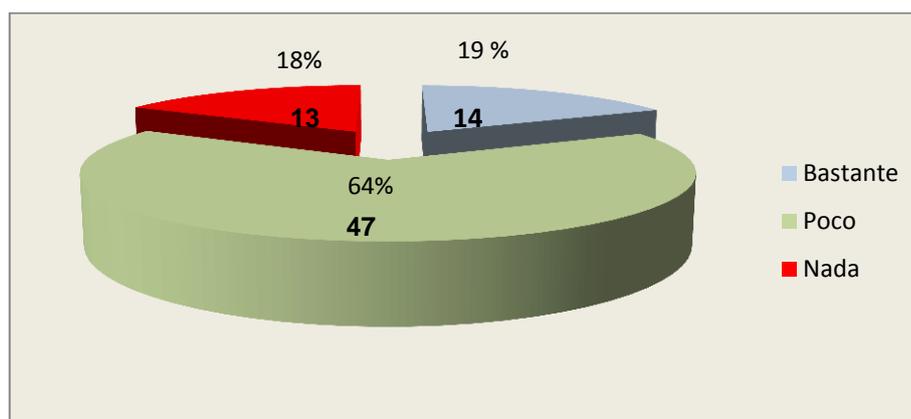
9. ¿Usted como jugador de futbol con que frecuencia asiste a un cursos de capacitación sobre temas que perfeccionen sus conocimientos técnicos?

TABLA Nº 19: Frecuencia de cursos de capacitación

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	14	19
Poco	47	64
Nada	13	18
TOTAL	74	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 19: Frecuencia de cursos de capacitación



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos se considera que un 19% de jugadores encuestados asiste a cursos de capacitación, el 64% poco y el 18% no asiste a estos eventos, esto quiere decir que la mayoría no se capacita con frecuencia, porque realizan esta actividad como un hobby y no como una profesión, pero si se da a conocer esta propuesta es más que seguro que acceden a capacitarse.

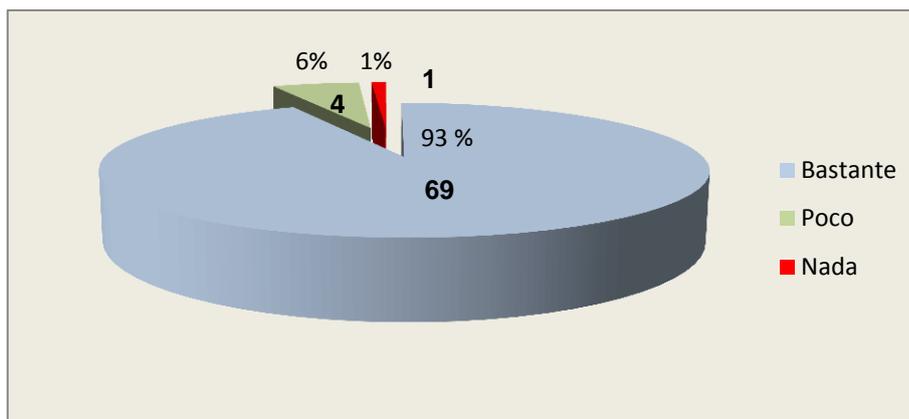
10. ¿Cree usted que las causas que provocan disturbios en los encuentros de fútbol se deban a las inadecuadas decisiones tomadas por los árbitros?

TABLA Nº 20: La causa de los disturbios dependen de las decisiones de los árbitros

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	69	93
Poco	4	6
Nada	1	1
TOTAL	74	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 20: La causa de los disturbios dependen de las decisiones de los árbitros



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los datos obtenidos el 93% de jugadores consideran que una de las causas que provocan disturbios se deba a las inadecuadas decisiones tomadas por los árbitros, el 6% responde que poco y el resto responde que nada. Al realizar una contrastación de las respuestas emitidas por los árbitros se puede decir que cada grupo da la responsabilidad al otro y no aceptan que cada uno debe poner de su parte para evitar disturbios o confrontaciones.

4.3. ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS APLICADAS A LOS HINCHAS DE LOS EQUIPOS DE LA LIGA BARRIAL “JESUS DEL GRAN PODER”

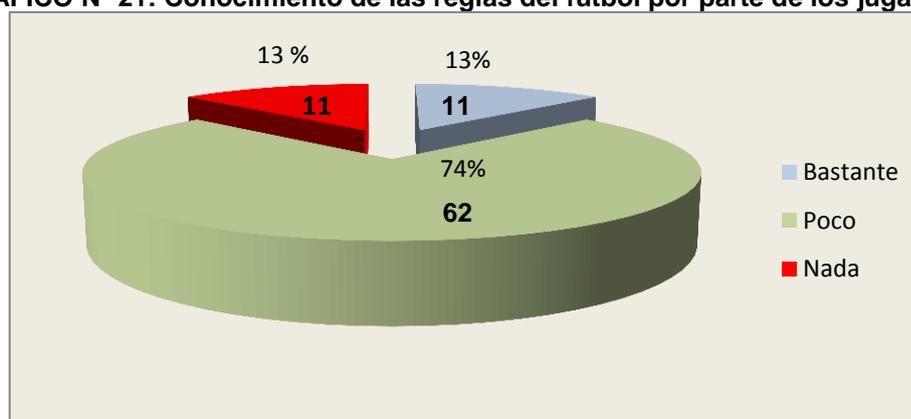
1. ¿Considera usted que los jugadores que intervienen en la Liga Barrial “Jesús del Gran Poder” conocen y aplican correctamente las reglas de juego?

TABLA N°21: Conocimiento de las reglas del fútbol por parte de los jugadores

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	11	13
Poco	62	74
Nada	11	13
TOTAL	84	100

Fuente: Población encuestada
Autor: Ortega Diego

GRÁFICO N° 21: Conocimiento de las reglas del fútbol por parte de los jugadores



Fuente: Población encuestada
Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que el 13% responde que bastante, el 74% poco y el 13% establecen que los jugadores no conocen y aplican correctamente las reglas de juego, entonces se ratifica que los jugadores tienen deficiencias en los conocimientos sobre las reglas de juego e incide en los partidos que se disputan en esta liga barrial.

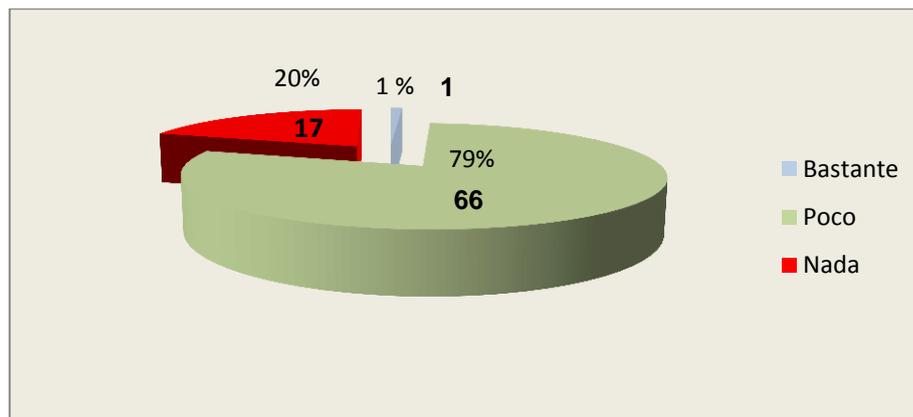
2. ¿Por iniciativa de toda la hinchada de su equipo de futbol, ha participado en una riña o pelea ante una decisión injusta del árbitro?

TABLA N° 22: Frecuencia de participación en riñas o peleas

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	1	1
Poco	66	79
Nada	17	20
TOTAL	84	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO N° 22: Frecuencia de participación en riñas o peleas



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los datos obtenidos se evidencia que el 1% responde que bastante, el 79% poco y el 20% nada. Esto quiere decir que la hinchada de la liga barrial “Jesús del Gran Poder” si ha participado en riñas y peleas por lo que se puede confirmar que este escenario deportivo no está exento de la violencia, por lo que resulta necesario realizar propuestas alternativas que permitan de alguna forma contrarrestar este problema.

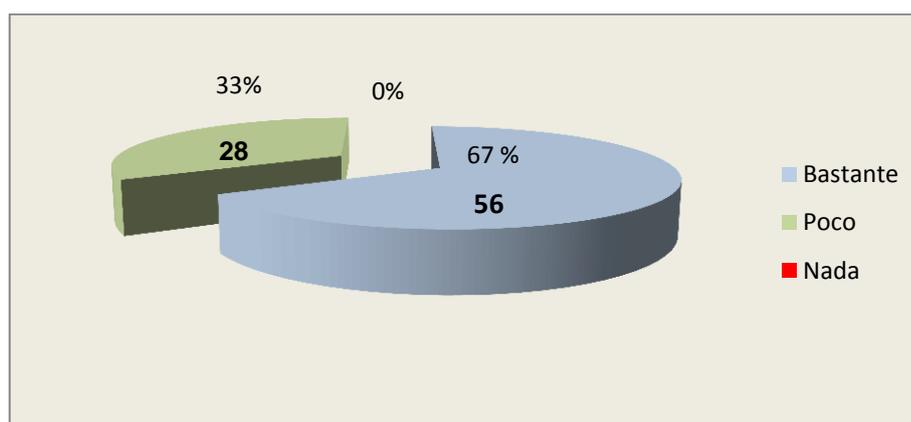
3. ¿Cuándo usted y sus compañeros van a alentar a su equipo, practican los valores humanos para evitar confrontaciones con sus adversarios?

TABLA N° 23: Frecuencia de la práctica de valores humanos

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	56	67
Poco	28	33
Nada	0	0
TOTAL	84	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO N° 23: Frecuencia de la práctica de valores humanos



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos se establece que el 67% de hinchas encuestados si practican los valores humanos y el 33% contestan que poco. Al respecto creo que se debe fortalecer la práctica de valores tales como: la integración, el respeto, la tolerancia, el cumplimiento de reglas, el trabajo en equipo, la responsabilidad, la cooperación, entre otras cualidades deseables por todos y que se pueden conseguir a través del fútbol.

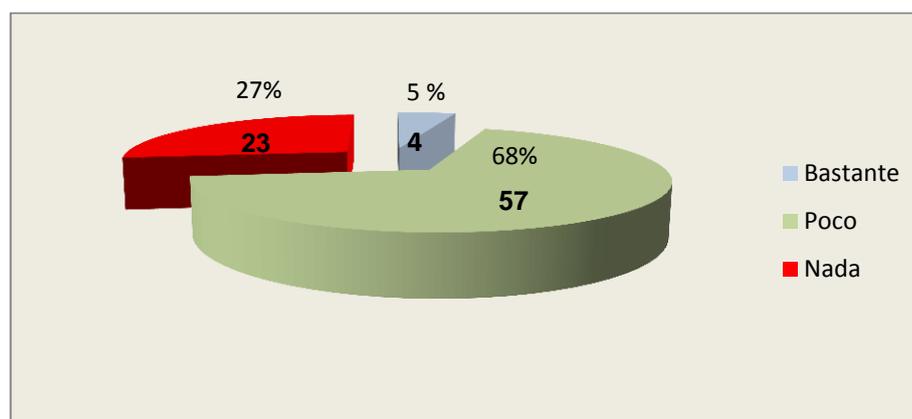
4. ¿Tiene control y madurez ante una decisión equivocada por el árbitro y que perjudique a su equipo?

TABLA Nº 24: Control y madurez ante decisiones de los árbitros

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	4	5
Poco	57	68
Nada	23	27
TOTAL	84	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 24: Control y madurez ante decisiones de los árbitros



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los datos obtenidos de esta pregunta planteada a los aficionados el 5% responde que bastante, el 68% responde que poco y el 27% no pueden controlarse ante una decisión equivocada por el árbitro; si realizamos una contrastación con las respuestas emitidas por los jugadores estas casi coinciden, es decir que para evitar confrontaciones el arbitraje tiene que ser de calidad, imparcial y apegado al reglamento caso contrario siempre existirán reclamos.

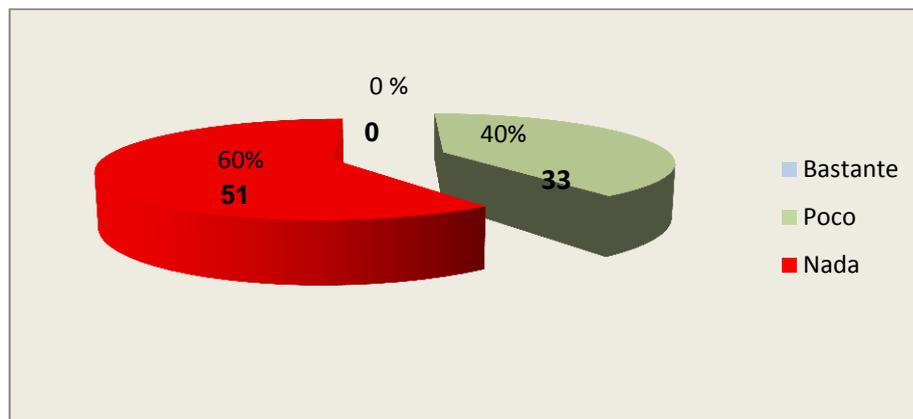
5. ¿Las consignas utilizadas en el momento de alentar a su equipo son ofensivas?

TABLA Nº 25: Consignas agresivas

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	0	0
Poco	33	40
Nada	51	60
TOTAL	84	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 25: Consignas agresivas



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que el 40% responde que poco y el 60% determina que las consignas utilizadas no son ofensivas; estas consignas las utilizan con el fin de desmotivar a los equipos adversarios y poner de alguna manera nerviosos a los jugadores, claro que esta acción no perjudica a las actividades deportivas.

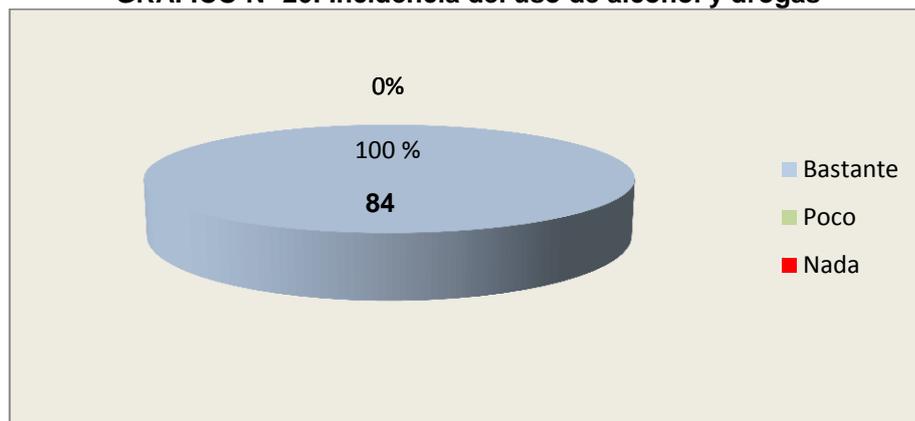
6. ¿Considera usted que el uso de alcohol y drogas en los estadios de futbol inciden en los actos violentos?

TABLA Nº 26: Incidencia del uso de alcohol y drogas

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	84	100
Poco	0	0
Nada	0	0
TOTAL	84	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 26: Incidencia del uso de alcohol y drogas



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los datos obtenidos se evidencia que la totalidad de hinchas investigados están de acuerdo que el uso de alcohol y drogas inciden en los actos violentos, se asume con certeza que al permitir la comercialización de cerveza los espectadores modifican sus estados de conciencia y los predisponen a comportarse de un modo violento e irracional.

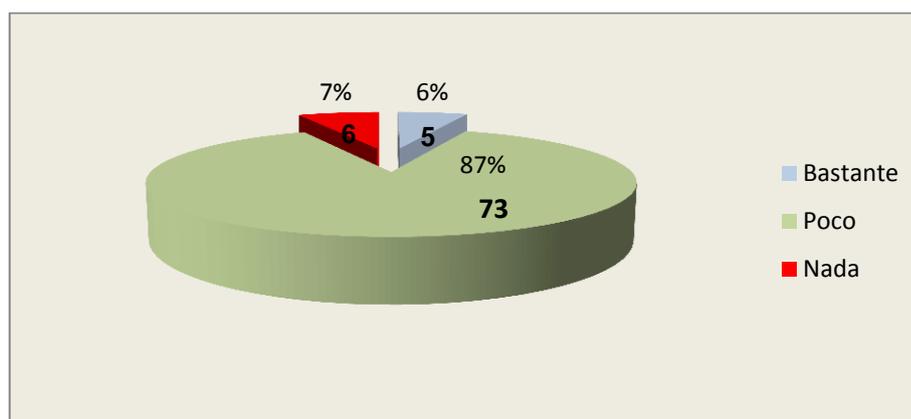
7. ¿En un encuentro deportivo de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder” ha sido agredido verbalmente por hinchas de otros equipos

TABLA Nº 27: Frecuencia de agresión verbal por hinchas

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	5	6
Poco	73	87
Nada	6	7
TOTAL	84	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 27: Frecuencia de agresión verbal por hinchas



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta pregunta, los hinchas responden un 6% que bastante, el 87% que poco y el 7% que nunca; si realizamos una comparación de resultados con la de jugadores, estos coinciden es decir que en los encuentros de fútbol desarrollados en el estadio de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder” tanto jugadores e hinchas si se agreden verbalmente.

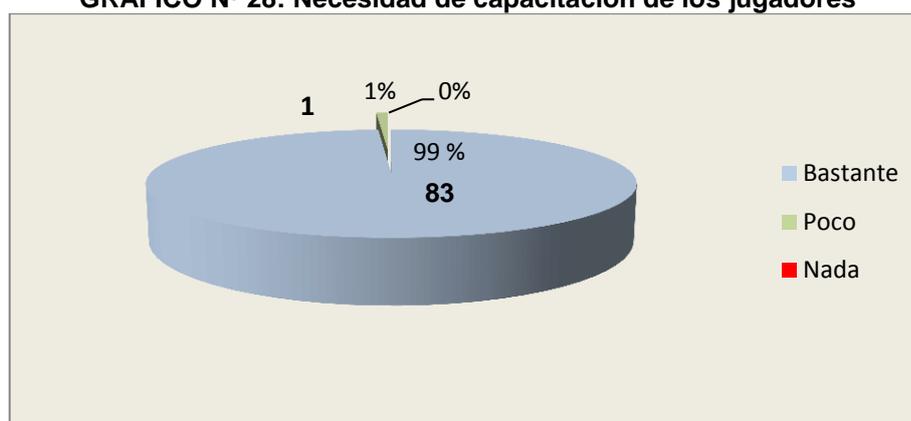
8. ¿Considera usted que los jugadores que participan en la liga barrial “Jesús del Gran Poder” necesitan capacitarse para mejorar su rendimiento?

TABLA Nº 28: Necesidad de capacitación de los jugadores

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	83	99
Poco	1	1
Nada	0	0
TOTAL	84	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 28: Necesidad de capacitación de los jugadores



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que casi en su totalidad de hinchas consideran que los jugadores que participan en la liga barrial “Jesús del Gran Poder” deben capacitarse, esto quiere decir que si árbitros, jugadores e hinchas están de acuerdo que existan los cursos de capacitación es importante considerar a la Federación de árbitros profesionales de Imbabura y a otras instituciones que velan por el deporte para que apoyen estos procesos.

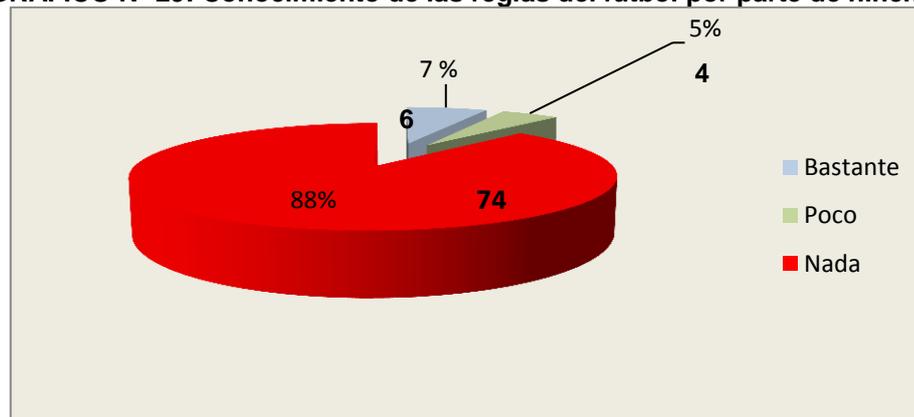
9. ¿Usted como hincha conoce de las 17 reglas de fútbol y como se las aplica?

TABLA N° 29: Conocimiento de las reglas del fútbol por parte de hinchas

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	6	7
Poco	4	5
Nada	74	88
TOTAL	84	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO N° 29: Conocimiento de las reglas del fútbol por parte de hinchas



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los datos obtenidos en esta pregunta, el 7% responde que bastante, el 5% que poco y el 88% no conoce las 17 reglas de fútbol y como se las aplica, esto nos da a entender que si la mayor cantidad de hinchas desconocen la aplicación de las de las 17 reglas de fútbol en verdad su opinión a la hora del juego debe ser muy limitada, porque siempre como hincha se desea que a su equipo no se le perjudique pero en muchas ocasiones se reclama sin tener la razón, lo que puede incidir en las decisiones del árbitro.

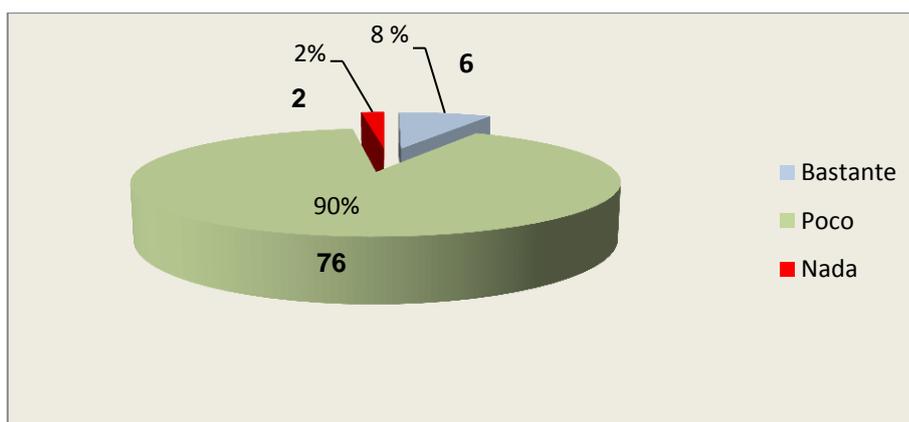
10. ¿Cree usted que las causas que provocan disturbios en los encuentros de fútbol se deban a las inadecuadas decisiones tomadas por los árbitros?

TABLA Nº 30: Los disturbios se deben a las decisiones de los árbitros

ALTERNATIVAS	F	%
Bastante	6	8
Poco	76	90
Nada	2	2
TOTAL	84	100

Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

GRÁFICO Nº 30: Los disturbios se deben a las decisiones de los árbitros



Fuente: Población encuestada
 Autor: Ortega Diego

Análisis e interpretación:

De acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que el 8% de hinchas encuestados responde que bastante, el 90% poco y el 2% no consideran que los disturbios se deban a las inadecuadas decisiones tomadas por los árbitros; entonces esto conduce a establecer que son los jugadores y los hinchas quienes deben en realidad tomar conciencia de su rol y si es necesario deben recibir la capacitación propuesta, con el fin de mejorar sus conocimientos y evitar los inconvenientes que se vienen presentando.

4.4. CONTRASTACIÓN DE LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Pregunta N°1: ¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen los jugadores de fútbol en relación a las reglas de juego?

En relación al planteamiento de esta pregunta no se la realizó directamente a los jugadores de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder” ya que no pueden ser juez y parte, es por eso que los aficionados consideran en su mayoría que los jugadores tienen deficiencias en los conocimientos y procedimientos aplicados en los partidos que se disputan en esta liga barrial “Jesús del Gran Poder”.

Pregunta N°2: ¿Cuáles son las causas por las que se genera actitudes inadecuadas en los partidos de fútbol por parte de jugadores, dirigentes, cuerpo técnico y aficionados?

Existen varias causas identificadas en las respuestas de las encuestas aplicadas:

Entre una de ellas un buen porcentaje de árbitros establecen que tienen poco control de sí mismos y seguridad ante las dificultades que se presentan en los partidos de fútbol, de la misma manera se controlan poco ante los factores externos que influyen en el estado de ánimo; es por eso que son ellos quienes confirman que las causas más evidentes que provocan disturbios se debe al mal comportamiento de los hinchas y jugadores.

Pregunta N°3: ¿Qué tipo de comportamiento de jugadores y aficionados se observa ante las diferentes decisiones arbitrales?

En la encuesta aplicada a los jugadores se demuestra que el 58% de ellos han recibido agresiones físicas y verbales por parte de sus adversarios y en especial de la hinchada, lamentablemente se puede aseverar que el problema de la violencia en los estadios no solo es a nivel nacional sino también local. De la misma forma ellos confirman que poco

asimilan una decisión equivocada por los árbitros esto conduce a los enfrentamientos y agresiones.

Con los resultados extraídos de las encuestas aplicadas a los hinchas se determina que ellos conocen poco las 17 reglas del fútbol y su aplicación y este desconocimiento es muy común que reclamen una decisión arbitral porque si lo hacen es sin fundamento técnico y solo con el propósito de perjudicar a equipo rival.

Pregunta N°4: ¿Los jugadores y aficionados de la Liga barrial Jesús del Gran Poder requieren de una propuesta de capacitación como una alternativa de solución a la problemática presentada?

En primer lugar se pudo evidenciar que por su profesión los árbitros de alguna manera han recibido capacitación, pero tanto jugadores y aficionados están consientes de la necesidad de conocer y aplicar correctamente las reglas del fútbol porque como se lo mencionó en el análisis de las encuestas la mayor cantidad de jugadores son aficionados y practican este fabuloso deporte como un hobby; es por eso que se justifica la aplicación de una propuesta de capacitación dirigida a jugadores y aficionados de la Liga “Jesús del Gran Poder”

CAPÍTULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- Los árbitros que dirigen los partidos de fútbol en la Liga barrial “Jesús del Gran Poder si conocen y aplican las 17 reglas de fútbol, sus falencias están identificadas en la falta de control, seguridad y profesionalismo ante agentes externos que influyen en el estado de ánimo.
- Los actos violentos que están identificados mediante agresiones físicas y verbales por parte de jugadores, dirigentes, entrenadores y aficionados incide en la aplicación de los procedimientos y aplicación práctica de las reglas de fútbol en la Liga barrial Jesús del gran Poder.
- A pesar de que existe respeto, practica de valores, compañerismo y un clima donde se encuentran cada fin de semana para disfrutar en familia del campeonato barrial es importante que exista una mejor organización de las actividades planificadas.
- La propuesta de capacitación es aceptada por jugadores y aficionados ya que son consientes del desconocimiento e interpretación de las 17 reglas de juego.

5.2. RECOMENDACIONES

- Pese al conocimiento de las reglas de fútbol por parte de los árbitros se recomienda que ellos se interesen por tener una acreditación profesional lo que les permitirá realizar de mejor manera su trabajo.
- Para evitar la violencia en los partidos de fútbol organizados por la Liga Barrial “Jesús del Gran poder” tanto en la serie “A” y “B” se recomienda contratar solo árbitros calificados por la Federación Ecuatoriana de Fútbol y la Comisión Nacional de Arbitraje; mediante los cursos organizados por la Asociación de Árbitros de Imbabura (ADAFI).
- Los dirigentes y organizadores de este importante evento deportivo a nivel de la Provincia de Imbabura deben organizar de mejor manera todas las actividades planificadas, y lo más importante, al inicio del campeonato deben socializar el reglamento de fútbol para conocimiento de árbitros, jugadores, dirigentes y aficionados; de la misma forma prohibir que exista venta y consumo de alcohol en este escenario deportivo ya que se han presentado problemas que afectan el buen desarrollo de los encuentros.
- Finalmente se recomienda a los directivos de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder” presentar la presente propuesta de capacitación para que determinada organización pública o privada que vela por el deporte en la Provincia pueda auspiciar el desarrollo de lo planificado.

CAPITULO VI

6. PROPUESTA ALTERNATIVA

6.1. TÍTULO DE LA PROPUESTA

“PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A JUGADORES Y AFICIONADOS DE LA LIGA BARRIAL “JESÚS DEL GRAN PODER” DE LA CIUDAD DE IBARRA” PROPUESTA ALTERNATIVA.

6.2. JUSTIFICACIÓN

De acuerdo a la investigación realizada y los resultados obtenidos se pudo determinar que las causas y consecuencias de los desacuerdos en las decisiones arbitrales de los encuentros de fútbol desarrollados en la liga barrial “Jesús del Gran Poder” se deben al desconocimiento de las reglas de fútbol por parte de jugadores y aficionados.

Podemos determinar que en el fútbol se aplican una serie de reglas que regulan la competición y estas son normadas por estamentos superiores. El conocimiento y la aplicación de estas conducen a que el juego resulte armónico y agradable.

J. Singer (1995) plantea que en los juegos de reglas podemos detectar ya las primeras nociones de la organización social y, de hecho, el fundamento primario de la posesión y la ley. La regla implica relaciones sociales o interindividuales, ya que en la regla además de la regularidad hay una idea de obligación que supone la existencia de dos individuos por lo menos. Lo que implica el sentido de regularidad impuesta por el grupo y su violación representa una falta.

Como se explico en el planteamiento del problema, en nuestra Provincia debido al desconocimiento y a la falta de práctica de las reglas

de juego del fútbol por parte de jugadores y aficionados, se han producido atentados en contra de la propiedad privada, insultos y agresiones injustificadas a jugadores, árbitros, aficionados, fuerza pública, prensa, etc.

Es por esta razón que se consideró importante implementar un programa de capacitación gratuito dirigido a jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder” que permita concientizar y buscar las mejores alternativas que permitan obtener resultados favorables y poder acudir a un escenario deportivo con seguridad a disfrutar de uno de los mejores espectáculos que existen como es el fútbol.

El diseño de esta propuesta se justifica por un requerimiento de una de las organizaciones barriales más importantes en la Provincia, ya que se pudo comprobar que jugadores y aficionados requieren de una orientación técnica en aspectos que vinculan e conocimiento y manejo de las “17 reglas de fútbol”.

Al egresar de la Universidad Técnica del Norte en la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología en la especialidad de Educación Física, se está en la capacidad técnica y profesional de diseñar una propuesta que permita guiar a quienes participan directamente de la liga “Jesús del Gran Poder”, esto permite apoyar directamente al progreso y desarrollo del deporte barrial y Provincial.

6.3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Actualmente se ha evidenciado un acelerado desarrollo de las ciencias; con ella, un sin número de sucesos sociales, políticos, económicos, científicos deportivos y culturales, que de alguna manera transforman todo contexto social sin importar ninguna condición. Dicho

desarrollo, está sumergido en la búsqueda constante de solucionar problemas que enfrenta la sociedad día tras día.

Esta realidad está contextualizada en la sociedad ecuatoriana, específicamente en la Provincia de Imbabura, en este caso el fútbol barrial, enfrenta diversos retos; desde la parte administrativa sobre el manejo y distribución de los recursos para la práctica del mismo, el poco aprovechamiento del talento humano, hasta la preparación de árbitros y jugadores.

Actualmente el jugador de fútbol de cualquier equipo ya sea amateur o profesional, debe tener la capacidad de darle solución a los problemas que devengan de la práctica deportiva. Igualmente, que sea capaz de transformar y generar juego a partir de su condición físico - técnica, poniendo en práctica todos sus conocimientos en función de la táctica y la estrategia. La formación y preparación técnico – táctica de los futbolistas en la actualidad es una necesidad, esta debe responder a las exigencias requeridas por los mismos.

Este deporte, ha evolucionado aceleradamente, el estado físico no determina su práctica, el juego pondera la polivalencia táctica, la cual resulta poco eficaz sin un perfecto dominio de las habilidades técnicas, los sistemas de juego centran sus objetivos en la capacidad técnico – táctica de los jugadores que debe incluir el conocimiento y dominio de los fundamentos del fútbol; porque un buen futbolista que no aplique correctamente las reglas de juego se enfrenta a tener problemas cada vez más graves.

Por eso los procesos formativos que pueden servir no solo para árbitros, entrenadores y jugadores sino también para los aficionados de fútbol debe contar con una metodología, que contribuya a la preparación técnica, partiendo de las vivencias deportivas y relacionándolas con las normas vigentes.

El fútbol que se practica actualmente está determinado por diferentes aspectos y exigencias tales como: la preparación física, teórica, práctica, psicológica y motora; aspectos que de una u otra forma son determinantes durante el proceso de preparación del futbolista.

Partiendo de lo anteriormente mencionado es necesario detenerse en uno de los aspectos importantes: la preparación teórica, es decir, "...un equipo que dispone de conocimientos de las reglas esta en condición de resolver individual (jugador) o colectivamente (equipo) los problemas y situaciones de juego que puedan presentarse en un partido con mayor eficacia y rapidez que el adversario" (Manual de Dirección Técnica, FIFA Coaching, capítulo 5, la preparación técnica y técnico – táctica, p, 16).

A continuación se exponen los fundamentos universales del fútbol de acuerdo al reglamento FIFA:

- 1) El pase: es la acción de entregar el balón a otro jugador con la mayor precisión posible. Pueden ser cortos, medios o largos, en función de la distancia. Según su trayectoria serán ascendentes, descendentes, parabólicos o a ras de suelo; y según su dirección, variarán en profundidad, lateral, retrasados y en diagonal.
- 2) Conducción o dribling: es un gesto básico e imprescindible para adquirir una buena técnica, ya que es la base para dominar el pase, la conducción y el tiro. Es necesario controlar la superficie de contacto con el balón, la suavidad del toque, la presión y el equilibrio de todo el cuerpo para conseguir la máxima eficacia.
- 3) El regate: se utiliza para superar a uno o varios adversarios sin perder el dominio del balón. El regate se puede realizar sin finta previa, con un cambio de ritmo brusco para desequilibrar al defensor y sortearlo sin que tenga tiempo para reaccionar, o bien, con finta previa, en el que el jugador

que está en posesión del balón realiza el regate en función de la reacción que previamente tiene la defensa.

4) Tiro a portería: se refiere a la acción de golpear el balón con cualquiera de las superficies de contacto permitida, en dirección a la portería y con la finalidad de marcar un gol.

Se puede tirar de diferentes formas: -Punta: se usa para tirar con la máxima potencia o para hacer vaelinas. -Interior: se usa para ajustar más el balón al lugar que el jugador quiere que vaya, de esta manera el tiro no irá tan rápido que cuando se tira de punta. -Empeine: se realiza con la parte anterior del pie. -Tacón: se usa para sorprender al portero. Se debe de tirar a distancias próximas, porque si se tira desde una distancia lejana es difícil llegar. -Cabeza: se realiza generalmente cuando el balón se aproxima a una altura en la cual un contacto con el pie o pierna no es posible.

5) La recepción: es una acción muy utilizada durante un partido, con el objetivo de recibir el balón, controlarlo y ponerlo a su servicio para desarrollar en buenas condiciones una acción posterior. La recepción en parada es aquella en la que se consigue controlar totalmente el balón en los pies, perdiendo el componente de velocidad pero aumentando la precisión en el manejo posterior del esférico.

La recepción en semi-parada es aquella en la que se ayuda a conseguir que el balón pierda parte de su valor inicial. Y la recepción de amortiguamiento es la que sirve para controlar balones aéreos con trayectoria descendente; se produce una amortiguación de la aceleración con el que se llega la pelota. El control del balón puede ser al ras de suelo, o bien con la cara interna de la bota, o con la planta del pie, con la punta hacia arriba y encajando la pelota entre la planta y el suelo. En los balones altos, se debe conseguir llevar el balón al suelo con posibilidades de ser jugado adecuadamente.

6) Las fintas: sirven para engañar a los adversarios, ya sean de chute, pase o de conducción. Las suelen utilizar los defensas.

7) El drible o regate: es la acción de evitar la entrada de un adversario y mantener la posesión de la pelota. Existen varios tipos de drible o regate como el de protección (acción de interponer el cuerpo entre la pelota y el oponente), el recorte (cambiar la pelota de una pierna a otra amagando el pase o tiro a puerta), el rastrillo (cambio de dirección de la pelota con la planta del pie), la bicicleta (pasar los pies alternadamente por encima de la pelota en movimiento o posición), entre otros.

6.4. OBJETIVOS

6.4.1. Objetivo general

Proponer un plan de capacitación dirigido a jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder” que permita analizar e interpretar las 17 reglas de fútbol.

6.4.2. Objetivos específicos

- a) Proponer un cronograma de capacitación acorde a los requerimientos de los jugadores y aficionados de la liga “Jesús del Gran Poder”
- b) Elaborar una guía conceptual sobre las “17 reglas de fútbol”, que sirva como recurso pedagógica en el proceso de capacitación.
- c) Fomentar en los encuentros deportivos un ambiente de respeto y armonía mediante la aplicación del juego limpio y la práctica de las reglas de fútbol.

6.5. ELEMENTOS DEL PLAN DE CAPACITACIÓN

- a) Cronograma del plan de capacitación.
- b) Contenido temático del evento.

- c) Técnicas grupales que facilitarán el proceso instrucción aprendizaje.
- d) Los recursos didácticos que apoyarán y facilitarán la asimilación de conocimientos a los participantes.
- e) Duración total en horas de cada uno de los eventos que se programen.
- f) El instructor (a) responsable de los eventos previstos.

6.6. EFECTIVIDAD DE CAPACITACIÓN

Una vez que los conceptos aprendidos sean puestos en práctica y la medición de los avances reflejan resultados positivos, podemos determinar que tan efectiva fue la capacitación impartida. Si la capacitación fue efectiva se podrá observar:

- a) Reclamos justificados apegados a la reglamentación
- b) Impacto positivo en el ambiente de juego
- c) Mejoría en el desempeño de los partidos organizados por la liga

6.7. MODALIDAD PARA IMPARTIR CAPACITACIÓN

Elaborados el plan de capacitación, el siguiente paso es llevarlos a la práctica; es decir se desarrollaran los cursos diarios los fines de semana, esto conduce también a analizar la reglamentación de fútbol en base a los acontecimientos que se presenten en los diferentes encuentros deportivos.

6.8. REQUISITOS DE LOS INSTRUCTORES

- b) Haber dictado cursos afines a la especialidad
- c) Tener experiencia en el manejo de Recursos Humanos.

6.9. EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN

Reacción o satisfacción.-

Este nivel busca responder cuál fue la acogida que tuvo la actividad con los participantes; así mismo determina en qué medida se valoró la acción capacitadora.

Aprendizaje.-

Ayuda a vislumbrar si las personas desarrollaron los objetivos que se tenían presupuestados y se determina el grado de conocimiento adquirido.

Comportamiento.-

Este aspecto permite ver si las personas han aplicado con la práctica el conocimiento que adquirieron.

Resultados

El objetivo de este nivel es saber cuál fue el impacto que se dimensiona en cuanto a cantidad y calidad para compararlos con los objetivos esperados; aquí se descubre si en verdad la capacitación fue la conveniente.

Certificación

Al final del curso se entregará a todos los participantes sean jugadores o aficionados un certificado de 45 horas abalizado por la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”

6.10. CRONOGRAMA DE CAPACITACIÓN

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	OCTUBRE				NOVIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Inauguración del curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados de la Liga “Jesús del Gran Poder”	x							
Desarrollo del curso con el tema: terreno de juego	x							
Desarrollo del curso con el tema: El balón	x							
Desarrollo del curso con el tema: Número de								

jugadores		x						
Desarrollo del curso con el tema: Equipo de los jugadores		x						
Desarrollo del curso con el tema: El Arbitro			x					
Desarrollo del curso con el tema: Jueces de línea			x					
Desarrollo del curso con el tema: Duración del partido				x				
Desarrollo del curso con el tema: Saque de salida				x				
Desarrollo del curso con el tema: Balón en juego o fuera de juego					x			
Desarrollo del curso con el tema: El gol marcado					x			
Desarrollo del curso con el tema: Fuera de juego						x		
Desarrollo del curso con el tema: Faltas e incorrecciones						x		
Desarrollo del curso con el tema: Tiros libres							x	
Desarrollo del curso con el tema: Penal							x	
Desarrollo del curso con el tema. Los saques (banda, meta y esquina)								x
Clausura de los cursos de capacitación								

Los cursos y talleres se desarrollaran los días Viernes y Sábados durante los meses de Octubre y Noviembre de acuerdo al pedido de la mayor cantidad de personas interesadas, en el horario establecido de 18H00 a 21H00, con una totalidad de 45 horas reloj; el local en el que se desarrollaran las actividades pertenece a la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”

6.11. PLAN GENERAL DE CAPACITACIÓN

Período de capacitación: Octubre/Noviembre/2013	
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la Liga Barrial Jesús del Gran Poder
Número de participantes	35
Temática a ser tratada	“Las 17 Reglas del Fútbol”
Prerequisitos	Saber leer, escribir
Duración:	45 horas

Objetivo general	Preparar a jugadores y aficionados de la Liga “Jesús del Gran poder en la práctica de las reglas de fútbol de acuerdo al reglamento FIFA.	
Nº	Contenidos a tratar	Nº
1	Primera regla.- (El campo de fútbol)	3
2	Segunda regla.- (El balón)	3
3	Tercera regla.- (El número de jugadores)	3
4	Cuarta regla.- (Los accesorios de los jugadores)	3
5	Quinta regla.- (El árbitro)	3
6	Sexta regla.- (Los asistentes)	3
7	Séptima regla.- (La duración del partido)	3
8	Octava regla.- (El principio del juego)	3
9	Novena regla.- (El balón en juego)	3
10	Décima regla – (Gol marcado)	3
11	Décima primera regla.- (El fuera de lugar)	3
12	Décima segunda regla – (La conducta)	3
13	Décima tercera regla – (Los tiros libres)	3
14	Décima cuarta regla – (Tiro penal)	3
15	Décima quinta, sexta y séptima reglas – (El saque de banda), (El saque de meta), (El tiro de esquina)	3
Total períodos del curso		45
BIBLIOGRAFÍA	Reglamento de fútbol FIFA 2013-2014	
Componentes para la construcción de competencias		
Tareas (Actividades de los participantes)		
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar las lecturas presentadas por el instructor • Analizar la reglamentación de fútbol en forma individual y grupal • Discutir los aspectos más polémicos en la aplicación del reglamento. 		
Actitudes y Valores		
<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar y valorar la integración y cooperación para el trabajo • Demostrar dinamismo, ética, paciencia y respeto hacia los demás. • Respetar normas establecidas, disciplina y puntualidad. • Demostrar iniciativa y creatividad. • Demostrar actitudes analíticas y reflexivas 		
Recursos didácticos		
Módulo formativo, lápiz, borrador, regla, hojas de papel bond, cartulinas, recursos técnicos y tecnológicos necesarios.		
Facilitador de los cursos		FIRMA
Fecha de elaboración:		

6.12. PLANES DIARIOS DE CAPACITACIÓN

Fecha de capacitación:				
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”			
Número de participantes	35			
Contenido general	La regla 1 “El terreno de juego”			
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Marcación del terreno • Superficie de juego • Dimensiones • Conclusiones • Evaluación 			
Lugar	Salón de la Liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
Objetivo de la actividad	Establecer el lugar geográfico y las condiciones que debe reunir un terreno de juego para la práctica activa del fútbol			
Recursos	Fotocopias del manual.			
Unidad de competencia	Análisis de las obligaciones arbitrales			
Verificar las condiciones del terreno de juego antes del inicio de un partido de fútbol base a la regla 1 del reglamento de la FIFA	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar que la marcación del terreno de juego apegado a las reglas de juego: líneas de banda, de meta, media, área de meta, punto penal, semicírculo penal, punto central, círculo central, área penal, cuadrante de esquina. • Verificar que los banderines tengan la medida y estén elaboradas como marca la regla uno, • Verificar que las metas tengan la medida y estén e laboradas como lo marca la regla uno. • Suspender el partido si estima que las condiciones no son las apropiadas para llevar a cabo el partido, esto con las consecuencias reglamentarias previstas. • Amonestar al jugador que haga marcas adicionales en el campo de juego, antes o durante el partido. 			
Seguimiento de las actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de personas. • Revisa y discute las preguntas planteadas. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados • Aplicación de la evaluación
Facilitador:	F)
Fecha de presentación:	

El terreno de juego.-

Introducción.-

De acuerdo al reglamento FIFA 2013-2014 establece que: “El terreno de juego será una superficie plana, cubierta de césped natural o artificial, el que será mantenido lo suficientemente corto para permitir el conveniente desplazamiento de todos los elementos que integran e intervienen en el juego, a saber: el balón, los jugadores, el árbitro y los árbitros asistentes.

En su texto, la Regla 1, da las características de la marcación de un terreno de juego y establece que será de forma rectangular, de limitado por líneas longitudinales largas, llamadas línea de banda y cortas o línea de meta.

Superficie de juego.-

Los partidos pueden jugarse en superficies naturales o artificiales, de acuerdo con el reglamento de la competición.

Dimensiones.-

El terreno de juego será rectangular. La longitud de la línea de banda deberá ser superior a la longitud de la línea de meta.

Longitud: mínimo 90 metros, máximo 120 metros

Anchura mínimo 45 metros máximo 90 metros

Partidos internacionales

Longitud: mínimo 100 metros, máximo 120 metros

Anchura: mínimo 64 metros, máximo 75 metros

Marcación del terreno.-

El terreno de juego se marcará con líneas. Dichas líneas pertenecerán a las zonas que demarcan.

Las dos líneas de marcación más largas se denominan líneas de banda.

Las dos líneas más cortas se llaman líneas de meta.

Todas las líneas tendrán una anchura de 12 centímetros como máximo.

El terreno de juego estará dividido en dos mitades por una línea media.

El centro de campo estará marcado con un punto en la mitad de la línea media, alrededor del cual se trazará un círculo con un radio de 9,15 metros.

Los criterios para seleccionar los materiales a utilizar para marcar el campo de juego, según el Comité Internacional de Fútbol Asociación (IFAB) son:

- a) Los materiales no deben ser peligrosos: no cal viva o creosota.
- b) No deben salir de la superficie.
- c) No deben estar situados en carriles o surcos o huecos.
- d) Deben ser fácilmente visibles de acuerdo con la naturaleza del terreno.
- e) Deben ser de gran estabilidad.
- f) Si un jugador realiza marcaciones no autorizadas en el terreno de juego, será amonestado por conducta antideportiva.

Si el árbitro se percata de ello durante el partido, amonestará al infractor por conducta antideportiva inmediatamente después de que el balón esté fuera del juego.

Superficies Artificiales.-

El color de los terrenos de juego con superficie artificial deberá ser verde.

Área de meta.-

El área de meta, situada en ambos extremos del terreno de juego, se demarcará de la siguiente manera:

Se trazarán dos líneas perpendiculares a la línea de meta, a 5,5 metros de la parte interior de cada poste de meta. Dichas líneas se adentrarán 5,5 metros en el terreno de juego y se unirán con una línea paralela a la línea de meta. El área delimitada por dichas líneas y la línea de meta será el área de meta.

El área de meta se trazará tomando como base los postes del marco, a 5.50 metros de cada uno de ellos sobre la línea de meta y demarcando una línea perpendicular a la de la meta con la misma medida.

Una vez efectuado dicho trazo, se unirán ambas líneas con la otra transversal, lo que provocará la creación de un rectángulo cuyos lados más largos medirán 18,32 metros y las más cortas 5,50 metros constituyéndose así una superficie fija de 100,76 metros cuadrados.

El área penal.-

El área penal, situada en ambos extremos del terreno de juego, se demarcará de la siguiente manera:

Se trazarán dos líneas perpendiculares a la línea de meta, a 16,5 metros de la parte interior de cada poste de meta. Dichas líneas se adentrarán 16,5 metros en el terreno de juego y se unirán con una línea paralela a la línea de meta. El área delimitada por dichas líneas y la línea de meta será el área penal.

En cada área penal se marcará un punto penal a 11 metros de distancia del punto medio de la línea entre los postes y equidistante a éstos.

Al exterior de cada área penal se trazará, asimismo, un semicírculo con un radio de 9,15 metros desde el punto penal.

El área de penal hace que el rectángulo mayor tendrá por los lados 40,32 metros y 16,50 metros y en consecuencia, una superficie de 665,28 metros cuadrados, la que no varía aunque sean diferentes las dimensiones de los campos de juego.

Banderines.-

En cada esquina se colocará un poste no puntiagudo con un banderín. La altura mínima del poste será de 1,5 metros de altura. Asimismo, se podrán colocar banderines en cada extremo de la línea de media, a una distancia mínima de 1 metro en el exterior de la línea de banda

El área de esquina.-

Se trazará un cuadrante con un radio de 1 metro desde cada banderín de esquina en el interior del terreno de juego.

Las metas.-

Las metas se colocarán en el centro de cada línea de meta.

Consistirán en dos postes verticales, equidistantes de los banderines de esquina y unidos en la parte superior por una barra horizontal (travesaño).

La distancia entre los postes será de 7,32 metros y la distancia del borde inferior del travesaño al suelo será de 2,44 metros.

Los postes y el travesaño tendrán la misma anchura y espesor, como máximo 12 centímetros. Las líneas de meta tendrán las mismas dimensiones que los postes y el travesaño. Se podrán colgar redes enganchadas en las metas y el suelo detrás de la meta, con la condición de que estén sujetas en forma conveniente y no estorben al guardameta.

Los postes y los travesaños deberán ser de color blanco.

Conclusiones:

Una de las medidas para que un partido de fútbol se desarrolle con el menor número de interrupciones es que las condiciones del terreno de juego sea idóneo, quien tiene la facultad de verificar estas condiciones es el árbitro en apego a la regla de juego número uno. Se sugiere llegar temprano al terreno de juego para realizar una evaluación de este. Al realizar esta evaluación se debe pensar en la integridad física de los jugadores. Si hay algún obstáculo o material peligroso se debe solicitar a alguien quien corresponda que lo retire.

Instrumento de Evaluación

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

Nombre.....Fecha.....

1. Relacione con una raya lo de la columna izquierda con lo que corresponda a la columna derecha.

- | | |
|---|--|
| 1.- Dimensiones de terreno de juego para partidos internacionales | a) 9,15 m |
| 2.- Dimensiones de terreno de juego | b) 100,72 m ² |
| 3.- Círculo | c) Longitud: mínimo 90 metros.
Máximo 120 metros.
Ancho: mínimo 45 metros.
Máximo 90 metros. |
| 4.- Área Chica | d) 665,28 m ² |
| 5.- Área penal | e) Longitud: mínimo 100 metros.
Máximo 120 metros.
Ancho: mínimo 64 metros.
Máximo 75 metros. |

2.- Subraye la respuesta que corresponda a los siguientes enunciados:

❖ **La distancia entre los postes será de:**

- a) 7.22 metros.
- b) 7.32 metros
- c) 7.42 metros.

❖ **La altura del travesaño es de:**

- a) 2.44mts.
- b) 2.54mts
- c) 3 metros.

❖ **Cada banderín deberá tener una altura de:**

- a) 1 metro
- b) 1.5 metros
- c) 1.7 metro

❖ **¿Cuánto mide el lado más largo del área de meta?**

- a) 18.32 metros

b) 18.42 metros

c) 18.52 metros

❖ **¿Cuánto miden las líneas más cortas del área de meta?**

a) 5.5 metros

b) 6 metros

c) 7.32 metros

❖ **¿Cuál es la distancia que existe entre el punto penal y el semicírculo?**

a) 10 metros

b) 9.15 metros

c) 11 metros

3. Responda verdadero (v) o falso (f) a lo siguiente:

❖ Únicamente en las superficies naturales se puede realizar un partido.

()

❖ El ancho de las líneas será de 12 cm. ()

❖ Las porterías serán de madera, metal u otro material aprobado por la IFAB. ()

❖ Para poder llevar a cabo un partido debe existir un área técnica. ()

❖ El mínimo de distancia en que se encuentre la publicidad comercial con respecto al terreno de juego, deberá estar a un metro de distancia.

()

❖ El área técnica deberá estar delimitada por líneas continuas o discontinuas. ()

❖ Un jugador puede para dar instrucciones técnicas. ()

❖ El color del terreno de juego en una superficie artificial puede ser de cualquier color. ()

❖ Si el travesaño se rompe o se sale de su sitio, tendrán que sustituirlo y el partido se reanudará con un balón a tierra ()

Plan diario de capacitación N°2

Fecha de capacitación:				
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”			
Número de participantes	35			
Contenido general	La regla 2: El balón			
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Medidas • Balones adicionales • Conclusiones • Evaluación 			
Lugar	Salón de la Liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
				Grupal
Objetivo de la actividad	Conocer las condiciones de los balones así como determinar el uso y reemplazo de los mismos en la cancha de juego.			
Recursos	Fotocopias del manual.			
Unidad de competencia	Análisis de las funciones arbitrales			
Supervisar las condiciones del balón para iniciar un partido de fútbol en base a la regla 2 del reglamento de la FIFA	<p>Verificar que los balones cumplan con las propiedades y medidas correspondientes a las normas establecidas en el reglamento oficial.</p> <p>Dictaminar el reemplazo del balón en base a las normas establecidas en el reglamento oficial FIFA</p>			
Seguimiento de las actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de personas. • Revisa y discute las preguntas planteadas. • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase. 			
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados • Aplicación de la evaluación 			
Facilitador:				F)
Fecha de presentación:				

El Balón

Introducción.-

Realizando una investigación histórica se puede afirmar que la pelota de cuero la inventaron los chinos en el siglo IV a. C. Los chinos rellenaban estas pelotas con cerdas. Esto surgió cuando uno de los cinco grandes gobernantes de China en la antigüedad, Fu-Hi, apasionado inventor, apelmazó varias raíces duras hasta formar una masa esférica a la que recubrió con pedazos de cuero crudo: acababa de inventar la pelota. Lo primero que se hizo con ella fue sencillamente jugar a pasarla de mano en mano. No la utilizaron en campeonatos. Las culturas mesoamericanas fueron las primeras en usar las pelotas que rebotan, pues ellos inventaron las pelotas de caucho y látex.

Propiedades y medidas.-

El balón de acuerdo al reglamento de la FIFA establece que:

- Será esférico.
- Será de cuero u otro material adecuado.
- Tendrá una circunferencia no superior a 70 centímetros y no inferior a 68 centímetros.
- Tendrá un peso no superior a 450 gramos y no inferior a 410 gramos al comienzo del partido
- Tendrá una presión equivalente a 0,6 -1,1 atmósferas (600-1100 g/cm²) al nivel del mar
- Las medidas de circunferencia y de peso pueden ser variados, cuando son partidos para mujeres o menores de 16 años y veteranos mayores de 35 años.
- El balón podrá sufrir modificaciones para campeonatos infantiles.

- Los capitanes de ambos equipos deberán seleccionar los balones para iniciar el partido, en caso de no ponerse de acuerdo el árbitro deberá decidir con que balón se jugará.

Reemplazo de un balón defectuoso.-

Si el balón explota o se daña durante un partido:

- Se interrumpirá el juego
- El juego se reanudará por medio de un balón a tierra, ejecutado con el nuevo balón y en el lugar donde se dañó el primero.

Si el balón explota o se daña en un momento en que no está en juego (saque inicial, saque de meta, saque de esquina, tiro libre, tiro penal o saque de banda):

- El partido se reanudará conforme a las reglas
- El balón no podrá ser cambiado durante el partido sin la autorización del árbitro.

Balones Adicionales.-

Se podrán colocar balones adicionales alrededor del terreno de juego para utilizarlos durante el encuentro, siempre y cuando cumplan las especificaciones estipuladas en la regla 2 y su uso esté bajo el control del árbitro:

En las competiciones oficiales se permite disponer balones de repuesto o reserva, el mismo que podrán ser utilizados solamente con la autorización del árbitro (por defecto o pérdida de balón). Es exigencia que los balones de reserva deberán estar en condiciones reglamentarias antes de comenzar el juego.

Si, el balón estalla o se deshincha en el curso del partido, el árbitro interrumpirá el juego, después de cambiar el balón reanudará el juego con un balón a tierra en el lugar donde se desinfló, en caso de que se desinfla en el interior del área de meta, el juego se deberá reanudar conforme lo estipula la regla 8.

Si explota o estalla en el momento que se ejecuta la reanudación: saque de esquina, saque inicial, meta, banda, tiro libre, penal, el árbitro detendrá la acción (el balón no estuvo en juego) cambiará el balón y ordenará se repita el saque o el tiro conforme a la regla 2.

El balón no debe ser reemplazado durante el partido a menos que el árbitro lo autorice

Si durante el juego el balón aumenta de peso sin cambiar de forma por efecto de la lluvia y no hay posibilidad de cambiarlo, es permitido seguir jugando con el mismo balón; pero si aumenta de peso y se deforma en este caso tendrá que ser cambiado.

Si en la ejecución de un penal en fuera de tiempo el balón se deshincha durante la trayectoria a la portería, sin que haya sido tocado por otro jugador o postes, El árbitro deberá paralizar las acciones, ordenará cambiar de balón y repetir el tiro penal.

Si durante el juego el balón, rebota en cualquier cuerpo extraño dentro del terreno de juego, el árbitro deberá paralizar el juego, excluir el cuerpo extraño y reanudar el juego con un balón a tierra en el lugar donde el balón impactó con el cuerpo extraño.

Instrumento de Evaluación

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

NOMBRE.....FECHA.....

1. Subraye con una línea lo que corresponda

❖ **¿Que circunferencia debe tener el balón?**

- a) 60 cm.
- b) 70cm.
- c) 50cm.

❖ **¿Cuál es el peso máximo del balón?**

- a) 410 g.
- b) 430g.
- c) 450g.

❖ **¿Como se hace el reemplazo de un balón defectuoso durante un partido?**

- a) Con un saque de balón
- b) Tiro libre
- c) Por medio de un balón a tierra

❖ **Según la IFAB los balones deben tener una denominación ¿Cuál de las siguientes es la correcta?**

- a) FIFA Internacional
- b) Internacional macthball Standard
- c) Internacional Inspectd

❖ **Si el balón se desinfla en el interior del área chica, ¿bajo que regla o criterio se reanudara el partido?**

- a) Regla 2

b) Regla 8 criterios del árbitro

c) Criterio del árbitro

❖ **Si un balón adicional entra al terreno de juego e interfiere con el juego, este se detendrá, ¿Cómo se reanuda el juego?**

a) Balón a tierra

b) Saque de banda

c) Tiro libre

❖ **¿Quién es el que puede realizar el cambio de balón?**

a) El 4º arbitro

b) El arbitro

c) Los árbitros asistentes

Plan diario de capacitación N°3

Fecha de capacitación:				
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”			
Número de participantes	35			
Contenido general	La regla 3: El número de jugadores			
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none">• Introducción• Procedimiento de sustitución• Personas ajenas en el terreno de juego.• Número mínimo de jugadores• Conclusiones• Evaluación			
Lugar	Salón de la Liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
Objetivo de la actividad	Establecer el número máximo y mínimo de jugadores, así como las condiciones de			

	reemplazo de sustitutos durante todo un partido de fútbol.
Recursos	Fotocopias del manual.
Unidad de competencia	Análisis de las obligaciones arbitrales
Verificar que cada equipo presente el número de jugadores en un partido de fútbol en base a la regla 3 del reglamento de FIFA	<p>Constatar que cada equipo presente el número mínimo de jugadores establecidos en las reglas de juego.</p> <p>Solicitar los nombres de los sustitutos antes de iniciar cada partido de fútbol.</p> <p>Supervisar que el número de jugadores sustitutos sea el establecido por el reglamento oficial.</p> <p>Verificar el reemplazo de jugadores sustitutos conforme a las reglas de juego.</p> <p>Dictaminar el cambio del guardameta en base a la regla oficial</p>
Seguimiento de las actividades	<p>Hace participar a la mayor cantidad de personas.</p> <p>Revisa y discute las preguntas planteadas.</p> <p>Maneja el orden y la disciplina en toda la clase.</p>
Evaluación	<p>El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados</p> <p>Aplicación de la evaluación</p>
Facilitador:	F)
Fecha de presentación:	

El número de jugadores

Introducción.-

En cuanto saltan a la cancha los jugadores vistiendo el uniforme clásico de su equipo, los aficionados empiezan a calentar el ambiente que

se vivirá durante el encuentro con sus aplausos, porras o silbidos. Los dos equipos pondrán lo mejor de sí mismos para conseguir el objetivo del juego, que siempre será anotar más goles que su rival para salir con el triunfo. Para lograr la victoria la estrategia del juego es fundamental, porque el Fútbol es un deporte de equipo donde los jugadores deben demostrar cooperación, disciplina, técnica, pasión y amor por los colores del equipo.

Jugadores.-

De acuerdo al reglamento FIFA (2013-2014) El partido será jugado por dos equipos formados por un máximo de 11 jugadores cada uno, de los cuales uno jugará como guardameta. El partido no se iniciará si uno de los equipos tiene menos de siete jugadores.

Procedimiento de sustitución.-

Para reemplazar a un jugador por un sustituto se deberán de observar las siguientes condiciones:

Se deberá informar al árbitro antes de efectuar la sustitución propuesta.

- El sustituto no podrá entrar en el terreno de juego hasta que el jugador al que debe reemplazar, haya abandonado el terreno de juego y recibido la señal del árbitro.
- El sustituto entrará en el terreno de juego únicamente por la línea media y durante la interrupción del juego.
- Una sustitución quedará consumada cuando el sustituto entra en el terreno de juego.
- Desde ese momento, el sustituto se convierte en jugador, y el jugador al que sustituye deja de ser jugador.
- Un jugador que ha sido reemplazado no podrá participar más en el partido.

- Todos los sustitutos están sometidos a la autoridad y jurisdicción del árbitro, sean llamados o no a participar en el juego.

Personas ajenas al terreno de juego.-

Si un jugador que sale del terreno de juego para corregir algo no permitido en su uniforme o equipamiento, para tratar una lesión o una hemorragia, o porque tiene sangre en su equipamiento, o por cualquier otro motivo autorizado por el árbitro, reingresa en el terreno de juego sin el permiso del árbitro, éste deberá:

- Interrumpir el juego (aunque no inmediatamente si el jugador no interfiere en el juego o si cabe aplicar la ventaja).
- Amonestar al jugador por ingresar en el campo sin autorización.
- Ordenar que el jugador salga del terreno de juego en caso necesario (por infracción de la regla 4).

Si el árbitro interrumpe el juego, lo reanudará:

- Con un tiro indirecto para el equipo adversario desde el lugar donde se encontraba el balón en el momento en que se detuvo el juego), en caso de no existir otra infracción.
- De acuerdo con la regla 12, si el jugador infringió dicha regla.

Si un jugador cruzó involuntariamente una de las líneas de demarcación del terreno de juego, no habrá cometido ninguna infracción. Salir del terreno de juego puede considerarse como parte del movimiento de juego.

Sustituto o un jugador sustituido

Un sustituto es un jugador que no ha recibido el permiso del árbitro para entrar en el terreno de juego y permanece en el banquillo.

Si un sustituto o un jugador ingresa en el terreno de juego sin permiso:

- El árbitro deberá interrumpir el juego (aunque no inmediatamente si el jugador en cuestión no interfiere en el juego o si cabe aplicar la ventaja).
- El árbitro lo amonestará por conducta antideportiva
- El jugador deberá salir del terreno de juego.

Si el árbitro interrumpe el juego, lo reanudará con un tiro indirecto para el equipo adversario ejecutado en el lugar donde se encontraba el balón en el momento en que se detuvo el juego.

Agentes externos

Todo aquel que no figure en la lista de jugadores como jugador, sustituto o funcionario oficial de un equipo se considerará un agente externo, al igual que un jugador que ha sido expulsado.

Si un agente externo ingresa en el terreno de juego:

- El árbitro deberá interrumpir el juego (aunque no inmediatamente si dicha persona no interfiere en el juego).
- El árbitro ordenará alejarla del terreno de juego y sus inmediaciones.
- Si el árbitro interrumpe el juego, lo reanudará por medio de balón a tierra, ejecutado en lugar donde se encontraba el balón en el momento en que se detuvo el juego.

Funcionarios oficiales de un equipo

Si el funcionario oficial de un equipo ingresa en el terreno de juego.

- El árbitro deberá interrumpir el juego (aunque no inmediatamente si el funcionario no interfiere en el juego o si cabe aplicar la ventaja).

- El árbitro ordenará alejarlo del terreno de juego y, en caso de que su conducta fuese irresponsable, lo expulsará del terreno de juego y de sus inmediaciones.
- Si el árbitro interrumpe el juego, lo reanudará por medio del balón a tierra, ejecutado en el lugar donde se encontraba el balón en el momento en que se detuvo el juego.

Número mínimo de jugadores.-

Si las reglas de una competición estipulan que se deberá dar a conocer el nombre de todos los jugadores y sustitutos participantes antes del saque de salida, y un equipo inicia el encuentro con menos de 11 jugadores, únicamente los jugadores que figuren en la alineación inicial podrán completar a los 11 a su llegada.

Si un jugador que no está en la alineación inicial entra en el terreno de juego, se considera que se ha efectuado una sustitución.

En opinión del Comité internacional de Fútbol Asociación (IFAB), el árbitro deberá suspender un partido en caso de que cualquiera de los equipos se quedara con menos de siete jugadores.

Sin embargo, si un equipo tiene menos de siete jugadores debido a que uno o más jugadores abandonaron deliberadamente el terreno de juego, el árbitro no estará obligado a detener el juego, pudiendo aplicar la ley de la ventaja. En tales circunstancias, el árbitro no deberá reanudar el partido después de que el balón haya salido del juego si un equipo no tiene un número mínimo de siete jugadores.

Conclusiones:

La regla establece que un partido será jugado por dos equipos formado por once jugadores como máximo, recomendando siete como

mínimo. Sin embargo, no establece exigencia alguna en la ubicación de los jugadores en su propio terreno de juego, salvo la determinación de que uno de ellos tendrá que jugar de guardameta.

Instrumento de Evaluación

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

Nombre.....Fecha.....

Ponga Verdadero (V) o Falso (F) en los siguientes enunciados:

- a) El jugador sustituto puede entrar por cualquier parte de la línea de banda. ()
- b) El jugador que va a ser remplazado no está obligado a salir del terreno de juego por la línea media. ()
- c) Es posible detener el proceso de sustitución ()
- d) Si un jugador que va a ser reemplazado se rehúsa a salir del terreno de juego, el partido se tendrá que interrumpir. ()
- e) Si un jugador entra al terreno de juego sin autorización del árbitro, se le sancionará con tarjeta amarilla. ()
- f) Si un jugador cambia de puesto con el portero sin autorización, se interrumpiera el partido. ()
- g) Cuando el árbitro detiene el partido y amonesta a alguien, este se reanudara con un tiro libre indirecto. ()
- h) La decisión de una de la IFAB dice que un encuentro no puede continuar si hay menos de 7 jugadores. ()
- i) Cuando un jugador sale del terreno de juego por algún suceso inesperado, deberá esperar hasta que el árbitro le permita ingreso. ()
- j) Se considera agente externo, a toda persona que no la lista de alineación ()

2. Escoja de entre las respuestas la correcta

- ❖ Cuando un agente externo entra al terreno de juego debe interrumpir el juego, ya sea para amonestar o pedir que se aleje ¿De que manera reanudara el partido?
 - a) Tiro libre directo
 - b) Tiro libre indirecto
 - c) Balón a tierra

- ❖ Si es anotado un gol mientras una persona ajena estaba en el terreno de juego, el árbitro invalidara el gol si:
 - a) La persona ajena era un agente externo que no interfería en el juego.
 - b) La persona ajena era un agente externo e interfiera en el juego
 - c) La persona ajena era un agente externo

- ❖ Se anota un gol mientras una persona ajena al juego; el árbitro concederá el gol si:
 - a) Era un funcionario difícil
 - b) La persona ajena era un jugador, sustituto, jugador sustituto o funcionario del equipo que anoto el gol.
 - c) La persona ajena era un jugador, sustituto, jugador sustituto o funcionario del equipo que recibió el gol.

- ❖ El árbitro debe suspender el partido si un equipo se ha quedado con menos de 7 jugadores:
 - a) Depende del marcador
 - b) No
 - c) Si

❖ Que sucederá si un equipo queda con menos de 7 jugadores debido a que uno o más jugadores abandonaron el juego.

a) Se interrumpe el partido temporalmente

b) Se suspende el partido

c) No se interrumpe el partido y se aplica ley de la ventaja

Plan diario de capacitación N°4

Fecha de capacitación:				
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”			
Número de participantes	35			
Contenido general	La regla 4: Equipamiento básico de los jugadores			
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Equipamiento básico de los jugadores • Equipamiento distinto • Joyería • Sanciones disciplinarias • Conclusiones • Evaluación 			
Lugar	Salón de la Liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
				Grupal
Objetivo de la actividad	Conocer y analizar sobre el equipamiento de los jugadores en la cancha			
Recursos	Fotocopias del manual.			
Unidad de competencia	Análisis de las obligaciones arbitrales			
Verificar que el equipamiento de los jugadores al inicio de un partido de fútbol, se encuentre dentro de las especificaciones de	Revisar el equipamiento básico de los jugadores al inicio de cada partido. Constatar que los colores de los uniformes de cada equipo sean diferentes. Dictaminar que el equipamiento distinto no se			

la regla 4 del reglamento de FIFA	<p>considere peligroso.</p> <p>Revisar que los jugadores no utilicen ningún accesorio de joyería.</p>
Seguimiento de las actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de personas. • Revisa y discute las preguntas planteadas. • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados • Aplicación de la evaluación
Facilitador:	F)
Fecha de presentación:	

Equipamiento

Introducción.-

En este capítulo se revisará la regla 4 “El equipamiento de los jugadores”, donde se tendrá que analizar cuáles son las sanciones a tomar en caso de que no se cumpla con dicha regla.

Esta regla dedica su atención al tema del vestuario deportivo de los equipos que jugarán en un partido de fútbol.

Equipamiento básico de los jugadores.-

De acuerdo al reglamento FIFA (2013-2014) El equipamiento básico obligatorio de un jugador comprende los siguientes artículos separados entre sí:

- Un yérsy o camiseta (si se usa ropa interior, las mangas de esta ropa deberán tener el color principal de las mangas del yérsy o camiseta).
- Pantalones cortos -sí se usan pantalones cortos interiores, estos deberán tener el color principal de los pantalones cortos.
- Medias
- Canilleras/espinilleras
- Calzado

Colores:

Todos los jugadores incluidos los guardametas, vestirán camisetas cuyos colores los diferencien del árbitro y de los árbitros asistentes.

Si las camisetas de los guardametas tienen el mismo color y ninguno de ellos tiene una camiseta o yérsy de repuesto, el árbitro deberá permitir que se inicie el partido.

Si un jugador pierde accidentalmente su calzado e inmediatamente después juega la pelota y/o anota un gol, no existirá infracción alguna y se concederá el tanto, ya que la pérdida del calzado fue accidental.

Los guardametas pueden utilizar pantalones largos como parte de su indumentaria básica

Canilleras

- Deberán estar cubiertas completamente por las medias
- Deberán de ser de un material apropiado (goma, plástico o un material similar)
- Deberán ofrecer una protección adecuada

Guardametas

Cada guardameta vestirá colores que lo diferencien de los demás jugadores, el árbitro y los árbitros asistentes

Contravenciones/sanciones

En caso de cualquier contravención a la presente regla:

- No será necesario detener el juego.
- El árbitro ordenará al jugador infractor que abandone el terreno de juego para que ponga en orden su equipamiento.
- El jugador saldrá del terreno de juego en la siguiente ocasión en que el balón no esté en juego, a menos que para entonces el jugador ya haya puesto en orden su equipamiento.
- Todo jugador que haya tenido que abandonar el terreno para poner en orden su equipamiento no podrá retornar al campo sin la autorización del árbitro.
- El árbitro se cerciorará de que el equipamiento del jugador está en orden antes de permitir que reingrese en el terreno de juego.
- El jugador sólo podrá reingresar en el terreno de juego cuando el balón no esté en juego.
- Un jugador que haya sido obligado a abandonar el terreno de juego por infracción de esta regla y que entra (o reingresa) en el terreno de juego sin la autorización del árbitro será amonestado y recibirá la tarjeta amarilla.

Reanudación del juego.-

Si el árbitro interrumpe el juego para amonestar al infractor

- El juego será reanudado por medio de un tiro libre indirecto lanzado por un jugador del equipo adversario desde el lugar donde el balón se encontraba cuando el árbitro interrumpió el partido

Equipamiento distinto.-

Un jugador podrá utilizar equipamiento distinto al equipo básico, siempre que su única finalidad sea protegerlo físicamente y no constituya ningún peligro para él mismo o cualquier jugador.

El árbitro inspeccionará toda pieza de vestir o equipamiento diferente del básico para determinar que no exista peligro alguno.

El equipamiento protector moderno, tal como protectores de cabeza, máscaras faciales, rodilleras y protectores del brazo confeccionados en material blando y ligero, no se considera peligroso y, por tanto, se permite su uso.

En vista de que la nueva tecnología ofrece gafas deportivas más seguras, tanto para los jugadores que las usan como para los otros jugadores, los árbitros deberán mostrarse tolerantes al permitir su uso particularmente con los jugadores jóvenes.

Si una pieza de vestimenta o equipamiento, que ha sido controlado al inicio del partido y considerado no peligroso, se convirtiese en un peligro o fuese utilizado de manera peligrosa durante el partido, se deberá prohibir su uso.

Se prohíbe el uso de sistemas de radiocomunicación entre los jugadores y/o el cuerpo técnico.

Joyería.-

Se prohíbe estrictamente todos los accesorios de joyería (collares, anillos, brazaletes, pendientes, bandas de cuero o goma, etc.), que deberán quitarse antes del partido. No se autoriza cubrir las joyas con cinta adhesiva.

Igualmente, se prohíbe a los árbitros llevar alhajas y/o adornos personales (excepto un reloj o artefacto similar para cronometrar el partido).

Sanciones disciplinarias.-

Se deberá controlar a los jugadores antes del inicio del partido, y a los sustitutos antes de ingresar en el campo. Si se descubre que un jugador lleva una vestimenta o joya prohibida durante el partido, el árbitro deberá:

- Indicar al jugador que debe quitarse la pieza en cuestión.
- Ordenar al jugador que salga del terreno de juego durante la siguiente interrupción del juego si no puede o no quiere acatar la orden.
- Amonestar al jugador si rehúsa obstinadamente acatar la orden o si se le ha ordenado quitarse la pieza y se descubre que la porta nuevamente.

Si se detiene el juego para amonestar al jugador, se concederá un tiro libre indirecto al equipo adversario ejecutado en el lugar donde se encontraba el balón en el momento en que se detuvo el juego.

Conclusiones:

Hay que recordar que la obligación que el árbitro tiene, es preservar el bienestar de cada uno de los jugadores; por lo cual deberá tener presente de que está conformado el equipamiento básico y que obligaciones tiene el jugador.

Instrumento de Evaluación

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

NOMBRE.....FECHA.....

1. Ponga Verdadero (V) o Falso (F)

- a) Es decisión de la IFAB que los organizadores de la competición sancionaran a aquellos jugadores que tengan publicidad en su camiseta y la muestren. ()
- b) La IFAB ordena que todo jugador que haya tenido que abandonar el campo para ordenar su uniforme, tendrá que regresar hasta que el árbitro se lo permita. ()
- c) Será sancionado el jugador que salga del terreno de juego y ordene su uniforme. ()
- d) El jugador podrá utilizar equipamiento diferente, con el objeto de cuidar su integridad física. ()
- e) Los protectores de cabeza, mascaracas fáciles, rodilleras y protectores del brazo, se consideran peligrosos. ()
- f) Sólo los árbitros pueden utilizar alhajas y adornos personales. ()
- g) Al jugador que se le ha indicado quitarse la pieza peligrosa y que se rehúse, el árbitro podrá amonestarlo. ()
- h) No solamente se obliga al jugador a utilizar calzado de fútbol, sino también espinilleras. ()
- i) Un jugador debe detenerse cuando otro jugador juegue sin canilleras. ()

Plan diario de capacitación N°5

Fecha de capacitación:	
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la Liga barrial "Jesús del Gran Poder"
Número de participantes	35
Contenido general	La regla 5: El árbitro
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none">• Cooperación entre árbitros• Sistema diagonal• Uniforme del árbitro• Conclusiones

		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación 		
Lugar	Salón de la Liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
		Grupal		
Objetivo de la actividad	Conocer y analizar las responsabilidades del árbitro en un encuentro de fútbol			
Recursos	Fotocopias del manual.			
Unidad de competencia		Actividades a desarrollar		
Explicar los poderes y los deberes del árbitro en un partido de fútbol		<ul style="list-style-type: none"> Describir las responsabilidades del árbitro antes de un partido de fútbol. Explicar las funciones del árbitro durante el partido de fútbol asociación. Explicar las actividades del árbitro después de un partido de fútbol. 		
Seguimiento de las actividades		<ul style="list-style-type: none"> Hace participar a la mayor cantidad de personas. Revisa y discute las preguntas planteadas. Maneja el orden y la disciplina en toda la clase. 		
Evaluación		<ul style="list-style-type: none"> El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados Aplicación de la evaluación 		
Facilitador:			F)	
Fecha de presentación:				

El árbitro

Introducción.-

La finalidad de la Regla 5 es hacerle saber, que en su carácter de árbitro de fútbol, también es el juez/ejecutor de las Reglas de Juego de fútbol, donde uno de sus principales cometidos será velar que los partidos se lleven a cabo con el menor número posible de interrupciones, sancionar solamente aquellas faltas cometidas deliberadamente, evitar la ventaja en relación al partido de fútbol, lograr que el fútbol se desarrolle como un espectáculo y procurar que sea atractivo para todos con disciplina y respeto.

- Un árbitro debe tener presente que al hacer sonar constantemente el silbato para señalar infracciones menores o dudosas puede causar una ambiente adverso y hacer que los jugadores y espectadores pierdan la paciencia.
- El árbitro es el responsable de la aplicación y de hacer cumplir las Reglas de Juego, debe conocer todas sus obligaciones, funciones y responsabilidades, esto se lo indica la regla número 5, que a continuación se desarrollará.

La autoridad del árbitro.-

De acuerdo al reglamento FIFA 2013-2014 determina que: Un partido será controlado por un árbitro, quien tendrá la autoridad total para hacer cumplir las Reglas de Juego en el partido para el que ha sido nombrado.

Las decisiones del árbitro sobre hechos en relación con el juego son definitivas.

El árbitro podrá modificar su decisión únicamente si se da cuenta de que es incorrecta o, si lo juzga necesario, conforme a una indicación

por parte de un árbitro asistente o del cuarto árbitro, siempre que no haya reanudado el juego o finalizado el partido

Antes del partido: (Reglamento FIFA 2013-2014)

- Se asegurará de que los balones utilizados correspondan a las exigencias de la Regla 2.
- Se asegurará de que el equipamiento de los jugadores cumpla las exigencias de la Regla 4.
- Controlará el partido en cooperación con los árbitros asistentes y, siempre que el caso lo requiera, con el cuarto árbitro.
- Actuará como cronometrador y tomará nota de los incidentes en el partido. (Regla 7)
- Interrumpirá, suspenderá o finalizará el partido cuando lo juzgue oportuno, en caso de que se contravengan las Reglas de Juego.
- Interrumpirá, suspenderá o finalizará el partido por cualquier tipo de interferencia externa.
- Interrumpirá el juego si juzga que algún jugador ha sufrido una lesión grave y se encargará de que sea transportado fuera del terreno de juego; un jugador lesionado sólo podrá reincorporarse al terreno de juego después de que el partido se haya reanudado.
- Permitirá que el juego continúe hasta que el balón esté fuera del juego si juzga que un jugador está levemente lesionado.
- Se asegurará de que todo jugador que sufra una hemorragia salga del terreno de juego; el jugador sólo podrá reingresar tras la señal del árbitro, quien se cerciorará de que la hemorragia haya cesado.
- Permitirá que el juego continúe si el equipo contra el cual se ha cometido una infracción se beneficia de una ventaja, y sancionará la infracción cometida inicialmente si la ventaja prevista no sobreviene en ese momento.
- Castigará la infracción más grave cuando un jugador comete más de una infracción al mismo tiempo. (Regla 12)

- Tomará medidas disciplinarias contra jugadores que cometen infracciones merecedoras de amonestación o expulsión; no estará obligado a tomar medidas inmediatamente, pero deberá hacerlo en el siguiente momento en que el balón no esté en juego. (Regla 12)
- Tomará medidas contra los funcionarios oficiales de los equipos que no se comporten de forma correcta y podrá, si lo juzga necesario, expulsarlos del terreno de juego y sus alrededores. (Regla 12)
- Actuará conforme a las indicaciones de sus árbitros asistentes en relación con incidentes que no ha podido observar.
- No permitirá que personas no autorizadas entren en el terreno de juego. (Regla 1)
- Reanudará el juego tras una interrupción. (Regla 8)

Después del partido (Reglamento FIFA 2013-2014)

- Remite a las autoridades competentes un informe del partido, con datos sobre todas las medidas disciplinarias tomadas contra jugadores o funcionarios oficiales de los equipos y sobre cualquier otro incidente que haya ocurrido antes, durante y después del partido.
- Recabar de cada uno de los delegados de los equipos que compitieron, informes sobre posibles lesiones sufridas en el transcurso del partido, en caso de haberlas se deben solicitar las certificaciones médicas a fin de adjuntarlas al acta.
- Redacta de forma fiel, concisa, clara, objetiva y completa, el acta del encuentro, así como los informes que estime oportunos.
- Entrega en tiempo y forma el acta del partido a las entidades y organismos pertinentes.

Cooperación entre árbitros.-

Recordar que “Actuar bajo el consejo de los árbitros asistentes” significa que toda señal del árbitro asistente debe ser reconocida

aceptando la señal o pidiendo al asistente que baje la bandera porque no acepta la señal

- Actuar bajo el consejo del cuarto árbitro en cuanto a conductas violentas que él no ha visto.
- Tomar medidas contra los funcionarios oficiales de los equipos que no se comporten de forma correcta y podrá, si lo juzga necesario, expulsarlos del terreno de juego y sus alrededores.
- Estar en particular atento al comportamiento irresponsable de los oficiales de los equipos dirigido a los árbitros asistentes o al cuarto árbitro.

Sistema diagonal.-

En el reglamento de fútbol 2013/2014 FIFA recomienda que al árbitro:

- Mantenga una posición lateral al juego lo cual le ayudará a mantener el juego y al árbitro asistente más cercanos en su campo visual.
- Estar suficientemente cerca de la jugada para observar el juego, pero no interferir en el mismo.
- Prestar atención a agresivos enfrentamientos individuales de jugadores lejos del balón, posibles infracciones en el área hacia donde se dirige el juego e infracciones que ocurran tras haberse alejado el balón.

Para ello, se puede apoyar en el sistema diagonal, el cual es una línea imaginaria que representa el recorrido que realiza el árbitro cortando en diagonal el terreno de juego, evitando desplazamientos que le produzcan un desgaste innecesario.

Uniforme del árbitro.-

El uniforme es de uso obligatorio. No podrá figurar ninguna leyenda o inscripción, nombres propios o geográficos. El vestuario debe ser discreto. Debe vestir con pulcritud y acorde a la hora y clima en que se desarrollará el partido.

Conclusión:

Todo campo de conocimiento requiere de varias circunstancias para que se llame de esta forma, el caso del arbitraje deportivo requiere de sujetos con un bagaje de conocimientos, actitudes, habilidades y esquemas conceptuales que ninguna otra persona de otro campo de conocimiento lo posee.

Instrumento de Evaluación.-

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

Nombre.....Fecha.....

1. Subraye la respuesta correcta

❖ Es una de las principales funciones del árbitro:

- a) Solicitar a los delegados de los equipos que compitieron, las certificaciones médicas del partido
- b) Velar que los partidos se lleven a cabo con el menor número de interrupciones
- c) Tomar medidas disciplinarias contra jugadores que cometen infracciones

❖ **El árbitro es responsable de:**

- a) Cualquier lesión que sufran los jugadores, oficiales o espectadores
- b) Toda pérdida sufrida por los jugadores o clubes debido a alguna decisión tomada por él conforme a las reglas de juego.
- c) Interrumpir un partido si juzga que un jugador ha sufrido una herida grave

❖ **Para utilizar el árbitro de forma óptima el sistema diagonal:**

- a) Su desplazamiento no debe ser contra la evolución del juego
- b) Su desplazamiento debe ser contra la evolución del juego
- c) Se debe tener una comunicación permanente con sus árbitros asistentes

2. Ponga Verdadero o Falso de acuerdo a lo que corresponda

- ❖ Asegurar que los balones utilizados correspondan a las exigencias de la regla 4 es un deber del árbitro antes del partido. ()
- ❖ Controlará el partido sin cooperación con los árbitros asistentes, sólo pedirá su opinión cuando él lo juzgue oportuno. ()
- ❖ El árbitro no permitirá que el juego continúe si juzga que un jugador está levemente lesionado. ()
- ❖ El árbitro tomará medidas disciplinarias inmediatamente contra jugadores que cometen infracciones merecedoras de amonestación o expulsión. ()
- ❖ Cuando un jugador comete más de una infracción al mismo tiempo, el árbitro castigará sólo la infracción más grave. ()
- ❖ El árbitro es el único que puede reanudar el juego tras una interrupción. ()
- ❖ Es un deber del árbitro después de un partido remitir a las autoridades competentes un informe del partido, con datos de las principales

medidas disciplinarias tomadas contra jugadores o funcionarios oficiales de los equipos y sobre cualquier otro incidente que haya ocurrido durante el partido. ()

Plan diario de capacitación N°6

Fecha de capacitación:				
Dictado a:		Jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”		
Número de participantes		35		
Contenido general		La regla 6: Los asistentes		
Temática específica a tratar		Introducción Deberes específicos de los asistentes Conclusiones Evaluación		
Lugar	Salón de la Liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
		Grupal		
Objetivo de la actividad		Conocer las funciones específicas de los árbitros asistentes		
Recursos		Fotocopias del manual.		
Unidad de competencia		Actividades a desarrollar		
Explicar los deberes de los árbitros asistentes en un partido de fútbol		<ul style="list-style-type: none"> • Describir las responsabilidades de los árbitros asistentes en un partido de fútbol. • Explicar las funciones los árbitros asistentes durante el partido de fútbol. 		
Seguimiento de las actividades		<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de personas. • Revisa y discute las preguntas planteadas. • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase. 		
Evaluación		<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados • Aplicación de la evaluación 		

Facilitador:		F)
Fecha de presentación:		

Los asistentes

Introducción.-

De acuerdo al reglamento de la FIFA (2013-2014) establece que:

Los árbitros asistentes ayudarán igualmente al árbitro a dirigir el juego conforme a las Reglas. En particular, podrán entrar en el terreno de juego para ayudar a controlar que se respete la distancia de 9.15 metros.

En caso de intervención indebida o conducta incorrecta de un árbitro asistente, el árbitro prescindirá de sus servicios y elaborará un informe para las autoridades pertinentes.

Deberes específicos de los asistentes

En relación a los deberes, el reglamento de la FIFA (2013-2014) establece que:

Se podrá designar a dos árbitros asistentes que tendrán, bajo reserva de lo que decida el árbitro, la tarea de indicar:

- Si el balón ha salido completamente del terreno de juego a qué equipo corresponde efectuar el saque de esquina, de meta o de banda
- Cuando se deberá sancionar a un jugador por estar en posición de fuera de juego.
- Cuando se solicita una sustitución.
- Cuando ocurre alguna infracción u otro incidente fuera del campo visual del árbitro.

- Cuando se cometen infracciones que puedan ver mejor los árbitros asistentes que el árbitro (quedan comprendidas, en determinadas circunstancias, infracciones que se cometen en el área penal)
- Si, en los tiros penales, el guardameta se aparta de la línea de meta antes de que se pateo el balón y si el balón ha cruzado la línea de meta

Conclusión:

Los dos árbitros asistentes tienen la función general de ayudar al árbitro en el control del partido, haciéndole indicaciones con una bandera y/o mediante aparatos de comunicación. Todas las decisiones del árbitro asistente sólo le sirven de asesoramiento al árbitro, y no son vinculantes. Durante el partido, cada árbitro asistente supervisa un lateral en cada extremo del campo.

Instrumento de Evaluación.-

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

NOMBRE.....FECHA.....

1. Ponga verdadero (v) o falso (f)

- a) Es función de los árbitros asistentes, el levantar la bandera cuando el balón sale en su totalidad del terreno de juego. ()
- b) Es función de los árbitros asistentes, señalar con la bandera qué equipo tiene derecho a devolver el balón en el terreno de juego. ()
- c) Es función de los árbitros asistentes, levantar la bandera cuando se produce fuera de juego. ()
- d) Es función de los árbitros asistentes, levantar la bandera para indicarle al árbitro una sustitución de jugadores. ()

- e) Es función de los árbitros asistentes en los tiros penales, indicar al árbitro si el portero se desplaza de la línea de meta antes de que el contrario pateo el balón ()
- f) Es función de los árbitros asistentes, hacerle indicaciones al árbitro levantando la bandera o por medio del dispositivo de comunicación cuando se producen otras infracciones de las reglas del juego para las que el árbitro pueda no tener una visión adecuada. ()

Plan diario de capacitación N°7

Fecha de capacitación:				
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”			
Número de participantes	35			
Contenido general	La regla 7: La duración del partido			
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Período de juego • Recuperación de tiempo perdido • Tiempo suplementario • Conclusión • Evaluación 			
Lugar	Salón de la Liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
				Grupal
Objetivo de la actividad	Analizar la estructura del tiempo en un partido de fútbol			
Recursos	Fotocopias del manual.			
Unidad de competencia	Análisis de obligaciones arbitrales			
Garantizar que los tiempos de duración sean los que establece el reglamento de competición	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar un partido de fútbol a la hora programada • Añadir a cada periodo del partido de fútbol el tiempo perdido durante los mismos. • Incrementar más tiempo al periodo señalado a recuperarse si así se estima pertinente (pérdida de tiempo por lesionados, cambios, etcétera). • Señalar el término de un partido de fútbol. • Añadir dos tiempos suplementarios iguales en caso de empate para determinar el ganador de 			

	un partido.
Seguimiento de las actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de personas. • Revisa y discute las preguntas planteadas. • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados • Aplicación de la evaluación
Facilitador:	F)
Fecha de presentación:	

La duración del partido

Introducción.-

La duración del partido, ya que una de las funciones más importantes que realiza como árbitro es la de conducir partidos respetando los tiempos reglamentarios. Un elemento que no se debe descuidar es el espíritu de esta regla, que consiste en darle un carácter fluido al juego interrumpiéndolo lo menos posible para que no se vuelva tedioso y tenga la característica de ser un deporte espectáculo, cuidando de no dar ventaja al equipo que infrinja las reglas.

Periodos de juego.-

De acuerdo al reglamento FIFA (2013-2014) El partido durará dos tiempos iguales de 45 minutos cada uno, salvo que por mutuo acuerdo entre el árbitro y los dos equipos participantes se convenga otra cosa.

Todo acuerdo de alterar los periodos de juego (por ejemplo, reducir cada mitad a 40 minutos debido a que la luz sea insuficiente) deberá tomarse antes del inicio del partido y conforme al reglamento de la competición.

Intervalo del medio tiempo.-

Los jugadores tienen derecho a un descanso en el medio tiempo.

El descanso del medio tiempo no deberá exceder de 15 minutos. El reglamento de la competición deberá estipular claramente la duración del descanso del medio tiempo.

La duración del descanso del medio tiempo podrá alterarse únicamente con el consentimiento del árbitro.

Recuperación del tiempo perdido

Cada periodo deberá prolongarse para recuperar todo tiempo perdido por:

- Sustituciones
- Evaluación de la lesión de jugadores
- Transporte de los jugadores lesionados fuera del terreno de juego para ser atendidos
- Pérdida de tiempo
- Cualquier otro motivo (Ejemplo: condiciones meteorológicas, postes de las porterías rotos, falta de iluminación etc.)

Tiempo suplementario.-

El reglamento de una competición podrá prever dos tiempos suplementarios iguales.

Conclusiones:

Respetar el espíritu de las reglas y de ésta en particular, le valdrá el respeto y admiración de jugadores, equipos técnicos y espectadores.

La aplicación de esta regla si la podemos resumir en pocas palabras consistiría en un juego justo y fluido, siempre castigando las conductas incorrectas de jugadores que pierden el tiempo deliberadamente.

La aplicación de esta regla trae como consecuencia irremediable que los partidos se desarrollen mejor técnica y tácticamente poseyendo mayor calidad y logrando que el fútbol sea un deporte espectáculo, tal como en nuestros días sucede con mayor frecuencia.

Instrumento de Evaluación.-

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

Nombre.....Fecha.....

1.- Ponga verdadero o falso

- a) El tiempo reglamentario de un partido es de 2 tiempos de 45´. ()
- b) El cronometraje del partido comienza cuando el árbitro pita el inicio del partido: ()
- c) El tiempo de descanso será de 15´. ()
- d) Puede alterarse la duración del tiempo de descanso. ()
- e) Queda a criterio del árbitro, la recuperación del tiempo perdido. ()

- f) La pérdida de tiempo en saque de banda, meta, balones a tierra, cambio de balón, etcétera, se habrá de recuperar siempre y cuando dicha interrupciones son excesivas. ()
- g) El árbitro puede compensar los errores de cronometraje del 1er. Tiempo aumentado o disminuyendo el del 2º. ()
- h) Cuando el jugador procura que el balón este fuera del campo el mayor tiempo posible. Es considerada una pérdida de tiempo prolongada.
- i) Las reanudaciones de juego, como saques de meta, esquina o banda son pérdidas de tiempo breve. ()
- j) Es obligación del árbitro amonestar al jugador que pierda tiempo. ()
- k) En una ejecución de un tiempo penal se anulara el gol si penetra un jugador del equipo atacante. ()
- l) Si un partido es suspendido, ya no se jugara ()
- m) El árbitro debe informar al Director Técnico de los motivos por el cual se ha suspendido el partido: ()
- n) Cuando se ha cumplido el tiempo reglamentario se dice que ha concluido un partido ()

Plan diario de capacitación N°8

Fecha de capacitación:	
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”
Número de participantes	35
Contenido general	La regla 8: El inicio y la reanudación del juego
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Inicio y reanudación del juego • Reanudación del juego después de las faltas e incorrecciones • Conclusiones • Evaluación

Lugar	Salón de la Liga	Tiempo estimado	3 periodos	Realización
				Grupal
Objetivo de la actividad	Conocer los procedimientos que el árbitro debe seguir para dar la señal de saque de salida al iniciar o al reanudar el juego.			
Recursos	Fotocopias del manual.			
Análisis de las funciones arbitrales				
Unidad de competencia				
Dictaminar las acciones para el inicio y la reanudación de un partido de fútbol con base en la regla de juego número 8 de la (FIFA)	<p>Señalar el inicio y la reanudación de un partido de fútbol.</p> <p>Realizar el sorteo para determinar el equipo que va a iniciar con el saque de salida y el que va a elegir la dirección en la que atacará durante el primer tiempo del partido.</p> <p>Señalar el saque de salida en un partido de fútbol: al comienzo del partido, después de haberse marcado un gol, al comienzo del segundo tiempo reglamentario y en los tiempos suplementarios.</p> <p>Vigilar que los jugadores de ambos equipos estén en su posición al dar la señal de saque de salida en un partido de fútbol.</p> <p>Verificar la posición del balón dentro del terreno de juego antes de dar la señal del saque de salida.</p> <p>Sancionar al ejecutor del saque de salida cuando toque el balón por segunda vez antes de que sea tocado por otro jugador.</p> <p>Marcar gol cuando éste se da directamente de un saque de salida.</p>			
Seguimiento de las actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de 			

	<p>personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa y discute las preguntas planteadas. • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados • Aplicación de la evaluación
Facilitador:	F)
Fecha de presentación:	

El inicio y la reanudación del juego

Introducción.-

La Regla 8 se refiere al inicio y la reanudación del juego, por lo tanto, se presenta el procedimiento que se debe seguir para dar la señal de saque de salida al iniciar o al reanudar el juego, es decir: al comienzo del juego, después de haberse marcado un gol, al comienzo del segundo tiempo y al comienzo de cada periodo suplementario si es el caso.

También conocerá las faltas e incorrecciones que son motivo para detener el juego y la jugada que corresponda para reanudarlo de acuerdo al tipo de falta e incorrección que se haya cometido, así como las distancias que deben existir entre el balón, el jugador que va a ejecutar la jugada y los compañeros de equipo y contrarios en el momento de reanudar el juego.

Reglamentación.-

Para dar inicio al juego, se recomienda que el árbitro lleve consigo una moneda para realizar la ceremonia del sorteo de canchas entre ambos equipos.

Saque de salida.-

El saque de salida es una forma de iniciar o reanudar el juego:

- Al comienzo del partido.
- Tras haber marcado un gol.
- Al comienzo del segundo tiempo.
- Al comienzo de cada periodo suplementario, donde sea el caso.

Se podrá anotar un gol directamente de un saque de salida.

Balón a tierra.-

El balón a tierra es una forma para reanudar el juego después de una interrupción temporal necesaria, cuando el balón está en juego, a causa de cualquier incidente no indicado en las Reglas de Juego.

Reanudación del juego después de faltas e incorrecciones.-

Existen varias maneras de reanudar el juego después de haberse cometido una falta; entre las alternativas se consideran a las siguientes: Tiro libre directo, tiro libre indirecto, balón a tierra saque de banda, saque de portería, tiro de esquina y penal, esta acción se la realiza según la gravedad de la falta y el lugar donde se produce.

Conclusiones:

Como se ha visto, la Regla 8 del reglamento (FIFA), “El inicio y la reanudación del juego” expone la manera en que se debe dar inicio al partido de fútbol, es importante que además de dar la señal al inicio del juego, esté al tanto en ese momento de la ubicación de los jugadores de ambos equipos dentro del terreno de juego y, detectar si se comete alguna infracción y detener la jugada si es necesario para sancionar y posteriormente dar paso a la reanudación del juego según corresponda.

Existen diversas maneras de reanudar el juego de fútbol una vez que éste ha sido interrumpido por faltas e incorrecciones cometidas por alguno o varios de los jugadores de ambos equipos, para determinar cómo se debe de reanudar el juego, usted como árbitro del partido tiene que observar el tipo de falta que se ha cometido y la gravedad de la misma.

Una vez que se determina la jugada con lo cual se va a reanudar el juego, se tiene que verificar que las distancias entre los jugadores y el balón sean las reglamentarias, de otra forma no puede reanudar el juego hasta que se cumpla con éste requisito.

Instrumento de Evaluación.-

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

NOMBRE.....FECHA.....

1. Relacione con una raya lo que corresponda

Penalty	a) Conducta violenta contra un compañero con balón fuera de juego
Tiro libre directo	b) Conducta violenta con balón en juego fuera del terreno de juego
Balón a tierra	c) Juego peligroso
Tiro libre indirecto	d) Juego brusco grave
Conforme a la regla	e) Conducta violenta dentro del área de juego

2. Relacione con una raya lo que corresponda

9.15 metros	a) Saque de banda
2 metros.	b) Balón a tierra
1 metro	c) Tiro libre directo, indirecto, penal, saque de salida
No existe	d) Lanzador del saque de banda

Plan diario de capacitación N°9

Fecha de capacitación:				
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la Liga barrial "Jesús del Gran Poder"			
Número de participantes	35			
Contenido general	La regla 9: El balón en juego o fuera de juego			
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Balón en juego • Balón fuera de juego • Conclusiones • Evaluación 			
Lugar	Salón de la Liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
Objetivo de la actividad	Conocer e identificar cuando un balón está en juego o fuera de juego.			
Recursos	Fotocopias del manual.			
Unidad de	Análisis de los deberes del árbitro			

competencia	
Distinguir las situaciones en un partido de fútbol en que se deba interrumpir el juego, quedando el balón fuera de juego, de aquellas en que se deba seguir el mismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar cuándo un balón ha traspasado completamente una línea de banda o de meta. • Explicar cuándo un balón está en juego. • Describir las situaciones en que se tenga que interrumpir el juego. • Describir las situaciones en que se deba seguir el juego. • Utilizar el silbato cuando sea necesario en la interrupción y reanudación de un juego. • Señalar la ventaja siempre que se cometa una infracción considerando las circunstancias del juego.
Seguimiento de las actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de personas. • Revisa y discute las preguntas planteadas. • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados • Aplicación de la evaluación
Facilitador:	F)
Fecha de presentación:	

El balón en juego o fuera de juego

Introducción.-

Es fundamental conocer cuándo un balón está en juego o no, ya que de ello dependerán los momentos para aplicar las medidas técnicas y disciplinarias que sean necesarias.

Una vez comenzado el encuentro, el balón está en juego, siempre que no haya salido del rectángulo o el árbitro haya paralizado el mismo,

por medio de una señal con el silbato. El árbitro es la única persona con capacidad legal que puede a su juicio detener o reanudar el encuentro, bien por vulneración de las reglas o por causas ajenas al juego (invasión por personas o animales del terreno de juego, por causas climatológicas, por enfermedad o lesiones o por lanzamiento de objetos al terreno de juego)

Balón en juego

El balón estará en juego en cualquier otro momento, incluso cuando:

- Rebote de los postes, travesaño o poste de esquina y permanezca en el terreno de juego.
- Rebote del árbitro o de un árbitro asistente ubicado en el interior del terreno de juego.
- El balón en el terreno de juego toca en una persona que no sea un jugador.
- Si el balón está en juego y toca en el árbitro, o en un árbitro asistente que se encuentra temporalmente en el campo, el juego continuará ya que el árbitro y los árbitros asistentes forman parte del partido.

Balón fuera de juego

El balón estará fuera del juego cuando:

- Haya cruzado completamente una línea de banda o de meta, ya sea por tierra o por aire.
- El juego haya sido interrumpido por el árbitro

Conclusión:

Una vez estudiado y comprendido el espíritu de esta regla que es el ser precisos en la aplicación de las medidas técnicas y disciplinarias dependiendo si el balón está en juego o no, es necesario saber tomar las decisiones en cada caso concreto.

Instrumento de Evaluación.-

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

Nombre.....Fecha.....

1. Lea cuidadosamente las siguientes preguntas y escoja la opción que corresponda a la respuesta

- **Se considera que un balón está fuera de juego cuando:**
 - a) Ha traspasado completamente cualquier línea del terreno de juego por aire
 - b) El árbitro hace sonar su silbato interrumpiendo las acciones de juego
 - c) Rebota del árbitro o de un árbitro asistente ubicado en el interior del terreno de juego
 - d) No se haya sancionado alguna infracción que detenga el juego
- **Al salir totalmente el balón del terreno de juego:**
 - a) El árbitro puede tomar medidas técnicas
 - b) El árbitro no puede tomar medidas disciplinarias
 - c) Se encuentra el esférico en condiciones de ser jugado
 - d) Queda automáticamente invalidado todo lo que suceda luego.

2. Lea cuidadosamente las siguientes afirmaciones y conteste verdadero o falso según corresponda

- a) Las líneas de banda y las de meta no forman parte del terreno de juego. ()
- b) Si un árbitro asistente se siente enfermo durante un partido, el árbitro principal debe detener el mismo. ()
- c) Al ingresar indebidamente un sustituto en el terreno de juego, el árbitro deberá detener el juego. ()
- d) El balón está fuera de juego si el partido ha sido detenido por el árbitro. ()
- e) La función primordial del árbitro asistente es la de controlar las líneas perimetrales del campo de juego. ()
- f) Las líneas de banda y de meta no forman parte del terreno de juego.
- g) El árbitro y árbitros asistentes no forman parte del partido. ()
- h) 10. El balón se halla en juego cuando éste golpea con el árbitro o asistentes ubicados dentro del perímetro del terreno. ()
- i) Si el balón rebota accidentalmente en el árbitro, dentro del terreno de juego y entra en la portería no se concederá el gol. ()

Plan diario de capacitación N°10

Fecha de capacitación:				
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la Liga barrial "Jesús del Gran Poder"			
Número de participantes	35			
Contenido general	La regla 10: El gol marcado			
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • El gol marcado • El equipo ganador • Conclusión • Evaluación 			
Lugar	Salón de la Liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
Objetivo de la actividad	Conocer los procedimientos reglamentarios en el caso de identificar un gol marcado.			
Recursos	Fotocopias del manual.			
				Grupal

Unidad de competencia	Aspectos de análisis
Establecer los goles válidos y no válidos en un juego de fútbol, respetando a regla 10 establecido por la FIFA	<ul style="list-style-type: none"> • De que manera ejecutar las acciones a seguir en caso de marcar un gol por error. • Como ejecutar las acciones a seguir en caso de goles directos después de diferentes saques. • Como reportar en su informe los goles y autogoles del partido. • Determinar el equipo ganador de un partido de acuerdo a las reglas de juego.
Seguimiento de las actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de personas. • Revisa y discute las preguntas planteadas. • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados • Aplicación de la evaluación
Facilitador:	F)
Fecha de presentación:	

El gol marcado

Introducción.-

El árbitro debe saber cómo se define un encuentro, de qué forma se determina quién es el legítimo vencedor, no es el árbitro como se pretende, son los goles anotados por un equipo.

Un gol debe convalidarse legítimamente, cuando el balón en condiciones reglamentarias traspasa totalmente la línea de portería entre

los postes y por debajo del larguero, ya sea por tierra o por aire sin que venga precedido de una infracción cometida por un jugador atacante.

Reglamentación.-

Se habrá marcado un gol cuando el balón haya atravesado completamente la línea de meta entre los postes y por debajo del travesaño siempre que el equipo anotador no haya cometido previamente una infracción a las Reglas de Juego.

Gol no marcado.-

Si un árbitro señala un gol antes de que el balón haya atravesado completamente la línea de meta y se percata inmediatamente de su error, el juego se reanudará con un balón a tierra en el lugar donde se encontraba el balón cuando el juego fue interrumpido, a menos que se hubiese interrumpido en el área de meta, en cuyo caso el árbitro dejará caer el balón en la línea del área de meta paralela a la línea de meta, en el punto más cercano al sitio donde el balón se encontraba cuando el juego fue interrumpido.

Autogoles.-

Existe la posibilidad circunstancial involuntaria que se logre un tanto en contra de su propia portería; incluso quien convierte el “gol” haya impulsado el balón en el rebote con la mano, brazo o el cuerpo. El árbitro puede aplicar la ventaja y el autogol deberá ser reportado en el informe del mismo.

Equipo ganador.-

El equipo que haya marcado el mayor número de goles durante un partido será el ganador. Si ambos equipos marcaron el mismo número de goles o no marcaron ningún gol, el partido terminará en empate.

El único método válido para determinar el resultado de un partido, es la cantidad de goles anotados por un equipo.

Conclusiones:

Los goles anotados son los que definen al equipo ganador, por lo tanto, el árbitro debe estar capacitado para marcar cuando un gol es legítimo o no y cuáles son las condiciones para determinar un ganador en caso de empate.

Dado que el árbitro tiene la última decisión para determinar si un gol es válido, debe tener una comunicación constante con sus árbitros asistentes sobretodo previendo que existirán jugadas que no pueda ver o no sean del todo claras

En mejorar la comunicación entre árbitros todavía hay una controversia en el uso de la tecnología porque si se aceptara se evitara muchas decisiones erradas.

Instrumento de Evaluación.-

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder” Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

Nombre.....Fecha.....

1. Relacione con lo que corresponda

1. Un defensor toca el balón con la mano, o con a) Ninguna

cualquier objeto que sea prolongación de ésta, para intentar impedir que el contrario marque gol, no lo consigue y el balón entra en la meta.

2. Si el balón se para en un charco situado encima de la línea de meta, sin haberla traspasado totalmente ¿que decisión tomará el árbitro?

b) Se concederá gol y amonestación del jugador

3. Un jugador mantiene sobre su cabeza el balón y se introduce en la meta contraria. ¿Qué decisión adoptará el árbitro?

c) Se concederá gol

4. El balón traspasa totalmente la línea de meta entre los postes y por debajo del travesaño, siempre que el equipo anotador no haya contravenido previamente las Reglas de Juego.

d) Se hará lo que determine el reglamento de la competición.

5. Se consiguió un gol en la portería propia en un saque de banda.

e) Es válido el gol siempre y cuando el guardameta toque el balón con las manos antes de entrar en su propia portería.

6. Un partido necesita un ganador y acaba en empate.

2. Señale con una raya la opción correcta

- Un árbitro asistente ve la conducta violenta de un jugador, sin que el árbitro vea ni la infracción ni la señal del asistente, el equipo de este jugador marca un gol. En ese momento el árbitro ve la señal del asistente:

a) Se anulará el gol, se expulsará al jugador culpable y el partido se reanudará mediante un tiro libre

b) Se anulará el gol, se expulsará al jugador culpable y concederá un penalti al equipo contrario

c) Se anulará el gol, se expulsará al jugador culpable y el partido se reanudará mediante un saque de centro.

d) Se anulará el gol, se expulsará al jugador culpable y el partido se reanudará mediante un tiro libre indirecto.

- Un balón entra a gol en la propia portería como consecuencia de un saque de banda sin haberlo jugado o tocado otro jugador:

a) Se realizará entonces un saque de meta

b) Se realizará entonces un saque de esquina

c) Debe repetirse el saque de banda

d) Se efectuará un balón a tierra en el lugar donde se realizó el saque de banda

- Un balón entra a gol con intervención de un cuerpo extraño, entonces el árbitro señalará:

a) Un tiro libre indirecto donde se produjo el contacto

b) Un tiro libre directo donde se produjo el contacto

c) Saque de esquina

d) Balón a tierra donde se produjo el contacto

Plan diario de capacitación N°11

Fecha de capacitación:	
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la liga barrial "jesús del gran poder"
Número de participantes	35
Contenido general	La regla 11: el fuera de lugar
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none">• Introducción• El fuera de juego• Conclusión• Evaluación

Lugar	Salón de la liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
				Grupal
Objetivo de la actividad	Analizar la regla fuera de juego del reglamento fifa			
Recursos	Fotocopias del manual.			
Unidad de competencia	Referencias de análisis			
Establecer claramente el fuera de juego en un partido de fútbol de acuerdo al reglamento	<ul style="list-style-type: none"> • posición fuera de juego • Cuando un jugador puede tener una infracción en caso de posición fuera de juego • Cuáles son las decisiones del internacional f.a. board. En relación a la regla 11. 			
Seguimiento de las actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de personas. • Revisa y discute las preguntas planteadas. • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase. 			
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados • Aplicación de la evaluación 			
Facilitador:				F)
Fecha de presentación:				

El fuera de lugar

Introducción.-

A pesar de ser una de las más cortas de las 17 leyes del fútbol, la regla del fuera de juego es probablemente la regla más incomprendida en el fútbol, además de ser la que plantea una gran controversia debido al elemento subjetivo de la llamada del árbitro. Y, sin embargo, la FIFA nos asegura que en realidad es una de las reglas más fáciles de entender.

Posición de fuera de juego.-

El hecho de estar en una posición de fuera de juego no constituye una infracción en sí.

Un jugador estará en posición de fuera de juego si:

- Se encuentra más cerca de la línea de meta contraria que el balón y el penúltimo adversario.

Un jugador no estará en posición de fuera de juego si:

- Se encuentra en su propia mitad de campo o está a la misma altura que el penúltimo adversario o está a la misma altura que los dos últimos adversarios

Infracción.-

Un jugador en posición de fuera de juego será sancionado solamente si en el momento en que el balón toca o es jugado por uno de sus compañeros, se encuentra, a juicio del árbitro, implicado en el juego activo:

Interfiriendo en el juego o interfiriendo a un adversario o ganando ventaja de dicha posición

No es infracción

No existirá infracción de fuera de juego si el jugador recibe el balón directamente de: un saque de meta o un saque de banda o un saque de esquina

Instrumento de Evaluación.-

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

Nombre.....Fecha.....

Casos prácticos: Preguntas de análisis

1. De acuerdo al reglamento conteste las siguientes preguntas:

a) ¿Puede un compañero del ejecutante estar en posición de fuera de juego mientras se lanza un tiro penal?

.....
.....
.....

b) Se envía un pase a un jugador en posición de fuera de juego, pero un defensor lo intercepta intencionadamente con la mano. ¿Qué hará el árbitro?

.....
.....
.....

c) Un atacante A envía el balón a un jugador B en posición legal, pero hay otro jugador C en posición de fuera de juego. En una segunda fase de la jugada, el jugador B envía el balón a este último, que en posición correcta consigue gol. ¿Qué hará el árbitro?

.....
.....
.....

d) Un jugador en posición de fuera de juego y sin interferir de forma alguna en un adversario corre hacia el balón enviado por un compañero.

¿Debe esperar el árbitro a que toque el balón para sancionar el fuera de juego?.....

Plan diario de capacitación N°12

Fecha de capacitación:				
Dictado a:		Jugadores y aficionados de la liga barrial “jesús del gran poder”		
Número de participantes		35		
Contenido general		La regla 12: la conducta		
Temática específica a tratar		<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Faltas comunes • Sanciones disciplinarias • Conclusión • Evaluación 		
Lugar	Salón de la liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
		Grupal		
Objetivo de la actividad		Conocer las principales faltas sancionadas por el árbitro de acuerdo a la regla 12.		
Recursos		Fotocopias del manual.		
Unidad de competencia		Actividades a desarrollar		
Determinar las causas específicas que ameriten sanción de un jugador de fútbol		Con el reglamento fifa (2013-2014) analizar las causas que determinen una sanción y el árbitro conceda: <ul style="list-style-type: none"> • Tiro libre directo • Tiro penal • Tiro libre indirecto • Sanción para tarjeta roja y amarilla 		
Seguimiento de las actividades		<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de personas. • Revisa y discute las preguntas planteadas. • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase. 		
Evaluación		<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados 		

	• Aplicación de la evaluación	
Facilitador:		F)
Fecha de presentación:		

La conducta en el campo de juego

Introducción.-

El significado de conducta antideportiva ha sido tema de discusión a lo largo de la historia. Uno de los más conocidos es cuando un jugador se quita la camiseta al momento de festejar un gol. Si la camiseta se pone por encima de la cabeza o se quita, se considera conducta antideportiva y es merecedor de una tarjeta amarilla.

Tratar de engañar al árbitro para que este tome una decisión errónea se considera conducta antideportiva, y deberá ser amonestado.

Faltas comunes que se cometen en el campo de juego.-

De acuerdo al reglamento FIFA las faltas más comunes son:

- Dar o intentar dar una patada a un adversario.
- Poner una zancadilla a un contrario, es decir, hacerle caer o intentarlo, sea por medio de la pierna o agachándose delante o detrás de él.
- Saltar sobre un adversario.
- Cargar violenta o peligrosamente a un contrario.
- Cargar por detrás a un adversario que no hace obstrucción.
- Golpear o intentar golpear a un adversario.
- Sujetar a un adversario.
- Empujar a un contrario.

- Jugar el balón, es decir, llevarlo, golpearlo o lanzarlo con la mano o el brazo (esta disposición no es aplicable al guardameta dentro de su propia área penal)

Sanciones por faltas e incorrecciones.-

Las faltas de un jugador serán sancionadas de acuerdo al acto y al lugar en el que se comete la infracción; se sancionará de la siguiente manera:

- Tiro libre directo
- Tiro penal
- Tiro libre indirecto
- Tarjeta amarilla.- se utiliza para comunicar al jugador, al sustituto o al jugador sustituido que ha sido amonestado.
- Tarjeta roja.- se utiliza para comunicar al jugador, al sustituto o al jugador sustituido que ha sido expulsado.

Conclusión:

En este proceso de capacitación es fundamental insistir a los jugadores y aficionados de este magnífico deporte que el juego limpio es la solución para evitar sanciones, esto evitará que existan desmanes y problemas secundarios a causa de los desacuerdos entre equipos.

Instrumento de Evaluación.-

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

Nombre.....Fecha.....

Casos prácticos: Preguntas de análisis

1. Analice y conteste las siguientes preguntas:

1. Se va a ejecutar un balón a tierra en el interior del área penal y un jugador defensor golpea con violencia a un contrario antes de que el esférico haya tocado el suelo, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

.....
.....

2. Mientras el balón está en juego, dos jugadores del mismo equipo cometen entre ellos mismos conducta antideportiva o violenta en el terreno de juego, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

.....
.....

3. Mientras el balón está en juego, el portero golpea con violencia a un jugador atacante que se encuentra en la superficie situada entre la línea de meta y las redes, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

.....
.....
.....

4. Un atacante supera al guardameta y dispara a gol estando la portería vacía. Un defensor lanza una bota u otro objeto con su mano, golpeando al balón y evitando con ello el gol, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

.....
.....
.....

5. Un jugador entra al terreno de juego sin recibir señal alguna del árbitro y toca el balón de forma deliberada con la mano, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

.....

Plan diario de capacitación N°13

Fecha de capacitación:				
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la liga barrial “jesús del gran poder”			
Número de participantes	35			
Contenido general	La regla 13: los tiros libres			
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Tipos de tiros libres • Conclusión • Evaluación 			
Lugar	Salón de la liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
				Grupal
Objetivo de la actividad	Conocer los tipos de tiros libres que se ejecutan en un partido de fútbol			
Recursos	Fotocopias del manual.			
Unidad de competencia	Actividades a desarrollar			
Diferenciar los tipos de tiros libres que se practican en el fútbol y conocer sus procedimientos.	<ul style="list-style-type: none"> • explicar mediante diapositivas los tipos de tiros libres • Dar a conocer los procedimientos reglamentarios que debe utilizar el árbitro de fútbol. 			
Seguimiento de las actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de personas. • Revisa y discute las preguntas planteadas. • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase. 			
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados 			

	• Aplicación de la evaluación
Facilitador:	F)
Fecha de presentación:	

Los tiros libres

Introducción.-

Como una información novedosa de este tema en Wikipedia (2013) se destaca que el mejor ejecutor de tiros libres del mundo fue una elección promovida por la FIFA en el 2008; para decidirlo realizó una encuesta por Internet. En enero de 2008, el peruano Nolberto Solano fue elegido como el mejor ejecutor de tiros libres del mundo, y el segundo lugar lo ocupó Juan Román Riquelme de entre varios nombres.

Tipos de tiros libres.-

Los tiros libres son directos o indirectos

❖ Tiro libre directo

El balón entra en la meta

Si un tiro libre directo entra directamente en la meta contraria, se concederá un gol.

Si un tiro libre directo entra directamente en la propia meta, se concederá un saque de esquina al equipo contrario.

❖ Tiro libre indirecto

El balón entra en la meta

Un gol será válido solamente si el balón toca a otro jugador antes de entrar en la meta.

Si un tiro libre indirecto entra directamente en la meta contraria, se concederá saque de meta.

Si un tiro libre indirecto jugado entra directamente en la propia meta, se concederá un saque de esquina al equipo contrario.

Posición en tiros libres

La posición en los tiros libres depende del lugar en el que se comete la falta:

- Tiro libre dentro del área penal
- Tiro libre fuera del área penal
- Tiro libre lanzado por cualquier jugador excepto el guardameta
- Tiro libre lanzado por el guardameta

Conclusión.-

En este deporte, un **tiro libre** es una forma de reanudar el juego tras una falta. El balón deberá estar inmóvil cuando se lanza el tiro y el ejecutor no podrá volver a jugar el balón antes de que éste haya tocado a otro jugador.

Instrumento de Evaluación.-

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

Nombre.....Fecha.....

1. Analice las siguientes preguntas y responda

a) Un tiro libre es ejecutado de forma rápida por un jugador. Un oponente situado a menos de 9,15 metros del balón lo intercepta. ¿Qué decisión tomaría el árbitro?

.....
.....
.....

b) El árbitro ordena que se repita el lanzamiento de un tiro penal porque el guardameta se adelantó de su línea de meta, ¿puede otro jugador lanzar este segundo tiro?

.....
.....
.....

c) Si en un tiro penal el guardameta se adelanta de la línea de meta antes de que se pateo el balón y lo intercepta, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

.....
.....
.....

d) Un tiro libre va a ser ejecutado de forma rápida por un jugador. Un oponente que está cerca del balón impide deliberadamente que saque rápido. ¿Qué decisión tomará el árbitro?

.....
.....
.....

e) Un jugador ejecuta un tiro libre de forma rápida y el balón entra en la meta. El árbitro no ha tenido la oportunidad de indicar que el tiro libre era indirecto. ¿Qué decisión deberá tomar el árbitro?

.....

Plan diario de capacitación N°14

Fecha de capacitación:				
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la liga barrial “jesús del gran poder”			
Número de participantes	35			
Contenido general	La regla 14: tiro penal			
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • El tiro penal • Concesión • Procedimiento • Infracción • Conclusión • Evaluación 			
Lugar	Salón de la liga	Tiempo estimado	3 períodos	Realización
				Grupal
Objetivo de la actividad	Estudiar y analizar la regla de juego n° 14			
Recursos	Fotocopias del manual.			
Unidad de competencia	Actividades a desarrollarse			
Aplicar los procedimientos relacionados al tiro penal en la cancha de juego	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la posición del balón y de los jugadores cuando se va a ejecutar el tiro penal. • Explicar el procedimiento para el cobro de un tiro penal • Analizar las posibles infracciones y sanciones 			

Seguimiento de las actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de personas. • Revisa y discute las preguntas planteadas. • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados • Aplicación de la evaluación
Facilitador:	F)
Fecha de presentación:	

El tiro penal

Introducción.-

El tiro penal se creó en 1891 para evitar las situaciones en las que los jugadores impedían un gol más que probable de sus rivales y no recibían más sanción que una falta. En los primeros tiempos de su instauración, muchos porteros se quedaban quietos dejando que sus rivales marcaran fácilmente, por considerar el lanzamiento del tiro penal poco caballeroso.

Concesión.-

Se concede un tiro penal cualquier falta sancionable con tiro libre directo que se cometa dentro del área penal. Esto implica que el balón debe estar en juego y se considera el lugar de la falta, y no la del balón, debe producirse dentro del área penal.

Procedimiento.-

Para el lanzamiento, debe identificarse al jugador que realizará el tiro, colocándose el balón sobre el punto penal, situado a 11 metros de la línea de gol. El portero del equipo sancionado debe situarse sobre la línea de meta. Los otros jugadores deben permanecer en el campo de juego detrás del punto penal (para no estar fuera de juego), en el exterior del

área penal y a 10 yardas (aproximadamente 9,15 metros) como mínimo de dicho punto hasta el momento del lanzamiento (señalado en el semicírculo del área). El árbitro dará la señal para ejecutar el penal al cumplirse la ubicación de los jugadores señalada

Infracciones a la regla.-

Si el tiro penal no es ejecutado correctamente por cometerse al menos una infracción, el árbitro permitirá que se continúe la jugada y actuará según el resultado del tiro y dependiendo de quién haya cometido la infracción. Si la infracción es cometida por el equipo defensor, se repite el tiro si el balón no entró en la meta. Si es cometida por el equipo atacante, se repite el tiro si el balón entró en la portería, de otro modo se concede un tiro libre indirecto a favor del equipo defensor.

Instrumento de Evaluación.-

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

Nombre.....Fecha.....

1. Conteste las siguientes preguntas en base a su experiencia

a) El árbitro ordena que se repita el lanzamiento de un tiro penal porque el guardameta se adelantó de su línea de meta, ¿puede otro jugador lanzar este segundo tiro?

.....
.....
.....

b) Si en un tiro penal el guardameta se adelanta de la línea de meta antes de que se pateo el balón y lo intercepta, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

.....

c) Un jugador lanza el tiro penal antes de que el árbitro haya dado la señal correspondiente, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

.....

d) Si se está ejecutando un tiro penal, el árbitro ha dado ya la señal correspondiente y un compañero del jugador identificado como ejecutor del tiro se adelanta y lanza el tiro penal, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

.....

.....

e) Si al lanzar un tiro penal el balón golpea el poste y el larguero y entra parte del balón, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

.....

.....

Plan diario de capacitación N°15

Fecha de capacitación:				
Dictado a:	Jugadores y aficionados de la liga barrial "jesús del gran poder"			
Número de participantes	35			
Contenido general	La regla 15, 16, 17: el saque de banda, de meta y el saque de esquina			
Temática específica a tratar	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • El saque de banda • El saque de meta • El saque de esquina • Conclusión • Evaluación 			
Lugar	Salón de la	Tiempo	3	Realización

	liga	estimado	períodos	Grupal
Objetivo de la actividad	Analizar las reglas 15, 16 y 17 de acuerdo al reglamento fifa.			
Recursos	Fotocopias del manual.			
Unidad de competencia				
Unidad de competencia		Actividades		
Establecer las diferencias entre los tipos de saques establecidos en el reglamento		<ul style="list-style-type: none"> • explicar mediante diapositivas las reglas 15, 16 y 17 • Analizar en grupos los diferentes tipos de saques. • Determinar los procedimientos que requiere la aplicación de estas reglas. • Analizar las sanciones 		
Seguimiento de las actividades		<ul style="list-style-type: none"> • Hace participar a la mayor cantidad de personas. • Revisa y discute las preguntas planteadas. • Maneja el orden y la disciplina en toda la clase. 		
Evaluación		<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento, la disciplina y el interés son destacados • Aplicación de la evaluación 		
Facilitador:		F)		
Fecha de presentación:				

Los saques de banda, de meta y de esquina

Introducción.-

En el fútbol el saque de banda, de meta y de esquina son métodos de reanudación del juego aplicado en caso que el balón haya salido por la línea de fondo de la cancha y el último en tocar el balón haya sido un jugador del equipo defensor.

El saque de banda.-

El saque de banda es una forma de reanudar el juego.

El saque de banda se concede a los adversarios del último jugador que tocó el balón antes de atravesar la línea de banda por tierra o por aire.

No se podrá anotar un gol directamente de un saque de banda.

Procedimiento.-

En el momento de lanzar el balón, el ejecutor deberá:

- Estar de frente al terreno de juego.
- Tener una parte de ambos pies sobre la línea de banda o en el exterior de la misma.
- Servirse de ambas manos.
- Lanzar el balón desde atrás y por encima de la cabeza
- Lanzar el balón desde el sitio donde salió del terreno de juego

Todos los adversarios deberán permanecer a una distancia que no sea inferior a 2 metros del lugar en que se ejecuta el saque de banda.

El balón estará en juego tan pronto haya entrado en el terreno de juego.

El ejecutor del saque no deberá volver a jugar el balón hasta que este haya tocado a otro jugador.

El saque da meta.-

El saque de meta es una forma de reanudar el juego.

Se concederá un saque de meta cuando el balón haya atravesado completamente la línea de meta, ya sea por tierra o por aire, después de haber tocado por último a un jugador del equipo atacante, y no se haya marcado un gol conforme a la Regla 10.

Se podrá anotar un gol directamente de un saque de meta, pero solamente contra el equipo adversario.

Procedimiento.-

- Un jugador del equipo defensor pateará el balón desde cualquier punto del área de meta.
- Los adversarios deberán permanecer fuera del área penal hasta que el balón esté en juego.
- El ejecutor del saque no deberá jugar el balón por segunda vez hasta que este haya tocado a otro jugador.
- El balón estará en juego apenas haya sido pateado directamente fuera del área penal.

El saque de esquina.-

El saque de esquina es una forma de reanudar el juego.

Se concederá un saque de esquina cuando el balón haya atravesado la línea de meta, ya sea por tierra o por aire, después de haber tocado por último a un jugador del equipo defensor, y un gol no se haya marcado conforme a la Regla 10.

Se podrá anotar un gol directamente de un saque de esquina, pero solamente contra el equipo contrario.

Procedimiento.-

- El balón se colocará en el interior del cuadrante del banderín de esquina más cercano al punto en que el balón atravesó la línea de meta.
- No se deberá quitar el poste del banderín.
- Los adversarios deberán permanecer a un mínimo de 9.15 m del área de esquina hasta que el balón esté en juego.
- El balón deberá ser pateado por un jugador del equipo atacante.
- El balón estará en juego en el momento en que es pateado y entra en movimiento.

- El ejecutor del saque no deberá jugar el balón por segunda vez hasta que este haya tocado a otro jugador

Instrumento de Evaluación.-

Liga deportiva barrial “Jesús del Gran Poder”

Curso de capacitación dirigido a jugadores y aficionados

NOMBRE.....FECHA.....

1. Analice y conteste las siguientes preguntas

a) ¿Se permite que un jugador efectúe un saque de banda estando sentado o de rodillas?

.....

b) Un jugador que efectúa un saque de banda lanza el balón a su guardameta, quien intenta evitar un gol utilizando sus manos tocándolo. No obstante, el balón entra en la portería, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

.....

.....

c) Después de efectuar un saque de meta, el balón golpea al árbitro dentro del área penal y continúa en juego, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

.....

.....

d) Un jugador ejecuta un saque de meta y el balón sale por la línea de meta sin haber salido previamente del área penal. ¿Qué decisión adoptará el árbitro?

.....

- f) ¿Es necesario que el balón abandone el cuadrante de esquina para estar en juego?
-

6.13. IMPACTOS

Impacto Educativo.-

La aplicación de la propuesta provocó un gran impacto, en vista de que el proceso de capacitación es un acto educativo formativo, en el cual está de manifiesto el desarrollo de las capacidades cognitivas al mejorar los procesos intelectivos y acrecentar los conocimientos teóricos de jugadores y aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”

Se logró incrementar los conocimientos de las “17 reglas de futbol”, mediante el análisis e interpretación del reglamento, los mismos que cada vez que se presenten los encuentros de fútbol, aplicarán estos conocimientos y podrán difundir a otros jugadores o personas que incursionan en este bello deporte.

Impacto Social.-

La propuesta provocó un cambio conductual en los árbitros, jugadores y aficionados ya que la aplicación correcta de las reglas de juego permitieron que se mejoren las relaciones interpersonales, porque cuando hay acuerdos no se presenta ninguna clase de agresión y conduce a un ambiente de paz y convivencia deportiva.

6.14. DIFUSIÓN

La propuesta fue difundida y socializada por el investigador en la Liga barrial “Jesús del Gran poder” de la ciudad de Ibarra, la invitación del programa de capacitación fue dirigido a los jugadores y aficionados.

6.15. BIBLIOGRAFÍA

ARDÁ, Toni; CASAL, C. (2003). Metodología de la enseñanza de fútbol, Primera edición, Editorial Paidotribo, Barcelona-España.

BINDA, Ernesto; COEREZZA, Ángel (2011) Fútbol, las reglas de juego para todos, Editorial Paidotribo, Barcelona-España

BUENO, J; MATEO, M. (2010), Historia del fútbol, Editorial EDAF, S.L.U. Madrid-España.

CLACSO, Fútbol, identidad y violencia en América Latina, Buenos Aires

CLAVELLINAS, Rafael (2010) Manual Didáctico de las reglas de fútbol, Editorial Paidotribo, Barcelona-España.

GARRAT, Ted (2004), Excelencia deportiva, Editorial Paidotribo, Primera edición, Barcelona-España.

HALES, Geofre (2010) Reglas de fútbol, Editorial Tutor, Madrid-España.

LONDOÑO, F. (2012) Fundamentos Sociológicos del Deporte, Fundación Universitaria del Área Andina.

LORENZO, J. (2004) Psicología y Deporte. Cuarta edición, Madrid: Biblioteca Nueva.

PEREA, Tucuides (2003), Reglas del fútbol, Panamericana Editorial.

RAMÍREZ, J. (2003) “Fútbol e identidad regional en el Ecuador” en Alabarces, Pablo

RIVERA, Jaime; MOLERO, Víctor, (2009), Marketing y fútbol, Editorial ESIC, Madrid-España.

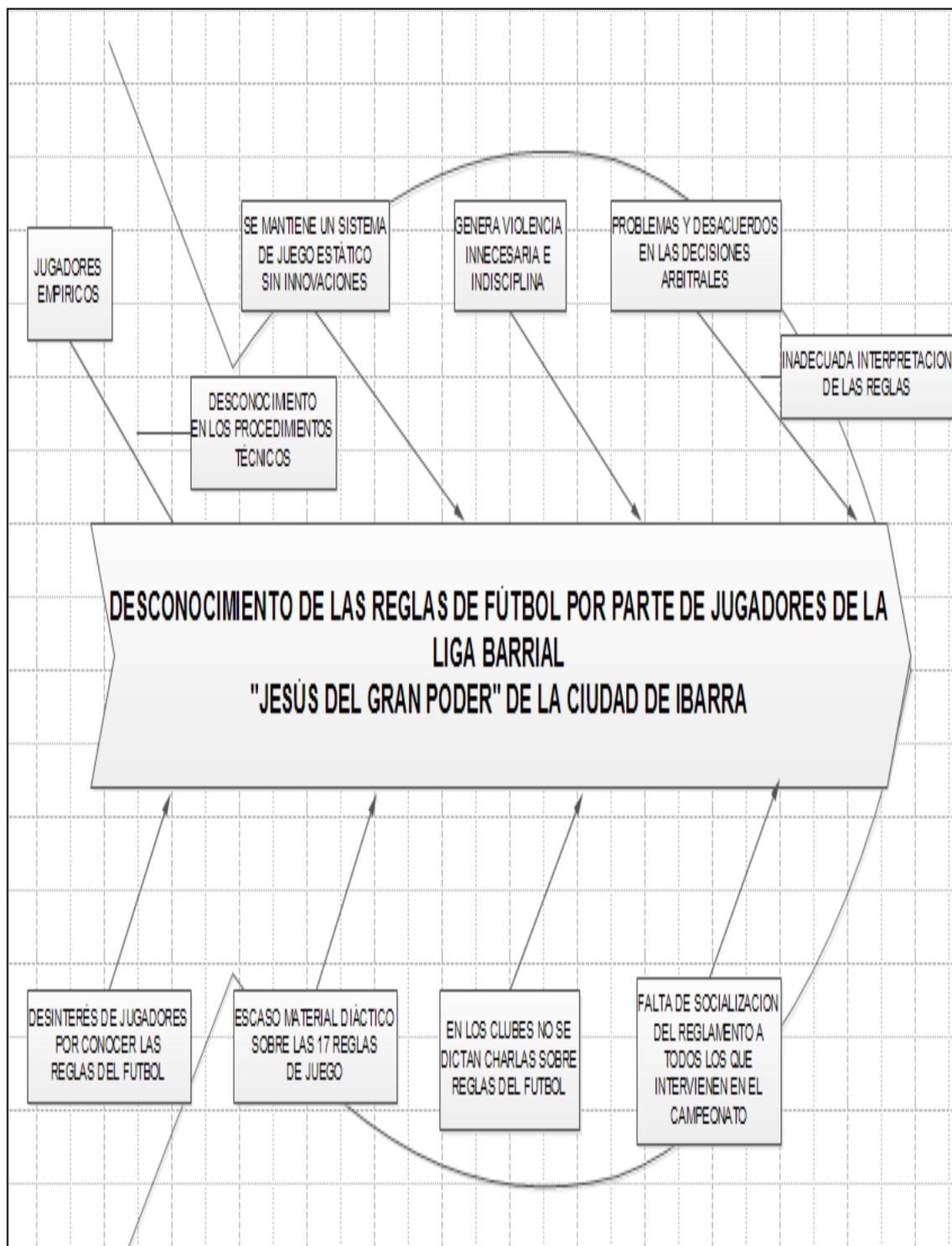
SUEN, Anastasia (2003) La historia del fútbol, The Rosen Publishing Group, Inc, New York.

FIFA, (2013), Reglas de juego (2013-2014), Publicada por la Federación Internacional de Fútbol, FIFA Strasse 20, 8044 Zúrich, Suiza.

ANEXOS

ANEXO Nº 1

ARBOL DE PROBLEMAS



ANEXO Nº 2

MATRIZ DE COHERENCIA

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL
<p>¿El desconocimiento e interpretación de las reglas de juego y su inadecuada aplicación, de qué manera incide en el comportamiento de los jugadores y aficionados en las competencias de fútbol de la liga barrial “Jesús del Gran Poder”?</p> <p style="text-align: center;">INTERROGANTES</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen los jugadores de futbol en relación a las reglas de juego?2. ¿Cuáles son las causas por las que se genera actitudes inadecuadas en los partidos de fútbol por parte de jugadores, dirigentes, cuerpo técnico y aficionados?3. ¿Qué tipo de comportamiento de jugadores y aficionados se observa ante las diferentes decisiones arbitrales?4. ¿Los jugadores y aficionados de la Liga barrial Jesús del Gran Poder requieren de una propuesta de capacitación como una alternativa de solución a la problemática presentada?	<p>Determinar de qué manera incide la aplicación de los procedimientos e interpretación de las reglas de fútbol por parte de árbitros, jugadores y aficionados de la Liga Barrial “Jesús del Gran Poder”</p> <p style="text-align: center;">OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Diagnosticar el nivel de conocimiento teórico - práctico, que tienen los jugadores de futbol en relación a las reglas de juego.✓ Analizar las causas que propician las actitudes inadecuadas por parte de jugadores, dirigentes, cuerpo técnico y aficionados ante las diferentes decisiones de los árbitros.✓ Identificar el comportamiento de los jugadores y aficionados, ante las diferentes decisiones de los árbitros.✓ Plantear una propuesta de capacitación a árbitros, jugadores y aficionados como una alternativa para solucionar el problema.

ANEXO N° 3

ENCUESTAS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ÁRBITROS DE FUTBOL DE LA LIGA BARRIAL “JESUS DEL GRAN PODER” DE LA CIUDAD IBARRA.

OBJETIVO.- Conocer el criterio de los árbitros en relación a la incidencia en la aplicación de los procedimientos e interpretación de las reglas de fútbol por parte de árbitros, jugadores y aficionados de la Liga Barrial “Jesús del Gran Poder”

INSTRUCTIVO.- Le rogamos contestar el siguiente cuestionario con la mayor sinceridad marcando con una X en la alternativa que usted considere.

La información que proporcione será confidencial y se usará exclusivamente para el desarrollo de esta investigación.

CUESTIONARIO.

Nº	PREGUNTAS	OPCIONES DE RESPUESTA		
		BASTANTE	POCO	NADA
1	¿Conoce interpreta y aplica las 17 reglas de juego cuando dirige un partido?			
2	¿Posee documentación sobre procedimientos del arbitraje de fútbol?			
3	¿Ud. cuenta con un certificado o una acreditación profesional para el mejoramiento			

	a la eficiencia y calidad del arbitraje en la Provincia			
4	¿Tiene control de sí mismo y seguridad ante las dificultades que se le presenta en un partido de fútbol?			
5	¿Domina con profundidad la reglamentación como para decir en fracciones de segundos una información que se presente en el juego?			
6	¿Sabe controlarse de los factores externos que influyen en el estado de ánimo individual para poder dirigir un partido?			
7	¿Asimila con madurez el comportamiento de los jugadores dirigentes y aficionados cuando se dan reclamos ante una decisión tomada?			
8	¿Considera usted que los jugadores de la liga barrial “Jesús del Gran Poder” necesitan capacitarse para mejorar su rendimiento?			
9	¿En este último año usted ha asistido a cursos de capacitación sobre temas que perfeccionen sus conocimientos como árbitro?			
10	¿Cree usted que las causas que provocan disturbios en los encuentros de fútbol se deban al mal comportamiento de los hinchas y jugadores?			

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS JUGADORES DE FUTBOL DE LA LIGA BARRIAL “JESUS DEL GRAN PODER” DE LA CIUDAD IBARRA.

OBJETIVO.- Conocer el criterio de los jugadores de futbol en relación a la incidencia en la aplicación de los procedimientos e interpretación de las reglas de fútbol por parte de árbitros, jugadores y aficionados de la Liga Barrial “Jesús del Gran Poder”

INSTRUCTIVO.- Le rogamos contestar el siguiente cuestionario con la mayor sinceridad marcando con una X en la alternativa que usted considere.

La información que proporcione será confidencial y se usará exclusivamente para el desarrollo de esta investigación.

CUESTIONARIO.

Nº	PREGUNTAS	OPCIONES DE RESPUESTA		
		BASTANTE	POCO	NADA
1	¿Considera usted que los árbitros que dirigen los partidos en Liga Barrial “Jesús del Gran Poder” conocen y aplican correctamente las reglas de juego?			
2	¿En su trayecto deportivo ha recibido algún tipo de agresión verbal o física en un encuentro de la liga barrial de futbol?			
3	¿En un partido usted respeta las reglas de juego como una norma de su ética profesional?			

4	¿Tiene control de sí mismo y seguridad ante los conflictos que se le pueden presentar en un partido de fútbol?			
5	¿En la cancha de juego, demuestra respeto ante sus adversarios?			
6	¿Sabe controlarse de los factores externos que influyen en el estado de ánimo individual para poder jugar un partido?			
7	¿Asimila con madurez una decisión equivocada por el árbitro?			
8	¿Considera usted que los árbitros que dirigen los encuentros en la liga barrial “Jesús del Gran Poder” necesitan capacitarse para mejorar su rendimiento?			
9	¿Usted como jugador de futbol con que frecuencia asiste a un cursos de capacitación sobre temas que perfeccionen sus conocimientos técnicos?			
10	¿Cree usted que las causas que provocan disturbios en los encuentros de fútbol se deban a las inadecuadas decisiones tomadas por los árbitros?			

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS HINCHAS DE FUTBOL DE LA LIGA BARRIAL “JESUS DEL GRAN PODER” DE LA CIUDAD IBARRA.

OBJETIVO.- Conocer el criterio de los aficionados de futbol en relación a la incidencia en la aplicación de los procedimientos e interpretación de las reglas de juego por parte de árbitros, jugadores y aficionados de la Liga Barrial “Jesús del Gran Poder”

INSTRUCTIVO.- Le rogamos contestar el siguiente cuestionario con la mayor sinceridad marcando con una X en la alternativa que usted considere.

La información que proporcione será confidencial y se usará exclusivamente para el desarrollo de esta investigación.

CUESTIONARIO.

Nº	PREGUNTAS	OPCIONES DE RESPUESTA		
		BASTANTE	POCO	NADA
1	¿Considera usted que los jugadores que intervienen en Liga Barrial “Jesús del Gran Poder” conocen y aplican correctamente las reglas de juego?			
2	¿Por iniciativa de toda la hinchada de su equipo de futbol, ha participado en una riña ante una decisión injusta del árbitro?			
3	¿Cuándo usted y sus compañeros van a alentar a su equipo, practican los valores			

	humanos para evitar confrontaciones con sus adversarios?			
4	¿Tiene control y madurez ante una decisión equivocada por el árbitro y que perjudique a su equipo?			
5	¿Las consignas utilizadas en el momento de alentar a su equipo son ofensivas?			
6	¿Considera usted que el uso de alcohol y drogas en los estadios de futbol inciden en los actos violentos ¿			
7	¿En un encuentro deportivo de la Liga barrial ha sido agredido por hinchas de otros equipos			
8	¿Considera usted que los jugadores que participan en la liga barrial “Jesús del Gran Poder” necesitan capacitarse para mejorar su rendimiento?			
9	¿Usted como hincha conoce de las 17 reglas de fútbol y como se las aplica?			
10	¿Cree usted que las causas que provocan disturbios en los encuentros de fútbol se deban a las inadecuadas decisiones tomadas por los árbitros?			

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO N°4

FOTOGRAFIAS



Fotografía sobre la aplicación de encuestas a jugadores de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”



Fotografía sobre la aplicación de encuestas a los aficionados de la Liga barrial “Jesús del Gran Poder”



Fotografía del estadio de la liga barrial “Jesús del Gran poder” en un encuentro deportivo

LIGA BARRIAL “JESUS DEL GRAN PODER”

IBARRA – ECUADOR

Señor Roberto Mendoza **PRESIDENTE DE LA LIGA “JESUS DEL GRAN PODER”** a petición verbal de parte interesada y en legal forma:

C E R T I F I C A

Que, el señor **ORTEGA AMAGUAÑA DIEGO SAUL**, portador de la cédula de ciudadanía N°. 100375159-9, que se realizó la encuesta sobre las 17 reglas del fútbol a jugadores, aficionados y árbitros, durante el mes enero del presente año.

Que, es todo cuando puedo certificar en honor a la verdad.

Facultad a la peticionaria hacer legal uso de esta certificación.

Ibarra, 7 enero del 2013



Sr/ Roberto Mendoza

PRESIDENTE DE LA LIGA “JESUS DEL GRAN PODER”

LIGA BARRIAL “JESUS DEL GRAN PODER”

IBARRA – ECUADOR

Señor Roberto Mendoza **PRESIDENTE DE LA LIGA “JESUS DEL GRAN PODER”** a petición verbal de parte interesada y en legal forma:

C E R T I F I C A

Que, el señor **ORTEGA AMAGUAÑA DIEGO SAUL**, portador de la cédula de ciudadanía N°. 100375159-9, socializó la propuesta “Programa de capacitación dirigida a jugadores y aficionados de la Liga Barrial “Jesús del Gran Poder” de la ciudad de Ibarra.

Que, es todo cuando puedo certificar en honor a la verdad.

Facultad a la peticionaria hacer legal uso de esta certificación.

Ibarra, 01 Octubre del 2013



Sr. Roberto Mendoza

PRESIDENTE DE LA LIGA BARRIAL “JESUS DEL GRAN PODER”



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

La Universidad Técnica del Norte dentro del proyecto Repositorio Digital Institucional, determinó la necesidad de disponer de textos completos en formato digital con la finalidad de apoyar los procesos de investigación, docencia y extensión de la Universidad.

Por medio del presente documento dejo sentada mi voluntad de participar en este proyecto, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

DATOS DE CONTACTO			
CÉDULA DE IDENTIDAD:	100375159-9		
APELLIDOS Y NOMBRES:	Ortega Amaguaña Diego Saul		
DIRECCIÓN:	Víctor Jaramillo – Ibarra		
EMAIL:	Diegoortega1988@hotmail.com		
TELÉFONO FIJO:	2547181	TELÉFONO MÓVIL:	0959436129

DATOS DE LA OBRA	
TÍTULO:	INCIDENCIA DE LA APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS E INTERPRETACIÓN PRÁCTICA DE LAS REGLAS DE FÚTBOL POR PARTE DE ÁRBITROS, JUGADORES Y AFICIONADOS DE LA LIGA BARRIAL “JESÚS DEL GRAN PODER” DE LA CIUDAD IBARRA.
AUTOR (ES):	Ortega Amaguaña Diego Saul
FECHA: AAAAMMDD	2013-11-28
PROGRAMA:	<input type="checkbox"/> PREGRADO <input type="checkbox"/> POSGRADO
TITULO POR EL QUE OPTA:	Licenciado en Educación Física.
ASESOR /DIRECTOR:	Dr. VICENTE YANDÚN

2. AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD

Yo, ORTEGA AMAGUAÑA DIEGO SAUL, con cédula de identidad Nro. 100375159-9, en calidad de autor (es) y titular (es) de los derechos patrimoniales de la obra o trabajo de grado descrito anteriormente, hago entrega del ejemplar respectivo en formato digital y autorizo a la Universidad Técnica del Norte, la publicación de la obra en el Repositorio Digital Institucional y uso del archivo digital en la Biblioteca de la Universidad con fines académicos, para ampliar la disponibilidad del material y como apoyo a la educación, investigación y extensión; en concordancia con la Ley de Educación Superior Artículo 144.

3. CONSTANCIAS

El autor manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es original y que es el titular del derecho patrimonial, por lo que asume la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra, a los 17 días del mes de DICIEMBRE del 2013

EL AUTOR:

(Firma).....
Nombre: **ORTEGA Amaguaña diego saul**
Cédula: **100375159-9**

ACEPTACIÓN:

(Firma).....
Nombre: **Ing. Bethy Chávez**
Cargo: **JEFE DE BIBLIOTECA**

Facultado por resolución de Consejo Universitario



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

Yo, ORTEGA AMAGUAÑA DIEGO SAUL, con cédula de identidad Nro100375159-9, manifiesto mi voluntad de ceder a la Universidad Técnica del Norte los derechos patrimoniales consagrados en la Ley de Propiedad Intelectual del Ecuador, artículos 4, 5 y 6, en calidad de autor (es) de la obra o trabajo de grado denominado: “INCIDENCIA DE LA APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS E INTERPRETACIÓN PRÁCTICA DE LAS REGLAS DE FÚTBOL POR PARTE DE ÁRBITROS, JUGADORES Y AFICIONADOS DE LA LIGA BARRIAL “JESÚS DEL GRAN PODER” DE LA CIUDAD IBARRA”, que ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciado en Educación Física, en la Universidad Técnica del Norte, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente. En mi condición de autor me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Técnica del Norte.

(Firma).....
Nombre: **ORTEGA Amaguaña diego saul**
Cédula: **100375159-9**

Ibarra, a los 17 días del mes de DICIEMBRE del 2013