

CAMBIOS FISIOLÓGICOS EN ADOLESCENTES DE DÉCIMOS AÑOS, UNIDAD EDUCATIVA VÍCTOR MANUEL GUZMÁN, IBARRA 2015

Laura Cabascango Cuascota ¹.

¹Carrera de enfermería, ¹Facultad Ciencias de la Salud, ¹Universidad Técnica del Norte

lauris91_c@hotmail.com

Concretamente la adolescencia es un periodo muy interesante para abordar temas importantes, dado que se trata de uno años en lo que los jóvenes están en construcción, debido a que su cuerpo está sujeta a múltiples cambios y por ese motivo es importante que lo conozcan bien, para un mejor desarrollo y bienestar. El propósito de la presente investigación es determinar el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes de decimos años de la Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán sobre los cambios fisiológicos en la adolescencia. Se realizó un estudio cuali-cuantitativo, observacional, descriptivo y longitudinal. La edad promedio de los participantes fueron de 14 a 16 años de nacionalidad ecuatoriana, un 41,92% pertenecían a un estatus socioeconómico medio típico, de acuerdo a las encuesta de evaluación el 68,60 % aseguraron que los cambios físicos aparecen entre los 10 y 14 años perteneciente a la adolescencia temprana, un 70,54% de adolescentes mujeres aseguraron que la menstruación inicia entre los 10 a 14 años y el 69, 77% de adolescentes masculinos manifestaron que en las mismas edades inicia la eyaculación, en porcentajes variables conocen los principales cambios físicos tanto en masculinos y femeninos que se presentan en la adolescencia, según la encuesta inicial existen datos erróneos de términos importantes que deben conocer en la etapa de la adolescencia la cual fue corregida. Se puede concluir que la mayoría de los adolescentes que fueron objeto de estudio tenían un nivel bajo en conocimientos sobre cambios fisiológicos, de acuerdo a los talleres educativos brindados el nivel aumento considerablemente.

Palabras claves: Cambios fisiológicos, adolescentes, conocimientos.

SUMMARY

Specifically adolescence is a very interesting period to address important issues, since it is the stages where young people are growing because their body has too many changes and that is why it is important they know well, for a better development and welfare. The purpose of this research is to determine the level of knowledge of adolescents of the Victor Manuel Guzman Education Unit on physiological changes in adolescence. It was made a quantitative-qualitative, observational, descriptive and longitudinal study. The average age of the participants were 14 to 16 years with Ecuadorian nationality; a 41.92% belonged to a typical middle socioeconomic status, according to the survey 66.28% assured that physical changes appear between 15 and 19 years, it belongs early adolescence, 75% of adolescent women said that menstruation starts between 10 and 14 years and 69.17% of male adolescents said this age group starts ejaculation, in varying percentages they know the main physical both male and female changes that occur in adolescence, but according to bibliographic data are erroneous data and unknowns important terms must be known by adolescents. It can be concluded that most teens who were studied have ignore about physiological changes.

Keywords: Physiological changes, adolescents, knowledge.

INTRODUCCIÓN

La población adolescente, definida en el nivel internacional como el grupo de personas que tienen entre 10 y 19 años, ha evolucionado hasta convertirse en un grupo numérica y socialmente importante; en la actualidad los adolescentes constituyen más o menos el 25,00% de la población total de los países de América Latina y el Caribe, y constituyen un reto permanente para las políticas públicas en salud sexual y reproductiva (7).

Entre los 10 y los 14 años la preocupación psicológica gira básicamente alrededor de lo físico y lo emocional. Se produce una reestructuración de la imagen corporal, se vive un ajuste a los cambios corporales emergentes, el ánimo es fluctuante; hay una fuerte autoconciencia de las necesidades y deseos de comprensión y apoyo por parte de los mayores. Aun cuando las figuras parentales dejan de ser la fuente casi exclusiva de fomento de la autoestima, se hace imprescindible tener la posibilidad de compartir los problemas con los padres; las amistades también se tornan cruciales (6), (2).

La pérdida del cuerpo infantil implica la necesidad de dejar atrás las modalidades de ajuste de la niñez, abandonar identificaciones infantiles y encontrar nuevas orientaciones de conducta. Existen duelos por la pérdida del cuerpo y el status infantil así como de la imagen de los padres seguros y protectores de la niñez (5). Como características generales de la pubertad, lo más importante a destacar es que existe una gran variación individual en la edad de inicio del crecimiento, y que el proceso de maduración puede durar en general de 2 a 5 años. La tendencia a través de los años, muestra que también la menarquia (primera menstruación) en las niñas es más temprana que en sus madres, y que la talla final es más alta que la de sus padres (4).

MATERIALES Y MÉTODOS

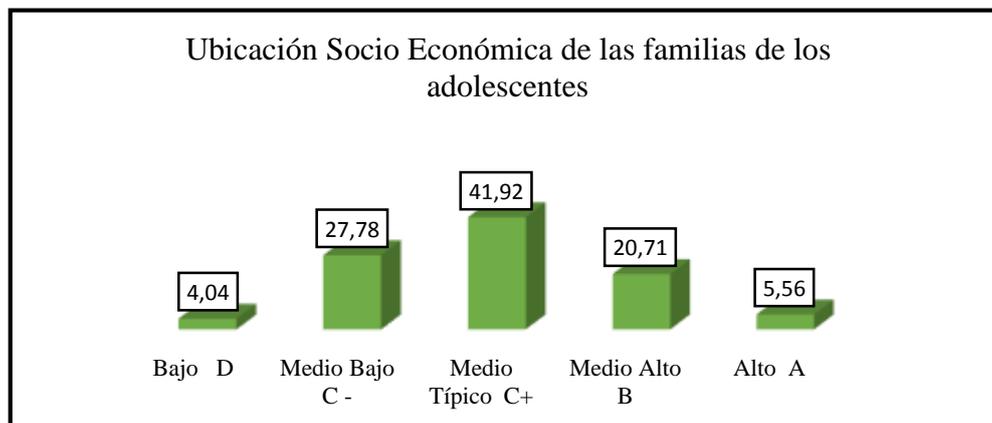
Se realizó una investigación cuali-cuantitativo no experimental, observacional, descriptivo de corte longitudinal. El grupo poblacional fueron los estudiantes correspondientes a décimo año involucrando todos los paralelos como grupo participativo. Este estudio realizó una búsqueda para la recolección de información, se utilizó una encuesta ya estructurada y definida por el INEC de la cual se extrajo información sobre datos sociodemográfico, seguidamente se realizó una encuesta inicial para ver que conocimiento presentaban los adolescentes y en base a este diseñar una guía educativa para aplicarla en cada uno de los talleres a realizarse, posterior a

esta se realizó una encuesta de evaluación para valorar qué nivel de conocimiento presentaban actualmente los adolescentes. Evidenciando así la efectividad de los talleres educativos.

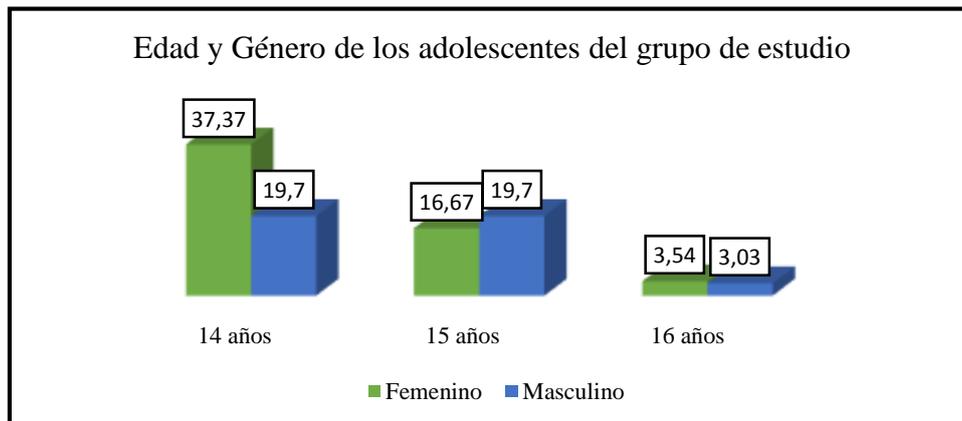
Los datos obtenidos de los distintos tipos de técnicas e instrumentos se lo tabularon por medio del programa Microsoft Excel, que nos permitió crear y aplicar formatos a libros para analizar información y tomar decisiones fundadas sobre aspectos de tipo cuantitativo. Concretamente se utilizó para hacer un seguimiento de datos y presentarlos en una variedad de gráficos estadísticos.

RESULTADOS

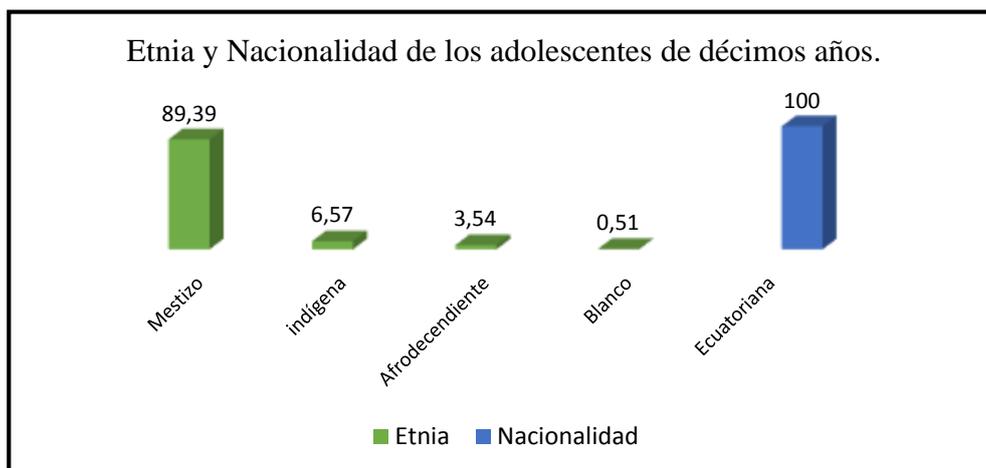
Se presentan los resultados obtenidos sobre la base de los instrumentos aplicados a los adolescentes que participaron en la investigación.



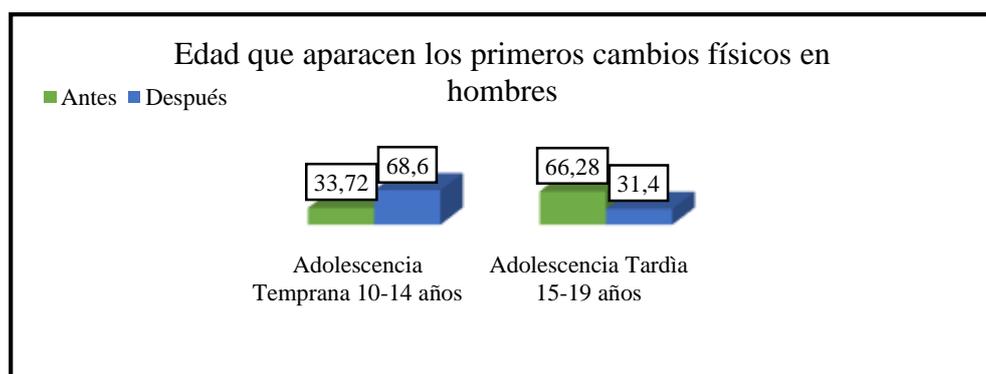
El 41,92 % de adolescentes se encuentran ubicados en el nivel socioeconómico medio típico, mientras que porcentajes similares en alrededor de 4,3% para los estratos socioeconómicos bajo y alto.



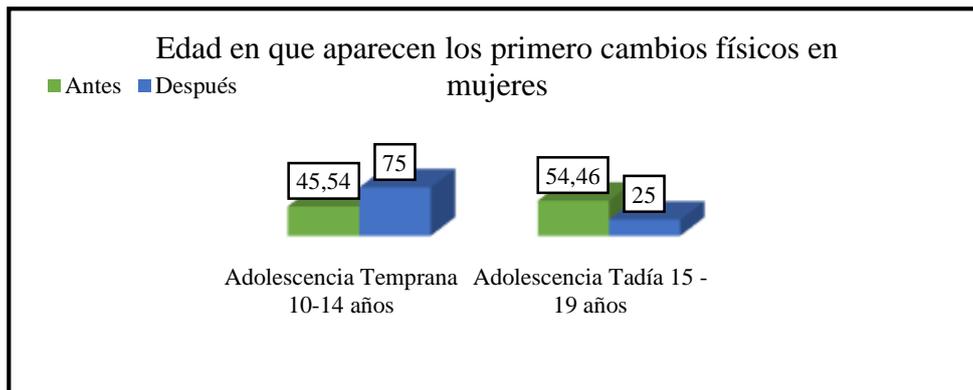
El género predominante es el femenino representado por el 57, 58% de la población en estudio, dejando como minoría al género masculino. En cuanto a edad el grupo mayoritario es el de adolescentes mujeres de 14 años (37,37%) y en un valor igualitario (19,7%) para adolescentes hombres de 14 y 15.



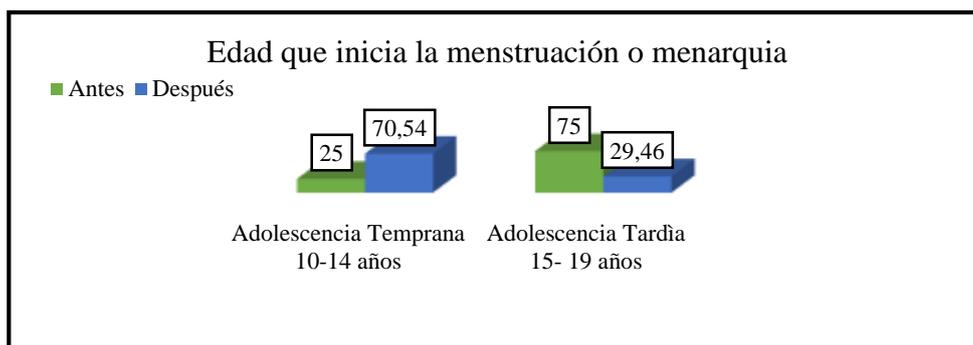
En su totalidad los adolescentes participantes son de nacionalidad ecuatoriana, en cuanto a etnia el mayor porcentaje (89,39%) de estudiantes son de etnia mestiza y el 6,57% son indígenas, un dato a señalar es 0,51 % de adolescentes que se auto identifican como blancos y debe respetarse este criterio de los adolescentes que muestra la libertad de identidad de cada uno de ellos.



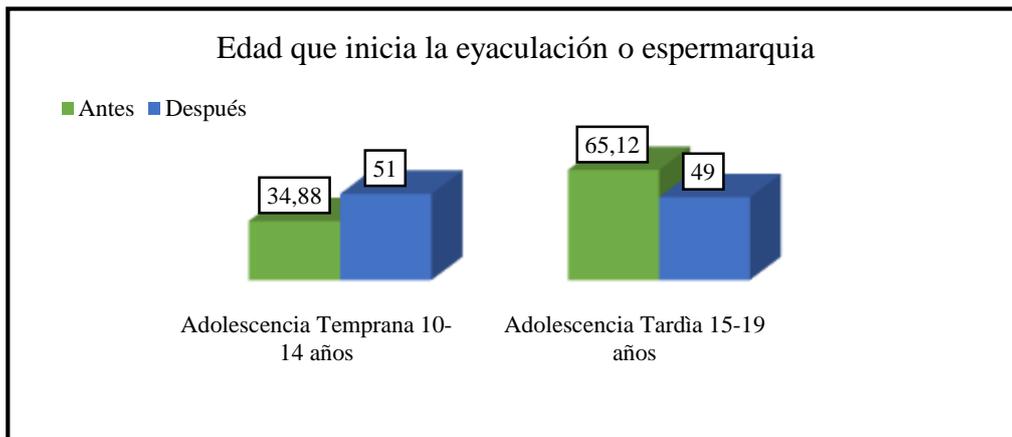
Se puede evidenciar que antes de impartir información un 66,28% consideran, que la edad en que aparecen los primeros cambios físicos en hombres son entre los 15 y 19 años es decir en la adolescencia tardía. Posterior a brindar los talleres educativos el 68.60% manifiestan que los primeros cambios inician durante la primera etapa de la adolescencia en entre los 10 – 14 años.



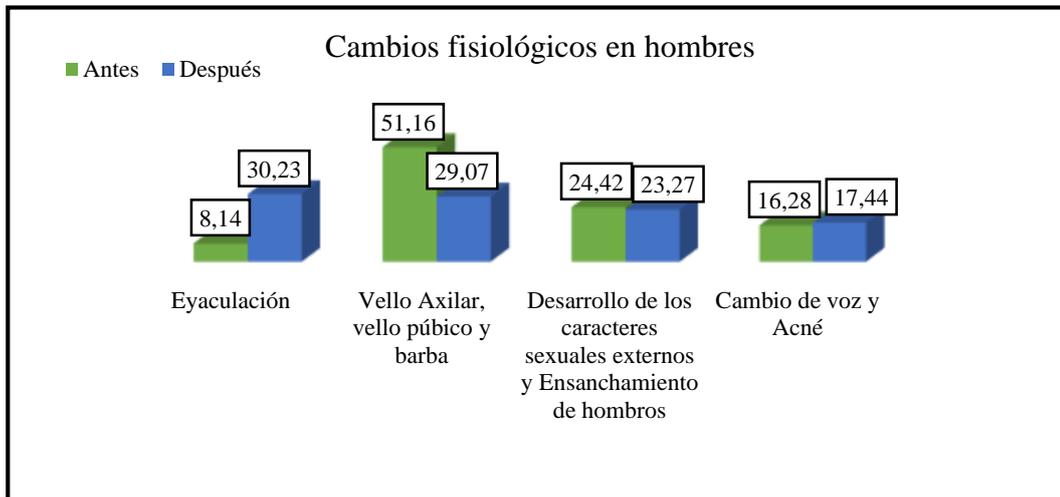
Se puede concluir que antes de ejecutar los talleres un 54, 46 %, suponen que la edad que aparecen los primeros cambios físicos en mujeres es en la Adolescencia Tardía, que comprende edades de 15 y 19 años, luego de brindar conocimientos adecuados un 75 % manifiestan que los primeros cambios físicos en aparecen en la etapa inicial o temprana.



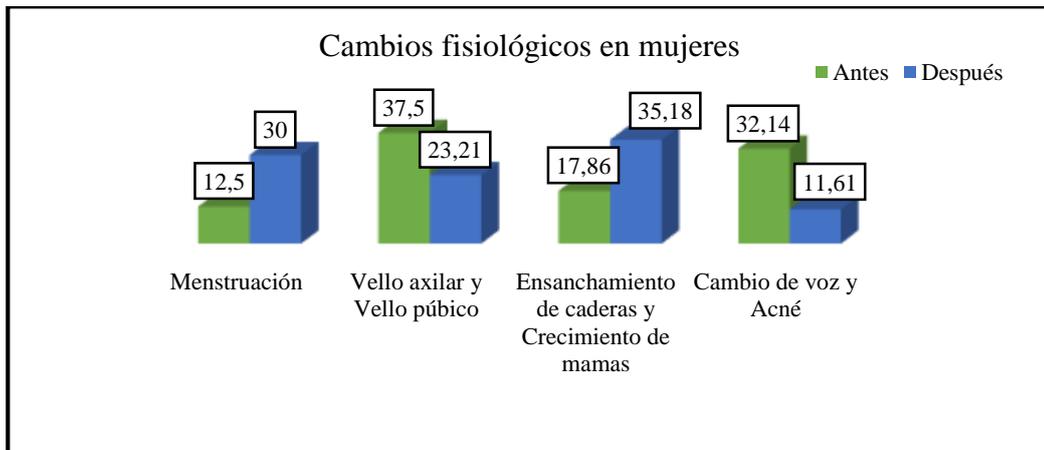
Anterior a la intervención de los talleres brindados un 75 % mencionaron que la primera menstruación aparece entre los 15 y 19 años, posterior a la información impartida un 70.54% indican que la primera menstruación ocurre durante la etapa temprana de la adolescencia en edades de 10 y 14 años.



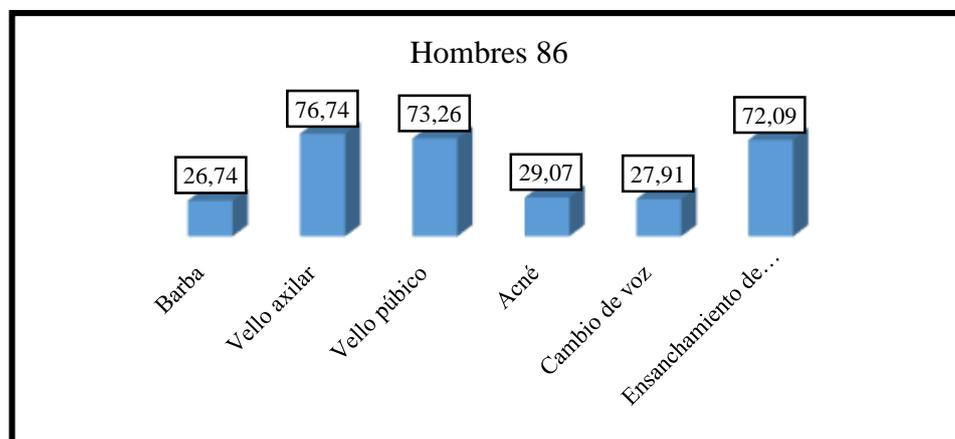
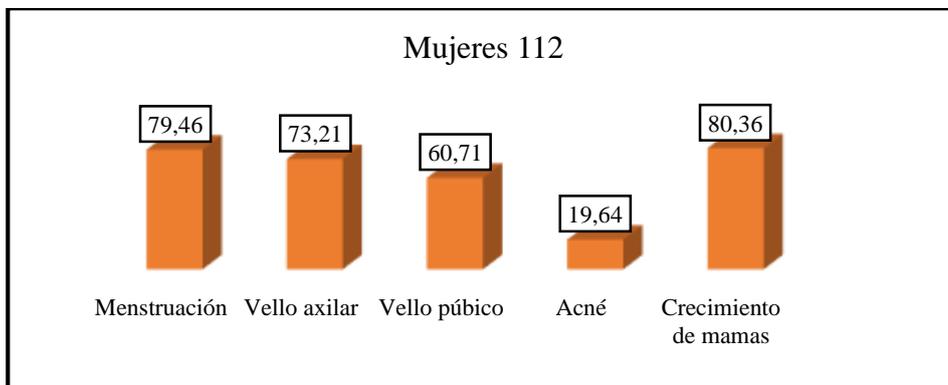
De acuerdo a la encuesta inicial antes de aplicar los talleres educativos el 65,12 % de los adolescentes aseguran que la eyaculación o espermarquia inician en la etapa tardía comprendiendo la edad de 15 y 19 años, Después de haber intervenido con los talleres, un 51 % de adolescentes manifiestan que la eyaculación inicia en la adolescencia temprana, pero 49% se mantienen con lo dicho anteriormente.



Antes de impartir conocimientos mediante los talleres, un 51,16% de los adolescentes consideran que los principales cambios fisiológicos son vello axilar, vello púbico y barba y un 8,14% manifiestan que es la eyaculación, Posterior a la información brindada un 30,22% corroboran que el principal cambio es la eyaculación, siguiendo con porcentajes casi similares, los cambios ya antes mencionados



En el cuadro de datos estadísticos antes de aplicar los talleres podemos observar que alrededor del 30% mencionan que los principales cambios fisiológicos son el vello púbico, vello axilar, cambio de voz y acné, un mínimo porcentaje de 12,5% aseguran que es la menstruación, acorde a la información impartida aproximadamente un 31% manifiestan que los principales cambios fisiológicos son: menstruación, ensanchamiento de caderas y crecimiento de mamas.



Por medio de esta técnica los adolescentes mencionaron cambios físicos que refirieron haberlos ya observado en sus cuerpos, como datos más relevantes se evidencia que de 112 adolescentes mujeres: un 80,36% notaron el crecimiento de mamas, alrededor del 70% ya tuvieron su primera menstruación y el apareamiento de vello pubiano. De 86 hombres aproximadamente un 73% de jóvenes tiene vello axilar y púbico, otros 70% de adolescentes notaron el ensanchamiento de los hombros.

DISCUSIÓN

La información obtenida por los adolescentes de la Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán sobre conocimientos de Cambios Fisiológicos en la adolescencia es escasa siendo datos importantes, ya que es un tema que les afecta directa o indirectamente a los adolescentes porque, la información que reciben suele ser considerada como insuficiente. En cada uno de los adolescentes surgen dudas, por la cual, algunos toman iniciativa para adquirir información con la intención de disminuir la preocupación que surgen del desconocimiento a lo que se enfrentan y otros prefieren no pensar en eso porque creen que son cambios propios de su organismo.

Sin embargo la familia ocupa un lugar muy importante como fuente de información para sus hijos, cuando se refiere al hogar como fuente de información deficiente, está llena de mitos y tabúes, es demasiado limitada y no explora temas por timidez o desconocimiento, pero según lo que manifestaron los adolescentes es que, cuando empiezan a recibir información sexual por parte de sus padres por lo general les llega demasiado tarde o simplemente los adolescentes dependen más de la opinión de sus amigos que de la de sus padres. También manifestaron que para despejar dudas la mayoría de información lo obtienen por medio de páginas webs no confiables, ya que la opinión que tienen sobre artículos científicos, para ellos son paginas aburridas. Una vez más se enfatiza la distorsión en la información y conocimientos que van adquiriendo estos adolescentes.

Los adolescentes con dudas manifiestan que los primeros cambios físicos en las mujeres aparecen a los en la adolescencia tardía que comprenden edades de 15 a 19

años, los mismos datos son encontrados en adolescentes hombres. La información que tienen sobre los principales cambios físicos que presentan los adolescentes son: en el hombre: crecimiento de barba, cambio de voz, ensanchamiento de hombros, nombrando así muy pocos cambios y en las mujeres; ensanchamiento de caderas, cambio de voz, crecimiento de vello púbico y axilar, sin embargo, existen adolescentes que parecían no conocer algunos términos como eyaculación o menstruación. Al hablar sobre este tema con los adolescentes podemos conocer su déficit de conocimientos y la información errónea que poseen, cada adolescente tiene distintos puntos de vista sobre este tema pero hay algo en lo que concuerdan la mayoría, que la primera menstruación y la eyaculación aparece a distintas edades en los adolescentes dependiendo de varios factores socioeconómicos, sociales o demográficos y que cada organismo no es similar, sin embargo, las demás adolescentes creen que la primera menstruación y eyaculación aparece a los 15 años.

CONCLUSIONES

Entre las condiciones socioeconómicas se evidencia a un grupo de adolescentes de décimos años de educación básica de la Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán, cuya edad oscila entre los 14 a 16 años, pertenecen a estrato socioeconómico Medio Típico. Mayoritariamente son mujeres, de estado civil soltero, nacionalidad ecuatoriana y su única ocupación es el estudio.

Según los datos obtenidos en la encuesta inicial, se verificó que los adolescentes de décimos años de la Unidad Educativa, poseían un nivel bajo en conocimientos sobre cambios fisiológicos.

Se diseñó una guía educativa según las falencias encontradas, la cual constituyó una herramienta efectiva para emprender una comunicación con adolescentes, con lenguaje apropiado.

REFERENCIAS

1. Albarrazin G. Conocimientos Actitudes y Práctica en Salud. Panamá;; 2008.
2. Anton AJM. Adolescencia y Salud. Adolescencia y Salud. 2007 Julio;; p. 24.
3. UNICEF.. Estado mundial de la infancia. Estado mundial de la infancia. 2011;; p. Pag. 10 - 11.
4. Pérez MM. Asociación dominicana Pro Bienestar de la familia. El embarazo en adolescentes de la República Dominicana. 2011 Marzo;; p. pag. 27.
5. Solum DB. Adolescencia y juventud en América Latina. In Latina AyjeA. Libro Universitario Regional. Costa Rica: Centro de producción (pre-prensa); 2011. p. pag. 131.
6. Aliño SMLEJ. Adolescencia Aspectos Generales y Atención a la Salud. Rev Cubana Med Gen Integr. 2006;; p. pag. 22.