

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TEMA:

LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA OPERACIÓN DE MULTIPLICAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LAS ESCUELAS DE LA PARROQUIA CANGAHUA, CANTÓN CAYAMBE.

Tesis de grado previo a la obtención del título de Licenciado (a) en Educación Básica, Especialización Matemática.
--

Autores:

Moreta Yánez Aida Mery

Perugachi Imbaquingo Luis Ernesto

Director:

Dr. Saavedra Edgar T.

Ibarra, 2009

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de director de la tesis titulada: LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA OPERACIÓN DE MULTIPLICAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LAS ESCUELAS DE LA PARROQUIA CANGAHUA, CANTÓN CAYAMBE, elaborado por los profesores estudiantes de los Programas Especiales de Profesionalización, Mery Moreta y Ernesto Perugachi, egresados de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología especialidad matemática, considero que el presente informe de investigación reúne los requisitos suficientes para ser sometidos a evaluación del jurado examinador que el Honorable Consejo Directivo de la facultad designe.

Ibarra, 15 de julio del 2009

Dr. Edgar Saavedra
DIRECTOR

DEDICATORIA

Nuestro trabajo de investigación los dedicamos a nuestros padres, hijos y esposos, quienes han sido fuente de inspiración y fortaleza en nuestras vidas.

A dios por darnos la oportunidad de vivir y compartir.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Técnica del Norte por habernos brindado la oportunidad de mejorar nuestro nivel académico, hecho que se revertirá en la noble tarea educativa.

De manera especial a nuestro director de tesis, el Dr. Edgar Saavedra, quien nos orientó y nos apoyó con sus sabios consejos para concluir nuestra tesis.

INDICE

Portada.....	i
Aceptación del tutor.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice.....	v
Resumen.....	ix
Introducción.....	1

CAPITULO I

Planteamiento del Problema

Antecedentes.....	2
Formulación del Problema.....	3
Delimitación.....	4
Objetivos.....	4
Preguntas Directrices.....	4
Justificación e Importancia.....	5

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

Introducción.....	7
Teoría del Constructivismo.....	7
El Estadio de las Operaciones Concretas.....	9
Consejos Prácticos para el Estadio de las Operaciones Concretas.....	10
Fundamento Psicológico.....	12
Fundamento Sociológico.....	13
La nueva Sociedad, Nueva Pedagogía.....	14
Fundamento Pedagógico.....	15

Modelo Educativo.....	15
Modelo Pedagógico.....	16
Guías Didácticas.....	16
Aspectos que Caracterizan la Guía Didáctica.....	17
Teoría del Aprendizaje.....	17
Método de Resolución de Problemas.....	22
Basado en las Fases del Aprendizaje.....	23
Método Heurístico.....	24
Método Deductivo.....	26
Método Inductivo.....	27
Técnicas del Aprendizaje.....	28
Técnica Operatoria.....	29
Técnica de Resolución de Problemas.....	29
Destrezas.....	29
Desarrollo de Habilidades y Destrezas en Matemática.....	30
Desarrollo del Pensamiento.....	31
Suma de Números Naturales.....	32
Multiplicación.....	33
Las Tablas de Multiplicar.....	34
Multiplicación de Números Naturales.....	34
Definición de Términos Básicos.....	35

CAPITULO III

Diseño, Tipo y Enfoque.....	41
Descriptiva.....	41
De Campo.....	41
Documental.....	42
Observación Científica.....	42
La Recolección de Información.....	42
Métodos Teóricos.....	43
Método Científico.....	43
Método Inductivo.....	43

Método Analítico-Sintético.....	44
La Encuesta.....	44
Cuestionario.....	44
Matriz Categorial.....	45
Población.....	46

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	47
--	----

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	57
Conclusiones.....	57
Recomendaciones.....	58

CAPITULO VI

LA PROPUESTA.....	59
Justificación.....	59
Importancia.....	60
Objetivos.....	60
Como Realizar la Guía Metodológica.....	60
Qué es una Guía Didáctica.....	61
Del Por Qué la Guía.....	61
Principios Psicológicos.....	62
Partes de la Guía.....	62
Operatividad de la Guía.....	62
Ventajas Educativas.....	63
Ventajas Sociales.....	64
GUIA N-º 1.....	65
GUIA N-º 2.....	71
GUIA N-º 3.....	74

GUIA N-º 4.....	81
GUIA N-º 5.....	86
GUIA N-º 6.....	94
GUIA N-º 7.....	97
GUIA N-º 8.....	100
GUIA N-º 9.....	105
GUIA N-º 10.....	111
GUIA N-º 11.....	115
Bibliografía.....	120
ANEXOS.....	123
Árbol de Problemas.....	124
Matriz de Coherencia.....	125
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE.....	127
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE.....	130
Certificados de Validación.....	132

RESUMEN

El poco conocimiento en la operación de multiplicar de los niños y niñas del sector, motivó a realizar la investigación en las instituciones educativas del medio rural de la parroquia Cangahua, cantón Cayambe. Para lo cual se aplicó encuestas a los compañeros docentes y estudiantes de cuarto y quinto año de educación básica, para buscar alternativas y plantear una propuesta orientada a mejorar la enseñanza aprendizaje mediante la aplicación de procesos con métodos y técnicas activas. Para de esta forma dar respuesta a los objetivos planteados. Nuestra investigación tiene como sustento teórico, la teoría constructivista que tiene en común la idea de que las personas, tanto individual como colectivamente “construyen” sus ideas sobre su medio físico, social o cultural. De la misma manera, en lo que se refiere al marco teórico se realizó consultas de varias fuentes, como: libros, folletos, textos, documentos e internet. Para la recolección de datos, análisis e interpretación de la información utilizamos los métodos: descriptivo, inductivo-deductivo, científico y analítico-sintético; las técnicas de observación y encuestas; y el cuestionario como instrumento, de donde se obtuvieron las conclusiones y recomendaciones. La falta de aplicación de métodos y técnicas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la operación de multiplicar, son las causas para que los estudiantes no puedan la multiplicación y resolver los problemas de matemática. Razón por lo que se a elaborado guías didácticas con procesos, métodos y técnicas adecuadas de fácil comprensión y ejecución, que permitirá despertar el interés en realizar ejercicios de la operación de multiplicar y solucionar problemas.