

PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN ADOLESCENTES DE DÉCIMOS AÑOS, UNIDAD VÍCTOR MANUEL GUZMÁN IBARRA 2015.

Gabriela Rosario Farinango Cacoango¹

¹ Facultad Ciencias De La Salud Universidad Técnica del Norte

gabi1@live.ie

La violencia en los adolescentes es un grave problema a nivel mundial que tiene serias consecuencias sobre la salud que puede causar varios daños físicos, psicológicos y que afecta a toda la sociedad por lo cual es de suma importancia saber el nivel de conocimiento que presentan los adolescentes a cerca de los tipos de violencia que existen y podrían estar sufriendo cada uno de ellos y que por falta de conocimiento o información no lo pueden detectar. Se realizó un estudio, cuali-cuantitativo, no experimental, de tipo descriptivo, observacional y longitudinal sobre prevención de violencia en los adolescentes donde participaron 198 estudiantes de décimos años de la Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán. Se aplicó una encuesta, donde se obtuvo información el mismo que permitió evaluar el conocimiento de los adolescentes con respecto al tema objeto de estudio, los datos obtenidos se reflejaron en tablas adecuadas a cada variable realizada. Los talleres que se realizaron son un intento por dar una solución al problema existente. Cada taller incluye objetivos, contenidos con el objetivo de brindar adecuada información sobre la violencia que existe y están expuestos. En este proceso investigativo se fundamenta también un marco teórico que comprende las características de la violencia, tipos de violencia y consecuencias, con lo cual se pretende dar una cobertura integral a los estudiantes. Tras la intervención se apreció una mejora en el nivel de conocimientos sobre prevención de violencia en los adolescentes ya que es muy importante la obtención de información para la prevención.

Palabras clave: violencia, adolescentes, prevención, educación, conocimiento.

SUMMARY

Violence in adolescents is a serious global problem with serious health consequences that can cause some physical and psychological harm and they affect the whole society which is why it is important to know the level of knowledge adolescents have about the types of violence encountered they all be suffering and by the lack of knowledge or information they can not detect it. This research was a non-experimental, qualitative and quantitative, descriptive, observational and longitudinal study on violence prevention in adolescents where 198 students of tenth year from a Victor Manuel Guzman Educative participated. A survey was applied where information was obtained and it was possible to evaluate the knowledge of teens on the subject of the study, the obtained data was reflected in the appropriate tables made for each variable that was applied. The workshops were held as an attempt to provide a solution for the existing problem. Each workshop includes objectives and content with the aim of providing adequate information on the violence that exists and they are exposed. In this research process a theoretical framework is based that includes the characteristics of violence, types of violence and consequences, which aims to provide a comprehensive coverage to students. After the intervention, an improvement was seen in the level of knowledge on prevention of violence in teenagers because it is very important to obtain information for prevent.

Keywords: violence, adolescents, prevention, education, knowledge.

INTRODUCCIÓN

América Latina y el Caribe es la región con la mayor tasa de violencia en el mundo. Los niveles de violencia armada en esta región han llegado a proporciones epidémicas, el 42% del número total de homicidios a nivel mundial tiene lugar aquí, esto se da por la fácil disponibilidad de armas pequeñas y una brecha creciente entre los segmentos más ricos y más pobres de la sociedad. Relacionado a esto la violencia social y el delito armado también está creciendo en la mayoría de los países de la misma región. Desafortunadamente, los niños y adolescentes son objeto de la violencia y también la población más vulnerable: el Caribe está en primer lugar, a nivel mundial, en cuanto a tasas de asesinato y tiene las mayores tasas de homicidio entre adolescentes de 15 – 17 años de edad. Los varones tienen una probabilidad seis veces mayor a de ser víctimas que las niñas con respecto a asesinatos e homicidios (1).

La violencia a nivel mundial se ha incrementado en los últimos años especialmente la violencia física ocasionando homicidios a nivel mundial, la violencia no mide nivel social se presenta en todas las clases sociales y a todas las edades especialmente en la etapa adolescente.

En Jamaica, durante los últimos cinco años más de 300 niños y niñas, y adolescentes principalmente varones, han sido asesinados; y en los últimos tres años las armas de fuego han sido responsables de casi la mitad de los asesinatos de niños, niñas y adolescentes. En 2005, 418 niños fueron asesinados en Guatemala, y 322 de esas muertes fueron causadas por armas de fuego siendo así una cifra alarmante. Por otra parte en Haití, el secuestro de niños ha aumentado exponencialmente en el transcurso de los últimos días y meses. Hasta la fecha, en el presente año por lo menos cincuenta niños, niñas y adolescentes han sido secuestrados en su mayoría más de la mitad de ellos niñas y adolescentes mujeres (2). La población más vulnerable a ser víctimas de violencia actualmente son los niños, niñas y

adolescentes ya que en distintos países a nivel mundial existen estadísticas de secuestros, homicidios, maltratos en general.

En América Latina y el Caribe la violencia contra la adolescencia ha llegado a adquirir proporciones epidémicas muy altas y a la vez muy alarmantes en la actualidad. Las últimas investigaciones confirman que durante el año 2010, el 31% de los homicidios 16 homicidios de cada 100.000 habitantes 9 se llevaron a cabo en esta región, lo que significa el doble del promedio mundial (3).

América Latina y el Caribe es la segunda región del mundo luego de África en el año 2010 que tiene una tasa de 17 homicidios cada 100.000 habitantes. De los 14 países en el mundo que sobre pasan la tasa de 30 homicidios cada 100.000 personas, 7 pertenecen a la región. Alrededor del 28.7% de las víctimas de homicidios en América Latina son adolescentes entre los 10 y 19 años de edad (4), (5).

A nivel de América Latina y el Caribe se han registrado últimamente muchos casos de violencia alarmantes en especial homicidios en su mayoría adolescentes siendo alarmante para la sociedad. La violencia toma muchas formas y afecta seriamente a los derechos, la integridad física y psicológica, el bienestar y las oportunidades de desarrollo de todos los niños, niñas y adolescentes de América Latina y el Caribe y así alrededor del mundo. En Ecuador existe un alto índice de violencia, de acuerdo a un informe de la Fiscalía General en el 2011, señala cifras alarmantes. Del 100% de las noticias recibidas, el 36.48% se refieren a casos sexuales de violación: un 7.2% se relaciona con presuntas violaciones en menores de catorce años (5).

La Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres, realizada en el 2011 por el INEC, Ministerio del Interior y la Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género determina que 6 de cada 10

mujeres en el Ecuador han sido víctimas de violencia de Género incluyendo a adolescentes; una de cada 4 sufrieron violencia sexual en algún momento de su vida. La violencia de género contra las mujeres sobrepasa el 50% en todas las provincias del país, en todos los niveles de instrucción y el más alto porcentaje se da en mujeres alfabetizadas 70% seguida por mujeres de ninguna instrucción con 66.9, en educación básica 64%, educación media 8%, educación superior 55.6% y posgrado 52.8% (6). En Ecuador de igual manera que en los demás países alrededor del mundo presenta cifras muy altas sobre violencia prevaleciendo en su mayoría la violencia de género, sexual, en toda la sociedad incluyendo a adolescentes.

La violencia ejercida contra niños, niñas y adolescentes es alarmante. La misma encuesta de relaciones familiares y violencia de género contra las mujeres señala que: 1 de cada 4 adolescentes entre 15 y 19 años sufrieron algún tipo de castigo físico, psicológico o sexual por parte de su pareja, el 83% de niñas y mujeres adolescentes han sufrido violencia sexual en su entorno familiar. 1 de cada 10 niñas entre 5 y 6 años de edad han sufrido violencia sexual. El 24% de niñas y niños y adolescentes han experimentado violencia física en su entorno familiar (2).

En Imbabura 63,5% de las mujeres incluyendo niñas y adolescentes han sufrido violencia de género valor que supera el porcentaje nacional que llega al 60%. El 87,2% de las mujeres niñas y adolescentes en Imbabura han sufrido violencia física en sus relaciones de pareja frente al 87,3% registrado a nivel nacional. En todos los niveles de instrucción la violencia de género sobrepasa el 50%, sin embargo en las mujeres que tienen menos nivel de instrucción la violencia llega al 70% (7).

La violencia en adolescentes es un problema que afecta a la sociedad dejando varias secuelas traumas que disminuyen el rendimiento escolar y también perjudican la calidad de vida en los adolescentes (8). En las personas que observan la violencia y sin hacer nada

para evitarla, se produce falta de sensibilidad, apatía e insolidaridad y con esto se reduce la calidad de vida del entorno en el que se produce (9).

La víctima puede desarrollar miedo y rechazo al contexto en el que sufre la violencia; pérdida de confianza en sí mismo y en los demás y disminución del rendimiento escolar, esta disminuye la capacidad de comprensión moral y de empatía del agresor, mientras que se produce un refuerzo de un estilo violento de interacción (10). La violencia tiene varias consecuencias afectando principalmente el nivel psicológico desarrollando muchas emociones negativas en la víctima que pueden ocasionar consecuencias graves.

Un problema de violencia en la adolescencia genera o puede ocasionar trastornos emocionales y conductuales en la víctima, esta aprende a aceptar la violencia y a cometer muchos actos violentos. Las muertes y discapacidades causadas por la violencia se convierten en uno de los principales problemas de la salud mental en los adolescentes de la actualidad, principalmente en mujeres víctimas de violencia que pueden ser intrafamiliares y sociales, problemática que afecta a la población y sus efectos son devastadores en la autoestima de esta ya que le priva del aprecio por sí misma, de la confianza y la autovaloración (11).

OBJETIVOS

Objetivo General

Prevenir violencia en los adolescentes de décimos años, Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán 2015.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio cuali-cuantitativo y no experimental de tipo descriptivo, observacional y de corte longitudinal. El grupo poblacional fueron los estudiantes

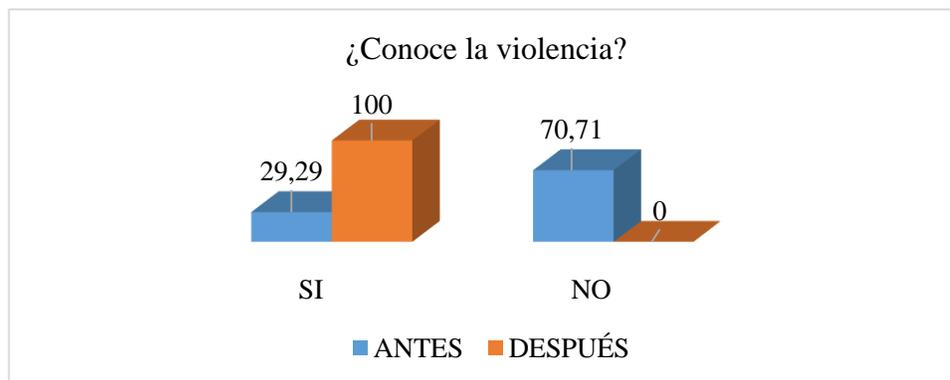
correspondientes a décimos años involucrando todos los paralelos como grupo participativo. Este estudio realizó una búsqueda para la recolección de información, se utilizó una encuesta ya estructurada y definida por el INEC de la cual se extrajo información sobre datos sociodemográfico, seguidamente se realizó una encuesta inicial para ver que conocimiento presentaban los adolescentes y en base a este diseñar una guía educativa para aplicarla en cada uno de los talleres a realizarse, posterior a esta se realizó una encuesta de evaluación para evaluar qué nivel de conocimiento presentaban los adolescentes y si los talleres educativos fueron efectivos o no.

Los datos obtenidos de los distintos tipos de técnicas e instrumentos se lo tabularon por medio del programa Microsoft Excel, que nos permitió crear y aplicar formatos a libros para analizar información y tomar decisiones fundadas sobre aspectos de tipo cuantitativo. Concretamente se utilizó para hacer un seguimiento de datos y presentarlos en una variedad de gráficos estadísticos.

RESULTADOS

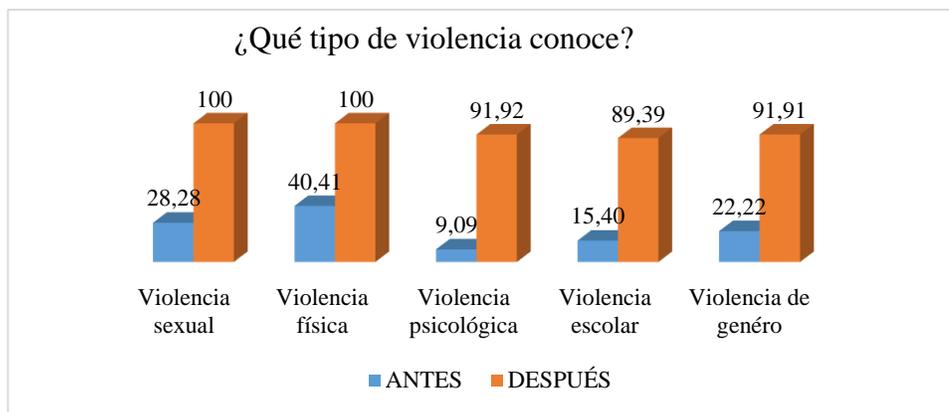
Se presentan los resultados obtenidos sobre la base de los instrumentos aplicados a los adolescentes que participaron en la investigación.

Gráfico 1: ¿Conoce la violencia?



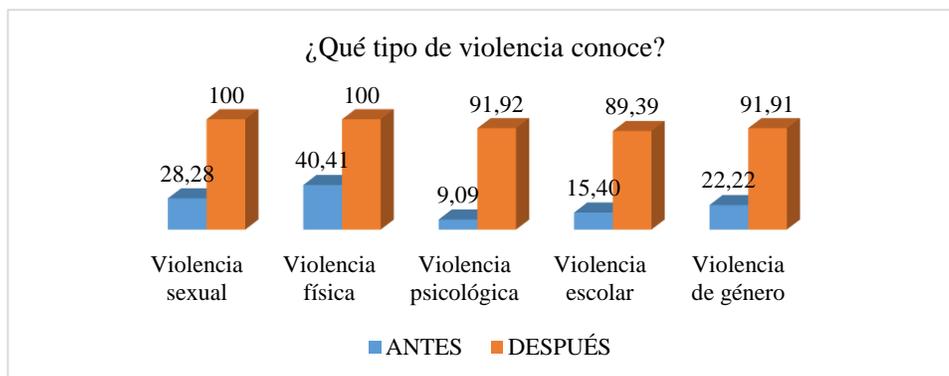
Previo a la aplicación de talleres educativos sobre prevención de violencia, se evidencia un conocimiento muy bajo sobre violencia obteniendo 29,29% de conocimiento, mientras que posteriormente a la intervención los valores se incrementaron a un 100%.

Gráfico 2: ¿Qué tipo de violencia conoce?



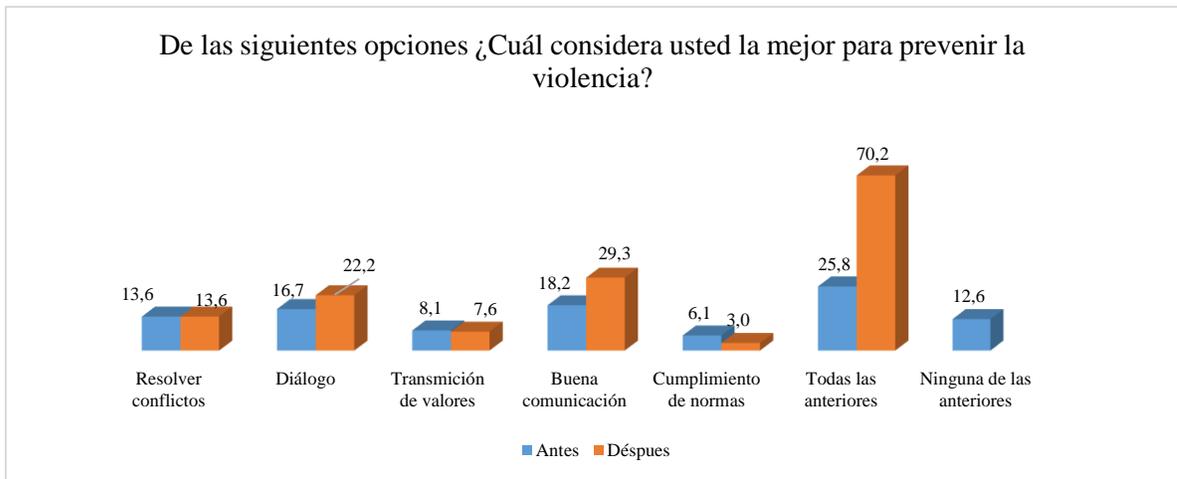
Se evidencia resultados muy bajos de conocimiento sobre tipos de violencia antes de la intervención obteniendo como resultado más alto el tipo de violencia física con 40,41%, pero sin embargo, después de la intervención todos los tipos de violencia superan el 89%.

Gráfico 3: ¿Sabe Ud. Cuáles pueden ser las consecuencias de la violencia?



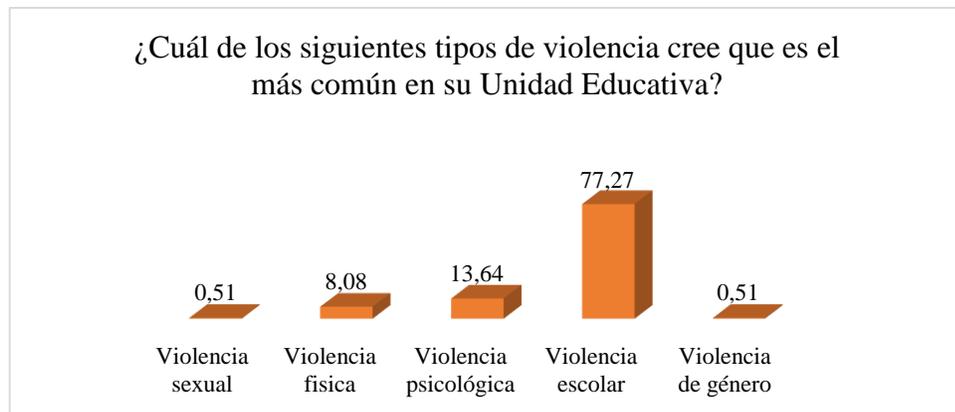
Se observa el poco conocimiento que tenían los estudiantes antes de la intervención obteniendo resultados no mayores a un 18.7% que fue el porcentaje más elevado obtenido con la opción de todas las anteriores, sin embargo evidentemente a continuación se observa porcentajes muy altos de conocimiento de igual manera en la opción todas las anteriores pero con un porcentaje mayoritario de 82.83%.

Gráfico 4: De las siguientes opciones ¿cuál considera usted la mejor para prevenir la violencia?



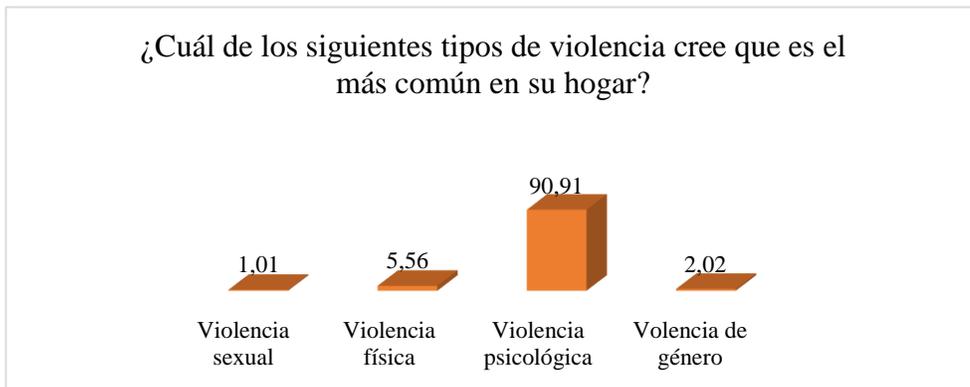
Se observa que para prevenir la violencia la respuesta más alta anteriormente es todas las anteriores con 23.23%, sin embargo se evidencia también un incremento de conocimientos en el después obteniendo como porcentaje más elevado de la opción todas las anteriores con un 70.20%.

Gráfico 5: ¿Cuál de los siguientes tipos de violencia cree que es el más común en su Unidad Educativa?



En las respuestas sobre la violencia que creen que es más común en la Unidad Educativa el tipo de violencia más elevada la violencia escolar con un 70,27% y la más baja la violencia sexual y de género con un 0.51.

Gráfico 6: ¿Cuál de los siguientes tipos de violencia cree que es el más común en su hogar?



En cuanto a la violencia que creen que es más común que se da en el hogar, los adolescentes respondieron con el 90,91% seguido de la violencia física con 5,56%, violencia de género con 2,02%, violencia sexual con un 1,01%.

Gráfico 7: ¿Cuál de los siguientes tipos de violencia ha sufrido usted?



En los tipos de violencia que han sufrido los adolescentes el más relevante es la violencia psicológica con un 84,85% y con un porcentaje minoritario la violencia de género con 3,03%.

DISCUSIÓN

La información que los adolescentes de la Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán tienen sobre prevención de violencia es escasa, siendo un resultado importante ya que es un tema que les afecta directa o indirectamente, Los adolescentes mencionan que la información que reciben es considerada como insuficiente.

Muchos adolescentes no detectan la violencia por desconocimiento ya que el mayor tipo de violencia que ellos presentan es la psicológica la cual no se detecta fácilmente como las de más violencias ya que los insultos, amenazas, humillaciones no son tomadas como violencia por no afectar la integridad física pero sin embargo afecta su estado psicológico

Sin embargo, manifiestan la mayoría de los estudiantes que sus padres no los maltratan físicamente sino verbalmente de igual manera evidenciando que los padres no consideran como violencia a los insultos y humillaciones que se dan rutinariamente.

Conclusiones

- ✓ En la encuesta sociodemográfica realizada se evidenció que predomina el género femenino con 56,57% y la edad de 14 años, el estado civil solteros, se observó mayor porcentaje de etnia mestiza, seguida de la etnia indígena, de nacionalidad 100% Ecuatorianos en cuanto a nivel socioeconómico predominó un alto porcentaje en el grupo medio típico seguido de medio bajo.
- ✓ En la investigación se concluye que los adolescentes de décimos años la Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán tenían falencias sobre el conocimiento de violencia.
- ✓ El tipo de violencia más frecuente que evidenciaron los adolescentes en los distintos ambientes fue la violencia psicológica que se manifiesta en el hogar seguida de la violencia física con un porcentaje minoritario y la violencia escolar

que se presenta en la Unidad Educativa y se evidenció que los adolescentes en sus vidas predomina la violencia psicológica.

- ✓ La guía aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán fue muy satisfactoria ya que se pudo reflejar el conocimiento adquirido.
- ✓ Al final de la investigación existe gran conocimiento sobre violencia obteniendo resultados muy altos en la evaluación.

REFERENCIAS

1. Kanstbeg N. Unete por la niñez UNICEF. [Online].; 2008 [cited 2015 Septiembre 13]. Available from: [http://www.unicef.org/republicadominicana/UNICEF_Declaracion_contra_violencia\(1\).pdf](http://www.unicef.org/republicadominicana/UNICEF_Declaracion_contra_violencia(1).pdf).
2. UNICEF. UNICEF. [Online].; 2008 [cited 2015 Abril 11]. Available from: [http://www.unicef.org/republicadominicana/UNICEF_Declaracion_contra_violencia\(1\).pdf](http://www.unicef.org/republicadominicana/UNICEF_Declaracion_contra_violencia(1).pdf).
3. Ortiz RM. Derechos humanos. SCIELO. 2008 Abril 11; 4(2).
4. Méndez VM. Violencia. [Online].; 2012 [cited 2015 Abril 11]. Available from: https://srs.gov.violenecagainstchildren.org/sites/default/files/political_declarations/Maestro_Centroamericano_Violencia_contra_la_Ninez_2012%20Version%20WEB.pdf.
5. Muños. Violencia en Latino América y el Mundo. [Online].; 2013 [cited 2015 Abril 15]. Available from: <http://diarioelpopular.com/2013/03/09/mas-de-200-millones-de-ninos-sufren-violencia-sexual-en-el-mundo/>.
6. Violencia. Campaña contra la Violencia. [Online].; 2014 [cited 2015 Abril 15]. Available from: <http://www.ministeriointerior.gob.ec/tag/campana-contra-la-violencia-de-genero/>.

7. INEC. Primera encuesta Nacional de Relaciones Familiares y violencia de Género en Imbabura. [Online].; 2011 [cited 2015 Septiembre 13. Available from: http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/sitio_violencia/presentacionimbabura.pdf.
8. Gallegos A. Causas de Violencia en Adolescentes. SCIELO. 2005 Marzo; 3(4): p. 1.
9. Díaz L. Comportamiento de la violencia. Scielo. 2010 Septiembre; 3(5): p. 2.
10. Chávez N. Violencia y salud mental. SCIELO. 2010 Noviembre; 5(3).
11. López G. Una mirada psicoanalítica. SCIELO. 2008 Marzo; 2: p. 3.