



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA DE ENFERMERÍA

Salud Sexual y Reproductiva Con Enfoque De Género en Jóvenes Adolescentes del
Colegio Nacional Técnico “Víctor Manuel Guzmán”.

CO-INVESTIGADORES: Elsa Aurora Chano Ichau
Jessica Karina Landa Quilca
DIRECTORA DE TESIS: Lic. Natalia Obando

Resumen

La educación para la sexualidad es uno de los objetivos del trabajo educacional y se encuentra dirigida a la preparación estudiantil relacionada con el encuentro feliz, pleno y responsable con su sexualidad, en correspondencia con sus necesidades y las de su contexto.

Con el fin de resolver las carencias que poseen los docentes y la familia en su preparación para orientar a los adolescentes en el desarrollo de su educación para la sexualidad y de forma particular en la asunción de los cambios psicosexuales que se operan en su personalidad con una visión integral, las autoras de este trabajo proponen un sistema de acciones para la educación de la sexualidad en los adolescentes.

Este trabajo tiene extraordinaria importancia en la actualidad para la prevención de conductas llamativas, y otros aspectos de interés como los referidos a la disminución de las relaciones sexuales precoces, la maternidad temprana, etcétera, que suelen ser la causa en la mayoría de los casos de la deserción escolar.

Palabras claves: educación sexual, sexualidad, salud sexual

Summary

Education for sexuality is one of the objectives of the educational work and its directed to the student preparation related with the happy, full and responsible meeting its sexuality, in correspondence of with its necessities and those of its context.

With the purpose of solving the lack of preparation, families and professors have to orient adolescents towards sexuality and particularly, in the assumption of psychosexual change that operate in their personalities with an integral vision. Therefore, the authors of this work propose a system of actions to favor sexual education in the adolescent.

The topic has an extraordinary importance at presents, since it prevents flashy behaviors together with, some of other aspects of interest regarding teenagers such as: the decrease of early sexual relations as well as, early maternity, which all of them, and usually the main cause of school desertion.

Key words: sexual education, sexuality and sexual health

1. Introducción

Haciendo un análisis retrospectivo sobre la sexualidad en el marco de la salud sexual y reproductiva, en tiempos anteriores no se tenía en cuenta el concepto de género asimilando esto como las características culturales de los seres humanos, en lo referente a lo simbólico, creencias, tradiciones y comportamiento en sociedad que asumen los hombres, por ser hombres y las mujeres por ser mujeres, simplemente se hablaba de la educación sexual, relacionada con lo genital. Esta situación ha cimentado barreras socioculturales e individuales que han retrasado su integración a la educación individual y han contribuido a una vivencia poca o nada placentera de la sexualidad. “muchas fuentes del aprendizaje en lo sexual fueron la religión y la medicina. La primera imponiendo límites calificativos y castigos morales.

El “enfoque de género es el cuerpo teórico que permite analizar símbolos, prácticas, significado, representaciones, instituciones y normas que las sociedades, comunidades y las personas elaboran a partir de las diferencias biológicas; para el análisis de género se tiene en cuenta los roles sociales que hombres y mujeres desempeñan en economías de mercado, funciones productivas, de gestación y comunidad” (Moser, 1993). (una mirada de género a los asentamientos humanos en medio ambiente y urbanización gestión urbana género y programas sociales , 2001) Ecuador ha conseguido avances positivos en la reducción de la mortalidad materna e infantil y en la reducción del embarazo adolescente, sin embargo, todavía el 80% de las muertes maternas corresponde a mujeres jóvenes, informó Carina Vance, Ministra de Salud del Ecuador. Además, la funcionaria indicó que el 20% de las mujeres que han sido madres son adolescentes.

Contar con una sociedad saludable implica que las personas en general y las mujeres en particular y con mayor urgencia, decidan sobre su sexualidad sin presión ni violencia; resuelvan sobre cuándo y cuántos hijos e hijas tener; asuman de manera compartida mujeres y hombres la crianza de hijas e hijos; accedan a información clara y completa sobre métodos de regulación de fecundidad y prevención de enfermedades de transmisión sexual; a servicios de salud de calidad y adecuados a las necesidades específicas de las mujeres. Para conseguirlo, es indispensable tratar estos temas de manera abierta y desde la perspectiva de la educación sexual. (salud sexual en el Ecuador , 2012)

Objetivos: Analizar la influencia de la educación en la salud sexual y reproductiva con enfoque de género en jóvenes adolescentes del Colegio Nacional Técnico “Víctor Manuel Guzmán”.

Materiales y métodos:

Tipo de investigación : La investigación es de tipo cualitativo, con enfoque de investigación, acción participación y es parte de un diagnóstico inicial para intentar fortalecer conceptos y de esta forma facilitar una solución a problemática evidente en donde la responsabilidad, los valores y las decisiones desempeñan un valor importante para ejercer su sexualidad, libre, responsable y autónoma a través de la capacitación a los líderes estudiantiles de los colegios focalizados en la política de salud sexual y reproductiva, identificando factores de riesgo, protectores, violencia, acceso a servicios de información y consejería.

Diseño: El diseño de estudio es de acción participación con enfoque crítico social según Kurt Lewin se analizan los hechos y conceptualizaban los problemas, se planificaban y ejecutaban las acciones pertinentes, sino que pretende actuar frente a las realidades sociales, transformándolas desde el protagonismo de los actores: "no es una preocupación principal la obtención de datos o la constatación de hechos de manera única y excluyente. Lo prioritario es la dialéctica que se establece en los agentes sociales, entre unos y otros, es decir la interacción continua entre reflexión y acción, una visión pragmática del mundo social, donde lo fundamental es el diálogo constante con la realidad para intervenir en su transformación" (Guerra, 1995).

Procedimiento de la investigación

Etapas del proyecto

- Identificación de la viabilidad del proyecto.
- Determinación el tipo de investigación a realizar.
- Determinación de las fuentes de datos a recolectar.
- Determinación del diseño de la investigación.
- Determinación de la muestra.
- Recolección de los datos obtenidos.
- Interpretación de la información recabada.

Población y Muestra: La población de estudio y sujeta a observación estuvo integrada por los estudiantes legalmente matriculados en el Colegio Técnico Nacional Víctor Manuel Guzmán de la ciudad de Ibarra en el periodo lectivo 2012-2013, correspondientes 250 alumnos del primer año de bachillerato, sus edades oscilan entre los 15 a 18 años de edad provenientes de las áreas rurales y urbanas de la provincia de Imbabura. Cabe recalcar que durante la Feria se trabajó con todos los

estudiantes del colegio mismos que tienen la edad comprendida entre 12 a 18 años de edad.

Técnicas e Instrumentos

Las técnicas constituyen el conjunto de mecanismos, medios o recursos dirigidos a recolectar, conservar, analizar y transmitir los datos de la investigación. Por consiguiente, las técnicas son procedimientos o recursos fundamentales de recolección de información, de los que se vale el investigador para acercarse a los hechos y acceder a su conocimiento, entre las técnicas e instrumentos utilizados se menciona:

- a) Entrevistas
- b) Reunión con grupos focales
- c) Murales
- d) Metodología lúdica
- e) Talleres
- f) Casa abierta
- g) Socio drama

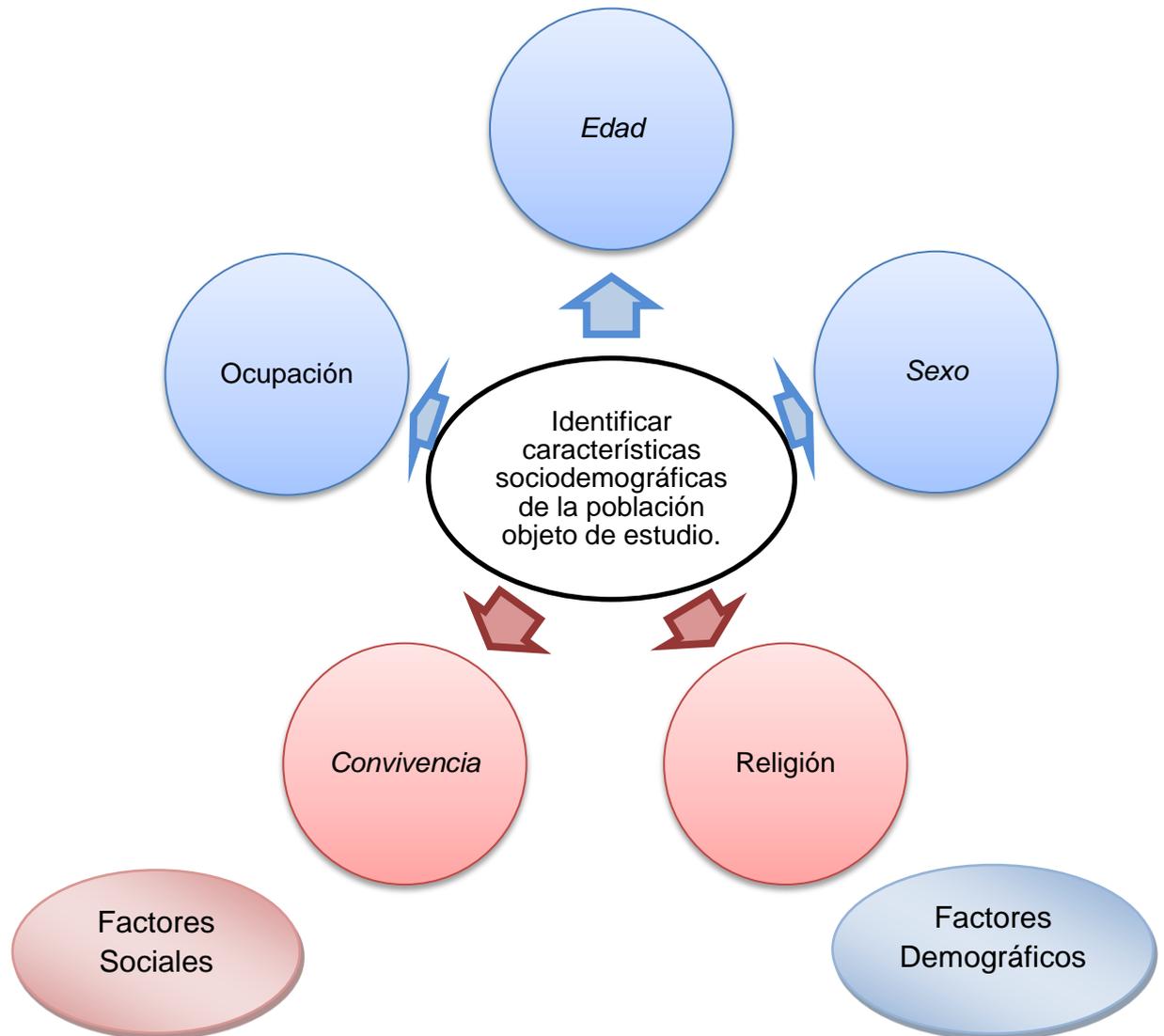
Fuente: Datos obtenidos en el mural realizado en el Colegio Nacional Técnico “Víctor Manuel Guzmán” de la provincia de Imbabura. Realizado por co-investigadoras: Chano Elsa, Landa Jessica del año 2013.

Resultados:

GRAFICO N° 1

Características sociodemográficas

Cuadro semántico: Identificar las característica sociodemográficas de los adolescentes del Colegio Nacional Técnico “Víctor Manuel Guzmán”



Realizado por: Elsa Chano, Jessica Landa. Fuente; Mural realizado en el Colegio Nacional Técnico “Víctor Manuel Guzmán”, año 2013

Análisis de datos obtenidos

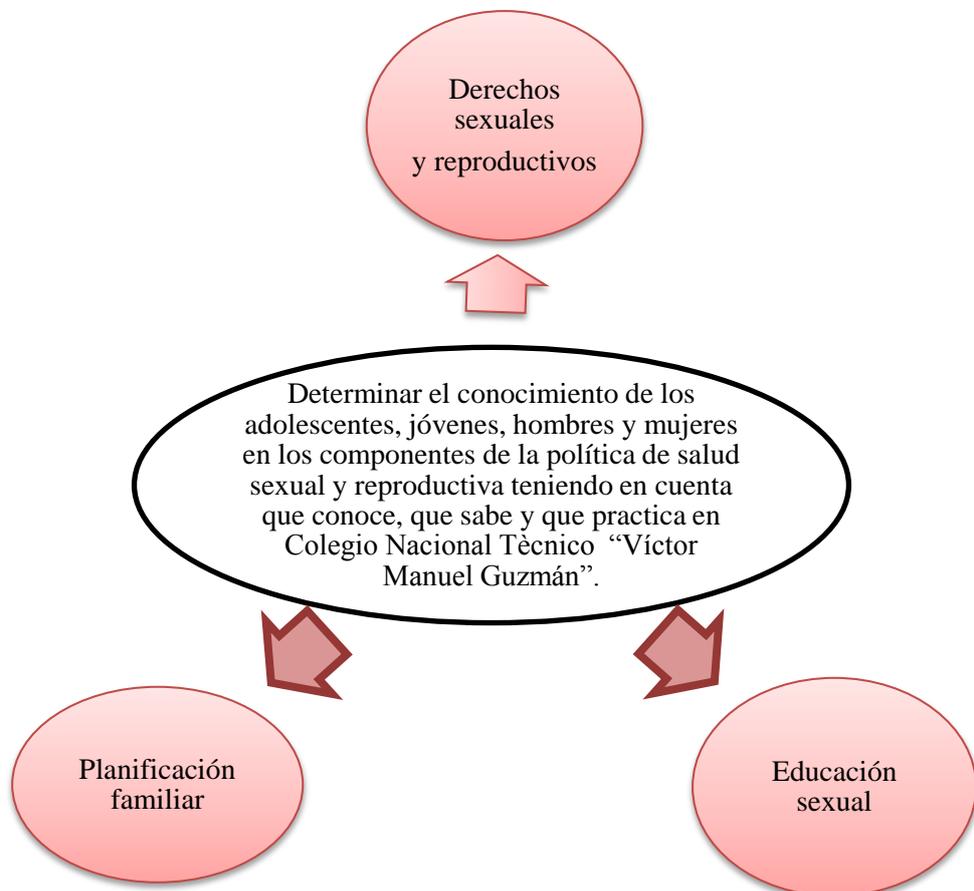
Resumen del análisis del cuadro

- **Edad:** Después de haber obtenido los diferentes datos sociodemográficos de los adolescentes del Colegio Nacional Técnico “Víctor Manuel Guzmán” se puede apreciar que el mayor rango de edad registrado fue de 19 años, siendo la mayor recurrencia los 16 años encontrados en los primeros de bachillerato.
- **Sexo:** Con la encuesta realizada a los adolescentes se pudo identificar que en el colegio Víctor Manuel Guzmán, se encuentran más mujeres que hombres.
- **Religión:** Se encontró que en los adolescentes hoy en día profesan las siguientes religiones: cristiana, católica, testigo de Jehová donde se pudo apreciar que la mayor recurrencia se encontró es la católica, demostrando así que la mayoría de los estudiantes se inclinan sobre creencias espirituales. Los grupos religiosos a los que pertenezca el adolescente influirán mucho en su experiencia durante esta etapa de su vida.
- **Ocupación:** Al analizar los datos de la encuesta de ocupación de los adolescentes, se logró sintetizar que la mayoría de los estudiantes únicamente se dedicaban únicamente a sus estudios; en cambio, son pocos los adolescentes que trabajan y de esa manera ayudar económicamente a su familia sin especificar cuáles eran, esta afirmación podría afectar el normal aprendizaje y vida de un adolescente tomando en cuenta los puntos claves de si saben o no saben sobre el tema antes mencionado.
- **Convivencia:** Se obtuvo mediante la encuesta que un gran número de adolescentes vivían con ambos padres y demás hermanos, concluyendo así que aquellos adolescentes si convivían en familias unidas, pero algunos de ellos vivían con familiares cercanos como tíos, abuelos, etc. y todo ello afecta mucho al trato, dedicación, costumbres y fundamentalmente a la educación que transmitirán los padres a sus hijos.

GRAFICO N° 2

Nivel de conocimientos en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva

Cuadro semántico: Determinar el conocimiento de los adolescentes jóvenes, hombres y mujeres en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica en el Colegio Nacional Técnico “Víctor Manuel Guzmán”.



Realizado por: Elsa Chano, Jessica Landa. Fuente; Mural realizado en el Colegio Nacional Técnico “Víctor Manuel Guzmán”, año 2013.

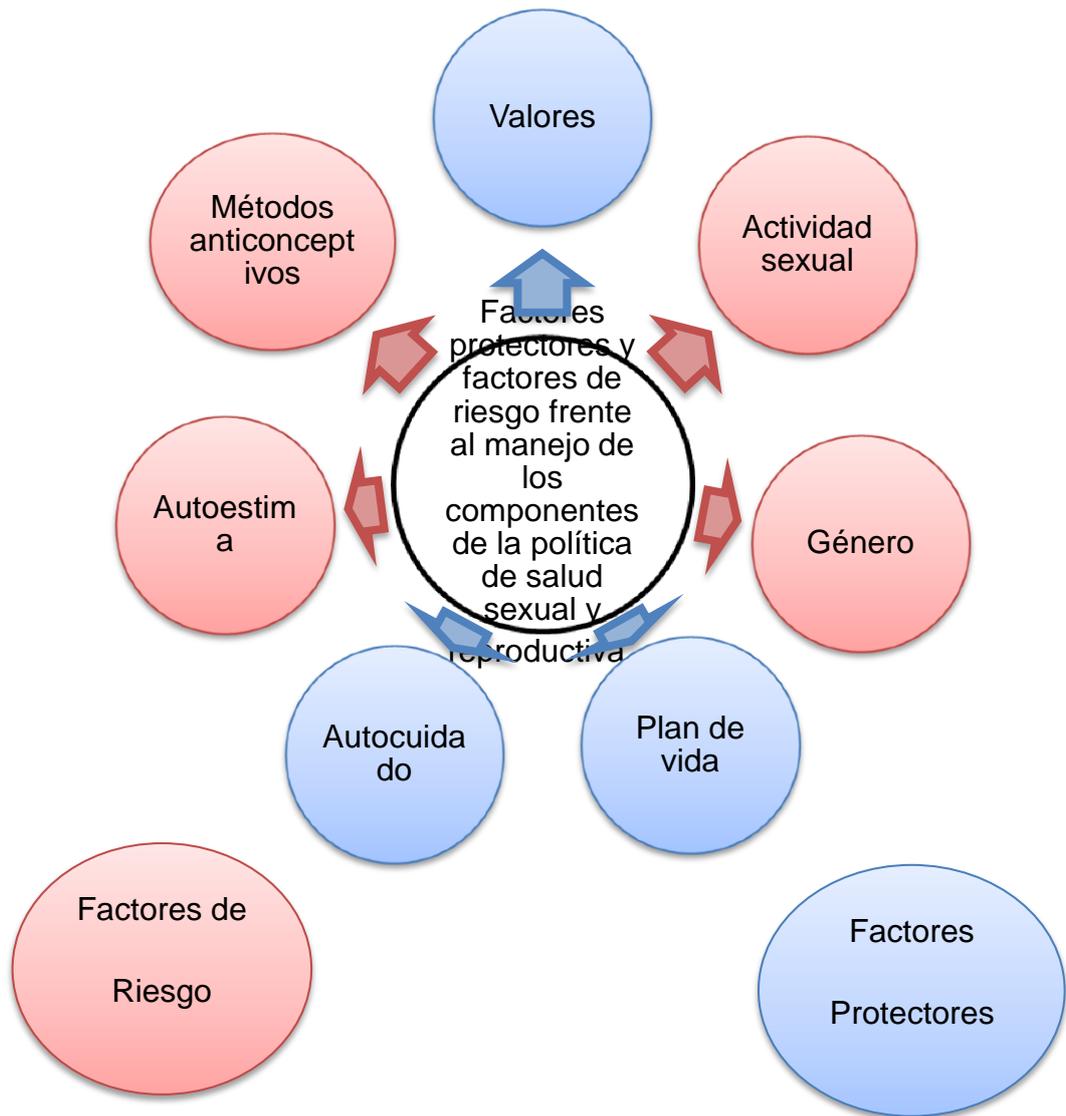
Análisis de datos obtenidos

- **Derechos Sexuales:** Los datos obtenidos con respecto a Derechos Sexuales y Reproductivos, nos indican que la mayor recurrencia se da en estudiantes que no conocían sobre el tema pero son pocos los estudiantes que sabían y se asimilaban a cada uno de ellos. “La salud sexual y reproductiva (SSR) se refiere a un estado general de bienestar físico, mental y social, y no a la mera ausencia de enfermedades o dolencias en todos los aspectos relacionados con la sexualidad y la reproducción, y entraña la posibilidad de ejercer los derechos sexuales y reproductivos.
- **Educación sexual:** Se encontró que existen conocimientos sobre sexualidad pero que todavía no hay confianza de estudiantes hacia profesores, por otra parte existen estudiantes que a base de juegos o charlas se informan. “La educación sexual presenta desafíos pedagógicos, ya que en una misma aula las situaciones personales son siempre diversas, y a una misma edad de los alumnos no corresponde necesariamente igual desarrollo emocional y capacidad de comprensión. Además, lo que preocupa a muchos padres es bajo qué condiciones y con qué criterios se eligen a los "educadores de la sexualidad", ya que, obviamente, el problema no reside en la educación sexual en sí, sino en quién la imparte, y de su actitud en relación con su propia sexualidad y con la sexualidad ajena.”
- **Planificación familiar:** No hubo muchas respuestas ya que algunos lo desconocían, esto influye de manera significativa en la educación de los estudiantes pese a las clases realizadas por el colegio sobre sexualidad todavía existen vacíos e interrogantes en los adolescentes.

GRAFICO N° 3

Factores protectores y de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva.

Cuadro semántico: Identificar los factores protectores de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva



Realizado por: Elsa Chano, Jessica Landa. Fuente; Mural realizado en el Colegio Nacional Técnico "Víctor Manuel Guzmán", año 2013.

Análisis de datos obtenidos

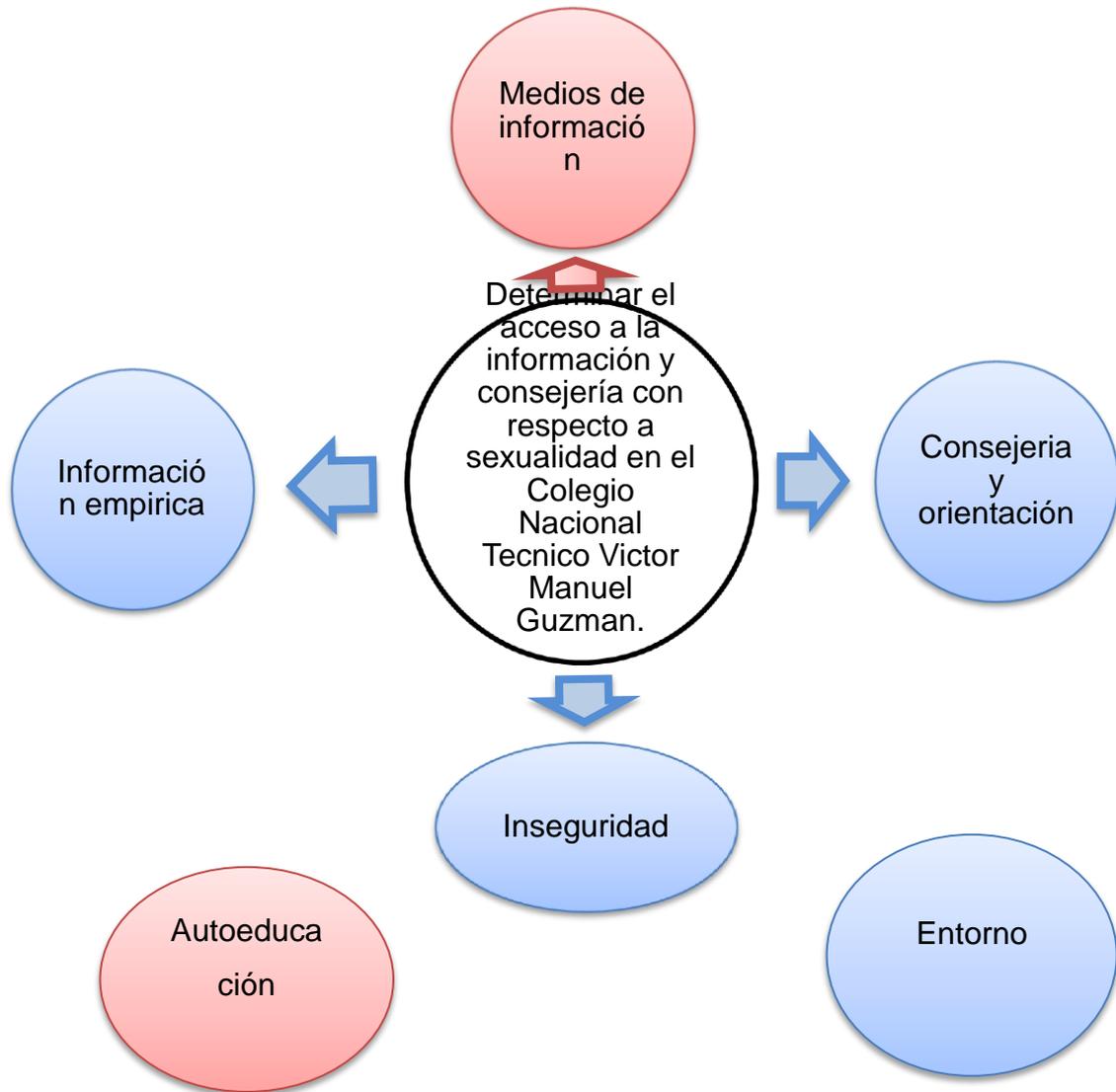
- **Actividad sexual:** Se logró apreciar el mayor rango de edad que iniciaron su vida sexual fue a los 15 años, además se pudo identificar que la mayor recurrencia entre edades fue a los 14 años, sin embargo se determinó que existió un gran número de estudiantes que todavía no iniciaban vida sexual por miedo o porque no estaban preparadas y en algunos casos porque consideran que todavía no es la edad adecuada para iniciar una vida sexual.
- **Género y Autoestima:** La mayor recurrencia encontrada fue que los adolescentes si podían establecer definiciones sobre dichos temas, por consiguiente, fue significativo el nivel de conocimiento. Por otra parte en algunos adolescentes existieron respuestas que no fueron de gran satisfacción.
- **Proyecto de vida:** La mayoría de los estudiantes si cuentan con una visión directa hacia el futuro, a la obtención de un título y por ende a una profesión, por otra parte existieron inclinaciones hacia la formación de un hogar o familia. Cuando una persona tiene su vida proyectada es capaz de lograr independencia y autonomía total como individuo. Empieza a forjarse una filosofía propia de la vida, a conocerse a sí mismo y a jerarquizar sus necesidades y establecer prioridades, igualmente empezar a identificar y conocer sus habilidades innatas como también desarrollar otras que no conocía, con ello va logrando la autodisciplina y el auto aprendizaje, que da como resultado un equilibrio entre la vida familiar, personal, laboral, social, además de una autoimagen integral y equilibrada para desempeñarse en sus diferentes roles.
- **Valores:** La mayor recurrencia fueron el respeto, consideraron que para iniciar o efectuar una relación sexual uno de los pilares indispensables que debe existir es el respeto mutuo y a la responsabilidad por parte de los dos. Debiendo haber un trabajo continuo tanto en la familia como institución, ya que los adolescentes se encuentran en etapa de cambios, desconocimiento, inestabilidad emocional; los valores son una pieza fundamental en la formación de entes de bien, evitando inicio de la vida sexual temprana y de formación de profesionales de calidad.
- **El autocuidado:** En la sexualidad es una actitud que expresa la valoración de uno mismo en todas sus dimensiones: física, psicológica y ética. Esto significa que debemos proteger no solo nuestros sentimientos, sino también la integridad de nuestros cuerpos. Para ello, hay que saber tomar decisiones en el momento oportuno y poner límites a las presiones de los demás negándonos a hacer algo que no queremos o que sabemos que perjudicaría nuestro bienestar físico y emocional.
- **Métodos anticonceptivos:** Se logró concluir que los adolescentes tiene información acerca de métodos anticonceptivos especialmente el preservativo, tanto causas y consecuencias del uso de este método, y por el

mismo hecho de que es el método que más se encuentra al alcance de los adolescentes ya que es un método se expende fácilmente en las farmacias y en las casas de salud con la nueva normativo de los expendedores de preservativos, sin costo alguno. Pero aun así los adolescentes no toman conciencia de que el inicio de la vida sexual debe ser tomado con responsabilidad y sin apuros, ya que la mayoría de ellos las tiene por curiosidad, o porque muchos de sus amigos(as) ya las tuvieron, dejando a un lado los valores que en el hogar se practica.

GRAFICO N° 4

Acceso a la información y consejería con respecto a sexualidad

Cuadro semántico: Determinar el acceso a la información y consejería con respecto a sexualidad del Colegio Nacional Técnico Víctor Manuel Guzmán



Realizado por: Elsa Chano, Jessica Landa. Fuente; Mural realizado en el Colegio Nacional Técnico "Víctor Manuel Guzmán", año 2013

4.4.4 Análisis de resultados

- **Consejería:** Los datos obtenidos sobre a quién acuden los adolescentes al momento de tomar una decisión en cuanto a sexualidad dieron como resultado con una mayor recurrencia: “hacia los hermanos y amigos” y en pocos adolescentes hacia “los padres y a los profesionales de la salud”, esto nos indica que en un momento de duda o curiosidad prefieren buscar consejería por o tras personas que por sus padres. Los estudios evidencian, en general, que la sexualidad está cargada de miedo, temor, vergüenza y actitudes negativas para hablarlas en espacios abiertos, especialmente de los jóvenes hacía con los adultos, ya que se asocia a crítica, desvaloración, y por lo tanto, se restringen los diálogos para absolver dudas. “Mantener la comunicación es fundamental, ya que los cambios en estos son muy intensos y diversos, motivo por el cual la mayoría de las veces no se puede disfrutar a plenitud esta etapa de la vida. Ante tal situación se impone tomar conciencia y tener voluntad para enfrentarla.”
- **Medios de información sobre sexualidad:** Los adolescentes prefieren el Internet y las redes sociales para abordar y socializar estos temas, pues cuentan con mayor tiempo. En cambio, los jóvenes universitarios, prefieren la radio y la TV, ya que consideran que en Internet existe demasiada información y no siempre proveniente de fuentes confiables. Prohibirles este acceso o afirmar que aún no son suficientemente mayores para el sexo es un error. La sexualidad adolescente existe, y la maduración y responsabilidad que los jóvenes adquieran en este sentido dependerá, en gran parte, del apoyo de los adultos
- **Inseguridad:** Este tema dio como resultado que los adolescentes por estar en etapa de conocimientos, descubrimientos, sus mentes aún no saben lo que quieren para su futuro, la sociedad misma es cruel y marca una gran brecha en lo que es la apariencia física de lo que realmente son los sentimientos, dando así gran inseguridad en los adolescentes, más aun que en muchos de los hogares no hay la suficiente comunicación con sus padres y lo que lleva a buscar información a veces errónea para la toma de decisiones o respuestas equivocadas a preguntas o problemas que se presenten en su vida cotidiana.” La inseguridad de sí mismo es una emoción negativa y algunas características son sentimientos de inferioridad, no sentirse amado, duda de uno mismo y miedo a la crítica. La falta de confianza en uno mismo es debido a que tenemos expectativas irreales, debido a las expectativas y opiniones de los demás.”
- **Píldora del día después:** Los resultados obtenidos sobre los conocimientos de la función de la PAE y sus efectos secundarios no fueron tan alentadores puesto que desconocían sobre este método anticonceptivo de emergencia, esto influye de manera significativa en la educación de los estudiantes ya que pese a las clases impartidas por el colegio sobre sexualidad todavía existen vacíos e interrogantes en los adolescentes. “Hablamos mucho de que si ésta

pastilla es realmente aceptada o no por la sociedad, debido a que la pastilla del día después ha venido a ser el mecanismo más utilizado por las personas, ya que últimamente se ha ido desarrollando mucho más el tema de la sexualidad y actualmente se podría decir que ya no es vista con respeto, sino todo lo contrario, ahora es vista como un juego en el cual no se fija como punto central el amor, sino únicamente el placer o satisfacción sexual individual”.

Conclusiones:

- En primer lugar se analizó los factores sociodemográficos y también lo relacionado con la salud (educación y empleo) factores de contexto social en el hogar en que vive el adolescente y todo sobre sus características personales (vida social ,a qué edad inicio su vida sexual) Entre estas también está el acceso de los adolescentes a los servicios de salud y fuentes de información sobre sexualidad (aparatos reproductivos, sexualidad , planificación familiar) todo esto se obtuvo al momento de la encuesta lo que nos lleva a nosotros como Co-Investigadoras a brindar educación oportuna a los/ las adolescentes de dicha institución.
- Los adolescentes como sujetos de derechos, gozan de todos los derechos humanos y por tanto gozan de derechos sexuales y reproductivos ya que son derechos humanos pues tienen como fundamento el respeto a la dignidad humana, así como a la libertad e igualdad. El mejoramiento y ampliación de programas en salud reproductiva que maneja el ministerio de Salud Pública permite que las/los adolescentes tengan fácil acceso a los métodos anticonceptivos, conservando los valores morales y principios éticos que darán como resultado parejas con mejor orientación sobre la Planificación Familiar.
- La gran mayoría de los adolescentes conocen el concepto de educación sexual ya que han sido informados en el colegio por sus profesores, otros ya aprendieron en la escuela y sus amigos. Los jóvenes están convencidos que la falta de educación sexual les puede ocasionar infecciones de transmisión sexual, embarazos precoces, abortos, además de muerte, abandono de padres y de estudio ya que no saben cómo protegerse. Muchos jóvenes señalaron tener miedo, inseguridad lo que se manifiesta que siguen manejando con sentimientos de vergüenza. Se pudo determinar también que la mayoría de los adolescentes no han tenido relaciones sexuales y son pocos que desde los 10 años, 12 años, 14 años y otros desde los 15 años de edad, algunos de ellos se cuidan con métodos anticonceptivos.
- Sobre los conocimientos de salud sexual y reproductiva en los adolescentes necesitan capacitación en temas tan importantes para su formación personal, y más aún en la toma de decisiones al iniciar una relación; tratando siempre de dar la información más concreta y entendible, para que ellos como futuros profesionales puedan difundir estas temáticas que en las instituciones no dan el suficiente interés a los estudiantes.
- El proyecto de Salud Sexual y Reproductiva tuvo muy buen reconocimiento ya que hubo una gran apertura en San Antonio y Zuleta, dando una visión clara que el proyecto tuvo muy buenos resultados, tanto por temas escogidos

como la gran y ardua participación de docentes y estudiantes de la salud del séptimo semestre del macro proyecto, queriendo así que todos los adolescentes, puedan difundir los conocimientos entregados y así evitar tantos problemas que a nivel mundial se está dando en los adolescentes. a las edades.

BIBLIOGRAFÍA

- (. (s.f.). González 2008.
(INEC, 2006). (s.f.).
(Plan Nacional del Embarazo en Adolescentes en Ecuador, 2. (s.f.).
(1994). *UNPOPIN*.
(Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. (1994).
una mirada de genero a los asentamientos humanos en medio ambiente y
urbanizacion gestion urbana genero y programas sociales . (2001). *red mujer* ,
8-10.
Falta de valores, problemas adolescentes. (15 de Julio de 2005). Recuperado el 29
de Noviembre de 2013, de http://www.e-pol.com.ar/newsmatic/index.php?pub_id=132&sid=873&NombreSeccion=Ser%20adolescente%20hoy&Accion=VerArticulo&aid=3215&eid=1
Estudiar y trabajar. (2008). Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de
http://www.metododeestudio.com/estudiar_y_trabajar.htm
Los padres y la educación sexual de los hijos. (2008). Recuperado el 19 de
Noviembre de 2013, de [guiainfantil.com](http://www.guiainfantil.com):
<http://www.guiainfantil.com/educacion/sexualidad/actitudpadres.htm>
(s.f.). 2008), - González.
salud sexual y reproductiva en adolecentes y jovenes . (2008-2012). *UNFPA*, 12.
Inseguridad en el adolescente. (23 de Octubre de 2009). Recuperado el 30 de
Noviembre de 2013, de <http://www.psicologosvalencia.es/inseguridad-en-el-adolescente/>
Los Valores Y La Juventud. (Noviembre de 2009). Recuperado el 17 de Noviembre
de 2013, de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Los-Valores-y-La-Juventud/44893.html>
(2009). Manual de Normas y Procedimientos para la atención integral de Salud de
los adolescentes .
(2010). Recuperado el 29 de Noviembre de 2013, de
<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/1241/4/06%20ENF%20456%20TESIS.pdf>
La Importancia De La Amistad En La Adolescencia. (Octubre de 2010). Recuperado
el 17 de Noviembre de 2013, de La Amistad en la Adolescencia:
<http://laamistadenlaadolescencia-inger.blogspot.com/>
Las relaciones interpersonales y su importancia en la sociedad. (2010). Recuperado
el 17 de Noviembre de 2013, de
<http://mexico.thebeehive.org/miscellaneous/las-relaciones-interpersonales>
Trabajo adolescente y escolarización en 16 países de América Latina. (Noviembre
de 2010). Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de http://www.siteal.iipe-oei.org/sites/default/files/datodestacado_20101115.pdf
Educación Sexual en el Ecuador. (23 de Marzo de 2011). Recuperado el 27 de
Noviembre de 2013, de
<http://respetandonuestrasdiferencias.wordpress.com/2011/03/23/educacion-sexual-en-el-ecuador/>
Los adolescentes y el trabajo. (2011). Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de
<http://www.enplenitud.com/los-adolescentes-y-el-trabajo.html>

- Papel De Los Padres De Familia En La Educacion.* (Agosto de 2011). Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Papel-De-Los-Padres-De-Familia/2614347.html>
- Salud y derechos sexuales y reproductivos de adolescentes jóvenes: América Latina y el Caribe.* (2011). Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de http://www.iwhc.org/index.php?option=com_content&task=view&id=3212&Itemid=753
- Toma de decisiones.* (2011). Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Plataforma para la formación, cualificación y certificación de las competencias profesionales:
http://www.csintranet.org/competenciaslaborales/index.php?option=com_content&view=article&id=163%3Aatoma-de-decisiones&catid=55%3Acompetencias&Itemid=146
- Actividades y decisiones sobre la sexualidad.* (14 de Abril de 2012). Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de <http://lorgio-historiaygeografiadigital.blogspot.com/2012/04/actitudes-y-decisiones-sobre-la.html>
- Definición de educación sexual.* (Mayo de 2012). Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Definici%C3%B3n-De-Educacion-Sexual/4359236.html>
- La importancia del proyecto de vida.* (06 de Noviembre de 2012). Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://clubensayos.com/Temas-Variados/LA-IMPORTANCIA-DEL-PROYECTO-DE/398576.html>
- Las religiones en los adolescentes.* (2012). Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Las-Religiones-En-Los-Adolescentes/3614405.html>
- salud sexual en el ecuador . (2012). *gammaecuador* , 25-32.
- Autocuidado.* (2013). Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de Consejos para mejorar la baja autoestima: <http://www.miautoestima.com/autocuidado/>
- Educación Institucional.* (1 de Enero de 2013). Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Educando con criterio:
<http://educandosin aula.blogspot.com/2013/02/educacion-institucional.html>
- El mercurio diario internacional .* (06 de Abril de 2013). Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de Educación sexual:
<http://www.elmercurio.com.ec/375891-educacion-sexual/#.Upaj9dJg9t4>
- El único trabajo de los niños y adolescentes debe ser estudiar.* (13 de Agosto de 2013). Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de http://www.rpp.com.pe/2013-08-13-mintra--el-unico-trabajo-de-los-ninos-y-adolescentes-debe-ser-estudiar-noticia_621337.html
- Jóvenes piden conocer más sobre su sexualidad de fuentes confiables.* (11 de Abril de 2013). Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de http://www.apropo.org.pe/web/index.php?option=com_content&view=article&id=676:jovenes-piden-conocer-mas-sobre-su-sexualidad-de-fuentes-confiables&catid=53:noticias-del-dia
- Jóvenes y el sexo.* (25 de Junio de 2013). Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://www.infobae.com/2013/06/25/717041-jovenes-y-el-sexo-usan-mas-la-pildora-del-dia-despues-que-el-preservativo>

- La influencia de los padres en la sexualidad de los adolescentes.* (2013). Recuperado el 16 de Noviembre de 2013, de Instituto de Ciencias para la Familia: <http://udep.edu.pe/icf/educacion-y-juventud/educacion-del-caracter-y-la-afectividad/la-influencia-de-los-padres-en-la-sexualidad-de-los-adolescentes>
- Plan Nacional Buen Vivir.* (2013). Recuperado el 02 de Diciembre de 2013, de <http://www.buenvivir.gob.ec/objetivo-3.-mejorar-la-calidad-de-vida-de-la-poblacion#tabs1>
- Salud de los adolescentes.* (2013). Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Organización Mundial de la Salud: http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/
- Nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva de adolescentes escolarizados en la agencia municipal de santa cruz,Huatulco. (208). *Tesis de licenciatura en ciencias de la comunicacion.*
- ABACOM. (2001). *RED INTERAMERICANA DE INFORME SOBRE LA NINEZ . BOGOTA : REVISTA BIBLIOGRFICA RIN .*
- Adobe, N. . (s.f.).
- Adolescentes., I. D. (05 de 2012). Obtenido de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Influencia-Del-Entorno-Familiar-En-La/4210583.html>
- Alcázar, M. (2007). Patrones de conducta personalidad antisocial en adolescentes. (s.f.). Anatrella (2003).
- Anderson, C. O. (07 de Septiembre de 2010). *La importancia del autoestima en los adolescentes.* Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://www.surnoticias.com/nasa/4436-la-importancia-del-autoestima-en-los-adolescentes>
- Arts.42 - 341 de la Constitución de la República del Ecuador y Art. 27 Código de la Niñez y la Adolescencia. (s.f.).
- Ayala, K. (18 de Mayo de 2010). *La falta de valores en la actualidad.* Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://prepa11equipo8etica2010.blogspot.com/2010/05/adelanto-de-ensayo.html>
- Ayllón, Y. D. (9 de JULIO de 1989). *ADOLECENCIA. ADOLECENCIA, 2.*
- Báez, C. (09 de Septiembre de 2013). Píldora del día después cada vez es más usada. *El Diario Manabita de libre pensamiento.*
- Baeza, S. (3 de Septiembre de 2008). *EL ROL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS.* Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Publicación virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL: <http://psico.usal.edu.ar/psico/rol-familia-educacion-hijos> (s.f.). Baquero (2010).
- Bejarano, N. B. (2010). *TOLERANCIA. 11,12,13,14.*
- Bello, Á. y. (2008). Estado actual del cumplimiento de los derechos civiles, políticos, economicos, sociales y culturales de la poblacion, afrodescendiente en America Latina. *Proyecto Cepal.*
- BELLOF, M. (2004). *Derechos sexuales y reproductivos de niños, niñas y adolescentes.* Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://portal.educ.ar/debates/eid/docentes hoy/otras-publicaciones/derechos-sexuales-y-reproducti.php>

- Beltrán., B. (04 de Abril de 2013). Las relaciones sexuales son cada vez más precoces en el Ecuador. *El comercio.com*.
- Blanco, A. (2000). Los valores de los españoles desde la perspectiva sociológica. *Los valores en la ciencia y la cultura*, 447-455.
- Bolivar, A. (2002). La evaluación de valores y actitudes.
- Brasa, D. N. (2008). Coonocimiento previo a la consejeria en salud reproductiva en puerperas adolescentes de educacin media superior. Monterrey.
- Brum, V. R. (2011). *Derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de Montevideo*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de http://flacsoandes.org/dspace/bitstream/10469/4969/5/Derechos_sexuales_y_rproductivos_Ramos_Brum.pdf
- Bueno, J., & Castanedo, C. (2001). *Psicología de la educación aplicada*. Madrid: CCS.
- Butler, J. (s.f.). el genero . *el genero*, 2-4.
- Carcote, E. (Septiembre de 2006). *Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1316-49102006000300009&script=sci_arttext
- CARICOTE AGREDA, E. (Septiembre de 2006). *Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1316-49102006000300009&script=sci_arttext
- Carretero, M. P. (1998). Psicología Evolutiva. *Adolescencia, Madurez y Senectud*.
- Carrión, F. (2006). El género de la violencia de género”.
- Centro de Derechos Reproductivos. (2007). “ La Salud Reproductiva y los Derechos Reproductivos”, <http://www.reproductiverights>.
- Checa, S. (2005). Implicaciones del genero en la construccion de la sexualidad adolescente. *Adolescencia y juventud*. (s.f.). 'Child Development'.
- Cid, X. M., Dapía, M. D., & Heras, T. P. (2001). Valores transversales en la práctica. cols, J. J. (2013). desarrollo humano en cuba . *la habana* , 2.
- CONASA, C. N. (2007). *Política de Salud y Derechos Sexuales y Reproductores*. Guayaquil.
- Cook R, D. B. (2000). Recognizing adolescents ‘evolving capacities’ to exercise choice in reproductive health care. . *International Journal of Gynecology and Obstetrics*, 13-21.
- Corica, A. (2009). *Los elementos que configuran las expectativas sobre el futuro educativo y laboral de jóvenes de la escuela secundaria* . Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Eje Saberes y conocimiento: http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/jovenes_investigadores/5jornadasjovenes/EJE8/Agustina%20Corica.pdf
- Corkille B, D. (2006). *El niño feliz su clave psicológica* . España: Gedisa.
- Cortés Alfaro A, M. F. (15 de Agosto de 2008). *Características sociodemográficas y del comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes y jóvenes*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol23_01_07/mgi07107.htm.

- Coscia, L. (11 de Septiembre de 2011). *¿Cómo se informan sobre sexualidad los adolescentes?* . Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Suplementos Noticias Argentinas:
<http://www.noticiasargentinas.com/nuevosite/tpl.suplemento.php?id=430>
- Cumbre, M. (21 de Septiembre de 2009). *La importancia de la familia en la sociedad, sus virtudes y valores humanos*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://blog.micumbre.com/2009/09/21/la-importancia-de-la-familia-en-la-sociedad-sus-virtudes-y-valores-humanos/>
- Dane. (2007). *Nueva metodología para la formulación de planes estadísticos*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Obtener la información:
http://escuelapnud.org/biblioteca/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=832
- DANE, A. d. (2007). *Nueva metodología para la formulación de planes estadísticos*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Obtener la información:
http://escuelapnud.org/biblioteca/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=832
- Definicion. (2009). *Relaciones interpersonales*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://definicion.de/relaciones-interpersonales/>
- Desrosiers, J. (2005). participation and ocupation . *proquest psychology journals*, 195.
- Dhavamony, M. (2007). *RELIGIÓN*. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de TEOLOGÍA FUNDAMENTAL:
http://www.mercaba.org/DicT/TF_religion_01.htm
- Díaz, D. M. (12 de Noviembre de 2012). *Nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva en las adolescentes*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/4815/2/Nivel-de-conocimientos-sobre-salud-sexual-y-reproductiva-en-las-adolescentes>
- Dominguez, J. (Junio,2004). La educacion en valores.
- DONAS, S., & ROJAS, A. (1995). Adolescencia y Juventud. *Aportes para una discusión*.
- DURAVIA, L. (1992). Dimensión Afectiva de la Personalidad. 115.
- Ecuador, O. d. (s.f.).
- Efraín, V. C. (1993). Algunos aspectos de educación de la sexualidad.
- ENIPLA. (s.f.).
- Espinoza, J. C. (13 de Abril de 2013). *La pildora del “día después”*. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de
<http://www.telegrafo.com.ec/opinion/columnistas/item/la-pildora-del-dia-despues.html>
- Estadística, D. A. (01 de Agosto de 2011). *INSTRUMENTO PROPUESTO PARA LA REALIDAD COLOMBIANA*. Recuperado el 16 de Noviembre de 2013, de INSTRUMENTO PROPUESTO PARA LA REALIDAD COLOMBIANA:
http://www.onsm.gov.co/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=14&Itemid=200
- Fallas, H. (1991). Desarrollo psicosocial del adolescente". En segunda Antología Adolescencia y Salud. Caja Costarricense del Seguro Social. Programa Atención Integral del Adolescente. San José, Costa Rica.

- Familia, I. d. (2013). *LA INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA SEXUALIDAD DE LOS ADOLESCENTES*. Recuperado el 16 de Noviembre de 2013, de Instituto de Ciencias para la Familia: <http://udep.edu.pe/icf/educacion-y-juventud/educacion-del-caracter-y-la-afectividad/la-influencia-de-los-padres-en-la-sexualidad-de-los-adolescentes>
- Familiar, C. L.-S.-P. (s.f.). SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.
- Fandiño, M. (26 de Octubre de 2011). *El papel de la familia en la adolescencia*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://www.eliceo.com/consejos/el-papel-de-la-familia-en-la-adolescencia.html>
- FELDMAN, R. (2009). psicología. 370.
- Galdos Silva, S. (Julio de 2013). *La conferencia de El Cairo y la afirmación de los derechos sexuales y reproductivos, como base para la salud sexual y reproductiva*. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342013000300014&script=sci_arttext
- GALDOS SILVA, S. (Julio de 2013). *La conferencia de El Cairo y la afirmación de los derechos sexuales y reproductivos, como base para la salud sexual y reproductiva*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342013000300014&script=sci_arttext
- GALDOS SILVA, S. (Julio de 2013). *La conferencia de El Cairo y la afirmación de los derechos sexuales y reproductivos, como base para la salud sexual y reproductiva*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342013000300014&script=sci_arttext
- Galdos, S. (Julio de 2013). *La conferencia de El Cairo y la afirmación de los derechos sexuales y reproductivos, como base para la salud sexual y reproductiva*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342013000300014&script=sci_arttext
- Galdos, S. (Julio de 2013). *La conferencia de El Cairo y la afirmación de los derechos sexuales y reproductivos, como base para la salud sexual y reproductiva*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342013000300014&script=sci_arttext
- Gamba, S. (2008). *¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género?''*. Buenos Aires:: : Editorial Biblos.
- Garcia, B. M. (1999). Mujeres y relaciones de genero en los estudios de la poblacion. *Mujere, Genero y poblacion en Mexico*.
- Gautier, R. y. (2005). *Teorías de la personalidad*. Santo Domingo.
- Gómez, E. G. (2002). Equidad, género y salud: retos para la acción. *Revista Panamericana de Salud Pública*.
- Góngora, A. C. (23 de Mayo de 2013). *Estereotipos en redes sociales*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://estereotiposyadolescencia.blogspot.com/> (s.f.). González (2001).

- González A Electra, M. G. (2013). *Factores asociados al inicio sexual en adolescentes de ambos sexos de nivel socioeconómico medio-bajo de la Región Metropolitana*. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262013000100002&script=sci_arttext
- González A, E. M. (2007). *Comportamientos sexuales y diferencias de género en adolescentes usuarios de un sistema público de salud universitario*. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872007001000005&script=sci_arttext
- González Hernández, A. (2000). La educación de la sexualidad. *Sexología y Sociedad*.
- González Insua, G. (2007). “Religión”. “Religión”.
- González, G. M. (2010). *La amistad en el Adolescente*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de http://www.tnrelaciones.com/cm/preguntas_y_respuestas/content/31/2448/es/la-amistad-en-el-adolescente.html
- González, J. R. (26 de Abril de 2013). *Importancia de la toma de decisiones en los adolescentes*. Recuperado el 30 de Noviembre de 2013, de <http://tomadedecisionesenlosadolescentes.blogspot.com/>
- GUIMARAES, M. C., SILVA, C. H., & NORONHA, I. H. (Octubre de 2011). *El acceso a la información como determinante social de la salud*. Recuperado el 16 de Noviembre de 2013, de Salud colectiva: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-82652011000300002&script=sci_arttext
- HALL., S. (s.f.).
- Herrera, M. (2006). *Los valores de los adolescentes, de sus padres y profesores, en función de que el contexto educativo sea monocultural o .* UNiversidad de Granada.
- Hidalgo, R. (2013). La píldora del día después. *Vistazo*.
- Hidalgo, V. S. (05 de Febrero de 2007). *¿Qué es un proyecto de vida?* Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://victorianosaez.blogspot.com/2007/05/ques-un-proyecto-de-vida.html>
- Himitian, E. (25 de Junio de 2013). *Adolescentes usan más 'píldora del día después' que preservativo*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de http://www.eltiempo.com/vida-de-hoy/salud/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-12894422.html
- Hoz, V. G. (18 de 12 de 2007). *Educación sexual*. Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de <http://apli.wordpress.com/2007/12/18/educacion-sexual/>
http://colegiovmg.edu.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=2&Itemid=66. (s.f.).
- <http://elvalordelosvalores.com/definicion-de-los-valores/>. (s.f.).
- <http://es.scribd.com/doc/41349122/Que-son-los-valores>. (s.f.).
- <http://librosyarticulosbioetica.blogspot.com/2009/11/declaracion-de-helsinki.html>. (s.f.).
- <http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/480/1/99802.pdf>. (s.f.).

<http://tareasya.com.mx/index.php/padres/tu-familia/valores/5357-Valores-morales.html>. (s.f.).

(s.f.).

http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/jovenes_investigadores/5jornadasjovenes/EJE8/Agustina%20Corica.pdf.

<http://www.boe.es/boe/dias/1998/07/08/pdfs/A22755-22765.pdf>, L. d. (s.f.).

<http://www.caminocatolico.org/home/index.php/familia-y-relaciones-personales/paternidad-y-maternidad-educar-a-los-hijos/1654>. (s.f.).

http://www.cioms.ch/publications/guidelines/pautas_eticas_internacionales.htm. (s.f.).

<http://www.cundinamarca.gov.co/LINEAMIENTOSSR-2010/5.%20ADOLESCENTES%20Y%20J...> (s.f.).

<http://www.desarrollosocial.gob.ec/programa-de-planificacion-familiar-y-la-prevencion-del-embarazo-adolescente/>. (s.f.).

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/5/43185/lc13314-P.pdf>. (s.f.).

(s.f.). <http://www.enplenitud.com/los-adolescentes-y-el-trabajo.html>.

http://www.fundacionfaes.org/record_file/filename/266/00289-09.pdf. (s.f.).

http://www.fundacionrcoms.com/noticias/2013/04/13_04_08_declaracion_helsinki. (s.f.).

<http://www.guiainfantil.com/educacion/sexualidad/actitudpadres.htm>. (s.f.).

http://www.healthresearchweb.org/files/PoliticasyNacionales_SaludEcuador_2007.pdf. (s.f.).

http://www.healthresearchweb.org/files/PoliticasyNacionales_SaludEcuador_2007.pdf. (s.f.).

(s.f.). http://www.metododeestudio.com/estudiar_y_trabajar.htm.

<http://www.popcouncil.org/pdfs/Langer.pdf>. (s.f.).

http://www.programaedusex.edu.uy/biblioteca/opac_css/articulosprontos/0009.pdf. (s.f.).

http://www.programaedusex.edu.uy/biblioteca/opac_css/articulosprontos/0009.pdf. (s.f.).

<http://www.slideshare.net/guest06327e/derechos-reproductivos-presentation>. (s.f.).

<http://www.unfpa.or.cr/salud-sexual-y-reproductiva>. (s.f.).

http://www.unicef.org/devpro/files/SOWC_2011_Main_Report_SP_02092011.pdf. (s.f.).

http://www.who.int/reproductivehealth/about_us/es/. (s.f.).

Inés, D. D. (Septiembre de 2011). *Influencia de la familia en la sexualidad adolescente*. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2011000300011&lng=es.

Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, E. C. (s.f.).

Informe Final, C. d. (2009). Encuesta Demográfica y de Salud Materno Infantil.

Jalón, M. J.-A. (2011). *Igualdad y prevención de la violencia de género en la adolescencia*. Recuperado el 30 de Noviembre de 2013, de http://www.msssi.gob.es/ssi/violenciaGenero/publicaciones/coleccion/PDF_S_COLECCION/libro8_adolescencia.pdf

javiermalond. (2012). *la autoestima . como pontenciar la Autoestima* , 6.

- Jiménez, J. C. (2008). *El valor de los valores*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Definición de los valores: <http://elvalordelosvalores.com/definicion-de-los-valores/>
- Jorge Góngora, A. C. (23 de Mayo de 2013). *Estereotipos en redes sociales*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://estereotiposyadolescencia.blogspot.com/>
- Jorge., P. M. (2002). Anticoncepción en los adolescentes y adultos jóvenes.
- Karen Lorena Sierra, P. M. (2007). *Proyecto de vida y toma de decisiones en los adolescentes*. Recuperado el 30 de Noviembre de 2013, de <http://es.slideshare.net/stefysmlg/proyecto-de-vida-en-los-adolescentes>
- Lamas, M. (2002). Diferencia sexual y genero. En *La antropología feminista y la categorio de genero* (págs. pag 37-38).
- Lamas, M. (2002). La antropología feminista y la categoría genero.
- Landa, E. c.-J. (2013). *analisis*. ibarra.
- Llanes, T. R. (2002). Como enseñar y transmitir los valores.
- Llaza, Y. (2011). *Autoestima*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scribd: <http://es.scribd.com/doc/51607861/TESIS-AUTOESTIMA-2011>
- López Hernández Perla, B. P. (Octubre de 2010). *Caracterización de la conducta sexual y reproductiva en féminas de la enseñanza secundaria*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2010000500006&script=sci_arttext
- LP, t. A.-P. (18 de Mayo de 2013). *Ecuador fortalece Estrategia Nacional de Planificación Familiar*. Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de Telesur: <http://www.telesurtv.net/articulos/2013/05/18/ecuador-fortalece-estrategia-nacional-de-planificacion-familiar-1961.html>
- Lugones Botell Miguel, R. B. (abril-junio de 2006). *Anticoncepción de emergencia en la adolescencia*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75312006000200009&script=sci_arttext
- M.Rivas. (2004). sexualidad, genero y subjetividad femenina. *anuario de investigaciones*.
- Maddaleno, S. A. (2004).
- Manual de Normas y Procedimientos para la atención Integral de Salud a los Adolescentes 2009. (s.f.).
- Margulis, M. (2000). *La juventud es mas que la palabra*.
- Margulis, M. (2004). Juventud, cultura y sexualidad. *La dimensión*.
- Martín Alfonso L, R. D. (2003). Conducta sexual, embarazo y aborto en la adolescencia. *Cubana Salud Pública*.
- Martinez, C. I. (2006). Estrategias de información sobre cuidados de la salud sexual y reproductiva para la prevención del embarazo en la adolescencia. UNCA.EDU.AR.
- Martínez-Guzmán, A. (2012). *Repensar la Perspectiva Psicosocial Sobre el Género: Contribuciones y Desafíos a Partir de las Identidades Transgénero*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242012000200009&script=sci_arttext

- MAZUELA Terán. (2002). El éxito y el fracaso académico.
- Mendoza T, L. A. (2012). *Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262012000400006&script=sci_arttext
- mesquita, h. &. (2010). habla serio sexualidad sin misterio . 1-4 .
- Miranda, g. (1991). Valores de la época histórico-cultural. *El Magisterio.1991 Argentina*, 1-4.
- Monge N, A. L. (1991). El papel de las figuras parentales en la atención de la salud, el desarrollo y la sexualidad en la adolescencia. Tesis para optar el grado de licenciatura en psicología. Universidad de Costa Rica. *ADOLESCENCIA Y MANEJO DE LA SEXUALIDAD*.
- monografias.com*. (s.f.). Recuperado el 10 de 10 de 2010, de http://www.antorcha.net/biblioteca_virtual/filosofia/esencia/20.html
- Montero V, A. (10 de Octubre de 2011). *Educación sexual: un pilar fundamental en la sexualidad de la adolescencia*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872011001000001&script=sci_arttext
- Morales, J. G. (24 de Enero de 2012). *Educacion sexual en los colegios*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/218016-educacion-sexual-en-los-colegios/>
- OMS. (2013). *Organización Mundial de la Salud*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/topics/gender/es/>
- OMS. (Mayo de 2013). *Planificación familiar*. Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>
- Papalia, D. E. (s.f.). Desarrollo Humano. *monografias.com*, 2.
- Parra, P. (08 de Octubre de 2013). La educación sexual dejó de dictarse como una sola materia. *El comercio*.
- PARRA, P. (08 de Octubre de 2013). La educación sexual dejó de dictarse como una sola materia. *El comercio*.
- Patrana, X. (27 de Marzo de 2013). *¿Cómo influyen los Medios de Comunicación en la Sexualidad de los Adolescentes?* Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://www.clikisalud-adicciones.com/blog/posts/view/medios/24>
- Peman, G. G. (1995). Introducción a la gestión de enfermería.
- Pérez Duarte y Noroña, A. E. (2002). Una lectura de los derechos sexuales y.
- Prócel, G. E. (2012). IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN EL. Octubre. Psicología, I. S.-D. (s.f.).
- Puentes Rizo Elisa, D. B. (Diciembre de 2012). *La sexualidad en adolescentes de la secundaria básica "Viet Nam"*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252012000400004&script=sci_arttext
- Quapper, K. D. (2006). *Género, generaciones y derechos: nuevos enfoques de trabajo con jóvenes Una caja de herramientas*. Family Care International.
- R, L. (Agosto de 2003). Adaptandose al cambio: reformas del sector salud. *Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos*.

- Ramírez., A. (26 de Marzo de 2012). *Definición de un Proyecto de Vida*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://secretodeunproyectodevida.blogspot.com/2012/03/definicion-de-un-proyecto-de-vida.html>
- Ramiro., M. (2000). Sistema de evaluación integral para adolescentes.
- RIVERO, X. P. (27 de Marzo de 2013). *¿Cómo influyen los Medios de Comunicación en la Sexualidad de los Adolescentes?* Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://www.clikisalud-adicciones.com/blog/posts/view/medios/24>
- Rodrigo Berni, S. M. (Diciembre de 2012). *Situación actual sobre la vida sexual y reproductiva de las adolescentes. Consultorio Infanto-juvenil*. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Scielo: <http://scielo.iics.una.py/pdf/ped/v39n3/v39n3a05.pdf>
- Rodríguez, A. M. (05 de Noviembre de 2012). *EQUIDAD DE GÉNERO EN EL ECUADOR*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://www.cadhu.com.ec/Cadhu%20Public%20Ultima%2011%20Julio%20011/PubliCadhu%20Feb2013/Ab%20Monica%20G/6%20Ab.%20M+%2%A6nica%20Gavilanez%20Rodr+%2%A1guez.%20MSc.pdf>
- Rosa Serrate, E. B. (2011). *Psicología online*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de *Cómo Educar la Autoestima*: <http://www.psicologia-online.com/articulos/2011/05/como-educar-la-autoestima.html>
- rosemborg. (1996). *la autoestima definicion* . 5-6 .
- Rosental, M. I. (1981). *diccionario filosofico. la habana* , 45.
- Rueda, D. S. (4 de Abril de 2011). *Conceptos Básicos en Investigación*. Recuperado el 16 de Noviembre de 2013, de *Conceptos Básicos en Investigación*: <http://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/conceptos.pdf>
- Ruiz, G. E. (2012). *IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN EL* . Octubre.
- S, A. (2005). *Autoconcepto y su relacion con la percepcion de seguridad de los estudiantes sobre sus habilidades y destrezas en proedimientos basicos en salud.*
- salud sexual y reproductiva* . (s.f.). *andes . info. ec .sociedad* , 1-8.
- Salud, C. N. (2007). *Política de Salud y Derechos Sexuales y Reproductores*. Guayaquil.
- SALUD, O. M. (2009).
- Salud, O. P. (1994). *Las condiciones de vida en las americas. I*.
- Salud, O. P. (2007). *Programa de la Mujer, Salud y Desarrollo, División de Salud y Desarrollo Humano,*.
- Salud, O. P. (2007). *Programa de la Mujer, Salud y Desarrollo, División de Salud y Desarrollo Humano,*.
- SALUD_INTERCULTURALIDAD_2010.pdf- Adobe Reader*. (s.f.).
- Sandoval, M. (1998). *El genero como categoria diagnostica. psicoanalisis y genero*, 72-79.
- Santamaría, A. G. (10 de Enero de 2013). *La importancia de la familia como núcleo básico para lograr una integración social*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://antonio-garcia-fysc2012.blogspot.com/2013/01/la-importancia-de-la-familia-como.html>

- Saona, P. E. (2012). proyecto de vida . *proyecto de vida en los adolcentes* , 3.6.7.
- SCHMELKES, S. (2004). *La formación en valores en la educación Básica*. Mexico: Biblioteca para la .
- SCIELO. (2006). 31. Libertad y Desarrollo. *Píldora del Día Después y Embarazo Adolescente. Temas Públicos*, 31.
- Severe, sal (2.005)*, . (s.f.).
- sexuales, d. h. (s.f.). derechos sexuales y humanos . *guia activista* , 2-10.
- SHOPEN. (s.f.).
- Sivira, R. d. (Mayo de 2009). *Rol De La Familia En La Enseñanza De La Historia*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Rol-De-La-Familia-En-La/1864520.html>
- SOLIS VILLANUEVA, N. (Junio de 2010). *Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la comunidad zonal Magdalena Nueva, Chimbote* . Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?pid=S2222-30612010000100007&script=sci_arttext
- Solís, N. (Junio de 2010). *Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la comunidad zonal Magdalena Nueva, Chimbote*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?pid=S2222-30612010000100007&script=sci_arttext
- Sulay Rocio Echeverrya Mejia, D. H. (2009). *Significado que confieren los adolescentes con problemas en su autocuidado a los programas de educación en salud en la ciudad de Manizales*. Recuperado el 28 de Noviembre de 2013, de <http://repositorio.ucm.edu.co:8080/jspui/bitstream/10839/229/1/significado%20adolescentes%20autocuidado.pdf>
- Torres, A. (1998). La construccion del sujeto femenino. *psicoanalisis y y genero*, vol. 1, pp. 82-98.
- Torriente Barzaga Norberto, D. C. (Noviembre de 2010). *Conocimientos elementales sobre educación sexual en alumnos de una escuela secundaria básica urbana*. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000400018&lng=es.
- Torriente Barzaga Norberto, D. C. (Noviembre de 2010). *Conocimientos elementales sobre educación sexual en alumnos de una escuela secundaria básica urbana*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000400018&lng=es.
- Torriente Barzaga Norberto, D. C. (Noviembre de 2010). *Conocimientos elementales sobre educación sexual en alumnos de una escuela secundaria básica urbana*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000400018&lng=es.
- Torriente Barzaga Norberto, D. C. (octubre-noviembre de 2010). *Conocimientos elementales sobre educación sexual en alumnos de una escuela secundaria*

- básica urbana*. Recuperado el 16 de Noviembre de 2013, de Scielo:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000400018&lng=es.
- Trejo-Ortíz Perla María, M.-C. P.-A.-E. (Diciembre de 2011). *Conocimiento y comportamiento sexual en adolescentes. Área Académica Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Zacatecas*. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Scielo:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192011000400005&lng=es.
- Trevijano, P. (01 de Diciembre de 2011). *Los adolescentes y las dudas de fe*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de
<http://www.religionenlibertad.com/articulo.asp?idarticulo=19227>
- Universo, E. (16 de Mayo de 2013). *Ministra de Salud defiende el uso de la píldora 'del día después'*. *El Universo Noticias*.
- Vanessa Bustamante, V. G. (2011). *Cómo se viven los derechos reproductivos en Ecuador:escenarios, contextos y circunstancias*. Quito.
- VARIOS. (2010). *La autoestima*. En *Formación familiar y ciudadana*. Caracas: santillana.
- Vega, J. G. (2009). *Relación entre los hábitos de estudio, la autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://es.scribd.com/doc/91907725/Tesis-Maestria-Habitos-de-Estudio-Autoestima-y-Rendimiento-Academico-Jose-Gilberto-Lopez-Vega>
- Vega, J. G. (2009). *RELACIÓN ENTRE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO, LA AUTOESTIMA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD ALASPERUANAS*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://es.scribd.com/doc/91907725/Tesis-Maestria-Habitos-de-Estudio-Autoestima-y-Rendimiento-Academico-Jose-Gilberto-Lopez-Vega>
- VEGA, J. G. (2009). *RELACIÓN ENTRE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO, LA AUTOESTIMA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD ALASPERUANAS*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://es.scribd.com/doc/91907725/Tesis-Maestria-Habitos-de-Estudio-Autoestima-y-Rendimiento-Academico-Jose-Gilberto-Lopez-Vega>
- Velásquez, M. (2003). *Documento de trabajo sobre Educación para la Vida en San Jose/ Bogota*.
- Verónica Maricruz de la Fuente-Maldonado, V. O.-M.-C. (2011). *Conocimiento y acciones de los adolescentes sobre el autocuidado de su salud*. Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de
http://www.artemisaenlinea.org.mx/acervo/pdf/revista_conamed/5Conocimientoacciones.pdf
- VidalSchmill. (15 de Octubre de 2013). *Construyendo un proyecto de vida*. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de
<http://www.tuenlinea.com/noticias/mx/651570/nota-construyendo-proyecto-vida-fundacion-televisa-mejor-familia/>
- W.R, C. (1971). *RELIGION AND MAN*. NUEVA YORK : RELIGION AND MAN .
- wilber. (1995). *mi autoestima* . 2-5.

Yanet Garcia, K. M. (2009). *Programa para desarrollar habilidades de autocuidado en adolescentes con autismo*. Recuperado el 30 de Noviembre de 2013, de <http://es.slideshare.net/MartaCano2/programa-desarrollo-habilidades-de-autocuidado-en-adolescentes-con-autismo>

Zarate, D. V. (s.f.).

Zinn Eitzen (2.005). (s.f.).

